

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【5】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2.1)節，上學期(20)週(42)節、下學期(20)週(42)節，合計(84)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

上學期課程內涵：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
複合災演	E-A2 系統思考與解決問題	1. 了解臺灣氣候與災害特性會影響居民生活。 2. 主動檢視與發現生活周遭的環境問題，並尋求解決的方法。	1. 能說出台灣常見的災害及對生活造成的影響。 2. 參與複合災演，並能正確做出避災行動及操作防災器材。	
家長日	C2 人際關係 與 團隊合作	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1. 能全班一起演出 2. 能認真練習 3. 能邀請家長一起參加活動	
戶外教育	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣	1. 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人事物的方法。 2. 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 能在欣賞作品後，發表自身感想 2. 能思考自己真正需要保留的東西是什麼並說出自己最重要的紀念品是什麼 3. 能從恐龍外型特徵，推斷並說出恐龍的生活環境、運動方式或所吃食物	

	<p>賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p>			
<p>領域補救教學 (五年級學習扶助)</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，</p>	<p>1. 認識多位小數。認識多位小數的位值並做化聚。能做多位小數的大小比較。能解決生活情境中多位小數的加減問題。能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。</p> <p>2. 能了解整除的意義。能了解因數的意義及找法。能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。</p> <p>3. 能了解倍數的意義及找法。能判別 2、5、10 的倍數。能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。</p> <p>4. 能理解擴分的意義、方法及其應用。能理解</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 互相討論 5. 實際測量 6. 實際操作 7. 操作演練 8. 實測操作 9. 分組報告</p>	

	<p>認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>約分的意義、方法及其應用。認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。</p> <p>5. 認識多邊形(含正多邊形)。能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。認識扇形和圓心角。</p> <p>6. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。能利用通分，解決異分母分數的減法問題。能利用通分，解決異分母分數的應用問題。</p> <p>7. 察覺線對稱圖形的現象。認識線對稱圖形及對稱軸。認識線對稱圖形的性質。繪製線對稱圖形。能利用線對稱做簡單幾何的推理。</p> <p>8. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。能在具體情境中，理解連除兩數順序交換</p>		
--	--	---	--	--

		<p>其結果不變，並運用於計算。能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。認識平均，並解決相關問題。</p> <p>9. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。理解三角形的面積公式，並以符號表示。理解梯形的面積公式，並以符號表示。能解決複合圖形的面積。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。認識正方體和長方體的展開圖。認識柱體和錐體的展開圖。認識球，及其組成要素。</p>	
--	--	---	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(二)週- 第(六)週	「人生紀念品」 & 「侏羅紀 X 恐龍雪世界」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對駁二不同展覽進行實地探訪與學習。 2. 「人生紀念品」展覽：學習鑑賞各個設計師的作品，透過賞析這些設計作品認識不同人生故事的酸甜苦辣，感受到其中的情感和深意，以第三人的角度來閱讀他人的故事，引發對自己的思考和回憶。 3. 「侏羅紀 X 恐龍雪世界」展覽場：體驗真人操控的白熊龍互動實境秀，且能坐在冰磚車上，體驗實心冰椅的急凍感。了解暴雪下的侏羅紀時期，恐龍在劇變的氣候環境中，如何生存或逃脫，探究風化千百年的恐龍骨頭被長年冰封的樣態，認識各式種類的恐龍，以及恐龍們又是如何在極地生活。 	7	環境教育
項目：複合災演				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(4)週 -第(4) 週	複合災演	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各項防災宣導及問答 2. 地震避難演練 3. 火災自衛消防演練 4. 核災避難演練 	3	
項目：家長日				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(17)週- 第(17)週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習成果發表 2. 親職教育 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社團成果發表-小提琴社 2. 校隊成果發表-滿州民謠隊 3. 藝術與人文課程成果展示 4. 各班教學成果展示 	4	【性別平等教育】 【家庭教育】

		5. 衛生與健康宣導		
項目：領域補救教學(五年級學習扶助)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第四週	第二單元因數與公因數	<p>活動：因數</p> <p>1. 透過觀察和記錄，察覺找出因數的方法，並處理相關的問題。</p> <p>活動：賓果大連線</p> <p>1. 全班分組，教師在黑板上畫出九宮格。</p> <p>2. 另準備一組數對卡，例如：①6，10 ②8，12③6，14④10，35⑤3，7⑥8，24⑦6，9。</p> <p>3. 由教師抽題，各組搶答：找出各組數的最大公因數。</p> <p>4. 搶答成功並回答正確的組別，可以挑選九宮格的任意一格做上標記。</p> <p>5. 先連線成功的組別獲勝。</p>	3	
第十週	第五單元多邊形與扇形	<p>活動：鋪鋪看</p> <p>1. 教師請學生事先製作多個相同的正三角形。</p> <p>2. 請學生拿出事前準備的正三角形當作地磚，進行鋪設。</p> <p>3. 分組進行活動，看哪一組設計出的圖案最多。</p> <p><說明></p> <p>1. 因為正三角形的每個角都是60度，所以只要邊長契合，就可以鋪設出各式圖形。</p> <p>2. 也可以用大小不同的正方形進行遊戲。</p> <p>活動：三角形的邊長關係</p> <p>1. 學生透過操作後的結果記錄，歸納出三角形中任意兩邊邊長的和大於第三邊。</p> <p>活動：三角形的內角和</p> <p>1. 指導學生發現三角形的3個角能合成一個平角。</p> <p>2. 應用三角形的內角和為180度，處理內角和的延伸加廣應用問題。</p> <p>活動：扇形與圓心角</p>	3	

		1. 透過觀察和記錄，處理扇形圓心角的問題。		
第十一週 - 第十二週	第六單元異分母分數的加減	<p>活動：分數加法九宮格</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將全班分成數組，每組發下一張空白九宮格單。 2. 教師設定十分鐘(可延長時間)，請小組合作，在九宮格裡的每一格內寫上「不同分母」的分數，並設計出連成一條線內的三個分數和為1(直線、橫線、斜線都可以)。 3. 時間到，小組互相檢查，連線愈多的小組獲勝。 <p>活動：分數的減法計算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師布題，讓學生熟練分數的減法的計算。 <p>活動三：分數的加減法應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述情境布題，讓學生熟練分數加減的應用問題。 	6	
第十三週 - 第十四週	第七單元線對稱圖形	<p>活動：製作相片</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用掃描器將人像輸入電腦，將臉的左半移除，再將右半複製成左半，形成一張新的人臉。 2. 同樣的用左半部複製成一張新的人臉。 3. 請學生比比看，以上兩張人臉和原來的人臉，有何不同之處。 <p><說明></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師可改將人像圖列印出來，讓學生直接把鏡子放在人像的中間，進行觀察比對。 2. 亦可請學生帶一張自己的大頭照，再把鏡子放在臉的中間，進行觀察比對。 <p>活動：對稱軸終極密碼</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將學生分為4人一組，一組52張圖形牌(線對稱圖形44張、非線對稱圖形8張)。 2. 洗牌後，平均發給4人。 3. 其中一位玩家先指定一個數當作終極密碼，從1號玩家開始出牌並說出對稱軸數量，以圖形的對稱軸數量來做累加，累加後大於等於終極密碼的玩家就輸了。例如：指定7為終極密碼。1號玩家出正五邊形的牌，喊「5」。2號玩家出平行四邊形的牌，喊「0，累加為5」。3號玩家長方形的牌，喊「2，累加為7，爆」。 4. 若遊戲中喊錯對稱軸數量的玩家，立即淘汰。 	6	
第十五週 -	第八單元整數四則運算	<p>活動：數學羅賓漢</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備1~99的數字卡牌，並將全班每5~6人分一組。 	6	

第十六週		<p>2. 抽出 3 張數字卡牌。</p> <p>3. 老師給出目標數字。例如：500。</p> <p>4. 學生要利用抽出的數字卡牌和符號$+$、$-$、\times、\div、$()$拼成一個算式，要最接近目標數字，但不能超過。</p> <p>5. 限定答題時間(例如：1 分鐘)，時間到請各組展示自己的算式，並說出自己計算的方式與過程，最接近而不超過的組別獲得 1 分。</p> <p>6. 遊戲結束後分數最高的小組獲勝。</p> <p>活動：神奇算式</p> <p>1. 阿華想出一個神奇算式：「$(\triangle+5)\times 3-17+2-\triangle\times 2$」。</p> <p>2. 如果$\triangle$表示數字 9，請你算算看，這個算式的結果是多少？</p> <p>3. 如果\triangle表示數字 11，再算算看，這個算式的結果是多少？</p> <p>4. 再用其他的數字表示\triangle算算看，會得到什麼結果？</p> <p><說明></p> <p>教師可以多設計一些類似的算式，讓學生進行運算練習，也可以鼓勵學生自己發想。</p>		
第十七週 - 第十八週	第九單元面積	<p>活動：把平行四邊形變成長方形</p> <p>1. 每 4 人一組。</p> <p>2. 每組發給 1 張 A4 的紙、6~10 張全等的平行四邊形、一把 15 公分的直尺、一把剪刀及一瓶口紅膠。</p> <p>3. 教師出題：(1)在平行四邊形上剪一刀，使它變成 2 個圖形，而這 2 個圖形可以重新組成長方形。想想看，可以怎麼剪，把所有可能的剪法及拼成的長方形貼在 A4 紙張上，並說說看，你是怎麼剪、怎麼拼的。(2)請在平行四邊形上剪 2 刀，使它變成 3 個圖形，而這 3 個圖形可以重新組成長方形。想想看，可以怎麼剪，把所有可能的剪法及拼成的長方形貼在 A4 紙張上，並說說看，你是怎麼剪、怎麼拼的。</p> <p>4. 在限定時間內，有最多種剪法及拼法的組別獲勝。</p> <p>5. 各組上臺說明其剪法及拼法。</p> <p>活動：賓果遊戲</p> <p>1. 每 2 人一組。</p> <p>2. 每組發給 1 張九宮格的紙、9 張面積圖形的題目卡。</p> <p>3. 2 人猜拳，決定先後順序。</p> <p>4. 贏的人先抽取一張題目卡，算出題目卡上的圖形面積，便可以在九宮格紙上的任一格寫上自己的名字。</p>	2	

		<p>5. 之後再由輸的人抽取題目卡回答問題，以此類推。</p> <p>6. 若答錯，則將題目卡放回去。</p> <p>7. 先連成一條線賓果的人即為獲勝者。</p> <p>8. 若雙方答完 9 題都未連成一條線，則判定此局平手。</p>		
<p>第十九週 - 第二十週</p>	<p>第十單元柱體、錐體和球</p>	<p>活動：你問我答猜猜樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班共同進行活動，不分組。 2. 教師準備角柱與角錐的透視圖數張，每回合由一名學生擔任出題者，隨機抽取一張圖卡。 3. 由其他學生舉手提問構成要素，出題者只能回答「是」或「不是」。 <p>例：它只有一個底面？是→代表這題答案有可能是錐體。 它有 5 個側面嗎？是→代表這題有可能是五角錐。</p> <p>4. 學生隨時可進行搶答。</p> <p><說明></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師可依照需求調整遊戲難度，如：不能問側面個數，只能問邊的數量。 2. 可限制提問數量，提問數用完即須搶答。 <p>活動：拼拼樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班分組進行活動。 2. 每組學生桌上要有長方形(12 張)、正方形(12 張)、三角形(4 張)、五邊形(4 張)、六邊形(4 張)等牌卡數張。 3. 教師準備一組各形體的圖卡，抽取一張圖卡作為題目。 4. 學生依照教師展示的圖卡，從找出該形體的所有底面與側面形狀。 <p>例：五角柱，學生要從牌堆中，找出 2 個五邊形、5 個長方形。</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 先找出完整的牌卡獲得 2 分，比較慢完成的人獲得 1 分。 6. 得分最高的組別獲勝。 <p><說明> 桌上的牌卡要最少要有兩份，不然會出現大家都無法完成的狀況。</p> <p>活動：連連看</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備些許柱體和錐體的視圖及展開圖的圖卡。 2. 學生分組上臺把同一名稱形體的 2 種圖卡放一起，看誰的速度快，秒數快的獲勝。 	2	

下學期課程內涵：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
四校聯運	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 開發自己的潛能，並主動挑戰自己的身體極限及他人的運動技能， 2. 透過對紀錄的挑戰，並以時間（速度）、距離（遠度、高度）的形式呈現挑戰結果 3. 建立終身運動習慣為目標	1. 校內施測能盡力表現，以入選個人賽盡力表現自己 2. 正式比賽時能盡力發揮 3. 勝不驕敗不餒，從比賽中學習經驗 4. 參加大會舞與進場並盡力表現	
母親節	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1. 藉由各項宣導促進師生及家長身心健康。 2. 透過表演、送家長卡片、康乃馨及愛的便利貼等方式來感謝家長照顧孩子的辛勞。	1. 能邀請家長參加活動 2. 能製作卡片送給家長 3. 能和家長一起參加親子趣味競賽 4. 能和家長一起製作火龍果麵條	
畢業典禮	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。	1. 歡送畢業生，希望學生鵬程萬里，迎向另一個學習里程。	1. 能參加預演 2. 自選一首畢業歌 3. 練習畢業歌並背起歌詞	
戶外教育	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解	1. 充實學生實際知識，增廣見聞，促進其身心之健全發展。 2. 透過解說員導覽，觀察並瞭解自然科學與生活之間的關係。	1. 能說出防災避難知識 2. 能說出水圳的功能 3. 能動手操作，完成機關設計	

	<p>他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p>	<p>3. 使學生能夠從藝術創作與欣賞取得平衡並獲得調劑。</p>		
<p>領域補救教學 (五年級學習扶助)</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式。能理解正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」與「立方公分」間的關係。能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。理解除</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 互相討論 5. 實際測量 6. 實際操作 7. 操作演練 8. 實測操作 9. 分組報告</p>	

	<p>體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	<p>數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位。能了解並計算長方體和正方體容器的容積。能了解容積的意義及其常用的單位。能認識容量與容積的單位關係並做換算。能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題。能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 認識億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。認識數的十進位結構及表示法。</p> <p>6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，除不盡時，取概數的問題。能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7. 認識並計算正方體和長方體的表面積。能計</p>		
--	---	--	--	--

		<p>算簡單複合形體的表面積。</p> <p>8. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。認識百分率及其在生活中的應用。理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>9. 能解決時間的乘法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的除法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的應用問題。能做時間的單位換算。</p> <p>10. 認識公里與公尺之間的關係。認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。能繪製折線圖。</p>	
--	--	--	--

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(三)週- 第(六)週	「潮」好學習「趣」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. 結合屏東縣潮州社福園區「潮好玩設計展」、「屏菸 1936 文化基地」進行科技教育教學，並透過專業師資、導覽，以及回饋學習單之方式學習。 2. 2. 跨領域與跨機構協力推動科普活動： 3. a. 全國性跨機構之科普活動。 4. b. 建教合作之科普活動。 5. c. 博物館館際合作之聯合行銷。 6. d. 網路多媒體與行動科技於科普活動推廣應用。 7. e. 各類科學探究競賽之推展。 8. f. 人文藝術與自然科學交融或結合之展示與活動。 9. 3. 結合新興科技認知學習活動:辦理新興科技(如 AR/VR、AI、IoT 物聯網、大數據、智慧機械、綠色能源)等體驗活動或營隊，協助學生認識新興科技。 10. 4. 讓學生透過沉浸式體驗展覽，【台灣 No.1 原創沉浸劇場:大武山】了解更多大武山多種樣貌，【故宮魔幻山水歷險】新媒體藝術展演，讓學生零距離接觸故宮展品，以體驗方式享受在文物故事中、【六堆印記】、【菸. 葉. 廠-複薰土地的金黃記憶】更加認識菸廠的多元歷史文化背景。 5. 實地探訪兼具環境及生態保護的水利設施二峰圳，藉由二峰圳環境教育場域內，集水廊道「水性就下」的特性，讓學生理解如何將清澈沁涼的溪水引至分水工，並藉由灌溉系統滋潤下游整片土地的水利工程歷史文化 	7	環境教育
項目：四校聯運				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(11)週- 第(11)週	運動會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大會舞 2. 運動員進場&進場演出 	7	

		3. 田徑個人賽 4. 班級賽 5. 趣味競賽 6. 大隊接力		
項目：母親節				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(14)週- 第(14)週	母親節感恩活動	1. 感謝卡製作 2. 滿州民謠表演 3. 小提琴表演 4. 親子趣味競賽 5. 親子手作 DIY 活動	3	【性別平等教育】 【家庭教育】
項目：畢業典禮				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(19)週- 第(19)週	畢業典禮	1. 頒發畢業證書 2. 頒發各類獎項與獎學金 3. 謝師禮 4. 唱畢業歌	4	
項目：領域補救教學(五年級學習扶助)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 - 第二週	第一單元體積	活動：有多大？ 1. 教師準備白色積木。 2. 教師揭示要給學生排列的形體，讓學生仿作並算出每一種形體的體積。 3. 學生利用體積公式求算出體積。 <說明>形體可以是有規律或沒有規律的排列。 活動：超級估測員 1. 全班分成 2 組進行活動。 2. 教師事先準備好題目並做成籤，上面寫著校園中的一些地方。例如：教室、司令台、活動中心、視聽教室等。	2	

		<p>3. 各組派代表輪流抽題目，各自估計題目中所寫地點的長、寬、高，並估算出實際大小為多少立方公尺，再進行實測檢驗。</p> <p>4. 估測數值最接近實測結果的組別可得一分，得分最高的組別獲勝。</p>		
第七週 - 第八週	第四單元小數的乘法	<p>活動：整數乘以小數</p> <p>1. 教師出幾題有關整數乘以一位小數和整數乘以二位小數的題目，並分組搶答，搶答成功者得一分。</p> <p>2. 全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。</p> <p>活動：小數乘以小數</p> <p>1. 教師出幾題有關小數乘以一位小數和小數乘以二位小數的題目，並分組搶答，搶答成功者得一分。</p> <p>2. 全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。</p>	3	
第九週	第五單元億以上的數	<p>活動：數的十進位結構</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，熟練大數的位值相鄰間的關係。</p>	1	
第十週	第六單元整數、小數除以整數	<p>活動：小數除以整數</p> <p>1. 教師布題，學生解決小數除以整數的問題(商為一位小數)。</p> <p>2. 教師布題，學生解決小數除以整數的問題(商為二位小數)。</p> <p>活動：分數化為小數、小數化為分數</p> <p>1. 教師進行真分數化為小數的教學。</p> <p>2. 教師以假分數化為小數布題，學生進行解題。</p> <p>3. 教師布題，學生將純小數化成分數(含一位、二位和三位小數)。</p> <p>4. 教師布題，學生將帶小數化成分數。</p>	3	
第十三週	第七單元表面積	<p>活動：小小彩繪家</p> <p>1. 教師口述布題：鵬仁先用 216 個白色積木排成一個正方體，將這個正方體的六個面塗上顏色。請問鵬仁的 216 個白色積木。</p> <p>(1) 三個面都塗上顏色的積木有幾個？</p> <p>(2) 二個面塗上顏色的積木有幾個？</p> <p>(3) 只有一個面塗上顏色的積木有幾個？</p> <p>(4) 完全沒有塗上顏色的積木有幾個？</p> <p>2. 學生進行討論並發表。</p> <p>活動：表面積應用</p> <p>1. 學生計算複合形體的表面積，並說明解法。</p> <p>2. 學生透過觀察和記錄，處理複合形體表面積的相關問題。</p>	1	

第十四週 - 第十五週	第八單元比率與百分率	<p>活動：百分率</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述情境布題，學生做百分率的相關計算問題。 2. 學生透過觀察和記錄，解決百分率的應用問題。 <p>活動：小數、分數與百分率的互換</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師布題，學生進行小數、分數與百分率互換的相關問題。 	2	
第十六週 - 第十七週	第九單元時間的乘除	<p>活動：時間的乘除</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過觀察和記錄，解決時間的乘除法計算問題。 <p>活動：時間的應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過觀察和記錄，解決時間乘法和除法的延伸加廣的應用問題。 	2	
第十八週 - 第廿週	第十單元生活中的大單位與折線圖	<p>活動：生活中使用的大單位</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過觀察和記錄，解決大的測量單位的應用問題。 <p>活動：購物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師事先收集一些長方形格局的房屋廣告，並在平面圖上標示長、寬的長度。 2. 布題方式如下： 有一棟兩層樓長方形格局的房屋。房屋一樓長 8 公尺，寬 15 公尺，二樓長 8 公尺、寬 12 公尺。房價每坪售價 15 萬 6 千元。這棟房屋的總售價是多少元？ (1 平方公尺=0.3025 坪) <p>參考答案如下： $8 \times 15 = 120$，$8 \times 12 = 96$，$120 + 96 = 216$ $216 \times 0.3025 = 65.34$，$156000 \times 65.34 = 10193040$ 答：1019 萬 3040 元</p> <p>活動：畫折線圖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先讓學生分組，再準備多個項目讓各組去收集資料。 2. 學生透過觀察和討論，進行折線圖的繪製活動。 3. 各組上台報告並分享。 	7	