

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【6】年級

(二)節數分配：每週學習節數($\frac{48}{39}$)節，上學期(21)週(27)節、下學期(18)週(21)節，合計(48)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

上學期課程內涵：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
複合災演	E-A2 系統思考與解決問題	1. 了解臺灣氣候與災害特性會影響居民生活。 2. 主動檢視與發現生活周遭的環境問題，並尋求解決的方法。	1. 能說出台灣常見的災害及對生活造成的影響。 2. 參與複合災演，並能正確做出避災行動及操作防災器材。	
家長日	C2 人際關係 與 團隊合作	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1. 能全班一起演出 2. 能認真練習 3. 能邀請家長一起參加活動	
戶外教育(畢業旅行)	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣	1. 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人事物的方法。 2. 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	態度檢核 觀察記錄 實務操作	

	賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。			
--	---	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(二)週- 第(六)週	畢業旅行	針對不同的遊覽地點進行實地探訪與學習，並與同儕互助與合作，學習人際交流： 1. 第一天 學校／月桃故事館／檜意生活村／鹿港老街／飯店。 【月桃故事館】孩提時代的創辦人，即靠著砍伐、販賣月桃辛苦掙錢。隨著年紀增長，事業逐漸在穩定中成長，感念月桃彷彿人生事業的啟蒙。 【鹿港老街】曲折的紅磚巷道兩旁林立著重新整修過的舊式店屋，其奧妙的內部格局和舊式外觀耐人尋味，在此可找到若干老鹿港的風貌。 2. 第二天 飯店／台中科博館／立體劇場／太空劇場／台中歌劇院／逢甲商圈／飯店。	18	環境教育

		<p>【立體劇場】利用光學原理模擬人類兩眼視差，造成遠近錯覺的立體效果。</p> <p>【台中歌劇院】由日本建築大師伊東豐雄設計有著全球最難蓋建築號稱。</p> <p>3. 第三天 飯店／劍湖山主題樂園／品味軒休息／學校</p> <p>【劍湖山主題樂園】是臺灣知名主題遊樂園，通稱劍湖山，位於雲林縣古坑鄉永光村劍湖附近，綜合「休閒、遊樂、文化、科技」四大功能。</p>		
--	--	---	--	--

項目：複合災演

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(4)週- 第(4)週	複合災演	1. 各項防災宣導及問答 2. 地震避難演練 3. 火災自衛消防演練 4. 核災避難演練	5	

項目：家長日

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(17)週- 第(17)週	1. 學習成果發表 2. 親職教育	1. 社團成果發表-小提琴社 2. 校隊成果發表-滿州民謠隊 3. 藝術與人文課程成果展示 4. 各班教學成果展示 5. 衛生與健康宣導	4	【性別平等教育】 【家庭教育】

下學期課程內涵：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
四校聯運	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 開發自己的潛能，並主動挑戰自己的身體極限及他人的運動技能， 2. 透過對紀錄的挑戰，並以時間（速度）、距離（遠度、高度）的形式呈現挑戰結果 3. 建立終身運動習慣為目標	1. 校內施測能盡力表現，以入選個人賽盡力表現自己 2. 正式比賽時能盡力發揮 3. 勝不驕敗不餒，從比賽中學習經驗 4. 參加大會舞與進場並盡力表現	
母親節	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1. 藉由各項宣導促進師生及家長身心健康。 2. 透過表演、送家長卡片、康乃馨及愛的便利貼等方式來感謝家長照顧孩子的辛勞。	1. 能邀請家長參加活動 2. 能製作卡片送給家長 3. 能和家長一起參加親子趣味競賽 4. 能和家長一起製作火龍果麵條	
戶外教育	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、	1. 充實學生實際知識，增廣見聞，促進其身心之健全發展。 2. 透過解說員導覽，觀察並瞭解自然科學與生活之間的關係。 3. 使學生能夠從藝術創作與欣賞取得平衡並獲得調劑。	1. 能說出防災避難知識 2. 能說出水圳的功能 3. 能動手操作，完成機關設計	

	想像力持續探索自然。 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。			
畢業典禮	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。	1. 歡送畢業生，希望學生鵬程萬里，迎向另一個學習里程。	1. 能參加預演 2. 自選一首畢業歌 3. 練習畢業歌並背起歌詞	

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(三)週- 第(六)週	「潮」好學習「趣」	1. 1. 結合屏東縣潮州社福園區「潮好玩設計展」、「屏菸 1936 文化基地」進行科技教育教學，並透過專業師資、導覽，以及回饋學習單之方式學習。 2. 2. 跨領域與跨機構協力推動科普活動： 3. a. 全國性跨機構之科普活動。 4. b. 建教合作之科普活動。 5. c. 博物館館際合作之聯合行銷。	7	環境教育

		<p>6. d. 網路多媒體與行動科技於科普活動推廣應用。</p> <p>7. e. 各類科學探究競賽之推展。</p> <p>8. f. 人文藝術與自然科學交融或結合之展示與活動。</p> <p>9. 3. 結合新興科技認知學習活動:辦理新興科技(如 AR/VR、AI、IoT 物聯網、大數據、智慧機械、綠色能源)等體驗活動或營隊，協助學生認識新興科技。</p> <p>10. 4. 讓學生透過沉浸式體驗展覽，【台灣 No.1 原創沉浸劇場:大武山】了解更多大武山多種樣貌，【故宮魔幻山水歷險】新媒體藝術展演，讓學生零距離接觸故宮展品，以體驗方式享受在文物故事中、【六堆印記】、【菸. 葉. 廠-複薰土地的金黃記憶】更加認識菸廠的多元歷史文化背景。</p> <p>5. 實地探訪兼具環境及生態保護的水利設施二峰圳，藉由二峰圳環境教育場域內，集水廊道「水性就下」的特性，讓學生理解如何將清澈沁涼的溪水引至分水工，並藉由灌溉系統滋潤下游整片土地的水利工程歷史文化</p>		
--	--	---	--	--

項目：四校聯運

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(11)週- 第(11)週	運動會	1. 大會舞 2. 運動員進場&進場演出 3. 田徑個人賽 4. 班級賽 5. 趣味競賽 6. 大隊接力	7	

項目：母親節

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(14)週- 第(14)週	母親節感恩活動	1. 感謝卡製作 2. 滿州民謠表演 3. 小提琴表演	3	【性別平等教育】 【家庭教育】

		4. 親子趣味競賽 5. 親子手作 DIY 活動		
項目：畢業典禮				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(19)週- 第(19)週	畢業典禮	1. 頒發畢業證書 2. 頒發各類獎項與獎學金 3. 謝師禮 4. 唱畢業歌	4	