

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	屏東縣滿州鄉永港國民小學			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input checked="" type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣滿州鄉永靖村新庄路 25 號	電話	08-8801125	
網址	http://www.ygps.ptc.edu.tw/nss/p/index	傳真	08-8802762	
校長	李美秀			
聯絡人	處室	教導處	電話	08-8801125#12
	職稱	教務組長	姓名	何國龍
教師數	11			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		6	45
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		0	0
	體育班		0	0
	合計		6	45
<u>非集中式</u> 特殊類型班 級受輔學校填 寫學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類		5
		資賦優異類	0	0

(二)學校背景分析 (表二)

<p style="text-align: center;">內部因素</p> <p style="text-align: center;">策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p style="text-align: center;">優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 位於 200 縣道路邊，校地平整寬廣，適合本校發展 TEEBALL 球隊訓練。 2. 每間教室裝設新式資訊設備或投影設備。 3. 常年發展環境教育相關課程、食農教育課程、滿洲文史課程等等，累積教材與活動資源。 4. 每學年均辦理社群，全校教師參加 5. 全校教師每學年辦理公開觀課，並邀請家長參加。 6. 成立多元化社團。 7. 家長會支持學校並參與學校舉辦的各項活動，挹注人力、物力財力資源。 	<p style="text-align: center;">劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生程度落差大 2. 單親、隔代教養家庭多，家長照顧孩子時間少或是祖父母校無力管教，需由學校更多協助，班級經營壓力較大。 3. 目前有 5 位特殊教育學生，課程規劃與排課需更加費心。 4. 家長社經地位落差大，參與活動意願低。全校 70%以上為弱勢家庭，家長較無心力關心孩子教育。
<p style="text-align: center;">機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合鄰近學校，統整部分課程，資源共享。統整課程，例如：週三進修 2. 位於國家公園內，自然景觀優美，資源豐富，配合校定課程發展國慶鳥課程、食農教育、文史與自然生態課程。 3. 社區家長與社區發展協會長期挹注學校各種課程的推動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健全組織並檢視學校發展目標，修正課程教學和整合資源。 2. 申請經費，修建校內閒置空間與軟硬體設備，有效運用空間設施，提供安全、優質的學習環境。 3. 執行校訂課程與引領新進同仁增能。 4. 利用教師專業社群進行公開觀課，共同備課進行教師增能。 5. 申請學習扶助計畫和課後照顧班計畫，透過經費補助及專業人力到校，發展專業課程教學。 6. 配合地方特色建構校本課程，提供多元學習型態，建立以素養導向的教學，並與壟管處、社區發展協會、滿州民謠協進會、學生家長與各式團體合作進行教學。 	
<p style="text-align: center;">威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建築物遇上颱風落山風鹽分侵蝕，經常要維修。 	<ol style="list-style-type: none"> 7. 辦理親職教育與家校合作活動，落實認輔制度加強個別輔導和品德教育、學習扶助，實施友善校園具體策略帶好每位學生。 	

2. 家長於假日或放學後忙於觀光生計，無暇親子活動與指導孩子。	
---------------------------------	--

- 備註：1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提