

三、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：上學期 (34)節、下學期 (34)節，合計(68)節。

(三)上學期課程架構：

項 目	全校性活動	中年級活動					
課程內容	1.家長日(4) 2.校外教學(7) 3.複合防災(3)	4.學習扶助(20)					
節 數	14	20					
總 節 數	<u>34</u> 節						

(四)下學期課程架構：

項 目	全校性活動	中年級活動					
課程內容	1.四校聯運(7) 2.校外教學(7) 3.畢業典禮(4) 4.母親節(3)	5.學習扶助(13)					
節 數	21	13					
總 節 數	<u>34</u> 節						

(四)上學期課程內涵：

項目：1.家長日								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十七週 第十八週	家長日	E-A3 E-B3 E-C2	1.展現團隊合作精神 2.具備藝術展演能力及表現能力	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。 4.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展示 態度檢核	音樂 舞蹈	

課程名稱：2 校外教學

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第三週	探索高雄 科工館	藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2	1.在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2.體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物	1.針對高雄科工館進行實地探訪與學習。 2.觀賞 teamLab 未來遊樂園&與花共生的動物們互動沉浸式體驗藝術展。 3.了解自然環境中，不同季節變化並綻放的花朵形成行走的動物，花朵重復著綻放、成長、凋零，循環往復的生命歷程。 4.塗鴉自然-迷失沈浸與重生，自由繪畫與創造出一個自然世界，透過這個由動物組建起來的生態系統，並結合紅色名錄（Red List）數據庫展示當地的瀕危物種。	7	態度檢核 口頭回答 實作評量 觀察記錄 完成學習單	學習單	環境教育 科技教育 多元文化 戶外教育 品德教育 生命教育

課程名稱：3.複合防災

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週 第五週	複合災演	E-A2	能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	1. 敏覺居住地方的自然環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決問題方法。 2. 災害預防與因應方式	3	實務操作演練 態度檢核 課堂問答	教材、教具 影片	

課程名稱：4.學習扶助

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週	第五單元三角形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1.認識三角形的構成要素。 2.以邊分類,認識正三角形、等腰三角形。 3.以角分類,認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。	活動：鋪鋪看 1.準備數個相同的等邊(正)三角形當作地磚,進行鋪設。 2.分組進行活動,看哪一組設計出的圖案最多。 3.教師複習等邊(正)三角形的性質,每個角都是60度,邊長相同,就可以鋪設出各式圖形。	2	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4上教材 第五單元三角形 學習扶助科技化評量系統	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第十週	第五單元三 角形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1.能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2.認識平面上全等圖形的意義。 3.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	活動：剪剪看 1.學生透過操作，利用一張紙剪出2個全等三角形。 2.教師或同學疊合檢驗是否全等。 3.學生介紹自己剪的三角形性質。	2	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小 數學4上教材 第五單元三 角形 學習扶助科 技化評量系 統	【人權教育】 人 E3 了解 每個人需求 的不同，並討 論與遵守團 體的規則。 人 E5 欣賞、 包容個別差 異並尊重自 己與他人的 權利。 【品德教育】 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。 【生涯規劃 教育】 涯 E12 學習 解決問題與 做決定的能 力。
-----	-------------	--------------------------------------	---	--	---	--------------------------------------	---	---

<p>第十一週</p>	<p>第六單元整數四則計算</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>1.解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2.用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3.能理解整數四則混合計算的約定。 4.經驗乘法的結合律。</p>	<p>活動：排算式一</p> <p>1.全班分為5~7組進行活動。 2.教師從撲克牌中抽出3張貼在黑板上，各組用+、-、()，或是×、÷、()等運算符號，排出一個答案是12的算式，可得到2顆★，若排出答案是6，則得1顆★。例如：抽到3、5、10號牌，可排出$(10-3)+5=12$得到2顆★；$(10\div5)\times3=6$得到1顆★。 3.教師可重覆布題，哪一組得到的★最多即優勝。 4.三張牌的數字都要用到，但順序不規定。若有碰到湊不出來的情形時，可重新抽牌再來一次，教師亦可改變答案增加題目的變化性。</p>	<p>2</p>	<p>紙筆測驗 互相討論 作業習寫</p>	<p>康軒版國小數學4上教材第六單元整數四則計算 學習扶助科技化評量系統</p>	<p>【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品E3 溝合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
-------------	-------------------	---	---	--	----------	-------------------------------	--	---

第十二週	第六單元整數四則計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	<p>1.解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。</p> <p>2.用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。</p> <p>3.能理解整數四則混合計算的約定。</p> <p>4.經驗乘法的結合律。</p>	<p>活動：排算式二</p> <p>1.全班分為5~7組進行活動。</p> <p>2.教師從撲克牌中抽出3張貼在黑板上，並設定一個答案，各組用$+$、$-$、\times、\div、$()$等運算符號排出答案，排出答案的組別可得到1顆★。</p> <p>3.教師可重覆布題，哪一組得到的★最多即優勝。</p> <p>4.三張牌的數字都要用到，但順序不規定。若有碰到湊不出來的情形時，可重新抽牌再來一次，教師亦可改變答案增加題目的變化性。</p>	2	紙筆測驗 互相討論 作業習寫	康軒版國小 數學4上教材 第六單元整 數四則計算 學習扶助科 技化評量系 統	<p>【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
------	------------	--	--	--	---	----------------------	--	---

第十三週	第七單元公里	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2.經驗 1 公里的長度，並培養量感。	活動：有多長 1.全班分成 3~5 組進行活動。 2.教師在黑板上寫上 4~7 個不同的距離(長度和單位不固定)。 3.各組進行距離由長到短排列的遊戲。 4.哪一組先回答出排列順序並排對者，即得 1 分。 5.教師可重覆活動多次，得分最多的組別獲勝。	2	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小 數學4上教材 第七單元公 里 學習扶助科 技化評量系 統	【人權教育】 人 E5 欣賞、 包容個別差 異並尊重自 己與他人的 權利。 【品德教育】 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。 【生涯規劃 教育】 涯 E12 學習 解決問題與 做決定的能 力。
第十四週	第七單元公里	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1.能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。	活動：公里和公尺的計算 1.全班分成 3~5 組進行活動。 2.教師在黑板上寫上 4~7 個不同的距離(長度和單位不固定)。 3.哪一組先找出相差最大的 2 個距離，並回答出相差的距離者，即得 1 分。 4.教師可重覆活動多次，得分最多的組別獲勝。	2	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小 數學4上教材 第七單元公 里 學習扶助科 技化評量系 統	【人權教育】 人 E5 欣賞、 包容個別差 異並尊重自 己與他人的 權利。 【品德教育】 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。 【生涯規劃 教育】 涯 E12 學習 解決問題與 做決定的能 力。

第十五週	第八單元分數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2.了解並能做假分數和帶分數的互換。 3.能做同分母分數的大小比較。 	<p>活動：分數組合</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.5~7人分成一組，每組準備36公分的紙條若干。 2.將紙條平分成2等分，並在上面註明$\frac{1}{2}$，其他紙條同樣平分成3等分、4等分……，在其上用分數標明後剪開。 3.各組分別利用剪開的分數紙卡覆蓋「1」（即完整的36公分紙條），並討論怎樣可以蓋滿「1」？再進行討論與操作，怎樣可以蓋滿2個「1」？ 4.練習假分數與帶分數(或整數)互換的活動，教師布題，學生透過操作進行解題。 	2	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小 數學4上教材 第八單元分數 學習扶助科 技化評量系 統	<p>【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十六週	第八單元分數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1.能解決同分母分數的加減問題。 2.能解決分數的整數倍問題。 	<p>活動：分數迷宮</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.全班分成5~7組進行活動。 2.教師設計一張有分數加減計算的迷宮圖，並發給各組。 3.每組選一條路走，在所決定的路徑上依據各關卡的指示運算，選擇的路到達終點時運算出的數字會最大的組別獲勝。 4.此活動的目的，在幫助學生練習同分母分數加減，所以每個關卡都必須寫出做法。 5.教師說明有「→」，才表示路徑相通，教師亦可更改「→」方向重新布題，增加學生練習機會。 6.數字可任意更改為同分母的分數。 	2	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小 數學4上教材 第八單元分數 學習扶助科 技化評量系 統	<p>【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

第十九週	第十單元統計圖	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	1.報讀生活中的統計圖。 2.認識並報讀長條圖。 3.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。	活動：生活中的統計圖 1.學生蒐集資料，設計並美化一個長條圖。 2.全班投票最有特色的長條圖，票數最多者獲勝。	2	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小 數學4上教材 第十單元統計圖 學習扶助科技化評量系統	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
------	---------	--------------------------------------	---	---	---	--------------------------------------	---	---

第廿週	第十單元統計圖	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	1.認識並報讀折線圖。	活動：看圖說話一 1.教師請學生事前蒐集有關折線圖的資料。 2.活動時將其資料放大展示於黑板上，請學生透過討論發表從圖中得到的資訊。 3.教師可隨機指導學生錯誤的解讀方式，以及提醒未發現的圖表意義。	2	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小 數學4上教材 第十單元統計圖 學習扶助科技化評量系統	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
-----	---------	--------------------------------------	-------------	--	---	--------------------------------------	---	---

(四)下學期課程內涵：

項目：1.四校聯運								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週 第十二週	運動會預演 四校聯合運動會	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 藝 E-A1 藝 E A2	1.由老師和學生精心設計，展現創意，將一年來的學習成果、努力精神具體呈現出來。 2.由學生對班級與學校的付出心力，自信的展現成果。 3.能遵守團體規範與同學合作。	1.全校大會舞表演。 2.中高年級大隊接力。 3.低中高年級趣味競賽。 4.田徑賽(跳遠、壘球擲遠、跑步競賽等) 5.聖火傳遞訓練	7	動態展演 實作評量 動態評量 態度檢核	學校提供的運動相關設備	級任導師與體育老師。統整語文、健康與體育與藝文領域

項目：2.校外教學								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週 第五週	屏東縣科技教育學習及探索活動-推廣科普教育，老幼	藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2	1.強化學生資訊科技教育之競爭力。 2.讓學生在適性與友善的學習環境中，培養「做、用、想」的能力	1.結合屏東縣潮州社福園區「潮好玩設計展」、「屏菸 1936 文化基地」及「二峰圳文化廊道」進行科技教育教學，並透過專業師資、導覽，以及回饋學習單之方式學習。 2.跨領域與跨機構協力推動科普活	7	態度檢核 口頭回答 實作評量 觀察記錄 完成學習單	由各園區提供專業師資導覽行程	環境教育 科技教育 多元文化 戶外教育 品德教育 生命教育

共學共好			及科技素養。	<p>動：</p> <p>a.全國性跨機構之科普活動。</p> <p>b.建教合作之科普活動。</p> <p>c.博物館館際合作之聯合行銷。</p> <p>d.網路多媒體與行動科技於科普活動推廣應用。</p> <p>e.各類科學探究競賽之推展。</p> <p>f.人文藝術與自然科學交融或結合之展示與活動。</p> <p>3.結合新興科技認知學習活動：辦理新興科技(如 AR/VR、AI、IoT 物聯網、大數據、智慧機械、綠色能源)等體驗活動或營隊，協助學生認識新興科技。</p> <p>4.讓學生透過沉浸式體驗展覽，【台灣 No.1 原創沉浸劇場：大武山】了解更多大武山多種樣貌，【故宮魔幻山水歷險】新媒體藝術展演，讓學生零距離接觸故宮展品，以體驗方式享受在文物故事中，【六堆印記】、【菸·葉·廠—複薰土地的金黃記憶】更加認識菸廠的多元歷史文化背景。</p> <p>5.實地探訪兼具環境及生態保護的水利設施二峰圳，藉由二峰圳環境教育場域內，集水廊道「水性就</p>				
------	--	--	--------	---	--	--	--	--

				下」的特性，讓學生理解如何將清澈沁涼的溪水引至分水工，並藉由灌溉系統滋潤下游整片土地的水利工程歷史文化。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

項目：3.畢業典禮								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八 十九週	畢業典禮	E-A1 E-B3 E-C2	歡送畢業生，希望學生鵬程萬里，迎向另一個學習里程。	透過歌曲傳唱，型塑共同情感	4	動態展演 作品展示 態度檢核	音樂 感恩卡	

項目：4.母親節

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二 十三週	母親節 活動	E-C2 E-B3	1. 透過表演活動增加親子交流 2. 與家庭成員互動提升家庭和諧氣氛。	1. 藉由各項宣導活動及趣味競賽促進師生及家長身心健康。 2. 透過送家長卡片及愛的便利貼等方式來感謝家長照顧孩子的辛勞。	3	成果展示 實作	康乃馨 卡片 月琴 小提琴	

課程名稱：5.學習扶助

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	第一單元多位數的乘與除	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的除法問題。	活動：多位數除法 1.用直式處理多位數的除法的計算問題。 2.用直式處理多位數的除法的應用問題。 活動：末幾位為0的除法 1.用直式處理末幾位為0的除法計算問題。 2.用直式處理末幾位為0的除法應用問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	康軒版國小數學4下教材 第一單元多位數的乘與除 學習扶助科技化評量系統	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。

第八週	第四單元周長與面積	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.認識1平方公尺,並實作出1平方公尺為單位進行實測與估測,進而培養量感。 2.知道1平方公尺是10000平方公分,及相關計算。 3.能做複合圖形的面積和周長計算(限兩個圖形組合)。	活動:面積一樣大嗎? 1.全班分成3~6組進行活動。 2.教師事先準備24公分的繩子數條,發給每組各一條繩子,學生進行圍出矩形的活動。 3.把圍好的矩形用尺量量看,各邊的長度是多少?再利用面積公式算出圖形的面積。 4.每一組圍出的面積一樣大嗎?最大的面積是多少平方公分?	2	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	康軒版國小數學4下教材第四單元周長與面積 學習扶助科技化評量系統	【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十四週	第七單元數量規律	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1	1.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	活動:數量關係 1.透過觀察,找出圖形數量的規律。	2	互相討論 口頭回答 實際操作	康軒版國小數學4下教材第七單元數量規律 學習扶助科技化評量系統	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

第十五週	第八單元概數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.認識概數的意義。 2.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。	活動：無條件捨去法和無條件進入法 1.教師布題，學生熟練無條件捨去法。 2.教師布題，學生熟練無條件進入法。	2	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小 數學4下教材 第八單元概 數 學習扶助科 技化評量系 統	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十六週	第八單元概數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 2.能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。	活動：概數 1.教師布題，學生熟練無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法。	2	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小 數學4下教材 第八單元概 數 學習扶助科 技化評量系 統	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第十七週	第九單元時間的計算	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.能做時間單位的複名數與單名數換算。 2.能解決時間量的加減問題。	活動：世界時間 1.活動前，班上分組蒐集世界時區的分配方式和命名，及國際換日線的資料。全球合計共有 24 個標準時區，東西各有 12 個時區。同 1 時區內使用同 1 時刻，每向東過 1 時區則鐘錶撥快 1 小時，向西則撥慢 1 小時。以臺灣所處的時區是 UTC+8(GMT+8)也就是正八時區，換言之臺灣的時間比格林威治提早 8 個小時。 2.教師布題，從臺灣出發到美國，時間需要調整嗎？又如何調整呢？學生進行討論和觀察並解題。	2	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學4下教材第九單元時間的計算 學習扶助科技化評量系統	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第廿週	第十單元立方公分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1.認識體積。 2.經驗體積的保留概念。 3.能利用個別單位，進行體積的比較。	活動：超級比一比 1.透過觀察、記錄和操作，經驗體積保留概念。 2.透過觀察、記錄和操作，解決體積的比較問題。	2	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4下教材第十單元立方公分 學習扶助科技化評量系統	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。