

#### 四、法律規定教育議題實施規劃(國小)(表四之一)

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數 或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次	節 數	
性別平等教育	1	上	彈性-閱讀	薩琪到底有沒有小雞雞	3-6	4	1. 依據性別平等教育法第18條辦理。 2. 每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 3. 國小6節課。 4. 建議規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少2節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。
		下	彈性-閱讀	好朋友	3-6	4	
	2	上	彈性-閱讀	超級哥哥	3-6	4	
		下	彈性-閱讀	不是我的錯	3-6	4	
	3	上	彈性-閱讀	必須說出的秘密	3-6	4	
		下	彈性-閱讀	你很特別	3-6	4	
	4	上	彈性-閱讀	穿裙子的男孩	3-6	4	
		下	彈性-閱讀	頑皮公主不出嫁	3-6	4	
	5	上	彈性-閱讀	女生玩洋娃娃	3-6	4	
		下	彈性-閱讀	工作我們都能做	3-6	4	
	6	上	彈性-閱讀	男生女生行不行	3-6	4	
		下	彈性-閱讀	志同道合	3-6	4	
	全校	上					
		下					
家庭教育	1	上	早自修	認識自己的情緒	2	2	1. 依據家庭教育法第13條辦理。 2. 每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動。 3. 學校於晨光時間、配合節慶(如母親節、祖孫週)及課後時間實施皆可採計。 4. 國小6節課
		下	早自修	相親相愛我的家	4	2	
	2	上	早自修	認識自己的情緒	2	2	
		下	早自修	這是我的家人	4	2	
	3	上	早自修	認識自己的情緒	2	2	
		下	早自修	我們這一家	4	2	
	4	上	早自修	認識自己的情緒	2	2	
		下	早自修	你家、我家，尊重不一樣的 家	4	2	
	5	上	早自修	認識自己的情緒	2	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數 或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次	節 數	
		下	早自修	家庭財務管理	4	2	
	6	上	早自修	認識自己的情緒	2	2	
		下	早自修	社區與家庭， 互動有關係	4	2	
	全校	上	彈性其他	家長日	18	5	
		下	彈性-其他	母親節活動	15	3	
家庭暴力防治 課程	1	上	國語	擁擁抱	21	3	1. 依據家庭暴力防治 法第 60 條辦理。 2. <b>每學年</b> 應有 <b>4 小時</b> 以上之家庭暴力防 治課程。 3. 國小 6 節課
		下	國語	媽媽的音樂會	6	3	
	2	上	生活	歲末傳溫情	16	3	
		下	國語	我的家人	7	3	
	3	上	彈性-閱讀	小熊的勇敢飛 走了	12- 14	3	
		下	彈性-閱讀	大吼大叫的企 鵝媽媽	7- 10	4	
	4	上	彈性-閱讀	這不是你的 錯：陪伴孩子 走出家庭暴力	12- 14	3	
		下	彈性-閱讀	我的阿姨像一 朵花：陪伴孩 子認識躁鬱症	7-9	3	
	5	上	綜合	特質停看聽	8-9	3	
		下	綜合	溝通與接納	7-8	3	
	6	上	健體	尊重特質	13- 15	3	
		下	健體	康達人出任務	14- 16	3	
	全校	上					
		下					
性侵害防治 教育	1	上	健體	小心！危險！	4-5	3	1. 依據性侵害罪防治 法第 9 條辦理。 2. <b>每學年</b> 應至少有 <b>4</b> <b>小時</b> 以上之性侵害 防治教育課程。 3. 國小 6 節課
		下	健體	保護身體好健 康	1-2	3	
	2	上	健體	成長的變化	1-2	3	
		下	健體	真心交朋友	1-2	3	
	3	上	彈性-閱讀	不要就是不要	15- 17	3	
		下	彈性-閱讀	蝴蝶朵朵	11- 14	4	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數 或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次	節 數	
	4	上	彈性-閱讀	我要大聲說 不！：避免性 侵和家暴的傷 害	15- 18	4	
		下	健康	迎向青春期	7-8	2	
	5	上	彈性-閱讀	這不是沒關 係：20 則性 暴力受害者的 圖像故事	12- 16	5	
		下	彈性-閱讀	天堂倒著寫	7- 11	5	
	6	上	健體	維護身體自主 權	14- 16	3	
		下	綜合	我的職業想像	15- 17	3	
	全 校	上					
		下					
環境教育	1	上	生活	小圓探索去	5	3	1. 依據環境教育法第 19 條辦理。 2. <b>每學年</b> 應進行環境 教育教學至少 <b>4 小 時</b> 。 3. 國小 6 節課
		下	生活	大樹小花我愛 你	4	3	
	2	上	生活	防震小達人	1-2	3	
		下	生活	奇妙的種子	4-5	3	
	3	上	國語	小女生	8	3	
		下	國語	下雨的時候	3	3	
	4	上	國語	放眼看世界	15	3	
		下	國語	南安小熊回家	21	3	
	5	上	彈性-閱讀	幫小毛蟹找到 回家的路	17- 21	5	
		下	彈性-閱讀	山城石光	12- 16	5	
	6	上	國語	野菜，部落不 可缺的味	10- 11	5	
		下	國語	馬達加斯加， 出發！	1-2	5	
	全 校	上					
		下					

備註：

1. 請填寫各年級納入法律規定教育議題課程之規劃情形。
2. 請依據法律規定教育議題課程時(節)數規劃上、下學期之節數。
3. 各校可依據同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)