

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：曾敏哲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	教學準備與觀察	教學前測	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
2	0905-0909	一、榕樹下的石板屋	1. 能用自己的話回答課文相關問題 2. 常見字認讀、習寫 3. ㄅ-ㄝ注音符號複習(一) 4. 注音符號拼讀練習、聲調練習 【融入社會技巧】特社 A-II -1 基本情緒的表達	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】
3	0912-0916	二、會說話的煙	1. 能用自己的話回答課文相關問題 2. 常見字認讀、習寫 3. ㄅ-ㄝ注音符號複習(二) 4. 注音符號拼讀練習、聲調練習 【融入社會技巧】特社 A-II -1 基本情緒的表達	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】
4	0919-0923	三、saviki	1. 能用自己的話回答課文相關問題 2. 常見字認讀、習寫 3. 認讀ㄎ-ㄨ注音符號 4. 注音符號拼讀練習、聲調練習 【融入社會技巧】特社 A-II -1 基本情緒的表達	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】
5	0926-0930	統整活動 1	1. 認識標點符號 2. 寫作指導—敘述四要素(人、時、地、事)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
6	1003-1007	四、最特別的客人	1. 能用自己的話回答課文相關問題 2. 常見字認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【生命教育】

			3. 認讀ㄋ-儿注音符號 4. 注音符號拼讀練習、聲調練習 【融入社會技巧】特社 A-II -1 基本情緒的表達		
7	1010-1014	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	1017-1021	五、說故事的教室	1. 能用自己的話回答課文相關問題 2. 常見字認讀、習寫 3. 結合韻「一」+「」練習 4. 注音符號拼讀練習、聲調練習 【融入社會技巧】特社 A-II -2 壓力源的評估與處理	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【民族教育】
9	1024-1028	六、如果你來到 Rinari	1. 能用自己的話回答課文相關問題 2. 常見字認讀、習寫 3. 結合韻「ㄨ」+「」練習 4. 注音符號拼讀練習、聲調練習 【融入社會技巧】特社 A-II -2 壓力源的評估與處理	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【民族教育】
10	1031-1104	統整活動 2	1. 閱讀指導—自然段與意義段 2. 句子指導—短句拉長	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
11	1107-1111	七、我家的 siquvulj	1. 能用自己的話回答課文相關問題 2. 常見字認讀、習寫 3. 結合韻「ㄩ」+「」練習 4. 注音符號拼讀練習、聲調練習 【融入社會技巧】特社 A-II -2 壓力源的評估與處理	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【防災教育】 【環境教育】
12	1114-1118	八、請誰來幫忙	1. 能用自己的話回答課文相關問題 2. 常見字認讀、習寫 3. 注音符號總複習 4. 注音符號拼讀練習、聲調練習 【融入社會技巧】特社 A-II -2 壓力源的評估與處理	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【防災教育】 【環境教育】

13	1121-1125	第五~八課複習	第五~八課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
14	1128-1202	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	1205-1209	九、vuvu i Langpaw 的祕 密基地	1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 A-II -3 自我接納與激勵	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
16	1212-1216	統整活動 3	1. 句子指導—長句縮短 2. 寫作指導—敘述的順序與重點描寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
17	1219-1223	十、我的外省爸爸	1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 A-II -3 自我接納與激勵	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】
18	1226-1230	十一、又黏又 Q 的好滋 味	1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 A-II -3 自我接納與激勵	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】
19	0102-0106	第十二、參觀海生館	1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 A-II -3 自我接納與激勵	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【海洋教育】 【戶外教育】
20	0109-0113	第九~十二課複習	第九~十二課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
21	0116-0119	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	教學準備與觀察	教學前測	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
2	0220-0224	一、kina i Miku 的菜車	1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【生命教育】

			3. 常見字認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 B-II -2 表達與傾聽的時機		
3	0227-0303	二、奔跑吧，蝴蝶	1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 B-II -2 表達與傾聽的時機	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【生命教育】
4	0306-0310	三、土地磨練的兒女	1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 B-II -2 表達與傾聽的時機	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【生命教育】
5	0313-0317	四、臍帶，期待	1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 B-II -2 表達與傾聽的時機	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】 【家庭教育】
6	0320-0324	五、不能遺忘的 vararuvalje	1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 B-II -2 表達與傾聽的時機	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【安全教育】
7	0327-0331	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	0403-0407	六、陪伴一生的月桃蓆	1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 B-II -3 團體的基本規範	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【生命教育】
9	0410-0414	七、山林遊學去	1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 B-II -3 團體的基本規範	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【戶外教育】 【民族教育】
10	0417-0421	八、華特·迪士尼的夢想	1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】 【多元文化】 【生命教育】

			【融入社會技巧】特社 B-II -3 團體的基本規範		
11	0424-0428	九、masalut	1. 能唸讀課文 2. 能用自已的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 B-II -3 團體的基本規範	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
12	0501-0505	十、四處旅行的 lima	1. 能唸讀課文 2. 能用自已的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 B-II -3 團體的基本規範	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】 【多元文化】
13	0508-0512	第六~十課複習	第六~十課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
14	0515-0519	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	0522-0526	十一、應該怎麼辦	1. 能唸讀課文 2. 能用自已的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 B-II -4 衝突情境的因應	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【品德教育】 【安全教育】
16	0529-0602	十二、回家	1. 能唸讀課文 2. 能用自已的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 B-II -4 衝突情境的因應	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【戶外教育】 【生命教育】
17	0605-0609	十三、誠意的味道	1. 能唸讀課文 2. 能用自已的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 B-II -4 衝突情境的因應	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】
18	0612-0616	十四、獨眼的 Kulele	1. 能唸讀課文 2. 能用自已的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫 【融入社會技巧】特社 B-II -4 衝突情境的因應	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【民族教育】 【安全教育】
19	0619-0623	第十一~十四課複習	第十一~十四課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	

20	0626-0630	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
----	-----------	-------	-----------	------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：曾敏哲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	教學準備與觀察	教學前測	口頭評量、觀察記錄、紙筆測驗	
2	0905-0909	10000 以內的數	1. 數到 10000	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
3	0912-0916	10000 以內的數	2. 我會算錢 3. 數字比大小	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
4	0919-0923	四位數的加減	1. 三、四位數的加法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
5	0926-0930	四位數的加減	2. 三、四位數的減法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
6	1003-1007	角	1. 認識角 2. 比較角的大小 3. 認識直角 4. 正方形與長方形的邊和角	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	
7	1010-1014	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	1017-1021	乘法	1. 不進位乘法 2. 進位乘法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
9	1024-1028	乘法	3. 兩步驟的應用	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
10	1031-1104	加減併式與估算	1. 連加併式 2. 連減併式	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	
11	1107-1111	加減併式與估算	3. 加減混合併式 4. 加減估算	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	
12	1114-1118	周界與周長	1. 認識周界、內部、外部 2. 周長的實測與計算	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
13	1121-1125	周界與周長	3. 邊長的計算	口頭評量、操作評量、	【民族教育】

				紙筆測驗	
14	1128-1202	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	1205-1209	除法	1. 認識除法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
16	1212-1216	除法	2. 除法應用	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
17	1219-1223	重量	1. 認識 1 公斤秤 2. 認識 3 公斤秤 3. 公斤和公克的換算 4. 重量的加減計算	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
18	1226-1230	圓	1. 認識圓 2. 圓規的使用	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
19	0102-0106	分數	1. 平分 2. 認識分數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
20	0109-0113	分數	3. 單位量詞換換看 4. 分數的累加	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
21	0116-0119	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	教學準備與觀察	教學前測	口頭評量、觀察紀錄、課堂問答、紙筆測驗	
2	0220-0224	除法	1. 二位數除以一一位數 2. 三位數除以一一位數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
3	0227-0303	除法	3. 加、減與除法的兩步驟計算 4. 奇數、偶數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
4	0306-0310	分數	1. 分數的大小比較 2. 一樣大的分數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
5	0313-0317	分數	3. 分數的加減	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
6	0320-0324	時間	1. 一天 24 小時	口頭評量、觀察紀錄、	【資訊教育】

			2. 時、分和秒 3. 時間的加減計算	紙筆測驗	
7	0327-0331	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	0403-0407	統計表	1. 讀報表格	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	
9	0410-0414	統計表	2. 表格製作與應用	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	
10	0417-0421	小數	1. 認識一位小數 2. 小數的大小比較	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
11	0424-0428	小數	3. 小數的加減	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
12	0501-0505	長度	1. 認識毫米 2. 長度的計算 3. 1 毫米=0.1 公分	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
13	0508-0512	長度	4. 整數數線 5. 小數數線	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
14	0515-0519	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	0522-0526	面積	1. 透過切割拼湊比較面積 2. 認識平方公分	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	
16	0529-0602	面積	3. 切割拼湊算面積 4. 周長與面積	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	
17	0605-0609	乘法與除法	1. 乘法與除法的關係	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
18	0612-0616	乘法與除法	2. 乘法與除法的應用	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
19	0619-0623	容量	1. 認識毫升 2. 公升與毫升 3. 容量的計算	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
20	0626-0630	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	

111 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：曾敏哲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	教學準備與觀察	教學前測	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
2	0905-0909	一、鼻笛的低語	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能唸讀課文 2. 能用自已的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】
3	0912-0916	二、來自埃及的驚喜	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能唸讀課文 2. 能用自已的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】
4	0919-0923	三、山林裡的百寶箱	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【環境教育】

			1.能唸讀課文 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫		
5	0926-0930	四、vuvu 的味道	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1.能唸讀課文 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】
6	1003-1007	五、你幫我、我幫你	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1.能唸讀課文 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
7	1010-1014	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	1017-1021	六、歡聚在一起	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1.能唸讀課文 2.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】

			3.常見字、語詞認讀、習寫		
9	1024-1028	七、大武山迷霧記	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
10	1031-1104	八、讀書報告—山豬· 飛鼠·撒可努	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
11	1107-1111	九、看見臺灣的巨人	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
12	1114-1118	十、說著排灣語的英國 人	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【國際教育】

			2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 (B組) 1.能唸讀課文 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫		
13	1121-1125	第六~十課複習	第六~十課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
14	1128-1202	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	1205-1209	十一、平凡中的不平凡	(A組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 (B組) 1.能唸讀課文 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【國際教育】
16	1212-1216	十二、守護南迴的心跳	(A組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 (B組) 1.能唸讀課文 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【安全教育】 【防災教育】
17	1219-1223	十三、我們	(A組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】

			2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 (B組) 1.能唸讀課文 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫		
18	1226-1230	十四、熱鬧的園遊會	(A組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 (B組) 1.能唸讀課文 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
19	0102-0106	第十一~十二課複習	第十一~十二課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
20	0109-0113	第十三~十四課複習	第十三~十四課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
21	0116-0119	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	教學準備與觀察	教學前測	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
2	0220-0224	一、vuvu 的記憶	(A組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】

			(B 組) 1.能唸讀課文 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫		
3	0227-0303	二、金黃色的盼望	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1.能唸讀課文 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【環境教育】
4	0306-0310	三、我們捕魚去	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1.能唸讀課文 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【環境教育】
5	0313-0317	四、盛著文化的大肚子	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1.能唸讀課文 2.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【家庭教育】

			3.常見字、語詞認讀、習寫		
6	0320-0324	五、難忘的 paSta'ay	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 (B 組) 1.能唸讀課文 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
7	0327-0331	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	0403-0407	六、親友的祝福	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 (B 組) 1.能唸讀課文 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】
9	0410-0414	七、手背的故事	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 (B 組) 1.能唸讀課文 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【家庭教育】
10	0417-0421	八、傳遞警訊的使者	(A 組)	口頭評量、觀察記錄、	【環境教育】

			1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫	課堂問答、紙筆測驗	
11	0424-0428	九、走訪世界的房子	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】
12	0501-0505	十、vuvu 的舊照片	(A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】
13	0508-0512	第六~十課複習	第六~十課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
14	0515-0519	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	0522-0526	十一、山與海的祭典	(A 組)	口頭評量、觀察記錄、	【多元文化】

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 <p>(B 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸讀課文 2. 能用自已的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫 	課堂問答、紙筆測驗	
16	0529-0602	十二、土地的恩惠	<p>(A 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 <p>(B 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸讀課文 2. 能用自已的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫 	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【民族教育】
17	0605-0609	十三、一枚銅幣	<p>(A 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 <p>(B 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸讀課文 2. 能用自已的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫 	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【家庭教育】
18	0612-0616	十四、一起去溪邊	<p>(A 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題 	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】

			4. 能依照詞性照樣造句 (B 組) 1. 能唸讀課文 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫		
19	0619-0623	第十一~十四課複習	第十一~十四課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
20	0626-0630	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	

111 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾敏哲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	教學準備與觀察	教學前測	口頭評量、觀察記錄、紙筆測驗	
2	0905-0909	一億以內的數	1. 萬位及十萬位 2. 一億以內的數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
3	0912-0916	一億以內的數	3. 數的大小比較 4. 大數的加減	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
4	0919-0923	整數的乘法	1. 四位數乘以一位數 2. 一、二位數乘以二位數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
5	0926-0930	整數的乘法	3. 三位數乘以二位數 4. 一、二位數乘以三位數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
6	1003-1007	角度	1. 認識量角器 2. 使用量角器測量角的大小 3. 使用量角器畫角 4. 認識銳角、直角、鈍角、平角、周角 5. 認識旋轉角 6. 計算角度的加減	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
7	1010-1014	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	1017-1021	整數的除法	1. 四位數除以一一位數 2. 二位數除以二位數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
9	1024-1028	整數的除法	3. 三位數除以二位數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
10	1031-1104	體積	1. 認識體積 2. 立體堆疊	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
11	1107-1111	體積	3. 認識立方公分	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
12	1114-1118	整數的四則計算	1. 加與減的併式	口頭評量、觀察紀錄、	

				紙筆測驗	
13	1121-1125	整數的四則計算	2. 乘與除的併式	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
14	1128-1202	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	1205-1209	分數	1. 認識真分數、假分數和帶分數 2. 分數的互換和比大小 3. 同分母分數的加減 4. 分數的整數倍	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
16	1212-1216	重量與容量的計算	1. 重量的加減計算 2. 重量的乘除計算	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	
17	1219-1223	重量與容量的計算	3. 容量的加減計算 4. 容量的乘除計算	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	
18	1226-1230	小數	1. 認識二位小數 2. 小數的位值與化聚 3. 比較小數的大小	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
19	0102-0106	小數	4. 小數的加法 5. 小數的減法	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
20	0109-0113	三角形	1. 正三角形和等腰三角形 2. 直角、銳角、鈍角三角形 3. 全等圖形和全等三角形	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	【民族教育】
21	0116-0119	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	教學準備與觀察	教學前測	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
2	0220-0224	整數四則混合計算	1. 加減與乘的混合計算 2. 加減與除的混合計算	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
3	0227-0303	整數四則混合計算	3. 四則計算	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
4	0306-0310	公里	1. 認識公里	口頭評量、觀察紀錄、	

			2. 公里與公尺的換算	紙筆測驗	
5	0313-0317	公里	3. 公里與公尺的加減計算 4. 公里與公尺的乘除計算	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
6	0320-0324	億以上的數	1. 億以上的數 2. 大數的加減計算 3. 數的十進位結構	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
7	0327-0331	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	0403-0407	統計圖	1. 生活中的統計圖 2. 報讀長條圖 3. 報讀折線圖 4. 報讀複雜的統計圖	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	【民族教育】
9	0410-0414	小數的乘法	1. 一位小數乘以整數 2. 二位小數乘以整數	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
10	0417-0421	小數的乘法	3. 小數計算的應用	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
11	0424-0428	分數	1. 等值分數 2. 簡單異分母分數的比較 3. 分數數線	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
12	0501-0505	分數	4. 分數與小數的互換 5. 用分數表示整數相除的結果	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
13	0508-0512	四邊形	1. 垂直與平行 2. 四邊形 3. 認識各類四邊形及其性質 4. 畫四邊形及分割四邊形	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	【民族教育】
14	0515-0519	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	0522-0526	周長與面積	1. 長方形、正方形的周長公式 2. 長方形、正方形的面積公式	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	【民族教育】
16	0529-0602	周長與面積	3. 認識1平方公尺 4. 平方公尺與平方公分 5. 複合圖形的面積	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	【民族教育】

17	0605-0609	時間的計算	1. 時間的換算 2. 時間的加減計算	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
18	0612-0616	時間的計算	3. 計算兩時刻之間的時間 4. 時刻與時間的計算	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
19	0619-0623	概數	1. 概數與生活 2. 無條件捨去法 3. 無條件進入法 4. 四捨五入法 5. 應用概數做加減計算	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
20	0626-0630	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	

111 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：曾敏哲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	教學準備與觀察	教學前測	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
2	0905-0909	一、生活中的小發明	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
3	0912-0916	二、綠癌	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【戶外教育】
4	0919-0923	三、盛夏的馬太鞍	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【多元文化】

			(B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句		
5	0926-0930	四、華麗的離開	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】 【家庭教育】
6	1003-1007	統整活動 1	1. 認識寫作觀點 2. 認識表述方式—敘述、描寫 3. 我會作文—擴寫 4. 中國文字的造字方法—象形	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
7	1010-1014	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	1017-1021	五、我是原住民	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】

			5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句		
9	1024-1028	六、穿梭人與靈之間	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
10	1031-1104	七、守護我們的家園	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
11	1107-1111	八、雪地裡的冰淇淋店	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】

			5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句		
12	1114-1118	統整活動 2	1. 認識修辭—譬喻 2. 我會作文—部落活動報導 3. 閱讀指導—讀懂議論類的文章 4. 中國文字的造字方法—指事	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
13	1121-1125	第五~八課複習	第五~八課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
14	1128-1202	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	1205-1209	九、獵場的 palisi	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【民族教育】
16	1212-1216	十、會走路的樹	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【民族教育】
17	1219-1223	十一、黃金山城	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【閱讀素養】

			2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句		
18	1226-1230	統整活動3	1.我會作文—學會觀察 2.認識修辭—摹寫 3.閱讀指導—選一本適合的書	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
19	0102-0106	第九~十課複習	第九~十課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
20	0109-0113	第十~十一課複習	第十~十一課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
21	0116-0119	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	教學準備與觀察	教學前測	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
2	0220-0224	一、來吧！我的孩子	(A組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】

3	0227-0303	二、如果族語消失了	<p>(A 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 <p>(B 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】
4	0306-0310	三、恬靜山林	<p>(A 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 <p>(B 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
5	0313-0317	四、轟炸機	<p>(A 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 <p>(B 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】 【家庭教育】

6	0320-0324	統整活動 1	1. 認識修辭—轉化 2. 中國文字的造字方法—會意 3. 我會作文—詩文改寫 4. 閱讀指導—認識小說	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
7	0327-0331	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	0403-0407	五、負荊請罪	(A 組) 1. 能用自己的話回答課文相關問題 2. 能依照詞性照樣造句 3. 能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 5. 能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
9	0410-0414	六、爭取受教權的女孩	(A 組) 1. 能用自己的話回答課文相關問題 2. 能依照詞性照樣造句 3. 能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 5. 能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】
10	0417-0421	七、我的名字	(A 組) 1. 能用自己的話回答課文相關問題 2. 能依照詞性照樣造句 3. 能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 		
11	0424-0428	八、動物的生存之術	<p>(A 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 <p>(B 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
12	0501-0505	統整活動 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀指導—認識歷史故事 2. 我會作文—文章的開頭與結尾 3. 認識修辭—設問 4. 認識表述方式—說明、議論 	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
13	0508-0512	第五~八課複習	第五~八課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
14	0515-0519	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	0522-0526	九、餐桌上的旅行	<p>(A 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 <p>(B 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】

			3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句		
16	0529-0602	十、宇宙中的琉璃珠	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】
17	0605-0609	十一、文字會跳舞	(A 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能依照詞性照樣造句 3.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】
18	0612-0616	統整活動 3	1. 我會作文—縮寫 2. 閱讀指導—網路科學之旅 3. 中國文字的造字方法—形聲	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
19	0619-0623	第九~十一課複習	第九~十一課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
20	0626-0630	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	

111 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：曾敏哲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	教學準備與觀察	教學前測	口頭評量、觀察記錄、紙筆測驗	
2	0905-0909	因數與倍數	(B 組) 1. 採樹豆(認識因數) 2. 公因數 (A 組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
3	0912-0916	因數與倍數	(B 組) 3. 倍數 4. 公倍數 (A 組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
4	0919-0923	乘法和除法	(B 組) 1. 乘法 2. 除法 (A 組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
5	0926-0930	整數四則運算	(B 組) 1. 合併步驟(結合律) 2. 分配律 (A 組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
6	1003-1007	整數四則運算	(B 組) 3. 加減法計算方式 (A 組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	

7	1010-1014	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	1017-1021	擴分、約分和通分	(B組) 1.擴分 2.約分 (A組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	【民族教育】
9	1024-1028	擴分、約分和通分	(B組) 3.通分 4.假分數、帶分數的比較大小 (A組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	【民族教育】
10	1031-1104	異分母的加減	(B組) 1.異分母的加法 2.異分母的減法 3.假分數與帶分數的異分母加減法 (A組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	【民族教育】
11	1107-1111	多邊形	1.三角形邊的關係 2.三角形內角和	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	
12	1114-1118	平行四邊形、三角形和 梯形的面積	1.平行四邊形的面積 2.平行四邊形底和高的變化對面積的影響 3.平行四邊形面積的變化題型 4.三角形的面積	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	
13	1121-1125	平行四邊形、三角形和 梯形的面積	5.三角形底和高的變化對面積的影響 6.梯形面積 7.複合圖形的面積	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	
14	1128-1202	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	1205-1209	柱體、錐體和球體	1.什麼是柱體? 2.什麼是錐體? 3.柱體與錐體的數字關係	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	【民族教育】

16	1212-1216	柱體、錐體和球體	4. 透視圖及展開圖 5. 球	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	【民族教育】
17	1219-1223	時間的乘除	(B 組) 1. 時間的乘法 2. 時間的除法 (A 組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
18	1226-1230	時間的乘除	(B 組) 3. 時間的四則混合 (A 組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
19	0102-0106	小數的加減	(B 組) 1. 小數的單位換算 2. 小數的大小比較 (A 組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
20	0109-0113	小數的加減	(B 組) 3. 多位小數的加法與減法 4. 小數數線 (A 組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
21	0116-0119	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	教學準備與觀察	教學前測	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
2	0220-0224	分數的乘法	(B 組) 1. 真分數與整數的乘法 2. 真分數與真分數的乘法 3. 假分數的乘法	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	

			(A 組) 加強應用題類型题目的指導		
3	0227-0303	分數的乘法	(B 組) 4. 帶分數的乘法 5. 分數裡被乘數、乘數與積的關係 (A 組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
4	0306-0310	小數的乘法	(B 組) 1. 多位小數乘以整數 2. 小數乘以小數 (A 組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
5	0313-0317	小數的乘法	(B 組) 3. 小數裡被乘數、乘數與積的關係 4. 小數倍數的判斷 (A 組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
6	0320-0324	正方體和長方體	1. 正方體的表面積 2. 邊長與表面積的關係 3. 長方體的表面積 4. 正方體與長方體的體積 5. 複合形體的體積	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	【民族教育】
7	0327-0331	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	0403-0407	整數、小數除以整數	(B 組) 1. 整數除以整數 2. 小數除以整數 (A 組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
9	0410-0414	整數、小數除以整數	(B 組) 3. 小數與分數的轉換	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	

			(A 組) 加強應用題類型題目的指導		
10	0417-0421	生活中的大單位	(B 組) 1. 重量單位 (A 組) 加強應用題類型題目的指導	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
11	0424-0428	生活中的大單位	(B 組) 2. 面積單位 (A 組) 加強應用題類型題目的指導	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
12	0501-0505	線對稱圖形	1. 線對稱的圖形 2. 對稱點、對稱邊、對稱角 3. 畫對稱圖形	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	【民族教育】
13	0508-0512	比率與百分率	(B 組) 1. 什麼叫比率 2. 什麼叫百分率 (A 組) 加強應用題類型題目的指導	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
14	0515-0519	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	0522-0526	容積和容量	1. 認識容積 2. 如何推算出內部的邊長 3. 如何推算無蓋容器的容積	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
16	0529-0602	容積和容量	4. 不規則物體的體積 5. 水深的變化 6. 如何計算水深	口頭評量、觀察紀錄、 紙筆測驗	
17	0605-0609	扇形	1. 什麼叫扇形 2. 認識圓心角 3. 鐘面角度的計算	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	
18	0612-0616	扇形	4. 幾分之幾的圓 5. 繪製扇形	口頭評量、操作評量、 紙筆測驗	

19	0619-0623	怎樣列式	(B 組) 1. 未知數的表現方式 2. 計算出未知數 X 的值 3. 未知數前是「-」、「÷」的算法 4. 列式與計算 (A 組) 加強應用題類型题目的指導	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
20	0626-0630	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	

111 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林曉蓉

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	大地間的老師	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
2	0905-0909	大武山條約	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【科技教育】
3	0912-0916	台灣第一位女畫家-陳進	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
4	0919-0923	周瑜打黃蓋	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】
5	0926-0930	綜合活動	認識絕句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
6	1003-1007	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力。	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
7	1010-1014	第一次評量調整	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	1017-1021	勸學	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】

9	1024-1028	一筆一畫的文化	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
10	1031-1104	回來就好	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
11	1107-1111	遠方的親戚	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
12	1114-1118	綜合活動	認識文言文	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
13	1121-1125	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力。	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
14	1128-1202	第二次評量調整	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	1205-1209	Seman vetjek 的故事	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
16	1212-1216	濫竽充數	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
17	1219-1223	一朵花成就不了春天	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	

18	1226-1230	統整活動	認識修辭法	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
19	0102-0106	統整活動	認識修辭法-應用	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
20	0109-0113	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力。	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
21	0116-0119	第三次評量調整	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	你要記得	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
2	0220-0224	送友人	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
3	0227-0303	走過一世紀的 sinbung	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
4	0306-0310	名人軼事	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
5	0313-0317	統整活動	認識修辭	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
6	0320-0324	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等多元方式進行	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	

			複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力。		
7	0327-0331	第一次評量調整	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	0403-0407	永不妥協	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
9	0410-0414	真假國王	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【性別平等】
10	0417-0421	你，有無限可能	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
11	0424-0428	番社雜詠	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
12	0501-0505	統整活動	認識古典小說	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
13	0508-0512	飛魚、貝殼與涼臺	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【戶外教育】
14	0515-0519	回到最初的地方	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】
15	0522-0526	成長的禮讚	1. 能唸讀文章 2. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【科技教育】

			3. 能分辨相似字 4. 能書寫生字圈詞		
16	0529-0602	統整活動	製作旅行小書	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
17	0605-0609	畢業考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
18	0612-0616	期末檢討	檢討畢業考試題	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答	
19	0619-0623	畢業典禮	加強語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答	
20	0626-0630				

111 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 林曉蓉

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	質因數分解	1. 認識質數和合數(AB 組) 2. 進行質因數分解(AB 組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
2	0905-0909	因數 倍數 公因數 公倍數	1. 找出因數和倍數(AB 組) 2. 找出兩數之公因數和公倍數(AB 組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
3	0912-0916	最大公因數 最小公倍數	1. 找出兩數最大公因數和最小公倍數(AB 組) 2. 最大公因數和最小公倍數的運用(A 組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
4	0919-0923	分數除(一)	1. 分數除法的計算(AB 組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
5	0926-0930	分數除法(二)	1. 分數除法的計算(AB 組) 2. 分數除法的應用解題(A 組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
6	1003-1007	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行 複習與加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
7	1010-1014	第一次評量調整	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	1017-1021	小數除法(一)	1. 小數除法的計算(AB 組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
9	1024-1028	小數除法(二)	1. 小數除法的計算(AB 組) 2. 小數除法的解題應用(A 組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
10	1031-1104	比、比值和正比(一)	1. 求出比、比值(AB 組) 2. 求出比、比值與理解成正比(AB 組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
11	1107-1111	比、比值和正比(二)	1. 求出比、比值(AB 組) 2. 求出比、比值與理解成正比(AB 組) 3. 比、比值與成正比的運用解題(A 組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
12	1114-1118	圓周率與圓周長	1. 認識圓周率(AB 組) 2. 圓周長和扇形周長的計算與應用(AB 組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【科技教育】
13	1121-1125	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行 複習與加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	

14	1128-1202	第二次評量調整	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	1205-1209	扇形與圓面積	1. 圓面積與扇形面積的計算(AB組) 2. 圓面積與扇形面積的應用(A組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
16	1212-1216	速率	1. 認識速率與單位的換算(A組) 2. 速率的計算與應用(AB組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
17	1219-1223	形體關係和柱體表面積	1. 識柱體面與面、邊與面的關係、如何計算柱體的表面積(AB組) 2. 合形體的表面積計算(A組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
18	1226-1230	等量公理(一)	1. 依據題意進行列式(A組) 2. 等量公理的計算(AB組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
19	0102-0106	等量公理(二)	1. 依據題意進行列式(A組) 2. 等量公理的計算(AB組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
20	0109-0113	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
21	0116-0119	第三次評量調整	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	柱體的體積(一)	1. 識柱體面與面、邊與面的關係、如何計算柱體的體積(AB組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
2	0220-0224	柱體的體積(二)	1. 計算柱體的體積(AB組) 2. 合形體的體積計算--分割與合併、包括與扣除策略應用(A組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
3	0227-0303	怎樣解題(一)	1. 找出規律(AB組) 2. 間隔問題(AB組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
4	0306-0310	怎樣解題(一)	1. 密閉圖形的間隔問題(AB組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
5	0313-0317	基準量與比較量(一)	1. 認識基準量與比較量、基準量與比較量在生活中的應用(AB組)	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
6	0320-0324	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行	口頭評量、觀察記錄、	

			複習與加強的相關數學概念。	課堂問答、紙筆測驗	
7	0327-0331	第一次評量調整	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	0403-0407	基準量與比較量(二)	1. 基準量與比較量在生活中的應用-兩量之和、兩量之差(AB組)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
9	0410-0414	四則混合運算(一)	1. 分數的四則運算(AB組) 2. 小數的四則運算(AB組)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
10	0417-0421	四則混合運算(二)	1. 分數、小數的加減運算(AB組) 2. 分數、小數的乘除運算(AB組)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
11	0424-0428	四則混合運算(三)	1. 分數、小數的四則混合運算(AB組) 2. 分數、小數的四則混合運算與應用(A組)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
12	0501-0505	怎樣解題(二)	1. 生活情境問題帶入雞兔問題解決策略(AB組) 2. 生活情境問題帶入年紀問題解決策略(A組)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
13	0508-0512	怎樣解題(二)	1. 生活情境問題帶入平均問題解決策略(AB組) 2. 生活情境問題帶入追趕問題解決策略(AB組) 3. 生活情境問題帶入流水問題解決策略(A組)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
14	0515-0519	統計圖表(一)	1. 長條圖、折線圖、圓形百分圖的判讀與應用(AB組)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【科技教育】
15	0522-0526	統計圖表(二)	1. 繪製長條圖、折線圖、圓形百分圖，並能從中解讀線索(AB組)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
16	0529-0602	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
17	0605-0609	畢業考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
18	0612-0616	期末檢討	檢討畢業考試題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答	
19	0619-0623	畢業典禮	複習與加強的數學概念	口頭評量、觀察記錄、課堂問答	
20	0626-0630				

111 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：曾敏哲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	教學準備與觀察	教學前測	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
2	0905-0909	一、大地間的老師	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養】
3	0912-0916	二、大武山條約	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【戶外教育】
4	0919-0923	三、臺灣第一位女畫家 —陳進	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【性別平等】
5	0926-0930	四、周瑜打黃蓋	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
6	1003-1007	統整活動一	1.閱讀指導—認識絕句 2.我會作文—續寫 3.認識書法—書法的字體(上) 4.認識諺語與歇後語	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】

7	1010-1014	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	1017-1021	五、勸學	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】 【生涯規劃】
9	1024-1028	六、一筆一畫的文化	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【民族教育】
10	1031-1104	七、回來就好	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】 【安全教育】
11	1107-1111	八、遠方的親戚	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】
12	1114-1118	統整活動二	1.認識文言文 2.認識書法—書法的字體(下) 3.學會查資料 4.我會作文—寫旅遊見聞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
13	1121-1125	第五~八課複習	第五~八課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
14	1128-1202	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	1205-1209	九、seman vetjek 的故事	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【民族教育】

			3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句		
16	1212-1216	十、濫竽充數	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】 【生涯規劃】
17	1219-1223	十一、一朵花成就不了 一個春天	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【多元文化】
18	1226-1230	統整活動三	1. 認識修辭—引用 2. 閱讀指導—寓言故事 3. 我會作文—如何修改文章	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
19	0102-0106	第九~十課複習	第九~十課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
20	0109-0113	第十~十一課複習	第十~十一課複習	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
21	0116-0119	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	教學準備與觀察	教學前測	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	
2	0220-0224	一、你要記得	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【品德教育】

3	0227-0303	二、送友人	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
4	0306-0310	三、走過一世紀的 sinbung	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
5	0313-0317	四、名人軼事	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】 【國際教育】
6	0320-0324	統整活動一	1.認識修辭—排比 2.閱讀指導—認識律詩 3.班刊製作 4.辨別詞語—同音詞	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
7	0327-0331	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
8	0403-0407	五、永不妥協	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】
9	0410-0414	六、真假國王	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】

10	0417-0421	七、你，有無限可能	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【能源教育】 【資訊教育】 【科技教育】
11	0424-0428	八、番社雜詠	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】 【民族教育】
12	0501-0505	統整活動二	1. 書法家的故事—謝石鴻 2. 閱讀指導—認識中國古典四大小說 3. 認識外來語 4. 認識旅行文學	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
13	0508-0512	九、飛魚、貝殼與涼臺	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【海洋教育】 【戶外教育】
14	0515-0519	十、回到最初的地方	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【海洋教育】 【戶外教育】
15	0522-0526	十一、成長的禮讚	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 5.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】 【生涯規劃】
16	0529-0602	統整活動二	1. 認識修辭—引用	口頭評量、觀察記錄、	【閱讀素養】

			2. 閱讀指導—寓言故事 3. 我會作文—如何修改文章	課堂問答、紙筆測驗	
17	0605-0609	畢業考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
18	0612-0616	期末檢討	檢討畢業考試題	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答	
19	0619-0623	畢業銜接 (0620 畢業典禮)	加強語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察記錄、 課堂問答	
20	0626-0630				

111 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾敏哲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	教學準備與觀察	教學前測	口頭評量、觀察記錄、紙筆測驗	
2	0905-0909	質因數分解	1. 質因數和合數 2. 質因數和質因數分解 【融入學習策略】特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
3	0912-0916	質因數分解	3. 最大公因數 4. 最小公倍數 5. 短除法 【融入學習策略】特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
4	0919-0923	分數除法	1. 最簡分數 2. 真分數與真分數的除法 3. 真分數與整數的除法 【融入學習策略】特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
5	0926-0930	分數除法	4. 假分數的除法 5. 帶分數的除法 6. 關係 【融入學習策略】特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
6	1003-1007	小數除法	1. 整數除以小數 2. 概數的計算 【融入學習策略】特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
7	1010-1014	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	

			【融入學習策略】特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法		
8	1017-1021	比、比值和正比	1. 比例 2. 比值 3. 正比與正比圖形 【融入學習策略】特學 A-III-4 重點標記或圖示	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
9	1024-1028	比例尺	1. 縮圖與放大圖 2. 縮圖及放大圖的繪製與計算 3. 比例尺 【融入學習策略】特學 A-III-4 重點標記或圖示	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】
10	1031-1104	圓周率與圓周長	1. 認識圓周長及圓周率 2. 扇形周長 【融入學習策略】特學 A-III-4 重點標記或圖示	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
11	1107-1111	圓周率與圓周長	3. 圓周長的應用 【融入學習策略】特學 A-III-4 重點標記或圖示	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
12	1114-1118	扇形與圓面積	1. 計算圓面積 2. 圓面積的應用 【融入學習策略】特學 A-III-4 重點標記或圖示	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
13	1121-1125	扇形與圓面積	3. 扇形面積的應用 【融入學習策略】特學 A-III-4 重點標記或圖示	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
14	1128-1202	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
15	1205-1209	速率	1. 速率的換算 2. 距離的計算 3. 時間的計算 【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】
16	1212-1216	速率	4. 速率的計算 5. 速率的應用 【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】

17	1219-1223	形體關係和柱體表面積	1. 柱體的表面積 2. 多邊形柱體的表面積 【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
18	1226-1230	形體關係和柱體表面積	3. 柱體的邊面關係 【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
19	0102-0106	等量公理	1. 列出等式 2. 等量公理 【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
20	0109-0113	等量公理	3. 等量公理的應用 【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
21	0116-0119	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	教學準備與觀察	教學前測	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
2	0220-0224	柱體的體積	1. 多邊形柱體的體積 2. 圓柱體的體積 【融入學習策略】特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
3	0227-0303	柱體的體積	3. 複合圖形的體積 【融入學習策略】特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
4	0306-0310	怎樣解題(一)	1. 間隔問題 【融入學習策略】特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
5	0313-0317	怎樣解題(一)	2. 密閉圖形的間隔問題	口頭評量、觀察紀錄、	

				紙筆測驗	
6	0320-0324	怎樣解題(一)	3. 找出規律	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
7	0327-0331	第一次段考	總複習(評量調整) 【融入學習策略】特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法	紙筆測驗	
8	0403-0407	基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量 2. 算出比較量 3. 算出基準量 【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
9	0410-0414	基準量與比較量	4. 基準量、比較量的和與差 5. 從兩量和差求基準量 【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
10	0417-0421	四則混合計算	1. 分數的四則運算 2. 小數的四則運算 3. 分數小數的加減運算 【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
11	0424-0428	四則混合計算	4. 分數小數的乘除運算 5. 分數小數的四則混合運算 【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
12	0501-0505	怎樣解題(二)	1. 雞兔問題 2. 年紀問題 3. 平均問題 【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
13	0508-0512	怎樣解題(二)	4. 追趕問題	口頭評量、觀察紀錄、	

			5. 流水問題 【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	紙筆測驗	
14	0515-0519	統計圖表	1. 長條圖 2. 有省略符號的長條圖 3. 折線圖 【融入學習策略】特學 A-III-4 重點標記或圖示	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】
15	0522-0526	統計圖表	4. 圓形圖 5. 統計圖的應用 【融入學習策略】特學 A-III-4 重點標記或圖示	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】
16	0529-0602	總複習	總複習	紙筆測驗	
17	0605-0609	畢業考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
18	0612-0616	期末檢討	檢討畢業考試題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答	
19	0619-0623	畢業銜接 (0620 畢業典禮)	複習與加強的數學概念	口頭評量、觀察記錄、課堂問答	
20	0626-0630				