

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【1】年級

(二)節數分配：每週學習節數($\frac{29}{41}$)節，上學期(21)週(15)節、下學期(20)週(14)節，合計(29)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

上學期課程內涵：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
複合災演	E-A2 系統思考與解決問題	1. 了解臺灣氣候與災害特性會影響居民生活。 2. 主動檢視與發現生活周遭的環境問題，並尋求解決的方法。	1. 能說出台灣常見的災害及對生活造成的影響。 2. 參與複合災演，並能正確做出避災行動及操作防災器材。	
家長日	C2 人際關係 與 團隊合作	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1. 能全班一起演出 2. 能認真練習 3. 能邀請家長一起參加活動	
戶外教育	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣	1. 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人事物的方法。 2. 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 能在欣賞作品後，發表自身感想 2. 能思考自己真正需要保留的東西是什麼並說出自己最重要的紀念品是什麼 3. 能從恐龍外型特徵，推斷並說出恐龍的生活環境、運動方式或所吃食物	

	<p>賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(二)週- 第(六)週	「人生紀念品」 & 「侏羅紀 X 恐龍雪世界」	<ol style="list-style-type: none"> 針對駁二不同展覽進行實地探訪與學習。 「人生紀念品」展覽：學習鑑賞各個設計師的作品，透過賞析這些設計作品認識不同人生故事的酸甜苦辣，感受到其中的情感和深意，以第三人的角度來閱讀他人的故事，引發對自己的思考和回憶。 「侏羅紀 X 恐龍雪世界」展覽場：體驗真人操控的白熊龍互動實境秀，且能坐在冰磚車上，體驗實心冰椅的急凍感。了解暴雪下的侏羅紀時期，恐龍在劇變的氣候環境中，如何生存或逃脫，探究風化千百年的恐龍骨頭被長年冰封的樣態，認識各式種類的恐龍，以及恐龍們又是如何在極地生活。 	7	環境教育

項目：複合災演				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(4)週- 第(4)週	複合災演	1. 各項防災宣導及問答 2. 地震避難演練 3. 火災自衛消防演練 4. 核災避難演練	4	
項目：家長日				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(17)週- 第(17)週	1. 學習成果發表 2. 親職教育	1. 社團成果發表-小提琴社 2. 校隊成果發表-滿州民謠隊 3. 藝術與人文課程成果展示 4. 各班教學成果展示 5. 衛生與健康宣導	4	【性別平等教育】 【家庭教育】

下學期課程內涵：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
四校聯運	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 開發自己的潛能，並主動挑戰自己的身體極限及他人的運動技能， 2. 透過對紀錄的挑戰，並以時間（速度）、距離（遠度、高度）的形式呈現挑戰結果 3. 建立終身運動習慣為目標	1. 校內施測能盡力表現，以入選個人賽盡力表現自己 2. 正式比賽時能盡力發揮 3. 勝不驕敗不餒，從比賽中學習經驗 4. 參加大會舞與進場並盡力表現	
母親節	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1. 藉由各項宣導促進師生及家長身心健康。 2. 透過表演、送家長卡片、康乃馨及愛的便利貼等方式來感謝家長照顧孩子的辛勞。	1. 能邀請家長參加活動 2. 能製作卡片送給家長 3. 能和家長一起參加親子趣味競賽 4. 能和家長一起製作火龍果麵條	
戶外教育	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察	1. 充實學生實際知識，增廣見聞，促進其身心之健全發展。 2. 透過解說員導覽，觀察並瞭解自然科學與生活之間的關係。 3. 使學生能夠從藝術創作與欣賞取得平衡並獲得調劑。	1. 能說出防災避難知識 2. 能說出水圳的功能 3. 能動手操作，完成機關設計	

	<p>周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-A2</p> <p>能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

項目：戶外教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(三)週- 第(六)週	「潮」好學習「趣」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. 結合屏東縣潮州社福園區「潮好玩設計展」、「屏菸 1936 文化基地」進行科技教育教學，並透過專業師資、導覽，以及回饋學習單之方式學習。 2. 2. 跨領域與跨機構協力推動科普活動： 3. a. 全國性跨機構之科普活動。 4. b. 建教合作之科普活動。 5. c. 博物館館際合作之聯合行銷。 6. d. 網路多媒體與行動科技於科普活動推廣應用。 7. e. 各類科學探究競賽之推展。 8. f. 人文藝術與自然科學交融或結合之展示與活動。 	7	環境教育

		<p>9. 3. 結合新興科技認知學習活動:辦理新興科技(如 AR/VR、AI、IoT 物聯網、大數據、智慧機械、綠色能源)等體驗活動或營隊，協助學生認識新興科技。</p> <p>10. 4. 讓學生透過沉浸式體驗展覽，【台灣 No.1 原創沉浸劇場:大武山】了解更多大武山多種樣貌，【故宮魔幻山水歷險】新媒體藝術展演，讓學生零距離接觸故宮展品，以體驗方式享受在文物故事中、【六堆印記】、【菸.葉.廠-複薰土地的金黃記憶】更加認識菸廠的多元歷史文化背景。</p> <p>5. 實地探訪兼具環境及生態保護的水利設施二峰圳，藉由二峰圳環境教育場域內，集水廊道「水性就下」的特性，讓學生理解如何將清澈沁涼的溪水引至分水工，並藉由灌溉系統滋潤下游整片土地的水利工程歷史文化</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

項目：四校聯運

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(11)週- 第(11)週	運動會	1. 大會舞 2. 運動員進場&進場演出 3. 田徑個人賽 4. 班級賽 5. 趣味競賽 6. 大隊接力	4	

項目：母親節

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(14)週- 第(14)週	母親節感恩活動	1. 感謝卡製作 2. 滿州民謠表演 3. 小提琴表演 4. 親子趣味競賽 5. 親子手作 DIY 活動	3	【性別平等教育】 【家庭教育】