

屏東縣 永港 國小 110 學年度課程發展委員會

第 6 次會議紀錄

時間：111 年 6 月 29 日 15 時 15 分

地點：音樂教室

主席：校長/李美秀

紀錄：教務組長/何國龍

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞：(略)

貳、業務報告：希望委員能於此次會議通過相關提案，便於後續送縣府課程計畫檢核委員會審查。

參、討論事項：

案由一：111 學年度學校重大行事預定排定日期，如附件 1，提請討論。

說明：本校重大行事含家長日活動、聯合運動會、畢業典禮、戶外教育…等。

決議：經委員們討論後，以 12 票同意，0 票反對，通過該提案。

案由二：檢視本校 110 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：詳細課程評鑑結果，請參閱本校 111 學年度課程計畫網站下” 肆、附件 ”之” 九、前一學年課程計畫實施情形及其成效檢討 ”

決議：經委員們討論後，以 12 票同意，0 票反對，通過該提案。

案由三：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，如附件 2，提請討論。

決議：經委員們討論後，以 12 票同意，0 票反對，通過該提案。

案由四：審查本校 111 學年度特殊教育課程計畫，如附件 3，提請討論。

說明：依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

決議：經委員們討論後，以 12 票同意，0 票反對，通過該提案。

案由五：審查111學年度學校普通班課程計畫(含混齡)，提請討論。

說明：詳細普通班課程計畫內容，請參閱本校111學年度課程計畫網站。

決議：經委員們討論後，以12票同意，0票反對，通過該提案。

肆、臨時動議：無

伍、散會：16時10分

承辦人：

教師兼
教務組長 何國龍

主任：

教師兼
教學主任 陳秋印

校長：

屏東縣立永港
國民小學校長 李美秀

屏東縣 永港 國小 110 學年度課程發展委員會

第 6 次會議簽到表

日期：111 年 6 月 29 日 15 時 15 分

地點：音樂教室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	李美秀	李美秀	
行政人員代表	教導主任	陳秋印	陳秋印	
	總務主任	王禪駿	王禪駿	
	教務組長	何國龍	何國龍	
年級代表	1年級導師	陳倩玉	陳倩玉	
	2年級導師	潘姬吟	潘姬吟	
	3年級導師	陳郁玫	陳郁玫	
	4年級導師	黃涵榆	黃涵榆	
	5年級導師	蔡沂蓁	蔡沂蓁	
	6年級導師	廖千慧	廖千慧	
領域教師代表	英語學習領域	潘永琄	潘永琄	
	藝文領域	吳純宜	吳純宜	
家長代表		何錦芳		請假
社區代表				
專家學者				

屏東縣滿洲鄉永港國小 110 學年度第 6 次課發會照片

日期:111/6/29



附件 1:

屏東縣滿州鄉永港國民小學
111 學年度第 1 學期學校重要活動

週次	活動
第 1 週 8/28~9/3	8/30 開學
第 2 週 9/4~9/10	
第 3 週 9/11~9/17	校外教學
第 4 週 9/18~9/24	複合防災
第 5 週 9/25~10/1	
第 6 週 10/2~10/8	
第 7 週 10/9~10/15	
第 8 週 10/16~10/22	
第 9 週 10/23~10/29	
第 10 週 10/30~11/5	第 1 次定期評量
第 11 週 11/6~11/12	
第 12 週 11/13~11/19	
第 13 週 11/20~11/26	
第 14 週 11/27~12/3	
第 15 週 12/4~12/10	畢業旅行
第 16 週 12/11~12/17	
第 17 週 12/18~12/24	家長日
第 18 週 12/25~12/31	
第 19 週 112/1/1~1/7	
第 20 週 1/8~1/14	
21 週 1/15~1/21	第 2 次定期評量、1/19 休業式

屏東縣滿州鄉永港國民小學
111 學年度第 2 學期學校重要活動

週次	活動
第 1 週 2/12~2/18	2/13 開學
第 2 週 2/19~2/25	
第 3 週 2/26~3/4	
第 4 週 3/5~3/11	校外教學
第 5 週 3/12~3/18	
第 6 週 3/19~3/25	
第 7 週 3/26~4/1	
第 8 週 4/2~4/8	
第 9 週 4/9~4/15	
第 10 週 4/16~4/22	第 1 次定期評量
第 11 週 4/23~4/29	四校聯運
第 12 週 4/30~5/6	
第 13 週 5/7~5/13	母親節活動
第 14 週 5/14~5/20	
第 15 週 5/21~5/27	
第 16 週 5/28~6/3	
第 17 週 6/4~6/10	畢業考週
第 18 週 6/11~6/17	
第 19 週 6/18~6/24	6/20 畢業典禮
第 20 週 6/25~7/1	第 2 次定期評量、7/1 暑假開始

附件 2: (永坤組長)

問題:檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：針對學生學習結果在學校定期評量及學習扶助科技化評量等測驗上，參考學生學習成就，學習能力做具體分析，並將分析結果，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

英語：

1. 三年級學生因首次學習英語，需加強學生字母發音與母音聽辨能力，利用 Cool English 網站英語動畫來增進學生聽辨能力。課堂中缺乏專注力：學生於課堂中，未能專注上課容易分心，故採用教科書提供之單字與字型遊戲，讓學生專注於練習與學習英語單字，並透過遊戲進行讓學生增加專注力。
2. 對於較困難的英語題型，透過歸納重點與拆解題型方式加強，以及對於基本概念題型，則會額外提供個別講義讓學生練習且個別指導學生。
3. 學生英語聽辨能力仍需加強，大多數學生對於長音與短音無法辨識，且無法找出之間關聯性，透過聽力卷來訓練學生聽辨英語之能力，並於課堂中講解如何辨別詞語之發音。
4. 學習動機低，無法利用補充之英語單字與字型進行句型變化。
 - (1) 透過單元遊戲增加學生學習動力，並增加學生學習興趣。
 - (2) 透過 Cool English 遊戲、Kahoot 互動遊戲來增進學生學習興趣，以及複習學生課堂中所學之英語。

沂蓁老師：

問題：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：針對學生學習結果在學校定期評量及學習扶助科技化評量等測驗上，參考學生學習成就，學習能力做具體分析，並將分析結果，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

一、國語

1. 廣泛閱讀機會，增加識讀與理解的能力。
2. 運用心智圖領或理解文章大意。了解並引導思考、增加判讀能力。
3. 透過說與文章等方式方想自己的作品，並透過同儕的反饋修正，學會反思、批判與思考等能力。

二、數學

- 1 透過實體物品與生活情境幫助學生理解問題，並解決問題。
2. 透過同儕的解題分享，提供學生更多元的思考方向，並讓學生有表達與思考的能力。
3. 讓學生運用數學解決生活中所遇到的問題，如打折價格的計算、操場面積等。

秋印主任：

問題：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：針對學生學習結果在學校定期評量及學習扶助科技化評量等測驗上，參考學生學習成就，學習能力做具體分析，並將分析結果，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

自然：

1. 高年級混齡程度差異較小，學習表現及學習能力要互相對應，如此可確認該班學生的學習目標在哪裡。因此在課程撰寫時可事先分析學生的能力，以找到適合學生的學習目標。
2. 本學期耐震補強，自然教室無法使用，實驗均需在各班教室實施，器材準備及搬運不易。教師可於上課前先依組別將各組的實驗箱準備好，到各班教室後可直接發下去給各組，不用每組學生到台前拿東拿西，如此不會讓學生一直走動造成混亂感。最後要收回實驗箱也是依組別整箱回收，教師也不用獨自在下課整理器材。
3. Q1：今年的高年級自然是上康軒版 5 年級課程，因為 6 年級在 5/30 那一週就會進行畢業考，所以他們在 109 學年度（五年級）時已經先將五下第四單元上完，110 學年度畢業班的進度只剩下 3-3 而已，上完就會開始複習並準備畢業考，如果上完 3-3 課程後就將五六年級兩班分開，五年級繼續上進度，六年級準備畢業考。
4. 四年級有一位轉學生，所以今年中年級自然混齡上的三年級課程已經上過了，該生就由另一位教師一對一上四年級自然課，但因為四年級課程的自然課也有自己的教學進度，所以兩位老師幾乎沒辦法進行協同教學以及差異化教學，學生在這一年的自然課也無法跟同儕互動。
 - (1) 透過某些三年級與四年級教材中，相似單元進行重新設計與編組，例如：將三年級教材中的「單元三：我是動物解說員」與四年級教材中的「單元三：昆蟲家族」解構與重組，讓學生分析動物與昆蟲身體構造差異、適應環境方式等，使轉學生有機會與同儕互動學習。

- (2) 由於該生已上完三年級課程，也可透過異質分組達到合作學習，若為高成就者，可擔任組長的角色，引導成員思考及歸納討論想法等高層次的活動；若為低成就者，可再次複習學過的內容來加深記憶。
- (3) 善用自主學習平台—因材網及補充教材進行差異化教學，一方面該生在同時間上課時也有自己的學習任務，另一方面協同教師得以有時間協助多數學生進行學習。

姬吟老師：

問題：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：針對學生學習結果在學校定期評量及學習扶助科技化評量等測驗上，參考學生學習成就，學習能力做具體分析，並將分析結果，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

一、國語

1. 嚴謹要求學生書寫工整，訂正確實。
2. 在學習閱讀文意之理解較弱，增加「閱讀易上手」閱讀測驗增加學生閱讀量，並引導思考、增加判讀能力。
3. 要求正確使用標點符號。
4. 運用心智圖了解文本結構。

二、數學

數學：

1. 抽象概念具體化：
 - (1) 善用操作型教具輔助，增進學生對學習數學的興趣與理解。
 - (2) 透過一一解析、圖表呈現、多練習，協助孩子解開迷思的概念。
2. 題意理解
 - (1) 閱讀题目的耐心及題意的思考判斷，是造成正確與否的因素，所以在答題的過程中，耳提面命，務必讀題、思考、判斷，完成題目。
 - (2) 圖解代替具體物幫助孩子協助思考，理解題意。
 - (3) 共同訂正：對於錯誤較多、不懂的題目，共同檢討。
 - (4) 理解程度相距大，利用課後時間一對一加強練習。

千慧老師：

問題:檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：針對學生學習結果在學校定期評量及學習扶助科技化評量等測驗上，參考學生學習成就，學習能力做具體分析，並將分析結果，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

國語

1. 學習動機低落不積極：多利用生活中的例子當題材，提升學童學習興趣與信心。
2. 分組讓學生研究課文，分組合作上臺教課，上課前做好準備，每個人皆有屬於自己負責的項目，讓高功能成就學生帶領低成就的學生，訓練發表能力。
3. 多閱讀課外書籍，增加學生的閱讀能力和識字量。
3. 讓學生養成畫重點的習慣，練習將重點說出來，增加口說能力。

數學

1. 學生因為基礎不佳學習動機弱，利用均一的題目讓學生複習之前年段的課業，打好基礎，依據自己的能力來作練習，增加學生的學習力，降低挫折感
2. 作答時不專心不用心，理解力不佳：
 - (1) 教導學生解題時用畫出重點的方式讓學生理解應用問題，加強學生的閱讀理解力，並用圖解的方式來解題。。
 - (2) 常利用形成性評量得知目前學生學生學習的情形，來調整後續學生的學習。

郝政老師：

問題:檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：針對學生學習結果在學校定期評量及學習扶助科技化評量等測驗上，參考學生學習成就，學習能力做具體分析，並將分析結果，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

國語領域：

1. 部分學生已能運用修辭及句型於作文中，但能有部分學生寫作時無法正確運用，文章過於簡略單調。
2. 學生對於角色扮演的方式都非常投入，課程效果頗佳。
3. 民謠詩創作時，對於押韻的部分較為困難，主因詞彙認識的不多。
4. 對於詞彙的認識不足及句型修辭的運用，以透過閱讀的方式，來增加詞彙量，並尋找使用的句型及修辭，學習使用方式。

數學領域：

1. 對於時制的問題，於生活中隨時抽問，希望讓學生能在反覆練習中習慣 12 時制和 24 時制的區別。
2. 在應用題的題目中，以問問題的方式讓學生思考數字之間的關係，釐清問題所要問的重點，並能正確列出算式。

倩玉老師：

問題：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：針對學生學習結果在學校定期評量及學習扶助科技化評量等測驗上，參考學生學習成就，學習能力做具體分析，並將分析結果，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

國語領域：

1. 利用生字教學，多認識形近字或多音字，增加識字量。
2. 多朗讀課文，加強拼音練習，增進朗讀的流暢度。
3. 在課堂上加強學生口語表達能力，鼓勵學生能說出完整的語句或造句。

數學領域：

1. 加強數與量的連結或經由操作積木把數具象化。
2. 加強加減法的運算能力。
3. 熟練幣值的等值概念，能數出正確的金額並運用在生活中。

涵榆老師：

問題：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論

說明：針對學生學習結果在學校定期評量及學習扶助科技化評量等測驗上，參考學生學習成就，學習能力做具體分析，並將分析結果，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

定期評量	學習扶助
<p>國語</p> <ol style="list-style-type: none">1. 提升基本能力及增加學習動機 隨著年級的增加，再加上每人都有一本字典可隨時查詢，提升學習動機，且在識字上不僅加強相似字的區別，也增加對成語的認識，並應用在寫作上。2. 增強閱讀能力 首先，每星期讓學生借閱課外讀物，並讓學生閱讀有較多文字敘述的書籍，以增加識字量及閱讀理解能力。再者，配合課文進度，全班深度共讀，並嘗試寫出完整的閱讀心得。3. 配合語文大車拚活動，增加對不同成語的認識。 <p>數學</p> <ol style="list-style-type: none">1. 加強基本的算術能力及讀題問題<ol style="list-style-type: none">(1) 利用均一平台增加練習的機會，提升算數能力(2) 結合生活經驗，增加對數學算數的手感。2. 善用教具，提升學習動機 利用操作型教具建立正確的觀念，並能引起學生的學習動	<p>國語</p> <ol style="list-style-type: none">1. 成語故事的閱讀及應用 透過成語故事來讓學生了解成語的意思，並透過文本的閱讀來增加學生的閱讀理解能力。 <p>數學</p> <ol style="list-style-type: none">1. 題意理解<ol style="list-style-type: none">(1) 指導學生如何透過讀題找到關鍵字，並將容易誤導的文字敘述標記起來。(2) 讓學生試著自我出題，將算式轉換成文字敘述。(3) 提昇學童閱讀理解的能力。2. 容易計算錯誤<ol style="list-style-type: none">(1) 培養學生自行檢查錯誤及訂正錯誤的能力

機，也較能解決學生的迷失概念。

3. 共同訂正及個別指導：共同討論題意，並歸納出重點出問題的重點。

譚駿主任：

問題:檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：針對學生學習結果在學校定期評量及學習扶助科技化評量等測驗上，參考學生學習成就，學習能力做具體分析，並將分析結果，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

社會

1. 學生對文字敘述較長的題目理解困難，找出關鍵詞能力普遍不佳，以引導提問方式，帶領學生歸納重點，培養學生歸納重點能力。
2. 學生對歷史的認識不足，對於年代排序容易產生混亂，透過每次課堂上歷史小故事來引起學生對歷史的興趣，提高學生的學習成效。
3. 學生上台報告時，經常說不出重點，也害怕說話，必須增加學生上台報告的次數，以加強學生口語表達的能力。

何國龍老師



問題:檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：針對學生學習結果在學校定期評量及學習扶助科技化評量等測驗上，參考學生學習成就，學習能力做具體分析，並將分析結果，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

1.社會領域:

如何增加學生對自己家鄉的生活體驗，一直都很重要，外出學校觀察是很好的方式，但是相當耗費時間，效果有限，自從有了Google地圖，這個煩惱就減少很多。用了Google地圖，對家鄉的環境，會有快速的連結，這對後續要建立的家鄉基本概念會有很大的助益，例如:如果我要介紹"門馬羅山"要如何去?基本上在課堂上就真得出發了，學生會很輕鬆的告訴我，要如何走?

屏東縣 永港 國小特殊教育課程計畫自評表

檢核指標	檢核重點	學校自評			備註
		符合	不符合	不適用	
學校基本資料 (表一)	特殊教育班級數及人數填寫當年度6月特教通報網數據(畢業生無須列入)。	✓			
學習節數一覽表(表三-1 資源班/巡輔班)	依縣府格式填寫。	✓			
	學生姓名勿寫全名。	✓			
	特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。	✓			
學習節數一覽表(表三-2 集中式特教班)	依縣府格式填寫。			✓	
	部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範。若有調整應敘寫調整說明。			✓	
法律規定教育議題實施規劃(表四-1 集中式特教班)	依縣府格式填寫。			✓	
	法律規定教育議題若融入部定領域或特殊需求領域課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。			✓	
部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班)	依縣府格式填寫。	✓			
	表格合併以4週為限。	✓			
	依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。	✓			
	若規劃特需領域融入部訂領域課程，須呈現融入之特需領域的教學重點。	✓			
特殊需求領域課程計畫(彈性三)	依縣府格式填寫。	✓			
	特殊需求領域科目名稱、核心素養代碼、學習重點內容符合課綱規定。				
	表格合併以4週為限。				
特推會會議記錄(含簽到表)	✓				
課發會會議記錄(含簽到表)	特殊教育課程計畫列入提案討論並決議。	✓			

特教業務承辦人：

教師廖千慧

主任：

教師兼教學主任 陳秋印

校長：

屏東縣立永港國民小學校長 李美秀

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	永港國民小學			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input checked="" type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣滿州鄉永靖村新庄路 25 號	電話	08-8801125	
網址	https://www.ygps.ptc.edu.tw/nss/p/index	傳真	08-8802762	
校長	李美秀			
聯絡人	處室	教導處	電話	08-8801125(12)
	職稱	教導主任	姓名	陳秋印
教師數	12			
班級數及 學生數概 況	班級類別	班級數	學生數	
	普通班	6	46	
	集中式特教班			
	藝術才能班			
	體育班			
	合計			
非集中式 特殊類型 班級受輔學 校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類		
		資賦優異類		
	巡迴輔導班	身心障礙類	√	6
		資賦優異類		

屏東縣 永港 國民小學 111 學年度特殊教育課程計畫

特殊教育班級類型	檢附資料
設有特殊教育班級編制之學校	<input type="checkbox"/> 集中式特教班 <ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-2：國小集中式特教班學習節數一覽表 4. 表四-1：國小集中式特教班法律規定議題課程規劃表 5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 彈性三：特殊需求領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input type="checkbox"/> 分散式資源班 <ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班 <ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
<input checked="" type="checkbox"/> 接受巡迴輔導之學校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表

備註：若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班巡輔班

【填表說明】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

領域科目名稱		年級組別	節數	學生名單	人數	教師	
領域學習課程	國語文	二 A	1	魏○笙	1	陳建樺	
		四 A	1	張○豪	1	陳建樺	
		五 A	2	陳○豪	1	陳建樺	
	數學	二 A	1	魏○笙	1	陳建樺	
		三 A	2	潘○勳	1	陳建樺	
				鄒○庭		陳建樺	
		四 A	1	張○豪	1	陳建樺	
		五 A	2	潘○培	1	陳建樺	
		彈性學習課程	統整性主題專題 議題探究課程				
	社團活動與技藝 課程						
特殊需求領域課 程							
其他類課程							

備註：

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。
(總綱 P. 31)
2. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

貳、部定課程各年級各領域科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度二年級 國語 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建樺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	新學年新希望	1.閱讀「新學年新希望」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「新學年新希望」一文所有生字。 3.能創造每個生字的造詞。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【生涯規畫教育】
2	0905-0909		1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「新學年新希望」之國字注音學習單。 融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
3	0912-0916	一起做早餐	1.閱讀「一起做早餐」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「一起做早餐」一文所有生字。 3.能創造每個生字的造詞。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
4	0919-0923		1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「一起做早餐」之國字注音學習單。 融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
5	0926-0930	運動會	1.閱讀「運動會」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「運動會」一文所有生	口頭回答 實作評量	

			字。 3.能創造每個生字的造詞。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	紙筆測驗 家庭作業	
6	1003-1007		1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「運動會」之國字注音學習單。 融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
7	1010-1014	第一次定期評量	1.完成國語第一次定期評量試卷 2.訂正國語第一次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
8	1017-1021	小鎮的柿餅節	1.閱讀「小鎮的柿餅節」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「小鎮的柿餅節」一文所有生字。 3.能創造每個生字的造詞。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】
9	1024-1028		1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「小鎮的柿餅節」之國字注音學習單。 融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
10	1031-1104	國王的新衣裳	1.閱讀「國王的新衣裳」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「國王的新衣裳」一文所有生字。 3.能創造每個生字的造詞。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
11	1107-1111		1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「國王的新衣裳」之國字注音學習單。 融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
12	1114-1118	「聰明」的小熊	1.閱讀「「聰明」的小熊」一文，訓練閱讀流暢	口頭回答	

			性。 2.能認讀、習寫、聽寫「「聰明」的小熊」一文所有生字。 3.能創造每個生字的造詞。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
13	1121-1125		1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「「聰明」的小熊」之國字注音學習單。 融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
14	1128-1202	第二次定期評量	1.完成國語第二次定期評量試卷 2.訂正國語第二次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
15	1205-1209	大象有多重？	1.閱讀「大象有多重？」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「大象有多重？」一文所有生字。 3.能創造每個生字的造詞。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
16	1212-1216		1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「大象有多重？」之國字注音學習單。 融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
17	1219-1223	遠方來的黑皮	1.閱讀「遠方來的黑皮」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「遠方來的黑皮」一文所有生字。 3.能創造每個生字的造詞。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】
18	1226-1230		1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「遠方來的黑皮」之國字注音學習單。	口頭回答 互相討論	

			融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	紙筆測驗	
19	0102-0106	新年快樂	1.閱讀「新年快樂」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「新年快樂」一文所有生字。 3.能創造每個生字的造詞。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
20	0109-0113		1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「新年快樂」之國字注音學習單。 融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
21	0116-0120	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	花衣裳	1.閱讀「花衣裳」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「花衣裳」一文所有生字。 3.能創造每個生字的造詞。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】
2	0220-0224		1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「花衣裳」之國字注音學習單。 融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
3	0227-0303	彩色王國	1.閱讀「彩色王國」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「彩色王國」一文所有生字。 3.能創造每個生字的造詞。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	

4	0306-0310		1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「彩色王國」之國字注音學習單。 融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
5	0313-0317	爸爸	1.閱讀「爸爸」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「爸爸」一文所有生字。 3.能創造每個生字的造詞。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】
6	0320-0324		1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「爸爸」之國字注音學習單。 融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
7	0327-0331	第一次定期評量	1.完成國語第一次定期評量試卷 2.訂正國語第一次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
8	0403-0407	愛笑的大樹	1.閱讀「愛笑的大樹」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「愛笑的大樹」一文所有生字。 3.能創造每個生字的造詞。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】
9	0410-0414		1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「愛笑的大樹」之國字注音學習單。 融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
10	0417-0421	月光河	1.閱讀「月光河」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「月光河」一文所有生字。 3.能創造每個生字的造詞。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
11	0424-0428		1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「月光河」之國字注音學習單。	口頭回答 互相討論	

			融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	紙筆測驗	
12	0501-0505	黃狗生蛋	1.閱讀「黃狗生蛋」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「黃狗生蛋」一文所有生字。 3.能創造每個生字的造詞。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
13	0508-0512		1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「黃狗生蛋」之國字注音學習單。 融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
14	0515-0519	第二次定期評量	1.完成國語第二次定期評量試卷 2.訂正國語第二次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
15	0522-0526	神筆馬良	1.閱讀「神筆馬良」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「神筆馬良」一文所有生字。 3.能創造每個生字的造詞。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
16	0529-0602		1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「神筆馬良」之國字注音學習單。 融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
17	0605-0609	快樂的探險家	1.閱讀「快樂的探險家」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「快樂的探險家」一文所有生字。 3.能創造每個生字的造詞。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【生涯發展教育】
18	0612-0616		1.能透過計時器輔助，在指定時限內完成「快樂	口頭回答	

			的探險家」之國字注音學習單。 融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	互相討論 紙筆測驗	
19	0619-0623	小讀者樂園	1.閱讀「小讀者樂園」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「小讀者樂園」一文所有生字。 3.能創造每個生字的造詞。 4. 能透過計時器輔助，在指定時限內完成「小讀者樂園」之國字注音學習單(視進度調整完成時間)。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
20	0626-0630	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	

111 學年度二年級 數學 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳建樺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	200 以內的數	1.能辨識 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元的錢幣。 2.能使用「100」、「10」和「1」的鈔票、錢幣和圖像表示指定的錢數。 3.能以逐次累加 1 的方式 做 200 以內數序的讀寫。 4. 能以逐次累加 10 的方式 做 200 以內數序的讀寫。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】
2	0905-0909				

3	0912-0916	二位數的直式加減	1.能透過題意理解加法的應用，以解決二位數的直式加法的應用問題。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	
4	0919-0923		2.能透過題意理解減法的應用，以解決二位數的直式減法的應用問題。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。		
5	0926-0930	量長度	1.能用不同個別單位測量物品，知道不同單位測量出的結果不同。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
6	1003-1007		2.能用公分刻度尺測量物品長度。 3.能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。		
7	1010-1014	第一次定期評量	1.完成國語第一次定期評量試卷 2.訂正國語第一次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
8	1017-1021	加減關係與應用	1.能理解題意，在引導下繪出線段圖，解決「加數未知」的應用問題。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
9	1024-1028		2.能理解題意，在引導下繪出線段圖，解決「減數未知」的應用問題。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。		
10	1031-1104	面積的大小比較	1.能直接比較兩物品面的大小	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
11	1107-1111		2.能間接比較物體面積的大小。 3.點數方格數量，比較圖形的大小 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。		
12	1114-1118	兩步驟的加減	1.能理解題意，做加法兩步驟問題的列式。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	
13	1121-1125		2.能理解題意，做減法兩步驟問題的列式。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。		
14	1128-1202	2、5、4、8 的乘法 3、6、9、7 的乘法	1.能理解題意，透過「連加」的方式，列出 2、3、	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	
15	1205-1209		4、5、6、7、8、9 乘法的算式。 2.能背誦 2、3、4、5、6、7、8、9 的乘法。		

			融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	家庭作業	
16	1212-1216	第二次定期評量	1.完成國語第二次定期評量試卷 2.訂正國語第二次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
17	1219-1223	幾時幾分	1.複習整點鐘、半點鐘鐘面報讀。 2.能透過 5 格一數的方式，做幾時幾分的報讀。 3.能做接近整時時刻的報讀。 4.能依口述布題，進行鐘面操作的活動。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】
18	1226-1230				
19	0102-0106	容量與重量	1.能透過倒水的操作直接比較相同容器的液量多少。 2.能透過倒水的操作直接比較不同容器的液量多少。 3.能使用個別單位實測的方法比較兩個容器的量。 4.能透過天平直接比較兩物品的重量。 5.能以個別單位比較兩個物品的重量。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
20	0109-0113				
21	0116-0120	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	1000 以內的數	1.能辨識 100 元、500 元、1000 元的錢幣。 2.能使用「100」、「500」和「1000」的鈔票、錢幣和圖像表示指定的錢數。 3.能以逐次累加 1 的方式做 1000 以內數序的讀寫。 4.能以逐次累加 10 的方式做 1000 以內數序的讀寫。 5.能以逐次累加 100 的方式做 1000 以內數序的讀寫。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】
2	0220-0224				

			6.能比較 1000 以內數的大小。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。		
3	0227-0303	三位數的加減	1.能透過題意理解加法的應用，以解決三位數的直式加法的應用問題。 2.能透過題意理解減法的應用，以解決三位數的直式減法的應用問題。 3.能做十位、百位數的加法估算。 4.能做十位、百位數的減法估算。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	
4	0306-0310				
5	0313-0317	平面圖形	1.能指出生活中物體的角、平面與邊。 2.能繪出圖形的周界。 3.能說出正三角形 3 邊等長的性質關係，並應用於正三角形周長的解題。 4.能說出正方形邊長相等的性質，並應用於正方形周長的解題。 5.能說出長方形的的邊長關係，並應用於長方形周長的解題。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
6	0320-0324				
7	0327-0331	第一次定期評量	1.完成國語第一次定期評量試卷 2.訂正國語第一次定期評量試卷	實作評量 紙筆測驗	
8	0403-0407	年、月、日	1.能辨認年曆、日曆、月曆。 2.能說出一年有 12 個月。 3.能說出或寫出每個月的天數 4.能觀察每年 2 月份的天數，認識平年和閏年。 5.能透過查月曆，點數出某一段時間的日數。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】
9	0410-0414				
10	0417-0421	乘法	1.認識被乘數和乘數間的關係。 2.能透過圖片情境觀察，不管什麼數乘以 0 結果都是 0	口頭回答 互相討論 實作評量	

			3.能理解題意，進行被乘數為10的倍數解題。 4.能理解題意，進行被乘數為1的倍數解題。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	紙筆測驗 家庭作業	
11	0424-0428	兩步驟應用問題	1.能理解題意，做兩步驟應用問題的列式。 2.能以先加減後乘除的規則，進行兩步驟應用問題的計算。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	
12	0501-0505				
13	0508-0512	公尺和公分	1.能透過測量物件，感受1公尺等於100公分的量感。 2.能測量物件的長，並以「公尺」為單位報讀。 3.能進行「公分」和「公尺」的化聚。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
14	0515-0519	第二次定期評量	1.完成國語第二次定期評量試卷 2.訂正國語第二次定期評量試卷	實作評量 紙筆測驗	
15	0522-0526	分類與立體形體	1.能透過操作將教室物品依特徵進行二階分類。 2.能根據教室中物品的二階分類做紀錄。 3.能指出正方體和長方體的頂點、邊和面的位置，並計算個數。 4.能透過測量，發現正方體的每條邊長相等的性質 5.能透過觀察，發現長方體各面的形狀關係。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】
16	0529-0602				
17	0605-0609	分分看	1.能用「一次1個人分1顆」的方式，知道平分的概念。 2.能用「一次1個人分1顆」的操作，做乘法算式記錄，解決等分除的問題。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
18	0612-0616				
19	0619-0623	分數	1.能透過實際操作，將物品分成2、4、8等份，來認識分數。 2.能說出分數中的分母和分子的位置。	口頭回答 互相討論 實作評量	【品德教育】

			3.能透過操作，比較特定單位 $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ 分數的大小。 3.能透過操作，比較不同單位 $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ 分數的大小。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	紙筆測驗 家庭作業	
20	0626-0630	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	實作評量 紙筆測驗	

111 學年度三年級 數學 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建樺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	10000 以內的數	1.能辨識 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣。 2.能使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的鈔票、錢幣和圖像表示指定的錢數。 3.能以逐次累加 1 的方式做 10000 以內數序的讀寫。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】
2	0905-0909		4.能以逐次累加 10 的方式做 10000 以內數序的讀寫。 5.能以逐次累加 100 的方式做 10000 以內數序的讀寫。 5.能以逐次累加 1000 的方式做 10000 以內數序的讀寫。 6.能比較 10000 以內數的大小。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。		

3	0912-0916	四位數的加減	1.能透過題意理解加法的應用，以解決四位數的直式加法的應用問題。 2.能透過題意理解減法的應用，以解決四位數的直式減法的應用問題。 3.能做百位數、千位數的加法估算。 4.能做百位數、千位數的減法估算。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
4	0919-0923				
5	0926-0930	公升和毫升	1.能透過倒水的操作，認識容量單位 1 公升 = 1000 毫升的量感。 2.能以「公升」、「毫升」單位的換算。 3.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】
6	1003-1007				
7	1010-1014	第一次定期評量	1.完成國語第一次定期評量試卷 2.訂正國語第一次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
8	1017-1021	乘法	1.能透過題意理解乘法的應用，以解決二位數乘以一位數的乘法應用問題。 2.能透過題意理解乘法的應用，以解決三位數乘以一位數的乘法應用問題。 3.能透過題意理解乘法的應用，以解決連乘的兩步驟應用問題。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
9	1024-1028				
10	1031-1104	角	1.能辨識圖形角、張開角。 2.能直接比較角的大小。 3.能間接比較角的大小。 4.能辨識直角、銳角和鈍角。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	
11	1107-1111				

			5.能由邊長和角的特性，辨識正方形和長方形。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	家庭作業	
12	1114-1118	面積	1.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
13	1121-1125				
14	1128-1202	第二次定期評量	1.完成國語第二次定期評量試卷 2.訂正國語第二次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
15	1205-1209	除法	1.能透過「分」的活動，認識被除數、除數、商和餘數。 2.能用乘法算式進行除和等分除的解題過程。 2.能理解題意，列出二位數除以一位數，商是一位數的問題。 3.能透過除法，認識奇數和偶數特性。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
16	1212-1216				
17	1219-1223	公斤和公克	1.能認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構。 2.能實際使用 1 公斤和 3 公斤的秤，報讀秤面數字。 3.能實際使用 1 公斤和 3 公斤的秤，認識 1 公斤=1000 公克 4.能做「公克」、「公斤」的換算。 3.能理解題意，以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
18	1226-1230				

19	0102-0106	分數	1.能透過圖片表徵，認識連續量與離散量情境下的真分數表示。 2.建立分數數詞序列。 3.能透過操作和圖片表徵比較同分母分數的大小。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】
20	0109-0113				
21	0116-0120	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	分數的加減	1.能透過操作，經驗 1 的等值分數。 2.能理解題意，做同分母分數的加法問題。 3.能理解題意，做同分母分數的減法問題。 4.能在具體情境中比較單位分數的多少。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
2	0220-0224				
3	0227-0303	除法	1.能理解題意，做二位數除以一一位數的直式列式與計算。 2.能理解題意，做三位數除以一一位數的直式列式與計算。 3.能理解題意，做加、減與除兩步驟的列式與計算。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
4	0306-0310				
5	0313-0317	尋找規律	1.找出圖形排列的規律。 2.依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3.能找出數列排列的規律。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【戶外教育】
6	0320-0324				

			4.能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	家庭作業	
7	0327-0331	第一次定期評量	1.完成國語第一次定期評量試卷 2.訂正國語第一次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
8	0403-0407	時間	1.能做 12 時制和 24 時制的戶換。 2.能說出 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】
9	0410-0414		3.能做時和分、分和秒的整數化聚。 4.能做「時、分、秒」的實測，感受量感。 5.能理解題意，做同單位時間量「時」、「分」的加減計算。 6.能說出時刻和時間的概念。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。		
10	0417-0421	小數	1.認識一位小數。 2.說出一位小數的位值名稱。 3.能做一位小數的化聚。 4.比較一位小數的大小。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
11	0424-0428		5.能理解題意，用直式計算，做一位小數的加法問題。 6.能理解題意，用直式計算，做一位小數的減法問題。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。		
12	0501-0505	圓	1.能辨識圓心、直徑、半徑和圓周。 2.能透過測量，知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	
13	0508-0512		3.能使用圓規，畫出指定半徑的圓。		

			融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	家庭作業	
14	0515-0519	第二次定期評量	1.完成國語第二次定期評量試卷 2.訂正國語第二次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
15	0522-0526	毫米	1.能透過實際測量認識毫米單位。 2.能理解題意，做長度的加減計算。 3.能做毫米、公分之間的化聚。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
16	0529-0602		融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。		
17	0605-0609	乘法與除法	1.能透過實際操作，認識乘除互逆。 2.能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。 3.能理解題意，做乘數(被乘數)未知的問題。 4.能理解題意，做(被除數)未知的問題。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
18	0612-0616	統計表	1.能報讀生活中常見的一維表格。 2.能報讀生活中常見的二維表格。 3.能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【資訊教育】
19	0619-0623		融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。		
20	0626-0630	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	

111 學年度四年級 國語 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳建樺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	0829-0902	下課以後	1.閱讀「下課以後」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】
2	0905-0909		1.複習「下課以後」一文內容。 2.完成「下課以後」一文之閱讀理解學習單。 特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
3	0912-0916		1.檢討「下課以後」一文之閱讀理解學習單。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
4	0919-0923	永遠的馬偕	1.閱讀「永遠的馬偕」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	
5	0926-0930		1.複習「永遠的馬偕」一文內容。 2.完成「永遠的馬偕」一文之閱讀理解學習單。 特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
6	1003-1007		1.檢討「永遠的馬偕」一文之閱讀理解學習單。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
7	1010-1014	第一次定期評量	1.完成國語第一次定期評量試卷 2.訂正國語第一次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
8	1017-1021	假如給我三天光明	1.閱讀「假如給我三天光明」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【生命教育】
9	1024-1028		1.複習「假如給我三天光明」一文內容。 2.完成「假如給我三天光明」一文之閱讀理解學習單。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	

			特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。		
10	1031-1104		1.檢討「假如給我三天光明」一文之閱讀理解學習單。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
11	1107-1111	建築界的長頸鹿	1.閱讀「建築界的長頸鹿」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	
12	1114-1118		1.複習「建築界的長頸鹿」一文內容。 2.完成「建築界的長頸鹿」一文之閱讀理解學習單。 特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
13	1121-1125		1.檢討「」一文之閱讀理解學習單。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
14	1128-1202		第二次定期評量	1.完成國語第二次定期評量試卷 2.訂正國語第二次定期評量試卷	
15	1205-1209	請到我的家鄉來	1.閱讀「請到我的家鄉來」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【多元文化教育】
16	1212-1216		1.複習「請到我的家鄉來」一文內容。 2.完成「請到我的家鄉來」一文之閱讀理解學習單。 特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
17	1219-1223		1.檢討「請到我的家鄉來」一文之閱讀理解學習單。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	

18	1226-1230	許願椅	1.閱讀「許願椅」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	
19	0102-0106		1.複習「許願椅」一文內容。 2.完成「許願椅」一文之閱讀理解學習單。 特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
20	0109-0113		1.檢討「許願椅」一文之閱讀理解學習單。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
21	0116-0120	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	心動不如行動	1.閱讀「心動不如行動」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【生涯發展教育】
2	0220-0224		1.複習「心動不如行動」一文內容。 2.完成「心動不如行動」一文之閱讀理解學習單。 特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
3	0227-0303		1.檢討「心動不如行動」一文之閱讀理解學習單。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
4	0306-0310	米食飄香	1.閱讀「米食飄香」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】

5	0313-0317		1.複習「米食飄香」一文內容。 2.完成「米食飄香」一文之閱讀理解學習單。 特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
6	0320-0324		1.檢討「米食飄香」一文之閱讀理解學習單。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
7	0327-0331	第一次定期評量	1.完成國語第一次定期評量試卷 2.訂正國語第一次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
8	0403-0407	讀書報告—藍色小洋裝	1.閱讀「讀書報告—藍色小洋裝」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	
9	0410-0414		1.複習「讀書報告—藍色小洋裝」一文內容。 2.完成「讀書報告—藍色小洋裝」一文之閱讀理解學習單。 特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
10	0417-0421		1.檢討「讀書報告—藍色小洋裝」一文之閱讀理解學習單。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
11	0424-0428	未來的模樣	1.閱讀「未來的模樣」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【生涯發展教育】
12	0501-0505		1.複習「未來的模樣」一文內容。 2.完成「未來的模樣」一文之閱讀理解學習單。 特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
13	0508-0512		1.檢討「未來的模樣」一文之閱讀理解學習單。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	

14	0515-0519	第二次定期評量	1.完成國語第二次定期評量試卷 2.訂正國語第二次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
15	0522-0526	小青蛙想看海	1.閱讀「小青蛙想看海」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	
16	0529-0602		1.複習「小青蛙想看海」一文內容。 2.完成「小青蛙想看海」一文之閱讀理解學習單。 特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
17	0605-0609		1.檢討「小青蛙想看海」一文之閱讀理解學習單。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
18	0612-0616	窗前的月光	1.閱讀「窗前的月光」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	
19	0619-0623		1.複習「窗前的月光」一文內容。 2.完成「窗前的月光」一文之閱讀理解學習單。 3.檢討「窗前的月光」一文之閱讀理解學習單。 特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
20	0626-0630	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	

111 學年度四年級 數學 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建樺

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	一億以內的數 【調整為二年級階段 200以內的數】	1.能辨識1元、5元、10元、50元、100元的錢幣。 2.能使用「100」、「10」和「1」的鈔票、錢幣和圖像表示指定的錢數。 3.能以逐次累加1的方式做200以內數序的讀寫。 4.能以逐次累加10的方式做200以內數序的讀寫。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】
2	0905-0909				
3	0912-0916				
4	0919-0923	整數的乘法 【調整為二年級階段 2、3、4、5、6、7、 8、9的乘法】	1.能理解題意，透過「連加」的方式，列出2、3、4、5、6、7、8、9乘法的算式。 2.能背誦2、3、4、5、6、7、8、9的乘法。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 3.認識被乘數和乘數間的關係。 4.能透過圖片情境觀察，不管什麼數乘以0結果都是0 5.能理解題意，進行被乘數為10的倍數解題。 6.能理解題意，進行被乘數為1的倍數解題。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
5	0926-0930				
6	1003-1007				
7	1010-1014	第一次定期評量	1.完成國語第一次定期評量試卷 2.訂正國語第一次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
8	1017-1021	整數的除法 【調整為二年級階段- 分分看】	1.能用「一次1個人分1顆」的方式，知道平分的概念。 2.能用「一次1個人分1顆」的操作，做乘法算式記錄，解決等分除的問題。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
9	1024-1028				
10	1031-1104				
11	1107-1111	分數 【調整為二年級階段-	3.能透過實際操作，將物品分成2、4、8等份，來認識分數。	口頭回答 互相討論	【人權教育】

12	1114-1118	分數	4.能說出分數中的分母和分子的位置。 5.透過操作，比較特定單位 $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ 分數的大小。	實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
13	1121-1125		6.能透過操作，比較不同單位 $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ 分數的大小。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。		
14	1128-1202	第二次定期評量	1.完成國語第二次定期評量試卷 2.訂正國語第二次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
15	1205-1209	小數 【調整為三年級階段-小數】	1.認識一位小數。 2.說出一位小數的位值名稱。 3.能做一位小數的化聚。 4.比較一位小數的大小。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
16	1212-1216		5.能理解題意，用直式計算，做一位小數的加法問題。 6.能理解題意，用直式計算，做一位小數的減法問題。		
17	1219-1223		融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。		
18	1226-1230	統計圖【調整為三年級階段-統計表】	1.能報讀生活中常見的一維表格。 2.能報讀生活中常見的二維表格。 3.能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【資訊教育】
19	0102-0106		融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。		
20	0109-0113				
21	0116-0120	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	多位數的乘與除【調整為三年級階段-除法】	1.能透過「分」的活動，認識被除數、除數、商和餘數。	口頭回答 互相討論	【人權教育】

2	0220-0224		2.能用乘法算式進行除和等分除的解題過程。 2.能理解題意，列出二位數除以一位數，商是一位數的問題。	實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
3	0227-0303		3.能透過除法，認識奇數和偶數特性。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。		
4	0306-0310	簡化計算【調整為三年級階段-乘法與除法】	1.能透過實際操作，認識乘除互逆。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
5	0313-0317		2.能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。		
6	0320-0324		3.能理解題意，做乘數(被乘數)未知的問題。 4.能理解題意，做(被除數)未知的問題。		
7	0327-0331	第一次定期評量	1.完成國語第一次定期評量試卷 2.訂正國語第一次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
8	0403-0407	周長與面積【調整為三年級階段-面積、平面圖形】	1.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
9	0410-0414		2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。		
10	0417-0421		3.能繪出圖形的周界。 4.能說出正三角形3邊等長的性質關係，並應用於正三角形周長的解題。 5.能說出正方形邊長相等的性質，並應用於正方形周長的解題。 6.能說出長方形的的邊長關係，並應用於長方形周長的解題。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。		
11	0424-0428	等值分數【調整為三年級階段-分數】	1.能透過圖片表徵，認識連續量與離散量情境下的真分數表示。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】
12	0501-0505		2.建立分數數詞序列。		
13	0508-0512		3.能透過操作和圖片表徵比較同分母分數的大小。 融入特學 1- II -12 表達不清楚或不明白的學習內		

			容。		
14	0515-0519	第二次定期評量	1.完成國語第二次定期評量試卷 2.訂正國語第二次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
15	0522-0526	數量規律【調整為三年級階段-尋找規律】	1.找出圖形排列的規律。 2.依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3.能找出數列排列的規律。 4.能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【戶外教育】
16	0529-0602				
17	0605-0609				
18	0612-0616	時間的計算【調整為二年級階段-幾時幾分】	1.能做整點鐘、半點鐘鐘面報讀。 2.能透過 5 格一數的方式，做幾時幾分的報讀。 3.能做接近整時時刻的報讀。 4.能依口述布題，進行鐘面操作的活動。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】
19	0619-0623				
20	0626-0630	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	

111 學年度五年級 國語 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建樺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	從空中看臺灣	1.閱讀「從空中看臺灣」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「從空中看臺灣」一文所	口頭回答 互相討論 實作評量	【環境教育】

			有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	家庭作業	
2	0905-0909		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「從空中看臺灣」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
3	0912-0916	不一樣的醫生	1. 閱讀「不一樣的醫生」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「從空中看臺灣」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	【生命教育】
4	0919-0923		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「不一樣的醫生」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
5	0926-0930	分享的力量	1. 閱讀「分享的力量」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「分享的力量」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	
6	1003-1007		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「分享的力量」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
7	1010-1014	第一次定期評量	1. 完成國語第一次定期評量試卷 2. 訂正國語第一次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
8	1017-1021	從失敗中覺醒	1. 閱讀「從失敗中覺醒」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「從失敗中覺醒」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	【生涯發展教育】

9	1024-1028		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「從失敗中覺醒」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
10	1031-1104	田裡的魔法師	1. 閱讀「田裡的魔法師」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「田裡的魔法師」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	
11	1107-1111		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「田裡的魔法師」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
12	1114-1118	火星人，你好嗎？	1. 閱讀「火星人，你好嗎？」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「火星人，你好嗎？」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	
13	1121-1125		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「火星人，你好嗎？」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
14	1128-1202	第二次定期評量	1. 完成國語第二次定期評量試卷 2. 訂正國語第二次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
15	1205-1209	衝破逆境	1. 閱讀「衝破逆境」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「衝破逆境」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	【生涯發展教育】
16	1212-1216		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「衝破逆境」一文之閱讀理解學習單。	口頭回答 互相討論	

			融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	紙筆測驗	
17	1219-1223	想念的季節	1.閱讀「想念的季節」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「想念的季節」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	
18	1226-1230		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2.完成「想念的季節」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
19	0102-0106	小樹	1.閱讀「小樹」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「小樹」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	【生命教育】
20	0109-0113		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2.完成「小樹」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
21	0116-0120	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	名人記趣	1.閱讀「名人記趣」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「名人記趣」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	【生涯發展教育】
2	0220-0224		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2.完成「名人記趣」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
3	0227-0303	智救養馬人	1.閱讀「智救養馬人」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「智救養馬人」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	

4	0306-0310		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「智救養馬人」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
5	0313-0317	故宮挖「寶」趣	1. 閱讀「故宮挖「寶」趣」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「故宮挖「寶」趣」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	
6	0320-0324		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「故宮挖「寶」趣」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
7	0327-0331	第一次定期評量	1. 完成國語第一次定期評量試卷 2. 訂正國語第一次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
8	0403-0407	戲迷	1. 閱讀「戲迷」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「戲迷」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	【家庭教育】
9	0410-0414		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「戲迷」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
10	0417-0421	生命中的「大石頭」	1. 閱讀「生命中的「大石頭」」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「生命中的「大石頭」」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	【生涯發展教育】
11	0424-0428		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「生命中的「大石頭」」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	

12	0501-0505	果真如此嗎？	1.閱讀「果真如此嗎？」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「果真如此嗎？」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	
13	0508-0512		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2.完成「果真如此嗎？」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
14	0515-0519	第二次定期評量	1.完成國語第二次定期評量試卷 2.訂正國語第二次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
15	0522-0526	田園交響曲	1.閱讀「田園交響曲」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「田園交響曲」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	
16	0529-0602		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2.完成「田園交響曲」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
17	0605-0609	山豬學校，飛鼠大學	1.閱讀「山豬學校，飛鼠大學」一文，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、習寫、聽寫「山豬學校，飛鼠大學」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	【生涯發展教育】
18	0612-0616		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2.完成「山豬學校，飛鼠大學」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
19	0619-0623	閱讀階梯蜘蛛的電報線	1 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2.完成「蜘蛛的電報線」一文之閱讀理解學習單。	口頭回答 互相討論	

			融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。		
20	0626-0630	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	

111 學年度五年級 數學 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳建樺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	小數的加減	1.能說出三位、四位、五位小數的讀法、位名和位值。 2.能做三位、四位、五位小數大小的比較。 3.能理解題意，做多位小數加法的應用列式與直式計算。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
2	0905-0909		3.能理解題意，做多位小數減法的應用列式與直式計算。 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
3	0912-0916	因數與倍數	1.能透過整除活動，找出因數、最大公因數。 2.能透過幾的幾倍的乘積，找出倍數、最小公倍數。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【生涯發展教育】
4	0919-0923		3.能理解題意，進行最大公因數的應用。 4.能理解題意，進行最小公倍數的應用。 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
5	0926-0930	擴分、約分和通分	1.能透過圖示理解擴分的意義，並做分數擴分的方法。 2.能理解題意，進行擴分的應用。	口頭回答 互相討論 實作評量	

6	1003-1007		3.能透過圖示理解約分的意義，並做分數約分的方法。 4.能理解題意，進行約分的應用。 5.能做通分的應用理解題目。 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	紙筆測驗 家庭作業	
7	1010-1014	第一次定期評量	1.完成國語第一次定期評量試卷 2.訂正國語第一次定期評量試卷	實作評量 紙筆測驗	
8	1017-1021	多邊形與扇形	1.能透過操作，歸納說出三角形中任意兩邊邊長的和大於第三邊。 2.能從三角形任意兩邊長的和大於第三邊之概念，選擇題目中適合的邊長。 3.透過觀察圖形的邊數、角數與頂點數，說出「每條邊都一樣長，每個角都一樣大，就叫作正多邊形」 4.能透過操作發現三角形內角和為 180 度。 5.能運用三角形內角和 180 度求未知角度。 6.能操作扇形，認識兩條半徑和一段圓弧所圍成的圖形，叫作扇形。圓心是扇形的頂點。扇形的兩條直線邊所夾的角，叫作圓心角。 7.能計算圓心角的扇形是幾分之幾圓(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
9	1024-1028				
10	1031-1104	異分母分數的加減	1.能理解題意，做異分母分數的加法應用。 2.能理解題意，做異分母分數的減法應用。 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
11	1107-1111				

12	1114-1118	乘法和除法	1.能理解題意，做乘法的應用列式。(計算機輔助)	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【生涯發展教育】
13	1121-1125		2.能理解題意，做除法的應用列式。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
14	1128-1202	第二次定期評量	1.完成國語第二次定期評量試卷 2.訂正國語第二次定期評量試卷	實作評量 紙筆測驗	
15	1205-1209	整數四則運算	1.能理解題意，在引導下做三步驟的併式列式。(計算機輔助)	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
16	1212-1216		2.能依先乘除後加減規則，計算列式結果。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
17	1219-1223	面積	1.能透過梯形面積公式，計算出梯形面積。(計算機輔助) 2.能透過三角形面積公式，計算出三角形面積。(計算機輔助) 3.能透過平行四邊形面積的公式，計算出平行四邊形面積。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
18	1226-1230	時間的乘除	1.能理解題意，做時和分、日和時的乘法應用計算。(計算機輔助)	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【生涯發展教育】
19	0102-0106		2.能理解題意，做時和分、日和時的除法應用計算。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
20	0109-0113	柱體、錐體和球	1.能觀察立體圖，說出圓錐的構成要素。 2.能觀察立體圖，說出圓柱的構成要素。 3.能觀察立體圖，說出角柱的構成要素。 4.能觀察立體圖，說出角錐的構成要素。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	

			5.能透過球體的剖面，認識球的各部位名稱。 6.能透過切柳丁來觀察，發現如何切開的圓面積會最大。 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	家庭作業	
21	0116-0120	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	實作評量 紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	體積	1.能說出 1 立方公尺 = 1000000 立方公分 2.能做正方體體積的計算。(計算機輔助) 3.能做長方體體積的計算。(計算機輔助)	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
2	0220-0224		4.能做立方公尺和立方公分的互換。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
3	0227-0303	容積	1.能說出容量和容積的關係。 2.能計算正方體的容積。(計算機輔助) 3.能計算長方體的容積。(計算機輔助)	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】
4	0306-0310		4.能做公升、毫升與立方公分單位間的換算。(計算機輔助) 5.能做公升與公秉單位間的換算。(計算機輔助) 6.從觀察水費單，了解自來水公司以「度」來計算用水量，1 度水就是 1 立方公尺的水量。 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
5	0313-0317	分數的計算	1.能理解題意，在引導下列出帶分數乘以整數的列式。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
6	0320-0324		2.能理解題意，在引導下列出整數乘以分數的列式。 3.能理解題意，在引導下列出分數乘以分數的列式。		

			.能理解題意，在引導下列出分數除以整數的列式。 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
7	0327-0331	第一次定期評量	1.完成國語第一次定期評量試卷 2.訂正國語第一次定期評量試卷	實作評量 紙筆測驗	
8	0403-0407	小數的乘法	1.能理解題意，列出小數的乘法列式。(計算機輔助) 2.能操作計算機觀察出:當乘數 <1 時，被乘數 $>$ 積；當乘數 $=1$ 時，被乘數 $=$ 積；當乘數 >1 時，被乘數 $<$ 積。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
9	0410-0414				
10	0417-0421	整數、小數除以整數	1.能理解題意，列出整數除以整數的列式。(計算機輔助) 2.能理解題意，列出小數除以整數的列式。(計算機輔助) 3.能透過乘除互逆的概念，驗算除法的答案。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
11	0424-0428				
12	0501-0505	列式與解題	1.能理解題意，用 x、y 符號，列出加法算式。(計算機輔助) 2.能理解題意，用 x、y 符號，列出減法算式。(計算機輔助) 3.能理解題意，用 x、y 符號，列出乘法算式。(計算機輔助) 4.能理解題意，用 x、y 符號，列出除法算式。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【生涯規劃教育】
13	0508-0512				
14	0515-0519	第二次定期評量	1.完成國語第二次定期評量試卷 2.訂正國語第二次定期評量試卷	實作評量 紙筆測驗	

15	0522-0526	表面積	1.能說出正方體和長方體的表面積就是六個面的總和。(計算機輔助) 2.能計算正方體的表面積。(計算機輔助) 3.能計算長方體的表面積。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
16	0529-0602				
17	0605-0609	比率與百分率	1.能透過生活題型(某縣市新冠的確診率率)，了解分量占總量的多少，就是比率概念。(計算機輔助) 2.能透過生活的布題(打折、%、off)，做百分率的應用。(計算機輔助)	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【性別平等教育】
18	0612-0616	生活中的單位與換算	1.能說出 1 公噸=1000 公斤。 2.能做公斤和公噸單位的換算。(計算機輔助) 3.能理解題意，做公斤和公噸的加、減、乘、除法應用。(計算機輔助) 4.能說出 1 公畝=100 平方公尺。 5.能做公畝和平方公尺、平方公里單位的換算。(計算機輔助) 6.能理解題意，做公畝和平方公尺、平方公里單位的加、減、乘、除法應用。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
19	0619-0623				
20	0626-0630	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	實作評量 紙筆測驗	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

三、特殊需求領域課程計畫 111學年度 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫，若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

(一)特殊需求領域課程規劃方式：

融入式排課：填寫特需領域及融入的部定領域名稱 學習策略融入國、數課程。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

(二)特殊需求領域課程計畫

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級
學習重點	學習表現		學習內容
第一學期			

週次	主題單元名稱	核心素養 (總綱領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						

第二學期

週次	主題單元名稱	核心素養 (總綱領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						

7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						