

七、學校課程實施與評鑑規劃

(一)課程實施說明

1. 師資結構及教學設備，據此規劃各校各領域及彈性學習課程

說明：

- (1) 範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- (2) 撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	6	6	0	充足	人力充足
數學	6	6	2	充足	人力充足
英文	1	1	1	充足	人力充足
自然	3	3	0	充足	人力充足
社會	3	3	0	充足	人力充足
健康	4	4	0	充足	人力充足
生活	3	3	2	充足	人力充足
綜合	6	6	6	充足	人力充足
體育	4	4	0	充足	3位具體育模組資格
美勞	1	1	0	充足	人力充足
音樂	1	1	1	不足	目前校內無專業教師
資訊	2	0	2	充足	人力充足
本土語-閩南語	1	1	1	充足	人力充足
本土語-排灣族語	0	1	0	待聘	教學支援人員
本土語-阿美族語	0	1	0	待審查	申請直播共學
教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)					
編號	場地/品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃	
1	平板電腦	63	堪用	學習扶助/使用均一教育平台或學習吧	
2	互動式電子白板	3	堪用	4~6年級教室	
		1	正常	美勞教室	
3	桌上型電腦	12	正常	資訊/資訊課程教學	
4	月琴	20	正常	彈性/民謠班專長課程，列入校訂課程	
5	自造者基地教室	1	建置中	科技 彈性：社團活動或技藝課程(3D創客社)	
6	85吋大型電視	1	正常	教師研習或開會使用	
7	筆記型電腦	12	正常	資訊/資訊課程教學	
8					

9				
10				

2. 課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如：

組織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會	1. 檢討本校 112 學年度課程計畫。 2. 審核並通過本校 113 學年度課程計畫。 3. 審核並通過本校 113 學年度特殊教育課程計畫。												
領域教學研究會	1. 報告本學年主要教學活動與重點。 2. 報告本學年教學困境或心得。 3. 報告如何提升學生學習興趣。												
特殊教育推行委員會	1. 檢討本校 112 學年度特殊教育課程計畫。 2. 審核並通過本校 113 學年度特殊教育課程計畫。 3. 協助身心障礙學生參加校內考試特殊需求之申請。												
學習扶助— 學習輔導小組	1. 檢討本校 111 篩選成績。 2. 會議開設暑期、第一學期、寒假、第二學期學扶班。 3. 檢討 12 月成長測驗、6 月篩選測驗結果。												
課程研發核心小組	1. 聘請陳建銘校長到校指導校定課程之訂定。 (2/21、4/17、4/24、5/15、)												

	2. 教師校定課程知能學習。 3. 修訂校本課程。												
教師專業學習社群：運用均一教育平台融入差異化教學教師社群計畫	1. 由導師群組成社群，以學習多元的「數位平台」為主。 2. 社群內容除因應主要的均一平台，也廣納教師有興趣學習數位融入教學的資源，例:Padlet、Kahoot!、Canvn、識字量測驗、國立公共資訊圖書館……使用。 3. 邀請校外數位融入優秀的均一講師到校分享科技實際運用於班級經營之模式。 4. 邀請社群內老師輪流分享擅長的數位平台，彼此教學相長。												

(二)課程評鑑規劃：訂定「學校課程評鑑實施計畫」參考範例如附件。

說明：

1. 本計畫需經學校課程發展委員會審議通過。
2. 各校可自行從兩項附件擇定欲實施之計畫，或另案自行研擬，惟須符合教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函所頒布之「國民中學及小實施課程評鑑參考原則國民中學及小實施課程評鑑參考原則」及「屏東縣辦理國民中學及國民小學實施課程評鑑補充規定」之相關規範(請參閱附件)。

