

三、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 六 】年級

(二)節數分配： 上學期(20)週(34)節、下學期(18)週(30)節，合計(108)節。

(三)上學期課程架構：

項 目	全校性活動	高年級活動					
課程內容	畢業旅行(18) 家長日(4) 複合防災(3)	學習扶助(9)					
節 數	25	9					
總 節 數	34 節						

(四)下學期課程架構：

項 目	全校性活動	高年級活動					
課程內容	四校聯運(7) 校外教學(7) 母親節(3) 畢業典禮(4)	學習扶助(9)					
節 數	21	9					
總 節 數	30 節						

(五)上學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七週 第十五週	畢業旅行	E-A1 E-A3 E-C1 E-C2	1. 展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	18	態度檢核 觀察記錄 實務操作	導覽人員 領隊	
第四週 第五週	複合災演	E-A2	能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	1. 敏覺居住地方的自然環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決問題方法。 2. 災害預防與因應方式	3	實務操作演練 態度檢核 課堂問答	教材、教具 影片	
第十六週 第十七週	家長日	EA3 EB3 EC2	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。 4. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。 5. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 6. 促進親師溝通與合作，增進學校與家長、社區之良好互動。	4	動態展演 作品展示 態度檢核 資料蒐集整理	音樂 舞蹈	環境教育 家庭教育 品德教育

項目：高年級活動(數學學習扶助)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	二、分數除法	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。	活動一： 媽媽煮燒仙草(一) 1. 教師先複習本單元分數除法的概念。 2. 情境布題：媽媽要煮燒仙草的配料，買了一包重1公斤的冰糖、一包重1/2公斤的紅豆、一包重3/4公斤的綠豆，以及一包重5/8公斤的粉圓。媽媽每一次煮燒仙草的配料，就用掉1/8公斤的粉圓，則一包粉圓可以煮幾次？ 3. 學生從布題中找尋解題資訊並回答教師問題，列式與解題並說明解題過程。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 回家作業	康軒版教科書第二單元「分數除法」 學習扶助科技化評量系統	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。 【人權教育】 人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第六週	三、數量關係	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。	活動一： 摺紙飛鏢(一) 1. 教師先複習本單元數量關係的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：美勞課時，教學生用色紙摺紙飛鏢，下圖是學生們用摺好的紙飛鏢排出的圖形，請觀察圖形回答問題並完成表格。 3. 學生看圖找尋解題資訊並	2	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	康軒版教科書第三單元「數量關係」 學習扶助科技化評量系統	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。

				回答教師問題。 4. 學生列式與解題並說明解題過程，完成第 1 題表格。				
第十八週	九、比、比值與成正比	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 2. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	活動二： 窯烤披薩(二) 1. 教師將學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境充分了解。 2. 教師提問：阿吉一家 5 個人平分吃一個無敵大披薩，每個人大約吃到多少平方公分的披薩？ 3. 學生依據教師提問，討論並回答問題。	2	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	康軒版教科書第九單元「比、比值與成正比」 學習扶助科技化評量系統	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與應用時間的能力。
第十九週	九、比、比值與成正比	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	活動三： 窯烤披薩(三) 1. 教師將學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境充分了解。 2. 教師提問：大披薩的面積大約是迷你披薩面積的幾倍？爸爸想買同樣分量的披薩，這兩種尺寸的披薩哪一種比較便宜？ 3. 學生依據教師提問，討論並回答問題。	2	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	康軒版教科書第九單元「比、比值與成正比」 學習扶助科技化評量系統	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與應用時間的能力。
	十、縮圖、放	E-A1	1. 了解放大圖和	活動一：	2	1. 紙筆測驗	康軒版教科	【性別平等教育】

第廿週	大圖與比例尺	數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	縮圖的意義。 2. 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	摩天大樓(一) 1. 教師先複習本單元縮圖、放大圖與比例尺的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：下面是世界著名三座摩天大樓的縮圖。中國上海中心大廈的實際高度大約是多少公尺？ 3. 學生依據教師提問，討論並回答問題。		2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	書第十單元 「縮圖、放大圖與比例尺」 學習扶助科技化評量系統	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與應用時間的能力。
-----	--------	--	---	--	--	-------------------------------	--------------------------------------	--

(六)下學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週 第五週	屏東縣科技教育學習及探索活動-推廣科普教育，老幼共學共好	藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2	1. 強化學生資訊科技教育之競爭力。 2. 讓學生在適性與友善的學習環境中，培養「做、用、想」的能力及科技素養。	1. 結合屏東縣潮州社福園區「潮好玩設計展」、「屏菸 1936 文化基地」及「二峰圳文化廊道」進行科技教育教學，並透過專業師資、導覽，以及回饋學習單之方式學習。 2. 跨領域與跨機構協力推動科普活動： a. 全國性跨機構之科普活動。 b. 建教合作之科普活動。 c. 博物館館際合作之聯合行銷。 d. 網路多媒體與行動科技於科普活動推廣應用。	7	態度檢核 口頭回答 實作評量 觀察記錄 完成學習單	由各園區提供專業師資導覽行程	環境教育 科技教育 多元文化 戶外教育 品德教育 生命教育

			<p>e. 各類科學探究競賽之推展。</p> <p>f. 人文藝術與自然科學交融或結合之展示與活動。</p> <p>3. 結合新興科技認知學習活動：辦理新興科技(如 AR/VR、AI、IoT 物聯網、大數據、智慧機械、綠色能源)等體驗活動或營隊，協助學生認識新興科技。</p> <p>4. 讓學生透過沉浸式體驗展覽，【台灣 No.1 原創沉浸劇場：大武山】了解更多大武山多種樣貌，【故宮魔幻山水歷險】新媒體藝術展演，讓學生零距離接觸故宮展品，以體驗方式享受在文物故事中、【六堆印記】、【菸·葉·廠—複薰土地的金黃記憶】更加認識菸廠的多元歷史文化背景。</p> <p>5. 實地探訪兼具環境及生態保護的水利設施二峰圳，藉由二峰圳環境教育場域內，集水廊道「水性就下」的特性，讓學生理解如何將清澈沁涼的溪水引至分水工，並藉由灌溉系統滋潤下游整片土地的水利工程歷史文化。</p>					
<p>第九週 第十二週</p>	<p>運動會預演 四校聯合運動會</p>	<p>E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 藝 E-A1 藝 E A2</p>	<p>1. 由老師和學生精心設計，展現創意，將一年來的學習成果、努力精神具體呈現出來。</p> <p>2. 由學生對班級與學校的付</p>	<p>1. 全校大會舞表演。</p> <p>2. 中高年級大隊接力。</p> <p>3. 低中高年級趣味競賽。</p> <p>4. 田徑賽(跳遠、壘球擲遠、跑步競賽等)</p> <p>5. 聖火傳遞訓練</p>	7	<p>動態展演 實作評量 動態評量 態度檢核</p>	<p>學校提供 的運動相 關設備</p>	<p>級任導師與 體育老師。 統整語文、 健康與體育 與藝文領域</p>

			出心力，自信的展現成果。 3. 能遵守團體規範與同學合作。					
第十三週 第十四週	母親節	E-C2 E-B3	透過表演活動增加親子交流 與家庭成員互動提升家庭和諧氣氛。	1. 藉由各項宣導活動及趣味競賽促進師生及家長身心健康。 透過送家長卡片及愛的便利貼等方式來感謝家長照顧孩子的辛勞。	3	成果展示 實作	康乃馨 卡片 月琴 小提琴	
第十七週 第十八週	畢業典禮	E-A1 E-B3 E-C2	透過送感恩卡片方式來感謝師長照顧的辛勞。	透過歌曲傳唱，型塑共同情感	4	動態展演 作品展示 態度檢核	音樂 感恩卡	

項目：高年級活動(數學學習扶助)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、分數與小數的計算	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數	活動一： 搶救學童視力(一) 1. 教師出5題題目，複習本單元課程內容。 2. 教師發下素養學習單，學	2	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	康軒版教科書第一單元「分數與小數的計算」 學習扶助科	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性

		E-A3 數-E-A3	加、減、乘、除混合的四則問題。	生各自讀情境題第一段。 3.教師依據情境題議題，配合班上實際情況，進行延伸討論。			技化評量系統	別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第二週	一、分數與小數的計算	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1.能解決分數和小數四則混合計算問題。活動二：	搶救學童視力(二) 1.教師請學生讀情境題第二段。 2.學生依據學習單上的情境討論解題資訊。 3.教師根據學習單第1題布相關問題，學生回答。 4.學生列式與解學習單第1題。	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	康軒版教科書第一單元「分數與小數的計算」 學習扶助科技化評量系統	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事

								實。
第九週	三、形體關係、體積與表面積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數 -E-A3 1.	能計算簡單柱體的表面積。	活動三： 生日蛋糕(三) 1. 教師重新複習情境及布題1的結論。 2. 教師根據學習單第2、3題布相關問題，學生回答。 3. 學生列式與解學習單第2、3題	1	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 作業習寫	康軒版教科書第三單元「形體關係、體積與表面積」 學習扶助科技化評量系統	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【多元文化教育】 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多E4 理解到不同文化共存的事實。
第十四週	五、怎樣解題	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	活動二： 旅遊費用(二) 1. 教師根據學習單第1題布相關問題，學生回答。 2. 學生列式與解學習單第1題。	1	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 作業習寫	康軒版教科書第五單元「怎樣解題」 學習扶助科技化評量系統	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【多元文化教育】

								多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第十五週	五、怎樣解題	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	活動三： 旅遊費用(三) 1. 教師重新複習情境及布題1的結論。 2. 教師根據學習單第2、3題布相關問題，學生回答。 3. 學生列式與解學習單第2、3題。	2	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	康軒版教科書第五單元「怎樣解題」 學習扶助科技化評量系統	【人權教育】 人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第十六週	六、圓形圖	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數 -E-A3 1。	能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖	活動一： 臺灣觀光市場(一) 1. 教師出2題題目，複習本單元課程內容。 2. 教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3. 學生依據學習單上的情境討論解題資訊。 4. 教師根據學習單第1題布相	2	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答	康軒版教科書第六單元「圓形圖」 學習扶助科技化評量系統	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。

			關問題，學生回答。 5. 學生列式與解學習單第 1 題。				
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--