

永港國小部定課程各年級各領域科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

112 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：嚴浩瑋

第一學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	時間是什麼	1. 能朗讀「時間是什麼」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生涯規 劃】
第二週		2. 能認讀「時間是什麼」一課所有生字。 3. 能聽寫「吞」「樂」「短」「悲」4個生字。 4. 能做「吞」「樂」「短」「悲」4個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第三週	明天再寫	1. 能朗讀「明天再寫」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生涯規 劃】
第四週		2. 能認讀「明天再寫」一課所有生字。 3. 能聽寫「休」「拖」「蜜」「妳」4個生字。 4. 能做「休」「拖」「蜜」「妳」4個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第五週	提早五分鐘	1. 能朗讀「提早五分鐘」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【家庭教 育】
第六週		2. 能認讀「提早五分鐘」一課所有生字。 3. 能聽寫「鐘」「票」「角」「睡」4個生字。 4. 能做「鐘」「票」「角」「睡」4個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第七週	神奇的盒子	1. 能朗讀「神奇的盒子」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第八週		2. 能認讀「神奇的盒子」一課所有生字。 3. 能聽寫「杖」「疼」「累」「椅」4個生字。 4. 能做「杖」「疼」「累」「椅」4個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		

第九週	複習生字、造詞	複習「吞」「樂」「短」「悲」「休」「拖」「蜜」「妳」「鐘」「粟」「角」「睡」「杖」「疼」「累」「椅」16個生字的讀寫與造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十週	第一次定期評量	1. 完成第一次定期評量試卷 2. 訂正與檢討第一次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
第十一週	小鉛筆大學問	1. 能朗讀「小鉛筆大學問」一課，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀「小鉛筆大學問」一課所有生字。 3. 能聽寫「木」「斷」「蓋」「枝」4個生字。 4. 能做「木」「斷」「蓋」「枝」4個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【閱讀素 養】
第十二週				
第十三週	寄居蟹找新家	1. 能朗讀「寄居蟹找新家」一課，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀「寄居蟹找新家」一課所有生字。 3. 能聽寫「堆」「杯」「撿」「瓶」4個生字。 4. 能做「堆」「杯」「撿」「瓶」4個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【海洋教 育】
第十四週				
第十五週	阿塋壹古道	1. 能朗讀「阿塋壹古道」一課，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀「阿塋壹古道」一課所有生字。 3. 能聽寫「鳳」「梨」「淺」「座」4個生字。 4. 能做「鳳」「梨」「淺」「座」4個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十六週				
第十七週	一路平安	1. 能朗讀「一路平安」一課，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀「一路平安」一課所有生字。 3. 能聽寫「醫」「煙」「關」「零」4個生字。 4. 能做「醫」「煙」「關」「零」4個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十八週				
第十九週	大團圓	1. 能朗讀「大團圓」一課，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀「大團圓」一課所有生字。	紙筆評量 口頭評量	【家庭教 育】

第二十週		3.能聽寫「病」「擠」「床」「娃」4個生字。 4.能做「病」「擠」「床」「娃」4個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	學習單 學習態度	
第二十一週	第二次定期評量	1.完成第二次定期評量試卷 2.訂正與檢討第二次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
第二學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	拔不起來的筆	1.能朗讀「拔不起來的筆」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀「拔不起來的筆」一課所有生字。 3.能聽寫「拔」「潔」「牆」「父」4個生字。 4.能做「拔」「潔」「牆」「父」4個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【閱讀素 養】
第二週				
第三週	還差一點	1.能朗讀「還差一點」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀「還差一點」一課所有生字。 3.能聽寫「差」「堵」「埋」「苦」4個生字。 4.能做「差」「堵」「埋」「苦」4個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【閱讀素 養】
第四週				
第五週	用膝蓋跳舞的女孩	1.能朗讀「用膝蓋跳舞的女孩」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀「用膝蓋跳舞的女孩」一課所有生字。 3.能聽寫「肢」「臂」「骨」「痛」4個生字。 4.能做「肢」「臂」「骨」「痛」4個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第六週				
第七週	月世界	1.能朗讀「月世界」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀「月世界」一課所有生字。 3.能聽寫「目」「丘」「象」「噴」4個生字。 4.能做「目」「丘」「象」「噴」4個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第八週				
第九週	複習生字、造詞	複習「拔」「潔」「牆」「父」「差」「堵」「埋」「苦」「肢」「臂」「骨」「痛」「目」「丘」「象」「噴」16個生字的讀寫與造詞。	紙筆評量 口頭評量	

		融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	學習單 學習態度	
第十週	第一次定期評量	1. 完成第一次定期評量試卷 2. 訂正與檢討第一次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
第十一週	做泡菜	1. 能朗讀「做泡菜」一課，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀「做泡菜」一課所有生字。 3. 能聽寫「報」「菌」「腸」「隔」4 個生字。 4. 能做「報」「菌」「腸」「隔」4 個生字的造詞。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十二週		融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十三週	便利貼的妙用	1. 能朗讀「便利貼的妙用」一課，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀「便利貼的妙用」一課所有生字。 3. 能聽寫「升」「級」「勾」「箱」4 個生字。 4. 能做「升」「級」「勾」「箱」4 個生字的造詞。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生涯規劃】
第十四週		融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十五週	就愛兩兩在一起	1. 能朗讀「就愛兩兩在一起」一課，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀「就愛兩兩在一起」一課所有生字。 3. 能聽寫「筷」「國」「裝」「店」4 個生字。 4. 能做「筷」「國」「裝」「店」4 個生字的造詞。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【環境教育】
第十六週		融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十七週	飛行員和小王子	1. 能朗讀「飛行員和小王子」一課，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀「飛行員和小王子」一課所有生字。 3. 能聽寫「帽」「蛇」「胃」「拇」4 個生字。 4. 能做「帽」「蛇」「胃」「拇」4 個生字的造詞。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十八週		融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十九週	複習生字、造詞	複習「報」「菌」「腸」「隔」「升」「級」「勾」「箱」「筷」「國」「裝」「店」「帽」「蛇」「胃」「拇」16 個生字的讀寫與造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	

第二十週	第二次定期評量	1. 完成第二次定期評量試卷 2. 訂正與檢討第二次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
------	---------	-------------------------------------	----------------------	--

112 學年度三年級 數學 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 嚴浩瑋

第一學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	10000 以內的數	1. 能辨識 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣。 2. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的鈔票、錢幣和圖像表示指定的錢數。 3. 能以逐次累加 1 的方式做 10000 以內數序的讀寫。 4. 能以逐次累加 10 的方式做 10000 以內數序的讀寫。 5. 能以逐次累加 100 的方式做 10000 以內數序的讀寫。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【家庭教育】
第二週		5. 能以逐次累加 1000 的方式做 10000 以內數序的讀寫。 6. 能比較 10000 以內數的大小。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。		
第三週	四位數的加減	1. 能透過題意理解加法的應用，以解決四位數的直式加法的應用問題。 2. 能透過題意理解減法的應用，以解決四位數的直式減法的應用問題。 3. 能做百位數、千位數的加法估算。 4. 能做百位數、千位數的減法估算。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第四週		融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。		
第五週	公升和毫升	1. 能透過倒水的操作，認識容量單位 1 公升=1000 毫升的量感。 2. 能以「公升」、「毫升」單位的換算。 3. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。	紙筆評量 口頭評量 學習單	【環境教育】

第六週		融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	學習態度	
第七週				
第八週	乘法	1. 能透過題意理解乘法的應用，以解決二位數乘以一位數的乘法應用問題。 2. 能透過題意理解乘法的應用，以解決三位數乘以一位數的乘法應用問題。 3. 能透過題意理解乘法的應用，以解決連乘的兩步驟應用問題。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第九週		融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。		
第十週	第一次定期評量	1. 完成數學第一次定期評量試卷 2. 訂正數學第一次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
第十一週	角	1. 能辨識圖形角、張開角。 2. 能直接比較角的大小。 3. 能間接比較角的大小。 4. 能辨識直角、銳角和鈍角。 5. 能由邊長和角的特性，辨識正方形和長方形。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆 評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十二週	面積	1. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十三週		融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。		
第十四週	除法	1. 能透過「分」的活動，認識被除數、除數、商和餘數。 2. 能用乘法算式進行除和等分除的解題過程。	紙筆 評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十五週		2. 能理解題意，列出二位數除以一位數，商是一位數的問題。 3. 能透過除法，認識奇數和偶數特性。		
第十六週		融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。		

第十七週	公斤和公克	1. 能認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構。 2. 能實際使用 1 公斤和 3 公斤的秤，報讀秤面數字。 3. 能實際使用 1 公斤和 3 公斤的秤，認識 1 公斤=1000 公克 4. 能做「公克」、「公斤」的換算。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十八週		3. 能理解題意，以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。		
第十九週	分數	1 能透過圖片表徵，認識連續量與離散量情境下的真分數表示。 2. 建立分數數詞序列。 3. 能透過操作和圖片表徵比較同分母分數的大小。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【人權教育】
第二十週				
第二十一週	第二次定期評量	1. 完成數學第二次定期評量試卷 2. 訂正數學第二次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
第二學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分數的加減	1. 能透過操作，經驗 1 的等值分數。 2. 能理解題意，做同分母分數的加法問題。 3. 能理解題意，做同分母分數的減法問題。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第二週		4. 能在具體情境中比較單位分數的多少。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。		
第三週	除法	1. 能理解題意，做二位數除以一位數的直式列式與計算。 2. 能理解題意，做三位數除以一位數的直式列式與計算。 3. 能理解題意，做加、減與除兩步驟的列式與計算。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第四週				
第五週	尋找規律	1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能找出數列排列的規律。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【戶外教育】
第六週		4. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。		

		融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。		
第七週	時間	1. 能做 12 時制和 24 時制的戶換。 2. 能說出 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。 3. 能做時和分、分和秒的整數化聚。 4. 能做「時、分、秒」的實測，感受量感。 5. 能理解題意，做同單位時間量「時」、「分」的加減計算。 6. 能說出時刻和時間的概念。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭回答 紙筆測驗	【家庭教育】
第八週			紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第九週				
第十週	第一次定期評量	1. 完成數學第一次定期評量試卷 2. 訂正數學第一次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
第十一週	小數	1. 認識一位小數。 2. 說出一位小數的位值名稱。 3. 能做一位小數的化聚。 4. 比較一位小數的大小。 5. 能理解題意，用直式計算，做一位小數的加法問題。 6. 能理解題意，用直式計算，做一位小數的減法問題。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆 評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十二週	圓	1. 能辨識圓心、直徑、半徑和圓周。 2. 能透過測量，知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。 3. 能使用圓規，畫出指定半徑的圓。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十三週				
第十四週	毫米	1. 能透過實際測量認識毫米單位。 2. 能理解題意，做長度的加減計算。 3. 能做毫米、公分之間的化聚。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十五週				
第十六週				
第十七週	乘法與除法	1. 能透過實際操作，認識乘除互逆。	紙筆評量	

		2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。 3. 能理解題意，做乘數(被乘數)未知的問題。 4. 能理解題意，做(被除數)未知的問題。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭評量 學習單 學習態度	
第十八週	統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。 3. 能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【資訊教育】
第十九週				
第二十週	第二次定期評量	1. 完成數學第二次定期評量試卷 2. 訂正數學第二次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	

112 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：嚴浩瑋

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	請到我的家鄉來	1. 能朗讀「請到我的家鄉來」一課，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、聽寫「泉」「抹」「齒」「架」「汽」「挖」6 個生字。 3. 能做「泉」「抹」「齒」「架」「汽」「挖」6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【家庭教育】
第二週				
第三週	飛行夢	1. 能朗讀「飛行夢」一課，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、聽寫「論」「控」「標」「研」「器」「記」6 個生字。 3. 能做「論」「控」「標」「研」「器」「記」6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第四週				
第五週	月光下	1. 能朗讀「月光下」一課，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、聽寫「煎」「餅」「鍋」「瞇」「掛」「吟」6 個生字。 3. 能做「煎」「餅」「鍋」「瞇」「掛」「吟」6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【家庭教育】
第六週				

第七週	一起去月球	1.能朗讀「一起去月球」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「份」「攤」「梯」「移」「降」「逃」6個生字。 3.能做「份」「攤」「梯」「移」「降」「逃」6個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第八週				
第九週	複習生字、造詞	複習「泉」「抹」「齒」「架」「汽」「挖」「論」「控」「標」「研」「器」「記」「煎」「餅」「鍋」「謎」「掛」「吟」「份」「攤」「梯」「移」「降」「逃」生字的讀寫、造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十週	第一次定期評量	1.完成第一次定期評量試卷 2.訂正與檢討第一次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
第十一週	松鼠先生的麵包	1.能朗讀「松鼠先生的麵包」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「麵」「貓」「壞」「貼」「沾」「滋」6個生字。 3.能做「麵」「貓」「壞」「貼」「沾」「滋」6個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生命教育】
第十二週				
第十三週	平凡的大俠	1.能朗讀「平凡的大俠」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「俠」「腦」「濕」「撐」「脫」「帥」6個生字。 3.能做「俠」「腦」「濕」「撐」「脫」「帥」6個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【品德教育】
第十四週				
第十五週	王子折箭	1.能朗讀「王子折箭」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「折」「箭」「惱」「欺」「懶」「跪」6個生字。 3.能做「折」「箭」「惱」「欺」「懶」「跪」6個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十六週				
第十七週	海中的熱帶雨林	1.能朗讀「海中的熱帶雨林」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「積」「存」「捕」「撈」「汙」「株」6個生字。 3.能做「積」「存」「捕」「撈」「汙」「株」6個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【海洋教育】
第十八週				

第十九週	美食島	1.能朗讀「美食島」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「拚」「叨」「餵」「嘴」「籠」「沉」6個生字。 3.能做「拚」「叨」「餵」「嘴」「籠」「沉」6個生字的造詞。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第二十週		融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第二十一週	第二次定期評量	1.完成第二次定期評量試卷 2.訂正與檢討第二次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	會呼吸的房子	1.能朗讀「會呼吸的房子」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「會呼吸的房子」一課中6個生字。 3.能做「會呼吸的房子」一課中6個生字的造詞。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第二週		融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第三週	石虎要回家	1.能朗讀「石虎要回家」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「石虎要回家」一課中6個生字。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生命教育】
第四週		3.能做「石虎要回家」一課中6個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第五週	阿里棒棒	1.能朗讀「阿里棒棒」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「阿里棒棒」一課中6個生字。 3.能做「阿里棒棒」一課中6個生字的造詞。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第六週		融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第七週	快樂兒童日	1.能朗讀「快樂兒童日」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「快樂兒童日」一課中6個生字。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【多元文化】
第八週		3.能做「快樂兒童日」一課中6個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第九週	複習生字、造詞	複習「會呼吸的房子」「石虎要回家」「阿里棒棒」「快樂兒童日」24個生字的讀寫及造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	

第十週	第一次定期評量	1. 完成第一次定期評量試卷 2. 訂正與檢討第一次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
第十一週	阿公的祕密	1. 能朗讀「阿公的祕密」一課，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、聽寫「阿公的祕密」一課中 6 個生字。 3. 能做「阿公的祕密」一課中 6 個生字的造詞。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十二週		融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十三週	夢幻全壘打	1. 能朗讀「夢幻全壘打」一課，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、聽寫「夢幻全壘打」一課中 6 個生字。 3. 能做「夢幻全壘打」一課中 6 個生字的造詞。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【家庭教育】
第十四週		融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十五週	單車遊日月潭	1. 能朗讀「單車遊日月潭」一課，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、聽寫「單車遊日月潭」一課中 6 個生字。 3. 能做「單車遊日月潭」一課中 6 個生字的造詞。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十六週		融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十七週	機器人與青鳥	1. 能朗讀「機器人與青鳥」一課，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、聽寫「機器人與青鳥」一課中 6 個生字。 3. 能做「機器人與青鳥」一課中 6 個生字的造詞。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【多元文化】
第十八週		融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十九週	複習生字、造詞	複習「阿公的祕密」「夢幻全壘打」「單車遊日月潭」「機器人與青鳥」24 個生字的讀寫及造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第二十週	第二次定期評量	1. 完成第二次定期評量試卷 2. 訂正與檢討第二次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	

112 學年度四年級 數學 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 嚴浩瑋

第一學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一億以內的數 【調整為二年級階段 200 以內的數】	1. 能辨識 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元的錢幣。 2. 能使用「100」、「10」和「1」的鈔票、錢幣和圖像表示指定的錢數。 3. 能以逐次累加 1 的方式 做 200 以內數序的讀寫。 4. 能以逐次累加 10 的方式 做 200 以內數序的讀寫。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週	整數的乘法 【調整為二年級階段 2、3、4、5、6、7、8、9 的乘法】	1. 能理解題意，透過「連加」的方式，列出 2、3、4、5、6、7、8、9 乘法的算式。 2. 能背誦 2、3、4、5、6、7、8、9 的乘法。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 3. 認識被乘數和乘數間的關係。 4. 能透過圖片情境觀察，不管什麼數乘以 0 結果都是 0 5. 能理解題意，進行被乘數為 10 的倍數解題。 6. 能理解題意，進行被乘數為 1 的倍數解題。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第五週				
第六週				
第七週			口頭回答 紙筆測驗	
第八週	整數的除法 【調整為二年級階段-分分看】	1. 能用「一次 1 個人分 1 顆」的方式，知道平分的概念。 2. 能用「一次 1 個人分 1 顆」的操作，做乘法算式記錄，解決等分除的問題。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第九週				
第十週	第一次定期評量	1. 完成數學第一次定期評量試卷 2. 訂正數學第一次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
第十一週	分數 【調整為二年	3. 能透過實際操作，將物品分成 2、4、8 等份，來認識分數。 4. 能說出分數中的分母和分子的位置。	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】

第十二週	級階段-分數	5. 透過操作，比較特定單位 $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ 分數的大小。 6. 能透過操作，比較不同單位 $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ 分數的大小。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	學習單 學習態度	
第十三週				
第十四週	小數	1. 認識一位小數。	紙筆評量	
第十五週	【調整為三年級階段-小數】	2. 說出一位小數的位值名稱。 3. 能做一位小數的化聚。 4. 比較一位小數的大小。	口頭評量 學習單 學習態度	
第十六週		5. 能理解題意，用直式計算，做一位小數的加法問題。 6. 能理解題意，用直式計算，做一位小數的減法問題。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。		
第十七週				
第十八週	統計圖【調整為三年級階段-統計表】	1. 能報讀生活中常見的一維表格。	紙筆評量	【資訊教育】
第十九週		2. 能報讀生活中常見的二維表格。	口頭評量	
第二十週		3. 能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	學習單 學習態度	
第二十一週	第二次定期評量	1. 完成數學第二次定期評量試卷 2. 訂正數學第二次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
第二學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	多位數的乘與除【調整為三年級階段-除法】	1. 能透過「分」的活動，認識被除數、除數、商和餘數。 2. 能用乘法算式進行除和等分除的解題過程。	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】
第二週		2. 能理解題意，列出二位數除以一位數，商是一位數的問題。 3. 能透過除法，認識奇數和偶數特性。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	學習單 學習態度	
第三週				
第四週	簡化計算【調整為三年級階段-乘法與除	1. 能透過實際操作，認識乘除互逆。	紙筆評量	
第五週		2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。 3. 能理解題意，做乘數(被乘數)未知的問題。	口頭評量 學習單	

第六週	法】	4. 能理解題意，做(被除數)未知的問題。	學習態度	
第七週				
第八週	周長與面積 【調整為三年級階段-面積、平面圖形】	1. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能繪出圖形的周界。 4. 能說出正三角形 3 邊等長的性質關係，並應用於正三角形周長的解題。 5. 能說出正方形邊長相等的性質，並應用於正方形周長的解題。 6. 能說出長方形的的邊長關係，並應用於長方形周長的解題。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第九週				
第十週	第一次定期評量	1. 完成數學第一次定期評量試卷 2. 訂正數學第一次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
第十一週	等值分數【調整為三年級階段-分數】	1 能透過圖片表徵，認識連續量與離散量情境下的真分數表示。 2. 建立分數數詞序列。 3. 能透過操作和圖片表徵比較同分母分數的大小。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【人權教育】
第十二週				
第十三週				
第十四週	數量規律【調整為三年級階段-尋找規律】	1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能找出數列排列的規律。 4. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【戶外教育】
第十五週				
第十六週				
第十七週	時間的計算 【調整為二年級階段-幾時幾分】	1. 能做整點鐘、半點鐘鐘面報讀。 2. 能透過 5 格一數的方式，做幾時幾分的報讀。 3. 能做接近整時時刻的報讀。 4. 能依口述布題，進行鐘面操作的活動。 融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【家庭教育】
第十八週				
第十九週				

第二十週	第二次定期評量	1. 完成數學第二次定期評量試卷 2. 訂正數學第二次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
------	---------	--------------------------------------	--------------	--

112 學年度五年級 國語 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 嚴浩瑋

第一學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	從空中看臺灣	1. 閱讀「從空中看臺灣」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「從空中看臺灣」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【環境教育】
第二週		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「從空中看臺灣」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第三週	不一樣的醫生	1. 閱讀「不一樣的醫生」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「從空中看臺灣」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生命教育】
第四週		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「不一樣的醫生」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第五週	分享的力量	1. 閱讀「分享的力量」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「分享的力量」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	

第六週		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「分享的力量」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第七週	從失敗中覺醒	1. 閱讀「從失敗中覺醒」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「從失敗中覺醒」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第八週		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「從失敗中覺醒」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生涯發展教育】
第九週	田裡的魔法師	1. 閱讀「田裡的魔法師」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「田裡的魔法師」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十週	第一次定期評量	1. 完成國語第一次定期評量試卷 2. 訂正國語第一次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
第十一週	火星人，你好嗎？	1. 閱讀「火星人，你好嗎？」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「火星人，你好嗎？」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十二週		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「火星人，你好嗎？」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	

第十三週	衝破逆境	1. 閱讀「衝破逆境」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「衝破逆境」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十四週		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「衝破逆境」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。		
第十五週	想念的季節	1. 閱讀「想念的季節」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「想念的季節」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生涯發展教育】
第十六週		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「想念的季節」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。		
第十七週	小樹	1. 閱讀「小樹」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「小樹」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十八週		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「小樹」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。		
第十九週	總複習	總複習	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生命教育】
第二十週	總複習	總複習	紙筆評量 口頭評量	

			學習單 學習態度	
第二十一週	第二次定期評量	1. 完成國語第二次定期評量試卷 2. 訂正國語第二次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
第二學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	名人記趣	1. 閱讀「名人記趣」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「名人記趣」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生涯發展教育】
第二週		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「名人記趣」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第三週	智救養馬人	1. 閱讀「智救養馬人」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「智救養馬人」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第四週		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「智救養馬人」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第五週	故宮挖「寶」趣	1. 閱讀「故宮挖「寶」趣」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「故宮挖「寶」趣」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第六週		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「故宮挖「寶」趣」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	紙筆評量 口頭評量 學習單	

			學習態度	
第七週	戲迷	1. 閱讀「戲迷」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「戲迷」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	紙筆 評量 口頭評量 學習單 學習態度	【家庭教育】
第八週				
第九週				
第十週	第一次定期評量	1. 完成國語第一次定期評量試卷 2. 訂正國語第一次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量	【生涯發展教育】
第十一週	生命中的「大石頭」	1. 閱讀「生命中的「大石頭」」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「生命中的「大石頭」」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十二週		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「生命中的「大石頭」」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十三週	果真如此嗎？	1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「果真如此嗎？」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十四週				
第十五週	田園交響曲	1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。	紙筆評量	

		2. 完成「果真如此嗎？」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭評量 學習單 學習態度	
第十六週		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「田園交響曲」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十七週	山豬學校，飛鼠大學	1. 閱讀「山豬學校，飛鼠大學」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、習寫、聽寫「山豬學校，飛鼠大學」一文所有生字。 融入特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生涯發展教育】
第十八週		1. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「山豬學校，飛鼠大學」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十九週	閱讀階梯蜘蛛的電報線	1 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2. 完成「蜘蛛的電報線」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭回答 互相討論	
第二十週	第二次定期評量	1. 完成國語第二次定期評量試卷 2. 訂正國語第二次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	

112 學年度五年級 數學 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 嚴浩瑋

第一學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	小數的加減	1. 能說出三位、四位、五位小數的讀法、位名和位值。 2. 能做三位、四位、五位小數大小的比較。 3. 能理解題意，做多位小數加法的應用列式與直式計算。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第二週		3. 能理解題意，做多位小數減法的應用列式與直式計算。		

		融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
第三週	因數與倍數	1. 能透過整除活動，找出因數、最大公因數。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生涯發展教育】
第四週		2. 能透過幾的幾倍的乘積，找出倍數、最小公倍數。 3. 能理解題意，進行最大公因數的應用。 4. 能理解題意，進行最小公倍數的應用。 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
第五週	擴分、約分和通分	1. 能透過圖示理解擴分的意義，並做分數擴分的方法。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第六週		2. 能理解題意，進行擴分的應用。 3. 能透過圖示理解約分的意義，並做分數約分的方法。 4. 能理解題意，進行約分的應用。 5. 能做通分的應用理解題目。 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
第七週	多邊形與扇形	1. 能透過操作，歸納說出三角形中任意兩邊邊長的和大於第三邊。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第八週		2. 能從三角形任意兩邊長的和大於第三邊之概念，選擇題目中適合的邊長。 3. 透過觀察圖形的邊數、角數與頂點數，說出「每條邊都一樣長，每個角都一樣大，就叫作正多邊形」		
第九週		4. 能透過操作發現三角形內角和為 180 度。 5. 能運用三角形內角和 180 度求未知角度。 6. 能操作扇形，認識兩條半徑和一段圓弧所圍成的圖形，叫作扇形。圓心是扇形的頂點。扇形的兩條直線邊所夾的角，叫作圓心角。 7. 能計算圓心角的扇形是幾分之幾圓(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
第十週	第一次定期評量	1. 完成國數學第一次定期評量試卷 2. 訂正數學第一次定期評量試卷	實作評量 紙筆測驗	
第十一週	異分母分數的加減	1. 能理解題意，做異分母分數的加法應用。 2. 能理解題意，做異分母分數的減法應用。 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	紙筆 評量 口頭評量	

			學習單 學習態度	
第十二週	乘法和除法	1. 能理解題意，做乘法的應用列式。(計算機輔助) 2. 能理解題意，做除法的應用列式。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		【生涯發展教育】
第十三週				
第十四週	整數四則運算	1. 能理解題意，在引導下做三步驟的併式列式。(計算機輔助) 2. 能依先乘除後加減規則，計算列式結果。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十五週				
第十六週				
第十七週	面積	1. 能透過梯形面積公式，計算出梯形面積。(計算機輔助) 2. 能透過三角形面積公式，計算出三角形面積。(計算機輔助) 3. 能透過平行四邊形面積的公式，計算出平行四邊形面積。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十八週	時間的乘除	1. 能理解題意，做時和分、日和時的乘法應用計算。(計算機輔助) 2. 能理解題意，做時和分、日和時的除法應用計算。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生涯發展教育】
第十九週				
第二十週	柱體、錐體和球	1. 能觀察立體圖，說出圓錐的構成要素。 2. 能觀察立體圖，說出圓柱的構成要素。 3. 能觀察立體圖，說出角柱的構成要素。 4. 能觀察立體圖，說出角錐的構成要素。 5. 能透過球體的剖面，認識球的各部位名稱。 6. 能透過切柳丁來觀察，發現如何切開的圓面積會最大。 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第二十一週	第二次定期評量	1. 完成數學第二次定期評量試卷 2. 訂正數學第二次定期評量試卷	實作評量 紙筆測驗	

第二學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	體積	1. 能說出 1 立方公尺=1000000 立方公分 2. 能做正方體體積的計算。(計算機輔助) 3. 能做長方體體積的計算。(計算機輔助) 4. 能做立方公尺和立方公分的互換。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第二週				
第三週	容積	1. 能說出容量和容積的關係。 2. 能計算正方體的容積。(計算機輔助) 3. 能計算長方體的容積。(計算機輔助) 4. 能做公升、毫升與立方公分單位間的換算。(計算機輔助) 5. 能做公升與公秉單位間的換算。(計算機輔助) 6. 從觀察水費單，了解自來水公司以「度」來計算用水量，1 度水就是 1 立方公尺的水量。 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【環境教育】
第四週				
第五週	分數的計算	1. 能理解題意，在引導下列出帶分數乘以整數的列式。 2. 能理解題意，在引導下列出整數乘以分數的列式。 3. 能理解題意，在引導下列出分數乘以分數的列式。 4. 能理解題意，在引導下列出分數除以整數的列式。 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第六週				
第七週				
第八週	小數的乘法	1. 能理解題意，列出小數的乘法列式。(計算機輔助) 2. 能操作計算機觀察出：當乘數<1 時，被乘數>積；當乘數=1 時，被乘數=積；當乘數>1 時，被乘數<積。	紙筆 評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第九週				
第十週	第一次定期評量	1. 完成數學第一次定期評量試卷 2. 訂正數學第一次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量	

第十一週	異分母分數的加減	1. 能理解題意，列出整數除以整數的列式。(計算機輔助) 2. 能理解題意，列出小數除以整數的列式。(計算機輔助) 3. 能透過乘除互逆的概念，驗算除法的答案。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	紙筆 評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十二週			紙筆 評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生涯規劃教育】
第十三週	列式與解題	1. 能理解題意，用 x 、 y 符號，列出加法算式。(計算機輔助) 2. 能理解題意，用 x 、 y 符號，列出減法算式。(計算機輔助)	紙筆 評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十四週		3. 能理解題意，用 x 、 y 符號，列出乘法算式。(計算機輔助) 4. 能理解題意，用 x 、 y 符號，列出除法算式。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	紙筆 評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十五週	表面積	1. 能說出正方體和長方體的表面積就是六個面的總和。(計算機輔助) 2. 能計算正方體的表面積。(計算機輔助) 3. 能計算長方體的表面積。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十六週				
第十七週	比率與百分率	1. 能透過生活題型(某縣市新冠的確診率率)，了解分量占總量的多少，就是比率概念。(計算機輔助) 2. 能透過生活的布題(打折、%、off)，做百分率的應用。(計算機輔助)	紙筆評量 口頭評量 學習單	【性別平等教育】

			學習態度	
第十八週	生活中的單位與換算	1. 能說出 1 公噸=1000 公斤。 2. 能做公斤和公噸單位的換算。(計算機輔助) 3. 能理解題意，做公斤和公噸的加、減、乘、除法應用。(計算機輔助) 4. 能說出 1 公畝=100 平方公尺。 5. 能做公畝和平方公尺、平方公里單位的換算。(計算機輔助)	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十九週		6. 能理解題意，做公畝和平方公尺、平方公里單位的加、減、乘、除法應用。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
第二十週	第二次定期評量	1. 完成數學第二次定期評量試卷 2. 訂正數學第二次定期評量試卷	實作評量 紙筆測驗	

112 學年度 六年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 嚴浩瑋

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	神奇的藍絲帶	1. 能朗讀「神奇的藍絲帶」一課，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、聽寫「神奇的藍絲帶」一課中 6 個生字。 3. 能做「神奇的藍絲帶」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【品德教育】
第二週				
第三週	跑道	1. 能朗讀「跑道」一課，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、聽寫「跑道」一課中 6 個生字。 3. 能做「跑道」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生涯發展教育】
第四週				
第五週	說話也要停看聽	1. 能朗讀「說話也要停看聽」一課，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、聽寫「說話也要停看聽」一課中 6 個生字。 3. 能做「說話也要停看聽」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【家庭教育】
第六週				

第七週	朱子治家格言選	1. 能朗讀「朱子治家格言選」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【性別平等】
第八週		2. 能認讀、聽寫「朱子治家格言選」一課中 6 個生字。 3. 能做「朱子治家格言選」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第九週	山的巡禮	1. 能朗讀「山的巡禮」一課，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、聽寫「山的巡禮」一課中 6 個生字。 3. 能做「山的巡禮」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十週	第一次期中考	1. 完成第一次定期評量試卷 2. 訂正與檢討第一次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
第十一週	東海岸鐵路	1. 能朗讀「東海岸鐵路」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【環境教育】
第十二週		2. 能認讀、聽寫「東海岸鐵路」一課中 6 個生字。 3. 能做「東海岸鐵路」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十三週	蚵鄉風情	1. 能朗讀「蚵鄉風情」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生涯發展教育】
第十四週		2. 能認讀、聽寫「蚵鄉風情」一課中 6 個生字。 3. 能做「蚵鄉風情」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十五週	大小剛好的鞋子	1. 能朗讀「大小剛好的鞋子」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十六週		2. 能認讀、聽寫「大小剛好的鞋子」一課中 6 個生字。 3. 能做「大小剛好的鞋子」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十七週	沉思三帖	1. 能朗讀「沉思三帖」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生涯發展教育】
第十八週		2. 能認讀、聽寫「沉思三帖」一課中 6 個生字。 3. 能做「沉思三帖」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十九週	狐假虎威	1. 能朗讀「狐假虎威」一課，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、聽寫「狐假虎威」一課中 6 個生字。 3. 能做「狐假虎威」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	

第二十週	複習	複習蚵鄉風情、大小剛好的鞋子、沉思三帖、狐假虎威，四課課文內容	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第二十一週	期末考	1. 完成期末定期評量試卷 2. 訂正與檢討期末定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	過故人莊	1. 能朗讀「過故人莊」一課，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、聽寫「過故人莊」一課中 6 個生字。 3. 能做「過故人莊」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第二週				
第三週	把愛傳下去	1. 能朗讀「把愛傳下去」一課，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、聽寫「把愛傳下去」一課中 6 個生字。 3. 能做「把愛傳下去」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【性別平等】
第四週				
第五週	山村車軌寮	1. 能朗讀「山村車軌寮」一課，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、聽寫「山村車軌寮」一課中 6 個生字。 3. 能做「山村車軌寮」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【環境教育】
第六週				
第七週	巨人的階梯	1. 能朗讀「巨人的階梯」一課，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、聽寫「巨人的階梯」一課中 6 個生字。 3. 能做「巨人的階梯」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第八週				
第九週	複習一~四	1. 能認讀四單元之生字及造詞	紙筆評量 口頭評量	
第十週	第一次期中考	1. 完成第一次定期評量試卷 2. 訂正與檢討第一次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量	
第十一週	馬達加斯加，出發！	1. 能朗讀「馬達加斯加，出發！」一課，訓練閱讀流暢性。 2. 能認讀、聽寫「馬達加斯加，出發！」一課中 6 個生字。	紙筆評量 口頭評量	
第十二週				

		3. 能做「馬達加斯加，出發！」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	學習單 學習態度	
第十三週	沉睡的天空之城	1. 能朗讀「沉睡的天空之城」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十四週		2. 能認讀、聽寫「沉睡的天空之城」一課中 6 個生字。 3. 能做「沉睡的天空之城」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十五週	油條報紙·文字夢	1. 能朗讀「油條報紙·文字夢」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十六週		2. 能認讀、聽寫「油條報紙·文字夢」一課中 6 個生字。 3. 能做「油條報紙·文字夢」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十七週	雕刻一座小島	1. 能朗讀「雕刻一座小島」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十八週		2. 能認讀、聽寫「雕刻一座小島」一課中 6 個生字。 3. 能做「雕刻一座小島」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十九週	畢業考	1. 完成期末定期評量試卷 2. 訂正與檢討期末定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量	

112 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 嚴浩瑋

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	最大公因數與最小公倍數 跑道	能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【品德教育】
第二週		能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。		
第三週	分數除法	1. 認識最簡分數。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生涯發展教育】
第四週		2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。 4. 能解決異分母分數除法的問題。		

		5. 能解決有餘數的分數除法問題。 6. 能解決分數除法的應用問題。 7. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。		
第五週	數量關係	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。 4. 觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 5. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【家庭教育】
第六週				
第七週	小數除法	1. 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2. 能用四捨五入法，對小數取概數。 3. 能做小數的加減乘除估算。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【性別平等】
第八週				
第九週	圓周率與圓周長	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑 3. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 4. 能求算扇形的周長。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十週	第一次期中考	1. 完成第一次定期評量試卷 2. 訂正與檢討第一次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十一週	圓面積	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【環境教育】
第十二週				
第十三週	等量公理與應用	1. 等量公理與應用 2. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 3. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十四週				
第十五週	比、比值與成正比	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。	紙筆評量 口頭評量	
第十六週				

第十七週		3. 認識「最簡單整數比」。 4. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 5. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題 6. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	學習單 學習態度	【生涯發展教育】
第十八週	縮圖、放大圖 與比例尺	1. 了解放大圖和縮圖的意義。 2. 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 4. 了解比例尺的意義及表示方法	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十九週				
第二十週	總複習	總複習	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第二十一週	期末考	1. 完成期末定期評量試卷 2. 訂正與檢討期末定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分數與小數的 計算	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。 3. 能解決分數和小數四則混合計算問題。 4. 能活用交換律，簡化分數和小數的四則計算問題。 5. 能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【性別平等】
第二週				
第三週				
第四週	速率	1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。 4. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 5. 解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【環境教育】
第五週				
第六週				
第七週	形體關係、體 積與表面積	1. 能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。 2. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。	紙筆評量 口頭評量	【生涯發展教育】
第八週				

第九週		3. 能計算複合形體的體積。 4. 能計算簡單柱體的表面積。	學習單 學習態度	
第十週	第一次期中考	1. 完成第一次定期評量試卷 2. 訂正與檢討第一次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量	
第十一週	基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量 2. 能了解並運用求母子和的方法。 3. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【家庭教育】
第十二週				
第十三週	怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【品德教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週	圓形圖	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十七週				
第十八週				
第十九週	畢業考	1. 完成期末定期評量試卷 2. 訂正與檢討期末定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。