

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【2】年級

(二)節數分配：每週學習節數(35/40)節，上學期(22)週(16)節、下學期(21)週(19)節，合計(35)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

上學期課程內涵：

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育	E-A2 系統思考與解決問題	1. 了解臺灣氣候與災害特性會影響居民生活。 2. 主動檢視與發現生活周遭的環境問題，並尋求解決的方法。	1. 能說出台灣常見的災害及對生活造成的影響。 2. 參與複合災演，並能正確做出避災行動及操作防災器材。	複合災演
戶外教育	B3 藝術涵養與美感素養	1. 培養藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展 2. 體驗與發現生活環境中的美感。	1. 能說出不同年代的服裝風格 2. 能分類不同時期的設計風格所代表的象徵元素 3. 設計屬於自己的服裝	
校際/班級交流	C2 人際關係與團隊合作	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要	1. 能全班一起演出 2. 能認真練習 3. 能邀請家長一起參加活動	家長日

		性。		
--	--	----	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(4)週- 第(5)週	複合災演	1. 各項防災宣導及問答 2. 地震避難演練 3. 火災自衛消防演練 4. 核災避難演練	3	環境教育
第(8)週- 第(11)週	設計有夠南	至屏菸 1936 文化基地，參加「設計有夠南 DESIGN SUPER SOUTH」沉浸體驗特展，欣賞不同設計師們的作品，並認識各風格所代表的象徵元素以及各式製作服裝需要的工具，與一件服裝如何設計與產出的過程，接著完成展內學習單，並構思屬於自己的服裝	7	
項目：校際/班級交流				
第(13)、 (15)、 (17)週	家長日	1. 社團成果發表-小提琴社 2. 校隊成果發表-滿州民謠隊 3. 藝術與人文課程成果展示 4. 各班教學成果展示 5. 衛生與健康宣導	6	性別平等教育、家庭教育

下學期課程內涵：

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等	1. 透過解說員導覽，觀察並瞭解自然科學與生活之間的關係。	1. 認識白屋藝術村是臺灣唯一以「藝術與生態」通過認證的場所以及有何特色	環境教育

	的戶外學習。	2.使學生能夠從藝術創作與欣賞取得平衡並獲得調劑。	2.能攀爬百年老樹後，說出透過不同的角度所觀察到大樹上的生態，3..能創作生態藝術作品	
校際/班級交流	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1.開發自己的潛能，並主動挑戰自己的身體極限及他人的運動技能，2.透過對紀錄的挑戰，並以時間（速度）、距離（遠度、高度）的形式呈現挑戰結果 3.建立終身運動習慣為目標	1.校內施測能盡力表現，以入選個人賽盡力表現自己 2.正式比賽時能盡力發揮 3.勝不驕敗不餒，從比賽中學習經驗 4.參加大會舞與進場並盡力表現	四校聯運
校際/班級交流	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1.藉由各項宣導促進師生及家長身心健康。 2.透過表演、送家長卡片、康乃馨及愛的便利貼等方式來感謝家長照顧孩子的辛勞。	1.能邀請家長參加活動 2.能製作卡片送給家長 3.能和家長一起參加親子趣味競賽 4.能和家長一起製作火龍果麵條	母親節

(四)本學期課程內涵(表十四)：

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

第(5)週- 第(8)週	小小駐村藝術家	認識臺灣唯一以「藝術與生態」通過認證的場所--白屋藝術村，在專業的生態導覽解說後，實際攀爬百年老樹，透過不同的角度來觀察大樹上的生態，以及透過生態藝術DIY創作課程的做中學，對環境體驗深刻記憶，並對生態產生美好印象，開啟五感生活。	7	環境教育
項目：校際/班級交流				
第(9)週- 第(12)週	四校聯運-運動會	1. 大會舞 2. 運動員進場&進場演出 3. 田徑個人賽 4. 班級賽 5. 趣味競賽 6. 大隊接力	8	
第(13)週- 第(14)週	母親節	1. 感謝卡製作 2. 滿州民謠表演 3. 小提琴表演 4. 親子趣味競賽 5. 親子手作DIY活動	4	性別平等教育、家庭教育