

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度 三 年級 綜合 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	單元一興趣與我 活動 1 認識你我他	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-1 自己能做的事。	1. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。	口語評量	【生涯規畫教育】	
第二週	單元一興趣與我 活動 1 認識你我他	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-1 自己能做的事。	1. 經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。	口語評量	【生涯規畫教育】	
第三週	單元一興趣與我 活動 2 發現自我	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。	1. 透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法。	口語評量 實作評量	【生涯規畫教育】	
第四週	單元一興趣與我 活動 2 發現自我	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。	1. 選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項。	口語評量 實作評量	【生涯規畫教育】	
第五週	單元一興趣與我	1a-II-1 展	Aa-II-3 自	1. 展現探索感興趣	實踐評量	【生涯規畫教育】	

	活動 3 探索與展現	現自己能 力、興趣與 長處，並表 達自己的想 法和感受。	我探索的想 法與感受。	的事的成果，並分 享經驗與感受。	自我評量		
第六週	單元一興趣與我 活動 3 探索與展現	1a-II-1 展 現自己能 力、興趣與 長處，並表 達自己的想 法和感受。	Aa-II-3 自 我探索的想 法與感受。	1. 透過探索感興趣 的事的歷程，省思 並分享成長與收 穫。	實踐評量 自我評量	【生涯規畫教育】	
第七週	單元二情緒表達與溝 通 活動 1 情緒調色盤	1d-II-1 覺 察情緒的變 化，培養正 向思考的態 度。	Ad-II-1 情 緒的辨識與 調適。	1. 認識並觀察生活 中曾展現過的情 緒。	自我評量 實踐評量	【生命教育】	
第八週	單元二情緒表達與溝 通 活動 1 情緒調色盤	1d-II-1 覺 察情緒的變 化，培養正 向思考的態 度。	Ad-II-1 情 緒的辨識與 調適。	1. 從觀察中，覺察 同一情緒在不同人 身上表現出的行為 與反應可能不同。 2. 覺察自我的生 理、心理反應，並 學習情緒的調適。	自我評量 實踐評量	【生命教育】	
第九週	單元二情緒表達與溝 通 活動 1 情緒調色盤	1d-II-1 覺 察情緒的變 化，培養正 向思考的態 度。	Ad-II-1 情 緒的辨識與 調適。	1. 覺察自我的生 理、心理反應，並 學習情緒的調適。	自我評量 實踐評量	【生命教育】	
第十週	單元二情緒表達與溝 通 活動 2 我的壓力	1d-II-1 覺 察情緒的變 化，培養正 向思考的態 度。	Ad-II-2 正 向思考的策 略。	1. 發現生活中的壓 力來源，思考壓力 與情緒間的關係。 2. 分享面對壓力時 的看法，並省思壓 力對情緒的影響。	自我評量 實作評量	【生命教育】	
第十一週	單元二情緒表達與溝 通	1d-II-1 覺	Ad-II-2 正	1. 探索面對壓力時	自我評量	【生命教育】	

	通 活動 2 我的壓力	察情緒的變化，培養正向思考的態度。	向思考的策略。	的處理方法。 2. 透過生活實例探討面對問題的方法，並練習正向思考。	實作評量		
第十二週	單元二情緒表達與溝通 活動 2 我的壓力	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	Ad-II-2 正向思考的策略。	1. 透過生活實例探討面對問題的方法，並練習正向思考。	自我評量 實作評量	【生命教育】	
第十三週	單元二情緒表達與溝通 活動 3 溝通再溝通	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	1. 覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 2. 演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒。	自我評量 實作評量	【生涯規畫教育】 【人權教育】	
第十四週	單元二情緒表達與溝通 活動 3 溝通再溝通	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	1. 意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。	自我評量 實作評量	【生涯規畫教育】 【人權教育】	
第十五週	單元三安全好生活 活動 1 危機在哪裡	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。	1. 從生活經驗出發，思考生活中可能潛藏的危機。	實作評量	【安全教育】	

		方法。					
第十六週	單元三安全好生活 活動1 危機在哪裡	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。	1. 從生活經驗出發，思考生活中可能潛藏的危機。	實作評量	【安全教育】	
第十七週	單元三安全好生活 活動2 發現危機有方法	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。	實作評量 高層次紙筆評量	【安全教育】	
第十八週	單元三安全好生活 活動2 發現危機有方法	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。	實作評量 高層次紙筆評量	【安全教育】	
第十九週	單元三安全好生活 活動3 行動減危機	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。	實踐評量	【安全教育】	
第廿週	單元三安全好生活 活動3 行動減危機	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 2. 透過踏查、觀察、記錄等方式，覺察周遭潛藏的危機情境。	實踐評量	【安全教育】	

第廿一週	單元三安全好生活 活動3 行動減危機	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	1. 擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。	實踐評量	【安全教育】	
------	-----------------------	---------------------------------------	-------------------------	---------------------------	------	--------	--

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	單元一學習伴我行 活動1 學習有經驗	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	Ab-II-1 有效的學習方法。	1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。	自我評量	【閱讀素養教育】	
第二週	單元一學習伴我行 活動1 學習有經驗	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	Ab-II-1 有效的學習方法。	1. 透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。	自我評量	【閱讀素養教育】	
第三週	單元一學習伴我行 活動2 學習好方法	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。	1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。	自我評量 實踐評量	【閱讀素養教育】	
第四週	單元一學習伴我行 活動2 學習好方法	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。	1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。	自我評量 實踐評量	【閱讀素養教育】	
第五週	單元一學習伴我行 活動2 學習好方法	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學	1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。	自我評量 實踐評量	【閱讀素養教育】	

		動。	習行動。				
第六週	單元一學習伴我行 活動2 學習好方法	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。	1. 落實學習方法，思考個人想完成的學習任務，擬定學習行動計畫。	自我評量 實踐評量	【閱讀素養教育】	
第七週	單元一學習伴我行 活動3 學習樂行動	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	Ab-II-2 學習行動。	1. 實踐個人學習行動計畫，分析學習行動並修正。	高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】	
第八週	單元二地球只有一個 活動1 海洋生病了	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。	1. 閱讀海龜故事，覺察海洋污染的景象。 2. 發現海洋污染的原因，了解污染對人類的影響。	口語評量	【環境教育】 【海洋教育】	
第九週	單元二地球只有一個 活動2 環境問題知多少	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	1. 觀察生活中的各種環境問題，了解污染造成的危害，討論改善的方法。	實作評量	【海洋教育】 【戶外教育】	
第十週	單元二地球只有一個 活動2 環境問題知多少	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	1. 觀察生活中的各種環境問題，了解污染造成的危害，討論改善的方法。	實作評量	【海洋教育】 【戶外教育】	
第十一週	單元二地球只有一個 活動3 愛護地球我來做	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。	實作評量 自我評量	【環境教育】 【戶外教育】	

第十二週	單元二地球只有一個 活動3 愛護地球我來 做	3d-Ⅱ-1 覺 察生活中環 境的問題， 探討並執行 對環境友善 的行動。	Cd-Ⅱ-1 生 活中環境問 題的覺察。 Cd-Ⅱ-2 環 境友善的行 動與分享。	1.理解生活中各種 影響環境的行為， 改善自己的生活習 慣友善環境。	實作評量 自我評量	【環境教育】 【戶外教育】	
第十三週	單元二地球只有一個 活動3 愛護地球我來 做	3d-Ⅱ-1 覺 察生活中環 境的問題， 探討並執行 對環境友善 的行動。	Cd-Ⅱ-1 生 活中環境問 題的覺察。 Cd-Ⅱ-2 環 境友善的行 動與分享。	1.進行環保行動， 持之以恆培養環保 習慣。	實踐評量	【環境教育】 【戶外教育】	
第十四週	單元二地球只有一個 活動3 愛護地球我來 做	3d-Ⅱ-1 覺 察生活中環 境的問題， 探討並執行 對環境友善 的行動。	Cd-Ⅱ-1 生 活中環境問 題的覺察。 Cd-Ⅱ-2 環 境友善的行 動與分享。	1.進行環保行動， 持之以恆培養環保 習慣。	實踐評量	【環境教育】 【戶外教育】	
第十五週	單元三資源便利通 活動1 資源點點名	2c-Ⅱ-1 蒐 集與整理各 類資源，處 理個人日常 生活問題。	Bc-Ⅱ-1 各 類資源的認 識與彙整。 Bc-Ⅱ-2 個 人日常生活 問題所需的 資源。	1.認識生活中的各 類資源，了解資源 的豐富與多元，覺 察資源不足對生活 造成的影響。	口語評量 實踐評量	【家庭教育】	
第十六週	單元三資源便利通 活動1 資源點點名	2c-Ⅱ-1 蒐 集與整理各 類資源，處 理個人日常 生活問題。	Bc-Ⅱ-1 各 類資源的認 識與彙整。 Bc-Ⅱ-2 個 人日常生活 問題所需的 資源。	1.認識生活中的各 類資源，了解資源 的豐富與多元，覺 察資源不足對生活 造成的影響。	口語評量 實踐評量	【家庭教育】	
第十七週	單元三資源便利通 活動2 資源探索趣	2c-Ⅱ-1 蒐 集與整理各 類資源，處 理個人日常	Bc-Ⅱ-1 各 類資源的認 識與彙整。 Bc-Ⅱ-2 個	1.學習選擇適切的 資源解決個人生活 上的問題。	高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】	

		生活問題。	人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。				
第十八週	單元三資源便利通 活動2 資源探索趣	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	1. 調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源。	高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】	
第十九週	單元三資源便利通 活動3 資源行動讚	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	1. 了解使用各類資源的注意事項。	實作評量 自我評量	【生命教育】	
第廿週	單元三資源便利通 活動3 資源行動讚	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	1. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。	實作評量 自我評量	【生命教育】	

			Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。				
第廿一週	單元三資源便利通活動3資源行動讚	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	1. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。	實作評量 自我評量	【生命教育】	

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
3. 混齡教育實施說明(未實施者無須填列)：
 - (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
 - (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
 - (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
 - a. 全班教學(使用同一份教材)
 - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
 - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
 - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
 - e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

(4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)