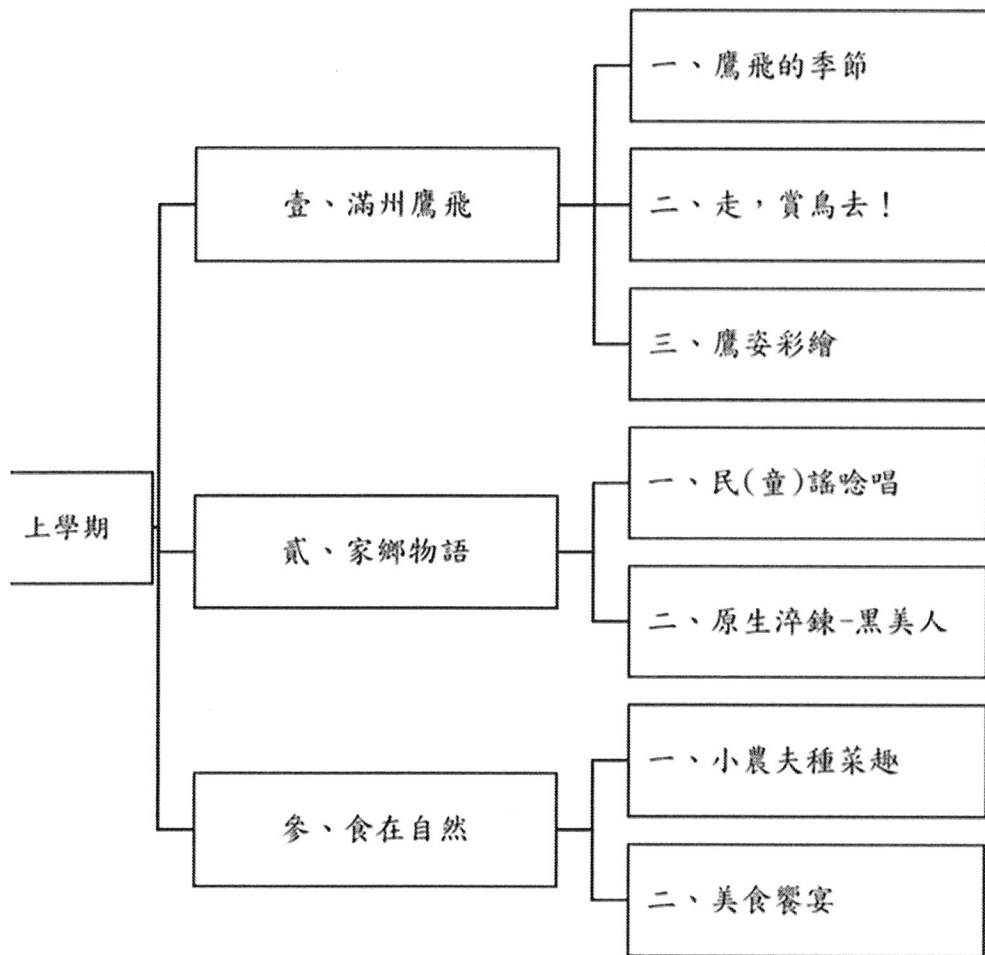


## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數 ( $\frac{53}{41}$ ) 節，上學期( 21 )週共( 27 )節、下學期( 20 )週共( 26 )節，合計( 53 )節。

### 低年級文化巡禮課程架構表



## ■ 上學期課程內涵

課程名稱	<p>一、文化巡禮 - 滿州鷹飛、家鄉物語、食在自然</p> <p>二、天使心(性平教育)</p> <p>三、一日之計在於晨(家庭教育)</p>	實施年級	二 年級
課程目標	<p>1. 認識家鄉人文、自然生態的多元面貌，培養愛護環境、珍惜資源、尊重生命之態度。</p> <p>2. 透過實際農作的學習歷程，建構正確的種植知能與能力，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題。</p> <p>3. 能在日常生活中，體諒、尊重、愛護各種不同個體的情懷，並付出關懷與協助。</p> <p>4. 透過故事內容，轉化成生活經驗，能選擇有益於健康的食物，感受家人間的愛。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>健體- E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>		
議題融入	<p><b>【環境教育】</b> 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p><b>【性別平等】</b> 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【安全教育】</b> 安 E2 了解危機與安全。</p> <p><b>【食農教育】</b></p>		
學習重點	學習 表現	<p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>健體 1a-I-1 認識基本的健康常識。</p>	

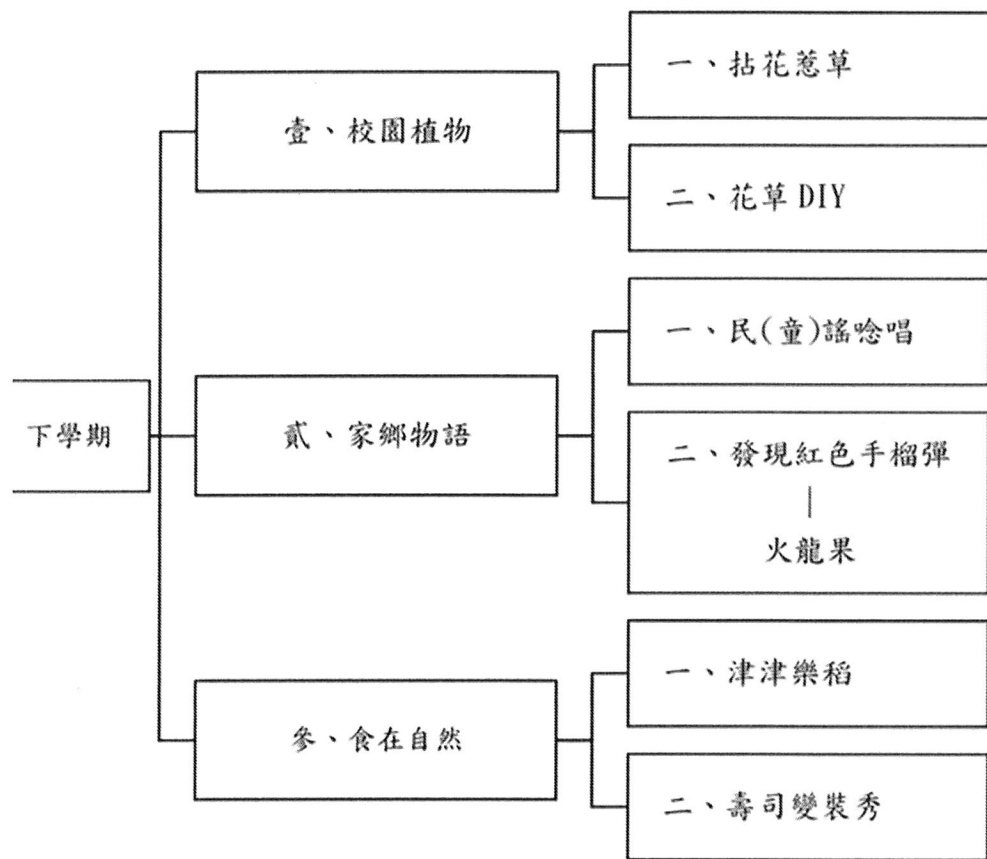
	學習 內容	國 Bb-I-3 對物或自然的感受。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 E-I-4 對他人的感謝與服務。 健體 Ea- I -2 基本的飲食習慣。		
表現任務		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文化巡禮 - 滿州鷹飛 參加繪畫比賽:表達出對灰面鵟鷹的理解。</li> <li>2. 文化巡禮 - 家鄉物語 1. 合唱童謠:展現恆春民謠學習成果 2. 泡茶活動:了解黑豆茶的製作</li> <li>3. 文化巡禮 - 食在自然 參加家長日活動:將自己栽種的食材分享給家長</li> <li>4. 能尊重他人，適時付出關懷與協助。</li> <li>5. 透過體驗與實踐，處理日常生活中健康的問題。</li> </ol>		
教學資源		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多媒體設備</li> <li>2. 影片(PPT): 候鳥之旅墾丁之愛、恆春民謠千人傳唱、超級哥哥、14 隻老鼠吃早餐</li> <li>3. 繪本: 好一個瓜啊、14 隻老鼠吃早餐、六大類食物</li> <li>4. 望遠鏡、相機、圖鑑、黑豆、農具、空心菜種子、鋤頭、鏟子、澆水器</li> <li>5. 學習單</li> </ol>		
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(一)週 - 第(三)週	文化巡禮 — 滿州鷹飛	<p>一、鷹飛的季節</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放墾管處影片—候鳥之旅，墾丁之愛</li> <li>2. 從影片中，觀察到什麼呢？</li> <li>3. 認識赤腹鷹、灰面鵟鷹及紅尾伯勞。</li> <li>4. 說明候鳥遷徙原因。</li> <li>5. 候鳥遷徙可能遭遇的危險和困難。</li> </ol> <p>二、走，賞鳥去！</p>	7	<p>全班教學 合班同質性分組 高成就組: 1. 了解候鳥遷徙的原因 2. 透過賞鳥工具以認識灰面鵟鷹</p> <p>低成就組: 1 了解候鳥遷徙對環境的影響 2. 明白賞鳥應注意的事項。</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 十月的恆春半島天空是鷹類恣意展現的舞台。</li> <li>2. 賞鳥工具：望遠鏡、相機、圖鑑。</li> <li>3. 校園望遠鏡操作定位教學。</li> <li>4. 賞鳥行前說明。</li> <li>5. 邀請墾管處解說員做賞鷹導覽解說。</li> <li>6. 於港口溪進行賞鳥活動。</li> </ol> <p>三、鷹姿彩繪</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 賞鳥經驗分享。</li> <li>2. 結合墾管處保護野鳥反獵鷹灰面鷲生態保育繪畫。</li> </ol>		
<p>第(九)週 - 第(十二)週</p>	<p>文化巡禮 — 家鄉物語</p>	<p>一、民謠唸唱</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 音樂欣賞：恆春民謠千人傳唱影片 恆春民謠蘊含著豐富在地生命情感與生活記憶，透過民謠傳唱，讓在地文化傳承能永續推動。</li> <li>2. 介紹民謠特性，及其歌詞的涵義與背景。 (1)思想起(滿州)。(2)五孔小調。(3)滿州三景。</li> <li>3. 依照節奏朗誦民謠歌詞，以跟唸、分組唸、獨唸、齊唸熟悉節奏。</li> <li>4. 結合音樂節奏與肢體動作，培養整體音樂感。</li> </ol> <p>二、原生淬鍊-黑美人</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 烏溜溜的黑眼豆豆 (1)介紹滿州黑豆種植歷史及環境滿州黑豆是原生種黑豆，當地氣候入秋後，濕潤的天氣、適當的日照量及無農藥的種植，造就風味濃郁的黑豆，更在落山風的肆虐下，鍛鍊出極強的生命力。 (2)從整地、施肥、播種、澆水、除草、收成中，觀察記錄黑豆種子的生長變化，並體驗種植的過程及樂趣。</li> <li>2. 越豆越美麗-黑豆的多元商機 (1)黑豆營養價值高，富含維生素 A、B 胡蘿蔔素、花青素。</li> </ol>	<p>7</p>	<p>全班教學 合班同質性分組 高成就組： 能依照節奏朗誦和練唱民謠歌詞，以獨唸、齊唸熟悉節奏。 低成就組： 能依照節奏朗誦和練唱民謠歌詞，以跟唸、分組唸熟悉節奏。</p> <p>全班教學 合班同質性分組 高成就組： 1. 能說出三種黑豆在生活中的運用 低成就組： 1. 能說出黑豆的生長環境與運用</p>

		<p>(2)黑豆除了黑豆水、豆腐、豆漿、醬油等食用價值外，目前還研發出多樣美顏、美肌、美髮的產品。</p> <p>3. 壺中乾坤 - 黑豆茶</p> <p>(1)了解黑豆茶的製作與泡茶方法。</p> <p>(2)DIY 黑豆水。</p>		
<p>第(十二)週 - 第(十五)週</p>	<p>文化巡禮 — 食在自然</p>	<p>一、小農夫種菜趣</p> <p>1. 介紹簡單的有機概念，讓學生了解有機食材對環境及人類的重要性。</p> <p>2. 將學生分組，親自體驗，從鬆土、植苗、澆水、除草、抓蟲、施肥到收成的過程。</p> <p>3. 教師說明、示範工具使用方法與種植空心菜的步驟。</p> <p>4. 學生依照分組，依序拿取工具，實地體驗種菜。</p> <p>二、美食饗宴</p> <p>1. 教師帶學生至菜園摘取空心菜。</p> <p>2. 學生將摘取的空心菜洗淨。</p> <p>3. 結合家長參觀日吃火鍋活動，將食材放入火鍋與家長同樂。</p>	7	<p>全班教學 合班同質性分組 高成就組： 1. 能安全使用種植工具，並完成觀察紀錄表。</p> <p>低成就組： 1 能安全使用種植工具，並細心照顧植栽。</p>
<p>第(十八)週 - 第(十九)週</p>	<p>性平教育 — 天使心</p>	<p>一、繪本導讀：超級哥哥。</p> <p>二、討論</p> <p>(1)如果生活周遭有這樣身心障礙的同學或朋友，你想你該如何待他呢？</p> <p>(2)說說看身邊有沒有這樣的類似例子。</p> <p>三、體驗活動：</p> <p>1. 瞎子摸象 兩人一組，互當小天使互相幫助。</p> <p>2. 口足畫家 用口咬住筆寫字或畫圖，模擬當雙手受傷時，用口寫字或畫圖的不便。</p> <p>四、分享體驗活動心得感想。</p>	4	

		<p>五、教師歸納：</p> <p>大家都應該試著瞭解他人而體諒並接納或欣賞他人，並能在日常生活中，表現尊重、愛護各種不同個體的情懷，並付出關懷與協助；了解世界生命中的不完美後，大家要培養惜福、感恩的態度。</p>		
<p>第(二十)週</p>	<p>家庭教育 — 一日之計在於晨</p>	<p>一、教師調查班上兒童吃早餐的情形。</p> <p>二、繪本導讀：14 隻老鼠吃早餐。</p> <p>三、早餐面面觀：探討原因並提供改進對策。</p> <p>四、師生共同討論選擇健康早餐的基本原則。</p> <p>五、早餐的約會</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論早餐內容物，吃了什麼？喝了什麼？</li> <li>2. 想一想，你的早餐裡有沒有具備六大類的食物呢？缺少了哪一類？</li> <li>3. 可以怎麼調整你的早餐，讓它變得更均衡呢？</li> </ol> <p>六、統整：強調早餐的重要及飲食的均衡。</p> <p>七、完成學習單。</p>	2	

# 低年級文化巡禮課程架構



## ■ 下學期課程內涵

課程名稱	<p>一、文化巡禮 — 校園植物、家鄉物語、食在自然</p> <p>二、勇於認錯，我最棒！（性平教育）</p> <p>三、猜猜我有多愛你(家庭教育)</p>	實施年級	二 年級
課程目標	<p>1. 認識校園植物及家鄉物產的各種體驗活動中，培養欣賞大自然和尊重生命的態度及愛校、愛鄉之情懷。</p> <p>2. 透過實際體驗的學習歷程，學習發現問題及解決問題，並能創作美化生活，享受生活樂趣。</p> <p>3. 運用合宜的方式與人友善互動，以培養尊重和包容他人的態度。</p> <p>4. 以閱讀素養為起點，感受語言的美，並落實在生活中，適時表達愛與感激。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p>		
議題融入	<p>【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。</p> <p>【性別平等】性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p>【人權教育】人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>【人權教育】人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【家庭教育】家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【生命教育】生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【食農教育】</p>		
學習重點	學習 表現	<p>國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	

	學習內容	國 Bb-I-2 人際交流的情感。 生 B-I-1 自然環境之美的感受。 生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 健體 Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。		
表現任務	1. 文化巡禮 - 校園植物 貼畫活動:學生依據對校園植物的理解進行創作。 2. 文化巡禮 - 家鄉物語 1. 合唱童謠:展現童謠歌詞學習成果 2. 冰砂製作活動:了解火龍果相關產品實作 3. 文化巡禮 - 食在自然 製作創意壽司活動:學生依據對稻米食材的理解進行創作。 4. 能初步分辨是非,說話誠實,勇於承認自己的錯誤。 5. 體驗溫情,感受語言之美,並能以具體的行動表達對家人的愛。			
教學資源	1. 多媒體設備 2. 影片(PPT):校園植物、認識稻米 3. 繪本:樹真好、花婆婆、猜猜我有多愛你、這不是我的錯 4. 果汁機、火龍果、壽司等器具、尋人海報 5. 學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(一)週 - 第(三)週	文化巡禮 — 校園植物	一、拈花惹草 1. 導讀繪本「樹真好」,表達對樹的的想法與感受。 2. 透過 ppt 介紹校園中的植物。 3. 共同討論校園探索注意事項。 4. 校園尋寶圖認識以下六種植物: 苦楝樹、黑板樹、福木、 樟樹、兩豆樹、肯氏南洋杉 5. 體驗並描述所見所聞 (1)看一看花草的顏色、外型等。	6	全班教學 合班同質性分組 高成就組: 1. 能認識並描述所指定的六種校園植物 2. 能完成「種子歷險記」圖文創作。 低成就組: 1 能認識所指定的六種校園植物。 2. 能完成「花婆婆」學習單。

		<p>(2)摸一摸花草、樹幹、樹葉的表面。  (3)聞一聞花草的味道。  (4)聽一聽風和小鳥在花草間的聲音。</p> <p>二、花草 DIY</p> <p>1. 大地拼圖：收集植物落花、落葉、果實或種子，搭配著色用具，完成一幅拼貼畫。  2. 能完成「種子歷險記」圖文創作。  3. 創作分享。</p>		
<p>第(七)週 - 第(十)週</p>	<p>文化巡禮 — 家鄉物語</p>	<p>一、民謠唸唱</p> <p>1. 欣賞本校月琴隊表演。  2. 介紹民謠歌詞的涵義與背景。  (1)思想起(學校自編)  (2)楓港小調。  (3)守牛調。  3. 依照節奏朗誦民謠歌詞，以跟唸、分組唸、獨唸、齊唸熟悉節奏。  4. 結合音樂節奏與肢體動作，培養整體音樂感。</p> <p>二、發現紅色手榴彈 — 火龍果</p> <p>1. 介紹火龍果的特性：種植方式、緯度低、氣候炎熱、日照長等種種因素。  2. 火龍果（拉丁文名：Hylocereus undulatus Britt），又稱紅龍果、龍珠果、仙蜜果、玉龍果。仙人掌科、量天尺屬植物。果實呈橢圓形，直徑 10-12 厘米，外觀為紅色或黃色，有綠色圓角三角形的葉狀體，白色、紅色或黃色果肉，具有黑色種子的水果。  3. 介紹火龍果的種植過程：栽培技術簡單。  (1)主要採用扦插和嫁接。  (2)適當施一些有機肥。  (3)夏天高溫乾旱注意灌溉。</p>	<p>7</p>	<p>全班教學  合班同質性分組  高成就組：  能依照節奏朗誦和練唱民謠歌詞，以獨唸、齊唸熟悉節奏。  低成就組：  能依照節奏朗誦和練唱民謠歌詞，以跟唸、分組唸熟悉節奏。</p> <p>全班教學  合班同質性分組  高成就組：  1. 能說出火龍果生長的氣候及種植過程  低成就組：  1. 能說出火龍果的特色</p>

		<p>(4)雨天注意排澇，防積水。</p> <p>(5)果實由綠色逐漸變為紫紅色時即可採收。</p> <p>4.品嚐火龍果的風味。</p> <p>5.利用火龍果製作冰沙。</p>		
<p>第(十四)週 - 第(十七)週</p>	<p>文化巡禮 — 食在自然</p>	<p>一、津津樂稻</p> <p>1. 「憫農詩」賞析。</p> <p>2. 稻米的一生：稻米成長的過程。</p> <p>3. 「認識稻米」ppt 簡報介紹米的名稱與種類：糙米、胚芽米、白米、糯米、黑糯米等，並說明其 營養成份。</p> <p>二、壽司變裝秀</p> <p>1.材料：白醋、糖、鹽</p> <p>2.比例：煮好的米飯（約 330g）：1 又 1/2 大匙白醋：1 大匙糖：1/2 小匙鹽，將前述材料充分混合。米飯的份量更多時以此類推。</p> <p>利用不同食材，調配出彩色壽司</p> <p>綠色：青海苔 2 小匙（加入及少量的美乃滋混合）</p> <p>黃色：蛋絲切末 2 大匙。</p> <p>黑色系：黑芝麻 2 大匙。</p> <p>棕色系：雞肉鬆 1 大匙。</p> <p>紫色：紫蘇香鬆 1 大匙。</p>	7	<p>全班教學</p> <p>合班同質性分組</p> <p>高成就組： 1. 能說出種植稻米的過程。</p> <p>低成就組： 1 能說出五項米食製品。</p>
<p>第(十八)週 - 第(十九)週</p>	<p>性平教育 — 勇於認錯，我最棒！</p>	<p>一、預測內容：從書本封面猜猜看這本書在說什麼樣的故事。</p> <p>二、播放繪本「這不是我的錯」ppt。</p> <p>三、內容提問討論</p> <p>四、男女戰爭大調查</p> <p>五、勇敢認錯大聲公</p> <p>1. 分享是否有類似的生活經驗。</p> <p>2. 大聲公活動流程： 道歉學生說：「xxx(人名)，對不起，我錯了！」 其他同學回問：「為什麼」。</p>	4	

		<p>道歉學生說：「因為(……)」。</p> <p>其他同學回答：「勇敢認錯，你最棒」鼓鼓掌！</p> <p>六、有問題，我來解決</p> <p>設計四種在日常生活中常出現問題的情境。分組討論解決方法。</p>		
第(二十)週	家庭教育 — 猜猜我有多愛你	<p>一、圖文創作：愛像什麼？</p> <p>二、繪本導讀：猜猜我有多愛你。</p> <p>三、預測討論繪本內容。</p> <p>四、尋人啟事</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 張貼尋人海報，請大家尋找大兔子。</li> <li>2. 按照老師的指引，請孩子思考誰是他的大兔子？</li> <li>3. 你如何讓他(她)知道你愛他(她)？</li> </ol> <p>五、感謝你的愛</p> <p>在學習單上記下並分享自己如何對爸爸、媽媽、老師或其他人表示心中的愛。</p>	2	