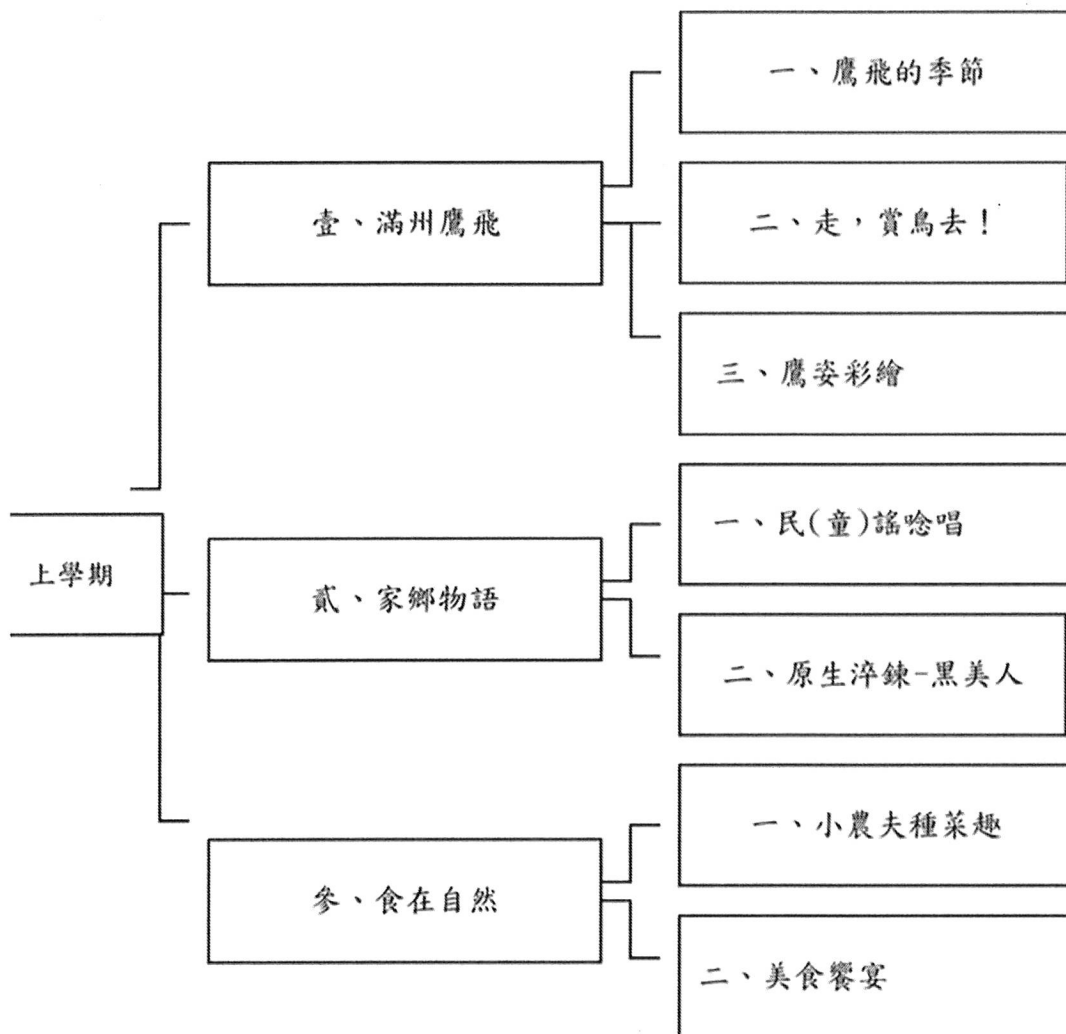


## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數 ( $\frac{53}{41}$ ) 節，上學期( 21 )週共( 27 )節、下學期( 20 )週共( 26 )節，合計( 53 )節。

低年級文化巡禮課程架構表



## ■ 上學期課程內涵

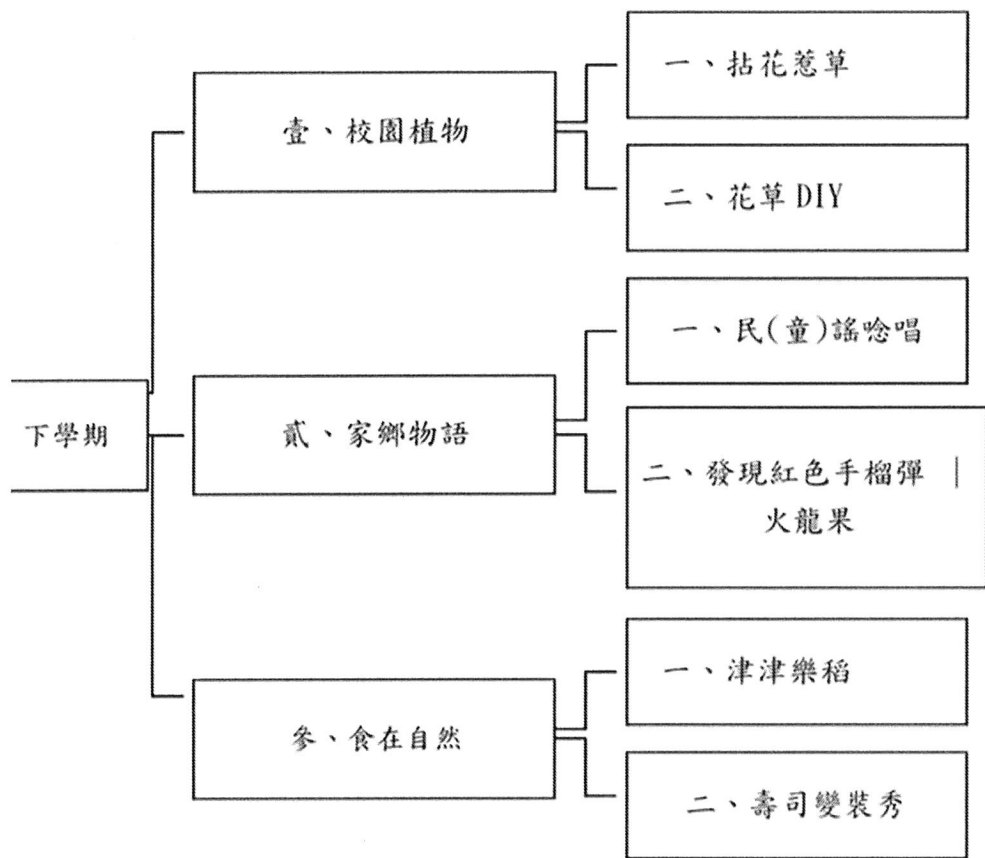
課程名稱	<p>一、文化巡禮-滿州鷹飛、家鄉物語、食在自然</p> <p>二、薩琪到底有沒有小雞雞(性別平等教育)</p> <p>三、媽媽變魔術(家庭教育)</p>	實施年級	一年級
課程目標	<p>1. 認識家鄉人文、自然生態的多元面貌，培養愛護環境、珍惜資源、尊重生命之態度。</p> <p>2. 透過實際農作的學習歷程，建構正確的種植知能與能力，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題。</p> <p>3. 能在日常生活中，體諒、尊重、愛護各種不同個體的情懷，並付出關懷與協助。</p> <p>4. 經由體驗能了解整理個人物品的重要性進而培養建立物歸原處的好習慣。</p> <p>5. 讓學生瞭解性別角色的發展與性別刻板印象，能尊重兩性的自主權，瞭解兩性皆在團體中均扮演重要角色。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>國-E-A2 透國國語文學習，掌握本文要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，<u>並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</u></p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>健體- E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>		
議題融入	<p>【戶外教育】戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【家庭教育】家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>【家庭教育】家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【性別平等】性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p>【安全教育】安 E2 了解危機與安全。</p> <p>【食農教育】</p>		
學習重點	學習 表現	<p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	

		<p>生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>健體 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>		
	學習內容	<p>國 Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>生活 E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>健體 Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>健體 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>		
表現任務		<ol style="list-style-type: none"> <li>文化巡禮 - 滿州鷹飛 參加繪畫比賽:表達出對灰面鵟鷹的理解。</li> <li>文化巡禮 - 家鄉物語 <ol style="list-style-type: none"> <li>合唱童謠:展現恆春民謠學習成果</li> <li>泡茶活動:了解黑豆茶的製作</li> </ol> </li> <li>文化巡禮 - 食在自然 參加家長日活動:將自己栽種的食材分享給家長</li> <li>能整理自己的書包與置物櫃。</li> <li>知道自己身體的隱私處，能自我保護或遇危害時的求助方法。</li> </ol>		
教學資源		<ol style="list-style-type: none"> <li>多媒體設備</li> <li>影片(PPT): 候鳥之旅墾丁之愛、恆春民謠千人傳唱、薩琪到底有沒有小雞雞、媽媽變魔術</li> <li>望遠鏡、相機、圖鑑、黑豆、農具、空心菜種子、鋤頭、鏟子、澆水器</li> <li>學習單</li> </ol>		
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(一)週 - 第(三)週	文化巡禮 — 滿州鷹飛	<p>一、鷹飛的季節</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>播放墾管處影片—候鳥之旅，墾丁之愛</li> <li>從影片中，觀察到什麼呢？</li> <li>認識赤腹鷹、灰面鵟鷹及紅尾伯勞。</li> <li>說明候鳥遷徙原因。</li> <li>候鳥遷徙可能遭遇的危險和困難。</li> </ol>	7	<p>全班教學</p> <p>合班同質性分組</p> <p>高成就組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>了解候鳥遷徙的原因</li> <li>透過賞鳥工具以認識灰面鵟鷹</li> </ol> <p>低成就組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>了解候鳥遷徙對環境的影響</li> <li>明白賞鳥應注意的事項。</li> </ol>

		<p>二、走，賞鳥去！</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 十月的恆春半島天空是鷹類恣意展現的舞台。</li> <li>2. 賞鳥工具：望遠鏡、相機、圖鑑。</li> <li>3. 校園望遠鏡操作定位教學。</li> <li>4. 賞鳥行前說明。</li> <li>5. 邀請墾管處解說員做賞鷹導覽解說。</li> <li>6. 於港口溪進行賞鳥活動。</li> </ol> <p>三、鷹姿彩繪</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 賞鳥經驗分享。</li> <li>2. 結合墾管處保護野鳥反獵鷹灰面鷲生態保育繪畫。</li> </ol>		
<p>第(九)週 - 第(十二)週</p>	<p>文化巡禮 — 家鄉物語</p>	<p>一、童謠唸唱</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹童謠特性，及其歌詞的涵義與背景。 (1)大胖呆(2)白鷺鷥(3)西北雨(4)十二生肖。</li> <li>2. 依照節奏朗誦民謠歌詞，以跟唸、分組唸、獨唸、齊唸熟悉節奏。</li> <li>3. 結合音樂節奏與肢體動作，培養整體音樂感。</li> </ol> <p>二、原生淬鍊-黑美人</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 烏溜溜的黑眼豆豆       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)介紹滿州黑豆種植歷史及環境滿州黑豆是原生種黑豆，當地氣候入秋後，濕潤的天氣、適當的日照量及無農藥的種植，造就風味濃郁的黑豆，更在落山風的肆虐下，鍛鍊出極強的生命力。</li> <li>(2)從整地、施肥、播種、澆水、除草、收成中，觀察記錄黑豆種子的生長變化，並體驗種植的過程及樂趣。</li> </ol> </li> <li>2. 越豆越美麗-黑豆的多元商機       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)黑豆營養價值高，富含維生素 A、B 胡蘿蔔素、花青素。</li> <li>(2)黑豆除了黑豆水、豆腐、豆漿、醬油等食用價值外，目前還研發出多樣美顏、美肌、美髮的產品。</li> </ol> </li> </ol>	<p>71.</p>	<p>全班教學 合班同質性分組 高成就組： 能依照節奏朗誦和練唱民謠歌詞，以獨唸、齊唸熟悉節奏。 低成就組： 能依照節奏朗誦和練唱民謠歌詞，以跟唸、分組唸熟悉節奏。</p> <p>全班教學 合班同質性分組 高成就組： 1. 能說出三種黑豆在生活中的運用 低成就組： 1. 能說出黑豆的生長環境與運用</p>

		<p>3. 壺中乾坤 - 黑豆茶</p> <p>(1) 了解黑豆茶的製作與泡茶方法。</p> <p>(2) DIY 黑豆水。</p>		
<p>第(十二)週 - 第(十五)週</p>	<p>文化巡禮 — 食在自然</p>	<p>一、小農夫種菜趣</p> <p>1. 介紹簡單的有機概念，讓學生了解有機食材對環境及人類的重要性。</p> <p>2. 將學生分組，親自體驗，從鬆土、植苗、澆水、除草、抓蟲、施肥到收成的過程。</p> <p>3. 教師說明、示範工具使用方法與種植空心菜的步驟。</p> <p>4. 學生依照分組，依序拿取工具，實地體驗種菜。</p> <p>二、美食饗宴</p> <p>1. 教師帶學生至菜園摘取空心菜。</p> <p>2. 學生將摘取的空心菜洗淨。</p> <p>3. 結合家長參觀日吃火鍋活動，將食材放入火鍋與家長同樂。</p>	7	<p>全班教學</p> <p>合班同質性分組</p> <p>高成就組： 1. 能安全使用種植工具，並完成觀察紀錄表。</p> <p>低成就組： 1 能安全使用種植工具，並細心照顧植栽。</p>
<p>第(十八)週 - 第(十九)週</p>	<p>性平教育 — 薩琪到底有沒有小雞雞</p>	<p>1. 繪本導讀：薩琪到底有沒有小雞雞</p> <p>2. 認識男女生身體上的差異。</p> <p>3. 男生女生一樣棒，說出受歡迎的人具備的特質是什麼？</p> <p>4. 教師統整： 從活動中可發現受歡迎的人，人格特質是不分性別、且都是正向的，鼓勵培養雙性化的個人特質，認同兩性皆能具備良好特質。</p> <p>5. 完成學習單。</p>	4	
<p>第(二十)週</p>	<p>家庭教育 — 媽媽變魔術</p>	<p>1. 觀賞魔術師變魔術影片</p> <p>2. 教師提問：</p>	2	

		<p>(1) 魔術師的東西從哪裡變出來的？</p> <p>(2) 為什麼你看不見他從哪裡變東西出來？</p> <p>(3) 可以很快把東西拿出來可能有些什麼秘訣？</p> <p>3. 繪本導讀：媽媽變魔術。</p> <p>4. 老師提問及學生省思</p> <p>5. 分享與問題解決</p> <p>6. 老師總結：</p> <p>    在家裡常有許多東西找不到，可能使用後沒放回原位，也可能是這樣東西原本就沒安排好擺放的位置。我們分享一下有哪些好辦法讓這些東西比較容易找到。</p> <p>7. 完成學習單。</p>		
--	--	---	--	--



■ 下學期課程內涵

課程名稱	一、文化巡禮-校園植物、家鄉物語、食在好米 二、好朋友(性別平等教育) 三、親親我的家(家庭教育)	實施年級	一年級
課程目標	1. 認識校園植物及家鄉物產的各種體驗活動中，培養欣賞大自然和尊重生命的態度及愛校、愛鄉之情懷。 2. 透過實際體驗的學習歷程，學習發現問題及解決問題，並能創作美化生活，享受生活樂趣。 3. 運用合宜的方式與人友善互動，以培養尊重和包容他人的態度。 4. 以閱讀素養為起點，感受語言的美，並落實在生活中，適時表達愛與感激。 5. 了解並尊重每個人不同的意見，學習與朋友共處的適當方式。 6. 能了解家人的愛，並且懂得感謝家人的付出。		
核心素養 具體內涵	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。		
議題融入	<b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 <b>【性別平等】</b> 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 <b>【人權教育】</b> 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 <b>【家庭教育】</b> 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 <b>【生命教育】</b> 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 <b>【安全教育】</b> 安 E8 了解校園安全的意義。 <b>【食農教育】</b>		
學習重點	學習 表現	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	

	學習內容	<p>生活 B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>生活 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>生活 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>生活 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出 與嘗試。</p>		
表現任務	<p>1. 文化巡禮 - 校園植物 貼畫活動:學生依據對校園植物的理解進行創作。</p> <p>2. 文化巡禮 - 家鄉物語 1. 合唱童謠:展現童謠歌詞學習成果 2. 冰砂製作活動:了解火龍果相關產品實作</p> <p>3. 文化巡禮 - 食在自然 製作創意壽司活動:學生依據對稻米食材的理解進行創作。</p> <p>4. 瞭解並尊重每個人不同的意見,學習和朋友交往的方式。</p> <p>5. 體驗溫情,感受語言之美,並能以具體的行動表達對家人的愛。</p>			
教學資源	<p>1. 多媒體設備</p> <p>2. 影片(PPT):校園植物、認識稻米</p> <p>3. 繪本:樹真好、花婆婆、好朋友、愛心樹</p> <p>4. 果汁機、火龍果、壽司等器具、</p> <p>5. 學習單</p>			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(一)週 - 第(三)週	文化巡禮 — 校園植物	<p>一、親親校樹</p> <p>1. 導讀繪本「樹真好」,表達對樹的的想法與感受。</p> <p>2. 透過 ppt 介紹校園中的植物。</p> <p>3. 共同討論校園探索注意事項。</p> <p>4. 校園尋寶圖認識以下六種植物: 榕樹、酒瓶椰子、鳳凰木、銀葉樹、掌葉蘋婆、大花紫薇</p> <p>5. 體驗並描述所見所聞: (1)看一看花草的顏色、外型等。 (2)摸一摸花草、樹幹、樹葉的表面。</p>	6	<p>全班教學 合班同質性分組 高成就組: 1. 能認識並描述所指定的六種校園植物 2. 能完成「種子歷險記」圖文創作。</p> <p>低成就組: 1 能認識所指定的六種校園植物。 2. 能完成「花婆婆」學習單。</p>

		<p>(3)聞一聞花草的味道。 (4)聽一聽風和小鳥在花草間的聲音。</p> <p>二、植物拼貼秀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>大地拼圖：收集植物落花、落葉、果實或種子，搭配著色用具，完成一幅拼貼畫。</li> <li>導讀繪本「花婆婆」。 歸納：只要抱著一顆愛惜大自然的心，我們都可以做到讓世界變得更美麗！</li> <li>拼貼畫創作分享。</li> </ol>		
<p>第(七)週 - 第(十)週</p>	<p>文化巡禮 — 家鄉物語</p>	<p>一、童謠唸唱</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>介紹童謠歌詞的涵義與背景。 (1)一的炒米香 (2)思想起 (3)楓港小調 (4)天黑黑 (5)守牛調。</li> <li>依照節奏朗誦民謠歌詞，以跟唸、分組唸、獨唸、齊唸熟悉節奏。</li> <li>結合音樂節奏與肢體動作，培養整體音樂感。</li> <li>童謠發表會</li> </ol> <p>二、發現紅色手榴彈 — 火龍果</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>介紹火龍果的特性：種植方式、緯度低、氣候炎熱、日照長等種種因素。</li> <li>火龍果（拉丁文名：Hylocereus undulatus Britt），又稱紅龍果、龍珠果、仙蜜果、玉龍果。仙人掌科、量天尺屬植物。果實呈橢圓形，直徑10-12厘米，外觀為紅色或黃色，有綠色圓角三角形的葉狀體，白色、紅色或黃色果肉，具有黑色種子的水果。</li> <li>介紹火龍果的種植過程：栽培技術簡單。 (1)主要採用扦插和嫁接。 (2)適當施一些有機肥。 (3)夏天高溫乾旱注意灌溉。 (4)雨天注意排澇，防積水。</li> </ol>	<p>7</p>	<p>全班教學 合班同質性分組 高成就組： 能依照節奏朗誦和練唱民謠歌詞，以獨唸、齊唸熟悉節奏。 低成就組： 能依照節奏朗誦和練唱民謠歌詞，以跟唸、分組唸熟悉節奏。</p> <p>全班教學 合班同質性分組 高成就組： 1. 能說出火龍果生長的氣候及種植過程 低成就組： 1. 能說出火龍果的特色</p>

		<p>(5)果實由綠色逐漸變為紫紅色時即可採收。</p> <p>4. 品嚐火龍果的風味。</p> <p>5. 利用火龍果製作冰沙。</p>		
<p>第(十四)週 - 第(十七)週</p>	<p>文化巡禮 — 食在自然</p>	<p>一、津津樂稻</p> <p>1. 「憫農詩」賞析。</p> <p>2. 稻米的一生：稻米成長的過程。</p> <p>3. 「認識稻米」ppt 簡報介紹米的名稱與種類：糙米、胚芽米、白米、糯米、黑糯米等，並說明其營養成份。</p> <p>二、壽司變裝秀</p> <p>1. 材料：白醋、糖、鹽</p> <p>2. 比例：煮好的米飯（約 330g）：1 又 1/2 大匙白醋：1 大匙糖：1/2 小匙鹽，將前述材料充分混合。米飯的份量更多時以此類推。</p> <p>利用不同食材，調配出彩色壽司</p> <p>綠色：青海苔 2 小匙（加入及少量的美乃滋混合）</p> <p>黃色：蛋絲切末 2 大匙。</p> <p>黑色系：黑芝麻 2 大匙。</p> <p>棕色系：雞肉鬆 1 大匙。</p> <p>紫色：紫蘇香鬆 1 大匙。</p>	7	<p>全班教學</p> <p>合班同質性分組</p> <p>高成就組： 1. 能說出種植稻米的過程。</p> <p>低成就組： 1 能說出五項米食製品。</p>
<p>第(十八)週 - 第(十九)週</p>	<p>性平教育 — 好朋友</p>	<p>1. 預測內容：從書本封面猜猜看這本書在說什麼樣的故事。</p> <p>2. 播放繪本「好朋友」ppt。</p> <p>3. 內容提問討論</p> <p>4. 我也有好朋友</p> <p>(1)我的好朋友是誰？</p> <p>(2)我最欣賞他（她）的地方是什麼？</p> <p>(3)我想他（她）可能會欣賞我的地方又是什麼？</p> <p>(4)我們可以維持好朋友的因素是什麼？</p> <p>(5)我們最常在一起做什麼事？</p> <p>5. 教師總結： 好朋友並不是永不分離的，即使不能一直在一起，</p>	4	

		但還是可以透過許多方式，保持聯繫、聯絡情感，表達彼此的關懷之情。 6. 完成學習。		
第(二十)週	家庭教育 — 親親我的家	1、我的家人： (1)介紹家人級稱謂 (2)繪製家族樹 2. 愛的付出： (1)預測內容：從書本封面猜猜看這本書在說什麼樣的故事。 (2)播放繪本「愛心樹」ppt。 (3)內容提問與討論 3. 教師總結： 愛是無私的付出，受到他人的關懷與照顧後，要懂得感恩與回報。 4. 完成學習單	2	