

十、混齡教育實施計畫（如附件；無則免附）

基本資料(全校學生人數未滿五十人之學校(本、分校分開計算)請填寫本表。)

學校名稱	永港國小			教師人數			12		
班級	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級	7年級	8年級	9年級
學生人數	3	5	6	9	1	12			

混齡教學實施情形【同學習領域，不同年級（段）請分開填寫，表格不足請自行增列】

項次	合班情形 實施年級與學生數	實施領域	教學方式		使用教材	授課教師姓名 人數/姓名	協同之必要性
			課程模式	實施模式			
			A. 全班教學 B. 科目交錯 C. 課程輪替 D. 平行課程 E. 螺旋課程	A. 合班上課 B. 同質性分組 C. 異質性分組			
1	1年級3人 2年級5人 共8人	體育	C. 課程輪替	C. 異質性分組	A. 教科書 B. 自編	2人 徐00、潘何00	B. 促進差異化學習
2	1年級3人 2年級5人 共8人	彈性-統整	C. 課程輪替	C. 異質性分組	B. 自編	2人 潘00、陳00	B. 促進差異化學習

校內實施混齡教學教師每週授課節數規劃【表格不足請自行增列】

姓名	級職稱	獨立混齡授課節數(A)	實施倍數(B)	獨立混齡授課計算節數(A*B)	協同混齡授課節數(授課節數x1)	混齡專業準備服務節數	混齡專業準備服務工作內容 A. 研發課程及教學模式 B. 編製教材及學習評量 C. 辦理教學精進業務 D. 協助相關學生輔導工作 E. 辦理其他有關事項(請於格內說明)
徐00	輔導組長	0	0	0	2	0	無
潘何00	科任	0	0	0	2	0	無
潘00	二年級導師	0	0	0	1	0	無
陳00	一年級導師	0	0	0	1	0	無
課發會通過之日期					114年 5月 28日		

註1：本計畫僅需填寫有實際實施或推動混齡教學者之資料。

註2：實施倍數(B)至少以1.5倍計算，請依學校實際狀況填寫(依據國民小學與國民中學混齡教學及混齡編班實施辦法第7條辦理)。

承辦人：

教師兼藍晏晴
教務組長

主任：

教師兼陳秋印
教導主任

校長：

李美秀

十、混齡教育實施計畫（如附件；無則免附）

基本資料(全校學生人數未滿五十人之學校(本、分校分開計算)請填寫本表。)

學校名稱	永港國小			教師人數			12		
班級	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級	7年級	8年級	9年級
學生人數	3	5	6	9	1	12			

混齡教學實施情形【同學習領域，不同年級（段）請分開填寫，表格不足請自行增列】

項次	合班情形 實施年級與學生數	實施領域	教學方式		使用教材	授課教師姓名 人數/姓名	協同之必要性
			課程模式	實施模式			
			A. 全班教學 B. 科目交錯 C. 課程輪替 D. 平行課程 E. 螺旋課程	A. 合班上課 B. 同質性分組 C. 異質性分組			
1	3年級6人 4年級9人 共15人	體育	C. 課程輪替	C. 異質性分組	A. 教科書	2人 徐00、潘何00	B. 促進差異化學習
2	3年級6人 4年級9人 共15人	彈性- 統整	C. 課程輪替	C. 異質性分組	B. 自編	2人 廖00、蔡00	B. 促進差異化學習
3.	3年級6人 4年級9人 共15人	自然	C. 課程輪替	C. 異質性分組	A. 教科書	2人 陳00、藍00	B. 促進差異化學習

校內實施混齡教學教師每週授課節數規劃【表格不足請自行增列】

姓名	級職稱	獨立混齡授課節數(A)	實施倍數(B)	獨立混齡授課計算節數(A*B)	協同混齡授課節數(授課節數x1)	混齡專業準備服務節數	混齡專業準備服務工作內容 A. 研發課程及教學模式 B. 編製教材及學習評量 C. 辦理教學精進業務 D. 協助相關學生輔導工作 E. 辦理其他有關事項(請於格內說明)
徐00	輔導組長	0	0	0	2	0	無
潘何00	科任	0	0	0	2	0	無
蔡00	三年級導師	0	0	0	1	0	無
廖00	四年級導師	0	0	0	1	0	無
陳00	教導主任	0	0	0	3	0	無
藍00	教務組長	0	0	0	3	0	無
課發會通過之日期					114年5月28日		

註1：本計畫僅需填寫有實際實施或推動混齡教學者之資料。

註2：實施倍數(B)至少以1.5倍計算，請依學校實際狀況填寫(依據國民小學與國民中學混齡教學及混齡編班實施辦法第7條辦理)。

承辦人：

教師兼教務組長 藍晏晴

主任：

教師兼教導主任 陳秋印

校長：

李美秀

十、混齡教育實施計畫（如附件；無則免附）

基本資料(全校學生人數未滿五十人之學校(本、分校分開計算)請填寫本表。)

學校名稱	永港國小			教師人數			12		
班級	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級	7年級	8年級	9年級
學生人數	3	5	6	9	1	12			

混齡教學實施情形【同學習領域，不同年級（段）請分開填寫，表格不足請自行增列】

項次	合班情形 實施年級與學生數	實施領域	教學方式		使用教材	授課教師姓名 人數/姓名	協同之必要性
			課程模式	實施模式			
			A. 全班教學 B. 科目交錯 C. 課程輪替 D. 平行課程 E. 螺旋課程	A. 合班上課 B. 同質性分組 C. 異質性分組			
1	5年級1人 6年級12人 共13人	體育	C. 課程輪替	C. 異質性分組	A. 教科書	2人 徐00、余00	B. 促進差異化學習
2	5年級1人 6年級12人 共13人	彈性- 統整	C. 課程輪替	C. 異質性分組	B. 自編	2人 廖00、余00	B. 促進差異化學習
3	5年級1人 6年級12人 共13人	自然	C. 課程輪替	C. 異質性分組	A. 教科書	2人 陳00、徐00	B. 促進差異化學習

校內實施混齡教學教師每週授課節數規劃【表格不足請自行增列】

姓名	級職稱	獨立混齡授課節數 (A)	實施倍數 (B)	獨立混齡授課計算節數 (A*B)	協同混齡授課節數 (授課節數x1)	混齡專業準備服務節數	混齡專業準備服務工作內容 A. 研發課程及教學模式 B. 編製教材及學習評量 C. 辦理教學精進業務 D. 協助相關學生輔導工作 E. 辦理其他有關事項(請於格內說明)
徐00	輔導組長	0	0	0	2	0	無
余00	五年級導師	0	0	0	2	0	無
廖00	六年級導師	0	0	0	1	0	無
陳00	教導主任	0	0	0	3	0	無
課發會通過之日期					114年5月28日		

註1：本計畫僅需填寫有實際實施或推動混齡教學者之資料。

註2：實施倍數(B)至少以1.5倍計算，請依學校實際狀況填寫(依據國民小學與國民中學混齡教學及混齡編班實施辦法第7條辦理)。

承辦人：

教師兼
教務組長 藍晏晴

主任：

教師兼
教導主任 陳秋印

校長：

李美秀