

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度二年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、新學年新希望	【學習策略】 透過練習增加學習印象。 1. 指認、認讀、習寫及 (筆順學習單) (1) 認讀、拼湊課文生字語詞 (2) 正確書寫生字語詞 (3) 能利用注音符號，朗讀課文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃】
第二週	一、新學年新希望	【學習策略】 能在提醒下依時限完成作業。 2. 應用語詞 (1) 能將語詞填充到適當的句子 (2) 提問、文意理解 (3) 語詞聽寫	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃】
第三週	二、一起做早餐	【學習策略】 透過練習增加學習印象。 1. 指認、認讀、習寫及 (筆順學習單) (1) 認讀、拼湊課文生字語詞 (2) 正確書寫生字語詞 (3) 能利用注音符號，朗讀課文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【性別平等】
第四週	二、一起做早餐	【學習策略】 能在提醒下依時限完成作業。 2. 應用語詞 (1) 能將語詞填充到適當的句子	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【性別平等】

		(2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫		
第五週	三、走過小巷	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確書寫生字語詞</p> <p>(3)能利用注音符號，朗讀課文</p> <p>2. 應用語詞</p> <p>(1)能將語詞填充到適當的句子</p> <p>(2)提問、文意理解</p> <p>(3)語詞聽寫</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第六週	四、運動會	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確書寫生字語詞</p> <p>(3)能利用注音符號，朗讀課文</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【安全教育】
第七週	四、運動會	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>2. 應用語詞</p> <p>(1)能將語詞填充到適當的句子</p> <p>(2)提問、文意理解</p> <p>(3)語詞聽寫</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【安全教育】
第八週	五、坐竹籃船	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確書寫生字語詞</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】

		(3)能利用注音符號，朗讀課文		
第九週	五、坐竹籃船	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>2. 應用語詞</p> <p>(1)能將語詞填充到適當的句子</p> <p>(2)提問、文意理解</p> <p>(3)語詞聽寫</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【人權教育】
第十週	總複習、期中考	複習、評量週	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	
第十一週	六、小鎮的柿餅節	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確書寫生字語詞</p> <p>(3)能利用注音符號，朗讀課文</p> <p>2. 應用語詞</p> <p>(1)能將語詞填充到適當的句子</p> <p>(2)提問、文意理解</p> <p>(3)語詞聽寫</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【戶外教育】
第十二週	七、國王的新衣裳	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確書寫生字語詞</p> <p>(3)能利用注音符號，朗讀課文</p> <p>2. 應用語詞</p> <p>(1)能將語詞填充到適當的句子</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【生命教育】

		(2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫		
第十三週	八、「聰明」的小熊	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單） (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確書寫生字語詞 (3)能利用注音符號，朗讀課文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第十四週	八、「聰明」的小熊	【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 2. 應用語詞 (1)能將語詞填充到適當的句子 (2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第十五週	九、大象有多重？	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單） (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確書寫生字語詞 (3)能利用注音符號，朗讀課文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃】
第十六週	九、大象有多重？	【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 2. 應用語詞 (1)能將語詞填充到適當的句子 (2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃】
第十七週	十、新年快樂	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單） (1)認讀、拼湊課文生字語詞	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】

		(2)正確書寫生字語詞 (3)能利用注音符號，朗讀課文		
第十八週	十、新年快樂	【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 2. 應用語詞 (1)能將語詞填充到適當的句子 (2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第十九週	十一、遠方來的黑皮	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單） (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確書寫生字語詞 (3)能利用注音符號，朗讀課文 2. 應用語詞 (1)能將語詞填充到適當的句子 (2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第二十週	十二、我愛冬天	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單） (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確書寫生字語詞 (3)能利用注音符號，朗讀課文 2. 應用語詞 (1)能將語詞填充到適當的句子 (2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】

第二十一週	總複習、期末考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、春天的顏色	【學習策略】 透過練習增加學習印象。 1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單） (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確書寫生字語詞 (3)能利用注音符號，朗讀課文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第二週	一、春天的顏色	【學習策略】 能在提醒下依時限完成作業。 2. 應用語詞 (1)能將語詞填充到適當的句子 (2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第三週	二、花衣裳	【學習策略】 透過練習增加學習印象。 1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單） (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確書寫生字語詞 (3)能利用注音符號，朗讀課文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第四週	二、花衣裳	【學習策略】 能在提醒下依時限完成作業。 2. 應用語詞 (1)能將語詞填充到適當的句子 (2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第五週	三、彩色王國	【學習策略】 透過練習增加學習印象。	作業評量	【人權教育】

		<p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1) 認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2) 正確書寫生字語詞</p> <p>(3) 能利用注音符號，朗讀課文</p> <p>2. 應用語詞</p> <p>(1) 能將語詞填充到適當的句子</p> <p>(2) 提問、文意理解</p> <p>(3) 語詞聽寫</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	
第六週	四、爸爸	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1) 認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2) 正確書寫生字語詞</p> <p>(3) 能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【人權教育】
第七週	四、爸爸	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>2. 應用語詞</p> <p>(1) 能將語詞填充到適當的句子</p> <p>(2) 提問、文意理解</p> <p>(3) 語詞聽寫</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【人權教育】
第八週	五、我的家人	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1) 認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2) 正確書寫生字語詞</p> <p>(3) 能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
第九週	五、我的家人	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>2. 應用語詞</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p>	

		(1)能將語詞填充到適當的句子 (2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫	紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【生涯規劃】
第十週	總複習、期中考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第十一週	六、愛笑的大樹	【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單） (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確書寫生字語詞 (3)能利用注音符號，朗讀課文 2. 應用語詞 (1)能將語詞填充到適當的句子 (2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第十二週	七、月光河	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單） (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確書寫生字語詞 (3)能利用注音符號，朗讀課文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十三週	七、月光河	【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 2. 應用語詞 (1)能將語詞填充到適當的句子 (2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】

第十四週	八、黃狗生蛋	<p>【學習策略】 透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確書寫生字語詞</p> <p>(3)能利用注音符號，朗讀課文</p> <p>2. 應用語詞</p> <p>(1)能將語詞填充到適當的句子</p> <p>(2)提問、文意理解</p> <p>(3)語詞聽寫</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第十五週	九、神筆馬良	<p>【學習策略】 透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確書寫生字語詞</p> <p>(3)能利用注音符號，朗讀課文</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃】
第十六週	十、小熊的邀請	<p>【學習策略】 透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確書寫生字語詞</p> <p>(3)能利用注音符號，朗讀課文</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養】
第十七週	十、小熊的邀請	<p>【學習策略】 能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>2. 應用語詞</p> <p>(1)能將語詞填充到適當的句子</p> <p>(2)提問、文意理解</p> <p>(3)語詞聽寫</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養】
第十八週	十一、小讀者樂園	<p>【學習策略】 透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p>	作業評量 口頭評量	【多元文化】

		(1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確書寫生字語詞 (3)能利用注音符號，朗讀課文	紙筆測驗 學習態度	
第十九週	十一、小讀者樂園	【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 2. 應用語詞 (1)能將語詞填充到適當的句子 (2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化】
第二十週	十二、巨人山	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單） (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確書寫生字語詞 (3)能利用注音符號，朗讀課文 2. 應用語詞 (1)能將語詞填充到適當的句子 (2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化】
第二十一週	總複習、期末考	複習、評量週	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度四年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、水陸小高手	【學習策略】簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第二週		【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
第三週	二、放學後	【學習策略】簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第四週		【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生命教育】
第五週	三、我的籃球夢	【學習策略】簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第六週		【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第七週	四、永遠的馬偕	【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。	作業評量	【閱讀素養教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 3. 唸讀短語、短文 4. 仿寫及創作短文 	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第八週	五、假如給我三天光明	【學習策略】 將學習內容和自己的經歷產生連結。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 3. 唸讀短語、短文 4. 仿寫及創作短文 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化教育】 【科學教育】
第九週	六、攀登生命的高峰	【學習策略】 將學習內容和自己的經歷產生連結。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 3. 唸讀短語、短文 4. 仿寫及創作短文 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十週	總複習、期中考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第十一週	七、美味的一堂課	【學習策略】 簡要說出常見字詞的意思。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十二週		【學習策略】 將學習內容和自己的經歷產生連結。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十三週	八、建築界的長頸鹿	【學習策略】 簡要說出常見字詞的意思。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十四週		【學習策略】 將學習內容和自己的經歷產生連結。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀短語、短文 	作業評量 口頭評量	【安全教育】 【防災教育】

		2. 仿寫及創作短文	紙筆測驗 學習態度	
第十五週	九、請到我的家鄉來	<p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 3. 唸讀短語、短文 4. 仿寫及創作短文 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十六週	十、奇幻旋律	<p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 3. 唸讀短語、短文 4. 仿寫及創作短文 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十七週	十一、兔子先生等等我	<p>【學習策略】簡要說出常見字詞的意思。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十八週		<p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第十九週	十二、老鞋匠和小精靈	<p>【學習策略】簡要說出常見字詞的意思。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第二十週		<p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第二十一週	總複習、期末考	複習、評量週	口頭評量	

			紙筆測驗 學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、一束鮮花	【學習策略】 簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第二週		【學習策略】 將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第三週	二、心動不如行動	【學習策略】 簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【多元文化教育】
第四週		【學習策略】 將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【多元文化教育】
第五週	三、選拔動物之星	【學習策略】 將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 3. 唸讀短語、短文 4. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第六週	四、米食飄香	【學習策略】 將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 3. 唸讀短語、短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】

		4. 仿寫及創作短文		
第七週	五、讀書報告——藍色小洋裝	【學習策略】 將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 3. 唸讀短語、短文 4. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【海洋教育】 【生命教育】
第八週	六、我愛鹿港	【學習策略】 簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第九週		【學習策略】 將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十週	總複習、期中考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第十一週	七、未來的模樣	【學習策略】 簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十二週		【學習策略】 將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十三週	八、動物老師的智慧	【學習策略】 簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】

第十四週		<p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十五週	九、向太空出發	<p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 3. 唸讀短語、短文 4. 仿寫及創作短文 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十六週	十、小青蛙想看海	<p>【學習策略】簡要說出常見字詞的意思。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十七週		<p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十八週	十一、窗前的月光	<p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 3. 唸讀短語、短文 4. 仿寫及創作短文 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十九週	十二、如來佛的手掌心	<p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 3. 唸讀短語、短文 4. 仿寫及創作短文 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第二十週	總複習、期末考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生字詞聽寫 2. 擴充短語 	口頭評量 紙筆測驗	

		3. 創作短文 4. 文意理解	學習態度	
第二十一週	總複習、期末考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度四年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、一億以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 	實作評量 量口頭 評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第二週	一、一億以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做一億以內數量的大小比較。 2. 熟練大數的加減直式計算。 	實作評量 量口頭 評量 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
第三週	二、整數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。 	實作評量口頭 評量紙筆評量	【閱讀素養教育】
第四週	二、整數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 2. 能熟練乘法直式計算。 	實作評量 量口頭 評量 紙筆評量	【品德教育】 【生命教育】
第五週	三、角度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3. 能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。 4. 角。 	實作評量口頭 評量紙筆評量	【閱讀素養教育】
第六週	三、角度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2. 能解決角的合成與分解問題。 	實作評量 量口頭 評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】

第七週	四、整數的除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2. 解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。 	電腦報 讀紙筆 測驗 口頭問答	【閱讀素養教育】
第八週	四、整數的除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2. 解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。 4. 能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化教育】 【科學教育】
第九週	五、三角形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識三角形的構成要素。 2. 以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3. 以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形 4. 和等腰直角三角形。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十週	五、三角形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2. 認識平面上全等圖形的意義。 3. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第十一週	六、整數的四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 能理解整數四則混合計算的約定。 4. 經驗乘法的結合律。 	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十二週	六、整數的四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 能理解整數四則混合計算的約定。 4. 經驗乘法的結合律。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十三週	七、公里	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 經驗 1 公里的長度，並培養量感。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十四週	七、公里	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。 	作業評量 口頭評量	【安全教育】 【防災教育】

			紙筆測驗 學習態度	
第十五週	八、分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 了解並能做假分數和帶分數的互換。 3. 能做同分母分數的大小比較。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十六週	八、分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決同分母分數的加減問題。 2. 能解決分數的整數倍問題。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十七週	九、小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2. 能解決二位小數的化聚。 3. 能用小數表示公尺和公分的關係。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十八週	九、小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能比較二位小數的大小。 2. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第十九週	十、統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。 3. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第二十週	十、統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並報讀折線圖。 2. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第二十一週	我會參與會議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。 2. 能在會議中回答問題。 		

3. 能遵守會議中應有的禮儀。

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、多位數的乘與除	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的乘法問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第二週	一、多位數的乘與除	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的乘法問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第三週	二、四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【多元文化教育】
第四週	二、四邊形	1. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4. 能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【多元文化教育】
第五週	三、簡化算式	1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算 3. 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第六週	三、簡化算式	1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。	作業評量 口頭評量	【生涯規畫教育】

		3. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	紙筆測驗 學習態度	
第七週	四、周長與面積	1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 面積與周長的關係。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【海洋教育】 【生命教育】
第八週	四、周長與面積	1. 認識1平方公尺，並實作出1平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 2. 知道1平方公尺是10000平方公分，及相關計算。 3. 能做複合圖形的面積和周長計算(限兩個圖形組合)。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第九週	五、小數乘法	1. 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2. 能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍)	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十週	五、小數乘法	1. 能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十一週	六、等值分數	1. 能理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十二週	六、等值分數	1. 能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100) 2. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3. 能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 4. 能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十三週	七、數量規律	1. 一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2. 二維表格數字模式的觀察與推理。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】

			學習態度	
第十四週	七、數量規律	1. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十五週	八、概數	1. 認識概數的意義。 2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十六週	八、概數	1. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 2. 能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十七週	九、時間的計算	1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。 2. 能解決時間量的加減問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十八週	九、時間的計算	1. 能解決兩時刻之間的時間量問題。 2. 能解決時刻與時間量的加減問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十九週	十、立方公分	1. 認識體積。 2. 經驗體積的保留概念。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第二十週	十、立方公分	認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】

			學習態度	
第二十一週	我會參與會議	1. 能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。 2. 能在會議中回答問題。 3. 能遵守會議中應有的禮儀。		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度五年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、小數的加減	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能做三位小數的化聚與位值。 2. 認識四位以上的小數。 3. 能做四位以上小數的化聚與大小比較。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第二週	一、小數的加減	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以小數表示公里和公尺的關係。 2. 將分數和小數標記在數線上。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第三週	二、因數與公因數	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解公因數的意義，學習公因數的各種求法，並做簡單的生活解題。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第四週	二、因數與公因數	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 2. 能找出最大公因數，並利用最大公因數，解決生活情境中的問題。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第五週	三、倍數與公倍數	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。 2. 學會判別2、5、10的倍數之方法。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第六週	三、倍數與公倍數	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p>	作業評量 口頭評量	【品德教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 給定兩數，透過列出公倍數，找出最小公倍數。 2. 利用最小公倍數，解決生活情境中的問題。 	紙筆測驗 學習態度	
第七週	四、擴分、約分和通分	【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第八週		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用。 2. 能由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數。 		
第九週	四、擴分、約分和通分	【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。 學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【安全教育】
第十週	總複習、期中考	複習、評量週	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【安全教育】
第十一週	五、多邊形與扇形	【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊。 2. 能理解「三角形三角和等於180度」的性質，並做應用。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【安全教育】
第十二週	五、多邊形與扇形	【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識多邊形的意義。 2. 能認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角。 3. 能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【安全教育】
第十三週	六、異分母分數的加減	【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題。 2. 利用通分，學習異分母分數的減法，並做日常解題。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】

			學習態度	
第十四週	六、異分母分數的加減	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題。 2. 利用通分，學習異分母分數的減法，並做日常解題。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第十五週	七、線對稱圖形	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。 2. 介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹箏形和正多邊形，並知道它們都是線對稱圖形。 2. 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第十六週				
第十七週	八、整數四則運算	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」的規則簡化計算。 2. 能運用「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算。 3. 能解決生活情境中的三步驟整數四則問題。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第十八週	九、面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解三角形、平行四邊形、梯形面積的求法。 2. 能用公式算出三角形、平行四邊形、梯形的面積。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第十九週	十、柱體、錐體和球	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識角柱和圓柱。 2. 認識角錐和圓錐。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第二十週		<ol style="list-style-type: none"> 3. 探討角柱組成要素間之關係，並探討角錐組成要素間之關係。 4. 認識球，與球的截面和半徑。 		【品德教育】

第二十一週	總複習、期末考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1單元 體積	<p>【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義。 學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】
第二週	第1單元 體積	<p>【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 能處理複合形體的體積。 進行本單元的重點練習。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】
第三週	第2單元 分數的計算	<p>【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 能做帶分數的整數倍計算。 能理解整數乘以分數的意義及計算方法。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】
第四週	第2單元 分數的計算	<p>【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 能理解分數乘以分數的意義及計算方法。 理解「分數是整數相除」的意義。 透過計算，知道被乘數、乘數和積的關係。 進行本單元的重點練習。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】
第五週	第3單元 容積	<p>【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法。 由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】

		價。		
第六週	第3單元 容積	<p>【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識水的各種計量單位。 2. 體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積。 3. 能藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】
第七週	複習 1~3 單元 第一次段考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統整複習體積、分數的計算、容積。 2. 考調整卷 	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第八週				
第九週	第4單元 小數的乘法	<p>【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用直式處理整數乘以小數的計算。 2. 能用直式處理乘數是小數的計算。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第十週	第5單元 十進位結構	<p>【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <p>認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第十一週	第5單元 十進位結構	<p>【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <p>認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第十二週	第6單元 整數、小數除以整數	<p>【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用直式處理乘數是小數的計算。 2. 知道被除數、除數和商的關係。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第十三週	第6單元 整數、小數除以整數	<p>【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算。 2. 能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】

第十四週	複習 4~6 單元 第二次段考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第十五週				
第十六週	第 7 單元 表面積	<p>【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識長方體和正方體的展開圖。 2. 能計算長方體和正方體的表面積。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十七週	第 8 單元 比率與百分率	<p>【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。 3. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十八週	第 9 單元 時間的乘除	<p>【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決時間(分與秒、時與分、日與時)的乘法計算問題。 2. 能解決時間(分與秒、時與分、日與時)的除法計算問題。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十九週	第 10 單元 生活中的大單位與折線圖	<p>【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係。 2. 能做噸與公斤相關的計算。 3. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係。 4. 能做面積相關的計算。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第二十週	複習 7~10 單元 第三段考	1. 複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第二十一週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度六年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、天晴了的時候	【學習策略】簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第二週		【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
第三週	二、珍珠鳥	【學習策略】簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第四週		【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生命教育】
第五週	三、贏得喝采的輸家	【學習策略】簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第六週		【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第七週	四、哇！原來如此	【學習策略】簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文	作業評量 口頭評量	【閱讀素養教育】

		2. 認識字詞意涵及文章大意	紙筆測驗 學習態度	
第八週		【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化教育】 【科學教育】
第九週	五、登月先鋒	【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 3. 唸讀短語、短文 4. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十週	總複習、期中考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第十一週	七、明智的抉擇	【學習策略】簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十二週		【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十三週	八、飢渴好「火」伴	【學習策略】簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十四週		【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【安全教育】 【防災教育】

第十五週	九、火燒連環船	<p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 3. 唸讀短語、短文 4. 仿寫及創作短文 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十六週	十、戲術	<p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 3. 唸讀短語、短文 4. 仿寫及創作短文 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十七週	十一、紀念照	<p>【學習策略】簡要說出常見字詞的意思。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十八週		<p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第十九週	十二、少年筆耕	<p>【學習策略】簡要說出常見字詞的意思。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第二十週		<p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第二十一週	總複習、期末考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、風中騎士	【學習策略】 簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第二週		【學習策略】 將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第三週	二、達駭黑熊	【學習策略】 簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【多元文化教育】
第四週		【學習策略】 將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【多元文化教育】
第五週	三、楊氏之子	【學習策略】 將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 3. 唸讀短語、短文 4. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第六週	四、談夢想	【學習策略】 將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 3. 唸讀短語、短文 4. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第七週	五、蒂烈娜	【學習策略】 將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀簡化課文	作業評量	【海洋教育】

		2. 認識字詞意涵及文章大意 3. 唸讀短語、短文 4. 仿寫及創作短文	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第八週	六、不怕	【學習策略】簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第九週		【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十週	總複習	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第十一週	七、打開心中的窗	【學習策略】簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十二週		【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十三週	八、努力愛春華	【學習策略】簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十四週		【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文	作業評量 口頭評量	【閱讀素養教育】

		2. 仿寫及創作短文	紙筆測驗 學習態度	
第十五週	九、每一個孩子都有一條自己的小路	【學習策略】 將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 3. 唸讀短語、短文 4. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十六週	總複習	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第十七週	期末考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第十八週				
第十九週	我會參與會議	1. 能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。 2. 能在會議中回答問題。 3. 能遵守會議中應有的禮儀。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度六年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、最大公因數與最小公倍數	1. 複習舊經驗因數和倍數 2. 認識質數、合數和質因數。 3. 能利用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第二週	一、最大公因數與最小公倍數	1. 能用短除法求兩數的最大公因數，並知道互質的意義。 2. 能用短除法求兩數的最小公倍數。 3. 利用最大公因數和最小公倍數解決生活中的問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
第三週	二、分數的除法	1. 認識最簡分數，並學會用最大公因數求最簡分數。 2. 理解同分母的分數除以分數的意義及其計算方法。 3. 理解異分母的分數除以分數的意義及其計算方法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第四週	二、分數的除法	1. 應用分數除法解決生活中的問題。 2. 知道被除數、除數和商的關係。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生命教育】
第五週	三、長條圖與折線圖	1. 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 2. 能整理有序資料，並繪製成折線圖	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第六週	四、小數的除法	1. 認識完美數。 2. 能做除以一位小數的直式計算	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第七週	四、小數的除法	1. 能做除以二位小數的直式計算。	作業評量	【閱讀素養教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 能解決有餘數的除法問題。 知道被除數、除數和商的關係。 	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第八週	五、圓周長與扇形弧長	<ol style="list-style-type: none"> 理解扇形弧長和周長的計算方法，記住公式。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化教育】 【科學教育】
第九週	五、圓周長與扇形弧長	<ol style="list-style-type: none"> 解決各種和圓或扇形有關的周長問題。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十週	期中考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第十一週	六、比、比值與正比	<ol style="list-style-type: none"> 用符號記錄兩個數量的對等關係。 並介紹「比值」的意義。 給定兩個比，透過比較活動，解決其是否相等的問題，並加以記錄。 	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十二週	六、比、比值與正比	<ol style="list-style-type: none"> 利用相等的比來解決日常問題。 透過對應項的比較來掌握兩量的關係，認識「正比」的現象。 認識正比關係圖。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十三週	七、縮放圖與比例尺	<ol style="list-style-type: none"> 在方格紙上檢查，知道原圖的長和寬被放大（或縮小）叫做放大圖（或縮小圖），並能算出原圖與放大圖（或縮小圖）的整數倍或分數倍關係。 能認識平面圖形放大（或縮小）時，對應角和對應邊的關係。 能畫出原圖的放大或縮小圖。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】

第十四週	八、圓與扇形的面積	1.能運用切割重組，理解圓的面積公式。 2.理解扇形面積的計算方法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【安全教育】 【防災教育】
第十五週	八、圓與扇形的面積	1.記住圓的面積公式。 2.使用公式計算扇形面積。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十六週	九、規律問題	1.解決生活中常見的間隔問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十七週	九、規律問題	1.解決生活中常見的數量與圖形關係。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十八週	十、等量公理	1.用等量公理的觀點，處理加和減的單步驟問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第十九週	十、等量公理	1.用等量公理的觀點，處理乘與除的單步驟問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第二十週	期末考	複習、評量週	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	

第二十一週	我會參與會議	1.能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。 2.能在會議中說出這學期學習的內容、自己的進步。 3.能遵守會議中應有的禮儀。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、小數與分數的四則運算	1.能解決小數四則混合的問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第二週	一、小數與分數的四則運算	1.能解決分數四則混合的問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第三週	一、小數與分數的四則運算	1.能解決小數與分數的四則混合的問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【多元文化教育】
第四週	二、速率	1.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決平均速率問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【多元文化教育】
第五週	二、速率	1.能解決相離和相遇問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第六週	二、速率	1.能解決追趕問題。	作業評量 口頭評量	【生涯規畫教育】

			紙筆測驗 學習態度	
第七週	三、角柱與圓柱	1.能理解柱體體積為底面積與柱高的乘積，並做計算。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【海洋教育】 【生命教育】
第八週	三、角柱與圓柱	1.能理解柱體體積為底面積與柱高的乘積，並做計算。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第九週	三、角柱與圓柱	1.能計算複合形體的體積。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十週	期中考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第十一週	四、基準量與比較量	1.能了解並運用母數與比值，求母子和。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十二週	四、基準量與比較量	1.能了解並運用母子和，求母數。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十三週	五、怎樣解題	1.能透過線段圖理解題意，解決和差問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】

			學習態度	
第十四週	五、怎樣解題	1.能透過表格或線段圖理解題意，解決年齡問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十五週	六、圓形圖	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十六週	六、圓形圖	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十七週	期末考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第十八週				
第十九週	我會參與會議	1.能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。 2.能在會議中說出這學期學習的內容、自己的進步。 3.能遵守會議中應有的禮儀。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。