

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【3】年級

(二)節數分配：每週學習節數( $\frac{70}{41}$ )節，上學期(21)週(36)節、下學期(20)週(34)節，合計(70)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

上學期課程內涵：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
複合災演	E-A2 系統思考與解決問題	1. 了解臺灣氣候與災害特性會影響居民生活。 2. 主動檢視與發現生活周遭的環境問題，並尋求解決的方法。	1. 能說出台灣常見的災害及對生活造成的影響。 2. 參與複合災演，並能正確做出避災行動及操作防災器材。	
家長日	C2 人際關係與 團隊合作	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1. 能全班一起演出 2. 能認真練習 3. 能邀請家長一起參加活動	
戶外教育	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣	1. 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人事物的方法。 2. 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 能在欣賞作品後，發表自身感想 2. 能思考自己真正需要保留的東西是什麼並說出自己最重要的紀念品是什麼 3. 能從恐龍外型特徵，推斷並說出恐龍的生活環境、運動方式或所吃食物	

	<p>賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p>			
<p>領域補救教學 (三年級學習扶助)</p>	<p>上學期 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p>	<p>上學期 國</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言</li> </ol> <p>數</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 認識毫米，了解毫米和公分的關係，並進行毫米和公分的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺畫出線段。能以公分和毫米二階單位做加減計算。</li> </ol>	<p>上學期 國</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從閱讀的詩歌和文章中，學會觀察事物，進而藉物抒情，用分說法和順敘法描述事情。</li> <li>2. 從統整識字中，認識標點符號，增強文字的運用能力。</li> <li>3. 從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並將參觀或蒐集的資料加以整理。</li> </ol> <p>數</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 家庭作業</li> <li>4. 互相討論</li> <li>5. 長度實測</li> <li>6. 實測操作</li> </ol>	

--	--	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(二)週- 第(六)週	「人生紀念品」 & 「侏羅紀 X 恐龍雪世界」	1. 針對駁二不同展覽進行實地探訪與學習。 2. 「人生紀念品」展覽：學習鑑賞各個設計師的作品，透過賞析這些設計作品認識不同人生故事的酸甜苦辣，感受到其中的情感和深意，以第三人的角度來閱讀他人的故事，引發對自己的思考和回憶。 3. 「侏羅紀 X 恐龍雪世界」展覽場：體驗真人操控的白熊龍互動實境秀，且能坐在冰磚車上，體驗實心冰椅的急凍感。了解暴雪下的侏羅紀時期，恐龍在劇變的氣候環境中，如何生存或逃脫，探究風化千百年的恐龍骨頭被長年冰封的樣態，認識各式種類的恐龍，以及恐龍們又是如何在極地生活。	7	環境教育
項目：複合災演				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第( 4)週 -第( 4 ) 週	複合災演	1. 各項防災宣導及問答 2. 地震避難演練 3. 火災自衛消防演練 4. 核災避難演練	5	
項目：家長日				

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(17)週- 第(17)週	1. 學習成果發表 2. 親職教育	1. 社團成果發表-小提琴社 2. 校隊成果發表-滿州民謠隊 3. 藝術與人文課程成果展示 4. 各班教學成果展示 5. 衛生與健康宣導	4	【性別平等教育】 【家庭教育】
項目：領域補救教學(三年級學習扶助)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(一) 週-第 (五)週	一、心的悄悄話 二、妙故事點點名 三、繞口令村 學習地圖一	一、心的悄悄話 【寫字】1. 能應用「注音符號查字法」查其他的字。2. 指導學生查字典或上教育部國語辭典簡編本，查詢「還是」的意義，辨識「還是」的各種用法。 二、妙故事點點名 【聽與說】教師指導學生從課文中找到對話，連結前後文的情境，用不同的語氣，表達角色的感受。 【閱讀】理解課文訊息，將句子中的動作、表情表達出來，讓聲音生動、具體有畫面。 【寫字】請學生找出「答」在字音上有什麼相同和不不同的地方，指導學生分辨不同的讀音並了解用法。 【作文】請學生練習用「雖然……可是……」的句型，了解連貫(承接)和轉折複句的不同點。 三、繞口令村 【聽與說】引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。 【閱讀】教師引導學生再讀課文中的繞口令，了解熟讀繞口令的方法。 【寫字】能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【作文】教師指導學生用「由於……因此……」練習寫三個句子。 學習地圖一 【聽與說】引導學生運用課堂所學方法，試著運用四要素將一件事情說明清楚，加深學習印象。 【閱讀】引導學生回到課文，選擇適當的方法，理解陌生詞語的意思。	5	若有連結必要之法定議題，請備註。
第(六) 週-第	四、小丑魚和海葵 五、飛舞的絲帶	四、小丑魚和海葵 【聽與說】根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課	5	【生命教育】 【環境教育】

(十)週	六、小女生 學習地圖二 閱讀階梯一 丸子與我	<p>文，讀出課文的趣味。</p> <p>【閱讀】教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>【寫字】運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>【作文】能運用觀察，看圖說出自己的看法並完成一段文字。</p> <p>五、飛舞的絲帶</p> <p>【聽與說】老師帶領學生進行「小天使與小主人」活動。</p> <p>【閱讀】引導學生串連幾個區塊的插圖，說出整篇課文的內容。</p> <p>【寫字】運用簡易的方法，學會本課形近字。</p> <p>【作文】練習描述人物動作的句子，師生共同挑出包含動作的句子。</p> <p>六、小女生</p> <p>【聽與說】體會朗讀課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。</p> <p>【閱讀】認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。</p> <p>【寫字】1.請學生想一想，有哪些有「禺」的字。2.能分辨意思相近的詞語在句子中的作用。</p> <p>【作文】了解句型的意思，並能利用句型表達一件與生活相關的事件。</p> <p>學習地圖二</p> <p>【作文】1.透過活動，引導學生深入了解文章，增進對「意義段」的理解。2.教師引導學生思考，從課文中自己學會如何有條理的表達一件事。</p> <p>閱讀階梯一 丸子與我</p> <p>【聽與說】透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。</p> <p>【閱讀】1.從圖片及欄位對應，找到細節訊息，連結上下文文字敘述。2.透過文本中兩個角色互換的表述，進一步練習指示代名詞。</p> <p>【作文】使用「終於」、「可是」造句子或合併句子。</p>		<p>【安全教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
<p>第(十一)週-</p> <p>第(十二)週</p>	<p>第五單元角</p>	<p>活動：角在哪裡？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師準備一張情境圖，如：房地產廣告單等，每一組一張。</li> <li>2.限時10分鐘，分組找找看，廣告單中哪裡有角？用色筆把角描下來。</li> <li>3.數數看，你們一共找到了幾個角？</li> <li>4.全班共同檢視每一組找到的角是否正確。</li> <li>5.比比看，哪一組找到的角最多。</li> </ol> <p>活動：正方形與長方形的邊和角</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師口述布題，學生進行直角的解題活動。</li> <li>2.教師重新口述布題，學生透過觀察、討論和操作進行正方形和長方形的解題</li> </ol>	<p>2</p>	<p>【科技教育】</p>

		活動。		
第(十三)週- 第(十四)週	第六單元面積	活動：平方公分板上算面積 1. 教師口述布題，學生進行在平方公分板上點算面積的解題活動。 活動：估估看有多大？ 規則： 1. 教師將事先準備的不規則圖案，讓學生利用平方公分板進行圖案面積的估測。	2	【品德教育】 【科技教育】 【資訊教育】
第(十五)週- 第(十六)週	第七單元除法	活動：有幾個花片？ 1. 將全班學生分成6組進行，教師口述布題，學生拿花片解題。 2. 教師準備一袋花片，分給幾個小朋友： (1)如果每個人分2個花片，會剩下6個花片。 (2)如果每個人分3個花片，就會不夠2個花片。 3. 那麼，老師到底分給幾個小朋友？一袋花片有幾個？ 活動：除法應用 1. 教師口述布題除法直式的練習題，學生進行解題活動。 活動：除法應用 1. 教師口述布除法應用的練習題，學生進行解題活動。	2	【科技教育】 【資訊教育】
第(十七)週- 第(十八)週	第八單元公升和毫升	活動：容量特派員 1. 藉由蒐集生活中不同的瓶罐，進行容量的實測，進而認識毫升和公升，並培養學生的量感。 活動：公升和毫升的關係 1. 教師以情境布題，學生觀察和討論，了解公升和毫升的關係。 活動：公升和毫升的計算 1. 教師以情境布題，學生觀察和討論，了解公升和毫升的計算。	2	【科技教育】 【資訊教育】
第(十九)週- 第(二十)週	第九單元分數	活動：扮演分數 分子和分母的名詞是約定的溝通語言，分數的記法也一樣，分母記在橫線下方，分子記在橫線上方，有趣的是，我們可以演一演分數。怎麼演呢？每個學生分別掛著1~20的數字牌，當教師說：「四分之三」時，掛4號牌的學生要找到掛3號牌的學生，並且把掛3號牌的學生背起來，排出正確的分數即得分。 活動：大富翁 1. 利用大富翁的玩具，並依大富翁的遊戲規則進行。	2	【資訊教育】

	<p>2. 數數看，重慶北路共有幾段，你買了幾段？是擁有重慶北路的幾分之幾？</p> <p>3. 或是分成東西南北四個方位，各方位共有幾塊地？你買了幾塊？是這個方位的幾分之幾？</p> <p>活動：比大小</p> <p>1. 教師布題，任意指定 2 個單位分數，學生進行分數大小比較競賽。</p>		
--	--	--	--

下學期課程內涵：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
四校聯運	<p>健體-E-C2</p> <p>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>1. 開發自己的潛能，並主動挑戰自己的身體極限及他人的運動技能，</p> <p>2. 透過對紀錄的挑戰，並以時間（速度）、距離（遠度、高度）的形式呈現挑戰結果</p> <p>3. 建立終身運動習慣為目標</p>	<p>1. 校內施測能盡力表現，以入選個人賽盡力表現自己</p> <p>2. 正式比賽時能盡力發揮</p> <p>3. 勝不驕敗不餒，從比賽中學習經驗</p> <p>4. 參加大會舞與進場並盡力表現</p>	
母親節	<p>綜-E-C1</p> <p>關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1. 藉由各項宣導促進師生及家長身心健康。</p> <p>2. 透過表演、送家長卡片、康乃馨及愛的便利貼等方式來感謝家長照顧孩子的辛勞。</p>	<p>1. 能邀請家長參加活動</p> <p>2. 能製作卡片送給家長</p> <p>3. 能和家長一起參加親子趣味競賽</p> <p>4. 能和家長一起製作火龍果麵條</p>	
畢業典禮	<p>社-E-A1</p> <p>認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p>	<p>1. 歡送畢業生，希望學生鵬程萬里，迎向另一個學習里程。</p>	<p>1. 能參加預演</p> <p>2. 自選一首畢業歌</p> <p>3. 練習畢業歌並背起歌詞</p>	

<p>戶外教育</p>	<p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p>	<p>1. 充實學生實際知識，增廣見聞，促進其身心之健全發展。</p> <p>2. 透過解說員導覽，觀察並瞭解自然科學與生活之間的關係。</p> <p>3. 使學生能夠從藝術創作與欣賞取得平衡並獲得調劑。</p>	<p>1. 能說出防災避難知識</p> <p>2. 能說出水圳的功能</p> <p>3. 能動手操作，完成機關設計</p>	
<p>領域補救教學 (三年級學習扶助)</p>	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與</p>	<p>國</p> <p>1. 能利用字辭典分辨字詞義，正確的遣詞造句，說出語意完整的句子。</p> <p>2. 呼應孩子天性，運用課室場域讓孩子在遊戲中學習，透過國語文學</p>	<p>國</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量數</p> <p>1. 紙筆測驗</p>	

	<p>數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>習充實生活經驗。</p> <p>數</p> <p>1. 認識乘除法的互逆關係；透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確；能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題；能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。</p> <p>2. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係；認識 24 時制並應用於生活中；認識時刻和時間；能解決生活中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。</p>	<p>2. 口頭回答</p> <p>3. 家庭作業</p> <p>4. 互相討論</p> <p>5. 長度實測</p> <p>6. 實測操作</p>	
--	---	--	--	--

項目：戶外教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(三)週- 第(六)週	「潮」好學習「趣」	1. 1. 結合屏東縣潮州社福園區「潮好玩設計展」、「屏菸 1936 文化基地」進行科技教育教學，並透過專業師資、導覽，以及回饋學習單之方式學習。	7	環境教育

		<p>2. 2. 跨領域與跨機構協力推動科普活動：</p> <p>3. a. 全國性跨機構之科普活動。</p> <p>4. b. 建教合作之科普活動。</p> <p>5. c. 博物館館際合作之聯合行銷。</p> <p>6. d. 網路多媒體與行動科技於科普活動推廣應用。</p> <p>7. e. 各類科學探究競賽之推展。</p> <p>8. f. 人文藝術與自然科學交融或結合之展示與活動。</p> <p>9. 3. 結合新興科技認知學習活動：辦理新興科技(如 AR/VR、AI、IoT 物聯網、大數據、智慧機械、綠色能源)等體驗活動或營隊，協助學生認識新興科技。</p> <p>10. 4. 讓學生透過沉浸式體驗展覽，【台灣 No.1 原創沉浸劇場:大武山】了解更多大武山多種樣貌，【故宮魔幻山水歷險】新媒體藝術展演，讓學生零距離接觸故宮展品，以體驗方式享受在文物故事中、【六堆印記】、【菸. 廠-複薰土地的金黃記憶】更加認識菸廠的多元歷史文化背景。</p> <p>5. 實地探訪兼具環境及生態保護的水利設施二峰圳，藉由二峰圳環境教育場域內，集水廊道「水性就下」的特性，讓學生理解如何將清澈沁涼的溪水引至分水工，並藉由灌溉系統滋潤下游整片土地的水利工程歷史文化</p>		
--	--	---	--	--

項目：四校聯運

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(11)週- 第(11)週	運動會	<p>1. 大會舞</p> <p>2. 運動員進場&amp;進場演出</p> <p>3. 田徑個人賽</p> <p>4. 班級賽</p> <p>5. 趣味競賽</p> <p>6. 大隊接力</p>	7	

項目：母親節

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(14)週- 第(14)週	母親節感恩活動	1. 感謝卡製作 2. 滿州民謠表演 3. 小提琴表演 4. 親子趣味競賽 5. 親子手作 DIY 活動	3	【性別平等教育】 【家庭教育】

項目：畢業典禮

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(19)週- 第(19)週	畢業典禮	1. 頒發畢業證書 2. 頒發各類獎項與獎學金 3. 謝師禮 4. 唱畢業歌	4	

項目：領域補救教學(三年級學習扶助)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(四)週-第 (十)週	學習地圖一 第二單元創意無限 四、工匠之祖 五、學田鼠開路 六、神奇密碼 學習地圖二 閱讀階梯一 蘋果甜蜜 蜜	學習地圖一 補救教學 【閱 讀】教師運用「閱讀有方法練習板」，幫助學生加深學習印象。 【作 文】認識具體寫人物的方法。 四、工匠之祖 補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱 讀】透過分組討論或共同練習的方式，進行閱讀練習。 【寫 字】教師或學生提出「祖、阻」和多音字「磨」的詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作 文】配合指定的情境，用「如果……就……」的句型造句。 五、學田鼠開路 補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱 讀】透過分組討論或共同練習的方式，進行閱讀練習。	6	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】

		<p>【寫字】教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>【作文】了解「……終於……」句型的意思，並能利用句型表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>六、神奇密碼</p> <p>補救教學</p> <p>【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。</p> <p>【閱讀】透過分組討論或共同練習的方式，進行閱讀練習。</p> <p>【寫字】教師或學生提出形近字「描、苗」和「券、卷」的字形，分析字的形、音、義，並正確運用。</p> <p>【作文】引導學生理解關聯詞的使用時機，並正確運用。</p> <p>學習地圖二</p> <p>補救教學</p> <p>【聽與說】教師請學生說出「文房四寶」的種類及功能。</p> <p>【閱讀】引導學生以「六何法」理解文章內容，並能重述故事，說出故事大意。</p> <p>閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜</p> <p>補救教學</p> <p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生以自己的話，摘要歸納整理出蘋果樹成長的重要過程。</li> <li>2. 引導學生以六何法理解文章內容，並能重述故事，說出故事大意。</li> </ol>		
第(十一)週	第五單元小數	<p>活動一：查詢油價</p> <p>目前政府實施浮動油價，而油品的價格是指每公升的價格，目前已邁入高油價的時代，請學生回家上網查查看，近二、三十年來的油價變動。</p> <p>活動二：小數合成與分解</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師以實際情境重新布題，學生在具體情境中，進行一位小數的加減。</li> </ol>	1	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第(十二)週-第(十三)週	第六單元圓	<p>活動一：支援前線</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生收集生活中的圓，並查詢相關的直徑。</li> </ol> <p>例如：紅綠燈的燈號，直徑約 16 公分。</p> <p>活動二：使用圓規</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師口述布題，使用圓規畫出指定的圓形，學生進行解題活動。</li> <li>2. 教師重新口述布題，使用圓規畫出指定長度的線，學生進行解題活動。</li> </ol>	2	【資訊教育】 【閱讀素養教育】

<p>第(十四)週-第(十五)週</p>	<p>第七單元乘法與除法</p>	<p>活動一：乘除的相互關係及驗算  1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺乘法和除法的相互關係。  2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，察覺乘法和除法的相互關係，並應用於解題活動和驗算。  活動二：數字填空  給定一連串的算式，將適當的數字填入空格，進而進行乘或除的計算。</p>	<p>2</p>	<p>【資訊教育】  【閱讀素養教育】</p>
<p>第(十六)週-第(十七)週</p>	<p>第八單元時間</p>	<p>活動一：小鬧鐘  規則：  1. 全班分成 4~6 組進行活動。  2. 教師先行製作數字鐘圖卡數套，以 30 分鐘為間隔，用 24 時制來表示，如：12:00、12:30、13:00……。  3. 比賽開始時，先把所有的數字鐘圖卡打散，各組每次派一名代表上臺比賽，學生根據教師口述布題，找出代表此時間的數字鐘圖卡，最先正確找出圖卡的小組即得 1 分；最後得分最高的小組即獲勝。  活動二：同單位時間量的加減計算  1. 教師口述布題，透過操作撥鐘(點數鐘面)、觀察和討論，進行同單位時間量加減計算的解題活動。  2. 教師重新口述布題，透過操作撥鐘(點數鐘面)、觀察和討論，進行同單位時間量加減計算的解題活動。</p>	<p>2</p>	<p>【資訊教育】  【閱讀素養教育】</p>