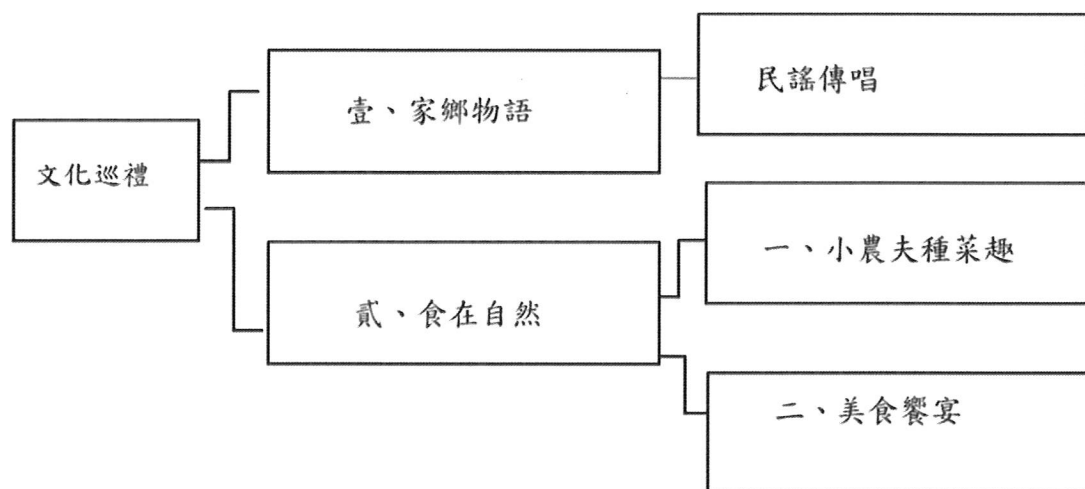


## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數 (  $\frac{108}{39}$  ) 節，上學期(21)週共(57)節、下學期(18)週共(51)節，合計(108)節。

#### 高年級上學期文化巡禮課程架構表



### ■上學期課程內涵

課程名稱	一、文化巡禮 - 家鄉物語、食在自然 二、男生女生行不行(性平教育) 三、有你真好(家庭教育) 四、國際教育 五、資訊教育(我是小導演-影音剪輯(Windows 10版))	實施年級	六 年級
課程目標	一、認識家鄉人文、自然生態的多元面貌，培養愛護環境、珍惜資源、尊重生命之態度。 二、透過實際農作的學習歷程，建構正確的種植知能與能力，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題。 三、藉由實際的角色表演使學生明瞭了解兩性角色的多元性，學習尊重兩性的行為。		

	<p>四、藉由實際操作培養孩童自我獨立生活能力的提升，並體驗家人辛勞提升家庭間的凝聚力。</p> <p>*國際教育</p> <p>一、透過與大學伴（台北歐洲學校高中生）的視訊課程，藉由不同主題認識多元文化，並提升英語的聽力與口說能力。</p> <p>*資訊教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能探索影片製作的流程，透過體驗與實踐製作影片與各類多媒體素材。</li> <li>2. 學生能具備多媒體影片製作的基本素養，並能善用不同軟體創作不同的素材檔案類型。</li> <li>3. 學生能從設計多媒體影片的過程中，培養組織、計畫與整合能力。</li> <li>4. 學生能具備影片創作與欣賞的素養，創作出生活影片分享生命經驗。</li> </ol>		
<p>核心素養 具體內涵</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。(鷹)</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。(月琴)</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。(性)</p> <p>健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。(食)</p> <p>*國際教育</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>*資訊教育</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>		
<p>議題融入</p>	<p>【性別平等】性 E12 了解不同社會中的性別文化差異</p> <p>【家庭教育】家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>【安全教育】安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【環境教育】環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【食農教育】</p>		
<p>學習重點</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="273 1302 479 1489"> <p>學習 表現</p> </td> <td data-bbox="479 1302 2098 1489"> <p>國 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>社會 2a-III-1 2a-III-2 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>綜 2a-III-1 覺察多元性的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係</p> </td> </tr> </table>	<p>學習 表現</p>	<p>國 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>社會 2a-III-1 2a-III-2 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>綜 2a-III-1 覺察多元性的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係</p>
<p>學習 表現</p>	<p>國 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>社會 2a-III-1 2a-III-2 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>綜 2a-III-1 覺察多元性的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係</p>		

		<p>健體 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。  * 國際教育  ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。  2-III-7 能作簡易的回答和描述。  8-III-4 能了解外國風土民情。  * 資訊教育  資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。  資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。  資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。  科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。  法 E7 認識責任。  綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。  藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。  綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。  環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。  社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。  數 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p>
學習內容		<p>國 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。  社會 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。  國 Bb-III-4 直接抒情。  綜 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。  健體 Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。  * 國際教育  Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。  B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。  * 資訊教育  資議 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構。  資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。  科議 A-III-1 日常科技產品的使用方法。</p>

		<p>綜 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。</p> <p>視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。</p> <p>視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。</p> <p>綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。</p> <p>社 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。</p> <p>數 S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。</p>		
表現任務	<p>1. 文化巡禮 - 家鄉物語 合唱童謠:展現恆春民謠學習成果</p> <p>2. 文化巡禮 - 食在自然 參加家長日活動:將自己栽種的食材分享給家長</p> <p>4. 藉由成功人物的故事，知道兩性生涯發展是可以突破性別的限制。</p> <p>5. 讓學生了解因年齡不同在身體動覺上的不同。</p> <p>*國際教育 一、能聽懂並回應他人。 二、能認識多元文化，並認讀字句。</p> <p>*資訊教育 軟體操作、口頭問答、自動影片、個人公仔、動態相簿、美化麻吉照片、麻吉點點名影片。</p>			
教學資源	<p>1. 多媒體設備：平板(skype)、耳機</p> <p>2. 影片(PPT)：恆春民謠千人傳唱、有你真好影片、足球尤物等相關影片</p> <p>3. 相關資源：六大類食物，健體課本</p> <p>4. 望遠鏡、相機、圖鑑、、農具、菜種子、鋤頭、鏟子、澆水器</p> <p>5. 學習單</p>			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(5)週 - 第(7)週	文化巡禮 — 家鄉物語	<p>一、彈奏練習： (一)思想起(滿州) (二)五孔小調 (三)滿州三景</p> <p>二、彈唱練習:透過獨唱、伴唱、合唱、邊彈邊唱的形式</p>	4	<p>全班教學 合班同質性分組 高成就組： 能依照節奏朗誦和練唱民謠歌詞， 以獨唸、齊唸熟悉節奏。 低成就組：</p>

		<p>依序練習。</p> <p>三、小組合作創作劇本, 並且改編歌詞, 在民謠比賽上, 有完整的演出。</p>		<p>能依照節奏朗誦和練唱民謠歌詞, 以跟唸、分組唸熟悉節奏。</p>
<p>第( 7 )週 第(19 )週 - 第(20 )週</p>	<p>文化巡禮 — 食在自然</p>	<p>一、小農夫種菜趣</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹簡單的有機概念, 讓學生了解有機食材對環境及人類的重要性。</li> <li>2. 將學生分組, 親自體驗, 從鬆土、植苗、澆水、除草、抓蟲、施肥到收成的過程。</li> <li>3. 教師說明、示範工具使用方法與種植莧菜的步驟。</li> <li>4. 學生依照分組, 依序拿取工具, 實地體驗種菜。</li> </ol> <p>二、美食饗宴</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶學生至菜園摘取莧菜。</li> <li>2. 學生將摘取的空莧菜洗淨。</li> <li>3. 結合家長參觀日吃火鍋活動, 將食材放入火鍋與家長同樂。</li> </ol>	<p>5</p>	<p>全班教學 合班同質性分組 高成就組: 1. 能安全使用種植工具, 並完成觀察紀錄表。 低成就組: 1 能安全使用種植工具, 並細心照顧植栽。</p>
<p>第( 1)週 - 第( 2 )週</p>	<p>性平教育 — 男生女生行不行</p>	<p>【活動一】影片欣賞</p> <p>一、準備活動</p> <p>教師提問：在日常生活中, 是不是常常會聽到人家說「你是女(男)生, 你不能……」之類的話呢? 那我們的生活中, 又是不是每個人就一定會符合這樣的說法呢?</p> <p>二、發展活動</p> <p>播放影片「足球尤物」</p> <p>三、綜合活動：重點歸納</p> <p>(一)在片中, 主角是不是符合大家的既定印象呢? 他遇到了甚麼樣的困難與問題呢?</p> <p>(二)在日常生活中, 性別常給了我們限制, 包括職業也是一樣, 下次我們來看看在職業選擇上, 性別又給了我們怎樣的框框吧。</p> <p>【活動二】職業大探索</p> <p>一、準備活動</p>	<p>4</p>	

		<p>學生思考自己未來最希望與最喜歡從事的職業，並列出三種。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)分組聯想：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請各組選擇 4~5 種職業，進行「人物聯想」，寫出聯想到的人物。</li> <li>3. 請各組發表結果，並請別組補充。</li> </ol> <p>(二)觀察及討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據聯想提出的人物，說說看這些人物是男生或女生？</li> <li>2. 是否有哪些職業比較適合某一性別（比較多的人從事）？是否有哪一種職業一定要某一性別才能勝任？</li> <li>3. 請分析這些代表性的人物成功的因素。</li> </ol> <p>(三)各組報告。</p> <p>三、綜合活動：重點歸納</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一般人對職業存有哪些性別刻板印象？</li> <li>2. 影響一個人工作上成功的因素是什麼？</li> </ol>		
第( 3 )週	家庭教育 — 有你真好	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片「有你真好」：透過影片觀賞體會影片中感動人的地方。</li> <li>2. 人物故事接龍討論：讓學生了解因年齡不同在身體動覺上的不同。</li> <li>3. 學生發表心得：對於影片內容發表自己心得。</li> </ol> <p>七、完成學習單。</p>	2	
第(1)週 - 第(3)週	Bath time	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Watch the video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5ureefrxMDA">https://www.youtube.com/watch?v=5ureefrxMDA</a></li> <li>2. Read the Story - What's wrong</li> <li>3. Answer the Questions: What can you see in the picture? What are they doing? Where are they?</li> </ol>	3	

		<p>4. Talk about Culture: Interesting baths around the world</p> <p>A. wooden bathtubs from China</p> <p>B. clawfoot bath</p> <p>C. Jacuzzi</p>		
<p>第(4)週 - 第(6)週</p>	<p>Buzz of bees</p>	<p>1. Watch the video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qBa11PbwKe8">https://www.youtube.com/watch?v=qBa11PbwKe8</a></p> <p>2. Read the Story</p> <p>3. Answer the Questions: What's this? Do you like honey? What can you eat with honey? Where do we get honey from? What do you think bees like to eat?</p> <p>4. Talk about Culture: Where do honeybees live? Places with lots of flowers and fruit. Which of these places have lots of flowers?(ocean, gardens, orchards, icy mountains, forests, farmland, deserts)</p>	<p>3</p>	
<p>第(7)週 - 第(9)週</p>	<p>Game Changer</p>	<p>1. Watch the video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JutrLer3k-A">https://www.youtube.com/watch?v=JutrLer3k-A</a></p> <p>2. Read the Story</p> <p>3. Answer the Questions: Which of these games do you like? How do you play them? Match what you have to do and then talk about the games</p> <p>A. Pop the balloons with a dart</p> <p>B. Roll a ping pong ball and get points</p> <p>C. Shoot a small ball and get points</p> <p>D. Shoot the things and get points</p> <p>4. Talk about Culture: games at night market In Taiwan, most of these games are at night markets. What other things can you do at night markets? What can you eat and drink and night markets. Look at these pictures. They are from a famous night market in Morocco.</p>	<p>3</p>	

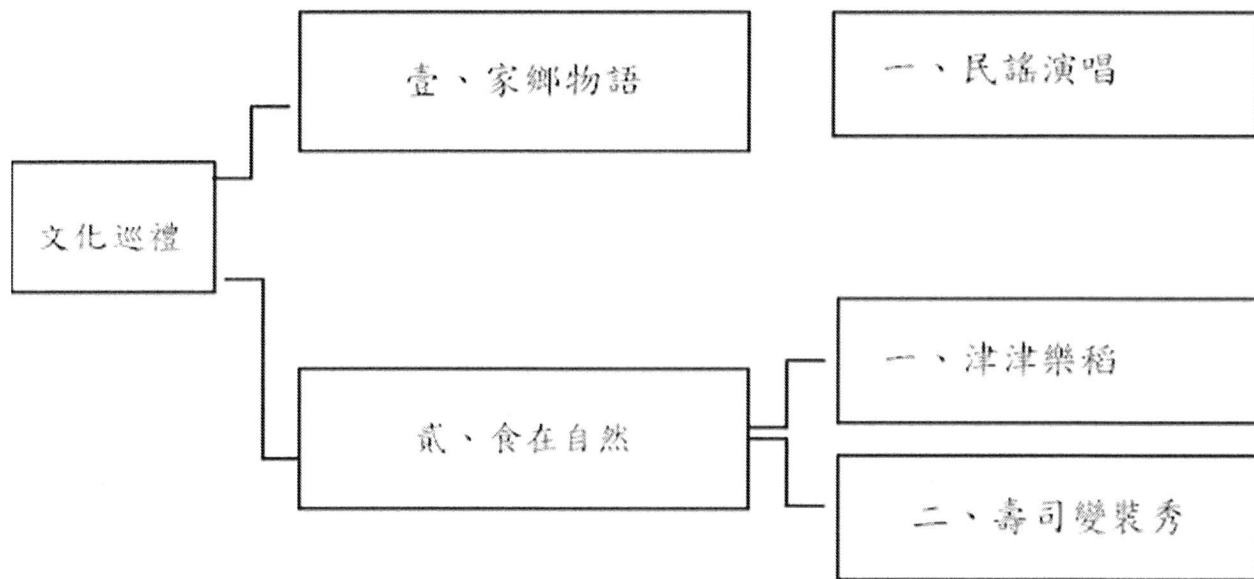
<p>第(10)週 - 第(12)週</p>	<p>Little sheep of horrors</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Watch the video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qf5ah1RGPMc">https://www.youtube.com/watch?v=qf5ah1RGPMc</a></li> <li>2. Read the Story</li> <li>3. Answer the Questions: What is your favorite movie? What happens in the movie? Why do you like it?</li> <li>4. Talk about Culture: Interesting things about Popcorn <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Native Americans made popcorn first.</li> <li>B. Water makes the kernel (the corn before it becomes popcorn) pop</li> <li>C. Percy Spencer made the first microwave. And the first thing he put in the microwave was popcorn.</li> <li>D. People in America eat enough popcorn every year to fill the Empire State Building!</li> <li>E. Popcorn is actually very healthy. It has lots of healthy things in it that is good for you, and it is one of the best snacks in the world!</li> </ol> </li> </ol>	<p>3</p>	
<p>第(13)週 - 第(15)週</p>	<p>Lou - Lost and Found</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Watch the video: <a href="https://www.dailymotion.com/video/x6ci2hk">https://www.dailymotion.com/video/x6ci2hk</a></li> <li>2. Read the Story</li> <li>3. Answer the Questions: What does the bully do? What does the bully want? Which toys do you see in the movie? One of the children didn't lose a toy. She lost clothing. What is it? What does the bully get at the end? How do the children feel?</li> <li>4. Write a letter (or do the Culture snapshot): You did something to a friend, and they are angry. You had a reason. Write a letter to them and say: <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Sorry for what you did</li> <li>B. Explain the reason - Say why you did it (maybe you were sick, or sad, or hungry)</li> <li>C. Ask if you can still be friends</li> </ol> </li> </ol>	<p>3</p>	

<p>第(16)週 - 第(18)週</p>	<p>Pizza Party</p>	<p>1. Watch the video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qAYjSmiYG4M">https://www.youtube.com/watch?v=qAYjSmiYG4M</a>  2. Read the Story  3. Answer the Questions:      You are going to have a pizza party.      Who will you invite?      How many pizzas will you have?      What will be on the pizzas?      What drinks will you have?      What other food will you have?      Where will your pizza party be?  4. Talk about Culture: Interesting things about Pizza  The very first pizza was made many years ago. People put ingredients (things like tomato or meat) on flatbread because they didn't have plates. Then in the 18th century in Italy, when people were very poor, street vendors (people who sell food in the street) started selling pizza. The pizza was cut, so if you only had a little money, you only had to buy a piece of the pizza, and if you wanted to buy food for your whole family or all your friends, you could buy the whole pizza.</p>	<p>3</p>	
<p>第(19)週 - 第(21)週</p>	<p>Robot dog</p>	<p>1. Watch the video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DsIs_UVDePU">https://www.youtube.com/watch?v=DsIs_UVDePU</a>  2. Read the Story  3. Answer the Questions:      The sheep are naughty. What do they do?      What can the robot dog do?      What does the robot dog like?      Does the robot dog like the real dog?      What does the sheep build?      What does the robot dog fall into?      What does the robot dog do at the end?      Who is happy and who is unhappy?</p>	<p>3</p>	

		<p>4. Talk about Culture: Interesting things about Robots.</p> <p>A. The first Robot Hotel is in Japan.</p> <p>a. The dinosaur is an English-speaking robot. It can tell you where your room is, when you can eat breakfast, and which places are good to go to.</p> <p>b. These robots are at the reception. They can give you your room key and help with your bags. They look really cool and have lights that make them shine.</p> <p>c. These robots can say hello and clean your room. You can also get room service (they bring food to your room). They are friendly, but they are still robots.</p>		
<p>第(1)週 - 第(5)週</p>	<p>資訊教育 一、認識多媒體影片</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從課本跨頁認識多媒體與如何製作多媒體。</li> <li>2. 知道如何用影片說故事：「說什麼」、「用什麼說」、「怎麼說」。</li> <li>3. 認識編導影片的流程與腳本撰寫。</li> <li>4. 知道電腦內建的多媒體軟體有哪些。</li> <li>5. 使用「相片」軟體的「自動影片」功能，將相片變成影片。</li> <li>6. 認識多媒體素材的檔案類型與取得方法。</li> <li>7. 能說出檔案管理的重要性。</li> <li>8. 能遵守網路使用規範，善用網路上的免費素材。</li> <li>9. 認識創用 CC 的授權要素。</li> </ol>	5	
<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>資訊教育 二、個人專屬公仔</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道行動裝置與電腦都可以編輯影片。</li> <li>2. 認識「相片」軟體製作動態相簿的功能。</li> <li>3. 學會使用 PhotoCap 影像處理軟體。</li> <li>4. 製作去背大頭照並與鏤空公仔組合成個人公仔。</li> <li>5. 認識個人公仔的應用。</li> <li>6. 將個人公仔與照片結合，設計創意影像。</li> <li>7. 完成動態相簿，以幻燈片秀播放欣賞作品。</li> </ol>	5	
<p>第(11)週 -</p>	<p>資訊教育 三、影像魔法師</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識美化相片常用手法。</li> <li>2. 幫相片加外框。</li> </ol>	5	

第(15)週		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 學會下載與安裝 PhotoCap 素材包。</li> <li>4. 運用漸層、邊框與陰影的技巧美化文字。</li> <li>5. 製作縮圖頁與相片拼貼。</li> <li>6. 使用對話框物件設計對白。</li> <li>7. 使用筆刷塗鴉讓相片更有趣。</li> <li>8. 批次處理影像加遮罩外框。</li> </ul>		
第(16)週 - 第(21)週	<p style="text-align: center;">資訊教育 四、麻吉點點名</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識本課影片主題與腳本。</li> <li>2. 認識「相片」軟體操作介面。</li> <li>3. 新建影片專案與匯入素材。</li> <li>4. 設定影格播放時間。</li> <li>5. 使用「標題卡片」製作影片前言。</li> <li>6. 學會調整影格順序。</li> <li>7. 設定背景音樂。</li> <li>8. 能檢視專案與開啟專案。</li> </ul>	6	

高年級下學期文化巡禮課程架構表



課程名稱	一、文化巡禮 一家鄉物語、食在自然 二、志同道合 (性平教育) 三、蘋果樹(家庭教育) 四、國際教育 五、資訊教育(我是小導演-影音剪輯(Windows 10版))	實施年級	六 年級
課程目標	1、藉由民謠、與詩詞賞析體認家鄉情懷。 2、了解家鄉物產與多元加工與生產可能性，培植在地生產力與永續經營的機會。 3、從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 四、家庭教育的主要目的是使家庭成員能夠適應生活，並不斷地促進自身的發展。 *國際教育 一、透過與大學伴(台北歐洲學校高中生)的視訊課程，藉由不同主題認識多元文化，並提升英語的聽力與口說能力。 *資訊教育 1. 學生能探索影片製作的流程，透過體驗與實踐製作影片與各類多媒體素材。 2. 學生能具備多媒體影片製作的基本素養，並能善用不同軟體創作不同的素材檔案類型。 3. 學生能從設計多媒體影片的過程中，培養組織、計畫與整合能力。 4. 學生能具備影片創作與欣賞的素養，創作出生活影片分享生命經驗。		
核心素養 具體內涵	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。(家鄉物語-月琴) 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。(食在自然-壽司、火龍果) 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。(性平) 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。(家庭) *國際教育 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 *資訊教育 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		

<p>議題融入</p>	<p>【性別平等】性 C3 尊重多元文化，關注本土的性別平等事務與全球之性別議題發展趨勢。</p> <p>【家庭教育】家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>【安全教育】安 E12 操作簡單的急救項目。</p> <p>【品德教育】品 E7 知行合一。</p> <p>【環境教育】環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。</p> <p>【食農教育】</p>	
<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p>	<p>國 6- III -3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>綜 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。</p> <p>綜 2a-III-1 覺察多元性的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>*國際教育</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>*資訊教育</p> <p>資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。</p> <p>資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。</p> <p>資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。</p> <p>科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>法 E7 認識責任。</p> <p>綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>數 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p>
	<p>學習內容</p>	<p>國 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>綜 Ab-III-2 學習計畫的規劃與執行。</p>

	<p>綜 Ac-III-1 職業與能力。          綜 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。          *國際教育          Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。          B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。          ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。          *資訊教育          資議 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構。          資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。          科議 A-III-1 日常科技產品的使用方法。          綜 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。          視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。          視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。          綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。          社 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。          數 S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。</p>
表現任務	<p>1. 文化巡禮 - 家鄉物語          合唱童謠:展現童謠歌詞學習成果</p> <p>2. 文化巡禮 - 食在自然          製作創意壽司活動:學生依據對稻米食材的理解進行創作。</p> <p>4. 能理解不同的性取向並非病態，能學習尊重他人特質，包括性取向。</p> <p>5. 瞭解家人角色意義及其責任，學生體會並感恩家人，養成體貼孝順長輩的態度，可以適時的回饋增進親子關係。</p> <p>*資訊教育          下載免費音樂、音樂剪輯處理、校園小主播影片（倒數片頭）、守護地球 Let' s Go! 影片（加入 3D 效果與 3D 模型）、影片上傳 YouTube 製作個人與班級播放清單</p>
教學資源	<p>1. 多媒體設備：平板(skype)、耳機          2. 影片(PPT)：月琴比賽相關影片、認識稻米、米製品的創意料理、斷背山影片          3. 繪本：蘋果樹          4. 米飯、海苔、調味料          5. 學習單</p>

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第( 1 )週 - 第( 2 )週	文化巡禮 — 家鄉物語	<p>一、彈奏練習：</p> <p>(一)思想起(學校自編)</p> <p>(二)楓港小調</p> <p>(三)守牛調</p> <p>二、彈唱練習:透過獨唱、伴唱、合唱、邊彈邊唱的形式依序練習。</p>	4	<p>全班教學 合班同質性分組 高成就組: 能依照節奏朗誦和練唱民謠歌詞，以獨唸、齊唸熟悉節奏。</p> <p>低成就組: 能依照節奏朗誦和練唱民謠歌詞，以跟唸、分組唸熟悉節奏。</p>
第( 7 )週 第(15 )週 第(16 )週	文化巡禮 — 食在自然	<p>一、津津樂稻</p> <p>(一)「憫農詩」賞析。</p> <p>(二)稻米的一生:稻米成長的過程。</p> <p>(三)「認識稻米」ppt 簡報介紹米的名稱與種類:糙米、胚芽米、白米、糯米、黑糯米等,並說明其營養成份。</p> <p>二、壽司變裝秀</p> <p>(一)材料:白醋、糖、鹽</p> <p>(二)比例:煮好的米飯(約 330g):1 又 1/2 大匙白醋:1 大匙糖:1/2 小匙鹽,將前述材料充分混合。米飯的份量更多時以此類推。利用不同食材,調配出彩色壽司。</p> <p>綠色:青海苔 2 小匙(加入及少量的美乃滋混合)</p> <p>黃色:蛋絲切末 2 大匙。</p> <p>黑色系:黑芝麻 2 大匙。</p> <p>棕色系:雞肉鬆 1 大匙。</p>	5	<p>全班教學 合班同質性分組 高成就組: 1. 能說出種植稻米的過程。</p> <p>低成就組: 1 能說出五項米食製品。</p>

		紫色:紫蘇香鬆 1 大匙。		
第( 8 )週 - 第( 9 )週	性平教育 — 志同道合	<p>【活動一】影片欣賞</p> <p>1 教師提問：在日常生活中，是不是常常聽見人們說「同性戀」或是「同志」的問題呢？提問完畢後，讓學生自由發表，以了解學生對此議題的熟悉程度。</p> <p>2 播放影片「斷背山」片段</p> <p>3 重點歸納</p> <p>【活動二】同志的世界</p> <p>1 請學生發表有關「叔叔的祕密情人」故事發展情節。</p> <p>2(1)討論問題一： 你覺得同性戀者在社會上面對了哪些壓力，這些壓力是怎麼來的？</p> <p>(2)討論問題二： 如果換成你面對了這樣的壓力，你會做出怎麼樣的選擇？</p> <p>3 重點歸納</p> <p>(1). 同志在這個社會上面對到的困難有哪些？</p> <p>(2). 面對多元化的社會，同志在心理臨床上也早已除罪化，與這樣的人相處時，應該要抱著尊重他人的立場，平等的看待對方的性取向。</p>	4	
第( 3 )週	家庭教育 — 蘋果樹	<p>蘋果樹</p> <p>一、引起動機</p> <p>老師展示一棵大樹的圖片，接著請學生發表樹的功能或對人類之貢獻。</p> <p>二、主要活動</p> <p>(一) 角色扮演：身為一蘋果樹，你願意給人類哪些資源，而身為人類，你又可以從蘋果樹上得到些什麼，比較一下給予與所求的差異</p> <p>(二) 教師說一則故事：</p>	2	

		<p>牽母親的手</p> <p>(三)問題討論</p> <p>三、綜合活動</p> <p>孩子了解自己身為家中的一份子，除了要感恩父母的無私付出，更要學著同樣為家裡付出自己所能做到的事，而不是只會享受父母或家中其他人所帶來的成果而已。。</p>		
<p>第(1)週 - 第(3)週</p>	<p>Sharing</p>	<p>1. Watch the video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tWXkX9axcWs">https://www.youtube.com/watch?v=tWXkX9axcWs</a></p> <p>2. Read the Story</p> <p>3. Answer the Questions: What's your favorite food? What's your favorite drink? What food don't you like? How do you feel when you are very hungry?</p> <p>4. Talk about Culture: Compare Taiwan and Norway The video is an advertisement from Norway Can you compare Taiwan and Norway? A. Capital City: Oslo B. Population: 5,250,000 people C. How many people live in Taiwan? D. What's the capital city? E. What color is the flag? F. What is the highest mountain in Taiwan?</p>	<p>3</p>	
<p>第(4)週 - 第(6)週</p>	<p>Sheep farmer</p>	<p>1. Watch the video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N5nbjyAdEZo">https://www.youtube.com/watch?v=N5nbjyAdEZo</a></p> <p>2. Read the Story</p> <p>3. Answer the Questions: If you can do magic, what kind of magic would you like to do? (Big magic on a stage, small magic like cards and coins) What will your magic name be? What clothes will you wear?</p> <p>4. Talk about Culture: magicians now and before A. The first magicians were from Ancient Greece, Ancient Rome, and Ancient Egypt, but people think there were magicians before then.</p>	<p>3</p>	

		<p>B. These magicians tried to heal people, change the weather, and win wars.</p> <p>C. As our technology improved, we found doctors, weather experts, and war machines. Now magicians do magic to entertain people and make sure they have fun.</p> <p>D. Do you like watching magicians?</p> <p>E. Do you think it is hard work to be a magician?</p>		
<p>第(7)週 - 第(9)週</p>	<p>Snack attack</p>	<p>1. Watch the video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=38y_1EWIE9I">https://www.youtube.com/watch?v=38y_1EWIE9I</a></p> <p>2. Read the Story</p> <p>3. Answer the Questions:  What are they doing?  Why is it good to share?  How do you feel if you don't want to share and your mom, dad, or teachers ask you to share?  How do you feel when you share things?</p> <p>4. Talk about Culture: special snacks from different countries</p> <p>A. Samosas are popular in India and Pakistan. It is a spicy snack with minced meat and vegetables wrapped in dough and fried. It is great with yoghurt or chutney.</p> <p>B. Koeksisters is a South African treat. It is dough and syrup. The inside is very soft, and the syrup makes it very sweet.</p> <p>C. Stroopwafels (Syrup waffles in English) is a snack from the Netherlands. It is delicious, sweet and great with a hot drink.</p> <p>D. Taiyaki is a very popular Japanese treat. It is often filled with red bean paste, but you can also have it with other fillings like custard.</p>	<p>3</p>	
<p>第(10)週 - 第(12)週</p>	<p>Sorry</p>	<p>1. Watch the video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xXjJnqrWZkg">https://www.youtube.com/watch?v=xXjJnqrWZkg</a></p> <p>2. Read the Story</p> <p>3. Answer the Questions:  What do you think?  Sue becomes a teacher. What will she do? She will... She won't... Why? You can use because  Will her students like her? What will she teach?</p> <p>4. Talk about Culture: Oscars</p> <p>A. Oscars are for the best movies. Sorry (the movie we watched) won an Oscar for best short movie.</p> <p>B. Sorry (the movie we watched) was made at Albania</p>	<p>3</p>	

		<p>C. Albania is a small country in Europe. People speak Albanian and Greek.</p> <p>D. Albania is a beautiful country with lots of pretty things to see. It isn't a very rich country, but people who travel there like it a lot.</p> <p>E. The flag of Albania is red and black. The black is a double headed eagle, which represents the independence of Albania. The red is for bravery and strength and represents the fight to independence for Albania.</p>		
<p>第(13)週 - 第(15)週</p>	<p>Still life</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Watch the video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2BPIykvYrpk">https://www.youtube.com/watch?v=2BPIykvYrpk</a></li> <li>2. Read the Story</li> <li>3. Answer the Questions: Who paints the farmhouse? Who paints the 'Sheepa Lisa?' Who paints Hay Wain? Who paints a Picasso?</li> <li>4. Talk about Culture: Famous Painting in Taiwan What famous artists do you know in Taiwan? Why are they famous?</li> </ol>	<p>3</p>	
<p>第(17)週 - 第(18)週</p>	<p>The bul</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Watch the video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_2GmTpuwNBQ">https://www.youtube.com/watch?v=_2GmTpuwNBQ</a></li> <li>2. Read the Story</li> <li>3. Answer the Questions: The bull gets very angry. Sometimes we get angry too. When we get angry, we do and say things and later we feel sorry, but people are hurt. How can we be better when we get angry? Watch this video and think about what she means when she talks about the ABCDE. A - Awareness - Know when you are getting angry B - Breathe C - Count - to 10 or 15 D - Distance - Go away from the person or thing making you angry E - Express - Talk about how you felt or why you were angry</li> <li>4. Talk about Culture: sports with animals Many countries have different sports and games that use animals. Some of these are not nice to animals, and others the animals enjoy. Which of these do you think is OK?</li> </ol>	<p>3</p>	

		<p>A. Bull fighting  B. Bull riding (Rodeo)  C. Horse racing  D. Show jumping  E. Dog shows  F. Falconry  G. Homing pigeons</p> <p>Why do you think people like sports with animals?  Do you think the animals like it?  What are other ways that we use animals? Are they good?</p>		
第(1)週 - 第(5)週	<p>資訊教育  五、音樂 Do Re Mi</p>	<p>1. 認識免費音樂與尊重智慧財產權。  2. 登入與開啟 YouTube 工作室，下載免費音樂。  3. 知道剪輯音樂的時機。  4. 使用 Audacity 剪輯音樂、正規化與淡入淡出。</p>	5	
第(6)週 - 第(10)週	<p>資訊教育  六、校園小主播</p>	<p>1. 認識本課影片主題與腳本。  2. 用「相片」軟體塗鴉變成影片。  3. 匯入圖片設計打字效果。  4. 加入音效與編輯音訊作用時間。  5. 匯入片頭音效。  6. 修剪視訊與設定靜音。  7. 加入動態字幕。  8. 加入背景音樂。</p>	5	
第(11)週 - 第(15)週	<p>資訊教育  七、守護地球 Let's Go!</p>	<p>1. 認識本課影片主題與腳本。  2. 匯入素材、編排影格與設計標題卡片。  3. 移除黑邊。  4. 加入 3D 視覺效果。  5. 加入 3D 模型與設定動畫。  6. 加入背景音樂。  7. 了解 YouTube 可以找到創用 CC 授權的影片。  認識用手機可以製作擴增實境影片。</p>	5	

第(16)週 - 第(18)週	資訊教育 八、我們的影展	1. 發布影片到 YouTube。 2. 建立播放清單與加入影片。 3. 完成自己的播放清單。 將全班的作品製作成播放清單並公開分享。	3	
-----------------------	-----------------	--	---	--