

屏東縣三地門鄉地磨兒國小 111 學年度
課程發展委員會第 2 次會議簽到單

日期：111 年 6 月 30 日 16 點 00 分

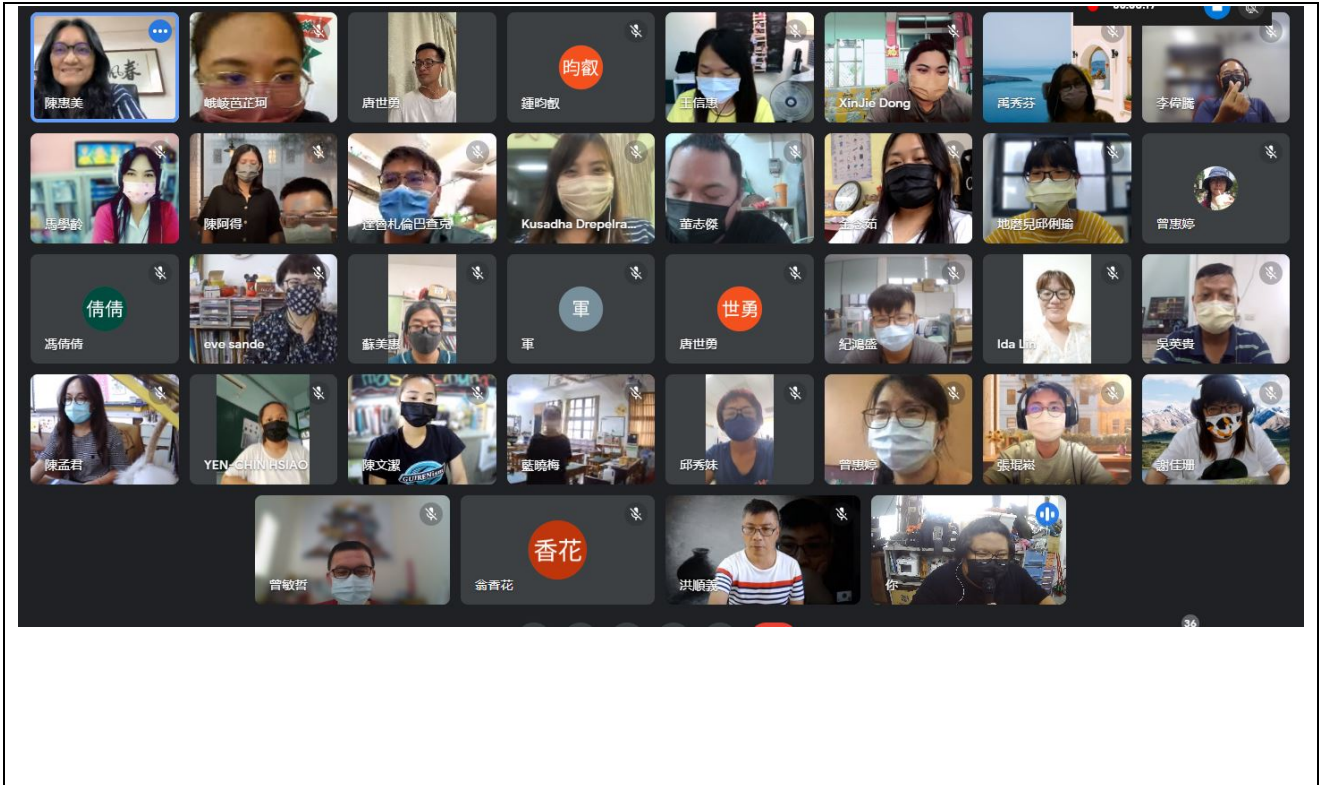
地點：線上視訊會議

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員	校長	陳惠美	✓
	教導主任	唐世勇	✓
	分校主任	馬學齡	✓
	課研主任	陳慶林	✓
年級代表	教師	峨峻·芭芷珂(一年級)	✓
	教師	藍曉梅(二年級)	✓
	教師	謝佳珊(三年級)	✓
	教師	金念茹(四年級)	✓
	教師	潘愉淨(五年級)	✓
	教師	洪順義(六年級)	✓
領域代表	教師	禹秀芬(數學)	✓
	教師	陳孟君(國語)	✓
	組長	董晨皓(自然)	✓

	族語專職	邱秀妹(英語、原住民族語)	✓
	主任	陳慶林(民族教育)	✓
	主任	李偉騰(彈性、資訊)	✓
特殊教育教師代表	教師	曾敏哲	✓
家長代表	家長會長	黃正雄	✓
社區代表	家長	薛英梅	

屏東縣三地門鄉地磨兒國小 111 學年度
課程發展委員會第 2 次會議

會議照片



屏東縣地磨兒國小 111 學年度課程發展委員會

第二次會議紀錄

一、時間：110 年 6 月 30 日 16 時 00 分

二、地點：線上視訊會議

三、主席：校長陳惠美

紀錄：課研主任陳慶林

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

過去一整年我們的文化課程算是完完整整的走過了，而且這也是第二次滾修後的課程內容，希望大家能明白過去所做的努力不是白費的，所以請老師要好好抓住課程的重點。排灣本位教材的使用，是我們學校肩負的重責大任，希望老師們透過共同的備課，能善用此教材。最後，新的學年度希望大家在課程發展上持續努力，學力的提升也是我們的關注的重點，還請大家繼續努力，希望我們的孩子都能有好的成績與表現。

(二)業務報告

1. 課研處：本學年度的民族教育課程，請任課老師依據滾動式修正教案進行教學，並於課堂後留下紀錄，以利期中修正會議進行。

2. 教導處：本學年度將持續進行排灣本位國語教學備觀議課，請老師依組別盡早規劃觀課內容，教導處也會針對老師們的需求，安排相關研習課程。

2. 教學組：課程的安排與進行原則，排課盡量會讓各班級有專屬的科任老師，方便共備與研討民族教育課程。

3. 學務組：新學年度的小小部落會議已在期末透過網路投票選出了 11 位委員，相信對學校的活動和文化課程的推展有所幫助。

4. 分校主任：新學年度分校的文化課程目前受到師資的影響，暑假將會利用時間到部落去詢問是否有文化老師能加入教學團隊的行列。其次，為了增加文化課程的教學情境，今年

也會有相關的工程進行。

(三)提案討論

提案一：審查 111 學年度學校課程計畫，請議決。

討論：各年級課程計畫內容如紙本

決議：

1. 本土語言教材經會議一致通過，一到六年級選用原民會九階教材，補充教材則使用學校自編教材。
2. 本校民族教育課程皆由老師與部落文化教師共同設計規劃，並在學期中進行針對實際教學內容後做滾動式的修正。
3. 其它各項規畫無異議通過。

提案二：審查 111 學年度特殊教育課程計畫，請議決。

討論：111 學年度各年級特殊教育課程計畫內容如紙本

決議：

1. 審議特教課程計畫，每位學生每週接受 2-5 節學習課程，整學年以四十週計，共計 80-200 節。
2. 特教學生以資源班排課為主，請教務處排課務必留意。
3. 其它各項規畫無異議通過。

(四)臨時動議：無

散會： 16 時 30 分