

一、普通班-國小(表七A)

113學年度__四__年級__英語文__領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題 名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免 填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母拼 讀、數字 Get Ready	1-II-1 能聽辨26個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫印刷體大小寫字母。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1.能聽辨短母音a及長母音a_e的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽懂英文數字16~20的念法。 4.能念出英文數字16~20。	紙筆評量： (1) 完成習作聽力練習 口頭評量： (1) 舉手回答教師問題 (2) 跟讀字母與單字	【閱讀素養教育】	
第二週	天氣 Unit 1 The Big Wind	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型	1.能熟練本課字彙cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：How's the weather? It's sunny。	口頭評量： (1) 能根據教師隨機閃示的圖卡	【環境教育】	

		<p>句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>的生活溝通。</p>	<p>3.能運用本課單字、句型詢問天氣。</p> <p>4.能樂於與班上學生進行口語練習及活動。</p>	<p>及字卡進行認讀</p> <p>(2) 能代換單字演練本課主要句型</p> <p>活動評量:</p> <p>(1) 兩兩一組, 並替換單字來練習本課句型</p>		
第三週	<p>天氣</p> <p>Unit 1</p> <p>The Big Wind</p>	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3.能完成故事順序的閱讀理解。</p> <p>4.能樂於與班上學生進行口語練習。</p> <p>5.能聽懂並應用本課生活用語: Line up, please./Let's go。</p> <p>6.能聽懂並跟唱本課歌謠:How's the Weather?。</p>	<p>口頭評量:</p> <p>(1) 能認讀本課生活用語</p> <p>(2) 能讀懂本課故事, 並回答教師相關問題提問</p> <p>(3) 跟唱本課歌謠</p> <p>活動評量:</p> <p>(1) 能兩兩一組, 扮演故事角色朗讀課文</p> <p>(2) 能運用本課生活用語, 並與同學練習對話</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	
第四	<p>天氣</p> <p>Unit 1</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小</p>	<p>1.能聽辨短母音e及長母音e_e的差別。</p>	<p>紙筆評量:</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>	

週	The Big Wind	<p>基本的組合。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>2.能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3.能認識天氣單字的組成。</p>	<p>(1) 完成習作聽力練習</p> <p>(2) 隨堂測驗:完成需要大寫的英文書寫格式的改錯題</p> <p>口頭評量:</p> <p>(1) 舉手回答教師問題</p> <p>(2) 跟讀字母與單字</p> <p>作業評量;</p> <p>(1) 完成U1習作</p>		
第五週	時間 Unit 2 Going Back Home	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1.能熟練本課字彙fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。</p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型: What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.。</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問時間。</p> <p>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>口頭評量:</p> <p>(1) 能根據教師隨機閃示的圖卡及字卡進行認讀</p> <p>(2) 能代換單字演練本課主要句型</p> <p>活動評量:</p> <p>(1) 能兩兩一組, 並替換單字來練習本課句型</p>	【生涯規劃教育】	

		種課堂練習活動。					
第六週	時間 Unit 2 Going Back Home	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	口頭評量： (1) 能讀懂本課故事，回答教師相關問題提問 活動評量： (1) 能兩兩一組，扮演故事角色朗讀課文 (2) 能與同學討論，並完成閱讀練習	【生涯規劃教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	
第七週	時間 Unit 2 Going Back Home	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：Listen!/Great!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：What Time Is It?。	口頭評量： (1) 能認讀本課生活用語 (2) 跟唱本課歌謠 活動評量： (1) 能兩兩一組運用本課生活用語，並與同學練習對話	【閱讀素養教育】	
第八週	時間 Unit 2 Going	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書	1.能聽辨短母音i及長母音i_e的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。	紙筆評量： (1) 完成習作聽力練習	【閱讀素養教育】	

	Back Home	<p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	3.能認讀-teen及-ty的數字。	<p>口頭評量:</p> <p>(1) 舉手回答教師問題</p> <p>(2) 跟讀字母與單字</p> <p>(3) 運用發音規則拼念單字</p> <p>作業評量;</p> <p>(1) 完成U2習作</p>		
第九週	<p>中外節慶:萬聖節、複習第一、第二課內容</p> <p>Culture & Festivals Halloween, Review 1</p>	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1.能認識萬聖節的習俗及相關用語。</p> <p>2.能了解萬聖節的相關單字。</p> <p>3.能了解參與萬聖節活動的安全事項。</p> <p>4.能聽懂並跟唱本課課文。</p> <p>5.能聽懂並了解本課韻文。</p> <p>6.能熟練Unit 1字彙cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot與句型How's the weather? It's sunny.。</p> <p>7.能熟練Unit 2字彙fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty與句型What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.。</p>	<p>紙筆評量:</p> <p>(1) 完成習作練習</p> <p>(2) 複習考卷測驗</p> <p>口頭評量:</p> <p>(1) 能根據教師隨機閃示的圖卡及字卡進行認讀</p> <p>(2) 能讀懂節慶課文,並回答教師相關提問</p> <p>(3) 能朗讀節慶課文</p> <p>(4) 跟唱韻文</p> <p>活動評量:</p> <p>(1) 能根據節慶課文,兩兩一組,演練對話</p>	<p>【國際教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	

		情境中的非語言訊息以幫助學習。					
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>4-II-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>能聽辨並拼讀短母音a, e, i及長母音a_e, e_e, i_e的字音及代表單字。</p>	<p>紙筆評量:</p> <p>(1) 複習考卷測驗</p> <p>(2) 完成習作閱讀練習</p> <p>口頭評量:</p> <p>(1) 舉手回答教師問題</p>	【閱讀素養教育】	
第十一週	文具 Unit 3 Be Honest	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1.能熟練本課字彙book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。</p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型: Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not。</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問文具。</p> <p>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>口頭評量:</p> <p>(1) 能根據教師隨機閃示的圖卡及字卡進行認讀</p> <p>(2) 能代換單字演練本課主要句型</p> <p>活動評量:</p> <p>(1) 能兩兩一組, 並替換單字來練習本課句型</p>	【品德教育】	

		<p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>					
第十二週	文具 Unit 3 Be Honest	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p>	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3.能完成故事順序的閱讀理解。</p>	<p>口頭評量：</p> <p>(1) 能讀懂本課故事，回答教師相關問題提問</p> <p>活動評量：</p> <p>(1) 能兩兩一組，並扮演故事角色朗讀課文</p> <p>(2) 能與同學討論，並完成故事歸納練習</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	
第十三週	文具 Unit 3 Be Honest	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2.能聽懂並應用本課生活用語： What happened?/Nice!。</p> <p>3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Is This Your Marker?。</p>	<p>口頭評量：</p> <p>(1) 能認讀本課生活用語</p> <p>(2) 跟唱本課歌謠</p> <p>活動評量：</p> <p>(1) 能兩兩一組運用本課生活用語，並與同學練習對話</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>	

第十四週	文具 Unit 3 Be Honest	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>1.能聽辨短母音o及長母音o_e的差別。</p> <p>2.能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3.能瞭解my, your並正確使用。</p>	<p>紙筆評量:</p> <p>(1) 完成習作聽力練習</p> <p>(2) 隨堂測驗:完成my, your的句型練習題</p> <p>口頭評量:</p> <p>(1) 舉手回答教師問題</p> <p>(2) 跟讀字母與單字</p> <p>(3) 運用發音規則拼念單字</p> <p>作業評量:</p> <p>(1) 完成U3習作</p>	【閱讀素養教育】	
第十五週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1.能熟練本課字彙in, on, under, box, chair, desk。</p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型: Where's the eraser? It's under the chair。</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。</p> <p>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>口頭評量:</p> <p>(1) 能根據教師隨機閃示的圖卡及字卡進行認讀</p> <p>(2) 能代換單字演練本課主要句型</p> <p>活動評量:</p> <p>(1) 能兩兩一組, 並替換單字來練習本課句型</p> <p>(2) 觀察教室後, 並以本課句型進行師生提問</p>	【防災教育】	

		堂中所學的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
第十六週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	口頭評量： (1) 能讀懂本課故事，回答教師相關問題提問 活動評量： (1) 能兩兩一組，並扮演故事角色朗讀課文 (2) 能與同學討論，並完成故事閱讀理解練習題	【防災教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	
第十七週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語： Give me a hand./Watch out!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠： Where's the Cat?。	紙筆評量： (2) 完成習作練習 口頭評量： (1) 能根據教師隨機閃示的圖卡及字卡進行認讀 (2) 能讀懂節慶課文，並回答教師相關提問 (3) 能朗讀節慶課文 (4) 跟唱韻文 活動評量： (1) 能根據節慶課文，兩兩一組，演練對話	【閱讀素養教育】	

		<p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>					
第十八週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1.能聽辨短母音u及長母音u_e的差別。</p> <p>2.能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3.能聽辨字詞是單音節或多音節。</p>	<p>紙筆評量：</p> <p>(1) 完成習作聽力練習</p> <p>口頭評量：</p> <p>(1) 依據教師提問，能回答字詞是單音節或多音節</p> <p>(2) 跟讀字母與單字</p> <p>(3) 運用發音規則拼念單字</p>	【閱讀素養教育】	
第十九週	複習第三、第四課內容 Review 2	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-2 能唸出英語的語音。</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的</p>	<p>1.能熟練Unit 3字彙book, eraser, marker, pen, pencil, ruler與句型Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.</p> <p>2.能熟練Unit 4字彙in, on, under, box, chair, desk與句型Where's the eraser? It's under the chair.</p>	<p>紙筆評量：</p> <p>(1) 複習考卷測驗</p> <p>(2) 完成習作聽力練習</p> <p>口頭評量：</p> <p>(1) 舉手回答教師問題</p>	【閱讀素養教育】	

		<p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。				
第二十週	複習第三、第四課內容 Review 2	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	能聽辨並拼讀短母音o, u及長母音 o_e, u_e的字音及代表單字。	<p>紙筆評量：</p> <p>(3) 複習考卷測驗</p> <p>(4) 完成習作聽力練習</p> <p>口頭評量：</p> <p>(2) 舉手回答教師問題</p>	【閱讀素養教育】	

第二十一週	複習第一至第四課內容 Review 2	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 4-II-1 能書寫印刷體大小寫字母。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1.能熟練Units 1~4的單字與句型。 2.能依據情境描述, 對照圖片線索, 找出正確的答案。	紙筆評量: (1) 複習考卷測驗 (2) 完成習作練習 口頭評量: (1) 舉手回答教師問題	【防災教育】	
第二十二週	複習第一至第四課內容 Review 2	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 4-II-1 能書寫印刷體大小寫字母。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1.能熟練Units 1~4的單字與句型。 2.能仿照課本的示範, 創作自己的謎題。 3.能與同學分享自己的謎題創作, 並用學過的問答句來猜謎。	紙筆評量: (1) 複習考卷測驗 口頭評量: (1) 舉手回答教師問題 (2) 分享謎題創作, 並用學過的問答句來猜謎	【防災教育】	

		情境中的非語言訊息以幫助學習。					
第二學期							
教學進度	單元/主題 名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	數字 Get Ready	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1.能複習數字 10、15、20、25、30、40、50的念法。 2.能熟悉數字 60、70、80、90、100的念法。 2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。	紙筆評量： (1) 完成習作聽力練習 口頭評量： (1) 能聽懂課室用語，並做出相對應的指令 (2) 能根據教師隨機閃示的數字圖卡進行認讀	【閱讀素養教育】	
第二週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟練本課字彙 bathroom,bedroom,kitchen,dining room,living room。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom? She's in the living room.。 3.能運用本課單字、句型詢問所在房間。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。	口頭評量： (1) 能依據出現物品，猜出該房間為何 (2) 能根據教師隨機閃示的圖卡及字卡進行認讀 (3) 能代換單字演練本課主要句型 活動評量： (1) 能兩兩一組，	【環境教育】 【能源教育】	

		<p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>			並替換單字來練習本課句型		
第三週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3.能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p>口頭評量： (1) 能讀懂本課故事，並回答教師相關問題提問</p> <p>活動評量： (1) 能兩兩一組，並扮演故事角色朗讀課文 (2) 能與同學討論，並完成故事閱讀測驗</p>	【閱讀素養教育】	
第四週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2.能聽懂並應用本課生活用語： This is for you. Cool!</p> <p>3.能聽懂並跟唱本課歌謠： Where's Boka?</p>	<p>口頭評量： (1) 能認讀本課生活用語 (2) 跟唱本課歌謠</p> <p>活動評量： (1) 能兩兩一組運用本課生活用語，並與同學練習對話</p>	【品德教育】	

第五週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1.能熟悉有聲th和無聲th的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字	紙筆評量： (1) 完成習作聽力練習 口頭評量： (1) 舉手回答教師問題 (2) 跟讀字音與單字 (3) 運用發音規則拼念有聲th和無聲th的單字 (4) 能分辨有聲th和無聲th的單字	【閱讀素養教育】	
第六週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟練本課字彙cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating. 3.能運用本課單字、句型詢問正在做的事。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	口頭評量： (1) 能根據教師隨機閃示的圖卡及字卡進行認讀 (2) 能代換單字演練本課主要句型 (3) 結合上一課主題，提問分別可以在不同的房間做什麼事 活動評量： (1) 能兩兩一組，並替換單字來練習本課句型	【安全教育】 【國際教育】 【多元文化】	
第七週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	口頭評量： (1) 能讀懂本課故事，並回答教	【閱讀素養教育】	

		<p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	的生活溝通。		<p>師相關問題提問</p> <p>(2) 播放動畫，並完成閱讀理解題</p> <p>活動評量：</p> <p>(1) 能兩兩一組，並扮演故事角色朗讀課文</p> <p>(2) 能與同學討論，並完成故事閱讀測驗</p>		
第八週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2.能聽懂並應用本課生活用語： I'm done. Me, too.</p> <p>3.能聽懂並跟唱本課歌謠： What Are You Doing?</p>	<p>口頭評量：</p> <p>(1) 能認讀本課生活用語</p> <p>(2) 跟唱本課歌謠</p> <p>活動評量：</p> <p>(1) 能兩兩一組運用本課生活用語，並與同學練習對話</p>	【品德教育】	
第九週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼</p>	<p>1.能熟悉複合子音ng, nk的字音及其代表單字。</p> <p>2.能運用發音規則拼念單字。</p>	<p>紙筆評量：</p> <p>(1) 完成習作聽力練習</p> <p>口頭評量：</p> <p>(1) 舉手回答教師</p>	【閱讀素養教育】	

		<p>◎2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>字)。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>		<p>問題</p> <p>(2) 跟讀字音與單字</p> <p>(3) 運用發音規則拼念ng 及 nk 的單字</p> <p>作業評量;</p> <p>(1) 完成U2習作</p>		
第十週	<p>複習第一、第二課內容</p> <p>Review 1</p>	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。</p> <p>2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。</p> <p>3.能熟練Unit1字彙bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room與句型 Where are you? I'm in the bedroom. / Where's Kevin? He's in the dining room. / Where's Mom? She's in the living room.</p> <p>4.能熟練Unit2字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading與句型What are you doing? I'm reading. / What's he doing? He's sleeping. / What's she doing? She's eating.</p> <p>5.能辨識、念讀無聲th、有聲th, ng,nk發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</p>	<p>紙筆評量:</p> <p>(1) 複習考卷測驗</p> <p>(2) 完成習作聽力練習</p> <p>口頭評量:</p> <p>(1) 舉手回答教師問題</p> <p>作業評量;</p> <p>(1) 完成Review1 習作</p>	【閱讀素養教育】	
第十一週	<p>食物</p> <p>Unit 3</p> <p>Let's Have Lunch!</p>	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream.</p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型:</p>	<p>口頭評量:</p> <p>(1) 能根據教師隨機閃示的圖卡及字卡進行認讀</p>	【科技教育】	

		<p>堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>		<p>What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice.</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。</p> <p>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>(2) 能代換單字演練本課主要句型</p> <p>活動評量:</p> <p>(1) 能兩兩一組, 並替換單字來練習本課句型</p> <p>(2) 能依據餐廳情境佈置, 分組完成點餐對話練習</p>		
第十二週	<p>食物</p> <p>Unit 3</p> <p>Let's Have Lunch!</p>	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3.能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p>口頭評量:</p> <p>(1) 能讀懂本課故事, 並回答教師相關問題提問</p> <p>(2) 播放動畫, 並能完成故事後的閱讀理解</p> <p>活動評量:</p> <p>(1) 能兩兩一組, 並扮演故事角色朗讀課文</p> <p>(1) 能與同學討論, 並完成故事閱讀測驗</p>	【閱讀素養教育】	

		度朗讀簡易句型的句子。 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。					
第十三週	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語: Good idea! How about you? 3.能聽懂並跟唱本課歌謠:What Do You Want for Lunch?	口頭評量: (1) 能認讀本課生活用語 (2) 跟唱本課歌謠 活動評量: (1) 能兩兩一組運用本課生活用語,並與同學練習對話	【品德教育】	
第十四週	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	紙筆評量: (1) 完成習作聽力練習 口頭評量: (1) 舉手回答教師問題 (2) 跟讀字音與單字 (3) 運用發音規則拼念wh及 ph 的單字 作業評量: (1) 完成U3習作	【閱讀素養教育】	

		種課堂練習活動。					
第十五週	動物 Unit 4 At the Zoo	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. 3.能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	口頭評量： (1) 能根據教師隨機閃示的圖卡及字卡進行認讀 (2) 能代換單字演練本課主要句型 活動評量： (1) 能兩兩一組，並替換單字來練習本課句型 (2) 能依據喜好圖，分組完成本課句型練習	【環境教育】	
第十六週	動物 Unit 4 At the Zoo	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	口頭評量： (1) 能讀懂本課故事，並回答教師相關問題提問 活動評量： (1) 能兩兩一組，並扮演故事角色朗讀課文 (1) 能與同學討論，並完成故事閱讀測驗	【閱讀素養教育】	
第十七週	中外節慶 :端午節 Culture &	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-10 能聽懂簡	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階	1.能認識端午節的習俗。 2.能說出與端午節相關的字彙與用語。	口頭評量： (1) 能根據教師隨機閃示的圖卡	【閱讀素養教育】	

週	Festivals: Dragon Boat Festival	<p>易句型的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>3.能聽懂並了解本課課文。 4.能聽懂並跟唱本課韻文。</p>	<p>及字卡進行認讀 (2) 能讀懂節慶課文，並回答教師相關提問 (3) 能朗讀節慶課文 (4) 跟唱韻文 (5) 能以學過單字及肢體語言說出端午節相關習俗 活動評量： (2) 能根據節慶課文，兩兩一組，演練對話</p>		
第十八週	動物 Unit 4 At the Zoo	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語： Have fun! Help! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Do You Like Tigers?</p>	<p>口頭評量： (1) 能認讀本課生活用語 (2) 跟唱本課歌謠 活動評量： (1) 能兩兩一組運用本課生活用語，並與同學練習對話</p>	【品德教育】	

第十九週	動物 Unit 4 At the Zoo	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>1.能熟悉複合子音sh, ch的字音及其代表單字。</p> <p>2.能運用發音規則拼念單字。</p>	<p>紙筆評量:</p> <p>(1) 完成習作聽力練習</p> <p>口頭評量:</p> <p>(1) 舉手回答教師問題</p> <p>(2) 跟讀字音與單字</p> <p>(3) 運用發音規則拼念sh及ch的單字</p> <p>作業評量;</p> <p>(1) 完成U4習作</p>	【閱讀素養教育】	
第二十週	複習第三、第四課內容 Review 2	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。</p> <p>2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。</p> <p>3.能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。</p> <p>4.能熟練Unit4字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。</p> <p>5.能辨識、念讀wh, ph, ch, sh發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</p>	<p>紙筆評量:</p> <p>(1) 複習考卷測驗</p> <p>(2) 完成習作聽力練習</p> <p>口頭評量:</p> <p>(1) 舉手回答教師問題</p> <p>(2) 能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問</p> <p>(3) 能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問</p> <p>作業評量;</p> <p>(1) 完成Review 2 習作</p>	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	

第二十一週	複習第一到四課內容 Review	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟練Unit1字彙bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room與句型 Where are you? I'm in the bedroom. / Where's Kevin? He's in the dining room. / Where's Mom? She's in the living room。 2.能熟練Unit2字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading與句型What are you doing? I'm reading. / What's he doing? He's sleeping. / What's she doing? She's eating。 3.能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice。 4.能熟練Unit4字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't。 5.能辨識、念讀無聲th、有聲th, ng,nk發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。 6.能辨識、念讀wh, ph、ch, sh發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	紙筆評量： (1) 複習考卷測驗 (2) 完成習作聽力練習 口頭評量： (1) 舉手回答教師問題	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	
-------	---------------------	--	---	---	--	--	--

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規

劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題:失智症。

(5) 其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. **混齡教育實施說明(未實施者毋須填列):**

(1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先, 或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。

(2) 學校實施三年內至少擇一部定領域;實施四年以上至少擇二部定領域(其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域), 應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。

(3) 混齡型態得參考以下型態, 並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表:

a.全班教學(使用同一份教材)

b.平行課程(各年級使用各自的教材)

c.螺旋課程(學習共同主題, 各年級難度不同)

d.課程輪替(全班一起同一份教材, 但有設計輪流實施, 今年上A年級課程, 明年上B年級的課程)

e.科目交錯(同一節課, A、B年級分別上不同科目)

(4) **混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見p.16混齡課程範例1-1)**