

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度五、六年級 主題國語-部首識字領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	部首的故事課	【學習策略】 延長專注時間。 1. 說明上課規定及訂立目標獎勵 2. 前測：部首生字及造詞	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第二週	五年級：蚊帳大使 六年級：跑道 部首「手」的故事課	【學習策略】 延長專注時間。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
第三週	五年級：蚊帳大使 六年級：跑道 部首「手」的故事課	【學習策略】 延長專注時間。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。		
第四週	五年級：從空中看臺灣 六年級：朱子治家格言 部首「水」的故事課	【學習策略】延長專注時間。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生命教育】
第五週	五年級：從空中看臺灣 六年級：談遇見更好的自己 部首「水」的故事課	【學習策略】延長專注時間。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第六週	五年級：憧憬 六年級：談遇見更好的自己 部首「艸」的故事課	【學習策略】延長專注時間。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第七週	五年級：恆久的美 六年級：臺灣美食詩選 部首「艸」的故事課	【學習策略】延長專注時間。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。		
第八週	五年級：它抓得住你 商標的故事 六年級：最好的味覺禮物 部首「足」的故事課	【學習策略】延長專注時間。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化教育】 【科學教育】
第九週	五年級：故事「動」起來 六年級：珍珠奶茶 部首「足」的故事課	【學習策略】延長專注時間。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十週	總複習	統整學習單：寫出前幾周學過的生字及造詞，並口頭解釋意思。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第十一週	總複習	填生字注音、詞語填空、成語意思配對、寫出良言佳句，口頭說其意思、閱讀理解。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十二週	五年級：為生命找出口 六年級：大小剛好的鞋子 部首「心」的故事課	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

<p>第十三週</p>	<p>五年級：為生命找出口 六年級：大小剛好的鞋子 部首「心」的故事課</p>	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
<p>第十四週</p>	<p>五年級：最勇敢的女孩 六年級：狐假虎威 部首「系」的故事課</p>	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【安全教育】 【防災教育】</p>
<p>第十五週</p>	<p>五年級：最勇敢的女孩 六年級：狐假虎威 部首「系」的故事課</p>	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
<p>第十六週</p>	<p>五年級：挫折中成長 六年級：空城計 部首「火」的故事課</p>	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

<p>第十七週</p>	<p>五年級：挫折中成長 六年級：耶誕節 部首「火」的故事課</p>	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
<p>第十八週</p>	<p>五年級：山中寄情 六年級：耶誕節 部首「木」的故事課</p>	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p>
<p>第十九週</p>	<p>五年級：達駭黑熊走入山林 六年級：下午茶風波 部首「木」的故事課</p>	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p>
<p>第二十週</p>	<p>五年級：荒島上的國王 六年級：祕密花園 部首「口」的故事課</p>	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第二十一週	總複習	後測：部首生字及造詞	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第二十二週	總複習	填生字注音、詞語填空、成語意思配對、寫出良言佳句，口頭說其意思、閱讀理解。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	五年級：你會怎麼回答？ 六年級：馬達加斯加，出發！ 部首「土」的故事課	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第二週	五年級：你會怎麼回答？ 六年級：馬達加斯加，出發！ 部首「土」的故事課	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第三週	五年級：智救養馬人 六年級：沉睡的天空之城 部首「日」的故事課	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【多元文化教育】

		6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。		
第四週	五年級：智救養馬人 六年級：沉睡的天空之城 部首「日」的故事課	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【多元文化教育】
第五週	五年級：真正的「聰明」 六年級：沉睡的天空之城 部首「衣」的故事課	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第六週	五年級：真正的「聰明」 六年級：走進太陽之城 部首「衣」的故事課	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第七週	五年級：小記者，出動！ 六年級：送友人 部首「示」的故事課	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【海洋教育】 【生命教育】

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。		
第八週	五年級：奇幻光芒的祕密 六年級：蚵鄉風情 部首「示」的故事課	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第九週	五年級：人「聲」就是戲 六年級：童年·夏日·棉花糖 部首「刀」的故事課	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十週	總複習	1. 統整學習單：寫出學過的生字及造詞，並口頭解釋意思。 2. 填生字注音、詞語填空、成語意思配對、寫出良言佳句，口頭說其意思。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十一週	五年級：真相？真相！ 六年級：我的少年夢 部首「刀」的故事課	【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十二週	五年級：真相？真相！ 六年級：我的少年夢	【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀簡化課文	作業評量 口頭評量	【生命教育】

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

	部首「人」的故事課	<ol style="list-style-type: none"> 習寫生字造詞(雄筆順) 老師說明部首的意思及演變 請學生寫出部首相關的生字及造詞 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。 	紙筆測驗 學習態度	
第十三週	<p>五年級：你想做人魚嗎？</p> <p>六年級：如何張開追夢的翅膀</p> <p>部首「人」的故事課</p>	<p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <ol style="list-style-type: none"> 唸讀簡化課文 習寫生字造詞(雄筆順) 老師說明部首的意思及演變 請學生寫出部首相關的生字及造詞 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十四週	<p>五年級：你想做人魚嗎？</p> <p>六年級：如何張開追夢的翅膀</p> <p>部首「彳」的故事課</p>	<p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <ol style="list-style-type: none"> 唸讀簡化課文 習寫生字造詞(雄筆順) 老師說明部首的意思及演變 請學生寫出部首相關的生字及造詞 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十五週	<p>五年級：海洋的殺手</p> <p>六年級：成為人生的開拓者</p> <p>部首「彳」的故事課</p>	<p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <ol style="list-style-type: none"> 唸讀簡化課文 習寫生字造詞(雄筆順) 老師說明部首的意思及演變 請學生寫出部首相關的生字及造詞 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十六週	<p>五年級：海洋的殺手</p> <p>六年級：成為人生的開拓者</p>	<p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <ol style="list-style-type: none"> 唸讀簡化課文 	作業評量 口頭評量	【生涯規畫教育】

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

	部首「宀」的故事課	<ol style="list-style-type: none"> 習寫生字造詞(雄筆順) 老師說明部首的意思及演變 請學生寫出部首相關的生字及造詞 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。 	紙筆測驗 學習態度	
第十七週	五年級：玉米人的奇蹟 六年級：總複習 部首「宀」的故事課	【學習策略】 將學習內容和自己的經歷產生連結。 <ol style="list-style-type: none"> 唸讀簡化課文 習寫生字造詞(雄筆順) 老師說明部首的意思及演變 請學生寫出部首相關的生字及造詞 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十八週	五年級：幸福的火苗 六年級：總複習 部首「宀」的故事課	【學習策略】 將學習內容和自己的經歷產生連結。 <ol style="list-style-type: none"> 唸讀簡化課文 習寫生字造詞(雄筆順) 老師說明部首的意思及演變 請學生寫出部首相關的生字及造詞 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十九週	五年級：神農嘗百草 部首「宀」的故事課	【學習策略】 將學習內容和自己的經歷產生連結。 <ol style="list-style-type: none"> 唸讀簡化課文 習寫生字造詞(雄筆順) 老師說明部首的意思及演變 請學生寫出部首相關的生字及造詞 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第二十週	總複習	後測：部首生字及造詞	口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

			學習態度	
第二十一週	總複習	填生字注音、詞語填空、成語意思配對、寫出良言佳句，口頭說其意思。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度四年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、水陸小高手	<p>【學習策略】能注意學習內容所要傳達的訊息，如：字卡、詞卡、圖卡</p> <ol style="list-style-type: none"> 看課文的圖說故事 習寫生字造詞、拼國字部件(雄筆順) 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第二週	一、水陸小高手	<p>【學習策略】能注意學習內容所要傳達的訊息，如：字卡、詞卡、圖卡</p> <ol style="list-style-type: none"> 聽寫生字語詞 用圈詞造句(參考課本) 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第三週	二、下課以後	<p>【學習策略】能注意學習內容所要傳達的訊息，如：字卡、詞卡、圖卡</p> <ol style="list-style-type: none"> 看課文的圖說故事 習寫生字造詞、拼國字部件(雄筆順) 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【海洋教育】
第四週	二、下課以後	<p>【學習策略】能注意學習內容所要傳達的訊息，如：字卡、詞卡、圖卡</p> <ol style="list-style-type: none"> 聽寫生字語詞 用圈詞造句(參考課本) 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【海洋教育】
第五週	三、我的籃球夢	<p>【學習策略】能注意學習內容所要傳達的訊息，如：字卡、詞卡、圖卡</p> <ol style="list-style-type: none"> 看課文的圖說故事 習寫生字造詞、拼國字部件(雄筆順) 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第六週	三、我的籃球夢	<p>【學習策略】能注意學習內容所要傳達的訊息，如：字卡、詞卡、圖卡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.聽寫生字語詞 2.用圈詞造句(參考課本) 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【戶外教育】
第七週	四、永遠的馬偕	<p>【學習策略】能注意學習內容所要傳達的訊息，如：字卡、詞卡、圖卡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.看課文的圖說故事 2.習寫生字造詞、拼國字部件(雄筆順) 3.聽寫生字語詞 4.用圈詞造句(參考課本) 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【人權教育】
第八週	五、假如給我三天光明	<p>【學習策略】能注意學習內容所要傳達的訊息，如：字卡、詞卡、圖卡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.看課文的圖說故事 2.習寫生字造詞、拼國字部件(雄筆順) 3.聽寫生字語詞 4.用圈詞造句(參考課本) 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【生命教育】
第九週	六、攀登生命的高峰	<p>【學習策略】能注意學習內容所要傳達的訊息，如：字卡、詞卡、圖卡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.看課文的圖說故事 2.習寫生字造詞、拼國字部件(雄筆順) 3.聽寫生字語詞 4.用圈詞造句(參考課本) 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【環境教育】
第十週	總複習 第一次段考	<ol style="list-style-type: none"> 1.段考複習:複習易錯生字、習寫造詞造句 2.考調整卷 	<p>口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	
第十一週				
第十二週	七、美味的一堂課	<p>【學習策略】能多練習增加學習印象，如：將國字多認讀、書寫幾次直至熟練為止</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.看課文的圖說故事 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗</p>	【多元文化教育】

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		2.習寫生字造詞、拼國字部件(雄筆順)	學習態度	
第十三週	七、美味的一堂課	【學習策略】能多練習增加學習印象，如：將注音多拼讀幾次、將國字多認讀、書寫幾次直至熟練為止 1.聽寫生字語詞 2.用圈詞造句(參考課本)	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化教育】
第十四週	八、建築界的長頸鹿	【學習策略】能多練習增加學習印象，如：將國字多認讀、書寫幾次直至熟練為止 1.看課文的圖說故事 2.習寫生字造詞、拼國字部件(雄筆順)	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【國際教育】
第十五週	八、建築界的長頸鹿	【學習策略】能多練習增加學習印象，如：將國字多認讀、書寫幾次直至熟練為止 1.聽寫生字語詞 2.用圈詞造句(參考課本)	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【國際教育】
第十六週	九、請到我的家鄉來	【學習策略】能多練習增加學習印象，如：將國字多認讀、書寫幾次直至熟練為止 1.看課文的圖說故事 2.習寫生字造詞、拼國字部件(雄筆順) 3.聽寫生字語詞 4.用圈詞造句(參考課本)	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化教育】
第十七週	十、奇幻旋律	【學習策略】能多練習增加學習印象，如：將國字多認讀、書寫幾次直至熟練為止 1.看課文的圖說故事 2.習寫生字造詞、拼國字部件(雄筆順)	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十八週	十、奇幻旋律	【學習策略】能多練習增加學習印象，如：將國字多認讀、書寫幾次直至熟練為止 1.聽寫生字語詞 2.用圈詞造句(參考課本)	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十九週	十一、兔子先生等等我	【學習策略】能多練習增加學習印象，如：將國字多認讀、書寫	作業評量	【生命教育】

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		幾次直至熟練為止 1.看課文的圖說故事 2.習寫生字造詞、拼國字部件(雄筆順) 3.聽寫生字語詞 4.用圈詞造句(參考課本)	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第二十週	十二、老鞋匠和小精靈	【學習策略】能多練習增加學習印象，如：將國字多認讀、書寫 幾次直至熟練為止 1.看課文的圖說故事 2.習寫生字造詞、拼國字部件(雄筆順) 3.聽寫生字語詞 4.用圈詞造句(參考課本)	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第二十一週	總複習 第二次段考	1.段考複習:複習易錯生字、習寫造詞造句 2.考調整卷	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第二十二週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、選拔動物之星	【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如:插圖、照片等)了解文意。 1.看課文的圖說故事 2.習寫生字造詞、拼國字部件(雄筆順)	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第二週	一、選拔動物之星	【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如:插圖、照片等)了解文意。 1.聽寫生字語詞 2.用圈詞造句(參考課本)	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第三週	二、心動不如行動	【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如:插圖、照片等)了解文意。 1.看課文的圖說故事 2.習寫生字造詞、拼國字部件(雄筆順)	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第四週	二、心動不如行動	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如:插圖、照片等)了解文意。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽寫生字語詞 2. 用圈詞造句(參考課本) 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【生命教育】
第五週	三、一束鮮花	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如:插圖、照片等)了解文意。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看課文的圖說故事 2. 習寫生字造詞、拼國字部件(雄筆順) 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【戶外教育】
第六週	三、一束鮮花	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如:插圖、照片等)了解文意。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽寫生字語詞 2. 用圈詞造句(參考課本) 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【戶外教育】
第七週	四、米食飄香	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如:插圖、照片等)了解文意。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看課文的圖說故事 2. 習寫生字造詞、拼國字部件(雄筆順) 3. 聽寫生字語詞 4. 用圈詞造句(參考課本) 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【多元文化教育】
第八週	五、讀書報告——藍色小洋裝	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如:插圖、照片等)了解文意。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看課文的圖說故事 2. 習寫生字造詞、拼國字部件(雄筆順) 3. 聽寫生字語詞 4. 用圈詞造句(參考課本) 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【家庭教育】
第九週	六、我愛鹿港	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如:插圖、照片等)了解文意。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看課文的圖說故事 2. 習寫生字造詞、拼國字部件(雄筆順) 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【多元文化教育】

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		3. 聽寫生字語詞 4. 用圈詞造句(參考課本)		
第十週	總複習 第一次段考	1. 段考複習:複習易錯生字、習寫造詞造句 2. 考調整卷	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第十一週				
第十二週	七、未來的模樣	【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 1. 看課文的圖說故事 2. 習寫生字造詞、拼國字部件(雄筆順)	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】
第十三週	七、未來的模樣	【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 1. 聽寫生字語詞 2. 用圈詞造句(參考課本)	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【國際教育】
第十四週	八、小黑的新發現	【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 1. 看課文的圖說故事 2. 習寫生字造詞、拼國字部件(雄筆順)	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】
第十五週	八、小黑的新發現	【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 1. 聽寫生字語詞 2. 用圈詞造句(參考課本)	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】
第十六週	九、向太空出發	【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 1. 看課文的圖說故事 2. 習寫生字造詞、拼國字部件(雄筆順) 3. 聽寫生字語詞 4. 用圈詞造句(參考課本)	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【資訊教育】
第十七週	十、小青蛙想看海	【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 1. 看課文的圖說故事	作業評量 口頭評量	【生命教育】

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		2. 習寫生字造詞、拼國字部件(雄筆順) 3. 聽寫生字語詞 4. 用圈詞造句(參考課本)	紙筆測驗 學習態度	
第十八週	十一、窗前的月光	【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 1. 看課文的圖說故事 2. 習寫生字造詞、拼國字部件(雄筆順) 3. 聽寫生字語詞 4. 用圈詞造句(參考課本)	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十九週	十二、如來佛的手掌心	【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 1. 看課文的圖說故事 2. 習寫生字造詞、拼國字部件(雄筆順) 3. 聽寫生字語詞 4. 用圈詞造句(參考課本)	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第二十週	總複習 第二次段考	1. 段考複習:複習易錯生字、習寫造詞造句 2. 考調整卷	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第二十一週				

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

113 學年度五、六年級生活數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	逛商場去	【學習策略】延長專注時間。 1. 認讀商場商品的 DM，把想買的東西都剪下來。 2. 複習九九乘法、三位數乘法、四位數除法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第二週	拿出剛好的錢	【學習策略】延長專注時間。 學生選定商品，用 1000、100、50、10、5、1 元付剛好的錢。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第三週				
第四週	估算是否夠錢	【學習策略】延長專注時間。 1. 給每位學生 200 元、500 元、1000 元，讓他們去預估能買到多少東西。 2. 按壓平板上的計算機減減看。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第五週				
第六週	要找多少錢(減法)	【學習策略】延長專注時間。 採購趣學習單:給定指定金額，依照學生想買的物品做減法練習。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第七週	不夠多少錢(減法)			
第八週	多邊形、圓與扇形	【學習策略】延長專注時間。 1. 分辨與命名各種多邊形。 2. 選出多邊形的性質的描述。 3. 認識圓、扇形與圓心角	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第九週				
第十週	總複習	【學習策略】指出不同訊息的重點。 複習 拿出剛好的錢、估算、要找/不夠多少錢(減法)、多邊形與扇形	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第十一週	同樣的東西很多個(乘法)	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	作業評量	【生涯規劃教育】

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第十二週	不同的東西很多個(乘加併式)	採購趣學習單:依照學生想買的物品做乘法、乘加併式練習。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第十三週	基礎計算能力加強	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 複習 三位數乘法、四位數除法、四則運算。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第十四週				
第十五週	跟親友平均分攤(除法) 分期付款(除法)	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 採購趣學習單:依照學生想買的物品做除法練習。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第十六週				
第十七週	混合題型複習	【學習策略】指出不同訊息的重點。 讓學生判斷不同的情境應該使用何種運算符號及列式計算。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第十八週				
第十九週	面積	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 填寫出各種多邊形的邊長、長、寬、高、底邊、上底、下底的正確位置。 2. 配對出各種多邊形的面積公式。 3. 使用公式算出各種多邊形的面積。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第二十週				
第二十一週	總複習	【學習策略】指出不同訊息的重點。 複習 混合題型、面積計算	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第二十二週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	我來當老闆	和學生討論想當什麼店的老闆，上網找相對應的商品及目錄。	口頭評量 學習態度	【生涯規劃教育】

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第二週	一日之計在於晨(加、乘法)	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 請學生買早餐給家人吃，並計算總額。 2. 輪流由一位學生做早餐店老闆，用計算機檢查是否算錯。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第三週				
第四週	中午來吃鍋(加、減、乘法)	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 請學生採購全聯的火鍋食材煮給公司員工吃，每人用 2000 元作估算。 2. 輪流由一位學生做收銀員，找錢或提醒買家超過 2000 元。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第五週				
第六週	晚上線上逛蝦皮買交換禮物 (加、減法)	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 讓學生上蝦皮搜尋交換禮物，價格限定在 300 元以內(含運費、消費折抵)。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第七週				
第八週	體積、容積、表面積	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 讓學生先用目測猜猜看各個容器、物品的體積、容積及表面積大小。 2. 用量尺、量杯測量及計算實際的體積、容積及表面積。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第九週				
第十週	總複習	【學習策略】指出不同訊息的重點。 複習 混合題型、體積、容積、表面積	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第十一週				
第十二週	行銷策略(打?折、滿千送?)	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 老師說明 打?折、滿千送? 的計算方式 2. 學生練習計算，以熟悉計算方式。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第十三週				
第十四週	開業周年慶	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 由學生將自家的商品貼上「打?折、滿千送?」的標示，吸引其他學生來購買。 2. 用計算機算出金額後找錢。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第十五週				

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第十六週	團購我最會(除法)	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 學生選定要團購的商品以及要和幾位親友一同平分。 2. 紙筆計算出一人要付多少錢。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第十七週				
第十八週	長條圖、折線圖、圓形圖	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 老師說明各類型統計圖會出現使用在那些地方。 學生辨讀及製作各類型統計圖。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第十九週				
第二十週	總複習	【學習策略】指出不同訊息的重點。 複習 混合題型、長條圖、折線圖、圓形圖	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第二十一週				

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度四年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一億以內的數	<p>【學習策略】能指出不同訊息的重點，不同學習內容有不同的重點，辨識這些重點，幫助學習</p> <p>1.用位值表，讀寫一億以內的數</p> <p>2.用位值表，比較一億以內數的大小</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第二週	一億以內的數	<p>【學習策略】能指出不同訊息的重點，不同學習內容有不同的重點，辨識這些重點，幫助學習</p> <p>能各個位數對齊，計算十萬以內的加、減法</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第三週	整數的乘法	<p>【學習策略】能指出不同訊息的重點，不同學習內容有不同的重點，辨識這些重點，幫助學習</p> <p>能各個位數對齊，計算四位數以內的乘法</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第四週	整數的乘法	<p>【學習策略】能指出不同訊息的重點，不同學習內容有不同的重點，辨識這些重點，幫助學習</p> <p>1.能各個位數對齊，計算乘數為三位數的乘法</p> <p>2.部分提示下，不用直式，能計算一數的十倍、百倍、千倍、幾十倍、幾百倍、幾千倍</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第五週	角度	<p>【學習策略】能指出不同訊息的重點，不同學習內容有不同的重點，辨識這些重點，幫助學習</p> <p>1.將量角器擺放在正確的位置上測量角的大小，畫出指定角度的角</p> <p>2.認識銳角、鈍角、角的符號「\angle」</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第六週	角度	<p>【學習策略】能指出不同訊息的重點，不同學習內容有不同的重點，辨識這些重點，幫助學習</p>	作業評量 口頭評量	【品德教育】

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		1.以圖示做角的加減計算 2.認識旋轉角、平角、周角	紙筆測驗 學習態度	
第七週	整數的除法	【學習策略】能指出不同訊息的重點，不同學習內容有不同的重點，辨識這些重點，幫助學習 能正確估商，計算四位數以內的除法	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第八週	整數的除法	【學習策略】能指出不同訊息的重點，不同學習內容有不同的重點，辨識這些重點，幫助學習 步驟提示下，能以除法解決生活中的問題	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第九週	公里	【學習策略】能指出不同訊息的重點，不同學習內容有不同的重點，辨識這些重點，幫助學習 1.說出 1 公里=1000 公尺，做簡單公尺、公里的單位換算，比較長度的大小 2.以線段圖，計算以公里為單位的加減問題	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第十週	總複習 第一次段考	1.複習 1~5 單元 2.考段考調整卷	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第十一週				
第十二週	三角形	【學習策略】能指出不同訊息的重點，不同學習內容有不同的重點，辨識這些重點，幫助學習 能分辨直角、銳角和鈍角三角形	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第十三週	三角形	【學習策略】能指出不同訊息的重點，不同學習內容有不同的重點，辨識這些重點，幫助學習 1.能分辨正三角形、等腰三角形 2.部分提示下，能用三角板、直尺畫三角形	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第十四週	小數	【學習策略】能指出不同訊息的重點，不同學習內容有不同的重	作業評量 口頭評量	【環境教育】

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		<p>點，辨識這些重點，幫助學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.圖示下，用位值表，寫出二位小數，認識位名 2.用位值表，比較二位小數的大小 3.用位值表，做二位小數的化聚 	<p>紙筆測驗 學習態度</p>	
第十五週	小數	<p>【學習策略】能指出不同訊息的重點，不同學習內容有不同的重點，辨識這些重點，幫助學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.部分提示下，能以小數表示公尺和公分 2.能各個位數對齊，計算小數的加法 3.能各個位數對齊，計算小數的減法 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【環境教育】
第十六週	整數四則計算	<p>【學習策略】能指出不同訊息的重點，不同學習內容有不同的重點，辨識這些重點，幫助學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.步驟提示下，能解兩步驟的加減混合計算、乘除混合計算 2.部分提示下，能先算乘除後算加減 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【家庭教育】
第十七週	整數四則計算	<p>【學習策略】能指出不同訊息的重點，不同學習內容有不同的重點，辨識這些重點，幫助學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.部分提示下，將加減兩步驟合併成一個有括號的算式，括號先算 2.部分提示下，將乘除兩步驟合併成一個有括號的算式，括號先算 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【家庭教育】
第十八週	分數	<p>【學習策略】能指出不同訊息的重點，不同學習內容有不同的重點，辨識這些重點，幫助學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.圖示下，能寫出帶分數 2.圖示下，能分辨真分數、假分數，假分數和帶分數的換算 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【品德教育】
第十九週	分數	<p>【學習策略】能指出不同訊息的重點，不同學習內容有不同的重點，辨識這些重點，幫助學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.部分提示下，能計算分數的加減 2.部分提示下，能計算分數的整數倍 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【品德教育】
第二十週	統計圖	<p>【學習策略】能指出不同訊息的重點，不同學習內容有不同的重點，辨識這些重點，幫助學習</p>	<p>作業評量 口頭評量</p>	【人權教育】

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		1.能報讀長條圖 2.能報讀折線圖	紙筆測驗 學習態度	
第二十一週	總複習 第二次段考	1.複習 6~10 單元 2.考段考調整卷	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第二十二週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	多位數的乘與除	【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 1.能各個位數對齊，計算三、四位數乘以三位數的乘法計算 2.部分提示下，能計算末位為 0 的乘法計算	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第二週	多位數的乘與除	【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 1.能各個位數對齊，計算三、四位數除以三位數的除法計算 2.部分提示下，能計算末位為 0 的除法計算	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第三週	四邊形	【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 1.能分辨兩條直線是垂直還是平行 2.能分辨圖形是平行四邊形還是梯形	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第四週	四邊形	【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 1.部分提示下，能畫出四邊形 2.實際操作下，能分辨平面圖形是否全等	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第五週	概數	【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 1.部分提示下，能用無條件捨去法取概數 2.部分提示下，能無條件進入法取概數	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第六週	概數	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能用四捨五入法取概數 2.能先取概數，再計算解題 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【家庭教育】
第七週	數量規律	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.部分提示下，能辨識出圖形的規律 2.部分提示下，能辨識出數字的規律 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【品德教育】
第八週	數量規律	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>部分提示下，能辨識出奇偶數加、減、乘規律</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【品德教育】
第九週	小數乘法	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能各個位數對齊，計算一位小數乘以整數 2.能各個位數對齊，計算二位小數乘以整數 3.部分提示下，能將小數化為分數 4.部分提示下，能將分數化為小數 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【原住民族教育】
第十週	總複習 第一次段考	3.複習 1~5 單元	<p>口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【原住民族教育】
第十一週		4.考段考調整卷		
第十二週	周長與面積	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提示公式，算出長方形和正方形的面積 2.提示公式，算出長方形和正方形的面積 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【人權教育】
第十三週	周長與面積	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能理解 1 平方公尺的面積有多大，再將 1 平方公尺換算成 10000 平方公分 2.能算出長方形或正方形組成的複合圖形的面積 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【人權教育】

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第十四週	等值分數	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.實際操作下，能分辨是否為等值分數 2.能用擴分化為同分母，做異分母分數的大小比較 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【品德教育】
第十五週	等值分數	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>實際操作下，能理解整數相除</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【品德教育】
第十六週	簡化計算	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.部分提示下，能做三個數連加的簡化計算 2.部分提示下，能做三個數連減的簡化計算 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【生涯規劃教育】
第十七週	簡化計算	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>部分提示下，能做連乘計算的簡化</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【生涯規劃教育】
第十八週	時間的計算	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能做日、時、分、秒的換算 2.能正確換算，做時間的加減計算 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【環境教育】
第十九週	時間的計算	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以線段圖，算出兩時刻間的時間量 2.以線段圖，計算時刻與時間量 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【環境教育】
第二十週	立方公分	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.實際操作下，能做物體的體積大小直接比較，理解個別單位的比較方法 2.實際操作下，能理解邊長 1 公分的正方體，體 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【科技教育】

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		積是1 立方公分，用點數或乘法，算出不同形體的體積		
第二十一週	總複習 第二次段考	【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 1.複習 6~10 單元 2.考段考調整卷	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。