

## 參、彈性學習課程計畫

### 【四】年級彈性學習課程計畫

上學期( 20 )週共( 120 )節、下學期( 20 )週共( 120 )節，合計( 240 )節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週		文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		校外教學(2)
第二週		文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		校外教學(2)
第三週		文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		校外教學(2)
第四週		文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		校外教學(1) 複合防災(1)
第五週		文化巡禮(1)	社團活動(1)		複合防災(2)

	資訊(1) 國際教育(1)			
第六週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1) 性別平等(2)	社團活動(1)		
第七週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1) 性別平等(2)	社團活動(1)		
第八週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1) 家庭教育(2)	社團活動(1)		
第九週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		學習扶助(2)
第十週	文化巡禮(1) 資訊(1)	社團活動(1)		學習扶助(2)

	國際教育(1)			
第十一週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		學習扶助(2)
第十二週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		學習扶助(2)
第十三週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		學習扶助(2)
第十四週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		學習扶助(2)
第十五週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		學習扶助(2)
第十六週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		學習扶助(2)

第十七週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		家長日(2)
第十八週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		家長日(2)
第十九週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		學習扶助(2)
第二十週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		學習扶助(2)
<b>總計</b>	<b>66</b>	<b>20</b>		<b>34</b>

下學期

類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1) 家庭教育(2)	社團活動(1)		
第二週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		校外教學(1) 學習扶助(1)
第三週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		校外教學(2)
第四週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		校外教學(2)
第五週	文化巡禮(1) 資訊(1)	社團活動(1)		校外教學(2)

	國際教育(1)			
第六週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1) 性別平等(2)	社團活動(1)		
第七週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1) 性別平等(2)	社團活動(1)		
第八週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		學習扶助(2)
第九週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		四校聯運(2)
第十週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		四校聯運(2)
第十一週	文化巡禮(1)	社團活動(1)		四校聯運(2)

	資訊(1) 國際教育(1)			
第十二週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		四校聯運(1) 母親節(1)
第十三週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		母親節(2)
第十四週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		學習扶助(2)
第十五週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		學習扶助(2)
第十六週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		學習扶助(2)
第十七週	文化巡禮(1) 資訊(1)	社團活動(1)		學習扶助(2)

	國際教育(1)			
第十八週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		畢業典禮(2)
第十九週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		畢業典禮(2)
第二十週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		學習扶助(2)
總計	66	20		34

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.文化巡禮—滿州鷹飛	1. 鷹飛的季節 2. 走，賞鳥去！ 3. 鷹姿彩繪	6	■主題□專題 □議題
2.文化巡禮—家鄉物語	1. 民謠彈唱 2. 茶鄉茶香	7	■主題□專題 □議題

3.文化巡禮—食在自然	1. 小農夫種菜趣 2. 美食饗宴	7	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4.各類議題—家庭教育	1. 主動做家事	2	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
5.各類議題—性別平等教育	1. 性別不一樣	4	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
6.國際教育	1.能認讀天氣字詞。 2.能夠回答天氣狀況。 3.能完成學習單。 4.能拼讀四季單字。 5.能表達自己的喜好。	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
7.資訊	1.報告老師！我要學文書 2.老師謝謝您—感謝卡 3.戶外郊遊趣—我的作文 4.超完美的功課表	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

### 下學期

課程名稱	內容	節數	項目
1.文化巡禮—滿州鷹飛	1. 拈花惹草 2. 花草DIY	7	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.文化巡禮—家鄉物雨	1. 民謠彈唱 2. 走出「摸無路」	7	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3.文化巡禮—食在自然	1. 瑯嶠采風恆春三寶 2. 小小廚師養成計	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4.各類議題—家庭教育	1.隔代的溝通--祖孫情	2	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
5.各類議題—性別平等教育	1.不一樣都一樣	4	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
6.國際教育	1.能拼寫房間字詞。 2.能念出常見家事的英文。 3.能分類不同種類的家事。 4.能拼讀家庭成員單字。	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	5.能仔細聆聽老師說明。 6.能主動回答問題。 7.能積極完成小書製作。		
7. 資訊	1.蝴蝶的一生—學習單 2.認識臺灣古蹟(紅毛城)—封面 3.認識臺灣古蹟(紅毛城)—內頁 4.雲端分享與 Google 文件	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

■ 跨年級領域教學說明：

領域名稱		校訂課程
實施期程		111 年 08 月 30 日至 112 年 06 月 30 日
每班授課教師人數		2 人   上學期共 (17) 節   下學期共 (17) 節
上課方式說明		三、四年級混齡合班上課
使用教材	上學期	自編教材
	下學期	自編教材
教材單元 內容	上學期	<p>一、文化巡禮 — 滿州鷹飛</p> <p>1.鷹飛的季節：了解滿州常見候鳥的生態與生活習性。</p> <p>2.走，賞鳥去：邀請壟管處解說員做賞鷹導覽解說。</p> <p>3.鷹姿彩繪：結合壟管處保護野鳥反獵鷹灰面鷲生態保育繪畫。</p> <p>二、文化巡禮 — 家鄉物語</p> <p>茶鄉茶香</p> <p>1.採茶：體驗採茶，瞭解港口茶種植的地理環境與生態，並體會人與自然共好的環境。</p> <p>2.品茶：示範泡茶技藝，品味港口茶的特色，並品嚐茶食。</p> <p>3.奉茶：教師導讀「奉茶」繪本，感受人情味之美，並學習將這美好的溫情傳遞出去。</p> <p>三、文化巡禮 — 食在自然</p> <p>1.小農夫種菜趣：認識有機農業，並了解蘿蔔種植的步驟與生長的過程。</p> <p>2.美食饗宴：透過體驗活動，知道土地和作物的關係，並產生對大地萬物的感恩之意。</p>

	下學期	<p>一、文化巡禮 — 校園植物 7</p> <p>1. 拈花惹草：分組進行校園植物認養，並製作植物的身分證</p> <p>2. 花草 DIY：利用拓印、壓花……等技巧，結合文字製作書籤。</p> <p>二、文化巡禮 — 家鄉物語 4</p> <p>走出「摸無路」</p> <p>1. 門馬羅介紹：了解門馬羅山的名稱由來。</p> <p>2. 實地踏查：透過踏查以了解家鄉地理及生態環境。</p> <p>3. 環境永續經營省思：培養愛鄉愛土的情懷。</p> <p>三、文化巡禮 — 食在自然 6</p> <p>1. 瑯嶠采風，恆春三寶：認識與瞭解恆春三寶，並能體恤農夫的辛苦。</p> <p>2. 小小廚師養成計：動手做洋蔥濃湯，進而培養珍惜食物的態度。</p>
--	-----	---

(二) 上學期課程內涵：

程名稱：1.文化巡禮 — 滿州鷹飛					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	領綱 核心素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
第一週	E-A2	鷹飛的 季節	ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。	INb-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和四肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。 INf-II-5 人類活動對環境造成影響。	1. 播放墾管處影片— 候鳥之旅，墾丁之愛 2. 從影片中，觀察到什麼呢？ 3. 認識赤腹鷹、灰面鵟鷹及紅尾伯勞。 4. 說明候鳥遷徙原因。 5. 候鳥遷徙可能遭遇的危險和困難。 【環境教育】	1	口頭評量 觀察評量 實作評量 三年級：能分辨不同候鳥，並知道他們可能的危險 四年級：能分辨不同候鳥，並知道他們可能的危險進而提出解決方式	多媒體設備 候鳥之旅 墾丁之愛 影片

<p>第二週   第四週</p>	<p>E-C1 E-C2</p>	<p>走， 賞鳥去！</p>	<p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p>	<p>INc-II-7 利用適當的工具觀察不同大小、距離位置的物體。</p>	<p>1. 十月的恆春半島天空是鷹類恣意展現的舞台。 2. 賞鳥工具：望遠鏡、相機、圖鑑。 3. 校園望遠鏡操作定位教學。 4. 賞鳥行前說明。 5. 邀請墾管處解說員做賞鷹導覽解說。 6. 於港口溪進行賞鳥活動。 【環境教育】</p>	<p>3</p>	<p>口頭評量 觀察評量 實作評量 三年級：能專心聆聽解說，並利用工具賞鳥 四年級：能專心聆聽、歸納解說，並利用工具賞鳥</p>	<p>望遠鏡 相機 圖鑑</p>
<p>第五週   第六週</p>	<p>E-B3</p>	<p>鷹姿彩繪</p>	<p>pc-II-2 能用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>	<p>INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p>	<p>1. 賞鳥經驗分享。 2. 結合墾管處保護野鳥反獵鷹灰面鷲生態保育繪畫。 【環境教育】</p>	<p>2</p>	<p>實作評量 三年級：利用蠟筆完成保育繪圖 四年級：利用水彩完成保育繪圖</p>	<p>圖畫紙</p>

課程名稱：2.文化巡禮—家鄉物語

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七週   第十週	民謠傳唱	E-B1 E-B3 E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解歌詞中的故事及意義。</li> <li>2. 能正確念出歌曲中的台語歌詞。</li> <li>3. 能正確唱出歌曲並感受到民謠隊員間歌聲的和諧度。</li> <li>4. 藉由合唱培養民謠隊員之間的默契。</li> <li>5. 透過欣賞民謠的演唱了解民謠之美。</li> </ol>	<p>一、歌曲目錄:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 「守牛調」</li> <li>(2) 「四季春」</li> <li>(3) 「思想起」</li> </ol> <p>二、教學步驟:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.拍念歌詞: 瞭解歌詞的意義並學會使用台語念出歌詞。</li> <li>2.聆聽歌曲: 能藉由反覆聆聽而熟悉歌曲。</li> <li>3.習唱歌曲: 能正確唱出歌曲並同時能感受到歌聲的和諧。</li> <li>4.詞轉為圖: 民謠都與生活有關,所以請學生將民謠歌詞轉化為一幅圖</li> </ol>	3	實作評量 觀察評量	月琴 調音器 樂譜及歌詞	環境教育 生命教育

程名稱：2.文化巡禮 — 家鄉物語

項目：主題 專題 議題

教學期程	領綱 核心素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
第十週   第十三週	E-A3 E-B1 E-C3	茶鄉茶香	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	1. 採茶 (1)踏訪茶園，瞭解港口茶種植的地理環境與生態，並體會人與自然共好的環境。 (2)體驗採茶，感受葉子厚薄及茶菁香氣，以認識港口茶的特性。 2. 品茶 (1)示範泡茶技藝，從眼睛看、鼻子聞、嘴巴嚐，品味港口茶的特色，並加以形容。 (2)品嚐茶食。 3. 奉茶 教師導讀「奉茶」繪本，感受人情味之美，並學習將這美好的溫情傳遞出去。  【環境教育 安全教育】	4	口頭評量 觀察評量 實作評量 三年級： 能了解港口茶為何會帶有鹹味 四年級： 能說出港口茶傳入恆春半島的原因	茶園 導覽志工

課程名稱：3.文化巡禮 — 食在自然

項目： 主題 專題 議題

教學期程	領綱 核心素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
第十四週   第十七週	E-A2 E-C2	小農夫 種菜趣	pe-II-2 能正確安全 操作適合學 習階段的物 品、器材儀 器、科技設 備及資源， 並能觀察 和記錄。	INa-II-7 生物需要能 量（養分）、 陽光、空 氣、水和土 壤，維持生 命、生長與 活動。	1. 介紹簡單的有機概念，讓學生了解有機食材對環境及人類的重要性。 2. 將學生分組，親自體驗，從鬆土、植苗、澆水、除草、抓蟲、施肥到收成的過程。 3. 教師說明、示範工具使用方法與種植蘿蔔的步驟。 4. 學生依照分組，依序拿取工具，實地體驗種菜。 【環境教育 家庭教育 安全教育】	4	口頭評量 觀察評量 實作評量 三年級： 能知道何 為有機食 材 四年級： 能確實使 用工具進 行種植	蘿蔔 種子 鋤頭 鏟子 澆水器
第十八週   第廿週	E-C2	美食饗宴	2b-III-1 參與各項活 動，適切表 現自己在團 體中的角 色，協同合 作達成共同 目標。	Bb-III-2 團隊運作的 問題與解 決。	1. 教師帶學生至菜園摘取蘿蔔。 2. 學生將摘取的蘿蔔洗淨。 3. 結合家長參觀日吃火鍋活動，將食材放入火鍋與家長同樂。 【環境教育 家庭教育】	3	口頭評量 觀察評量 實作評量 三年級： 能確實將 蘿蔔洗淨 四年級： 能學會將 蘿蔔削皮	蘿蔔 食材 火鍋器具

課程名稱：4.各項議題— 家庭教育

項目：主題專題議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八週	主動做家事	社-E-C2 綜-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察自己與他人參與家事分工的異同。</li> <li>2. 了解家中適合的家事分工方式並執行。</li> <li>3. 實際進行家事分工並完成分配到的家事。</li> <li>4. 了解做家事的技巧與注意事項。</li> </ol>	<p>主動做家事</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導兒童思考：你家裡的事由誰來做？你會做哪些家事呢？</li> <li>2. 同學家的家事分工和你家有什麼不同？</li> <li>3. 和家人一起做家事時，你有什麼感受呢？</li> <li>4. 教師請兒童再次檢視自己的觀察結果，思考自己能學習的家事或能改進之處。</li> <li>5. 教師在黑板或布告欄標示各項家事，引導兒童討論：想一想，家事怎麼分工比較好？為什麼？</li> <li>6. 如果家事固定都由某個人來做，你覺得合理嗎？為什麼？</li> </ol>	2	<p>口頭評量 觀察評量 實作評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師：圖畫紙。</li> <li>2. 學生：蠟筆、彩色筆等繪圖用具。</li> </ol>	統整社會、綜合

課程名稱：5.各項議題— 性別平等教育

項目：主題專題議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週   第七週	性別不一樣	綜-E-C2 綜-E-C3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察生活事務中，不同性別者表現的異同。</li> <li>2.探索性別差異的原因。</li> <li>3.覺察性別差異與個別差異的概念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師請兒童畫下自己的房間，並將姓名標示於背面。</li> <li>2.將兒童的作品張貼在黑板上，並請兒童思考：下面4個房間，有男生的也有女生的，你看得出來哪些是男生的房間？哪些是女生的嗎？為什麼？</li> <li>3.教師將兒童判斷的原因記錄在黑板上。</li> <li>4.從觀察房間的活動中，你發現什麼？你認為不同性別的人，喜歡的事物一定不同嗎？為什麼？</li> <li>5.兒童可能會依據房間家具及物品的顏色、圖案、造型等進行推理，教師可協助兒童歸納判斷的原因與性別不一定相關，男生可能會喜歡看起來較女性化的物品，女生也可能會喜歡較男性化的物品。</li> </ol>	4	口頭評量 觀察評量 實作評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.活動參與</li> <li>2.口頭發表</li> <li>3.討論發表</li> <li>4.態度評量</li> </ol>	統整社會、綜合

課程名稱：6.國際教育項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	------	------	------	------	----	------	------	----

<p>第一週   第四週</p>	<p>天氣 Weather</p>	<p>E-A1 E-A2 E-B1 E-B2 E-B3 E-C1 E-C2 E-C3</p>	<p>1.能認讀天氣字詞。 2.能夠回答天氣狀況。 3.能完成學習單。 4.能拼讀四季單字。 5.能表達自己的喜好。</p>	<p><b>【單字教學活動】</b> A. Listen and Say 請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。 B. Listen and Write 藉由聽力練習，依序標出單字。 <b>【練習活動】</b> 進行活動「記憶大考驗」。 <b>【延伸教學活動】</b> 1.教師帶學生認識天氣預報，如：地名、氣溫、天氣、降雨機率。 2.教師教學天氣播報講稿。 3.請學生嘗試模仿天氣播報。 <b>【句型教學活動】</b> A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 B. Ask and Answer 請學生兩人一組，以課本上的天氣轉盤輪流問答。 <b>【故事教學活動】</b> 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。 4. Read and Check 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本單元的單字與句型。</p>	<p>4</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>1. Super E-Book 2.單字卡 3.單字圖卡 4.圖像組織練習板 5.Magic E 拼讀卡 6.賓果板</p>	<p><b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b></p>
--------------------------	-----------------------	--	--	---	----------	---	---	--

<p>第五週   第十週</p>	<p>時間 Time</p>	<p>E-A1 E-A2 E-B1 E-B2 E-B3 E-C1 E-C2 E-C3</p>	<p>1.能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：What time is it? It' s twelve o' clock./It' s twelve thirty。 3.能運用本課單字、句型詢問時間。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。 B. Listen and Write 藉由聽力練習，依序寫出字母。 【練習活動】 進行活動「幸運數字」。 【延伸教學活動】 1.請學生比較上下兩個作息，覺得哪一個比較健康？ 2.請學生說說看，是什麼原因造成兩個不同的後果？ 3.請學生分組討論，比較理想的作息。 4.教師總結，計畫最重要的是「執行」。 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 B. Ask and Answer 請學生看課本練習題，找一位同學，兩人一組進行口說練習。 【故事教學活動】 1. Story Reading 請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。 2. Look and Match 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 【彈性學習單元】 What Time Is It? 1.請學生觀察兩張照片，教師提問 What time is it in Taipei/London?，引導學生回答。 2.教師進入 24TimeZones 網站，教學如何查詢各國時間，並練習問答句。 【指定作業】</p>	<p>6</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>1. Super E-Book 2.單字卡 3.單字圖卡 4.圖像組織練習板</p>	<p>【生涯規劃教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】</p>
--------------------------	--------------------	--	--	--	----------	---	---	--

			請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書， 複習本課單字與句型。				
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第十一週   第十四週</p>	<p>文具 Stationery</p>	<p>E-A1 E-A2 E-B1 E-B2 E-B3 E-C1 E-C2 E-C3</p>	<p>1.能熟練本課字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not。 3.能運用本課單字、句型詢問文具。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p><b>【單字教學活動】</b> A. Listen and Say 請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，依序寫出字母。 <b>【練習活動】</b> 進行活動「支援前線」。 <b>【延伸教學活動】</b> 1.引導學生討論在學校遺失物品的經驗。 2.請學生討論若圖片中的學生拿走檢到的故事書，會有什麼後果？ 3.請學生說一說，撿到遺失物品時，自己會怎麼做？ 4.除了拿去失物招領，還有其他處理方式嗎？ <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課單字。 第二節 <b>【暖身活動】</b> <b>【句型教學活動】</b> A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 B. Ask and Answer 1.請學生 3~5 人一組，每人拿出幾樣文具放入箱子，不讓彼此看到。 2.每人輪流拿出一樣文具進行問答，找出文具的主人。 <b>【練習活動】</b> 進行活動「讀心術」。 <b>【彈性學習單元】</b> It's Not My Ax 1.請學生觀察圖片，說一說故事中，Boka 和 Jello 分別扮演什麼角色？ 2.教師簡述故事。</p>	<p>4</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>1. Super E-Book 2.單字卡 3.單字圖卡 4.圖像組織練習板 5.Magic E 拼讀卡 6.賓果板</p>	<p><b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b></p>
----------------------------	--------------------------	--	--	---	----------	---	---	--

			<p>3.提供學生幾句諺語，請學生從中選出一句最符合故事寓意的。</p> <p>4.將學生分組，各組發揮創意改寫故事，並上臺分享或演出故事。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課句型。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

<p>第十五週   第二十週</p>	<p>位置 Earthquake</p>	<p>E-A1 E-A2 E-B1 E-B2 E-B3 E-C1 E-C2 E-C3</p>	<p>1.能熟練本課字彙 in, on, under, box, chair, desk。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：Where' s the eraser? It' s under the chair。 3.能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p><b>【單字教學活動】</b> A. Listen and Say 請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，依序標出單字。 <b>【練習活動】</b> 進行活動「我是指揮官」。 <b>【延伸教學活動】</b> 1.詢問學生地震演習有哪些安全重點？ 2.解釋 Drop! Cover! Hold on!的意思，並請學生練習這三個動作。 3.請學生說一說，還有哪些要注意的安全事項？ <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課單字。 <b>【句型教學活動】</b> A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 B. Ask and Answer 請學生看課本圖片，找一位同學，兩人一組進行口說問答練習。 <b>【練習活動】</b> 進行活動「記憶力大考驗」。 <b>【彈性學習單元】</b> Go Bag 1.教師介紹 go bag 及內容物。 2.請學生說一說，家中是否有 go bag？放在哪裡？ 3.提醒 go bag 應放在可隨手拿到的地方，不宜放在衣櫃裡。 4.提醒學生每半年要檢查 go bag 裡的物品。 <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課句型。</p>	<p>7</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>1. Super E-Book 2.單字卡 3.單字圖卡 4.圖像組織練習板</p>	<p><b>【環境教育】</b> <b>【防災教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b></p>
----------------------------	--------------------------	--	---	---	----------	---	---	--

課程名稱：7. 資訊

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	一、報告老師！我要學文書	E-B2 E-A2	1. 認識文書處理 2. 認識 Word 介面	1. 瞭解什麼是文書處理、觀摩範例成果。 2. 認識常見的文書處理軟體：Word、Writer、Google 文件等。 3. 認識 Word 的介面、工具列、尺規、插入點、工具列。 4. 學會新增 Word 文件與調整顯示比例	2	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	1. 因材網 2. 均一教育系統 3. PagaMo 網站 4. Google 相關 APP	
第 3-4 週	一、報告老師！我要學文書	E-B2 E-A2	3. 打字練習 4. 短文編排	4. 複習切換輸入法、切換中英文、輸入標點符號。 5. 學會存檔及開啟舊檔。 6. 進入「校園打字網」做打字練習	2	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	1. 因材網 2. 均一教育系統 3. PagaMo 網站 4. Google 相關 APP	【多元文化】
第 5-6 週	一、報告老師！我要學文書	E-B2	5. 檢視比例 6. 存檔 7. 打字練習	7. 練習編排短文。 8. 認識文件的顯示比例與檢視模式。 9. 學會設定文字的字型、大小與色彩。 10. 學會儲存檔案。 11. 說明在 Word2016 中支援運用 OneDrive 與 Google 雲端硬碟。	2	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	1. 因材網 2. 均一教育系統 3. PagaMo 網站 4. Google 相關 APP	【科技教育】

				<p>12. 觀摩童詩短文。</p> <p>13. 進入「校園打字網」做打字練習。</p>			
第 7-8 週	二、老師 謝謝您— 感謝卡	E-B2 E-B3	<p>1. 認識感謝卡</p> <p>2. 學會建立感謝卡的文件邊界、方向與尺寸</p>	<p>1. 認識各種應用圖文的卡片，例如：感謝卡、母親節卡、生日卡、聖誕節卡、教師節卡、新年賀卡…等。</p> <p>2. 從課本圖例中瞭解實體卡片的形態，例如單面、雙面、造型等。</p> <p>3. 決定使用感謝卡傳達心意的對象、寫在課本上。</p> <p>4. 瞭解版面配置的概念，認識邊界、方向、大小三個重要功能。</p> <p>5. 開啟練習檔來練習。</p> <p>6. 學會設定頁面大小與窄邊界，將文件改為 B5 卡片尺寸。</p>	2	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 操作評量</p>	<p>1. 因材網</p> <p>2. 均一教育系統</p> <p>3. PagaMo 網站</p> <p>4. Google 相關 APP</p>
第 9-10 週	二、老師 謝謝您— 感謝卡	E-B2 E-B3	<p>1. 學會插入線上圖片</p> <p>2. 學會搜尋創用 CC 授權的圖片</p>	<p>7. 學會將文件改為橫向。</p> <p>8. 學會將文字置中對齊。</p> <p>9. 認識文件中的圖片應用。</p> <p>10. 學會運用「尺規」，設定首行縮排、首行凸排。</p> <p>11. 學會插入線上圖片，並能使用搜尋條件「僅限 Creative</p>	2	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 操作評量</p>	<p>1. 因材網</p> <p>2. 均一教育系統</p> <p>3. PagaMo 網站</p> <p>4. Google 相關 APP</p> <p>【科技教育】</p>

				Commons」，搜尋創用 CC 授權的圖片。 12. 學會插入外部圖片，並調整文繞圖的方式，完成背景圖。				
第 11-12 週	二、老師 謝謝您— 感謝卡	E-B2 E-A2 E-B3	1. 學會調整圖片大小 2. 學會列印	13. 學會插入外部圖片，並調整文繞圖為「文字在前」，製作插圖效果。 14. 學會調整圖片大小。 15. 認識常見的圖片格式(jpg、png)。 16. 學會列印，將卡片列印出來，分享作品。 17. 同儕互相觀摩。 18. 觀摩課文內各種卡片範例。	2	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	1. 因材網 2. 均一教育系統 3. PagaMo 網站 4. Google 相關 APP	
第 13-14 週	三、戶外 郊遊趣— 我的作文	E-B2	1. 學會複製文字格式 2. 學會插入、複製、貼上文字 3. 學會調整段落、間距	1. 從課本範例中認識段落的編排方式。 2. 老師說明圖文並茂的文件可以讓閱讀體驗更豐富。 3. 老師說明圖片的來源可為自製繪圖、搜尋網路、拍照等。 4. 開啟練習小檔案來練習。 5. 學會文字插入、複製與貼上。 6. 學會複製文字格式。 7. 學會段落設定，能調整行距。 8. 學會顯示或隱藏段落標記，方便閱讀。 9. 學會取消貼齊格線功能。	2	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	1. 因材網 2. 均一教育系統 3. PagaMo 網站 4. Google 相關 APP	【多元文化】

<p>第 15-16 週</p>	<p>三、戶外 郊遊趣— 我的作文</p>	<p>E-B2 E-A2</p>	<p>1. 學會使用圖片環繞 2. 學會去背 3. 學會在文件中引用資料來源 4. 學會匯出 PDF</p>	<p>1. 學會調整間距（段落與段落的間隔），讓段落更分明。 2. 學會在段落設定中調整縮排與行距，讓第一行縮排。 3. 學會調整版面設定，加上格線，讓文章像寫在稿紙上。 4. 學會圖片環繞的各種類型、以及使用時機。 5. 學會去除單純圖片的背景。 6. 在文章中加上圖片來源，尊重智慧財產權。 7. 學會設定頁面邊框。 8. 學會匯出為 PDF 檔案。 9. 學會設置文件為直書或橫書。</p>	<p>2</p>	<p>1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量</p>	<p>1. 因材網 2. 均一教育系統 3. PagaMo 網站 4. Google 相關 APP</p>	
<p>第 17-18 週</p>	<p>四、超完 美的功課 表</p>	<p>E-B2 E-B3</p>	<p>1. 學會建立表格 2. 學會調整列高與欄寬 3. 學會調整表格、儲存格</p>	<p>1. 從課本範例中了解表格的用處，例如月曆、功課表、星座調查表、好友通訊錄、成語填字遊戲等。 2. 老師說明表格是由儲存格構成的，並分為列與欄。 3. 認識建立表格的三種方法：插入表格時拖曳選擇大小、手繪表格、輸入欄列數量插入表格。</p>	<p>2</p>	<p>1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量</p>	<p>1. 因材網 2. 均一教育系統 3. PagaMo 網站 4. Google 相關 APP</p>	<p>【科技教育】</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>4. 學會將「用逗號分開的文字」轉換成表格。</li> <li>5. 學會新增、刪除欄或列。</li> <li>6. 學會調整列高與欄寬。</li> <li>7. 學會合併儲存格。</li> <li>8. 學會分割儲存格。</li> <li>9. 學會在表格中輸入資料。</li> </ul>				
第 19-20 週	四、超完美的功課表	E-B2 E-A2 E-B3	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學會加入背景圖</li> <li>2. 學會使用文字藝術師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學會在表格中繪製對角線。</li> <li>2. 學會設定文字在表格中的對齊方式。</li> <li>3. 學會將儲存格填入色彩。 學會複選不連續的儲存格。</li> <li>4. 學會插入文字藝術師當作標題，並能調整樣式。</li> <li>5. 學會插入圖片，使用「文字在前」的方式，設定為背景圖。</li> <li>6. 學會加入圖片並設定為滿版背景圖。</li> <li>7. 學生練習運用學到的表格技巧，自製「功課表」。</li> <li>8. 學會列印有背景圖的文件。</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 操作評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 因材網</li> <li>2. 均一教育系統</li> <li>3. PagaMo 網站</li> <li>4. Google 相關 APP</li> </ul>	

(二)下學期課程內涵：

程名稱：1.文化巡禮 — 校園植物

項目：主題 專題 議題

教學期程	領綱 核心素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
第一週   第四週	E-A2	拈花惹草	po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。	1.分組進行校園植物認養，並上網查詢認養植物的相關資料。 2. 製作植物身分證 教師依照學生所查到的資料，請學生製作植物的身分證，內容可以有：照片、名稱、科別、用途、特徵。	4	口頭評量 觀察評量 實作評量 三年級： 能利用教師給的資訊製作植物身分證 四年級： 能上網查植物資料 製作植物身分證	校園植物 ppt  多媒體設備 學習單

第五週   第七週	E-B3 E-C2	花草 DIY	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。	1.利用拓印、壓花……等技巧，結合文字製作書籤。 2.說明壓花花材，以及壓花所需時間。 3.製作流程：首先 檢查花材再依設計圖先畫插圖當底圖，再將設計圖進行壓花黏貼。黏貼時用口紅膠以點狀方式黏貼。 4.完成後護貝並裁剪，最後 在書籤上方打洞，並加上緞帶。 【環境教育】	3	口頭評量 觀察評量 實作評量 三年級： 能設計書籤底圖， 利用拓印完成書籤 四年級： 能設計書籤底圖， 利用拓印、壓花多元方式完成書籤	壓花素材 口紅膠 圖畫紙  護貝機 緞帶
-----------------	--------------	--------	---	--	--	---	---	-------------------------------------

課程名稱：2.文化巡禮—家鄉物語						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八週   第十週	民謠彈唱	E-B1 E-B3 E-C2	1. 完整彈奏月琴曲目，並搭配歌詞自彈自唱。 2. 培養與他人合奏時之默契，也能了解展演時的細節。 3. 透過彈唱欣賞民謠	1. 懂得分辨彈奏時的音色及演唱時的音高。 2. 彈奏練習： (4) 「思想起(滿州)」 (5) 「五孔小調」 (6) 「滿州三景」 3. 彈唱練習：透過獨唱、伴唱、合	3	實作評量 觀察評量	月琴 調音器 樂譜及歌詞	環境教育 生命教育

			之美。	唱、邊彈邊唱的形式依序練習。				
				4. 結合母親節及畢業典禮將感謝之意用民謠演唱的方式表現。				

程名稱：2.文化巡禮 — 家鄉物語					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	領綱 核心素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
第十一週   第十四週	E-A2 E-C2 E-C3	走出「摸 無路」	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。	1. 門馬羅介紹： 門馬羅山名稱的由來是因為當地人稱此山為「摸無路山」，意謂摸不著頭緒找不到路之意，往往進了山頭，就讓人前不著村後不著店的迷失於深山原野之中。 2. 實地踏查：透過走訪門馬羅，了解此地的地理及特殊植物。 (1)地理：門馬羅山最高主峰只有305公尺，主要由海拔200公尺左右的丘陵所組成，地勢起伏不高，上地形開闊、景觀優美，是台灣少見的登山車勝地。 (2)植物： A. 海金沙：當地人稱「tin tong 毛」，早期製成刷子，十分耐用，富經濟價值。曾有外國人透過農會收集製成藝術品。	4	口頭評量 觀察評量 實作評量 三年級： 能說出至少三種門馬羅山的植物 四年級： 能說出木麻黃的用途	門馬羅山 導覽志工

					<p>B. 糠榔：台灣海棗，是台灣原生種。小港機場外種植的是中東海棗，為外來種。</p> <p>C. 白毛：又稱「園草」，早期作為茅草屋頂。</p> <p>D. 構樹：俗稱「鹿仔樹」，為梅花鹿、山羊的食物。樹皮做為美鈔原料。</p> <p>(3)地界：門馬羅山常見一整排的木麻黃，這是為了分隔私人土地界線而種。著名的夫妻樹就是做為地界而種，只不過其他的木麻黃已枯死，夫妻樹是僅存的二棵，且分別為公樹和母樹，故有此名。</p> <p>3. 環境永續經營省思：門馬羅山為滿州著名風景區，但目前有吉普車業者在此區營業，雖能增加收入，實則殺雞取卵，破壞環境。</p> <p style="text-align: center;">【環境教育】</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

課程名稱：3.文化巡禮 — 食在自然					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	領綱 核心素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
第十五週   第十六週	E-A2 E-C2	瑯嶠采風 恆春三寶	2a-II-1 關注居住地 方社會事物	Ab-II-1 居民的生活 方式與空間	1. 了解恆春三寶是那些農作物。 2. 試說哪些農作物現在已經逐漸沒落	2	口頭評量 觀察評量 實作評量	多媒體 設備

			<p>與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p>利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p> <p>Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。</p>	<p>3. 了解這些農作物對恆春半島的影響，並模仿 youtuber 推銷恆春半島的農作物。</p> <p>【環境教育 家庭教育】</p>		<p>三年級： 能說出何為恆春三寶並了解恆春三寶對在地居民的重要性</p> <p>四年級： 能說出恆春三寶哪些作物已經沒落及其原因</p>	
<p>第十七週   第廿週</p>	<p>E-A2 E-C2</p>	<p>小小廚師 養成計</p>	<p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。</p>	<p>1. 備料：洋蔥 1 顆、無鹽奶油 25g、低筋麵粉 25g、糖、鹽巴、開水</p> <p>2. 製作方法</p> <p>(1) 將奶油加熱在鍋底至完全融化。</p> <p>(2) 放入洋蔥拌炒至軟化可加入少許的糖幫助焦化，用小火慢慢炒，將洋蔥炒軟炒至焦化需 20 分鐘。</p> <p>(3) 熄火後利用餘溫，加入麵粉與洋蔥攪拌均勻。</p> <p>(4) 倒入 400cc(可依照個人喜歡的濃稠度調整)的開水，攪拌均勻再開火煮滾加入鹽巴調味即可。</p> <p>【環境教育 家庭教育】</p>	<p>4</p>	<p>口頭評量 觀察評量 實作評量</p> <p>三年級： 能說出烹煮食物時的注意事項，並合作完成洋蔥湯</p> <p>四年級： 能學會整理分類食材，並合作完成洋蔥湯</p>	<p>洋蔥 1 顆 無鹽奶油 25g 低筋麵粉 25g 糖 鹽巴 開水 卡式爐 鍋子</p>

課程名稱：4.各類議題—家庭教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	隔代的溝通-祖孫情	社-E-C2 綜-E-C1	1. 能從影片中反思自己的行為 1. 2. 能夠學習與長輩好好溝通	1. 拿影片「有你真好」的封面，詢問學生這是有關哪方面的影片，請學生能從影片封面找到資訊。 2. 老師先介紹影片中的主角小武和奶奶的關係，從中解釋你們生活中也會跟祖父母相處，請學生從中找找自己有沒有跟小武的相同行為。 3. 觀看影片「有你真好」 4. 問題討論	2	口頭評量 觀察評量 實作評量	繪本爸爸的33種用處 ppt  多媒體設備  卡片	統整綜合

課程名稱：5.各類議題—性別平等教育

項目：主題專題議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週   第七週	不一樣都一樣	綜-E-C2 綜-E-C3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識「性別刻板印象」的概念。</li> <li>2. 了解性別刻板印象的各種樣態。</li> <li>3. 思考改變性別刻板印象方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放兒歌「哥哥爸爸真偉大」、「妹妹背著洋娃娃」，透過歌詞內容引導學生瞭解何謂性別刻板印象</li> <li>2. 問題討論</li> </ol> <p>1. 學生就日常生活事件及報章雜誌蒐集到的資料，分組檢視因性別刻板印象產生的社會現象？</p> <p>2. 分發頑皮公主不出嫁繪本，透過簡報檔進行導讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 問題討論。</li> <li>4. 完成學習單</li> </ol>	4	口頭評量 觀察評量 實作評量	多媒體器材  多媒體器材    學習單	

課程名稱：6.國際教育項目：■主題□專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	開學準備			開學準備				
第一週   第四週	Insects	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識常見昆蟲的英文名稱。</li> <li>2. 能聽出常見昆蟲發出的聲音。</li> <li>3. 能觀察校園內的小昆蟲。</li> <li>4. 分享自己所發現的昆蟲並形容。</li> <li>5. 了解昆蟲的身體部位名稱。</li> <li>6. 昆蟲身體構造的位置。</li> <li>7. 觀察對昆蟲的特性做簡單的統整。</li> </ol>	<p>【單字教學】</p> <p>A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。</p> <p>【延伸教學活動】</p> <p>Animal Sounds</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生說說看，中文是如何形容動物的聲音。例如：狗（汪汪）、貓（喵喵）、小鳥（啾啾）。</li> <li>2. 向學生說明英語的擬聲字，有些跟中文很像，例如：cat (meow) 同，但多數跟中文不同，例如：dog (woof), bird (tweet)。</li> <li>3. 請學生聽一聽各種動物的叫聲，找出該動物藏在圖中哪裡。</li> </ol> <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen ,Read and Say 帶領學生念本單元句子 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.</p> <p>B. Show and Ask 透過活動式口語練習，熟練本課句型。</p> <p>【彈性學習單元】</p> <p>Where Do You Live?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生先觀察課本頁面，鼓勵他們描述圖片中的情境。</li> <li>2. 告訴學生每種動物的棲息地不一樣，有些生活在陸地，有些生活在水裡，有些動物則是水陸兩棲。</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Super E-Book</li> <li>2. 單字卡</li> <li>3. 單字圖卡</li> </ol>	【環境教育】

<p>第五週   第十週</p>	<p>I Like Myself</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識常見才藝或興趣的名稱。</li> <li>2. 能說出自己會哪些才藝。</li> <li>3. 認識自己的興趣與長處。</li> <li>4. 能用英文做簡單的自我介紹。</li> <li>5. 學會詢問他人會的能力，了解每個人都有不同的長處。</li> <li>6. 能欣賞他人的作品並了解每個人都有長處與短處。</li> <li>7. 能欣賞他人的長處並請教。</li> <li>8. 能認識自己並正向看待自己不會的。</li> </ol>	<p><b>【單字教學】</b> A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。 <b>【延伸教學活動】</b> I Can Do It! I can dance (in a wheelchair). I can swim (with one arm). I can ride a bike (with one leg). 2. 引導學生思考並討論：你們覺得他們需要克服哪些困難？他們要花費多少時間和力氣才能完成事情？我們可以怎樣協助身障朋友？ 3. 向學生說明，心態可以克服身體的狀態。 <b>【句型教學活動】</b> A. Listen ,Read and Say 帶領學生念本單元句子 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. B. Ask and Answer 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 <b>【彈性學習單元】</b> Animal Talent 1. 教師詢問學生 Can a dog swim? 告訴學生 A dog can swim. 引導學生認識動物的不同能力。 2. 請學生翻開課本第 37 頁，帶領學生觀察課本頁面，並念讀句子。 3. 可帶領學生討論動物其他的特殊能力。 <b>【生活用語教學活動】</b> 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。</p>	<p>6</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Super E-Book</li> <li>2. 單字卡</li> <li>3. 單字圖卡</li> </ol>	<p><b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b></p>
--------------------------	----------------------	--	---	--	----------	--	--	--

<p>第十一週   第十四週</p>	<p>Family Members</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀家庭成員的稱謂名詞。</li> <li>2. 能完成簡單的家庭成員學習單。</li> <li>3. 能結合其它句型完整的介紹自己的家庭成員。</li> <li>4. 能理解得到的資訊並做邏輯性的思考。</li> <li>5. 能完成組合自己的家庭樹。</li> </ol>	<p><b>【單字教學】</b> A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。 <b>【延伸教學活動】</b> I Love My Family 1. 教師介紹課本三張圖片 I love my brother. 、I love my dog. I love my grandma. 2. 向學生說明，如何為家人付出以及幫忙。請學生思考並舉例。 3. 延伸教學：說明課本頁面上圖片中，小女孩為家人所做的事，例如：I play with my brother. I feed my dog. I give Grandma a massage. <b>【句型教學活動】</b> A. Listen ,Read and Say 帶領學生念本單元句子 Who’ s he? He’ s my father. Who’s she? She’s my mother. B. Show and Tell 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 <b>【彈性學習單元】</b> Family Day 1. 介紹 Family Day 的概念：家人聚在一起進行活動。 2. 詢問學生自身的經驗，Family Day 會進行哪些活動。 3. 引導學生討論「志工」的議題。 <b>【生活用語教學活動】</b> 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。</p>	<p>4</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Super E-Book</li> <li>2. 單字卡</li> <li>3. 單字圖卡</li> </ol>	<p><b>【家庭教育】</b></p>
----------------------------	-----------------------	---	---	--	----------	---	--	----------------------

<p>第十五週   第二十週</p>	<p>Occupations</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解職業字詞意涵。</li> <li>2. 能聽辨職業字詞與能拼寫職業字詞。</li> <li>3. 能運用字母拼讀法說出工具名稱。</li> <li>4. 分類工作用具。</li> <li>5. 理解職業與工具的關係。</li> <li>6. 與同學合作完成指定的任務。</li> <li>7. 能書寫職業和特質字詞。</li> <li>8. 能說出各個工作的內容，以及它們對社會的貢獻。</li> <li>9. 能聽辨、說出故事中各個工作者的重要衣物、工具名稱。</li> </ol>	<p><b>【單字教學】</b> A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。</p> <p><b>【延伸教學活動】</b> Career Day 1. 教師向學生說明職業日 Career Day 的目的主要是讓學生探索自己的志趣和未來的志向。 2. 介紹情境大圖中出現的職業。 3. 教師可用中文或英文句子 What do you want to be? 詢問學生未來夢想的職業。</p> <p><b>【句型教學活動】</b> A. Listen ,Read and Say 帶領學生念本單元句子 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he' s not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. B. Look and Guess</p> <p><b>【彈性學習單元】</b> I Can Be a Teacher 1. 請學生看課本四張圖片，回想自己是否有扮演過小老師的腳色？自己教過家人那些事情。 2. 詢問學生 Can you teach?，統計回答 Yes 的人數。</p> <p><b>【生活用語教學活動】</b> 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。 4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。</p>	<p>5</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Super E-Book</li> <li>2. 單字卡</li> <li>3. 單字圖卡</li> </ol>	<p><b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b></p>
----------------------------	--------------------	--	---	--	----------	---	--	--

課程名稱：7. 資訊

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	蝴蝶的一生 —學習單	E-B2 E-A2	1. 瞭解 SmartArt 的應用 2. 學會加入 SmartArt 3. 學會運用 SmartArt 清單	1. 了解什麼是 SmartArt，以及有哪些圖形樣式，例如：清單、流程圖、循環圖、關聯圖、階層圖、金字塔圖…等。 2. 老師說明「蝴蝶的一生」四個階段：卵、幼蟲、蛹、成蟲。 3. 學會插入空白的 SmartArt 清單。 4. 學會在 SmartArt 增刪圖案與輸入文字。 5. 學會將已經打好的文字轉換為 SmartArt 清單。	2	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	1. 因材網 2. 均一教育系統 3. PagaMo 網站 4. Google 相關 APP	
第 3-4 週	蝴蝶的一生 —學習單	E-B2 E-A2	4. 學會轉換 SmartArt 類型 5. 學會運用 SmartArt 循環圖	6. 學會套用 SmartArt 色彩與樣式。 7. 學會將 SmartArt 轉換為不同的 SmartArt 類型圖。 8. 將「蝴蝶的一生」從清單圖轉換為循環圖。 9. 學會調整 SmartArt 的樣式。 學會調整 SmartArt 的尺寸。	2	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	1. 因材網 2. 均一教育系統 3. PagaMo 網站 4. Google 相關 APP	<b>【科技教育】</b>
	蝴蝶的一生	E-B2	6. 學會運用 SmartArt 連續	10. 將「蝴蝶的一生」從「循	2	1. 口頭問答		

第 5-6 週	—學習單	E-A2 E-B3	圖片清單 7. 學會在 SmartArt 中加入強調圖片	環圖—循環矩陣圖」轉換為「圖片—連續圖片清單」。 11. 複習調整 SmartArt 樣式。 12. 學會插入「強調圖片」到 SmartArt 並編輯圖文內容。 運用本課技巧，製作「植物的一生」：種子、發芽、長出葉子、開花、結果。		2. 課堂觀察 3. 操作評量	1. 因材網 2. 均一教育系統 3. PagaMo 網站 4. Google 相關 APP	
第 7-8 週	認識臺灣古蹟(紅毛城) —封面	E-B2 E-A2	1. 學會運用維基百科 2. 報告封面標題設計	1. 從維基百科中搜尋臺灣古蹟，如：淡水紅毛城、鹿港龍山寺、臺南赤崁樓等。 2. 從課本內文圖示中，認識創用 CC 授權標章。 3. 介紹教育部創用 CC 資訊網。 4. 教師說明如何將網路的圖文運用於文件中，以及取用要遵守智慧財產權。 5. 瞭解報告封面的設計要素。認識插入圖案的各種圖形。 6. 認識插入圖案的各種圖形。	2	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	1. 因材網 2. 均一教育系統 3. PagaMo 網站 4. Google 相關 APP	【科技教育】
第 9-10 週	認識臺灣古蹟(紅毛城) —封面	E-B2 E-A2 E-B3	3. 學會運用圖案製作標題文字 4. 報告封面內文設計	7. 學會插入圖案、套用樣式與效果，讓圖案變得更立體。 8. 學會在圖案中新增文字與調整段落設定，讓文字顯示在圖案的中間。	2	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	1. 因材網 2. 均一教育系統 3. PagaMo 網站	

				<p>9. 學會複製、排列對齊圖案，製作標題文字。</p> <p>10. 學會將圖案對齊、均分與群組化</p>			4. Google 相關 APP	
第 11-12 週	認識臺灣古蹟(紅毛城) —封面	E-B2 E-A2	<p>5. 學會插入文字方塊</p> <p>6. 學會加入項目符號</p> <p>7. 學會加入導引線</p>	<p>11. 學會插入文字方塊，製作海報內文。</p> <p>12. 學會設定文字方塊的填滿與框線效果。</p> <p>13. 學會加入項目符號，讓內文更鮮明。</p> <p>14. 學會運用 Word 內的「螢幕擷取畫面」功能。</p> <p>15. 學會將圖片套用樣式。</p> <p>16. 學會剪裁圖片。</p> <p>17. 學會調整圖層順序。</p> <p>18. 學會插入導引線，在臺灣地圖上指出古蹟的位置。</p> <p>19. 運用所學技巧，完成「認識臺灣古蹟」的封面。</p>	2	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 操作評量</p>	<p>1. 因材網</p> <p>2. 均一教育系統</p> <p>3. PagaMo 網站</p> <p>4. Google 相關 APP</p>	【科技教育】
第 13-14 週	認識臺灣古蹟(紅毛城) —內頁	E-B2 E-A2 E-B3	<p>1. 報告內頁設計</p> <p>2. 認識電子書</p> <p>3. 學會擷取網頁文字</p>	<p>1. 教師說明報告內頁的版面設計。</p> <p>2. 了解什麼是電子書，而 PDF 就是一種常見的電子書格式。</p> <p>3. 學會將網頁的文字貼到文件中並調整文字格式。</p>	2	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 操作評量</p>	<p>1. 因材網</p> <p>2. 均一教育系統</p> <p>3. PagaMo 網站</p> <p>4. Google 相關 APP</p>	

第 15-16 週	認識臺灣古蹟(紅毛城) —內頁	E-B2 E-A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 學會套用圖片樣式</li> <li>5. 學會插入超連結</li> <li>6. 學會插入線上視訊</li> <li>7. 認識電子書閱讀平臺</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會下載網路圖片並套用圖片樣式。</li> <li>2. 學會將維基百科的授權字樣加入到文件中。</li> <li>3. 學會設定網頁超連結，完成圖文資料來源備註。</li> <li>4. 學會開啟文件中的超連結。</li> <li>5. 學會加入頁首、頁尾、頁碼。</li> <li>6. 學會插入線上視訊。</li> <li>7. 運用本課所學，完成「認識臺灣古蹟」的內頁。</li> <li>8. 認識電子書的各種閱讀平台，以及書籍的演變。</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 操作評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因材網</li> <li>2. 均一教育系統</li> <li>3. PagaMo 網站</li> <li>4. Google 相關 APP</li> </ol>	
第 17-18 週	雲端分享與 Google 文件	E-C1 E-B2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會運用 Google 雲端硬碟上傳與下載檔案</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 Google 雲端硬碟與應用方式。</li> <li>2. 學會新增資料夾與收納檔案。</li> <li>3. 學會上傳資料夾與檔案。學會共用資料夾與檔案。</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 操作評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因材網</li> <li>2. 均一教育系統</li> <li>3. PagaMo 網站</li> <li>4. Google 相關 APP</li> </ol>	【法治教育】
第 19-20 週	雲端分享與 Google 文件	E-C1 E-B2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會建立 Google 文件</li> <li>2. 學會將 Google 下載到電腦中</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 學會在 Google 雲端硬碟中建立 Google 文件。</li> <li>5. 學會重新命名 Google 文件。</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 操作評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因材網</li> <li>2. 均一教育系統</li> <li>3. PagaMo 網站</li> </ol>	【法治教育】

				<p>6. 學會在 Google 文件中設定文字格式。</p> <p>7. 學會在 Google 文件中插入雲端硬碟中的圖片。</p> <p>8. 學會下載 Google 文件到電腦中。</p> <p>9. APP 市集</p>			<p>4. Google 相關 APP</p>	
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--