

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 林曉蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	注音符號複習 注音拼寫練習	1.雙拼閱讀練習 2.三拼練習 3.注音符號聽寫練習(A組：直接聽寫、B組：口語提示)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第二週	早安	1.能唸讀課文達 90% (A 組)、能唸讀圈詞達 80%(B 組) 2.能聽寫課本圈詞 6 個 (A 組)、能聽寫課本生字 6 個 ( B 組) 3.能用自己的話回答課文相關問題(A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【品德教育】
第三週	qinaljan 的早餐店	1.能唸讀課文達 80% (A 組)、能唸讀圈詞達 70%(B 組) 2.能聽寫課本圈詞 7 個 (A 組)、能聽寫課本生字 7 個 ( B 組) 3.能用自己的話回答課文相關問題(A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第四週	好久不見	1.能唸讀課文達 90% (A 組)、能唸讀圈詞達 80%(B 組) 2.能聽寫課本圈詞 8 個 (A 組)、能聽寫課本生字 8 個 (B 組) 3.能用自己的話回答課文相關問題(A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【友善校園】
第五週	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、 紙筆評量等 多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第六週	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、 紙筆評量等 多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第七週	木頭會說話	1.能唸讀課文達 90% (A 組)、能唸讀圈詞達 80%(B 組) 2.能聽寫課本圈詞 8 個 (A 組)、能聽寫課本生字 8 個 (B 組) 3.能用自己的話回答課文相關問題(A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第八週	Sasuyan 的夢	1.能唸讀課文達 80% (A 組)、能唸讀圈詞達 70%(B 組) 2.能聽寫課本圈詞 6 個 (A 組)、能聽寫課本生字 6 個 (B 組) 3.能用自己的話回答課文相關問題(A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	

第九週	打芒果	1.能唸讀課文達 90% (A 組)、能唸讀圈詞達 80%(B 組) 2.能聽寫課本圈詞 8 個 (A 組)、能聽寫課本生字 8 個 (B 組) 3.能用自己的話回答課文相關問題(A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【家庭教育】
第十週	穿上 vuvu 的祝福	1.能唸讀課文達 80% (A 組)、能唸讀圈詞達 70%(B 組) 2.能聽寫課本圈詞 8 個 (A 組)、能聽寫課本生字 8 個 (B 組) 3.能用自己的話回答課文相關問題(A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十一週	betata bitjatja	1.能唸讀課文達 90% (A 組)、能唸讀圈詞達 90%(B 組) 2.能聽寫課本圈詞 6 個 (A 組)、能聽寫課本生字 6 個 (B 組) 3.能用自己的話回答課文相關問題(A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十二週	快樂的農夫	1.能唸讀課文達 90% (A 組)、能唸讀圈詞達 80%(B 組) 2.能聽寫課本圈詞 9 個 (A 組)、能聽寫課本生字 9 個 (B 組) 3.能用自己的話回答課文相關問題(A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十三週	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、 紙筆評量等 多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十四週	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、 紙筆評量等 多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十五週	黑熊與雲豹	1.能唸讀課文達 80% (A 組)、能唸讀圈詞達 70%(B 組) 2.能聽寫課本圈詞 8 個 (A 組)、能聽寫課本生字 8 個 (B 組) 3.能用自己的話回答課文相關問題(A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【環境教育】
第十六週	祈雨祭	1.能唸讀課文達 90% (A 組)、能唸讀圈詞達 80%(B 組) 2.能聽寫課本圈詞 7 個 (A 組)、能聽寫課本生字 7 個 (B 組) 3.能用自己的話回答課文相關問題(A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十七週	熱呼呼的 piniljulj	1.能唸讀課文達 80% (A 組)、能唸讀圈詞達 70%(B 組) 2.能聽寫課本圈詞 6 個 (A 組)、能聽寫課本生字 6 個 (B 組) 3.能用自己的話回答課文相關問題(A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【飲食教育】
第十八週	誰最厲害	1.能唸讀課文達 90% (A 組)、能唸讀圈詞達 80%(B 組) 2.能聽寫課本圈詞 8 個 (A 組)、能聽寫課本生字 8 個 (B 組) 3.能用自己的話回答課文相關問題(A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	

第十九週	給 si Rapongan 的信	1.能唸讀課文達 80% (A 組)、能唸讀圈詞達 70%(B 組) 2.能聽寫課本圈詞 6 個 (A 組)、能聽寫課本生字 6 個 (B 組) 3.能用自己的話回答課文相關問題(A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第二十週	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、 紙筆評量等 多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第二十一週	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、 紙筆評量等 多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	注音符號複習 注音拼寫練習	1.雙拼閱讀練習 2.三拼練習 3.注音符號聽寫練習	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第二週	Paeriras 的博物館	1.能唸讀課文達 80% (A 組)、能唸讀圈詞達 70%(B 組) 2.能聽寫課本圈詞 7 個 (A 組)、能聽寫課本生字 7 個 (B 組) 3.能用自己的話回答課文相關問題(A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第三週	Kakaci	1.能唸讀課文達 90% (A 組)、能唸讀圈詞達 80%(B 組) 2.能聽寫課本圈詞 5 個 (A 組)、能聽寫課本生字 5 個 (B 組) 3.能用自己的話回答課文相關問題(A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第四週	難忘的八歲生日	1.能唸讀課文達 80% (A 組)、能唸讀圈詞達 70%(B 組) 2.能聽寫課本圈詞 8 個 (A 組)、能聽寫課本生字 8 個 (B 組) 3. 能用自己的話回答課文相關問題(A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第五週	A nana saqetju	1.能唸讀課文達 90% (A 組)、能唸讀圈詞達 90%(B 組) 2.能聽寫課本圈詞 5 個 (A 組)、能聽寫課本生字 5 個 (B 組) 3.能用自己的話回答課文相關問題(A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第六週	教會失火了	1.能唸讀課文達 80% (A 組)、能唸讀圈詞達 70%(B 組) 2.能聽寫課本圈詞 10 個 (A 組)、能聽寫課本生字 10 個 (B 組) 3.能用自己的話回答課文相關問題(A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	<b>【防災教育】</b>
第七週	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、	口頭評量、觀察	

		紙筆評量等 多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力	記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第八週	奇妙的 Vaqu	1. 能唸讀課文達 90% (A 組)、能唸讀圈詞達 80%(B 組) 2. 能聽寫課本圈詞 8 個 (A 組)、能聽寫課本生字 8 個 (B 組) 3. 能用自己的話回答課文相關問題(A. B 組)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第九週	尋找主人的陶甕	1. 能唸讀課文達 80% (A 組)、能唸讀圈詞達 70%(B 組) 2. 能聽寫課本圈詞 9 個 (A 組)、能聽寫課本生字 9 個 (B 組) 3. 能用自己的話回答課文相關問題(A. B 組)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第十週	愛的禮物	1. 能唸讀課文達 90% (A 組)、能唸讀圈詞達 80%(B 組) 2. 能聽寫課本圈詞 8 個 (A 組)、能聽寫課本生字 8 個 (B 組) 3. 能用自己的話回答課文相關問題(A. B 組)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第十一週	一件舊衣服	1. 能唸讀課文達 80% (A 組)、能唸讀圈詞達 70%(B 組) 2. 能聽寫課本圈詞 10 個 (A 組)、能聽寫課本生字 10 個 (B 組) 3. 能用自己的話回答課文相關問題(A. B 組)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第十二週	華麗的衣服	1. 能唸讀課文達 90% (A 組)、能唸讀圈詞達 80%(B 組) 2. 能聽寫課本圈詞 8 個 (A 組)、能聽寫課本生字 8 個 (B 組) 3. 能用自己的話回答課文相關問題(A. B 組)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第十三週	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等 多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第十四週	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等 多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第十五週	Formosa	1. 能唸讀課文達 90% (A 組)、能唸讀圈詞達 90%(B 組) 2. 能聽寫課本圈詞 6 個 (A 組)、能聽寫課本生字 6 個 (B 組) 3. 能用自己的話回答課文相關問題(A. B 組)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【品德教育】
第十六週	陳爺爺的小米田	1. 能唸讀課文達 80% (A 組)、能唸讀圈詞達 70%(B 組) 2. 能聽寫課本圈詞 10 個 (A 組)、能聽寫課本生字 10 個 (B 組) 3. 能用自己的話回答課文相關問題(A. B 組)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第十七週	貪心的獵人	1. 能唸讀課文達 90% (A 組)、能唸讀圈詞達 80%(B 組)	口頭評量、觀察	【品德教育】

		2.能聽寫課本圈詞 8 個 (A 組)、能聽寫課本生字 8 個 (B 組) 3.能用自已的話回答課文相關問題(A.B 組)	記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第十八週	下雨天	1.能唸讀課文達 80% (A 組)、能唸讀圈詞達 70%(B 組) 2.能聽寫課本圈詞 9 個 (A 組)、能聽寫課本生字 9 個 (B 組) 3.能用自已的話回答課文相關問題(A.B 組)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第十九週	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等 多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第二十週	複習與評量	進行生字認讀與造詞、選字填寫、語詞聽寫練習、口頭流暢性閱讀、紙筆評量等 多元方式進行複習與評量，加強的相關語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

**112 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表**

填表教師：林曉蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	100 以內的數 數的加減計算	1.100 以內的數的聽寫(A.B 組) 2.100 以內的數比大小(A.B 組) 3.二位數的加減計算(A 組)、個位數的加減計算(B 組)	觀察記錄、課堂 問答、紙筆測驗	
第二週	200 以內的數(1)	1.能點數積木的數量，對應數字(1-200)(A. B 組) 2.能寫出並圈出 1-200 的數量與數(A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第三週	200 以內的數(2)	1.認識與使用 1 元、10 元、100 元(A. B 組) 2.能比較 1-200 以內的數字的大小(A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問答	
第四週	二位數直式加減(1)	1.複習 10 以內的加法、減法(B 組) 2.二位數不進位的加法直式計算與應用解題(A. B 組) 3.二位數不借位的減法直式計算與應用解題(A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第五週	二位數直式加減(2)	1.二位數進位的加法直式計算與應用解題(A. B 組) 2.二位數借位的減法直式計算與應用解題(A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第六週	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關 數學概念	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第七週	量長度	1.認識長度單位-公分(A. B 組) 2.量量看日常生活物品的長度(A. B 組) 3.測量長度並比較長短(A 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第八週	加減法解題策略	1.認識加法情境問題的解決策略(A 組) 2.認識減法的情境問題解題策略(A 組) 3.加減法計算練習(B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第九週	加減法與估算	1.透過圖片協助能進行加減法問題的計算(A. B 組) 2.能進行加減的估算(變多還是變少)(A 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	

第十週	平行和垂直	1. 認識水平面和鉛直線(A. B 組) 2. 能繪製水平線和鉛直線(A 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十一週	幾點幾分(1)	1. 複習幾點鐘(早上、中午、下午、晚上幾點) (A. B 組) 2. 透過時鐘圖示能對應正確幾點半的電子鐘(A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【資訊教育】
第十二週	幾點幾分(2)	1. 複習日常生活作息與時鐘幾點半認讀(A. B 組) 2. 認識數字鐘(認讀電子鐘幾點幾分) (A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【資訊教育】
第十三週	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關 數學概念。	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十四週	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關 數學概念	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十五週	幾的幾倍	1. 能透過實物進行 2 個、5 個、10 個一數(A. B 組) 2. 能透過圖片數量的排列瞭解「倍」的概念(A 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十六週	2、5 的乘法	1. 認識 2 和 5 的乘法(A. B 組) 2. 能畫出乘法圓圈圖示(A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十七週	4、8 的乘法	1. 認識 4 和 8 的乘法(A. B 組) 2. 能畫出乘法圓圈圖示(A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十八週	3、6、7、9 乘法	1. 認識 3 和 6、7 和 9 的乘法(A. B 組) 2. 能畫出乘法圓圈圖示(A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十九週	容量與重量	1. 能用手感受重量的不同，並說出哪個比較重(A. B 組) 2. 能比較日常生活中容器的大小(A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	

第二十週	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第二十一週	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與測驗已學習過的數學概念	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第二週	1000 以內的數(1)	1. 複習 200 以內的數(A. B 組) 2. 能寫出並配對 1-1000 的數量與數(A. B 組)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第三週	1000 以內的數(2)	1. 認識與使用 100 元、500 元、1000 元(A. B 組) 2. 能比較 1-1000 以內的數字的大小(A 組)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第四週	三位數的加減(1)	1. 三位數不進位及不退位的加減法直式計算(A. B 組) 2. 三位數不進位及不退位加減法的應用解題(A 組)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第五週	三位數的加減(2)	1. 三位數進位的加法直式計算與應用解題(A. B 組) 2. 三位數退位的減法直式計算與應用解題(A. B 組) 3. 加減法應用解題策略(橫條圖、讀題畫重點)(A 組)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第六週	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第七週	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	

第八週	乘法	1. 能看圖示寫出乘法算式 (A. B 組) 2. 能依據乘法算式累加後，填入乘法表中(A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第九週	公尺和公分	1. 認識 1 公尺(和 100 公分一樣長) (A. B 組) 2. 公尺公分的單位換算與比較、加減應用(A 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十週	面的大小比較	1. 能直觀比較面積的大小(A. B 組) 2. 能間接使用同一面積單位比較面積的大小(A 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十一週	幾點幾分(1)	1. 複習幾點鐘(早上、中午、下午、晚上幾點) (A. B 組) 2. 透過時鐘圖示能對應正確幾點半的電子鐘(A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十二週	幾點幾分(2)	1. 複習日常生活作息與時鐘幾點半認讀(A. B 組) 2. 認識數字鐘(認讀電子鐘幾點幾分) (A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【資訊教育】
第十三週	時間魔法	1. 複習日常生活作息與時鐘幾點鐘認讀(A. B 組) 2. 認識幾點幾分(早上、中午、下午、晚上幾點) (A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【資訊教育】
第十四週	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關 數學概念。	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十五週	年、月、日(1)	1. 複習日曆的認讀(A. B 組) 2. 認識月曆(幾年幾月幾日星期幾) (A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十六週	年、月、日(2)	1. 看月曆回答問題(A. B 組) 2. 計算日數與日期(A 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十七週	分分看(1)	1. 能依照情境活動進行分裝活動(A. B 組) 2. 能將分裝的過程和結果用算式記下來(A. B 組)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	

第十八週	分分看(2)	1. 認識平分-閱讀〈平分的故事〉(A.B組) 2. 進行平分活動並用算式紀錄(A.B組)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第十九週	平面圖型和立體圖形	1. 認識平面圖形與構成的條件(A組) 2. 認識立體圖形(A.B組)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第二十週	複習與評量	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	

**112 學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表**

填表教師：曾敏哲

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、鼻笛的低語	(A 組-乙班) 1.能唸讀課文達 80% 2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 3.能聽寫課本生字 8 個 4.能用自己的話回答課文相關問題 (B 組-甲班) 1.能唸讀語詞正確率達 75% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】
第二週	二、來自埃及的驚喜	(A 組-乙班) 1.能唸讀課文達 75% 2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 3.能聽寫課本生字 8 個 4.能用自己的話回答課文相關問題 (B 組-甲班) 1.能唸讀語詞正確率達 70% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 70%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】
第三週	三、山林裡的百寶箱	(A 組-乙班) 1.能唸讀課文達 75% 2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 3.能聽寫課本生字 8 個 4.能用自己的話回答課文相關問題 (B 組-甲班) 1.能唸讀語詞正確率達 70% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 70%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】 【環境教育】

第四週	四、vuvu 的味道	(A 組-乙班) 1.能唸讀課文達 80% 2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 3.能聽寫課本生字 8 個 4.能用自已的話回答課文相關問題 (B 組-甲班) 1.能唸讀語詞正確率達 75% 2.能用自已的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【家庭教育】
第五週	五、你幫我、我幫你	(A 組-乙班) 1.能唸讀課文達 80% 2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 3.能聽寫課本生字 8 個 4.能用自已的話回答課文相關問題 (B 組-甲班) 1.能唸讀語詞正確率達 75% 2.能用自已的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】
第六週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第七週	六、歡聚在一起	(A 組-乙班) 1.能唸讀課文達 85% 2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 3.能聽寫課本生字 8 個 4.能用自已的話回答課文相關問題 (B 組-甲班) 1.能唸讀語詞正確率達 80% 2.能用自已的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】
第八週	七、大武山迷霧記	(A 組-乙班) 1.能唸讀課文達 85%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問	【環境教育】

		2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 3.能聽寫課本生字 8 個 4.能用自己的話回答課文相關問題 (B 組-甲班) 1.能唸讀語詞正確率達 80% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80%	答、紙筆測驗	
第九週	八、讀書報告—山豬·飛鼠·撒可努	(A 組-乙班) 1.能唸讀課文達 85% 2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 3.能聽寫課本生字 8 個 4.能用自己的話回答課文相關問題 (B 組-甲班) 1.能唸讀語詞正確率達 80% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80%	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
第十週	九、看見臺灣的巨人	(A 組-乙班) 1.能唸讀課文達 80% 2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 3.能聽寫課本生字 8 個 4.能用自己的話回答課文相關問題 (B 組-甲班) 1.能唸讀語詞正確率達 75% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75%	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
第十一週	十、說著排灣語的英國人	(A 組-乙班) 1.能唸讀課文達 80% 2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 3.能聽寫課本生字 8 個 4.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【國際教育】

		(B 組-甲班) 1.能唸讀語詞正確率達 75% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75%		
第十二週	第六~八課複習	第六~八課複習	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十三週	第九~十課複習	第九~十課複習	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十四週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十五週	十一、平凡中的不平凡	(A 組-乙班) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 8 個 2.能聽寫課本生字 8 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 2 個 (B 組-甲班) 1.能唸讀課文達 50% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】 【國際教育】
第十六週	十二、守護南迴的心跳	(A 組-乙班) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 8 個 2.能聽寫課本生字 8 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 2 個 (B 組-甲班) 1.能唸讀課文達 50% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【安全教育】 【防災教育】
第十七週	十三、我們	(A 組-乙班)	口頭評量、觀察	【民族教育】

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 8 個</li> <li>2. 能聽寫課本生字 8 個</li> <li>3. 能用自己的話回答課文相關問題</li> <li>4. 能依照詞性照樣造句 2 個</li> </ol> (B 組-甲班)	記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第十八週	十四、熱鬧的園遊會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 8 個</li> <li>2. 能聽寫課本生字 8 個</li> <li>3. 能用自己的話回答課文相關問題</li> <li>4. 能依照詞性照樣造句 2 個</li> </ol> (B 組-甲班)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
第十九週	第十一~十二課複習	第十一~十二課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第二十週	第十三~十四課複習	第十三~十四課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第二十一週	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、vuvu 的記憶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能唸讀課文達 85%</li> <li>2. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞</li> <li>3. 能聽寫課本生字 8 個</li> </ol> (A 組-乙班)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】

		<p>4. 能用自己的話回答課文相關問題 (B 組-甲班)</p> <p>1. 能唸讀語詞正確率達 80%</p> <p>2. 能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>3. 常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80%</p>		
第二週	二、金黃色的盼望	<p>(A 組-乙班)</p> <p>1. 能唸讀課文達 85%</p> <p>2. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞</p> <p>3. 能聽寫課本生字 8 個</p> <p>4. 能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>(B 組-甲班)</p> <p>1. 能唸讀語詞正確率達 80%</p> <p>2. 能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>3. 常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80%</p>	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】 【環境教育】
第三週	三、我們捕魚去	<p>(A 組-乙班)</p> <p>1. 能唸讀課文達 80%</p> <p>2. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞</p> <p>3. 能聽寫課本生字 8 個</p> <p>4. 能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>(B 組-甲班)</p> <p>1. 能唸讀語詞正確率達 75%</p> <p>2. 能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>3. 常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75%</p>	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】 【環境教育】
第四週	四、盛著文化的大肚子	<p>(A 組-乙班)</p> <p>1. 能唸讀課文達 85%</p> <p>2. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞</p> <p>3. 能聽寫課本生字 8 個</p> <p>4. 能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>(B 組-甲班)</p> <p>1. 能唸讀語詞正確率達 80%</p>	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】 【家庭教育】

		2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80%		
第五週	五、難忘的 paSta'ay	(A 組-乙班) 1.能唸讀課文達 80% 2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 3.能聽寫課本生字 8 個 4.能用自己的話回答課文相關問題 (B 組-甲班) 1.能唸讀語詞正確率達 75% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】
第六週	第一~五課複習	第一~五課複習	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	六、親友的祝福	(A 組-乙班) 1.能唸讀課文達 85% 2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 3.能聽寫課本生字 8 個 4.能用自己的話回答課文相關問題 (B 組-甲班) 1.能唸讀語詞正確率達 80% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【多元文化】
第九週	七、手背的故事	(A 組-乙班) 1.能唸讀課文達 80% 2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 3.能聽寫課本生字 8 個 4.能用自己的話回答課文相關問題 (B 組-甲班)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】 【家庭教育】

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能唸讀語詞正確率達 75%</li> <li>2.能用自己的話回答課文相關問題</li> <li>3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75%</li> </ol>		
第十週	八、傳遞警訊的使者	<p>(A 組-乙班)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能唸讀課文達 85%</li> <li>2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞</li> <li>3.能聽寫課本生字 8 個</li> <li>4.能用自己的話回答課文相關問題</li> </ol> <p>(B 組-甲班)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能唸讀語詞正確率達 80%</li> <li>2.能用自己的話回答課文相關問題</li> <li>3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80%</li> </ol>	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【環境教育】
第十一週	九、走訪世界的房子	<p>(A 組-乙班)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能唸讀課文達 80%</li> <li>2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞</li> <li>3.能聽寫課本生字 8 個</li> <li>4.能用自己的話回答課文相關問題</li> </ol> <p>(B 組-甲班)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能唸讀語詞正確率達 75%</li> <li>2.能用自己的話回答課文相關問題</li> <li>3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75%</li> </ol>	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】
第十二週	十、vuvu 的舊照片	<p>(A 組-乙班)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能唸讀課文達 85%</li> <li>2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞</li> <li>3.能聽寫課本生字 8 個</li> <li>4.能用自己的話回答課文相關問題</li> </ol> <p>(B 組-甲班)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能唸讀語詞正確率達 80%</li> <li>2.能用自己的話回答課文相關問題</li> <li>3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80%</li> </ol>	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【家庭教育】

第十三週	第六~十課複習	第六~十課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第十四週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十五週	十一、山與海的祭典	(A 組-乙班) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 8 個 2. 能聽寫課本生字 8 個 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 2 個 (B 組-甲班) 1. 能唸讀課文達 60% 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80%	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】
第十六週	十二、土地的恩惠	(A 組-乙班) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 8 個 2. 能聽寫課本生字 8 個 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 2 個 (B 組-甲班) 1. 能唸讀課文達 60% 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80%	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【民族教育】
第十七週	十三、一枚銅幣	(A 組-乙班) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 8 個 2. 能聽寫課本生字 8 個 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 2 個 (B 組-甲班) 1. 能唸讀課文達 60% 2. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【家庭教育】

		3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80%		
第十八週	十四、一起去溪邊	(A 組-乙班) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 8 個 2.能聽寫課本生字 8 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 2 個 (B 組-甲班) 1.能唸讀課文達 60% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【環境教育】
第十九週	第十一~十四課複習	第十一~十四課複習	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第二十週	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	

**112 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表**

填表教師：曾敏哲

A 組-乙班(德文分校)、B 組-甲班(地磨兒校本部)都一樣

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一億以內的數	1. 萬位及十萬位 2. 一億以內的數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第二週	一億以內的數	3. 數的大小比較 4. 大數的加減	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第三週	整數的乘法	1. 四位數乘以一位數 2. 一、二位數乘以二位數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第四週	整數的乘法	3. 三位數乘以二位數 4. 一、二位數乘以三位數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第五週	角度	1. 認識量角器 2. 使用量角器測量角的大小 3. 使用量角器畫角	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
第六週	角度	4. 認識銳角、直角、鈍角、平角、周角 5. 認識旋轉角 6. 計算角度的加減	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	整數的除法	1. 四位數除以一一位數 2. 二位數除以二位數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第九週	整數的除法	3. 三位數除以二位數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第十週	體積	1. 認識體積 2. 立體堆疊	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
第十一週	體積	3. 認識立方公分	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
第十二週	整數的四則計算	1. 加與減的併式	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	

第十三週	整數的四則計算	2. 乘與除的併式	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第十四週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十五週	分數	1. 認識真分數、假分數和帶分數 2. 分數的互換和比大小 3. 同分母分數的加減 4. 分數的整數倍	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第十六週	重量與容量的計算	1. 重量的加減計算 2. 重量的乘除計算	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	
第十七週	重量與容量的計算	3. 容量的加減計算 4. 容量的乘除計算	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	
第十八週	小數	1. 認識二位小數 2. 小數的位值與化聚 3. 比較二位小數的大小	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第十九週	小數	4. 二位小數的加法 5. 二位小數的減法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第二十週	三角形	1. 正三角形和等腰三角形 2. 直角、銳角、鈍角三角形 3. 全等圖形和全等三角形	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
第二十一週	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	整數四則混合計算	1. 加減與乘的混合計算 2. 加減與除的混合計算	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第二週	整數四則混合計算	3. 四則計算	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第三週	公里	1. 認識公里 2. 公里與公尺的換算	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第四週	公里	3. 公里與公尺的加減計算	口頭評量、觀察	

		4. 公里與公尺的乘除計算	紀錄、紙筆測驗	
第五週	億以上的數	1. 億以上的數 2. 大數的加減計算	口頭評量、觀察 紀錄、紙筆測驗	
第六週	億以上的數	3. 數的十進位結構	口頭評量、觀察 紀錄、紙筆測驗	
第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	統計圖	1. 生活中的統計圖 2. 報讀長條圖 3. 報讀折線圖 4. 報讀複雜的統計圖	口頭評量、操作 評量、紙筆測驗	【民族教育】
第九週	小數的乘法	1. 一位小數乘以整數 2. 二位小數乘以整數	口頭評量、觀察 紀錄、紙筆測驗	
第十週	小數的乘法	3. 小數計算的應用	口頭評量、觀察 紀錄、紙筆測驗	
第十一週	分數	1. 等值分數 2. 簡單異分母分數的比較 3. 分數數線	口頭評量、觀察 紀錄、紙筆測驗	
第十二週	分數	4. 分數與小數的互換 5. 用分數表示整數相除的結果	口頭評量、觀察 紀錄、紙筆測驗	
第十三週	四邊形	1. 垂直與平行 2. 四邊形 3. 認識各類四邊形及其性質 4. 畫四邊形及分割四邊形	口頭評量、操作 評量、紙筆測驗	【民族教育】
第十四週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十五週	周長與面積	1. 長方形、正方形的周長公式 2. 長方形、正方形的面積公式	口頭評量、操作 評量、紙筆測驗	【民族教育】
第十六週	周長與面積	3. 認識 1 平方公尺 4. 平方公尺與平方公分 5. 複合圖形的面積	口頭評量、操作 評量、紙筆測驗	【民族教育】
第十七週	時間的計算	1. 時間的換算	口頭評量、觀察	

		2. 時間的加減計算	紀錄、紙筆測驗	
第十八週	時間的計算	3. 計算兩時刻之間的時間 4. 時刻與時間的計算	口頭評量、觀察 紀錄、紙筆測驗	
第十九週	概數	1. 概數與生活 2. 無條件捨去法 3. 無條件進入法 4. 四捨五入法 5. 應用概數做加減計算	口頭評量、觀察 紀錄、紙筆測驗	
第二十週	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	

**112 學年度 五 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表**

填表教師：曾敏哲

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、生活中的小發明	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 1 個 (B 組) 1.能唸讀課文達 60% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【環境教育】
第二週	二、綠癌	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 1 個 (B 組) 1.能唸讀課文達 60% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【環境教育】 【戶外教育】
第三週	三、盛夏的馬太鞍	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 1 個 (B 組) 1.能唸讀課文達 60% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】 【多元文化】

第四週	四、華麗的離開	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 1 個 (B 組) 1.能唸讀課文達 60% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【生命教育】 【家庭教育】
第五週	統整活動 1	1. 認識寫作觀點 2. 認識表述方式—敘述、描寫 3. 我會作文—擴寫 4. 中國文字的造字方法—象形	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【閱讀素養】
第六週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第七週	五、我是原住民	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 2 個 (B 組) 1.能唸讀課文達 70% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】
第八週	六、穿梭人與靈之間	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 2 個 (B 組) 1.能唸讀課文達 70%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】

		2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80%		
第九週	七、守護我們的家園	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 2 個 (B 組) 1.能唸讀課文達 70% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【環境教育】
第十週	八、雪地裡的冰淇淋店	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 2 個 (B 組) 1.能唸讀課文達 70% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】
第十一週	統整活動 2	1. 認識修辭—譬喻 2. 我會作文—部落活動報導 3. 閱讀指導—讀懂議論類的文章 4. 中國文字的造字方法—指事	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【閱讀素養】
第十二週	第五~六課複習	第五~六課複習	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十三週	第七~八課複習	第七~八課複習	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	

第十四週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十五週	九、獵場的 palisi	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能依照詞性照樣造句 2 個 4.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能唸讀課文 75% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【環境教育】 【民族教育】
第十六週	十、會走路的樹	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能依照詞性照樣造句 2 個 4.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能唸讀課文 75% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【環境教育】 【民族教育】
第十七週	十一、黃金山城	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能依照詞性照樣造句 2 個 4.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能唸讀課文 75% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】 【閱讀素養】
第十八週	統整活動 3	1.我會作文—學會觀察 2.認識修辭—摹寫	口頭評量、觀察 記錄、課堂問	【閱讀素養】

		3. 閱讀指導—選一本適合的書	答、紙筆測驗	
第十九週	第九~十課複習	第九~十課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第二十週	第十~十一課複習	第十~十一課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第二十一週	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
<b>第二學期</b>				
<b>教學期程</b>	<b>單元名稱</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>議題融入</b>
第一週	一、來吧！我的孩子	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 2 個 (B 組) 1.能唸讀課文達 75% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75%	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】
第二週	二、如果族語消失了	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 2 個 (B 組) 1.能唸讀課文達 75% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75%	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】
第三週	三、恬靜山林	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個	口頭評量、觀察記錄、課堂問	【閱讀素養】

		2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 2 個 (B 組) 1.能唸讀課文達 75% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75%	答、紙筆測驗	
第四週	四、轟炸機	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 2 個 (B 組) 1.能唸讀課文達 75% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75%	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】 【家庭教育】
第五週	統整活動 1	1. 認識修辭—轉化 2. 中國文字的造字方法—會意 3. 我會作文—詩文改寫 4. 閱讀指導—認識小說	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
第六週	第一~四課複習	第一~四課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	五、負荊請罪	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能依照詞性照樣造句 2 個 4.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】

		<p>1.能唸讀課文達 80%</p> <p>2.能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75%</p>		
第九週	六、爭取受教權的女孩	<p>(A 組)</p> <p>1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個</p> <p>2.能聽寫課本生字圈詞 20 個</p> <p>3.能依照詞性照樣造句 2 個</p> <p>4.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句</p> <p>(B 組)</p> <p>1.能唸讀課文達 80%</p> <p>2.能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75%</p>	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】
第十週	七、我的名字	<p>(A 組)</p> <p>1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個</p> <p>2.能聽寫課本生字圈詞 20 個</p> <p>3.能依照詞性照樣造句 2 個</p> <p>4.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句</p> <p>(B 組)</p> <p>1.能唸讀課文達 80%</p> <p>2.能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75%</p>	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
第十一週	八、動物的生存之術	<p>(A 組)</p> <p>1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個</p> <p>2.能聽寫課本生字圈詞 20 個</p> <p>3.能依照詞性照樣造句 2 個</p> <p>4.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句</p> <p>(B 組)</p> <p>1.能唸讀課文達 80%</p> <p>2.能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75%</p>	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】

第十二週	統整活動 2	1. 閱讀指導—認識歷史故事 2. 我會作文—文章的開頭與結尾 3. 認識修辭—設問 4. 認識表述方式—說明、議論	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【閱讀素養】
第十三週	第五~八課複習	第五~八課複習	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十四週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十五週	九、餐桌上的旅行	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能依照詞性照樣造句 2 個 4.能針對本課兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能唸讀課文達 80% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】
第十六週	十、宇宙中的琉璃珠	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能依照詞性照樣造句 2 個 4.能針對本課兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能唸讀課文達 80% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【國際教育】
第十七週	十一、文字會跳舞	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能依照詞性照樣造句 2 個	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【生命教育】

		<p>4.能針對本課兩個重要語詞做簡單造句 (B 組)</p> <p>1.能唸讀課文達 80%</p> <p>2.能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80%</p>		
第十八週	統整活動 3	<p>1. 我會作文—縮寫</p> <p>2. 閱讀指導—網路科學之旅</p> <p>3. 中國文字的造字方法—形聲</p>	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
第十九週	第九~十一課複習	第九~十一課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第二十週	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	

**112 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表**

填表教師：曾敏哲

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	因數與倍數	1. 採樹豆(認識因數) 2. 公因數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
第二週	因數與倍數	3. 倍數 4. 公倍數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
第三週	乘法和除法	1. 三、四位數乘以三位數的乘法 2. 末幾位為 0 的整數乘法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
第四週	乘法和除法	3. 四位數除以二位數的除法 4. 三、四位數除以三位數的除法 5. 末幾位為 0 的整數除法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
第五週	整數四則運算	1. 合併步驟(結合律) 2. 分配律	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第六週	整數四則運算	3. 加減法計算方式	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	擴分、約分和通分	1. 擴分 2. 約分	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
第九週	擴分、約分和通分	3. 通分 4. 假分數、帶分數的比較大小	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
第十週	異分母的加減	1. 異分母的加法 2. 異分母的減法 3. 假分數與帶分數的異分母加減法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
第十一週	多邊形	1. 三角形邊的關係 2. 三角形內角和	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	
第十二週	平行四邊形、三角形和梯形的面積	1. 平行四邊形的面積 2. 平行四邊形底和高的變化對面積的影響 3. 平行四邊形面積的變化題型	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	

		4. 三角形的面積		
第十三週	平行四邊形、三角形和梯形的面積	5. 三角形底和高的變化對面積的影響 6. 梯形面積 7. 複合圖形的面積	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	
第十四週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十五週	柱體、錐體和球體	1. 什麼是柱體? 2. 什麼是錐體? 3. 柱體與錐體的數字關係	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
第十六週	柱體、錐體和球體	4. 透視圖及展開圖 5. 球	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
第十七週	時間的乘除	1. 時間的乘法 2. 時間的除法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第十八週	時間的乘除	3. 時間的四則混合	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第十九週	小數的加減	1. 小數的單位換算 2. 小數的大小比較	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第二十週	小數的加減	3. 多位小數的加法與減法 4. 小數數線	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第二十一週	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分數的乘法	1. 真分數與整數的乘法 2. 真分數與真分數的乘法 3. 假分數的乘法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第二週	分數的乘法	4. 帶分數的乘法 5. 分數裡被乘數、乘數與積的關係	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第三週	小數的乘法	1. 多位小數乘以整數 2. 小數乘以小數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第四週	小數的乘法	3. 小數裡被乘數、乘數與積的關係	口頭評量、觀察	

		4. 小數倍數的判斷	紀錄、紙筆測驗	
第五週	正方體和長方體	1. 正方體的表面積 2. 邊長與表面積的關係 3. 長方體的表面積	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
第六週	正方體和長方體	4. 正方體與長方體的體積 5. 複合形體的體積	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	整數、小數除以整數	1. 整數除以整數(商是小數) 2. 小數除以整數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第九週	整數、小數除以整數	3. 小數與分數的轉換	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第十週	生活中的大單位	1. 重量單位(公噸、公斤)	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第十一週	生活中的大單位	2. 面積單位(公里、公尺、平方公里、公頃、公畝)	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第十二週	線對稱圖形	1. 線對稱的圖形 2. 對稱點、對稱邊、對稱角 3. 畫對稱圖形	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
第十三週	比率與百分率	1. 什麼叫比率 2. 什麼叫百分率	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第十四週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十五週	容積和容量	1. 認識容積 2. 如何推算出內部的邊長 3. 如何推算無蓋容器的容積	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第十六週	容積和容量	4. 不規則物體的體積 5. 水深的變化 6. 如何計算水深	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第十七週	扇形	1. 什麼叫扇形 2. 認識圓心角 3. 鐘面角度的計算	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	

第十八週	扇形	4. 幾分之幾的圓 5. 繪製扇形	口頭評量、操作 評量、紙筆測驗	
第十九週	怎樣列式	1. 未知數的表現方式 2. 計算出未知數 $X$ 的值 3. 未知數前是「-」、「÷」的算法 4. 列式與計算	口頭評量、觀察 紀錄、紙筆測驗	
第二十週	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	

## 112 學年度 六 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾敏哲

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、大地間的老師	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 1 個	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養】
第二週	二、大武山條約	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 1 個	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】 【戶外教育】
第三週	三、臺灣第一位女畫 家—陳進	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 1 個	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【性別平等】
第四週	四、周瑜打黃蓋	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 1 個	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【閱讀素養】
第五週	統整活動一	1. 閱讀指導—認識絕句 2. 我會作文—續寫 3. 認識書法—書法的字體(上) 4. 認識諺語與歇後語	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【閱讀素養】
第六週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第七週	五、勸學	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 2 個	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【閱讀素養】 【生涯規劃】
第八週	六、一筆一畫的文化	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個	口頭評量、觀察	【多元文化】

		2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 2 個	記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
第九週	七、回來就好	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 2 個	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】 【安全教育】
第十週	八、遠方的親戚	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 2 個	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】
第十一週	統整活動二	1. 認識文言文 2. 認識書法—書法的字體(下) 3. 學會查資料 4. 我會作文—寫旅遊見聞	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
第十二週	第五~六課複習	第五~六課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第十三週	第七~八課複習	第七~八課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第十四週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十五週	九、seman vetjek 的故事	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能依照詞性照樣造句 2 個 4.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【多元文化】 【民族教育】
第十六週	十、濫竽充數	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能依照詞性照樣造句 2 個 4.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】 【生涯規劃】

第十七週	十一、一朵花成就了一個春天	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能依照詞性照樣造句 2 個 4.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【多元文化】
第十八週	統整活動三	1. 認識修辭—引用 2. 閱讀指導—寓言故事 3. 我會作文—如何修改文章	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
第十九週	第九~十課複習	第九~十課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第二十週	第十~十一課複習	第十~十一課複習	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第二十一週	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、你要記得	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 2 個	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【品德教育】
第二週	二、送友人	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 2 個	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
第三週	三、走過一世紀的 sinbung	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 2 個	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
第四週	四、名人軼事	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個	口頭評量、觀察記錄、課堂問	【閱讀素養】 【國際教育】

		3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 2 個	答、紙筆測驗	
第五週	統整活動一	1. 認識修辭—排比 2. 閱讀指導—認識律詩 3. 班刊製作 4. 辨別詞語—同音詞	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【閱讀素養】
第六週	第一~四課複習	第一~四課複習	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	五、永不妥協	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能依照詞性照樣造句 2 個 4.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【生命教育】
第九週	六、真假國王	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能依照詞性照樣造句 2 個 4.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】
第十週	七、你，有無限可能	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能依照詞性照樣造句 2 個 4.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【能源教育】 【資訊教育】 【科技教育】
第十一週	八、番社雜詠	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能依照詞性照樣造句 2 個 4.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【閱讀素養】 【民族教育】
第十二週	統整活動二	1. 書法家的故事—謝石鴻 2. 閱讀指導—認識中國古典四大小說 3. 認識外來語 4. 認識旅行文學	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【閱讀素養】

第十三週	九、飛魚、貝殼與涼臺	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能依照詞性照樣造句 2 個 4.能針對本課兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【海洋教育】 【戶外教育】
第十四週	十、回到最初的地方	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能依照詞性照樣造句 2 個 4.能針對本課兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【海洋教育】 【戶外教育】
第十五週	十一、成長的禮讚	1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能依照詞性照樣造句 2 個 4.能針對本課兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【生命教育】 【生涯規劃】
第十六週	統整活動二	1. 認識修辭—引用 2. 閱讀指導—寓言故事 3. 我會作文—如何修改文章	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【閱讀素養】
第十七週	畢業考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十八週	期末檢討	檢討畢業考試題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問答	
第十九週	畢業銜接 (0618 或 19 畢業典禮)	加強語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察 記錄、課堂問答	
第二十週				

**112 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表**

填表教師：曾敏哲

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	質因數分解	1. 質因數和合數 2. 質因數和質因數分解	口頭評量、觀察 記錄、紙筆測驗	
第二週	質因數分解	3. 最大公因數 4. 最小公倍數 5. 短除法	口頭評量、觀察 紀錄、紙筆測驗	
第三週	分數除法	1. 最簡分數 2. 真分數與真分數的除法 3. 真分數與整數的除法	口頭評量、觀察 紀錄、紙筆測驗	
第四週	分數除法	4. 假分數的除法 5. 帶分數的除法 6. 關係	口頭評量、觀察 紀錄、紙筆測驗	
第五週	小數除法	1. 整數除以小數(沒有餘數) 2. 小數除以小數(沒有餘數)	口頭評量、觀察 紀錄、紙筆測驗	
第六週	小數除法	3. 有餘數的小數除法 4. 小數取概數並估算	口頭評量、觀察 紀錄、紙筆測驗	
第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	比、比值和正比	1. 比例 2. 比值 3. 正比與正比圖形	口頭評量、觀察 紀錄、紙筆測驗	
第九週	比例尺	1. 縮圖與放大圖 2. 縮圖及放大圖的繪製與計算 3. 比例尺	口頭評量、觀察 紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】
第十週	圓周率與圓周長	1. 認識圓周長及圓周率 2. 扇形周長	口頭評量、操作 評量、紙筆測驗	【民族教育】
第十一週	圓周率與圓周長	3. 圓周長的應用	口頭評量、觀察 紀錄、紙筆測驗	【民族教育】

第十二週	扇形與圓面積	1. 計算圓面積 2. 圓面積的應用	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
第十三週	扇形與圓面積	3. 扇形面積的應用	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
第十四週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十五週	速率	1. 速率的換算 2. 距離的計算 3. 時間的計算	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】
第十六週	速率	4. 速率的計算 5. 速率的應用	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】
第十七週	形體關係和柱體表面積	1. 柱體的表面積 2. 多邊形柱體的表面積	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第十八週	形體關係和柱體表面積	3. 柱體的邊面關係	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第十九週	等量公理	1. 列出等式 2. 等量公理	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第二十週	等量公理	3. 等量公理的應用	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第二十一週	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	柱體的體積	1. 多邊形柱體的體積 2. 圓柱體的體積	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第二週	柱體的體積	3. 複合圖形的體積	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第三週	怎樣解題(一)	1. 間隔問題 2. 密閉圖形的間隔問題	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第四週	怎樣解題(一)	3. 找出規律	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	

第五週	基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量 2. 算出比較量 3. 算出基準量	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
第六週	基準量與比較量	4. 基準量、比較量的和與差 5. 從兩量和差求基準量	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	四則混合計算	1. 分數的四則運算 2. 小數的四則運算	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第九週	四則混合計算	3. 分數小數的加減運算 4. 分數小數的乘除運算	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第十週	四則混合計算	5. 分數小數的四則混合運算	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第十一週	怎樣解題(二)	1. 雞兔問題 2. 年紀問題	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第十二週	怎樣解題(二)	3. 平均問題 4. 追趕問題	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第十三週	怎樣解題(二)	5. 流水問題	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第十四週	統計圖表	1. 長條圖 2. 有省略符號的長條圖 3. 折線圖	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】
第十五週	統計圖表	4. 圓形圖 5. 統計圖的應用	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】
第十六週	總複習	總複習	口頭評量、觀察紀錄、課堂問答	
第十七週	畢業考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十八週	期末檢討	檢討畢業考試題	口頭評量、觀察紀錄、課堂問答	
第十九週	畢業銜接 (0618 或 19 畢業典	複習與加強數學的概念	口頭評量、觀察紀錄、課堂問答	

屏東縣 112 學年度特殊教育課程計畫(國小)

	禮)			
第二十週				