

四、其他類課程

(一)實施年級:114學年度【六】年級

(二)節數分配:每週學習節數(4)節,上學期(21)週(84)節、下學期(19)週(76)節,合計(160)節。

(三)本學期課程規劃(表十三):(請依學校實際情形填列,表格請自行刪減)

項目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育	戶 E7 參加學校校外教學活動,認識地方環境,如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1.透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程,結合五感體驗的融合學習,讓學習更貼近生活。	1.將戶外所見所聞利用文字寫出自己的想法並與同儕分享	
戶外教育	防 E7 認識校園的防災地圖。防 E8 參與學校的防災疏散演練。	1.了解臺灣氣候與災害特性會影響居民生活。 2.主動檢視與發現生活周遭的環境問題,並尋求解決的方法。	1.能說出台灣常見的災害及對生活造成的影響。 2.參與複合災演,並能正確做出避災行動及操作防災器材。	複合災演
校際交流	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1.能覺察生活中危險地方並進行預防 2.能避開生活中危險事物即提醒他人	1.能在生活中運用課堂所學的安全知識避開生活危險	交通安全教育
校際交流	國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。	1.能完整說出書籍內容及想法 2.能與小組合作完成作家有約發表 3.能專心聆聽他人發表	能在發表時用完整性的口語表達自己的閱讀想法	作家有約
校際交流	綜-E-C2 理解他人感受,樂於與人互動,學習尊重他人,增進	1.能完整演出滿州民謠 2.能展現出藝術與人	能在家長日展現自己平常所學的技能	家長日

	人際關係, 與團隊成員合作達成團體目標。	文課程成果 3.能與家人合作完成家長日闖關		
學生自主學習	E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養, 並認識與包容文化的多元性。	1.能嘗試運用所學單字及句型與他人交流。 2.能使用各種資訊科技媒材等做自主學習 3.能認識與理解多元文化習俗。	能以英文表達個人感受與想法	國際教育
學生自主學習	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養, 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗	1. 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 2. 能認識網路智慧財產權相關法律。 3. 能利用網路工具分享學習資源與心得。	1.能說明搜尋影片故事範本自己的想法。 2.學會使用PhotoCap素材結合照片、錄製的影片製作個人的影片。 3.能口頭說明自己設計作品的理念。	資訊教育
學生自主學習	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述	1.認識質數和合數;認識質因數, 並做質因數分解;用質因數分解法和短除法, 找出兩數的最大公因數, 並解決生活中的相關問題; 2.認識最簡分數;解決同分母分數的除法問題;解決異分母分數的除法問題;解決分	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業 5.實際測量 6.分組報告 7.分組討論 8.作業習寫 9.實測操作	數學補救教學

	<p>與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>數除法的應用問題；</p> <p>3.觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變、商不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量</p> <p>4.解決整數÷小數的除法問題；解決小數÷小數的除法問題；解決小數除法的應用問題；用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數</p> <p>5.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識相等的比；認識最簡整數比</p> <p>6.認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑</p> <p>7.理解圓面積公式，並求算圓面積；應用圓面積公式，求算扇形面積；求算複合圖形的面積。</p> <p>8.了解比較快慢的方法；認識速率的意義及其單位；應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題</p> <p>9.了解放大圖和縮圖</p>		
--	--	---	--	--

		的意義；知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大		
下學期				
戶外教育	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1.認識臺灣白屋藝術村 2.學生透過生態藝術創作課程的做中學，對環境體驗深刻記憶 3.對生態產生美好印象，開啟五感生活。	能將學到五感生活運用在學校校訂課程的成果展現	戶外教學
戶外教育	防 E7 認識校園的防災地圖。防 E8 參與學校的防災疏散演練。	1.能在日常作到各種災害的預防。 2.能認識各種災害類型。 3.知道準備緊急逃生包的內容及重要性。	學生能從課程活動表現中，達成學習表現成效 1.說出日常環境潛藏哪些危機 2.能做出正確的避難及逃生流程	複合災演
校際交流	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1.開發自己的潛能，並主動挑戰自己的身體極限及他人的運動技能，2.透過對紀錄的挑戰，並以時間(速度)、距離(遠度、高度)的形式呈現挑戰結果 3.建立終身運動習慣為目標	1.校內施測能盡力表現，以入選個人賽盡力表現自己 2.正式比賽時能盡力發揮 3.勝不驕敗不餒，從比賽中學習經驗 4.參加大會舞與進場並盡力表現	四校聯運
校際交流	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1.認識水域安全 2.認識常見水域安全標誌，進階建立安全的親水與戲水常識。	能在不同水域遵守安全原則，並保護自己與他人	水域安全教育

	安 E5 了解日常生活危害安全的事件	3.認識不同地形對水域的影響與潛在危機。		
校際交流	綜-E-C2 理解他人感受, 樂於與人互動, 學習尊重他人, 增進人際關係, 與團隊成員合作達成團體目標。	1.藉由各項宣導促進師生及家長身心健康。 2.透過表演、送家長卡片、康乃馨及愛的便利貼等方式來感謝家長照顧孩子的辛勞。	1.能在當天將平常練習的表演完整展出 2.能將卡片內容完整說出並展現自己對家人的感恩	母親節活動
校際交流	綜-E-C2 理解他人感受, 樂於與人互動, 學習尊重他人, 增進人際關係, 與團隊成員合作達成團體目標。生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力, 察覺自己從他者接受的各種幫助, 培養感恩之心。	學生從預演中展現對畢業生的祝福	學生向畢業生道祝福及唱祝福歌。	畢業典禮
學生自主學習	E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養, 並認識與包容文化的多元性。	1.能嘗試運用所學單字及句型與他人交流。 2.能使用各種資訊科技媒材等做自主學習 3.能認識與理解多元文化習俗。	能以英文表達個人感受與想法	國際教育
學生自主學習	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資	1.學生能認識並使用免費音樂與尊重智慧財產權。 2.學生能使用 Audacity 剪輯音樂。	1.學生能發揮想像力對生活周遭環境的觀察力說明自己的設計理念。 2.會將自己的作品上	資訊教育

	<p>訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>		傳到YouTube 並公開分享。	
學生自主學習	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、</p>	<p>1.能解決小數四則混合的問題。能解決分數四則混合的問題。能解決小數與分數四則混合的問題。理解四則運算性質，進行小數與分數的簡化計算。</p> <p>2.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決全程的平均速率問題。能解決相離和相遇問題。能解決追趕問題。能解決流水問題。</p> <p>3.能理解柱體的體積為底面積與柱高的乘積。能計算複合形體的體積。能理解並計算柱體的表面積。</p> <p>4.認識基準量與比較量。能理解當基準量與比較量互換時，兩量的比值互為倒數。能理解並運用母數與子數求母子和。能理解並運用母數與子數求母子差。能理解並</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p> <p>5.分組討論</p> <p>6.實測操作</p>	數學補救教學(13節)

	<p>製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情, 以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>運用母子和或母子差求母數。</p> <p>5.能簡化或圖示給定的問題情境(和差問題、年齡問題、雞兔問題、組合問題), 透過思考、分析找出解題的方法。能由問題情境中的數量關係, 列出算式進行解題。認識加法原理和乘法原理。</p> <p>6.能整理生活中的資料, 繪製成圓形百分圖並報讀。能整理生活中的資料, 繪製成圓形圖並報讀。能辨別各種統計圖使用的時機。能從生活的情境中, 經驗事件發生的可能性。</p>		
--	--	---	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四):(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期:

項目:戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第三週	複合災演	1.各項防災宣導及問答 2.地震避難演練 3.火災自衛消防演練 4.核災避難演練	2	
第十一週	恆春生態之旅	1.踏查恆春半島的生態 2.觀察恆春辦到生態覺察與自己生活環境關聯	7	環境教育
項目:校際交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第五週	交通安全教育	1.認識路上交通安全 2.認識行車安全 3.認識交通安全重要性	2	安全教育
第十五週	作家有約	1.作家有約講座 2.小創作家創作會 3.創作作品分享	5	
第十八週	家長日	1.課後社團成果發表 2.校隊成果發表-滿州民謠隊 3.藝術與人文課程成果展示 4.各班教學成果展示 5.衛生與健康宣導	5	
項目:學生自主學習-國際教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 第三週	Bath time	【學生自主學習】 1. Watch the video: https://www.youtube.com/watch?v=5ureefrxMDA 2. Read the Story - What's wrong 【教師引導】 1. Answer the Questions: What can you see in the picture? What are they doing? Where are they?	3	

		<p>2. Talk about Culture: Interesting baths around the world</p> <p>A. wooden bathtubs from China</p> <p>B. clawfoot bath</p> <p>C. Jacuzzi</p>		
<p>第四週 第六週</p>	Buzz of bees	<p>【學生自主學習】</p> <p>1. Watch the video: https://www.youtube.com/watch?v=qBa1IPbwKe8</p> <p>2. Read the Story</p> <p>【教師引導】</p> <p>1. Answer the Questions: What's this? Do you like honey? What can you eat with honey? Where do we get honey from? What do you think bees like to eat?</p> <p>2. Talk about Culture: Where do honeybees live? Places with lots of flowers and fruit. Which of these places have lots of flowers?(ocean, gardens, orchards, icy mountains, forests, farmland, deserts)</p>	3	
<p>第七週 第九週</p>	Game Changer	<p>【學生自主學習】</p> <p>1. Watch the video: https://www.youtube.com/watch?v=JutrLer3k-A</p> <p>2. Read the Story</p> <p>【教師引導】</p> <p>1. Answer the Questions: Which of these games do you like? How do you play them? Match what you have to do and then talk about the games</p> <p>A. Pop the balloons with a dart</p> <p>B. Roll a ping pong ball and get points</p> <p>C. Shoot a small ball and get points</p> <p>D. Shoot the things and get points</p> <p>2. Talk about Culture: games at night market In Taiwan, most of these games are at night markets. What other things can you do at night markets? What</p>	3	

		<p>can you eat and drink and night markets. Look at these pictures. They are from a famous night market in Morocco.</p>		
<p>第十週 第十二週</p>	<p>Little sheep of horrors</p>	<p>【學生自主學習】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Watch the video: https://www.youtube.com/watch?v=qf5ah1RGPMc 2. Read the Story <p>【教師引導】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Answer the Questions: What is your favorite movie? What happens in the movie? Why do you like it? 2. Talk about Culture: Interesting things about Popcorn A. Native Americans made popcorn first. B. Water makes the kernel (the corn before it becomes popcorn) pop C. Percy Spencer made the first microwave. And the first thing he put in the microwave was popcorn. D. People in America eat enough popcorn every year to fill the Empire State Building! E. Popcorn is actually very healthy. It has lots of healthy things in it that is good for you, and it is one of the best snacks in the world! 	3	
<p>第十三週 第十五週</p>	<p>Lou - Lost and Found</p>	<p>【學生自主學習】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Watch the video: https://www.dailymotion.com/video/x6ci2hk 2. Read the Story <p>【教師引導】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Answer the Questions: What does the bully do? What does the bully want? Which toys do you see in the movie? One of the children didn't lose a toy. She lost clothing. What is it? What does the bully get at the end? How do the children feel? 	3	

		<p>2. Write a letter (or do the Culture snapshot): You did something to a friend, and they are angry. You had a reason. Write a letter to them and say:</p> <p>A. Sorry for what you did B. Explain the reason - Say why you did it (maybe you were sick, or sad, or hungry) C. Ask if you can still be friends</p>		
第十六週 第十八週	Pizza Party	<p>【學生自主學習】</p> <p>1. Watch the video: https://www.youtube.com/watch?v=qAYjSmiYG4M</p> <p>2. Read the Story</p> <p>【教師引導】</p> <p>1. Answer the Questions: You are going to have a pizza party. Who will you invite? How many pizzas will you have? What will be on the pizzas? What drinks will you have? What other food will you have? Where will your pizza party be?</p> <p>2. Talk about Culture: Interesting things about Pizza The very first pizza was made many years ago. People put ingredients (things like tomato or meat) on flatbread because they didn't have plates. Then in the 18th century in Italy, when people were very poor, street vendors (people who sell food in the street) started selling pizza. The pizza was cut, so if you only had a little money, you only had to buy a piece of the pizza, and if you wanted to buy food for your whole family or all your friends, you could buy the whole pizza.</p>	3	
第十九週 第二十一週	Robot dog	<p>【學生自主學習】</p> <p>1. Watch the video: https://www.youtube.com/watch?v=Dsls_UVDePU</p> <p>2. Read the Story</p> <p>【教師引導】</p> <p>3. Answer the Questions:</p>	3	

		<p>The sheep are naughty. What do they do? What can the robot dog do? What does the robot dog like? Does the robot dog like the real dog? What does the sheep build? What does the robot dog fall into? What does the robot dog do at the end? Who is happy and who is unhappy?</p> <p>4. Talk about Culture: Interesting things about Robots. A. The first Robot Hotel is in Japan. a. The dinosaur is an English-speaking robot. It can tell you where your room is, when you can eat breakfast, and which places are good to go to. b. These robots are at the reception. They can give you your room key and help with your bags. They look really cool and have lights that make them shine. c. These robots can say hello and clean your room. You can also get room service (they bring food to your room). They are friendly, but they are still robots.</p>		
--	--	---	--	--

項目：學生自主學習-資訊教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 第五週	一、認識多媒體 影片	<p><教師指導教學>1.從課本跨頁認識多媒體與如何製作多媒體。 2.說明如何用影片說故事：「說什麼」、「用什麼說」、「怎麼說」。 3.說明編導影片的流程與腳本撰寫。 4.說明電腦內建的多媒體軟體有哪些。 5.指導多媒體素材的檔案類型與取得方法。 6.認識創用CC的授權要素。</p> <p><學生自主學習> 1.使用「相片」軟體的「自動影片」功能，將相片變成影片。 2.能說出檔案管理的重要性。 3.能遵守網路使用規範，善用網路上的免費素材。</p>	5	
第六週	二、個人專屬公	<教師指導教學>	5	

第十週	仔	1.說明行動裝置與電腦都可以編輯影片。 2.說明「相片」軟體製作動態相簿的功能。 3.指導使用Photo Cap 影像處理軟體。 <學生自主學習> 1.製作去背大頭照並與鏤空公仔組合成個人公仔。 2.認識個人公仔的應用。 3.將個人公仔與照片結合，設計創意影像。 4.完成動態相簿，以幻燈片秀播放欣賞作品。		
第十一週 第十五週	三、影像魔法師	教師指導教學> 1.認識美化相片常用手法。 2.指導運用漸層、邊框與陰影的技巧美化文字。 3.指導縮圖頁與相片拼貼。 4.說明下載與安裝PhotoCap 素材包。 <學生自主學習> 1.幫相片加外框。 2.使用對話框物件設計對白。 3.使用筆刷塗鴉讓相片更有趣。	5	
第十六週 第二十一週	四、麻吉點點名	<教師指導教學> 1.認識本課影片主題與腳本。 2.認識「相片」軟體操作介面。 3.指導新建影片專案與匯入素材。 4.指導如何設定影格播放時間與背景音樂。 <學生自主學習> 1.使用「標題卡片」製作影片前言。 2.學會調整影格順序。 3.學會設定背景音樂。 4.能製作專案作品。	6	
項目：學生自主學習-補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 第二週	第一單元最大公因數與最小公倍數	活動：質數在哪裡 1.教師在黑板上貼上一些數字。 2.學生找出黑板上數字是質數的那些數字，記在自己的小白板上。 3.教師找學生上台說明哪些是質數，並詢問他是如何找出答案的。 4.教師統整找質數的方法。	2	

		<p>活動：方格遊戲</p> <p>1.教師自行設計兩數的最大公因數或最小公倍數題目及九宮格方格，方格中的數字為答案，答案塗色部分為英文字母。</p> <p>2.學生找出題目中每兩個數的最大公因數或最小公倍數，並在方格中將找出的數塗上色。</p> <p>3.學生回答每題會塗出什麼英文字母。</p>		
第三週 第四週	第二單元分數除法	<p>活動：分數除法(一)</p> <p>1.熟練同分母分數除法與異分母分數除法。</p> <p>活動：分數除法(二)</p> <p>1.解決生活情境中，有關分數除法的應用問題。</p>	2	
第五週 第六週	第三單元數量關係	<p>活動：數量關係(一)</p> <p>1.透過觀察，找出和不變或差不變的兩數量之間的關係。</p> <p>活動：數量關係(二)</p> <p>1.透過觀察，找出商不變或積不變的兩數量之間的關係。</p>	2	
第七週 第八週	第四單元小數除法	<p>活動：小數除法(一)</p> <p>1.熟練小數除法的計算問題。</p> <p>活動：小數除法(二)</p> <p>1.解決生活情境中，有關小數除法的應用問題。</p>	2	
第九週 第十週	第五單元比與比值	<p>活動：比與比值</p> <p>1.熟練有關比或比值的計算問題。</p> <p>活動：煎蛋</p> <p>姐姐用一個很小的平底鍋煎蛋，蛋的一面煎好了，把它翻到另一面再煎，每一面要煎一分鐘。這個平底鍋每次只能煎兩個蛋，如果有三個蛋，兩面都煎，當然要花四分鐘的時間，但是姐姐只用了三分鐘左右，就把三個蛋的兩面都煎好了，姐姐的秘訣是什麼？</p> <p>說明：姐姐在鍋裡先放兩個蛋，煎一分鐘，這兩個蛋的一面已經煎好，把其中的一個蛋翻面，另一個蛋從鍋裡盛出，趕快放進第三個蛋，再煎一分鐘，第一個蛋的兩面都已煎好，取出來，其餘的兩個蛋，都只煎好了一面，所以再煎一分鐘，另外兩面也煎好了。</p>	2	
第十一週	第六單元圓周長與扇形周長	<p>活動：小明的腳踏車</p> <p>1.小明有一輛腳踏車，腳踏車的前輪和後輪的直徑都是1公尺，前、後輪圓心間的距離是1.2公尺。</p>	3	

<p>第十三週</p>		<p>2.小明騎腳踏車時，不小心壓到路上掉落的蛋捲冰淇淋，想想看，如果小明繼續往前騎，每一次冰淇淋印子出現的距離會相隔多遠？</p> <p>3.教師在課堂上口述布題，學生分組討論解題。</p> <p>活動：圓周長</p> <p>1.知道圓的半徑或直徑，求出圓周長。</p> <p>活動：扇形周長</p> <p>1.知道幾分之幾圓的半徑，求出扇形周長。</p>		
<p>第十四週 第十五週</p>	<p>第七單元圓面積與扇形面積</p>	<p>活動：圍出面積最大的圖形</p> <p>1.教師準備一條長60公分的繩子。</p> <p>2.分別請學生上臺圍成各種基本圖形，並計算出這些圖形的面積。</p> <p>3.再透過全班共同討論，發現周長一樣的圖形中，哪個圖形的面積比較大。</p> <p>4.基本圖形應包含已學過面積公式的圖形為主，例如：正方形、長方形、三角形和圓形等。</p> <p>活動：拼一拼、算算看</p> <p>1.將班上分成2組進行活動。</p> <p>2.一組先用二分之一圓、四分之一圓或全圓和各種基本圖形，拼成複合圖形，並標出應有的單位長。</p> <p>3.一組派一人上臺計算其面積，並說明其做法。</p> <p>4.答案正確者得一分。</p> <p>5.兩組輪流出題和解題，最後得分較高的那一組獲勝。6.在拼複合圖形時，應提醒學生圖形與圖形之間，不能有空隙。</p>	<p>2</p>	
<p>第十六週 第十八週</p>	<p>第八單元認識速率</p>	<p>活動：認識速率</p> <p>1.解決生活中，求速率的基本問題。</p> <p>活動：速率=距離÷時間</p> <p>1.解決生活中，關於速率、距離和時間的問題。</p> <p>活動：常識大考驗</p> <p>1.全班分成4~6組進行比賽。</p> <p>2.教師事先出好一些關於速率的題目，可以是計算題，也可以是常識題。</p> <p>3.各組輪流派人上臺回答問題，答對一題得1分。</p> <p>4.積分最高的組別獲勝。</p>	<p>3</p>	

<p>第十九週 第廿一週</p>	<p>第九單元放大圖、縮圖與比例尺</p>	<p>活動:教室(一) 1.請學生測量教室的長寬及課桌椅的位置與長度。 活動:教室(二) 1.請學生畫出教室的1/100倍縮圖。 活動:公路地圖 在一張1:100000的公路地圖上,量出兩個地點之間的距離為2.5公分。算算看,這兩個地點間的實際距離是多少? 活動:美麗寶島 1.找一張臺灣地圖。 2.教師口述布題,任意找兩個縣市,請學生算出兩縣市直線的實際距離。</p>	<p>3</p>	
----------------------------	-----------------------	---	----------	--

下學期:

項目:戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第五週	戶外教育	1.認識臺灣唯一以「藝術與生態」通過認證的場所--白屋藝術村, 2.聆聽專業的生態導覽解說 3.攀爬百年老樹,透過不同的角度來觀察大樹上的生態, 4.透過生態藝術DIY創作課程的做中學,對環境體驗深刻記憶	7	
第十四週	複合災演	1.建立學生面對地震發生時應有的正確態度與行為。 2.指導學生在地震發生時,建築物內正確躲避位置及方式。	2	

		3.教導學生在遠離建築物時應有的正確態度與行為。 4.充實學生防震知識, 加強學生對於地震的應變能力, 減輕損害。		
--	--	--	--	--

項目：校際交流

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第十二週	四校聯運	1.大會舞 2.運動員進場&進場演出 3.田徑個人賽 4.班級賽 5.趣味競賽 6.大隊接力	7	
第十五週	母親節活動	1.感謝卡製作 2.滿州民謠表演 3.小提琴表演 4.親子趣味競賽 5.親子手作DIY活動	3	
第十七週	水域安全教育	1.水域場所種類 2.各水域危險地方及遵守的規定 3.水域安全危險的預防及遇到危險解決方法	2	安全教育
第十九週	畢業典禮	畢業典禮流程： (1)畢業生進場 (2)畢業生個別致詞及頒畢業證書 (3)長官及來賓致詞 (4)頒獎流程 (5)在校生致歡送詞 (6)畢業生致感恩詞 (7)畢業生行謝師禮 (8)唱校歌及畢業歌 (9)在校生唱歡送歌 (10)歡送畢業生	4	生涯規劃

項目：學生自主學習-國際教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	Sharing	【學生自主學習】	3	

<p> 第三週</p>		<p>1. Watch the video: https://www.youtube.com/watch?v=tWXkX9axcWs</p> <p>2. Read the Story 【教師引導】</p> <p>1. Answer the Questions: What's your favorite food? What's your favorite drink? What food don't you like? How do you feel when you are very hungry?</p> <p>2. Talk about Culture: Compare Taiwan and Norway The video is an advertisement from Norway Can you compare Taiwan and Norway? A. Capital City: Oslo B. Population: 5,250,000 people C. How many people live in Taiwan? D. What's the capital city? E. What color is the flag? F. What is the highest mountain in Taiwan?</p>		
<p>第四週 第六週</p>	<p>Sheep Farmer</p>	<p>【學生自主學習】</p> <p>1. Watch the video: https://www.youtube.com/watch?v=N5nbjyAdEZo</p> <p>2. Read the Story 【教師引導】</p> <p>1. Answer the Questions: If you can do magic, what kind of magic would you like to do? (Big magic on a stage, small magic like cards and coins) What will your magic name be? What clothes will you wear?</p> <p>2. Talk about Culture: magicians now and before A. The first magicians were from Ancient Greece, Ancient Rome, and Ancient Egypt, but people think there were magicians before then. B. These magicians tried to heal people, change the weather, and win wars. C. As our technology improved, we found doctors, weather experts, and war machines. Now magicians do</p>	<p>3</p>	

		<p>magic to entertain people and make sure they have fun.</p> <p>D.Do you like watching magicians?</p> <p>E.Do you think it is hard work to be a magician?</p>		
<p>第七週 第九週</p>	Snack Attack	<p>【學生自主學習】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Watch the video: https://www.youtube.com/watch?v=38y_1EWIE9I 2. Read the Story <p>【教師引導】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Answer the Questions: What are they doing? Why is it good to share? How do you feel if you don't want to share and your mom, dad, or teachers ask you to share? How do you feel when you share things? 2. Talk about Culture: special snacks from different countries A. Samosas are popular in India and Pakistan. It is a spicy snack with minced meat and vegetables wrapped in dough and fried. It is great with yoghurt or chutney. B. Koeksisters is a South African treat. It is dough and syrup. The inside is very soft, and the syrup makes it very sweet. C. Stroopwafels (Syrup waffles in English) is a snack from the Netherlands. It is delicious, sweet and great with a hot drink. D. Taiyaki is a very popular Japanese treat. It is often filled with red bean paste, but you can also have it with other fillings like custard. 	3	
<p>第十週 第十二週</p>	Sorry	<p>【學生自主學習】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Watch the video: https://www.youtube.com/watch?v=xXjJnqrWZkg 2. Read the Story <p>【教師引導】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Answer the Questions: What do you think? Sue becomes a teacher. What will she do? She 	3	

		<p>will... She won't... Why? You can use because Will her students like her? What will she teach?</p> <p>2. Talk about Culture: Oscars</p> <p>A. Oscars are for the best movies. Sorry (the movie we watched) won an Oscar for best short movie.</p> <p>B. Sorry (the movie we watched) was made at Albania</p> <p>C. Albania is a small country in Europe. People speak Albanian and Greek.</p> <p>D. Albania is a beautiful country with lots of pretty things to see. It isn't a very rich country, but people who travel there like it a lot.</p> <p>E. The flag of Albania is red and black. The black is a double headed eagle, which represents the independence of Albania. The red is for bravery and strength and represents the fight to independence for Albania.</p>		
第十三週 第十五週	Still Life	<p>【學生自主學習】</p> <p>1. Watch the video: https://www.youtube.com/watch?v=2BPlykvYrpk</p> <p>2. Read the Story</p> <p>【教師引導】</p> <p>1. Answer the Questions: Who paints the farmhouse? Who paints the 'Sheepa Lisa'? Who paints Hay Wain? Who paints a Picasso?</p> <p>2. Talk about Culture: Famous Painting in Taiwan What famous artists do you know in Taiwan? Why are they famous?</p>	3	
第十六週 第十九週	The Bull	<p>【學生自主學習】</p> <p>1. Watch the video: https://www.youtube.com/watch?v=_2GmTpuwNBQ</p> <p>2. Read the Story</p> <p>【教師引導】</p> <p>3. Answer the Questions: The bull gets very angry. Sometimes we get angry too.</p>	4	

		<p>When we get angry, we do and say things and later we feel sorry, but people are hurt. How can we be better when we get angry? Watch this video and think about what she means when she talks about the ABCDE.</p> <p>A - Awareness - Know when you are getting angry B - Breathe C - Count - to 10 or 15 D - Distance - Go away from the person or thing making you angry E - Express - Talk about how you felt or why you were angry</p> <p>4. Talk about Culture: sports with animals Many countries have different sports and games that use animals. Some of these are not nice to animals, and others the animals enjoy. Which of these do you think is OK?</p> <p>A. Bull fighting B. Bull riding (Rodeo) C. Horse racing D. Show jumping E. Dog shows F. Falconry G. Homing pigeons</p> <p>Why do you think people like sports with animals? Do you think the animals like it?</p> <p>1. What are other ways that we use animals? Are they good?</p>		
--	--	--	--	--

項目：學生自主學習-資訊教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 第五週	一、音樂Do Re Mi	<p><教師指導教學></p> <p>1.認識免費音樂與尊重智慧財產權。 2.指導登入與開啟YouTube 工作室, 下載免費音樂。 3.說明剪輯音樂的技巧。 4.使用Audacity 剪輯音樂、正規化與淡入淡出。</p> <p><學生自主學習></p> <p>1.說明智慧財產權的重要。</p>	5	

		2.完成音樂影像作品初稿。		
第六週 第十週	二、校園小主播	<p><教師指導教學></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識本課影片主題與腳本。 2.指導用「相片」軟體塗鴉變成影片。 3.匯入圖片設計打字效果。 4.加入音效與編輯音訊作用時間。 5.匯入片頭音效、動態字幕和背景音樂。 <p><學生自主學習></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.運用素材創作音樂影像作品。 2.說明音樂影像作品的設計理念。 	5	
第十一週 第十五週	三、守護地球 Let's Go!	<p><教師指導教學></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識本課影片主題與腳本。 2.指導匯入素材、移除黑邊、編排影格與設計標題卡片。 3.指導加入3D 視覺效果、3D 模型、背景音樂與設定動畫。 4.了解YouTube 可以找到創用CC 授權的影片。 <p><學生自主學習></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.運用素材創作動畫作品。 2.說明動畫作品的設計理念。 	5	
第十六週 第十九週	四、我們班的影展	<p><教師指導教學></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.指導發布影片到YouTube。 2.指導建立播放清單與加入影片。 3.指導完成自己的播放清單。 4.指導作品成果發布技巧與內容。 <p><學生自主學習></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學會將作品製作成播放清單並公開分享。 2.發表作品成果展。 	4	
項目：學生自主學習-補救教學13節				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 	第一單元小數與分數的計算	<p>活動：水果之皇－木瓜(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師出5題題目，複習本單元課程內容。 	3	

第三週		<p>2.教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。</p> <p>3.教師依據情境題議題，配合班上實際情況，進行延伸討論。</p> <p>4.教師根據學習單第1題布題，學生分組討論，回答問題。</p> <p>活動：水果之皇－木瓜(二)</p> <p>1.教師重新複習情境及第1題的結論，確認每位學生對於情境及第1題是否充分了解。</p> <p>2.教師根據學習單第2題布題，學生分組討論，回答問題。</p> <p>活動：水果之皇－木瓜(三)</p> <p>1.教師重新複習情境及第1、2題的結論，確認每位學生對於情境及第1、2題是否充分了解。</p> <p>2.教師根據學習單第3題布題，學生分組討論，回答問題。</p>		
第四週 第五週	第二單元速率的應用	<p>活動：平均速率(一)</p> <p>1.教師出5題題目，複習本單元課程內容。</p> <p>2.教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。</p> <p>3.教師依據情境題議題，配合班上實際情況，進行延伸討論。</p> <p>4.教師根據學習單第1題布題，學生分組討論，回答問題。</p> <p>活動：平均速率(二)</p> <p>1.教師重新複習情境及第1題的結論，確認每位學生對於情境及第1題是否充分了解。</p> <p>2.教師根據學習單第2、3題布題，學生分組討論，回答問題。</p>	2	
第六週 第八週	第三單元柱體體積與表面積	<p>活動：生日蛋糕(一)</p> <p>1.教師出5題題目，複習本單元課程內容。</p> <p>2.教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。</p> <p>3.教師依據情境題議題，配合班上實際情況，進行延伸討論。</p>	3	

		<p>4.教師根據學習單第1題布題，學生分組討論，回答問題。</p> <p>活動：生日蛋糕(二)</p> <p>1.教師重新複習情境及第1題的結論，確認每位學生對於情境及第1題是否充分了解。</p> <p>2.教師根據學習單第2題布題，學生分組討論，回答問題。</p> <p>活動：生日蛋糕(三)</p> <p>1.教師重新複習情境及第1、2題的結論，確認每位學生對於情境及第1、2題是否充分了解。</p> <p>2.教師根據學習單第3題布題，學生分組討論，回答問題。</p>		
第九週 第十週	第四單元基準量 與比較量	<p>活動：打折優惠(一)</p> <p>1.教師出5題題目，複習本單元課程內容。</p> <p>2.教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。</p> <p>3.教師依據情境題議題，配合班上實際情況，進行延伸討論。</p> <p>4.教師根據學習單第1題布題，學生分組討論，回答問題。</p> <p>活動：打折優惠(二)</p> <p>1.教師重新複習情境及第1題的結論，確認每位學生對於情境及第1題是否充分了解。</p> <p>2.教師根據學習單第2、3題布題，學生分組討論，回答問題。</p>	2	
第十一週 第十三週	第五單元怎樣解題	<p>活動：小豬撲滿(一)</p> <p>1.教師出5題題目，複習本單元課程內容。</p> <p>2.教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。</p> <p>3.教師依據情境題議題，配合班上實際情況，進行延伸討論。</p> <p>活動：小豬撲滿(二)</p> <p>1.教師重新複習情境，確認每位學生對於情境是否充分了解。</p>	3	

	<p>2.教師根據學習單第1題布題，學生分組討論，回答問題。</p> <p>活動：小豬撲滿(三)</p> <p>1.教師重新複習情境及第1題，確認每位學生對於情境及第1題是否充分了解。</p> <p>2.教師根據學習單第2題布題，學生分組討論，回答問題。</p> <p>活動：雞兔點點名進階版</p> <p>1.兩人一組，教師發下雞兔點點名進階版遊戲規則、提問單和白板筆。</p> <p>2.雙方玩家先在自己的提問單上完成我的謎底填空。</p> <p>3.雙方玩家猜拳，決定開始順序。</p> <p>4.輪到你時，有以下兩個動作二選一執行：</p> <p>(1)詢問對方提問單上的一個問題。</p> <p>(2)確認對方謎底的雞與兔數量(只有一次機會)，若答對即獲勝，答錯就輸掉遊戲。</p> <p>5.提問時，對方只能回答是或不是，對方回答後，在自己的提問單上做紀錄。</p> <p>6.猜出對方謎底的人獲勝。</p>		
--	--	--	--