

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【6】年級

(二)節數分配：每週學習節數(150/38)節，上學期(22)週(76)節、下學期(18)週(74)節，合計(150)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

上學期課程內涵：

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育	E-A2 系統思考與解決問題	1. 了解臺灣氣候與災害特性會影響居民生活。 2. 主動檢視與發現生活周遭的環境問題，並尋求解決的方法。	1. 能說出台灣常見的災害及對生活造成的影響。 2. 參與複合災演，並能正確做出避災行動及操作防災器材。	複合災演
戶外教育	B3 藝術涵養與美感素養	1. 培養藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展 2. 體驗與發現生活環境中的美感。	1. 能說出不同年代的服裝風格 2. 能分類不同時期的設計風格所代表的象徵元素 3. 設計屬於自己的服裝	
戶外教育	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B3	1. 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人事物的方法。 2. 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	態度檢核 觀察記錄 實務操作	(畢業旅行)

	<p>感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p>			
校際/班級交流	<p>C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1. 能全班一起演出 2. 能認真練習 3. 能邀請家長一起參加活動</p>	家長日
學生自主學習	<p>C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運</p>	<p>一、能聽懂並回應他人。 二、能認識多元文化，並認讀字句。</p>	國際教育

		<p>用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p>		
學生自主學習	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗</p>	<p>1. 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>2. 能認識網路智慧財產權相關法律。</p> <p>3. 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p>	<p>1. 能說明搜尋影片故事範本自己的想法。</p> <p>2. 學會使用 PhotoCap 素材結合照片、錄製的影片製作個人的影片。</p> <p>3. 能口頭說明自己設計作品的理念。</p>	資訊教育
領域補救教學	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學</p>	<p>1. 認識質數和合數；認識質因數，並做質因數分解；用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 作業習寫</p> <p>4. 互相討論</p> <p>5. 實際測量</p>	數學

	<p>語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>數，並解決生活中的相關問題；了解兩數互質的意義；用質因數分解法和短除法，找出兩數的最小公倍數，並解決生活中的相關問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；解決同分母分數的除法問題；解決異分母分數的除法問題；解決分數除法的應用問題；根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變、商不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量；理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。</p> <p>4. 解決整數\div小數的除法問題；解決小數\div小數的除法問題；解決小數除法的應用問題；用四捨五入法，對商(小數)取概</p>	<p>6. 實際操作</p> <p>7. 操作演練</p> <p>8. 實測操作</p> <p>9. 分組報告</p>	
--	--	---	---	--

	<p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>數到指定位數；根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>5.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識相等的比；認識最簡整數比；應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。</p> <p>6.認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；應用圓周長公式，求算扇形周長；求算複合圖形的周長。</p> <p>7.理解圓面積公式，並求算圓面積；應用圓面積公式，求算扇形面積；求算複合圖形的面積。</p> <p>8.了解比較快慢的方法；認識速率的意義及其單位；應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題；透</p>		
--	--	--	--	--

		<p>過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。</p> <p>9.了解放大圖和縮圖的意義；知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大；畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化；了解比例尺的意義、表示方法與應用。</p>		
--	--	---	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(4)週- 第(5)週	複合災演	1. 各項防災宣導及問答 2. 地震避難演練 3. 火災自衛消防演練 4. 核災避難演練	3	環境教育
第(8)週- 第(11)週	設計有夠南	至屏菸 1936 文化基地，參加「設計有夠南 DESIGN SUPER SOUTH」沉浸體驗特展，欣賞不同設計師們的作品，並認識各風格所代表的象徵元素以及各式製作服裝需要的工具，與一件服裝如何設計與產出的過程，接著完成展內學習單，並構思屬於自己的服裝	7	

第(16)週	畢業旅行	<p>針對不同的遊覽地點進行實地探訪與學習，並與同儕互助與合作，學習人際交流：</p> <p>1. 第一天 學校／月桃故事館／檜意生活村／鹿港老街／飯店。 【月桃故事館】孩提時代的創辦人，即靠著砍伐、販賣月桃辛苦掙錢。隨著年紀增長，事業逐漸在穩定中成長，感念月桃彷若人生事業的啟蒙。 【鹿港老街】曲折的紅磚巷道兩旁林立著重新整修過的舊式店屋，其奧妙的內部格局和舊式外觀耐人尋味，在此可找到若干老鹿港的風貌。</p> <p>2. 第二天 飯店／台中科博館／立體劇場／太空劇場／台中歌劇院／逢甲商圈／飯店。 【立體劇場】利用光學原理模擬人類兩眼視差，造成遠近錯覺的立體效果。 【台中歌劇院】由日本建築大師伊東豊雄設計有著全球最難蓋建築號稱。</p> <p>3. 第三天 飯店／劍湖山主題樂園／品味軒休息／學校 【劍湖山主題樂園】是臺灣知名主題遊樂園，通稱劍湖山，位於雲林縣古坑鄉永光村劍湖附近，綜合「休閒、遊樂、文化、科技」四大功能。</p>	18	環境教育
項目：校際/班級交流				
第(13)、(15)、(17)週	家長日	<p>1. 社團成果發表-小提琴社</p> <p>2. 校隊成果發表-滿州民謠隊</p> <p>3. 藝術與人文課程成果展示</p> <p>4. 各班教學成果展示</p> <p>5. 衛生與健康宣導</p>	6	性別平等教育、家庭教育
項目：學生自主學習				
第(2)週 -	國際教育 Bath time	【學生自主學習】	3	

第(4)週		<p>1. Watch the video: https://www.youtube.com/watch?v=5surefrxMDA</p> <p>2. Read the Story - What's wrong 【教師引導】</p> <p>1. Answer the Questions: What can you see in the picture? What are they doing? Where are they?</p> <p>2. Talk about Culture: Interesting baths around the world A. wooden bathtubs from China B. clawfoot bath C. Jacuzzi</p>		
第(5)週 - 第(7)週	Buzz of bees	<p>【學生自主學習】</p> <p>1. Watch the video: https://www.youtube.com/watch?v=qBa1lPbwKe8</p> <p>2. Read the Story 【教師引導】</p> <p>1. Answer the Questions: What's this? Do you like honey? What can you eat with honey? Where do we get honey from? What do you think bees like to eat?</p> <p>2. Talk about Culture: Where do honeybees live? Places with lots of flowers and fruit. Which of these places have lots of flowers?(ocean, gardens, orchards, icy mountains, forests, farmland, deserts)</p>	3	
第(8)週 - 第(10)週	Game Changer	<p>【學生自主學習】</p> <p>1. Watch the video: https://www.youtube.com/watch?v=JutrLer3k-A</p> <p>2. Read the Story 【教師引導】</p> <p>1. Answer the Questions: Which of these games do you like? How do you play them?</p>	3	

		<p>Match what you have to do and then talk about the games</p> <p>A. Pop the balloons with a dart B. Roll a ping pong ball and get points C. Shoot a small ball and get points D. Shoot the things and get points</p> <p>2. Talk about Culture: games at night market In Taiwan, most of these games are at night markets. What other things can you do at night markets? What can you eat and drink and night markets.</p> <p>Look at these pictures. They are from a famous night market in Morocco.</p>		
第(11) 週 - 第(13) 週	Little sheep of horrors	<p>【學生自主學習】</p> <p>1. Watch the video: https://www.youtube.com/watch?v=qf5ah1RGPMc</p> <p>2. Read the Story</p> <p>【教師引導】</p> <p>1. Answer the Questions: What is your favorite movie? What happens in the movie? Why do you like it?</p> <p>2. Talk about Culture: Interesting things about Popcorn A. Native Americans made popcorn first. B. Water makes the kernel (the corn before it becomes popcorn) pop C. Percy Spencer made the first microwave. And the first thing he put in the microwave was popcorn. D. People in America eat enough popcorn every year to fill the Empire State Building!</p> <p>E. Popcorn is actually very healthy. It has lots of healthy things in it that is good for you, and it is one of the best snacks in the world!</p>	3	
第(14) 週 -	Lou - Lost and Found	<p>【學生自主學習】</p> <p>1. Watch the video: https://www.dailymotion.com/video/x6ci2hk</p>	3	

<p>第(16) 週</p>		<p>2. Read the Story 【教師引導】 1. Answer the Questions: What does the bully do? What does the bully want? Which toys do you see in the movie? One of the children didn't lose a toy. She lost clothing. What is it? What does the bully get at the end? How do the children feel? 2. Write a letter (or do the Culture snapshot): You did something to a friend, and they are angry. You had a reason. Write a letter to them and say: A. Sorry for what you did B. Explain the reason - Say why you did it (maybe you were sick, or sad, or hungry) C. Ask if you can still be friends</p>		
<p>第(17) 週 - 第(19) 週</p>	<p>Pizza Party</p>	<p>【學生自主學習】 1. Watch the video: https://www.youtube.com/watch?v=qAYjSmiYG4M 2. Read the Story 【教師引導】 1. Answer the Questions: You are going to have a pizza party. Who will you invite? How many pizzas will you have? What will be on the pizzas? What drinks will you have? What other food will you have? Where will your pizza party be? 2. Talk about Culture: Interesting things about Pizza The very first pizza was made many years ago. People put ingredients (things like tomato or meat) on flatbread because they didn't have plates. Then in the 18th century in Italy, when</p>	<p>2</p>	

		people were very poor, street vendors (people who sell food in the street) started selling pizza. The pizza was cut, so if you only had a little money, you only had to buy a piece of the pizza, and if you wanted to buy food for your whole family or all your friends, you could buy the whole pizza.		
第(20)週 - 第(21)週	Robot dog	<p>【學生自主學習】</p> <p>1. Watch the video: https://www.youtube.com/watch?v=DsIs_UVDePU</p> <p>2. Read the Story</p> <p>【教師引導】</p> <p>3. Answer the Questions:</p> <p style="padding-left: 2em;">The sheep are naughty. What do they do? What can the robot dog do? What does the robot dog like? Does the robot dog like the real dog? What does the sheep build? What does the robot dog fall into? What does the robot dog do at the end? Who is happy and who is unhappy?</p> <p>4. Talk about Culture: Interesting things about Robots.</p> <p>A. The first Robot Hotel is in Japan.</p> <p style="padding-left: 2em;">a. The dinosaur is an English-speaking robot. It can tell you where your room is, when you can eat breakfast, and which places are good to go to.</p> <p style="padding-left: 2em;">b. These robots are at the reception. They can give you your room key and help with your bags. They look really cool and have lights that make them shine.</p> <p style="padding-left: 2em;">c. These robots can say hello and clean your room. You can also get room service (they bring food to your room). They are friendly, but they are still robots.</p>	2	
項目：學生自主學習				
第(2)週	資訊教育	<教師指導教學>	5	

<p>- 第(6)週</p>	<p>一、認識多媒體 影片</p>	<p>1. 從課本跨頁認識多媒體與如何製作多媒體。 2. 說明如何用影片說故事：「說什麼」、「用什麼說」、「怎麼說」。 3. 說明編導影片的流程與腳本撰寫。 4. 說明電腦內建的多媒體軟體有哪些。 5. 指導多媒體素材的檔案類型與取得方法。 6. 認識創用 CC 的授權要素。 <學生自主學習> 1. 使用「相片」軟體的「自動影片」功能，將相片變成影片。 2. 能說出檔案管理的重要性。 1. 3. 能遵守網路使用規範，善用網路上的免費素材。</p>		
<p>第(7)週 - 第(11)週</p>	<p>二、個人專屬公仔</p>	<p><教師指導教學> 1. 說明行動裝置與電腦都可以編輯影片。 2. 說明「相片」軟體製作動態相簿的功能。 3. 指導使用 Photo Cap 影像處理軟體。 <學生自主學習> 1. 製作去背大頭照並與鏤空公仔組合成個人公仔。 2. 認識個人公仔的應用。 3. 將個人公仔與照片結合，設計創意影像。 4. 完成動態相簿，以幻燈片秀播放欣賞作品。</p>	5	
<p>第(12)週 - 第(16)週</p>	<p>三、影像魔法師</p>	<p><教師指導教學> 1. 認識美化相片常用手法。 2. 指導運用漸層、邊框與陰影的技巧美化文字。 3. 指導縮圖頁與相片拼貼。 4. 說明下載與安裝 PhotoCap 素材包。 <學生自主學習> 1. 幫相片加外框。</p>	5	

		2. 使用對話框物件設計對白。 3. 使用筆刷塗鴉讓相片更有趣。		
第(17)週 - 第(21)週	四、麻吉點點名	<p><教師指導教學></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識本課影片主題與腳本。 2. 認識「相片」軟體操作介面。 3. 指導新建影片專案與匯入素材。 4. 指導如何設定影格播放時間與背景音樂。 <p><學生自主學習></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用「標題卡片」製作影片前言。 2. 學會調整影格順序。 3. 學會設定背景音樂。 4. 能製作專案作品。 	5	
項目：領域補救教學				
第 4 週	第二單元分數除法	<p>因應學習扶助篩選測驗對學生做分組教學，教學一組時另一組做均一任務；輪換。</p> <p>低組活動：分數除法(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練同分母分數除法與異分母分數除法。 <p>高組活動：均一任務技能。</p>	1	使用均一平台對不同程度學生做差異化任務調整。
第 10 週	第五單元比與比值	<p>因應學習扶助篩選測驗對學生做分組教學，教學一組時另一組做均一任務；輪換。</p> <p>低組活動：比與比值</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練有關比或比值的計算問題。 <p>高組活動：煎蛋</p> <p>姐姐用一個很小的平底鍋煎蛋，蛋的一面煎好了，把它翻到另一面再煎，每一面要煎一分鐘。這個平底鍋每次只能煎兩個蛋，如果有三個蛋，兩面都煎，當然要花四分鐘的時間，但是姐姐只用了三分鐘左右，就把三個蛋的兩面都煎好了，姐姐的秘訣是什麼？</p> <p>說明：姐姐在鍋裡先放兩個蛋，煎一分鐘，這兩個蛋的一面已經煎好，把其中的一個蛋翻面，另一個蛋從鍋裡盛</p>	1	使用均一平台對不同程度學生做差異化任務調整。

		出，趕快放進第三個蛋，再煎一分鐘，第一個蛋的兩面都已煎好，取出來，其餘的兩個蛋，都只煎好了一面，所以再煎一分鐘，另外兩面也煎好了。		
--	--	---	--	--

下學期課程內涵：

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 透過解說員導覽，觀察並瞭解自然科學與生活之間的關係。 2. 使學生能夠從藝術創作與欣賞取得平衡並獲得調劑。	1. 認識白屋藝術村是臺灣唯一以「藝術與生態」通過認證的場所以及有何特色 2. 能攀爬百年老樹後，說出透過不同的角度所觀察到大樹上的生態，3. 能創作生態藝術作品	環境教育
校際/班級交流	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 開發自己的潛能，並主動挑戰自己的身體極限及他人的運動技能，2. 透過對紀錄的挑戰，並以時間（速度）、距離（遠度、高度）的形式呈現挑戰結果 3. 建立終身運動習慣為目標	1. 校內施測能盡力表現，以入選個人賽盡力表現自己 2. 正式比賽時能盡力發揮 3. 勝不驕敗不餒，從比賽中學習經驗 4. 參加大會舞與進場並盡力表現	四校聯運
校際/班級交流	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服	1. 藉由各項宣導促進師生及家長身心健康。	1. 能邀請家長參加活動	母親節

	務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	2. 透過表演、送家長卡片、康乃馨及愛的便利貼等方式來感謝家長照顧孩子的辛勞。	2. 能製作卡片送給家長 3. 能和家長一起參加親子趣味競賽 4. 能和家長一起製作火龍果麵條	
校際/班級交流	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。	1. 歡送畢業生，希望學生鵬程萬里，迎向另一個學習里程。	1. 能參加預演 2. 自選一首畢業歌 3. 練習畢業歌並背起歌詞	畢業典禮
學生自主學習	C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。	一、能聽懂並回應他人。 二、能認識多元文化，並認讀字句。	國際教育
學生自主學習	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素	1. 學生能認識並使用免費音樂與尊重智慧財產權。 2. 學生能使用 Audacity 剪輯音樂。	1. 學生能發揮想像力對生活周遭環境的觀察力說明自己的設計理念。	資訊教育

	<p>養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>		<p>2. 會將自己的作品上傳到 YouTube 並公開分享。</p>	
領域補救教學	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術</p>	<p>1.能解決小數加減乘除混合的四則計算問題。能解決分數加減乘除混合的四則計算問題。能解決小數與分數四則混合計算的問題。能利用四則運算的性質，來簡化計算。</p> <p>2.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決平均速率問題。能解決相離和相遇問題。能解決追趕問題。能解決流水問題。</p> <p>3.能理解簡單直立柱體的體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。能計算複合形體</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 作業習寫</p> <p>4. 互相討論</p> <p>5. 實際測量</p> <p>6. 實際操作</p> <p>7. 操作演練</p> <p>8. 實測操作</p> <p>9. 分組報告</p>	數學

	<p>符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>的體積。能計算簡單直柱體的表面積。</p> <p>4.認識基準量與比較量。能了解基準量與比較量互換時，兩量的比值具有互為倒數的關係。能了解並運用母數與子數求母子和。能了解並運用母數與子數求母子差。能了解並運用母子和或母子差求母數。</p> <p>5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>6.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀。能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。能辨別各種統計圖使用的時機。能從生活的情境中，經驗事件發生的可能性。</p>		
--	--	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(5)週 -第(8)週	小小駐村藝術家	認識臺灣唯一以「藝術與生態」通過認證的場所--白屋藝術村，在專業的生態導覽解說後，實際攀爬百年老樹，透過不同的角度來觀察大樹上的生態，以及透過生態藝術DIY創作課程的做中學，對環境體驗深刻記憶，並對生態產生美好印象，開啟五感生活。	7	環境教育
項目：校際/班級交流				
第(9)週 -第(12)週	四校聯運	1. 大會舞 2. 運動員進場&進場演出 3. 田徑個人賽 4. 班級賽 5. 趣味競賽 6. 大隊接力	8	
第(13)週 -第(14)週	母親節	1. 感謝卡製作 2. 滿州民謠表演 3. 小提琴表演 4. 親子趣味競賽 5. 親子手作DIY活動	4	性別平等教育、家庭教育
第(18)週 -第(19)週	畢業典禮	1. 頒發畢業證書 2. 頒發各類獎項與獎學金 3. 謝師禮 4. 唱畢業歌	4	
項目：學生自主學習				
第(1)週	國際教育 Sharing	【學生自主學習】 1. Watch the video: https://www.youtube.com/watch?v=tWXkX9axcWs	2	

<p>第(2) 週</p>		<p>2. Read the Story 【教師引導】 1. Answer the Questions: What's your favorite food? What's your favorite drink? What food don't you like? How do you feel when you are very hungry? 2. Talk about Culture: Compare Taiwan and Norway The video is an advertisement from Norway Can you compare Taiwan and Norway? A. Capital City: Oslo B. Population: 5,250,000 people C. How many people live in Taiwan? D. What's the capital city? E. What color is the flag? F. What is the highest mountain in Taiwan?</p>		
<p>第(3) 週 - 第(4) 週</p>	<p>Sheep Farmer</p>	<p>【學生自主學習】 1. Watch the video: https://www.youtube.com/watch?v=N5nbjyAdEZO 2. Read the Story 【教師引導】 1. Answer the Questions: If you can do magic, what kind of magic would you like to do? (Big magic on a stage, small magic like cards and coins) What will your magic name be? What clothes will you wear? 2. Talk about Culture: magicians now and before A. The first magicians were from Ancient Greece, Ancient Rome, and Ancient Egypt, but people think there were magicians before then. B. These magicians tried to heal people, change the weather, and win wars. C. As our technology improved, we found doctors, weather</p>	<p>2</p>	

		<p>experts, and war machines. Now magicians do magic to entertain people and make sure they have fun.</p> <p>D.Do you like watching magicians?</p> <p>E.Do you think it is hard work to be a magician?</p>		
<p>第(5) 週 - 第(7) 週</p>	Snack Attack	<p>【學生自主學習】</p> <p>1. Watch the video: https://www.youtube.com/watch?v=38y_1EWIE9I</p> <p>2. Read the Story</p> <p>【教師引導】</p> <p>1. Answer the Questions: What are they doing? Why is it good to share? How do you feel if you don't want to share and your mom, dad, or teachers ask you to share? How do you feel when you share things?</p> <p>2. Talk about Culture: special snacks from different countries</p> <p>A. Samosas are popular in India and Pakistan. It is a spicy snack with minced meat and vegetables wrapped in dough and fried. It is great with yoghurt or chutney.</p> <p>B. Koeksisters is a South African treat. It is dough and syrup. The inside is very soft, and the syrup makes it very sweet.</p> <p>C. Stroopwafels (Syrup waffles in English) is a snack from the Netherlands. It is delicious, sweet and great with a hot drink.</p> <p>D. Taiyaki is a very popular Japanese treat. It is often filled with red bean paste, but you can also have it with other fillings like custard.</p>	3	
<p>第(8) 週 - 第(10) 週</p>	Sorry	<p>【學生自主學習】</p> <p>1. Watch the video: https://www.youtube.com/watch?v=xXjJnqrWZkg</p> <p>2. Read the Story</p> <p>【教師引導】</p> <p>1. Answer the Questions:</p>	3	

		<p>What do you think? Sue becomes a teacher. What will she do? She will... She won't... Why? You can use because Will her students like her? What will she teach?</p> <p>2. Talk about Culture: Oscars A. Oscars are for the best movies. Sorry (the movie we watched) won an Oscar for best short movie. B. Sorry (the movie we watched) was made at Albania C. Albania is a small country in Europe. People speak Albanian and Greek. D. Albania is a beautiful country with lots of pretty things to see. It isn't a very rich country, but people who travel there like it a lot. E. The flag of Albania is red and black. The black is a double headed eagle, which represents the independence of Albania. The red is for bravery and strength and represents the fight to independence for Albania.</p>		
第(11)週 - 第(13)週	Still Life	<p>【學生自主學習】 1. Watch the video: https://www.youtube.com/watch?v=2BPIykvYrpk 2. Read the Story 【教師引導】 1. Answer the Questions: Who paints the farmhouse? Who paints the 'Sheepa Lisa?' Who paints Hay Wain? Who paints a Picasso? 2. Talk about Culture: Famous Painting in Taiwan What famous artists do you know in Taiwan? Why are they famous?</p>	3	
第(14)週 - 第(16)週	The Bull	<p>【學生自主學習】 1. Watch the video: https://www.youtube.com/watch?v=_2GmTpuwNBQ 2. Read the Story</p>	3	

週		<p>【教師引導】</p> <p>3. Answer the Questions: The bull gets very angry. Sometimes we get angry too. When we get angry, we do and say things and later we feel sorry, but people are hurt. How can we be better when we get angry? Watch this video and think about what she means when she talks about the ABCDE. A - Awareness - Know when you are getting angry B - Breathe C - Count - to 10 or 15 D - Distance - Go away from the person or thing making you angry E - Express - Talk about how you felt or why you were angry</p> <p>4. Talk about Culture: sports with animals Many countries have different sports and games that use animals. Some of these are not nice to animals, and others the animals enjoy. Which of these do you think is OK? A. Bull fighting B. Bull riding (Rodeo) C. Horse racing D. Show jumping E. Dog shows F. Falconry G. Homing pigeons Why do you think people like sports with animals? Do you think the animals like it? What are other ways that we use animals? Are they good?</p>		
第(17)週 - 第(18)週	The Kite	<p>【學生自主學習】</p> <p>1. Watch the video: https://www.youtube.com/watch?v=kZownq0BLOE</p> <p>2. Read the Story 【教師引導】</p> <p>1. Answer the Questions:</p>	2	

		<p>Your school wants to have a kite competition. You can win nice prizes, but you need to make your own kite. Look at the questions and think about your answers. Then tell us about your kite.</p> <p>A. What shape is it? B. Is it an animal or a person? C. What color is it? D. Why did you choose the colors? E. Is it big or small? F. If somebody wants to buy your kite, how much money will you ask them to pay?</p> <p>2. Talk about Culture: Kite making in Taiwan</p> <p>A. The kites from the kite festival. B. The ancient art of kite-making C. Making a Kite: There are four main steps to making a kite like the ones in the pictures.</p> <p>a. First, you plan the shape and then you make a bamboo frame like in this picture. b. Then you cut the paper and stick it on the frame. They use special paper that is light and strong. c. Next you paint the kite. d. Then you attach the bridle. It is important where you put it because it makes sure the kite can fly properly. And then, you can fly the kite.</p>		
項目：學生自主學習				
第(1)週 - 第(5)週	五、音樂 Do Re Mi	<p><教師指導教學></p> <p>1. 認識免費音樂與尊重智慧財產權。 2. 指導登入與開啟 YouTube 工作室，下載免費音樂。 3. 說明剪輯音樂的技巧。 4. 使用 Audacity 剪輯音樂、正規化與淡入淡出。</p> <p><學生自主學習></p> <p>1. 說明智慧財產權的重要。</p>	5	

		2. 完成音樂影像作品初稿。		
第(6)週 - 第(10)週	六、校園小主播	<p><教師指導教學></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識本課影片主題與腳本。 2. 指導用「相片」軟體塗鴉變成影片。 3. 匯入圖片設計打字效果。 4. 加入音效與編輯音訊作用時間。 5. 匯入片頭音效、動態字幕和背景音樂。 <p><學生自主學習></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用素材創作音樂影像作品。 2. 說明音樂影像作品的設計理念。 	5	
第(11)週 - 第(15)週	七、守護地球 Let's Go!	<p><教師指導教學></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識本課影片主題與腳本。 2. 指導匯入素材、移除黑邊、編排影格與設計標題卡片。 3. 指導加入 3D 視覺效果、3D 模型、背景音樂與設定動畫。 4. 了解 YouTube 可以找到創用 CC 授權的影片。 <p><學生自主學習></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用素材創作動畫作品。 2. 說明動畫作品的設計理念。 	5	
第(16)週 - 第(18)週	八、我們班的影展	<p><教師指導教學></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導發布影片到 YouTube。 2. 指導建立播放清單與加入影片。 3. 指導完成自己的播放清單。 4. 指導作品成果發布技巧與內容。 <p><學生自主學習></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會將作品製作成播放清單並公開分享。 2. 發表作品成果展。 	3	
項目：領域補救教學				
第1週 第2週	第一單元小數與分數的計算	因應學習扶助篩選測驗對學生做分組教學，教學一組時另一組做均一任務；輪換。	3	使用均一平台對不同程度學生做差異化任務調整。

		<p>低組活動：海洋與陸地的面積</p> <p>1.教師詢問題目：地球表面積的四分之一是陸地，陸地的四分之三在北半球，若南、北半球的表面積相等，則：</p> <p>(1)北半球海洋的面積占地球表面積的幾分之幾？</p> <p>(2)南半球海洋的面積占地球表面積的幾分之幾？</p> <p>高組活動：小數與分數混合計算/簡化計算</p> <p>1.教師出幾題有關小數與分數混合計算的題目。</p> <p>2.教師出幾題有關小數與分數的簡化計算題目。</p>		
第 2 週 第 3 週	第二單元速率的應用	<p>因應學習扶助篩選測驗對學生做分組教學，教學一組時另一組做均一任務；輪換。</p> <p>低組活動：時間與距離</p> <p>1.教師詢問題目：王先生每天騎摩托車上班，他騎車的速率是走路的 15 倍。可是今天騎了一半的路時，車子拋錨了，剩下的路只好推車前進，因此速率只有走路時的一半。和一開始就走路去上班相比，是省時還是費時呢？</p> <p>2.學生根據教師提問，回答問題。</p> <p>高組活動：追趕問題</p> <p>1.教師出幾題有關追趕問題的題目。</p>	2	使用均一平台對不同程度學生做差異化任務調整。
第 3 週 第 4 週 第 8 週	第三單元柱體體積與表面積	<p>因應學習扶助篩選測驗對學生做分組教學，教學一組時另一組做均一任務；輪換。</p> <p>低組活動：體積計算</p> <p>1.教師出幾題有關四角柱、三角柱和圓柱體積的題目。</p> <p>全班活動：模型設計</p> <p>1.全班分五至六組，每組設計製作一種柱高是 9 公分的柱體。</p> <p>2.教師請學生將每兩組的柱體組成複合形體，再計算體積。</p> <p>3.換組後再繼續進行活動。</p> <p>4.教師亦可請學生將每三組的柱體組成複合形體，再計算體積。</p>	3	使用均一平台對不同程度學生做差異化任務調整。

		<p>5.學生所計算的形體應畫出其圖，並標記各長度和體積，以利全班校對答案。</p> <p>6.最後統計各組計算出正確的複合形體體積最多的為獲勝組。</p> <p>高組活動：油漆專家</p> <p>1.教師準備數張直柱體圖片，圖中標明計算表面積所需的資訊，張貼在黑板上。</p> <p>2.請學生假想自己要替圖中的形體塗上油漆，要求算出指定形體的表面積。</p>		
<p>第 11 週</p> <p>第 12 週</p>	<p>第四單元基準量與比較量</p>	<p>因應學習扶助篩選測驗對學生做分組教學，教學一組時另一組做均一任務；輪換。</p> <p>低組活動：基準量與比較量</p> <p>1.教師出幾題有關基準量與比較量的題目。</p> <p>高組活動：由子數和求母數</p> <p>1.教師詢問題目：一件大衣依成本加 50% 作為定價，再照定價增加 6% 作為售價，結果賺得 885 元，這件大衣的成本與售價各是多少元？</p> <p>2.學生根據教師提問，回答問題。</p>	2	<p>使用均一平台對不同程度學生做差異化任務調整。</p>
<p>第 12 週</p> <p>第 15 週</p> <p>第 16 週</p>	<p>第五單元怎樣解題</p>	<p>因應學習扶助篩選測驗對學生做分組教學，教學一組時另一組做均一任務；輪換。</p> <p>低組活動：和差問題、年齡問題</p> <p>1.教師出幾題有關和差問題的題目。</p> <p>2.教師出幾題有關年齡問題的題目。</p> <p>高組活動：男孩女孩知多少</p> <p>1.教師詢問題目：王家的兄弟姐妹很多，我們只知道王家每個男孩的兄弟數目與姐妹一樣多，每個女孩的兄弟數目為姐妹的兩倍，猜猜看，王家有多少男孩？多少女孩？</p> <p>2.學生根據教師提問，回答問題。</p> <p>高組活動：組合問題</p>	4	<p>使用均一平台對不同程度學生做差異化任務調整。</p>

		<p>1.教師出幾題有關組合問題的題目，並分組搶答，搶答成功者得一分。</p> <p>2.全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。</p>		
第 17 週	第六單元圓形圖	<p>因應學習扶助篩選測驗對學生做分組教學，教學一組時另一組做均一任務；輪換。</p> <p>低組活動：分組收集資料</p> <p>1.先讓低組學生分組，教師再準備多個項目讓各組去收集資料。</p> <p>2.透過觀察和討論，進行圓形百分圖的繪製活動。</p> <p>3.上台報告並分享。</p> <p>低組活動：垃圾處理</p> <p>1.教師先在黑板上畫出上個月垃圾分類結果的圓形圖。</p> <p>2.教師口述布題：「有一個小鎮實行垃圾分類處理，他們把上個月的結果做成圓形圖，只知道上個月的垃圾總重量為75600公斤，算算看，各類垃圾重量是多少公斤？」</p> <p>3.學生進行解題並發表其做法。</p> <p>低組活動：不同統計圖</p> <p>1.教師展示幾張不同的統計圖，學生分組搶答這些統計圖分別應該使用哪些標題，搶答成功者得一分。</p> <p>2.全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。</p> <p>高組活動：可能性</p> <p>1.教師出幾題有關可能性的問題。</p>	1	使用均一平台對不同程度學生做差異化任務調整。