

### 三、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 五 】年級

上學期( 20 )週( 120 )節、下學期( 20 )週( 120 )節，合計( 240 )節。

(三)上學期課程架構：

項 目	全校性活動	高年級活動					
課程內容	1. 校外教學(7) 2. 家長日(4) 3. 複合防災(3)	4. 學習扶助(20)					
節 數	14	20					
總 節 數	34 節						

(四)下學期課程架構：

項 目	全校性活動	高年級活動					
課程內容	1. 四校聯運(7) 2. 校外教學(7) 3. 母親節(3) 4. 畢業典禮(4)	5. 學習扶助(13)					
節 數	21	13					
總 節 數	34 節						

(五)上學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週   第四週	探索高雄科工館	藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2	1. 在發現及解決問題的歷程中，學習探究人、事、物的方法。 2. 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物	1. 針對高雄科工館進行實地探訪與學習。 2. 觀賞 teamLab 未來遊樂園&與花共生的動物們互動沉浸式體驗藝術展。 3. 了解自然環境中，不同季節變化並綻放的花朵形成行走的動物，花朵重複著綻放、成長、凋零，循環往復的生命歷程。 4. 塗鴉自然-迷失沈浸與重生，自由繪畫與創造出一個自然世界，透過這個由動物組建起來的生態系統，並結合紅色名錄（Red List）數據庫展示當地的瀕危物種。	7	態度檢核 口頭回答 實作評量 觀察記錄 完成學習單	學習單	環境教育 科技教育 多元文化 戶外教育 品德教育 生命教育
第四週   第五週	複合災演	E-A2	能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	1. 敏覺居住地方的自然環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決問題方法。 2. 災害預防與因應方式	3	實務操作演練 態度檢核 課堂問答	教材、教具 影片	
第十六週 	家長日	EA3 EB3	1. 展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。	4	動態展演 作品展示	音樂 舞蹈	環境教育 家庭教育

第十七週		EC2	2. 具備藝術展演能力及表現能力	2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。 4. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。 5. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 6. 促進親師溝通與合作，增進學校與家長、社區之良好互動。		態度檢核 資料蒐集整理		品德教育
------	--	-----	------------------	--	--	----------------	--	------

項目：高年級活動(數學學習扶助)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	一、小數的加減	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。	活動一：小數比大小 1. 兩人一組進行遊戲。 2. 兩人猜拳，贏的先抽數字卡，接下來輪流抽卡，每人各抽四張。 3. 將手中四張數字卡排成四位小數。 4. 四位小數較大的人獲勝。 <說明>教師可重新布題為抽五張數字卡排成五位小數比大小。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書第一單元「小數的加減」 學習扶助科技化評量系統	【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人E10 認識隱私權與日常生活的關係。
第六週	一、小數的加減	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3	1. 能解決三、四位小數的加法和減法問題。 2. 能將小數標記在數	活動二：小數的加減 1. 兩人一組進行遊戲。 2. 每人各出一個四位以內的小數。 3. 兩人猜拳，贏的將此二數相加，	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書第一單元「小數的加減」 學習扶助科技	【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】

		數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	線上。	輸的將此二數相減。 4. 用電算器驗算。 5. 算對的得 1 分，積分最高積分最高的人獲勝。 <說明>教師可限定每題的計算時間，增加難度。			化評量系統	人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。
第七週	二、因數與倍數	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 了解整除的意義。 2. 了解因數的意義及找法。 3. 了解公因數的意義及找法。	活動一：因數 1. 透過觀察和記錄，察覺找出因數的方法，並處理相關的問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	康軒版教科書第二單元「因數與倍數」 學習扶助科技化評量系統	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第七週	二、因數與倍數	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、3、5、10 的倍數。 3. 了解公倍數的意義及找法。	活動二：方格遊戲 1. 教師事先準備一些求公倍數的題目。 2. 教師布題：找出下列各組數的公倍數。 3. 學生在九宮格中，將找出來的公倍數塗上顏色。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	康軒版教科書第二單元「因數與倍數」 學習扶助科技化評量系統	【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	三、擴分、約分和通分	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3	1. 理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 理解約分的意義、方法及其應用。 3. 理解通分的意義、	活動一：報數 1. 教師事先準備一些分數的題目。 2. 教師布題，請學生說出某分數的等值分數。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	康軒版教科書第三單元「擴分、約分和通分」 學習扶助科技	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E9 檢視校園中空間

		數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	方法及其應用。	3. 學生按照座位順序，提供答案。			化評量系統	與資源分配的性別落差，並提出改善建議。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。
第十週	三、擴分、約分和通分	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 2. 能將分數標記在數線上。	活動二：找一找，比比看 1. 教師設定一個分數的範圍，讓學生應用約分或擴分的方式，找出指定分母的分數。 2. 問話範例：比分數 A 大，比分數 B 小，分母是 40 的分數有哪些？	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	康軒版教科書第三單元「擴分、約分和通分」 學習扶助科技化評量系統	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。
第十一週	四、多邊形與扇形	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-B3	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 認識多邊形(含正多邊形)。	活動一：三角形的邊長關係 1. 學生透過操作後的結果記錄，歸納出三角形中任意兩邊邊長的和大於第三邊。 活動二：鋪鋪看 1. 教師請學生事先製作多個相同的正三角形。 2. 請學生拿出事前準備的正三角形	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際測量	康軒版教科書第四單元「多邊形與扇形」 學習扶助科技化評量系統	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。 【生涯發展教育】

		數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2		當作地磚，進行鋪設。 3. 分組進行活動，看哪一組設計出的圖案最多。 <說明> 1. 因為正三角形的每個角都是 60 度，所以只要邊長契合，就可以鋪設出各式圖形。 2. 也可以用大小不同的正方形進行遊戲。				涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十一週	四、多邊形與扇形	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 理解三角形的三內角和為 180 度。 2. 理解四邊形的四內角和為 360 度。 3. 認識扇形及圓心角。	活動三：三角形的內角和 1. 指導學生發現三角形的 3 個角能合成一個平角。 2. 應用三角形的內角和為 180 度，處理內角和的延伸加廣應用問題。 活動四：扇形與圓心角 1. 透過觀察和記錄，處理扇形圓心角的問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 實際操作	康軒版教科書第四單元「多邊形與扇形」 學習扶助科技化評量系統	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	五、異分母分數的加減	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。	活動一：分數的加法計算 1. 透過觀察和記錄，處理分數的加法的計算問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	康軒版教科書第五單元「異分母分數的加減」 學習扶助科技化評量系統	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第十三週	五、異分母分數的加減	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。	活動二：分數的減法計算 1. 透過觀察和記錄，處理分數的減法的計算問題。 活動三：分數的加減法應用 1. 透過觀察和記錄，處理分數的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	康軒版教科書第五單元「異分母分數的加減」 學習扶助科技化評量系統	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十四週	六、乘法和除法	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題。	活動一：多位數乘法 1. 用直式處理多位數的乘法的計算問題。 2. 用直式處理多位數的乘法的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書第六單元「乘法和除法」 學習扶助科技化評量系統	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。
第十四週	六、乘法和除法	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 2. 能應用乘除互逆，驗算除法的答數。 3. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 4. 能解決末幾位都為 0 的整數除法問題。	活動二：多位數除法 1. 用直式處理多位數的除法的計算問題。 2. 用直式處理多位數的除法的應用問題。 活動三：末幾位為 0 的除法 1. 用直式處理末幾位為 0 的除法計算問題。 2. 用直式處理末幾位為 0 的除法應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書第六單元「乘法和除法」 學習扶助科技化評量系統	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第十五週	七、整數四則運算	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。	活動一：算式拼圖 1. 學生 2 人一組，進行遊戲。其中一人出題，先寫一個合理的多步驟算式。例如： $48 \div (4 + 8) = 4$ 。 2. 出題者將算式中的數字和運算符號拆開書寫，例如：4、8、(、48、)、+、÷，交給另一個人，請他組合成答案是 4 的算式。 3. 答題者在限定時間內完成算式，即可得 1 分。 4. 雙方輪流扮演出題者和答題者，遊戲結束時，積分高的一方獲勝。 <說明> 亦可將全班學生分成兩組進行遊戲，題目由教師事先準備。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫	康軒版教科書第七單元「整數四則運算」 學習扶助科技化評量系統	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五週	七、整數四則運算	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能理解乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。	活動二：整數四則 1. 透過觀察和記錄，處理整數四則的計算問題。 2. 透過觀察和記錄，處理整數四則的應用問題。 活動三：整數四則混合計算 1. 透過觀察和記錄，處理整數四則的延伸加廣的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫	康軒版教科書第七單元「整數四則運算」 學習扶助科技化評量系統	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十九週	八、面積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-B3	1. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 2. 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。	活動一：簡單圖形的面積 1. 透過觀察和記錄，解決簡單圖形的面積計算問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作	康軒版教科書第八單元「面積」 學習扶助科技化評量系統	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

		數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2						
第二十週	八、面積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 2. 能計算複合圖形的面積。	活動二：面積 1. 透過觀察和記錄，解決複合圖形面積的應用問題。 活動三：面積應用 1. 透過觀察和記錄，解決複合圖形面積的延伸加廣的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	康軒版教科書第八單元「面積」 學習扶助科技化評量系統	【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。
第二十週	九、時間的乘除	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	活動一：時間的乘除(一) 1. 透過觀察和記錄，解決時間的乘法計算問題。 活動二：時間的乘除(二) 1. 透過觀察和記錄，解決時間的乘法應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	康軒版教科書第九單元「時間的乘除」 學習扶助科技化評量系統	【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。

(六)下學期課程內涵：

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週   第五週	屏東縣科技教育學習及探索活動-推廣科普教育，老幼共學共好	藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2	1. 強化學生資訊科技教育之競爭力。 2. 讓學生在適性與友善的學習環境中，培養「做、用、想」的能力及科技素養。	1. 結合屏東縣潮州社福園區「潮好玩設計展」、「屏菸 1936 文化基地」及「二峰圳文化廊道」進行科技教育教學，並透過專業師資、導覽，以及回饋學習單之方式學習。 2. 跨領域與跨機構協力推動科普活動： a. 全國性跨機構之科普活動。 b. 建教合作之科普活動。 c. 博物館館際合作之聯合行銷。 d. 網路多媒體與行動科技於科普活動推廣應用。 e. 各類科學探究競賽之推展。 f. 人文藝術與自然科學交融或結合之展示與活動。 3. 結合新興科技認知學習活動：辦理新興科技(如 AR/VR、AI、IoT 物聯網、大數據、智慧機械、綠色能源)等體驗活動或營隊，協助學生認識新興科技。 4. 讓學生透過沉浸式體驗展覽，【台灣 No.1 原創沉浸劇場：大武山】了解更多大武山多種樣貌，【故宮魔幻山水歷險】新媒體藝術展演，讓學生零距離接觸故宮展品，以體驗方式享受在文物故事中、【六堆印記】、【菸·葉·廠—複薰土地的金黃記憶】更加認識菸廠的多元歷史文化背景。 5. 實地探訪兼具環境及生態保護的水利設施二峰圳，藉由二峰圳環境教育場域內，	7	態度檢核 口頭回答 實作評量 觀察記錄 完成學習單	由各園區提供專業師資 由各園區提供師資行程	環境教育 科技教育 多元文化 戶外教育 品德教育 生命教育

				集水廊道「水性就下」的特性，讓學生理解如何將清澈沁涼的溪水引至分水工，並藉由灌溉系統滋潤下游整片土地的水利工程歷史文化。				
第九週   第十二週	運動會預演 四校聯合運動會	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 藝 E-A1 藝 E A2	1. 由老師和學生精心設計，展現創意，將一年來的學習成果、努力精神具體呈現出來。 2. 由學生對班級與學校的付出心力，自信的展現成果。 3. 能遵守團體規範與同學合作。	1. 全校大會舞表演。 2. 中高年級大隊接力。 3. 低中高年級趣味競賽。 4. 田徑賽(跳遠、壘球擲遠、跑步競賽等) 5. 聖火傳遞訓練	7	動態展演 實作評量 動態評量 態度檢核	學校提供 的運動相 關設備	級任導師與 體育老師。 統整語文、 健康與體育 與藝文領域
第十三週   第十四週	母親節	E-C2 E-B3	透過表演活動增加親子交流與家庭成員互動提升家庭和諧氣氛。	1. 藉由各項宣導活動及趣味競賽促進師生及家長身心健康。 透過送家長卡片及愛的便利貼等方式來感謝家長照顧孩子的辛勞。	3	成果展示 實作	康乃馨 卡片 月琴 小提琴	
第十八週   第十九週	畢業典禮	E-A1 E-B3 E-C2	歡送畢業生，希望學生鵬程萬里，迎向另一個學習里程。	透過歌曲傳唱，型塑共同情感	4	動態展演 作品展示 態度檢核	音樂 感恩卡	

項目：高年級活動(數學學習扶助)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、體積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 4. 認識 1 立方公尺。	活動一：有多大？ 1. 教師準備白色積木。 2. 教師揭示要給學生排列的圖形，讓學生仿作並算出每一種圖形的體積。 3. 要求學生利用體積公式求算出體積來。 <說明>圖形的大小可以是有規律或沒有規律的數量出現。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	康軒版教科書第一單元「體積」 學習扶助科技化評量系統	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第一週	一、體積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。 2. 能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	活動二：超級估測員 1. 全班分成 2 組進行活動。 2. 教師事先準備好題目並作成籤，上面寫著校園中的一些地方。例如：教室、司令台、活動中心、視聽教室等。 3. 各組派代表輪流抽題目，各自估計題目中所寫地點的長、寬、高，並估算出實際大小為多少立方公尺，再進行實測檢驗。 4. 估測數值最接近實測結果的組別可得一分，得分最高的組別獲勝。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	康軒版教科書第一單元「體積」 學習扶助科技化評量系統	【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。
第二週	二、分數的計算	E-A1 數-E-A1	1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方	活動一：數字轉盤	1	1. 口頭回答	康軒版教科書第二單元「分	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板

		E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3	式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	<規則> 1. 準備下述材料製作數字轉盤：圓形紙卡，(教師可先畫好，影印後請學生塗色)；迴紋針(最後一截拉直，當作轉盤上的指針)。 2. 用鉛筆尖端將指針固定在轉盤上，就可開始了。 3. 指針停在轉盤的分數上，將分數記在得分表上。 4. 每一次的得分，教師可以任意要求學生乘以指定的整數倍，玩三次計算總分。		2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 作業習寫	數的計算」 <b>學習扶助科技化評量系統</b>	與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第九週	二、分數的計算	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	活動二：分數除以整數 1. 透過觀察和記錄，解決乘數為分數的延伸加廣的應用問題。 2. 熟練除數是整數的除法應用及計算問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 作業習寫	康軒版教科書第二單元「分數的計算」 <b>學習扶助科技化評量系統</b>	【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十四週	三、容積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-B3	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的	活動一：小小設計師 1. 全班分成4~6組進行活動。 2. 教師準備一些厚度1公分的保麗龍板，各組利用保麗龍板組合成一個無蓋空心的立方體盒子。 3. 請學生算算看，「做好的立方體盒子外邊的長、寬、高各是多少公分？」、「盒子內可以裝多少個白色積木？」、「盒子內部是多少立	1	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	康軒版教科書第三單元「容積」 <b>學習扶助科技化評量系統</b>	【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

		數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3	單位關係，及換算。	方公分？」、「組成盒子的保麗龍板容積共是多少？」。  <說明> 教師可在學生熟悉題目以後，將題目更改為設計一個有蓋的盒子。				
第十五週	三、容積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3	1. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 2. 了解容量的意義及其常用的單位。 3. 認識容量與容積的單位關係，及換算。 4. 能實測並計算不規則物體的體積。	活動二：體積、容積與容量 1. 學生解決體積、容積與容量的延伸加廣的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	康軒版教科書第三單元「容積」 <b>學習扶助科技化評量系統</b>	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第十五週	四、小數的乘法	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	活動一：整數乘以小數 1. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以整十和整百，小數點位置移動的情形。 3. 透過討論和觀察，察覺並解決整數乘以 10 分之一或 100 分之一（利用分數與小數的互換），小數點位置移動的情形。 4. 解決整數乘以一位小數的乘法問題。 5. 解決整數乘以二位小數的乘法問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	康軒版教科書第四單元「小數的乘法」 <b>學習扶助科技化評量系統</b>	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。

第十六週	四、小數的乘法	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。	活動二：小數乘以小數 1. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題。 2. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題，並說明積的小數點位置。 3. 教師說明：在小數乘法中，積的小數位數等於被乘數與乘數的小數位數的和。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	康軒版教科書第四單元「小數的乘法」 學習扶助科技化評量系統	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。
第十六週	五、線對稱圖形	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。 4. 繪製線對稱圖形。	活動一：製作相片 1. 用掃瞄器將人像輸入電腦，將臉的左半移除，再將右半複製成左半，形成一張新的人臉。 2. 同樣的用左半部複製成一張新的人臉。 3. 請學生比比看，以上兩張人臉和原來的人臉，有何不同之處。 <說明> 1. 教師可改將人像圖列印出來，讓學生直接把鏡子放在人像的中間，進行觀察比對。 2. 亦可請學生帶一張自己的大頭照，再把鏡子放在臉的中間，進行觀察比對。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 操作演練	康軒版教科書第五單元「線對稱圖形」 學習扶助科技化評量系統	【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第十七週	六、整數、小數除以整數	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。	活動一：小數除以整數 1. 學生解決小數除以整數的問題(商為一位小數)。 2. 學生解決小數除以整數的問題(商為二位小數)。 3. 學生將做法以直式記錄，師生共同討論驗算的方法，學生透過了解	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書第六單元「整數、小數除以整數」 學習扶助科技化評量系統	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲

		E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	題。 3. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。	除法計算的意義，並利用乘法驗算。				音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第十七週	六、整數、小數除以整數	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能做簡單小數與分數的互換。	活動二：分數化為小數、小數化為分數 1. 教師進行真分數化為小數的教學。 2. 教師以假分數化為小數布題，學生進行解題。 3. 教師布題，學生將純小數化成分數(含一位、二位和三位小數)。 4. 教師布題，學生將帶小數化成分數。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書第六單元「整數、小數除以整數」 <b>學習扶助科技化評量系統</b>	【多元文化教育】 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多E4 理解到不同文化共存的事實。 【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第二十週	七、列式與解題	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 3. 能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。	活動一：神奇算式 1. 阿華想出一個神奇算式：「 $(\triangle + 5) \times 3 - 17 + 2 - \triangle \times 2$ 」。 2. 如果 $\triangle$ 表示數字 9，請你算算看，這個算式的結果是多少？ 3. 如果 $\triangle$ 表示數字 11，再算算看，這個算式的結果是多少？ 4. 再用其他的數字表示 $\triangle$ 算算看，會得到什麼結果？ 5. 你發現了什麼？ 6. 試試看，你能不能也想出一個神奇算式呢？	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 作業習寫	康軒版教科書第七單元「列式與解題」 <b>學習扶助科技化評量系統</b>	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第二十週	八、表面積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1	1. 能計算簡單複合形體的表面積。	活動二：表面積應用 1. 學生計算複合形體的表面積，並說明解法。 2. 透過觀察和記錄，處理表面積的延伸加廣的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	康軒版教科書第八單元「表面積」 <b>學習扶助科技化評量系統</b>	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義

	數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2							的原則，並在生活中實踐。
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------