

貳、彈性學習課程計畫

【一】年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週共(60)節、下學期(20)週共(60)節，合計(120)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週				
第二週	性平教育課程(2)	社團(1)		
第三週	性平教育課程(2)	社團(1)		
第四週		社團(1)		複合災演(2)
第五週	文化巡禮(1)	社團(1)		複合災演(1)
第六週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第七週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第八週	文化巡禮(1)	社團(1)		校外教學(1)
第九週		社團(1)		校外教學(2)
第十週		社團(1)		校外教學(2)
第十一週		社團(1)		校外教學(2)
第十二週	文化巡禮(2)	社團(1)		

第十三週		社團(1)		家長日(2)
第十四週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第十五週		社團(1)		家長日(2)
第十六週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第十七週		社團(1)		家長日(2)
第十八週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第十九週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第二十週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第二十一週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第二十二週				
總計	24	20		16

下學期

週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第二週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第三週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第四週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第五週	文化巡禮(1)	社團(1)		校外教學(1)
第六週		社團(1)		校外教學(2)
第七週		社團(1)		文化巡禮(2)
第八週		社團(1)		校外教學(2)
第九週		社團(1)		運動會(2)
第十週		社團(1)		運動會(2)
第十一週		社團(1)		運動會(2)
第十二週		社團(1)		運動會(2)
第十三週		社團(1)		母親節(2)
第十四週		社團(1)		母親節(2)
第十五週	文化巡禮(2)	社團(1)		

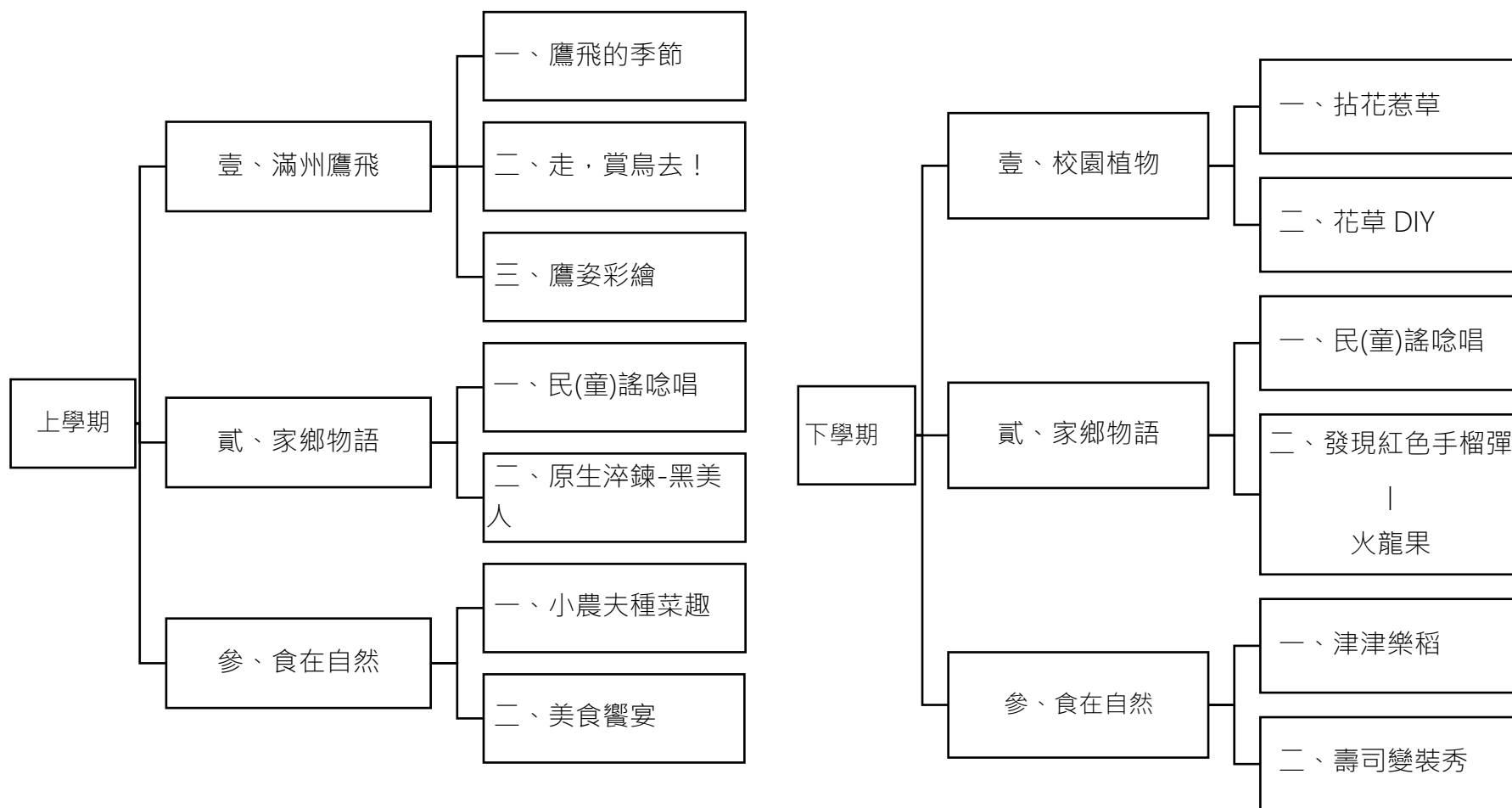
第十六週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第十七週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第十八週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第十九週	性平教育課程(2)	社團(1)		
第二十週	性平教育課程(2)	社團(1)		
總計	21	20		19

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

每週學習節數 (2) 節，上學期(12)週共(24)節、下學期(10.5)週共(21)節，合計(45)節。

低年級文化巡禮課程架構表



■上學期課程內涵

課程名稱	一、文化巡禮 – 滿州鷹飛、家鄉物語、食在自然	實施年級	一 年級
課程目標	<p>1.認識家鄉人文、自然生態的多元面貌，培養愛護環境、珍惜資源、尊重生命之態度。</p> <p>2.透過實際農作的學習歷程，建構正確的種植知能與能力，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題。</p> <p>3.能在日常生活中，體諒、尊重、愛護各種不同個體的情懷，並付出關懷與協助。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>國-E-A2 透國國語文學習，掌握本文要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>健體- E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>		
議題融入	<p>【戶外教育】戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>		

	<p>【安全教育】安 E2 了解危機與安全。</p> <p>【食農教育】</p>	
學習重點	學習表現	<p>國 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生 2- I -1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 6- I -5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>健體 1a- I -1 認識基本的健康常識。</p>
	學習內容	<p>國 Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>生 B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>健體 Ea- I -2 基本的飲食習慣。</p>
表現任務	<p>1.文化巡禮 – 滿州鷹飛</p> <p>一年級：1.能覺察並描述候鳥遷徙的原因。2.能使用賞鳥工具以認識灰面鵟鷹。3.結合墾管處保護野鳥反獵鷹灰面鵟生態保育繪畫</p> <p>二年級：1.能歸納候鳥遷徙對環境的影響。2.能實行賞鳥應注意的事項。3.結合墾管處保護野鳥反獵鷹灰面鵟生態保育繪畫。</p> <p>2.文化巡禮 – 家鄉物語</p> <p>一年級：1.描述童謠的歷史背景與風格，並正確念唱童謠。2.能列舉三種黑豆在生活中的運用。</p> <p>二年級：1.描述滿州民謠的歷史由來，並唱唸民謠。2.能相互合作完成黑豆相關產品實作。</p> <p>3.文化巡禮 – 食在自然</p> <p>一年級：1.能安全使用種植工具，並細心照顧植栽。2.能依步驟操作清洗蔬菜。3.食材結合家長參觀日吃火鍋活動與家長同樂。</p> <p>二年級：1.完成觀察紀錄表並對照他人紀錄指出差異處。2.能遵守用餐禮儀並參與飯後收拾工作。</p> <p>3.食材結合家長參觀日吃火鍋活動與家長同樂。</p>	
教學資源	<p>1.多媒體設備</p> <p>2.影片(PPT)：候鳥之旅墾丁之愛、童謠影片</p> <p>3.望遠鏡、相機、圖鑑、黑豆、農具、空心菜種子、鋤頭、鏟子、澆水器</p>	

4.學習單				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(五)週 - 第(八)週	文化巡禮－滿州鷹飛	<p>一、鷹飛的季節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.播放墾管處影片－候鳥之旅，墾丁之愛 2.從影片中，觀察到什麼呢？ 3.認識赤腹鷹、灰面鵟鷹及紅尾伯勞。 4.說明候鳥遷徙原因。 5.候鳥遷徙可能遭遇的危險和困難。 <p>二、走，賞鳥去！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.十月的恆春半島天空是鷹類恣意展現的舞台。 2.賞鳥工具：望遠鏡、相機、圖鑑。 3.校園望遠鏡操作定位教學。 4.賞鳥行前說明。 5.邀請墾管處解說員做賞鷹導覽解說。 6.於港口溪進行賞鳥活動。 <p>三、鷹姿彩繪</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.賞鳥經驗分享。 2.結合墾管處保護野鳥反獵鷹灰面鵟生態保育繪畫。 	6	全班教學
第(十二)週	文化巡禮－家鄉物語	<p>一、民謠唸唱</p>	7	平行課程

<p>第(十四)週 第(十六)週 第(十八)週</p>		<p>1.介紹童謠特性，及其歌詞的涵義與背景。 (1)大胖呆(2)白鷺鷥(3)西北雨(4)十二生肖。 2.依照節奏朗誦民謠歌詞，以跟唸、分組唸、獨唸、齊唸熟悉節奏。 3.結合音樂節奏與肢體動作，培養整體音樂感。</p> <p>二、原生淬鍊-黑美人</p> <p>1.烏溜溜的黑眼豆豆 (1)介紹滿州黑豆種植歷史及環境滿州黑豆是原生種黑豆，當地氣候入秋後，濕潤的天氣、適當的日照量及無農藥的種植，造就風味濃郁的黑豆，更在落山風的肆虐下，鍛鍊出極強的生命力。 (2)從整地、施肥、播種、澆水、除草、收成中，觀察記錄黑豆種子的生長變化，並體驗種植的過程及樂趣。</p> <p>2.越豆越美麗-黑豆的多元商機 (1)黑豆營養價值高，富含維生素 A、B 胡蘿蔔素、花青素。 (2)黑豆除了黑豆水、豆腐、豆漿、醬油等食用價值外，目前還研發出多樣美顏、美肌、美髮的產品。</p> <p>3.壺中乾坤-黑豆茶 (1)了解黑豆茶的製作與泡茶方法。 (2)DIY 黑豆水。</p>		<p>全班教學</p>
<p>第(十九)週 -</p>	<p>文化巡禮 — 食在自然</p>	<p>一、小農夫種菜趣</p>	<p>7</p>	<p>全班教學</p>

第(二十一) 週		<ol style="list-style-type: none">1.介紹簡單的有機概念，讓學生了解有機食材對環境及人類的重要性。2.將學生分組，親自體驗，從鬆土、植苗、澆水、除草、抓蟲、施肥到收成的過程。3.教師說明、示範工具使用方法與種植空心菜的步驟。4.學生依照分組，依序拿取工具，實地體驗種菜。 <p>二、美食饗宴</p> <ol style="list-style-type: none">1.教師帶學生至菜園摘取空心菜。2.學生將摘取的空心菜洗淨。3.結合家長參觀日吃火鍋活動，將食材放入火鍋與家長同樂。		
-------------	--	--	--	--

課程名稱	二、性平教育 - 薩琪到底有沒有小雞雞		實施年級	一 年級
課程目標	1.瞭解性別角色的發展與性別刻板印象。 2.尊重兩性的自主權，瞭解兩性皆在團體中均扮演重要角色。 3.破除性別迷思，學習兩性的良性互動。			
核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。			
具體內涵	健體- E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。			
	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。			
議題融入	【性別平等】性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】安 E2 了解危機與安全。			
學習重點	學習表現	生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 健體 1a- I -1 認識基本的健康常識。 健體 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。		
	學習內容	生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。 健體 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 健體 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。		
表現任務	1.尊重個體獨特性、身體自主權和隱私，並懂得保護自己的方法。 2.能從發表、聆聽中學習尊重不同性別的行為特質及創意表現。			
教學資源	1.多媒體設備			

	2.影片(PPT)：薩琪到底有沒有小雞雞 3.學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(二)週 - 第(三)週	性平教育 — 薩琪到底有沒有小雞雞	<p>一、繪本導讀：薩琪到底有沒有小雞雞</p> <p>二、畫出自己：</p> <p>1.認識男女生身體上的差異。</p> <p>2.每個人天生本來就不同，要學會欣賞自己、接納自己。</p> <p>三、男生女生一樣棒</p> <p>1.說出受歡迎的人具備的特質是。</p> <p>2.教師歸納：</p> <p>從活動中可發現受歡迎的人，人格特質是不分性別、且都是正向的，鼓勵培養雙性化的個人特質，認同兩性皆能具備良好特質。</p> <p>四、完成學習單。</p>	4	

下學期課程內涵

課程名稱	一、文化巡禮 — 校園植物、家鄉物語、食在自然		實施年級	一年級
課程目標	<p>1.認識校園植物及家鄉物產的各種體驗活動中，培養欣賞大自然和尊重生命的態度及愛校、愛鄉之情懷。</p> <p>2.透過實際體驗的學習歷程，學習發現問題及解決問題，並能創作美化生活，享受生活樂趣。</p> <p>3.運用合宜的方式與人友善互動，以培養尊重和包容他人的態度。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>健體 E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p>			
議題融入	<p>【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。</p> <p>【人權教育】人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>【人權教育】人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【生命教育】生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【食農教育】</p>			
學習重點	學習 表現	<p>國 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>健體 4a- I -2 養成健康的生活習慣。</p>		
	學習 內容	<p>國 Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>生 B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>		

		健體 Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。		
表現任務	<p>1.文化巡禮 – 校園植物</p> <p>一年級：1.能識別所指定的六種校園植物。 2.能分享「花婆婆」繪本內容，並完成學習單。</p> <p>3.融入國語第二課「花園裡有什麼？」寫作發表。</p> <p>二年級：1.能識別並描述所指定的六種校園植物。2.能完成「種子歷險記」圖文創作。</p> <p>3.融入國語第六單元「愛笑的大樹」寫作發表。</p> <p>2.文化巡禮 – 家鄉物語</p> <p>一年級：1.能描述童謠歌詞的涵義與背景：(1)一的炒米香。(2)天黑黑。</p> <p>2.能說明火龍果的特色。3.能相互合作完成火龍果相關產品實作。</p> <p>二年級：1.能描述民謠歌詞的涵義及唱念：(1)思想起。(2)楓港小調。(3)守牛調。</p> <p>2.能說明火龍果生長的氣候及種植過程。3.能相互合作完成火龍果相關產品實作。</p> <p>3.文化巡禮 – 食在自然</p> <p>一年級：1.能說出五項米食製品。 2.結合午餐教育製作創意壽司。</p> <p>二年級：1.能說出種植稻米的過程及其種類。 2.結合午餐教育製作創意壽司。</p> <p>4.瞭解並尊重每個人不同的意見，學習和朋友交往的方式。</p>			
教學資源	<p>1.多媒體設備</p> <p>2.影片(PPT)：校園植物、認識稻米</p> <p>3.繪本：樹真好、花婆婆、好朋友</p> <p>4.果汁機、火龍果、壽司等器具</p> <p>5.學習單</p>			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)

<p>第(一)週 - 第(三)週</p>	<p>文化巡禮 — 校園植物</p>	<p>一、拈花惹草</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.導讀繪本「樹真好」，表達對樹的的想法與感受。 2.透過 ppt 介紹校園中的植物。 3.共同討論校園探索注意事項。 4.校園尋寶圖認識以下六種植物： 榕樹、酒瓶椰子、鳳凰木 銀葉樹、掌葉蘋婆、大花紫薇 5.體驗並描述所見所聞 <ol style="list-style-type: none"> (1)看一看花草的顏色、外型等。 (2)摸一摸花草、樹幹、樹葉的表面。 (3)聞一聞花草的味道。 (4)聽一聽風和小鳥在花草間的聲音。 <p>二、花草 DIY</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.大地拼圖：收集植物落花、落葉、果實或種子，搭配著色用具，完成一幅拼貼畫。 2.導讀繪本「花婆婆」。 歸納：只要抱著一顆愛惜大自然的心，我們都可以做到讓世界變得更美麗！ 3.拼貼畫創作分享。 	<p>6</p>	<p>全班教學</p>
<p>第(四)週 - 第(五)週</p>	<p>文化巡禮 — 家鄉物語</p>	<p>一、童謠唸唱</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.介紹童謠歌詞的涵義與背景。 <ol style="list-style-type: none"> (1)一的炒米香 (2)天黑黑 	<p>7</p>	<p>平行課程</p>

<p>第(十五)週 - 第(十六)週</p>		<p>2.依照節奏朗誦民謠歌詞，以跟唸、分組唸、獨唸、齊唸熟悉節奏。</p> <p>3.結合音樂節奏與肢體動作，培養整體音樂感。</p> <p>4.童謠發表會</p> <p>二、發現紅色手榴彈 - 火龍果</p> <p>1.介紹火龍果的特性：種植方式、緯度低、氣候炎熱、日照長等種種因素。</p> <p>2.火龍果（拉丁文名：Hylocereus undulatus Britt），又稱紅龍果、龍珠果、仙蜜果、玉龍果。仙人掌科、量天尺屬植物。果實呈橢圓形，直徑 10-12 厘米，外觀為紅色或黃色，有綠色圓角三角形的葉狀體，白色、紅色或黃色果肉，具有黑色種子的水果。</p> <p>3.介紹火龍果的種植過程：栽培技術簡單。</p> <p>(1)主要採用扦插和嫁接。</p> <p>(2)適當施一些有機肥。</p> <p>(3)夏天高溫乾旱注意灌溉。</p> <p>(4)雨天注意排澇，防積水。</p> <p>(5)果實由綠色逐漸變為紫紅色時即可採收。</p> <p>4.品嚐火龍果的風味。</p> <p>5.利用火龍果製作冰沙。</p>		<p>全班教學</p>
<p>第(十七)週 - 第(十八)週</p>	<p>文化巡禮 — 食在自然</p>	<p>一、津津樂稻</p> <p>1.「憫農詩」賞析。</p> <p>2.稻米的一生：稻米成長的過程。</p>	<p>4</p>	<p>全班教學</p>

		<p>3. 「認識稻米」ppt 簡報介紹米的名稱與種類：糙米、胚芽米、白米、糯米、黑糯米等，並說明其 營養成份。</p> <p>二、壽司變裝秀</p> <p>1.材料：白醋、糖、鹽</p> <p>2.比例：煮好的米飯（約 330g）：1 又 1/2 大匙白醋：1 大匙糖：1/2 小匙鹽，將前述材料充分混合。米飯的份量更多時以此類推。</p> <p>利用不同食材，調配出彩色壽司</p> <p>綠色：青海苔 2 小匙（加入及少量的美乃滋混合）</p> <p>黃色：蛋絲切末 2 大匙。</p> <p>黑色系：黑芝麻 2 大匙。</p> <p>棕色系：雞肉鬆 1 大匙。</p> <p>紫色：紫蘇香鬆 1 大匙。</p>		
--	--	---	--	--

課程名稱	二、性平教育 - 好朋友		實施年級	一 年級
課程目標	<p>1.運用合宜的方式與人友善互動，以培養尊重和包容他人的態度。</p> <p>2.以閱讀素養為起點，感受語言的美，並落實在生活中，適時表達愛與感激。</p> <p>3.了解並尊重每個人不同的意見，學習與朋友共處的適當方式。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>性 A1 尊重多元的性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。</p>			
議題融入	<p>【性別平等】性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p>【生命教育】生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>生活 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>健體 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>健體 3b- I -2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p>		
	學習 內容	<p>生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>生活 D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>健體 Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>健體 Fa- I -3 情緒體驗與分辨的方法。</p>		
表現任務	<p>1.瞭解並尊重每個人不同的意見，學習和朋友交往的方式。</p> <p>2.自我行為的檢視與調整。</p>			

教學資源	1.多媒體設備 2.繪本：好朋友 3.學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(十九)週 - 第(二十)週	性平教育－好朋友	一、預測內容：從書本封面猜猜看這本書在說什麼樣的故事。 二、播放繪本「好朋友」ppt。 三、內容提問討論 四、我也有好朋友 <ol style="list-style-type: none"> 1.我的好朋友是誰？ 2.我最欣賞他（她）的地方是什麼？ 3.我想他（她）可能會欣賞我的地方又是什麼？ 4.我們可以維持好朋友的因素是什麼？ 5.我們最常在一起做什麼事？ 五、教師總結： 好朋友並不是永不分離的，即使不能一直在一起，但還是可以透過許多方式，保持聯繫、聯絡情感，表達彼此的關懷之情。 六、完成學習。	4	

備註：

1. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校務必實施一門混齡統整性主題/專題/議題探究課程，另以每週固定排課或不得少於該門校訂課程全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
 - a.全班教學(使用同一份教材)
 - b.平行課程(各年級使用各自的教材)
 - c.螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
 - d.課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
 - e.科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)
- (4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p.16 混齡課程範例 1-1)