

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度 二 年級 閩南語(康軒) 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1-I-2 能聽懂日常生活 中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。	1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。	討論活動 口頭評量		
第二週	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1-I-2 能聽懂日常生活 中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1. 聽懂並正確讀出清潔用品。 2. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】	

		句和短文的興趣。					
第三週	第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面	1-I-2 能聽懂日常生活 中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1. 了解俗諺的意思。 2. 聽懂並說出俗諺故事。 3. 正確理解情境圖意。 4. 聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 5. 正確說出課本中的提問句型。 6. 聽懂提問內容，並勾出正確答案。 7. 完成角色扮演活動。	口頭評量 實作評量	【品德教育】	
第四週	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 落雨天	1-I-2 能聽懂日常生活 中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用。	1. 熟悉課文並理解文意。 2. 能學會一星期的名稱並正確發音。 3. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。	討論活動 表演評量	【戶外教育】	
第五週	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 落雨天	1-I-2 能聽懂日常生活 中閩南語語句並掌握重	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	1. 用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2. 將本課所學運用	實作評量 觀察評量	【生命教育】	

		<p>點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Bb-I-3 數字運用。</p>	<p>於日常生活中。</p> <p>3. 熟念語詞及短句。</p> <p>4. 分享並修正自己的造句。</p> <p>5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。</p> <p>6. 建立妥善安排並利用時間的觀念。</p>			
第六週	<p>第一單元 逐工都愛清氣</p> <p>第二課 落雨天</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 明白語意，完成作答。</p> <p>2. 習得提升學習效果的技巧。</p> <p>3. 熟練一星期的閩南語說法。</p> <p>4. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。</p> <p>5. 運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>6. 學會星期的用語，並進行語詞應用。</p> <p>7. 與他人互助合作，完成遊戲。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>	
第七週	<p>第一單元 逐工都愛清氣</p> <p>單元活動一</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>1. 能用閩南語說出盥洗用品及星期。</p> <p>2. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。</p>	<p>討論評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>	

		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。					
第八週	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1. 能了解並熟悉課文和語詞。 2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。	資料蒐集 表演評量	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】	
第九週	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2. 流利說出常見的閩南語語詞。 3. 了解俗諺的意思。 4. 聽懂俗諺故事。 5. 將所學俗諺運用在日常對話中。	口頭評量 資料蒐集	【環境教育】 【生命教育】	
第十週	第二單元 動物來比	1-I-3 能聽	◎Ab-I-1	1. 利用觀察和判斷	口頭評量	【環境教育】	

	賽 第三課 兔仔佢龜比賽	懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	能力，區別動物的差異性。 2. 懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。 3. 正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 4. 會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。 5. 在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。	資料蒐集		
第十一週	第二單元 動物來比賽 單元活動二	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 能用閩南語說出已學過的動物。 2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	口頭評量 討論評量	【環境教育】 【閱讀素養】	
第十二週	第三單元 搨掃好過年 第四課 掃帚佢奮斗	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 熟讀課文並理解文意。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 學會本課的句型應用於生活中。	口頭評量 資料蒐集	【品德教育】	

		動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。					
第十三週	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 正確認讀出清潔工具語詞。 2. 說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 3. 將語詞延伸成短句，應用於生活中。 4. 明白語意，完成作答。 5. 利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。 6. 習得提升學習效果的技巧。 7. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 8. 學會替換語詞，完成句子。	口頭評量 討論評量	【家庭教育】 【生涯規劃教育】	
第十四週	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建	Aa-I-1 文字認讀。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 正確理解情境圖意。 2. 能正確勾選出打掃工作所需的工具。 3. 認讀已經學習過的閩南語語詞。 4. 運用觀察力完成題目。 5. 聽懂題目並正確	口頭評量 實作評量		

		立樂意閱讀 閩南語文語 句和短文的 興趣。		回答。			
第十五週	第三單元 摒掃好過 年 第五課 過年	1-I-3 能聽 懂所學的閩 南語文課文 主題、內容 並掌握重 點。 2-I-1 能用 閩南語簡單 表達對他人 的關懷與禮 節。 3-I-1 能建 立樂意閱讀 閩南語文語 句和短文的 興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-2 學 校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.能學會朗讀與歌 唱律動並理解課文 內容。 2.認識農曆過年的 風俗習慣。 3.學會以閩南語說 祝福新年的吉祥 話。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 【國際教育】	
第十六週	第三單元 摒掃好過 年 第五課 過年	2-I-1 能用 閩南語簡單 表達對他人 的關懷與禮 節。 2-I-4 能主 動使用閩南 語與他人互 動。 3-I-1 能建 立樂意閱讀 閩南語文語 句和短文的 興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-1 家 庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1.正確的認讀出過 年習俗的活動語 詞。 2.了解過年習俗的 活動內容與意義。 3.聽懂並回答「相 招來開講」的內 容。 4.以本課過年活動 語詞做替換語詞造 句。	口頭評量 資料蒐集	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	
第十七週	第三單元 摒掃好過 年	2-I-3 能正 確朗讀所學	◎Bf-I-1 表演藝術。	1.加強本課過年活 動語詞之聽與說的	討論活動 表演評量		

	第五課 過年	的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	能力，並能運用在生活之中。 2. 聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 3. 運用閩南語進行簡單對話。 4. 了解俗諺的意思。 5. 聽懂俗諺故事。			
第十八週	第三單元 擷掃好過年 單元活動三	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2. 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3. 理解鬥陣聽故事的文意與語詞。	實作評量 表演評量		
第十九週	唸謠、DoReMi 耍啥物 發糶、DoReMi 耍啥物	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	1. 了解並欣賞念謠的文意。 2. 利用食物聯想到吉祥話。	口頭評量 表演評量		

		動。					
第二十週	總複習 心臟病、學我講	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 理解閩南語語意。 2. 熟練歌曲及律動。	口頭評量 實作評量		
第二十一週	總複習、語詞運用 一課一字大考驗、語詞運用	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 討論發表		
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 認識基本顏色的說法。	口語評量 討論活動	【戶外教育】 【閱讀素養教育】	

		並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Bg-I-2 口語表達。	3. 能替換語詞應用造句於生活中。			
第二週	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。 3. 正確地用插圖提問及回答。 4. 以指定的句型做替換語詞造句。	口語評量 討論活動	【戶外教育】	
第三週	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 將聽到的內容寫上正確的順序。 2. 說出頁面出現水果的顏色。 3. 可指出正確的雨傘顏色。	口語評量 討論活動	【戶外教育】	

		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。					
第四週	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 學會課文歌唱與律動。	討論活動 口語評量		
第五週	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3. 朗讀頁面上的例句。 4. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。	討論活動 口語評量	【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	
第六週	第一單元彩色的世界	1-I-2 能聽	◎Ab-I-2	1. 聽懂題目的詩	口語評量	【閱讀素養教育】	

	第二課春天的早起時	<p>懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>句型運用。</p> <p>◎Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>歌，找出正確的昆蟲。</p> <p>2. 讀出本頁的詩歌。</p> <p>3. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。</p> <p>4. 了解昆蟲的基本特色及習性。</p>	實作評量	【戶外教育】	
第七週	第一單元彩色的世界 單元活動一	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。</p> <p>2. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。</p> <p>3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。</p>	<p>討論活動</p> <p>口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p>	
第八週	第二單元講時間 第三課規工笑微微	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p>	<p>1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。</p> <p>2. 能正確用閩南語朗讀課文。</p> <p>3. 能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。</p>	口語評量	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>	

		閩南語文語句和短文的興趣。					
第九週	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 聽懂閩南語的時間說法。 2. 說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3. 說出自己或別人於某時間做某事。 4. 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。	口語評量 實作評量	【閱讀素養教育】	
第十週	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2. 學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3. 明瞭活動的進行方式。 4. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 【品德教育】	
第十一週	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bb-I-3	1. 學會月分的名稱並正確發音。 2. 在生活中分辨月	討論活動 口語評量	【戶外教育】 【生命教育】	

		句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	數字運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	分的名稱並進行語詞的運用。			
第十二週	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3. 以閩南語說俗語並理解含意。 4. 用閩南語詢問對方的生日並回答。 5. 將本單元所學應用於日常生活。	討論活動 口語評量	【生命教育】	
第十三週	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 熟悉月份的閩南語說法和寫法。 2. 利用聽力和觀察力正確作答。 3. 學會月分的用語，並進行語詞應用。 4. 運用閩南語進行簡單對話。	口語評量 實作評量	【戶外教育】	

		並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。					
第十四週	第二單元講時間 單元活動二	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 熟練故事的文意與語詞。 2. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	討論活動 口語評量		
第十五週	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1. 了解課文文意並掌握重點。 2. 用閩南語正確朗讀課文。 3. 認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 討論活動	【環境教育】 【海洋教育】	
第十六週	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2	1. 聽懂服飾及配件語詞。 2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。	口語評量 實作評量	【家庭教育】	

		<p>點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>生活故事。</p>	<p>3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。</p> <p>4. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。</p> <p>5. 配合補充量詞說出圖中的物件。</p> <p>6. 理解激骨話所延伸的趣意。</p>			
第十七週	<p>第三單元我的衫仔褲</p> <p>第五課去海邊仔</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p>	<p>1. 熟讀課文，並理解文意。</p> <p>2. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。</p> <p>3. 學會本課的句型，並應用於生活中。</p>	<p>討論活動</p> <p>口語評量</p>		
第十八週	<p>第三單元我的衫仔褲</p> <p>單元活動三</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 聽懂評量的內容。</p> <p>2. 正確寫出答案。</p> <p>3. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。</p> <p>4. 正確說出或操作答案。</p>	<p>表演評量</p> <p>討論活動</p>		
第十九週	<p>唸謠、來唱節日的歌</p>	<p>1-I-2 能聽</p>	<p>◎Ab-I-1</p>	<p>1. 演唱念謠並了解</p>	<p>口語評量</p>		

	來換衫、生日的祝福	懂日常生活 中閩南語語 句並掌握重 點。 3-I-1 能建 立樂意閱讀 閩南語文語 句和短文的 興趣。	語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	文意。 2. 用閩南語表達生 活需求。 3. 結合日期，用閩 南語說出生日祝福 的話。 4. 用閩南語表達生 活需求。	表演評量		
第二十週	Do Re Mi 耍啥物、總 複習 Do Re Mi 耍啥物、尅 仔標、來過招	1-I-2 能聽 懂日常生活 中閩南語語 句並掌握重 點。 3-I-1 能建 立樂意閱讀 閩南語文語 句和短文的 興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 聽懂閩南語歌 詞，並跟上律動。 2. 用閩南語發表或 唱歌。 3. 明白遊戲規則， 順利完成操作。 4. 發揮團隊合作。 5. 認識並用閩南語 說出本冊所教的語 詞。 6. 主動用閩南語進 行討論。	口頭評量 表演評量		
第二十一週	總複習、語詞運用 來揣路、一課一字大 考驗、語詞運用	1-I-2 能聽 懂日常生活 中閩南語語 句並掌握重 點。 3-I-1 能建 立樂意閱讀 閩南語文語 句和短文的 興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 明白遊戲規則， 順利完成操作。 2. 認讀閩南語用 字。 3. 認得一課一字的 例字。 4. 正確識讀並描寫 各課例詞。 5. 將例字造句，應 用在生活中。	口頭評量 表演評量		

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
3. **混齡教育實施說明(未實施者無須填列)：**
- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
 - (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
 - (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
 - a. 全班教學(使用同一份教材)
 - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
 - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
 - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
 - e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)
 - (4) **混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)**