

## 屏東縣滿州鄉永港國小 112 學年度教科書選用評審委員會

職稱	姓名	備註
召集人	陳秋印	教導主任 自然與生活科技領域小組成員
委員	何國龍	教務組長 社會領域小組成員
委員	王禪駿	社會領域小組成員、總務主任
委員	徐培祥	輔導組長 健康與體育領域小組成員
委員	蔡沂蓁	藝術與人文領域小組成員、級任教師
委員	潘姬吟	語文領域小組成員、級任教師
委員	廖千慧	數學領域小組成員、級任教師
委員	徐 寧	數學領域小組成員、級任教師
委員	陳郁玫	綜合活動領域小組成員、級任教師
委員	陳倩玉	生活領域小組成員、級任教師
委員	涂子葳	語文（英文）領域小組成員、科任教師
委員	余景皓	數學領域小組成員(均一平台)
委員	潘何麗環	生活、綜合領域小組成員、科任教師
委員	何錦芳	家長代表

承辦人：



教務組長

何國龍

兼

教務組長

陳秋印

校長：



# 屏東縣滿州鄉永港國小 111 學年度

## 教科書評選會 會議記錄

時間：112 年 5 月 24 日（星期三）15 時 30 分

地點：本校靜思書軒

主席：陳秋印主任

司儀：陳郁玫

記錄：陳郁玫

出席人員：如簽到表

### 壹、出席人數

11

出席：

請假：3

### 貳、主席宣布開會

### 參、提案討論

案由一：提請討論 112 學年度教科書之版本。

說明：一、選用 112 學年度教科書，其流程為 112 年 4 月 25-5 月 23 日先由各學年（各班）進行初選，並於 112 年 5 月 24 日召開教科書評選會議，針對縱向聯繫部分進行討論。

二、112 學年度教科書考量學童學習的銜接性與適應問題，皆沿用 111 學年度版本（詳如附件一）。

三、非審定版閩南語（母語）、資訊教材，考量學童學習的銜接性與適應問題，建議延用康軒版本（閩南語）及校園文化事業有限公司（如附件二）（原紙本教科書廠商）提供課發會決議。

決議：全體無異議通過。

### 肆、散會

承辦（記錄）：




教務組長兼  
何國龍

師兼  
何國龍

教導主任

師兼  
陳秋印

校長：



附件一：

屏東縣滿州鄉永港國民小學 112 學年度教科書一覽表 112.05.24

		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級				
語文	國語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒				
	英語			康軒 Wonderland	康軒 Wonderland	康軒 Wonderland	康軒 Hello kids				
	母語 (台)	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒				
數學		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒				
生活		康軒	康軒								
社會								康軒	康軒	康軒	康軒
自然與科技								康軒	康軒	康軒	康軒
藝術與人文								康軒	康軒	康軒	康軒
健康與體育		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒				
綜合活動				康軒	康軒	康軒	康軒				
資訊				Windows 10 電腦入門 (校園文化事業有限公司)	word2019 文書處理 (校園文化事業有限公司)	GIMP 影像繪圖魔法師 (校園文化事業有限公司)	我是小導演 影音剪輯 (校園文化事業有限公司)				



## 產品授權書 License Certificate

校園文化事業有限公司(以下簡稱“本公司”),茲同意授權貴學校依據下列條件使用下列軟體(以下簡稱“本軟體”)。本軟體為本公司研發,擁有相關著作權與其他權利,並受著作權法及其他相關法令保護,本公司保留該軟體之所有權力及其他一切未明白授與之權力。

**授權學校：屏東縣永港國民小學**

**授權套數：全校授權(永久)**

**授權軟體：線上課程(資訊教學網)**

### 內含課程

1. Word 2019 文書處理 最新版
2. PowerPoint 2019 簡報製作 最新版
3. Scratch 3 程式設計真簡單
4. Windows 10 電腦入門
5. 網路小神通
6. micro:bit 小創客初體驗
7. 我是小導演-影音剪輯(Win10版)
8. GIMP 影像繪圖魔法師

**授權起始日期：111年11月24日**

### 合約內容：

- 一、本軟體由本公司同意合法授權於授權學校內部不限電腦台數使用。
- 二、貴單位不得將購置之軟體及其文件或其複製品出售、出租、再授權或以其他方式使他人取得該軟體。
- 三、貴單位得自授權之軟體或其相關文件複製、轉載或衍生於學校內部使用,但不得變更人物圖形、翻譯、改編或其他供營利上使用之行為。
- 四、本授權不得全部或部分轉讓或讓與任何第三人。
- 五、本授權書以加蓋本公司印鑑之正本始為有效。

立書人：校園文化事業有限公司

網 站：www.eduweb.com.tw

電 話：(02)2659-8855

傳 真：(02)2659-5533

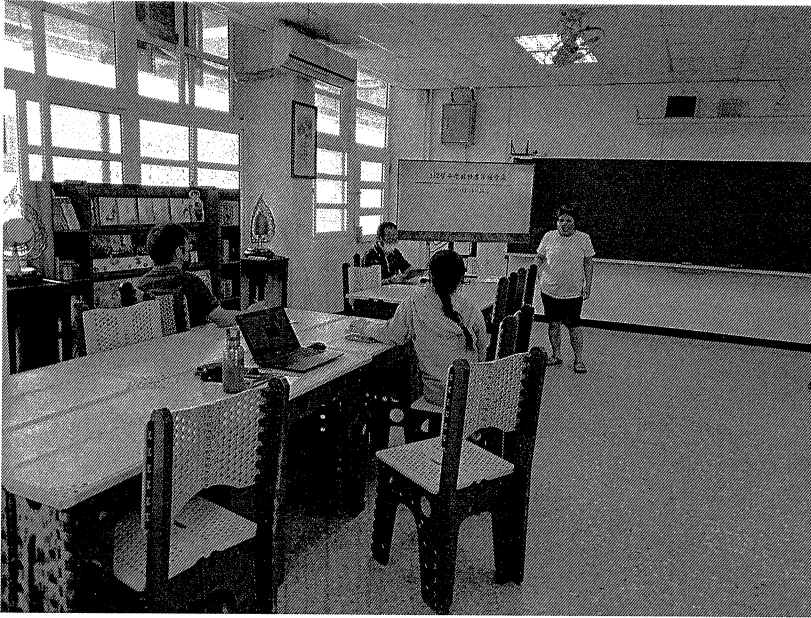


屏東縣永港國小 112 學年度教科書評選會議簽到

112.05.24

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
教導主任	陳秋印	陳秋印	總務主任	王禪駿	王禪駿
教務組長	何國龍	何國龍	訓導組長	涂子葳	涂子葳
輔導組長	徐培祥	徐培祥	均一教師	余景皓	請假
六甲級任	蔡沂蓁	蔡沂蓁	五甲級任	廖千慧	廖千慧
四甲級任	陳郁玫	陳郁玫	三甲級任	徐寧	徐寧
二甲級任	陳倩玉	陳倩玉	一甲級任	潘姬吟	潘姬吟
科任教師	何麗環	請假	家長代表	何錦芳	請假

活動照片：



文字說明

評選過程  
說明及  
評選結果

活動照片：



文字說明

意見交流

活動照片：



文字說明

評選

活動照片：



文字說明

評選

## 屏東縣滿州鄉永港國民小學教科書選用辦法

104.02.25 校務會議修正通過

- 第一條：依據九十一年六月五日屏府教學字第○九一○○一三號函訂定之屏東縣國民小學教科圖書選用及採購辦法訂定之。
- 第二條：本校組成教科圖書選用委員會（以下簡稱選用委員會），本著民主參與、合法、公平、公正、公開、客觀及專業原則，共同研商決定教科圖書選用。
- 第三條：選用委員會以教導主任為召集人，並為當然委員，委員包括如左：
- 一、教務組長。
  - 二、各領域召集人。
  - 三、各領域教師代表。
  - 四、家長代表。
  - 五、委員會成員名單由教導處簽請校長核定，教導主任因故無法擔任召集人時，由校長指定適當人選擔任之，委員會各委員任期為當年八月一日至隔年七月三十一日止。
- 第四條：選用之教科圖書以教育部核定公告之教學科目為限，同一年級同一科目於同一學年內以用同一版本之教科圖書為原則。
- 第五條：選用之教科圖書須經教育部審定合格，並領有未逾期限之執照。
- 第六條：目前參與各版本教科圖書編審或試用人員，不得擔任選用委員會委員。
- 第七條：各教科圖書出版公司送樣書至本校後，由教導處負責圖書人員辦理教科圖書展示，供教師選用參考。
- 第八條：各學年學科（領域）任課教師應收集各教科圖書資料及填寫評審表送選用委員會，依據所收集資料及評審表，討論決議選用書單，做成紀錄。
- 第九條：教科圖書評審表應包括物理屬性、內容屬性、使用屬性、發行屬性、價格合理性等指標。
- 第十條：選用委員會於每年五月召開教科書評選會議，就年級所作教科圖書選用會議紀錄所提列書單，共同研商決定版本，選用過程應作成紀錄，呈請校長核備後，視同公務文書歸檔保存五年，俾供查核。
- 第十一條：選用委員會所決議選用之教科圖書，已委由縣府議價小組辦理議價採購。
- 第十二條：對已選用之教科圖書，教務處應每學期收集一次使用者意見，作為下一學年選用之參考。
- 第十三條：本辦法經校務會議決議通過後實施，修正亦同。

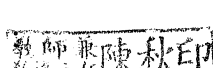
承辦人：



教務組長：



教導主任



校長：



# 屏東縣永港國民小學各學習階段教科書選用注意事項

一、各學習領域學習階段係參照該學習領域之知識結構及學習心理之連續發展原則而劃分，每一階段均有其能力指標。各學習領域階段劃分情形說明如下表：

年級/學習領域	一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文		本國語文		本國語文		本國語文		
			英語				英語		
健康與體育	健康與體育			健康與體育			健康與體育		
社會	生活課程		社會		社會		社會		
藝術與人文			藝術與人文		藝術與人文		藝術與人文		
自然與生活科技			自然與生活科技		自然與生活科技		自然與生活科技		
數學	數學		數學		數學		數學		
綜合活動	綜合活動		綜合活動		綜合活動		綜合活動		

(1)語文學習領域：

A.本國語文：分為四階段，第一階段為一至二年級、第二階段為三至四年級、第三階段為五至六年級、第四階段為七至九年級。

B.英語：分為兩階段，第一階段為三至六年級、第二階段為七至九年級。

(2)健康與體育學習領域：分為三階段，第一階段為一至三年級、第二階段為四至六年級、第三階段為七至九年級。

(3)數學學習領域：分為四階段，第一階段為一至二年級、第二階段為三至四級、第三階段為五至六年級、第四階段為七至九年級。

(4)社會學習領域：分為四階段，第一階段為一至二年級、第二階段為三至四年級、第三階段為五至六年級、第四階段為七至九年級。

(5)藝術與人文學習領域：分為四階段，第一階段為一至二年級、第二階段為三至四年級、第三階段為五至六年級、第四階段為七至九年級。

(6)自然與生活科技學習領域：分為四階段，第一階段為一至二年級、第二階段為三至四年級、第三階段為五至六年級、第四階段為七至九年級。

(7)綜合活動學習領域：分為四階段，第一階段為一至二年級、第二階段為三至四年級、第三階段為五至六年級、第四階段為七至九年級。

(8)生活課程：一至二年級社會、藝術與人文、自然與生活科技學習領域統合為生活課程。

目前實施中的九年一貫課程，其重要特色在於以學習階段規範學生應學習之能力，並訂有能力指標，惟此作法，當學生轉學或學校換版本時，因使用版本不同而有銜接之疑慮。教育部目前之補強措施如次：

(一)九年一貫課程採學習階段制，在同一階段採用同版本教科書為原則。期間若換版本，學校必須對家長充分說明，包含原因及後續銜接作法。學校應進行教材分析報告並就學生學習困難之處實施補救教學等相關措施。避免因更換版本導致學生課業學習銜接困難。(920124屏府教學字第0920013024號)

(二)選用之教科書應具有審定通過之證明(合格證、字號等)，若書商不及提出，也應出具由國立編譯館開立之終審通知書，留校備查，以防樣書與審定本之教科書不相符。

(三)各縣市(學校)應規定學校必須選出前三順位之版本，俾利議價單位作業，也應有整體銜接教學之準備。發生狀況時，得由各縣市(學校)依規定採用第二順位版本，並應視二種版本之差異，另行對學生補充教授新版本之不足。

年級： 六 領域(科目)： 社會

評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。

評量項目	評量指標	評審結果				
		康軒	翰林	南一	真平	
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。					
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	5	5		
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。					
	4. 教材份量適中。					
	5. 教材內容的難易度適切。					
教學屬性	2. 教材設計呼應能力指標、教學目標。					
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。					
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。	5	4	5		
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。					
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。					
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。					
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	4	4		
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。					
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。					
	5. 價格合理、售後服務完善。					
	總分合計	15	13	14		

評選之最佳之版本為 康軒

評選教師簽名： 王毅駿

112年05月 22 日

屏東縣滿州鄉永港國民小學 112 學年度教科書選用評分表

年級： <u>三</u>		領域(科目)： <u>社會</u>				
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。						
評量項目	評量指標	評審結果				
		康軒	翰林	南一	真平	
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。					
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。					
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	4		4		
	4. 教材份量適中。					
	5. 教材內容的難易度適切。					
教學屬性	1. 教材設計呼應能力指標、教學目標。					
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。					
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。	4		4		
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。					
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。					
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。					
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。					
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。	4		3		
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。					
	5. 價格合理、售後服務完善。					
總分合計		12		11		

評選之最佳之版本為 康軒

評選教師簽名： 李和志

112 年 05 月 16 日

年級： 五		領域(科目)： 自然				
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。						
評量項目	評量指標	評審結果				
		康軒	翰林	南一	真平	
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	4		3		
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。					
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。					
	4. 教材份量適中。					
	5. 教材內容的難易度適切。					
教學屬性	1. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	4		4		
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。					
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。					
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。					
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。					
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	4		3		
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。					
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。					
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。					
	5. 價格合理、售後服務完善。					
總分合計		12		10		
評選之最佳之版本為 <u>康軒</u>						
評選教師簽名： <u>徐培奇</u> 112年05月16日						

屏東縣滿州鄉永港國民小學 112 學年度教科書選用評分表

年級： <u>一、二〈美勞〉</u>		領域(科目)： <u>藝術與人文</u>				
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。						
評量項目	評量指標	評審結果				
		康軒	翰林	南一	真平	
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	4	4	4	3	
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。					
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。					
	4. 教材份量適中。					
	5. 教材內容的難易度適切。					
教學屬性	1. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	5	4	4	4	
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。					
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。					
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。					
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。					
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	5	3	4	3	
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。					
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。					
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。					
	5. 價格合理、售後服務完善。					
總分合計		14	11	12	10	
評選之最佳之版本為 <u>康軒</u>						
評選教師簽名： <u>潘何麗環</u> 112年05月 <u>15</u> 日						

年級：一、二〈體育〉

領域(科目)：健康與體育

評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。

評量項目	評量指標	評審結果				
		康軒	翰林	南一	真平	
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	4	4	3	
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。					
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。					
	4. 教材份量適中。					
	5. 教材內容的難易度適切。					
教學屬性	2. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	4	4	3	3	
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。					
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。					
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。					
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。					
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	5	4	4	3	
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。					
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。					
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。					
	5. 價格合理、售後服務完善。					
總分合計		14	12	11	9	

評選之最佳之版本為

康軒

評選教師簽名：

潘何麗環

112年05月 15日

屏東縣滿州鄉永港國民小學 112 學年度教科書選用評分表

年級： 三 <體育>		領域(科目)： 健康與體育					
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高 5 分，最低 1 分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。							
評量項目	評量指標	評審結果					
		康軒	翰林	南一	真平		
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	4	4	4		
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。						
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。						
	4. 教材份量適中。						
	5. 教材內容的難易度適切。						
教學屬性	1. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	4	4	4	3		
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。						
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。						
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。						
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。						
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	5	3	4	3		
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。						
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。						
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。						
	5. 價格合理、售後服務完善。						
總分合計		14	11	12	10		

評選之最佳之版本為\_\_\_\_\_

評選教師簽名：\_\_\_\_\_

112 年 05 月 15 日

屏東縣滿州鄉永港國民小學 112 學年度教科書選用評分表

年級： <u>三</u>		領域(科目)： <u>綜合</u>				
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。						
評量項目	評量指標	評審結果				
		康軒	翰林	南一	真平	
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。					
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。					
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	4	5	4	
	4. 教材份量適中。					
	5. 教材內容的難易度適切。					
教學屬性	1. 教材設計呼應能力指標、教學目標。					
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。					
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。	5	5	4	4	
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。					
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。					
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。					
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。					
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5	5	5	4	
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。					
	5. 價格合理、售後服務完善。					
	總分合計	15	14	14	12	
評選之最佳之版本為 <u>康軒</u>						
評選教師簽名： <u>潘何麗環</u>						
112年05月15日						

屏東縣滿州鄉永港國民小學 112 學年度教科書選用評分表

年級：三、四		領域(科目)：藝術與人文				
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。						
評量項目	評量指標	評審結果				
		康軒	翰林	南一	真平	
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	4	4	3	
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。					
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。					
	4. 教材份量適中。					
	5. 教材內容的難易度適切。					
教學屬性	1. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	4	5	4	4	
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。					
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。					
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。					
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。					
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	5	4	4	4	
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。					
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。					
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。					
	5. 價格合理、售後服務完善。					
總分合計		14	13	10	11	

評選之最佳之版本為 康軒

評選教師簽名：潘何麗環

112 年 05 月 15 日

屏東縣滿州鄉永港國民小學 112 學年度教科書選用評分表

年級： 五		領域(科目)： 藝術與人文				
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。						
評量項目	評量指標	評審結果				
		康軒	翰林	南一	真平	
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	4	4	5	4	
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。					
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。					
	4. 教材份量適中。					
	5. 教材內容的難易度適切。					
教學屬性	1. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	5	4	4	4	
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。					
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。					
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。					
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。					
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	5	5	4	4	
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。					
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。					
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。					
	5. 價格合理、售後服務完善。					
總分合計		14	13	13	12	
評選之最佳之版本為 康軒						
評選教師簽名： 潘何麗環						
112 年 05 月 15 日						

屏東縣滿州鄉永港國民小學 112 學年度教科書選用評分表

年級： 六		領域(科目)： 健康與體育				
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。						
評量項目	評量指標	評審結果				
		康軒	翰林	南一	真平	
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。					
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。					
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	4	4	4	
	4. 教材份量適中。					
	5. 教材內容的難易度適切。					
教學屬性	1. 教材設計呼應能力指標、教學目標。					
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。					
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。	5	5	5	4	
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。					
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。					
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。					
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。					
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。	4	4	4	4	
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。					
	5. 價格合理、售後服務完善。					
總分合計		14	13	13	12	
評選之最佳之版本為 康軒						
評選教師簽名： 潘何麗環						
112 年 05 月 15 日						

年級：一年 領域(科目)：國語

評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。

評量項目	評量指標	評審結果				
		康軒	翰林	南一	真平	
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。					
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。					
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	4	4		
	4. 教材份量適中。					
	5. 教材內容的難易度適切。					
教學屬性	2. 教材設計呼應能力指標、教學目標。					
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。					
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。	4	4	4		
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。					
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。					
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。					
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。					
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。	4	3	2		
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。					
	5. 價格合理、售後服務完善。					
總分合計		17	11	10		

評選之最佳之版本為 康軒

評選教師簽名：馮明志

112年05月 10 日

屏東縣滿州鄉永港國民小學 112 學年度教科書選用評分表

年級： <u>一年</u>		領域(科目)： <u>數 學</u>				
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。						
評量項目	評量指標	評審結果				
		康軒	翰林	南一	真平	
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。					
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	6	4		
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。					
	4. 教材份量適中。					
	5. 教材內容的難易度適切。					
教學屬性	1. 教材設計呼應能力指標、教學目標。					
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。					
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。	4	4	4		
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。					
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。					
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。					
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。					
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。	4	3	2		
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。					
	5. 價格合理、售後服務完善。					
總分合計		13	11	10		

評選之最佳之版本為 康軒

評選教師簽名：張淑芬

112 年 05 月 03 日

年級： <u>一</u> <u>甲</u>		領域(科目)： <u>生(活)</u>				
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。						
評量項目	評量指標	評審結果				
		康軒	翰林	南一	真平	
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。					
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。					
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	4	4		
	4. 教材份量適中。					
	5. 教材內容的難易度適切。					
教學屬性	2. 教材設計呼應能力指標、教學目標。					
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。					
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。	4	4	4		
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。					
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。					
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。					
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。					
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。	4	3	2		
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。					
	5. 價格合理、售後服務完善。					
總分合計		12	11	10		
評選之最佳之版本為 <u>康軒</u>						
評選教師簽名： <u>張國華</u> 112年05月 10 日						

屏東縣滿州鄉永港國民小學 112 學年度教科書選用評分表

年級： <u>社四年級</u>		領域(科目)： <u>社會</u>				
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。						
評量項目	評量指標	評審結果				
		康軒	翰林	南一	真平	
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5	5		
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	4	5		
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	4	5	4		
	4. 教材份量適中。	5	5	4		
	5. 教材內容的難易度適切。	5	5	5		
教學屬性	1. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	4	5	4		
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5	4	5		
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。	5	5	5		
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。	4	5	4		
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。	5	4	5		
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	5	5	5		
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	4	4		
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5	4	5		
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。	4	5	4		
	5. 價格合理、售後服務完善。	5	5	5		
總分合計		71	70	69		

評選之最佳之版本為 康軒

評選教師簽名：何國龍

112 年 05 月 31 日

屏東縣滿州鄉永港國民小學 112 學年度教科書選用評分表

年級：三年級		領域(科目)：健康與體育				
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。						
評量項目	評量指標	評審結果				
		康軒	翰林	南一	真平	
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	4	5	5		
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	4	4		
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	5	5		
	4. 教材份量適中。	5	5	5		
	5. 教材內容的難易度適切。	5	5	5		
教學屬性	1. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	4	5	5		
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5	4	5		
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。	5	4	4		
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。	5	5	4		
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。	5	5	5		
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	5	5	5		
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	4	4		
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。	4	5	5		
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。	5	4	5		
	5. 價格合理、售後服務完善。	5	5	5		
總分合計		72	70	71		

評選之最佳之版本為 康軒

評選教師簽名：何國龍

112 年 05 月 31 日

屏東縣滿州鄉永港國民小學 112 學年度教科書選用評分表

年級：二年級		領域(科目)：健康與體育				
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。						
評量項目	評量指標	評審結果				
		康軒	翰林	南一	真平	
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5	5		
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	4	5		
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	4	5		
	4. 教材份量適中。	5	5	4		
	5. 教材內容的難易度適切。	5	5	5		
教學屬性	1. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	5	4	5		
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5	5	5		
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。	5	5	4		
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。	4	5	5		
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。	5	4	5		
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	5	5	4		
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	4	5		
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。	4	4	4		
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。	5	5	5		
	5. 價格合理、售後服務完善。	5	5	5		
總分合計		73	69	71		

評選之最佳之版本為 康軒

評選教師簽名：何國龍

112 年 05 月 31 日

屏東縣滿州鄉永港國民小學 112 學年度教科書選用評分表

年級：一年級		領域(科目)：健康與體育				
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。						
評量項目	評量指標	評審結果				
		康軒	翰林	南一	真平	
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5	5		
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	5	4		
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	4	5	5		
	4. 教材份量適中。	5	5	4		
	5. 教材內容的難易度適切。	5	4	5		
教學屬性	1. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	5	4	4		
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5	4	5		
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。	5	5	4		
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。	4	5	5		
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。	5	5	4		
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	4	5	5		
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	4	4		
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。	4	5	5		
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。	4	4	4		
	5. 價格合理、售後服務完善。	5	4	5		
	總分合計	70	69	68		

評選之最佳之版本為 康軒

評選教師簽名：何國龍

112 年 05 月 31 日

屏東縣滿州鄉永港國民小學 112 學年度教科書選用評分表

年級： 一		領域 (科目): 閩南語				
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高 5 分，最低 1 分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。						
評量項目	評量指標	評審結果				
		康軒	翰林	南一	真平	
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5			5	
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5			4	
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5			5	
	4. 教材份量適中。	5			4	
	5. 教材內容的難易度適切。	5			5	
教學屬性	1. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	5			5	
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5			4	
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。	4			4	
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。	4			4	
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。	5			5	
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	5			5	
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5			5	
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。	4			5	
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。	5			5	
	5. 價格合理、售後服務完善。	5			5	
總分合計		72			70	
評選之最佳之版本為 <u>康軒</u>						
評選教師簽名： <u>周佳琪</u> 112 年 05 月 26 日						

年級： 二

領域(科目)： 閩南語

評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。

評量項目	評量指標	評審結果				
		康軒	翰林	南一	真平	
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5			5	
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5			5	
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5			5	
	4. 教材份量適中。	5			4	
	5. 教材內容的難易度適切。	5			5	
教學屬性	2. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	5			5	
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5			4	
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。	5			4	
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。	4			4	
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。	5			5	
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	5			5	
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5			5	
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。	4			5	
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。	5			5	
	5. 價格合理、售後服務完善。	5			5	
	總分合計	73			71	

評選之最佳之版本為

康軒

評選教師簽名：

周從棋

112年05月 26日

屏東縣滿州鄉永港國民小學 112 學年度教科書選用評分表

年級： 三		領域(科目)： 康軒南語				
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。						
評量項目	評量指標	評審結果				
		康軒	翰林	南一	真平	
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5			5	
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5			5	
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5			5	
	4. 教材份量適中。	5			4	
	5. 教材內容的難易度適切。	5			5	
教學屬性	1. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	5			5	
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5			5	
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。	5			5	
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。	5			5	
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。	5			5	
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	5			5	
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5			5	
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5			5	
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。	5			5	
	5. 價格合理、售後服務完善。	5			5	
總分合計		75			74	
評選之最佳之版本為 康軒						
評選教師簽名： 周佳琪						
112 年 05 月 26 日						

年級： 四		領域(科目)： 國語				
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。						
評量項目	評量指標	評審結果				
		康軒	翰林	南一	真平	
內容屬性	1.教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5			5	
	2.教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5			4	
	3.教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5			5	
	4.教材份量適中。	5			5	
	5.教材內容的難易度適切。	5			4	
教學屬性	2.教材設計呼應能力指標、教學目標。	5			5	
	2.教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5			5	
	3.教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。	4			4	
	4.教學評量方式多元化，且易於實施。	5			4	
	5.領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。	5			5	
物理、發行屬性	1.版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	5			5	
	2.印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5			5	
	3.提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5			5	
	4.教師手冊內涵、參考資料豐富適切。	5			5	
	5.價格合理、售後服務完善。	5			5	
總分合計		74			71	
評選之最佳之版本為 康軒						
評選教師簽名： 周佳琪						
112年05月 26 日						

屏東縣滿州鄉永港國民小學 112 學年度教科書選用評分表

年級： <u>五</u>		領域(科目)： <u>國語</u>				
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。						
評量項目	評量指標	評審結果				
		康軒	翰林	南一	真平	
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5			5	
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5			4	
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5			5	
	4. 教材份量適中。	5			5	
	5. 教材內容的難易度適切。	5			5	
教學屬性	1. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	5			5	
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5			5	
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。	4			4	
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。	5			5	
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。	5			5	
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	5			5	
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5			5	
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。	4			5	
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。	5			5	
	5. 價格合理、售後服務完善。	5			5	
總分合計		93			72	
評選之最佳之版本為 <u>康軒</u>						
評選教師簽名： <u>周佳琪</u>						
112 年 05 月 <u>26</u> 日						

年級：六 領域(科目)：國南語

評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。

評量項目	評量指標	評審結果				
		康軒	翰林	南一	真平	
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5			5	
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5			5	
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5			5	
	4. 教材份量適中。	5			4	
	5. 教材內容的難易度適切。	5			5	
教學屬性	2. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	5			5	
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5			5	
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。	4			4	
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。	5			4	
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。	5			5	
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	5			5	
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5			5	
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。	4			5	
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。	5			5	
	5. 價格合理、售後服務完善。	5			5	
	總分合計	73			72	

評選之最佳之版本為 康軒  
 評選教師簽名：周佐模 112年05月 26日

屏東縣滿州鄉永港國民小學 112 學年度教科書選用評分表

年級： 五		領域(科目)： 社會					
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高 5 分，最低 1 分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。							
評量項目	評量指標	評審結果					
		康軒	翰林	南一	真平		
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。						
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	5	5			
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。						
	4. 教材份量適中。						
	5. 教材內容的難易度適切。						
教學屬性	1. 教材設計呼應能力指標、教學目標。						
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5	4	5			
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。						
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。						
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。						
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。						
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	4	4			
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。						
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。						
	5. 價格合理、售後服務完善。						
總分合計		15	13	14			

評選之最佳之版本為 康軒

評選教師簽名： 王翠霞

112 年 05 月 22 日

年級： <u>一年</u>		領域(科目)： <u>健康</u>				
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。						
評量項目	評量指標	評審結果				
		康軒	翰林	南一	真平	
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。					
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。					
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	4	4		
	4. 教材份量適中。					
	5. 教材內容的難易度適切。					
教學屬性	2. 教材設計呼應能力指標、教學目標。					
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。					
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。					
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。	4	4	4		
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。					
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。					
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。					
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。	4	3	2		
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。					
	5. 價格合理、售後服務完善。					
總分合計		17	11	10		
評選之最佳之版本為 <u>康軒</u>						
評選教師簽名： <u>張國良</u> 112年05月 10日						

屏東縣滿州鄉永港國民小學 112 學年度教科書選用評分表

年級：二		領域(科目)：國語					
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。							
評量項目	評量指標	評審結果					
		康軒	翰林	南一	真平		
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	4	3	4			
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。						
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。						
	4. 教材份量適中。						
	5. 教材內容的難易度適切。						
教學屬性	1. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	5	4	4			
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。						
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。						
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。						
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。						
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	5	4	4			
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。						
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。						
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。						
	5. 價格合理、售後服務完善。						
總分合計		14	11	12			

評選之最佳之版本為 康軒

評選教師簽名：陳倩如

112 年 05 月 9 日

屏東縣滿州鄉永港國民小學 112 學年度教科書選用評分表

年級： 二		領域 (科目): 生活					
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高 5 分，最低 1 分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。							
評量項目	評量指標	評審結果					
		康軒	翰林	南一	真平		
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	4	4	4			
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。						
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。						
	4. 教材份量適中。						
	5. 教材內容的難易度適切。						
教學屬性	1. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	4	4	4			
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。						
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。						
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。						
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。						
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	5	4	3			
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。						
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。						
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。						
	5. 價格合理、售後服務完善。						
總分合計		13	12	11			

評選之最佳之版本為 康軒

評選教師簽名：陳倩云

112 年 05 月 9 日

年級： 二		領域 (科目)： 數學				
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。						
評量項目	評量指標	評審結果				
		康軒	翰林	南一	真平	
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	4	4	4		
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。					
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。					
	4. 教材份量適中。					
	5. 教材內容的難易度適切。					
教學屬性	2. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	5	3	4		
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。					
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。					
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。					
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。					
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	5	4	4		
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。					
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。					
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。					
	5. 價格合理、售後服務完善。					
總分合計		14	11	12		
評選之最佳之版本為 <u>康軒</u>						
評選教師簽名： <u>陳倩云</u> 112年05月 9 日						

屏東縣滿州鄉永港國民小學 112 學年度教科書選用評分表

年級： <u>六年級</u>		領域(科目)： <u>數學</u>					
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。							
評量項目	評量指標	評審結果					
		康軒	翰林	南一	真平		
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。						
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。						
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	4	4	4		
	4. 教材份量適中。						
	5. 教材內容的難易度適切。						
教學屬性	1. 教材設計呼應能力指標、教學目標。						
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。						
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。	4	4	4	4		
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。						
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。						
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。						
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。						
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5	4	4	4		
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。						
	5. 價格合理、售後服務完善。						
總分合計		14	12	12	12		
評選之最佳之版本為 <u>康軒</u>							
評選教師簽名： <u>梁千慧</u> 112年05月 <u>9</u> 日							

年級： <u>三年級</u>		領域(科目)： <u>國語</u>			
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。					
評量項目	評量指標	評審結果			
		康軒	翰林	南一	真平
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	4	5	4
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。				
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。				
	4. 教材份量適中。				
	5. 教材內容的難易度適切。				
教學屬性	2. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	4	4	4	4
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。				
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。				
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。				
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。				
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	5	4	4	4
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。				
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。				
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。				
	5. 價格合理、售後服務完善。				
總分合計		14	12	13	12
評選之最佳之版本為 <u>康軒</u>					
評選教師簽名： <u>廖千慧</u> 112年05月 9 日					

年級： <u>六年級</u>		領域(科目)： <u>綜合</u>					
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。							
評量項目	評量指標	評審結果					
		康軒	翰林	南一	真平		
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。						
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。						
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	4	4	4		
	4. 教材份量適中。						
	5. 教材內容的難易度適切。						
教學屬性	2. 教材設計呼應能力指標、教學目標。						
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。						
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。	4	3	4	3		
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。						
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。						
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。						
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。						
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5	4	4	4		
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。						
	5. 價格合理、售後服務完善。						
總分合計		14	11	12	11		
評選之最佳之版本為 <u>康軒</u>							
評選教師簽名： <u>陳千碧</u> 112年05月 <u>9</u> 日							

屏東縣滿州鄉永港國民小學 112 學年度教科書選用評分表

年級： <u>六年級</u>		領域(科目)： <u>藝文</u>				
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。						
評量項目	評量指標	評審結果				
		康軒	翰林	南一	真平	
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5				
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。					
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。					
	4. 教材份量適中。					
	5. 教材內容的難易度適切。					
教學屬性	1. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	5				
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。					
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。					
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。					
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。					
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	4				
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。					
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。					
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。					
	5. 價格合理、售後服務完善。					
總分合計		14	13	13		
評選之最佳之版本為 <u>康軒</u>						
評選教師簽名： <u>蔡沂蓉</u> 112年05月 11 日						

年級： <u>六年級</u>		領域(科目)： <u>數學</u>					
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。							
評量項目	評量指標	評審結果					
		康軒	翰林	南一	真平		
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	4	4			
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。						
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。						
	4. 教材份量適中。						
	5. 教材內容的難易度適切。						
教學屬性	2. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	5	5	4			
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。						
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。						
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。						
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。						
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	4	4	4			
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。						
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。						
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。						
	5. 價格合理、售後服務完善。						
	總分合計	14	13	12			
評選之最佳之版本為 <u>康軒</u>							
評選教師簽名： <u>蔡新美</u> 112年05月 11日							

屏東縣滿州鄉永港國民小學 112 學年度教科書選用評分表

年級： <u>三年級</u>		領域(科目)： <u>綜合</u>				
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高 5 分，最低 1 分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。						
評量項目	評量指標	評審結果				
		康軒	翰林	南一	真平	
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	4	5		
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。					
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。					
	4. 教材份量適中。					
	5. 教材內容的難易度適切。					
教學屬性	1. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	5	4	4		
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。					
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。					
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。					
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。					
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	4	5	4		
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。					
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。					
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。					
	5. 價格合理、售後服務完善。					
總分合計		14	13	13		
評選之最佳之版本為 <u>康軒</u>						
評選教師簽名： <u>蔡沂蓉</u> 112 年 05 月 11 日						

屏東縣滿州鄉永港國民小學 112 學年度教科書選用評分表

年級： <u>六年級</u>		領域(科目)： <u>國語</u>					
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。							
評量項目	評量指標	評審結果					
		康軒	翰林	南一	真平		
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	4	5			
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。						
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。						
	4. 教材份量適中。						
	5. 教材內容的難易度適切。						
教學屬性	1. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	4	5	4			
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。						
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。						
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。						
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。						
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	5	4	4			
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。						
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。						
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。						
	5. 價格合理、售後服務完善。						
總分合計		14	13	13			
評選之最佳之版本為 <u>康軒</u>							
評選教師簽名： <u>蔡三菜</u> 112 年 05 月 日							

屏東縣滿州鄉永港國民小學 112 學年度教科書選用評分表

年級：二		領域(科目)：英語文					
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。							
評量項目	評量指標	評審結果					
		康軒	翰林	南一	真平		
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	4	3	3	3		
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。						
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。						
	4. 教材份量適中。						
	5. 教材內容的難易度適切。						
教學屬性	1. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	4	4	3	3		
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。						
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。						
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。						
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。						
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	4	4	3	3		
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。						
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。						
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。						
	5. 價格合理、售後服務完善。						
總分合計		12	11	9	9		
評選之最佳之版本為 <u>康軒</u>							
評選教師簽名： <u>二采子徽</u> 112年05月 <u>23</u> 日							

年級：四		領域(科目)：英語文				
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。						
評量項目	評量指標	評審結果				
		康軒	翰林	南一	真平	
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	4	3	3	3	
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。					
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。					
	4. 教材份量適中。					
	5. 教材內容的難易度適切。					
教學屬性	2. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	4	3	3	3	
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。					
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。					
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。					
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。					
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	4	4	3	3	
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。					
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。					
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。					
	5. 價格合理、售後服務完善。					
總分合計		12	10	9	9	
評選之最佳之版本為 <u>康軒</u>						
評選教師簽名： <u>張子敏</u> 112年05月 <u>23</u> 日						

屏東縣滿州鄉永港國民小學 112 學年度教科書選用評分表

年級：五		領域(科目)：英語文					
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。							
評量項目	評量指標	評審結果					
		康軒	翰林	南一	真平		
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	3	3	2	3		
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。						
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。						
	4. 教材份量適中。						
	5. 教材內容的難易度適切。						
教學屬性	1. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	4	3	3	3		
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。						
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。						
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。						
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。						
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	3	3	3	3		
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。						
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。						
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。						
	5. 價格合理、售後服務完善。						
總分合計		10	9	8	9		

評選之最佳之版本為 康軒

評選教師簽名：涂子崧

112 年 05 月 23 日

年級： 六		領域(科目)： 英語文					
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。							
評量項目	評量指標	評審結果					
		康軒	翰林	南一	真平		
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	4	3	2	2		
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。						
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。						
	4. 教材份量適中。						
	5. 教材內容的難易度適切。						
教學屬性	2. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	3	2	3	2		
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。						
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。						
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。						
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。						
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	3	3	3	3		
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。						
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。						
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。						
	5. 價格合理、售後服務完善。						
	總分合計	10	8	8	7		
評選之最佳之版本為 <u>康軒</u>							
評選教師簽名： <u>朱子威</u> 112年05月23日							

年級： 三		領域(科目)： 國語					
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。							
評量項目	評量指標	評審結果					
		康軒	翰林	南一	真平		
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5		2			
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。						
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。						
	4. 教材份量適中。						
	5. 教材內容的難易度適切。						
教學屬性	2. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	5		2			
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。						
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。						
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。						
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。						
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	5		3			
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。						
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。						
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。						
	5. 價格合理、售後服務完善。						
總分合計		15		7			
評選之最佳之版本為 康軒							
評選教師簽名： 符寧							
112年05月 30 日							

屏東縣滿州鄉永港國民小學 112 學年度教科書選用評分表

年級： <u>110</u>		領域(科目)： <u>國語</u>					
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。							
評量項目	評量指標	評審結果					
		康軒	翰林	南一	真平		
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5		2			
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。						
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。						
	4. 教材份量適中。						
	5. 教材內容的難易度適切。						
教學屬性	1. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	5		2			
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。						
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。						
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。						
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。						
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	5		3			
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。						
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。						
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。						
	5. 價格合理、售後服務完善。						
總分合計		15		7			
評選之最佳之版本為 <u>康軒</u>							
評選教師簽名： <u>徐學</u> 112年05月30日							

年級： <u>10</u>		領域(科目)： <u>數學</u>					
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。							
評量項目	評量指標	評審結果					
		康軒	翰林	南一	真平		
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5		2			
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。						
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。						
	4. 教材份量適中。						
	5. 教材內容的難易度適切。						
教學屬性	2. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	5		2			
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。						
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。						
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。						
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。						
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	5		1			
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。						
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。						
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。						
	5. 價格合理、售後服務完善。						
總分合計		15		5			
評選之最佳之版本為 <u>康軒</u>							
評選教師簽名： <u>徐寧</u> 112年05月 <u>30</u> 日							

屏東縣滿州鄉永港國民小學 112 學年度教科書選用評分表

年級： <u>二</u>		領域(科目)： <u>數學</u>				
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高 5 分，最低 1 分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。						
評量項目	評量指標	評審結果				
		康軒	翰林	南一	真平	
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5		2		
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。					
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。					
	4. 教材份量適中。					
	5. 教材內容的難易度適切。					
教學屬性	1. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	5		2		
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。					
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。					
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。					
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。					
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	5		1		
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。					
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。					
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。					
	5. 價格合理、售後服務完善。					
總分合計		15		5		
評選之最佳之版本為 <u>康軒</u>						
評選教師簽名： <u>徐寧</u> 112 年 05 月 30 日						

年級： <u>二六</u>		領域(科目)： <u>藝文</u>				
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高5分，最低1分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。						
評量項目	評量指標	評審結果				
		康軒	翰林	南一	真平	
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5		2		
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。					
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。					
	4. 教材份量適中。					
	5. 教材內容的難易度適切。					
教學屬性	2. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	5		1		
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。					
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。					
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。					
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。					
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	5		2		
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。					
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。					
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。					
	5. 價格合理、售後服務完善。					
總分合計		15		5		
評選之最佳之版本為 <u>康軒</u>						
評選教師簽名： <u>徐寧</u> 112年05月30日						

屏東縣滿州鄉永港國民小學 112 學年度教科書選用評分表

年級： 五		領域(科目)： 藝文				
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高 5 分，最低 1 分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。						
評量項目	評量指標	評審結果				
		康軒	翰林	南一	真平	
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5		2		
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。					
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。					
	4. 教材份量適中。					
	5. 教材內容的難易度適切。					
教學屬性	1. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	5		1		
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。					
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。					
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。					
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。					
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	5		2		
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。					
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。					
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。					
	5. 價格合理、售後服務完善。					
總分合計		15		5		
評選之最佳之版本為 <u>康軒</u>						
評選教師簽名： <u>徐寧</u> 112 年 05 月 30 日						

屏東縣滿州鄉永港國民小學 112 學年度教科書選用評分表

年級： <u>三</u>		領域(科目)： <u>藝文</u>				
評選方式：依項目之評量指標達成程度及滿意度評分，最高 5 分，最低 1 分，以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，以此類推。						
評量項目	評量指標	評審結果				
		康軒	翰林	南一	真平	
內容屬性	1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5		2		
	2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。					
	3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。					
	4. 教材份量適中。					
	5. 教材內容的難易度適切。					
教學屬性	1. 教材設計呼應能力指標、教學目標。	5		1		
	2. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。					
	3. 教學活動能激發學生主動參與、顧及個別差異。					
	4. 教學評量方式多元化，且易於實施。					
	5. 領域內連貫統整，領域間配合與聯繫適切。					
物理、發行屬性	1. 版面印刷調和美觀，圖片活潑化、生活化。	5		2		
	2. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。					
	3. 提供各種教學資源、補助教材或媒體。					
	4. 教師手冊內涵、參考資料豐富適切。					
	5. 價格合理、售後服務完善。					
總分合計		15		5		
評選之最佳之版本為 <u>康軒</u>						
評選教師簽名： <u>徐寧</u> 112 年 05 月 30 日						