

貳、部定課程各年級各領域科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度二年級 國語 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建樺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	新學年新希望	1.閱讀「新學年新希望」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「新學年新希望」一文所有生字。 3.能創造每個生字的造詞。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【生涯規畫教育】
2	0905-0909		1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「新學年新希望」之國字注音學習單。 融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
3	0912-0916	一起做早餐	1.閱讀「一起做早餐」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「一起做早餐」一文所有生字。 3.能創造每個生字的造詞。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
4	0919-0923		1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「一起做早餐」之國字注音學習單。 融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
5	0926-0930	運動會	1.閱讀「運動會」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「運動會」一文所有生	口頭回答 實作評量	

			字。 3.能創造每個生字的造詞。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	紙筆測驗 家庭作業	
6	1003-1007		1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「運動會」之國字注音學習單。 融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
7	1010-1014	第一次定期評量	1.完成國語第一次定期評量試卷 2.訂正國語第一次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
8	1017-1021	小鎮的柿餅節	1.閱讀「小鎮的柿餅節」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「小鎮的柿餅節」一文所有生字。 3.能創造每個生字的造詞。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】
9	1024-1028		1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「小鎮的柿餅節」之國字注音學習單。 融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
10	1031-1104	國王的新衣裳	1.閱讀「國王的新衣裳」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「國王的新衣裳」一文所有生字。 3.能創造每個生字的造詞。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
11	1107-1111		1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「國王的新衣裳」之國字注音學習單。 融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
12	1114-1118	「聰明」的小熊	1.閱讀「「聰明」的小熊」一文，訓練閱讀流暢	口頭回答	

			<p>性。</p> <p>2.能認讀、習寫、聽寫「「聰明」的小熊」一文所有生字。</p> <p>3.能創造每個生字的造詞。</p> <p>融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p>	<p>實作評量 紙筆測驗 家庭作業</p>	
13	1121-1125		<p>1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「「聰明」的小熊」之國字注音學習單。</p> <p>融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p>	<p>口頭回答 互相討論 紙筆測驗</p>	
14	1128-1202	第二次定期評量	<p>1.完成國語第二次定期評量試卷</p> <p>2.訂正國語第二次定期評量試卷</p>	<p>口頭回答 紙筆測驗</p>	
15	1205-1209	大象有多重？	<p>1.閱讀「大象有多重？」一文，訓練閱讀流暢性。</p> <p>2.能認讀、習寫、聽寫「大象有多重？」一文所有生字。</p> <p>3.能創造每個生字的造詞。</p> <p>融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p>	<p>口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業</p>	
16	1212-1216		<p>1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「大象有多重？」之國字注音學習單。</p> <p>融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p>	<p>口頭回答 互相討論 紙筆測驗</p>	
17	1219-1223	遠方來的黑皮	<p>1.閱讀「遠方來的黑皮」一文，訓練閱讀流暢性。</p> <p>2.能認讀、習寫、聽寫「遠方來的黑皮」一文所有生字。</p> <p>3.能創造每個生字的造詞。</p> <p>融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p>	<p>口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業</p>	【環境教育】
18	1226-1230		<p>1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「遠方來的黑皮」之國字注音學習單。</p>	<p>口頭回答 互相討論</p>	

			融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	紙筆測驗	
19	0102-0106	新年快樂	1.閱讀「新年快樂」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「新年快樂」一文所有生字。 3.能創造每個生字的造詞。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
20	0109-0113		1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「新年快樂」之國字注音學習單。 融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
21	0116-0120	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	花衣裳	1.閱讀「花衣裳」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「花衣裳」一文所有生字。 3.能創造每個生字的造詞。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】
2	0220-0224		1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「花衣裳」之國字注音學習單。 融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
3	0227-0303	彩色王國	1.閱讀「彩色王國」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「彩色王國」一文所有生字。 3.能創造每個生字的造詞。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	

4	0306-0310		1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「彩色王國」之國字注音學習單。 融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
5	0313-0317	爸爸	1.閱讀「爸爸」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「爸爸」一文所有生字。 3.能創造每個生字的造詞。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】
6	0320-0324		1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「爸爸」之國字注音學習單。 融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
7	0327-0331	第一次定期評量	1.完成國語第一次定期評量試卷 2.訂正國語第一次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
8	0403-0407	愛笑的大樹	1.閱讀「愛笑的大樹」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「愛笑的大樹」一文所有生字。 3.能創造每個生字的造詞。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】
9	0410-0414		1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「愛笑的大樹」之國字注音學習單。 融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
10	0417-0421	月光河	1.閱讀「月光河」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「月光河」一文所有生字。 3.能創造每個生字的造詞。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
11	0424-0428		1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「月光河」之國字注音學習單。	口頭回答 互相討論	

			融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	紙筆測驗	
12	0501-0505	黃狗生蛋	1.閱讀「黃狗生蛋」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「黃狗生蛋」一文所有生字。 3.能創造每個生字的造詞。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
13	0508-0512		1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「黃狗生蛋」之國字注音學習單。 融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
14	0515-0519	第二次定期評量	1.完成國語第二次定期評量試卷 2.訂正國語第二次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
15	0522-0526	神筆馬良	1.閱讀「神筆馬良」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「神筆馬良」一文所有生字。 3.能創造每個生字的造詞。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
16	0529-0602		1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「神筆馬良」之國字注音學習單。 融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
17	0605-0609	快樂的探險家	1.閱讀「快樂的探險家」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「快樂的探險家」一文所有生字。 3.能創造每個生字的造詞。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【生涯發展教育】
18	0612-0616		1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「快樂	口頭回答	

			的探險家」之國字注音學習單。 融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	互相討論 紙筆測驗	
19	0619-0623	小讀者樂園	1.閱讀「小讀者樂園」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「小讀者樂園」一文所有生字。 3.能創造每個生字的造詞。 4.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「小讀者樂園」之國字注音學習單(視進度調整完成時間)。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
20	0626-0630	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	

111 學年度二年級 數學 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建樺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	200 以內的數	1.能辨識 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元的錢幣。 2.能使用「100」、「10」和「1」的鈔票、錢幣和圖像表示指定的錢數。 3.能以逐次累加 1 的方式 做 200 以內數序的讀寫。 4.能以逐次累加 10 的方式 做 200 以內數序的讀寫。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】
2	0905-0909				

3	0912-0916	二位數的直式加減	1.能透過題意理解加法的應用，以解決二位數的直式加法的應用問題。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	
4	0919-0923		2.能透過題意理解減法的應用，以解決二位數的直式減法的應用問題。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。		
5	0926-0930	量長度	1.能用不同個別單位測量物品，知道不同單位測量出的結果不同。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
6	1003-1007		2.能用公分刻度尺測量物品長度。 3.能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。		
7	1010-1014	第一次定期評量	1.完成國語第一次定期評量試卷 2.訂正國語第一次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
8	1017-1021	加減關係與應用	1.能理解題意，在引導下繪出線段圖，解決「加數未知」的應用問題。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
9	1024-1028		2.能理解題意，在引導下繪出線段圖，解決「減數未知」的應用問題。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。		
10	1031-1104	面積的大小比較	1.能直接比較兩物品面的大小	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
11	1107-1111		2.能間接比較物體面積的大小。 3.點數方格數量，比較圖形的大小 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。		
12	1114-1118	兩步驟的加減	1.能理解題意，做加法兩步驟問題的列式。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	
13	1121-1125		2.能理解題意，做減法兩步驟問題的列式。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。		
14	1128-1202	2、5、4、8 的乘法 3、6、9、7 的乘法	1.能理解題意，透過「連加」的方式，列出 2、3、	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	
15	1205-1209		4、5、6、7、8、9 乘法的算式。 2.能背誦 2、3、4、5、6、7、8、9 的乘法。		

			融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	家庭作業	
16	1212-1216	第二次定期評量	1.完成國語第二次定期評量試卷 2.訂正國語第二次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
17	1219-1223	幾時幾分	1.複習整點鐘、半點鐘鐘面報讀。 2.能透過 5 格一數的方式，做幾時幾分的報讀。 3.能做接近整時時刻的報讀。 4.能依口述布題，進行鐘面操作的活動。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】
18	1226-1230				
19	0102-0106	容量與重量	1.能透過倒水的操作直接比較相同容器的液量多少。 2.能透過倒水的操作直接比較不同容器的液量多少。 3.能使用個別單位實測的方法比較兩個容器的量。 4.能透過天平直接比較兩物品的重量。 5.能以個別單位比較兩個物品的重量。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
20	0109-0113				
21	0116-0120	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	1000 以內的數	1.能辨識 100 元、500 元、1000 元的錢幣。 2.能使用「100」、「500」和「1000」的鈔票、錢幣和圖像表示指定的錢數。 3.能以逐次累加 1 的方式做 1000 以內數序的讀寫。 4.能以逐次累加 10 的方式做 1000 以內數序的讀寫。 5.能以逐次累加 100 的方式做 1000 以內數序的讀寫。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】
2	0220-0224				

			6.能比較 1000 以內數的大小。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。		
3	0227-0303	三位數的加減	1.能透過題意理解加法的應用，以解決三位數的直式加法的應用問題。 2.能透過題意理解減法的應用，以解決三位數的直式減法的應用問題。 3.能做十位、百位數的加法估算。 4.能做十位、百位數的減法估算。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	
4	0306-0310				
5	0313-0317	平面圖形	1.能指出生活中物體的角、平面與邊。 2.能繪出圖形的周界。 3.能說出正三角形 3 邊等長的性質關係，並應用於正三角形周長的解題。 4.能說出正方形邊長相等的性質，並應用於正方形周長的解題。 5.能說出長方形的的邊長關係，並應用於長方形周長的解題。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
6	0320-0324				
7	0327-0331	第一次定期評量	1.完成國語第一次定期評量試卷 2.訂正國語第一次定期評量試卷	實作評量 紙筆測驗	
8	0403-0407	年、月、日	1.能辨認年曆、日曆、月曆。 2.能說出一年有 12 個月。 3.能說出或寫出每個月的天數 4.能觀察每年 2 月份的天數，認識平年和閏年。 5.能透過查月曆，點數出某一段時間的日數。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】
9	0410-0414				
10	0417-0421	乘法	1.認識被乘數和乘數間的關係。 2.能透過圖片情境觀察，不管什麼數乘以 0 結果都是 0	口頭回答 互相討論 實作評量	

			3.能理解題意，進行被乘數為10的倍數解題。 4.能理解題意，進行被乘數為1的倍數解題。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	紙筆測驗 家庭作業	
11	0424-0428	兩步驟應用問題	1.能理解題意，做兩步驟應用問題的列式。 2.能以先加減後乘除的規則，進行兩步驟應用問題的計算。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	
12	0501-0505				
13	0508-0512	公尺和公分	1.能透過測量物件，感受1公尺等於100公分的量感。 2.能測量物件的長，並以「公尺」為單位報讀。 3.能進行「公分」和「公尺」的化聚。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
14	0515-0519	第二次定期評量	1.完成國語第二次定期評量試卷 2.訂正國語第二次定期評量試卷	實作評量 紙筆測驗	
15	0522-0526	分類與立體形體	1.能透過操作將教室物品依特徵進行二階分類。 2.能根據教室中物品的二階分類做紀錄。 3.能指出正方體和長方體的頂點、邊和面的位置，並計算個數。 4.能透過測量，發現正方體的每條邊長相等的性質 5.能透過觀察，發現長方體各面的形狀關係。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】
16	0529-0602				
17	0605-0609	分分看	1.能用「一次1個人分1顆」的方式，知道平分的概念。 2.能用「一次1個人分1顆」的操作，做乘法算式記錄，解決等分除的問題。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
18	0612-0616				
19	0619-0623	分數	1.能透過實際操作，將物品分成2、4、8等份，來認識分數。 2.能說出分數中的分母和分子的位置。	口頭回答 互相討論 實作評量	【品德教育】

			3.能透過操作，比較特定單位 $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ 分數的大小。 3.能透過操作，比較不同單位 $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ 分數的大小。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	紙筆測驗 家庭作業	
20	0626-0630	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	實作評量 紙筆測驗	

111 學年度三年級 數學 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建樺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	10000 以內的數	1.能辨識 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣。 2.能使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的鈔票、錢幣和圖像表示指定的錢數。 3.能以逐次累加 1 的方式做 10000 以內數序的讀寫。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】
2	0905-0909		4.能以逐次累加 10 的方式做 10000 以內數序的讀寫。 5.能以逐次累加 100 的方式做 10000 以內數序的讀寫。 5.能以逐次累加 1000 的方式做 10000 以內數序的讀寫。 6.能比較 10000 以內數的大小。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。		

3	0912-0916	四位數的加減	1.能透過題意理解加法的應用，以解決四位數的直式加法的應用問題。 2.能透過題意理解減法的應用，以解決四位數的直式減法的應用問題。 3.能做百位數、千位數的加法估算。 4.能做百位數、千位數的減法估算。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
4	0919-0923				
5	0926-0930	公升和毫升	1.能透過倒水的操作，認識容量單位 1 公升 = 1000 毫升的量感。 2.能以「公升」、「毫升」單位的換算。 3.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】
6	1003-1007				
7	1010-1014	第一次定期評量	1.完成國語第一次定期評量試卷 2.訂正國語第一次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
8	1017-1021	乘法	1.能透過題意理解乘法的應用，以解決二位數乘以一位數的乘法應用問題。 2.能透過題意理解乘法的應用，以解決三位數乘以一位數的乘法應用問題。 3.能透過題意理解乘法的應用，以解決連乘的兩步驟應用問題。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
9	1024-1028				
10	1031-1104	角	1.能辨識圖形角、張開角。 2.能直接比較角的大小。 3.能間接比較角的大小。 4.能辨識直角、銳角和鈍角。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	
11	1107-1111				

			5.能由邊長和角的特性，辨識正方形和長方形。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	家庭作業	
12	1114-1118	面積	1.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
13	1121-1125				
14	1128-1202	第二次定期評量	1.完成國語第二次定期評量試卷 2.訂正國語第二次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
15	1205-1209	除法	1.能透過「分」的活動，認識被除數、除數、商和餘數。 2.能用乘法算式進行除和等分除的解題過程。 2.能理解題意，列出二位數除以一位數，商是一位數的問題。 3.能透過除法，認識奇數和偶數特性。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
16	1212-1216				
17	1219-1223	公斤和公克	1.能認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構。 2.能實際使用 1 公斤和 3 公斤的秤，報讀秤面數字。 3.能實際使用 1 公斤和 3 公斤的秤，認識 1 公斤=1000 公克 4.能做「公克」、「公斤」的換算。 3.能理解題意，以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
18	1226-1230				

19	0102-0106	分數	1.能透過圖片表徵，認識連續量與離散量情境下的真分數表示。 2.建立分數數詞序列。 3.能透過操作和圖片表徵比較同分母分數的大小。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】
20	0109-0113				
21	0116-0120	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	分數的加減	1.能透過操作，經驗 1 的等值分數。 2.能理解題意，做同分母分數的加法問題。 3.能理解題意，做同分母分數的減法問題。 4.能在具體情境中比較單位分數的多少。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
2	0220-0224				
3	0227-0303	除法	1.能理解題意，做二位數除以一一位數的直式列式與計算。 2.能理解題意，做三位數除以一一位數的直式列式與計算。 3.能理解題意，做加、減與除兩步驟的列式與計算。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
4	0306-0310				
5	0313-0317	尋找規律	1.找出圖形排列的規律。 2.依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3.能找出數列排列的規律。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【戶外教育】
6	0320-0324				

			4.能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	家庭作業	
7	0327-0331	第一次定期評量	1.完成國語第一次定期評量試卷 2.訂正國語第一次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
8	0403-0407	時間	1.能做 12 時制和 24 時制的戶換。 2.能說出 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】
9	0410-0414		3.能做時和分、分和秒的整數化聚。 4.能做「時、分、秒」的實測，感受量感。 5.能理解題意，做同單位時間量「時」、「分」的加減計算。 6.能說出時刻和時間的概念。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。		
10	0417-0421	小數	1.認識一位小數。 2.說出一位小數的位值名稱。 3.能做一位小數的化聚。 4.比較一位小數的大小。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
11	0424-0428		5.能理解題意，用直式計算，做一位小數的加法問題。 6.能理解題意，用直式計算，做一位小數的減法問題。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。		
12	0501-0505	圓	1.能辨識圓心、直徑、半徑和圓周。 2.能透過測量，知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	
13	0508-0512		3.能使用圓規，畫出指定半徑的圓。		

			融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	家庭作業	
14	0515-0519	第二次定期評量	1.完成國語第二次定期評量試卷 2.訂正國語第二次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
15	0522-0526	毫米	1.能透過實際測量認識毫米單位。 2.能理解題意，做長度的加減計算。 3.能做毫米、公分之間的化聚。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
16	0529-0602		融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。		
17	0605-0609	乘法與除法	1.能透過實際操作，認識乘除互逆。 2.能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。 3.能理解題意，做乘數(被乘數)未知的問題。 4.能理解題意，做(被除數)未知的問題。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
18	0612-0616	統計表	1.能報讀生活中常見的一維表格。 2.能報讀生活中常見的二維表格。 3.能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【資訊教育】
19	0619-0623		融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。		
20	0626-0630	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	

111 學年度四年級 國語 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳建樺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	0829-0902	下課以後	1.閱讀「下課以後」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】
2	0905-0909		1.複習「下課以後」一文內容。 2.完成「下課以後」一文之閱讀理解學習單。 特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
3	0912-0916		1.檢討「下課以後」一文之閱讀理解學習單。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
4	0919-0923	永遠的馬偕	1.閱讀「永遠的馬偕」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	
5	0926-0930		1.複習「永遠的馬偕」一文內容。 2.完成「永遠的馬偕」一文之閱讀理解學習單。 特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
6	1003-1007		1.檢討「永遠的馬偕」一文之閱讀理解學習單。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
7	1010-1014	第一次定期評量	1.完成國語第一次定期評量試卷 2.訂正國語第一次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
8	1017-1021	假如給我三天光明	1.閱讀「假如給我三天光明」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【生命教育】
9	1024-1028		1.複習「假如給我三天光明」一文內容。 2.完成「假如給我三天光明」一文之閱讀理解學習單。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	

			特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。		
10	1031-1104		1.檢討「假如給我三天光明」一文之閱讀理解學習單。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
11	1107-1111	建築界的長頸鹿	1.閱讀「建築界的長頸鹿」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	
12	1114-1118		1.複習「建築界的長頸鹿」一文內容。 2.完成「建築界的長頸鹿」一文之閱讀理解學習單。 特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
13	1121-1125		1.檢討「」一文之閱讀理解學習單。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
14	1128-1202		第二次定期評量	1.完成國語第二次定期評量試卷 2.訂正國語第二次定期評量試卷	
15	1205-1209	請到我的家鄉來	1.閱讀「請到我的家鄉來」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【多元文化教育】
16	1212-1216		1.複習「請到我的家鄉來」一文內容。 2.完成「請到我的家鄉來」一文之閱讀理解學習單。 特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
17	1219-1223		1.檢討「請到我的家鄉來」一文之閱讀理解學習單。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	

18	1226-1230	許願椅	1.閱讀「許願椅」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	
19	0102-0106		1.複習「許願椅」一文內容。 2.完成「許願椅」一文之閱讀理解學習單。 特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
20	0109-0113		1.檢討「許願椅」一文之閱讀理解學習單。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
21	0116-0120	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	心動不如行動	1.閱讀「心動不如行動」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【生涯發展教育】
2	0220-0224		1.複習「心動不如行動」一文內容。 2.完成「心動不如行動」一文之閱讀理解學習單。 特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
3	0227-0303		1.檢討「心動不如行動」一文之閱讀理解學習單。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
4	0306-0310	米食飄香	1.閱讀「米食飄香」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】

5	0313-0317		1.複習「米食飄香」一文內容。 2.完成「米食飄香」一文之閱讀理解學習單。 特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
6	0320-0324		1.檢討「米食飄香」一文之閱讀理解學習單。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
7	0327-0331	第一次定期評量	1.完成國語第一次定期評量試卷 2.訂正國語第一次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
8	0403-0407	讀書報告—藍色小洋裝	1.閱讀「讀書報告—藍色小洋裝」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	
9	0410-0414		1.複習「讀書報告—藍色小洋裝」一文內容。 2.完成「讀書報告—藍色小洋裝」一文之閱讀理解學習單。 特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
10	0417-0421		1.檢討「讀書報告—藍色小洋裝」一文之閱讀理解學習單。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
11	0424-0428	未來的模樣	1.閱讀「未來的模樣」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【生涯發展教育】
12	0501-0505		1.複習「未來的模樣」一文內容。 2.完成「未來的模樣」一文之閱讀理解學習單。 特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
13	0508-0512		1.檢討「未來的模樣」一文之閱讀理解學習單。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	

14	0515-0519	第二次定期評量	1.完成國語第二次定期評量試卷 2.訂正國語第二次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
15	0522-0526	小青蛙想看海	1.閱讀「小青蛙想看海」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	
16	0529-0602		1.複習「小青蛙想看海」一文內容。 2.完成「小青蛙想看海」一文之閱讀理解學習單。 特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
17	0605-0609		1.檢討「小青蛙想看海」一文之閱讀理解學習單。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
18	0612-0616	窗前的月光	1.閱讀「窗前的月光」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	
19	0619-0623		1.複習「窗前的月光」一文內容。 2.完成「窗前的月光」一文之閱讀理解學習單。 3.檢討「窗前的月光」一文之閱讀理解學習單。 特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
20	0626-0630	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	

111 學年度四年級 數學 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建樺

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	一億以內的數 【調整為二年級階段 200以內的數】	1.能辨識1元、5元、10元、50元、100元的錢幣。 2.能使用「100」、「10」和「1」的鈔票、錢幣和圖像表示指定的錢數。 3.能以逐次累加1的方式做200以內數序的讀寫。 4.能以逐次累加10的方式做200以內數序的讀寫。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】
2	0905-0909				
3	0912-0916				
4	0919-0923	整數的乘法 【調整為二年級階段 2、3、4、5、6、7、 8、9的乘法】	1.能理解題意，透過「連加」的方式，列出2、3、4、5、6、7、8、9乘法的算式。 2.能背誦2、3、4、5、6、7、8、9的乘法。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 3.認識被乘數和乘數間的關係。 4.能透過圖片情境觀察，不管什麼數乘以0結果都是0 5.能理解題意，進行被乘數為10的倍數解題。 6.能理解題意，進行被乘數為1的倍數解題。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
5	0926-0930				
6	1003-1007				
7	1010-1014	第一次定期評量	1.完成國語第一次定期評量試卷 2.訂正國語第一次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
8	1017-1021	整數的除法 【調整為二年級階段- 分分看】	1.能用「一次1個人分1顆」的方式，知道平分的概念。 2.能用「一次1個人分1顆」的操作，做乘法算式記錄，解決等分除的問題。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
9	1024-1028				
10	1031-1104				
11	1107-1111	分數 【調整為二年級階段-	3.能透過實際操作，將物品分成2、4、8等份，來認識分數。	口頭回答 互相討論	【人權教育】

12	1114-1118	分數	4.能說出分數中的分母和分子的位置。 5.透過操作，比較特定單位 $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ 分數的大小。	實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
13	1121-1125		6.能透過操作，比較不同單位 $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ 分數的大小。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。		
14	1128-1202	第二次定期評量	1.完成國語第二次定期評量試卷 2.訂正國語第二次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
15	1205-1209	小數 【調整為三年級階段-小數】	1.認識一位小數。 2.說出一位小數的位值名稱。 3.能做一位小數的化聚。 4.比較一位小數的大小。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
16	1212-1216		5.能理解題意，用直式計算，做一位小數的加法問題。 6.能理解題意，用直式計算，做一位小數的減法問題。		
17	1219-1223		融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。		
18	1226-1230	統計圖【調整為三年級階段-統計表】	1.能報讀生活中常見的一維表格。 2.能報讀生活中常見的二維表格。 3.能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【資訊教育】
19	0102-0106		融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。		
20	0109-0113				
21	0116-0120	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	多位數的乘與除【調整為三年級階段-除法】	1.能透過「分」的活動，認識被除數、除數、商和餘數。	口頭回答 互相討論	【人權教育】

2	0220-0224		2.能用乘法算式進行除和等分除的解題過程。 2.能理解題意，列出二位數除以一位數，商是一位數的問題。	實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
3	0227-0303		3.能透過除法，認識奇數和偶數特性。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。		
4	0306-0310	簡化計算【調整為三年級階段-乘法與除法】	1.能透過實際操作，認識乘除互逆。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
5	0313-0317		2.能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。		
6	0320-0324		3.能理解題意，做乘數(被乘數)未知的問題。 4.能理解題意，做(被除數)未知的問題。		
7	0327-0331	第一次定期評量	1.完成國語第一次定期評量試卷 2.訂正國語第一次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
8	0403-0407	周長與面積【調整為三年級階段-面積、平面圖形】	1.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
9	0410-0414		2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。		
10	0417-0421		3.能繪出圖形的周界。 4.能說出正三角形3邊等長的性質關係，並應用於正三角形周長的解題。 5.能說出正方形邊長相等的性質，並應用於正方形周長的解題。 6.能說出長方形的的邊長關係，並應用於長方形周長的解題。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。		
11	0424-0428	等值分數【調整為三年級階段-分數】	1.能透過圖片表徵，認識連續量與離散量情境下的真分數表示。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】
12	0501-0505		2.建立分數數詞序列。		
13	0508-0512		3.能透過操作和圖片表徵比較同分母分數的大小。 融入特學 1- II -12 表達不清楚或不明白的學習內		

			容。		
14	0515-0519	第二次定期評量	1.完成國語第二次定期評量試卷 2.訂正國語第二次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
15	0522-0526	數量規律【調整為三年級階段-尋找規律】	1.找出圖形排列的規律。 2.依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3.能找出數列排列的規律。 4.能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【戶外教育】
16	0529-0602				
17	0605-0609				
18	0612-0616	時間的計算【調整為二年級階段-幾時幾分】	1.能做整點鐘、半點鐘鐘面報讀。 2.能透過 5 格一數的方式，做幾時幾分的報讀。 3.能做接近整時時刻的報讀。 4.能依口述布題，進行鐘面操作的活動。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】
19	0619-0623				
20	0626-0630	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	

111 學年度五年級 國語 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建樺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	從空中看臺灣	1.閱讀「從空中看臺灣」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「從空中看臺灣」一文所	口頭回答 互相討論 實作評量	【環境教育】

			有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	家庭作業	
2	0905-0909		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「從空中看臺灣」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
3	0912-0916	不一樣的醫生	1. 閱讀「不一樣的醫生」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「從空中看臺灣」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	【生命教育】
4	0919-0923		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「不一樣的醫生」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
5	0926-0930	分享的力量	1. 閱讀「分享的力量」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「分享的力量」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	
6	1003-1007		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「分享的力量」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
7	1010-1014	第一次定期評量	1. 完成國語第一次定期評量試卷 2. 訂正國語第一次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
8	1017-1021	從失敗中覺醒	1. 閱讀「從失敗中覺醒」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「從失敗中覺醒」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	【生涯發展教育】

9	1024-1028		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「從失敗中覺醒」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
10	1031-1104	田裡的魔法師	1. 閱讀「田裡的魔法師」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「田裡的魔法師」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	
11	1107-1111		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「田裡的魔法師」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
12	1114-1118	火星人，你好嗎？	1. 閱讀「火星人，你好嗎？」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「火星人，你好嗎？」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	
13	1121-1125		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「火星人，你好嗎？」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
14	1128-1202	第二次定期評量	1. 完成國語第二次定期評量試卷 2. 訂正國語第二次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
15	1205-1209	衝破逆境	1. 閱讀「衝破逆境」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「衝破逆境」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	【生涯發展教育】
16	1212-1216		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「衝破逆境」一文之閱讀理解學習單。	口頭回答 互相討論	

			融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	紙筆測驗	
17	1219-1223	想念的季節	1.閱讀「想念的季節」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「想念的季節」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	
18	1226-1230		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2.完成「想念的季節」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
19	0102-0106	小樹	1.閱讀「小樹」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「小樹」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	【生命教育】
20	0109-0113		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2.完成「小樹」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
21	0116-0120	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	名人記趣	1.閱讀「名人記趣」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「名人記趣」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	【生涯發展教育】
2	0220-0224		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2.完成「名人記趣」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
3	0227-0303	智救養馬人	1.閱讀「智救養馬人」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「智救養馬人」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	

4	0306-0310		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「智救養馬人」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
5	0313-0317	故宮挖「寶」趣	1. 閱讀「故宮挖「寶」趣」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「故宮挖「寶」趣」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	
6	0320-0324		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「故宮挖「寶」趣」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
7	0327-0331	第一次定期評量	1. 完成國語第一次定期評量試卷 2. 訂正國語第一次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
8	0403-0407	戲迷	1. 閱讀「戲迷」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「戲迷」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	【家庭教育】
9	0410-0414		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「戲迷」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
10	0417-0421	生命中的「大石頭」	1. 閱讀「生命中的「大石頭」」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「生命中的「大石頭」」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	【生涯發展教育】
11	0424-0428		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「生命中的「大石頭」」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	

12	0501-0505	果真如此嗎？	1.閱讀「果真如此嗎？」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「果真如此嗎？」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	
13	0508-0512		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2.完成「果真如此嗎？」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
14	0515-0519	第二次定期評量	1.完成國語第二次定期評量試卷 2.訂正國語第二次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
15	0522-0526	田園交響曲	1.閱讀「田園交響曲」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「田園交響曲」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	
16	0529-0602		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2.完成「田園交響曲」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
17	0605-0609	山豬學校，飛鼠大學	1.閱讀「山豬學校，飛鼠大學」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「山豬學校，飛鼠大學」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	【生涯發展教育】
18	0612-0616		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2.完成「山豬學校，飛鼠大學」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
19	0619-0623	閱讀階梯蜘蛛的電報線	1 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2.完成「蜘蛛的電報線」一文之閱讀理解學習單。	口頭回答 互相討論	

			融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。		
20	0626-0630	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	

111 學年度五年級 數學 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳建樺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	小數的加減	1.能說出三位、四位、五位小數的讀法、位名和位值。 2.能做三位、四位、五位小數大小的比較。 3.能理解題意，做多位小數加法的應用列式與直式計算。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
2	0905-0909		3.能理解題意，做多位小數減法的應用列式與直式計算。 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
3	0912-0916	因數與倍數	1.能透過整除活動，找出因數、最大公因數。 2.能透過幾的幾倍的乘積，找出倍數、最小公倍數。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【生涯發展教育】
4	0919-0923		3.能理解題意，進行最大公因數的應用。 4.能理解題意，進行最小公倍數的應用。 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
5	0926-0930	擴分、約分和通分	1.能透過圖示理解擴分的意義，並做分數擴分的方法。 2.能理解題意，進行擴分的應用。	口頭回答 互相討論 實作評量	

6	1003-1007		3.能透過圖示理解約分的意義，並做分數約分的方法。 4.能理解題意，進行約分的應用。 5.能做通分的應用理解題目。 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	紙筆測驗 家庭作業	
7	1010-1014	第一次定期評量	1.完成國語第一次定期評量試卷 2.訂正國語第一次定期評量試卷	實作評量 紙筆測驗	
8	1017-1021	多邊形與扇形	1.能透過操作，歸納說出三角形中任意兩邊邊長的和大於第三邊。 2.能從三角形任意兩邊長的和大於第三邊之概念，選擇題目中適合的邊長。 3.透過觀察圖形的邊數、角數與頂點數，說出「每條邊都一樣長，每個角都一樣大，就叫作正多邊形」 4.能透過操作發現三角形內角和為 180 度。 5.能運用三角形內角和 180 度求未知角度。 6.能操作扇形，認識兩條半徑和一段圓弧所圍成的圖形，叫作扇形。圓心是扇形的頂點。扇形的兩條直線邊所夾的角，叫作圓心角。 7.能計算圓心角的扇形是幾分之幾圓(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
9	1024-1028				
10	1031-1104	異分母分數的加減	1.能理解題意，做異分母分數的加法應用。 2.能理解題意，做異分母分數的減法應用。 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
11	1107-1111				

12	1114-1118	乘法和除法	1.能理解題意，做乘法的應用列式。(計算機輔助)	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【生涯發展教育】
13	1121-1125		2.能理解題意，做除法的應用列式。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
14	1128-1202	第二次定期評量	1.完成國語第二次定期評量試卷 2.訂正國語第二次定期評量試卷	實作評量 紙筆測驗	
15	1205-1209	整數四則運算	1.能理解題意，在引導下做三步驟的併式列式。(計算機輔助)	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
16	1212-1216		2.能依先乘除後加減規則，計算列式結果。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
17	1219-1223	面積	1.能透過梯形面積公式，計算出梯形面積。(計算機輔助) 2.能透過三角形面積公式，計算出三角形面積。(計算機輔助) 3.能透過平行四邊形面積的公式，計算出平行四邊形面積。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
18	1226-1230	時間的乘除	1.能理解題意，做時和分、日和時的乘法應用計算。(計算機輔助)	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【生涯發展教育】
19	0102-0106		2.能理解題意，做時和分、日和時的除法應用計算。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
20	0109-0113	柱體、錐體和球	1.能觀察立體圖，說出圓錐的構成要素。 2.能觀察立體圖，說出圓柱的構成要素。 3.能觀察立體圖，說出角柱的構成要素。 4.能觀察立體圖，說出角錐的構成要素。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	

			5.能透過球體的剖面，認識球的各部位名稱。 6.能透過切柳丁來觀察，發現如何切開的圓面積會最大。 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	家庭作業	
21	0116-0120	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	實作評量 紙筆測驗	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	體積	1.能說出 1 立方公尺 = 1000000 立方公分 2.能做正方體體積的計算。(計算機輔助) 3.能做長方體體積的計算。(計算機輔助)	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
2	0220-0224		4.能做立方公尺和立方公分的互換。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
3	0227-0303	容積	1.能說出容量和容積的關係。 2.能計算正方體的容積。(計算機輔助) 3.能計算長方體的容積。(計算機輔助)	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】
4	0306-0310		4.能做公升、毫升與立方公分單位間的換算。(計算機輔助) 5.能做公升與公秉單位間的換算。(計算機輔助) 6.從觀察水費單，了解自來水公司以「度」來計算用水量，1 度水就是 1 立方公尺的水量。 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
5	0313-0317	分數的計算	1.能理解題意，在引導下列出帶分數乘以整數的列式。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
6	0320-0324		2.能理解題意，在引導下列出整數乘以分數的列式。 3.能理解題意，在引導下列出分數乘以分數的列式。		

			.能理解題意，在引導下列出分數除以整數的列式。 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
7	0327-0331	第一次定期評量	1.完成國語第一次定期評量試卷 2.訂正國語第一次定期評量試卷	實作評量 紙筆測驗	
8	0403-0407	小數的乘法	1.能理解題意，列出小數的乘法列式。(計算機輔助) 2.能操作計算機觀察出:當乘數 $<1$ 時，被乘數 $>$ 積；當乘數 $=1$ 時，被乘數 $=$ 積；當乘數 $>1$ 時，被乘數 $<$ 積。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
9	0410-0414				
10	0417-0421	整數、小數除以整數	1.能理解題意，列出整數除以整數的列式。(計算機輔助) 2.能理解題意，列出小數除以整數的列式。(計算機輔助) 3.能透過乘除互逆的概念，驗算除法的答案。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
11	0424-0428				
12	0501-0505	列式與解題	1.能理解題意，用 x、y 符號，列出加法算式。(計算機輔助) 2.能理解題意，用 x、y 符號，列出減法算式。(計算機輔助) 3.能理解題意，用 x、y 符號，列出乘法算式。(計算機輔助) 4.能理解題意，用 x、y 符號，列出除法算式。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【生涯規劃教育】
13	0508-0512				
14	0515-0519	第二次定期評量	1.完成國語第二次定期評量試卷 2.訂正國語第二次定期評量試卷	實作評量 紙筆測驗	

15	0522-0526	表面積	1.能說出正方體和長方體的表面積就是六個面的總和。(計算機輔助) 2.能計算正方體的表面積。(計算機輔助) 3.能計算長方體的表面積。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
16	0529-0602				
17	0605-0609	比率與百分率	1.能透過生活題型(某縣市新冠的確診率率)，了解分量占總量的多少，就是比率概念。(計算機輔助) 2.能透過生活的布題(打折、%、off)，做百分率的應用。(計算機輔助)	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【性別平等教育】
18	0612-0616	生活中的單位與換算	1.能說出 1 公噸=1000 公斤。 2.能做公斤和公噸單位的換算。(計算機輔助) 3.能理解題意，做公斤和公噸的加、減、乘、除法應用。(計算機輔助) 4.能說出 1 公畝=100 平方公尺。 5.能做公畝和平方公尺、平方公里單位的換算。(計算機輔助) 6.能理解題意，做公畝和平方公尺、平方公里單位的加、減、乘、除法應用。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
19	0619-0623				
20	0626-0630	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	實作評量 紙筆測驗	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

### 三、特殊需求領域課程計畫      111學年度    集中式特教班    分散式資源班    巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫，若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

#### (一)特殊需求領域課程規劃方式：

融入式排課：填寫特需領域及融入的部定領域名稱 學習策略融入國、數課程。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

#### (二)特殊需求領域課程計畫

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級
學習重點	學習表現		學習內容
第一學期			

週次	主題單元名稱	核心素養 (總綱領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						

**第二學期**

週次	主題單元名稱	核心素養 (總綱領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						

7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						