

## 貳、彈性學習課程計畫

### 【二】年級彈性學習課程計畫

上學期( 20 )週共( 60 )節、下學期( 20 )週共( 60 )節，合計( 120 )節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第二週	性平教育課程(2)	社團(1)		
第三週	性平教育課程(2)	社團(1)		
第四週		社團(1)		複合災演(2)
第五週	文化巡禮(1)	社團(1)		複合災演(1)
第六週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第七週	文化巡禮(2)	社團(1)		

第八週	文化巡禮(1)	社團(1)		校外教學(1)
第九週		社團(1)		校外教學(2)
第十週		社團(1)		校外教學(2)
第十一週		社團(1)		校外教學(2)
第十二週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第十三週		社團(1)		家長日(2)
第十四週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第十五週		社團(1)		家長日(2)
第十六週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第十七週		社團(1)		家長日(2)

第十八週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第十九週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第二十週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第二十一週	文化巡禮(2)	社團(1)		
<b>總計</b>	<b>24</b>	<b>20</b>		<b>16</b>

## 下學期

類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第二週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第三週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第四週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第五週	文化巡禮(1)	社團(1)		校外教學(1)
第六週		社團(1)		校外教學(2)
第七週		社團(1)		校外教學(2)
第八週		社團(1)		校外教學(2)

第九週		社團(1)		運動會(2)
第十週		社團(1)		運動會(2)
第十一週		社團(1)		運動會(2)
第十二週		社團(1)		運動會(2)
第十三週		社團(1)		母親節(2)
第十四週		社團(1)		母親節(2)
第十五週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第十六週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第十七週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第十八週	文化巡禮(2)	社團(1)		

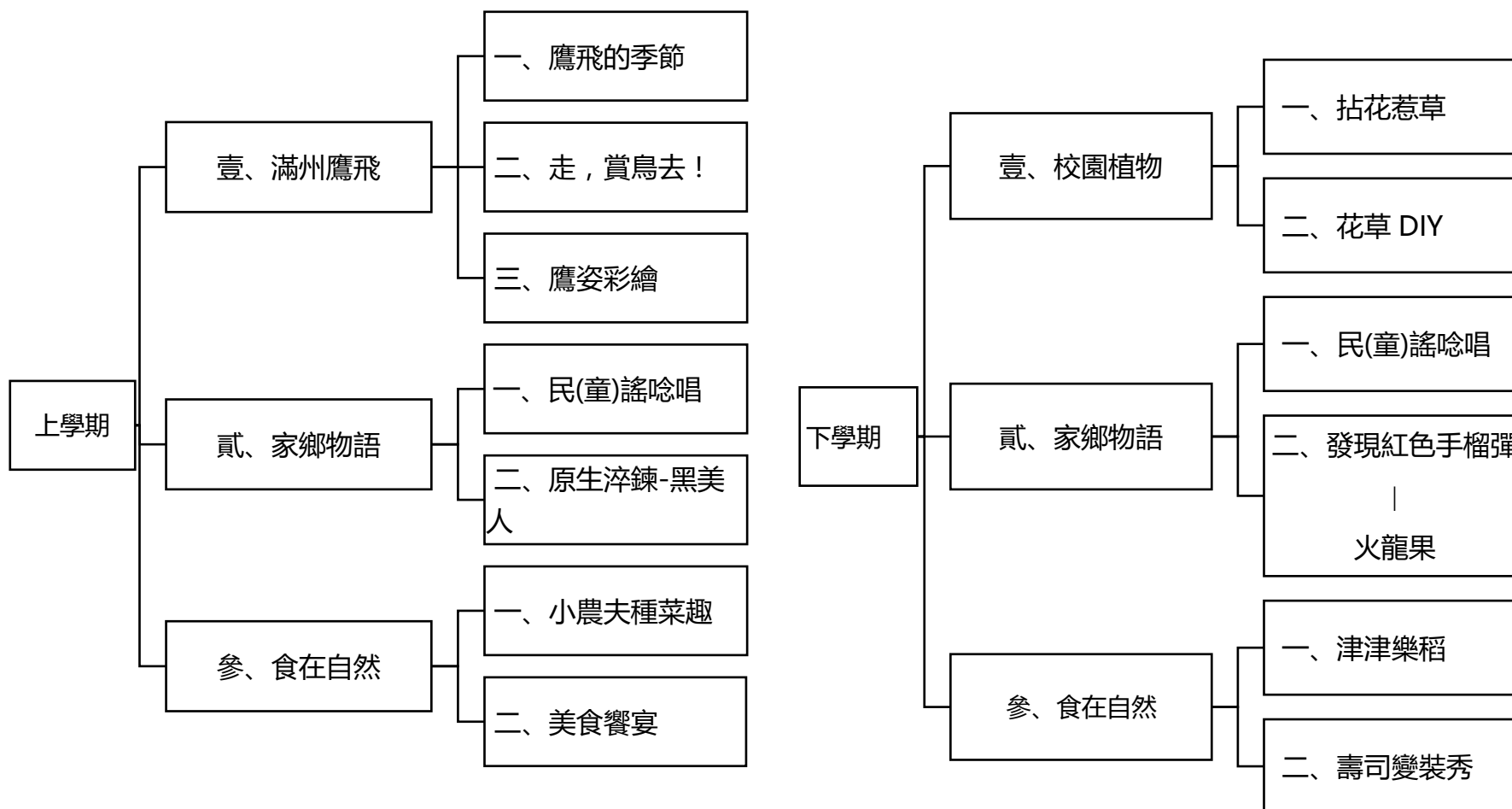
第十九週	性平教育課程(2)	社團(1)		
第二十週	性平教育課程(2)	社團(1)		
<b>總計</b>	<b>21</b>	<b>20</b>		<b>19</b>

# 一、統整性主題/專題/議題探究課程

## (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數 ( 2 ) 節，上學期( 12 )週共( 24 )節、下學期( 10.5 )週共( 21)節，合計( 45 )節。

### 低年級文化巡禮課程架構表



## 上學期課程內涵

課程名稱	一、文化巡禮 – 滿州鷹飛、家鄉物語、食在自然	實施年級	二 年級
課程目標	<p>1.認識家鄉人文、自然生態的多元面貌，培養愛護環境、珍惜資源、尊重生命之態度。</p> <p>2.透過實際農作的學習歷程，建構正確的種植知能與能力，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題。</p> <p>3.能在日常生活中，體諒、尊重、愛護各種不同個體的情懷，並付出關懷與協助。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>健體- E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>		
議題融入	<p>【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【安全教育】安 E2 了解危機與安全。</p> <p>【食農教育】</p>		

學習重點	學習表現	國 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生 2- I -1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 6- I -5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 健體 1a- I -1 認識基本的健康常識。		
	學習內容	國 Bb-I-3 對物或自然的感受。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 B-I-3 環境的探索與愛護。 健體 Ea- I -2 基本的飲食習慣。		
表現任務	1.文化巡禮 – 滿州鷹飛 一年級：1.能覺察並描述候鳥遷徙的原因。2.能使用賞鳥工具以認識灰面鵟鷹。3.結合墾管處保護野鳥反獵鷹灰面鷲生態保育繪畫 二年級：1.能歸納候鳥遷徙對環境的影響。2.能實行賞鳥應注意的事項。3.結合墾管處保護野鳥反獵鷹灰面鷲生態保育繪畫。 2.文化巡禮 – 家鄉物語 一年級：1.描述童謠的歷史背景與風格，並正確念唱童謠。2.能列舉三種黑豆在生活中的運用。 二年級：1.描述滿州民謠的歷史由來，並唱唸民謠。2.能相互合作完成黑豆相關產品實作。 3.文化巡禮 – 食在自然 一年級：1.能安全使用種植工具，並細心照顧植栽。2.能依步驟操作清洗蔬菜。3.食材結合家長參觀日吃火鍋活動與家長同樂。 二年級：1.完成觀察紀錄表並對照他人紀錄指出差異處。2.能遵守用餐禮儀並參與飯後收拾工作。3.食材結合家長參觀日吃火鍋活動與家長同樂。 4.能尊重他人，適時付出關懷與協助。 5.透過體驗與實踐，處理日常生活中健康的問題。			
教學資源	1.多媒體設備 2.影片(PPT)：候鳥之旅墾丁之愛、恆春民謠千人傳唱 3.望遠鏡、相機、圖鑑、黑豆、農具、空心菜種子、鋤頭、鏟子、澆水器 4.學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(五)週 -	文化巡禮 – 滿州鷹飛	一、鷹飛的季節 1.播放墾管處影片—候鳥之旅，墾丁之愛	6	全班教學

<p>第(八)週</p>		<p>2.從影片中，觀察到什麼呢？  3.認識赤腹鷹、灰面鵟鷹及紅尾伯勞。  4.說明候鳥遷徙原因。  5.候鳥遷徙可能遭遇的危險和困難。</p> <p>二、走，賞鳥去！  1.十月的恆春半島天空是鷹類恣意展現的舞台。  2.賞鳥工具：望遠鏡、相機、圖鑑。  3.校園望遠鏡操作定位教學。  4.賞鳥行前說明。  5.邀請墾管處解說員做賞鷹導覽解說。  6.於港口溪進行賞鳥活動。</p> <p>三、鷹姿彩繪  1.賞鳥經驗分享。  2.結合墾管處保護野鳥反獵鷹灰面鵟鷹生態保育繪畫。</p>		
<p>第(十二)週  第(十四)週  第(十六)週  第(十八)週</p>	<p>文化巡禮－家鄉物語</p>	<p>一、民謠唸唱  1.音樂欣賞：恆春民謠千人傳唱影片  恆春民謠蘊含著豐富在地生命情感與生活記憶，透過民謠傳唱，讓在地文化傳承能永續推動。  2.介紹民謠特性，及其歌詞的涵義與背景。  (1)思想起(滿州)。(2)五孔小調。(3)滿州三景。  3.依照節奏朗誦民謠歌詞，以跟唸、分組唸、獨唸、齊唸熟悉節奏。  4.結合音樂節奏與肢體動作，培養整體音樂感。</p> <p>二、原生淬鍊-黑美人  1.烏溜溜的黑眼豆豆</p>	<p>7</p>	<p>平行課程</p>

		<p>(1)介紹滿州黑豆種植歷史及環境滿州黑豆是原生種黑豆，當地氣候入秋後，濕潤的天氣、適當的日照量及無農藥的種植，造就風味濃郁的黑豆，更在落山風的肆虐下，鍛鍊出極強的生命力。</p> <p>(2)從整地、施肥、播種、澆水、除草、收成中，觀察記錄黑豆種子的生長變化，並體驗種植的過程及樂趣。</p> <p>2.越豆越美麗-黑豆的多元商機</p> <p>(1)黑豆營養價值高，富含維生素 A、B 胡蘿蔔素、花青素。</p> <p>(2)黑豆除了黑豆水、豆腐、豆漿、醬油等食用價值外，目前還研發出多樣美顏、美肌、美髮的產品。</p> <p>3.壺中乾坤-黑豆茶</p> <p>(1)了解黑豆茶的製作與泡茶方法。</p> <p>(2)DIY 黑豆水。</p>		<p>全班教學</p>
<p>第(十九)週 - 第(二十一)週</p>	<p>文化巡禮－食在自然</p>	<p>一、小農夫種菜趣</p> <p>1.介紹簡單的有機概念，讓學生了解有機食材對環境及人類的重要性。</p> <p>2.將學生分組，親自體驗，從鬆土、植苗、澆水、除草、抓蟲、施肥到收成的過程。</p> <p>3.教師說明、示範工具使用方法與種植空心菜的步驟。</p> <p>4.學生依照分組，依序拿取工具，實地體驗種菜。</p> <p>二、美食饗宴</p> <p>1.教師帶學生至菜園摘取空心菜。</p> <p>2.學生將摘取的空心菜洗淨。</p> <p>3.結合家長參觀日吃火鍋活動，將食材放入火鍋與家長同樂。</p>	<p>7</p>	<p>全班教學</p>

課程名稱	二、天使心(性平教育)			實施年級	二年級
課程目標	1.能從故事中學習在生活中與人分享的重要。 2.能夠體認到社會當中有各種不同的個體，並能以尊重的角度去接納、包容不同的個體。 3.能尊重他人，適時付出關懷與協助。				
核心素養 具體內涵	性 A1 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解 探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。				
議題融入	人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。				
學習重點	學習 表現	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生活 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的 方法。 健體 2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。			
	學習 內容	生活 A-I-3 自我省思。 生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。 健體 Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。			
表現任務	能在日常生活中，表現尊重、愛護各種不同個體的情懷，並付出關懷。				
教學資源	投影機、繪本 ppt、學習單。				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)	

<p>第(二)週 - 第(三)週</p>	<p>性平教育 – 天使心</p>	<p>一、繪本導讀：超級哥哥。  二、討論  (1)如果生活周遭有這樣身心障礙的同學或朋友，你想你該如何待他呢？  (2)說說看身邊有沒有這樣的類似例子。  三、體驗活動：  1.瞎子摸象  兩人一組，互當小天使互相幫助。  2.口足畫家  用口咬住筆寫字或畫圖，模擬當雙手受傷時，用口寫字或畫圖的不便。  四、分享體驗活動心得感想。  五、教師歸納：  大家都應該試著瞭解他人而體諒並接納或欣賞他人，並能在日常生活中，表現尊重、愛護各種不同個體的情懷，並付出關懷與協助；了解世界生命中的不完美後，大家要培養惜福、感恩的態度。</p>	<p>4</p>	
------------------------------	-------------------	---	----------	--

## 下學期課程內涵

課程名稱	一、文化巡禮 — 校園植物、家鄉物語、食在自然		實施年級	二 年級
課程目標	<p>1.認識校園植物及家鄉物產的各種體驗活動中，培養欣賞大自然和尊重生命的態度及愛校、愛鄉之情懷。</p> <p>2.透過實際體驗的學習歷程，學習發現問題及解決問題，並能創作美化生活，享受生活樂趣。</p> <p>3.運用合宜的方式與人友善互動，以培養尊重和包容他人的態度。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p>			
議題融入	<p><b>【環境教育】</b>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。</p> <p><b>【人權教育】</b>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p><b>【人權教育】</b>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p><b>【家庭教育】</b>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p><b>【生命教育】</b>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p><b>【食農教育】</b></p>			
學習重點	學習 表現	<p>國 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>健體 2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。</p>		
	學習 內容	<p>國 Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>生 B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>健體 Db- I -1 日常生活中的性別角色。</p>		

表現任務	<p>1.文化巡禮 – 校園植物</p> <p>一年級：1.能識別所指定的六種校園植物。 2.能分享「花婆婆」繪本內容，並完成學習單。 3.融入國語第二課「花園裡有什麼？」寫作發表。</p> <p>二年級：1.能識別並描述所指定的六種校園植物。2.能完成「種子歷險記」圖文創作。 3.融入國語第六單元「愛笑的大樹」寫作發表。</p> <p>2.文化巡禮 – 家鄉物語</p> <p>一年級：1.能描述童謠歌詞的涵義與背景：(1)一的炒米香。(2)天黑黑。 2.能說明火龍果的特色。3.能相互合作完成火龍果相關產品實作。</p> <p>二年級：1.能描述民謠歌詞的涵義及唱念：(1)思想起。(2)楓港小調。(3)守牛調。 2.能說明火龍果生長的氣候及種植過程。3.能相互合作完成火龍果相關產品實作。</p> <p>3.文化巡禮 – 食在自然</p> <p>一年級：1.能說出五項米食製品。 2.結合午餐教育製作創意壽司。</p> <p>二年級：1.能說出種植稻米的過程及其種類。 2.結合午餐教育製作創意壽司。</p>			
教學資源	<p>1.多媒體設備</p> <p>2.影片(PPT)：校園植物、認識稻米</p> <p>3.繪本：樹真好、花婆婆</p> <p>4.果汁機、火龍果、壽司等器具</p> <p>5.學習單</p>			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(一)週 - 第(三)週	文化巡禮 – 校園植物	<p>一、拈花惹草</p> <p>1.導讀繪本「樹真好」，表達對樹的的想法與感受。</p> <p>2.透過 ppt 介紹校園中的植物。</p> <p>3.共同討論校園探索注意事項。</p> <p>4.校園尋寶圖認識以下六種植物： 苦楝樹、瓊崖海棠、棋盤腳、 茄苳樹、雨豆樹、小葉南洋杉</p> <p>5.體驗並描述所見所聞</p>	6	全班教學

		<p>(1)看一看花草的顏色、外型等。  (2)摸一摸花草、樹幹、樹葉的表面。  (3)聞一聞花草的味道。  (4)聽一聽風和小鳥在花草間的聲音。</p> <p>二、花草 DIY</p> <p>1.大地拼圖：收集植物落花、落葉、果實或種子，搭配著色用具，完成一幅拼貼畫。  2.能完成「種子歷險記」圖文創作。  3.創作分享。</p>		
<p>第(四)週 - 第(五)週 第(十五)週 - 第(十六)週</p>	<p>文化巡禮－家鄉物語</p>	<p>一、民謠唸唱</p> <p>1.欣賞本校月琴隊表演。  2.介紹民謠歌詞的涵義與背景。  (1)思想起(學校自編)  (2)楓港小調。  (3)守牛調。  3.依照節奏朗誦民謠歌詞，以跟唸、分組唸、獨唸、齊唸熟悉節奏。  4.結合音樂節奏與肢體動作，培養整體音樂感。</p> <p>二、發現紅色手榴彈 - 火龍果</p> <p>1.介紹火龍果的特性：種植方式、緯度低、氣候炎熱、日照長等種種因素。  2.火龍果（拉丁文名：Hylocereus undulatus Britt），又稱紅龍果、龍珠果、仙蜜果、玉龍果。仙人掌科、量天尺屬植物。果實呈橢圓形，直徑 10-12 厘米，外觀為紅色或黃色，有綠色圓角三角形的葉狀體，白色、紅色或黃色果肉，具有黑色種子的水果。  3.介紹火龍果的種植過程：栽培技術簡單。</p>	<p>7</p>	<p>平行課程</p>

		<p>(1)主要採用扦插和嫁接。</p> <p>(2)適當施一些有機肥。</p> <p>(3)夏天高溫乾旱注意灌溉。</p> <p>(4)雨天注意排澇，防積水。</p> <p>(5)果實由綠色逐漸變為紫紅色時即可採收。</p> <p>4.品嚐火龍果的風味。</p> <p>5.利用火龍果製作冰沙。</p>		全班教學
<p>第(十七)週 - 第(十八)週</p>	文化巡禮－食在自然	<p>一、津津樂稻</p> <p>1.「憫農詩」賞析。</p> <p>2.稻米的一生：稻米成長的過程。</p> <p>3.「認識稻米」ppt 簡報介紹米的名稱與種類：糙米、胚芽米、白米、糯米、黑糯米等，並說明其營養成份。</p> <p>二、壽司變裝秀</p> <p>1.材料：白醋、糖、鹽</p> <p>2.比例：煮好的米飯（約 330g）：1 又 1/2 大匙白醋：1 大匙糖：1/2 小匙鹽，將前述材料充分混合。米飯的份量更多時以此類推。</p> <p>利用不同食材，調配出彩色壽司</p> <p>綠色：青海苔 2 小匙（加入及少量的美乃滋混合）</p> <p>黃色：蛋絲切末 2 大匙。</p> <p>黑色系：黑芝麻 2 大匙。</p> <p>棕色系：雞肉鬆 1 大匙。</p> <p>紫色：紫蘇香鬆 1 大匙。</p>	4	全班教學

課程名稱	二、勇於認錯，我最棒！(性平教育)		實施年級	二年級
課程目標	1.認識自己性別與個性特質。 2.學習尊重他人與自己的不同。 3.能了解暴力待人所產生的負面結果。 4.會面對自己錯誤的行為並承認錯誤。 5.培養學生問題解決的能力。			
核心素養 具體內涵	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 性 C2 覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升情感表達、平等溝通與處理情感挫折的能力。			
議題融入	人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。			
學習重點	學習 表現	生活 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物 產生影響，學習調整情緒與行為。 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 健體 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。		
	學習 內容	生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生活 D-I-2 情緒調整的學習。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 健體 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。		
表現任務	1. 運用合宜的方式與人友善互動，以培養尊重和包容他人的態度。 2. 能初步分辨是非，說話誠實，勇於承認自己的錯誤。			

教學資源	不是我的錯 ppt、學習單。			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(十九)週 - 第(十九)週	性平教育－勇於認錯，我最棒！	1、 預測內容：從書本封面猜猜看這本書在說什麼樣的故事。 二、播放繪本「這不是我的錯」 ppt。 三、內容提問討論 四、男女戰爭大調查 五、勇敢認錯大聲公 1.分享是否有類似的生活經驗。 2.大聲公活動流程： 道歉學生說：「xxx(人名)，對不起，我錯了！」 其他同學回問：「為什麼」。 道歉學生說：「因為(……)」。 其他同學回答：「勇敢認錯，你最棒」鼓鼓掌！ 六、有問題，我來解決 設計四種在日常生活中常出現問題的情境。分組討論解決方法。	4	

備註：

1. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校務必實施一門混齡統整性主題/專題/議題探究課程，另以每週固定排課或不得少於該門校訂課程全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
  - a.全班教學(使用同一份教材)
  - b.平行課程(各年級使用各自的教材)

c.螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)

d.課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)

e.科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

(4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p.16 混齡課程範例 1-1)