

三、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：上學期 (14)節、下學期 (14)節，合計(28)節。

(三)上學期課程架構：

項 目	全校性活動						
課程內容	1. 家長日(4) 2. 校外教學(7) 3. 複合災演(3)						
節 數	14						
總 節 數	14 節						

(四)下學期課程架構：

項 目	全校性活動						
課程內容	1. 運動會(4) 2. 校外教學(7) 3 母親節(3)						
節 數	14						
總 節 數	14 節						

(四)上學期課程內涵：

課程名稱：1. 家長日		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週 第十七週	家長日	E-A3 E-B3 E-C2	1. 展現團隊合作精神。 2. 具備藝術展演能力及表現能力。	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。 4. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。 5. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 6. 促進親師溝通與合作，增進學校與家長、社區之良好互動。	4	動態展演 作品展示 態度檢核 資料 蒐集整理	音樂 舞蹈	環境教育 家庭教育 品德教育

課程名稱：2. 校外教學

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週 第六週	探索高雄 科工館	藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2	1. 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2. 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物	1. 針對高雄科工館進行實地探訪與學習。 2. 觀賞 teamLab 未來遊樂園&與花共生的動物們互動沉浸式體驗藝術展。 3. 了解自然環境中，不同季節變化並綻放的花朵形成行走的動物，花朵重復著綻放、成長、凋零，循環往復的生命歷程。 4. 塗鴉自然-迷失沈浸與重生，自由繪畫與創造出一個自然世界，透過這個由動物組建起來的生態系統，並結合紅色名錄（Red List）數據庫展示當地的瀕危物種。	7	態度檢核 口頭回答 實作評量 觀察記錄 完成學習單	學習單	環境教育 科技教育 多元文化 戶外教育 品德教育 生命教育

課程名稱：3. 複合災演

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週 第六週	複合式 防災	E-A2	1. 能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	1. 敏覺居住地方的自然環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決問題方法。 2. 災害預防與因應方式。	3	課堂問答 態度檢核 實作評量	教材 教具 影片	

(四)下學期課程內涵：

課程名稱：1. 四校聯合運動會

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週 第十一週	運動會 預演 運動會	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 藝 E-A1 藝 E-A2	1. 由老師和學生精心設計，展現創意，將一年來的學習成果、努力精神具體呈現出來。 2. 由學生對班級與學校的付出心力，自信的展現成果。 3. 能遵守團體規範與同學合作。	1. 全校大會舞表演。 2. 中高年級大隊接力。 3. 低中高年級趣味競賽。 4. 田徑賽(跳遠、壘球擲遠、跑步競賽等)。 5. 聖火傳遞訓練。	4	實作評量 動態評量 態度檢核	學校提供的運動相關設備	級任導師與體育老師。 統整語文、健康與體育與藝文領域

課程名稱：2. 校外教學

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週 第六週	屏東縣科技教育學習及探索活動-推廣科普教育，老幼共學共好。	藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2	1. 充實學生實際知識，增廣見聞，促進其身心之健全發展。 2. 透過解說員導覽，觀察並瞭解自然科學與生活之間的關係。 3. 使學生能夠從藝術創作與欣賞取得平衡並獲得調劑。	1. 結合屏東縣潮州社福園區「潮好玩設計展」、「屏菸 1936 文化基地」及「二峰圳文化廊道」進行科技教育教學，並透過專業師資、導覽，以及回饋學習單之方式學習。 2. 跨領域與跨機構協力推動科普活動： a. 全國性跨機構之科普活動。 b. 建教合作之科普活動。 c. 博物館館際合作之聯合行銷。 d. 網路多媒體與行動科技於科普活動推廣應用。 e. 各類科學探究競賽之推展。 f. 人文藝術與自然科學交融或結合之展示與活動。 3. 結合新興科技認知學習活動：辦理新興科技(如 AR/VR、AI、IoT 物聯網、大數據、智慧機械、綠色能源)等體驗活動或營隊，協助學生認識新興科技。 4. 讓學生透過沉浸式體驗展覽，【台灣 No.1 原創沉浸劇場：大武山】了解更多大武山多種樣貌，【故宮魔幻山水歷險】新媒體藝術展演，讓學生零距離接觸故宮展品，以體驗方式享受在文物故事中、【六堆印記】、【菸·葉·廠	7	態度檢核 口頭回答 實作評量 觀察記錄 完成學習單	由各園區提供專業師資導覽行程	環境教育 科技教育 多元文化 戶外教育 品德教育 生命教育

			<p>—復薰土地的金黃記憶】更加認識菸廠的多元歷史文化背景。</p> <p>5. 實地探訪兼具環境及生態保護的水利設施二峰圳，藉由二峰圳環境教育場域內，集水廊道「水性就下」的特性，讓學生理解如何將清澈沁涼的溪水引至分水工，並藉由灌溉系統滋潤下游整片土地的水利工程歷史文化。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

課程名稱：3. 母親節

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週 第六週	母親節 活動	E-C2 E-B3	1. 透過表演活動增加親子交流。 2. 與家庭成員互動提升家庭和諧氣氛。	1. 藉由各項宣導活動及趣味競賽促進師生及家長身心健康。 2. 透過送家長卡片及愛的便利貼等方式來感謝家長照顧孩子的辛勞。	3	成果展示 實作	康乃馨 卡片 月琴 小提琴	