

一、普通班-國小(表七A)

113學年度\_\_三\_\_年級\_\_英語文\_\_領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題 名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免 填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母、數字 Get Ready	1-II-1 能聽辨26個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫印刷體大小寫字母。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa~Ee 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能熟悉數字 1~5 的念法。	紙筆評量： (1) 完成習作p.4-5 聽力練習 口頭評量： (1) 舉手回答教師問題 (2) 跟讀字母與單字	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二週	年齡 Unit 1 The Birthday	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型	1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：	口頭評量： (1) 能根據教師隨機閃示的圖卡	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	

	Party	<p>句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	的生活溝通。	<p>How old are you?</p> <p>I'm nine.</p> <p>I'm nine years old.</p> <p>3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p>	<p>及字卡進行認讀</p> <p>(2) 能代換單字演練本課主要句型</p> <p>活動評量:</p> <p>(1) 兩兩一組, 並替換單字來練習本課句型</p>		
第三週	<p>年齡</p> <p>Unit 1</p> <p>The</p> <p>Birthday</p> <p>Party</p>	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。</p> <p>3. 能讀懂故事, 了解各角色的年齡。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>5. 能聽懂並應用本課生活用語: Thank you. / You're welcome.</p> <p>6. 能聽懂並跟唱本課歌謠: How Old Are You?</p>	<p>口頭評量:</p> <p>(1) 能認讀本課生活用語</p> <p>(2) 能讀懂本課故事, 並回答教師相關問題提問</p> <p>(3) 跟唱本課歌謠</p> <p>活動評量:</p> <p>(1) 能兩兩一組, 扮演故事角色朗讀課文</p> <p>(2) 能運用本課生活用語, 並與同學練習對話</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
第四週	<p>年齡</p> <p>Unit 1</p>	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。</p>	紙筆評量:	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般</p>	

週	The Birthday Party	<p>基本的組合。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>2. 能熟悉字母 Ff~Jj 的字音及其代表單字。</p> <p>3. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>4 能注意句首第一個字母、I表示(我)、名字第一個字母任何時候皆大寫的英文書寫格式。</p>	<p>(1) 完成習作 p.8-10聽力練習</p> <p>(2) 隨堂測驗:完成需要大寫的英文書寫格式的改錯題</p> <p>口頭評量:</p> <p>(3) 舉手回答教師問題</p> <p>(4) 跟讀字母與單字</p> <p>作業評量;</p> <p>(5) 完成習作 p.11-13</p>	<p>生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
第五週	<p>情緒與感覺</p> <p>Unit 2</p> <p>Poor Kevin</p>	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst.</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型:</p> <p>Are you hungry?</p> <p>Yes, I am.</p> <p>No, I'm not.</p> <p>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>口頭評量:</p> <p>(1) 能根據教師隨機閃示的圖卡及字卡進行認讀</p> <p>(2) 能代換單字演練本課主要句型</p> <p>(3) 議題討論:能說出不同情況下自己的情緒, 與如何處理負面情緒的方法</p> <p>活動評量:</p> <p>(1) 能兩兩一組, 並替換單字來練習本課句型</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達, 與家人及同儕適切互動。</p>	

		種課堂練習活動。				
第六週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3. 能完成故事排序的閱讀練習。</p>	<p>口頭評量：</p> <p>(1) 能讀懂本課故事，回答教師相關問題提問</p> <p>活動評量：</p> <p>(1) 能兩兩一組，扮演故事角色朗讀課文</p> <p>(2) 能與同學討論，並完成閱讀練習</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
第七週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語： Are you OK? Here you are.</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Are You Hungry?</p>	<p>口頭評量：</p> <p>(1) 能認讀本課生活用語</p> <p>(2) 跟唱本課歌謠</p> <p>活動評量：</p> <p>(1) 能兩兩一組運用本課生活用語，並與同學練習對話</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
第八週	情緒與感覺 Unit 2	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書</p>	1. 能聽、說、讀、寫字母Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。	紙筆評量：	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需

	<p>Poor Kevin</p>	<p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>2. 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意標點符號在句子中的位置和書寫格式。</p>	<p>(1) 完成習作 p.14-16聽力練習 (2) 隨堂測驗:完成標點符號在句子中的位置和書寫格式的改錯題 口頭評量: (1) 舉手回答教師問題 (2) 跟讀字母與單字 (3) 運用發音規則拼念單字 作業評量; (1) 完成習作 p.17-19</p>	<p>要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
<p>第九週</p>	<p>複習第一、第二課內容 Review 1</p>	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 7-II-1 善用預習、複</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm nine years old. / I'm nine. 2. 能熟練 Unit 2 字彙angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not.</p>	<p>紙筆評量: (1) 複習考卷測驗 (2) 完成習作 p.20-21聽力練習 口頭評量: (1) 舉手回答教師問題</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>	

		習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。					
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 4-II-1 能書寫印刷體大小寫字母。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能聽、說、讀、寫字母Aa~Oo。 2. 能熟悉字母 Aa~Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。	紙筆評量： (1) 複習考卷測驗 (2) 完成習作 p.22-23閱讀練習 口頭評量： (3) 舉手回答教師問題	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	
第十一週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What's this? It's a kite. What's that? It's a robot. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	口頭評量： (1) 能根據教師隨機閃示的圖卡及字卡進行認讀 (2) 能代換單字演練本課主要句型 (3) 議題討論：舊玩具的再生與處理 活動評量： (1) 能兩兩一組，	【環境教育】 *環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	

		<p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>			並替換單字來練習本課句型		
第十二週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p>	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3. 能完成故事情節歸納的閱讀理解。</p>	<p>口頭評量：</p> <p>(1) 能讀懂本課故事，回答教師相關問題提問</p> <p>活動評量：</p> <p>(1) 能兩兩一組，並扮演故事角色朗讀課文</p> <p>(2) 能與同學討論，並完成故事歸納練習</p>	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十三週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語： Come here. I'm sorry.</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What's This?</p>	<p>口頭評量：</p> <p>(1) 能認讀本課生活用語</p> <p>(2) 跟唱本課歌謠</p> <p>活動評量：</p> <p>(1) 能兩兩一組運用本課生活用語，並與同學練習對話</p>	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
第十四週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能聽、說、讀、寫字母Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能認識英文句子中縮寫符號(' )。	紙筆評量: (1) 完成習作 p.24-26聽力練習 (2) 隨堂測驗:完成標點符號在句子中的位置和書寫格式的改錯題 口頭評量: (1) 舉手回答教師問題 (2) 跟讀字母與單字 (3) 運用發音規則拼念單字 作業評量; (1) 完成習作 p.27-29	【閱讀素養教育】 閱 E1認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十五週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: What color is it? It's red. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	口頭評量: (1) 能根據教師隨機閃示的圖卡及字卡進行認讀 (2) 能代換單字演練本課主要句型 活動評量: (1) 能兩兩一組, 並替換單字來練習本課句型 (2) 實驗操作:利用指定顏色,	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣, 並養成正向的科技態度。	

		堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			調合出其他顏色		
第十六週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事閱讀理解練習。	口頭評量: (1) 能讀懂本課故事, 回答教師相關問題提問 活動評量: (1) 能兩兩一組, 並扮演故事角色朗讀課文 (2) 能與同學討論, 並完成故事閱讀理解練習題	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十七週	中外節慶: 耶誕節 Culture & Festivals   Merry Christmas !	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。	1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。 2. 能了解耶誕節的相關單字。 3. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。 4. 能聽懂並了解本課課文。 5. 能聽懂並跟唱本課韻文。	紙筆評量: (1) 完成習作 p.40-41練習 口頭評量: (1) 能根據教師隨機閃示的圖卡及字卡進行認讀 (2) 能讀懂節慶課文, 並回答教師相關提問 (3) 能朗讀節慶課文 (4) 跟唱韻文 活動評量: (1) 能根據節慶課文, 兩兩一組, 演練對話	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

		<p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>					
第十八週	<p>顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift</p>	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語： Try again. Good job!</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Color Is It?</p>	<p>口頭評量：</p> <p>(1) 能認讀本課生活用語</p> <p>(2) 跟唱本課歌謠</p> <p>活動評量：</p> <p>(1) 能兩兩一組運用本課生活用語，並與同學練習對話</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
第十九週	<p>顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫字母Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。</p> <p>2. 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音及其代表單字。</p> <p>3. 能運用發音規則拼念單字。</p>	<p>紙筆評量：</p> <p>(2) 完成習作 p.30-32聽力練習</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎</p>	

		<p>◎2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>4. 能注意英文句子中, 單字與單字間要空一個字母的距離。</p>	<p>(3) 隨堂測驗: 完成英文句子間的單字與單字間空格的練習題</p> <p>口頭評量:</p> <p>(1) 舉手回答教師問題</p> <p>(2) 跟讀字母與單字</p> <p>(3) 運用發音規則拼念單字</p> <p>作業評量;</p> <p>(1) 完成習作 p.33-35</p>	<p>知識所應具備的字詞彙。</p>	
第二十週	<p>複習第三、第四課內容 Review 2</p>	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot.。</p> <p>2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red.。</p>	<p>紙筆評量:</p> <p>(1) 複習考卷測驗</p> <p>(2) 完成習作 p.36-37聽力練習</p> <p>口頭評量:</p> <p>(1) 舉手回答教師問題</p>	<p>【閱讀素養教育】閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>	

		息以幫助學習。					
第二十一週	複習第一到四課內容 Review 2	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 4-II-1 能書寫印刷體大小寫字母。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。 2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。	紙筆評量： (1) 複習考卷測驗 (2) 完成習作 p.38-39 閱讀練習 口頭評量： (1) 舉手回答教師問題	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	
第二十二週	總複習 Review	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 4-II-1 能書寫印刷體大小寫字母。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能聽、說、讀、寫26個字母。 2. 能熟悉26個字母的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。	紙筆評量： (1) 複習考卷測驗 口頭評量： (1) 舉手回答教師問題	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	

		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。					
第二學期							
教學進度	單元/主題 名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 複習母音a, e, i, o, u與代表單字。 2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。 3. 能聽辨課室用語。 4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字, 並能運用發音規則拼念單字。 5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。 6. 能聽懂英文數字11~15 的念法。 7. 能唸出英文數字 11~15。	紙筆評量: (1) 完成習作p.2-3 聽力練習 口頭評量: (1) 能聽懂課室用語, 並做出相對應的指令 (2) 跟讀-ad 及 -at 的字音與字母單字 (3) 吟唱並朗讀韻文 (4) 能根據教師隨機閃示的圖卡及字卡進行認讀	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二週	動物 Unit 1 Funny Animals	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. 3. 能依據動物的特徵, 詢問並回應動物的名稱。	口頭評量: (1) 能依據動物叫聲或生活環境, 猜出該動物為何 (2) 能根據教師隨機閃示的圖卡及字卡進行認讀	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學, 認識生活環境(自然或人為)。 戶 E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能	

		調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。			(3) 能代換單字演練本課主要句型 活動評量： (1) 能兩兩一組，並替換單字來練習本課句型	力。	
第三週	動物 Unit 1 Funny Animals	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂並朗讀本課故事。 2. 能了解故事中的事件順序。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	口頭評量： (1) 能讀懂本課故事，並回答教師相關問題提問 活動評量： (1) 能兩兩一組，並扮演故事角色朗讀課文 (2) 能與同學討論，並完成故事閱讀測驗	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第四週	動物 Unit 1 Funny Animals	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Hurry up! / Are you ready? Yes! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is It a Dog?	口頭評量： (1) 能認讀本課生活用語 (2) 跟唱本課歌謠 活動評量： (1) 能兩兩一組運用本課生活用語，並與同學練習對話	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

		度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
第五週	動物 Unit 1 Funny Animals	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字, 並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 4. 能了解a和an皆表示「一個」, 且能判斷當表示「一個」和開頭為母音a, e, i, o, u時, 加an	紙筆評量: (1) 完成習作p.4-6 聽力練習 口頭評量: (1) 舉手回答教師問題 (2) 跟讀字音與單字 (3) 運用發音規則拼念-en 及 -et 的單字 (4) 能吟唱並朗讀韻文 (5) 隨機出單字, 能判斷當表示「一個」時, 該在該字前加a 或an 作業評量; (1) 完成習作p.7-9	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第六週	才能 Unit 2 Teamwork	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. 3. 能詢問他人並回答自己的能力。	口頭評量: (1) 能根據教師隨機閃示的圖卡及字卡進行認讀 (2) 能代換單字演練本課主要句型 (3) 結合上一課主題, 以動物為主詞提問本課句型, 並思考	【人權教育】 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見, 並避免歧視行為的產生。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知, 培養	

		<p>句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>			<p>動物會的能力與其身上何種特徵有關，</p> <p>活動評量：</p> <p>(1) 能兩兩一組，並替換單字來練習本課句型</p>	<p>眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	
第七週	<p>才能</p> <p>Unit 2</p> <p>Teamwork</p>	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。</p> <p>3. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>4. 能回答閱讀測驗問題。</p>	<p>口頭評量：</p> <p>(1) 能讀懂本課故事，並回答教師相關問題提問</p> <p>(2) 播放p.39動畫，以及介紹帕林匹克運動會的由來與比賽項目，並思考身心障礙者可能會有那些需求與不便，且可以如何作為來給予幫助</p> <p>活動評量：</p> <p>(1) 能兩兩一組，並扮演故事角色朗讀課文</p> <p>(2) 能與同學討論，並完成故事閱讀測驗</p>	<p>【人權教育】人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p>【戶外教育】戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	
第八週	<p>才能</p> <p>Unit 2</p> <p>Teamwork</p>	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語：Wait a minute. / Stop!</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance?</p>	<p>口頭評量：</p> <p>(1) 能認讀本課生活用語</p> <p>(2) 跟唱本課歌謠</p> <p>活動評量：</p> <p>(1) 能兩兩一組運用本課生活用</p>	<p>【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	

		<p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>			<p>語，並與同學練習對話</p>		
第九週	<p>才能 Unit 2 Teamwork</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>1. 熟悉母音 i 的發音及其代表單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>4. 能辨別yes/no問句:用can 問,即用can 答</p>	<p>紙筆評量:</p> <p>(1) 完成習作 p.10-12聽力練習</p> <p>(2) 隨堂測驗:辨別本課的 yes/no問句,用 can 問,即用 can 答</p> <p>口頭評量:</p> <p>(1) 舉手回答教師問題</p> <p>(2) 跟讀字音與單字</p> <p>(3) 運用發音規則拼念-ig 及 -it 的單字</p> <p>(4) 能吟唱並朗讀韻文</p> <p>作業評量;</p> <p>(1) 完成習作 p.13-15</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	

第十週	複習第一、第二課內容 <b>Review 1</b>	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	<b>Ac-II-3</b> 第二學習階段所學字詞。 <b>B-II-1</b> 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 2. 能詢問他人並回答自己會做的事。 3. 能熟練 Unit 1 字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox 與句型 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. 4. 能熟練 Unit 2 字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 與句型 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. 5. 能聽懂並朗讀 Unit 1、Unit 2 故事。 6. 能聽懂並跟唱 Unit 1、Unit 2 歌謠。 7. 能聽辨、認讀 -ad, -at, -en, -et, -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。	紙筆評量： (1) 複習考卷測驗 (2) 完成習作 p.16-17聽力練習 口頭評量： (1) 舉手回答教師問題 作業評量： (1) 完成習作 p.18-19	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	
第十一週	家人 <b>Unit 3</b> <b>The Monster Parade</b>	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<b>Ac-II-3</b> 第二學習階段所學字詞。 <b>B-II-1</b> 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother. 3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。	口頭評量： (1) 能根據教師隨機閃示的圖卡及字卡進行認讀 (2) 能代換單字演練本課主要句型 活動評量： (1) 能兩兩一組，並替換單字來練習本課句型 (2) 發下學習單，畫出自己的家庭成員，並兩	<b>【家庭教育】</b> 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	

		◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。			兩一組互相介紹,最後再邀請自願者上台介紹		
第十二週	中外節慶:母親節 Culture & Festivals   Mother's Day	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。	1. 能認識母親節的相關用語。 2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。 3. 能聽懂並朗讀本課短文。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	紙筆評量: (1) 完成習作 p.36-37練習 口頭評量: (1) 能根據教師隨機閃示的圖卡及字卡進行認讀 (2) 能讀懂節慶課文,並回答教師相關提問 (3) 能朗讀節慶短文 (4) 跟唱歌謠 (5) 能以學過單字及肢體語言描述母親節的由來 活動評量: (1) 能根據節慶課文,兩兩一組,演練對話 (2) 與他人分享自家家庭是如何慶祝母親節	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十	家人 Unit 3	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	口頭評量:	【家庭教育】 家 E5 了解家庭	

三週	The Monster Parade	<p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。</p> <p>3. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>4. 能回答閱讀測驗問題。</p>	<p>(1) 能讀懂本課故事，並回答教師相關問題提問</p> <p>(2) 播放p.57動畫，並提問日常可做哪些事情，以表對家人的關心</p> <p>活動評量：</p> <p>(1) 能兩兩一組，並扮演故事角色朗讀課文</p> <p>(2) 能與同學討論，並完成故事閱讀測驗</p>	<p>中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	
第十四週	家人 Unit 3 The Monster Parade	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語：Nice to meet you. Nice to meet you, too.</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Who's She?</p>	<p>口頭評量：</p> <p>(1) 能認讀本課生活用語</p> <p>(2) 跟唱本課歌謠</p> <p>活動評量：</p> <p>(1) 能兩兩一組運用本課生活用語，並與同學練習對話</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	

第十五週	家人 Unit 3 The Monster Parade	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字, 並能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>4. 熟悉I 配am, He配 is, She配 is, You配 are</p>	<p>紙筆評量:</p> <p>(1) 完成習作 p.20-22聽力練習</p> <p>口頭評量:</p> <p>(1) 舉手回答教師問題</p> <p>(2) 跟讀字音與單字</p> <p>(3) 運用發音規則拼念 -ot 及 -ox 的單字</p> <p>(4) 能吟唱並朗讀韻文</p> <p>(5) 播放歌謠後, 吟唱主詞與be 動詞配對</p> <p>作業評量:</p> <p>(1) 完成習作 p.23-25</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
第十六週	職業 Unit 4 Jello's Family	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型:</p> <p>Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not.</p> <p>Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not.</p> <p>3. 能詢問他人及回答常見職業。</p>	<p>口頭評量:</p> <p>(1) 能根據教師隨機閃示的圖卡及字卡進行認讀</p> <p>(2) 能代換單字演練本課主要句型</p> <p>(3) 分享家庭成員的職業, 並根據上一單元家庭成員學習單, 結合本課句型提問</p> <p>活動評量:</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象, 了解家庭、學校與職業的分工, 不應受性別的限制。</p>	

		◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。			(1) 能兩兩一組，並替換單字來練習本課句型		
第十七週	職業 Unit 4 Jello's Family	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	口頭評量： (1) 能讀懂本課故事，並回答教師相關問題提問 (2) 分享未來想做的事，並思考可以做什麼努力來達成目標 活動評量： (1) 能兩兩一組，並扮演故事角色朗讀課文 (2) 能與同學討論，並完成故事閱讀測驗	【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。	
第十八週	職業 Unit 4 Jello's Family	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：See you. / Sorry, I'm late. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is He a Doctor?	口頭評量： (1) 能認讀本課生活用語 (2) 跟唱本課歌謠 活動評量： (1) 能兩兩一組運用本課生活用語，並與同學練習對話	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
第十九週	職業 Unit 4 Jello's Family	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字, 並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 4. 能辨別yes/no問句與 Wh-問句的語調不同	紙筆評量: (1) 完成習作 p.26-28聽力練習 口頭評量: (1) 舉手回答教師問題 (2) 跟讀字音與單字 (3) 運用發音規則拼念 -ug 及 -un的單字 (4) 能吟唱並朗讀韻文 (5) 能辨別yes/no問句的語調要上揚與 Wh-問句的語調要下降 作業評量; (1) 完成習作 p.29-31	【閱讀素養教育】 閱 E1認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二十週	複習第三、第四課內容 Review 2	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。 3. 能熟練 Unit 3 字彙grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother。	紙筆評量: (1) 複習考卷測驗 (2) 完成習作 p.32-33聽力練習 口頭評量: (1) 舉手回答教師問題 作業評量: (1) 完成習作 p.34-35	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	

		<p>應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>		<p>4. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not.。</p> <p>5. 能聽懂並跟唱 Unit 3、Unit 4 歌謠。</p> <p>6. 能聽懂並朗讀 Unit 4、Unit 4 故事。</p> <p>7. 能聽辨、認讀 -ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。</p>			
第二十一週	總複習 Review	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能熟練 Unit 1 字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox 與句型 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.。</p> <p>2. 能熟練 Unit 2 字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 與句型 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.。</p> <p>3. 能熟練 Unit 3 字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother.。</p> <p>4. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not.。</p> <p>5. 能聽辨、認讀 -ad, -at, -en, -et, -ig, -it, -ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。</p>	<p>紙筆評量： (1) 複習考卷測驗</p> <p>口頭評量： (1) 舉手回答教師問題</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>	

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題:失智症。
  - (5) 其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
3. **混齡教育實施說明(未實施者毋須填列):**
- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先, 或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
  - (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域;實施四年以上至少擇二部定領域(其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域), 應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
  - (3) 混齡型態得參考以下型態, 並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表:
    - a. 全班教學(使用同一份教材)
    - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
    - c. 螺旋課程(學習共同主題, 各年級難度不同)
    - d. 課程輪替(全班一起同一份教材, 但有設計輪流實施, 今年上A年級課程, 明年上B年級的課程)
    - e. 科目交錯(同一節課, A、B年級分別上不同科目)
  - (4) **混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見p.16混齡課程範例1-1)**