

1、 彈性學習課程計畫

【四】年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週共(120)節、下學期(20)週共(120)節，合計(240)節。

上學期			
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第二週	性平教育課程(2)	社團(1)	國際教育(2) 資訊(1)
第三週	性平教育課程(2)	社團(1)	國際教育(2) 資訊(1)
第四週		社團(1)	國際教育(2) 資訊(1) 複合災演(2)
第五週	文化巡禮(1)	社團(1)	國際教育(2) 資訊(1) 複合災演(1)
第六週	文化巡禮(2)	社團(1)	國際教育(2) 資訊(1)

第七週	文化巡禮(2)	社團(1)	國際教育(2) 資訊(1)
第八週	文化巡禮(1)	社團(1)	國際教育(2) 資訊(1) 校外教學(1)
第九週		社團(1)	國際教育(2) 資訊(1) 校外教學(2)
第十週		社團(1)	國際教育(2) 資訊(1) 校外教學(2)
第十一週		社團(1)	國際教育(2) 資訊(1) 校外教學(2)
第十二週	文化巡禮(2)	社團(1)	國際教育(2) 資訊(1)
第十三週		社團(1)	國際教育(2) 資訊(1) 家長日(2)

第十四週	文化巡禮(2)	社團(1)	國際教育(2) 資訊(1)
第十五週		社團(1)	國際教育(2) 資訊(1) 家長日(2)
第十六週	文化巡禮(2)	社團(1)	國際教育(2) 資訊(1)
第十七週		社團(1)	國際教育(2) 資訊(1) 家長日(2)
第十八週	文化巡禮(2)	社團(1)	國際教育(2) 資訊(1)
第十九週	文化巡禮(2)	社團(1)	國際教育(2) 資訊(1)
第二十週	文化巡禮(2)	社團(1)	國際教育(2) 資訊(1)
第二十一週	文化巡禮(2)	社團(1)	國際教育(2) 資訊(1)
總計	24	20	76

下學期

類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程
第一週	性平教育課程(2)	社團(1)	國際教育(2)資訊(1)
第二週	性平教育課程(2)	社團(1)	國際教育(2)資訊(1)
第三週	文化巡禮(2)	社團(1)	國際教育(2)資訊(1)
第四週	文化巡禮(2)	社團(1)	國際教育(2)資訊(1)
第五週	文化巡禮(1)	社團(1)	國際教育(2)資訊(1) 校外教學(1)
第六週		社團(1)	國際教育(2)資訊(1)

			校外教學(2)
第七週		社團(1)	國際教育(2)資訊(1) 校外教學(2)
第八週		社團(1)	國際教育(2)資訊(1) 校外教學(2)
第九週		社團(1)	國際教育(2)資訊(1) 運動會(2)
第十週		社團(1)	國際教育(2)資訊(1) 運動會(2)
第十一週		社團(1)	國際教育(2)資訊(1) 運動會(2)

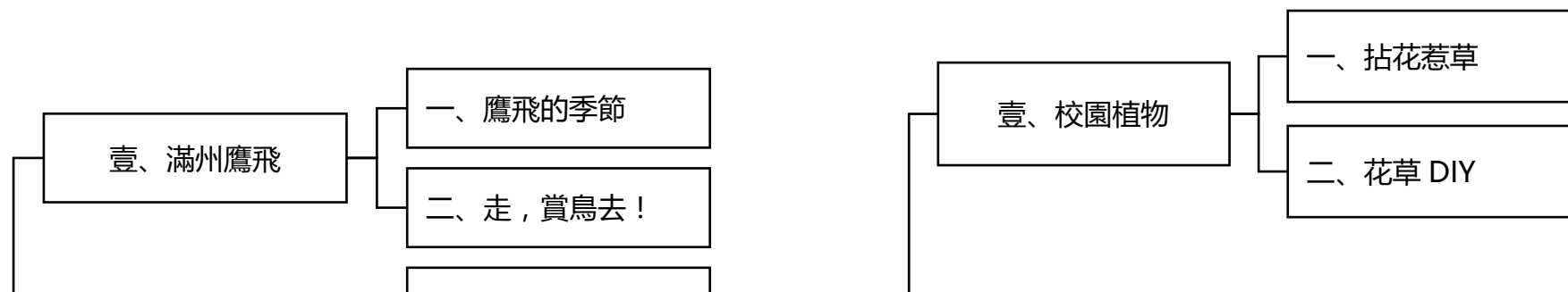
第十二週		社團(1)	國際教育(2)資訊(1) 運動會(2)
第十三週		社團(1)	國際教育(2)資訊(1) 母親節(2)
第十四週		社團(1)	國際教育(2)資訊(1) 母親節(2)
第十五週	文化巡禮(2)	社團(1)	國際教育(2)資訊(1)
第十六週	文化巡禮(2)	社團(1)	國際教育(2)資訊(1)
第十七週	文化巡禮(2)	社團(1)	國際教育(2)資訊(1)
第十八週		社團(1)	國際教育(2)資訊(1) 畢業典禮(2)

第十九週		社團(1)	國際教育(2)資訊(1) 畢業典禮(2)
第二十週	文化巡禮(2)	社團(1)	國際教育(2)資訊(1)
總計	17	20	83

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數 (1-2) 節，上學期(13)週共(24)節、下學期(9)週共(17)節，合計(41)節。



■上學期課程內涵

課程名稱	一、文化巡禮－滿州鷹飛、家鄉物語、食在自然	實施年級	四 年級
------	-----------------------	------	------

課程目標	<p>1.認識家鄉人文、自然生態的多元面貌，培養愛護環境、珍惜資源、尊重生命之態度。</p> <p>2.透過實際農作的學習歷程，建構正確的種植知能與能力，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題。</p> <p>3.藉由了解在婚姻與家庭生活中，兩性間對彼此的角色期望與肩負的責任並無差異，都需互相尊重彼此。</p>	
核心素養 具體內涵	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p>	
議題融入	<p>【環境教育】環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>【品德教育】品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【戶外教育】戶 E 3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈 對環境 感受 的能力。</p> <p>【食農教育】</p>	
學習重點	學習 表現	<p>國-2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>綜-2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>社-2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p>
	學習 內容	<p>國 Bb-II-1 自我情感的表達。</p> <p>國 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主</p> <p>社 Aa-II-2 不同群體應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</p>

表現任務	<p>1.文化巡禮 – 滿州鷹飛 三年級：1.認識赤腹鷹、灰面鵟鷹及紅尾伯勞。2.能說出滿州的觀鳥景點。 四年級：1.能說出候鳥遷徙可能遭遇的危險和困難。</p> <p>2.文化巡禮 – 家鄉物語 三年級：1.瞭解歌詞的意義並學會使用台語念出歌詞。2.能說出滿州原生種黑豆和其他地區黑豆的差異。 四年級：1.能正確唱出歌曲並同時能感受到歌聲的和諧。2.能說出黑豆的生長環境與運用。</p> <p>3.文化巡禮 – 食在自然 三年級：1.能安全使用種植工具，並細心照顧植栽。2.能清洗蔬菜與削皮。 四年級：1.能上網查詢種植植物的方法，並找出讓植物更茁壯的關鍵。2.能完成飯後收拾工作。</p> <p>4.共同工作並相互協助。。 5.透過體驗與實踐，處理日常生活中健康的問題。</p>			
教學資源	<p>1.多媒體設備 2.影片(PPT)：候鳥之旅墾丁之愛、恆春民謠千人傳唱、春天真的來了！繪本 ppt 3.望遠鏡、相機、圖鑑、黑豆、農具、蘿蔔幼苗、鋤頭、鏟子、澆水器</p>			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(五)週 - 第(八)週	文化巡禮 – 滿州鷹飛	<p>一、鷹飛的季節 1.播放墾管處影片—候鳥之旅，墾丁之愛 2.從影片中，觀察到什麼呢？ 3.認識赤腹鷹、灰面鵟鷹及紅尾伯勞。 4.說明候鳥遷徙原因。 5.候鳥遷徙可能遭遇的危險和困難。</p> <p>二、走，賞鳥去！</p>	6	全班教學

		<p>1.十月的恆春半島天空是鷹類恣意展現的舞台。</p> <p>2.賞鳥工具：望遠鏡、相機、圖鑑。</p> <p>3.校園望遠鏡操作定位教學。</p> <p>4.賞鳥行前說明。</p> <p>5.邀請墾管處解說員做賞鷹導覽解說。</p> <p>6.於港口溪進行賞鳥活動。</p> <p>三、鷹姿彩繪</p> <p>1.賞鳥經驗分享。</p> <p>2.結合墾管處保護野鳥反獵鷹灰面鷲生態保育繪畫。</p>		
<p>第(十二) 週 第(十四) 週第(十 六)週第 (十八)週</p>	<p>文化巡禮－家鄉物語</p>	<p>一、歌曲目錄:</p> <p>(1)「思想起(滿州)」</p> <p>(2)「五孔小調」</p> <p>(3)「滿州三景」</p> <p>二、教學步驟:</p> <p>1.拍念歌詞: 瞭解歌詞的意義並學會使用台語念出歌詞。</p> <p>2.聆聽歌曲:能藉由反覆聆聽而熟悉歌曲。</p> <p>3.習唱歌曲:能正確唱出歌曲並同時能感受到歌聲的和諧。</p> <p>二、原生淬鍊-黑美人</p> <p>1.烏溜溜的黑眼豆豆</p> <p>(1)介紹滿州黑豆種植歷史及環境滿州黑豆是原生種黑豆，當地氣候入秋後，濕潤的天氣、適當的日照量</p>	<p>7</p>	<p>平行課程</p> <p>全班教學</p>

		<p>及無農藥的種植，造就風味濃郁的黑豆，更在落山風的肆虐下，鍛鍊出極強的生命力。</p> <p>(2)從整地、施肥、播種、澆水、除草、收成中，觀察記錄黑豆種子的生長變化，並體驗種植的過程及樂趣。</p> <p>2.越豆越美麗-黑豆的多元商機</p> <p>(1)黑豆營養價值高，富含維生素 A、B 胡蘿蔔素、花青素。</p> <p>(2)黑豆除了黑豆水、豆腐、豆漿、醬油等食用價值外，目前還研發出多樣美顏、美肌、美髮的產品。</p> <p>3.壺中乾坤-黑豆茶</p> <p>(1)了解黑豆茶的製作與泡茶方法。</p> <p>(2)DIY 黑豆水。</p>		
<p>第(十九)週 - 第(二十一)週</p>	<p>文化巡禮－食在自然</p>	<p>一、農場大觀園</p> <p>1.繪本教學：「春天真的來了！」</p> <p>2.介紹不同時節所盛產的蔬果、植物，並了解其生長環境。</p> <p>3.學生親自體驗，從鬆土、植苗、澆水、除草、抓蟲、施肥到收成的一連串課程。</p> <p>二、農場蘿蔔蹲</p> <p>1.將學生分組</p> <p>2.討論平常所食的主要部份是蘿蔔的根莖葉和者？</p> <p>3.教師說明播種蘿蔔步驟，並讓學生依照分組順序播種。</p>	<p>7</p>	<p>全班教學</p>

		<p>三、美食饗宴</p> <p>1.教師帶學生至菜園摘取蘿蔔。</p> <p>2.教師教導學生如何處理蘿蔔，洗、削皮、切塊。</p> <p>3.結合家長參觀日吃火鍋活動，放入火鍋與家長同樂。</p>		
--	--	--	--	--

課程名稱	一、性平教育－老鼠嫁女兒		實施年級	四 年級
課程目標	<p>1. 認識兩性對婚姻、家庭生活彼此所產生的角色期望。</p> <p>2. 明瞭兩性在婚姻、家庭生活中對彼此的角色期望並無差異。</p> <p>3. 瞭解兩性如何營造幸福的婚姻、如何彼此溝通、互相尊重的進行良好互動。</p> <p>4. 能夠逐步建立良好而互相尊重的兩性互動模式。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>			
議題融入	<p>【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>【品德教育】品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>國-2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>綜-2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>社-2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p>		
	學習 內容	<p>國 Bb-II-1 自我情感的表達。</p> <p>國 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主</p>		

		社 Aa-II-2 不同群體應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。		
表現任務	1.能透過閱讀徵婚廣告，了解社會中無形的性別刻板印象。 2. 能討論出符合性別平等的徵婚廣告內容			
教學資源	1.多媒體設備 2. 報紙徵婚廣告			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(二)週 - 第(三)週	性平教育－老鼠嫁女兒	<p>一、老鼠嫁女兒</p> <p>1. 教師藉由“老鼠嫁女兒”故事中老鼠女兒要徵婚的啟事引導學生探討、思考兩性欲進入婚姻、共組家庭時男性對女性、女性對男性的角色期望分別有哪些？為什麼？</p> <p>2. 小組討論並統整</p> <p>二、徵婚啟事</p> <p>1. 在平面媒體或網路上尋找兩篇“徵婚啟事”</p> <p>2.與同學討論、分享，並思考徵婚啟事的內容有無包含性別刻板印象的地方</p> <p>三、設計徵婚啟事</p> <p>1. 分組討論如何設計老鼠女兒徵婚啟事的內容。</p> <p>2. 綜合活動：經由討論、分析、合作省思與價值澄清瞭解兩性間雖有生理上的差異，但在婚姻與家庭生活中，兩性間對彼此的角色期望與肩負的責任並無差異，都需互相尊重彼此。</p>	4	全班教學

下學期課程內涵

課程名稱	一、文化巡禮 — 校園植物、家鄉物語、食在自然		實施年級	四 年級
課程目標	<p>1.透過認識校園及鄉土植物，了解植物對環境及家鄉的重要性，培養欣賞大自然和尊重生命的態度及愛校、愛鄉之情懷。</p> <p>2.透過實際體驗的學習歷程，學習發現問題及解決問題，並能創作美化生活，享受生活樂趣。</p> <p>3.運用合宜的方式與人友善互動，以培養尊重和包容他人的態度。</p> <p>4.以閱讀素養為起點，感受語言的美，並落實在生活中，適時表達愛與感激</p>			
核心素養	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。			
具體內涵	<p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度</p>			
議題融入	<p>【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【性別平等】性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。</p> <p>【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係</p> <p>【戶外教育】戶 E 1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>【生命教育】生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【食農教育】</p>			
學習重點	學習表現	<p>國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>		
	學習內容	<p>國 Bb-II-2 人際交流的情感</p> <p>綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧</p>		

	社 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。			
表現任務	<p>1.文化巡禮 – 校園植物 三年級：1.能上網查詢認養植物的相關資料。2.能製作壓花書籤。 四年級：1.能向同學介紹認養植物的特徵和特性。2.能製作壓花書籤。</p> <p>2.文化巡禮 – 家鄉物語 三年級：1.懂得分辨月琴彈奏時的音色及演唱時的音高。 四年級：1.能說出月琴指法位子代表的音階及改寫歌詞。</p> <p>3.文化巡禮 – 食在自然 三年級：1.能說出三個以稻米為主時的國家。 2.能製作創意壽司。 四年級：1.能說出不同稻米適合製作的食物。 2 能製作創意壽司。</p> <p>4.能初步分辨是非，說話誠實，勇於承認自己的錯誤。</p> <p>5.體驗溫情，感受語言之美，並能以具體的行動表達對家人的愛。</p>			
教學資源	<p>1.多媒體設備 2.影片(PPT)：稻米的一生 ppt、認識稻米種類 ppt 3.月琴、調音器、樂譜及歌詞 4.壽司器具</p>			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(三)週 - 第(四)週	文化巡禮 – 校園植物	<p>一、拈花惹草 1.分組進行校園植物認養，並上網查詢認養植物的相關資料。 2. 製作植物身分證：</p>	3	全班教學

		<p>教師依照學生所查到的資料，請學生製作植物的身分證，內容可以有：照片、名稱、科別、用途、特徵。</p> <p>二、花草 DIY</p> <p>1.利用拓印、壓花.....等技巧，結合文字製作書籤。</p> <p>2.說明壓花花材，以及壓花所需時間。</p> <p>3. 製作流程：首先檢查花材再依設計圖先畫插圖當底圖，再將設計圖進行壓花黏貼。黏貼時用口紅膠以點狀方式黏貼。</p> <p>4. 完成後護貝並裁剪，最後在書籤上方打洞，並加上緞帶。</p>		
<p>第(五)週 第(十五)週</p>	<p>文化巡禮－家鄉物語</p>	<p>一、民謠唸唱</p> <p>1.懂得分辨彈奏時的音色及演唱時的音高。</p> <p>2. 彈奏練習：</p> <p>(1) 思想起(學校自編)</p> <p>(2) 楓港小調</p> <p>(3) 守牛調</p> <p>3.彈唱練習：透過獨唱、伴唱、合唱、邊彈邊唱的形式依序練習。</p> <p>4.結合母親節及畢業典禮將感謝之意用民謠演唱的方式表現。</p>	<p>3</p>	<p>平行課程</p>
<p>第(十六)週</p>	<p>文化巡禮－食在自然</p>	<p>一、舌尖上的米世界</p> <p>1.繪本：米從哪裡來？介紹稻米的成長及稻米的特性。</p>	<p>7</p>	<p>全班教學</p>

<p>- 第(二十) 週</p>		<p>2.請學生利用肢體表現出稻米的成長過程。</p> <p>3.了解如何洗米、煮米，並試吃不同「米」的口感：糙米、胚芽米、白米、糯米、黑糯米等，並說明其營養成份。。</p> <p>二、壽司變裝秀</p> <p>1.材料：白醋、糖、鹽</p> <p>2.比例：煮好的米飯（約 330g）：1 又 1/2 大匙白醋：1 大匙糖：1/2 小匙鹽，將前述材料充分混合。 米飯的份量更多時以此類推。</p> <p>利用不同食材，調配出彩色壽司</p> <p>綠色：青海苔 2 小匙（加入及少量的美乃滋混合）</p> <p>黃色：蛋絲切末 2 大匙。</p> <p>黑色系：黑芝麻 2 大匙。</p> <p>棕色系：雞肉鬆 1 大匙。</p> <p>紫色：紫蘇香鬆 1 大匙。</p>		
--------------------------	--	---	--	--

課程名稱	一、性平教育－我行，你也行!	實施年級	四 年級
課程目標	<p>1.破除性別刻板印象。</p> <p>2.欣賞兩性的特質與優點。</p> <p>3.了解行業不受性別的限制。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>		

議題融入	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【品德教育】品 E2 自尊尊人與自愛愛人。			
學習重點	學習表現	國-2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 綜-2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 社-2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。		
	學習內容	國 Bb-II-1 自我情感的表達。 社 Aa-II-2 不同群體應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。		
表現任務	1. 能介紹自己的志願，是否受到傳統性別刻板印象的影響。並說出自己的想法與感受			
教學資源	1.多媒體設備			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(二)週 - 第(三)週	性平教育－我行，你也行!	一、教師藉由學習單引導學生進行討論 1.工作有男女之別嗎？為什麼？ 0. 哪些工作是比較適合男生做的？為什麼？(跟學生——討論這些職業須具備哪些特質才能勝任。) 0. 如果這些工作換成女生做會如何？ 0. 哪些工作是比較適合女生做的？為什麼？(跟學生——討論這些職業須具備哪些特質才能勝任。) 0. 如果這些工作換成男生做會如何？ 0. 哪些是男、女都可以做的？為什麼？ 二、播放影片	4	全班教學

<https://www.youtube.com/watch?v=SL4PRHkqFA&list=LL&index=4>

藉由影片讓學生檢視自己是否在職業上有性別刻板印象

三、綜合活動

1.教師歸納學生的意見，引導建立正確的性別平等觀念。

※讓學生了解彼此的不同專長與人格特質，經由良好的互動與學習，增進肯定自我，選擇自己喜歡的工作或生活方式。

2.教師強調，社會是兩性共有、共享、共治的，不因性別而有差別。