屏東縣三地門鄉地磨兒民族實驗小學113學年度第一學期課程計畫



中　華　民　國　1　1　3　年　6　月　2　8　日

屏東縣三地門鄉地磨兒民族實驗小學113學年度第一學期課程計畫目錄

壹、	一年甲班課程計畫……	5
一、	教學進度總表……	5
二、	國語教學分析與進度表……	43
三、	數學教學分析與進度表……	52
四、	英語教學分析與進度表……	59
貳、	一年乙班課程計畫……	69
一、	教學進度總表……	69
二、	國語教學分析與進度表……	107
三、	數學教學分析與進度表……	116
四、	英語教學分析與進度表……	123
參、	二年甲班課程計畫……	134
一、	教學進度總表……	134
二、	國語教學分析與進度表……	174
三、	數學教學分析與進度表……	187
四、	英語教學分析與進度表……	210
肆、	二年乙班課程計畫……	220
一、	教學進度總表……	220
二、	國語教學分析與進度表……	244
三、	數學教學分析與進度表……	264
四、	英語教學分析與進度表……	285

伍、	三年甲班課程計畫……	296
一、	教學進度總表……	296
二、	國語教學分析與進度表……	347
三、	數學教學分析與進度表……	357
四、	英語教學分析與進度表……	374
五、	自然教學分析與進度表……	380
六、	社會教學分析與進度表……	384
陸、	三年乙班課程計畫……	389
一、	教學進度總表……	389
二、	國語教學分析與進度表……	451
三、	數學教學分析與進度表……	460
四、	英語教學分析與進度表……	476
五、	自然教學分析與進度表……	480
六、	社會教學分析與進度表……	485
柒、	四年甲班課程計畫……	491
一、	教學進度總表……	491
二、	國語教學分析與進度表……	507
三、	數學教學分析與進度表……	517
四、	英語教學分析與進度表……	529
五、	自然教學分析與進度表……	539
六、	社會教學分析與進度表……	544

捌、	四年乙班課程計畫……	553
一、	教學進度總表……	553
二、	國語教學分析與進度表……	610
三、	數學教學分析與進度表……	620
四、	英語教學分析與進度表……	636
五、	自然教學分析與進度表……	642
六、	社會教學分析與進度表……	648
玖、	五年甲班課程計畫……	653
一、	教學進度總表……	653
二、	國語教學分析與進度表……	707
三、	數學教學分析與進度表……	716
四、	英語教學分析與進度表……	732
五、	自然教學分析與進度表……	739
六、	社會教學分析與進度表……	747
拾、	五年乙班課程計畫……	758
一、	教學進度總表……	758
二、	國語教學分析與進度表……	812
三、	數學教學分析與進度表……	821
四、	英語教學分析與進度表……	838
五、	自然教學分析與進度表……	845
六、	社會教學分析與進度表……	852

拾壹、	六年甲班課程計畫……	863
一、	教學進度總表……	863
二、	國語教學分析與進度表……	916
三、	數學教學分析與進度表……	935
四、	英語教學分析與進度表……	941
五、	自然教學分析與進度表……	951
六、	社會教學分析與進度表……	958
拾貳、	六年乙班課程計畫……	965
一、	教學進度總表……	965
二、	國語教學分析與進度表……	1020
三、	數學教學分析與進度表……	1039
四、	英語教學分析與進度表……	1045
五、	自然教學分析與進度表……	1050
六、	社會教學分析與進度表……	1057

壹、一年級課程計畫

一、屏東縣地磨兒國民小學 113 學年度第一學期【一年甲班】教學進度總表

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)					民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (1)	數學 (5)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (12)	從部落看世界 (13)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 ()	社會制度 (7)	Qadaw 文學苑 (11)	樂舞 (11)	婚姻禮俗 (10)	建築文化 ()	飲食文化 (11)	田園生活 (12)	信仰文化 (9)
				排灣族語	魯凱族語																
第一週	08/25 | 08/31	➢08/26-29 暑期學習扶助 ➢08/28(三)13:30 - 16:00 校務會議暨	首冊 一、 太陽	族語第一階教材 第 1 課	準備週 認識族語 羅馬符號 母音: a、i、u、e	Preparation	一、10 以內的數	琉璃珠：琉璃珠點點畫(3)					學校牌樓的動物們 (1)	命名 (2)	排灣族傳說故事：有超能力的巴里(2)	timasu ngadan 交友之歌 (1)	殺豬文化(1)				

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (20)	服飾文化 (12)	從部落看世界 (13)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 ()	社會制度 (7)	Qadaw 文學苑 (11)	樂舞 (11)	婚姻禮俗 (10)	建築文化 ()	飲食文化 (11)	田園生活 (12)	信仰文化 (9)
				排灣族語	魯凱族語																
		屏東縣語文競賽（原住民語）第二次籌備 ➢08/29(四)返校日暨小一新生迎新 ➢08/			子音: p、b、t d、k、g、																

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (20)	服飾文化(12)	從部落看世界(13)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧()	社會制度(7)	Qadaw 文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(10)	建築文化()	飲食文化(11)	田園生活(12)	信仰文化(9)
				排灣族語	魯凱族語																
		30(五)正式上課-始業式 ➢08/30(五)課照開始(預)																			
第二週	09/01 | 09/07	➢09/02-09/06 友善校園	二、百步蛇	族語第一階教材 第 1	認識族語 羅馬符號	Unit 1 Story Time	一、10 以內的數	琉璃珠：琉璃珠點點畫(3)					學校牌樓的動物們 (1)	命名 (2)	排灣族傳說故事：螃蟹	timasu ngadan 交友	殺豬文化(1)				

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (20)	服飾文化(12)	從部落看世界(13)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧()	社會制度(7)	Qadaw 文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(10)	建築文化()	飲食文化(11)	田園生活(12)	信仰文化(9)
				排灣族語	魯凱族語																
		週 ➢(預)9 月上旬特殊生鑑定安置 1th-審件 ➢(預)9 月上旬特教通報網第 1 次通報追蹤		課	子音: c、h、l m、n、r、 s、v、z、 w、y	+Classroom English+Song 1+Game 1									與猴子(2)	之歌、生活中的聲音(1)					

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (20)	服飾文化(12)	從部落看世界(13)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧()	社會制度(7)	Qadaw 文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(10)	建築文化()	飲食文化(11)	田園生活(12)	信仰文化(9)
				排灣族語	魯凱族語																
		➢09/04(三)屏東縣語文競賽(原住民語)第三次籌備																			
第三週	09/08 | 09/14	➢09/09(一)族語認證	三、陶壺	族語第一階教材	認識族語 羅馬符	Unit 1 Song 1+G	一、10 以內的數	琉璃珠：琉璃珠點點畫(3)					學校牌樓的動物們	名字的故事 (2)	排灣族傳說故事：	cuke nu 珠格怒、	殺豬文化(1)				

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (20)	服飾文化(12)	從部落看世界(13)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧()	社會制度(7)	Qadaw 文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(10)	建築文化()	飲食文化(11)	田園生活(12)	信仰文化(9)
				排灣族語	魯凱族語																
		開始報名(預) ➢09/09(一)學習扶助開始(預) ➢09/10(二)晨間生命教育上課囉！ ➢09/		第 1 課	號 子音: lr、dr、th dh、ng 自編 魯凱族語課本 第一課 lringau li	ame 1+WB							(1)		陶甕與女嬰(2)	生活中的聲音(1)					

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (20)	服飾文化(12)	從部落看世界(13)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧()	社會制度(7)	Qadaw 文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(10)	建築文化()	飲食文化(11)	田園生活(12)	信仰文化(9)
				排灣族語	魯凱族語																
		11(三)校內自辦研習：特教研習 ➢09/13(五)教師節暨優良教師表揚大會(預) ➢09/																			

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)					民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (1)	數學 (5)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (12)	從部落看世界 (13)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 ()	社會制度 (7)	Qadaw 文學苑 (11)	樂舞 (11)	婚姻禮俗 (10)	建築文化 ()	飲食文化 (11)	田園生活 (12)	信仰文化 (9)
				排灣族語	魯凱族語																
		13(五)屏東縣語文競賽場佈 ➢09/14(六)屏東縣語文競賽																			
第四週	09/15|09/2	➢09/16(一)晨間		族語第一階教	自編 魯凱族	Unit 1 Voca	二、比長短	陶甕(土器)：平面陶壺					學校牌樓的動物們	名字的故事	排灣族傳說故	cukenu 珠格	豬的種類(1)				

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (20)	服飾文化(12)	從部落看世界(13)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧()	社會制度(7)	Qadaw 文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(10)	建築文化()	飲食文化(11)	田園生活(12)	信仰文化(9)
				排灣族語	魯凱族語																
	1	防災宣導 ➢09/17(二)中秋節放假 ➢09/18(三)鄉教育會研習(預) ➢09/19(四)本、	四、 琉璃珠	材 第 1 課	語課本 第一課 Llring au li	bulary+Song 2+Game 1		製作(2D)(3)					(1)	(2)	事：神、太陽與人的故事(2)	怒、旋律初體驗(1)					

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (20)	服飾文化(12)	從部落看世界(13)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧()	社會制度(7)	Qadaw 文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(10)	建築文化()	飲食文化(11)	田園生活(12)	信仰文化(9)
				排灣族語	魯凱族語																
		分校家長大會暨班親會 ➢09/19(四)閱讀教育-老書蟲說故事(開始) ➢09/20(五)																			

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (20)	服飾文化(12)	從部落看世界(13)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧()	社會制度(7)	Qadaw 文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(10)	建築文化()	飲食文化(11)	田園生活(12)	信仰文化(9)
				排灣族語	魯凱族語																
		防災演練(因應國家防災日)																			
第五週	09/22 | 09/28	➢09/27(前)新生名冊備查(預)	五、我的同學	族語第一階教材 第 2 課	自編 魯凱族語課本 第二課 kinawmasane	Unit 1 Song 2+Game 2	二、比長短	陶甕(土器)：平面陶壺製作(2D)(3)					學校牌樓的動物們(1)	名字的故事(2)	綜合活動：聽我說故事(2)	supui 數一數、旋律初體驗(1)	豬的種類(1)				

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(eve3、例瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (20)	服飾文化(12)	從部落看世界(13)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧()	社會制度(7)	Qadaw 文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(10)	建築文化()	飲食文化(11)	田園生活(12)	信仰文化(9)
				排灣族語	魯凱族語																
					(1)																
第六週	09/29 | 10/05	➢10/02(三)校內自辦研習：素養導向教案設計：說課(一)	六、跳房子	族語第一階教材第 2 課	自編魯凱族語課本第二課 kinawmasane (1)	Unit 1	三、排順序、比多少	織繡：認識圖紋(太陽、百步蛇、陶壺等)(3)			常見的獵動物 (2)		校園內的植物(1)	)	綜合活動：聽我說故事(1)	supui 數一數、音高初體驗(2)	婚禮程序：神話故事裡的婚姻(1)				
第七	10/06	➢10/08(	七、	第一次定	自編	Unit	三、	紋（太陽、百		認識校園環	常見的		校園內的植物			Kukinaca	婚禮程序：神				

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)															
			語文領域(9)					民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)															
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (1)	數學 (5)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (12)	從部落看世界 (13)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 ()	社會制度 (7)	Qadaw 文學苑 (11)	樂舞 (11)	婚姻禮俗 (10)	建築文化 ()	飲食文化 (11)	田園生活 (12)	信仰文化 (9)			
				排灣族語	魯凱族語																		
週	10/12	二)-10/09(三)中高年級第一次評量週 ➢10/07-10/11第一次作業抽查(國、英	來跳舞	期評量 族語第一階教材 第 2 課	魯凱族語課本 第三課 gala wgau	1	排順序、比多少/評量	步蛇、陶壺等)(3)		境: 校園一二三(2)	獵動物 (2)		(1)			vacavan 我的身體、音高初體驗 (1)	話故事裡的婚姻(1)						

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (20)	服飾文化(12)	從部落看世界(13)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧()	社會制度(7)	Qadaw 文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(10)	建築文化()	飲食文化(11)	田園生活(12)	信仰文化(9)
				排灣族語	魯凱族語																
		語、作文1篇) ➢10/10(四)國慶日放假 ➢第1次特殊教育學生鑑定安置補件作業(預)																			

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (20)	服飾文化(12)	從部落看世界(13)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧()	社會制度(7)	Qadaw 文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(10)	建築文化()	飲食文化(11)	田園生活(12)	信仰文化(9)
				排灣族語	魯凱族語																
		➢第 1 次特殊教育學生鑑定安置第一階段審查(預)																			
第八週	10/13 | 10/19	➢10/16(三)校內自辦研習：	八、唱兒歌	族語第一階教材第 2	自編魯凱族語課本第三課	Unit 2	四、分與合	童玩：竹蜻蜓(3)		認識校園環境:校園一二三	常見的獵動物(2)		校園內的植物(1)			Kukinacavacavan 我的身	婚禮程序：神話故事裡的婚姻(1)				

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (20)	服飾文化(12)	從部落看世界(13)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧()	社會制度(7)	Qadaw 文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(10)	建築文化()	飲食文化(11)	田園生活(12)	信仰文化(9)
				排灣族語	魯凱族語																
		兒少保護暨家庭暴力研習		課	gala wgau					(2)						體、音高初體驗(1)					
第九週	10/20|10/26	➢(預)10月下旬定期公務報表填報 ➢10/22(二)家長	九、回家	族語第一階教材 第3課	複習: 母音+母音 自編課本 第一～三課	Unit 2	四、分與合	美術基礎學習(3)		認識校園環境:校園一二三(2)	常見的獵動物(2)		校園內的植物(1)			四步舞指導與練習、節奏初體驗(1)	婚禮程序：神話故事裡的婚姻(1)				

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (20)	服飾文化(12)	從部落看世界(13)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧()	社會制度(7)	Qadaw 文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(10)	建築文化()	飲食文化(11)	田園生活(12)	信仰文化(9)
				排灣族語	魯凱族語																
		會長證書授證典禮(預) ➢ 10/23(三)校內自辦研習：校訂課程教學與發展研習(一)																			

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)					民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (1)	數學 (5)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (12)	從部落看世界 (13)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 ()	社會制度 (7)	Qadaw 文學苑 (11)	樂舞 (11)	婚姻禮俗 (10)	建築文化 ()	飲食文化 (11)	田園生活 (12)	信仰文化 (9)
				排灣族語	魯凱族語																
第十週	10/27 | 11/02	➢10/30(三)-10/31(四)低年級第一次評量 ➢11/01(五)一年級注音符號闖關	十、小種子上學校複習/第一次評量	族語第一階教材 第 3 課	第一次評量	Unit 2	複習/第一次評量	美術基礎學習 (3)		認識校園環境:校園老照片 (2)	常見的獵動物 (2)		校園內的植物(1)			四步舞指導與練習 (1)	婚禮程序：神話故事裡的婚姻(1)				

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)					民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (1)	數學 (5)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (12)	從部落看世界 (13)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 ()	社會制度 (7)	Qadaw 文學苑 (11)	樂舞 (11)	婚姻禮俗 (10)	建築文化 ()	飲食文化 (11)	田園生活 (12)	信仰文化 (9)
				排灣族語	魯凱族語																
第十一週	11/03 | 11/09	➢(預)11 月上旬特教通報網第 3 次通報追蹤 ➢11/04-08 校內語文競賽(作文、字音	國語第一冊一、山上的家	族語第一階教材第 3 課	自編魯凱族語課本第四課 kanaw masane (2)	Unit 2	五、方盒、圓罐、球		男生的傳統服飾:服飾的種類名稱 (2)		常見的獵動物 (2)	**排灣族起源故事(3)**	校園內的植物(1)			四步舞指導與練習 (1)			傳說故事(1)		

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (20)	服飾文化(12)	從部落看世界(13)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧()	社會制度(7)	Qadaw 文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(10)	建築文化()	飲食文化(11)	田園生活(12)	信仰文化(9)
				排灣族語	魯凱族語																
		字形、國語朗讀、說故事) ➢ 11/06(三)校內自辦研習：素養導向教案設計：																			

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (20)	服飾文化(12)	從部落看世界(13)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧()	社會制度(7)	Qadaw 文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(10)	建築文化()	飲食文化(11)	田園生活(12)	信仰文化(9)
				排灣族語	魯凱族語																
		說課(二) ➢11/08-11/10 第 73 屆屏東縣運暨公教聯合運動會(預)																			
第十	11/10	➢11/13(		族語	自編魯凱	Unit	五、方		男生	認識	常見	排灣族						認識排	傳說故		

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (20)	服飾文化(12)	從部落看世界(13)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧()	社會制度(7)	Qadaw 文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(10)	建築文化()	飲食文化(11)	田園生活(12)	信仰文化(9)
				排灣族語	魯凱族語																
二週	11/16	三）校內自辦研習：環境教育研習 ➢11/15(五)08:00-12:00 日僑參訪(預)	二、吹泡泡	第一階教材 第 3 課	族語課本第四課 kanaw masane (2)	2	盒、圓罐、球		的傳統服飾:材料(2)	校園環境:校園老照片(1)	的獵動物 (2)	起源故事(3)						灣族建築(1)	事(1)		

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (20)	服飾文化(12)	從部落看世界(13)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧()	社會制度(7)	Qadaw 文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(10)	建築文化()	飲食文化(11)	田園生活(12)	信仰文化(9)
				排灣族語	魯凱族語																
第十三週	11/17 | 11/23	➢(預)11 月中旬至 12 底學習扶助成長測驗 ➢(預)11 月中旬特殊生鑑定安置說明會議	三、大聲笑	族語第一階教材 第 4 課 族語第一階教材 第 4	自編魯凱族語課本第五課 kuumu	Unit 2	六、數到 30		男生的傳統服飾：貴族與平民的差異(2)	認識校園環境:校園老照片(1)	常見的獵動物(2)	**排灣族起源故事(3)**						認識排灣族建築(1)	野菜的種類特徵(1)		

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (20)	服飾文化(12)	從部落看世界(13)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧()	社會制度(7)	Qadaw 文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(10)	建築文化()	飲食文化(11)	田園生活(12)	信仰文化(9)
				排灣族語	魯凱族語																
		➢11/20(三)校內自辦研習：自殺防治研習 ➢11/23-11/24 全國語文競賽(預) ➢12		課																	

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (20)	服飾文化(12)	從部落看世界(13)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧()	社會制度(7)	Qadaw 文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(10)	建築文化()	飲食文化(11)	田園生活(12)	信仰文化(9)
				排灣族語	魯凱族語																
		月上旬特殊生鑑定安置 2rd-審件(預) ➢第 1 學期(補)申請經濟弱勢學生午餐費補助(預)																			

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)														
			語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)														
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (20)	服飾文化(12)	從部落看世界(13)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧()	社會制度(7)	Qadaw 文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(10)	建築文化()	飲食文化(11)	田園生活(12)	信仰文化(9)	
				排灣族語	魯凱族語																	
第十四週	11/24 | 11/30	➢	三、大聲笑	族語第一階教材 第 4 課 第二次定期評量	自編魯凱族語課本第五課 kuumu	複習/評量	六、數到 30		男生的傳統服飾：家族傳統衣飾故事(2)	認識校園環境:校園老照片(1)		認識我是誰(3)		名字的故事(1)				認識排灣族建築(2)	野菜的種類特徵(1)		
第十	12/01	➢12 月上	四、	族語	自編魯凱	Unit	七、分		男生	認識		日常招		名字的				認識	野菜的		

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)															
			語文領域(9)					民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)															
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (1)	數學 (5)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (12)	從部落看世界 (13)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 ()	社會制度 (7)	Qadaw 文學苑 (11)	樂舞 (11)	婚姻禮俗 (10)	建築文化 ()	飲食文化 (11)	田園生活 (12)	信仰文化 (9)			
				排灣族語	魯凱族語																		
五週	12/07	旬 110 上校園生活問卷 - 體罰(預) ➢ 12/04(三)-12/05(四) 第二次評量週(中高年	我們的家	第一階教材 第 4 課	族語課本第六課 lrikulaw	3	類整理		的傳統服飾：合宜的穿著 (2)	校園環境:校園老照片 (1)		呼禮節 (3)		故事(1)				排灣族建築(2)	種類特徵(1)					

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)														
			語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)														
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (20)	服飾文化(12)	從部落看世界(13)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧()	社會制度(7)	Qadaw 文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(10)	建築文化()	飲食文化(11)	田園生活(12)	信仰文化(9)	
				排灣族語	魯凱族語																	
		級) ➢ 12/02-12/06 第二次作業抽查(國、英語、作文 1 篇)																				
第十六週	12/08 | 12/1	➢ 113 學年度適性安	五、新娘家	族語第一階教	自編魯凱族語課本	Unit 3	七、分類整理		男生的傳統服				常見植物(1)	命名：介紹				認識排灣族建築(2)	料理：美食品嘗(1)	**認識芋頭種類(3)**	

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (20)	服飾文化(12)	從部落看世界(13)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧()	社會制度(7)	Qadaw 文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(10)	建築文化()	飲食文化(11)	田園生活(12)	信仰文化(9)
				排灣族語	魯凱族語																
	4	置說明會(預) ➢12/11(三)校內自辦研習：性平教育研習	的秋千	材 第 4 課	第六課 lrikulaw				飾:歸納與總複習(2)					族名(1)							
第十七週	12/15 | 12/21	➢12 月下旬總統教育獎	五、 新娘家	族語第一階教材	自編魯凱族語課本第七	Unit 3	八、10 以內的加減						常見植物(1)	命名：介紹族			認識排灣族建築(2)	料理：美食品嘗(1)	**認識芋頭種類(3)**		

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (20)	服飾文化(12)	從部落看世界(13)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧()	社會制度(7)	Qadaw 文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(10)	建築文化()	飲食文化(11)	田園生活(12)	信仰文化(9)
				排灣族語	魯凱族語																
		推薦止(預) ➢12/18(三)校內自辦研習：校訂課程教學與發展研習(二)	的秋千	第 5 課	課 kuka									名、排灣族命名及儀式(3)							

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (20)	服飾文化 (12)	從部落看世界 (13)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 ()	社會制度 (7)	Qadaw 文學苑 (11)	樂舞 (11)	婚姻禮俗 (10)	建築文化 ()	飲食文化 (11)	田園生活 (12)	信仰文化 (9)
				排灣族語	魯凱族語																
第十八週	12/22 | 12/28	➢ 12/25(三)校內自辦研習：素養導向教案設計：說課(三) ➢ 12/28(六)課程博覽	六、姐姐做新娘	族語第一階教材 第 5 課	自編 魯凱族語課本 第七課 kuka	Unit 3	八、10 以內的加減													認識芋頭種類 (3)	
			課程博覽會(7)																		

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)														
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)														
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (20)	服飾文化(12)	從部落看世界(13)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧()	社會制度(7)	Qadaw 文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(10)	建築文化()	飲食文化(11)	田園生活(12)	信仰文化(9)	
				排灣族語	魯凱族語																	
		會(7)																				
第十九週	12/29 | 01/04	➢1 月上旬資深優良教師送件(10、20、30)(預) ➢1 月上旬特殊生鑑定安	七、新娘不見了	族語第一階教材 第 5 課	自編魯凱族語課本第八課 yakai Siletеku	Unit 3	九、幾點鐘						常見植物(1)	綜合活動：製作簡易的身分證(3)				認識排灣族建築(2)	料理：美食品嘗(1)	**芋頭的故事(3)**		

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (20)	服飾文化(12)	從部落看世界(13)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧()	社會制度(7)	Qadaw 文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(10)	建築文化()	飲食文化(11)	田園生活(12)	信仰文化(9)
				排灣族語	魯凱族語																
		置 2rd-補件(預) ➢ 12/31(二)彈性調整放假一日(得於一週內補假) ➢ 01/01(三)																			

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (20)	服飾文化(12)	從部落看世界(13)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧()	社會制度(7)	Qadaw 文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(10)	建築文化()	飲食文化(11)	田園生活(12)	信仰文化(9)
				排灣族語	魯凱族語																
		元旦放假																			
第二十週	01/05 | 01/11	➢(預)1 月中旬巡輔教師交通費申請 ➢(預)1 月中旬寒假弱勢生課輔及在家	七、新娘不見了	族語第一階教材 第 5 課	自編 魯凱族語課本 第八課 yakai Siletek u 複習 第四～八課	Review	九、幾點鐘						常見植物(1)				認識排灣族建築(2)	料理：美食品嘗(1)	**認識南瓜(3)**	聆聽與欣賞 Tagaraus 神的傳說故事(3)

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (20)	服飾文化(12)	從部落看世界(13)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧()	社會制度(7)	Qadaw 文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(10)	建築文化()	飲食文化(11)	田園生活(12)	信仰文化(9)
				排灣族語	魯凱族語																
		無午餐 ➢01/08(三)校內自辦研習：體育增能研習																			
第二十一週	01/12 | 01/18	➢01/14(二)-01/15(三)中高	複習及第二次評量	複習及第二次評量	第二次評量	**第三次評量**	複習及評量						常見植物(1)				認識排灣族建築(2)	食器：煮食空間與傳統陶製和金屬	**認識南瓜(3)**	認識百步蛇信仰(3)

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (20)	服飾文化(12)	從部落看世界(13)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧()	社會制度(7)	Qadaw 文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(10)	建築文化()	飲食文化(11)	田園生活(12)	信仰文化(9)
				排灣族語	魯凱族語																
		年級第三次評量週 ➢01/14(二)-01/15(三)低年級第二次評量 ➢01/13-01/17作業																	食器(1)		

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (20)	服飾文化(12)	從部落看世界(13)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧()	社會制度(7)	Qadaw 文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(10)	建築文化()	飲食文化(11)	田園生活(12)	信仰文化(9)
				排灣族語	魯凱族語																
		抽查(作文至少四篇) ➢01/17(五)學習扶助和課照結束																			
第二十一週	01/19 | 01/25	➢01/20(一)休業式 ➢01/	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

一年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(eve3、俐瑜 3、英貴 3、品歆 1)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (20)	服飾文化(12)	從部落看世界(13)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧()	社會制度(7)	Qadaw 文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(10)	建築文化()	飲食文化(11)	田園生活(12)	信仰文化(9)
				排灣族語	魯凱族語																
		21(二)寒假開始 ➢01/21(二)-01/24(五)寒假學習扶助																			

二、113 學年度第一學期一年級【國語文】領域／科目教學重點、評量方式及教學進度總表　　填表教師：陳孟君

<table>
<tr><th colspan="5">第一學期</th></tr>
<tr><td colspan="2">教學重點</td><td colspan="3">一、能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。
二、能讀寫課本注音符號。
三、能利用注音符號進行拼音練習。
四、擴句練習：引導學生寫出完整的句子結構。
五、認識描述事物的詞語
六、辨識形近字
七、學習疊字詞</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量方式</td><td colspan="3">1.聆聽　2.口語表達　3.標音符號與運用　4.識字與寫字　5.閱讀　6.寫作　7.學習態度　8.作業　9.專題研究</td></tr>
<tr><td rowspan="2">週次</td><td rowspan="2">日期</td><td rowspan="2">自編單元／課別</td><td>一般學科 MMK
(masan macaucau tua kakituluin)</td><td colspan="2">民族教育 MVK
(masan vusan tua kina kacalisian)</td></tr>
<tr><td>課程內容分析</td><td>文化回應與對應</td><td>議題融入(MVK)</td></tr>
<tr><td>第一週</td><td>08/25
|
08/31</td><td>一、太陽</td><td>文體:詩歌體。
一、讀寫本課符號：ㄆ、ㄉ、ㄊ、ㄌ、ㄧ、ㄚ、ㄞ、ㄤ。
二、利用「ㄆ、ㄉ、ㄊ、ㄌ」與「ㄧ、ㄚ、ㄞ、ㄤ」進行拼音練習</td><td>太陽在排灣族社會中代表的意涵</td><td>【原住民族教育】
【工藝 pulima】
【從部落看世界】
【生命禮俗】</td></tr>
</table>

					【社會制度】
第二週	09/01 | 09/07	二、百步蛇	文體:詩歌體。 一、能了解課文含義，認讀本課語句、詞句。 二、讀寫本課注音符號ㄅ、ㄏ、ㄕ、ㄨ、ㄛ、ㄜ、ㄡ、ㄣ 三、利用「ㄅ、ㄏ、ㄕ」及「ㄨ、ㄛ、ㄜ、ㄡ、ㄣ」進行拼音練習。 四、百步蛇的文化意涵。	百步蛇在排灣族社會中代表的意涵	【原住民族教育】 【工藝 pulima】 【從部落看世界】 【生命禮俗】 【樂舞】
第三週	09/08 | 09/14	三、陶壺	文體: 詩歌體。。 一、能了解課文含義，認讀本課語句、詞句。 二、讀寫本課注音符號ㄇ、ㄍ、ㄓ、ㄙ、ㄠ、ㄢ、ㄥ、ㄨㄥ 多數孩子對於 ㄢ的發音會有困難，需要多加練習。 三、利用ㄇ、ㄍ、ㄓ、ㄙ及ㄠ、ㄢ、ㄥ、ㄨㄥ進行拼音練習。 四、比對第一、二、三、四聲及輕聲的聲調變化。 五、陶壺的文化意涵。	陶壺在排灣族社會中代表的意涵	【原住民族教育】【工藝 pulima】 【從部落看世界】 【生命禮俗】 【樂舞】
第四週	09/15 | 09/21	四、琉璃珠	文體:詩歌體。 一、能了解課文含義，認讀本課語句、詞句。	琉璃珠在排灣族社會中代表的意涵	【原住民族教育】【工藝 pulima】

			二、讀寫本課注音符號ㄈ、ㄎ、ㄗ、ㄘ、ㄟ、ㄧㄡ、 ㄧㄥ、ㄨㄟ。 三、利用「ㄈ、ㄎ、ㄗ、ㄘ」與「ㄞ、ㄟ、ㄢ、ㄤ」進行拼音練習。 四、利用「ㄉ、ㄊ、ㄌ、ㄍ」與「ㄧㄡ、ㄧㄥ、ㄨㄟ」進行拼音練習。 五、辨識四個聲調的不同。 六、琉璃珠的文化意涵。		【從部落看世界】 【生命禮俗】 【qadaw 文學】
第五週	09/22 | 09/28	五、我的同學	文體:詩歌體。 一、能了解課文含義，認讀本課語句、詞句。 二、讀寫本課注音符號ㄑ、ㄒ、ㄔ、ㄩ、ㄝ、ㄧㄚ、ㄧㄠ、ㄩㄝ。 三、利用「ㄔ、ㄘ、ㄩ、ㄧ」與「ㄤ、ㄝ、ㄠ」進行拼音練習。 四、利用「ㄑ、ㄒ」與「ㄧㄚ、ㄧㄠ、ㄩㄝ」進行拼音練習。 五、辨識四個聲調的不同。	排灣族的部落結構與人際互動	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【工藝 pulima】 【服飾文化】 【樂舞】

第六週	09/29 | 10/05	六、跳房子	文體:詩歌體 一、能了解課文含義，認讀本課語句、詞句。 二、讀寫本課注音符號ㄋ、ㄐ、ㄖ、ㄧㄢ、ㄨㄚ、ㄨㄛ。 三、利用「ㄋ、ㄐ」與「ㄧㄢ」進行拼音練習。 四、利用「ㄍ、ㄏ」與「ㄨㄚ」進行拼音練習。 五、利用「ㄗ、ㄍ」與「ㄨㄛ」進行拼音練習。	排灣族孩童之間遊戲的轉變	【戶外教育】 【工藝 pulima】 【服飾文化】 【生命禮俗】 【qadaw 文學】
第七週	10/06 | 10/12	七、來跳舞	文體:詩歌體。 一、能了解課文含義，認讀本課語句、詞句。 二、讀寫本課注音符號ㄧㄤ、ㄨㄞ、ㄨㄢ、ㄩㄢ。 三、利用「ㄋ、ㄍ、ㄏ、ㄑ」與「ㄧㄤ、ㄨㄞ、ㄨㄢ、ㄩㄢ」進行拼音練習。	傳統排灣族社會祭典、婚宴的圍舞	【原住民族教育】 【工藝 pulima】 【服飾文化】 【qadaw 文學】 【建築文化】
第八週	10/13 | 10/19	八、唱兒歌	文體:詩歌體。 一、能了解課文含義，認讀本課語句、詞句。 二、讀寫本課注音符號ㄦ、ㄧㄛ、ㄧㄝ、ㄧㄞ、ㄧㄣ、ㄩㄥ。 三、利用「ㄐ、ㄑ、ㄒ」與「ㄧㄣ、ㄩㄥ、ㄧㄝ」進行拼音練習。	一、排灣族兒童文學與童謠 二、創作的開始與看見	【原住民族教育】 【工藝 pulima】 【狩獵文化】 【qadaw 文學】 【樂舞】

			四、能辨別ㄟ與ㄧㄝ的不同。		【建築文化】
第九週	10/20 | 10/26	九、回家	文體:詩歌體。 一、能了解課文含義，認讀本課語句、詞句。 二、讀寫本課注音符號ㄨㄣ、ㄨㄤ、ㄩㄣ。 三、利用「ㄓ、ㄎ、ㄏ」與「ㄨㄣ、ㄨㄤㄩㄣ」進行拼音練習。 四、利用「ㄐ、ㄑ、ㄒ」與「ㄨㄣ、ㄨㄤㄩㄣ」進行拼音練習。 五、能辨別「ㄢ」與「ㄤ」發音的不同。	排灣族對時間 的概念	【戶外教育】 【工藝 pulima】 【狩獵文化】 【qadaw 文學】 【建築文化】
第十週	10/27 | 11/02	十、 小種子上學去 複習及第一次評量	文體:詩歌體。 一、能了解課文含義，認讀本課語句、詞句。 二、將本冊學過的注音符號做統整複習。	排灣族 vusam 解析	【家庭教育】 【工藝 pulima】 【狩獵文化】 【樂舞】 【建築文化】
第十一週	11/03 | 11/09	國語 第一冊	文體:短文。 一、.....在.....(什麼地方)	排灣族家屋名的認識與概念	【原住民族教育】 【工藝 pulima】

		一、 山上的家	二、.....在.....(做什麼) 三、(人)在(什麼地方)(做什麼事) 四、認識部首﹁白﹂的字：白、的。 五、利用部件﹁白﹂，引導學生了解文		【山川智慧】 【樂舞】 【建築文化】
第十二週	11/10 | 11/16	二、 吹泡泡	文體:短文。 一、認識部首水的字：河、泡。 二、認識部首大的字：大、天。 三、擴句練習：引導學生寫出完整的句子結構。 魚兒 魚兒在河中 魚兒在河中吹泡泡。	排灣族選擇居住地的基本概念	【原住民族教育】 【工藝 pulima】 【山川智慧】 【qadaw 文學】 【建築文化】
第十三週	11/17 | 11/23	三、 大聲笑	文體:短文。 一、了解「姐」、「下」、「起」、「格」、「哥」、「來」的組成部件。 二、練習「.....一起.....」的句型。	排灣族童玩的認識	【原住民族教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【工藝 pulima】 【山川智慧】 【建築文化】

					【信仰文化】
第十四週	11/24 | 11/30	複習/評量 三、 大聲笑	文體:短文。 一、認識有相同部件日的字（是、星）及相同部件木的字（朵、樹）。 二、認識描述事物的詞語。 三、練習……是……的句型。……都……的句型。	排灣族家庭繼承與產業的基本概念	【原住民族教育】 【工藝 pulima】 【山川智慧】 【婚姻禮俗】 【信仰文化】
第十五週	12/01 | 12/07	四、 我們的家	文體:短文。 一、認識有相同部件日的字（是、星）及相同部件木的字（朵、樹）。 二、認識描述事物的詞語。 三、練習……是……的句型。……都……的句型。	排灣族家庭繼承與產業的基本概念	【原住民族教育】 【工藝 pulima】 【婚姻禮俗】 【飲食文化】 【信仰文化】
第十六週	12/08 | 12/14	五、 新娘家的秋千	文體:短文。 一、辨識形近字（真、見）、（哥、歌）、（好、子）。 二、（一個）↓（一個一個）↓（一個個）（個個是重疊詞， 是每一個每一個的意思；而一個個能表現接連出現的感覺。	排灣族立秋千的原則和步驟	【原住民族教育】 【工藝 pulima】 【社會制度】 【婚姻禮俗】 【飲食文化】

第十七週	12/15 | 12/21	五、 新娘家的秋千	文體:短文。 一、辨識形近字（真、見）、（哥、歌）、（好、子）。 二、（一個）↓（一個一個）↓（一個個）（個個是重疊詞， 是每一個每一個的意思；而一個個能表現接連出現的感覺。	排灣族立秋千的原則和步驟	【原住民族教育】 【工藝 pulima】 【社會制度】 【婚姻禮俗】 【飲食文化】
第十八週	12/22 | 12/28	六、 姐姐做新娘	文體:短文。 一、認識有部件「女」「及」「手」、「宀」的字。 二、學習疊字詞。	排灣族結婚的概念	【原住民族教育】 【工藝 pulima】 【社會制度】 【婚姻禮俗】 【田園生活】
第十九週	12/29 | 01/04	七、 新娘不見了	體:短文。 一、認識有部件「足」、「各」的字。 二、學習「……一……就……」的句型。 「……終於……」的句型。	排灣族結婚躲藏儀式	【原住民族教育】 【工藝 pulima】 【社會制度】 【婚姻禮俗】 【田園生活】
第二十週	01/05 |	七、新娘不見了	短文。	排灣族結婚躲藏儀式	【原住民族教育】

	01/11		一、認識有部件「足」、「各」的字。 二、學習「……一……就……」的句型。 「……終於……」的句型。		【工藝 pulima】 【社會制度】 【婚姻禮俗】 【田園生活】
第二十一週	01/12 ｜ 01/18	複習及第二次評量			
第二十一週	01/19 ｜ 01/25	1/20(一)結業式	結業式		

三、113 學年度第一學期一年級【數學】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：潘愉淨

<table>
<tr><td colspan="6">第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學重點</td><td colspan="4">數 -E-A1　具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。
數 -E-A2　具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。
(一)學習表現
n-I-1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。
(二)學習內容
N-1-1 一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。
結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。
位值單位換算。認識 0 的位值意義。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量方式</td><td colspan="4">1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.觀察記錄 4 參與討論 5 課堂問答 6 作業 7 實作評量</td></tr>
<tr><td rowspan="2">週次</td><td rowspan="2">日期</td><td rowspan="2">自編單元／課別</td><td>一般學科 MMK
(masan macaucau tua kakituluin)</td><td colspan="2">民族教育 MVK
(masan vusan tua kina kacalisian)</td></tr>
<tr><td>課程內容分析</td><td>文化回應與對應</td><td>議題融入(MVK)</td></tr>
<tr><td>第一週</td><td>08/25
|
08/31</td><td>一、10 以內的數</td><td>1.活動一認識數字 1~5
2.唱數 1 到 10，並確定 10 以內的量。</td><td>生命禮俗-生命的起點
山川智慧-認識牌樓動物
田園生活-認識農作物</td><td>【性別平等】
【人權教育】
【環境教育】
【生命禮俗】</td></tr>
</table>

第二週	09/01 | 09/07	一、10 以內的數	1.唱數 1 到 10，並確定 10 以內的量。 2.作 10 以內各數的形、音、量的連結。	生命禮俗-生命的起點 山川智慧-認識牌樓動物 田園生活-認識農作物	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【生命禮俗】 【山川智慧】 【田園生活】
第三週	09/08 | 09/14	一、10 以內的數	1.認識並使用 0。 2.用不同形式表徵 10 以內的數量。	生命禮俗-生命的起點 山川智慧-認識牌樓動物 田園生活-認識農作物	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【生命禮俗】 【山川智慧】 【田園生活】
第四週	09/15 | 09/21	二、比長短	1.認識並描述物件的長。 2.直接比較物件的長度。	山川智慧-認識牌樓動物 服飾文化-認識排灣族傳統 服飾的款式	【性別平等】 【人權教育】 【山川智慧】 【服飾文化】

第五週	09/22 | 09/28	二、比長短	1.認識直線、曲線。 2.複製物件的長度，並做間接比較。	山川智慧-認識牌樓動物 服飾文化-認識排灣族傳統 服飾的款式	【性別平等】 【人權教育】 【山川智慧】 【服飾文化】
第六週	09/29 | 10/05	三、 排順序、比多少	1.認識上下、前後、左右等位置的語詞。 2.認識 10 以內的數詞序列。	建築文化-認識傳統建築-家屋 山川智慧-認識動物 田園生活-認識農作物 工藝 pulima-認識琉璃珠	【性別平等】 【人權教育】 【建築文化】 【山川智慧】 【田園生活】 【工藝 pulima】
第七週	10/06 | 10/12	三、 排順序、比多少	1. 利用 10 以內的數詞序列，描述事物的位置及先後順序。 2.比較 10 以內兩量的多少。	建築文化-認識傳統建築-家屋 山川智慧-認識動物 田園生活-認識作物	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【建築文化】 【山川智慧】

				工藝 pulima-認識琉璃珠	【田園生活】 【工藝 pulima】
第八週	10/13 | 10/19	四、分與合	1.進行 10 以內量的合成、分解活動。	山川智慧-認識動物 田園生活-認識作物 工藝 pulima-認識琉璃珠	【性別平等】 【人權教育】 【山川智慧】 【田園生活】 【工藝 pulima】
第九週	10/20 | 10/26	四、分與合	1.進行 10 以內數的合成、分解活動。	山川智慧-認識動物 田園生活-認識作物 工藝 pulima-認識琉璃珠	【性別平等】 【人權教育】 【山川智慧】 【田園生活】 【工藝 pulima】
第十週	10/27 | 11/02	複習/第一次評量			
第十一週	11/03 | 11/09	五、 方盒、圓罐、球	1.使用標準名稱描述簡單平面圖形 (長方形、正方形、三角形、圓形)。	建築文化-認識傳統建築的 種類如家屋、會所、	【性別平等】 【人權教育】

			2.用平面圖形做平面造型設計。	穀倉及 工寮。	【建築文化】
第十二週	11/10 | 11/16	五、 方盒、圓罐、球	1.使用標準名稱描述簡單平面圖形 (長方形、正方形、三角形、圓形)。 2.用平面圖形做平面造型設計。	建築文化-認識傳統建築的 種類如家屋、會所、穀倉及 工寮。	【性別平等】 【人權教育】 【建築文化】
第十三週	11/17 | 11/23	六、數到 30	1.認識 30 以內的數與量。 2.用序數描述 30 以內數的順序與位置。	田園生活-認識作物 工藝 pulima-認識琉璃珠	【性別平等】 【人權教育】 【田園生活】 【工藝 pulima】
第十四週	11/24 | 11/30	六、數到 30	1.比較 30 以內量的多少與數的大小。	田園生活-認識作物 工藝 pulima-認識琉璃珠	【性別平等】 【人權教育】 【田園生活】 【工藝 pulima】
第十五週	12/01 | 12/07	七、分類整理	1.能對生活中的事件或活動做初步的記錄。	山川智慧-認識動物 狩獵文化-常見的獵物	【性別平等】 【人權教育】

				生命禮俗-如何命名	【山川智慧】 【狩獵文化】 【生命禮俗】
第十六週	12/08 | 12/14	七、分類整理	1.能對生活中的事件或活動做初步的記錄。 2.能將紀錄以統計表呈現並說明。	山川智慧-認識動物 狩獵文化-常見的獵物 生命禮俗-如何命名	【性別平等】 【人權教育】 【山川智慧】 【狩獵文化】 【生命禮俗】
第十七週	12/15 | 12/21	八、10 以內的加減	1.解決 10 以內的合成問題。 2.認識加法算式。 3.以算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	工藝 pulima-認識琉璃珠 工藝 pulima-珠繡	【性別平等】 【人權教育】 【工藝 pulima】
第十八週	12/22 | 12/28	八、10 以內的加減	1.解決 10 以內的分解問題。 2.認識減法算式。 3.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 4.解決 10 以內「比較型」問題。	工藝 pulima-認識琉璃珠 工藝 pulima-珠繡	【性別平等】 【人權教育】 【工藝 pulima】
第十九週	12/29 | 01/04	九、幾點鐘	1.區分事件發生的先後順序以及比較所花時間的長短。	qadaw 文學苑-排灣族傳說故事	【性別平等】 【人權教育】

			2.使用常用時間用語 (例如：上午、中午、下午和晚上)。 3.認識鐘面並報讀整點的時刻。		【閱讀素養】 【qadaw 文學】
第二十週	01/05 ｜ 01/11	九、幾點鐘	1.使用常用時間用語 (例如：上午、中午、下午和晚上)。 2.報讀半點的時刻。 3.依據鐘面報讀指定時刻的前後 1 或 2 小時的時刻。	qadaw 文學苑-排灣族傳說故事	【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養】 【qadaw 文學】
第二十一週	01/12 ｜ 01/18	複習 第二次評量			
第二十一週	01/19 ｜ 01/25	1/20(一)結業式	結業式		

四、113 學年度第一學期一年級【英語文】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：朱顏

第一學期					
教學重點	1. 認識簡易日常生活用語 2. 認識字母 3. 認識日常生活單詞 4. 學唱改編英語歌謠				
評量方式	聽說表達(課堂理解反應) 課堂表現(任務參與，手做活動) 作業習寫(聽辨、閱讀、寫作)				
週次	**日期**	**自編單元／課別**	**一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)** **課程內容分析**	**民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)** **文化回應與對應**	**議題融入(MVK)**
第一週	08/25 | 08/31	Preparation	Classroom and Class Rules Introduction		
第二週	09/01 | 09/07	Unit 1 Story Time Classroom English Song 1	Story Time SB P 8-9 Meeting A New Friend Classroom English Hello.	對照排灣/魯凱打招呼及道別的方式 認識排灣/魯凱認識新朋友/異性朋友的方法	【品德教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生命教育】

		Game 1	Goodbye. Look. Listen. Song 1 Hello Friend SB P 10 Melody: Little finger Game 1: Hide and Seek		【安全教育】 【家庭教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】 工藝 pulima 從部落看世界 樂舞 生命禮俗 社會制度
第三週	09/08 | 09/14	Unit 1 Song 1 Game 1 WB	Song 1 Hello Friend SB P 10 Melody: Little finger Game 2: Hide and Seek Drawing Classroom English WB P 11 hello goodbye look	認識手指的每個名稱 指導圖像重疊的畫圖技法(人像躲起來的畫面) 對照排灣/魯凱叫人聽或看的方式	

			listen		
第四週	09/15 | 09/21	Unit 1 Vocabulary Song 2 Game 1	Vocabulary SB P 8-9 Outside of the house/school 學校/房子外面 Song 2 On my way to school SB P11 Melody: Mary had a little lamb Game 1: Pretend to go to school Story Time WB P 8-9 Find and Color	認識 vuvu 以前去學校的趣事 認識學校的改變歷史	
第五週	09/22 | 09/28	Unit 1 Song 2 Game 2	Song 2 On my way to school SB P11 Melody: Mary had a little lamb Game 2: TPR Vocabulary WB P10 Listen and Check	認識校園環境	【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】
第六週	09/29 | 10/05	Unit 1	Activity 1	訓練孩子自我表達(從家裡到學校的事件發生順	

			What can you see? SB P 12 On my way to school SB P 13	序） 訓練孩子們的觀察力	
第七週	10/06 ｜ 10/12	Unit 1	Activity 2 Make a garden WB P 13 or Make a school map Learn to Write WB P 12 Listen and Color Aa, Bb	手作技巧指導 握筆書寫技巧指導 訓練團體合作技巧	
第八週	10/13 ｜ 10/19	Unit 2	Story Time SB P 14-15 Greeting New Friend’s Family Classroom English Sit down. Stand up. What’s your name? I am _____.	認識拜訪的禮儀	【國際教育】 【人權教育】 【戶外教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 工藝 pulima

			Song 1 Sit down, Stand up SB P 16 Melody: maya maya Game 1: Copy Game		建築文化 生命禮俗 社會制度 樂舞
第九週	10/20 | 10/26	Unit 2	Song 1 Sit down, Stand up SB P 16 Melody: maya maya Game 2: Draw and Copy Classroom English WB P 17 I am _____. sit down what's your name? stand up	認識排灣/魯凱長幼有序的觀念 認識如何排灣/魯凱與長輩做自我介紹	
第十週	10/27 | 11/02	Unit 2	Vocabulary SB P 14-15 Inside of the house/school 學校/房子裡面 Song 2	認識石板屋節結構及學系建築體解構 認識數字 1-5 英語	

			1, 2, 3, 4. Where are you? SB P17 Melody: 我的朋友在哪裡 Game 1: Finding Seats Game Story Time WB P 14-15 Find and Color		
第十一週	11/03 | 11/09	Unit 2	Song 2 1, 2, 3, 4. Where are you? SB P17 Melody: 我的朋友在哪裡 Game 2: TPR Vocabulary WB P16 Listen and Check	認識馬戲團員的表演技法 認識挑戰地心引力的動作	
第十二週	11/10 | 11/16	Unit 2	Activity 1 Make paper airplanes SB P 18 Ready, set, go! SB P 19	認識對稱圖形 認識飛機的構造	

第十三週	11/17 | 11/23	Unit 2	Activity 2 Draw my bedroom WB P 19 or Design a cool plane Learn to Write WB P 18 Listen and Color Cc, Dd	畫圖技巧指導 握筆書寫技巧指導 練習顏色搭配技巧	
第十四週	11/24 | 11/30	Unit 3	Story Time SB P 20-21 Going to the Farm Classroom English Please. Thank you. You’re welcome. Great! Song 1 Please and thank you SB P 22 Melody: vangau vangau	認識排灣/魯凱部落的土地 認識自己家族的傳統領域 對照排灣/魯凱表達感謝及請求的方式	【環境教育】 【戶外教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【法治教育】 【品德教育】 【安全教育】 【國際教育】 田園生活 狩獵文化

			Game 1: Greeting Game		飲食文化 建築文化 工藝 pulima 從部落看世界 生命禮俗 山川智慧 樂舞
第十五週	12/01 | 12/07	Unit 3	Song 1 Please and thank you SB P 22 Melody: vangau vangau Game 2: TPR Classroom English WB P 23 great thank you please you’re welcome	給予孩子任務去使用請、謝謝、不客氣等 教導孩子與長輩應對時應如何使用這些詞	
第十六週	12/08 |	Unit 3	Vocabulary SB P 20-21	認識排灣/魯凱部落常見	

	12/14		Fruits and Root Crops 水果與根莖類作物 Song 2 Mangoes SB P 23 Melody: Bingo Game 1: Fruit/Root Crop Blind Tasting Game Story Time WB P 20-21 Find and Color	作物 認識排灣/魯凱的耕作周期	
第十七週	12/15 | 12/21	Unit 3	Song 2 Mangoes SB P 23 Melody: Bingo Game 2: Draw Fruits and Sing Vocabulary WB P22 Listen and Check	指導孩子水果及作物的技法	
第十八週	12/22 | 12/28	Unit 3	Activity 1 Fruits and vegetables SB P 24 Let’s make fruit salad SB P 25	認識沙拉的種類 認識每日應攝取的食物種類	

第十九週	12/29 | 01/04	Unit 3	Activity 2 Match the leaf WB P 25 or Play Shop Game Learn to Write WB P 24 Listen and Color Ee, Ff	訓練孩子們的植物觀察能力	
第二十週	01/05 | 01/11	Review	Review		
第二十一週	01/12 | 01/18	Review	Semester Wrap up		
第二十一週	01/19 | 01/25	Review activity	Semester Wrap up		

壹、一年級課程計畫

一、屏東縣地磨兒國民小學 113 學年度第一學期【一年乙班】教學進度總表

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)				數學 (5)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (1)		工藝 pulima (23)	服飾文化 (11)	從部落看世界 (13)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (11)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (11)	樂舞 (11)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (11)	飲食文化 (12)	田園生活 (11)	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																
第一週	08/25 | 08/31	➢08/26-29 暑期學習扶助 ➢08/28(三)13:30 - 16:00 校務會議暨屏東	首冊 一、 太陽	準備週 認識族語 羅馬符號 母音: a、i、u、e 子音:	準備週 認識族語 羅馬符號 母音: a、i、u、e 子音:	Preparation	一、10以內的數	琉璃珠：琉璃珠點點畫（5）		認識校園環境:校園一二三 (3)						tima su ngadan 交友之歌、生活中的聲音 (2)					

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																	
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)												
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝pulima(23)	服飾文化(11)	從部落看世界(13)	狩獵文化(10)	生命禮俗(9)	山川智慧(11)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化(12)	田園生活(11)	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語															
		縣語文競賽（原住民語）第二次籌備 ➢08/29(四)返校日暨小一新生迎新 ➢08/30(五)		p、b、t、d、k、g、	p、b、t、d、k、g、															

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝pulima(23)	服飾文化(11)	從部落看世界(13)	狩獵文化(10)	生命禮俗(9)	山川智慧(11)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化(12)	田園生活(11)	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語																
		正式上課-始業式 ➢08/30(五)照常開始上課(預)																			
第二週	09/01 | 09/07	➢09/02-09/06友善校園週 ➢(預)9月	二、百步蛇	認識族語 羅馬符號 子音: c	認識族語 羅馬符號 子音: c	Unit 1 Story Time Classroom Englis	一、10以內的數	琉璃珠：琉璃珠點點畫（5）		認識校園環境:校園一二三(3)						cukenu珠格怒、旋律初體驗(2)					

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																	
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)												
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝pulima(23)	服飾文化(11)	從部落看世界(13)	狩獵文化(10)	生命禮俗(9)	山川智慧(11)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化(12)	田園生活(11)	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語															
		上旬特殊生鑑定安置1th-審件 ➢(預)9月上旬特教通報網第1次通報追蹤 ➢09/04(三)屏東		、h、l m、n、r、 s、v、z、 w、y	、h、l m、n、r、 s、v、z、 w、y	h Song 1 Game 1														

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝pulima(23)	服飾文化(11)	從部落看世界(13)	狩獵文化(10)	生命禮俗(9)	山川智慧(11)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化(12)	田園生活(11)	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語																
		縣語文競賽（原住民語）第三次籌備																			
第三週	09/08|09/14	➢09/09(一)族語認證開始報名(預) ➢09/09(	三、陶壺	第一課 kumudjingan	認識族語 羅馬符號 子音: lr、	Unit 1 Song 1 Game 1 WB	一、10以內的數	陶甕（土器）：平面陶壺製作(2D)(5)		認識校園環境:校園老照片(3)						supui數一數、旋律初體驗(2)					

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																	
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)												
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝pulima(23)	服飾文化(11)	從部落看世界(13)	狩獵文化(10)	生命禮俗(9)	山川智慧(11)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化(12)	田園生活(11)	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語															
		一）學習扶助開始(預) ➢09/10(二）晨間生命教育上課囉！ ➢09/11(三）校內自辦研習：			dr、th dh、 ng 自編 魯凱族語課本 第一課 lringau li															

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)				數學 (5)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (1)		工藝 pulima (23)	服飾文化 (11)	從部落看世界 (13)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (11)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (11)	樂舞 (11)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (11)	飲食文化 (12)	田園生活 (11)	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																
		特教研習 ➢09/13(五)教師節暨優良教師表揚大會(預) ➢09/13(五)屏東縣語文競賽場佈																			

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)				數學 (5)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (1)		工藝 pulima (23)	服飾文化 (11)	從部落看世界 (13)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (11)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (11)	樂舞 (11)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (11)	飲食文化 (12)	田園生活 (11)	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																
		➢09/14(六)屏東縣語文競賽																			
第四週	09/15|09/21	➢09/16(一)晨間防災宣導 ➢09/17(二)中秋節放假	四、琉璃珠	第一課 ku mudjingan	自編 魯凱族語課本 第一課 Llringau li	Unit 1 Vocabulary Song 2 Game 1	二、比長短	陶甕(土器):平面陶壺作(2D)(5)		認識校園環境:校園老照片 (3)						Kukinacavacavan 我的身體、音高初體驗(2)					

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (23)	服飾文化(11)	從部落看世界(13)	狩獵文化(10)	生命禮俗(9)	山川智慧(11)	社會制度(10)	Qadaw 文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化(12)	田園生活(11)	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語																
		➢09/18(三)鄉教育會研習(預) ➢09/19(四)本、分校家長大會暨班親會 ➢09/19(四)閱讀																			

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (23)	服飾文化 (11)	從部落看世界 (13)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (11)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (11)	樂舞 (11)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (11)	飲食文化 (12)	田園生活 (11)	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																
		教育-老書蟲說故事(開始) ➢09/20(五)防災演練(因應國家防災日)																			
第五	09/22	➢09/27(	五、	第一課	自編	Unit 1	二、	織繡：		認識						歌曲中的				認識	

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)				數學 (5)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (1)		工藝 pulima (23)	服飾文化 (11)	從部落看世界 (13)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (11)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (11)	樂舞 (11)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (11)	飲食文化 (12)	田園生活 (11)	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																
週	09/28	前）新生名冊備查(預)	我的同學	ku mudjingan	魯凱族語課本 第二課 kinawmasane (1)	Song 2 Game 2	比長短	認識圖太陽、百步蛇、陶壺等(5		校園環境:校園老照片 (1)						節奏、歌曲複習 (2)				芋頭種類 (2)	
第六週	09/29 | 10/05	➢10/02(三）校內自辦研習：素養導向	六、跳房子	第二課 kinacavacavan	自編 魯凱族語課本 第二課 kinawmasa	Unit 1	三、排順序、比多少	織繡：認識圖太陽、百步蛇、陶壺等(3)				排灣族起源故事(2)				節奏初體驗、四步舞指導與練習 (2)				認識芋頭種類 (3)	

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)				數學 (5)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (1)		工藝 pulima (23)	服飾文化 (11)	從部落看世界 (13)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (11)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (11)	樂舞 (11)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (11)	飲食文化 (12)	田園生活 (11)	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																
		教案設計：說課(一)			ne (1)																
第七週	10/06 | 10/12	➢10/08(二)-10/09(三)中高年級第一次評量週 ➢10/07-10/	七、來跳舞	第二課 kinacavacavan	自編 魯凱族語課本 第三課 gala wgau	Unit 1	三、排順序、比多少	織繡：認識圖紋(太陽、百步蛇、陶壺等)(3)				認識我是誰 (2)			節奏初體驗、四步舞指導與練習 (2)				認識芋頭種類 (1) 認識芋頭種植時節 (2)	

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝pulima(23)	服飾文化(11)	從部落看世界(13)	狩獵文化(10)	生命禮俗(9)	山川智慧(11)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化(12)	田園生活(11)	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語																
		11 第一次作業抽查(國、英語、作文1篇) ➢10/10(四)國慶日放假 ➢第1次特殊教育學																			

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)				數學 (5)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (1)		工藝 pulima (23)	服飾文化 (11)	從部落看世界 (13)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (11)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (11)	樂舞 (11)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (11)	飲食文化 (12)	田園生活 (11)	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																
		生鑑定安置補件作業(預) ➢第 1 次特殊教育學生鑑定安置第一階段審查(預)																			
第八	10/13	➢10/16(	八、	第三課		Unit 2	四、	美 術				認 識			排灣族傳			認識排灣		芋 頭	

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)					民族教育課程(10)													
				本土語文(2)																	
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	排灣族語	魯凱族語	英語文 (1)	數學 (5)	工藝 pulima (23)	服飾文化 (11)	從部落看世界 (13)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (11)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (11)	樂舞 (11)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (11)	飲食文化 (12)	田園生活 (11)	信仰文化 (6)
週	10/19	三）校內自辦研習：兒少保護暨家庭暴力研習	唱兒歌	galjaugavan	自編 魯凱族語課本 第三課 galawgau		分與合	基礎學習 (3)				我是誰 (2)			說故事:有超能力的巴里(2)			族的建築的種類 (1)		的故事(2)	
第九週	10/20 | 10/26	➢(預)10月下旬定期公務報表填報	九、回家	第三課 galjaugavan	複習:母音+母音 自編課本 第一～三	Unit 2	四、分與合	美術基礎學習 (3)				日常招呼禮節 (2)			排灣族傳說故事:螃蟹與猴子(2)			認識排灣族的建築的種類 (1)		認識南瓜 (2)	

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																	
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)												
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝pulima(23)	服飾文化(11)	從部落看世界(13)	狩獵文化(10)	生命禮俗(9)	山川智慧(11)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化(12)	田園生活(11)	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語															
		➢10/22(二)家長會長證書授證典禮(預) ➢10/23(三)校內自辦研習：校訂課程教學與發			課															

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)			英語文 (1)	數學 (5)	民族教育課程(10)													
			國語文 (6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語			工藝 pulima (23)	服飾文化 (11)	從部落看世界 (13)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (11)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (11)	樂舞 (11)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (11)	飲食文化 (12)	田園生活 (11)	信仰文化 (6)
		展研習(一)																			
第十週	10/27 | 11/02	➢10/30(三)-10/31(四)低年級第一次評量 ➢11/01(五)一年級注音符	十、小種子上學校複習/第一次評量	第一次評量	第一次評量	Unit 2	複習/第一次評量	美術基礎學習(3)							排灣族傳說故事:陶甕與女嬰(2)			認識排灣族的建築的種類(1)	傳說故事(2)	認識南瓜(2)	

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)				數學 (5)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (1)		工藝 pulima (23)	服飾文化 (11)	從部落看世界 (13)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (11)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (11)	樂舞 (11)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (11)	飲食文化 (12)	田園生活 (11)	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																
		號閾關																			
第十一週	11/03 | 11/09	➢(預)11月上旬特教通報網第3次通報追蹤 ➢11/04-08校內語文競賽(作	國語第一冊 一、山上的家	第五課 tivuvu	自編魯凱族語課本第四課 kanaw masane (2)	Unit 2	五、方盒、圓罐、球		傳統衣飾的種類 (2)		認識常見狩獵動物－山林認識族語名稱、動物樣態 (2)				排灣族傳說故事:神、太陽與人的故事(2)			認識排灣族的建築的種類(3)	野菜種類特徵 (1)		

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學 (5)	民族教育課程(10)													
			國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (1)		工藝 pulima (23)	服飾文化 (11)	從部落看世界 (13)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (11)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (11)	樂舞 (11)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (11)	飲食文化 (12)	田園生活 (11)	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																
		文、字音字形、國語朗讀、說故事) ➢11/06(三)校內自辦研習：素養導向教案設																			

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (23)	服飾文化(11)	從部落看世界(13)	狩獵文化(10)	生命禮俗(9)	山川智慧(11)	社會制度(10)	Qadaw 文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化(12)	田園生活(11)	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語																
		計：說課(二) ➢11/08-11/10 第73屆屏東縣運暨公教聯合運動會(預)																			
第十	11/10	➢11/13(		第五課 ti	自編魯凱	Unit 2	五、方		傳統衣飾		認識常見				綜合活動:			認識排灣	野菜種類		

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝pulima(23)	服飾文化(11)	從部落看世界(13)	狩獵文化(10)	生命禮俗(9)	山川智慧(11)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化(12)	田園生活(11)	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語																
二週	11/16	三）校內自辦研習：環境教育研習 ➢11/15(五)08:00-12:00日僑參訪(預)	二、吹泡泡	vuvu	族語課本第四課kanawmasane(2)		盒、圓罐、球		的種類(2)		狩獵動物山林認識族語名稱動物樣態(2)				聽我說故事(2)			族的建築的種類(2)建築創意家（拼貼畫）(1)	特徵(1)		

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)				數學 (5)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (1)		工藝 pulima (23)	服飾文化 (11)	從部落看世界 (13)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (11)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (11)	樂舞 (11)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (11)	飲食文化 (12)	田園生活 (11)	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																
第十三週	11/17 | 11/23	➢(預)11月中旬至12底學習扶助成長測驗 ➢(預)11月中旬特殊生鑑定安置說明會議 ➢11/	三、大聲笑	第六課 likuljaw	自編魯凱族語課本第五課 kuumu	Unit 2	六、數到 30		貴族與平民在服飾上之差異 (2)		認識常見狩獵動物 山林認識族語名稱 動物樣態 (2)		排灣族日常生活中常見的動物 (1)		綜合活動:聽我說故事(2)			建築創意家（拼貼畫）(2)	傳統料理 (1)		

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)				數學 (5)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (1)		工藝 pulima (23)	服飾文化 (11)	從部落看世界 (13)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (11)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (11)	樂舞 (11)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (11)	飲食文化 (12)	田園生活 (11)	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																
		20(三)校內自辦研習：自殺防治研習 ➢11/23-11/24 全國語文競賽(預) ➢12 月上旬特																			

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)				數學 (5)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (1)		工藝 pulima (23)	服飾文化 (11)	從部落看世界 (13)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (11)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (11)	樂舞 (11)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (11)	飲食文化 (12)	田園生活 (11)	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																
		殊生鑑定安置 2rd-審件(預) ➢第 1 學期(補)申請經濟弱勢學生午餐費補助(預)																			
第十	11/24	➢	三、	第六課	自編魯凱	Unit 3	六、數		男生傳統		認識常見		排灣	命名：					傳統料理		

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)															
			語文領域(9)				數學 (5)	民族教育課程(10)															
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (1)		工藝 pulima (23)	服飾文化 (11)	從部落看世界 (13)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (11)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (11)	樂舞 (11)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (11)	飲食文化 (12)	田園生活 (11)	信仰文化 (6)		
				排灣族語	魯凱族語																		
四週	| 11/30		大聲笑	likuljaw	族語課本第五課 kuumu		到 30		服飾合宜穿著 (2)		狩獵動物－山林（認識族語名稱、動物樣態） (1)		日常生活中常見的動物 (3)	介紹族名 (2)					(2)				
第十五週	12/01 | 12/07	➢12月上旬110上校園生活問	四、我們的家	第六課 likuljaw	自編魯凱族語課本第六課 lrikul	Unit 3	七、分類整理		男生傳統服飾合宜穿著 (2)		認識常見狩獵動物山林認識族語		民族植物的外在特徵和在排灣族	排灣族命名及儀式 (2)					傳統料理 (1)				

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝pulima(23)	服飾文化(11)	從部落看世界(13)	狩獵文化(10)	生命禮俗(9)	山川智慧(11)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化(12)	田園生活(11)	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語																
		卷-體罰(預) ➢12/04(三)-12/05(四)第二次評量週(中高年級) ➢12/02-12/06第二			aw						名稱 動物 樣態 (2)		**文化意義** (3)								

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (23)	服飾文化 (11)	從部落看世界 (13)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (11)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (11)	樂舞 (11)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (11)	飲食文化 (12)	田園生活 (11)	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																
		次作業抽查(國、英語、作文1篇)																			
第十六週	12/08 | 12/14	➢113學年度適性安置說明會(預) ➢12/11(三)校內	五、新娘家的秋千	第七課 kuka	自編魯凱族語課本第六課 lrikulaw	Unit 3	七、分類整理		傳統衣飾的故事 (2)		認識常見狩獵動物山林認識族語名稱動物樣態 (2)		認識校園植物名稱 (3)	排灣族命名及儀式 (2)					世界創意料理 (1)		

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)			英語文 (1)	數學 (5)	民族教育課程(10)													
			國語文 (6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語			工藝 pulima (23)	服飾文化 (11)	從部落看世界 (13)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (11)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (11)	樂舞 (11)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (11)	飲食文化 (12)	田園生活 (11)	信仰文化 (6)
		自辦研習：性平教育研習																			
第十七週	12/15 | 12/21	12月下旬總統教育獎推薦止(預) 12/18(三)校內自辦	五、新娘家的秋千	第七課 kuka	自編魯凱族語課本第七課 kuka	Unit 3	八、10以內的加減		統整主題研究成果發表紀錄 (3)				認識校園植物名稱 (3)	名字的故事(2)					世界創意料理 (2)		

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)				數學 (5)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (1)		工藝 pulima (23)	服飾文化 (11)	從部落看世界 (13)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (11)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (11)	樂舞 (11)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (11)	飲食文化 (12)	田園生活 (11)	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																
		研習：校訂課程教學與發展研習(二)																			
第十八週	12/22 | 12/28	➢12/25(三)校內自辦研習：素養導向教案	六、姐姐做新娘	第八課 i siljeteku	自編魯凱族語課本第七課 kuka	Unit 3	八、10以內的加減	主題研究成果發表-（7） 飲食文化-零食的種類(3)													

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文(1)		工藝 pulima (23)	服飾文化 (11)	從部落看世界 (13)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (11)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (11)	樂舞 (11)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (11)	飲食文化 (12)	田園生活 (11)	信仰文化 (6)
		設計：說課(三) ➢12/28(六)課程博覽會(7) ➢																			
第十九週	12/29 | 01/04	➢1 月上旬資深優良教師送件(10、	七、新娘不見了	第八課 i siljet eku	自編魯凱族語課本第八課 yakai	Review	九、幾點鐘		傳統衣飾的故事 (3)				認識校園植物名稱 (3)	綜合活動:製作簡易的身分證 (2)					食器 (2)		

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝pulima(23)	服飾文化(11)	從部落看世界(13)	狩獵文化(10)	生命禮俗(9)	山川智慧(11)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(11)	樂舞(11)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化(12)	田園生活(11)	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語																
		20、30)(預) ➢1月上旬特殊生鑑定安置2rd-補件(預) ➢12/31(二)彈性調整放假一日(得			Siletеku																

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)				數學 (5)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (1)		工藝 pulima (23)	服飾文化 (11)	從部落看世界 (13)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (11)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (11)	樂舞 (11)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (11)	飲食文化 (12)	田園生活 (11)	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																
		於一週內補假) ➢01/01(三)元旦放假																			
第二十週	01/05|01/11	➢(預)1月中旬巡輔教師交通費申請 ➢(預)1月	七、新娘不見了	第八課 i siljetek	自編魯凱族語課本第八課 yakai Siletek u 複習	Review	九、幾點鐘						**認識校園植物名稱(3)**			豬的種類(3) 婚禮的程序(2)				聆聽與欣賞 Tagaraus 神的傳說故事(2)

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)				數學 (5)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (1)		工藝 pulima (23)	服飾文化 (11)	從部落看世界 (13)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (11)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (11)	樂舞 (11)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (11)	飲食文化 (12)	田園生活 (11)	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																
		中旬寒假弱勢生課輔及在家無午餐 ➢01/08(三)校內自辦研習：體育增能研習			第四～八課																

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)				數學 (5)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (1)		工藝 pulima (23)	服飾文化 (11)	從部落看世界 (13)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (11)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (11)	樂舞 (11)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (11)	飲食文化 (12)	田園生活 (11)	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																
第二十一週	01/12 | 01/18	➢01/14(二)-01/15(三)中高年級第三次評量週 ➢01/14(二)-01/15(三)低年級第二次	複習及第二次評量	第二次評量	第二次評量	Review activity	複習及評量						**認識校園植物名稱 (3)**			婚禮的程序 (5)				**認識百步蛇信仰(2)**

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)				數學 (5)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (1)		工藝 pulima (23)	服飾文化 (11)	從部落看世界 (13)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (11)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (11)	樂舞 (11)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (11)	飲食文化 (12)	田園生活 (11)	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																
		評量 ➢01/13-01/17 作業抽查(作文至少四篇) ➢01/17(五)學習扶助和課照結束																			

一年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)				數學 (5)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (1)		工藝 pulima (23)	服飾文化 (11)	從部落看世界 (13)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (11)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (11)	樂舞 (11)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (11)	飲食文化 (12)	田園生活 (11)	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																
第二十一週	01/19 | 01/25	➢01/20(一)休業式 ➢01/21(二)寒假開始 ➢01/21(二)-01/24(五)寒假學習扶助	休業式	休業式	休業式	Review activity	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

二、113 學年度第一學期一年級【國語文】領域／科目教學重點、評量方式及教學進度總表　　填表教師：陳孟君

第一學期					
教學重點	一、能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 二、能讀寫課本注音符號。 三、能利用注音符號進行拼音練習。 四、擴句練習：引導學生寫出完整的句子結構。 五、認識描述事物的詞語 六、辨識形近字 七、學習疊字詞				
評量方式	1.聆聽 2.口語表達 3.標音符號與運用 4.識字與寫字 5.閱讀 6.寫作 7.學習態度 8.作業 9.專題研究				
週次	**日期**	**自編單元／課別**	**一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin) 課程內容分析**	**民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 文化回應與對應**	**議題融入(MVK)**
第一週	08/25 ｜ 08/31	一、太陽	文體:詩歌體 一、讀寫本課符號：ㄆ、ㄉ、ㄊ、ㄌ、ㄧ、ㄚ、ㄞ、ㄦ。 二、利用「ㄆ、ㄉ、ㄊ、ㄌ」與「ㄧ、ㄚ、ㄞ、ㄦ」進行拼音練習	太陽在排灣族社會中代表的意涵	**【原住民族教育】** **【工藝 pulima】** **【從部落看世界】** **【生命禮俗】** **【社會制度】**

第二週	09/01 | 09/07	二、百步蛇	文體:詩歌體 一、能了解課文含義，認讀本課語句、詞句。 二、讀寫本課注音符號ㄅ、ㄏ、ㄕ、ㄨ、ㄛ、ㄜ、ㄡ、ㄣ 三、利用「ㄅ、ㄏ、ㄕ」及「ㄨ、ㄛ、ㄜ、ㄡ、ㄣ」進行拼音練習。 四、百步蛇的文化意涵。	百步蛇在排灣族社會中代表的意涵	**【原住民族教育】** **【工藝 pulima】** **【從部落看世界】** **【生命禮俗】** **【樂舞】**
第三週	09/08 | 09/14	三、陶壺	文體: 詩歌體 一、能了解課文含義，認讀本課語句、詞句。 二、讀寫本課注音符號ㄇ、ㄍ、ㄓ、ㄙ、ㄠ、ㄢ、ㄥ、ㄨㄥ 多數孩子對於 ㄢ的發音會有困難，需要多加練習。 三、利用ㄇ、ㄍ、ㄓ、ㄙ及ㄠ、ㄢ、ㄥ、ㄨㄥ進行拼音練習。 四、比對第一、二、三、四聲及輕聲的聲調變化。 五、陶壺的文化意涵。	陶壺在排灣族社會中代表的意涵	**【原住民族教育】【工藝 pulima】** **【從部落看世界】** **【生命禮俗】** **【樂舞】**
第四週	09/15 | 09/21	四、琉璃珠	文體:詩歌體 一、能了解課文含義，認讀本課語句、詞句。 二、讀寫本課注音符號ㄈ、ㄎ、ㄗ、ㄘ、ㄟ、ㄧㄡ、 ㄧㄙ、	琉璃珠在排灣族社會中代表的意涵	**【原住民族教育】【工藝 pulima】** **【從部落看世界】** **【生命禮俗】**

			ㄨㄟ。 三、利用「ㄈ、ㄎ、ㄗ、ㄘ」與「ㄞ、ㄟ、ㄢ、ㄤ」進行拼音練習。 四、利用「ㄉ、ㄊ、ㄌ、ㄍ」與「ㄧㄡ、ㄧㄥ、ㄨㄟ」進行拼音練習。 五、辨識四個聲調的不同。 六、琉璃珠的文化意涵。		【qadaw 文學】
第五週	09/22 | 09/28	五、我的同學	文體:詩歌體 一、能了解課文含義，認讀本課語句、詞句。 二、讀寫本課注音符號ㄑ、ㄒ、ㄔ、ㄩ、ㄝ、ㄧㄚ、ㄧㄠ、ㄩㄝ。 三、利用「ㄔ、ㄘ、ㄩ、ㄧ」與「ㄤ、ㄝ、ㄠ」進行拼音練習。 四、利用「ㄑ、ㄒ」與「ㄧㄚ、ㄧㄠ、ㄩㄝ」進行拼音練習。 五、辨識四個聲調的不同。	排灣族的部落結構與人際互動	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【工藝 pulima】 【服飾文化】 【樂舞】
第六週	09/29 | 10/05	六、跳房子	文體:詩歌體 一、能了解課文含義，認讀本課語句、詞句。	排灣族孩童之間遊戲	【戶外教育】 【工藝 pulima】

			二、讀寫本課注音符號ㄋ、ㄐ、ㄖ、ㄧㄋ、ㄨㄚ、ㄨㄛ。 三、利用「ㄋ、ㄐ」與「ㄧㄋ」進行拼音練習。 四、利用「ㄍ、ㄏ」與「ㄨㄚ」進行拼音練習。 五、利用「ㄗ、ㄍ」與「ㄨㄛ」進行拼音練習。	的轉變	【服飾文化】 【生命禮俗】 【qadaw 文學】
第七週	10/06 | 10/12	七、來跳舞	文體:詩歌體 一、能了解課文含義，認讀本課語句、詞句。 二、讀寫本課注音符號ㄧㄤ、ㄨㄞ、ㄨㄢ、ㄩㄢ。 三、利用「ㄋ、ㄍ、ㄏ、ㄑ」與「ㄧㄤ、ㄨㄞ、ㄨㄢ、ㄩㄢ」進行拼音練習。	傳統排灣族社會祭典、婚宴的圍舞	【原住民族教育】 【工藝 pulima】 【服飾文化】 【qadaw 文學】 【建築文化】
第八週	10/13 | 10/19	八、唱兒歌	文體:詩歌體 一、能了解課文含義，認讀本課語句、詞句。 二、讀寫本課注音符號ㄦ、ㄧㄛ、ㄧㄝ、ㄧㄞ、ㄧㄣ、ㄩㄥ。 三、利用「ㄐ、ㄑ、ㄒ」與「ㄧㄣ、ㄩㄥ、ㄧㄝ」進行拼音練習。 四、能辨別ㄟ與ㄧㄝ的不同。	一、排灣族兒童文學與童謠 二、創作的開始與看見	【原住民族教育】 【工藝 pulima】 【狩獵文化】 【qadaw 文學】 【樂舞】 【建築文化】

第九週	10/20 | 10/26	九、回家	文體:詩歌體 一、能了解課文含義，認讀本課語句、詞句。 二、讀寫本課注音符號ㄨㄣ、ㄨㄤ、ㄩㄣ。 三、利用「ㄓ、ㄎ、ㄏ」與「ㄨㄣ、ㄨㄤㄩㄣ」進行拼音練習。 四、利用「ㄐ、ㄑ、ㄒ」與「ㄨㄣ、ㄨㄤㄩㄣ」進行拼音練習。 五、能辨別「ㄢ」與「ㄤ」發音的不同。	排灣族對時間的概念	【戶外教育】 【工藝 pulima】 【狩獵文化】 【qadaw 文學】 【建築文化】
第十週	10/27 | 11/02	十、 小種子上學去 複習及第一次評量	文體:詩歌體 一、能了解課文含義，認讀本課語句、詞句。 二、將本冊學過的注音符號做統整複習。	排灣族 vusam 解析	【家庭教育】 【工藝 pulima】 【狩獵文化】 【樂舞】 【建築文化】
第十一週	11/03 | 11/09	國語 第一冊 一、 山上的家	文體:短文 一、.....在.....(什麼地方) 二、.....在.....(做什麼) 三、(人) 在 (什麼地方) (做什麼事)	排灣族家屋名的認識與概念	【原住民族教育】 【工藝 pulima】 【山川智慧】 【樂舞】

			四、認識部首﹁白﹂的字：白、的。 五、利用部件﹁白﹂，引導學生了解文		【建築文化】
第十二週	11/10 | 11/16	二、 吹泡泡	文體:短文 一、認識部首水的字：河、泡。 二、認識部首大的字：大、天。 三、擴句練習：引導學生寫出完整的句子結構。 魚兒 魚兒在河中 魚兒在河中吹泡泡。	排灣族選擇居住地的基本概念	【原住民族教育】 【工藝 pulima】 【山川智慧】 【qadaw 文學】 【建築文化】
第十三週	11/17 | 11/23	三、 大聲笑	文體:短文 一、了解「姐」、「下」、「起」、「格」、「哥」、「來」的組成部件。 二、練習「.....一起.....」的句型。	排灣族童玩的認識	【原住民族教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【工藝 pulima】 【山川智慧】 【建築文化】 【信仰文化】
第十四週	11/24 |	三、	文體:短文	排灣族家庭繼承與產	【原住民族教育】

	11/30	大聲笑	一、認識有相同部件日的字（是、星）及相同部件木的字（朵、樹）。 二、認識描述事物的詞語。 三、練習……是……的句型。……都……的句型。	業的基本概念	【工藝 pulima】 【山川智慧】 【婚姻禮俗】 【信仰文化】
第十五週	12/01 | 12/07	四、 我們的家	文體:短文 一、認識有相同部件日的字（是、星）及相同部件木的字（朵、樹）。 二、認識描述事物的詞語。 三、練習……是……的句型。……都……的句型。	排灣族家庭繼承與產業的基本概念	【原住民族教育】 【工藝 pulima】 【婚姻禮俗】 【飲食文化】 【信仰文化】
第十六週	12/08 | 12/14	五、 新娘家的秋千	文體:短文 一、辨識形近字（真、見）、(哥、歌)、(好、子)。 二、(一個)↓(一個一個)↓(一個個)(個個是重疊詞， 是每一個每一個的意思；而一個個能表現接連出現的感覺。	排灣族立秋千的原則和步驟	【原住民族教育】 【工藝 pulima】 【社會制度】 【婚姻禮俗】 【飲食文化】
第十七週	12/15 | 12/21	五、 新娘家的秋千	文體:短文 一、辨識形近字（真、見）、(哥、歌)、(好、子)。	排灣族立秋千的原則和步驟	【原住民族教育】 【工藝 pulima】

			二、(一個)↓(一個一個)↓(一個個)(個個是重疊詞， 是每一個每一個的意思；而一個個能表現接連出現的感覺。		【社會制度】 【婚姻禮俗】 【飲食文化】
第十八週	12/22 | 12/28	六、 姐姐做新娘	文體:短文 一、認識有部件「女」「及」「手」、「宀」的字。 二、學習疊字詞。	排灣族結婚的概念	【原住民族教育】 【工藝 pulima】 【社會制度】 【婚姻禮俗】 【田園生活】
第十九週	12/29 | 01/04	七、 新娘不見了	文體:短文 一、認識有部件「足」、「各」的字。 二、學習「……一……就……」的句型。 「……終於……」的句型。	排灣族結婚躲藏儀式	【原住民族教育】 【工藝 pulima】 【社會制度】 【婚姻禮俗】 【田園生活】
第二十週	01/05 | 01/11	七、新娘不見了	文體:短文 一、認識有部件「足」、「各」的字。 二、學習「……一……就……」的句型。	排灣族結婚躲藏儀式	【原住民族教育】 【工藝 pulima】 【社會制度】

			「.....終於.....」的句型。		【婚姻禮俗】 【田園生活】
第二十一週	01/12 | 01/18	複習及第二次評量			
第二十一週	01/19 | 01/25	1/20(一)結業式	結業式		

三、113 學年度第一學期一年級【數學】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：陳孟君

第一學期	
教學重點	數 -E-A1　具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。 數 -E-A2　具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。 (一)學習表現 n-I-1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。 (二)學習內容 N-1-1 一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。 結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。 位值單位換算。認識 0 的位值意義。
評量方式	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.觀察記錄 4.參與討論 5.課堂問答 6.作業 7.實作評量等。

週次	日期	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
第一週	08/25 ｜ 08/31	一、10 以內的數	1.活動一認識數字 1~5 2.唱數 1 到 10，並確定 10 以內的量。	生命禮俗-生命的起點 山川智慧-認識牌樓	【性別平等】 【人權教育】

				動物 田園生活-認識農作物	【環境教育】 【生命禮俗】
第二週	09/01 | 09/07	一、10 以內的數	1.唱數 1 到 10，並確定 10 以內的量。 2.作 10 以內各數的形、音、量的連結。	生命禮俗-生命的起點 山川智慧-認識牌樓動物 田園生活-認識農作物	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【生命禮俗】 【山川智慧】 【田園生活】
第三週	09/08 | 09/14	一、10 以內的數	1.認識並使用 0。 2.用不同形式表徵 10 以內的數量。	生命禮俗-生命的起點 山川智慧-認識牌樓動物 田園生活-認識農作物	**【性別平等】** **【人權教育】** **【環境教育】** **【生命禮俗】** **【山川智慧】** **【田園生活】**
第四週	09/15 | 09/21	二、比長短	1.認識並描述物件的長。 2.直接比較物件的長度。	山川智慧-認識牌樓動物 服飾文化-認識排灣	**【性別平等】** **【人權教育】** **【山川智慧】**

				族傳統 服飾的款式	【服飾文化】
第五週	09/22 | 09/28	二、比長短	1.認識直線、曲線。 2.複製物件的長度，並做間接比較。	山川智慧-認識脾 婁動物 服飾文化-認識排 灣族傳統 服飾的款式	【性別平等】 【人權教育】 【山川智慧】 【服飾文化】
第六週	09/29 | 10/05	三、排順序、比多 少	1.認識上下、前後、左右等位置的語詞。 2.認識 10 以內的數詞序列。	建築文化-認識傳統 建築-家屋 山川智慧-認識動 物 田園生活-認識農 作物 工藝 pulima-認 識琉璃珠	【性別平等】 【人權教育】 【建築文化】 【山川智慧】 【田園生活】 【工藝 pulima】
第七週	10/06 | 10/12	三、排順序、比多 少	1. 利用 10 以內的數詞序列，描述事物的位置及 先後順序。 2.比較 10 以內兩量的多少。	建築文化-認識傳 統建築-家屋 山川智慧-認識動 物	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】

				田園生活-認識作物 工藝 pulima-認識琉璃珠	【建築文化】 【山川智慧】 【田園生活】 【工藝 pulima】
第八週	10/13 | 10/19	四、分與合	1.進行 10 以內量的合成、分解活動。	山川智慧-認識動物 田園生活-認識作物 工藝 pulima-認識琉璃珠	【性別平等】 【人權教育】 【山川智慧】 【田園生活】 【工藝 pulima】
第九週	10/20 | 10/26	四、分與合	1.進行 10 以內數的合成、分解活動。	山川智慧-認識動物 田園生活-認識作物 工藝 pulima-認識琉璃珠	【性別平等】 【人權教育】 【山川智慧】 【田園生活】 【工藝 pulima】
第十週	10/27 | 11/02	複習/第一次評量			

第十一週	11/03 | 11/09	五、方盒、圓罐、球	1.使用標準名稱描述簡單平面圖形 (長方形、正方形、三角形、圓形)。 2.用平面圖形做平面造型設計。	建築文化-認識傳統建築的 種類如家屋、會所、穀倉及 工寮。	**【性別平等】** **【人權教育】** **【建築文化】**
第十二週	11/10 | 11/16	五、方盒、圓罐、球	1.使用標準名稱描述簡單平面圖形 (長方形、正方形、三角形、圓形)。 2.用平面圖形做平面造型設計。	建築文化-認識傳統建築的 種類如家屋、會所、穀倉及 工寮。	**【性別平等】** **【人權教育】** **【建築文化】**
第十三週	11/17 | 11/23	六、數到 30	1.認識 30 以內的數與量。 2.用序數描述 30 以內數的順序與位置。	田園生活-認識作物 工藝 pulima-認識琉璃珠	**【性別平等】** **【人權教育】** **【田園生活】** **【工藝 pulima】**
第十四週	11/24 | 11/30	六、數到 30	1.比較 30 以內量的多少與數的大小。	田園生活-認識作物 工藝 pulima-認識琉璃珠	**【性別平等】** **【人權教育】** **【田園生活】** **【工藝 pulima】**

第十五週	12/01 | 12/07	七、分類整理	1.能對生活中的事件或活動做初步的記錄。	山川智慧-認識動物 狩獵文化-常見的獵物 生命禮俗-如何命名	【性別平等】 【人權教育】 【山川智慧】 【狩獵文化】 【生命禮俗】
第十六週	12/08 | 12/14	七、分類整理	1.能對生活中的事件或活動做初步的記錄。 2.能將紀錄以統計表呈現並說明。	山川智慧-認識動物 狩獵文化-常見的獵物 生命禮俗-如何命名	【性別平等】 【人權教育】 【山川智慧】 【狩獵文化】 【生命禮俗】
第十七週	12/15 | 12/21	八、10 以內的加減	1.解決 10 以內的合成問題。 2.認識加法算式。 3.以算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	工藝 pulima-認識琉璃珠 工藝 pulima-珠繡	【性別平等】 【人權教育】 【工藝 pulima】
第十八週	12/22 | 12/28	八、10 以內的加減	1.解決 10 以內的分解問題。 2.認識減法算式。 3.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 4.解決 10 以內「比較型」問題。	工藝 pulima-認識琉璃珠 工藝 pulima-珠繡	【性別平等】 【人權教育】 【工藝 pulima】

第十九週	12/29 | 01/04	九、幾點鐘	1.區分事件發生的先後順序以及比較所花時間的 長短。 2.使用常用時間用語 (例如：上午、中午、下午和晚上)。 3.認識鐘面並報讀整點的時刻。	qadaw 文學苑-排灣族傳說故事	【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養】 【qadaw 文學】
第二十週	01/05 | 01/11	九、幾點鐘	1.使用常用時間用語 (例如：上午、中午、下午和晚上)。 2.報讀半點的時刻。 3.依據鐘面報讀指定時刻的前後 1 或 2 小時的時刻。	qadaw 文學苑-排灣族傳說故事	【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養】 【qadaw 文學】
第二十一週	01/12 | 01/18	複習 第二次評量			
第二十一週	01/19 | 01/25	1/20(一)結業式	結業式		

四、113 學年度第一學期一年級【英語文】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：伊荻絲

第一學期					
教學重點	1. 認識簡易日常生活用語 2. 認識字母 3. 認識日常生活單詞 4. 學唱改編英語歌謠				
評量方式	聽說表達(課堂理解反應) 課堂表現(任務參與，手做活動) 作業習寫(聽辨、閱讀、寫作)				
週次	**日期**	**自編單元／課別**	**一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)**	**民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)**	
			課程內容分析	**文化回應與對應**	**議題融入(MVK)**
第一週	08/25 | 08/31	Preparation	Classroom and Class Rules Introduction		
第二週	09/01 | 09/07	Unit 1 Story Time Classroom English Song 1 Game 1	Story Time SB P 8-9 Meeting A New Friend Classroom English Hello. Goodbye. Look. Listen.	對照排灣/魯凱打招呼及道別的方式 認識排灣/魯凱認識新朋友/異性朋友的方法	【品德教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【戶外教育】

			Song 1 Hello Friend SB P 10 Melody: Little finger Game 1: Hide and Seek		【多元文化教育】 工藝 pulima 從部落看世界 樂舞 生命禮俗 社會制度
第三週	09/08 | 09/14	Unit 1 Song 1 Game 1 WB	Song 1 Hello Friend SB P 10 Melody: Little finger Game 2: Hide and Seek Drawing Classroom English WB P 11 hello goodbye look listen	認識手指的每個名稱 指導圖像重疊的畫圖技法(人像躲起來的畫面) 對照排灣/魯凱叫人聽或看的方式	

第四週	09/15 | 09/21	Unit 1 Vocabulary Song 2 Game 1	Vocabulary SB P 8-9 Outside of the house/school 學校/房子外面 Song 2 On my way to school SB P11 Melody: Mary had a little lamb Game 1: Pretend to go to school Story Time WB P 8-9 Find and Color	認識 vuvu 以前去學校的趣事 認識學校的改變歷史	【環境教育】
第五週	09/22 | 09/28	Unit 1 Song 2 Game 2	Song 2 On my way to school SB P11 Melody: Mary had a little lamb Game 2: TPR Vocabulary WB P10 Listen and Check	認識校園環境	【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】
第六週	09/29 | 10/05	Unit 1	Activity 1	訓練孩子自我表達(從家裡到	

			What can you see? SB P 12 On my way to school SB P 13	學校的事件發生順序） 訓練孩子們的觀察力	
第七週	10/06 ｜ 10/12	Unit 1	Activity 2 Make a garden WB P 13 or Make a school map Learn to Write WB P 12 Listen and Color Aa, Bb	手作技巧指導 握筆書寫技巧指導 訓練團體合作技巧	
第八週	10/13 ｜ 10/19	Unit 2	Story Time SB P 14-15 Greeting New Friend’s Family Classroom English Sit down. Stand up.	認識拜訪的禮儀	【國際教育】 【人權教育】 【戶外教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【安全教育】

			What's your name? I am _____. Song 1 Sit down, Stand up SB P 16 Melody: maya maya Game 1: Copy Game		【多元文化教育】 工藝 pulima 建築文化 生命禮俗 社會制度 樂舞
第九週	10/20 | 10/26	Unit 2	Song 1 Sit down, Stand up SB P 16 Melody: maya maya Game 2: Draw and Copy Classroom English WB P 17 I am _____. sit down what's your name? stand up	認識排灣/魯凱長幼有序的觀念 認識如何排灣/魯凱與長輩做自我介紹	

第十週	10/27 | 11/02	Unit 2	Vocabulary SB P 14-15 Inside of the house/school 學校/房子裡面 Song 2 1, 2, 3, 4. Where are you? SB P17 Melody: 我的朋友在哪裡 Game 1: Finding Seats Game Story Time WB P 14-15 Find and Color	認識石板屋節結構及學系建築體解構 認識數字 1-5 英語	
第十一週	11/03 | 11/09	Unit 2	Song 2 1, 2, 3, 4. Where are you? SB P17 Melody: 我的朋友在哪裡 Game 2: TPR Vocabulary WB P16	認識馬戲團員的表演技法 認識挑戰地心引力的動作	

			Listen and Check		
第十二週	11/10 | 11/16	Unit 2	Activity 1 Make paper airplanes SB P 18 Ready, set, go! SB P 19	認識對稱圖形 認識飛機的構造	
第十三週	11/17 | 11/23	Unit 2	Activity 2 Draw my bedroom WB P 19 or Design a cool plane Learn to Write WB P 18 Listen and Color Cc, Dd	畫圖技巧指導 握筆書寫技巧指導 練習顏色搭配技巧	
第十四週	11/24 | 11/30	Unit 3	Story Time SB P 20-21 Going to the Farm Classroom English Please.	認識排灣/魯凱部落的土地 認識自己家族的傳統領域 對照排灣/魯凱表達感謝及請求的方式	【環境教育】 【戶外教育】 【生命教育】 【家庭教育】

			Thank you. You’re welcome. Great! Song 1 Please and thank you SB P 22 Melody: vangau vangau Game 1: Greeting Game		【法治教育】 【品德教育】 【安全教育】 【國際教育】 田園生活 狩獵文化 飲食文化 建築文化 工藝 pulima 從部落看世界 生命禮俗 山川智慧 樂舞
第十五週	12/01 | 12/07	Unit 3	Song 1 Please and thank you SB P 22 Melody: vangau vangau	給予孩子任務去使用請、謝謝、不客氣等 教導孩子與長輩應對時應如何使用這些詞	

			Game 2: TPR Classroom English WB P 23 great thank you please you’re welcome		
第十六週	12/08 ｜ 12/14	Unit 3	Vocabulary SB P 20-21 Fruits and Root Crops 水果與根莖類作物 Song 2 Mangoes SB P 23 Melody: Bingo Game 1: Fruit/Root Crop Blind Tasting Game Story Time WB P 20-21 Find and Color	認識排灣/魯凱部落常見作物 認識排灣/魯凱的耕作周期	

第十七週	12/15 | 12/21	Unit 3	Song 2 Mangoes SB P 23 Melody: Bingo Game 2: Draw Fruits and Sing Vocabulary WB P22 Listen and Check	指導孩子水果及作物的技法	
第十八週	12/22 | 12/28	Unit 3	Activity 1 Fruits and vegetables SB P 24 Let’s make fruit salad SB P 25	認識沙拉的種類 認識每日應攝取的食物種類	
第十九週	12/29 | 01/04	Unit 3	Activity 2 Match the leaf WB P 25 or Play Shop Game Learn to Write WB P 24 Listen and Color	訓練孩子們的植物觀察能力	

			Ee, Ff		
第二十週	01/05 | 01/11	Review	Review		
第二十一週	01/12 | 01/18	Review	Semester Wrap up		
第二十一週	01/19 | 01/25	Review activity	Semester Wrap up		

壹、二年級課程計畫

一、屏東縣地磨兒國民小學 113 學年度第一學期【二年甲班】教學進度總表

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)					民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (1)	數學 (5)	工藝 pulima (31)	服飾文化 ()	從部落看世界 (10)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (5)	山川智慧 (15)	社會制度 (12)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (11)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																
第一週	08/25 | 08/31	➢08/26-29 暑期學習扶助 ➢08/28(三)13:30-16:00 校務會議暨屏東	一、早安	族語第二階教材 第 1 課	準備週 複習:自編 魯凱族語課本 第一課 tacebeane	preparation	一、200 以內的數		**頭飾**（頭飾名稱與意義（4） 貴族與平民頭式的差異（1）							三地門鄉鄉歌 (2)		排灣族傳統建築物複習 (1) 有關穀倉的傳說故事 (2)			

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝pulima(31)	服飾文化()	從部落看世界(10)	狩獵文化(10)	生命禮俗(5)	山川智慧(15)	社會制度(12)	Qadaw文學苑()	樂舞(14)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語																
		縣語文競賽（原住民語）第二次籌備 ➢08/29(四)返校日暨小一新生迎新 ➢08/30(五)																			

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (31)	服飾文化()	從部落看世界(10)	狩獵文化(10)	生命禮俗(5)	山川智慧(15)	社會制度(12)	Qadaw 文學苑()	樂舞(14)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語																
		正式上課-始業式 ➢08/30(五)課照開始(預)																			
第二週	09/01|09/07	➢09/02-09/06 友善校園週 ➢(預)9 月	二、qinaljan 的早餐店	族語第二階教材 第 1 課	自編 魯凱族語課本 第一課 tacebeane	Unit 1 Story Time +Classroom	一、200 以內的數		貴族與平民頭式的差異（3） 頭飾羽毛							三地門鄉鄉歌、身體律動(2)		小老鼠爬穀倉(2)			

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝pulima(31)	服飾文化()	從部落看世界(10)	狩獵文化(10)	生命禮俗(5)	山川智慧(15)	社會制度(12)	Qadaw文學苑()	樂舞(14)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語																
		上旬特殊生鑑定安置1th-審件 ➢(預)9月上旬特教通報網第1次通報追蹤 ➢09/04(三)屏東				English+Song1+Game1			的故事(2)									穀倉的奧秘(1)			

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)					民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (1)	數學 (5)	工藝 pulima (31)	服飾文化 ()	從部落看世界 (10)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (5)	山川智慧 (15)	社會制度 (12)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (11)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																
		縣語文競賽（原住民語）第三次籌備																			
第三週	09/08 | 09/14	➢09/09(一)族語認證開始報名(預) ➢09/09(	三、好久不見	族語第二階教材 第1課	自編 魯凱族語課本 第一課 acebeane	Unit 1 Song 1+Game 1+WB	一、200以內的數		頭飾羽毛的故事（2） **頭飾**設計分享（3）							leletai 勒勒岱、身體節奏樂創作 (2)		今昔穀倉比一比(1) 繪製我的小穀			

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)				數學 (5)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (1)		工藝 pulima (31)	服飾文化 ()	從部落看世界 (10)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (5)	山川智慧 (15)	社會制度 (12)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (11)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																
		一）學習扶助開始(預) ➢09/10(二）晨間生命教育上課囉！ ➢09/11(三）校內自辦研習：			習作練習													倉(2)			

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)					民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (1)	數學 (5)	工藝 pulima (31)	服飾文化 ()	從部落看世界 (10)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (5)	山川智慧 (15)	社會制度 (12)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (11)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																
		特教研習 ➢09/13(五)教師節暨優良教師表揚大會(預) ➢09/13(五)屏東縣語文競賽場佈																			

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝pulima(31)	服飾文化()	從部落看世界(10)	狩獵文化(10)	生命禮俗(5)	山川智慧(15)	社會制度(12)	Qadaw文學苑()	樂舞(14)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語																
		➢09/14(六)屏東縣語文競賽																			
第四週	09/15|09/21	➢09/16(一)晨間防災宣導 ➢09/17(二)中秋節放假	四、木頭會說話	族語第二階教材第1課	自編魯凱族語課本第二課 tawlrima	Unit 1 Vocabulary+Song 2+Game 1	二、二位數的直式加減		**頭飾**設計分享（3）						排灣族傳說故事：簡介（2）	tiqiti qil眼瞳、節奏律動(2)		我的小穀倉（3）			

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝pulima(31)	服飾文化()	從部落看世界(10)	狩獵文化(10)	生命禮俗(5)	山川智慧(15)	社會制度(12)	Qadaw文學苑()	樂舞(14)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語																
		➢09/18(三)鄉教育會研習(預) ➢09/19(四)本、分校家長大會暨班親會 ➢09/19(四)閱讀																			

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝pulima(31)	服飾文化()	從部落看世界(10)	狩獵文化(10)	生命禮俗(5)	山川智慧(15)	社會制度(12)	Qadaw文學苑()	樂舞(14)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語																
		教育-老書蟲說故事(開始) ➢09/20(五)防災演練(因應國家防災日)																			
第五	09/22	➢09/27(	五、	族語	自編	Unit	二、二位				認識				排灣族傳	kinai					

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝pulima(31)	服飾文化()	從部落看世界(10)	狩獵文化(10)	生命禮俗(5)	山川智慧(15)	社會制度(12)	Qadaw文學苑()	樂舞(14)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語																
週	|09/28	前）新生名冊備查(預)	sasuayan的夢	第二階教材第2課	魯凱族語課本第二課tawlrima	1 Song 2+Game 2	數的直式加減				常見狩獵動物習性(3)				說故事：陶甕與女嬰（2）排灣族傳說故事：太陽與月亮（3）	elen g、節奏律動(2)					
第六週	09/29|10/0	➢10/02(三)校內	一～五課複習；	族語第二階教	自編魯凱族	Unit 1	三、量長度				認識常見狩獵				短文練習（2）	鄒族文化與舞			認識耕種		

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)															
			語文領域(9)					民族教育課程(10)															
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)	數學(5)	工藝pulima(31)	服飾文化()	從部落看世界(10)	狩獵文化(10)	生命禮俗(5)	山川智慧(15)	社會制度(12)	Qadaw文學苑()	樂舞(14)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(6)		
				排灣族語	魯凱族語																		
	5	自辦研習：素養導向教案設計：說課(一)	統整活動(一)	材第2課	語課本第二課 tawlrima 習作練習						動物特徵(3)					蹈(2)					芋頭的工具與其用途(3)	
第七週	10/06|10/12	➢10/08(二)-10/09(三)中高年級第一	六、打芒果	第一次定期評量 族語第二階教	自編 魯凱族語課本 第三課 ngivel	Unit 1	三、量長度				認識常見狩獵動物種類(3)				短文練習(2)	鄒族文化與舞蹈(2)					認識耕種芋頭的工具	

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝pulima(31)	服飾文化()	從部落看世界(10)	狩獵文化(10)	生命禮俗(5)	山川智慧(15)	社會制度(12)	Qadaw文學苑()	樂舞(14)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語																
		次評量週 ➢10/07-10/11第一次作業抽查(國、英語、作文1篇) ➢10/10(四)國慶日放		材 第2課	evele															與其用途(1) 認識芋頭的生長期程與生活環境	

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文(1)		工藝 pulima (31)	服飾文化()	從部落看世界(10)	狩獵文化(10)	生命禮俗(5)	山川智慧(15)	社會制度(12)	Qadaw 文學苑()	樂舞(14)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(6)
		假 ➢第 1 次特殊教育學生鑑定安置補件作業(預) ➢第 1 次特殊教育學生鑑定安置第一階段審																	(2)		

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文(1)		工藝 pulima (31)	服飾文化()	從部落看世界(10)	狩獵文化(10)	生命禮俗(5)	山川智慧(15)	社會制度(12)	Qadaw 文學苑()	樂舞(14)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(6)
		查(預)																			
第八週	10/13 | 10/19	➢10/16(三)校內自辦研習：兒少保護暨家庭暴力研習	七、穿上 vuvu 的祝福	族語第二階教材 第2課	第三課 ngivel evele 習作練習	Unit 2	四、兩步驟的加減與估算	捏陶體驗-陶杯製作(3)						家屋命名介紹(2)	短文練習（2）					認識芋頭的生長期程與生活環境（3）	

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝pulima(31)	服飾文化()	從部落看世界(10)	狩獵文化(10)	生命禮俗(5)	山川智慧(15)	社會制度(12)	Qadaw文學苑()	樂舞(14)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語																
第九週	10/20|10/26	➢(預)10月下旬定期公務報表填報 ➢10/22(二)家長會長證書授證典禮(預) ➢10/23(三)	八、betata/bitjatja	族語第二階教材 第3課	複習:自編課本 第一～三課	Unit 2	四、兩步驟的加減與估算	捏陶體驗-陶杯製作(3)						家屋命名介紹(2)	短文練習(2)					認識芋頭的生長期程與生活環境(3)	

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝pulima(31)	服飾文化()	從部落看世界(10)	狩獵文化(10)	生命禮俗(5)	山川智慧(15)	社會制度(12)	Qadaw文學苑()	樂舞(14)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語																
		校內自辦研習：校訂課程教學與發展研習(一)																			
第十週	10/27|11/02	➢10/30(三)-10/31(四)低年級第	六-八課複習 第一次評量複	族語第二階教材 第3課	第一次評量	Unit 2	四、兩步驟的加減與估算	捏陶體驗-陶杯製作(3)						家屋命名介紹(2)	短文練習（2）					認識耕種樹豆的工	

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝pulima(31)	服飾文化()	從部落看世界(10)	狩獵文化(10)	生命禮俗(5)	山川智慧(15)	社會制度(12)	Qadaw文學苑()	樂舞(14)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語																
		一次評量 ➢11/01(五)一年級注音符號闖關	習週				複習週 第一次評量													具與其用途(3)	
第十一週	11/03|11/09	➢(預)11月上旬特教通報網第3次通報追	九、快樂的農夫	族語第二階教材 第3課	自編魯凱族語課本第四課 tawpungu ikay	Unit 2	五、.面的大小比較	編織：線編(三股編、四股編)(3)						部落家屋踏查(2)	短文練習(2)					認識傳統農作物豆類-	

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝pulima(31)	服飾文化()	從部落看世界(10)	狩獵文化(10)	生命禮俗(5)	山川智慧(15)	社會制度(12)	Qadaw文學苑()	樂舞(14)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語																
		蹤 ➢11/04-08 校內語文競賽(作文、字音字形、國語朗讀、說故事) ➢11/06(三)			lrawlawdru															樹豆(3)	

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝pulima(31)	服飾文化()	從部落看世界(10)	狩獵文化(10)	生命禮俗(5)	山川智慧(15)	社會制度(12)	Qadaw文學苑()	樂舞(14)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語																
		校內自辦研習：素養導向教案設計：說課(二) ➢ 11/08-11/10 第73屆屏東縣運暨																			

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝pulima(31)	服飾文化()	從部落看世界(10)	狩獵文化(10)	生命禮俗(5)	山川智慧(15)	社會制度(12)	Qadaw文學苑()	樂舞(14)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語																
		公教聯合運動會(預)																			
第十二週	11/10 | 11/16	➢11/13(三)校內自辦研習：環境教育研習 ➢11/15(五)08:00	十、黑熊與雲豹	族語第二階教第3課	自編魯凱族語課本第四課 tawpungu ikay lrawlawdru 習作練習	Unit 2	五、.面的大小比較	編織：線編(三股編、四股編)(2)						部落家屋踏查(2)			聘禮-花環在婚禮中的文化意涵(1)		傳說故事（2）	認識傳統農作物豆類-樹豆（3	

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝pulima(31)	服飾文化()	從部落看世界(10)	狩獵文化(10)	生命禮俗(5)	山川智慧(15)	社會制度(12)	Qadaw文學苑()	樂舞(14)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語																
		-12:00日僑參訪(預)																			
第十三週	11/17|11/23	➢(預)11月中旬至12底學扶助成長測驗 ➢(預)11月中	九-十課複習 統整活動(二)	族語第二階教材 第4課	自編魯凱族語課本第五課 drapale kiiyaw	Unit 2	六、幾點幾分	編織：線編(三股編、四股編)(2						部落家屋踏查歸納與分享(2)			聘禮-花環在婚禮中的文化意涵(1)		傳說故事(2)	認識傳統農作物豆類-樹豆料理	

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文(1)		工藝 pulima (31)	服飾文化()	從部落看世界(10)	狩獵文化(10)	生命禮俗(5)	山川智慧(15)	社會制度(12)	Qadaw 文學苑()	樂舞(14)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(6)
		旬特殊生鑑定安置說明會議 ➢11/20(三)校內自辦研習：自殺防治研習 ➢11/23-11/24																	（3		

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)				數學 (5)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (1)		工藝 pulima (31)	服飾文化 ()	從部落看世界 (10)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (5)	山川智慧 (15)	社會制度 (12)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (11)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																
		全國語文競賽(預) ➢12月上旬特殊生鑑定安置2rd-審件(預) ➢第1學期(補)申請經濟弱勢學生																			

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)				數學 (5)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文 (1)		工藝 pulima (31)	服飾文化 ()	從部落看世界 (10)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (5)	山川智慧 (15)	社會制度 (12)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (11)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (6)
		午餐費補助(預)																			
第十四週	11/24 | 11/30	➢	十一、祈雨祭	族語第二階教材 第4課 第二次定期評量	自編魯凱族語課本第五課 drapale kiiyaw 習作練習	複習/評量	六、幾點幾分	織繡：貼布繡圖紋 (2)									鞦韆禮-鞦韆的故事 (1)		野菜的採集 (3) 零食的種類 (2)		石板屋裡的祖靈、善/惡靈之分 (2)
第十	12/01	➢12月上	十二、	族語	自編魯凱	Unit	七、2、	織繡：									鞦韆禮-鞦		野菜的採		祈雨

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)					民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (1)	數學 (5)	工藝 pulima (31)	服飾文化 ()	從部落看世界 (10)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (5)	山川智慧 (15)	社會制度 (12)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (11)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																
五週	12/07	旬 110 上校園生活問卷 - 體罰(預) ➢ 12/04(三)-12/05(四)第二次評量週(中高年級)	熱呼呼的 pinilaulj	第二階教材 第 4 課	族語課本第六課 tariaw	3	5、4、8 的乘法	貼布繡圖紋 (2)									魕的故事 (1)		集 (3) 零食的種類 (2)		祭的由來與祭儀(2)

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)					民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (1)	數學 (5)	工藝 pulima (31)	服飾文化 ()	從部落看世界 (10)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (5)	山川智慧 (15)	社會制度 (12)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (11)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																
		➢12/02-12/06 第二次作業抽查(國、英語、作文1篇)																			
第十六週	12/08 | 12/14	➢113學年度適性安置說明會	十三、誰最厲害	族語第二階教材 第4	自編魯凱族語課本第六課	Unit 3	七、2、5、4、8的乘法	織繡：貼布繡圖紋(2				能知道禮貌的行為（2）	部落生態中的動物 (1)								祈雨祭的由來與祭儀 (2)

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文(1)		工藝 pulima (31)	服飾文化()	從部落看世界(10)	狩獵文化(10)	生命禮俗(5)	山川智慧(15)	社會制度(12)	Qadaw 文學苑()	樂舞(14)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(6)
		(預) ➢12/11(三)校內自辦研習：性平教育研習		課	tariaw 習作練習							能知道族語的問候語（3）									
第十七週	12/15 | 12/21	➢12 月下旬總統教育獎推薦止 (預)	十一～十三課複習 統整活動（三）	族語第二階教材 第 5	自編魯凱族語課本第七課 mudralan	Unit 3	八、容量與重量	美術基礎學習：植物染(3)		Timur 部落踏查:現居地(2)		能知道禮貌的行為（2） 能知道族									

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝pulima(31)	服飾文化()	從部落看世界(10)	狩獵文化(10)	生命禮俗(5)	山川智慧(15)	社會制度(12)	Qadaw文學苑()	樂舞(14)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語																
		➢12/18(三)校內自辦研習：校訂課程教學與發展研習(二)		課	e							語的問候語（3									
第十八週	12/22 | 12/2	➢12/25(三)校內	十一～十三課複習	族語第二階教	自編魯凱族語課本	Unit 3	八、容量與重量			Timur 部落踏查:現			部落生態中的動物								

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (31)	服飾文化()	從部落看世界(10)	狩獵文化(10)	生命禮俗(5)	山川智慧(15)	社會制度(12)	Qadaw 文學苑()	樂舞(14)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語																
	8	自辦研習：素養導向教案設計：說課(三) ➢12/28(六)課程博覽會(7)	統整活動（三）	材 第5課	第七課 mudralane 習作練習					居地(2)			(1)								
			課程主題成果展(7)																		
第十	12/29	➢1月上旬	十四、	族語	複習第四	Unit	九、3、	美術		Timur 部		設計劇本	部落								

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝pulima(31)	服飾文化()	從部落看世界(10)	狩獵文化(10)	生命禮俗(5)	山川智慧(15)	社會制度(12)	Qadaw文學苑()	樂舞(14)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語																
九週	1/04	資深優良教師送件(10、20、30)(預) ➢1月上旬特殊生鑑定安置 2rd-補件(預) ➢12/31(二)	給siRapongan的信	第二階教材 第5課	～五課	3	6、7、9的乘法	基礎學習:植物染(1)		落踏查:現居地(2)		（3） 生活中實踐禮貌行為（2）	的山林生態(2)								

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝pulima(31)	服飾文化()	從部落看世界(10)	狩獵文化(10)	生命禮俗(5)	山川智慧(15)	社會制度(12)	Qadaw文學苑()	樂舞(14)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語																
		彈性調整放假一日(得於一週內補假) ➢01/01(三)元旦放假																			
第二十週	01/05|01/11	➢(預)1月中旬巡輔教師	十四課複習統整	族語第二階教材	複習第六～七課	Unit 3	九、3、6、7、9			Timur部落踏查:現		設計劇本(3)	野採植物-果實、香料								

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)															
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)															
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝pulima(31)	服飾文化()	從部落看世界(10)	狩獵文化(10)	生命禮俗(5)	山川智慧(15)	社會制度(12)	Qadaw文學苑()	樂舞(14)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(6)		
				排灣族語	魯凱族語																		
		交通費申請 ➢(預)1月中旬寒假弱勢生課輔及在家無午餐 ➢01/08(三)校內自辦研習：	活動（四）	第5課			的乘法 總複習			居地(2)		生活中實踐禮貌行為（2）	(3)										

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝pulima(31)	服飾文化()	從部落看世界(10)	狩獵文化(10)	生命禮俗(5)	山川智慧(15)	社會制度(12)	Qadaw文學苑()	樂舞(14)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語																
		體育增能研習																			
第二十一週	01/12|01/18	➢01/14(二)-01/15(三)中高年級第三	第二次評量複習週	第三次定期評量	第二次評量	Review	九、3、6、7、9的乘法			Timur部落踏查:現居地(2)		設計劇本（3） 狀況劇演出（2	野採植物-果實、香料(3)								

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文(1)		工藝 pulima (31)	服飾文化()	從部落看世界(10)	狩獵文化(10)	生命禮俗(5)	山川智慧(15)	社會制度(12)	Qadaw 文學苑()	樂舞(14)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(6)
		次評量週 ➢01/14(二)-01/15(三)低年級第二次評量 ➢01/13-01/17作業抽查(作文至					第二次評量					)									

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝pulima(31)	服飾文化()	從部落看世界(10)	狩獵文化(10)	生命禮俗(5)	山川智慧(15)	社會制度(12)	Qadaw文學苑()	樂舞(14)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語																
		少四篇) ➢01/17(五)學習扶助和課照結束																			
第二十一週	01/19 | 01/25	➢01/20(一)休業式 ➢01/21(二)寒假	休業式	族語第一階教材第4課	休業式	Review Wrap up	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝pulima(31)	服飾文化()	從部落看世界(10)	狩獵文化(10)	生命禮俗(5)	山川智慧(15)	社會制度(12)	Qadaw文學苑()	樂舞(14)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語																
		開始 ➢01/21(二)-01/24(五)寒假學習扶助		族語第二階教材 第 4 課																	

二年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝pulima(31)	服飾文化()	從部落看世界(10)	狩獵文化(10)	生命禮俗(5)	山川智慧(15)	社會制度(12)	Qadaw文學苑()	樂舞(14)	婚姻禮俗(11)	建築文化(11)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(6)
				排灣族語	魯凱族語																

二、113 學年度第一學期二年級【國語文】領域／科目教學重點、評量方式及教學進度總表　　填表教師：_____

<table>
<tr><td colspan="6">第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學重點</td><td colspan="4">一、能利用注音符號讀課文。
二、能仔細聆聽老師的提問，並正確回答問題。
三、能學會課文中的生字、新詞，並寫出正確的國字。
四、能利用注音符號及學過的國字造詞，並寫出正確的句子。
五、能理解課文的內容，口頭說出課文大意。
六、能了解書信的格式。
七、認識部落的生活型態，並關心及積極協力部落。
八、能認同母體文化，並願意了解、尊重其他文化。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量方式</td><td colspan="4">1.聆聽 2.口語表達 3.標音符號與運用 4.識字與寫字 5.閱讀 6.寫作 7.學習態度 8.作業 9.專題研究</td></tr>
<tr><td rowspan="2">週次</td><td rowspan="2">日期</td><td rowspan="2">自編單元／課別</td><td>一般學科 MMK
(masan macaucau tua kakituluin)</td><td colspan="2">民族教育 MVK
(masan vusan tua kina kacalisian)</td></tr>
<tr><td>課程內容分析</td><td>文化回應與對應</td><td>議題融入(MVK)</td></tr>
<tr><td>第一週</td><td>08/25
｜
08/31</td><td>08/27
｜
09/02</td><td>一、早安</td><td>文體：記敘文
主旨：透過孩子的眼光描述部落早晨特有的景象例如:村長廣播、家人去林班工作,以及家人間的互動關懷。
大意:部落的廣播聲劃破寧靜的早晨，一句「早安」開始美好的一天。主角看著 kama 和 kina</td><td>1.關於排灣族人土地利用的習慣:整個部落的土地都是歸於貴族頭目所有的，而平民僅有使用權。但頭目無法強制拿走某家的土地，頭目僅負責分配土地，並沒有強佔土地的權利。
2.在部落中，村長的廣播是大家都很</td></tr>
</table>

				辛勤的忙碌著，最後帶著 vuvu 的祝福上學去。 生字：位張床前伸摸屋抬正挺腰被活力定 重點部首: 認識有部件「人」、「手」的字。 特殊生字分析：抬握摸拍伸住件位型 短句練習: (人物）+（動詞）+（身體部位） 句型：【……，看起來……。】	熟悉的，透過廣播傳達重要訊息或宣導政策。若部落中有人過世，則會搭配鼻笛的樂音。
第二週	09/01 ｜ 09/07	09/03 ｜ 09/09	二、qinaljan 的早餐店	文體：記敘文 主旨：透過孩子的角度，描述部落的早餐店。 雖然現在飲食習慣慢慢西化，但滿滿的人情味仍是部落最美的風景。 大意:作者上山的時候會經過 kina 的早餐店，早餐店裡有各式各樣特別的早	排灣族人的用餐習慣:用餐時間：排灣族人日常進食時間並無太多限制，除了早中晚三餐外，其他時間若飢餓，均可直接進食。 族語早餐:kenamain 族語午餐:cengelj 族語晚餐:kaiven 用餐禮儀：通常進食時極為自由，食

				餐，地瓜、芋頭等等。 討論: 1.部落的生活經驗 2.天氣很熱，探討是什麼季節。 生字：期拿桌便當什塗吐司香味知黃以 同部件: 認識有「隹」部件的國字。 特殊生字分析： 司、可 認識「一針一線」這類的詞語。 句型：練習用「……明明……，怎麼會……」造句。	前也無須任何儀節。但在排灣族的貴族家庭中，進食時仍須讓長輩。在長輩未動箸以前，青年及婦幼不能先吃。而一般平民階層，則不會講究這些。
第三週	09/08 | 09/14	三、好久不見	文體：記敘文 主旨： 描述經過一個暑假，孩子開學後跟同學分享假期間有趣的事以的事以及期待新學期的心情。 討論: 開學是學習的新開始，引導學生說出自己有什麼新的期望 生字：精神奇物邊結親身教室抱課本書畫	排灣族人摘種及採收地瓜的方式:挖地瓜並不會一次挖完，而是分階段完成，時間至少需要兩個月。	【田園生活】 1.認識傳統農作物根莖類-地瓜的種類 2.耕種地瓜的步驟、工具與其用途(五上) 【戶外教學】

			特殊生字分析：抱泡 一字多音:教-教書、教導 句型：【……，心裡好……。】		戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第四週	09/15 | 09/21	四、木頭會說話	文體：說明文 主旨：對應到數學課本(有許多木雕)，老師可引導學生自由討論。排灣族用雕刻紀錄事情與中華文化文字的發明可做對應。 生字：東西等接字記後始田發明覺 特殊生字分析：日→早、時；月→有、期；水→洗、浪；後、候 句型：【……被……。……把……。】	排灣族傳統建築中圖騰與符號的表達: 1.身分與地位 2.精神信念的傳達 3.神話與傳說 4.權力與階級的表達 5.族群生活與習慣	【工藝 pulima】 木雕：木雕-門楣記事和意義(二上) 【原住民族教育】 原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第五週	09/22 | 09/28	五、sasuayan 的夢	文體：記敘文 主旨：本課為前一課的續集。把木雕變成有生命，兩個門楣互相對話。門楣在上方看著整個家族的演變及興衰。 生字：叔做差忙娶娘半蝴妝嫁陳麗握臉 特殊生字分析：女+取→娶；女+家→嫁；女+良→娘；女+也→她	認識 cukes(祖靈柱): 排灣族傳統石板屋建築中的主柱是整棟建築的中心底柱，排灣族	【工藝 pulima】 木雕：木雕-門楣記事和意義(二上) 【信仰文化】 1.石板屋裡的祖靈、善惡靈之分(二

			一字多音；差-郵差、差不多（） 句型：【……正在……。】	人傳統相信此柱有祖靈，是與家人互動、溝通與世世代代的居所。	上） 2.泛靈信仰：在日常生活中 的泛靈信仰，依食衣住行為例(二上） 【原住民族教育】 原 E1 學習原住民族語言文字的基本生活溝通。 【戶外教學】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第六週	09/29 | 10/05	統整活動（一）			
第七週	10/06 | 10/12	六、打芒果	文體：記敘文 主旨：以第一人稱敘述孩子看見成熟芒果的純真反應，以及祖孫相處的有趣畫面。 生字：種土滿從午待惜決採石漂幸裝讓忘 特殊生字分析：採、彩；種：種植、種類 一字多音:漂：漂染、漂浮、漂亮 句型：【……，於是……。】	早期原住民種植土芒果時，是以天然的方式種植，不會噴灑農藥，故在芒果樹下的任何水果或農作物皆可食用。當土芒果熟成採收後，賣給平地人以賺取費用。	【田園生活】 1.耕種芒果的步驟（六上） 2.芒果的種植方法及採收（六下） 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關 係的互動(親子、手 足、祖孫及其他親 屬等)。 【安全教育】

					安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 【原住民族教育】 原 E1 學習原住民族語言文字的基本生活溝通。 【戶外教學】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第八週	10/13 | 10/19	七、穿上 vuvu 的祝福	文體：記敘文 主旨：母親親手幫孩子縫製衣服的情意。排灣族傳統服飾多半以紅黃綠三原色為主，而上面的圖紋則會因為家族的階級而有所不同。 討論:在以前的社會裡，媽媽一定會做傳統服給小朋友。老師可引導學生討論現在還有這麼做嗎？探討為什麼沒有這麼做的原因。 生字：福衣左右現才幫針點進感特別思能 特殊生字分析：進、誰 句型：【……明明……，怎麼……？】	排灣族服飾概念:早期排灣族服飾的圖騰： 因身分階級的不同而有圖騰上的區別。貴族擁有陶甕、太陽、人頭、百步蛇等圖騰， 平民則以素衣為主且沒有有圖騰的。近期貴族與皮平民通婚頻繁， 社會秩序不斷的改變， 我們很難透過過服飾分辨貴族與平民服飾的差異。	【生命禮俗】 1.知道 timur 部落的成長禮與期待(四下) 2.知道成長禮配戴物品的意義(四下) 【工藝 pulima】 1.織繡：認識圖紋(太陽、百步蛇、陶壺等)(一上) 2.織繡：貼布繡圖紋(二上) 【家庭教育】 E7 家-表達對家庭成員的關心與情感。 【原住民族教育】 原 E10 原住民族音

					樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
第九週	10/20 | 10/26	八、betata /bitjatja	文體：童詩 主旨：母親親手幫孩子縫製衣服的情意。 討論: 1.部落裡有許多三輪車及課本中出現的狀聲詞。畫家 2.郁芳老師的故事，小時候只要下雨，vuvu 就會載郁芳老師到屏東補習。三輪車的聲音很大聲很嚇人，讓郁芳老師很不好意思。 生字：動胖忽然啊背包樣那越外受 特殊生字分析：那、哪；肉（月）+半→胖；肉（月）+要→腰；肉（月）+土→肚；肉（月）+卻→腳；背：背包、背面（一字多音）；受、愛 句型：【……，……越……越……。】	在部落，batata 農用搬運車成為重要的交通工具，也為部落帶來許多便利性。舉例來說，排灣族人會開著 batata 來搬運林務局的木材賺取生活費用，而不再是依靠人力搬運；另一方面，batata 也會用來協助部落的大小事務，例如部落族人若生病或者婦女生產，都得依賴運送下山接受醫治及幫忙。	【qadaw 文學苑】 童詩欣賞-大武山宇宙的詩與頌(三上) 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文 本類型與寫作題材。 【安全教育】 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 【原住民族教育】 原 E8 參與部落或社 區活動，體驗族群內部運 作。 原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。(教師手冊) 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
第十週	10/27	第一次評量週（考			

	11/02	前複習）			
第十一週	11/03 | 11/09	九、快樂的農夫	文體：記敘文 作者:列夫・托爾斯泰 Leo Tolstoy1828-1910 是一位俄國大文學家，被認為是世界最偉大的作家之一。創作十分豐富，皆反映俄國社會生活，除了長篇小說《戰爭與和平》《安娜卡列尼娜》等著作十分出名，其短篇作品也毫不遜色。 主旨：改編自托爾斯泰短篇哲理故事，傳達物質富裕不等於心靈富足的概念。 大意:國王擁有許多物質，卻不快樂；而農夫連鞋子都沒有，卻過著快樂的生活。 討論:可以讓學生討論原因，學習感恩與珍惜。 生字：夫聰臣社區民渴休息辛苦運賣答助 特殊生字分析：渴、喝；答：答應、答謝 一字多音；辛、幸 句型：【只要……，……就……。】	常見的部落農作物: 1. 小米 vaqu 2. 芋頭 vasa 3. 紅藜 djulis 4. 地瓜 vurasi 5. 樹豆 puk	【qadaw 文學苑】 排灣族傳說故事(二上) (寓意感恩珍惜的故事) 【田園生活】 1. 認識耕種芋頭的工具與其用途。(二上) 2 認識樹豆的種類。(二上) 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。生 E5 探索快樂與幸福的異同。
第十二週	11/10 | 11/16	十、黑熊與雲豹	文體：記敘文 主旨：朋友相處首重誠信，承諾別人時要慎重，量力而行，一旦答應了別人的事就要說到做到。 討論:	狩獵習慣:為了部落生活每個部落都需要有獵場跟河流。在適合狩獵的時	【狩獵活動】 1. 認識常見狩獵動物－山林（習性、獸蹤辨識）(二上)

			1.改編自排灣族的傳說故事。 2.魯凱族為雲豹的傳人。(乙班) 3.引導學生思考現在為什麼沒有雲豹了？ 4.本課可繪圖。 生字：旅里森找敢信法單升存兔烏此 特殊生字分析：烏、鳥 句型：【對（人）來說，……是最……。】	期，部落的勇士們會跟著有經驗的勇士一起到獵場打獵，而並非每個時期都適合打獵，為了生態的平衡，當非狩獵的時期，族人們必須嚴格的遵守大自然設立的規則，不任意狩獵，亦是一種資源的維護。	2.了解狩獵的意義與重要性(三上) 3.認識狩獵節令—山中狩獵(五上) 【qadaw 文學苑】 排灣族傳說故事(二上) 【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。 【原住民族教育】 原 E2 了解原住民族語文書寫符號 的特色。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十三週	11/17 | 11/23	統整活動（二）			
第十四週	11/24 | 11/30	十一、祈雨祭	文體：記敘文 主旨：排灣族的祭典，部落進行祈雨祭的過程。傳統沒有灌溉系統，因此雨水對於農耕非常重要，在缺水的時候，部落會有祈雨祭。讓學生了解傳統祈雨祭的進行方式（每個部落儀式略有不同）。 討論: 1.祭典是原住民最重要的一件事，探討現在為什麼這些祭	kazazaljan 萬安部落的太陽祭:排灣族部落可以追溯的傳統祈雨祭、太陽祭等， 因傳統祭儀的沒落， 只能從部落耆老僅存的	【信仰文化】 祈雨祭的由來與祭儀(二上) 認識祭司並了解祭司的任務(四上) 【qadaw 文學苑】 排灣族傳說故事(二

			典都消失了？ 2.可和漢人的祈雨祭做文化對話。 生字：乾急掉男參加趕因耕變喊叫興 特殊生字分析：興：高興、興奮（一字多音） 句型：【如果……，不就……。】	記憶中與 pulingav 的 lada 祭文中，透過童謠的擷取成為依稀可見的依據與訊息。	上） 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文 本類型與寫作題材。 【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【原住民族教育】 原 E9 提升原住民族人的自我認同、增進主體民族對 原住民族文化的理解。 ★祈雨祭的影片
第十五週	12/01 ｜ 12/07	十二、熱呼呼的 pinilaulj	文體：記敘文 主旨：透過不同族群(漢民族)pinilaulj 產生文化與文化間的對話。多元文化的相互了解與尊重。 討論:pinilaulj 有鹹有甜，而且做 pinilaulj 時會和大家分享。 生字：呼芭陣飄元節湯巴甜習相些 特殊生字分析：相：相當、相簿（一字多音） 句型：【如果……，不就……。】	小米湯圓 pinilaulj 是排灣族非常重要的食物，舉凡部落的婚、喪、喜、慶，都必須準備當作當天的主食部落的每一戶族人都會在當天送 pinilaulj 三大把的小米給辦喜事的家族當賀禮，pinilaulj 是致謝遠	【飲食文化】 1.傳統料理：美食品嘗(一上) 2.飲食的禮節和分享(五上) 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適 切表達，與家人及 同儕適切互動。 【多元教育】

				道而來的族人與親朋好友最隆重的禮物。	多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，發展群際關係。 【原住民族教育】 原 E9 提升原住民族人的自我認同、增進主體民族對原住民族文化的理解。
第十六週	12/08 | 12/14	十三、誰最厲害	文體：記敘文 主旨：運用文化與文化間的對話，將香蕉在排灣族特別的文化意涵介紹出來。認識漢人常用的吉祥話，也學習排灣族賦予的不同文化意義讓學生學習異文化的相互了解與尊重。 生字：害剛鎮買吵翻柿如意趴蕉名排俗 特殊生字分析：鎮：鎮、陣（一音多字）；買、賣 句型：【……為了……，……。】	認識排灣族家屋周圍常見的植物:部落的老人家常常說：家屋周圍最好是種植可食用的植物或是可以摘取果實的果樹為宜。除了可以輕易取得食材，莫過於分享的概念與價值。	【飲食文化】 野菜的採集(二上) 【婚姻禮俗】 聘禮：農作物在婚禮中的 文化意涵(一下) 【原住民族教育】 原-E9 提升原住民族人的自我認同、增進主體民族對原住民族文化的理解。 【多元文化】 多-E4 理解到不同文化共存的事實。 多-E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十七週	12/15 |	統整活動（三）			

	12/21				
第十八週	12/22 ｜ 12/28	統整活動（三）			
第十九週	12/29 ｜ 01/04	十四、給 siRapongan 的信	文體：應用文(書信) 主旨：透過達悟族與排灣族文化間的對話，增加對不同文化的了解。 討論: 1.引導學生認識達悟族的漁獵及排灣族的狩獵。 2.書信體 3.可引導學生認識其他族別的命名方式及文化(如拼板舟是哪一族的) 4.引導學生認識排灣族還有哪些禁忌 5.早期 vuvu 們是如何傳遞訊息 生字：謝場令敬佩尖耳豬南狗騎座匹邪 特殊生字分析：令、今 句型：【……除了……，也……。】	排灣族傳遞訊息的使者：早期在排灣族社會制度中，Sasekauljan 負責傳遞部落訊息，這是一份艱難又極具智慧與體力的工作。例如：部落如遇到婚、喪、喜、慶等重要的事情，mazazangiljan 領袖會從部落中選定年輕力壯的 sasekauljan 使者，到各個部落去傳遞訊息。	【從部落看世界】 臺灣的先民(史前文化、原住民族文化)(五上) 【信仰文化】 占卜與禁忌：鳥占與生 活、夢兆與生活(三下) 【田園生活】 認識傳統農作物豆類-樹豆(二上) 【狩獵文化】 認識常見狩獵動物(二上) 【原住民族教育】 原 E9 提升原住民族人的自我認同、增進主體民族對原住民族文化的理解。 【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

					【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活 角色。
第二十週	01/05 ｜ 01/11	統整活動（四）			
第二十一週	01/12 ｜ 01/18	第二次評量複習週			
第二十一週	01/19 ｜ 01/25	休業式			

三、113 學年度第一學期二年級【數學】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：_____

<table>
<tr><th colspan="6">第一學期</th></tr>
<tr><td colspan="2">教學重點</td><td colspan="4">1. 建立 100～200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；認識 200 以內數的位值，並進行化聚；能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用；能使用＞和＜的符號，表示 200 以內數量的大小關係。
2. 能做加法和減法的直式紀錄；能透過積木或圖像，理解二位數的加法和減法直式計算；能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題；能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題；能解決比較型的加法和減法問題。
3. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同；認識公分，並使用公分刻度尺測量長度；透過實測培養長度的量感，並進行估測；能使用直尺處理與線段有關的問題；能解決以公分為單位的長度加減法問題。
4. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題；能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質；能再具體的情況中解決兩步驟加減混合計算問體；能處理簡單的二位數加減估算。
5. 認識面積；能做面積的直接比較；能做面積的間接比較；能做面積的個別單位比較。
6. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應；透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間；觀察鐘面,能知道兩時刻間的時間。
7. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題；認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題；能理解乘法算式的意義；能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。
8. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能在具體情境中認識遞移律。
9. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題；熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量方式</td><td colspan="4">1. 口頭問答 2. 學習態度　3. 實作評量 4. 數學作業 5. 紙筆測驗 6. 線上測驗</td></tr>
<tr><td rowspan="2">週次</td><td rowspan="2">日期</td><td rowspan="2">自編單元／課別</td><td>一般學科 MMK
(masan macaucau tua kakituluin)</td><td colspan="2">民族教育 MVK
(masan vusan tua kina kacalisian)</td></tr>
<tr><td>課程內容分析</td><td>文化回應與對應</td><td>議題融入(MVK)</td></tr>
<tr><td>第一週</td><td>08/25
|
08/31</td><td>08/25
|
08/31</td><td>一、200 以內的數</td><td>【活動一】數一數
1. 教師以課本至山林狩獵口述布題，透</td><td>【山林智慧】</td></tr>
</table>

				過操作圖卡以100以內的量為起點，逐次累加1、10，建立200以內的數詞。2.教師口述布題，透過唱數活動，學習和建立200 以內的數詞序列。 3.教師重新口述布題，以200以內的任意數為起點，做逐次累十的活動。 4.教師口述布題，以200 以內的任意數為起點，做逐次累減一或十的活動，學生觀察和討論進行解題活動。 【活動二】200 以內的數 1.教師口述布題，透過操作、觀察和討論，進行讀、寫 200以內的數。 2.教師口述布題，透過操作、觀察和討論，表徵200以內的數。 3.教師口述布題，透	部落生態中的動物(二上) 【狩獵文化】 認識獵人的裝備與器具(四上)

				過觀察和討論，認識定位板百位的位名。 4.教師重新口述布題，透過觀察和討論，學生進行 100、10 和 1 的化聚。	
第二週	09/01 ｜ 09/07	一、200 以內的數	【活動三】認識及使用 100 元 1.教師口述布題，透過觀察和操作，認識 100 元。 2.教師口述布題，透過觀察和操作，察覺各種面值錢幣兌換的方法。 3.教師口述布題，透過觀察和操作，進行 100、10 和 1 的化聚，並用圖象表示。 【活動四】比大小 1.教師口述布題，透過觀察和操作，進行比較 200 以內兩量的多少。 2.教師口述布題，透過觀察和操作定位板，進行比較 200 以內兩數的大小。 3.教師口述布題，透過觀察和討論，比較 200 以內兩數的大小，並用＞和＜符號來表示。	由於排灣族是階級制,部落族人都在自己的社會階級中扮演自己的腳色。因而階級、分享可以讓我們理解數字在排灣族的生活面向上。 例如:如果我們下聘的是王室領袖的千金,男方可以依禮再追加等同價值的物品放在聘禮上表示尊重。下聘當天,如果女方對聘禮中的牲禮不盡滿意,男方會說 :parutazuaizua petjuq.(已經有了,但不夠多),因此,女方會要求男方 zemapetj(加、補 的意思)。如果用族語詮釋加法,可	【山林智慧】 部落生態中的動物(二上) 【狩獵文化】 認識獵人的裝備與器具(四上)

				以說是pazazapezapetj(加補),這個「加」和「補」不是現今體制內數字加減概念,而是象徵生命的完整。patjatjeljutjeljuq(堆、疊)的說法,可運用在高度的增加或物體的增加。	
第三週	09/08 | 09/14	一、200以內的數	【活動三】認識及使用100元 1.教師口述布題，透過觀察和操作，認識100元。 2.教師口述布題,透過觀察和操作,察覺各種面值錢幣兌換的方法。 3.教師口述布題，透過觀察和操作，進行100、10和1的化聚，並用圖象表示。 【活動四】比大小 1.教師口述布題，透過觀察和操作，進行比較200以內兩量的多少。 2.教師口述布題,透過觀察和操作定位板,進行比較200以內兩數的大小。 3.教師口述布題，透過觀察和討論，比較200以內兩數的大小，並用＞和＜符號來表示。	由於排灣族是階級制,部落族人都在自己的社會階級中扮演自己的腳色。因而階級、分享可以讓我們理解數字在排灣族的生活面向上。 例如:如果我們下聘的是王室領袖的千金,男方可以依禮再追加等同價值的物品放在聘禮上表示尊重。下聘當天,如果女方對聘禮中的牲禮不盡滿意,男方會說:parutazua	【山林智慧】 部落生態中的動物(二上) 【狩獵文化】 認識獵人的裝備與器具(四上)

				izua petjuq.(已經有了,但不夠多),因此,女方會要求男方 zemapetj(加、補 的意思)。如果用族語詮釋加法,可以說是 pazazapezapetj(加補),這個「加」和「補」不是現今體制內數字加減概念,而是象徵生命的完整。patjatjeljutjelju q(堆、疊) 的說法,可運用在高度的增加或物體的增加。	
第四週	09/15 | 09/21	二、 二位數的直式加減	【活動二】減法直式計算(一)(二) 1.教師口述布題,透過觀察和討論,進行二位數(不退位)的減法問題。 2.教師重新口述布題,透過觀察和討論,進行二位數(一次退位)的減法問題。	由於排灣族是階級制,部落族人都在自己的社會階級中扮演自己的腳色。因而階級、分享可以讓我們理解數字在排灣族的生活面向上。 例如:如果我們下聘的是王室領袖的千金,男方可以依禮再	【社會制度】 親屬關(三上) 【婚姻禮俗】 婚禮程序:結婚在排灣族中的意義(為什麼要結婚、結婚締結)、部落與家族聯

				追加等同價值的物品放在聘禮上表示尊重。下聘當天,如果女方對聘禮中的牲禮不盡滿意,男方會說 :parutazuaizua petjuq.(已經有了,但不夠多),因此,女方會要求男方 zemapetj(加、補 的意思)。如果用族語詮釋加法,可以說是pazazapezapetj(加補),這個「加」和「補」不是現今體制內數字加減概念,而是象徵生命的完整。patjatjeljutjeljuq(堆、疊) 的說法,可運用在高度的增加或物體的增加。	姻的開係(三下)
第五週	09/22 | 09/28	二、 二位數的直式加減	【活動二】減法直式計算(一)(二) 1.教師口述布題，透過觀察和討論，進行二位數(不退位)的減法問題。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，進行二位數(一	由於排灣族是階級制,部落族人都在自己的社會階級中扮演自己的腳色。因而階級、分享可以讓我們理解數字在排灣	【社會制度】 親屬關(三上) 【婚姻禮俗】

			次退位)的減法問題。	族的生活面向上。 例如:如果我們下聘的是王室領袖的千金,男方可以依禮再追加等同價值的物品放在聘禮上表示尊重。下聘當天,如果女方對聘禮中的牲禮不盡滿意,男方會說 :parutazuaizua petjuq.(已經有了,但不夠多),因此,女方會要求男方 zemapetj(加、補 的意思)。如果用族語詮釋加法,可以說是pazazapezapetj(加補),這個「加」和「補」不是現今體制內數字加減概念,而是象徵生命的完整。patjatjeljutjeljuq(堆、疊) 的說法,可運用在高度的增加或物體的增加。	婚禮程序:結婚在排灣族中的意義(為什麼要結婚、結婚締結)、部落與家族聯姻的關係(三下)
第六週	09/29 |	三、量長度		l.taqaviaqan: 是	【工藝 pulima】

	10/05		【活動三】量長度 1.教師口述布題，透過觀察和操作，察覺公分刻度尺的正確使用方法，並進行長度的實測。 2.教師重新口述布題，透過觀察和操作，進行長度估測，培養量感，並實際測量，檢驗估測的結果。 3.教師口述布題，透過觀察和操作，使用公分刻度尺分段測量，察覺物件的總長度。 4.教師口述布題，透過觀察和操作，並使用公分刻度尺，畫出或做出指定的長度。 5.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺課本斷尺情境，報讀線段的正確長度，並會使用斷尺畫出指定長度的線段。 【活動四】長度的合成和分解 1.教師口述布題，透過觀察和討論，解決長度的合成問題，並能用加法算式記錄。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，解決長度的分解問題，並能用減法算式記錄。	指利用自己的大拇指及小指的長度測量。 2.taveljatan:taveljatan 原是指「節」,竹子、甘蔗等都有節,而竹節與竹節各段之間相連突出的部位就叫 veljatan ,以人當量尺因人的高度而有所不同。 3.ita veljatan:當一個人在形容物品的長度時,原則上是以自己的臂為依據。(一個人將左、右兩臂到手指伸直的長度)。兩臂左右伸長叫做:tematalj(一臂長)drusa tatalj(兩臂長)。 ※ 石板屋測量法 :樑柱的測量,luteludan 指的是在森林裡可做樑	木雕：木雕-門楣記事和意義(二上) ☆國語第五課 Sasuayan 的夢 【信仰文化】 石板屋裡的祖靈、善/惡靈之分(二上) 【建築文化】 認識傳統家屋的構造(外觀)平民、貴族家屋區別(三上)

				柱的樹,大約是 6 臂長,也就是 unema tataljan. 也就是 6 個手臂長。	
第七週	10/06 | 10/12	三、量長度	【活動三】量長度 1.教師口述布題，透過觀察和操作，察覺公分刻度尺的正確使用方法，並進行長度的實測。 2.教師重新口述布題，透過觀察和操作，進行長度估測，培養量感，並實際測量，檢驗估測的結果。 3.教師口述布題，透過觀察和操作，使用公分刻度尺分段測量，察覺物件的總長度。 4.教師口述布題，透過觀察和操作，並使用公分刻度尺，畫出或做出指定的長度。 5.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺課本斷尺情境，報讀線段的正確長度，並會使用斷尺畫出指定長度的線段。 【活動四】長度的合成和分解 1.教師口述布題，透過觀察和討論，解決長度的合成問題，並能用加法算式記錄。	1.taqaviaqan: 是指利用自己的大拇指及小指的長度測量。 2.taveljatan:taveljatan 原是指「節」,竹子、甘蔗等都有節,而竹節與竹節各段之間相連突出的部位就叫 veljatan ,以人當量尺因人的高度而有所不同。 3.ita veljatan: 當一個人在形容物品的長度時,原則上是以自己的臂為依據。(一個人將左、右兩臂到手指伸直的長度)。兩臂左右伸長叫	【工藝 pulima】 木雕：木雕-門楣記事和意義(二上) ⋆ 國語第五課 Sasuayan 的夢 【信仰文化】 石板屋裡的祖靈、善/惡靈之分(二上) 【建築文化】 認識傳統家屋的構造(外觀)平民、貴族家屋區別(三上)

			2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，解決長度的分解問題，並能用減法算式記錄。	做:tematalj(一臂長)drusa tatalj(兩臂長)。 ※ 石板屋測量法：樑柱的測量,luteludan 指的是在森林裡可做樑柱的樹,大約是 6 臂長,也就是 unem a tataljan. 也就是 6 個手臂長。	
第八週	10/13 ｜ 10/19	四、兩步驟的加減與估算	【活動一】兩步驟加法問題 1.教師口述布題，透過觀察和討論，進行兩步驟加法問題的解題活動。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，利用橫式記錄，再計算加法問題。 3.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺三個數相加，先算哪兩個答案都一樣。	排灣族沒有數字加減概念與運算：如果我們下聘的是王室領袖的千金,男方可以依禮再追加等同價值的物品放在聘禮上表示尊重。下聘的那一天,如果女方對聘禮中的牲禮不盡滿意,男方會說 :parutazua izuapetjuq.(已經有了,但不夠多),因此,女方會要求男方 zemapetj(加、	【工藝 pulima】 童玩：竹水槍(二上) 【建築文化】 認識傳統家屋的建材(三上)

				補 的意思。）如果用族語詮釋加法,可以說是pazazapezapetj(加、補),這個「加」和「補」不是現今體制內數字加減概念,而是象徵生命的完整。 而patjatjeljutjeljuq(堆、疊 ）的說法,可運用在高度的增加或物體的增加。	
第九週	10/20 ｜ 10/26	四、兩步驟的加減與估算	【活動二】兩步驟減法問題 1.教師口述布題，透過觀察和討論，進行兩步驟減法問題。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，利用橫式記錄，再計算減法問題。 【活動三】加減混合問題 1.教師口述布題，透過觀察和討論，進行兩步驟的加減混合問題。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，利用橫式記錄，再計算加減混合問題。	排灣族沒有數字加減概念與運算 ： 如果我們下聘的是王室領袖的千金,男方可以依禮再追加等同價值的物品放在聘禮上表示尊重。下聘的那一天,如果女方對聘禮中的牲禮不盡滿意,男方會說 :parutazua izuapetjuq.(已經有了,但不夠多),因此,女方會要求男	【工藝 pulima】 童玩：竹水槍(二上) 【建築文化】 認識傳統家屋的建材(三上)

				方 zemapetj(加、補的意思。) 如果用族語詮釋加法,可以說是 pazazapezapetj(加、補),這個「加」和「補」不是現今體制內數字加減概念,而是象徵生命的完整。 而 patjatjeljutjeljuq(堆、疊) 的說法,可運用在高度的增加或物體的增加。	
第十週	10/27 | 11/02	四、兩步驟的加減與估算 總複習 第一次評量	【活動四】加減估算 1.教師口述布題，透過觀察和討論，經驗估算的意義。 2.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺兩位數的加法估算，引導先估再算並應用於生活中。 3.教師重新口述布題，透過觀察和討論，察覺兩位數的減法估算，引導先估再算並應用於生活中。 【延伸學習】比大小遊戲 1.教師口述布題，透過闖關活動的觀察和討論，進行二位數的加減及比較兩數的大小，並用＞、＜或＝表示。	排灣族沒有數字加減概念與運算 ： 如果我們下聘的是王室領袖的千金,男方可以依禮再追加等同價值的物品放在聘禮上表示尊重。下聘的那一天,如果女方對聘禮中的牲禮不盡滿意,男	【工藝 pulima】 童玩：竹水槍(二上) 【建築文化】 認識傳統家屋的建材(三上)

				方會說 :parutazuaizuapetjuq.(已經有了,但不夠多),因此,女方會要求男方zemapetj(加、補 的意思。) 如果用族語詮釋加法,可以說是pazazapezapetj(加、補),這個「加」和「補」不是現今體制內數字加減概念,而是象徵生命的完整。 而patjatjeljutjeljuq(堆、疊) 的說法,可運用在高度的增加或物體的增加。	
第十一週	11/03 ｜ 11/09	五、面的大小比較	活動一 面的大小	mavavatj: 兩個東西以上的排列叫平	【工藝 pulima】

			1.透過具體物表面(如書桌或課本封面)，的大小比較認識面積。 2.能直接比較兩個圖形的面積大小。 活動二 面的大小間接比較 1.透過複製，比較兩個圖形的面積大小。 活動三 面的大小個別單位比較 2.透過個別單位（ 小格子 ），比較圖形的面積大小。	行。早期老人家對平面的接觸與經驗可以從月桃草蓆的編織、服飾的繡工與琉璃縫貼來分享,vuvu 說 : 其實我們在編織、珠繡的過程中,依循著過去的經驗編織出適合大、小的草蓆。 目視一個人的高度與體型為他縫製屬於自己身形又適合身分的服飾,經驗中有對面積大小的理解,有對角度與形體的認識。	織繡：認識圖 (太陽、百步蛇 陶壺等)(一上) 【服飾文化】 男生的傳統服飾(服飾的種類名稱、材料、貴族與平民的差異、家族傳統衣飾故事、合宜的穿著)(一上) ⭐國語第七課-穿上 vuvu 的祝福
第十二週	11/10 | 11/16	五、面的大小比較	活動二 面的大小間接比較 1.透過複製，比較兩個圖形的面積大小。 活動三 面的大小個別單位比較 2.透過個別單位（ 小格子 ），比較圖形的面積大小。	mavavatj: 兩個東西以上的排列叫平行。早期老人家對平面的接觸與經驗可以從月桃草蓆的編織、服飾的繡工與琉璃縫貼來分享, vuvu 說 : 其實我們在編織、珠繡的過程中,依循著過去的經驗編織出適合大、小的草蓆。	【工藝 pulima】 織繡：認識圖(太陽、百步蛇陶壺等)(一上) 【服飾文化】 男生的傳統服飾(服飾的種類名稱、材料、貴族與平民的差異、家族傳統衣飾故事、合宜的穿著)(一

				目視一個人的高度與體型為他縫製屬於自己身形又適合身分的服飾,經驗中有對面積大小的理解,有對角度與形體的認識。	上） ⭐國語第七課-穿上vuvu的祝福
第十三週	11/17 | 11/23	六、幾點幾分	【活動一】幾點幾分 1.教師口述布題，透過觀察和討論，複習報讀整點和半點時刻。 2.教師口述布題，透過觀察和討論，認識短針就是時針；長針就是分針。 3.教師口述布題，透過觀察和操作，察覺分針走一格就是1分鐘。 4.教師口述布題，透過觀察和操作，進行時刻的報讀幾點幾分。 5.教師口述布題，透過觀察和操作，察覺5格一數的方式，並進行時刻的報讀幾點幾分。 6.教師重新口述布題，透過觀察和操作，進行指定的時刻的解題活動。	依太陽的運轉看一天 1.maljiya(天剛亮): 指清晨可以看見戶外的景物了。 2.zalakezak(曙光):第一道陽光。 3.cemedas(朝陽): 太陽出來了。 4.paljezaya qadaw 5.secekecek a qadaw: 正午陽光沒影子了！ 6.pasulauz a qadaw: 下午的開	【生命禮俗】 1.知道並學會部落裡各時間的問候（早、中、晚問候語） 2.實作練習部落裡各時間的問候 （二上） 【田園生活】 農地使用-換工制度(五上) ⭐國語第一課-早安

				始。 下午 3 點整即是 pasulauz tu tjelu a qadav. 。qadav 變成單位,而非名詞,形容太陽已走了三個小時。	
第十四週	11/24 | 11/30	六、幾點幾分	【活動二】認識數字鐘 1.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺鐘面時刻和數字鐘對應。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，進行數字鐘的報讀和操作活動。 【活動三】會是幾時幾分 1.教師口述布題，透過觀察和討論鐘面指針的變化，察覺 1 小時＝60 分鐘。 2.教師口述布題，透過觀察和操作，察覺某時刻經過幾分鐘、幾小時後的時刻。 3.教師重新口述布題，透過觀察和操作，察覺幾時幾分到幾時幾分是經過多久的時間。	依太陽的運轉看一天 1.maljiya(天剛亮): 指清晨可以看見戶外的景物了。 2.zalakezak(曙光):第一道陽光。 3.cemedas(朝陽): 太陽出來了。 4.paljezaya qadaw 5.secekecek a qadaw: 正午陽光沒	【生命禮俗】 1.知道並學會部落裡各時間的問候（早、中、晚問候語） 2.實作練習部落裡各時間的問候 (二上) 【田園生活】 農地使用-換工制度(五上) ⭐國語第一課-早安

				影子了！ 6.pasulauz a qadaw: 下午的開始。 下午 3 點整即是 pasulauz tu tjelu a qadav. 。qadav 變成單位,而非名詞,形容太陽已走了三個小時。	
第十五週	12/01 | 12/07	七、2、5、4、8 的乘法	【活動一】 1.經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 2.透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 3.能理解乘法算式的意義。 4.能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 5.熟練 2 【活動二】2、5 的乘法 1.教師觀察山林昆蟲情境口述布題，透過觀察和討論，解決「相同單位量」的問題，並認識乘法算式與乘法算式中	我們過去沒有乘數的概念,因為我們拿東西都是實物,一顆南瓜就是一顆南瓜,五顆南瓜就是五顆南瓜,排灣族視虛實不真實為禁忌,有多少收穫就是多少,要感恩知足,多餘的貪念為禁忌。課程中的乘法概念是希望孩子透過學習 1.能用乘法算式記錄透過連加方式解決相同單位的問題。2. 認識乘數、被乘數和積。3 . 能用	【田園生活】 1.農地使用-換工制度 2.小米的輪耕(五上) 【山川智慧】 部落生態中的動物(二上)

			被乘數、乘數和積的名詞。 2.教師口述布題，透過觀察和討論圖象製作 2 的乘法表。 3.教師重新口述布題，透過觀察和討論，列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 4.教師口述布題，透過觀察和討論圖象製作 5 的乘法 表。、5、4、8 的乘法。	乘法算式,記錄乘法問題和結果。但是,在排灣族的文化與生活環境中,我們沒有數字(文字)的書寫,我們沒有演算公式的學習環境,與其說是文化差異,倒不如說是多元文化的美麗。	
第十六週	12/08 | 12/14	七、2、5、4、8 的乘法	【活動三】4、8 的乘法 1.教師口述布題，透過觀察和討論，列出乘法算式解題。 2.教師口述布題，透過觀察和討論，圖象製作 4 的乘法表。 3.教師重新口述布題，透過觀察和討論，列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 4.教師口述布題，透過觀察和討論圖象製作 8 的乘法表。 【延伸學習】乘法遊戲 1.教師口述布題，透過觀察、討論和操作，用畫圖表示乘法算式的意義。	我們過去沒有乘數的概念,因為我們拿東西都是實物,一顆南瓜就是一顆南瓜,五顆南瓜就是五顆南瓜,排灣族視虛實不真實為禁忌,有多少收穫就是多少,要感恩知足,多餘的貪念為禁忌。課程中的乘法概念是希望孩子透過學習 1.能用乘法算式記錄透過連加方式解決相同單位的問題。	【田園生活】 1.農地使用-換工制度 2.小米的輪耕(五上) 【山川智慧】 部落生態中的動物(二上)

			2.教師口述布題，透過觀察和討論，進行連加、倍的語言與乘法算式的連結。	2. 認識乘數、被乘數和積。3．能用乘法算式,記錄乘法問題和結果。但是,在排灣族的文化與生活環境中,我們沒有數字(文字)的書寫,我們沒有演算公式的學習環境,與其說是文化差異,倒不如說是多元文化的美麗。	
第十七週	12/15 ｜ 12/21	八、容量與重量	【活動一】容量的直接比較 1.教師透過倒水的操作活動，讓學生觀察容器中的液量。 2.教師口述布題，學生透過觀察和討論，容器盛裝液量的最大限度，認識容器的容量。 3.教師口述布題，透過觀察和操作活動，讓學生經驗液量的保留概念。 4.教師口述布題，透過操作，進行直接比較兩種不同容器的容量大小。 【活動二】容量的間接和個別單位比較 1.教師口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，進行	zekatj(量器),zemekatj(量),精神面上pazekatj(替他承擔)。釀酒容量的多寡:zekatju tu tanu ita ta kisi.(盛一碗的量) 1. 甕的大小:tjakeri(小的)、tjakudradr(比較大)、	【山川智慧】 1.傳統的引水及儲水方法(三上) 2.山林保育、水土保持(六上)

			容量間接比較。 2.教師重新口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，使用個別單位實測的方法比較兩個容器	tjaljakudradran(最大的)。 2. 王室聘禮中的酒需要裝在王室釀酒規格的酒甕裡面(tanu itapadrasingat)。	
第十八週	12/22 | 12/28	八、容量與重量	【活動三】重量的直接比較 1.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺物體的重量。 2.教師口述布題，透過觀察、操作和討論，讓學生進行兩物品重量的直接比較。 3.教師口述布題，透過觀察、操作和討論，經驗重量保留概念。 【活動四】重量的間接和個別單位比較 1.教師口述布題，學生透過觀察和討論，察覺重量的間接比較。 2.教師重新口述布題，學生透過觀察和討論，以個別單位表示重量，並使用個別單位比較兩個物品的重量。	zekatj(量器),zemekatj(量),精神面上 pazekatj(替他承擔)。釀酒容量的多寡:zekatju tu tanu ita ta kisi.(盛一碗的量) 1. 甕的大小:tjakeri(小的) 、tjakudradr(比較大)、tjaljakudradran(最大的)。 2. 王室聘禮中	【山川智慧】 1.傳統的引水及儲水方法(三上) 2.山林保育、水土保持(六上)

				的酒需要裝在王室釀酒規格的酒甕裡面(tanu itapadrasingat)。	
第十九週	12/29 | 01/04	九、3、6、7、9的乘法	【活動一】3、6的乘法 1.教師重新口述布題，透過觀察和討論，列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 2.教師口述布題，透過觀察和討論圖象製作3的乘法表。 3.教師口述布題，透過觀察和討論圖象製作6的乘法表。 【活動二】7和9的乘法 1.教師口述布題，透過觀察和討論，列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論圖象製作7和9的乘法表。 3.能用乘法算式解決被乘數為7和9的問題。	我們也會依據小米收穫的把數來決定會有多少人支援pasivaqu一事。我們通常運送小米回去,最少是各扛5大把,也就是3+3+3+3+3共15小把(tapuluq katu lima veljiut)。 學習乘法也是差不多的歷程。正整數的乘法本質上就是「重複做很多次加法」,例如5×3或3×5其實就等於5+5+5或是3+3+3+3+3,但很快地我們馬上就會發現這樣進行建構式的乘法,速度太慢,	【服飾文化】 頭飾(頭飾名稱與意義、貴族與平民頭式的差異、羽毛的故事、頭飾設計)(二上) 【婚姻禮俗】 聘禮：花環在婚禮中的文化意涵(編花環實作)(二上) 【山川智慧】 野採植物-果實、香料(二上) ☆國語第五課Sasuayan的夢

				成不了大事,於是大家就背了「九九乘法表」來快速處理一位數的乘法,然後再學直式乘法搭配進位,來處理多位數的乘法。	
第二十週	01/05 | 01/11	九、3、6、7、9 的乘法；	【活動三】乘法應用 1.能在實際問題中,更熟悉乘法算式式。 2..教師口述布題，透過觀察和操作，察覺「倍」的語言和情境間的關係。 3.教師重新口述布題，透過觀察和討論，以乘法算式記錄，解決「倍」的問題，並發表記錄解題過程。 【延伸學習】占地為王 教師口述布題，透過遊戲熟練倍的語言與九九乘法。	我們也會依據小米收穫的把數來決定會有多少人支援 pasivaqu 一事。我們通常運送小米回去,最少是各扛 5 大把,也就是 3+3+3+3+3 共 15 小把 (tapuluq katu lima veljiut)。 學習乘法也是差不多的歷程。正整數的乘法本質上就是「重複做很多次加法」,例如 5×3 或 3×5 其實就等於 5+5+5 或是 3+3+3+3+3,但很快地我們馬上就會發	【服飾文化】 頭飾(頭飾名稱與意義、貴族與平民頭式的差異、羽毛的故事、頭飾設計)(二上) 【婚姻禮俗】 聘禮：花環在婚禮中的文化意涵(編花環實作)(二上) 【山川智慧】 野採植物-果實、香

				現這樣進行建構式的乘法，速度太慢，成不了大事，於是大家就背了「九九乘法表」來快速處理一位數的乘法，然後再學直式乘法搭配進位，來處理多位數的乘法。	料(二上) ★國語第五課 Sasuayan 的夢
第二十一週	01/12 ｜ 01/18	總複習 **第三次評量週**	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念，總結學生表現，並進行期末檢討與省思。		
第二十一週	01/19 ｜ 01/25				

四、113 學年度第一學期二年級【英語文】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：朱顏

第一學期					
教學重點	1. 認識簡易日常生活用語 2. 認識字母 3. 認識日常生活單詞 4. 學唱改編英語歌謠				
評量方式	聽說表達(課堂理解反應) 課堂表現(任務參與，手做活動) 作業習寫(聽辨、閱讀、寫作)				
週次	**日期**	**自編單元／課別**	**一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)**	**民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)**	
			課程內容分析	**文化回應與對應**	**議題融入(MVK)**
第一週	08/25 | 08/31	Preparation	Classroom and Class Rules Introduction		
第二週	09/01 | 09/07	Unit 1 Story Time Classroom English Song 1	Story Time SB P 8-9 Visiting Traditional Paiwan House Classroom English Is it _____?	拜訪的禮儀 石板屋及住宅空間 祈雨歌背景知識	【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】

		Game 1	Yes, it is. / No, it isn't. Over here. Over there. Song 1 Over there SB P 10 Melody: 祈雨歌 udjaudjalju Game 1: Crocodile Game		建築文化 樂舞 信仰文化 生命禮俗 社會制度
第三週	09/08 | 09/14	Unit 1 Song 1 Game 1 WB	Song 1 Over there SB P 10 Melody: 祈雨歌 udjaudjalju Game 2: Jump to the Right Side Game Classroom English WB P 11 Yes, it is. Over there. No, it is not. Over here.	對照排灣/魯凱如何表達這裡或那裡的方式	
第四週	09/15 |	Unit 1	Vocabulary SB P 8-9	傳統排灣/魯凱家庭結構	

	09/21	Vocabulary Song 2 Game 1	Family 家人 Song 2 My mother really likes to sing SB P11 Melody: The wheels on the bus Game 1: Draw Family Members Story Time WB P 8-9 Find and Color	排灣/魯凱休閒娛樂活動認知 顏色的英語應用	
第五週	09/22 | 09/28	Unit 1 Song 2 Game 2	Song 2 My mother really likes to sing SB P11 Melody: The wheels on the bus Game 2: TPR/Mimicing Game Vocabulary WB P10 Listen and Check	肢體語言的應用 排灣/魯凱與英與家人字彙對照	
第六週	09/29 | 10/05	Unit 1	Activity 1 Family Tree-Introduce my family SB P 12-13	對於自己家譜的認知 排灣/魯凱族譜/家譜記載方式 認識中國的族譜記錄/宗親會 排灣/魯凱認祖歸宗儀式	
第七週	10/06 |	Unit 1	Activity 2	手作技巧指導	

	10/12		Make family hand tree WB P 13 or Family Card Game Learn to Write WB P 12 Listen and Color Nn, Oo	握筆書寫技巧指導	
第八週	10/13 | 10/19	Unit 2	Story Time SB P 14-15 Paiwan Wood Carving Classroom English What is it? It is _____. My _____. Your _____. Song 1 What is it? SB P 16 Melody: London Bridge is falling down Game 1: Box Game-touch and guess	認識排灣/魯凱建築體/生活物品/藝術品等上的刻紋 認識排灣/魯凱在地木雕藝術家 認識常用的木雕素材	【國際教育】 【人權教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 工藝 pulima 建築文化 生命禮俗 社會制度 信仰文化 山川智慧

					服飾文化
第九週	10/20 | 10/26	Unit 2	Song 1 What is it? SB P 16 Melody: London Bridge is falling down Game 2: Draw and Guess Game Classroom English WB P 17 What is it? It is _____. Your _____. My _____.	對照排灣/魯凱詢問這是什麼的方式 辨識人臉特徵的方法 對照排灣/魯凱如何表示所有者的方式	
第十週	10/27 | 11/02	Unit 2	Vocabulary SB P 14-15 Face 臉 Song 2 Look at my funny face SB P17 Melody: paiwan folk song Game 1: Silly Face Game Story Time WB P 14-15	認識人形紋 認識排灣藝術品/生活用品中人臉的使用及表示方法 認識世界各地其他民族如何裝扮他們的臉	

			Find and Color		
第十一週	11/03 | 11/09	Unit 2	Song 2 Look at my funny face SB P17 Melody: paiwan folk song Game 2: Show and Sing Vocabulary WB P16 Listen and Check	練習做鬼臉 認識臉部的肌肉 認識點不無法做出正常表情或使用臉部肌肉的疾病	
第十二週	11/10 | 11/16	Unit 2	Activity 1 Face SB P 18 Let’s make a face SB P 19	認識服飾上的人形紋	
第十三週	11/17 | 11/23	Unit 2	Activity 2 Monster face race WB P 19 or Appreciate artistic face and make your own Learn to Write WB P 18 Listen and Color	認識不同藝術創作臉的方式及材質使用	

			Pp, Qq		
第十四週	11/24 | 11/30	Unit 3	Story Time SB P 20-21 Taking Care of the Animals Classroom English Can we help? Can you ____? I can help. Cool. Song 1 Can you do what I can do ? SB P 22 Melody: The muffin man Game 1: Movement Challenge Game	認識排灣/魯凱文化中豢養家禽/家畜的方式及建築構造 認識部落互助合作的精神	【環境教育】 【戶外教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 田園生活 狩獵文化 飲食文化 建築文化 工藝 pulima
第十五週	12/01 | 12/07	Unit 3	Song 1 Can you do what I can do ? SB P 22 Melody: The muffin man Game 2: Say What I Do Game Classroom English WB P 23	認識部落師徒制 學會從觀察去做到指令	

			Can we help? Cool! Can you _____? I can help.		
第十六週	12/08 | 12/14	Unit 3	Vocabulary SB P 20-21 Animals We Keep 豢養動物 Song 2 Come to my farm SB P 23 Melody: 妹妹揹著洋娃娃 Game 1: Draw Animals Story Time WB P 20-21 Find and Color	認識排灣/魯凱豢養的動物種類及餵食的食物 認識畫動物的技法	
第十七週	12/15 | 12/21	Unit 3	Song 2 Come to my farm SB P 23 Melody: 妹妹揹著洋娃娃 Game 2: Animal Noise Order Game Vocabulary WB P22	認識不同動物的叫聲	

			Listen and Check		
第十八週	12/22 | 12/28	Unit 3	Activity 1 Come to my farm SB P 24 Let’s make shadow puppets SB P 25	認識光和影 玩製作不同影子形狀的遊戲	
第十九週	12/29 | 01/04	Unit 3	Activity 2 Finger animals WB P 25 or Play “Do” and “Say” Game Learn to Write WB P 24 Listen and Color Rr, Ss		
第二十週	01/05 | 01/11	Review	Review		
第二十一週	01/12 | 01/18	Review	Semester Wrap up		
第二十一週	01/19 | 01/25	Review	Semester Wrap up		

		activity			

壹、二年級課程計畫

一、屏東縣地磨兒國民小學 113 學年度第一學期【二年乙班】教學進度總表

二年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																	
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)					民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
週次	日期	學校重要行事	語文領域(9)				數學(5)	民族教育課程(10) 家瑋(40) 伊荻絲(41) 俐瑜(40) 秀芬(68)												
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(1)		工藝 pulima (24)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (12)	狩獵文化 (12)	生命禮俗 (6)	山川智慧 (14)	社會制度 (11)	Qadaw 文學苑 (18)	樂舞 (12)	婚姻禮俗 (11)	建築文化 (14)	飲食文化 (16)	田園生活 (16)	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語															
第一週	08/25 | 08/31	➢08/26-29 暑期學習扶助 ➢08/28(三)13:30-16:00 校務會議暨屏東	一早安	第一課 kinak emudanan	準備週 複習:自編 魯凱族語課本 一年級上冊(全)	Preparation	一、200以內的數	木雕：木雕-門楣記事和意義 (2)	**頭飾**(頭飾名稱與意義 (2)							三地門鄉鄉歌、身體律動 (2)		認識穀倉的外觀 (2)		認識芋頭田地與整 (2)	

		縣語文競賽（原住民語）第二次籌備 ➢08/29(四)返校日暨小一新生迎新 ➢08/30(五)正式上課-始業式 ➢08/30(五)課照開始																			

		（預）																	
第二週	09/01 | 09/07	➢09/02-09/06友善校園週 ➢（預）9月上旬特殊生鑑定安置1th-審件 ➢（預）9月上旬特教通報網第	一早安	第一課 kinakemudanan	複習: 自編 魯凱族語課本 一年級上冊（全）	Unit 1 Story Time Classroom English Song 1 Game 1	一、200以內的數	木雕：木雕-門楣記事和意義（2）	**頭飾**（頭飾名稱與意義（2）							lele tai勒勒岱、身體節奏樂創作（2）		認識穀倉的外觀（2）		認識耕種芋頭的工具與其用途（2）	

		1次通報追蹤 ➢09/04(三)屏東縣語文競賽(原住民語)第三次籌備																		
第三週	09/08 | 09/14	➢09/09(一)族語認證開始報名(預) ➢09/09(一)學習扶助開始	二 qinaljan 的早餐店	第一課 kinakemudanan	自編 魯凱族語課本 第一課 tacebeane 第二課 tawlrima	Unit 1 Story Time Classroom English Song 1 Game	一、200以內的數	陶甕(土器) 1.捏陶體驗-動作造型 (2)	**頭飾** 貴族與平民頭式的差異 (2)							tiqitiqil眼瞳、節奏律動 (2)		了解穀倉的功能 (2)		認識芋頭的生長期程與生活環境 (2)	

		（預） ➢09/10(二)晨間生命教育上課囉！ ➢09/11(三)校內自辦研習：特教研習 ➢09/13(五)教師節暨優良教師表揚大會 （預） ➢09/13(五				1															

		)屏東縣語文競賽場佈 ➢09/14(六)屏東縣語文競賽																		
第四週	09/15 | 09/21	➢09/16(一)晨間防災宣導 ➢09/17(二)中秋節放假 ➢09/18(三)鄉教育會研習(預)	三好久不見	第二課 pilima	自編 魯凱族語課本 第二課 tawlrima	Unit 1 Vocabulary Song 2 Game 1	二、二位數的直式加減	陶甕（土器） 1.捏陶體驗-動作造型 (2)	**頭飾**貴族與平民頭式的差異 (2)							kinai elen g、節奏律動 (2)		搭建穀倉的方式 (2)		認識芋頭的生長期程與生活環境 (2)	

		➢09/19(四)本、分校家長大會暨班親會 ➢09/19(四)閱讀教育-老書蟲說故事(開始) ➢09/20(五)防災演練(因應國家防災日)																			

第五週	09/22 | 09/28	➢09/27(前)新生名冊備查(預)	四木頭會說話	第二課 pilima	自編 魯凱族語課本 第三課 ngivelevele	Unit 1 Song 2 Game 2	二、二位數的直式加減	捏陶體驗－陶杯製作(2)	**頭飾**貴族與平民頭式的差異(2)							鄒族文化與舞蹈(2)		認識穀倉的建材(2)		認識芋頭的生長期程與生活環境(2)	
第六週	09/29 | 10/05	➢10/02(三)校內自辦研習：素養導向教案設計：說課(一)	五 sasuayan 的夢	第二課 pilima	複習 第一～三課 (1) 習作練習	Unit 1 Song 2 Game 2	三、量長度	編織：線編(三股編、四股編)(2)	**頭飾**羽毛的故事(2)							鄒族文化與舞蹈(2)		我的小穀倉(2)		認識芋頭的生長期程與生活環境(2)	
第七週	10/06 | 10/12	➢10/08(二)-10/0	五 sasuayan	第二課 pilim	**複習** **第一～**	review	三、量長度	編織：線編(三	**頭飾**羽毛的故事	Timur部落踏查:								我的小穀倉(2)		認識芋頭的生長期	

		9(三)中高年級第一次評量週 ➢10/07-10/11第一次作業抽查(國、英語、作文1篇) ➢10/10(四)國慶日放假 ➢第1次特殊教育學	的夢 統整活動一	a	三課 (2) 習作練習	Unit 1 Vocabulary Song 2 Game 1		股編、四股編)(2)	(2)	現居地(2)										程與生活環境(2)	

		生鑑定安置補件作業（預） ➢第1次特殊教育學生鑑定安置第一階段審查（預）																		
第八週	10/13 | 10/19	➢10/16(三)校內自辦研習：兒少保護暨家庭暴力研習	六打芒果	第三課 ngaruingur	複習: 自編 魯凱族語課本 一年級下冊（全）	Unit 2 Story Time Classroom English	四、兩步驟的加減與估算	編織：線編(三股編、四股編)(2)	**頭飾**設計(2)	Timur部落踏查:現居地(2)	認識常見狩獵動物—山林(2)									認識傳統農作物豆類-樹豆(2)	

						Song 1 Game 1														
第九週	10/20 ｜ 10/26	➢(預)10月下旬定期公務報表填報 ➢10/22(二)家長會長證書授證典禮(預) ➢10/23(三)校內自辦研習：校訂課程	七穿上vuvu的祝福	第三課 Ngaruingur	自編 魯凱族語課本 第四課 tawpungu ikay lrawl awdru	Unit 2 Story Time Classroom English Song 1 Game 1	四、兩步驟的加減與估算	織繡：貼布繡圖紋(2)	**頭飾**設計(2)	Timur部落踏查:現居地(2)	認識常見狩獵動物—山林(2)									認識傳統農作物豆類-樹豆(2)	

		教學與發展研習(一)																		
第十週	10/27 | 11/02	➢10/30(三)-10/31(四)低年級第一次評量 ➢11/01(五)一年級注音符號闖關	七穿上vuvu的祝福 複習週 第一次評量	總複習 第一次評量	自編 魯凱族語課本 第四課 tawpungu ikay lrawl awdru習作練習 第一次評量	Unit 2 WB Song 2 Game 1	四、兩步驟的加減與估算 複習週 第一次評量	童玩：竹水槍(2)	**頭飾**設計(2)	Timur部落踏查:現居地(2)	認識常見狩獵動物—山林(2)								認識傳統農作物豆類-樹豆(2)	
第十一週	11/03 | 11/09	➢(預)11月上旬特教通報網第3	八batata/bitjatja	第四課vatu i paljing	自編 魯凱族語課本 第五課	Unit 2 WB	五、.面的大小比較	美術基礎學習		Timur部落踏查:現居地(2)	認識常見狩獵動物—山林(2)				排灣族傳說故事:簡介(2)			傳說故事(2)		

		次通報追蹤 ➢11/04-08校內語文競賽（作文、字音字形、國語朗讀、說故事） ➢11/06(三)校內自辦研習：素養導向教案設計：			drapale kiiyaw	Song 2 Game 1		：植物染(2)												

		說課(二) ➢11/08-11/10第73屆屏東縣運暨公教聯合運動會(預)																		
第十二週	11/10 | 11/16	➢11/13(三)校內自辦研習：環境教育研習 ➢11/15(五)08:00-12:0	九快樂的農夫	第四課 vatu i paljing	自編 魯凱族語課本 第五課 drapale kiiyaw 習作練習	Unit 2 WB Song 2 Game 1	五、面的大小比較	美術基礎學習：植物染(2)		Timur部落踏查:現居地(2)	認識常見狩獵動物—山林(2)				排灣族傳說故事:陶甕與女嬰(2)				傳說故事(2)		

		0日僑參訪（預）																		
第十三週	11/17｜11/23	➢(預)11月中旬至12底學習扶助成長測驗 ➢(預)11月中旬特殊生鑑定安置說明會議 ➢11/20(三)校內自辦研習：	十黑熊與雲豹 同整活動（二）	第四課 vatui paljin	複習第四～五課	Unit 2 Song 2 Game 2	六、幾點幾分				認識常見狩獵動物－山林（2）			家屋命名（2）	排灣族傳說故事:太陽與月亮（2）		鞦韆禮：鞦韆的故事（2）		野菜的採集（2）	.	

		自殺防治研習 ➢11/23-11/24全國語文競賽（預） ➢12月上旬特殊生鑑定安置2rd-審件（預） ➢第1學期（補）申請經濟弱勢學生午餐費補																			

		助（預）																	
第十四週	11/24 | 11/30	➢	十一、祈雨祭	第五課 Kulanaqiaw 學習詞表-行動	複習 第四～五課	review Unit 2 Vocabulary Song 2 Game 1	六、幾點幾分						部落生態中的動物(2)	家屋命名(2)	排灣族傳說故事:太陽與月亮(2)		鞦韆禮：鞦韆的故事(2)		野菜的採集(2)		
第十五週	12/01 | 12/07	➢12月上旬110上校園生活問卷-體罰（預）➢12/04(三)-12/05(四	十二熱呼呼的pinilaulj	第五課 Kulanaqiaw 學習詞表-	複習 第四～五課	Unit 3 Story Time Classroom English Song 1 Game	七、2、5、4、8的乘法						部落生態中的動物(2)	誰命名(2)	短文練習(2)		聘禮：花環在婚禮中的文化意涵（編花環實作)(2)		野菜的採集(2)		

		)第二次評量週（中高年級）➢12/02-12/06第二次作業抽查（國、英語、作文1篇）				1														
第十六週	12/08 | 12/14	➢113學年度適性安置說明會（預）➢12/11(三	十二 熱呼呼的 pinilaulj	第五課 Kulanaqiaw 學習詞表	自編 魯凱族語課本 第六課 tariaw	Unit3 Story Time Classroom English	七、2、5、4、8的乘法						野採植物-果實、香料(2)	誰命名(2)	短文練習(2)		聘禮：花環在婚禮中的文化意涵（編		野菜的採集(2)		

		)校內自辦研習：性平教育研習				Song 1 Game 1											花環實作)(2)			
第十七週	12/15 | 12/21	➢12月下旬總統教育獎推薦止（預） ➢12/18(三)校內自辦研習：校訂課程教學與發展研習（二）	十三誰最厲害	第六課 vituqan 學習詞表-自然景觀	自編 魯凱族語課本 第七課 mudralane	Unit 3 WB Song 2 Game 1	八、容量與重量						野採植物-果實、香料(2)	命名儀式(2)	短文練習(2)		聘禮：花環在婚禮中的文化意涵(編花環實作)(2)		野菜的採集(2)		

第十八週	12/22 | 12/28	➢12/25(三)校內自辦研習：素養導向教案設計：說課(三) ➢12/28(六)課程博覽會(7)	十三 誰最厲害 整統活動(三)	第六課 vituqan 學習詞表-自然景觀	自編 魯凱族語課本 第七課 mudralane	Unit 3 WB Song 2 Game 1	八、容量與重量							命名儀式(1)			聘禮：花環在婚禮中的文化意涵(編花環實作)(2)				
								課程主題成果展(7)													
第十九週	12/29 | 01/04	➢1月上旬資深優良教師送件(10、20、30)(	十四 給sirapongan 信	第七課 qumai 認識農具	複習 第六～七課 習作練習	Unit 3 Song 2 Game 2	九、3、6、7、9的乘法					實作練習部落各時間的問候(2)	野採植物-果實、香料(2)		短文練習(2)		)		野菜的採集(2)		石板屋裡的祖靈、善/

		預） ➢1月上旬特殊生鑑定安置2rd-補件（預） ➢12/31(二)彈性調整放假一日（得於一週內補假） ➢01/01(三)元旦放假																			惡靈之分(2)
第二	01/05 ｜	➢(預)1月	十四給	第七	總複習	review	九、3、					實作練習	部落		短文				零食		石板

十週	01/11	中旬巡輔教師交通費申請 ➢(預)1月中旬寒假弱勢生課輔及在家無午餐 ➢01/08(三)校內自辦研習：體育增能研習	sirapongan 信 總複習	課 quumai *農耕		Unit 3 Vocabulary Song 2 Game 1	6、7、9的乘法 總複習					部落各時間的問候(2)	的山林生態(2)		練習(2)				的種類(2)		屋裡的祖靈、善/惡靈之分(2)
第二十一	01/12 | 01/18	➢01/14(二)-01/1	第二次評量	第二次評量	第二次評量	review	九、3、6、7、9					實作練習部落裡各	部落的山		短文練習				零食的種		祈雨的由來與祭

週		5(三)中高年級第三次評量週 ➢01/14(二)-01/15(三)低年級第二次評量 ➢01/13-01/17作業抽查（作文至少四篇） ➢01/17(五				Unit 3 Vocabulary Song 2 Game 1	的乘法 第二次評量					時間的問候(2)	林生態(2)		(2)				類(2)		儀(2)

		)學習扶助和課照結束																		
第二十一週	01/19 | 01/25	➢01/20(一)休業式 ➢01/21(二)寒假開始 ➢01/21(二)-01/24(五)寒假學習扶助	➢休業式	➢休業式	➢休業式	review Unit 3 Vocabulary Song	➢休業式	休業式													

二、113 學年度第一學期二年級【國語文】領域／科目教學重點、評量方式及教學進度總表　　填表教師：禹秀芬

<table>
<tr><th colspan="6">第一學期</th></tr>
<tr><td colspan="2">教學重點</td><td colspan="4">1. 建立 100～200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；認識 200 以內數的位值，並進行化聚；能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用；能使用＞和＜的符號，表示 200 以內數量的大小關係。
2. 能做加法和減法的直式紀錄；能透過積木或圖像，理解二位數的加法和減法直式計算；能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題；能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題；能解決比較型的加法和減法問題。
3. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同；認識公分，並使用公分刻度尺測量長度；透過實測培養長度的量感，並進行估測；能使用直尺處理與線段有關的問題；能解決以公分為單位的長度加減法問題。
4. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題；能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質；能再具體的情況中解決兩步驟加減混合計算問體；能處理簡單的二位數加減估算。
5. 認識面積；能做面積的直接比較；能做面積的間接比較；能做面積的個別單位比較。
6. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應；透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間；觀察鐘面, 能知道兩時刻間的時間。
7. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題；認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題；能理解乘法算式的意義；能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。
8. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能在具體情境中認識遞移律。
9. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題；熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量方式</td><td colspan="4">1. 口頭問答 2. 學習態度　3. 實作評量 4. 數學作業 5. 紙筆測驗 6. 線上測驗</td></tr>
<tr><td rowspan="2">週次</td><td rowspan="2">日期</td><td rowspan="2">自編單元／課別</td><td>一般學科 MMK
(masan macaucau tua kakituluin)</td><td colspan="2">民族教育 MVK
(masan vusan tua kina kacalisian)</td></tr>
<tr><td>課程內容分析</td><td>文化回應與對應</td><td>議題融入(MVK)</td></tr>
<tr><td>第一週</td><td>08/25
|
08/31</td><td>一、200 以內的數</td><td>【活動一】數一數
1. 教師以課本至山林狩獵口述布題，透過操作圖卡以 100 以內的量為起點，逐次累加 1、10，建立 200 以內的數詞。</td><td>我們的數字概念是 1 到穹倉（ 無限大), 老</td><td>【山林智慧】</td></tr>
</table>

			2.教師口述布題，透過唱數活動，學習和建立 200 以內的數詞序列。 3.教師重新口述布題，以 200 以內的任意數為起點，做逐次累十的活動。 4.教師口述布題，以 200 以內的任意數為起點，做逐次累減一或十的活動，學生觀察和討論進行解題活動。 【活動二】200 以內的數 1.教師口述布題，透過操作、觀察和討論，進行讀、寫 200 以內的數。 2.教師口述布題，透過操作、觀察和討論，表徵 200 以內的數。 3.教師口述布題，透過觀察和討論，認識定位板百位的位名。 4.教師重新口述布題，透過觀察和討論，學生進行 100、10 和 1 的化聚。	人家以當時的環境及肉眼可及的數量只能到運用 1000,至於超過千位的數字,甚至到萬位的數量概念,我們用 ulav 來詮釋與定義。無限多因而延伸對數字無限多來詮釋。現代社會因為有使用貨幣（錢幣）並附於價值,要不早期的生活是無法一一數出那無限大的數量,也沒有實物可以超越萬位的數字來比喻。	部落生態中的動物(二上) 【狩獵文化】 認識獵人的裝備與器具(四上)
第二週	09/01 | 09/07	一、200 以內的數	【活動三】認識及使用 100 元 1.教師口述布題，透過觀察和操作，認識 100 元。 2.教師口述布題，透過觀察和操作，察覺各種面值錢幣兌換的方法。 3.教師口述布題，透過觀察和操作，進行 100、10 和 1 的化聚，並用圖象表示。 【活動四】比大小 1.教師口述布題，透過觀察和操作，進行比較 200 以內兩量的多少。 2.教師口述布題，透過觀察和操作定位板，進行比較 200 以內兩數的大小。 3.教師口述布題，透過觀察和討論，比較 200 以內兩數的大小，並用＞和＜符號來表示。	由於排灣族是階級制,部落族人都在自己的社會階級中扮演自己的腳色。因而階級、分享可以讓我們理解數字在排灣族的生活面向上。 例如:如果我們下聘的是王室領袖的千金,男方可以依禮再追加等同價值的物品放在聘禮上表示尊重。下聘當天,如果女方對聘禮中的牲禮不盡滿意，男方會	【山林智慧】 部落生態中的動物(二上) 【狩獵文化】 認識獵人的裝備與器具(四上)

				說 :parutazua izua petjuq.(已經有了,但不夠多),因此,女方會要求男方zemapetj(加、補 的意思)。如果用族語詮釋加法,可以說是pazazapezapetj(加補),這個「加」和「補」不是現今體制內數字加減概念,而是象徵生命的完整。patjatjeljutjeljuq(堆、疊) 的說法,可運用在高度的增加或物體的增加。	
第三週	09/08 | 09/14	一、200 以內的數	【活動三】認識及使用 100 元 1.教師口述布題,透過觀察和操作,認識 100 元。 2.教師口述布題,透過觀察和操作,察覺各種面值錢幣兌換的方法。 3.教師口述布題,透過觀察和操作,進行 100、10 和 1 的化聚,並用圖象表示。 【活動四】比大小 1.教師口述布題,透過觀察和操作,進行比較 200 以內兩量的多少。 2.教師口述布題,透過觀察和操作定位板,進行比較 200 以內兩數的大小。	由於排灣族是階級制,部落族人都在自己的社會階級中扮演自己的腳色。因而階級、分享可以讓我們理解數字在排灣族的生活面向上。 例如:如果我們下聘的是王室領袖的千金,男方可以依禮再追加等同價值的物品放在聘禮上	【山林智慧】 部落生態中的動物(二上) 【狩獵文化】 認識獵人的裝備與器具(四上)

			3.教師口述布題，透過觀察和討論，比較 200 以內兩數的大小，並用＞和＜符號來表示。	表示尊重。下聘當天,如果女方對聘禮中的牲禮不盡滿意，男方會說 :parutazua izua petjuq.(已經有了,但不夠多),因此,女方會要求男方zemapetj(加、補 的意思)。如果用族語詮釋加法，可以說是pazazapezapetj(加補),這個「加」和「補」不是現今體制內數字加減概念,而是象徵生命的完整。patjatjeljutjeljuq(堆、疊) 的說法,可運用在高度的增加或物體的增加。	
第四週	09/15 | 09/21	二、 二位數的直式加減	【活動二】減法直式計算(一)(二) 1.教師口述布題,透過觀察和討論,進行二位數(不退位)的減法問題。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，進行二位數(一次退位)的減法問題。	由於排灣族是階級制,部落族人都在自己的社會階級中扮演自己的腳色。因而階級、分享可以讓我們理解數字在排灣族的生活面向上。 例如:如果我們下聘的	【社會制度】 親屬關(三上) 【婚姻禮俗】 婚禮程序:結婚在

				是王室領袖的千金,男方可以依禮再追加等同價值的物品放在聘禮上表示尊重。下聘當天,如果女方對聘禮中的牲禮不盡滿意,男方會說 :parutazua izua petjuq.(已經有了,但不夠多),因此,女方會要求男方 zemapetj(加、補 的意思)。如果用族語詮釋加法,可以說是 pazazapezapetj(加補),這個「加」和「補」不是現今體制內數字加減概念,而是象徵生命的完整。patjatjeljutjeljuq(堆、疊) 的說法,可運用在高度的增加或物體的增加。	排灣族中的意義(為什麼要結婚、結婚締結)、部落與家族聯姻的開係(三下)
第五週	09/22 | 09/28	二、 二位數的直式加減	【活動二】減法直式計算(一)(二) 1.教師口述布題,透過觀察和討論,進行二位數(不退位)的減法問題。 2.教師重新口述布題,透過觀察和討論,進行二位數(一	由於排灣族是階級制,部落族人都在自己的社會階級中扮演自己的腳色。因而階級、分享可以讓我們理解數字在排灣	【社會制度】 親屬關(三上) 【婚姻禮俗】

			次退位)的減法問題。	族的生活面向上。 例如:如果我們下聘的是王室領袖的千金,男方可以依禮再追加等同價值的物品放在聘禮上表示尊重。下聘當天,如果女方對聘禮中的牲禮不盡滿意,男方會說:parutazua izua petjuq.(已經有了,但不夠多),因此,女方會要求男方zemapetj(加、補 的意思)。如果用族語詮釋加法,可以說是pazazapezapetj(加補),這個「加」和「補」不是現今體制內數字加減概念,而是象徵生命的完整。patjatjeljutjeljuq(堆、疊) 的說法,可運用在高度的增加或物體的增加。	婚禮程序:結婚在排灣族中的意義(為什麼要結婚、結婚締結)、部落與家族聯姻的開係(三下)
第六週	09/29 | 10/05	三、量長度	【活動三】量長度	1.taqaviaqan: 是指利用自己的大拇指及小指的長度測量。	【工藝 pulima】 木雕:木雕-門楣記事和意義(二

			1.教師口述布題，透過觀察和操作，察覺公分刻度尺的正確使用方法，並進行長度的實測。 2.教師重新口述布題，透過觀察和操作，進行長度估測，培養量感，並實際測量，檢驗估測的結果。 3.教師口述布題，透過觀察和操作，使用公分刻度尺分段測量，察覺物件的總長度。 4.教師口述布題，透過觀察和操作，並使用公分刻度尺，畫出或做出指定的長度。 5.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺課本斷尺情境，報讀線段的正確長度，並會使用斷尺畫出指定長度的線段。 【活動四】長度的合成和分解 1.教師口述布題，透過觀察和討論，解決長度的合成問題，並能用加法算式記錄。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，解決長度的分解問題，並能用減法算式記錄。	2.taveljatan:taveljatan 原是指「節」,竹子、甘蔗 等都有節,而竹節與竹節各段之間相連突出的部位就叫 veljatan ,以人當量尺因人的高度而有所不同。 3.ita veljatan: 當一個人在形容物品的長度時,原則上是以自己的臂為依據。(一個人將左、右兩臂到手指伸直的長度)。兩臂左右伸長叫做:tematalj(一臂長)drusa tatalj(兩臂長)。 ※ 石板屋測量法 : 樑柱的測量,luteludan 指的是在森林裡可做樑柱的樹,大約是 6 臂長,也就是 unem a tataljan. 也就是 6 個手臂長。	上) ☆國語第五課 Sasuayan 的夢 【信仰文化】 石板屋裡的祖靈、善/惡靈之分(二上) 【建築文化】 認識傳統家屋的構造(外觀)平民、貴族家屋區別(三上)

第七週	10/06 | 10/12	三、量長度	【活動三】量長度 1.教師口述布題，透過觀察和操作，察覺公分刻度尺的正確使用方法，並進行長度的實測。 2.教師重新口述布題，透過觀察和操作，進行長度估測，培養量感，並實際測量，檢驗估測的結果。 3.教師口述布題，透過觀察和操作，使用公分刻度尺分段測量，察覺物件的總長度。 4.教師口述布題，透過觀察和操作，並使用公分刻度尺，畫出或做出指定的長度。 5.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺課本斷尺情境，報讀線段的正確長度，並會使用斷尺畫出指定長度的線段。 【活動四】長度的合成和分解 1.教師口述布題，透過觀察和討論，解決長度的合成問題，並能用加法算式記錄。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，解決長度的分解問題，並能用減法算式記錄。	1.taqaviaqan: 是指利用自己的大拇指及小指的長度測量。 2.taveljatan:taveljatan 原是指「節」,竹子、甘蔗 等都有節,而竹節與竹節各段之間相連突出的部位就叫 veljatan ,以人當量尺因人的高度而有所不同。 3.ita veljatan: 當一個人在形容物品的長度時,原則上是以自己的臂為依據。(一個人將左、右兩臂到手指伸直的長度)。兩臂左右伸長叫做:tematalj(一臂長)drusa tatalj(兩臂長)。 ※ 石板屋測量法 : 樑柱的測量,luteludan 指的是在森林裡可做樑柱的樹,大約是 6 臂長,也就是 unem a tataljan. 也就是 6	【工藝 pulima】 木雕：木雕-門楣記事和意義(二上) ☆ 國語第五課 Sasuayan 的夢 【信仰文化】 石板屋裡的祖靈、善/惡靈之分(二上) 【建築文化】 認識傳統家屋的構造(外觀)平民、貴族家屋區別(三上)

				個手臂長。	
第八週	10/13 | 10/19	四、兩步驟的加減與估算	【活動一】兩步驟加法問題 1.教師口述布題，透過觀察和討論，進行兩步驟加法問題的解題活動。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，利用橫式記錄，再計算加法問題。 3.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺三個數相加，先算哪兩個答案都一樣。	排灣族沒有數字加減概念與運算 ： 如果我們下聘的是王室領袖的千金,男方可以依禮再追加等同價值的物品放在聘禮上表示尊重。下聘的那一天,如果女方對聘禮中的牲禮不盡滿意,男方會說 :parutazua izuapetjuq.(已經有了,但不夠多),因此,女方會要求男方zemapetj(加、補 的意思。）如果用族語詮釋加法,可以說是pazazapezapetj(加、補),這個「加」和「補」不是現今體制內數字加減概念,而是象徵生命的完整。 而patjatjeljutjeljuq(堆、疊 ）的說法,可運用在高度的增加或物體的增加。	【工藝 pulima】 童玩：竹水槍(二上) 【建築文化】 認識傳統家屋的建材(三上)

第九週	10/20 | 10/26	四、兩步驟的加減與估算	【活動二】兩步驟減法問題 1.教師口述布題，透過觀察和討論，進行兩步驟減法問題。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，利用橫式記錄，再計算減法問題。 【活動三】加減混合問題 1.教師口述布題，透過觀察和討論，進行兩步驟的加減混合問題。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，利用橫式記錄，再計算加減混合問題。	排灣族沒有數字加減概念與運算 ：如果我們下聘的是王室領袖的千金,男方可以依禮再追加等同價值的物品放在聘禮上表示尊重。下聘的那一天,如果女方對聘禮中的牲禮不盡滿意,男方會說 :parutazua izuapetjuq.(已經有了,但不夠多),因此,女方會要求男方zemapetj(加、補的意思。) 如果用族語詮釋加法,可以說是pazazapezapetj(加、補),這個「加」和「補」不是現今體制內數字加減概念,而是象徵生命的完整。 而patjatjeljutjeljuq(堆、疊) 的說法,可運用在高度的增加或物體的增加。	【工藝 pulima】 童玩：竹水槍(二上) 【建築文化】 認識傳統家屋的建材(三上)
第十週	10/27 | 11/02	四、兩步驟的加減與估算	【活動四】加減估算	排灣族沒有數字加減概念與運算 ：	【工藝 pulima】 童玩：竹水槍(二

		總複習 第一次評量	1.教師口述布題，透過觀察和討論，經驗估算的意義。 2.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺兩位數的加法估算，引導先估再算並應用於生活中。 3.教師重新口述布題，透過觀察和討論，察覺兩位數的減法估算，引導先估再算並應用於生活中。 【延伸學習】比大小遊戲 1.教師口述布題，透過闖關活動的觀察和討論，進行二位數的加減及比較兩數的大小，並用＞、＜或＝表示。	如果我們下聘的是王室領袖的千金,男方可以依禮再追加等同價值的物品放在聘禮上表示尊重。下聘的那一天,如果女方對聘禮中的牲禮不盡滿意,男方會說 :parutazuaizuapetjuq.(已經有了,但不夠多),因此,女方會要求男方zemapetj(加、補的意思。) 如果用族語詮釋加法,可以說是pazazapezapetj(加、補),這個「加」和「補」不是現今體制內數字加減概念,而是象徵生命的完整。而patjatjeljutjeljuq(堆、疊) 的說法,可運用在高度的增加或物體的	上) 【建築文化】 認識傳統家屋的建材(三上)

				增加。	
第十一週	11/03 | 11/09	五、面的大小比較	活動一 面的大小 1.透過具體物表面(如書桌或課本封面)，的大小比較認識面積。 2.能直接比較兩個圖形的面積大小。 活動二 面的大小間接比較 1.透過複製，比較兩個圖形的面積大小。 活動三 面的大小個別單位比較 2.透過個別單位（ 小格子 ），比較圖形的面積大小。	mavavatj: 兩個東西以上的排列叫平行。早期老人家對平面的接觸與經驗可以從月桃草蓆的編織、服飾的繡工與琉璃縫貼來分享, vuvu 說 : 其實我們在編織、珠繡的過程中,依循著過去的經驗編織出適合大、小的草蓆。 目視一個人的高度與體型為他縫製屬於自己身形又適合身分的服飾,經驗中有對面積大小的理解,有對角度與形體的認識。	【工藝 pulima】 織繡：認識圖 (太陽、百步蛇 陶壺等)(一上) 【服飾文化】 男生的傳統服飾(服飾的種類名稱、材料、貴族與平民的差異、家族傳統衣飾故事、合宜的穿著)(一上) ☆國語第七課-穿上 vuvu 的祝福
第十二週	11/10 | 11/16	五、面的大小比較	活動二 面的大小間接比較 1.透過複製，比較兩個圖形的面積大小。 活動三 面的大小個別單位比較	mavavatj: 兩個東西以上的排列叫平行。早期老人家對平面的接觸與經驗可以從月桃草蓆的編織、服飾的繡工與琉璃縫貼來分享, vuvu 說 : 其實我們在編織、珠	【工藝 pulima】 織繡:認識圖(太陽、百步蛇 陶壺等)(一上)

			2.透過個別單位（ 小格子 ），比較圖形的面積大小。	繡的過程中,依循著過去的經驗編織出適合大、小的草蓆。 目視一個人的高度與體型為他縫製屬於自己身形又適合身分的服飾,經驗中有對面積大小的理解,有對角度與形體的認識。	【服飾文化】 男生的傳統服飾(服飾的種類名稱、材料、貴族與平民的差異、家族傳統衣飾故事、合宜的穿著)(一上) ☆國語第七課-穿上 vuvu 的祝福
第十三週	11/17 | 11/23	六、幾點幾分	【活動一】幾點幾分 1.教師口述布題，透過觀察和討論，複習報讀整點和半點時刻。 2.教師口述布題，透過觀察和討論，認識短針就是時針；長針就是分針。 3.教師口述布題，透過觀察和操作，察覺分針走一格就是 1 分鐘。 4.教師口述布題，透過觀察和操作，進行時刻的報讀幾點幾分。 5.教師口述布題，透過觀察和操作，察覺 5 格一數的方式，並進行時刻的報讀幾點幾分。 6.教師重新口述布題，透過觀察和操作，進行指定的時刻	依太陽的運轉看一天 1.maljiya(天剛亮): 指清晨可以看見戶外的景物了。 2.zalakezak(曙光): 第一道陽光。 3.cemedas(朝陽): 太陽出來了。 4.paljezaya qadaw 5.secekecek a qadaw: 正午陽光沒影子了 ！ 6.pasulauz a qadaw:	【生命禮俗】 1.知道並學會部落裡各時間的問候（早、中、晚問候語） 2.實作練習部落裡各時間的問候 （二上） 【田園生活】 農地使用-換工制度(五上)

			的解題活動。	下午的開始。 下午 3 點整即是 pasulauz tu tjelu a qadav. 。qadav 變成單位,而非名詞,形容太陽已走了三個小時。	⭐國語第一課-早安
第十四週	11/24 | 11/30	六、幾點幾分	【活動二】認識數字鐘 1.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺鐘面時刻和數字鐘對應。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，進行數字鐘的報讀和操作活動。 【活動三】會是幾時幾分 1.教師口述布題，透過觀察和討論鐘面指針的變化，察覺 1 小時＝60 分鐘。 2.教師口述布題，透過觀察和操作，察覺某時刻經過幾分鐘、幾小時後的時刻。 3.教師重新口述布題，透過觀察和操作，察覺幾時幾分到幾時幾分是經過多久的時間。	依太陽的運轉看一天 1.maljiya(天剛亮): 指清晨可以看見戶外的景物了。 2.zalakezak(曙光): 第一道陽光。 3.cemedas(朝陽): 太陽出來了。 4.paljezaya qadaw 5.secekecek a qadaw: 正午陽光沒影子了 ! 6.pasulauz a qadaw: 下午的開始。	【生命禮俗】 1.知道並學會部落裡各時間的問候（早、中、晚問候語） 2.實作練習部落裡各時間的問候 (二上) 【田園生活】 農地使用-換工制度(五上) ⭐國語第一課-早安

				下午 3 點整即是 pasulauz tu tjelu a qadav. 。qadav 變成單位,而非名詞,形容太陽已走了三個小時。	
第十五週		七、2、5、4、8的乘法	【活動一】 1.經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 2.透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 3.能理解乘法算式的意義。 4.能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。 5.熟練2 【活動二】2、5的乘法 1.教師觀察山林昆蟲情境口述布題，透過觀察和討論，解決「相同單位量」的問題，並認識乘法算式與乘法算式中被乘數、乘數和積的名詞。 2.教師口述布題，透過觀察和討論圖象製作2的乘法表。 3.教師重新口述布題，透過觀察和討論，列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 4.教師口述布題，透過觀察和討論圖象製作5的乘法	我們過去沒有乘數的概念,因為我們拿東西都是實物,一顆南瓜就是一顆南瓜,五顆南瓜就是五顆南瓜,排灣族視虛實不真實為禁忌,有多少收穫就是多少,要感恩知足,多餘的貪念為禁忌。課程中的乘法概念是希望孩子透過學習 1. 能用乘法算式記錄透過連加方式解決相同單位的問題。 2. 認識乘數、被乘數和積。3 . 能用乘法算式,記錄乘法問題和結果。但是,在排灣族的文化與生活環境中,我們沒有數字(文字)的書寫,我們沒有演算公式的學習環境,與其說是文化差異,倒不如說是多元文	【田園生活】 1.農地使用-換工制度 2.小米的輪耕(五上) 【山川智慧】 部落生態中的動物(二上)

			表。、5、4、8 的乘法。	化的美麗。	
第十六週	12/01 | 12/07	七、2、5、4、8 的乘法	【活動三】4、8 的乘法 1.教師口述布題，透過觀察和討論，列出乘法算式解題。 2.教師口述布題，透過觀察和討論，圖象製作 4 的乘法表。 3.教師重新口述布題，透過觀察和討論，列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 4.教師口述布題，透過觀察和討論圖象製作 8 的乘法表。 【延伸學習】乘法遊戲 1.教師口述布題，透過觀察、討論和操作，用畫圖表示乘法算式的意義。 2.教師口述布題，透過觀察和討論，進行連加、倍的語言與乘法算式的連結。	我們過去沒有乘數的概念,因為我們拿東西都是實物,一顆南瓜就是一顆南瓜,五顆南瓜就是五顆南瓜,排灣族視虛實不真實為禁忌,有多少收穫就是多少,要感恩知足,多餘的貪念為禁忌。課程中的乘法概念是希望孩子透過學習 1. 能用乘法算式記錄透過連加方式解決相同單位的問題。 2. 認識乘數、被乘數和積。3 . 能用乘法算式,記錄乘法問題和結果。但是,在排灣族的文化與生活環境中,我們沒有數字(文字)的書寫,我們沒有演算公式的學習環境,與其說是文化差異,倒不如說是多元文化的美麗。	【田園生活】 1.農地使用-換工制度 2.小米的輪耕(五上) 【山川智慧】 部落生態中的動物(二上)

第十七週	12/08 | 12/14	八、容量與重量	【活動一】容量的直接比較 1.教師透過倒水的操作活動，讓學生觀察容器中的液量。 2.教師口述布題，學生透過觀察和討論，容器盛裝液量的最大限度，認識容器的容量。 3.教師口述布題，透過觀察和操作活動，讓學生經驗液量的保留概念。 4.教師口述布題，透過操作，進行直接比較兩種不同容器的容量大小。 【活動二】容量的間接和個別單位比較 1.教師口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，進行容量間接比較。 2.教師重新口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，使用個別單位實測的方法比較兩個容器	zekatj(量器),zemekatj(量),精神面上pazekatj(替他承擔)。釀酒容量的多寡:zekatju tu tanu ita ta kisi.(盛一碗的量) 1. 甕的大小:tjakeri(小的)、tjakudradr(比較大)、tjaljakudradran(最大的)。 2. 王室聘禮中的酒需要裝在王室釀酒規格的酒甕裡面(tanu itapadrasingat)。	【山川智慧】 1.傳統的引水及儲水方法(三上) 2.山林保育、水土保持(六上)
第十八週	12/22 | 12/28	八、容量與重量	【活動三】重量的直接比較 1.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺物體的重量。	zekatj(量器),zemekatj(量),精神面上pazekatj(替他承	【山川智慧】 1.傳統的引水及

			2.教師口述布題，透過觀察、操作和討論，讓學生進行兩物品重量的直接比較。 3.教師口述布題，透過觀察、操作和討論，經驗重量保留概念。 【活動四】重量的間接和個別單位比較 1.教師口述布題，學生透過觀察和討論，察覺重量的間接比較。 2.教師重新口述布題，學生透過觀察和討論，以個別單位表示重量，並使用個別單位比較兩個物品的重量。	擔)。釀酒容量的多寡:zekatju tu tanu ita ta kisi.(盛一碗的量) 1. 甕的大小:tjakeri(小的)、tjakudradr(比較大)、tjaljakudradran(最大的)。 2. 王室聘禮中的酒需要裝在王室釀酒規格的酒甕裡面(tanu itapadrasingat)。	儲水方法(三上) 2.山林保育、水土保持(六上)
第十九週	12/29 | 01/04	九、3、6、7、9的乘法	【活動一】3、6的乘法 1.教師重新口述布題，透過觀察和討論，列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 2.教師口述布題，透過觀察和討論圖象製作3的乘法表。 3.教師口述布題，透過觀察和討論圖象製作6的乘法表。 【活動二】7和9的乘法	我們也會依據小米收穫的把數來決定會有多少人支援 pasivaqu 一事。我們通常運送小米回去,最少是各扛 5 大把,也就是 3+3+3+3+3 共 15 小把 (tapuluq katu lima veljiut)。 學習乘法也是差不多的	【服飾文化】 頭飾(頭飾名稱與意義、貴族與平民頭式的差異、羽毛的故事、頭飾設計)(二上) 【婚姻禮俗】 聘禮：花環在婚

			1.教師口述布題，透過觀察和討論，列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論圖象製作 7 和 9 的乘法表。 3.能用乘法算式解決被乘數為 7 和 9 的問題。	歷程。正整數的乘法本質上就是「重複做很多次加法」,例如 5×3 或 3×5 其實就等於 5+5+5 或是 3+3+3+3+3,但很快地我們馬上就會發現這樣進行建構式的乘法,速度太慢,成不了大事,於是大家就背了「九九乘法表」來快速處理一位數的乘法,然後再學直式乘法搭配進位,來處理多位數的乘法。	禮中的文化意涵(編花環實作)(二上) 【山川智慧】 野採植物-果實、香料(二上) ☆ 國語第五課 Sasuayan 的夢
第二十週	01/05 ｜ 01/11	九、3、6、7、9 的乘法；	【活動三】乘法應用 1.能在實際問題中,更熟悉乘法算式式。 2..教師口述布題，透過觀察和操作，察覺「倍」的語言和情境間的關係。 3.教師重新口述布題，透過觀察和討論，以乘法算式記錄，解決「倍」的問題，並發表記錄解題過程。 【延伸學習】占地為王 教師口述布題，透過遊戲熟練倍的語言與九九乘法。	我們也會依據小米收穫的把數來決定會有多少人支援 pasivaqu 一事。我們通常運送小米回去,最少是各扛 5 大把,也就是 3+3+3+3+3 共 15 小把（tapuluq katu lima veljiut)。 學習乘法也是差不多的歷程。正整數的乘法本質上就是「重複做很多次加法」,例如 5×3 或	【服飾文化】 頭飾(頭飾名稱與意義、貴族與平民頭式的差異、羽毛的故事、頭飾設計)(二上) 【婚姻禮俗】 聘禮：花環在婚禮中的文化意涵

				3×5 其實就等於 5+5+5 或是 3+3+3+3+3,但很快地我們馬上就會發現這樣進行建構式的乘法,速度太慢,成不了大事,於是大家就背了「九九乘法表」來快速處理一位數的乘法,然後再學直式乘法搭配進位,來處理多位數的乘法。	(編花環實作)(二上) 【山川智慧】 野採植物-果實、香料(二上) ☆國語第五課 Sasuayan 的夢
第二十一週	01/12 ｜ 01/18	總複習 **第三次評量週**	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念，總結學生表現，並進行期末檢討與省思。		

三、113 學年度第一學期二年級【數學】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：禹秀芬

<table>
<tr><th colspan="6">第一學期</th></tr>
<tr><td colspan="2">教學重點</td><td colspan="4">1. 建立 100～200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；認識 200 以內數的位值，並進行化聚；能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用；能使用＞和＜的符號，表示 200 以內數量的大小關係。
2. 能做加法和減法的直式紀錄；能透過積木或圖像，理解二位數的加法和減法直式計算；能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題；能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題；能解決比較型的加法和減法問題。
3. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同；認識公分，並使用公分刻度尺測量長度；透過實測培養長度的量感，並進行估測；能使用直尺處理與線段有關的問題；能解決以公分為單位的長度加減法問題。
4. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題；能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質；能再具體的情況中解決兩步驟加減混合計算問體；能處理簡單的二位數加減估算。
5. 認識面積；能做面積的直接比較；能做面積的間接比較；能做面積的個別單位比較。
6. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應；透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間；觀察鐘面,能知道兩時刻間的時間。
7. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題；認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題；能理解乘法算式的意義；能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。
8. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能在具體情境中認識遞移律。
9. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題；熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量方式</td><td colspan="4">1. 口頭問答 2. 學習態度　3. 實作評量 4. 數學作業 5. 紙筆測驗 6. 線上測驗</td></tr>
<tr><td rowspan="2">週次</td><td rowspan="2">日期</td><td rowspan="2">自編單元／課別</td><td>一般學科 MMK
(masan macaucau tua kakituluin)</td><td colspan="2">民族教育 MVK
(masan vusan tua kina kacalisian)</td></tr>
<tr><td>課程內容分析</td><td>文化回應與對應</td><td>議題融入(MVK)</td></tr>
<tr><td>第一週</td><td>08/25
|
08/31</td><td>一、200 以內的數</td><td>【活動一】數一數
1. 教師以課本至山林狩獵口述布題，透過操作圖卡以 100 以內的量為起點，逐次累加 1、10，建立 200 以內的數詞。</td><td>我們的數字概念是 1 到穹倉（ 無限大 ），老</td><td>【山林智慧】</td></tr>
</table>

			2.教師口述布題，透過唱數活動，學習和建立 200 以內的數詞序列。 3.教師重新口述布題，以 200 以內的任意數為起點，做逐次累十的活動。 4.教師口述布題，以 200 以內的任意數為起點，做逐次累減一或十的活動，學生觀察和討論進行解題活動。 【活動二】200 以內的數 1.教師口述布題，透過操作、觀察和討論，進行讀、寫 200 以內的數。 2.教師口述布題，透過操作、觀察和討論，表徵 200 以內的數。 3.教師口述布題，透過觀察和討論，認識定位板百位的位名。 4.教師重新口述布題，透過觀察和討論，學生進行 100、10 和 1 的化聚。	人家以當時的環境及肉眼可及的數量只能到運用 1000,至於超過千位的數字,甚至到萬位的數量概念,我們用 ulav 來詮釋與定義。無限多因而延伸對數字無限多來詮釋。現代社會因為有使用貨幣（ 錢幣 ）並附於價值,要不早期的生活是無法一一數出那無限大的數量,也沒有實物可以超越萬位的數字來比喻。	部落生態中的動物(二上) 【狩獵文化】 認識獵人的裝備與器具(四上)
第二週	09/01 | 09/07	一、200 以內的數	【活動三】認識及使用 100 元 1.教師口述布題，透過觀察和操作，認識 100 元。 2.教師口述布題，透過觀察和操作，察覺各種面值錢幣兌換的方法。 3.教師口述布題，透過觀察和操作，進行 100、10 和 1 的化聚，並用圖象表示。 【活動四】比大小 1.教師口述布題，透過觀察和操作，進行比較 200 以內兩量的多少。 2.教師口述布題,透過觀察和操作定位板,進行比較 200 以內兩數的大小。 3.教師口述布題，透過觀察和討論，比較 200 以內兩數的大小，並用＞和＜符號來表示。	由於排灣族是階級制,部落族人都在自己的社會階級中扮演自己的腳色。因而階級、分享可以讓我們理解數字在排灣族的生活面向上。 例如:如果我們下聘的是王室領袖的千金,男方可以依禮再追加等同價值的物品放在聘禮上表示尊重。下聘當天,如果女方對聘禮中的牲禮不盡滿意，男方會	【山林智慧】 部落生態中的動物(二上) 【狩獵文化】 認識獵人的裝備與器具(四上)

				說 :parutazua izua petjuq.(已經有了,但不夠多),因此,女方會要求男方zemapetj(加、補 的意思)。如果用族語詮釋加法,可以說是pazazapezapetj(加補),這個「加」和「補」不是現今體制內數字加減概念,而是象徵生命的完整。patjatjeljutjeljuq(堆、疊) 的說法,可運用在高度的增加或物體的增加。	
第三週	09/08 | 09/14	一、200 以內的數	【活動三】認識及使用 100 元 1.教師口述布題,透過觀察和操作,認識 100 元。 2.教師口述布題,透過觀察和操作,察覺各種面值錢幣兌換的方法。 3.教師口述布題,透過觀察和操作,進行 100、10 和 1 的化聚,並用圖象表示。 【活動四】比大小 1.教師口述布題,透過觀察和操作,進行比較 200 以內兩量的多少。 2.教師口述布題,透過觀察和操作定位板,進行比較 200 以內兩數的大小。	由於排灣族是階級制,部落族人都在自己的社會階級中扮演自己的腳色。因而階級、分享可以讓我們理解數字在排灣族的生活面向上。 例如:如果我們下聘的是王室領袖的千金,男方可以依禮再追加等同價值的物品放在聘禮上	【山林智慧】 部落生態中的動物(二上) 【狩獵文化】 認識獵人的裝備與器具(四上)

			3.教師口述布題，透過觀察和討論，比較 200 以內兩數的大小，並用＞和＜符號來表示。	表示尊重。下聘當天,如果女方對聘禮中的牲禮不盡滿意，男方會說 :parutazua izua petjuq.(已經有了,但不夠多),因此,女方會要求男方 zemapetj(加、補 的意思)。如果用族語詮釋加法，可以說是 pazazapezapetj(加補),這個「加」和「補」不是現今體制內數字加減概念,而是象徵生命的完整。patjatjeljutjeljuq(堆、疊) 的說法,可運用在高度的增加或物體的增加。	
第四週	09/15 | 09/21	二、 二位數的直式加減	【活動一】加法直式計算 1.教師口述布題，透過觀察和討論，配合定位板，複習和進行二位數(不進位)的加法問題。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，進行二位數(一次進位)的加法問題。 3.教師重新口述布題，透過觀察和討論，進行二位數(二次進位)的加法問題。	由於排灣族是階級制,部落族人都在自己的社會階級中扮演自己的腳色。因而階級、分享可以讓我們理解數字在排灣族的生活面向上。 例如:如果我們下聘的	【社會制度】 親屬關(三上) 【婚姻禮俗】 婚禮程序:結婚在

				是王室領袖的千金,男方可以依禮再追加等同價值的物品放在聘禮上表示尊重。下聘當天,如果女方對聘禮中的牲禮不盡滿意,男方會說 :parutazua izua petjuq.(已經有了,但不夠多),因此,女方會要求男方zemapetj(加、補 的意思)。如果用族語詮釋加法,可以說是pazazapezapetj(加補),這個「加」和「補」不是現今體制內數字加減概念,而是象徵生命的完整。patjatjeljutjeljuq(堆、疊) 的說法,可運用在高度的增加或物體的增加。	排灣族中的意義(為什麼要結婚、結婚締結)、部落與家族聯姻的開係(三下)
第五週	09/22 | 09/28	二、 二位數的直式加減	【活動二】減法直式計算(一)(二) 1.教師口述布題,透過觀察和討論,進行二位數(不退位)的減法問題。 2.教師重新口述布題,透過觀察和討論,進行二位數(一	由於排灣族是階級制,部落族人都在自己的社會階級中扮演自己的腳色。因而階級、分享可以讓我們理解數字在排	【社會制度】 親屬關(三上) 【婚姻禮俗】

			次退位)的減法問題。	灣族的生活面向上。 例如:如果我們下聘的是王室領袖的千金,男方可以依禮再追加等同價值的物品放在聘禮上表示尊重。下聘當天,如果女方對聘禮中的牲禮不盡滿意,男方會說 :parutazua izua petjuq.(已經有了,但不夠多),因此,女方會要求男方 zemapetj(加、補 的意思)。如果用族語詮釋加法,可以說是pazazapezapetj(加補),這個「加」和「補」不是現	婚禮程序:結婚在排灣族中的意義(為什麼要結婚、結婚締結)、部落與家族聯姻的開係(三下)

				今體制內數字加減概念,而是象徵生命的完整。patjatjeljutjeljuq(堆、疊) 的說法,可運用在高度的增加或物體的增加。	
第六週	09/29 | 10/05	三、量長度	【活動一】量量看 1.教師利用排灣族手作器物口述布題,透過觀察、討論的活動,理解用不同個別單位測量同一長度時,其數值不同,並能說明原因。 2.教師重新口述布題,經驗用不同個別單位測量同一長度時,其數值不同,並能說明原因。 【活動二】認識公分 1.教師口述布題,透過觀察和討論,使用不同單位量測量的困難,引入使用普遍單位的需求。 2.教師口述布題,透過觀察和操作,使用公分刻度尺測量長度,知道 1 公分的長度及培養量感。 3.教師口述布題,透過觀察和討論,進行長度的累加,察覺幾個 1 公分就是幾公分。 5.能使用直尺處理與線段有關的問題。 6.能做長度的合成和分解。	1.taqaviaqan: 是指利用自己的大拇指及小指的長度測量。 2.taveljatan:taveljatan 原是指「節」,竹子、甘蔗 等都有節,而竹節與竹節各段之間相連突出的部位就叫 veljatan ,以人當量尺因人的高度而有所不同。 3.ita veljatan: 當一個人在形容物品的長度時,原則上是以自己的臂為依據。(一個人將左、右兩臂到手指伸直的長度)。兩臂左右伸	【工藝 pulima】 木雕：木雕-門楣記事和意義(二上) ⭐國語第五課 Sasuayan 的夢 【信仰文化】 石板屋裡的祖靈、善/惡靈之分(二上) 【建築文化】

				長叫做:tematalj(一臂長)drusa tatalj(兩臂長)。 ※ 石板屋測量法 : 樑柱的測量,luteludan 指的是在森林裡可做樑柱的樹,大約是 6 臂長,也就是 unem a tataljan. 也就是 6 個手臂長。	認識傳統家屋的構造(外觀)平民、貴族家屋區別(三上)
第七週	10/06 | 10/12	三、量長度	【活動三】量長度 1.教師口述布題，透過觀察和操作，察覺公分刻度尺的正確使用方法，並進行長度的實測。 2.教師重新口述布題，透過觀察和操作，進行長度估測，培養量感，並實際測量，檢驗估測的結果。 3.教師口述布題，透過觀察和操作，使用公分刻度尺分段測量，察覺物件的總長度。 4.教師口述布題，透過觀察和操作，並使用公分刻度尺，畫出或做出指定的長度。 5.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺課本斷尺情境，報讀線段的正確長度，並會使用斷尺畫出指定長度的線段。	1.taqaviaqan: 是指利用自己的大拇指及小指的長度測量。 2.taveljatan:taveljatan 原是指「節」,竹子、甘蔗 等都有節,而竹節與竹節各段之間相連突出的部位就叫 veljatan ,以人當量尺因人的高度而有所不同。 3.ita veljatan: 當一個人在形容物品的長度時,原則上是以自己的	【工藝 pulima】 木雕：木雕-門楣記事和意義(二上) ⭐ 國語第五課 Sasuayan 的夢 【信仰文化】 石板屋裡的祖靈、善/惡靈之分(二上)

			【活動四】長度的合成和分解 1.教師口述布題，透過觀察和討論，解決長度的合成問題，並能用加法算式記錄。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，解決長度的分解問題，並能用減法算式記錄。	臂為依據。(一個人將左、右兩臂到手指伸直的長度)。兩臂左右伸長叫做:tematalj(一臂長)drusa tatalj(兩臂長)。 ※ 石板屋測量法 : 樑柱的測量,luteludan 指的是在森林裡可做樑柱的樹,大約是 6 臂長,也就是 unem a tataljan. 也就是 6 個手臂長。	【建築文化】 認識傳統家屋的構造(外觀)平民、貴族家屋區別(三上)
第八週	10/13 | 10/19	四、兩步驟的加減與估算	【活動一】兩步驟加法問題 1.教師口述布題，透過觀察和討論，進行兩步驟加法問題的解題活動。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，利用橫式記錄，再計算加法問題。 3.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺三個數相加，先算哪兩個答案都一樣。	排灣族沒有數字加減概念與運算 : 如果我們下聘的是王室領袖的千金,男方可以依禮再追加等同價值的物品放在聘禮上表示尊重。下聘的那一天,如果女方對聘禮中的牲禮不盡滿意,男方會說 :parutazua izuapetjuq.(已經有了,但不夠多),因此,女方會要求男方	【工藝 pulima】 童玩：竹水槍(二上) 【建築文化】 認識傳統家屋的建材(三上)

				zemapetj(加、補 的意思。) 如果用族語詮釋加法,可以說是pazazapezapetj(加、補),這個「加」和「補」不是現今體制內數字加減概念,而是象徵生命的完整。 而patjatjeljutjeljuq(堆、疊) 的說法,可運用在高度的增加或物體的增加。	
第九週	10/20 | 10/26	四、兩步驟的加減與估算	【活動二】兩步驟減法問題 1.教師口述布題，透過觀察和討論，進行兩步驟減法問題。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，利用橫式記錄，再計算減法問題。 【活動三】加減混合問題 1.教師口述布題，透過觀察和討論，進行兩步驟的加減混合問題。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，利用橫式記錄，再計算加減混合問題。	排灣族沒有數字加減概念與運算 : 如果我們下聘的是王室領袖的千金,男方可以依禮再追加等同價值的物品放在聘禮上表示尊重。下聘的那一天,如果女方對聘禮中的牲禮不盡滿意,男方會說 :parutazua izuapetjuq.(已經有了,但不夠多),因此,女方會要求男方zemapetj(加、補的意思。) 如果用族語詮釋加法,可以說是	【工藝 pulima】 童玩：竹水槍(二上) 【建築文化】 認識傳統家屋的建材(三上)

				pazazapezapetj(加、補),這個「加」和「補」不是現今體制內數字加減概念,而是象徵生命的完整。 而patjatjeljutjeljuq(堆、疊) 的說法,可運用在高度的增加或物體的增加。	
第十週	10/27 | 11/02	四、兩步驟的加減與估算 總複習 第一次評量	【活動四】加減估算 1.教師口述布題,透過觀察和討論,經驗估算的意義。 2.教師口述布題,透過觀察和討論,察覺兩位數的加法估算,引導先估再算並應用於生活中。 3.教師重新口述布題,透過觀察和討論,察覺兩位數的減法估算,引導先估再算並應用於生活中。 【延伸學習】比大小遊戲 1.教師口述布題,透過闖關活動的觀察和討論,進行二位數的加減及比較兩數的大小,並用＞、＜或＝表示。	排灣族沒有數字加減概念與運算 :如果我們下聘的是王室領袖的千金,男方可以依禮再追加等同價值的物品放在聘禮上表示尊重。下聘的那一天,如果女方對聘禮中的牲禮不盡滿意,男方會說 :parutazuaizuapetjuq.(已經有了,但不夠多),因此,女方會要求男方zemapetj(加、補的意思。) 如果用族語詮釋加法,可	【工藝 pulima】 童玩：竹水槍(二上) 【建築文化】 認識傳統家屋的建材(三上)

				以說是 pazazapezapetj(加、補),這個「加」和「補」不是現今體制內數字加減概念,而是象徵生命的完整。而 patjatjeljutjeljuq(堆、疊) 的說法,可運用在高度的增加或物體的增加。	
第十一週	11/03 | 11/09	五、面的大小比較	活動一 面的大小 1.透過具體物表面(如書桌或課本封面)，的大小比較認識面積。 2.能直接比較兩個圖形的面積大小。 活動二 面的大小間接比較 1.透過複製，比較兩個圖形的面積大小。 活動三 面的大小個別單位比較 2.透過個別單位 (小格子)，比較圖形的面積大小。	mavavatj: 兩個東西以上的排列叫平行。早期老人家對平面的接觸與經驗可以從月桃草蓆的編織、服飾的繡工與琉璃縫貼來分享, vuvu 說 : 其實我們在編織、珠繡的過程中,依循著過去的經驗編織出適合大、小的草蓆。 目視一個人的高度與體型為他縫製屬於自己身形又適合身分的服飾,經驗中有對面積大小的	【工藝 pulima】 織繡：認識圖(太陽、百步蛇陶壺等)(一上) 【服飾文化】 男生的傳統服飾(服飾的種類名稱、材料、貴族與平民的差異、家族傳統衣飾故

				理解,有對角度與形體的認識。	事、合宜的穿著)(一上) ☆國語第七課-穿上 vuvu 的祝福
第十二週	11/10 | 11/16	五、面的大小比較	活動二 面的大小間接比較 1.透過複製，比較兩個圖形的面積大小。 活動三 面的大小個別單位比較 2.透過個別單位（ 小格子 ），比較圖形的面積大小。	mavavatj: 兩個東西以上的排列叫平行。早期老人家對平面的接觸與經驗可以從月桃草蓆的編織、服飾的繡工與琉璃縫貼來分享, vuvu 說 : 其實我們在編織、珠繡的過程中,依循著過去的經驗編織出適合大、小的草蓆。 目視一個人的高度與體型為他縫製屬於自己身形又適合身分的服飾,經驗中有對面積大小的理解,有對角度與形體的認識。	【工藝 pulima】 織繡:認識圖(太陽、百步蛇 陶壺等)(一上) 【服飾文化】 男生的傳統服飾(服飾的種類名稱、材料、貴族與平民的差異、家族傳統衣飾故事、合宜的穿著)(一上) ☆國語第七課-穿上 vuvu 的祝福
第十三週	11/17 | 11/23	六、幾點幾分	【活動一】幾點幾分 1.教師口述布題，透過觀察和討論，複習報讀整點和半點時刻。	依太陽的運轉看一天 1.maljiya(天剛亮): 指清晨可以看見戶外的	【生命禮俗】 1.知道並學會部落裡各時間的問

			2.教師口述布題，透過觀察和討論，認識短針就是時針；長針就是分針。 3.教師口述布題，透過觀察和操作，察覺分針走一格就是1分鐘。 4.教師口述布題，透過觀察和操作，進行時刻的報讀幾點幾分。 5.教師口述布題，透過觀察和操作，察覺5格一數的方式，並進行時刻的報讀幾點幾分。 6.教師重新口述布題，透過觀察和操作，進行指定的時刻的解題活動。	景物了。 2.zalakezak(曙光): 第一道陽光。 3.cemedas(朝陽): 太陽出來了。 4.paljezaya qadaw 5.secekecek a qadaw: 正午陽光沒影子了 ! 6.pasulauz a qadaw: 下午的開始。 下午 3 點整即是 pasulauz tu tjelu a qadav. 。qadav 變成單位,而非名詞,形容太陽已走了三個小時。	候（早、中、晚問候語） 2.實作練習部落裡各時間的問候 （二上） 【田園生活】 農地使用-換工制度(五上) ☆國語第一課-早安
第十四週	11/24 | 11/30	六、幾點幾分	【活動二】認識數字鐘 1.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺鐘面時刻和數字鐘對應。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，進行數字鐘的報讀和操作活動。	依太陽的運轉看一天 1.maljiya(天剛亮): 指清晨可以看見戶外的景物了。	【生命禮俗】 1.知道並學會部落裡各時間的問候（早、中、晚問候語） 2.實作練習部落

			【活動三】會是幾時幾分 1.教師口述布題，透過觀察和討論鐘面指針的變化，察覺1小時＝60分鐘。 2.教師口述布題，透過觀察和操作，察覺某時刻經過幾分鐘、幾小時後的時刻。 3.教師重新口述布題，透過觀察和操作，察覺幾時幾分到幾時幾分是經過多久的時間。	2.zalakezak(曙光): 第一道陽光。 3.cemedas(朝陽): 太陽出來了。 4.paljezaya qadaw 5.secekecek a qadaw: 正午陽光沒影子了！ 6.pasulauz a qadaw: 下午的開始。 下午3點整即是pasulauz tu tjelu a qadav. 。qadav 變成單位,而非名詞,形容太陽已走了三個小時。	裡各時間的問候 (二上) 【田園生活】 農地使用-換工制度(五上) ⋆國語第一課-早安
第十五週		七、2、5、4、8的乘法	【活動一】 1.經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 2.透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 3.能理解乘法算式的意義。 4.能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。	我們過去沒有乘數的概念,因為我們拿東西都是實物,一顆南瓜就是一顆南瓜,五顆南瓜就是五顆南瓜,排灣族視虛實不真實為禁忌,有多少收穫就是多少,要感恩知足,多餘的貪念為禁忌。課程中的乘法概念是希望孩子透過學習 1. 能用乘法算式記	【田園生活】 1.農地使用-換工制度 2.小米的輪耕(五上) 【山川智慧】

			5.熟練 2 【活動二】2、5 的乘法 1.教師觀察山林昆蟲情境口述布題，透過觀察和討論，解決「相同單位量」的問題，並認識乘法算式與乘法算式中被乘數、乘數和積的名詞。 2.教師口述布題，透過觀察和討論圖象製作 2 的乘法表。 3.教師重新口述布題，透過觀察和討論，列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 4.教師口述布題，透過觀察和討論圖象製作 5 的乘法 表。、5、4、8 的乘法。	錄透過連加方式解決相同單位的問題。 2. 認識乘數、被乘數和積。3．能用乘法算式,記錄乘法問題和結果。但是,在排灣族的文化與生活環境中,我們沒有數字(文字)的書寫,我們沒有演算公式的學習環境,與其說是文化差異,倒不如說是多元文化的美麗。	部落生態中的動物(二上)
第十六週	12/01 ｜ 12/07	七、2、5、4、8 的乘法	【活動三】4、8 的乘法 1.教師口述布題，透過觀察和討論，列出乘法算式解題。 2.教師口述布題，透過觀察和討論，圖象製作 4 的乘法表。 3.教師重新口述布題，透過觀察和討論，列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 4.教師口述布題，透過觀察和討論圖象製作 8 的乘法表。 【延伸學習】乘法遊戲 1.教師口述布題，透過觀察、討論和操作，用畫圖表示乘	我們過去沒有乘數的概念,因為我們拿東西都是實物,一顆南瓜就是一顆南瓜,五顆南瓜就是五顆南瓜,排灣族視虛實不真實為禁忌,有多少收穫就是多少,要感恩知足,多餘的貪念為禁忌。課程中的乘法概念是希望孩子透過學習 1. 能用乘法算式記錄透過連加方式解決相同單位的問題。 2. 認	【田園生活】 1.農地使用-換工制度 2.小米的輪耕(五上) 【山川智慧】 部落生態中的動物(二上)

			法算式的意義。 2.教師口述布題，透過觀察和討論，進行連加、倍的語言與乘法算式的連結。	識乘數、被乘數和積。 3．能用乘法算式,記錄乘法問題和結果。但是,在排灣族的文化與生活環境中,我們沒有數字(文字)的書寫,我們沒有演算公式的學習環境,與其說是文化差異,倒不如說是多元文化的美麗。	
第十七週	12/08 | 12/14	八、容量與重量	【活動一】容量的直接比較 1.教師透過倒水的操作活動，讓學生觀察容器中的液量。 2.教師口述布題，學生透過觀察和討論，容器盛裝液量的最大限度，認識容器的容量。 3.教師口述布題，透過觀察和操作活動，讓學生經驗液量的保留概念。 4.教師口述布題，透過操作，進行直接比較兩種不同容器的容量大小。 【活動二】容量的間接和個別單位比較 1.教師口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，進行容量間接比較。 2.教師重新口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，	zekatj(量器),zemekatj(量),精神面上pazekatj(替他承擔)。釀酒容量的多寡:zekatju tu tanu ita ta kisi.(盛一碗的量) 1. 甕的大小:tjakeri(小的)、tjakudradr(比較大)、tjaljakudradran(最大的)。	【山川智慧】 1.傳統的引水及儲水方法(三上) 2.山林保育、水土保持(六上)

			使用個別單位實測的方法比較兩個容器	2. 王室聘禮中的酒需要裝在王室釀酒規格的酒甕裡面(tanu itapadrasingat)。	
第十八週	12/22 | 12/28	八、容量與重量	【活動三】重量的直接比較 1.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺物體的重量。 2.教師口述布題，透過觀察、操作和討論，讓學生進行兩物品重量的直接比較。 3.教師口述布題，透過觀察、操作和討論，經驗重量保留概念。 【活動四】重量的間接和個別單位比較 1.教師口述布題，學生透過觀察和討論，察覺重量的間接比較。 2.教師重新口述布題，學生透過觀察和討論，以個別單位表示重量，並使用個別單位比較兩個物品的重量。	zekatj(量器),zemekatj(量),精神面上pazekatj(替他承擔)。釀酒容量的多寡:zekatju tu tanu ita ta kisi.(盛一碗的量) 1. 甕的大小:tjakeri(小的)、tjakudradr(比較大)、tjaljakudradran(最大的)。 2. 王室聘禮中的酒需要裝在王室釀酒規格的酒甕裡面(tanu itapadrasingat)	【山川智慧】 1.傳統的引水及儲水方法(三上) 2.山林保育、水土保持(六上)

				。	
第十九週	12/29 | 01/04	九、3、6、7、9的乘法	【活動一】3、6的乘法 1.教師重新口述布題，透過觀察和討論，列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 2.教師口述布題，透過觀察和討論圖象製作3的乘法表。 3.教師口述布題，透過觀察和討論圖象製作6的乘法表。 【活動二】7和9的乘法 1.教師口述布題，透過觀察和討論，列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論圖象製作7和9的乘法表。 3.能用乘法算式解決被乘數為7和9的問題。	我們也會依據小米收穫的把數來決定會有多少人支援 pasivaqu 一事。我們通常運送小米回去,最少是各扛 5 大把,也就是 3+3+3+3+3 共 15 小把 (tapuluq katu lima veljiut)。 學習乘法也是差不多的歷程。正整數的乘法本質上就是「重複做很多次加法」,例如 5×3 或 3×5 其實就等於 5+5+5 或是 3+3+3+3+3,但很快地我們馬上就會發現這樣進行建構式的乘法,速度太慢,成不了大事,於是大家就背了「九九乘法表」來快速處理一位數的乘法,然後再學直式乘法搭配進位,來處理多位數的乘法。	【服飾文化】 頭飾(頭飾名稱與意義、貴族與平民頭式的差異、羽毛的故事、頭飾設計)(二上) 【婚姻禮俗】 聘禮：花環在婚禮中的文化意涵(編花環實作)(二上) 【山川智慧】 野採植物-果實、香料(二上) ⭐國語第五課 Sasuayan 的夢

第二十週	01/05 | 01/11	九、3、6、7、9的乘法；	【活動三】乘法應用 1.能在實際問題中,更熟悉乘法算式式。 2..教師口述布題，透過觀察和操作，察覺「倍」的語言和情境間的關係。 3.教師重新口述布題，透過觀察和討論，以乘法算式記錄，解決「倍」的問題，並發表記錄解題過程。 【延伸學習】占地為王 教師口述布題，透過遊戲熟練倍的語言與九九乘法。	我們也會依據小米收穫的把數來決定會有多少人支援 pasivaqu 一事。我們通常運送小米回去,最少是各扛 5 大把,也就是 3+3+3+3+3 共 15 小把（tapuluq katu lima veljiut)。 學習乘法也是差不多的歷程。正整數的乘法本質上就是「重複做很多次加法」,例如 5×3 或 3×5 其實就等於 5+5+5 或是 3+3+3+3+3,但很快地我們馬上就會發現這樣進行建構式的乘法,速度太慢,成不了大事,於是大家就背了「九九乘法表」來快速處理一位數的乘法,然後再學直式乘法搭配進位,來處理多位數的乘法。	【服飾文化】 頭飾(頭飾名稱與意義、貴族與平民頭式的差異、羽毛的故事、頭飾設計)(二上) 【婚姻禮俗】 聘禮：花環在婚禮中的文化意涵(編花環實作)(二上) 【山川智慧】 野採植物-果實、香料(二上) ☆國語第五課 Sasuayan 的夢
第二十一週	01/12 | 01/18	總複習	以遊戲闖關、口頭問答、紙筆評量等方式，進行複習與加強的相關數學概念，總結學生表現，並進行期末檢討與省思。		

		第三次評量週			

四、113 學年度第一學期二年級【英語文】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：伊荻絲

第一學期					
教學重點	1. 認識簡易日常生活用語 2. 認識字母 3. 認識日常生活單詞 4. 學唱改編英語歌謠				
評量方式	聽說表達(課堂理解反應) 課堂表現(任務參與，手做活動) 作業習寫(聽辨、閱讀、寫作)				
週次	**日期**	**自編單元／課別**	**一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)**	**民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)**	
			課程內容分析	**文化回應與對應**	**議題融入(MVK)**
第一週	08/25 | 08/31	Preparation	Classroom and Class Rules Introduction		
第二週	09/01 | 09/07	Unit 1 Story Time Classroom English Song 1 Game 1	Story Time SB P 8-9 Visiting Traditional Paiwan House Classroom English Is it _____? Yes, it is. / No, it isn't. Over here. Over there.	拜訪的禮儀 石板屋及住宅空間 祈雨歌背景知識	【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 建築文化 樂舞 信仰文化

			Song 1 Over there SB P 10 Melody: 祈雨歌 udjaudjalju Game 1: Crocodile Game		生命禮俗 社會制度
第三週	09/08 | 09/14	Unit 1 Story Time Classroom English Song 1 Game 1	Song 1 Over there SB P 10 Melody: 祈雨歌 udjaudjalju Game 2: Jump to the Right Side Game Classroom English WB P 11 Yes, it is. Over there. No, it is not. Over here.	對照排灣/魯凱如何表達這裡或那裡的方式	
第四週	09/15 | 09/21	Unit 1 Vocabulary	Vocabulary SB P 8-9 Family 家人	傳統排灣/魯凱家庭結構 排灣/魯凱休閒娛樂活動 認知	

		Song 2 Game 1	Song 2 My mother really likes to sing SB P11 Melody: The wheels on the bus Game 1: Draw Family Members Story Time WB P 8-9 Find and Color	顏色的英語應用	
第五週	09/22 | 09/28	Unit 1 Song 2 Game 2	Song 2 My mother really likes to sing SB P11 Melody: The wheels on the bus Game 2: TPR/Mimicing Game Vocabulary WB P10 Listen and Check	肢體語言的應用 排灣/魯凱與英與家人字彙對照	
第六週	09/29 | 10/05	Unit 1 Song 2 Game 2	Activity 1 Family Tree-Introduce my family SB P 12-13	對於自己家譜的認知 排灣/魯凱族譜/家譜記載方式 認識中國的族譜記錄/宗	

				親會 排灣/魯凱認祖歸宗儀式	
第七週	10/06 | 10/12	review Unit 1 Vocabulary Song 2 Game 1	Activity 2 Make family hand tree WB P 13 or Family Card Game Learn to Write WB P 12 Listen and Color Nn, Oo	手作技巧指導 握筆書寫技巧指導	
第八週	10/13 | 10/19	Unit 2 Story Time Classroom English Song 1 Game 1	Story Time SB P 14-15 Paiwan Wood Carving Classroom English What is it? It is _____. My _____.	認識排灣/魯凱建築體/生活物品/藝術品等上的刻紋 認識排灣/魯凱在地木雕藝術家 認識常用的木雕素材	【國際教育】 【人權教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 工藝 pulima

			Your _____. Song 1 What is it? SB P 16 Melody: London Bridge is falling down Game 1: Box Game-touch and guess		建築文化 生命禮俗 社會制度 信仰文化 山川智慧 服飾文化
第九週	10/20 | 10/26	Unit 2 Story Time Classroom English Song 1 Game 1	Song 1 What is it? SB P 16 Melody: London Bridge is falling down Game 2: Draw and Guess Game Classroom English WB P 17 What is it? It is _____. Your _____. My _____.	對照排灣/魯凱詢問這是什麼的方式 辨識人臉特徵的方法 對照排灣/魯凱如何表示所有者的方式	

第十週	10/27 | 11/02	Unit 2 WB Song 2 Game 1	Vocabulary SB P 14-15 Face 臉 Song 2 Look at my funny face SB P17 Melody: paiwan folk song Game 1: Silly Face Game Story Time WB P 14-15 Find and Color	認識人形紋 認識排灣藝術品/生活用品中人臉的使用及表示方法 認識世界各地其他民族如何裝扮他們的臉	
第十一週	11/03 | 11/09	Unit 2 WB Song 2 Game 1	Song 2 Look at my funny face SB P17 Melody: paiwan folk song Game 2: Show and Sing Vocabulary WB P16 Listen and Check	練習做鬼臉 認識臉部的肌肉 認識點不無法做出正常表情或使用臉部肌肉的疾病	
第十二週	11/10 | 11/16	Unit 2	Activity 1	認識服飾上的人形紋	

		WB Song 2 Game 1	Face SB P 18 Let's make a face SB P 19		
第十三週	11/17 | 11/23	Unit 2 Song 2 Game 2	Activity 2 Monster face race WB P 19 or Appreciate artistic face and make your own Learn to Write WB P 18 Listen and Color Pp, Qq	認識不同藝術創作臉的方式及材質使用	
第十四週	11/24 | 11/30	review Unit 2 Vocabulary Song 2 Game 1	Story Time SB P 20-21 Taking Care of the Animals Classroom English Can we help? Can you ____?	認識排灣/魯凱文化中豢養家禽/家畜的方式及建築構造 認識部落互助合作的精神	【環境教育】 【戶外教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【品德教育】

			I can help. Cool. Song 1 Can you do what I can do ? SB P 22 Melody: The muffin man Game 1: Movement Challenge Game		【生涯規劃教育】 田園生活 狩獵文化 飲食文化 建築文化 工藝 pulima
第十五週	12/01 | 12/07	Unit 3 Story Time Classroom English Song 1 Game 1	Song 1 Can you do what I can do ? SB P 22 Melody: The muffin man Game 2: Say What I Do Game Classroom English WB P 23 Can we help? Cool! Can you _____? I can help.	認識部落師徒制 學會從觀察去做到指令	

第十六週	12/08 | 12/14	Unit 3 Story Time Classroom English Song 1 Game 1	Vocabulary SB P 20-21 Animals We Keep 豢養動物 Song 2 Come to my farm SB P 23 Melody: 妹妹揹著洋娃娃 Game 1: Draw Animals Story Time WB P 20-21 Find and Color	認識排灣/魯凱豢養的動物種類及餵食的食物 認識畫動物的技法	
第十七週	12/15 | 12/21	Unit 3 WB Song 2 Game 1	Song 2 Come to my farm SB P 23 Melody: 妹妹揹著洋娃娃 Game 2: Animal Noise Order Game Vocabulary WB P22 Listen and Check	認識不同動物的叫聲	
第十八週	12/22 | 12/28		Activity 1	認識光和影	

			Come to my farm SB P 24 Let’s make shadow puppets SB P 25	玩製作不同影子形狀的遊戲	
第十九週	12/29 | 01/04	Unit 3 WB Song 2 Game 1	Activity 2 Finger animals WB P 25 or Play “Do” and “Say” Game Learn to Write WB P 24 Listen and Color Rr, Ss	了解做和說的不同，訓練孩子們的反應能力 訓練刀具(剪刀)的使用 訓練小手司裁切線的精細動作	
第二十週	01/05 | 01/11	Unit 3 Song 2 Game 2	Review		
第二十一週	01/12 | 01/18	review Unit 3 Vocabulary	Semester Wrap up		

		Song 2 Game 1			
第二十一週	01/19 | 01/25	review Unit 3 Vocabulary Song 2 Game 1	Semester Wrap up		

壹、三年級課程計畫

一、屏東縣地磨兒國民小學 113 學年度第一學期【三年甲班】教學進度總表

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (15)	Qadaw 文學苑 (12)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (15)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
				排灣族語	魯凱族語																		
第二週	09/01 | 09/07	➢09/02-09/06 友善校園週 ➢(預)9 月上旬特	第一課 榕樹下的石板屋	族語第三階教材 第 1 課	第一階 第一課 mwadring a drangaii	Unit 1 Story Time + Alphabet Part 1 + Classroom Engli	第一單元 1000 以內的數	單元 1 這不是包 cinavu 的葉子(活動一)	第一單元我的家庭第 2 課親人的往來	木雕：雕刻橡皮擦印章(2)					野採植物有安全顧慮的、外來種入侵			tju tju tju：認識音符與樂譜(2)	婚禮程序：排灣族部落婚事調解與婚	平民、貴族家屋區別(2) 家屋的特殊功			

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文(2)				工藝 pulima (20)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(15)	Qadaw 文學苑(12)	樂舞(14)	婚姻禮俗(15)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
		殊生鑑定安置1th-審件➢(預)9月上旬特教通報網			su	sh									(2)				禮關係(實地參觀婚禮儀式)(1)	能(1)			

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文(2)				工藝 pulima (20)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(15)	Qadaw 文學苑(12)	樂舞(14)	婚姻禮俗(15)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
		第1次通報追蹤 ➢09/04(三)屏東縣語文競賽(原住民																					

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學	自然與生活科技	社會	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文(2)	數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	工藝 pulima(20)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(15)	Qadaw 文學苑(12)	樂舞(14)	婚姻禮俗(15)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
		語）第三次籌備																					
第三週	09/08|09/14	➢09/09(一)族語認證開始報名(預)	第二課會說的話的煙	族語第三階教材 第1課	第一階 第一課 mwadringa dra	Unit 1 Vocabulary + Sentenc	第二單元四位數的加減	單元1這不是包cinavu的葉子(活動一)	第一單元我的家庭第2課親人的往來	木雕：雕刻橡皮擦印章(2)					野採植物有安全顧慮的、外來種				平民、貴族家屋區別(2)家屋的特	穀物及根莖類作物－芋頭南瓜地		

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文(2)				工藝 pulima (20)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(15)	Qadaw 文學苑(12)	樂舞(14)	婚姻禮俗(15)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
		➢09/09(一)學習扶助開始(預) ➢09/10(二)晨間生命教育			ngaii su 習作練習										入侵(2)					殊功能(1)	瓜(3)		

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (15)	Qadaw 文學苑 (12)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (15)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
		上課囉！ ➢09/11(三)校內自辦研習：特教研習 ➢09/13(五)																					

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
			國語文 (6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (15)	Qadaw 文學苑 (12)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (15)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
		教師節暨優良教師表揚大會(預) ➢ 09/13(五)屏東縣																					

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (15)	Qadaw 文學苑 (12)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (15)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		語文競賽場佈 ➢09/14(六)屏東縣語文競賽																					
第四週	09/15 |	➢09/16(一)	第五課 說故	族語第三階教	第一	Unit 1 Son	第二單元四位	單元 1 這不是	第二單元家庭	木雕：雕										卑南族		傳統與	食物保

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)												
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝 pulima (20)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(15)	Qadaw 文學苑(12)	樂舞(14)	婚姻禮俗(15)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																	
	09/21	晨間防災宣導 ➢09/17(二)中秋節放假 ➢09/18(三)鄉教育	事的教堂	材 第 1 課	階 第二課 situ	g + Extra Materials	數的加減	包cinavu的葉子(活動二)	與倫理第 1 課家庭的功能	刻橡皮擦印章(2)									的音樂舞蹈(2)		現代結合式的建築(3)	存法－日曬(1)我的排灣美食（2）

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (15)	Qadaw 文學苑 (12)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (15)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		會研習(預) ➢09/19(四)本、分校家長大會暨班親會 ➢09/																					

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝 pulima (20)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(15)	Qadaw 文學苑(12)	樂舞(14)	婚姻禮俗(15)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		19(四)閱讀教育-老書蟲說故事(開始) ➢09/20(五)防災演																					

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (15)	Qadaw 文學苑 (12)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (15)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		練(因應國家防災日)																					
第五週	09/22 | 09/28	➢09/27(前)新生名冊備查(預)	第九課 Vuvu I Langpaw的秘密基地	族語第三階教材 第2課	第一階 第二課 situ	Unit 1 Song + Extra Materials	第三單元角	單元1這不是包cinavu的葉子(活動二)	第二單元家庭與倫理 第1課家庭的功能	活陶藝製作(2)								卑南族的音樂舞蹈(2)		傳統與現代結合式的	我的排灣美食(2)	水份及雜草管理(1)	

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (15)	Qadaw 文學苑 (12)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (15)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
				排灣族語	魯凱族語																		
																				建築 (1) 我是設計師 (2)			
第六週	09/29 | 10/05	➢10/02(三)校內自辦研習：	統整活動一	族語第三階教材 第 2 課	第一階 第二課 situ	Unit 2 Vocabulary + Sentence	第三單元角	單元 1 這不是包 cinavu 的葉子 (活	第二單元家庭與倫理 第 2 課家庭的倫理	陶甕（土器）：生活陶藝製								直笛、欣賞直笛演奏 (2)		我是設計師 (3)		水份及雜草管理 (3)	

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)												
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (15)	Qadaw 文學苑 (12)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (15)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
				排灣族語	魯凱族語																	
		素養導向教案設計：說課(一)			習作練習 複習 第一～二課			動三)		作 (2)												
第七週	10/06 | 10/12	➢10/08(二)-10/09(三)中	第一次評量複習與檢討	族語第三階教材 第 2 課	第一次評量	Unit 2 Song + Extra	第一次評量複習與檢討 第	**第一次評量複習與檢討**	第二單元家庭與倫理第 2 課家	陶甕（土器）：生活陶						親屬的形成 (3)		直笛、欣賞直笛演				芋頭的除蘗及病	

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)												
			國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (15)	Qadaw 文學苑 (12)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (15)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
				排灣族語	魯凱族語																	
		高年級第一次評量週➢10/07-10/11第一次作業抽查				Materials + Exam Review	四單元乘法		庭的倫理第一次評量	藝製作 (2)								奏 (2)				蟲害管理 (2) 認識傳統農作物－花生（1）	

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文(2)				工藝 pulima (20)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(15)	Qadaw 文學苑(12)	樂舞(14)	婚姻禮俗(15)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
		(國、英語、作文1篇) ➢ 10/10(四)國慶日放假 ➢ 第1次特殊教育																					

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文(2)				工藝 pulima (20)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(15)	Qadaw 文學苑(12)	樂舞(14)	婚姻禮俗(15)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
		學生鑑定安置補件作業(預) ➢第1次特殊教育學生																					

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (15)	Qadaw 文學苑 (12)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (15)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		鑑定安置第一階段審查(預)																					
第八週	10/13 | 10/19	➢10/16(三)校內自辦	第四課 最特別的客人	族語第三階教材 第 2 課	第一階 第三課 aceg	Unit 3 Story Time +	第四單元乘法	單元 2 針被吸起來了(活動	第三單元自治與安全第 1 課班	陶甕(土器):生活陶				滿月的祝福(知道	親屬的稱謂(3)							認識傳統農作物 -	

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝 pulima (20)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(15)	Qadaw 文學苑(12)	樂舞(14)	婚姻禮俗(15)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		研習：兒少保護暨家庭暴力研習			ecega!	Alphabet Part 2 + Classroom English		一)	級的自治活動	藝製作(2)				各階層的出生滿月禮俗)(2)								花生(3)	
第九週	10/20 | 10/26	➢(預)10月下旬定	第六課如果你來到 Rinari	族語第三階教材 第 3 課	第一階 第三課	Unit 3 Vocabul	第五單元加	單元 2 針被吸起來了(活	第三單元自治與安全第 2	編織：線編(六股				滿月的祝福(知		親屬關係(3)						認識傳統農作	

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)												
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (15)	Qadaw 文學苑 (12)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (15)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
		期公務報表填報 ➢10/22(二)家長會長證書授證典禮	客人第六課如果你來到Rinari		acegecega!	ary + Sentence	減併式與估算	動二)	課校園安全	編)(2)				道各階層的出生滿月禮俗)(2)								物-花生(1)農地使用(2)	

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (15)	Qadaw 文學苑 (12)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (15)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		(預) ➢10/23(三)校內自辦研習：校訂課程教學與發展																					

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝 pulima (20)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(15)	Qadaw 文學苑(12)	樂舞(14)	婚姻禮俗(15)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		研習(一)																					
第十週	10/27 | 11/02	➢10/30(三)-10/31(四)低年級第一次評量 ➢11/	第十課我的外省爸爸	族語第三階教材第3課	第一階第三課 aceg eceg a! 習作練習	Unit 3 Song + Extra Materials	第五單元加減併式與估算	單元2針被吸起來了(活動二)	第三單元自治與安全第2課校園安全	編織：線編（六股編)(2)				滿月的祝福(知道各階層的出生滿月		維繫方式(3)			婚禮程序－排灣族部落婚事調解與婚			農地使用(2)	

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (15)	Qadaw 文學苑 (12)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (15)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		01(五)一年級注音符號闖關												禮俗 (2)					禮關係（1）				
第十一週	11/03 | 11/09	➢(預)11月上旬特教通	第十二課參觀海生館	族語第三階教材第 3 課	第一階第四課 sia ane	Unit 4 Story Time + Alphabet	第六單元周界與周長	單元 2 針被吸起來了(活動三)	第四單元學習與成長第 1 課學習的		複習男生和女生的	認識 Timur 部落（地理		成人禮的禮俗與意					婚禮程序－排灣族部				

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文(2)				工藝 pulima (20)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(15)	Qadaw 文學苑(12)	樂舞(14)	婚姻禮俗(15)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
		報網第3次通報追蹤➢11/04-08校內語文競賽(作文、字			anesu?	Part 4 + Classroom English			方法		傳統服飾、頭飾、配件的名稱與族語(3)	環境、部落歷史、舊部落探訪)(2)		義(2)					落婚事調解與婚禮關係（3）				

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (15)	Qadaw 文學苑 (12)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (15)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		音字形、國語朗讀、說故事) ➢ 11/06(三)校內自辦研習：素																					

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (15)	Qadaw 文學苑 (12)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (15)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		養導向教案設計：說課（二） ➢ 11/08-11/10 第73屆屏東																					

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (15)	Qadaw 文學苑 (12)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (15)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		縣運暨公教聯合運動會(預)																					
第十二週	11/10 | 11/16	➢11/13(三)校內自辦	統整活動二十三	族語第三階教材 第3課	第一階 第四課 sia	Unit 4 Vocabulary + Sent	第七單元除法	單元3是誰帶走了風箏(活動	第四單元學習與成長第1課學		男生和女生服飾：	認識Timur部落(地					童詩欣賞－大武山		婚禮程序－排灣族				

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (15)	Qadaw 文學苑 (12)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (15)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		研習：環境教育研習 ➢11/15(五)08:00-12:00日僑參訪(預			anean esu?	ence		一)	習的方法		穿法與步驟(3)	理環境、部落歷史、舊部落探訪)(2)					宇宙的詩與頌：1.嘲諷謠(2)		部落婚事調解與婚禮關係(1)殺豬的禁忌(2)				

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (15)	Qadaw 文學苑 (12)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (15)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
		)																					
第十三週	11/17 | 11/23	➢(預)11月中旬至12底學習扶助成長測驗 ➢(預)11	寫作與複習	族語第三階教材 第4課	第一階 第四課 sia ane ane su? 習作練習	Unit 4 Song + Extra Materials + Exam Review	第七單元除法	單元3是誰帶走了風箏(活動二)	第四單元學習與成長 第2課多元的學習		我會戴(3)頭飾	認識Timur部落(地理環境、部落歷史、舊部落探					童詩欣賞－大武山宇宙的詩與頌 2.採蜂蜜		殺豬的禁忌(2)鞦韆禮－鞦韆的選材與其意義				

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝 pulima (20)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(15)	Qadaw 文學苑(12)	樂舞(14)	婚姻禮俗(15)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		月中旬特殊生鑑定安置說明會議 ➢11/20(三)校內自										訪)(2)					(2)		(1)				

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝 pulima (20)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(15)	Qadaw 文學苑(12)	樂舞(14)	婚姻禮俗(15)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		辦研習：自殺防治研習 ➢11/23-11/24 全國語文競賽（預																					

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文(2)				工藝 pulima (20)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(15)	Qadaw 文學苑(12)	樂舞(14)	婚姻禮俗(15)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
		) ➢ 12 月上旬特殊生鑑定安置 2rd - 審件(預) ➢ 第 1 學期																					

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文(2)				工藝 pulima (20)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(15)	Qadaw 文學苑(12)	樂舞(14)	婚姻禮俗(15)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
		(補)申請經濟弱勢學生午餐費補助(預)																					
第十四	11/24 |	➢	第二次評	族語第三階教	複習第	Unit 5 Story	第二次評	單元 3 是誰帶	第四單元學習		我會摺	認識 Tim					認識		鞦韆禮 –				

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝 pulima (20)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(15)	Qadaw 文學苑(12)	樂舞(14)	婚姻禮俗(15)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
週	11/30		量複習與檢討	材 第 4 課 第二次評量	三、四課	Time + Alphabet Part 5 + Classroom English	量複習與檢討 第八單元重量	走了風箏(活動二)	與成長第 2 課多元的學習		衣服、保養衣服(3)	ur 部落(地理環境、部落歷史、舊部落探訪)(2)					其他族群的神話故事(1) 創作－童詩改編講		鞦韆的選材與其意義（3）				

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝 pulima (20)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(15)	Qadaw 文學苑(12)	樂舞(14)	婚姻禮俗(15)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
																	解(1)						
第十五週	12/01 | 12/07	➢12月上旬110上校園生活問卷-體罰(預) ➢12/	第三課 Saviki	族語第三階教材 第4課	第二次評量	Unit 5 Vocabulary + Sentence	第八單元重量	第二次評量複習與檢討	第二次評量 第五單元和諧的相處 第1課班級裡的人際關係		設計羽毛收納盒(3)	認識Timur部落(地理環境、部落歷史、舊部落					創作－童詩改編(2)		鞦韆禮－鞦韆的選材與其意義(3)				

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)												
			國語文(6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文(2)				工藝 pulima (20)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(15)	Qadaw 文學苑(12)	樂舞(14)	婚姻禮俗(15)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
		04(三)-12/05(四)第二次評量週(中高年級) ➢12/02-12/06第										探訪)(2)										

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(20)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(15)	Qadaw文學苑(12)	樂舞(14)	婚姻禮俗(15)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		二次作業抽查(國、英語、作文1篇)																					
第十六週	12/08 | 12/14	➢113學年度適性安	第七課 我家的siqu	族語第三階教材 第4課	第一階 第五課 aba	Unit 5 Song + Extra Mate	第九單元 圓	單元3是誰帶走了風箏(活動	第五單元和諧的相處 第1課班		設計羽毛收納盒		認識Timur部落(地	狩獵的意義與排			親屬的活動(2)	創作-童詩改編(2)		鞦韆禮-鞦韆的選			

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (15)	Qadaw 文學苑 (12)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (15)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
		置說明會（預） ➢ 12/11(三)校內自辦研習：性平教育研	vul j		bay nay	rials		三)	級裡的人際關係		(1)		理環境、部落歷史、舊部落探訪)(2)	灣族獵人的榮耀(2)					材與其意義(1)			

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)												
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝 pulima (20)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(15)	Qadaw 文學苑(12)	樂舞(14)	婚姻禮俗(15)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																	
		習																				
第十七週	12/15－12/21	➢12月下旬總統教育獎推薦止(預) ➢12/18(三)校	第八課 請誰來幫忙	族語第三階 第5課	第一階 第五課 aba bay nay 習作練習	Review Phonics + Vocabulary	第九單元圓	單元4 鹽去哪裡了(活動一)	第五單元和諧的相處 第2課平等與尊重		設計羽毛收納盒(1)		認識Timur部落(地理環境、部落歷史、舊部落探	狩獵的意義與排灣族獵人的榮耀(2)			親屬的活動(2)	創作－童詩改編(2)		鞦韆禮－鞦韆的選材與其意義(1)			

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)												
			國語文(6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文(2)				工藝 pulima (20)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(15)	Qadaw 文學苑(12)	樂舞(14)	婚姻禮俗(15)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
		內自辦研習：校訂課程教學與發展研習（二）											訪)(2)									

第十八週	12/22 | 12/28	➢12/25(三)校內自辦研習：素養導向教案設計：說課(三) ➢12/28(六)課程博覽會	第十一課 又黏又Q的好滋味	族語第三階教材 第5課	複習 第一階 第一～二課	Review Sentence + Story	第十單元分數	單元4 鹽去哪裡了(活動一)	第五單元和諧的相處 第2課平等與尊重	陶甕土器：生活陶藝製作(1)							創作－童詩改編(1)					認識巫師的法器、過去巫師的任務與昇立(1)
										課程博覽會(7)												

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學	自然與生活科技	社會	民族教育課程(10)													
			國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (2)	(5)	(3)	(2)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (15)	Qadaw 文學苑 (12)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (15)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
		(7)		排灣族語	魯凱族語																		
第十九週	12/29 | 01/04	➢1月上旬資深優良教師送件(10、20、	統整活動三、四	族語第三階教材 第 5 課	複習 第一階 第三～四課	Review Board Game + Extra Materials	第十單元分數	單元 4 鹽去哪裡了(活動二)	第六單元學校與我第 1 課合作與競爭	陶甕土器：生活陶藝製作 (2)			狩獵的意義與排灣族獵人的榮耀		野生動物－哺乳類 (2)		創作－童詩改編 (1)						認識巫師的法器、過去巫師的任務

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文(2)				工藝 pulima (20)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(15)	Qadaw 文學苑(12)	樂舞(14)	婚姻禮俗(15)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
		30)(預) ➢1月上旬特殊生鑑定安置2rd-補件(預) ➢12/31(											(3)									與昇立(2)	

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (15)	Qadaw 文學苑 (12)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (15)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		二)彈性調整放假一日(得於一週內補假) ➢01/01(三)元																					

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝 pulima (20)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(15)	Qadaw 文學苑(12)	樂舞(14)	婚姻禮俗(15)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		旦放假																					
第二十週	01/05 | 01/11	➢(預)1月中旬巡輔教師交通費申請 ➢(預)1	第三次評量複習與檢討	族語第三階教材 第 5 課	複習 第一階 第一～五課	Exam Review	第三次評量複習與檢討	單元 4 鹽去哪裡了(活動二)	第六單元學校與我第 2 課學校是個小社會	編織：六股編(1)			狩獵的意義與排灣族獵人的榮耀(3)		野採植物－外來種入侵(2)		創作－童詩改編(2)						認識巫師的法器、過去巫師的任務與

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝 pulima (20)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(15)	Qadaw 文學苑(12)	樂舞(14)	婚姻禮俗(15)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		月中旬寒假弱勢生課輔及在家無午餐 ➢01/08(三)校																				昇立(2)	

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)												
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(20)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(15)	Qadaw文學苑(12)	樂舞(14)	婚姻禮俗(15)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																	
		內自辦研習：體育增能研習																				
第二十一週	01/12|01/18	➢01/14(二)-01/15(三)中高年	綜合複習	第三次定期評量	第三次評量	Exam Review	綜合複習與課程延	**第三次評量複習與檢討**	第六單元學校與我第2課學校是個小社會	編織：六股編(2)			狩獵的意義與排灣族								2.認識花生的種類	認識巫師的法器、過

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝 pulima (20)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(15)	Qadaw 文學苑(12)	樂舞(14)	婚姻禮俗(15)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		級第三次評量週➢01/14(二)-01/15(三)低年級第二次評					伸		第三次評量				獵人的榮耀(3)									(1) 3.知道耕種花生的步驟(2)農地使用	去巫師的任務與昇立(2)

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(20)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(15)	Qadaw文學苑(12)	樂舞(14)	婚姻禮俗(15)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		量 ➢ 01/13-01/17 作業抽查(作文至少四篇) ➢ 01/17(五)學習																					

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(20)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(15)	Qadaw文學苑(12)	樂舞(14)	婚姻禮俗(15)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		扶助和課照結束																					
第二十一週	01/19 | 01/25	➢01/20(一)休業式 ➢01/21(二)寒假開始	課程延伸	休業式	休業式	Exam Review	複習與總檢討	課程回顧與複習	課程回顧與複習	編織：六股編(2)					野採植物－外來種入侵(2)						介紹部落常見的穀物及根莖類	1.傳統農地的劃分(1)	認識巫師的法器(3)

三年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝 pulima (20)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(15)	Qadaw 文學苑(12)	樂舞(14)	婚姻禮俗(15)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		➢01/21(二)-01/24(五)寒假學習扶助																			作物(2)		

二、113 學年度第一學期三年級【國語文】領域／科目教學重點、評量方式及教學進度總表　　填表教師：陳雅芸

第一學期					
教學重點	能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 能利用注音符號，學習閱讀。 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。				
評量方式	紙筆測驗、態度檢核。 資料蒐集整理、觀察記錄。 分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測。 實務操作、作品展覽、資訊融入-平板操作。				
週次	**日期**	**自編單元／課別**	**一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)**	**民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)**	
			課程內容分析	**文化回應與對應**	**議題融入(MVK)**
第一週	08/25 | 08/31	第一課 榕樹下的石板屋	文體：記敘文 主旨：從頭目家的石板屋經過修繕後更顯亮麗，看到頭目在部落的重責大任。 生字分析：榕板響已它頂破溼需棵樓灣族溫暖 語文能力：	1. 主要能認識部落階層的組成。強調頭目受傳承的工作責任與義務。 2. 其次認識部落頭目家族的象徵與故事。	【法治教育】 【民族教育】 **建築** **社會制度**

			1.「他、她、它、牠、祂」的使用 2. 辨別在各種句子中的「好」之意思 3. 辨別「旅」、「族」。	3. 學校「大榕樹下的石板屋」繪本的使用。 4. 認識傳統石板屋及圖騰。	
第二週	09/01 | 09/07	第一課 榕樹下的石板屋	文體：記敘文 主旨：從頭目家的石板屋經過修繕後更顯亮麗，看到頭目在部落的重責大任。 生字分析：榕板響已它頂破溼需棵樓灣族溫暖 語文能力： 1.「他、她、它、牠、祂」的使用 2. 辨別在各種句子中的「好」之意思 3. 辨別「旅」、「族」。	1. 主要能認識部落階層的組成。強調頭目受傳承的工作責任與義務 2. 其次認識部落頭目家族的象徵與故事 3. 學校「大榕樹下的石板屋」繪本的使用 4. 認識傳統石板屋及圖騰	【法治教育】 【民族教育】 **建築** **社會制度**
第三週	09/08 | 09/14	第二課 會說話的煙 寫作練習	文體：記敘文 主旨：煙是排灣族人與祖靈溝通的方式 生字分析：撿木刀火惑祖穫將百表近與語言 語文能力：	1. 認識在生活中或是祭典中的「煙」	【民族教育】 【防災教育】 **信仰文化** **狩獵文化**

			1.詞語替換： (1)如果….就是…←→假如…就是… (2) 假如…表示…←→若是…表示 2.多音字：將		
第四週	09/15 | 09/21	第五課 說故事的教堂	文體：記敘文 主旨：新、舊教堂都是族人用血汗建造的，它們是族人的精神依靠 生字分析：堂井材圍牆梯造居合熟落鐵利錄剩 語文能力： 1.只要…就能…. 2.多音字：落	1. 地磨兒的tuljivar(鄰居)。 2.舊達來、新達來部落的遷移故事。 3.二年級已經去過舊達來，可調整成再次聆聽教會外面的石板故事。	【民族教育】 【品德教育】 從部落看世界 信仰文化
第五週	09/22 | 09/28	第九課 Vuvu i Langpaw的秘密基地	文體：記敘文 主旨：Vuvu 烤芋頭辛苦與幸福 生字分析：祕密曲堅固底算透迷懂	1.cemapa認識食物的處理及保存方式，烤芋頭 2. 製作傳統美食(qavai.cinavu 醃	【民族教育】 【品德教育】 建築

			語文能力： 1. 辨別『密』和『祕』 2. 認識多音字:曲 3. 疊字練習: 彎彎曲曲、平平安安	肉)	田園生活 飲食文化
第六週	09/29 | 10/05	統整活動一/寫作	1. 認識標點符號：夾注號、連接號 2. 寫作指導：敘述四要素人時地事		工藝 Pulima qadaw 文學苑
第七週	10/06 | 10/12	第一次評量週複習/寫作			qadaw 文學苑
第八週	10/13 | 10/19	第四課 最特別的客人	文體：記敘文 主旨： 客民兩族以物易物的簡單生活中充滿感恩、尊重與分享。 生字分析：平店寄易之少錢藏椅搭演硬比腳 語文能力： 1. 句型 …於是…	1. 原客的交流 2. 認識排灣族與外省人的互動關係。 3. 排灣族的 tuljivar(鄰居) 4. 原住民及客家人服飾上的差異性	【多元文化】 【民族教育】 從部落看世界 服飾文化

			2. 多音字：少、藏 句型： ……，於是……。		
第九週	10/20 ｜ 10/26	第六課 如果你來到 Rinari	文體：記敘文 主旨： Rinari 是魯凱排灣族人團結用心經營的新家園。 生字分析：部段難臺統讚術料創充置珍貴紀 語文能力： 1…. 卻… 2. 多音字：難 句型： ……，卻……。	1. 學生能認識歷史及重大事件(八八風災) 2. 認式大社村、裡那禮部落	【民族教育】 【品德教育】 從部落看世界
第十週	10/27 ｜ 11/02	第十課 我的「外省爸爸」/寫作練習	文體：記敘文 主旨：我崇拜我的外省爸爸 生字分析：平店寄易之少錢藏椅搭演硬比腳	1. 原漢情節、交流 2. 認識排灣族與外省人的互動關係。 3. 排灣族的	【多元文化】 【民族教育】 從部落看世界

			語文能力： 1…. 只有…才 2.「由於」「因為」的比較 句型： 只有……，才……。	tuljivar(鄰居)	
第十一週	11/03 ｜ 11/09	第十二課 參觀海生館	文體：記敘文(含應用文) 主旨：海生館內有多采多姿海底世界 生字分析：吊模型尾其員探史例捕簡餐楚研究 語文能力： 1…. 只有…才 2.「由於」「因為」的比較 句型： 只有……，才……。	戶外教育	【海洋教育】 【民族教育】 從部落看世界
第十二週	11/10 ｜ 11/16	統整活動二 複習/寫作	1. 閱讀指導：自然段與意義段		飲食文化

			2. 句子指導：短句拉長		
第十三週	11/17 | 11/23	第二次評量前總複習 /寫作			飲食文化
第十四週	11/24 | 11/30	第三課 saviki	文體：記述文 作者及相關的人事物： 主旨：檳榔在族人的生活、婚禮上都有重要的地位。 生字分析：掃容目婆寶人體臭貼女觀串影淡鄉 句型： ……除了……，還……。 ……不但……，還……。 ……不只……，還……。 語文能力： 1. 排灣族的生活、祭典、婚喪喜慶都有檳榔 2. 檳榔文化	1. 排灣族的生活、祭典、婚喪喜慶都有檳榔 2. 檳榔文化	【民族教育】 【環境教育】 婚姻禮俗

第十五週	12/01 | 12/07	第十一課 又黏又 Q 的好滋味	文體：詩歌 主旨：culuk 的製作過程真費心 生字分析：蒼匠專挖油拼技內層巧偏 語文能力： 1…. 喜歡… 句型： ……完成……。 ……居然完成……。 ……居然可以完成……。	1. 製作傳統美食(qavai.cinavu)	【民族教育】 【性別平等】 飲食文化
第十六週	12/08 | 12/14	第七課 我家的 siquvulj	文體：記敘文 主旨：Siquvulj 孕育了家和部落，我們也要保護它 生字分析： 廚數轉具載無坡盛竹枝愈網理換盪 語文能力： 1 練習造句	1. 認識部落的水源地 2. 學習排灣族兒童傳統的基本生活技能(取水)	【民族教育】 【環境教育】 山林智慧

			(1)…. 又…又 (2)…愈…愈 2. 多音字：數、盛		
第十七週	12/15 | 12/21	第八課 請誰來幫忙	文體：詩歌 主旨：族人逢大洪水，由大水鹿勇敢取水救大家 生字分析：象夕改周歷慌遠商松鹿遇困棒功 語文能力：1. 辨別「改變」「演變」的不同	水鹿取火(傳說故事)	【民族教育】 【閱讀素養】 狩獵文化 山川智慧
第十八週	12/22 | 12/28	統整活動三/寫作	1. 句子指導：長句縮短 2. 寫作指導：敘事的順序與重點描寫		
第十九週	12/29 | 01/04	統整活動四/寫作	1 閱讀指導：段落大意 2 寫作指導：人物的描寫		
第二十週	01/05 | 01/11	總複習/對話演練	1. 探討文章：《山豬、飛鼠、撒可努》。 2. 句子指導：文章對話意義。		【環境教育】 狩獵文化

			3. 對話練習：利用反覆對話，學會如何應答對談。		qadaw 文學苑
第二十一週	01/12 | 01/18	期末國語 總複習/測驗	1. 生字詞總複習。 2. 課文大意總整理。		qadaw 文學苑
第二十一週	01/19 | 01/25	第一課 榕樹下的石板屋	文體：記敘文 主旨：從頭目家的石板屋經過修繕後更顯亮麗，看到頭目在部落的重責大任。 生字分析：榕板響已它頂破溼需棵樓灣族溫暖 語文能力： 1.「他、她、它、牠、祂」的使用 2. 辨別在各種句子中的「好」之意思 3. 辨別「旅」、「族」。	1. 主要能認識部落階層的組成。強調頭目受傳承的工作責任與義務。 2. 其次認識部落頭目家族的象徵與故事。 3. 學校「大榕樹下的石板屋」繪本的使用。 4. 認識傳統石板屋及圖騰。	【法治教育】 【民族教育】 **建築** **社會制度**

三、113 學年度第一學期三年級【數學】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：陳雅芸

<table>
<tr><th colspan="6">第一學期</th></tr>
<tr><td colspan="2">教學重點</td><td colspan="4">1. 掌握數、量、形的概念與關係。
2. 培養日常所需的數學素養。
3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。
4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。
5. 培養數學的批判分析能力。
6. 培養欣賞數學的能力。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量方式</td><td colspan="4">紙筆測驗、態度檢核
資料蒐集整理、觀察記錄
分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測
實務操作、作品展覽</td></tr>
<tr><td rowspan="2">週次</td><td rowspan="2">日期</td><td rowspan="2">自編單元／課別</td><td>一般學科 MMK
(masan macaucau tua kakituluin)</td><td colspan="2">民族教育 MVK
(masan vusan tua kina kacalisian)</td></tr>
<tr><td>課程內容分析</td><td>文化回應與對應</td><td>議題融入(MVK)</td></tr>
<tr><td>第一週</td><td>08/25
|
08/31</td><td>第一單元
1000 以內的數</td><td>1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。

2.認識「千位」的位名，並進行相鄰的位值單位換算。

【活動一】數到 10000

1.教師布題，學生透過累千，認識 9000 以內的數。

2.教師介紹「千位」的位名和位值。

3.教師重新以課本情境布題，學生透過累一、累十和累百建立 1 萬以內的數量與數詞序列。</td><td>1.利用咖啡的數算，進而理解咖啡的種植介紹及栽培管理。</td><td>【環境教育】
【民族教育】
飲食文化
從部落看世界</td></tr>
</table>

			4.教師以課本情境布題，學生操作積木透過累減，熟悉10000以內的數及數詞序列。 【活動二】使用錢幣 1.教師口述布題，學生分組操作圖卡解題。		
第二週	09/01 | 09/07	第一單元 1000以內的數	1.建立10000以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.認識「千位」的位名，並進行相鄰的位值單位換算。 【活動一】數到10000 1.教師布題，學生透過累千，認識9000以內的數。 2.教師介紹「千位」的位名和位值。 3.教師重新以課本情境布題，學生透過累一、累十和累百建立1萬以內的數量與數詞序列。 4.教師以課本情境布題，學生操作積木透過累減，熟悉10000以內的數及數詞序列。 【活動二】使用錢幣 1.教師口述布題，學生分組操作圖卡解題。	1.利用咖啡的數算，進而理解咖啡的種植介紹及栽培管理。	【環境教育】 【民族教育】 飲食文化 從部落看世界
第三週	09/08 | 09/14	第二單元 四位數的加減	1. 能使用直式計算，解決三、四位數的加法問題。	1.樹豆與咖啡樹的採	【民族教育】

			【活動一】三、四位數的加法 1.教師口述布題，學生透過畫圖和配合定位板，熟練三位數加三位數的直式計算。 2.教師重新口述布題，學生脫離定位板進行解題。 3.教師重新布題，做四位數加法問題的教學，學生解題並理解加法直式計算，進而熟練四位數的加法直式計算。	收。 2.不同時節種植不同作物，樹豆與咖啡同樣為排灣族、魯凱族人不可或缺的副食及經濟作物。	田園生活
第四週	09/15 | 09/21	第二單元 四位數的加減	1. 能使用直式計算，解決三、四位數的減法問題。 【活動二】三位數的減法 1.教師口述布題，學生透過畫圖和配合定位板，熟練三位數減二位數的直式計算。 2.教師重新口述布題，學生配合定位板進行三位數減三位數的解題。 3.教師重新口述布題(連續退位)，學生配合定位板進行解題。 【活動三】四位數的減法 1.教師口述布題，做四位數減法(退二位)問題的教學，學生解題並理解減法直式計算。 2.教師重新布題，做四位數減法(連續退位)問題的教學，學生解題進而熟練四位數的減法直式計算。	1.樹豆與咖啡樹的採收。 2.不同時節種植不同作物，樹豆與咖啡同樣為排灣族、魯凱族人不可或缺的副食及經濟作物。	【民族教育】 田園生活

第五週	09/22 | 09/28	第三單元 角	1.認識角。 2.能比較角的大小。 【活動一】認識角 1.教師口述布題，學生描出圖形中角的邊和頂點。 2.教師宣告並命名角的邊及頂點，學生發現角的共同要素，並透過觀察辨認圖形角。	1.vuvu 的手上有許多圖文，有些圖文是由很多角、很多直線構成的圖，好多圖文都好漂亮啊！ 2.手文具有不同的文化意涵，有些代表身分、有些代表本身的榮耀，都是值得學習探究的學問。	【民族教育】 工藝 pulima
第六週	09/29 | 10/05	第三單元 角	【活動二】角的大小比較 1.教師口述布題，透過觀察和討論，扇子的開合情形，察覺扇子的角。 2.教師以課本造角活動情境口述布題，學生透過造角活動，經驗角的張開程度。 3.教師重新口述布題，學生先複製圖形中的角，再透過疊合，比較角的大小，以經驗角的間接比較，並宣告角的符號記錄方式。 4.教師重新布題，學生進行解題活動。	1.vuvu 的手上有許多圖文，有些圖文是由很多角、很多直線構成的圖，好多圖文都好漂亮啊！ 2.手文具有不同的文化意涵，有些代表身分、有些代表本身的榮耀，都是值得學習探究的學問。	【民族教育】 工藝 pulima

第七週	10/06 | 10/12	第一次評量複習與檢討 第四單元 乘法	1.能解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 2.能解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 【活動一】二位數乘以一位數 1.教師口述布題，利用幾個十元的幾倍，解決整十乘以一位數的問題，並將橫式紀錄轉為直式紀錄，學生透過觀察和討論進行解題活動。 2.教師重新布題，學生透過觀察和討論，進行二位數乘以一位數無進位的計算。 3.教師重新布題，學生透過觀察和討論，進行二位數乘以一位數有進位的計算。 【活動二】三位數乘以一位數 1.教師口述布題，利用幾個 100 的幾倍，解決整百乘以一位數的問題，將乘法橫式轉為直式紀錄，學生透過觀察和討論進行解題活動。 2.教師布題，學生透過比較活動，察覺乘以整十或整百，末位補零的事實。 3.教師口述布題，學生透過觀察和討論，進行三位數乘以一位數(進一位)的計算。 4.教師重新布題，學生透過觀察和討論，進行三位數乘以一位數(進二位)的計算。 5.教師重新布題，學生透過觀察和討論，進行三位數(有缺	1.vuvu 一針一線把祝福繡進圖文。象徵長輩的期待與盼望。 2.不同的珠繡圖文有不同的代表意義。	【民族教育】 服飾文化 工藝 pulima

			位的)乘以一位數的計算。		
第八週	10/13 | 10/19	第四單元 乘法	1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題(不含併式)。 2.能在具體情境中，解決加、減與乘法的兩步驟問題(不含併式)。 【活動三】兩步驟的乘法問題 1.教師口述布題，學生透過觀察和討論，處理連乘的兩步驟問題的應用問題。 【數學步道】乘法的應用 1.教師口述布題，學生透過觀察和討論，將做法依照題目步驟記錄，處理乘、加兩步驟的應用問題。 2.教師重新口述情境布題，學生透過觀察和討論，將做法依照題目步驟記錄，處理乘、減兩步驟的應用問題。	1.vuvu 一針一線把祝福繡進圖文。象徵長輩的期待與盼望。 2.不同的珠繡圖文有不同的代表意義。	【民族教育】 服飾文化 工藝 pulima
第九週	10/20 | 10/26	第五單元 加減併式與估算	1.解決生活情境中，兩步驟的加減問題。 2.能將兩步驟加減問題記成併式，並解題。 【活動一】連加併式 1.教師口述布題，學生用一個算式把問題記下來，並進行解題。 2.教師介紹逐次減項的方法(連加)，學生透過觀察和討論，	1. 製作不同口味的 pinilaulj 請客人吃。可連結排灣族傳統飲食的創新與變化。 2.計算窯烤芋頭的數量，除了能夠考驗對	【民族教育】 飲食文化 建築文化

			用逐次減項來記錄解題過程。 3.教師重新口述布題，學生透過線段圖了解題意，並用一個算式記錄問題，用逐次減項(連加)來記錄解題過程。 【活動二】連減併式 1.教師口述布題，學生用一個算式把問題記下來，並進行解題。 2.教師介紹逐次減項的方法(連減)，學生透過觀察和討論，用逐次減項來記錄解題過程。 3.教師重新口述布題，學生透過線段圖了解題意，並用一個算式記錄問題，用逐次減項(連減)來記錄解題過程。 【活動三】加減混合併式 1.教師口述布題，學生用一個算式把問題記下來，並進行解題。 2.教師介紹逐次減項的方法(加減混合)，學生透過觀察和討論，用逐次減項來記錄解題過程。 3.教師重新口述布題，學生透過線段圖了解題意，並用一個算式記錄問題，用逐次減項(加減混合)來記錄解題過程。	芋頭窯建築的認識，也能間接學習芋頭窯的主要功能及原理。	
第十週	10/27 ｜ 11/02	第五單元 加減併式與估算	1.解決生活情境中，兩步驟的加減問題。	1.製作不同口味的pinilaulj請客人吃。可連結排灣族傳統飲食	【民族教育】

			2.能將兩步驟加減問題記成併式，並解題。 【活動一】連加併式 1.教師口述布題，學生用一個算式把問題記下來，並進行解題。 2.教師介紹逐次減項的方法(連加)，學生透過觀察和討論，用逐次減項來記錄解題過程。 3.教師重新口述布題，學生透過線段圖了解題意，並用一個算式記錄問題，用逐次減項(連加)來記錄解題過程。 【活動二】連減併式 1.教師口述布題，學生用一個算式把問題記下來，並進行解題。 2.教師介紹逐次減項的方法(連減)，學生透過觀察和討論，用逐次減項來記錄解題過程。 3.教師重新口述布題，學生透過線段圖了解題意，並用一個算式記錄問題，用逐次減項(連減)來記錄解題過程。 【活動三】加減混合併式 1.教師口述布題，學生用一個算式把問題記下來，並進行解題。 2.教師介紹逐次減項的方法(加減混合)，學生透過觀察和討論，用逐次減項來記錄解題過程。 3.教師重新口述布題，學生透過線段圖了解題意，並用一	的創新與變化。 2.計算窯烤芋頭的數量，除了能夠考驗對芋頭窯建築的認識，也能間接學習芋頭窯的主要功能及原理。	飲食文化 建築文化

			個算式記錄問題，用逐次減項(加減混合)來記錄解題過程。		
第十一週	11/03 ｜ 11/09	第六單元 周界與周長	1.認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2.認識周長，並能做周長的實測與計算。 【活動一】認識周界 1.教師口述課本布題，學生透過觀察和討論，認識周界，及簡單封閉圖形的內、外部。 2.教師重新口述課本圖形布題，學生透過觀察和討論，進行解題活動。 【活動二】周長的實測與計算 1.教師口述布題，學生進行周長的實測活動並發表量法。 2.教師宣告：「周界的長度，稱為周長。」 3.教師布題，學生透過觀察和討論，進行連加或乘法算式，計算正方形周長的解題活動。 4.教師重新布題，學生透過觀察和討論，進行連加或乘法算式，計算長方形周長的解題活動。 【活動二】周長的實測與計算 1.教師口述課本圖布題，學生透過觀察和討論，點數和計算方格紙上圖形的周長。	1.射箭比賽的記分方式，可以讓學生練習判別周界的內、外部差異。 2.射箭同時也能和科學結合。力的作用、方式及大小，和著名的「槓桿原理」、「牛頓運動定律」有關。 3.「弓箭」的組成也是認識射箭最重要的學習前提之一。	【民族教育】 【科技教育】 工藝 pulima 從部落看世界

			【活動三】邊長的計算 1.教師口述課本圖布題，學生透過觀察和討論，進行圖形(三角形)周長已知，求一邊長的解題活動。 2.教師重新布題，學生透過觀察和討論，進行圖形(四邊形)周長已知，求一邊長的解題活動。		
第十二週	11/10 ｜ 11/16	第七單元 除法	1.能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.認識被除數、除數、商和餘數。 【活動一】除法算式(整除) 1.教師口述布題，學生以乘法解題，並認識除法算式。 2.教師重新口述布題，學生以乘法解題，並以除法算式記錄。 【活動二】認識餘數 1.教師口述布題，學生透過觀察和討論進行解題後，教師說明除法算式中的被除數、除數、商和餘數。 2.教師重新口述布題，學生以乘法解題，並以除法算式記錄。	1.利用孩子們的打仗遊戲來練習分組。 2.六鄉聯運乃三地門鄉六間學校每年重要的運動賽事，除了可以了解六校賽事的意義，也可從中學習分組的概念。	【民族教育】 【多元文化】 從部落看世界 工藝 pulima

第十三週	11/17 | 11/23	第七單元 除法	1.能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.認識被除數、除數、商和餘數 【活動一】除法算式(整除) 1.教師口述布題，學生以乘法解題，並認識除法算式。 2.教師重新口述布題，學生以乘法解題，並以除法算式記錄。 【活動二】認識餘數 1.教師口述布題，學生透過觀察和討論進行解題後，教師說明除法算式中的被除數、除數、商和餘數。 2.教師重新口述布題，學生以乘法解題，並以除法算式記錄。	1.利用孩子們的打仗遊戲來練習分組。 2.六鄉聯運乃三地門鄉六間學校每年重要的運動賽事，除了可以了解六校賽事的意義，也可從中學習分組的概念。	【民族教育】 【多元文化】 從部落看世界 工藝 pulima
第十四週	11/24 | 11/30	第二次評量複習與檢討 第八單元 重量	*重量 1.能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。 2.能做重量的加減計算。 【活動四】公斤和公克的換算 1.教師說明 1000 公克＝1 公斤，並口述布題，學生透過觀	1.不同的作物有不同的重量，相同的重量有不同的份量。學生對「秤」的認識，可以讓學生更了解重量與物體的關聯性。	【民族教育】 飲食文化

			察和討論，進行公斤和公克的化聚活動。 2.教師重新布題，學生透過觀察和討論，進行重量比較大小。 【活動五】重量的加減計算 1.教師布題，學生透過觀察和討論，進行公克或公斤的加減活動。 2.教師重新布題，學生透過觀察和討論，進行公斤和公克重量二階單位(複名數)的加減計算。 3.教師重新布題，學生透過觀察和討論，進行淨重的計算。	2.透過公斤和公克的換算，讓學生練習判斷物體重量及差異。	
第十五週	12/01 ｜ 12/07	第八單元 重量	*重量 1.能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。 2.能做重量的加減計算。 【活動四】公斤和公克的換算 1.教師說明 1000 公克＝1 公斤，並口述布題，學生透過觀察和討論，進行公斤和公克的化聚活動。 2.教師重新布題，學生透過觀察和討論，進行重量比較大小。	1.不同的作物有不同的重量，相同的重量有不同的份量。學生對「秤」的認識，可以讓學生更了解重量與物體的關聯性。 2.透過公斤和公克的換算，讓學生練習判斷物體重量及差異。	【民族教育】 飲食文化

			【活動五】重量的加減計算 1.教師布題，學生透過觀察和討論，進行公克或公斤的加減活動。 2.教師重新布題，學生透過觀察和討論，進行公斤和公克重量二階單位(複名數)的加減計算。 3.教師重新布題，學生透過觀察和討論，進行淨重的計算。		
第十六週	12/08 ｜ 12/14	第九單元 圓	1.認識圓及其構成要素。 2.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 【活動一】認識圓 1.教師口述布題，透過觀察和討論生活中的物品，認識生活中的圓形。 2.教師口述布題，透過操作附件、觀察和討論，察覺和認識圓的構成要素圓心、直徑、半徑。 3.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺圓裡面每條直徑都一樣長。 4.教師口述布題，透過操做測量、觀察和討論，認識直徑和半徑，察覺半徑是直徑的一半。 【活動二】使用圓規	春天到了，正是適合種植小米的季節。vuvu 的牛綁在樹下，藉由繩子拴住的長短距離，可以窺見牛吃草的運動軌跡，正是「圓」形成的要素及重點。	【民族教育】 【科技教育】 田園生活

			1.教師口述布題，學生操作圓規畫圓，察覺直徑、半徑與圓面積大小的關係，並畫出指定大小的圓形。 2.教師口述布題畫圓，透過操作測量、觀察和討論，察覺和使用圓規畫圓的方法，並察覺圓規兩腳之間的距離就是圓的半徑。 3.教師重新口述布題，學生以圓規畫出指定長度的線。		
第十七週	12/15 I 12/21	第九單元 圓	1.認識圓及其構成要素。 2.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 【活動一】認識圓 1.教師口述布題，透過觀察和討論生活中的物品，認識生活中的圓形。 2.教師口述布題，透過操作附件、觀察和討論，察覺和認識圓的構成要素圓心、直徑、半徑。 3.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺圓裡面每條直徑都一樣長。 4.教師口述布題，透過操做測量、觀察和討論，認識直徑和半徑，察覺半徑是直徑的一半。 【活動二】使用圓規 1.教師口述布題，學生操作圓規畫圓，察覺直徑、半徑與	春天到了，正是適合種植小米的季節。vuvu的牛綁在樹下，藉由繩子拴住的長短距離，可以窺見牛吃草的運動軌跡，正是「圓」形成的要素及重點。	【民族教育】 【科技教育】 田園生活

			圓面積大小的關係，並畫出指定大小的圓形。 2.教師口述布題畫圓，透過操作測量、觀察和討論，察覺和使用圓規畫圓的方法，並察覺圓規兩腳之間的距離就是圓的半徑。 3.教師重新口述布題，學生以圓規畫出指定長度的線。		
第十八週	12/22 | 12/28	第十單元 分數	1.在連續量的情境中，認識單位分數的意義。 2.單位分數的說、讀、聽、寫、做。 3.認識分子、分母等分數術語。 【活動一】平分 1.教師口述布題，學生透過觀察、討論和操作，進行將各種具體物等分成 2 份、4 份和 8 份。 2.教師布題，學生上臺操作說明「平分」的意義和自己的分法。 3.教師重新布題，學生透過操作和討論，進行解題活動。 【活動二】幾分之一(一) 1.教師口述布題，學生透過觀察、討論和操作，進行連續量的平分活動。 2.教師說明「二分之一個」的意義，分數的記法與寫法，學生透過觀察和討論，進行單位分數的報讀。	部落通常在婚喪喜慶、大小事情上，傳統食物是不可或缺、聯繫感情的重要媒介，而「共享」過程更是族人們重要的倫理法則。在共享的觀念中，可以看見大家平均分享食物與工作的過程，也可以感受到大家團結一心、彼此互助的精神。	【民族教育】 【家庭教育】 【生命教育】 社會制度 飲食文化

			3.教師介紹說明分數中的分母和分子的位置。 4.教師重新布題，學生進行解題活動。		
第十九週	12/29 | 01/04	第十單元 分數	1.在連續量的情境中，認識單位分數的意義。 2.單位分數的說、讀、聽、寫、做。 3.認識分子、分母等分數術語。 【活動一】平分 1.教師口述布題，學生透過觀察、討論和操作，進行將各種具體物等分成 2 份、4 份和 8 份。 2.教師布題，學生上臺操作說明「平分」的意義和自己的分法。 3.教師重新布題，學生透過操作和討論，進行解題活動。 【活動二】幾分之一(一) 1.教師口述布題，學生透過觀察、討論和操作，進行連續量的平分活動。 2.教師說明「二分之一個」的意義，分數的記法與寫法，學生透過觀察和討論，進行單位分數的報讀。 3.教師介紹說明分數中的分母和分子的位置。 4.教師重新布題，學生進行解題活動。	部落通常在婚喪喜慶、大小事情上，傳統食物是不可或缺、聯繫感情的重要媒介，而「共享」過程更是族人們重要的倫理法則。在共享的觀念中，可以看見大家平均分享食物與工作的過程，也可以感受到大家團結一心、彼此互助的精神。	【民族教育】 【家庭教育】 【生命教育】 社會制度 飲食文化

第二十週	01/05 | 01/11	第三次評量複習與檢討			
第二十一週	01/12 | 01/18	綜合複習與課程延伸			
第二十一週	01/19 | 01/25	複習與總檢討			

四、113 學年度第一學期三年級【英語文】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：朱顏

<table>
<tr><th colspan="6">第一學期</th></tr>
<tr><td colspan="2">教學重點</td><td colspan="4">1. 能聽辨並說出數字 1-10。
2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
3. 能聽懂並跟讀故事對話。
4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
5. 能朗讀及吟唱歌謠。
6. 能聽懂並說出日常生活用語。
7. 能聽辨、說出及辨識 個字母及字母例字。
8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。
9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量方式</td><td colspan="4">口頭評量、參與度評量、觀察評量、作業評量、實作評量</td></tr>
<tr><td rowspan="2">週次</td><td rowspan="2">日期</td><td rowspan="2">自編單元／課別</td><td>一般學科 MMK
(masan macaucau tua kakituluin)</td><td colspan="2">民族教育 MVK
(masan vusan tua kina kacalisian)</td></tr>
<tr><td>課程內容分析</td><td>文化回應與對應</td><td>議題融入(MVK)</td></tr>
<tr><td>第一週</td><td>08/25
|
08/31</td><td>開學預備週

Alphabet,

Classroom English</td><td>開學預備週
Alphabet, Classroom English</td><td>能夠使用基本的族語問候，能聆聽簡單教室用語族語版並做回應動作。</td><td>生命禮俗</td></tr>
<tr><td>第二週</td><td>09/01
|
09/07</td><td>數字&打招呼及介紹自己

Starter</td><td>1. 能理解故事內容。
2. 能正確運用所學字詞。
3. 能以 Hi / Hello! I’m Edison. 打招呼並介紹自己。
4. 能聽辨並說出本課的數字單字、字母、發音與字母例字。
5. 能認識字母書寫的位置。</td><td>簡單問候句</td><td>生命禮俗</td></tr>
</table>

第三週	09/08 | 09/14	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	了解排灣族人是如何自我介紹，從個人、家族及部落	民族教育 家庭教育
第四週	09/15 | 09/21	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1. 能聽辨並說出本課單字：Abu, Amber, Edison, Mia, Rocky, Teddy。 2. 能以 What's your name? 詢問他人的名字，並以 My name is Abu. / I'm Mia. 自我介紹。 3. 能聽懂並說出日常用語 How are you? / I'm fine.。	了解排灣族人是如何自我介紹，從個人、家族及部落	民族教育 家庭教育
第五週	09/22 | 09/28	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What's Your Name?。 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Ff-Jj。 3. 能熟悉本課的字母例字。	1. 了解排灣族人是如何自我介紹，從個人、家族及部落 2. 排灣族的名字有其意涵	家庭教育 民族教育 生命禮俗
第六週	09/29 | 10/05	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1. 能理解不同的打招呼方式。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文的我(I)和名字的第一個字母皆要大寫。	認識族語的語調使用，例如尾句上揚大部分代表疑問句、單字拉長、短音表示距離遠近	民族教育

第七週	10/06 | 10/12	年齡、第一次評量 Unit 2 How Old Are You?、Exam 1	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	排灣語數字 1-10	生命禮俗 家庭教育
第八週	10/13 | 10/19	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Festival-Halloween	1. 能聽辨並說出本課單字：six, seven, eight, nine, ten。 2. 能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I'm ten. / I'm ten years old. 說出自己的年齡。 3. 能聽懂並說出日常用語 Thank you. / You're welcome.。	排灣語數字 1-10	生命禮俗 家庭教育
第九週	10/20 | 10/26	年齡 Unit 2 How Old Are You?	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 How Old Are You?。 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Kk-Oo。 3. 能熟悉本課的字母例字。	排灣族也有童謠，用童謠練習發音。	家庭教育
第十週	10/27 | 11/02	年齡 Unit 2 How Old Are You?	1. 能理解羅馬數字中字母所代表的數字。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文句子時，句子的開頭字母要大寫。		
第十一週	11/03 | 11/09	複習一 Review 1	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能綜合運用 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 3. 能聽、說、讀、寫字母 Aa-Oo。	排灣族 1-10 數字 簡單問候句	

第十二週	11/10 | 11/16	教室常見物品 Unit 3 What's This?	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	排灣族對於距離的表達	
第十三週	11/17 | 11/23	教室常見物品 Unit 3 What's This?	1. 能聽辨並說出本課單字：a book, a pencil, a pen, an eraser, a ruler, a marker。 2. 能以 What's this / that? 詢問他人，並以 It's a book / an eraeser. 回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Cool! / Good job! / Thanks! 4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp-Tt，並了解與字母對應	排灣語中外來語借詞，鉛筆、書、橡皮擦等	
第十四週	11/24 | 11/30	教室常見物品、第二次評量 Unit 3 What's This?、Exam 2	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What's This? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Pp-Tt。 3. 能熟悉本課的字母例字。	排灣語這個、那個的分別	
第十五週	12/01 | 12/07	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 能理解書籍資訊的英文名稱。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文句子時，單字之間要留空格。	排灣族三原色，紅、黃、綠。	服飾文化
第十六週	12/08 | 12/14	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	排灣族三原色，紅、黃、綠。	服飾文化
第十七週	12/15 | 12/21	顏色	1. 能聽辨並說出本課單字:blue, green, red, yellow, black, white。 2. 能以 What color is it? 詢問物品的顏色，並以 It's	排灣族三原色，紅、黃、綠。	服飾文化

		Unit 4 What Color Is It?	blue. 適切回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Good morning. / Good afternoon.		
第十八週	12/22 | 12/28	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Colors。 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Uu-Zz。 3. 能熟悉本課的字母例字。		
第十九週	12/29 | 01/04	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 能觀察不同動物的保護色。(彈性教學) 2. 能了解書寫英語句子時，句尾都要有標點符號。		
第二十週	01/05 | 01/11	複習二 Review 2	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能將 Units 3~4 所習得的單字進行分類。 3. 能綜合運用 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。		
第二十一週	01/12 | 01/18	文化教學、總複習、第三次評量 Culture 、 Final Review、Exam 3	1. 能認識不同國家的打招呼語言。 2. 能分辨不同國家的文字。		

第二十一週	01/19 ｜ 01/25	文化教學、總複習 Culture 、 Final Review	1. 能認識不同國家的打招呼語言。 2. 能分辨不同國家的文字。		

五、113 學年度第一學期三年級【自然與生活科技】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：巴品歆

<table>
<tr><th colspan="6">第一學期</th></tr>
<tr><td colspan="2">教學重點</td><td colspan="4">1. 透過觀察、認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子等部分組成。
2. 知道根、莖、葉有不同形態。
3. 透過觀察，認識有些花可以分成花瓣、花萼、雌蕊和雄蕊等部位。
4. 察覺植物開花後通常會結果，而果實內有種子。
5. 培養觀察植物的能力。
6. 發現磁鐵能吸引鐵製品，知道不同的磁鐵磁力大小不同。
7. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸，並能利用磁鐵設計玩具。
8. 透過觀察，知道空氣無色無味、佔有空間、無固定形狀、形狀可隨容器不同而改變、可被壓縮等特性。
9. 製作風向風力計，知道測量與記錄風向和風力的方法。
10. 認識廚房裡的調味品。
11. 察覺有些調味品或粉末食材會溶解在水中，有些不會。
12. 了解不同的物質溶解量不同。
13. 藉由試驗來察覺影響物質溶解速度和溶解量的因素。
14. 知道生活中溶解現象的應用。
15. 了解食物的保存方法。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量方式</td><td colspan="4">1. 口頭評量
2. 實作評量
3. 習作評量
4. 平時作業成績
5. 課堂考試成績
6. 學習態度</td></tr>
<tr><td rowspan="2">週次</td><td rowspan="2">日期</td><td rowspan="2">自編單元／課別</td><td>一般學科 MMK
(masan macaucau tua kakituluin)</td><td colspan="2">民族教育 MVK
(masan vusan tua kina kacalisian)</td></tr>
<tr><td>課程內容分析</td><td>文化回應與對應</td><td>議題融入(MVK)</td></tr>
<tr><td>第一週</td><td>08/25
|</td><td>單元 1 這不是包 cinavu 的葉子(活動</td><td>1. 透過觀察，發現生活中有許多地方都能找到植物。
2. 認識植物的身體可以分成根、莖、葉、花、果實和種子</td><td>傳統美食 cinavu</td><td>飲食文化
山川智慧</td></tr>
</table>

	08/31	一)	等部位。 3.察覺不同植物的葉子特徵不一定相同。 4.認識葉形、葉脈和葉緣。		田園生活
第二週	09/01 | 09/07	單元1這不是包cinavu的葉子(活動一)	1.察覺不同植物的葉子，葉形、葉脈和葉緣等特徵不一定相同。 2.透過葉子分類活動了解不同葉子的特徵。 3.觀察植物葉子在莖或枝條的生長方式。 4.察覺木本莖的外型特徵。 5.培養測量樹圍等觀察自然的能力。	酸藤固定糧倉	山川智慧 田園生活
第三週	09/08 | 09/14	單元1這不是包cinavu的葉子(活動一)	1.察覺草本莖的外型特徵。 2.經由觀察，能分辨根的不同形態。 3.能區分軸根和鬚根的不同。		
第四週	09/15 | 09/21	單元1這不是包cinavu的葉子(活動二)	1.經由觀察、了解有皆植物的花具有花瓣、花萼、雄蕊和雌蕊等構造。 2.知道有些植物的花具有特殊氣味。 3.察覺有些植物的花有雄花和雌花的分別。		婚姻禮俗
第五週	09/22 | 09/28	單元1這不是包cinavu的葉子(活動二)	1.知道植物開花後通常會結果實。 2.察覺不同植物的果實並不相同。 3.知道果實裡有種子。 4.察覺不同果實裡的種子外型和數量都不相同。		
第六週	09/29 | 10/05	單元1這不是包cinavu的葉子(活動三)	1.能察覺植物在日常生活中的用途。 2.發現植物對其動物的生存有很大的幫助。	童玩(檳榔葉鞘) 月桃草蓆 艾草降溫	工藝pulima
第七週	10/06 | 10/12		第一次評量複習與檢討		
第八週	10/13 |	單元2針被吸起來了(活動一)	1.知道生活中有各種力的現象和作用。 2.知道力的作用會造成物體形狀改變或位置移動。		

	10/19		3.知道可以利用磁鐵固定或吊掛物品。		
第九週	10/20 | 10/26	單元 2 針被吸起來了 (活動二)	1.透過實驗，察覺磁鐵能吸引鐵製的物品。 2.察覺磁鐵每個部位的磁力都不相同。 3.了解每個磁鐵的磁力不一定相同。		
第十週	10/27 | 11/02	單元 2 針被吸起來了 (活動二)	1.知道磁鐵有兩極，兩個磁鐵的磁極互相靠近時，同級相斥、異極相吸。 2.利用磁鐵特性製作玩具。		
第十一週	11/03 | 11/09	單元 2 針被吸起來了 (活動三)	1.利用磁鐵解決生活問題。 2.了解磁鐵在日常生活中有不同的用途。		
第十二週	11/10 | 11/16	單元 3 是誰帶走了風箏(活動一)	1.察覺空氣佔有空間。 2.察覺空氣可以填充在不同形狀的容器中。 3.察覺空氣是一種無色無味的氣體。 4.了解空氣的形狀可以改變、被壓縮。		
第十三週	11/17 | 11/23	單元 3 是誰帶走了風箏(活動二)	1.察覺空氣的體積可以被壓縮，水的體積不能被壓縮。 2.察覺空氣流動會形成風。 3.察覺風可以經由不同方式產生。		
第十四週	11/24 | 11/30	單元 3 是誰帶走了風箏(活動二)	1.知道用不同方法測得風向。 2.了解風向是指風吹來的方向。 3.知道用不同的方法比較風力的大小。 4.認識測量風向風力的工具。 5.製作風向風力計，測量風向和風力。 6.知道紀錄風向和風力的方法。		
第十五週	12/01 | 12/07		第二次評量複習與檢討		
第十六週	12/08 | 12/14	單元 3 是誰帶走了風箏(活動三)	1.能知道利用空氣流動原理設計的玩具或遊戲。 2.察覺空氣在日常生活中的用途。 3.了解風和人類有密切的關係。	利用風篩小米	

			4. 知道減少空氣汙染的方法。		
第十七週	12/15 | 12/21	單元 4 鹽去哪裡了(活動一)	1. 察覺調味品或粉末食材具有可辨認的外觀特徵。 2. 利用嗅覺、觸覺、味覺簡單辨認廚房裡常見的調味品或粉末食材。 3. 利用五官觀察驗證砂糖溶解的現象。		飲食文化
第十八週	12/22 | 12/28	單元 4 鹽去哪裡了(活動一)	1. 認識有些調味品或粉末食材能溶解於水，有些不能。 2. 透過實驗，察覺砂糖和食鹽在水中的溶解量不同。		飲食文化
第十九週	12/29 | 01/04	單元 4 鹽去哪裡了(活動二)	1. 透過試驗，察覺攪拌及提高水溫都能加快砂糖在水中的溶解速度。 2. 察覺增加水量或提高水溫，都能使溶不掉的砂糖繼續溶解。		飲食文化
第二十週	01/05 | 01/11	單元 4 鹽去哪裡了(活動二)	1. 察覺水溫不同會影響果凍粉溶解的情形。 2. 察覺果凍粉和水量比例不同，會影響果凍的軟硬。 3. 察覺生活中各種溶解現象。 4. 知道無患子可作為清潔劑。 5. 了解食物的保存方法。		飲食文化
第二十一週	01/12 | 01/18		第三次評量複習與檢討		山川智慧
第二十一週	01/19 | 01/25		課程回顧與複習		

六、113 學年度第一學期三年級【社會】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：_____

第一學期					
教學重點	1. 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 2. 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 3. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 4. 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。 5. 人們透過儲蓄與消費，來滿足生活需求。 6. 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 7. 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 8. 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。 9. 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。 10. 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。				
評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量				
週次	日期	自編單元／課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin) 課程內容分析	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 文化回應與對應	議題融入(MVK)
第一週	08/25 ｜ 08/31	第一單元我的家庭 第 1 課家庭的組成	1. 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 2. 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 3. 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。	傳統美食 cinavu	飲食文化 山川智慧 田園生活
第二週	09/01 ｜ 09/07	第一單元我的家庭 第 2 課親人的往來	1. 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 2. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 3. 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。	酸藤固定糧倉	山川智慧 田園生活

第三週	09/08 | 09/14	第一單元我的家庭 第 2 課親人的往來	1. 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 2. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 3. 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。		
第四週	09/15 | 09/21	第二單元家庭與倫理 第 1 課家庭的功能	1. 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 2. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 3. 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。		婚姻禮俗
第五週	09/22 | 09/28	第二單元家庭與倫理 第 1 課家庭的功能	1. 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 2. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 3. 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。		
第六週	09/29 | 10/05	第二單元家庭與倫理 第 2 課家庭的倫理	1. 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。	童玩(檳榔葉鞘) 月桃草蓆 艾草降溫	工藝 pulima
第七週	10/06 | 10/12	第二單元家庭與倫理 第 2 課家庭的倫理	1. 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。		
第八週	10/13 |	第三單元自治與安全 第 1 課班級的自治活	1. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊		

	10/19	動	重他人或維護公共利益等)。 2. 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 3. 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。		
第九週	10/20 | 10/26	第三單元自治與安全 第 2 課校園安全	1. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 2. 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 3. 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。		
第十週	10/27 | 11/02	第三單元自治與安全 第 2 課校園安全	1. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 2. 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 3. 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。		
第十一週	11/03 | 11/09	第四單元學習與成長 第 1 課學習的方法	1. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 2. 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。		
第十二週	11/10 | 11/16	第四單元學習與成長 第 1 課學習的方法	1. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 2. 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。		
第十三週	11/17 |	第四單元學習與成長	1. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊		

	11/23	第 2 課多元的學習	重他人或維護公共利益等)。 2. 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 3. 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。		
第十四週	11/24 | 11/30	第四單元學習與成長 第 2 課多元的學習	1. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 2. 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 3. 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。	利用風篩小米	
第十五週	12/01 | 12/07	第五單元和諧的相處 第 1 課班級裡的人際關係	1. 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 2. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 3. 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。		飲食文化
第十六週	12/08 | 12/14	第五單元和諧的相處 第 1 課班級裡的人際關係	1. 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 2. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 3. 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。		飲食文化
第十七週	12/15 | 12/21	第五單元和諧的相處 第 2 課平等與尊重	1. 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 2. 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。		飲食文化

			3. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。		
第十八週	12/22 | 12/28	第六單元學校與我 第 1 課合作與競爭	1. 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。		飲食文化
第十九週	12/29 | 01/04	第六單元學校與我 第 1 課合作與競爭	1. 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。		飲食文化
第二十週	01/05 | 01/11	第六單元學校與我 第 2 課學校是個小社會	1. 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 2. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。		山川智慧
第二十一週	01/12 | 01/18	主題探究與實作單元 讓班級更美好	1. 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 2. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。	利用風篩小米	
第二十一週	01/19 | 01/25	主題探究與實作單元 讓班級更美好	1. 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 2. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。		飲食文化

壹、三年級課程計畫

一、屏東縣地磨兒國民小學 113 學年度第一學期【三年乙班】教學進度總表

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
第一週	08/25 | 08/31	➢ 08/26-29 暑期學習扶助 ➢ 08/28(三) 13:30-	第一課 榕樹下的石板屋	第一課 na sulji vat sun	準備週 第一階 第一課 mw adr ing a	開學預備週 Alphabet, Classroom English	第一單元 1000 以內的數	單元 1 這不是包 cina vu 的葉子 (活動一)	第一單元我的家庭 第 1 課 家庭的組成						野採植物有安全顧慮的、外來種人			kea kea ke lju：認識音符與樂譜 (2)	殺豬文化：殺豬的禁忌 (2) 婚禮程	認識傳統家屋的構造 (外觀)(2) 平民、			

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)							民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)	數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		16:00 校務會議暨屏東縣語文競賽（原住民語）			dran gaii su										侵 (2)				序：排灣族部落婚事調解與婚禮關係（實地參	貴族家屋區別 (1)			

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝 pulima (20)	服飾文化(16)	從部落看世界()	狩獵文化(14)	生命禮俗()	山川智慧()	社會制度()	Qadaw 文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗()	建築文化(18)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		第二次籌備 ➢08/29(四)返校日暨小一新生迎新																	觀婚禮儀式)(1)				

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)							民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)	數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		➢08/30(五)正式上課-始業式 ➢08/30(五)課照開始(預																					

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		)																					
第二週	09/01 | 09/07	➢09/02-09/06 友善校園週 ➢(預)9月上旬特殊生	第一課 榕樹下的石板屋	第一課 nasuljivatsun	第一階 第一課 mwadringa drangaiisu	數字&招呼及介紹 打自己 Starter	第一單元 1000以內的數	單元1 這不是包cinavu的葉子(活動一)	第一單元我的家庭 第2課 親人的往來						野採植物有安全顧慮的、外來種入侵 (2)			tjutjutju：認識音符與樂譜 (2)	婚禮程序：排灣族部落婚事調解與婚禮	平民、貴族家屋區別 (2) 家屋的特殊功能 (1)			

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)							民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)	數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		鑑定安置 1th - 審件 ➢ (預)9 月上旬特教通報網第 1																	關係 (實地參觀婚禮儀式)(3)				

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)							民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)	數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		次通報追蹤➢09/04(三)屏東縣語文競賽(原住民																					

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)							民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)	數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		語)第三次籌備																					
第三週	09/08 | 09/14	➢09/09(一)族語認證開始報名(預	第二課會說話的煙	第一課 na sulji vat sun	第一階 第一課 mwadr ing a	詢問他人名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name	第二單元四位數的加減	單元 1 這不是包 cina vu 的葉子(活動二)	第一單元我的家庭 第 2 課親人的往來						野採植物有安全顧慮的、外來			認識卑南族文化、音樂及舞	婚禮程序：排灣族部落婚事	建造家屋的禁忌與家屋落成			

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		) ➢09/09(一)學習扶助開始(預) ➢09/10(二)晨間生			dra ng aii su 習作練習	?									種人侵 (2)			蹈 (2) 認識口笛：欣賞口笛演奏 (2)	調解與婚禮關係(實地參觀婚禮儀式)(1)	的儀式 (1) 認識傳統家屋的建材 (2)			

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		命教育上課囉！ ➢09/11(三)校內自辦研習：特教																					

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		研習 ➢ 09/13(五)教師節暨優良教師表揚大會(預																					

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		) ➢ 09/13(五)屏東縣語文競賽場佈 ➢ 09/14(六)屏東																					

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)							民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)	數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		縣語文競賽																					
第四週	09/15 | 09/21	➢09/16(一)晨間防災宣導 ➢09/17(二)中	第五課說故事的教堂	第一課 nasuljivat sun	第一階 第二課 situ	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	第二單元四位數的加減	單元 1 這不是包 cinavu 的葉子(活動二)	第二單元家庭與倫理第 1 課家庭的功能						野生動物哺乳類 (2)			認識口笛：欣賞口笛演奏 (2)	鞦韆禮：鞦韆的選材與其意義	傳統與現代結合式的建築 (3)			

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		秋節放假 ➢09/18(三)鄉教育會研習(預) ➢09/19(四)																	(實地參觀鞦韆儀式)(3)				

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		本、分校家長大會暨班親會 ➢09/19(四)閱讀教育-																					

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)							民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)	數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		老書蟲說故事(開始) ➢09/20(五)防災演練(因應國																					

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		家防災日)																					
第五週	09/22 | 09/28	➢09/27(前)新生名冊備查(預)	第九課 Vuvu I Langpaw 的秘密基地	第二課 situs ken	第一階 第二課 situ	詢問他人名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	第三單元角	單元 1 這不是包 cinavu 的葉子(活動三)	第二單元家庭與倫理第 1 課家庭的功能						野外求生傳統引水、儲水方法起火			認識直笛：欣賞直笛演奏 (2)	鞦韆禮：鞦韆的材料與意義 地觀鞦韆選(實參鞦韆儀式)(3)	傳統與現代結合式的建築 (1) 我是			

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝 pulima (20)	服飾文化(16)	從部落看世界()	狩獵文化(14)	生命禮俗()	山川智慧()	社會制度()	Qadaw 文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗()	建築文化(18)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
															智慧(2)					設計師(2)			
第六週	09/29 | 10/05	➢10/02(三)校內自辦研習：素養導向教	統整活動一	第二課 situs sken	第一階 第二課 situ 習作練習 複習 第一	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	第三單元角	單元2針被吸起來了(活動一)	第二單元家庭與倫理第2課家庭的倫理		**男生**(穿法與步驟、原因、自我練習、複習			認子禮 mulajiljak 一、滿月的祝福：	野外求生傳統引水、儲水方法起火					我是設計師(3)		

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)							民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)	數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		案設計：說課（一）			～二課						一上）**女生**（穿法與步驟、原因、繞頭飾底座、自我練			知道各階層出生滿月禮俗 (2	智慧 (2)								

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
											習、複習一下)(3)												
第七週	10/06 | 10/12	➢10/08(二)-10/09(三)中高年級第一	第一次評量複習與檢討	第二課 situsken 第一次評量	第一次評量	年齡、第一次評量 Unit 2 How Old Are You? 、	第一次評量複習與檢討第四單元乘法	單元 2 針被吸起來了(活動一) 第一	第二單元家庭與倫理第 2 課家庭的倫理 第一次評量		男生(穿法與步驟、原因、自我練習、			認子禮 mulajiljak 一、滿月的祝	野外求生傳統引水、儲水方法					我是設計師 (3)			

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
			語文領域(10)							民族教育課程(10)												
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)	數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		次評量週➢10/07-10/11第一次作業抽查(國、英語、作				Exam 1		次評量複習與檢討			複習一上)女生(穿法與步驟、原因、繞頭飾底座、自我			福：知道各階層出生滿月禮俗(2)	起火智慧(2)								

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝 pulima (20)	服飾文化(16)	從部落看世界()	狩獵文化(14)	生命禮俗()	山川智慧()	社會制度()	Qadaw 文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗()	建築文化(18)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		文1篇) ➢10/10(四)國慶日放假 ➢第1次特殊教育學生鑑									練習、複習一下)(3)												

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		定安置補件作業（預） ➢第1次特殊教育學生鑑定																					

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)							民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)	數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		安置第一階段審查(預)																					
第八週	10/13 | 10/19	➢10/16(三)校內自辦研	第四課 最特別的客人	第三課 gacalju	第一階 第三課 aceg eceg	年齡&節慶教學 Unit 2 How Old	第四單元乘法	單元 2 針被吸起來了(活動二)	第三單元自治與安全第 1 課班級的自治活動		**男生**(穿法與步驟、原因、			認子禮 mulajiljak 一		親屬的形成 (3)	創作童詩改編故事						

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)												
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝 pulima (20)	服飾文化(16)	從部落看世界()	狩獵文化(14)	生命禮俗()	山川智慧()	社會制度()	Qadaw 文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗()	建築文化(18)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																	
		習：兒少保護暨家庭暴力研習			a!	Are You? & Festival-Halloween					自我練習、複習一上）女生（穿法與步驟、原因、繞頭			、滿月的祝福：知道各階層出生滿月禮俗			改編(2)					

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
											飾底座、自我練習、複習一下)(3)			(2)									
第九週	10/20 | 10/26	➢(預)10月下旬定	第六課如果你來到 Rinar	第三課 gacalju	第一階第三課	年齡 Unit 2 How Old Are	第五單元加	單元 2 針被吸起來了(活	第三單元自治與安全第 2 課校園安全		男生(穿法與步驟、			basao'vali]成人禮		親屬的稱謂 (3)	創作童詩改					

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)												
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																	
		期公務報表填報 ➢ 10/22(二)家長會長證書授證典	i		aceg eceg a!	You?	減併式與估算	動二)			原因、自我練習、複習一上) 女生 (穿法與步驟、原因、繞			的禮俗與意義 (2)			編故事改編 (2)					

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		禮(預) ➢10/23(三)校內自辦研習：校訂課程教學與									頭飾底座、自我練習、複習一下)(3)												

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		發展研習(一)																					
第十週	10/27 | 11/02	➢10/30(三)-10/31(四)低年級第一次	第十課我的外省爸爸	第三課 gacalju	第一階第三課 acegeceg a! 習作練習	年齡 Unit 2 How Old Are You?	第五單元加減併式與估算	單元 2 針被吸起來了(活動三)	第三單元自治與安全第 2 課校園安全	雕刻橡皮擦印章 (2)	男生(穿法與步驟、原因、自我練習、					親屬關係 (3)	創作童詩改編故事改						

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		評量 ➢11/01(五)一年級注音符號闖關									複習一上）女生（穿法與步驟、原因、繞頭飾底座、自我						編 (2)						

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)							民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)	數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
											練習、複習一下)(3)												
第十一週	11/03 | 11/09	➢(預)11月上旬特教通報網第3	第十二課參觀海生館	第四課 timasunga dan?	第一階 第四課 siaaneanesu?	複習一 Review 1	第六單元周界與周長	單元3是誰帶走了風箏(活動一)	第四單元學習與成長第1課學習的方法	雕刻橡皮擦印章(2)	**男生**(穿法與步驟、原因、自我練	探訪舊校址(併入認識 Timur				親屬維繫方式(3)	創作童詩改編 故事改編 (2)						

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
			語文領域(10)							民族教育課程(10)												
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)	數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		次通報追蹤 ➢11/04-08校內語文競賽(作文、字音									習、複習一上)女生(穿法與步驟、原因、繞頭飾底座、	部落)、認識 Timur 部落(地理環境、部落歷史、舊部											

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		字形、國語朗讀、說故事) ➢ 11/06(三)校內自辦研習：									自我練習、複習一下)(1)	落探訪)(2)											

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		素養導向教案設計：說課（二） ➢11/08-11/10 第73																					

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學	自然與生活科技	社會	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)	(5)	(3)	(2)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		屆屏東縣運暨公教聯合運動會(預)																					
第十二	11/10 |	➢11/13(三)	統整活動二十	第四課	第一	教室常見物品	第七	單元3是	第四單元學習與成長	雕刻橡		探訪舊				親屬的	認識其						

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)											
			語文領域(10)							民族教育課程(10)											
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)	數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
週	11/16	校內自辦研習：環境教育研習 ➢11/15(五) 08:00-12:00	三	timasungadan?	階 第四課 siaaneanesu?	Unit 3 What's This?	單元除法	誰帶走了風箏(活動二)	第 1 課學習的方法	皮擦印章 (2)		校址(併入認識 Timur 部落)、認識 Timur 部落(地理環				活動 (3)	他族群神話故事與傳說 (2)					

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)												
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																	
		日僑參訪(預)										境、部落歷史、舊部落探訪)(3)										
第十三週	11/17 | 11/23	➢(預)11月中旬至12	寫作與複習	第四課 timasungadan	第一階 第四課 sia	教室常見物品 Unit 3 What's	第七單元除法	單元3是誰帶走了	第四單元學習與成長第2課多	雕刻橡皮擦印章		探訪舊校址(併入	了解狩獵的意義				認識其他族群神					

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
			語文領域(10)							民族教育課程(10)												
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)	數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		底學習扶助成長測驗➢(預)11月中旬特殊生鑑定		?	ane ane su? 習作練習	This?		風箏(活動二)	元的學習	(2)		認識 Timur 部落)、認識 Timur 部落(地理環境、部落歷	與重要性 (3)				話故事與傳說 (2)						

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		安置說明會議 ➢ 11/20(三)校內自辦研習：自殺防治										史、舊部落探訪)(3)											

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		研習 ➢ 11/23-11/24 全國語文競賽（預） ➢ 12月上旬特																					

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		殊生鑑定安置 2rd - 審件（預）➢第 1 學期（補）申請經濟																					

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		弱勢學生午餐費補助(預)																					
第十四週	11/24 | 11/30	➢	第二次評量複習與檢討	複習第二次評	複習第三、四課	教室常見物品 Unit 3 What's	第二次評量複習與檢討	單元 3 是誰帶走了風箏(活動	第四單元學習與成長第 2 課多	陶甕土器：生活		探訪舊校址(併入	了解狩獵的意義								介紹部落常見的		

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)											
			語文領域(10)							民族教育課程(10)											
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)	數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
				量		This?	第八單元重量	二) 第二次評量複習與檢討	元的學習	陶藝製作 (2)		認識 Timur 部落）、認識 Timur 部落（地理環境、部落歷	與重要性 (2) 認識狩獵的榮譽制度 (1)								穀物及根莖類作物 (2)		

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
			語文領域(10)							民族教育課程(10)												
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)	數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	工藝pulima(20)	服飾文化(16)	從部落看世界()	狩獵文化(14)	生命禮俗()	山川智慧()	社會制度()	Qadaw文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗()	建築文化(18)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
												史、舊部落探訪)(3)										
第十五週	12/01 | 12/07	➢12月上旬110上校園生活問	第三課 Saviki	第五課 vavayavayamen	第二次評量	教室常見物品、第二次評量 Unit 3 What	第八單元重量	單元3是誰帶走了風箏(活動三)	第二次評量 第五單元和諧的相處第1課班級裡的人際關係	陶甕土器：生活陶藝製作		探訪舊校址(併入認識Timur	認識狩獵的榮譽制度(3)								介紹部落常見的穀物根莖類作物(2)		

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)							民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)	數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		卷-體罰(預)➢12/04(三)-12/05(四)第二次評量週(中				’s This? 、Exam 2				(2)		部落)、認識 Timur 部落(地理環境、部落歷史、舊部											

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		高年級) ➢ 12/02-12/06 第二次作業抽查(國、英語、作										落探訪)(3)											

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)							民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)	數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		文1篇)																					
第十六週	12/08 | 12/14	➢113學年度適性安置說明會(預) ➢12/11(三)	第七課 我家的 siquvulj	第五課 vavayavayanamen	第一階 第五課 ababaynay	顏色 Unit 4 What Color Is It?	第九單元圓	單元3是誰帶走了風箏(活動三)	第五單元和諧的相處第1課班級裡的人際關係	陶甕土器：生活陶藝製作 (3)		探訪舊校址(併入認識Timur部落)、認識Tim	認識狩獵的榮譽制度 (3)							介紹部落常見的穀物及根莖類作物 (2)		

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
			語文領域(10)							民族教育課程(10)												
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)	數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		校內自辦研習：性平教育研習										ur 部落(地理環境、部落歷史、舊部落探訪)(2)										

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
			語文領域(10)							民族教育課程(10)												
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2) 排灣族語	本土語文 (2) 魯凱族語	英語文 (2)	數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
第十七週	12/15 | 12/21	➢12月下旬總統教育獎推薦止(預) ➢12/18(三)校內	第八課 請誰來幫忙	第五課 vavayavayanamen	第一階 第五課 ababaynay 習作練習	顏色 Unit 4 What Color Is It?	第九單元圓	第四單元鹽去哪裡了(活動一)	第五單元和諧的相處第2課平等與尊重	編織：六股編 (2)			認識狩獵的榮譽制度 (2)								介紹部落常見的穀物及根莖類作物 (2)	2.學習開墾、整地 (1) 1.水份及雜草管理 (2)	認識巫師的法器 (1)

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)							民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)	數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		自辦研習：校訂課程教學與發展研習(二)																					

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)							民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)	數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
第十八週	12/22 | 12/28	➢12/25(三)校內自辦研習：素養導向教案	第十一課 又黏又Q的好滋味	第五課 vavayavayanamen	複習 第一階 第一～二課	顏色 Unit 4 What Color Is It?	第十單元分數	第四單元鹽去哪裡了(活動一)	第五單元和諧的相處 第 2 課平等與尊重	陶甕土器：生活陶藝製作 (2)											介紹部落常見的穀物及根莖類作物(1		

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)							民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)	數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		設計：說課（三） ➢12/28(六)課程博覽會(7)								課程博覽會(7)													
第十九	12/29 |	➢1月上旬	統整活動三、	複習	複習	顏色 Unit 4 What	第十單	第四單元鹽去	第六單元學校	編織：											介紹部	2.芋頭	認識巫

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
週	01/04	資深優良教師送件(10、20、30)(預) ➢1月上旬特殊	四		第一階 第三～四課	Color Is It?	元分數	哪裡了(活動二)	與我第1課合作與競爭	六股編 (2)											落常見的穀物及根莖類作物 (2)	的除蘗及病蟲害管理 (3)	師的法器 (3)

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		生鑑定安置 2rd - 補件(預) ➢ 12/31(二)彈性調整放假																					

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		一日(得於一週內補假) ➢01/01(三)元旦放假																					
第二	01/05	➢(預)1	第三次評	第三	複習	複習二	第三	第四單元	第六單元	編織											介紹	1.認	過去

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																		
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)											
			語文領域(10)							民族教育課程(10)											
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)	數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
十週	1 01/11	月中旬巡輔教師交通費申請➢(預)1月中旬寒假	量複習與檢討	次評量	第一階 第一～五課	Review 2	次評量複習與檢討	鹽去哪裡了(活動二)	學校與我第2課學校是個小社會	：六股 (2)											部落常見的穀物及根莖類作物 (2)	識傳統農作物豆類-花生 (3)	巫師的任務與昇立 (3)

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)							民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)	數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		弱勢生課輔及在家無午餐 ➢ 01/08(三)校內自辦研																					

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
			語文領域(10)							民族教育課程(10)												
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)	數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	工藝 pulima (20)	服飾文化(16)	從部落看世界()	狩獵文化(14)	生命禮俗()	山川智慧()	社會制度()	Qadaw 文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗()	建築文化(18)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		習：體育增能研習																					
第二十一週	01/12 | 01/18	➢01/14(二)-01/15(三)中高年級第	綜合複習與課程延伸	第三次評量	第三次評量	文化教學、複習、第三次評量 Culture、Fina	綜合複習與課程延伸	第三次評量複習與檢討	第六單元學校與我第2課學校是個小社會 第三次評	編織：六股編(2)											介紹部落常見的穀物及根	2.認識花生的種類 3.知道耕	認識巫師的法器(3)

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)							民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)	數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	工藝 pulima (20)	服飾文化(16)	從部落看世界()	狩獵文化(14)	生命禮俗()	山川智慧()	社會制度()	Qadaw 文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗()	建築文化(18)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		三次評量週 ➢01/14(二)-01/15(三)低年級第二次評量				1 Review、Exam 3			量												莖類作物(2)	種花生的步驟(2) 農地使用 1.傳統農地的劃分	

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		➢01/13-01/17作業抽查(作文至少四篇) ➢01/17(五)學習																				(1)	

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (16)	從部落看世界 ()	狩獵文化 (14)	生命禮俗 ()	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 ()	建築文化 (18)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		扶助和課照結束																					
第二十一週	01/19 | 01/25	➢01/20(一)休業式 ➢01/21(二)寒假開	複習及總檢討	休業式	休業式	文化教學總習第次量 Culture、Fina 複、三評	複習與總檢討	複習與總檢討	主題探究與實作單元讓班級更美好	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

三年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝 pulima (20)	服飾文化(16)	從部落看世界()	狩獵文化(14)	生命禮俗()	山川智慧()	社會制度()	Qadaw 文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗()	建築文化(18)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		始➢01/21(二)-01/24(五)寒假學習扶助				1 Review 、Exam 3																	

二、113 學年度第一學期三年級【國語文】領域／科目教學重點、評量方式及教學進度總表　　填表教師：_____

第一學期					
教學重點	能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 能利用注音符號，學習閱讀。 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。				
評量方式	紙筆測驗、態度檢核。 資料蒐集整理、觀察記錄。 分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測。 實務操作、作品展覽、資訊融入-平板操作。				
週次	**日期**	**自編單元／課別**	**一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)**	**民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)**	
			課程內容分析	**文化回應與對應**	**議題融入(MVK)**
第一週	08/25 ｜ 08/31	第一課 榕樹下的石板屋	文體：記敘文 主旨：從頭目家的石板屋經過修繕後更顯亮麗，看到頭目在部落的重責大任。 生字分析：榕板響已它頂破溼需棵樓灣族溫暖 語文能力： 1.「他、她、它、牠、祂」的使用 2. 辨別在各種句子中的「好」之意思 3. 辨別「旅」、「族」。	1. 主要能認識部落階層的組成。強調頭目受傳承的工作責任與義務。 2. 其次認識部落頭目家族的象徵與故事。 3. 學校「大榕樹下的石板屋」繪本的使用。 4. 認識傳統石板屋	【法治教育】 【民族教育】 **建築** **社會制度**

				及圖騰。	
第二週	09/01 | 09/07	第一課 榕樹下的石板屋	文體：記敘文 主旨：從頭目家的石板屋經過修繕後更顯亮麗，看到頭目在部落的重責大任。 生字分析：榕板響已它頂破溼需棵樓灣族溫暖 語文能力： 1.「他、她、它、牠、祂」的使用 2. 辨別在各種句子中的「好」之意思 3. 辨別「旅」、「族」。	1. 主要能認識部落階層的組成。強調頭目受傳承的工作責任與義務 2. 其次認識部落頭目家族的象徵與故事 3. 學校「大榕樹下的石板屋」繪本的使用 4. 認識傳統石板屋及圖騰	【法治教育】 【民族教育】 **建築** **社會制度**
第三週	09/08 | 09/14	第二課 會說話的煙 寫作練習	文體：記敘文 主旨：煙是排灣族人與祖靈溝通的方式 生字分析：撿木刀火惑祖穫將百表近與語言 語文能力： 1. 詞語替換： (1)如果….就是…←→假如…就是… (2) 假如…表示…←→若是…表示 2. 多音字：將	1. 認識在生活中或是祭典中的「煙」	【民族教育】 【防災教育】 **信仰文化** **狩獵文化**

第四週	09/15 | 09/21	第五課 說故事的教堂	文體：記敘文 主旨：新、舊教堂都是族人用血汗建造的，它們是族人的精神依靠 生字分析：堂井材圍牆梯造居合熟落鐵利錄剩 語文能力： 1.只要…就能…. 2.多音字：落	1. 地磨兒的tuljivar(鄰居)。 2.舊達來、新達來部落的遷移故事。 3.二年級已經去過舊達來，可調整成再次聆聽教會外面的石板故事。	【民族教育】 【品德教育】 從部落看世界 信仰文化
第五週	09/22 | 09/28	第九課 Vuvu i Langpaw的秘密基地	文體：記敘文 主旨：Vuvu 烤芋頭辛苦與幸福 生字分析：祕密曲堅固底算透迷懂 語文能力： 1.辨別『密』和『祕』 2.認識多音字:曲 3.疊字練習: 彎彎曲曲、平平安安	1.cemapa 認識食物的處理及保存方式，烤芋頭 2.製作傳統美食(qavai.cinavu 醃肉)	【民族教育】 【品德教育】 建築 田園生活 飲食文化
第六週	09/29 | 10/05	統整活動一/寫作	1.認識標點符號：夾注號、連接號 2.寫作指導：敘述四要素人時地事		工藝Pulima qadaw文學苑
第七週	10/06	第一次評量週複習/			qadaw文學苑

	10/12	寫作			
第八週	10/13 | 10/19	第四課 最特別的客人	文體：記敘文 主旨： 客民兩族以物易物的簡單生活中充滿感恩、尊重與分享。 生字分析：平店寄易之少錢藏椅搭演硬比腳 語文能力： 1. 句型 …於是… 2. 多音字：少、藏 句型： ……，於是……。	1. 原客的交流 2. 認識排灣族與外省人的互動關係。 3. 排灣族的tuljivar(鄰居) 4. 原住民及客家人服飾上的差異性	【多元文化】 【民族教育】 從部落看世界 服飾文化
第九週	10/20 | 10/26	第六課 如果你來到 Rinari	文體：記敘文 主旨： Rinari 是魯凱排灣族人團結用心經營的新家園。 生字分析：部段難臺統讚術料創充置珍貴紀 語文能力： 1…. 卻…	1. 學生能認識歷史及重大事件(八八風災) 2. 認式大社村、裡那禮部落	【民族教育】 【品德教育】 從部落看世界

			2. 多音字：難 句型： ……，卻……。		
第十週	10/27 ｜ 11/02	第十課 我的「外省爸爸」/寫作練習	文體：記敘文 主旨：我崇拜我的外省爸爸 生字分析：平店寄易之少錢藏椅搭演硬比腳 語文能力： 1…. 只有…才 2.「由於」「因為」的比較 句型： 只有……，才……。	1. 原漢情節、交流 2. 認識排灣族與外省人的互動關係。 3. 排灣族的tuljivar(鄰居)	【多元文化】 【民族教育】 從部落看世界
第十一週	11/03 ｜ 11/09	第十二課 參觀海生館	文體：記敘文(含應用文) 主旨：海生館內有多采多姿海底世界 生字分析：吊模型尾其員探史例捕簡餐楚研究 語文能力： 1…. 只有…才	戶外教育	【海洋教育】 【民族教育】 從部落看世界

			2.「由於」「因為」的比較 句型： 只有……，才……。		
第十二週	11/10 | 11/16	統整活動二 複習/寫作	1. 閱讀指導：自然段與意義段 2. 句子指導：短句拉長		飲食文化
第十三週	11/17 | 11/23	第二次評量前總複習/寫作			飲食文化
第十四週	11/24 | 11/30	第三課 saviki	文體：記述文 作者及相關的人事物： 主旨：檳榔在族人的生活、婚禮上都有重要的地位。 生字分析：掃容目婆寶入體臭貼女觀串影淡鄉 句型： ……除了……，還……。 ……不但……，還……。 ……不只……，還……。 語文能力：	1. 排灣族的生活、祭典、婚喪喜慶都有檳榔 2. 檳榔文化	【民族教育】 【環境教育】 婚姻禮俗

			1.排灣族的生活、祭典、婚喪喜慶都有檳榔 2.檳榔文化		
第十五週	12/01 ｜ 12/07	第十一課 又黏又Q的好滋味	文體：詩歌 主旨：culuk 的製作過程真費心 生字分析：蒼匠專挖油拼技內層巧偏 語文能力： 1….喜歡… 句型： ……完成……。 ……居然完成……。 ……居然可以完成……。	1.製作傳統美食(qavai.cinavu)	【民族教育】 【性別平等】 飲食文化
第十六週	12/08 ｜ 12/14	第七課 我家的 siquvulj	文體：記敘文 主旨：Siquvulj 孕育了家和部落，我們也要保護它 生字分析： 廚數轉具載無坡盛竹枝愈網理換盪 語文能力： 1 練習造句	1.認識部落的水源地 2.學習排灣族兒童傳統的基本生活技能(取水)	【民族教育】 【環境教育】 山林智慧

			(1)…. 又…又 (2)…愈…愈 2. 多音字：數、盛		
第十七週	12/15 ｜ 12/21	第八課 請誰來幫忙	文體：詩歌 主旨：族人逢大洪水，由大水鹿勇敢取水救大家 生字分析：象夕改周歷慌遠商松鹿遇困棒功 語文能力：1. 辨別「改變」「演變」的不同	水鹿取火(傳說故事)	【民族教育】 【閱讀素養】 狩獵文化 山川智慧
第十八週	12/22 ｜ 12/28	統整活動三/寫作	1. 句子指導：長句縮短 2. 寫作指導：敘事的順序與重點描寫		
第十九週	12/29 ｜ 01/04	統整活動四/寫作	1 閱讀指導：段落大意 2 寫作指導：人物的描寫		
第二十週	01/05 ｜ 01/11	總複習/對話演練	1. 探討文章：《山豬、飛鼠、撒可努》。 2. 句子指導：文章對話意義。 3. 對話練習：利用反覆對話，學會如何應答對談。		【環境教育】 狩獵文化 qadaw 文學苑
第二十一週	01/12 ｜ 01/18	期末國語 總複習/測驗	1. 生字詞總複習。 2. 課文大意總整理。		qadaw 文學苑

第二十一週	01/19 ｜ 01/25	統整活動三/寫作	1. 句子指導：長句縮短 2. 寫作指導：敘事的順序與重點描寫		

三、113 學年度第一學期三年級【數學】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：_____

<table>
<tr><td colspan="6">第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學重點</td><td colspan="4">1.掌握數、量、形的概念與關係。
2.培養日常所需的數學素養。
3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。
4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。
5.培養數學的批判分析能力。
6.培養欣賞數學的能力。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量方式</td><td colspan="4">紙筆測驗、態度檢核
資料蒐集整理、觀察記錄
分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測
實務操作、作品展覽</td></tr>
<tr><td rowspan="2">週次</td><td rowspan="2">日期</td><td rowspan="2">自編單元／課別</td><td>一般學科 MMK
(masan macaucau tua kakituluin)</td><td colspan="2">民族教育 MVK
(masan vusan tua kina kacalisian)</td></tr>
<tr><td>課程內容分析</td><td>文化回應與對應</td><td>議題融入(MVK)</td></tr>
<tr><td>第一週</td><td>08/25
|
08/31</td><td>第一單元
1000 以內的數</td><td>1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。

2.認識「千位」的位名，並進行相鄰的位值單位換算。

【活動一】數到 10000

1.教師布題，學生透過累千，認識 9000 以內的數。

2.教師介紹「千位」的位名和位值。

3.教師重新以課本情境布題，學生透過累一、累十和累百建立 1 萬以內的數量與數詞序列。</td><td>1.利用咖啡的數算，進而理解咖啡的種植介紹及栽培管理。</td><td>【環境教育】
【民族教育】
飲食文化
從部落看世界</td></tr>
</table>

			4.教師以課本情境布題，學生操作積木透過累減，熟悉 10000 以內的數及數詞序列。 【活動二】使用錢幣 1.教師口述布題，學生分組操作圖卡解題。		
第二週	09/01 ｜ 09/07	第一單元 1000 以內的數	1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.認識「千位」的位名，並進行相鄰的位值單位換算。 【活動一】數到 10000 1.教師布題，學生透過累千，認識 9000 以內的數。 2.教師介紹「千位」的位名和位值。 3.教師重新以課本情境布題，學生透過累一、累十和累百建立 1 萬以內的數量與數詞序列。 4.教師以課本情境布題，學生操作積木透過累減，熟悉 10000 以內的數及數詞序列。 【活動二】使用錢幣 1.教師口述布題，學生分組操作圖卡解題。	1.利用咖啡的數算，進而理解咖啡的種植介紹及栽培管理。	【環境教育】 【民族教育】 飲食文化 從部落看世界
第三週	09/08 ｜ 09/14	第二單元 四位數的加減	1. 能使用直式計算，解決三、四位數的加法問題。	1.樹豆與咖啡樹的採	【民族教育】

			【活動一】三、四位數的加法 1.教師口述布題，學生透過畫圖和配合定位板，熟練三位數加三位數的直式計算。 2.教師重新口述布題，學生脫離定位板進行解題。 3.教師重新布題，做四位數加法問題的教學，學生解題並理解加法直式計算，進而熟練四位數的加法直式計算。	收。 2.不同時節種植不同作物，樹豆與咖啡同樣為排灣族、魯凱族人不可或缺的副食及經濟作物。	田園生活
第四週	09/15 ｜ 09/21	第二單元 四位數的加減	1. 能使用直式計算，解決三、四位數的減法問題。 【活動二】三位數的減法 1.教師口述布題，學生透過畫圖和配合定位板，熟練三位數減二位數的直式計算。 2.教師重新口述布題，學生配合定位板進行三位數減三位數的解題。 3.教師重新口述布題(連續退位)，學生配合定位板進行解題。 【活動三】四位數的減法 1.教師口述布題，做四位數減法(退二位)問題的教學，學生解題並理解減法直式計算。 2.教師重新布題，做四位數減法(連續退位)問題的教學，學生解題進而熟練四位數的減法直式計算。	1.樹豆與咖啡樹的採收。 2.不同時節種植不同作物，樹豆與咖啡同樣為排灣族、魯凱族人不可或缺的副食及經濟作物。	【民族教育】 田園生活

第五週	09/22 | 09/28	第三單元 角	1.認識角。 2.能比較角的大小。 【活動一】認識角 1.教師口述布題，學生描出圖形中角的邊和頂點。 2.教師宣告並命名角的邊及頂點，學生發現角的共同要素，並透過觀察辨認圖形角。	1.vuvu 的手上有許多圖文，有些圖文是由很多角、很多直線構成的圖，好多圖文都好漂亮啊！ 2.手文具有不同的文化意涵，有些代表身分、有些代表本身的榮耀，都是值得學習探究的學問。	【民族教育】 工藝 pulima
第六週	09/29 | 10/05	第三單元 角	【活動二】角的大小比較 1.教師口述布題，透過觀察和討論，扇子的開合情形，察覺扇子的角。 2.教師以課本造角活動情境口述布題，學生透過造角活動，經驗角的張開程度。 3.教師重新口述布題，學生先複製圖形中的角，再透過疊合，比較角的大小，以經驗角的間接比較，並宣告角的符號記錄方式。 4.教師重新布題，學生進行解題活動。	1.vuvu 的手上有許多圖文，有些圖文是由很多角、很多直線構成的圖，好多圖文都好漂亮啊！ 2.手文具有不同的文化意涵，有些代表身分、有些代表本身的榮耀，都是值得學習探究的學問。	【民族教育】 工藝 pulima

第七週	10/06 | 10/12	第一次評量複習與檢討 第四單元 乘法	1.能解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 2.能解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 【活動一】二位數乘以一位數 1.教師口述布題，利用幾個十元的幾倍，解決整十乘以一位數的問題，並將橫式紀錄轉為直式紀錄，學生透過觀察和討論進行解題活動。 2.教師重新布題，學生透過觀察和討論，進行二位數乘以一位數無進位的計算。 3.教師重新布題，學生透過觀察和討論，進行二位數乘以一位數有進位的計算。 【活動二】三位數乘以一位數 1.教師口述布題，利用幾個 100 的幾倍，解決整百乘以一位數的問題，將乘法橫式轉為直式紀錄，學生透過觀察和討論進行解題活動。 2.教師布題，學生透過比較活動，察覺乘以整十或整百，末位補零的事實。 3.教師口述布題，學生透過觀察和討論，進行三位數乘以一位數(進一位)的計算。 4.教師重新布題，學生透過觀察和討論，進行三位數乘以一位數(進二位)的計算。 5.教師重新布題，學生透過觀察和討論，進行三位數(有缺位	1.vuvu 一針一線把祝福繡進圖文。象徵長輩的期待與盼望。 2.不同的珠繡圖文有不同的代表意義。	【民族教育】 服飾文化 工藝 pulima

			的)乘以一位數的計算。		
第八週	10/13 | 10/19	第四單元 乘法	1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題(不含併式)。 2.能在具體情境中，解決加、減與乘法的兩步驟問題(不含併式)。 【活動三】兩步驟的乘法問題 1.教師口述布題，學生透過觀察和討論，處理連乘的兩步驟問題的應用問題。 【數學步道】乘法的應用 1.教師口述布題，學生透過觀察和討論，將做法依照題目步驟記錄，處理乘、加兩步驟的應用問題。 2.教師重新口述情境布題，學生透過觀察和討論，將做法依照題目步驟記錄，處理乘、減兩步驟的應用問題。	1.vuvu 一針一線把祝福繡進圖文。象徵長輩的期待與盼望。 2.不同的珠繡圖文有不同的代表意義。	【民族教育】 服飾文化 工藝 pulima
第九週	10/20 | 10/26	第五單元 加減併式與估算	1.解決生活情境中，兩步驟的加減問題。 2.能將兩步驟加減問題記成併式，並解題。 【活動一】連加併式 1.教師口述布題，學生用一個算式把問題記下來，並進行解題。 2.教師介紹逐次減項的方法(連加)，學生透過觀察和討論，	1.製作不同口味的 pinilaulj 請客人吃。可連結排灣族傳統飲食的創新與變化。 2.計算窯烤芋頭的數量，除了能夠考驗對	【民族教育】 飲食文化 建築文化

			用逐次減項來記錄解題過程。 3.教師重新口述布題，學生透過線段圖了解題意，並用一個算式記錄問題，用逐次減項(連加)來記錄解題過程。 【活動二】連減併式 1.教師口述布題，學生用一個算式把問題記下來，並進行解題。 2.教師介紹逐次減項的方法(連減)，學生透過觀察和討論，用逐次減項來記錄解題過程。 3.教師重新口述布題，學生透過線段圖了解題意，並用一個算式記錄問題，用逐次減項(連減)來記錄解題過程。 【活動三】加減混合併式 1.教師口述布題，學生用一個算式把問題記下來，並進行解題。 2.教師介紹逐次減項的方法(加減混合)，學生透過觀察和討論，用逐次減項來記錄解題過程。 3.教師重新口述布題，學生透過線段圖了解題意，並用一個算式記錄問題，用逐次減項(加減混合)來記錄解題過程。	芋頭窯建築的認識，也能間接學習芋頭窯的主要功能及原理。	
第十週	10/27 ｜ 11/02	第五單元 加減併式與估算	1.解決生活情境中，兩步驟的加減問題。 2.能將兩步驟加減問題記成併式，並解題。	1.製作不同口味的pinilaulj請客人吃。可連結排灣族傳統飲食	【民族教育】 飲食文化

			【活動一】連加併式 1.教師口述布題，學生用一個算式把問題記下來，並進行解題。 2.教師介紹逐次減項的方法(連加)，學生透過觀察和討論，用逐次減項來記錄解題過程。 3.教師重新口述布題，學生透過線段圖了解題意，並用一個算式記錄問題，用逐次減項(連加)來記錄解題過程。 【活動二】連減併式 1.教師口述布題，學生用一個算式把問題記下來，並進行解題。 2.教師介紹逐次減項的方法(連減)，學生透過觀察和討論，用逐次減項來記錄解題過程。 3.教師重新口述布題，學生透過線段圖了解題意，並用一個算式記錄問題，用逐次減項(連減)來記錄解題過程。 【活動三】加減混合併式 1.教師口述布題，學生用一個算式把問題記下來，並進行解題。 2.教師介紹逐次減項的方法(加減混合)，學生透過觀察和討論，用逐次減項來記錄解題過程。 3.教師重新口述布題，學生透過線段圖了解題意，並用一個算式記錄問題，用逐次減項(加減混合)來記錄解題過程。	的創新與變化。 2.計算窯烤芋頭的數量，除了能夠考驗對芋頭窯建築的認識，也能間接學習芋頭窯的主要功能及原理。	建築文化

第十一週	11/03 ｜ 11/09	第六單元 周界與周長	1.認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2.認識周長，並能做周長的實測與計算。 【活動一】認識周界 1.教師口述課本布題，學生透過觀察和討論，認識周界，及簡單封閉圖形的內、外部。 2.教師重新口述課本圖形布題，學生透過觀察和討論，進行解題活動。 【活動二】周長的實測與計算 1.教師口述布題，學生進行周長的實測活動並發表量法。 2.教師宣告：「周界的長度，稱為周長。」 3.教師布題，學生透過觀察和討論，進行連加或乘法算式，計算正方形周長的解題活動。 4.教師重新布題，學生透過觀察和討論，進行連加或乘法算式，計算長方形周長的解題活動。 【活動二】周長的實測與計算 1.教師口述課本圖布題，學生透過觀察和討論，點數和計算方格紙上圖形的周長。 【活動三】邊長的計算 1.教師口述課本圖布題，學生透過觀察和討論，進行圖形(三	1.射箭比賽的記分方式，可以讓學生練習判別周界的內、外部差異。 2.射箭同時也能和科學結合。力的作用、方式及大小，和著名的「槓桿原理」、「牛頓運動定律」有關。 3.「弓箭」的組成也是認識射箭最重要的學習前提之一。	【民族教育】 【科技教育】 工藝 pulima 從部落看世界

			角形)周長已知，求一邊長的解題活動。 2.教師重新布題，學生透過觀察和討論，進行圖形(四邊形)周長已知，求一邊長的解題活動。		
第十二週	11/10 | 11/16	第七單元 除法	1.能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.認識被除數、除數、商和餘數。 【活動一】除法算式(整除) 1.教師口述布題，學生以乘法解題，並認識除法算式。 2.教師重新口述布題，學生以乘法解題，並以除法算式記錄。 【活動二】認識餘數 1.教師口述布題，學生透過觀察和討論進行解題後，教師說明除法算式中的被除數、除數、商和餘數。 2.教師重新口述布題，學生以乘法解題，並以除法算式記錄。	1.利用孩子們的打仗遊戲來練習分組。 2.六鄉聯運乃三地門鄉六間學校每年重要的運動賽事，除了可以了解六校賽事的意義，也可從中學習分組的概念。	【民族教育】 【多元文化】 從部落看世界 工藝 pulima
第十三週	11/17 | 11/23	第七單元 除法	1.能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.認識被除數、除數、商和餘數	1.利用孩子們的打仗遊戲來練習分組。 2.六鄉聯運乃三地門	【民族教育】 【多元文化】 從部落看世界

			【活動一】除法算式(整除) 1.教師口述布題，學生以乘法解題，並認識除法算式。 2.教師重新口述布題，學生以乘法解題，並以除法算式記錄。 【活動二】認識餘數 1.教師口述布題，學生透過觀察和討論進行解題後，教師說明除法算式中的被除數、除數、商和餘數。 2.教師重新口述布題，學生以乘法解題，並以除法算式記錄。	鄉六間學校每年重要的運動賽事，除了可以了解六校賽事的意義，也可從中學習分組的概念。	工藝 pulima
第十四週	11/24 | 11/30	第二次評量複習與檢討 第八單元 重量	*重量 1.能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。 2.能做重量的加減計算。 【活動四】公斤和公克的換算 1.教師說明 1000 公克＝1 公斤，並口述布題，學生透過觀察和討論，進行公斤和公克的化聚活動。 2.教師重新布題，學生透過觀察和討論，進行重量比較大小。 【活動五】重量的加減計算 1.教師布題，學生透過觀察和討論，進行公克或公斤的加減活動。 2.教師重新布題，學生透過觀察和討論，進行公斤和公克重	1.不同的作物有不同的重量，相同的重量有不同的份量。學生對「秤」的認識，可以讓學生更了解重量與物體的關聯性。 2.透過公斤和公克的換算，讓學生練習判斷物體重量及差異。	【民族教育】 飲食文化

			量二階單位(複名數)的加減計算。 3.教師重新布題，學生透過觀察和討論，進行淨重的計算。		
第十五週	12/01 ｜ 12/07	第八單元 重量	*重量 1.能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。 2.能做重量的加減計算。 【活動四】公斤和公克的換算 1.教師說明 1000 公克＝1 公斤，並口述布題，學生透過觀察和討論，進行公斤和公克的化聚活動。 2.教師重新布題，學生透過觀察和討論，進行重量比較大小。 【活動五】重量的加減計算 1.教師布題，學生透過觀察和討論，進行公克或公斤的加減活動。 2.教師重新布題，學生透過觀察和討論，進行公斤和公克重量二階單位(複名數)的加減計算。 3.教師重新布題，學生透過觀察和討論，進行淨重的計算。	1.不同的作物有不同的重量，相同的重量有不同的份量。學生對「秤」的認識，可以讓學生更了解重量與物體的關聯性。 2.透過公斤和公克的換算，讓學生練習判斷物體重量及差異。	【民族教育】 飲食文化

第十六週	12/08 | 12/14	第九單元 圓	1.認識圓及其構成要素。 2.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 【活動一】認識圓 1.教師口述布題，透過觀察和討論生活中的物品，認識生活中的圓形。 2.教師口述布題，透過操作附件、觀察和討論，察覺和認識圓的構成要素圓心、直徑、半徑。 3.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺圓裡面每條直徑都一樣長。 4.教師口述布題，透過操做測量、觀察和討論，認識直徑和半徑，察覺半徑是直徑的一半。 【活動二】使用圓規 1.教師口述布題，學生操作圓規畫圓，察覺直徑、半徑與圓面積大小的關係，並畫出指定大小的圓形。 2.教師口述布題畫圓，透過操作測量、觀察和討論，察覺和使用圓規畫圓的方法，並察覺圓規兩腳之間的距離就是圓的半徑。 3.教師重新口述布題，學生以圓規畫出指定長度的線。	春天到了，正是適合種植小米的季節。vuvu的牛綁在樹下，藉由繩子拴住的長短距離，可以窺見牛吃草的運動軌跡，正是「圓」形成的要素及重點。	【民族教育】 【科技教育】 田園生活
第十七週	12/15 |	第九單元 圓	1.認識圓及其構成要素。	春天到了，正是適合	【民族教育】

	12/21		2.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 【活動一】認識圓 1.教師口述布題，透過觀察和討論生活中的物品，認識生活中的圓形。 2.教師口述布題，透過操作附件、觀察和討論，察覺和認識圓的構成要素圓心、直徑、半徑。 3.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺圓裡面每條直徑都一樣長。 4.教師口述布題，透過操做測量、觀察和討論，認識直徑和半徑，察覺半徑是直徑的一半。 【活動二】使用圓規 1.教師口述布題，學生操作圓規畫圓，察覺直徑、半徑與圓面積大小的關係，並畫出指定大小的圓形。 2.教師口述布題畫圓，透過操作測量、觀察和討論，察覺和使用圓規畫圓的方法，並察覺圓規兩腳之間的距離就是圓的半徑。 3.教師重新口述布題，學生以圓規畫出指定長度的線。	種植小米的季節。vuvu的牛綁在樹下，藉由繩子拴住的長短距離，可以窺見牛吃草的運動軌跡，正是「圓」形成的要素及重點。	【科技教育】 田園生活
第十八週	12/22 ｜ 12/28	第十單元 分數	1.在連續量的情境中，認識單位分數的意義。 2.單位分數的說、讀、聽、寫、做。	部落通常在婚喪喜慶、大小事情上，傳統食物是不可或缺、聯繫感情的重要媒	【民族教育】 【家庭教育】

			3.認識分子、分母等分數術語。 【活動一】平分 1.教師口述布題，學生透過觀察、討論和操作，進行將各種具體物等分成 2 份、4 份和 8 份。 2.教師布題，學生上臺操作說明「平分」的意義和自己的分法。 3.教師重新布題，學生透過操作和討論，進行解題活動。 【活動二】幾分之一(一) 1.教師口述布題，學生透過觀察、討論和操作，進行連續量的平分活動。 2.教師說明「二分之一個」的意義，分數的記法與寫法，學生透過觀察和討論，進行單位分數的報讀。 3.教師介紹說明分數中的分母和分子的位置。 4.教師重新布題，學生進行解題活動。	介，而「共享」過程更是族人們重要的倫理法則。在共享的觀念中，可以看見大家平均分享食物與工作的過程，也可以感受到大家團結一心、彼此互助的精神。	【生命教育】 社會制度 飲食文化
第十九週	12/29 | 01/04	第十單元 分數	1.在連續量的情境中，認識單位分數的意義。 2.單位分數的說、讀、聽、寫、做。 3.認識分子、分母等分數術語。 【活動一】平分	部落通常在婚喪喜慶、大小事情上，傳統食物是不可或缺、聯繫感情的重要媒介，而「共享」過程更是族人們重要的倫理法則。在共享的觀	【民族教育】 【家庭教育】 【生命教育】 社會制度

			1.教師口述布題，學生透過觀察、討論和操作，進行將各種具體物等分成 2 份、4 份和 8 份。 2.教師布題，學生上臺操作說明「平分」的意義和自己的分法。 3.教師重新布題，學生透過操作和討論，進行解題活動。 【活動二】幾分之一(一) 1.教師口述布題，學生透過觀察、討論和操作，進行連續量的平分活動。 2.教師說明「二分之一個」的意義，分數的記法與寫法，學生透過觀察和討論，進行單位分數的報讀。 3.教師介紹說明分數中的分母和分子的位置。 4.教師重新布題，學生進行解題活動。	念中，可以看見大家平均分享食物與工作的過程，也可以感受到大家團結一心、彼此互助的精神。	飲食文化
第二十週	01/05 ｜ 01/11	第三次評量複習與檢討			
第二十一週	01/12 ｜ 01/18	綜合複習與課程延伸			
第二十一週	01/19 ｜ 01/25	複習與總檢討			

四、113 學年度第一學期三年級【英語文】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：伊荻絲

第一學期					
教學重點	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 1-5。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。				
評量方式	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量				
週次	**日期**	**自編單元／課別**	**一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)**	**民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)**	
			課程內容分析	**文化回應與對應**	**議題融入(MVK)**
第一週	08/25 | 08/31	開學預備週 Alphabet, Classroom English	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。		
第二週	09/01 | 09/07	數字&打招呼及介紹自己 Starter	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能以 Hi / Hello! I’m Edison. 打招呼並介紹自己。 4. 能聽辨並說出本課的數字單字、字母、發音與字母例字。 5. 能認識字母書寫的位置。		

第三週	09/08 | 09/14	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	
第四週	09/15 | 09/21	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1. 能聽辨並說出本課單字：Abu, Amber, Edison, Mia, Rocky, Teddy。 2. 能以 What's your name? 詢問他人的名字，並以 My name is Abu. / I'm Mia. 自我介紹。 3. 能聽懂並說出日常用語 How are you? / I'm fine.。	
第五週	09/22 | 09/28	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What's Your Name?。 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Ff-Jj。 3. 能熟悉本課的字母例字。	
第六週	09/29 | 10/05	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1. 能理解不同的打招呼方式。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文的我(I)和名字的第一個字母皆要大寫。	
第七週	10/06 | 10/12	年齡、第一次評量 Unit 2 How Old Are You?、Exam 1	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	
第八週	10/13 | 10/19	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Festival-Halloween	1. 能聽辨並說出本課單字：six, seven, eight, nine, ten。 2. 能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I'm ten. / I'm ten years old. 說出自己的年齡。 3. 能聽懂並說出日常用語 Thank you. / You're welcome.。	
第九週	10/20 | 10/26	年齡 Unit 2 How Old Are You?	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 How Old Are You?。 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Kk-Oo。 3. 能熟悉本課的字母例字。	
第十週	10/27 | 11/02	年齡 Unit 2 How Old Are You?	1. 能理解羅馬數字中字母所代表的數字。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文句子時，句子的開頭字母要大寫。	
第十一週	11/03	複習一	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。	

	| 11/09	Review 1	2. 能綜合運用 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 3. 能聽、說、讀、寫字母 Aa-Oo。	
第十二週	11/10 | 11/16	教室常見物品 Unit 3 What's This?	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	
第十三週	11/17 | 11/23	教室常見物品 Unit 3 What's This?	1. 能聽辨並說出本課單字：a book, a pencil, a pen, an eraser, a ruler, a marker。 2. 能以 What' s this / that? 詢問他人，並以 It' s a book / an eraeser. 回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Cool! / Good job! / Thanks! 4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp-Tt，並了解與字母對應	
第十四週	11/24 | 11/30	教室常見物品 Unit 3 What's This?	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What' s This? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Pp-Tt。 3. 能熟悉本課的字母例字。	
第十五週	12/01 | 12/07	教室常見物品、第二次評量 Unit 3 What' s This?、Exam 2	1. 能理解書籍資訊的英文名稱。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文句子時，單字之間要留空格。	
第十六週	12/08 | 12/14	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	
第十七週	12/15 | 12/21	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 能聽辨並說出本課單字：blue, green, red, yellow, black, white。 2. 能以 What color is it? 詢問物品的顏色，並以 It' s blue. 適切回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Good morning. / Good afternoon.。	
第十八週	12/22 | 12/28	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Colors。 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Uu-Zz。 3. 能熟悉本課的字母例字。	
第十九週	12/29 |		1. 能觀察不同動物的保護色。(彈性教學) 2. 能了解書寫英語句子時，句尾都要有標點符號。	

	01/04			
第二十週	01/05 ｜ 01/11	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能將 Units 3~4 所習得的單字進行分類。 3. 能綜合運用 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。	
第二十一週	01/12 ｜ 01/18	複習二 Review 2	1. 能認識不同國家的打招呼語言。 2. 能分辨不同國家的文字。	
第二十一週	01/19 ｜ 01/25	文化教學、總複習、第三次評量 Culture、Final Review、Exam 3	1. 能認識不同國家的打招呼語言。 2. 能分辨不同國家的文字。	

五、113 學年度第一學期三年級【自然與生活科技】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：林晨意

<table>
<tr><th colspan="5">第一學期</th></tr>
<tr><td colspan="2">教學重點</td><td colspan="3">1. 透過觀察、認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子等部分組成。
2. 知道根、莖、葉有不同形態。
3. 透過觀察，認識有些花可以分成花瓣、花萼、雌蕊和雄蕊等部位。
4. 察覺植物開花後通常會結果，而果實內有種子。
5. 培養觀察植物的能力。
6. 發現磁鐵能吸引鐵製品，知道不同的磁鐵磁力大小不同。
7. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸，並能利用磁鐵設計玩具。
8. 透過觀察，知道空氣無色無味、佔有空間、無固定形狀、形狀可隨容器不同而改變、可被壓縮等特性。
9. 製作風向風力計，知道測量與記錄風向和風力的方法。
10.認識廚房裡的調味品。
11.察覺有些調味品或粉末食材會溶解在水中，有些不會。
12.了解不同的物質溶解量不同。
13.藉由試驗來察覺影響物質溶解速度和溶解量的因素。
14.知道生活中溶解現象的應用。
15.了解食物的保存方法。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量方式</td><td colspan="3">課堂學習態度、課堂問答、指派作業、觀察記錄、小組討論與報告、紙筆測驗</td></tr>
<tr><td rowspan="2">週次</td><td rowspan="2">日期</td><td rowspan="2">自編單元／課別</td><td>一般學科 MMK
(masan macaucau tua kakituluin)</td><td colspan="2">民族教育 MVK
(masan vusan tua kina kacalisian)</td></tr>
<tr><td>課程內容分析</td><td>文化回應與對應</td><td>議題融入(MVK)</td></tr>
<tr><td>第一週</td><td>08/25
|
08/31</td><td>單元 1 這不是包 cinavu 的葉子(活動一)</td><td>活動 1 植物的根、莖、葉
【活動 1-1】植物的葉
1. 透過觀察，發現生活中有許多地方都能找到植物。
2. 認識植物的身體可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。
3. 察覺不同植物的葉子特徵不一定相同。
4. 認識葉形、葉脈和葉緣。</td><td>傳統美食 cinavu
婚禮使用的植物莖葉(腎蕨、熱帶鱗蓋蕨、排香草、文殊蘭)</td><td>飲食文化
山川智慧
田園生活
婚姻禮俗</td></tr>
</table>

			5. 察覺不同植物的葉子，葉形、葉脈和葉緣等特徵不一定相同。 6. 透過葉子分類活動了解不同葉子的特徵。 7. 觀察植物葉子在莖或枝條的生長方式。		
第二週	09/01 | 09/07	單元 1 這不是包 cinavu 的葉子(活動一)	**【活動 1-2】植物的莖** 1.察覺木本莖的外型特徵。 2.培養測量樹圍等觀察自然的能力。 3.察覺草本莖的外型特徵。 **【活動 1-3】植物的根** 1.經由觀察，能分辨根的不同形態。 2.能區分軸根和鬚根的不同。	酸藤固定糧倉	山川智慧 田園生活
第三週	09/08 | 09/14	單元 1 這不是包 cinavu 的葉子(活動二)	**活動 2 植物的花、果實、種子** **【活動 2-1】植物的花** 1.經由觀察、了解有皆植物的花具有花瓣、花萼、雄蕊和雌蕊等構造。 2.知道有些植物的花具有特殊氣味。 3.察覺有些植物的花有雄花和雌花的分別。	婚禮配戴植物的花朵與果實-黃水茄、萬壽菊、南瓜辣椒	婚姻禮俗
第四週	09/15 | 09/21	單元 1 這不是包 cinavu 的葉子(活動二)	**【活動 2-2】植物的果實和種子** 1.知道植物開花後通常會結果實。 2.察覺不同植物的果實並不相同。 3.知道果實裡有種子。 4.察覺不同果實裡的種子外型和數量都不相同。	童玩(檳榔葉鞘) 月桃草蓆 艾草降溫	工藝 pulima
第五週	09/22 | 09/28	單元 1 這不是包 cinavu 的葉子(活動三)	**活動 3 植物的生活運用** 1.能察覺植物在日常生活中的用途。 2.發現植物對其動物的生存有很大的幫助。 **【ari!ari!kitult】地底下的禮物**		
第六週	09/29 |	單元 2 針被吸起來了(活動一)	**活動 1 力的特性** **【活動 1-1〕生活中的力**		

	10/05		1.知道生活中有各種力的現象和作用。 2.知道力的作用會造成物體形狀改變或位置移動。 **【活動 1-2】磁鐵吸力** 知道可以利用磁鐵固定或吊掛物品		
第七週	10/06 | 10/12	第一次段考	第一次評量總複習		
第八週	10/13 | 10/19	單元 2 針被吸起來了(活動二)	**活動 2 認識磁鐵** **【活動 2-1】磁力的大小** 1.透過實驗，察覺磁鐵能吸引鐵製的物品。 2.察覺磁鐵每個部位的磁力都不相同。 3.了解每個磁鐵的磁力不一定相同。		
第九週	10/20 | 10/26	單元 2 針被吸起來了(活動二)	**【活動 2-2】磁鐵的相吸和相斥** 1.知道磁鐵有兩極，兩個磁鐵的磁極互相靠近時，同級相斥、異極相吸。 2.利用磁鐵特性製作玩具。		
第十週	10/27 | 11/02	單元 2 針被吸起來了(活動三)	**活動 3 磁鐵的生活應用** 1.利用磁鐵解決生活問題。 2.了解磁鐵在日常生活中有不同的用途。		
第十一週	11/03 | 11/09	單元 3 是誰帶走了風箏(活動一)	**活動 1 認識空氣** **【活動 1-1】空氣是什麼?** 1.察覺空氣是一種無色無味的氣體。 2.了解空氣的形狀可以改變、被壓縮。 **【活動 1-2】不會濕掉的衛生紙** 1.察覺空氣佔有空間。 2.察覺空氣可以填充在不同形狀的容器中。 **【活動 1-3】來跟空氣比力氣** 1.察覺空氣的體積可以被壓縮，水的體積不能被壓縮。		

			2.察覺空氣流動會形成風。 3.察覺風可以經由不同方式產生。		
第十二週	11/10 ｜ 11/16	單元3是誰帶走了風箏(活動二)	**活動2 valivaliyan** **【活動2-1】風從哪裡吹來** 1.知道用不同方法測得風向。 2.了解風向是指風吹來的方向。 **【活動2-2】風的力氣有多大** 1.知道用不同的方法比較風力的大小。 2.認識測量風向風力的工具。		
第十三週	11/17 ｜ 11/23	單元3是誰帶走了風箏(活動二)	**【活動2-3】我會觀察風向與風力** 1.製作風向風力計，測量風向和風力。 2.知道紀錄風向和風力的方法。		
第十四週	11/24 ｜ 11/30	第二次段考	第二次評量總複習		
第十五週	12/01 ｜ 12/07	單元3是誰帶走了風箏(活動三)	**活動3 生活中的「風」和「空氣」** **【活動3-1】大「風」吹** 1.能知道利用空氣流動原理設計的玩具或遊戲。 2.了解風和人類有密切的關係。		
第十六週	12/08 ｜ 12/14	單元3是誰帶走了風箏(活動三)	**【活動3-2】無所不在的空氣** 察覺空氣在日常生活中的用途。 **【活動3-3】我們的地球在咳嗽** 知道減少空氣汙染的方法。 **【ari!ari!kitult】風箏的由來**	利用風來篩去小米雜質	
第十七週	12/15 ｜ 12/21	單元4樹豆湯裡的鹽去哪裡了(活動一)	**活動1 溶解的現象** **【活動1-1】anemaicu?** 1.利用嗅覺、觸覺、味覺簡單辨認廚房裡常見的調味品或粉末食材。		飲食文化

			2.察覺調味品或粉末食材具有可辨認的外觀特徵。 **【活動 1-2】消失的鹽巴** 1.利用五官觀察驗證鹽巴溶解的現象。 2.認識有些調味品或粉末食材能溶解於水，有些不能。		
第十八週	12/22 | 12/28	單元 4 樹豆湯裡的鹽去哪裡了(活動一)	**【活動 1-3】好鹹的樹豆湯** 1.透過試驗，察覺攪拌及提高水溫都能加快砂糖在水中的溶解速度。 2.透過實驗，察覺砂糖和食鹽在水中的溶解量不同。 3.察覺增加水量或提高水溫，都能使溶不掉的砂糖繼續溶解。		飲食文化
第十九週	12/29 | 01/04	單元 4 樹豆湯裡的鹽去哪裡了(活動二)	**活動 2 溶解的應用** **【活動 2-1】一起來做果凍** 1.察覺水溫不同會影響果凍粉溶解的情形。 2.察覺果凍粉和水量比例不同，會影響果凍的軟硬。 3.察覺生活中各種溶解現象。		飲食文化
第二十週	01/05 | 01/11	單元 4 樹豆湯裡的鹽去哪裡了(活動二)	**【活動 2-2】溶解藏在生活中** 1.知道無患子可作為清潔劑。 2.了解食物的保存方法。 **【ari!ari!kitult】酒精及消毒水的調配**		飲食文化
第二十一週	01/12 | 01/18		課程回顧與複習		
第二十一週	01/19 | 01/25	第三次段考	第三次評量總複習		

六、113 學年度第一學期三年級【社會】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：卜家瑋

第一學期					
教學重點	1. 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 2. 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 3. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 4. 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。 5. 人們透過儲蓄與消費，來滿足生活需求。 6. 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 7. 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 8. 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。 9. 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。 10. 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。				
評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量				
週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
第一週	08/25 ｜ 08/31	第一單元我的家庭 第 1 課家庭的組成	1. 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 2. 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 3. 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。	傳統美食 cinavu	飲食文化 山川智慧 田園生活
第二週	09/01	第一單元我的家庭	1. 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受	酸藤固定糧倉	山川智慧

	| 09/07	第 2 課親人的往來	其影響。 2. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 3. 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。		田園生活
第三週	09/08 | 09/14	第一單元我的家庭 第 2 課親人的往來	1. 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 2. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 3. 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。		
第四週	09/15 | 09/21	第二單元家庭與倫理 第 1 課家庭的功能	1. 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 2. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 3. 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。		婚姻禮俗
第五週	09/22 | 09/28	第二單元家庭與倫理 第 1 課家庭的功能	1. 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 2. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 3. 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。		
第六週	09/29 | 10/05	第二單元家庭與倫理 第 2 課家庭的倫理	1. 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。	童玩(檳榔葉鞘) 月桃草蓆 艾草降溫	工藝 pulima

第七週	10/06 | 10/12	第二單元家庭與倫理 第 2 課家庭的倫理	1. 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。		
第八週	10/13 | 10/19	第三單元自治與安全 第 1 課班級的自治活動	1. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 2. 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 3. 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。		
第九週	10/20 | 10/26	第三單元自治與安全 第 2 課校園安全	1. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 2. 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 3. 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。		
第十週	10/27 | 11/02	第三單元自治與安全 第 2 課校園安全	1. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 2. 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 3. 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。		
第十一週	11/03 | 11/09	第四單元學習與成長 第 1 課學習的方法	1. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 2. 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。		
第十二週	11/10	第四單元學習與成長	1. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱		

	11/16	第 1 課學習的方法	私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 2. 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。		
第十三週	11/17 | 11/23	第四單元學習與成長 第 2 課多元的學習	1. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 2. 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 3. 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。		
第十四週	11/24 | 11/30	第四單元學習與成長 第 2 課多元的學習	1. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 2. 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 3. 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。	利用風篩小米	
第十五週	12/01 | 12/07	第五單元和諧的相處 第 1 課班級裡的人際關係	1. 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 2. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 3. 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。		飲食文化
第十六週	12/08 | 12/14	第五單元和諧的相處 第 1 課班級裡的人際關係	1. 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 2. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。		飲食文化

			3. 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。		
第十七週	12/15 | 12/21	第五單元和諧的相處 第 2 課平等與尊重	1. 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 2. 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 3. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。		飲食文化
第十八週	12/22 | 12/28	第六單元學校與我 第 1 課合作與競爭	1. 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。		飲食文化
第十九週	12/29 | 01/04	第六單元學校與我 第 1 課合作與競爭	1. 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。		飲食文化
第二十週	01/05 | 01/11	第六單元學校與我 第 2 課學校是個小社會	1. 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 2. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。		山川智慧
第二十一週	01/12 | 01/18	主題探究與實作單元 讓班級更美好	1. 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 2. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。		
第二十一週	01/19 |				

	01/25				

壹、四年級課程計畫

一、屏東縣地磨兒國民小學 113 學年度第一學期【四年甲班】教學進度總表

四年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10) 俐瑜 3 念茹 1 奕君 2 英貴 2 聖華(2)												
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文 (2)				工藝 pulima (21)	服飾文化 (15)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (16)	生命禮俗 (12)	山川智慧 (15)	社會制度 (15)	Qadaw 文學苑 (13)	樂舞 (15)	婚姻禮俗 (16)	建築文化 (19)	飲食文化 (20)	田園生活 (8)	信仰文化 (6)
第一週	08/25 | 08/31	➢ 08/26-29 暑期學習扶助 ➢ 08/28(三)13:30-16:00 校務會議暨屏東縣語文競賽(原住民語)第二次籌備 ➢ 08/29(四)返校日暨小一新生迎新 ➢ 08/30(五)正式上課-始業式 ➢ 08/30(五)課照開始(預)	第一課 鼻笛的低語	第一課 nia kinacam ekeljan	準備週 第二階 第一課 wace kece kele li	Language Skills Review	第一單元 一億以內的數	單元 1 qiljas(活動一)	第一單元 家鄉的環境 第 1 課 家鄉在哪裡	鎖鏈繡、貼布繡(1)		排灣族的起源、遷徙、與分佈(2)	認識獵人的裝備與器具(2)					palai-lai 打獵歌、認識 F 大調(3)	婚禮程序：男女交往(分享互助精神、認識、追求行動)(2)				

四年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10) 例瑜 3 念茹 1 奕君 2 英貴 2 聖華(2)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文 (2)				工藝 pulima (21)	服飾文化 (15)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (16)	生命禮俗 (12)	山川智慧 (15)	社會制度 (15)	Qadaw文學苑 (13)	樂舞 (15)	婚姻禮俗 (16)	建築文化 (19)	飲食文化 (20)	田園生活 (8)	信仰文化 (6)
第二週	09/01 | 09/07	➢ 09/02-09/06 友善校園週 ➢ (預)9月上旬特殊生鑑定安置 1th-審件 ➢ (預)9月上旬特教通報網第1次通報追蹤 ➢ 09/04 (三)屏東縣語文競賽(原住民語)第三次籌備	第一課 鼻笛的低語	第一課 nia kinacam ekeljan	第二階 第一課 wace kece kele li	Language Skills Review	第一單元一億以內的數	單元1 qiljas(活動一)	第一單元家鄉的環境 第1課 家鄉在哪裡	鎖鏈繡、貼布繡(1)		排灣族的起源、遷徙、與分佈(2)	認識獵人的裝備與器具(2)					palai-lai 打獵歌、認識F大調 (3)	婚禮程序：男女交往(分享互助精神、認識、追求行動)(2)				
第三週	09/08 | 09/14	➢ 09/09 (一)族語認證開始報名(預) ➢ 09/09 (一)學習扶助開始(預) ➢ 09/10 (二)晨間生命	第三課 山林的百寶箱	第一課 nia kinacam ekeljan	第二階 第一課 wace kece	Unit 1 Story Time +	第二單元整數的乘法	單元1 qiljas(活動二)	第一單元家鄉的環境 第2課家	鎖鏈繡、貼布繡(1)		排灣族的起源、遷徙、與分	認識獵人的裝備與器具(2)					kiniqinuman 收穫、發聲練習 (3)	婚禮程序：男女交往(分享互助				

四年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10) 例瑜 3 念茹 1 奕君 2 英貴 2 聖華(2)													
			國語文 (6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文 (2)				工藝 pulima (21)	服飾文化 (15)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (16)	生命禮俗 (12)	山川智慧 (15)	社會制度 (15)	Qadaw文學苑 (13)	樂舞 (15)	婚姻禮俗 (16)	建築文化 (19)	飲食文化 (20)	田園生活 (8)	信仰文化 (6)
		教育上課囉！ ➢ 09/11 (三)校內自辦研習：特教研習 ➢ 09/13 (五)教師節暨優良教師表揚大會(預) ➢ 09/13 (五)屏東縣語文競賽場佈 ➢ 09/14 (六)屏東縣語文競賽			kele li 習作練習	Phonics + Classroom English			鄉的地形			佈(1)/認識部落產業(1)						精神、認識、追求行動)(2)				
第四週	09/15 | 09/21	➢ 09/16 (一)晨間防災宣導 ➢ 09/17 (二)中秋節放假 ➢ 09/18 (三)鄉教育會研習(預) ➢ 09/19 (四)本、分校家長	第三課山林的百寶箱 第五課 你幫我、	第一課 nia kinacam ekeljan	第二階 第二課 kwalre	Unit 1 Vocabulary + Sentence	第二單元整數的乘法 第四單元整數的除	單元1 qiljas(活動二) 單元1 qiljas(活動三)	第一單元家鄉的環境 第2課家鄉的地形	鎖鏈繡、貼布繡(1)		認識部落產業(2)	認識動態狩獵－擲矛(2)					泰雅族的音樂舞蹈(3)	婚禮程序：男女交往(分享互助精神、				

四年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10) 例瑜 3 念茹 1 奕君 2 英貴 2 聖華(2)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (2)				工藝 pulima (21)	服飾文化 (15)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (16)	生命禮俗 (12)	山川智慧 (15)	社會制度 (15)	Qadaw文學苑 (13)	樂舞 (15)	婚姻禮俗 (16)	建築文化 (19)	飲食文化 (20)	田園生活 (8)	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																		
		大會暨班親會 ➢ 09/19(四)閱讀教育-老書蟲說故事(開始) ➢ 09/20(五)防災演練(因應國家防災日)	我幫你				法												認識、追求行動)(2)				
第五週	09/22 | 09/28	➢ 09/27(前)新生名冊備查(預)	第五課 你幫我、我幫你 第十三課 我們	第二課 kenama	第二階 第二課 kwalre	Unit 1 Song + Extra Materials	第四單元整數的除法	單元 1 qiljas(活動三) 單元 1qiljas(活動三)	第一單元家鄉的環境 第 3 課氣候、水資源與生活	鎖鏈繡、貼布繡(1)		認識部落產業(2)	認識動態狩獵－擲矛(2)				直笛吹奏(3)	婚禮程序：男女交往(分享互助精神、認識、追求行動)(2)				

四年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10) 例瑜 3 念茹 1 奕君 2 英貴 2 聖華(2)													
			國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (2)				工藝 pulima (21)	服飾文化 (15)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (16)	生命禮俗 (12)	山川智慧 (15)	社會制度 (15)	Qadaw文學苑 (13)	樂舞 (15)	婚姻禮俗 (16)	建築文化 (19)	飲食文化 (20)	田園生活 (8)	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																		
第六週	09/29 | 10/05	➢ 10/02(三)校內自辦研習：素養導向教案設計：說 課(一)	第十三課我們統整活動一寫作(一)	第二課 kenama	第二階 第二課 kwalre 習作練習 複習 第一～二課	Unit 2 Story Time + Phonics + Classroom English	第六單元整數四則運算	單元1qiljas(活動三)	第一單元家鄉的環境第3課氣候、水資源與生活	鎖鏈繡、貼布繡(1)		認識部落產業(2)	認識動態狩獵—擲矛(2)	識timur的喪禮:死亡的型態、葬法(3)					婚禮程序：男女交往(分享互助精神、認識、追求行動)(2)				
第七週	10/06 | 10/12	➢ 10/08(二)-10/09(三)中高年級	第一次評量複	第一次評量	第一次評量	Unit 2	第一次評	第一次評量複	第一次評量複	鎖鏈繡、貼布		認識部落產業	認識獵寮(2)	認識timur的喪					婚禮程序：				

四年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10) 例瑜 3 念茹 1 奕君 2 英貴 2 聖華(2)													
			國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (2)				工藝 pulima (21)	服飾文化 (15)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (16)	生命禮俗 (12)	山川智慧 (15)	社會制度 (15)	Qadaw文學苑 (13)	樂舞 (15)	婚姻禮俗 (16)	建築文化 (19)	飲食文化 (20)	田園生活 (8)	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																		
		第一次評量週 ➢ 10/07-10/11 第一次作業抽查(國、英語、作文 1 篇) ➢ 10/10 (四)國慶日放假 ➢ 第 1 次特殊教育學生鑑定安置補件作業(預) ➢ 第 1 次特殊教育學生鑑定安置第一階段審查(預)	習與檢討			Vocabulary + Sentence Unit 2 Song + Extra Materials + Exam Review	量與檢討	習與檢討	習與檢討	繡(1)		(2)		禮:死亡的型態、葬法(3)				男女交往(分享互助精神、認識、追求行動)(2)				

四年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10) 例瑜 3 念茹 1 奕君 2 英貴 2 聖華(2)													
			國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (2)				工藝 pulima (21)	服飾文化 (15)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (16)	生命禮俗 (12)	山川智慧 (15)	社會制度 (15)	Qadaw文學苑 (13)	樂舞 (15)	婚姻禮俗 (16)	建築文化 (19)	飲食文化 (20)	田園生活 (8)	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																		
第八週	10/13 | 10/19	➢ 10/16(三)校內自辦：保家力研習：兒少暨暴力研習	第八課 讀書報告 一山豬飛鼠撒可努	第二課 kenama	第二階 第三課 tara mange ale nga kay cayli li	Unit 3 Story Time + Phonics + Classroom English	第八單元重量與容量的計算	單元2水域的kakudan(活動二)	第二單元家鄉的生活 第1課傳統住屋與生活	鎖鏈繡、貼布繡(1)		認識部落產業(1)	認識獵寮（2）	認識timur的喪禮:死亡的型態、葬法(3)	野生動物｜鳥類(1)			婚禮程序：男女交往(分享互助精神、認識、追求行動)(2)				
第九週	10/20 | 10/26	➢ (預)10月下旬定期公務報表填報 ➢ 10/22(二)家長會長	第九課 看見台灣	第三課 tapuluq anga a ku cavilj	第二階	Unit 3	第八單元重量與容	單元2水域的kakudan(活動	第二單元家鄉	鎖鏈繡、貼布繡(1)				知道石板屋下各階					認識壘石墻(2)	辛香料種類採集(2)		

四年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10) 例瑜 3 念茹 1 奕君 2 英貴 2 聖華(2)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文 (2)				工藝 pulima (21)	服飾文化 (15)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (16)	生命禮俗 (12)	山川智慧 (15)	社會制度 (15)	Qadaw文學苑 (13)	樂舞 (15)	婚姻禮俗 (16)	建築文化 (19)	飲食文化 (20)	田園生活 (8)	信仰文化 (6)
		證書授證典禮(預) ➢ 10/23(三)校內自辦研習：校訂課程教學與發展研習(一)	的巨人		第三課 tara mangeale ngakay cayli li	Vocabulary + Sentence	量的計算	二)	的生活 第1課傳統住屋與生活					層的喪禮(3)	野生動物｜鳥類(2)								
第十週	10/27｜11/02	➢ 10/30(三)-10/31(四)低年級第一次評量 ➢ 11/01(五)一年級注音符號闖關	第十課說著排灣語的英國人	第三課 tapuluq anga a ku cavilj	第二階 第三課 tara mangealengakay cayli li 習作練習	Unit 3 Song + Extra Materials	第七單元分數	單元2水域的kakudan(活動三)	第二單元家鄉的生活 第2課器物與生活	八股邊(1)	部落工作坊:認識現代改良版傳統服飾(3)				野生動物｜鳥類(2)				認識壘石墻(2)	辛香料種類採集(2)		
第十一	11/03｜11/09	➢ (預)11月上旬特教通報網第	第十一課平凡	第三課	第二階	Unit 4	第七單元分數	單元2水域的kakuda	第二單元家鄉	八股邊(1)	部落工作坊:認				野生動物｜				認識壘石墻的	辛香料種類採		

四年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																					
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)														
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10) 例瑜 3 念茹 1 奕君 2 英貴 2 聖華(2)														
			國語文 (6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文 (2)				工藝 pulima (21)	服飾文化 (15)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (16)	生命禮俗 (12)	山川智慧 (15)	社會制度 (15)	Qadaw文學苑 (13)	樂舞 (15)	婚姻禮俗 (16)	建築文化 (19)	飲食文化 (20)	田園生活 (8)	信仰文化 (6)
週		➢ 3次通報追蹤 ➢ 11/04-08 校內語文競賽(作文、字音字形、國語朗讀、說故事) ➢ 11/06(三)校內自辦研習：素養導向教案設計：說課(二) ➢ 11/08-11/10 第73屆屏東縣運暨公教聯合運動會(預)	中的不平凡	tapuluq anga a ku cavilj	第四課 yakay inu ku daane numi?	Story Time + Phonics + Classroom English		n(活動三)	的生活第2課器物與生活		識現代改良版傳統服飾(3					鳥類(2)				功能(2)	集(2)		
第十二週	11/10 | 11/16	➢ 11/13(三)校內自辦研習：環境教育研習 ➢ 11/15(五)08:00-12:00 日僑參訪(預)	第十二課守護南迴的心跳	第三課 tapuluq anga a ku cavilj	第二階 第四課 yakay inu ku daane numi?	Unit 4 Vocabulary +	第九單元小數	單元3 vangav! vangav! 什麼時候下雨(活動一)	第二單元家鄉的生活第3課信	八股邊(1)	部落工作坊:認識現代改良版傳統服飾					野生動物|鳥類(1)/野採				認識壘石牆的功能(2)	辛香料種類採集(2)		

四年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10) 例瑜 3 念茹 1 奕君 2 英貴 2 聖華(2)													
			國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (2)				工藝 pulima (21)	服飾文化 (15)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (16)	生命禮俗 (12)	山川智慧 (15)	社會制度 (15)	Qadaw文學苑 (13)	樂舞 (15)	婚姻禮俗 (16)	建築文化 (19)	飲食文化 (20)	田園生活 (8)	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語						(3)				植物｜編織、薪柴(1)								
第十三週	11/17 | 11/23	➢ (預)11月中旬至12底學習扶助成長測驗 ➢ (預)11月中旬特殊生鑑定安置說明會議 ➢ 11/20(三)校內自辦研習：自殺防治研習 ➢ 11/23-11/24全國語文競賽(預) ➢ 12月上旬特殊生鑑定安置2rd-審件(預) ➢ 第1學期(補)	統整活動二寫作（二）	第四課 i yainuan a nu umaq?	第二階 第四課 yakay inu ku daane numi? 習作練習	Unit 4 Song +Extra Materials +Exam Review	第九單元小數	單元3 vangav! vangav!什麼時候下雨(活動二)	第二單元家鄉的生活 第3課信仰與生活	八股邊(1)	部落工作坊:認識部落工作室(3)				野採植物｜編織、薪柴(2)				壘石墻的材料採集及搬運(2)	辛香料種類採集(2)		

四年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10) 例瑜 3 念茹 1 奕君 2 英貴 2 聖華(2)												
			國語文 (6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文 (2)				工藝 pulima (21)	服飾文化 (15)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (16)	生命禮俗 (12)	山川智慧 (15)	社會制度 (15)	Qadaw文學苑 (13)	樂舞 (15)	婚姻禮俗 (16)	建築文化 (19)	飲食文化 (20)	田園生活 (8)	信仰文化 (6)
		申請經濟弱勢學生午餐費補助(預)																				
第十四週	11/24 | 11/30	➢	第二次評量複習	第四課 i yainuan a nu umaq?	複習 第三、四課	Unit 4 Song +Extra Materials +Exam Review	第二次評量複習	第二次評量複習	第二單元家鄉的生活 第4課老街與生活	鎖鏈繡、貼布繡(1)	部落工作坊:認識部落工作室(3)				野採植物｜編織、薪柴(2)				壘石牆的材料採集及搬運(2)	辛香料種類採集(2)		
第十五週	12/01 | 12/07	➢ 12月上旬110上校園生活問卷-體罰(預) ➢ 12/04(三)-12/05(四)第二次評量週(中高年級)	第二次評量複習與檢討 第二	第二次評量	第二次評量	Unit 5 Story Time + Phonics	第二次評量與檢討 第三單元	第二次評量複習與檢討	第二次評量複習與檢討	鎖鏈繡、貼布繡(1)					野採植物｜編織、薪柴(2)	傳統與現代的部落組織類型(3)			壘石牆的文化意涵(2)	烘烤(2)		

四年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10) 例瑜 3 念茹 1 奕君 2 英貴 2 聖華(2)													
			國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (2)				工藝 pulima (21)	服飾文化 (15)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (16)	生命禮俗 (12)	山川智慧 (15)	社會制度 (15)	Qadaw文學苑 (13)	樂舞 (15)	婚姻禮俗 (16)	建築文化 (19)	飲食文化 (20)	田園生活 (8)	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																		
		➢ 12/02-12/06 第二次作業抽查(國、英語、作文 1 篇)	課 來自埃及的驚喜			+ Classroom English	角度																
第十六週	12/08 | 12/14	➢ 113 學年度適性安置說明會(預) ➢ 12/11(三)校內自辦研習：性平教育研習	第四課 vuvu 的味道	第五課 kemasi payuan aken	第二階 第五課 twaladha ku Adiri	Unit 5 Vocabulary + Sentence	第三單元角度	單元 3 vangav! vangav !什麼時候下雨(活動三)	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第 1 課生活的作息	鎖鏈繡、貼布繡(1)						傳統與現代的部落組織類型 (3)	部落民謠賞析 | 林班歌(2)			壘石墻的文化意涵 (2)	烘烤 (2)		

四年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10) 例瑜 3 念茹 1 奕君 2 英貴 2 聖華(2)													
			國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (2)				工藝 pulima (21)	服飾文化 (15)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (16)	生命禮俗 (12)	山川智慧 (15)	社會制度 (15)	Qadaw文學苑 (13)	樂舞 (15)	婚姻禮俗 (16)	建築文化 (19)	飲食文化 (20)	田園生活 (8)	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																		
第十七週	12/15 | 12/21	➢ 12月下旬總統教育獎推薦止(預) ➢ 12/18(三)校內自辦研習：校訂課程教學發展研習(二)	第六課歡聚在一起	第五課 kemasi payuan aken	第二階 第五課 twaladha ku Adiri	Unit 5 Song + Extra Materials	第五單元體積	單元4 temuquljj(活動一)	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第1課生活的作息	鎖鏈繡、貼布繡(1)						傳統與現代的部落組織類型 (3)	部落民謠賞析｜林班歌(2)			壘石墻的文化意涵 (2)	烘烤 (2)		
第十八週	12/22 | 12/28	➢ 12/25(三)校內自辦研習：素養導向教案設計：說課(三) ➢ 12/28(六)課程博覽會(7)	第七課大武山迷霧記	第五課 kemasi payuan aken	複習 第二階 第一～二課	Review Phonics +	第五單元體積	單元4 temuquljj(活動一)	第三單元家鄉的作息、節慶							部落民謠賞析｜林班歌(1)			壘石墻的文化意涵 (1)	烘烤 (1)		

四年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10) 例瑜 3 念茹 1 奕君 2 英貴 2 聖華(2)													
			國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (2)				工藝 pulima (21)	服飾文化 (15)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (16)	生命禮俗 (12)	山川智慧 (15)	社會制度 (15)	Qadaw文學苑 (13)	樂舞 (15)	婚姻禮俗 (16)	建築文化 (19)	飲食文化 (20)	田園生活 (8)	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語					課程博覽會(7)													
						Vocabulary			與節日 第2課傳統的節慶														
第十九週	12/29 | 01/04	➢1月上旬資深優良教師送件(10、20、30)(預) ➢1月上旬特殊生鑑定安置2rd-補件(預) ➢12/31(二)彈性調整放假一日(得於一週內補假) ➢01/01(三)元旦放假	第十四課熱鬧的遊園會	第二階第五課 twala dha ku Adiri	複習 第二階 第三～四課	Review Sentence + Story	第十單元 三角形	單元4 temuquj(活動二)	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第2課傳統的節慶	鎖鏈繡、貼布繡(1)						傳統與現代的部落組織類型 (3)	走讀部落與新詩創作(2)				烘烤 (2)	1. 知道輪植的方式 (1) 2.農田的取水灌溉方式 (1)	
第二十週	01/05 | 01/11	➢(預)1月中旬巡輔教師交通費申請	統整活動三、	複習1-3課	複習	Review	十單元	單元4 temuquj(活動	第三單元家鄉	鎖鏈繡、貼布						傳統與現代的	走讀部落與新				烘烤 (2)	認識傳統農作	

四年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																					
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)														
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10) 例瑜 3 念茹 1 奕君 2 英貴 2 聖華(2)														
			國語文(6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文(2)				工藝 pulima (21)	服飾文化 (15)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (16)	生命禮俗 (12)	山川智慧 (15)	社會制度 (15)	Qadaw文學苑 (13)	樂舞 (15)	婚姻禮俗 (16)	建築文化 (19)	飲食文化 (20)	田園生活 (8)	信仰文化 (6)
		➢(預)1月中旬弱勢生課輔及在家無午餐 ➢01/08(三)校內自辦研習：體育增能研習	四寫作(三)		第二階 第一～五課	Board Game + Extra Materials	三角形	三)	的作息、節慶與節日 第3課現代的節日	繡(1)						部落組織類型、習慣法-排灣族階級制度(3)	詩創作(2)					物穀類-紅藜(1) 知道紅藜的種類(1)	
第二十一週	01/12 | 01/18	➢01/14(二)-01/15(三)中高年級第三次評量週 ➢01/14(二)-01/15(三)低年級第二次評量 ➢01/13-01/17作業抽查(作文至少四篇) ➢01/17(五)學習扶助	第三次評量複習與檢討	第三次評量	第三次評量	Exam Review	第三次評量複習與檢討	第三次評量複習與檢討	第三次評量複習與檢討	鎖鏈繡、貼布繡(1)							走讀部落與新詩創作(2)			烘烤(2)	知道耕種紅藜的步驟(2)	認識祭司並了解祭司的任務(3)

四年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10) 例瑜 3 念茹 1 奕君 2 英貴 2 聖華(2)												
			國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (2)				工藝 pulima (21)	服飾文化 (15)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (16)	生命禮俗 (12)	山川智慧 (15)	社會制度 (15)	Qadaw文學苑 (13)	樂舞 (15)	婚姻禮俗 (16)	建築文化 (19)	飲食文化 (20)	田園生活 (8)	信仰文化 (6)
				排灣族語	魯凱族語																	
		和課照結束																				
第二十一週	01/19 | 01/25	➢ 01/20(一)休業式 ➢ 01/21(二)寒假開始 ➢ 01/21(二)-01/24(五)寒假學習扶助	作文(四)	複習 1-5 課	複習 第二階 第一～五課	總複習	總複習	課程回顧	主題探究與實作單元介紹家鄉有方法	鎖鏈繡、貼布繡(1)							走讀部落與新詩創作(2)				烘烤 (2)	知道耕種紅藜的步驟(2)	認識祭司並了解祭司的任務 (3)

二、113 學年度第一學期四年級【國語文】領域／科目教學重點、評量方式及教學進度總表　　填表教師：_____

第一學期					
教學重點	1. 學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義。 2. 掌握記敘文、說明文和議論文的特性，練習不同文體的寫作技巧。 3. 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧完成寫作。 4. 主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。 5. 練習以轉化、設問等修辭技巧。				
評量方式	1. 紙筆測驗、態度檢核 2. 資料蒐集整理、觀察記錄 3. 分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測 4. 實務操作、作品展覽				
週次	日期	自編單元／課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin) 課程內容分析	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 文化回應與對應	議題融入(MVK)
第一週	08/25 ｜ 08/31	第一課 鼻笛的低語	一、文體：新詩 二、主旨：鼻笛的笛聲表達了青年情竇初開的心情、讚揚新娘的美德、描述自己走過的精采歲月以及思念離別的親人，鼻笛譜出人生的喜樂悲傷。 三、生字分析：笛律奏敲幽調鄰旋鬍鬚離獨養育肺 四、語文能力： 1. ★仿短句：(　　)，是(　　)。 (1) 幽幽的曲調，是鄰居 kaka 娶新娘的訊息， (2) 天空的雲朵，是大地溫暖的冬被 2. ★表達讀者觀感：藉由課文抒發情感的方式，學習表達讀者觀感。 (1) 我認為……，因爲…… (2) 我喜歡……，因爲…… (3) 我同意……，因爲…… 五、關鍵字：	【樂舞】 部落民謠賞析(社會現象-林班歌) 1. 認識鼻笛樂器-謝水能、許坤仲 VUVU 2. 欣賞鼻笛樂曲 【qadaw 文學】 *原住民作家作品賞析-新詩 創作-新詩:我的部落	【民族教育】 【閱讀素養】 Qadaw 文學 樂舞

			1. 詞語：情竇初開、含蓄、美德、抑揚頓挫、悲鳴、養育之情、肺腑之言、真誠、幽幽、悠揚、低沉 分析多音字：調ㄧㄉㄧㄠˋ/ㄊㄧㄠˊ		
第二週	09/01 | 09/07	第一課 鼻笛的低語	一、文體：新詩 二、主旨：鼻笛的笛聲表達了青年情竇初開的心情、讚揚新娘的美德、描述自己走過的精采歲月以及思念離別的親人，鼻笛譜出人生的喜樂悲傷。 三、生字分析：笛律奏敲幽調鄰旋鬍鬚離獨養育肺 四、語文能力： 1. ★仿短句：(　　)，是(　　)。 (1) 幽幽的曲調，是鄰居 kaka 娶新娘的訊息， (2) 天空的雲朵，是大地溫暖的冬被 2. ★表達讀者觀感：藉由課文抒發情感的方式，學習表達讀者觀感。 (1) 我認為……，因爲…… (2) 我喜歡……，因爲…… (3) 我同意……，因爲…… 五、關鍵字： 1. 詞語：情竇初開、含蓄、美德、抑揚頓挫、悲鳴、養育之情、肺腑之言、真誠、幽幽、悠揚、低沉 分析多音字：調ㄧㄉㄧㄠˋ/ㄊㄧㄠˊ	【樂舞】 部落民謠賞析(社會現象-林班歌) 1.認識鼻笛樂器-謝水能、許坤仲 VUVU 2.欣賞鼻笛樂曲 【qadaw 文學】 *原住民作家作品賞析-新詩 創作-新詩:我的部落	【民族教育】 【閱讀素養】 Qadaw 文學 樂舞
第三週	09/08 | 09/14	第三課 山林的百寶箱	第三課 山林的百寶箱 一、文體：記敘文 二、主旨：跟著 vuvu 上山撿木柴的路途中，在 vuvu 的帶領下，從山林裡創造出各種印象深刻的樂趣。 三、生字分析：撿柴戰陀螺龜鼠摺彈簧拖跌逗捧印 四、語文能力：	山川智慧： 野生動物-鳥類 野採植物-編織、柴薪	【戶外教育】【民族教育】 【安全教育】 山川智慧

			1. ★句型：沒想到……，竟然……。 (1)我沒想到山林間的一草一木，竟然可以創造出許多好玩的玩具。 (2)沒有到她身材嬌小，竟然可以搬動這些這麼巨大的石頭。 2. 對話練習：藉由課文第三段，改編成有豐富對話的內容，讓文章更顯活潑。 原文：回家的路上，vuvu 拉起路邊掉落的檳榔葉，讓我背著木柴坐在葉鞘上，vuvu 拖著我開始加速，感覺就像坐在雲霄飛車上，我緊緊握著葉柄保持平衡，結果還是從葉鞘上跌下來，逗得 vuvu 捧著肚子哈哈大笑。 五、字形字音 1. 相同部件相似字：柴、紫 2. 分析多音字：彈－ㄊㄢˊ/ㄉㄢˋ		

第四週	09/15 | 09/21	第三週 山林的百寶箱	第三課 山林的百寶箱 一、文體：記敘文 二、主旨：跟著 vuvu 上山撿木柴的路途中，在 vuvu 的帶領下，從山林裡創造出各種印象深刻的樂趣。 三、生字分析：撿柴戰陀螺龜鼠摺彈簧拖跌逗捧印 四、語文能力： 1. ★句型：沒想到……，竟然……。 (1)我沒想到山林間的一草一木，竟然可以創造出許多好玩的玩具。 (2)沒有到她身材嬌小，竟然可以搬動這些這麼巨大的石頭。 2. 對話練習：藉由課文第三段，改編成有豐富對話的內容，讓文章更顯活潑。 原文：回家的路上，vuvu 拉起路邊掉落的檳榔葉，讓我背著木柴坐在葉鞘上，vuvu 拖著我開始加速，感覺就像坐在雲霄飛車上，我緊緊握著葉柄保持平衡，結果還是從葉鞘上跌	山川智慧： 野生動物-鳥類 野採植物-編織、柴薪	【戶外教育】【民族教育】 【安全教育】 山川智慧

			下來，逗得 vuvu 捧著肚子哈哈大笑。 五、字形字音 1. 相同部件相似字：柴、紫 2. 分析多音字：彈－ㄊㄢˊ/ㄉㄢˋ		
第五週	09/22 | 09/28	第五課 你幫我、我幫你	文體：記敘文(敘事) 主旨： 「換工」是人們互相幫忙，非常有人情味的生活文化。 生字分析：值豔姿濟程量皆仰農戶協宿嚮融豐語文能 力： ★.....不但.....，而且.....。 1.嚮、響 2.融、容、榮	1. 好事分享、煩事 分擔 2. 換工輪工的美 德 1 知道輪植的方式 2. 農田的取水灌溉	【民族教育 【戶外教育】 社會制度 田園生活
第六週	09/29 | 10/05	第十三課 我們	文體：說明文 主旨：排灣族是重視傳承、樂於分享、互助的族群。 生字分析：舉製氛另麵肉供款盜拾貧窮富溢標 語文能力： 1. ★無論……，……始終……。 2. 辨別肉、內。 3. 辨別氛、氣。	1. 分享、分工的排灣族美德 2. 從出生到死亡，大大小小的事情都與部落的每一個人息息相關。	【法治教育】 【民族教育】 社會制度
第七週	10/06 | 10/12	統整活動一 寫作（一）	1. 一起來朗讀 一起來寫作-釐清題目與確定重點		Qadaw 文學
第八週	10/13 | 10/19	第一次評量檢討與 複習	1. 複習月考範圍第一、三、五、十三課 檢討月考考卷		

第九週	10/20 | 10/26	第八課 讀書報告－山豬飛鼠撒可努	文體：議論文 主旨： 唯有尊敬大自然，人類才能和土地長久共生，而做回排灣族人，才是族人永恆的信仰。 生字分析：茂叢陷阱遺恩賦毅采驗持播耀折承 語文能力： 1. 分辨恩、思 2. 分辨折、拆 比一比 「有恆」的四字詞語 鍥而不捨、努力不懈 有始有終、持之以恆	認識獵人的裝備與器具 認識動態狩獵-擲矛 認識獵寮	【民族教育】 【環境教育】 **狩獵文化**
第十週	10/27 | 11/02	第九課 看見台灣的巨人	文體：記敘文（人物傳記） 主旨：齊柏林導演透過紀錄片，喚起大眾對土地的重視與反思。 生字分析：攝齊觸俯瞰際注震烙眾瞬亂晃曾憂 語文能力： ★如果……，就……。 1. 俯、府 2. 觸、獨	認識壘石牆 認識壘石牆的功能 壘石牆的材料採集與搬運 壘石牆的文化意涵 聚落分布平面圖	【民族教育】 【品德教育】 **建築**
第十一週	11/03 | 11/09	第十課 說著排灣語的英國人	文體：記敘文（人物傳記） 主旨：說明懷約翰對排灣族語言保存功不可沒。 生字分析：英基礎鼓勵羅否適編惱盡腦克奉獻 語文能力： ★……，除了……之外，……。	分享互助精神 認識 追求行動	【生命教育】 【國際教育】 **婚姻禮俗**

			1. 編、偏 2. 一字多音：否（否、否）		
第十二週	11/10 | 11/16	第十一課 平凡中的不平凡	文體：記敘文（人物傳記） 主旨：vuvu ilavaus 是一位工藝家，把排灣族和卑南族的文化兼容並蓄，希望有人將文化技能與創作傳承下去。 生字分析：畢藝配華雜蠟燭燒漸祭慶繽牽獎靈 語文能力： ★……不但……，還要……。 1. 蠟、臘、獵 2. 慶、康	織繡-貼布繡、鎖鏈繡 珠繡 童玩-彈弓	【民族教育】【生命教育】 工藝
第十三週	11/17 | 11/23	第十二課 守護南迴的心跳	文體：記敘文（人物傳記） 主旨：luwa 醫師對於達仁鄉的醫療環境的改善，就算中風倒下，也依舊守護南迴醫院的夢。 生字分析：迴醫歲衛療質診耐毫省障礙緩織廢 語文能力： ★這……，讓……得以……。 1. 礙、擬 2. 緩、暖	認識部落產業 排灣族的起源、遷徙與分布	【民族教育】 【品德教育】 **從部落看世界**
第十四週	11/24 | 11/30	統整活動二 寫作（二）	1. 認識劇本 寫作指導-文章的具體描寫		**從部落看世界**
第十五週	12/01 | 12/07	第二次評量複習與檢討	1. 複習月考範圍第四、九、十、十一、十二課 檢討月考考卷		

第十六週	12/08 | 12/14	第二課 來自埃及的驚喜	文體：應用文 主旨： 同學透過信件往來了解埃及人文風情，而聯想起自身文化。 生字分析：部段難臺統讚術料創充置珍貴紀 語文能力： ★……，因此……。 1. 途、除、塗 2. 含、合	1. 學生能認識歷史 及重大事件(八八 風災) 2. 認式大社村、裡那禮部落	【民族教育】 【品德教育】 **從部落看世界**
第十七週	12/15 | 12/21	第四課 vuvu 的味道	文體：記敘文 主旨：作者描寫和 vuvu 相處的情形，是一種溫暖的味道。 生字分析：巾郁劈啪碎鹽磨咖哩咀嚼橘壽報芬 語文能力： 1. 巾的部件：帽、市 2. 咀、組、祖 ◎「食」的比較 山珍海味／粗茶淡飯 細嚼慢嚥／狼吞虎嚥 津津有味／食不知味	1 辛香料種類採集 2 烘烤	【民族教育】 **飲食文化**
第十八週	12/22 | 12/28	第六課 歡聚在一起	文體：記敘文 主旨：不同國家有不同的過年文化，我們應該帶著感恩的心，彼此欣賞與學習其中的差異性。 生字分析：煙慣跨儀漢蘿蔔飽則泰佛潔洲宇鐘 語文能力：	1. 認識祭司並了 解祭司的任務	【多元文化】 【民族教育】 **1. 從部落看世界** **2. 信仰生活**

			◎疊詞；家家戶戶、日日夜夜、冷冷清清、清清楚楚、 形形色色 1. 泰、奏 ◎詞語顛倒比較 合適／適合、互相／相互 國王／王國、帶領／領帶		
第十九週	12/29 | 01/04	第七課 大武山迷霧記	文體：戲劇（應用文） 主旨：大武山是我們的母親，對土地、祖先，要存敬畏 的心。 生字分析：武登黎鬱盎挑潮瘦蘇伐繩攀講盤揮 語文能力： 1. 一字多音：挑（挑、挑） 2. 揮、輝、暉 ◎一陣陣潮濕的霧氣飄來，冷得 Upi 直發抖。	山川智慧： 野生動物-鳥類 野採植物-編織、柴薪	【環境教育】 山川智慧
第二十週	01/05 | 01/11	第十四課 熱鬧的遊園會	文體：無 主旨： 生字分析：週擠茄鳳霜酸贏絨 語文能力： ★擴寫練習		

			1. 句型擴寫 2. 短文擴寫		
第二十一週	01/12 | 01/18	統整活動三、四 寫作（三） 第三次評量複習	統整活動三 1. 認識字的結構 2. 寫作指導：文章的結構 統整活動四 3. 閱讀指導-認識人物傳記 4. 寫作指導-文章的取材 第三次評量範圍複習第二、六、七、八、十四課		
第二十一週	01/19 | 01/25	第三次評量檢討 作文（四）	1. 第三次評量考題檢討 寫作指導		

三、113 學年度第一學期四年級【數學】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：_____

<table>
<tr><th colspan="5">第一學期</th></tr>
<tr><td colspan="2">教學重點</td><td colspan="3">1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。
2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。
3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。
4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。
5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。
6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。
7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真（假）分數的整數倍問題。
8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。
9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。
10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量方式</td><td colspan="3">1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 3. 作業習寫 4. 實測操作</td></tr>
<tr><th rowspan="2">週次</th><th rowspan="2">日期</th><th rowspan="2">自編單元／課別</th><th>一般學科 MMK
(masan macaucau tua kakituluin)</th><th>民族教育 MVK
(masan vusan tua kina kacalisian)</th></tr>
<tr><th>課程內容分析</th><th>文化回應與對應</th><th>議題融入(MVK)</th></tr>
<tr><td>第一週</td><td>08/25
|
08/31</td><td>第一單元
一億以內的數</td><td>【活動一】十萬以內的數
1. 教師口述布題，透過操作累萬的情境，建立十萬以內數的概念與數詞序列。
2. 透過操作定位板，察覺認識十萬位的位值和數詞序列。
3. 透過情境布題，進行說、讀、寫十萬以內數的化聚。</td><td>從部落看世界</td><td>【性別平等教育】
2-2-2
【生涯發展教育】
3-2-2
【人權教育】</td></tr>
</table>

			4.教師口述布題，透過操作附件數字卡，表徵十萬以內的數，進行十萬以內數的化聚活動，及討論不同位值的數字所代表的是多少。 【活動二】一億以內的數 1.教師口述布題，透過定位板記錄，認識千萬位。 2.教師口述布題，透過定位板記錄和四位數畫線記錄，進行千萬以內數的聽、說、讀、寫的活動。 3.教師重新口述布題，透過討論，察覺億以內的數，進行億以內數的化聚活動，及討論不同位值的數字所代表的是多少。		2-2-2
第二週	09/01 | 09/07	第一單元 一億以內的數	【活動一】十萬以內的數 1.教師口述布題，透過操作累萬的情境，建立十萬以內數的概念與數詞序列。 2.透過操作定位板，察覺認識十萬位的位值和數詞序列。 3.透過情境布題，進行說、讀、寫十萬以內數的化聚。 4.教師口述布題，透過操作附件數字卡，表徵十萬以內的數，進行十萬以內數的化聚活動，及討論不同位值的數字所代表的是多少。 【活動二】一億以內的數 1.教師口述布題，透過定位板記錄，認識千萬位。 2.教師口述布題，透過定位板記錄和四位數畫線記錄，進行千萬以內數的聽、說、讀、寫的活動。 3.教師重新口述布題，透過討論，察覺億以內的數，進行億以內數的化聚活動，及討論不同位值的數字所代表的是多少。	從部落看世界	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2
第三週	09/08 | 09/14	第二單元 整數的乘法	【活動一】四位數x一位數 1.教師以課本情境口述布題，配合錢幣表徵，解決整千乘以一位數的問題，並將乘式紀錄轉成直式的記錄方式。	山林智慧 飲食文化	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】

			2.教師口述布題，學生透過觀察和討論，察覺整十、整百、整千乘以一位數時，只要將被乘數的最高位乘以一位數後，再補 0 的事實。 3.教師重新以課本情境口述布題，配合附件定位板，說明乘法直式記錄的解題過程，讓學生理解四位數乘以一位數的乘法算則。 4.教師重新口述布題，學生能脫離定位板進行直式紀錄解題。 【活動二】一、二位數×二位數 1.教師以課本情境口述布題，學生進行一位數乘以整十倍的解題活動。學生透過觀察和討論，察覺一位數乘以整十時，就是將被乘數乘以乘數的十位數後再補一個 0，並能使用乘法直式紀錄。 2.教師重新以課本情境布題，學生以直式計算解決一位數乘以二位數的問題。 3.教師以課本情境口述布題，學生進行二位數乘以整十倍的解題活動，教師說明乘以 10 就是在被乘數的後面加一個 0。學生透過觀察和討論，察覺整十乘以整十，就是將被乘數和乘數的十位數相乘後再補 2 個 0，並能使用乘法直式紀錄。 4.教師重新口述布題，學生透過矩陣排列的情境及圖示，進行二位數乘以二位數解題活動，並用直式紀錄解題過程和結果。		2-2-2
第四週	09/15 | 09/21	第二單元 整數的乘法	【活動一】四位數×一位數 1.教師以課本情境口述布題，配合錢幣表徵，解決整千乘以一位數的問題，並將乘式紀錄轉成直式的記錄方式。 2.教師口述布題，學生透過觀察和討論，察覺整十、整百、整千乘以一位數時，只要將被乘數的最高位乘以一位數後，再補 0 的事實。	山林智慧 飲食文化	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2

			3.教師重新以課本情境口述布題，配合附件定位板，說明乘法直式記錄的解題過程，讓學生理解四位數乘以一位數的乘法算則。 4.教師重新口述布題，學生能脫離定位板進行直式紀錄解題。 【活動二】一、二位數x二位數 1.教師以課本情境口述布題，學生進行一位數乘以整十倍的解題活動。學生透過觀察和討論，察覺一位數乘以整十時，就是將被乘數乘以乘數的十位數後再補一個 0，並能使用乘法直式紀錄。 2.教師重新以課本情境布題，學生以直式計算解決一位數乘以二位數的問題。 3.教師以課本情境口述布題，學生進行二位數乘以整十倍的解題活動，教師說明乘以 10 就是在被乘數的後面加一個 0。學生透過觀察和討論，察覺整十乘以整十，就是將被乘數和乘數的十位數相乘後再補 2 個 0，並能使用乘法直式紀錄。 4.教師重新口述布題，學生透過矩陣排列的情境及圖示，進行二位數乘以二位數解題活動，並用直式紀錄解題過程和結果。		
		第四單元 整數的除法	**第四單元 整數的除法** 【活動一】四位數÷一位數 1.教師以課本情境口述布題，教師使用定位板說明除法直式記錄過程，讓學生理解四位數除以一位數(商為四位數)的除法算則。		

			2.教師重新口述布題，教師使用定位板說明除法直式記錄過程，讓學生理解四位數除以一位數(商為三位數)的除法算則。 【活動二】二位數÷二位數 1.教師口述布題，學生進行整十除以整十，及二位數除以整十的問題，並用直式記錄解題過程。 2.教師口述布題，指導學生進行二位數除以二位數的估商討論，並用直式記錄解題過程。 3.教師重新口述布題，學生用直式記錄二位數除以二位數的解題過程，並經驗被除數小於除數的問題。		
第五週	09/22 | 09/28	第四單元 整數的除法	【活動三】三位數÷二位數 1.教師口述布題，學生進行三位數除以整十(商為一位數)的問題，並用直式記錄解題過程。 2.教師重新口述布題，指導學生進行使用估商的方法解決三位數除以二位數(商為一位數)的問題，並用直式記錄解題過程，和發表說明。 3.教師重新口述布題，學生用直式記錄解決三位數除以二位數(商為二位數)的問題，並發表說明。 4.教師以課本情境布題，學生解決三位數除以二位數(商為二位數)無餘數及有餘數的問題，並透過乘除互逆，驗算除法的答案。	Masalut 收穫祭	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第六週	09/29 | 10/05	第六單元 整數四則運算	【活動一】加與減的併式 1.教師以課本情境口述布題，學生先以兩個算式記錄並解題。教師引導學生將兩步驟的算式寫成一個式子，透過觀察和討論，知道以括號來區分算式中的運算順序，並能用逐次減項的方法紀錄解題過程。教師引導學生觀察：括號在算式最前面時與沒有括號的算式運算順序相同，此時括號可以省略。	飲食文化	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2

			2.教師重新以情境布題，學生以有括號的併式記錄加減混合問題。 3.教師重新布題，讓學生熟練在加減混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。 【活動二】乘與除的併式 1.教師口述布題，學生先用兩步驟算式解決連乘的兩步驟問題，教師再引導學生以併式記錄連乘的算式，並經驗乘法的結合律，知道多個數相乘時，先乘哪兩個數，結果都會相同。 2.教師重新口述布題，學生以併式記錄連除的兩步驟問題，並能用逐次減項的方法紀錄解題過程。 3.教師重新布題，讓學生熟練在乘除混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。 4.教師重新口述布題，學生以併式記錄乘除混合的兩步驟問題，並能用逐次減項的方法紀錄解題過程。		
第七週	10/06 | 10/12	第一次評量與檢討	第一次評量與檢討		
第八週	10/13 | 10/19	第八單元 重量與容量的計算	【活動一】容量的加減計算 1.教師以課本情境口述布題，學生進行以公升和毫升為單位的二階單位加法計算。教師指導學生，若毫升相加的結果超過 1000 毫升，就要換成公升。 2.教師重新口述布題，學生進行以公升和毫升為單位的二階單位減法計算。教師指導學生，若被減數的毫升不夠減時，要把 1 公升換成 1000 毫升再做計算。 【活動二】容量的乘除計算 1.教師以課本情境口述布題，學生進行以公升和毫升為單位的二階單位乘法計算。教師指導學生公升和毫升各自相乘，若毫升的積超過 1000 毫升，就要換成公升。 2.教師重新口述布題，學生進行以公升和毫升為單位的二階單位除法計算。教師指導學生，先將二階單位都換成毫	飲食文化	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-1

			升單位後再做除法計算。		
第九週	10/20 | 10/26	第八單元 重量與容量的計算	【活動三】重量的加減計算 1.教師以課本情境口述布題，學生進行以公斤和公克為單位的二階單位加法計算。教師指導學生，若公克相加的結果超過 1000 公克，就要換成公斤。 2.教師重新口述布題，學生進行以公斤和公克為單位的二階單位減法計算。教師指導學生，若被減數的公克不夠減時，要把 1 公斤換成 1000 公克再做計算。 【活動四】重量的乘除計算 1.教師以課本情境口述布題，學生進行以公斤和公克為單位的二階單位乘法計算。教師指導學生公斤和公克各自相乘，若公克的積超過 1000 公克，就要換成公斤。 2.教師重新口述布題，學生進行以公斤和公克為單位的二階單位除法計算。教師指導學生，先將二階單位都換成公克單位後再做除法計算。	飲食文化	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-1
第十週	10/27 | 11/02	第七單元 分數	【活動一】認識真分數、假分數和帶分數 1.教師以課本情境口述布題，學生透過操作附件圖卡，察覺某一分數就是若干個單位分數。 2.教師重新口述布題，引導學生透過觀察，討論真分數的合成，並認識假分數和帶分數及記法。 3.教師重新布題，介紹真分數、假分數和帶分數的名稱，讓學生進行分數的分類活動。 【活動二】分數的互換和比大小 1.教師口述布題，學生透過操作附件分數圖卡的觀察和討論，察覺並解決帶分數換成假分數的問題。 2.教師口述布題，學生透過操作附件分數圖卡的觀察和討論，察覺並解決假分數換成帶分數的問題。 3.教師以課本情境布題，學生進行帶分數和帶分數大小比較的解題活動，並說明比較的結果。 4.教師重新布題，提示學生遇到帶分數和假分數的比較時	飲食文化	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-1

			有兩種方法：(1)先把帶分數換成假分數，再比較。(2)先把假分數換成帶分數，再比較。學生進行解題活動並發表結果。		
第十一週	11/03 | 11/09	第七單元 分數	【活動三】同分母分數的加減 1.教師以課本平分披薩的情境口述布題，學生配合操作分數圖卡，進行真分數加真分數的解題活動。 2.教師重新口述布題，學生進行帶分數加帶分數，及帶分數加假分數的解題活動。 3.教師以課本情境重新布題，學生進行整數減真分數(帶分數)，及帶分數減帶分數的解題活動。 【活動四】分數的整數倍 1.教師以課本情境口述布題，指導學生進行單位分數或真分數整數倍問題的解題活動，並說明在做真分數乘以整數計算時，分母不變，把分子和整數相乘即可。 2.教師重新布題，學生進行真分數乘以整數倍的解題活動，並將結果是假分數的換成帶分數。 3.教師重新布題，學生進行假分數乘以整數倍的解題活動，並將結果是假分數的換成帶分數。	飲食文化	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-1
第十二週	11/10 | 11/16	第九單元 小數	【活動三】比大小 1.教師以課本情境口述布題，透過長度的情境，指導學生將小數記在定位板上，進行二位小數的大小比較。 2.教師重新布題，學生進行四個小數大小比較的解題活動。 【活動四】小數的加法 1.教師以課本情境口述布題，指導學生操作積木圖卡，並使用定位板說明小數加法的直式計算方式。 2.教師重新口述布題，學生使用定位板進行小數加法的計算。 3.教師重新口述布題，學生能脫離輔助工具定位板，進行小數加法的計算。	從部落看世界	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第十三週	11/17 |	第九單元	【活動五】小數的減法	從部落看世界	【性別平等教育】

	11/23	小數	1.教師以課本情境口述布題，指導學生操作積木圖卡，並使用定位板說明小數減法的直式計算方式。 2.教師重新口述布題，學生使用定位板進行小數減法的計算。 3.教師重新口述布題，學生能脫離輔助工具定位板，進行小數減法的計算。 【數學步道】小數的應用 1.教師口述 1 公尺的情境布題，學生透過觀察和討論，藉由公尺和公分單位間換算的舊經驗，引入以小數表示。 2.教師重新口述布題，學生以小數表示公尺和公分單位間的關係進行解題。		2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第十四週	11/24 | 11/30	第二次評量複習			
第十五週	12/01 | 12/07	第二次評量與檢討			
第十六週	12/08 | 12/14	第三單元 角度	【活動一】量角器的認識與報讀 1.教師口述布題，透過觀察和討論，認識量角器的結構和認識「1 度」。 2.教師重新口述布題，報讀量角器上角的度數。 【活動二】測量角的大小和畫角 1.教師口述布題，指導學生使用量角器測量角的度數，學生使用量角器測量三角板的 6 個角的度數，並比大小。 2.教師重新口述布題，指導學生當角的邊不夠長時如何進行測量。 3.教師口述布題，學生進行角度的估測和實測活動。 4.教師口述布題，指導學生畫角的步驟流程，進行畫角的活動。	服飾文化	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-1
第十七週	12/15 | 12/21	第三單元 角度	【活動三】銳角、直角、鈍角和平角 1.教師口述布題，學生使用量角器進行角的測量，教師說明銳角、直角和鈍角的分類方式。	服飾文化	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】

			2.教師口述布題，學生報讀量角器上兩邊張開成一直線的角是 180 度，教師說明 180 度的角是平角。 【活動四】旋轉角 1.教師口述布題，透過操作和觀察，討論時鐘指針的轉動活動，認識旋轉角，並畫旋轉角來記錄物品的轉動。 2.教師口述布題，學生透過操作附件(鐘面圖及吸管轉動)，討論吸管轉動方向和鐘面上指針旋轉方向的關係，教師說明順時針及逆時針方向旋轉的意義。 3.教師口述布題，學生觀察鐘面指針的旋轉進行解題，並認識周角是 360 度。 4.教師口述布題，學生透過觀察和討論，知道鐘面上指針走一大格是 30 度。 【活動五】角的合成與分解 1.教師口述布題，透過觀察和討論，以實測方式解決圖形角的合成問題，並用算式記錄解題。 2.教師重新口述布題，學生解決角的合成問題。 3.教師口述布題，引導學生觀察圖中的角，利用已知的平角和角 1 來求算角 2 的度數，解決角的分解問題。		3-2-2 【家政教育】 3-2-1
第十八週	12/22 | 12/28	第五單元 體積	【活動一】認識體積 1.教師以課本氣球情境布題，學生透過形體大小的變化，認識體積。 2.教師以課本情境布題，學生做兩物體積大小的直接比較。 3.教師以課本切蘋果與捏黏土的情境布題，讓學生經驗體積保留概念。	建築	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第十九週	12/29 | 01/04	第五單元 體積	【活動二】立體堆疊 1.教師以課本情境布題，學生點數積木數量比較形體的體積大小，進行體積的個別單位比較。 【活動三】認識立方公分 1.教師以課本情境布題，學生透過測量白色積木，認識立方公分，並做體積的合成活動。	建築	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2

			2.教師以課本情境布題，學生透過用白色積木複製形體，經驗體積的等積異形。 3.教師重新課本情境布題，學生透過複製形體，進行體積的實測，並看視圖點數積木，說出物體的體積。		
第二十週	01/05 | 01/11	第十單元 三角形	【活動三】直角、銳角和鈍角三角形 1.教師口述布題，學生測量三角形的角有幾個直角、幾個鈍角和幾個銳角，並記錄在課本的表格中。 2.教師說明，從測量三角形的角的活動，依照角的關係分類：有一個直角的三角形，稱為直角三角形；有一個鈍角的三角形，稱為鈍角三角形；三個角都是銳角的三角形，稱為銳角三角形。 3.教師重新布題，說明畫直角三角形的2種方法： 方法一：(1)用三角板描出直角的兩邊。(2)用尺連接成直角三角形，再做上直角記號。 方法二：(1)用尺畫出一條邊。(2)把尺的刻度和直角的一邊重疊後，畫出另一條邊。(3)用尺連接成直角三角形，再做上直角記號。 4.教師口述布題，學生透過觀察和討論，認識等腰直角三角形。 【活動四】全等圖形與全等三角形 1.教師口述布題，學生透過操作附件圖卡和討論，認識全等圖形。 2.教師口述布題，說明全等三角形的對應點、對應邊和對應角，學生進行解題活動。 3.教師重新口述布題，學生進行全等三角形的解題活動。 【數學步道】三角形的應用 1.教師以課本圖示口述布題，學生點數圖中三角形的數量。 2.教師重新口述布題，學生操作附件拼湊出正三角形，並發表解題結果。	狩獵文化 山林智慧	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第二十一	01/12	第三次月考複習與			

週	| 01/18	檢討			
第二十一週	01/19 | 01/25	總複習			

四、113 學年度第一學期四年級【英語文】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：_____

第一學期					
教學重點	認識並拼讀單字。 背誦各課單字。 欣賞其他原住民族群文化及故事。 能聽懂簡單教室用語並做出正確回應。 能聽懂簡單句子並做出適當回應。 能夠寫出單字，以及簡單的文法句型。				
評量方式	紙筆測驗、學習態度檢核。 資料蒐集整理、觀察記錄。 分組報告、參與討論、課堂問答、作業。 實務操作、作品展覽、資訊融入:平板操作。				
週次	**日期**	**自編單元／課別**	**一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin) 課程內容分析**	**民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 文化回應與對應**	**議題融入(MVK)**
第一週	08/25 | 08/31	Language Skills Review	**Semester Pre-assessment**	Paiwan English Textbook corresponding English vocabulary ability building	Language Skills Review
第二週	09/01 | 09/07	Language Skills Review	**Semester Pre-assessment**	Paiwan English Textbook corresponding English vocabulary ability building	

第三週	09/08 | 09/14	Unit 1 Story Time + Phonics + Classroom English	**Classroom English:** **Well done!** **Don’e give up!** **It’s my turn.** **Follow me.** **Phonics** **u_e: cube, cute, tube, flute,** **ue: blue, glue, true,** **Story:** **Race the Wind-Bunun Story** **Keyword: cute, cool, man, fast, wind, hill, slow**	Prepare Bunun Race the Wind story background information. Prepare information about races in Taiwan indigenous tribes Understand different types of skills needed for a hunter.	【性別平等教育】 【環境教育】 【生命教育】 【品德教育】 從部落看世界 社會制度
第四週	09/15 | 09/21	Unit 1 Vocabulary + Sentence	**Vocabulary-Looks and Abilities:** **fat, fast, slow, cute, cool, thin** **Sentence- Asking about Aprearances/Abilities:** **I am _____.** **You are _____.**	Paiwan/Rukai/Bunun family members corresponding words. Other appearance / ability adjctives.	

			He is _____. **She is _____.**		
第五週	09/22 | 09/28	Unit 1 Song + Extra Materials	**Unit Song-Race the Wind:** **Melody: Ma pu a su si ngnal**	Knowledge of original music and lyrics.	
第六週	09/29 | 10/05	Unit 2 Story Time + Phonics + Classroom English	**Classroom English:** **What's wrong?** **That's funny!** **I'm sorry!** **Watch out!** **Phonics:** **i_e: fine, ice, bike, kite, rice, wine, white, like** **Story:** **Are you ok?-Paiwan Story** **Keyword: hungry, family, pot, bee, beehive, angry, happy**	Awareness of tribal relocation methods traditions. Awareness of tribal land properties and allocation. Awareness of leadership formation in Paiwan/Rukai traditional practices.	【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【生命教育】 【多元文化】 【安全教育】 【品德教育】 從部落看世界 田園生活 飲食生活 社會制度
第七週	10/06 | 10/12	Unit 2	**Vocabulary-Emotions:**	Other emotion / feeling words.	

		Vocabulary + Sentence	**fine, happy, sad, angry, hungry, tired** **Sentence-Asking about Feelings:** **Are you ok?** **I am _____.** **Are you ok?** **We are _____.** **Is she/he ok?** **She/He is _____.** **Are they ok?** **They are _____.**		
第八週	10/13 | 10/19	Unit 2 Song + Extra Materials + Exam Review	Unit Song-Are you ok?: Melody: sipusausau a sensi	Knowledge of original music and lyrics.	

第九週	10/20 | 10/26	Unit 3 Story Time + Phonics + Classroom English	Classroom English: Stop! Go! I don't know. Please help. Phonics: o_e: note, coke, hope, pope, rope, robe, smoke Story: Saved by Whale-Puyuma Story Keyword: smoke, fire, steal, food, joke, hunt, cut, whale	Knowledge of Puyuma cultural / social practices. Knowledge of whale's representations in Puyuma culture.	【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【多元文化】 【品德教育】 【法治教育】 【防災教育】 【戶外教育】 從部落看世界 狩獵文化
第十週	10/27 | 11/02	Unit 3 Vocabulary + Sentence	**Vocabulary-Leisure Activities:** **hunt, fish, joke, camp, cook, sleep** **Sentence-Asking about Leisure Activities in Action:** **Are you _____(+ing)?** **Yes, I am _____(+ing). / No, I am _____(+ing).** **Are you _____(+ing)?** **Yes, we are _____(+ing). / No, we are _____(+ing).**	Knowledge of Puyuma youth activities traditionally. Knowledge of modern leisure activities and equipments required.	

			Is he/she _____(+ing)? **Yes, he/she is _____(+ing). / No, he/she is _____(+ing).**		
第十一週	11/03 | 11/09	Unit 3 Song + Extra Materials	**Unit Song-Saved by Whale:** **Melody: bulai a inuwa dukan**	Knowledge of original music and lyrics.	
第十二週	11/10 | 11/16	Unit 4 Story Time + Phonics + Classroom English	**Classroom English:** **Take out your book.** **Put away your book.** **Open your book.** **Close your book.** **Phonics:** **a_e: hate, cake, cave, flame, snake, bake, cape, tape, snake** **ey: hey, they, prey, hey** **Story:** **Djudjuk-Paiwan Story** **Keyword: mom, make the bed, eat, do the dishes, take a nap, tears, fly**	Knowledge of Djudjuk story background information. Knowledge of Paiwan / Rukai's practices of an orphan taken care bye other family members	【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 從部落看世界 生命禮俗 社會制度 飲食文化 建築文化

第十三週	11/17 | 11/23	Unit 4 Vocabulary + Sentence	**Vocabulary-Daily activities:** **bake a cake, clean the room, take a nap, read a book, make the bed, do the dishes** **Sentence-Daily Activity Preferences:** **What do you like?** **I/We like _____(+ing) _____ _____.** **What does he/she like?** **He/She likes _____(+ing) _____ _____.**	Othere daily activities words. Prepare for discussion of likes and dislikes and have students debate for their reasons.	
第十四週	11/24 | 11/30	Unit 4 Song +Extra Materials +Exam Review	**Unit Song-Djudjuk:** **Melody: isaceqal**	Knowledge of original music and lyrics.	
第十五週	12/01 | 12/07	Unit 5 Story Time + Phonics + Classroom English	**Classroom English:** **Happy birthday!** **Here you are!** **Louder!** **Quiet, please.**	Awareness of Paiwan / Rukai traditional baby naming rituals and activities. Combined religious/living practices in Taiwan (ie. generational representative word).	【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化】 【法治教育】 【生涯規劃教育】

			Phonics: **e_e: here, these** **ie: priest, field, chief, shield** **ey: key, honey, money** **Story:** **What's Your Name?-Paiwan baby naming** **Keyword: baby, beans, family, drinks, meat, dumplings, chief**		從部落看世界 生命禮俗 飲食文化 社會制度 服飾文化 樂舞
第十六週	12/08 | 12/14	Unit 5 Vocabulary + Sentence	**Vocabulary-Food:** **cake, dumpling, drink, bun, pizza, hot dog** **Sentence-Singular and Plural Determiners Applications:** **What is this?** **It is a _____.** **What is that?** **It is a _____.** **What are these?** **They are _____(+s).**	Knowledge of singular and plural food words. Knowledge of diterminers.	

			What are those? **They are _____(+s).**		
第十七週	12/15 | 12/21	Unit 5 Song + Extra Materials	**Unit Song-What's Your Name?:** **Melody: Happy Birthday**	Knowledge of original music and lyrics.	
第十八週	12/22 | 12/28	Review Phonics + Vocabulary	**U1-5 Phonics and Unit Vocabulary Applications**		
第十九週	12/29 | 01/04	Review Sentence + Story	**U1-5 Unit Sentences Applications; Comic Strip**		
第二十週	01/05 | 01/11	Review Board Game + Extra Materials	**BK6 board game**		

第二十一週	01/12 | 01/18	Exam Review	**Semester Post-assessment**		
第二十一週	01/19 | 01/25		Semester Wrap-Up		

五、113 學年度第一學期四年級【自然與生活科技】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：_____

第一學期					
教學重點	1. 學習指北針、高度腳觀測器的使用方法，並能確定月亮的方位和角度。 2. 察覺月亮東昇西落的現象。 3. 察覺月相盈虧變化具有規律性。 4. 認識水域環境。 5. 觀察和認識水生生物的特殊構。 6. 培養愛護水域環境的情操。 7. 認識光是直線行進的。 8. 察覺光的覽設、折射等特性。 9 知道不同色光具有不同的意義，了解生活中色光的應用。 10. 認識常見的交通工具及其使用的動力來源。 11. 認識交通工具各部位構造與功能。 12. 認識生活中常用的能源燃料，並知道它們對生活的影響。 13. 了解節約能源的觀念。				
評量方式	課堂學習態度、課堂問答、指派作業、觀察記錄、小組討論與報告、紙筆測驗				
週次	日期	自編單元／課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin) 課程內容分析	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 文化回應與對應	議題融入(MVK)
第一週	08/25 | 08/31	單元 1 qiljas(活動一)	活動一 月亮說故事 經由傳達分享，知道有關月亮的傳說故事	排灣族傳說故事	Qadaw 文學苑
第二週	09/01 | 09/07	單元 1 qiljas(活動一)	活動一 月亮說故事 經由傳達分享，知道有關月亮的傳說故事	排灣族傳說故事	Qadaw 文學苑
第三週	09/08 | 09/14	單元 1 qiljas(活動二)	活動二 一起追月亮 【2-1】我是亮觀察家 1. 知道白天也可能可以看見月亮。 2. 學習運用地面的參考體來描述月亮的位置。 3. 學習使用指北針確定月亮的方位。 4. 認識高度角的意義，並藉由討問共同思考觀測月亮高度角的可能方法。		

			5.學習製作高度角觀測器。 6.會使用高度角觀測器測量月亮高度角。		
第四週	09/15 | 09/21	單元 1 qiljas(活動三)	活動三 月亮被吃掉了 【3-1】變化多端的月亮 1.透過生活經驗，能說出不同日期看到的月相不同。 2.經由學習，會長期觀測紀錄月相的變化。 3.透過觀察並記錄月亮的位置，察覺月亮東昇西落的現象。	排灣族月亮相關禁忌	信仰文化
第五週	09/22 | 09/28	單元 1qiljas(活動三)	活動三 月亮被吃掉了 【3-1】變化多端的月亮 1.透過生活經驗，能說出不同日期看到的月相不同。 2.經由學習，會長期觀測紀錄月相的變化。 3.透過觀察並記錄月亮的位置，察覺月亮東昇西落的現象。		山川智慧
第六週	09/29 | 10/05	單元 2 水域的 kakudan(活動一)	活動一 有水的地方 【1-1】水域環境 1.認識不同的水域環境。 2.察覺校園裡或生活周遭水域環境的存在。 認識部落地域與地名命名 從部落看世界 活動一 有水的地方 【1-2】ari!ari!去 pana 1.察覺水域環境的潛在危險。 2.能善用工具，進行水域環境的調查活動，並了解相關的注意事項。 3.知道不同水域其環境及生存的水生生物都不太一樣。	認識部落地域與地名命名 傳統領域與漁獵文化	從部落看世界 狩獵文化
第七週	10/06 | 10/12	第一次評量複習			
第八週	10/13 | 10/19	單元 2 水域的 kakudan(活動二)	活動二 會游泳的植物 【2-1】水中的綠世界 1.察覺水域環境中有各種不同的水生植物，它們的型態與生長方式各有不同。		

第九週	10/20 | 10/26	單元 2 水域的 kakudan(活動二)	活動二 會游泳的植物 【2-2】悠遊的水生植物 1. 藉由操作和觀察，知道沉水性水生植物莖、葉柔軟，可以適應水流和水位高低變化。 2. 由操作和觀察，知漂浮性水生植物葉片不沾水。 3. 由操作和觀察，知道浮性水生植物葉柄有氣室的特殊構造，且可以隨水漂到各處。 4. 藉由操作和觀察,知道挺水性水生植物葉柄和莖有氣室的特殊構造，可以適應水中生活。 5 藉由觀察,知道浮葉性水生植物葉柄會隨水位高低變化而彎曲或伸展，以適應水中生活。	認識芋頭	田園生活
第十週	10/27 | 11/02	單元 2 水域的 kakudan(活動三)	活動三 會游泳的動物 【3-1】動物的游泳方式 1. 察覺水生動物的外型特徵、運動方式及呼吸構造。 2. 觀察魚在水中呼吸的情形及幫助呼吸的構造。	漁獵 常見動物	狩獵文化 山川智慧
第十一週	11/03 | 11/09	單元 2 水域的 kakudan(活動三)	活動三 會游泳的動物 【3-2】保護水生動、植物的家 1. 能主動親近並關懷學校及社區所處的環境，進而瞭解愛護環境的重要性。 2. 能具有調查與解決生活周遭環境問題的經驗。		
第十二週	11/10 | 11/16	單元 3 vangav!vangav! 什麼時候下雨 (活動一)	活動一 光的進行與反射 【1-1】有光才可以看得見 1. 察覺在黑暗中有光才能看得見物體。		
第十三週	11/17 | 11/23	單元 3 vangav!vangav !什麼時候下雨 (活動二)	活動一 光的進行與反射 【1-2】光的行進方式 1. 察覺光是直線行進的。 2. 觀察影子，並發現影子和物體形狀的關係 活動一 光的進行與反射 【1-3】光的反射 1. 藉由討論，認識生活中光反射原理的應用		狩獵文化

			2.透過操作，察覺光照射到鏡子時會反射，反射的光也是直線行進的。 3.察覺生活中表面光滑、光亮的物品，可以產生像鏡子一樣的反射現象。		
第十四週	11/24 | 11/30	第二次評量複習			
第十五週	12/01 | 12/07	第二次評量複習與檢討			
第十六週	12/08 | 12/14	單元 3 vangav!vangav!什麼時候下雨(活動三)	活動二 光的折射現象 【2-1】水中的物體影像 1.透過日常活中的觀察，察覺物體在不同介質中，形狀和位置有變化。 2.從操作過程中，察覺物體形狀或位置改變的現象和水有關係。 【2-2】光的折射實驗 1.能察覺光在不同介質中會改變行進路線。 2.透過操作與觀察，察覺光產生偏折的位置。		
第十七週	12/15 | 12/21	單元 4 temuqulj(活動一)	活動三 gulivangraw 【3-1】多色的彩虹 1.認識生活中常見的彩虹色光，能察覺光照射到一些物品，會產生彩虹色光。 2.能嘗試不同的方法製造彩虹的色光。 【3-2】生活中的色光 1.察覺可從光影、人造色光等獲得很多訊息。	琉璃珠的故事	pulima 工藝
第十八週	12/22 | 12/28	單元 4 temuqulj(活動一)	活動一 常見的運輸工具 【1-1】你想怎麼去 1.觀察日常生活中的各種交通工具，並能說出交通工具的名稱。 2.知道交通工具有各種不同類型，進而了解各種交通工具的特點。		

第十九週	12/29 | 01/04	單元 4 temuqulj(活動二)	活動一 常見的運輸工具 【1-2】從 tamuqulj 到 batabata 1.知道交通工具的演進如何開啟現代交通工具的新紀元。 【1-3】varukur 的構造與功能 1.經由觀察各種常見的交通工具，認識交通工具各部位構造和功能。 2.知道大部分交通工具都有類似的構造和功能。		
第二十週	01/05 | 01/11	單元 4 temuqulj(活動三)	活動二 能源與生活 【2-1】動力船動手做 1.知道動力船前進時需要的動能。 活動二 能源與生活 【2-2】車子是怎樣前進的 1.了解交通工具是需要能源才能順利行進，不同交通工具所需要的能源不一定相同。 2.藉由認識生活中常用的電器，了解電能提供們生活中各種需求。 3.認識生活中其他常用能源，知道這些能源能為我們做哪些事。 【2-3】環境汙染與節約能源 1.了解能源的重要性，並學習在生活中使用能源、節約能源。		
第二十一週	01/12 | 01/18	第三次評量複習與檢討			
第二十一週	01/19 | 01/25	課程回顧	課程回顧		

六、113 學年度第一學期四年級【社會】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：_____

第一學期					
教學重點	Aa-Ⅱ-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ab-Ⅱ-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Ab-Ⅱ-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。 Ae-Ⅱ-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。 Af-Ⅱ-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。 Bb-Ⅱ-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。 Bc-Ⅱ-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 Ca-Ⅱ-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Cb-Ⅱ-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。 Da-Ⅱ-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。				
評量方式	口語評量、實作評量、紙筆評量				
週次	日期	自編單元／課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin) 課程內容分析	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 文化回應與對應	議題融入(MVK)
第一週	08/25 ｜ 08/31	第一單元家鄉的環境 第 1 課家鄉在哪裡	1.透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與特色，並了解不同種類地圖的特性與用途。 2.了解地圖四要素的內容與用途，並能實際進行操作與應用。 3.探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現的內容與差異。	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	從部落看世界
第二週	09/01 ｜ 09/07	第一單元家鄉的環境 第 1 課家鄉在哪裡	1.透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與特色，並了解不同種類地圖的特性與用途。 2.了解地圖四要素的內容與用途，並能實際進行操作與應用。 3.探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現的內容與差異。	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	從部落看世界
第三週	09/08 ｜ 09/14	第一單元家鄉的環境 第 2 課家鄉的地形	1.透過各種方式觀察，認識家鄉不同的地形與景觀，並了解各種地形的特色與差異。 2.探究不同地形對居民生活的影響，覺察自然環境與居民生	【環境教育】	從部落看世界

			活相互影響的現象。	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第四週	09/15 | 09/21	第一單元家鄉的環境 第 2 課家鄉的地形	1.透過各種方式觀察，認識家鄉不同的地形與景觀，並了解各種地形的特色與差異。 2.探究不同地形對居民生活的影響，覺察自然環境與居民生活相互影響的現象。	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	從部落看世界
第五週	09/22 | 09/28	第一單元家鄉的環境 第 3 課氣候、水資源與生活	1.透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。 2.探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。 3.了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。 4.認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷，珍惜資源。	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【海洋教育】 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。	從部落看世界 山川智慧
第六週	09/29 | 10/05	第一單元家鄉的環境 第 3 課氣候、水資源與生活	1.透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。 2.探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。 3.了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。 4.認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷，珍惜資源。	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【海洋教育】 海 E15 認識家鄉常見的	從部落看世界 山川智慧

				河流與海洋資源，並珍惜自然資源。	
第七週	10/06 | 10/12	第一次評量複習與檢討			
第八週	10/13 | 10/19	第二單元家鄉的生活 第 1 課傳統住屋與生活	1.透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。 2.了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。 3.透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。 4.能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【原住民族教育】 原 E9 提升原住民族人的自我認同，增進主體民族對原住民族文化的理解。 原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。	建築文化
第九週	10/20 | 10/26	第二單元家鄉的生活 第 1 課傳統住屋與生活	1.透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。 2.了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。 3.透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。 4.能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	建築文化

			的重要性。	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【原住民族教育】 原 E9 提升原住民族人的自我認同，增進主體民族對原住民族文化的理解。 原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。	
第十週	10/27 | 11/02	第二單元家鄉的生活 第 2 課器物與生活	1.透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。 2.比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。 3.透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。	【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環 E15 覺知能源資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 【原住民族教育】 原 E9 提升原住民族人的自我認同，增進主體民族對原住民族文化的理解。 【多元文化教育】	工藝 pulima

				多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
第十一週	11/03 | 11/09	第二單元家鄉的生活 第 2 課器物與生活	1.透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。 2.比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。 3.透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。	【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環 E15 覺知能源資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 【原住民族教育】 原 E9 提升原住民族人的自我認同，增進主體民族對原住民族文化的理解。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	工藝 pulima
第十二週	11/10 | 11/16	第二單元家鄉的生活 第 3 課信仰與生活	1.透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。 2.了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。 3.能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。	信仰文化

				多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。	
第十三週	11/17 | 11/23	第二單元家鄉的生活 第 3 課信仰與生活	1.透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。 2.了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。 3.能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。	信仰文化
第十四週	11/24 | 11/30	第二單元家鄉的生活 第 4 課老街與生活	1.透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。 2.透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變，也會產生新的街道型態。 3.探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。	【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。	從部落看世界
第十五週	12/01 | 12/07	第二次評量複習與檢討			

第十六週	12/08 | 12/14	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第 1 課生活的作息	1.觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。 2.理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。 3.觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。	從部落看世界
第十七週	12/15 | 12/21	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第 1 課生活的作息	1.觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。 2.理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。 3.觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。	從部落看世界
第十八週	12/22 | 12/28	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第 2 課傳統的節慶	1.透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。 2.感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。	【品德教育】 品 E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。	從部落看世界 信仰文化

				多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。	
第十九週	12/29 | 01/04	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第 2 課傳統的節慶	1.透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。 2.感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。	【品德教育】 品 E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。	從部落看世界 信仰文化
第二十週	01/05 | 01/11	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第 3 課現代的節日	1.透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身分，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。 2.小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。 3.能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。 4.能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。	從部落看世界 信仰文化

			5.能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規畫自己如何實踐的實際行動。	多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。	
第二十一週	01/12 ｜ 01/18	第三次月考複習與檢討			
第二十一週	01/19 ｜ 01/25	主題探究與實作單元 介紹家鄉有方法	1.透過資料蒐集及與同學的討論，能確認家鄉小書的內容。 2.能思考如何製作家鄉小書，並認真完成。 3.能欣賞他人的作品，並給予建議、讚美與回饋。	【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。	從部落看世界

壹、四年級課程計畫

一、屏東縣地磨兒國民小學 113 學年度第一學期【四年乙班】教學進度總表

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (49)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (7)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (13)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
				排灣族語	魯凱族語																		
第一週	08/25 | 08/31	➢08/26-29 暑期學習扶助 ➢08/28(三) 13:30-16:	第一課 鼻笛的低語	開學周 第一課 nia kinacem kelja n	準備週 第二階 第一課 wacekece kele	開學預備週 World Map, ABC Review, Word & Sentence Review,	第一單元 一億以內的數	單元 lqiljas(活動一)	第一單元 家鄉的環境 第 1 課 家鄉在哪裡						野生動物-鳥類(2)			palai-lai 打獵歌(3)				（1）認識小米病蟲害 (1) （2）製作趕鳥器 (4)	

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (49)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (7)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (13)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		00 校務會議暨屏東縣語文競賽（原住民語）第二			li	Phonics Review, Classroom English																	

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
			語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		次籌備 ➢08/29(四)返校日暨小一新生迎新 ➢08/30(五)																					

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		正式上課-始業式 ➢08/30(五)課照開始(預)																					
第二	09/01	➢09/02-	第一課 鼻	第一課	第二	Starter Starter	第一單元	單元 lqil	第一						野生動物			ljalj ai 許				1. 認	

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
週	1 09/07	09/06 友善校園週➢(預)9月上旬特殊生鑑定安置	笛的低語 第三課山林的百寶箱	nia kina cem kelja n	階 第一課 wa cek ece kele li		一億以內的數第二單元整數的乘法	jas(活動二)	單元家鄉的環境 第1課家鄉在哪裡						- 鳥類(2)			願(2) kiniqi numa n 收穫(1)				識傳統農作物穀類 - 紅藜 (2) 2. 知道紅藜的種類(2)3. 知道耕種紅藜的步驟	

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
			語文領域(10)				數學	自然與生活科技	社會	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)	(5)	(3)	(2)	工藝 pulima (49)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (7)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (13)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		1th - 審件 ➢ (預)9 月 上 旬 特 教 通 報 網 第 1 次 通 報 追 蹤																			(1)		

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝 pulima (49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw 文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		➢09/04(三)屏東縣語文競賽(原住民語)第三次籌備																					

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
第三週	09/08|09/14	➢09/09(一)族語認證開始報名(預) ➢09/09(一)學習扶	第三課山林的百寶箱	第一課 niakinacemkeljan	第二階 第一課 wacekecekeleli 習作練習	天氣、節慶 Unit 1 How's the Weather? 、Festival Moon Festival	第二單元整數的乘法	單元lqiljas(活動二)	第一單元家鄉的環境 第2課家鄉的地形						野生動物-鳥類(2)			kiniqinuman 收穫(1) 泰雅族(2)				3. 知道耕種紅藜的步驟(3) 三、農地使用 1. 知道輪植的方式(1) 2.農田的	

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																						
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)															
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)															
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)		
				排灣族語	魯凱族語																				
		助開始（預） ➢09/10(二)晨間生命教育上課囉！ ➢09/																				取水灌溉方式(1)			

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																					
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3)、卜家瑋(2)														
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)														
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (49)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (10)	Qadaw文學苑 (7)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (13)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)	
				排灣族語	魯凱族語																			
		11(三)校內自辦研習：特教研習 ➢09/13(五)教師節暨																						

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																					
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)														
			語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)														
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)	
				排灣族語	魯凱族語																			
		優良教師表揚大會（預） ➢09/13(五)屏東縣語文競																						

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
			語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		賽場佈 ➢09/14(六)屏東縣語文競賽																					
第四週	09/15 | 09/21	➢09/16(一)晨間	第五課你幫我、我幫	第一課 niakinacem	第二階 第二	天氣 Unit 1 How's the Weathe	第四單元整數的除法	單元lqiljas(活動三)	第一單元家鄉的環						野生動物-鳥類(2)			泰雅族(1) 吹奏二	婚禮程序：				

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3)、卜家瑋(2)													
			語文領域(10)				數學	自然與生活科技	社會	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)	(5)	(3)	(2)	工藝 pulima (49)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (7)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (13)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		防災宣導 ➢09/17(二)中秋節放假 ➢09/18(三)鄉教育會	你	kelja n	課 kwal re	r?			境 第2課家鄉的地形									(2)	男女交往(分享互助精神、認識、追求行動) (5)				

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		研習（預） ➢09/19(四)本、分校家長大會暨班親會 ➢09/																					

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																					
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)														
			語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)														
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)	
				排灣族語	魯凱族語																			
		19(四)閱讀教育-老書蟲說故事(開始) ➢09/20(五)防災																						

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		演練（因應國家防災日）																					
第五週	09/22|09/28	➢09/27(前)新生名冊備查(預	第十三課我們、統整活動一	第二課kenama	第二階第二課kwalre	天氣Unit 1 How's the Weather?	第四單元整數的除法第六單元整數四則運算	單元2水域的kakudan(活動一)	第一單元鄉環家的境第3課氣候、						野生動物-鳥類(2)			笛吹奏二(3)	婚禮程序：男女交往(分				

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝 pulima (49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw 文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		)							水資源與生活										享互助精神、認識、追求行動)(5)				
第六週	09/29|10/05	➢10/02(三)校內	第一次評量	第二課 kenama	第二階 第二	天氣 Unit 1 How's the Weathe	第六單元整數四則運算	單元2水域的 kakudan(	第一單元家鄉的環						野採植物－編織、薪柴		部落民謠		婚禮程序：	認識壘石牆(2)			

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		自辦研習：素養導向教案設計：說課（一）			課 kwalre 習作練習 複習 第一～二課	r?	第一次評量	活動一）	境 第3課氣候、水資源與生活						（2）		賞析（社會現象-林班歌）(2)		男女交往(分享互助精神、認識、追求行動)(3)	認識疊石墻的功能(1)			

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
第七週	10/06|10/12	➢10/08(二)-10/09(三)中高年級第一次評量週 ➢10/07-10/	寫作、統整活動二	第二課 kenama 第一次評量	第一次評量	感覺、第一次評量 Exam 1、Unit 2 Are You Thirsty?	第八單元重量與容量的計算	單元2水域的kakudan(活動一) 第一次評量複習與檢討	第二單元鄉家的生活 第1課傳統住屋與生活 第一次評量				認識獵人的裝備與器具(1)		野採植物－編織、薪柴（1）		原住民作家作品賞析-新詩(2) 創作-新			認識壘石牆的功能(3)			

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
			語文領域(10)				數學	自然與生活科技	社會	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)	(5)	(3)	(2)	工藝 pulima (49)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (7)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (13)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		11 第一次作業抽查（國、英語、作文1篇） ➢10/10(四)國慶															詩:我的部落 (3)						

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																					
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)														
			語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)														
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)	
				排灣族語	魯凱族語																			
		日放假 ➢第1次特殊教育學生鑑定安置補件作業																						

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																						
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)															
			語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)															
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)		
				排灣族語	魯凱族語																				
		（預） ➢第1次特殊教育學生鑑定安置第一階段審																							

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
			語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		查(預)																					
第八週	10/13 | 10/19	➢10/16(三)校內自辦研習：兒少保護暨家庭	第八課 讀書報告--山豬.飛鼠.撒可努	第三課 tapuluq angaa ku cavilj	第二階 第三課 taramangeale ngakay cayli	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	第八單元 重量與容量的計算	單元2水域的kakudan(活動二)	第二單元家鄉的生活 第1課傳統住屋與生活				認識獵人的裝備與器具(2)			傳統組織類型(3) 現代組織類型(2)				認識壘石牆的功能(1) 壘石牆的材料採集及搬運(2)			

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		暴力研習			li																		
第九週	10/20|10/26	➢(預)10月下旬定期公務報表填報 ➢10/22(	第九課看見台灣的巨人	第三課 tapuluq angaa kucavilj	第二階 第三課 tarangealengaakaycaylili	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	第八單元重量與容量的計算	單元2水域的kakudan(活動二)	第二單元鄉家的生活 第2課器物與生活				認識動態狩獵一擲矛(2)			習慣法 排灣族階級制度(5)				壘石墻的材料採集及搬運(2) 壘石墻的材料採集及搬運(1)			

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3)、卜家瑋(2)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		二)家長會長證書授證典禮(預) ➢10/23(三)校內自																					

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (49)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (10)	Qadaw文學苑 (7)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (13)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		辦研習：校訂課程教學與發展研習(一)																					
第十週	10/27	➢10/30(三)-	第十課 說著	第三課 tapu	第二階	感覺 Unit 2 Are	第七單元 分數	單元2水域的	第二單元	童玩：	認識現		認識動態狩獵							壘石牆的材料			

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
			語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
	11/02	10/31(四)低年級第一次評量 ➢11/01(五)一年級注音	排灣語的英國人	luqangaa kucavilj	第三課 tara mangealenga kay caylili 習作練習	You Thirsty?		kakudan(活動三)	家鄉的生活 第2課器物與生活	彈弓(3)	代改良版傳統服飾、認識部落工作室)(2)		一擲矛(1) 認識獵寮(1)							採集及搬運(3)			

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (49)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (7)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (13)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		符號闖關																					
第十一週	11/03 | 11/09	➢(預)11月上旬特教通報網第3次通報追	第十一課 平凡的不平凡	第三課 tapuluq angaa kucavilj	第二階 第四課 yakay inukudaanenumi?	複習一、食物與水果 Review 1、Unit 3 What Are These?	第七單元 分數	單元3 vangav!vangav!什麼時候下雨（活動一）	第二單元 家鄉的生活 第3課 信仰與生活	織繡：珠繡 (3)	認識現代改良版傳統服飾、認識部		認識獵寮 (2)							壘石牆的材料採集及搬運(3)			

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
			語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		蹤 ➢11/04-08 校內語文競賽（作文、字音字形、國語朗									落工作室)(2)												

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																					
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3)、卜家瑋(2)														
			語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)														
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)	
				排灣族語	魯凱族語																			
		讀、說故事) ➢11/06(三)校內自辦研習：素養導向教案																						

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																						
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)															
			語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)															
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝 pulima (49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw 文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)		
				排灣族語	魯凱族語																				
		設計：說課（二） ➢11/08-11/10 第73屆屏東縣運暨公																							

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (49)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (7)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (13)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		教聯合運動會（預）																					
第十二週	11/10 | 11/16	➢11/13(三)校內自辦研習：環	第十二課守護南迴的心挑	複習1-2課	第二階 第四課 yakay inu ku daa	食物與水果 Unit 3 What Are These?	第九單元小數	單元3 vangav!vangav!什麼時候下雨（活	第二單元鄉生家的活 第3課信與仰	織繡：珠繡 (3)	認識現代改良版傳統服		認識獵寮 (2)										認識祭司並了解祭司的任務 (3)

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
			語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝 pulima (49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw 文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		境教育研習 ➢11/15(五)08:00-12:00日僑參訪(預)			nenumi?			動ニ）	生活		飾、認識部落工作室)(2)												

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																					
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)														
			語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)														
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
第十三週	11/17 | 11/23	➢(預)11月中旬至12底學習扶助成長測驗 ➢(預)11月	統整活動三寫作（二）	第四課 iyainuana nuumaq?	第二階第四課 yakay inukudaane numi?習作練習	食物與水果 Unit 3 What Are These?	第九單元小數	單元3 vangav!vangav!什麼時候下雨（活動二）	第二單元鄉家的生活第4課老街與生活	織繡：貼布繡，鎖鏈繡(3)	認識現代改良版傳統服飾、認識部落工作室)(	認識部落產業(2)		喪禮（smanpuliu）1. 認識timur的喪禮（死亡的型態、葬法）（4-1)(1)									認識祭司並了解祭司的任務(2)

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3)、卜家瑋(2)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		中旬特殊生鑑定安置說明會議 ➢11/20(三)校內自									2)												

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																					
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3)、卜家瑋(2)														
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)														
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																			
		辦研習：自殺防治研習 ➢11/23-11/24全國語文競賽																						

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																					
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)														
			語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)														
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)	
				排灣族語	魯凱族語																			
		（預） ➢12月上旬特殊生鑑定安置2rd-審件 （預） ➢第1																						

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																					
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)														
			語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)														
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)	
				排灣族語	魯凱族語																			
		學期(補)申請經濟弱勢學生午餐費補助(預)																						

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)						民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)														
			語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
第十四週	11/24 | 11/30	➢	第二次評量複習與檢討	第二次評量	複習第三、四課	食物與水果 Unit 3 What Are These?	第二次評量複習與檢討	單元3 vangav!vangav!什麼時候下雨（活動三） 第二次評量複習與檢討		織繡：貼布繡，鎖鏈繡(3)	認識現代改良版傳統服飾、認識部落工作室)(	認識部落產業(2)		喪禮（smanpuliu） 1. 認識timur的喪禮（死亡的型態、葬法）（4-1)(3)									

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
			語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
											2)												
第十五週	12/01 | 12/07	➢12月上旬110上校園生活問卷-體罰（預） ➢12/04(	第二課來自埃及的驚喜	第四課iyainuana nuumaq?	第二次評量	食物與飲料、第二次評量Exam 2、Unit 4 Do You Want Some Pizza?	第三單元角度	單元3 vangav!vangav!什麼時候下雨（活動三）	第二單元家鄉的生活 第4課老街與生活 第二次評量	織繡：貼布繡，鎖鏈繡(3)	認識現代改良版傳統服飾、認識部落工作	認識部落產業(2)		喪禮（smanpuliu） 1. 認識timur的喪禮（死亡的型態、葬法）（4-									

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
			語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		三)-12/05(四)第二次評量週(中高年級) ➢12/02-12/06第									室)(2)			1)(1) 知道石板屋下各階層的喪禮（4-1)(2)									

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
			語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		二次作業抽查(國、英語、作文1篇)																					
第十六週	12/08 | 12/14	➢113學年度適性安	第四課 vuvu的味道	第四課 iyain uan a nuuma q?	第二階 第五課	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some	第三單元 角度	單元3 vangav!vangav!什麼時	第三單元 家鄉的作息、節慶與	織繡：貼布繡，鎖鏈繡	認識現代改良版	排灣族的起源、遷徙與分布									辛香料種類採集(3)		

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (49)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (7)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (13)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		置說明會（預） ➢12/11(三)校內自辦研習：性平教育			twaladha a ku Adiri	Pizza?		候下雨（活動三）	節日 第 1 課生活的作息	(3)	傳統服飾、認識部落工作室)(2)	(2)											

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		研習																					
第十七週	12/15－12/21	➢12月下旬總統教育獎推薦止（預） ➢12/18(	第六課歡聚在一起	第五課 kemasi payuan aken	第二階 第五課 twaladha ku Adiri 習作練習	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	第十單元三角形	單元4 temuqulj（活動一）	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第1課生活的作息	織繡：貼布繡，鎖鏈繡(3)	認識現代改良版傳統服飾、認識部落	排灣族的起源、遷徙與分布(2)									辛香料種類採集(3)		

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
			語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		三）校內自辦研習：校訂課程教學與發展研習（二									工作室)(2)												

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		)																					
第十八週	12/22 | 12/28	➢12/25(三)校內自辦研習：素養導向教案設計：	第七課 大武山迷霧記	第五課 kemasi payuan aken	複習 第二階 第一～二課	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	第十單元 三角形	單元4 temuquljq（活動一）	第三單元 鄉作息、節慶節日 第2課 傳統的節慶	織繡：貼布繡，鎖鏈繡(1)										辛香料種類採集(2)		
						複習二 Review 2				課程博覽會(7)													

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		說課（三） ➢12/28(六)課程博覽會(7)																					
第十九週	12/29－01/04	➢1月上旬資深優	第十四課熱鬧的園遊會寫作	第五課 kemasi payuan	複習 第二階 第三	總複習 Final Review	第五單元體積	單元4 temuqulj（活動	第三單元家鄉的作息、	織繡：貼布繡，鎖鏈		排灣族的起源、遷徙與分									烘烤(3)		

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
			語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝 pulima (49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw 文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		良教師送件(10、20、30)（預） ➢1月上旬特殊生鑑定	（三）	aken	～四課			ニ）	節慶與節日 第2課傳統的節慶	繡(5)		布(2)											

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
			語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		安置2rd-補件(預) ➢12/31(二)彈性調整放假一日(得																					

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (49)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (7)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (13)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		於一週內補假) ➢01/01(三)元旦放假																					
第二十週	01/05|01/11	➢(預)1月中旬	統整活動四寫作（四	第五課 kemasi pay	複習第二階	文化單元、第三次評量 Cultur	第五單元體積	單元4 temuqulj（活	第三單元家鄉的作息、	織繡：貼布繡，鎖鏈		排灣族的起源、遷徙									烘烤(3)		

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
			語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		巡輔教師交通費申請 ➢(預)1月中旬寒假弱勢生	）課程回顧	uan aken	第一～五課	e、Exam 3		動二）	節慶與節日 第3課現代的節日	繡(5)		與分布(2)											

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3)、卜家瑋(2)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (49)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (7)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (13)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		課輔及在家無午餐 ➢ 01/08(三)校內自辦研習：體育																					

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
			語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		增能研習																					
第二十一週	01/12 | 01/18	➢01/14(二)-01/15(三)中高年級第三次評量	第三次評量複習與檢討	第三次評量	第三次評量	文化單元、第三次評量Culture、Exam3	第三次評量複習與檢討	第三次評量複習與檢討	第三單元家鄉的作息、節慶節日 第3課現代的節日 第三	織繡：貼布繡，鎖鏈繡(5)		排灣族的起源、遷徙與分布(1)	認識獵寮(1)	認識timur的喪禮（死亡的型態、葬法）（4-1）(1)						烘烤(2)		

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3)、卜家瑋(2)													
			語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		週 ➢01/14(二)-01/15(三)低年級第二次評量 ➢01/13-01/17							次評量														

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3)、卜家瑋(2)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		作業抽查(作文至少四篇) ➢01/17(五)學習扶助和課																					

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
			語文領域(10)				數學(5)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(2)				工藝pulima(49)	服飾文化(16)	從部落看世界(15)	狩獵文化(14)	生命禮俗(9)	山川智慧(13)	社會制度(10)	Qadaw文學苑(7)	樂舞(14)	婚姻禮俗(13)	建築文化(18)	飲食文化(16)	田園生活(15)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		照結束																					
第二十一週	01/19 | 01/25	➢01/20(一)休業式 ➢01/21(二)寒假開始 ➢01/21(二)-	第三次評量複習與檢討	第五課 kemasi payuan aken	複習 第二階 第一～五課	開學預備週 World Map, ABC Review, Word & Sentence Review, Phonics	第三次評量複習與檢討	複習與總檢討	主題探究實作單 介紹鄉方家有法	織繡：貼布繡，鎖鏈繡(5)			認識獵寮(2)	知道石板屋下各階層的喪禮（4-1）(2)									認識祭司並了解祭司的任務(1)

四年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 教師群：洪順義(5)、伊狄絲（3）、卜家瑋(2)													
			語文領域(10)				數學 (5)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文 (2)		英語文 (2)				工藝 pulima (49)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (15)	狩獵文化 (14)	生命禮俗 (9)	山川智慧 (13)	社會制度 (10)	Qadaw 文學苑 (7)	樂舞 (14)	婚姻禮俗 (13)	建築文化 (18)	飲食文化 (16)	田園生活 (15)	信仰文化 (8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		01/24(五)寒假學習扶助				Review, Classroom English																	

二、113 學年度第一學期四年級【國語文】領域／科目教學重點、評量方式及教學進度總表　　填表教師：_____

第一學期					
教學重點	1. 學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義。 2. 掌握記敘文、說明文和議論文的特性，練習不同文體的寫作技巧。 3. 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧完成寫作。 4. 主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。 5. 練習以轉化、設問等修辭技巧。				
評量方式	紙筆測驗、態度檢核 資料蒐集整理、觀察記錄 分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測 實務操作、作品展覽				
週次	**日期**	**自編單元／課別**	**一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)**	**民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)**	
			課程內容分析	**文化回應與對應**	**議題融入(MVK)**
第一週	08/25 ｜ 08/31	第一課 鼻笛的低語	文體：新詩 主旨：鼻笛的笛聲表達了青年情竇初開的心情、讚揚新娘的美德、描述自己走過的精采歲月以及思念離別的親人，鼻笛譜出人生的喜樂悲傷。 生字分析：笛律奏敲幽調鄰旋鬍鬚離獨養育肺	部落民謠賞析(社會現象-林班歌) *走讀部落(三地、達來、德文) *原住民作家作品賞析-新	【民族教育】 【閱讀素養】 1.Qadaw 文學 2.樂舞

			語文能力： 1. ★仿短句：幽幽的曲調，是鄰居 kaka 娶新娘的訊息， 天空的雲朵，是大地溫暖的冬被 A 是…B…. 關鍵字： 1 詞語：情竇初開、美德、抑揚頓挫、養育之情、真誠、幽幽、悠揚、低沉 2.能分析多音字：調、樂、曲	詩 創作-新詩:我的部落 1.認識鼻笛樂器 2.欣賞鼻笛樂曲	
第二週	09/01 | 09/07	第一課 鼻笛的低語 第三課 山林的百寶箱	文體：新詩 主旨：鼻笛的笛聲表達了青年情竇初開的心情、讚揚新娘的美德、描述自己走過的精采歲月以及思念離別的親人，鼻笛譜出人生的喜樂悲傷。 生字分析：笛律奏敲幽調鄰旋鬍鬚離獨養育肺 語文能力： 1. ★仿短句：幽幽的曲調，是鄰居 kaka 娶新娘的訊息， 天空的雲朵，是大地溫暖的冬被 A 是…B…. 關鍵字： 1 詞語：情竇初開、美德、抑揚頓挫、養育之情、真誠、幽幽、悠揚、低	部落民謠賞析(社會現象-林班歌) *走讀部落(三地、達來、德文) *原住民作家作品賞析-新詩 創作-新詩:我的部落 1.認識鼻笛樂器 2.欣賞鼻笛樂曲	【民族教育】 【閱讀素養】 1.Qadaw 文學 2.樂舞

			沉 2.能分析多音字：調、樂、曲 文體：記敘文 主旨：從 vuvu 的帶領下，在山林裡找到各種的樂趣。 生字分析：撿柴戰陀螺龜鼠摺彈簧拖跌逗捧印		
第三週	09/08 | 09/14	第三課 山林的百寶箱	文體：記敘文 主旨：從 vuvu 的帶領下，在山林裡找到各種的樂趣。 生字分析：撿柴戰陀螺龜鼠摺彈簧拖跌逗捧印 語文能力： ★沒想到……，竟然……。 1.柴、紫 2.一字多音：彈（彈、彈）	山川智慧： 野生動物-鳥類 野採植物-編織、柴薪	【戶外教育】【民族教育】 【安全教育】 山川智慧
第四週	09/15 | 09/21	第五課 你幫我、我幫你	文體：記敘文(敘事) 主旨：「換工」是人們互相幫忙，非常有人情味的生活文化。 生字分析：值豔姿濟程量皆仰農戶協宿嚮融豐語文能力： ★……不但……，而且……。	1.好事分享、煩事分擔 2. 換工輪工的美德 1 知道輪植的方式 2.農田的取水灌溉	【民族教育】 【戶外教育】 社會制度 田園生活

			1.嚮、響 2.融、容、榮		
第五週	09/22 | 09/28	第十三課 我們	文體：說明文 主旨：排灣族是重視傳承、樂於分享、互助的族群。 生字分析：舉製氛另麵肉供款盜拾貧窮富溢標 語文能力： 1. ★無論……，……始終……。 2.辨別肉、內。 3.辨別氛、氣。	1.分享、分工的排灣族美德 2.從出生到死亡，大大小小的事情都與部落的每一個人息息相關。	【法治教育】 【民族教育】 社會制度
第六週	09/29 | 10/05	統整活動一、 寫作（一）	1. 一起來朗讀 一起來寫作-釐清題目與確定重點		工藝
第七週	10/06 | 10/12	第一次評量複習與檢討			
第八週	10/13 | 10/19	統整活動二、	1.認識劇本	認識獵人的裝備與器具	【民族教育】

		第八課 讀書報告--山豬.飛鼠.撒可努	寫作指導-文章的具體描寫 文體：議論文 主旨：唯有尊敬大自然，人類才能和土地長久共生，而做回排灣族人，才是族人永恆的信仰。 生字分析：茂叢陷阱遺恩賦毅采驗持播耀折承 語文能力： 1.分辨恩、思 2.分辨折、拆 比一比 「有恆」的四字詞語 鍥而不捨、努力不懈 有始有終、持之以恆	認識動態狩獵-擲矛 認識獵寮	【環境教育】 狩獵文化
第九週	10/20 ｜ 10/26	第九課 看見台灣的巨人	文體：記敘文 主旨：齊柏林導演透過紀錄片，喚起大眾對土地的重視與反思。 生字分析：攝齊觸俯瞰際注震烙眾瞬亂晃曾憂 語文能力： ★如果……，就……。	認識壘石牆 認識壘石牆的功能 壘石牆的材料採集與搬運 壘石牆的文化意涵 聚落分布平面圖	【民族教育】 【品德教育】 建築

			1.俯、府 2.觸、獨		
第十週	10/27 ｜ 11/02	第十課 說著排灣語的英國人	文體：記敘文 主旨：說明懷約翰對排灣族語言保存功不可沒。 生字分析：英基礎鼓勵羅否適編惱盡腦克奉獻 語文能力： ★……，除了……之外，……。 1.編、偏 2.一字多音：否（否、否）	分享互助精神 認識 追求行動	【生命教育】 【國際教育】 婚姻禮俗
第十一週	11/03 ｜ 11/09	第十一課平凡的不平凡	文體：記敘文 主旨：vuvu ilavaus 是一位工藝家，把排灣族和卑南族的文化兼容並蓄，希望有人將文化技能與創作傳承下去。 生字分析：畢藝配華雜蠟燭燒漸祭慶繽牽獎靈 語文能力： ★……不但……，還要……。 1.蠟、臘、獵	織繡-貼布繡、鎖鏈繡 珠繡 童玩-彈弓	【民族教育】【生命教育】 工藝

			2.慶、康		
第十二週	11/10 | 11/16	第十二課守護南迴的心挑	文體：記敘文 主旨：luwa 醫師對於達仁鄉的醫療環境的改善，就算中風倒下，也依舊守護南迴醫院的夢。 生字分析：迴醫歲衛療質診耐毫省障礙緩織廢 語文能力： ★這……，讓……得以……。 1.礙、擬 2.緩、暖	認識部落產業 排灣族的起源、遷徙與分布	【民族教育】 【品德教育】 從部落看世界
第十三週	11/17 | 11/23	統整活動三 寫作（二）	1.認識字的結構 2.寫作指導：文章的結構		
第十四週	11/24 | 11/30	第二次評量複習與檢討			
第十五週	12/01 | 12/07	第二課 來自埃及的驚喜	文體：應用文 主旨： 同學透過信件往來了解埃及人文風情，而聯想起自身文化。 生字分析：部段難臺統讚術料創充置珍貴紀	1.學生能認識歷史及重大事件(八八風災) 2.認識大社村、禮納里部落	【民族教育】 【品德教育】 從部落看世界

			語文能力： ★……，因此……。 1.途、除、塗 2.含、合		
第十六週	12/08 | 12/14	第四課 vuvu 的味道	文體：記敘文 主旨：作者描寫和 vuvu 相處的情形，是一種溫暖的味道。 生字分析：巾郁劈啪碎鹽磨咖哩咀嚼橘壽報芬 語文能力： 1.巾的部件：帽、市 2.咀、組、祖 ◎「食」的比較 山珍海味／粗茶淡飯 細嚼慢嚥／狼吞虎嚥 津津有味／食不知味	1 辛香料種類採集 2 烘烤	【民族教育】 飲食文化
第十七週	12/15 | 12/21	第六課歡聚在一起	文體：記敘文 主旨：不同國家有不同的過年文化，我們應該帶著感恩的心，彼此欣賞	1. 認識祭司並了解祭司的任務	【多元文化】 【民族教育】

			與學習其中的差異性。 生字分析：煙慣跨儀漢蘿蔔飽則泰佛潔洲宇鐘 語文能力： ◎疊詞；家家戶戶、日日夜夜、冷冷清清、清清楚楚、形形色色 1.泰、奏 ◎詞語顛倒比較 合適／適合、互相／相互 國王／王國、帶領／領帶		從部落看世界 信仰文化
第十八週	12/22 ｜ 12/28	第七課 大武山迷霧記第	文體：戲劇 主旨：大武山是我們的母親，對土地、祖先，要存敬畏的心。 生字分析：武登黎鬱盎挑潮瘦蘇伐繩攀講盤揮 語文能力： 1.一字多音：挑（挑、挑） 2.揮、輝、暉 ◎一陣陣潮濕的霧氣飄來，冷得 Upi 直發抖。	山川智慧： 野生動物-鳥類 野採植物-編織、柴薪	
第十九週	12/29 ｜ 01/04	十四課熱鬧的園遊會	文體：無		

		寫作（三）	主旨： 生字分析：週擠茄鳳霜酸贏絨 語文能力： ★擴寫練習 1.句型擴寫 2.短文擴寫		
第二十週	01/05 ｜ 01/11	統整活動四 第三次評量複習與檢討	1. 閱讀指導-認識人物傳記 2. 寫作指導-文章的取材		
第二十一週	01/12 ｜ 01/18	寫作（四） 課程回顧			
第二十一週	01/19 ｜ 01/25				

三、113 學年度第一學期四年級【數學】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：_____

第一學期	
教學重點	1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 2.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 4.能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 5.認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 6.能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。 7.認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真（假）分數的整數倍問題。 8.能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。 9.能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 10.認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。
評量方式	1.紙筆測驗 2.口頭回答

		3.課堂問答 3.作業習寫 4.實測操作			
週次	日期	自編單元／課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin) 課程內容分析	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 文化回應與對應	議題融入(MVK)
第一週	08/25 ｜ 08/31	第一單元 一億以內的數	【活動一】十萬以內的數 .教師口述布題，透過操作累萬的情境，建立十萬以內數的概念與數詞序列。 .透過操作定位板，察覺認識十萬位的位值和數詞序列。 .透過情境布題，進行說、讀、寫十萬以內數的化聚。 .教師口述布題，透過操作附件數字卡，表徵十萬以內的數，進行十萬以內數的化聚活動，及討論不同位值的數字所代表的是多少。 【活動二】一億以內的數 .教師口述布題，透過定位板記錄，認識千萬位。 .教師口述布題，透過定位板記錄和四位數畫線記錄，進行千萬以內數的憶、說、讀、寫的活動。 .教師重新口述布題，透過討論，察覺億以內的數，進行億以內數的化聚活動，及討論不同位值的數字所代表的是多少。	全部落看世界	【性別平等教育】 -2-2 【生涯發展教育】 -2-2 【人權教育】 -2-2

第二週	09/01 | 09/07	第一單元 一億以內的數 第二單元 整數的乘法	【活動三】數的大小比較 .教師口述布題，並引導學生將數記錄在定位板上，從高位的數字開始比較大小，進行億以內數的大小比較。 【活動四】大數的加減 .教師口述布題，指導學生進行億以內數的加法應用問題，並能使用以幾萬為單位的直式計算。 .教師口述布題，指導學生進行億以內數的減法應用問題，並能使用以幾萬為單位的直式計算。 【數學步道】最接近一億的數 .教師口述遊戲規則，學生透過實際操作大數的加法練習。 .教師重新規定遊戲規則，學生透過實際操作熟練大數的加減。 【活動一】四位數×一位數 .教師以課本情境口述布題，配合錢幣表徵，解決整千乘以一位數的問題，並將乘式紀錄轉成直式的記錄方式。 .教師口述布題，學生透過觀察和討論，察覺整十、整百、整千乘以一位數時，只要將被乘數的最高位乘以一位數後，再補 0 的事實。 .教師重新以課本情境口述布題，配合附件定位板，說明乘法直式記錄的解題過程，讓學生理解四位數乘以一位數的乘法算則。 .教師重新口述布題，學生能脫離定位板進行直式紀錄解題。	從部落看世界 山林智慧 飲食文化	【性別平等教育】 -2-2 【生涯發展教育】 -2-2 【人權教育】 -2-2

第三週	09/08 | 09/14	第二單元 整數的乘法	【活動二】一、二位數×二位數 1.教師以課本情境口述布題，學生進行一位數乘以整十倍的解題活動。學生透過觀察和討論，察覺一位數乘以整十時，就是將被乘數乘以乘數的十位數後再補一個 0，並能使用乘法直式紀錄。 2.教師重新以課本情境布題，學生以直式計算解決一位數乘以二位數的問題。 3.教師以課本情境口述布題，學生進行二位數乘以整十倍的解題活動，教師說明乘以 10 就是在被乘數的後面加一個 0。學生透過觀察和討論，察覺整十乘以整十，就是將被乘數和乘數的十位數相乘後再補 2 個 0，並能使用乘法直式紀錄。 4.教師重新口述布題，學生透過矩陣排列的情境及圖示，進行二位數乘以二位數解題活動，並用直式紀錄解題過程和結果。 【活動三】三位數×二位數 1.教師口述布題，學生進行三位數乘以二位數的解題活動，並以直式記錄口發表說明。 2.教師重新口述布題，學生進行三位數(有缺位的)乘以二位數的解題活動，並以直式記錄和發表說明。 【活動四】一、二位數×三位數 1.教師口述布題，學生進行一位數乘以三位數的解題活動(先學一、二位數乘以整百的計算，再學乘以三位數)，並以直式記錄和發表說明。 2.教師重新口述布題，學生進行一位數乘以三位數(有缺位的)的解題活動，	山林智慧 飲食文化	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2

			並以直式記錄和發表說明。 .教師口述布題，學生進行二位數乘以三位數的解題活動，並以直式記錄口發表說明。 .教師重新口述布題，透過觀察和討論，進行二位數乘以三位數(有缺位的)的解題活動，並以直式記錄和發表說明。		
第四週	09/15 | 09/21	第四單元 整數的除法	【活動一】四位數÷一位數 .教師以課本情境口述布題，教師使用定位板說明除法直式記錄過程，讓學生理解四位數除以一位數(商為四位數)的除法算則。 .教師重新口述布題，教師使用定位板說明除法直式記錄過程，讓學生理解四位數除以一位數(商為三位數)的除法算則。 【活動二】二位數÷二位數 .教師口述布題，學生進行整十除以整十，及二位數除以整十的問題，並用直式記錄解題過程。 .教師口述布題，指導學生進行二位數除以二位數的估商討論，並用直式記錄解題過程。 .教師重新口述布題，學生用直式記錄二位數除以二位數的解題過程，並經驗被除數小於除數的問題。	Masalut 收穫祭	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第五週	09/22 | 09/28	第四單元 整數的除法	【活動三】三位數÷二位數 .教師口述布題，學生進行三位數除以整十(商為一位數)的問題，並用直	Masalut 收穫祭	【性別平等教育】 2-2-2

			式記錄解題過程。 .教師重新口述布題，指導學生進行使用估商的方法解決三位數除以二位數(商為一位數)的問題，並用直式記錄解題過程，和發表說明。 .教師重新口述布題，學生用直式記錄解決三位數除以二位數(商為二位數)的問題，並發表說明。 .教師以課本情境布題，學生解決三位數除以二位數(商為二位數)無餘數及有餘數的問題，並透過乘除互逆，驗算除法的答案。		【生涯發展教育】 3-2-2
第六週	09/29 | 10/05	第六單元 整數四則運算	【活動一】加與減的併式 .教師以課本情境口述布題，學生先以兩個算式記錄並解題。教師引導學生將兩步驟的算式寫成一個式子，透過觀察和討論，知道以括號來區分算式中的運算順序，並能用逐次減項的方法紀錄解題過程。教師引導學生觀察：括號在算式最前面時與沒有括號的算式運算順序相同，此時括號可以省略。 .教師重新以情境布題，學生以有括號的併式記錄加減混合問題。 .教師重新布題，讓學生熟練在加減混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。 【活動二】乘與除的併式 .教師口述布題，學生先用兩步驟算式解決連乘的兩步驟問題，教師再引導學生以併式記錄連乘的算式，並經驗乘法的結合律，知道多個數相乘時，先乘哪兩個數，結果都會相同。 .教師重新口述布題，學生以併式記錄連除的兩步驟問題，並能用逐次減	飲食文化	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2

			頁的方法紀錄解題過程。 .教師重新布題，讓學生熟練在乘除混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。 .教師重新口述布題，學生以併式記錄乘除混合的兩步驟問題，並能用逐次減項的方法紀錄解題過程。		
第七週	10/06 ｜ 10/12	第六單元 整數四則運算 第一次評量 複習與檢討	【活動二】乘與除的併式 .教師口述布題，學生先用兩步驟算式解決連乘的兩步驟問題，教師再引導學生以併式記錄連乘的算式，並經驗乘法的結合律，知道多個數相乘時，先乘哪兩個數，結果都會相同。 .教師重新口述布題，學生以併式記錄連除的兩步驟問題，並能用逐次減項的方法紀錄解題過程。 .教師重新布題，讓學生熟練在乘除混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。 .教師重新口述布題，學生以併式記錄乘除混合的兩步驟問題，並能用逐次減項的方法紀錄解題過程。	飲食文化	【性別平等教育】 -2-2 【生涯發展教育】 -2-2 【人權教育】 -2-2
第八週	10/13 ｜ 10/19	第八單元 重量與容量的計算	【活動一】容量的加減計算 .教師以課本情境口述布題，學生進行以公升和毫升為單位的二階單位加法計算。教師指導學生，若毫升相加的結果超過 1000 毫升，就要換成公升。 .教師重新口述布題，學生進行以公升和毫升為單位的二階單位減法計	飲食文化	【性別平等教育】 -2-2 【生涯發展教育】 -2-2

			算。教師指導學生，若被減數的毫升不夠減時，要把 1 公升換成 1000 毫升再做計算。 【活動二】容量的乘除計算 .教師以課本情境口述布題，學生進行以公升和毫升為單位的二階單位乘法計算。教師指導學生公升和毫升各自相乘，若毫升的積超過 1000 毫升，就要換成公升。 .教師重新口述布題，學生進行以公升和毫升為單位的二階單位除法計算。教師指導學生，先將二階單位都換成毫升單位後再做除法計算。		【家政教育】 3-2-1
第九週	10/20 ｜ 10/26	第八單元 重量與容量的計算	【活動三】重量的加減計算 .教師以課本情境口述布題，學生進行以公斤和公克為單位的二階單位加法計算。教師指導學生，若公克相加的結果超過 1000 公克，就要換成公斤。 .教師重新口述布題，學生進行以公斤和公克為單位的二階單位減法計算。教師指導學生，若被減數的公克不夠減時，要把 1 公斤換成 1000 公克再做計算。 【活動四】重量的乘除計算 .教師以課本情境口述布題，學生進行以公斤和公克為單位的二階單位乘法計算。教師指導學生公斤和公克各自相乘，若公克的積超過 1000 公克，就要換成公斤。 .教師重新口述布題，學生進行以公斤和公克為單位的二階單位除法計算。教師指導學生，先將二階單位都換成公克單位後再做除法計算。	飲食文化	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-1

第十週	10/27 | 11/02	第七單元分數	【活動一】認識真分數、假分數和帶分數 .教師以課本情境口述布題，學生透過操作附件圖卡，察覺某一分數就是若干個單位分數。 .教師重新口述布題，引導學生透過觀察，討論真分數的合成，並認識假分數和帶分數及記法。 .教師重新布題，介紹真分數、假分數和帶分數的名稱，讓學生進行分數的分類活動。 【活動二】分數的互換和比大小 .教師口述布題，學生透過操作附件分數圖卡的觀察和討論，察覺並解決帶分數換成假分數的問題。 .教師口述布題，學生透過操作附件分數圖卡的觀察和討論，察覺並解決假分數換成帶分數的問題。 .教師以課本情境布題，學生進行帶分數和帶分數大小比較的解題活動，並說明比較的結果。 .教師重新布題，提示學生遇到帶分數和假分數的比較時有兩種方法：(1)先把帶分數換成假分數，再比較。(2)先把假分數換成帶分數，再比較。學生進行解題活動並發表結果。	飲食文化	【性別平等教育】 -2-2 【生涯發展教育】 -2-2 【家政教育】 -2-1
第十一週	11/03 | 11/09	第七單元分數	【活動三】同分母分數的加減 .教師以課本平分披薩的情境口述布題，學生配合操作分數圖卡，進行真分數加真分數的解題活動。	飲食文化	【性別平等教育】 -2-2

			.教師重新口述布題，學生進行帶分數加帶分數，及帶分數加假分數的解題活動。 .教師以課本情境重新布題，學生進行整數減真分數(帶分數)，及帶分數減帶分數的解題活動。 【活動四】分數的整數倍 .教師以課本情境口述布題，指導學生進行單位分數或真分數整數倍問題的解題活動，並說明在做真分數乘以整數計算時，分母不變，把分子和整數相乘即可。 .教師重新布題，學生進行真分數乘以整數倍的解題活動，並將結果是假分數的換成帶分數。 .教師重新布題，學生進行假分數乘以整數倍的解題活動，並將結果是假分數的換成帶分數。		【生涯發展教育】 -2-2 【家政教育】 -2-1
第十二週	11/10 ｜ 11/16	第九單元小數	【活動一】認識二位小數 .教師以課本情境口述布題，指導學生透過觀察和討論，並由分數的引入，認識二位小數。 .教師重新布題，從 0.01 開始，讓學生認識二位純小數的數與量，並介紹口說明二位純小數的讀法和寫法。 .教師重新布題，學生以小數回答解題，並能做出表徵二位小數具體的量。 【活動二】認識百分位 .教師口述布題，學生透過觀察和討論，將小數記在定位板上，進行二位	全部落看世界	【性別平等教育】 -2-2 【生涯發展教育】 -2-1 -2-2

			小數的位名認識、說、讀、寫、做及化聚活動。		
第十三週	11/17 | 11/23	第九單元小數	【活動三】比大小 1.教師以課本情境口述布題，透過長度的情境，指導學生將小數記在定位板上，進行二位小數的大小比較。 2.教師重新布題，學生進行四個小數大小比較的解題活動。 【活動四】小數的加法 1.教師以課本情境口述布題，指導學生操作積木圖卡，並使用定位板說明小數加法的直式計算方式。 2.教師重新口述布題，學生使用定位板進行小數加法的計算。 3.教師重新口述布題，學生能脫離輔助工具定位板，進行小數加法的計算。	全部落看世界	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第十四週	11/24 | 11/30	第九單元小數 第二次評量 複習與檢討	【活動四】小數的加法 1.教師以課本情境口述布題，指導學生操作積木圖卡，並使用定位板說明小數加法的直式計算方式。 2.教師重新口述布題，學生使用定位板進行小數加法的計算。 3.教師重新口述布題，學生能脫離輔助工具定位板，進行小數加法的計算。	全部落看世界	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第十五週	12/01 | 12/07	第三單元角度	【活動一】量角器的認識與報讀	設飾文化	【性別平等教育】

			.教師口述布題，透過觀察和討論，認識量角器的結構和認識「1 度」。 .教師重新口述布題，報讀量角器上角的度數。 【活動二】測量角的大小和畫角 .教師口述布題，指導學生使用量角器測量角的度數，學生使用量角器測量三角板的 6 個角的度數，並比大小。 .教師重新口述布題，指導學生當角的邊不夠長時如何進行測量。 .教師口述布題，學生進行角度的估測和實測活動。 .教師口述布題，指導學生畫角的步驟流程，進行畫角的活動。		-2-2 【生涯發展教育】 -2-2 【家政教育】 -2-1
第十六週	12/08 | 12/14	第三單元角度	【活動三】銳角、直角、鈍角和平角 .教師口述布題，學生使用量角器進行角的測量，教師說明銳角、直角和鈍角的分類方式。 .教師口述布題，學生報讀量角器上兩邊張開成一直線的角是 180 度，教師說明 180 度的角是平角。 【活動四】旋轉角 .教師口述布題，透過操作和觀察，討論時鐘指針的轉動活動，認識旋轉角，並畫旋轉角來記錄物品的轉動。 .教師口述布題，學生透過操作附件(鐘面圖及吸管轉動)，討論吸管轉動方向和鐘面上指針旋轉方向的關係，教師說明順時針及逆時針方向旋轉的意義。	設飾文化	【性別平等教育】 -2-2 【生涯發展教育】 -2-2 【家政教育】 -2-1

			.教師口述布題，學生觀察鐘面指針的旋轉進行解題，並認識周角是 360 度。 .教師口述布題，學生透過觀察和討論，知道鐘面上指針走一大格是 30 度。 【活動五】角的合成與分解 .教師口述布題，透過觀察和討論，以實測方式解決圖形角的合成問題，並用算式記錄解題。 .教師重新口述布題，學生解決角的合成問題。 .教師口述布題，引導學生觀察圖中的角，利用已知的平角和角 1 來求算角 2 的度數，解決角的分解問題。		
第十七週	12/15 ｜ 12/21	第十單元三角形	【活動一】三角形 .教師以課本口述布題，讓學生觀察生活中三角形的物品，指導學生認識三角形各組成要素的名稱(角、邊及頂點)，並點數頂點、邊、角的數量。 【活動二】正三角形和等腰三角形 .教師以課本圖示口述布題，引導學生認識等邊(正)三角形，並指導學生透過測量三角形的 3 條邊和 3 個角，察覺等邊(正)三角形的性質。 .教師重新以課本圖示口述布題，引導學生認識等腰三角形，並透過測量三角形的 3 條邊和 3 個角，察覺等腰三角形的性質(兩底角相等，兩邊(腰)等長)。 .教師重新布題，學生拿出兩種三角板(30°-60°-90°、45°-45°-90°)拼排出等	狩獵文化 山林智慧	【性別平等教育】 -2-2 【生涯發展教育】 -2-2

			腰三角形的圖，並進行討論和解題活動。		
第十八週	12/22 ｜ 12/28	第十單元三角形	【活動三】直角、銳角和鈍角三角形 1.教師口述布題，學生測量三角形的角有幾個直角、幾個鈍角和幾個銳角，並記錄在課本的表格中。 2.教師說明，從測量三角形的角的活動，依照角的關係分類：有一個直角的三角形，稱為直角三角形；有一個鈍角的三角形，稱為鈍角三角形；三個角都是銳角的三角形，稱為銳角三角形。 3.教師重新布題，說明畫直角三角形的 2 種方法： 方法一：(1)用三角板描出直角的兩邊。(2)用尺連接成直角三角形，再做上直角記號。 方法二：(1)用尺畫出一條邊。(2)把尺的刻度和直角的一邊重疊後，畫出另一條邊。(3)用尺連接成直角三角形，再做上直角記號。 4.教師口述布題，學生透過觀察和討論，認識等腰直角三角形。 【活動四】全等圖形與全等三角形 1.教師口述布題，學生透過操作附件圖卡和討論，認識全等圖形。 2.教師口述布題，說明全等三角形的對應點、對應邊和對應角，學生進行解題活動。 3.教師重新口述布題，學生進行全等三角形的解題活動。 【數學步道】三角形的應用	狩獵文化 山林智慧	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2

			.教師以課本圖示口述布題，學生點數圖中三角形的數量。 .教師重新口述布題，學生操作附件拼湊出正三角形，並發表解題結果。		
第十九週	12/29 | 01/04	第五單元體積	【活動一】認識體積 .教師以課本氣球情境布題，學生透過形體大小的變化，認識體積。 .教師以課本情境布題，學生做兩物體積大小的直接比較。 .教師以課本切蘋果與捏黏土的情境布題，讓學生經驗體積保留概念。	建築	【性別平等教育】 -2-2 【生涯發展教育】 -2-2
第二十週	01/05 | 01/11	第五單元體積 第三次評量 複習與檢討	【活動二】立體堆疊 .教師以課本情境布題，學生點數積木數量比較形體的體積大小，進行體積的個別單位比較。 【活動三】認識立方公分 .教師以課本情境布題，學生透過測量白色積木，認識立方公分，並做體積的合成活動。 .教師以課本情境布題，學生透過用白色積木複製形體，經驗體積的等積異形。 .教師重新課本情境布題，學生透過複製形體，進行體積的實測，並看視圖點數積木，說出物體的體積。	建築	【性別平等教育】 -2-2 【生涯發展教育】 -2-2
第二十一週	01/12 | 01/18	課程回顧			

第二十一週	01/19 | 01/25				

四、113 學年度第一學期四年級【英語文】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：伊荻絲

<table>
<tr><th colspan="6">第一學期</th></tr>
<tr><td colspan="2">教學重點</td><td colspan="4">1. 能聽辨並說出數字 21-30。
2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
3. 能聽懂並跟讀故事對話。
4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
5. 能朗讀及吟唱歌謠。
6. 能聽懂並說出日常生活用語。
7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組例字及韻文。
9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量方式</td><td colspan="4">作業評量
口頭評量
參與度評量
觀察評量</td></tr>
<tr><td rowspan="2">週次</td><td rowspan="2">日期</td><td rowspan="2">自編單元／課別</td><td>一般學科 MMK
(masan macaucau tua kakituluin)</td><td colspan="2">民族教育 MVK
(masan vusan tua kina kacalisian)</td></tr>
<tr><td>課程內容分析</td><td>文化回應與對應</td><td>議題融入(MVK)</td></tr>
<tr><td>第一週</td><td>08/25
|
08/31</td><td>開學預備週
World Map, ABC Review, Word & Sentence Review, Phonics Review, Classroom English</td><td>1. 能認識各國文化特色。
2. 能依提示說出國家名稱。
3. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母。
4. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。
5. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以 -ad, -at, -ed, -et, -ig, -ick -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字母拼讀例字。
6. 能聽辨並說出本冊的教室用語。</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

第二週	09/01 | 09/07	Starter Starter	1. 能聽懂、跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能以 Is he a driver? 詢問他人職業，並以 Yes, he is. / No, he's not. 回答。 3. 能以正確的語調說出本課句型。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p- 所組成的字詞，如：big, Ben, box, pig, pen, pat，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 5. 能了解無聲子音與有聲子音的不同。 6. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的數字單字 16-20。	
第三週	09/08 | 09/14	天氣、節慶 Unit 1 How's the Weather?、Festival Moon Festival	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能認識中秋節的由來及節慶習俗。 4. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 eat, a moon cake, a pomelo, Chang-O, Jade Rabbit。 5. 能朗讀課本中的對話和故事。 6. 能認識中秋節節慶相關用語：Look at the Moon. Let's eat moon cakes。	
第四週	09/15 | 09/21	天氣 Unit 1 How's the Weather?	1. 能以 How's the weather? 的句型詢問他人，並以 It's sunny. It's hot. 做適當的回答。 2. 能聽懂並應用本課的日常用語 I have an idea. / Let's have fun。 3. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 How's the Weather? 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 d-, t- 所組成的字詞，如：dot、duck、dig、tot、tuck、ten。	
第五週	09/22 | 09/28	天氣 Unit 1 How's the Weather?	5. 能聽懂、跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 d-, t- 所組成的字詞，如：dot、duck、dig、tot、tuck、ten。 6. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	
第六週	09/29 | 10/05	天氣 Unit 1 How's the Weather?	1. 能知道查詢天氣的方法。(彈性教學) 2. 能理解英語小提醒「問句不同調」的內容。	

第七週	10/06 | 10/12	感覺、第一次評量 Exam 1、Unit 2 Are You Thirsty?	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter-Unit 1 所習得的單字與句型。 3. 能將 Starter-Unit 1 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Starter-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-所組成的字詞。 6. 能理解故事內容。 7. 能正確運用所學字詞。	
第八週	10/13 | 10/19	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽懂、辨識並說出本課單字 angry、happy、sad、tired、hungry、thirsty、full。	
第九週	10/20 | 10/26	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	1. 能以 Are you hungry? / Is he / she tired? 來詢問他人的感覺，並以 Yes, I am. / No, I’m not. / Yes, he / she is. / No, he / she isn’t. 做適當的回答。 2. 能聽懂並應用本課的日常用語 Watch out! 及 Are you OK?。 3. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Are You Hungry?。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 g-, c- 所組成的 字 詞， 如：gap、gut、gum、cap、cut、cop。	
第十週	10/27 | 11/02	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	1. 能聽讀本課字母拼讀韻文 2. 能說出自己的感受，並找出因應的方式。(彈性教學) 3. 能理解英語理解英語縮寫的規則。	
第十一週	11/03 | 11/09	複習一、食物與水果 Review 1、Unit 3 What Are These?	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter-Unit 2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Starter-Unit 2 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Starter-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c- 所組成的字詞。 6. 能理解故事內容。 7. 能正確運用所學字詞。	
第十二週	11/10	食物與水果	1. 能理解故事內容。	

	| 11/16	Unit 3 What Are These?	2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽懂、辨識並說出本課單字 a apples、bananas、oranges、watermelons、hamburgers、hot dogs、sandwiches。	
第十三週	11/17 | 11/23	食物與水果 Unit 3 What Are These?	1. 能以 What are these / those? / Do you like apples? 的句型詢問他人，並以 They're oranges. / Yes, I do. / No, I don't. I like bananas. 做適當的回答。 2. 能聽懂並應用本課的日常用語 Here you are. 及 How about you?。 3. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Are These? 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 v-, f- 所組成的字詞，如：van、vat、vet、fan、fat、fun，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	
第十四週	11/24 | 11/30	食物與水果 Unit 3 What Are These?	1. 能運用字母拼讀法讀出以 g-, c-, v-, f- 所組成的字詞。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能認識水果的生長位置。(彈性教學) 4. 能理解理解指示代名詞 (this / that / these / those) 的使用時機。	
第十五週	12/01 | 12/07	食物與飲料、第二次評量 Exam 2、Unit 4 Do You Want Some Pizza?	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 2-3 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 2-3 所習得的單字與句型。 3. 能將 Unit 2-3 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Unit 2-3 所習得的單字、句型與日常用語。 6. 能理解故事內容。 7. 能正確運用所學字詞。	
第十六週	12/08 | 12/14	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽懂、辨識並說出本課單字 juice、milk、water、tea、cake、pizza、rice、ice cream。	
第十七週	12/15 | 12/21	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	1. 能以 Do you want some pizza? 來詢問他人想吃的食物，並以 Yes, I / we do. / No, I / we don't. I / We want some milk. 做適當的回答。 2. 能聽懂並應用本課的日常用語 Which one? This / That one. 及 Me, too.。 3. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Do You Want Some Pizza? 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 z-, s- 所組成的字詞，如：zip, Zack, zit, sip,	

			sack, sock，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	
第十八週	12/22 | 12/28	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	1. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 2. 能認識世界各地的冰品。(彈性教學) 3. 能理解理解 some 的使用規則。	
第十九週	12/29 | 01/04	複習二 Review 2	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得 的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字 與句型。 3. 能將 Units 3-4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、 句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 v-, f-, z-, s- 所組成的字詞。。	
第二十週	01/05 | 01/11	總複習 Final Review	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得 的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字 與句型。 3. 能將 Units 3-4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、 句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 v-, f-, z-, s- 所組成的字詞。。	
第二十一週	01/12 | 01/18	文化單元、第三次評量 Culture、Exam 3	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Units 1-4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出本冊所學的拼讀例字。 6. 能以適切的語調朗讀 Happy Class Party 的內容。 7. 能運用 Units 1-4 所習得的單字與句型，依照提示，以口語發表自身的經驗或想法。 8. 能認識不同國家的特色美食與相關背景知識。 9. 能說出不同國家的特色美食。	
第二十一週	01/19 | 01/25		1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Units 1-4 所習得的單字進行分類。	

			4. 能綜合運用 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出本冊所學的拼讀例字。 6. 能以適切的語調朗讀 Happy Class Party 的內容。 7. 能運用 Units 1-4 所習得的單字與句型，依照提示，以口語發表自身的經驗或想法。 8. 能認識不同國家的特色美食與相關背景知識。 9. 能說出不同國家的特色美食。	

五、113 學年度第一學期四年級【自然與生活科技】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：林晨意

<table>
<tr><th colspan="6">第一學期</th></tr>
<tr><td colspan="2">教學重點</td><td colspan="4">1.學習指北針、高度腳觀測器的使用方法，並能確定月亮的方位和角度。
2.察覺月亮東昇西落的現象。
3.察覺月相盈虧變化具有規律性。
4.認識水域環境。
5.觀察和認識水生生物的特殊構。
6.培養愛護水域環境的情操。
7.認識光是直線行進的。
8.察覺光的覽設、折射等特性。
9 知道不同色光具有不同的意義，了解生活中色光的應用。
10.認識常見的交通工具及其使用的動力來源。
11.認識交通工具各部位構造與功能。
12.認識生活中常用的能源燃料，並知道它們對生活的影響。
13.了解節約能源的觀念。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量方式</td><td colspan="4">課堂學習態度、課堂問答、指派作業、觀察記錄、小組討論與報告、紙筆測驗</td></tr>
<tr><td rowspan="2">週次</td><td rowspan="2">日期</td><td rowspan="2">自編單元／課別</td><td>一般學科 MMK
(masan macaucau tua kakituluin)</td><td colspan="2">民族教育 MVK
(masan vusan tua kina kacalisian)</td></tr>
<tr><td>課程內容分析</td><td>文化回應與對應</td><td>議題融入(MVK)</td></tr>
<tr><td>第一週</td><td>08/25
|
08/31</td><td>單元 1
qiljas(活動一)</td><td>活動一 月亮說故事
經由傳達分享，知道有關月亮的傳說故事</td><td>排灣族傳說故事</td><td>Qadaw 文學苑</td></tr>
<tr><td>第二週</td><td>09/01
|
09/07</td><td>單元 1
qiljas(活動二)</td><td>活動二 一起追月亮
【2-1】我是月亮觀察家
1. 知道白天也可能可以看見月亮。
2. 學習使用指北針確定月亮的方位。
3. 學習製作高度角觀測器，會使用高度角觀測器測量月亮高</td><td>排灣族與月亮相關傳說故事</td><td>狩獵文化</td></tr>
</table>

			度角。 4.認識高度角的意義，並藉由討問共同思考觀測月亮高度角的可能方法。		
第三週	09/08 | 09/14	單元1 qiljas(活動二)	**【2-2】月亮在哪裡** 1.學習運用地面的參考體來描述月亮的位置。 2.運用指北針和高度角觀測器，記錄一個晚上月亮位置變化		
第四週	09/15 | 09/21	單元1 qiljas(活動三)	**活動三 月亮被吃掉了** **【3-1】變化多端的月亮** 1.透過生活經驗，能說出不同日期看到的月相不同。 2.經由學習，會長期觀測紀錄月相的變化。 3.透過觀察並記錄月亮的位置，察覺月亮東昇西落的現象。 **【3-2】月亮的盈虧變化** 1.認識各種月亮盈虧變化的稱呼 2.認識農曆與月亮盈虧之間的關係 **【ari!ari!kitult】與月亮的約定**	排灣族月亮相關禁忌	信仰文化 山川智慧
第五週	09/22 | 09/28	單元2水域的 kakudan(活動一)	**活動一 有水的地方** **【1-1】水域環境** 1.認識不同的水域環境。 2.察覺校園裡或生活周遭水域環境的存在。 3.認識部落地域與地名命名 4.從部落看世界	認識部落地域與地名命名 傳統領域與漁獵文化	從部落看世界 狩獵文化
第六週	09/29 | 10/05	單元2水域的 kakudan(活動一)	**【1-2】ari!ari!去pana** 1.察覺水域環境的潛在危險。 2.能善用工具，進行水域環境的調查活動，並了解相關的注意事項。 3.知道不同水域其環境及生存的水生生物都不太一樣。		

第七週	10/06 | 10/12	第一次段考	第一次評量總複習		
第八週	10/13 | 10/19	單元 2 水域的 kakudan(活動二)	**活動二 水生植物** **【2-1】水中的綠世界** 察覺水域環境中有各種不同的水生植物，它們的型態與生長方式各有不同。 **【2-2】悠游的水生植物** 1.藉由操作和觀察，知道沉水性水生植物莖、葉柔軟，可以適應水流和水位高低變化。 2.由操作和觀察，知道漂浮性水生植物葉片不沾水，葉柄有氣室的特殊構造，且可以隨水漂到各處。		
第九週	10/20 | 10/26	單元 2 水域的 kakudan(活動二)	**【2-2】悠游的水生植物** 1.藉由操作和觀察，知道挺水性水生植物葉柄和莖有氣室的特殊構造，可以適應水中生活。 2.藉由觀察，知道浮葉性水生植物葉柄會隨水位高低變化而彎曲或伸展，以適應水中生活。	認識芋頭、豆瓣菜	田園生活
第十週	10/27 | 11/02	單元 2 水域的 kakudan(活動三)	**活動三 水生動物** **【3-1】水生動物的運動(移動)方式** 1.察覺水生動物的外型特徵、運動方式及呼吸構造。 2.觀察魚在水中呼吸的情形及幫助呼吸的構造。 **【3-2】保護水生動、植物的家** 1.能主動親近並關懷學校及社區所處的環境，進而瞭解愛護環境的重要性。 2.能具有調查與解決生活周遭環境問題的經驗。 **【ari!ari!kitult】捕魚的智慧**	漁獵 常見動物	狩獵文化 山川智慧
第十一週	11/03 |	單元 3 vangav!vangav!	**活動一 光的行進與反射** **【1-1】有光才可以看得見**		狩獵文化

	11/09	什麼時候下雨 （活動一）	察覺在黑暗中有光才能看得見物體。 **【1-2】光的行進方式** 1.察覺光是直線行進的。 2.觀察影子，並發現影子和物體形狀的關係 **【1-3】光的反射** 1.藉由討論，認識生活中光反射原理的應用 2.透過操作，察覺光照射到鏡子時會反射，反射的光也是直線行進的。 3.察覺生活中表面光滑、光亮的物品，可以產生像鏡子一樣的反射現象。		
第十二週	11/10 ｜ 11/16	單元 3 vangav!vangav! 什麼時候下雨 （活動二）	**活動二 光的折射現象** **【2-1】水中的物體影像** 1.透過日常活中的觀察，察覺物體在不同介質中，形狀和位置有變化。 2.從操作過程中，察覺物體形狀或位置改變的現象和水有關係。		
第十三週	11/17 ｜ 11/23	單元 3 vangav!vangav! 什麼時候下雨 （活動二）	**【2-2】光的折射實驗** 1.能察覺光在不同介質中會改變行進路線。 2.透過操作與觀察，察覺光產生偏折的位置。		
第十四週	11/24 ｜ 11/30	第二次段考	第二次評量總複習		
第十五週	12/01 ｜ 12/07	單元 3 vangav!vangav! 什麼時候下雨 （活動三）	**活動三 qulivangraw** **【3-1】多色的彩虹** 1.認識生活中常見的彩虹色光，能察覺光照射到一些物品，會產生彩虹色光。 2.能嘗試不同的方法製造彩虹的色光。	琉璃珠的故事	pulima 工藝
第十六週	12/08	單元 3	**【3-2】生活中的色光**		

	| 12/14	vangav!vangav! 什麼時候下雨 （活動三）	察覺可從光影、人造色光等獲得很多訊息。 **【ari!ari!kitult】vangav-天窗**		
第十七週	12/15 | 12/21	單元 4 temuqulj(活動一)	**活動一 常見的運輸工具** **【1-1】你想怎麼去** 1.觀察日常生活中的各種交通工具，並能說出交通工具的名稱。 2.知道交通工具有各種不同類型，進而了解各種交通工具的特點。	部落運輸工具進化過程-牛車、摩托車、小卡車 流籠	
第十八週	12/22 | 12/28	單元 4 temuqulj(活動一)	**【1-2】從 temuqulj 到 batabata** 知道交通工具的演進如何開啟現代交通工具的新紀元。 **【1-3】varukur 的構造與功能** 1.經由觀察各種常見的交通工具，認識交通工具各部位構造和功能。 2.知道大部分交通工具都有類似的構造和功能。		
第十九週	12/29 | 01/04	單元 4 temuqulj(活動二)	**活動二 能源與生活** **【2-1】動力船動手做** 知道動力船前進時需要的動能。 **【2-2】運輸工具是怎麼前進的** 1.了解交通工具是需要能源才能順利行進，不同交通工具所需要的能源不一定相同。 2.藉由認識生活中常用的電器，了解電能提供們生活中各種需求。 3.認識生活中其他常用能源，知道這些能源能為我們做哪些事。		
第二十週	01/05 | 01/11	單元 4 temuqulj(活動二)	**【2-3】環境汙染與節約能源** 了解能源的重要性，並學習在生活中使用能源、節約能源。 **【ari!ari!kitult】從空中橫越溪流**		
第二十一	01/12		課程回顧與複習		

週	| 01/18				
第二十一週	01/19 | 01/25	第三次段考	第三次評量總複習		

六、113 學年度第一學期四年級【社會】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：卜家瑋

第一學期	
教學重點	1. 分辨社會事物的類別或先後順序。 2. 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 3.解釋社會事物與環境之間的關係。 4.關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 5.表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 6.體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 7.感受與欣賞不同文化的特色。 8. 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 9. 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 10.將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。
評量方式	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.課堂問答 3.作業習寫 4.實測操作

週次	日期	自編單元/課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)	
			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
第一週	08/25 ｜ 08/31	第一單元家鄉的環境 第 1 課家鄉在哪裡	1.透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與特色，並了解不同種類地圖的特性與用途。 2.了解地圖四要素的內容與用途，並能實際進行操作與應用。		【科技教育】 從部落看世界

			3.探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現的內容與差異。		
第二週	09/01 | 09/07	第一單元家鄉的環境 第 1 課家鄉在哪裡	1.透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與特色，並了解不同種類地圖的特性與用途。 2.了解地圖四要素的內容與用途，並能實際進行操作與應用。 3.探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現的內容與差異。		【科技教育】 從部落看世界
第三週	09/08 | 09/14	第一單元家鄉的環境 第 2 課家鄉的地形	1.透過各種方式觀察，認識家鄉不同的地形與景觀，並了解各種地形的特色與差異。 2.探究不同地形對居民生活的影響，覺察自然環境與居民生活相互影響的現象。		【環境教育】 從部落看世界
第四週	09/15 | 09/21	第一單元家鄉的環境 第 2 課家鄉的地形	1.透過各種方式觀察，認識家鄉不同的地形與景觀，並了解各種地形的特色與差異。 2.探究不同地形對居民生活的影響，覺察自然環境與居民生活相互影響的現象。		【環境教育】 從部落看世界
第五週	09/22 | 09/28	第一單元家鄉的環境 第 3 課氣候、水資源與生活	1.透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。 2.探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。 3.了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。 4.認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷，珍惜資源。		【環境教育】 從部落看世界 山川智慧
第六週	09/29 | 10/05	第一單元家鄉的環境 第 3 課氣候、水資源與生活	1.透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。 2.探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。 3.了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。 4.認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷，珍惜資源。		【環境教育】 從部落看世界 山川智慧

第七週	10/06 | 10/12	第二單元家鄉的生活 第 1 課傳統住屋與生活	1.透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。 2.了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。 3.透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。 4.能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。		【多元文化教育】 建築文化
第八週	10/13 | 10/19	第二單元家鄉的生活 第 1 課傳統住屋與生活	1.透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。 2.了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。 3.透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。 4.能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。		【多元文化教育】 建築文化
第九週	10/20 | 10/26	第二單元家鄉的生活 第 2 課器物與生活	1.透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。 2.比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。 3.透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。		【環境教育】 【多元文化教育】 工藝 pulima
第十週	10/27 | 11/02	第二單元家鄉的生活 第 2 課器物與生活	1.透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。 2.比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。 3.透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。		【環境教育】 【多元文化教育】 工藝 pulima
第十一週	11/03 | 11/09	第二單元家鄉的生活 第 3 課信仰與生活	1.透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。 2.了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。 3.能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。		【多元文化教育】 信仰文化
第十二週	11/10 |	第二單元家鄉的生活 第 3 課信仰與生活	1.透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。		【多元文化教育】 信仰文化

	11/16		2.了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。 3.能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。		
第十三週	11/17 | 11/23	第二單元家鄉的生活 第 4 課老街與生活	1.透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。 2.透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變，也會產生新的街道型態。 3.探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。		【戶外教育】 【多元文化教育】 從部落看世界
第十四週	11/24 | 11/30	第二單元家鄉的生活 第 4 課老街與生活	1.透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。 2.透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變，也會產生新的街道型態。 3.探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。		【戶外教育】 【多元文化教育】 從部落看世界
第十五週	12/01 | 12/07	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第 1 課生活的作息	1.觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。 2.理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。 3.觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。		【家庭教育】 【多元文化教育】 從部落看世界
第十六週	12/08 | 12/14	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第 1 課生活的作息	1.觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。 2.理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。 3.觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。		【家庭教育】 【多元文化教育】 從部落看世界
第十七週	12/15 |	第三單元家鄉的作息、節慶與節日	1.透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。		【品德教育】 【多元文化教育】

	12/21	第 2 課傳統的節慶	2.感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。		從部落看世界
第十八週	12/22 | 12/28	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第 2 課傳統的節慶	1.透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。 2.感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。		【品德教育】 【多元文化教育】 從部落看世界
第十九週	12/29 | 01/04	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第 3 課現代的節日	1.透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身分，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。 2.小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。 3.能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。 4.能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。 5.能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規畫自己如何實踐的實際行動。		【家庭教育】 【國際教育】 從部落看世界
第二十週	01/05 | 01/11	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第 3 課現代的節日	1.透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身分，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。 2.小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。 3.能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。 4.能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。 5.能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規畫自己如何實踐的實際行動。		【家庭教育】 【國際教育】 從部落看世界
第二十一週	01/12 | 01/18	主題探究與實作單元 介紹家鄉有方法	1.透過資料蒐集及與同學的討論，能確認家鄉小書的內容。 2.能思考如何製作家鄉小書，並認真完成。 3.能欣賞他人的作品，並給予建議、讚美與回饋。		【資訊教育】 【閱讀素養教育】 從部落看世界
第二十一週	01/19 | 01/25				

壹、五年級課程計畫

一、屏東縣地磨兒國民小學 113 學年度第一學期【五年甲班】教學進度總表

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文 (3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
第一週	08/25 | 08/31	➢ 08/26-29 暑期學習扶助 ➢ 08/28(三) 13:30-16:00	一、生活中的小發明	族語第五階教材第一課	準備週 第三階 第一課 talragi li	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word & Sentence Revie	1.因數與倍數	第一單元、高掛天空的 qadaw	第一單元臺灣我的家第 1 課我們生活的			臺灣在哪裡 (2)				部落組織傳統組織與現代組織任務		nalu an nalu an hai yan 虛情假意 (2)			野菜的烹煮方式 (2)	主食:烘芋頭的程序 (2)	

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)												
			國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																	
		校務會議暨屏東縣語文競賽(原住民語)第二次籌				w& Starter			臺灣							與運作 (2)							

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		備 ➢08/29(四)返校日暨小一新生迎新 ➢08/30(五)正式上																					

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學	自然與生活科技	社會	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)	數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		課-始業式 ➢08/30(五)課照開始(預)																					
第二週	09/01 | 09/07	➢09/02-09/06友善校	一、生活中的小	族語第五階教材	第三階 第一課	開學預備週 Starter	1.因數與倍數	第一單元、高	第一單元臺灣我			臺灣的先民 (2)				部落組織傳統		kemiljikilj 勇士甦醒			野菜的烹煮方式	烘芋頭的程序 (2)	

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)							民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)	數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		園週➢(預)9月上旬特殊生鑑定安置1th-審件➢(預)9月	發明	第一課	talragi li			掛天空的qadaw	的家第1課我們生活的臺灣							組織與現代組織任務與運作 (2)		舞 (2)			(2)		

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		上旬特教通報網第1次通報追蹤 ➢09/04(三)屏東縣語																					

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		文競賽（原住民語）第三次籌備																					
第三週	09/08 | 09/14	➢09/09(一)族語認證開	八、雪地裡的冰淇	族語第五階教材第	第三階第一課	Days of the Week 星期 Unit 1 What	4.擴分、約分和通分	第一單元、高	第一單元臺灣我的			臺灣的先民 (2)				部落組織傳統組		curisi 杵力喜（勇				烘芋頭的程序 (2)	

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		始報名(預) ➢09/09(一)學習扶助開始(預) ➢09/10(二)晨	淋店	一課	talragi li 習作練習	Day Is Today?		掛天空的 qadaw	家第 2 課當我們生活在一起							織與現代組織任務與運作 (2)		士之歌) (2)				小米賦稅 (1) 小米輪耕 (1)	

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		間生命教育上課囉！ ➢09/11(三)校內自辦研習：特教																					

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		研習 ➢09/13(五)教師節暨優良教師表揚大會(預) ➢09/																					

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																					
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)														
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)														
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)	
				排灣族語	魯凱族語																			
		13(五)屏東縣語文競賽場佈 ➢ 09/14(六)屏東縣語文競																						

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
			國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		賽																					
第四週	09/15 | 09/21	➢09/16(一)晨間防災宣導 ➢09/17(二)中秋節放假 ➢09/18(	八、雪地裡的冰淇淋店	族語第五階教材第二課	第三階 第二課 peaelaelaku tarabulrubulru naiyane	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	4.擴分、約分和通分	第一單元、高掛天空的qadaw	第一單元臺灣我的家第2課當我們生活在一起			臺灣的先民 (2)				部落組織傳統組織與現代組織任務與運作 (2)		無奈 (2)				二、副食(間作)1.認識傳統農作物根莖類~地瓜的種類 (1) 2.耕種地瓜的步驟工具	

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																					
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)														
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)														
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (14)	服飾文化(16)	從部落看世界(14)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧(14)	社會制度(16)	Qadaw 文學苑()	樂舞(10)	婚姻禮俗(12)	建築文化(10)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(16)	
				排灣族語	魯凱族語																			
		三)鄉教育會研習(預) ➢09/19(四)本、分校家長大會暨																				與用途(1) 三農地的使用: 1.知道燒墾的方式(1) 2.換工制度(1)		

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
			國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		班親會 ➢ 09/19(四)閱讀教育-老書蟲說故事(開始) ➢ 09/20(																					

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)												
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																	
		五)防災演練(因應國家防災日)																				
第五週	09/22 | 09/28	➢09/27(前)新生名冊備	十一、黃金山城	族語第五階教材第	第三階第二課 peaelaela	Days of the Week 星期 Unit 1 What	10.小數的加減	第一單元、高掛	第一單元臺灣我的			臺灣的先民(2)				部落組織傳統組織		直笛吹奏四、認			地瓜的烹煮方式(4)	

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)												
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																	
		查(預)		二課	ku tarabulrub ulru naiyane	Day Is Today?		天空的 qadaw	家第 3 課法律影響我們的生活							與現代組織任務與運作 (2)		識鼻笛、欣賞鼻笛演奏 (2)					
第六週	09/29 | 10/05	➢ 10/02(三)校內自辦研	十一、黃金山城	族語第五階教材第	第三階 第二課 peaelaela	Days of the Week 星期 Unit 1 What	10. 小數的加減	第二單元、走進	第一單元臺灣我的			臺灣的先民 (1) 正名				部落組織傳統組織					烹煮及辛香料應用		葬禮禁忌與規範、

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)								民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
			語文領域(11)								民族教育課程(10)												
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文 (3)	數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
		習：素養導向教案設計：說課(一)		二課	ku tarabulrubulru naiyane 習作練習	Day Is Today?		植物的世界	家第3課法律影響我們的生活			運動 (1)				與現代組織任務與運作 (2)					(2) 地瓜湯 (2)		祖靈屋的祭祀(對象、物品與方式)(2)
第七週	10/06 | 10/12	➢10/08(二)-10/09(	統整活動(三)	複族語第五	複習第	Subjects 科目 & 第一次	第一次評	第二單元	第二單元我			土地議題 (2)				部落組織傳					地瓜泥、地		葬禮禁忌與

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
			國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		三）中高年級第一次評量週➢10/07-10/11第一次作業	第一次評量週	階教材 第一次評量	一～二課 第一次評量	評量 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? & Exam 1	量週	、走進植物的世界 第一次評量週	們生活的空間第 1 課河川對生活空間的影響							統組織與現代組織任務與運作 (2)					瓜派、蜜地瓜 (4)		規範、祖靈屋的祭祀(對象、物品與方式)(2)

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (14)	服飾文化(16)	從部落看世界(14)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧(14)	社會制度(16)	Qadaw 文學苑()	樂舞(10)	婚姻禮俗(12)	建築文化(10)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		抽查(國、英語、作文1篇) ➢ 10/10(四)國慶日放假 ➢ 第1次特殊																					

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
			國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		教育學生鑑定安置補件作業(預) ➢第1次特殊教育																					

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		學生鑑定安置第一階段審查(預)																					
第八週	10/13 | 10/19	➢10/16(三)校內自	二、綠癌	第族語第五階	第三階 第三課	Subjects 科目 Unit 2 Do You	2.乘法和除法	第二單元、	第二單元我們							部落組織傳統			婚禮程序-提		禁忌(1)飲食和		葬禮禁忌與規

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		辦研習：兒少保護暨家庭暴力研習		教材第三課	makakyabu lrunai	Have PE Class on Monday?		走進植物的世界	生活的空間第 1 課河川對生活空間的影響							組織與現代組織任務與運作 (2)			親的規範與倫理 (2)		健康醫療 (1) 飲食的禮節 (2)		範、祖靈屋的祭祀(對象、物品與方式)(2)
第九週	10/20 |	➢(預)10月	五、	族語第	第三階	Subjects 科目	2.乘法	第二	第二單	十字繡			認識狩						婚禮程				葬禮禁

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																		
	10/26	下旬定期公務報表填報 ➢10/22(二)家長會長證書授	我是原住民	五階教材第三課	第三課 makakyabu lrunai	Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	和除法	單元、走進植物的世界	元我們生活的空間第 2 課氣候對生活空間的影響	(4)			獵節令-山中狩獵、認識靜態狩獵-陷阱 (2)						序-提親的規範與倫理 (2)				忌與規範、祖靈屋的祭祀(對象、物品與方式)(2)

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																					
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)														
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)														
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)	
				排灣族語	魯凱族語																			
		證典禮（預） ➢ 10/23(三)校內自辦研習：校訂課程教學																						

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學	自然與生活科技	社會	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文 (3)	數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
		與發展研習(一)																					
第十週	10/27 | 11/02	➢10/30(三)-10/31(四)低年級第一次評	五、我是原住民	族語第五階教材第三課	第三階 第三課 makakyabu lru	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	3.整數四則運算	第二單元、走進植物的世	第二單元我們生活的空間第 2 課	十字繡 (4)	喪服(頭巾、衣服、圖紋、合宜		認識狩獵節令-山中狩獵、認識					婚禮程序-提親的規範與倫理 (2)				

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		量 ➢11/01(五)一年級注音符號闖關			nai 習作練習			界	氣候對生活空間的影響		的穿法)(2)		靜態狩獵-陷阱(2)									
第十一週	11/03 | 11/09	➢(預)11月上旬特教	七、守護我們	第四課	第三階 第四課 mac	複習一 Review 1	3.整數四則運算	第二單元、	第三單元走過臺	十字繡(4)	喪服(頭巾、衣服		認識狩獵節令-山						婚禮程序-提親的				

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)												
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																	
		通報網第3次通報追蹤➢11/04-08校內語文競賽(作文、	的家園		aem aku			走進植物的世界	灣第1課山海環境與居民的生活		、圖紋、合宜的穿法)(2)		中狩獵、認識靜態狩獵-陷阱(2)					規範與倫理(2)				

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		字音字形、國語朗讀、說故事) ➢11/06(三)校內自辦研習：																					

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																					
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)														
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)														
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (14)	服飾文化(16)	從部落看世界(14)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧(14)	社會制度(16)	Qadaw 文學苑()	樂舞(10)	婚姻禮俗(12)	建築文化(10)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(16)	
				排灣族語	魯凱族語																			
		素養導向教案設計：說課（二） ➢11/08-11/10 第73屆屏																						

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		東縣運暨公教聯合運動會(預)																					
第十二週	11/10 | 11/16	➢11/13(三)校內自辦	七、守護我們	族語第五階教材	第三階 第四課 mac	lace s 社區場所 Unit 3 Where Are	5.異分母的加減	第三單元、生	第三單元走過臺	十字繡 (4)	喪服(頭巾、衣服		認識狩獵節令-山						婚禮程序-提親的				

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)												
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																	
		研習：環境教育研習➢11/15(五)08:00-12:00日僑參訪(預	的家園	第四課	aem aku	You Going?		活中的水溶液	灣第1課山海環境與居民的生活		、圖紋、合宜的穿法)(2)		中狩獵、認識靜態狩獵-陷阱(2)					規範與倫理(2)			

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		)																					
第十三週	11/17 | 11/23	➢(預)11月中旬至12底學習扶助成長測驗 ➢(預)11月	十、會走路的樹	族語第五階教材第四課	第三階第四課 macaemaku 習作練習	lace s 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	6.多邊形	第三單元、生活中的水溶液	第三單元走過臺灣第2課探訪史前人類與原住		**喪服**(頭巾、衣服、圖紋、合宜的穿法)(2)		認識狩獵節令-山中狩獵、認識靜態狩獵-陷阱	認識喪禮儀式、認識喪禮的互助文化(4)				婚禮程序-提親的規範與倫理(2)				

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		中旬特殊生鑑定安置說明會議 ➢ 11/20(三)校內自辦							民族				(2)										

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		研習：自殺防治研習 ➢ 11/23-11/24 全國語文競賽（預）																					

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (14)	服飾文化(16)	從部落看世界(14)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧(14)	社會制度(16)	Qadaw 文學苑()	樂舞(10)	婚姻禮俗(12)	建築文化(10)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		➢12月上旬特殊生鑑定安置2rd-審件(預) ➢第1學期(補																					

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝pulima(14)	服飾文化(16)	從部落看世界(14)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧(14)	社會制度(16)	Qadaw文學苑()	樂舞(10)	婚姻禮俗(12)	建築文化(10)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		)申請經濟弱勢學生午餐費補助(預)																					
第十四週	11/24|11/30	➢	11/29(三)-11/30(	統整活動(一)	複習第3-4課	複習第三、	lace s 社區場所 Unit 3	第二次評	第二次評		喪服(頭巾、		認識狩獵節	認識其他族						石板屋(2)			

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)												
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝pulima(14)	服飾文化(16)	從部落看世界(14)	狩獵文化()	生命禮俗(10)	山川智慧(14)	社會制度(16)	Qadaw文學苑()	樂舞(10)	婚姻禮俗(12)	建築文化(10)	飲食文化()	田園生活()	信仰文化(16)
				排灣族語	魯凱族語																	
			四)第二次評量週、作業抽查(數學、英語、作文	第二次評量週	第二次評量	四課	Where Are You Going?	量週	量複習		衣服、圖紋、合宜的穿法)(2)		令-山中狩獵、認識靜態狩獵-陷阱(2)	群與近代部落的喪葬禮俗(4)								

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)												
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																	
			至少 1 篇)																			
第十五週	12/01 | 12/07	➢12 月上旬 110 上校園生活問卷 - 體罰（預） ➢12/	三、盛夏的馬太鞍	族語第五階教材第五課	第二次評量	Places 社區場所 & 第二次評量 Unit 3 Where Are You Going?& Exam	7.平行四邊形、三角形和梯形的面積	第三單元、生活中的水溶液	第四單元世界發現臺灣第 1 課臺灣與世界		**喪服**(頭巾、衣服、圖紋、合宜的穿法)(2)			認識其他族群與近代部落的喪葬禮俗 (2)	常見的獵物(非績)(2)		原住民作家作品賞析-報導文學 (2)			石板屋 (2)		

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		04(三)-12/05(四)第二次評量週(中高年級) ➢12/02-12/06第							的連結														

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		二次作業抽查(國、英語、作文1篇)																					
第十六週	12/08 | 12/14	➢113學年度適性安置	四、華麗的離開	族語第五階教材第	第三階 第五課 und	Animals 動物 &Christmas 耶誕	7.平行四邊形、三	第三單元、生活	第四單元世界發現		喪服(頭巾、衣服、				常見的獵物(非績)(2)		原住民作家作品賞			石板屋(2)			

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
			國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		說明會(預) ➢ 12/11(三)校內自辦研習：性平教育研習		五課	u	節 Unit 4 How Many Koalas Are There ?& Festival-Christmas	角形和梯形的面積	中的水溶液	臺灣第 1 課臺灣與世界的連結		圖紋、合宜的穿法)(4)				野採植物 (2)		析-報導文學 (2)						

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)												
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																	
第十七週	12/15 | 12/21	➢12月下旬總統教育獎推薦止(預) ➢12/18(三)校內自	四、華麗的離開	族語第五階教材第五課	第三階第五課 undu 習作練習	Animals 動物 &Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There? & Festival-Christmas	8.柱體、錐體和球體	第四單元、pucul與undu	第四單元世界發現臺灣第2課臺灣的位置與大航						土地開發 (4)		原住民作家作品賞析-報導文學 (2)						部落的禁地與名稱 (4)

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		辦研習：校訂課程教學與發展研習（二）							海時代														

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																						
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)															
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)															
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)		
				排灣族語	魯凱族語																				
第十八週	12/22 | 12/28	➢12/25(三)校內自辦研習：素養導向教案設計：說課(三	六、穿梭人與靈之間	族語第五階教材複習1-3課	複習 第三階 第一～二課	Animals 動物 &Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Festival-Christmas	8.柱體、錐體和球體	第四單元、pucul與undu	第四單元世界發現臺灣第3課大航海時代對臺灣	0	0	0	0	0	野採植物(3)	0	0	0	0	0	0	0	0		
			課程博覽會(7)																						

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		) ➢12/28(六)課程博覽會 (7)							的改變														
第十九週	12/29 | 01/04	➢1月上旬資深優良教師送	九、獵場的 palisi	族語第五階教材複習 4-5	複習 第三階 第三～四課	Animals 動物 &Christmas 耶誕節 Unit 4	9. 時間的乘除	第四單元、pucul 與 und	第四單元世界發現臺灣	木刻版畫 (4)							原住民作家作品賞析-報			石板屋 (2)			部落的禁地與名稱 (2)

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)												
			國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																	
		件(10、20、30)(預) ➢1月上旬特殊生鑑定安置2rd-補件		課		How Many Koalas Are There ?& Festival-Christmas		u	第3課大航海時代對臺灣的改變								導文學(2)					

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																					
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)														
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)														
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)	
				排灣族語	魯凱族語																			
		(預) ➢12/31(二)彈性調整放假一日 (得於一週內補假)																						

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)												
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																	
		➢01/01(三)元旦放假																				
第二十週	01/05|01/11	➢(預)1月中旬巡輔教師交通費申	複習與總結 統整活動	族語第五階教材複習與總結	複習 第三階 第一～五課	複習二 Review 2	複習與總結	課程總複習與回顧	主題探究與實作單元守護臺灣	木刻版畫 (4)							原住民作家作品賞析-散文 (2)	認識音樂家與其代表作品-舒				部落的禁地與名稱 (2)

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學	自然與生活科技	社會	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2) 排灣族語	本土語文(2) 魯凱族語	英語文 (3)	數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
		請 ➢(預)1月中旬寒假弱勢生課輔及在家無午餐 ➢01/							最美的風景								伯特、認識降記號 認識全休止符 (2)						

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		08(三)校內自辦研習：體育增能研習																					
第二十一週	01/12 | 01/18	➢01/14(二)-01/15(三)	第三次評量	族語第五階教	第三次評量	文化教學& 第三次評量 Let's	第三次評量	第三次評量	第三次評量週	木刻版畫 (4)							原住民作家作	淑女歌舞指		石板屋 (2)			

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		中高年級第三次評量週➢01/14(二)-01/15(三)低年級第	週	材第三次評量		Explore & Country Profile & Exam 3	週	複習									品賞析-散文 (2)	導與練習（女）(1) 勇士歌舞指導與練習（男					

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		二次評量➢01/13-01/17作業抽查(作文至少四篇)➢01/17(																) (1)					

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		五)學習扶助和課照結束																					
第二十一週	01/19 | 01/25	➢01/20(一)休業式 ➢01/21(二)寒	休業式	休業式	休業式	文化教學&第三次評量 Let's Explore & Count	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

五年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (14)	服飾文化 (16)	從部落看世界 (14)	狩獵文化 ()	生命禮俗 (10)	山川智慧 (14)	社會制度 (16)	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 (10)	婚姻禮俗 (12)	建築文化 (10)	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 (16)
				排灣族語	魯凱族語																		
		假開始 ➢01/21(二)-01/24(五)寒假學習扶助				ry Profile & Exam 3																	

二、113 學年度第一學期五年級【國語文】領域／科目教學重點、評量方式及教學進度總表　　填表教師：董志傑

第一學期					
教學重點	1. 學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義。 2. 掌握記敘文、說明文和議論文的特性，練習不同文體的寫作技巧。 3. 主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。 4. 練習以譬喻、摹寫等修辭技巧。				
評量方式	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作、文學作品展覽……等方式。				
週次	日期	自編單元／課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin) 課程內容分析	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 文化回應與對應	議題融入(MVK)
第一週	08/25 ｜ 08/31	一、生活中的小發明	文體：說明文 作者及相關的人事物：趕鳥器發明 主旨：用心觀察生活中的小細節，並跳脫固有思考，為我們的生活帶來更多便利與有趣的小發明。 生字：選猶搶彰旗幟罐鞭耗縣驅規測僅警壤析普限倍 特殊生字分析：驅軀嶇；幟職識 句型：就算…只要… 其他：相似詞語與相關閱讀測驗	**解決問題能力** 小米結穗季---排灣族小米傳說故事	田園生活
第二週	09/01 ｜ 09/07	一、生活中的小發明		小米結穗季---排灣族小米傳說故事	
第三週	09/08 ｜ 09/14	八、雪地裡的冰淇淋店	文體：記敘文 作者及相關的人事物：Ben、Jerry 主旨：兩個高中同學經過人生低潮後，決定共同合開一間冰淇淋店，開設的過程中遇到許多問題，他們不僅將問題都解決，還利用許多的方法將處於劣勢的經營狀況轉虧為盈，且使用新鮮的食材、特殊口味及品質，使冰淇淋店聲名遠播。希望透過國外冰淇淋店艱辛的創業過程中，鼓勵不要自我設限、勇於嘗試。 生字：屢營帳競州零誘混熙攘筒桶批販售購啡嘗遂逆	創業、自我嘗試、行銷管道、問題解決、實踐夢想 1. 原住民界的名人分享（優席夫，阿美族畫家，被譽為野生畫家，從歌手到英國油漆工，最後畫作被	【飲食文化】 【adaw 文學苑】 【生涯規劃教育】 【多元文化】
第四週	09/15 ｜ 09/21	八、雪地裡的冰淇淋店			

			特殊生字分析： 1. 多音字：混、鋪 2. 相似字：競、兢；營、瑩、螢；帳、脹、賬；誘、透、莠、綉；批、毗、庇、枇；鋪、補、埔；悼、掉；屢、簍、數；桶、通、捅；遂、逐；逆、迎、溯；購、構、溝、搆 3. 同音字：批、披；桶、筒、捅 句型： 1. …使…，於是… 2. …，這對…，卻是… 3. 一方面…，一方面… 其他： 1. 相反語詞：慷慨、方便 2. 認識四字詞語：口耳相傳、熙熙攘攘、起死回生、源源不絕、隨機應變、蒸蒸日上、與眾不同 3. 延伸閱讀：冰淇淋的品嘗師、原住民名人傳記分享	賞識成為旅英的美族畫家）	
第五週	09/22 | 09/28	十一、黃金山城	文體：記敘文(傳說故事與歷史背景）改寫自獅子鄉公所：《大龜文王國黃金封印傳奇》 作者及相關的人事物： 主旨：藉由世代族人勇敢守護家園的真實故事來勉勵後代子孫團結並傳承這樣的族群精神。。 生字：拱、敞、酣、醉、壘、殷、闖、鑿、礦、眉、申、劍、匍、匐、殘、欲、罪、源、倆、瑟 特殊生字分析： 1. 相似字：淺、賤、濺、踐；礦、曠、擴；瑟、琴 2. 多音字：禁； 3. 四字詞語：前仆後繼、酒酣耳熱、橫眉豎目、 揚長而去、一觸即發、生死存亡、終年蕭瑟、憂心忡忡、百感交集。	傳說故事、守護家園 歷史背景：荷西時期	【從部落看世界】 【信仰文化】
第六週	09/29 | 10/05	十一、黃金山城			

			句型： 1.只要...便… 2.於是… 其他： 1.「—」引號的使用方法 2.文章中「對話」的使用與寫法		
第七週	10/06 | 10/12	統整活動(三) 第一次評量週			
第八週	10/13 | 10/19	二、綠癌	文體：記敘文 作者及相關的人事物： 主旨：本課在敘述外來種對於台灣生態環境的影響，並期許人們共同維護台灣生態環境，使原生物種得以延續。 生字：灌、哆、嗦、蜷、顫、概、攪、執、嘩、愣、栽、纏、紜、衡、睹、括、綢、繆、惕、飼 特殊生字分析： 1.蜷、倦、綣 2.繆、謬 3.栽、哉、裁、截、載、戴 句型： 1.雖然…但… 2.不是…就是… 其他：四字詞語與相關閱讀測驗	1.生態、環境平衡 2.外來種	
第九週	10/20 | 10/26	五、我是原住民	文體：記敘文 作者及相關的人事物： 主旨：原住民權利運動與訴求，希望透過原住民議題-正名運動，讓孩子們了解原住民正名的艱難的過程與其得來不	1.原住民運動、文化尋根 2.自我認同 3.舊課本吳鳳的故事	【從部落看世界】 各時期的臺灣 原住民正名運動
第十週	10/27 |	五、我是原住民			

	11/02		易的結果。(備註：此文並不是台邦・撒拉勒的故事，而是作者自編故事。) 生字： 特殊生字分析：「砂-沙」、「率-ㄌㄩㄒㄧˋ-ㄕㄨㄞˋ」、「沸-佛-彿」、「亢、坑、抗」、「挫、錯」 句型： 1.…是…是…也是… 2.歷經…總算… 其他：其他延伸閱讀《西雅圖酋長的一封信》		
第十一週	11/03 ｜ 11/09	七、守護我們的家園	文體：議論文 作者及相關的人事物：巴奈·庫穗 主旨：藉由原住民權利倡議者-阿美族人巴奈·庫穗守護土地的信念，探討土地開發與使用的平衡、永續的問題。環保議題不僅僅是跟原住民相關，更是人類必須關心的環保議題。 。 生字： 特殊生字分析： 1.多音字：乘、重、還 2.相似字：婪、禁、楚； 妨、仿、訪、防；逢、縫、蓬、峰；攤、灘、癱；圳、訓、馴；恣、姿、咨 3.同音字：攤、灘、癱；禦、御、慾 句型： 1. 看似…，實際… 2. …不只是…，也是… 3. …不僅…，也… [illegible]： [illegible]反語詞：龐大、增加、積極、堅持、 [illegible]似詞語：回復、貪心、艱難	1.土地正義、土地開發	【山川智慧】 【從部落看世界】 【田園生活】
第十二週	11/10 ｜ 11/16	七、守護我們的家園			

			認識四字詞語：日趨惡劣、除此之外、滿目瘡痍、困難重重、 4.延伸閱讀：鎢米、土地議題分享		
第十三週	11/17 | 11/23	十、會走路的樹	文體：記敘文 作者及相關的人事物： 主旨：藉由白榕特殊的生長過程讓人們看見原住民族的歷史和文化，也提醒人們一步一腳印逐夢要踏實。 生字： 特殊生字分析：1.幕募墓慕慕 2.措錯惜 句型： 1.但是…卻…轉折複句 2.即使…但…轉折複句 其他： 字詞探索 1.窘境 2.擴散 重要的族語單詞 1.sazasa 2.mumu	1.守護土地、布農文化 引喻：築夢踏實 2.課文編寫發想：此文為真人真事作為課文編寫的發想，從課文主角為守護山林堅持不放棄的精神與「白榕」樹種的特性（無年輪、無生長痕跡）比擬為努力並不會一開始就看得到成果，一步一腳印的累積最終一定會看到成果。 3.課文中也介紹台灣原住民族-布農族，傳統劃分地界的方法與演變（樹的氣根），由於氣根會不斷生長與擴張，也藉此將樹擬人化，作為課名-會走路的樹。	【山林智慧】 【從部落看世界】
第十四週	11/24 | 11/30	統整活動(二) 第二次評量週			

第十五週	12/01 | 12/07	三、盛夏的馬太鞍	文體：記敘文 作者及相關的人事物： 主旨：本課在敘述阿美族人一年中最盛大的祭典---豐年祭，並從中喚起族人對文化的重視以及背負起傳承的責任，更時時刻刻惦記著自己的身分。 。 生字： 特殊生字分析： 句型： 其他：相似詞語與相關閱讀測驗	阿美族豐年祭、社會制度(分工、階級)、情人袋文化 1.阿美族---馬太鞍部落的年齡階層分工責任 2.阿美族情人之夜	【社會制度】、 【婚姻禮俗】 【樂舞】 1.masalut 收穫祭---來吧～一起參加收穫祭 2.社會制度---階級制度
第十六週	12/08 | 12/14	四、華麗的離開	文體：記敘文 作者及相關的人事物： 主旨：文字作者將自己的ＶＵＶＵ作為課文主角，透過ＶＵＶＵ的一生所涵蓋的-傳統社會階級、部落生活技能、一直到年邁老去的喪禮，帶出民族教育 13 主題-生命禮俗的範疇。也透過一場喪禮，呈現出排灣族的互助、分享的生命共同體精神。 生字： 特殊生字分析：「據-劇」、「憾-撼」、「哀-衰」、「梟-鳥」、「殖-植-值」、「禁ㄐㄧㄣ/ㄐㄧㄣˋ」、「眶-框」、「隱-穩」、「輝-揮-暉」 句型： 1.…是…還是… 2.…如果…或者…就必須… 其他： 1.四字詞語 2.閱讀測驗	排灣族喪禮文化、互助與分享、相關服飾與喪禮變遷	【生命禮俗】 影片《可可夜總會 繪本《爺爺的天堂筆記本 【信仰文化】 【服飾文化】
第十七週	12/15 | 12/21	四、華麗的離開			
第十八週	12/22 | 12/28	六、穿梭人與靈之間	文體：應用文(報導文學) 作者及相關的人事物：	巫師文化(女巫師) 信仰文化	【信仰文化】 【生命禮俗】

			主旨：本文在介紹排灣族的巫師文化，透過報導文學的方式來介紹排灣族巫師如何被揀選與立巫的過程，最後介紹palisi 當中的祭儀與禁忌。 排灣族的巫師分為男性及女性，並且各司其職，本文就排灣族的女巫師深入報導。 排灣族的女巫師是祖靈揀選的，在成長的過程中會有一些徵兆出現，如：夢境、生病等，而揀選只是成為女巫師的資格，在成為女巫的過程中有許多艱澀難懂的文化、儀式及咒語要學習，在成為女巫之前巫師團會為即將成巫的習巫者舉辦繁瑣的立巫儀式，通過立巫者才能真正成為幫人消災解厄巫師，族人的醫護者、諮商師……. 。 生字： 特殊生字分析： 1.多音字：降、賜 2.相似字：揀、練、鍊、煉；殊、株、蛛；擾、優、憂；厄、巳、已；纖、籤、懺、讖 3.同音字：資、姿、諮 句型： 1.要……，必須…… 2 或是……，又或是…… 其他： 1.相反語詞：立即、艱深、複雜、特殊、認同、接受 2.認識四字詞語：前功盡棄、咬緊牙關、異樣眼光、疑難雜症、拭目以待 3.延伸閱讀：薩滿 4.歲時祭儀的意思及補充資料		1.Masalut：小小哈利波特 2.從部落看世界：殖民時期對傳統文化帶來的影響 *議題：國際教育、多元文化教育
第十九週	12/29 ｜ 01/04	九、獵場的 palisi	文體：說明文 作者及相關的人事物：	各族群的禁忌與狩獵規範	【狩獵文化】 【生命禮俗】 【信仰文化】

第二十週	01/05 | 01/11	九、獵場的 palisi	主旨：藉由介紹台灣原住民各族對於獵場的禁忌與狩獵規則，呈現台灣原住民族對於大自然共生共存的敬畏與守護精神。Palisi 是祖先的智慧，遵守 Palisi 才能與自然共生存。 生字：域(康 9) 坊(康 10) 特殊生字分析： 1. 2.新詞:徘徊　心臟 3.成語:雞鳴犬吠、拔山涉水 (二)短語練習(用動詞描述事物) 動詞　+ 名詞　+　名詞 (鑲嵌)在(群山)間的(湖泊) (流傳)在(各族)中的(palisi) 句型： 1.遞進複句-不只…也… 2.條件複句-不論…都… 其他： 1. 基礎修辭 聽覺摹寫-台灣紫嘯鶇「唧唧、唧唧」的鳴叫 2.重要的族語單詞及例句： Palici 祭祀、禁忌 Palisilisi 祭祀中 例句-第九階第八課：ta sicuayan liaw aravac a pinaka palisi na Payuan zuku .		
第二十一週	01/12 | 01/18	統整活動(三)			
第二十一週	01/19 | 01/25	第三次評量週			

三、113 學年度第一學期五年級【數學】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：林潔雨

<table>
<tr><th colspan="5">第一學期</th></tr>
<tr><td colspan="2">教學重點</td><td colspan="3">(一)認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。
(二)了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。
(三)理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。
(四)理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。
(五)能利用通分，做簡單異分母分數的加減。
(六)能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。
(七)能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。
(八)理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。
(九)能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。
(十)認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量方式</td><td colspan="3">1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫</td></tr>
<tr><td>週次</td><td>日期</td><td>自編單元／課別</td><td>一般學科 MMK
(masan macaucau tua kakituluin)</td><td>民族教育 MVK
(masan vusan tua kina kacalisian)</td></tr>
</table>

			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
第一週	08/25 | 08/31	1. 因數與倍數	【一、因數與倍數】 【活動一】整除 1. 教師以排列玩具兵布題，用是否可以剛好分完判別是否整除。		
第二週	09/01 | 09/07	1. 因數與倍數	2. 教師宣告：算式中，被除數、除數、商都是整數，餘數是 0，就叫作整除。 【活動二】因數 1. 教師以小朋友分組布題，學生進行解題，並在整除的要件下，認識因數。 2. 教師宣告：像這樣 12 可以被 1、2、3、4、6、12 整除，我們就說 1、2、3、4、6、12 都是 12 的因數。 3. 教師透過小白積木的排列，讓學生從矩陣排列的情境圖中，經驗乘法交換律，並從乘法算式中找出因數。 4. 教師把 10 的因數由小到大排列出來，引導學生從中觀察因數的規律。 5. 從 16 的因數中，讓學生發現整數的因數中，最小的是 1，最大的是它自己，並了解找到一個因數時同時也找到另一個因數。 6. 教師以分鉛筆布題，解決因數的應用問題。 【活動三】公因數和最大公因數 1. 學生透過排積木操作，找出可以剛好排成 12(或 18)公分長的紙條的整公分積木，並察覺這些積木的長度即是 12(或 18)的因數。 2. 教師宣告：1、2、3、6 同時是 12 和 18 的因數，我們說 1、2、3、6 是 12 和 18 的公因數。公因數中最大的數稱為最大公因數，例如：6 是 12 和 18 的最大公因數。 3. 教師以純數字布題，找出兩數的所有公因數及最大公因數。 4. 教師以課本情境布題，解決公因數的應用問題。 補救教學 活動一：因數 1. 透過觀察和記錄，察覺找出因數的方法，並處理相關		

			的問題。 【活動四】倍數 1.教師以課本情境布題，透過幾的幾倍的乘積，認識「倍數」意義，並知道一個數的倍數有無限多個。 2.教師以百數表布題，找出 8 的倍數，並引導學生發現：是某整數的因數，也是某整數的倍數的數，就是某整數自己。 3.教師以課本情境布題，解決倍數的應用問題。引導學生察覺乘式中三個數字的因數、倍數關係。 4.教師宣告：當甲、乙、丙都是整數，且甲×乙＝丙時，丙是甲和乙的倍數，甲和乙都是丙的因數。 【活動五】判別 2、3、5、10 的倍數 1.學生透過觀察表中的數字，發現 2 的倍數的個位數字都是「2、4、6、8 或 0」；5 的倍數的個位數字都是「5 或 0」；10 的倍數的個位數字都是 0；3 的倍數的每一位數的數字和，都能被 3 整除。 【活動六】公倍數和最小公倍數 1.學生透過附件操作，找出可以用 4 和 6 公分長的鐵軌附件，排出一樣的長度，並察覺這些鐵軌的長度即是 4 和 6 的公倍數。 2.教師宣告：12、24、36…同時是 4 和 6 的倍數，我們說 12、24、36…都是 4 和 6 的公倍數。公倍數中最小的數稱為最小公倍數。 3.教師以純數字布題，找出兩數的公倍數。 4.學生從解題中察覺：如果丙數是甲、乙兩數的公倍數時，那麼丙數的倍數也會是甲、乙兩數的公倍數。 【數學步道Ⅰ】撲克牌大戰 1.教師以玩撲克牌情境引入，讓學生作因數與倍數的應用。 2.教師可先引導學生討論如何利用因數概念出牌。 3.學生分組進行活動。 補救教學 活動二：方格遊戲		

			1.教師事先準備一些求公倍數的題目。 2.教師布題：找出下列各組數的公倍數。3.學生在九宮格中，將找出來的公倍數塗上顏色。		
第三週	09/08 | 09/14	4.擴分、約分和通分	【四、擴分、約分和通分】 【活動四】分數的大小比較 1.教師以課本情境布題，並指導學生利用3種方法比較簡單異分母分數的大小。 2.教師重新布題，學生知道通分的意義，進而能比較兩異分母分數的大小。 【活動五】繪製分數數線 1.教師介紹說明分數數線，.學生認識和報讀分數數線。 2.教師布題，學生討論後在方格紙上繪製分數數線並發表。 3.教師布題，學生利用直尺在沒有方格紙下，繪製分數數線。 補救教學 活動二：找一找，比比看 1.教師設定一個分數的範圍，讓學生應用約分或擴分的方式，找出指定分母的分數。2.問話範例：比分數A大，比分數B小，分母是40的分數有哪些？		
第四週	09/15 | 09/21	4.擴分、約分和通分	【活動四】分數的大小比較 1.教師以課本情境布題，並指導學生利用3種方法比較簡單異分母分數的大小。 2.教師重新布題，學生知道通分的意義，進而能比較兩異分母分數的大小。 【活動五】繪製分數數線 1.教師介紹說明分數數線，.學生認識和報讀分數數線。 2.教師布題，學生討論後在方格紙上繪製分數數線並發表。 3.教師布題，學生利用直尺在沒有方格紙下，繪製分數數線。 補救教學 活動二：找一找，比比看		

			1.教師設定一個分數的範圍，讓學生應用約分或擴分的方式，找出指定分母的分數。2.問話範例：比分數A大，比分數B小，分母是40的分數有哪些？		
第五週	09/22 | 09/28	10.小數的加減	【十、小數的加減】 【活動一】認識多位小數 1.教師以課本情境布題，並複習學習二位小數的舊經驗，來引導學生認識三位小數。 2.教師介紹三位小數的讀法、位名和位值。 3.教師口述課本情境布題，學生透過操作積木附件圖卡學習三位小數的化聚。 4.教師介紹四位小數的記法、讀法、位名、位值和化聚。 5.教師介紹五位小數的記法、讀法、位名、位值和化聚。 【活動二】小數的大小比較 1.教師以課本情境布題，學生討論並發表比較小數大小的方法及理由。		
第六週	09/29 | 10/05	10.小數的加減	補救教學 活動一：小數的加減 1.兩人一組進行遊戲。 2.每人各出一個四位以內的小數。 3.兩人猜拳，贏的將此二數相加，輸的將此二數相減。 4.用電算器驗算。 5.算對的得1分，積分最高積分最高的人獲勝。＜說明＞教師可限定每題的計算時間，增加難度。 【活動三】多位小數的加減 1.教師以課本情境布題，學生進行小數加法的解題活動。 2.教師提醒學生在做小數加法直式計算時，小數點要對齊，並說明計算的方式和整數加法相同，但計算結果要記得加上小數點。 3.教師以課本情境布題，學生進行小數減法的解題活動。		

			4.教師提醒學生在做小數減法直式計算時，小數點要對齊，並說明計算的方式和整數減法相同，但計算結果要記得加上小數點。 【活動四】繪製小數數線 1.教師請學生在公分尺上指出1毫米的長度，也就是0.1公分，並確定一位小數數線上各刻度所代表的數。 2.教師引導學生做出一位小數數線，並找出指定小數所對應的刻度。 3.教師引導學生做出二位小數數線，並找出指定小數所對應的刻度。		
第七週	10/06 | 10/12	第一次評量週			
第八週	10/13 | 10/19	2.乘法和除法	【二、乘法和除法】 【活動一】三、四位數x三位數 1.教師口述情境布題，複習乘法直式的記錄方式和過程，學生透過觀察和討論，察覺並解決三、四位數乘以三位數的問題。 2.教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，以乘法直式記錄解決生活情境中的問題。 【活動二】末幾位為0的整數乘法 1.教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，察覺並解決末幾位為0的整數乘法問題。 補救教學 活動一：多位數乘法 1.用直式處理多位數的乘法的計算問題。2.用直式處理多位數的乘法的應用問題。 【活動三】四位數÷二位數 1.教師口述情境布題，配合定位板說明和複習除法直式的記錄方式和過程，學生透過觀察和討論，察覺並解決四位數除以二位數的問題。 2.教師重新口述情境布題，並複習驗算方法，學生透過觀察和討論，解決四位數除以二位數的驗算問題。 【活動四】三、四位數÷三位數		
第九週	10/20 | 10/26	2.乘法和除法			

			1.教師口述情境布題，配合定位板說明和解決三位數除以三位數的問題。 2.教師口述情境布題，配合定位板說明和解決四位數除以三位數(商為一位數)的問題。 3.教師口述情境布題，配合定位板說明和解決四位數除以三位數(商為二位數)的問題。 補救教學 活動二：多位數除法 1.用直式處理多位數的除法的計算問題。2.用直式處理多位數的除法的應用問題。 【六、乘法和除法】 【活動五】末幾位為0的整數除法 1.教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，察覺並解決末幾位為0的整數除法問題。 2.教師重新布題，學生透過布題進行驗算，了解當末位為0的除法計算要注意餘數0的個數。 補救教學 活動三：末幾位為0的除法 1.用直式處理末幾位為0的除法計算問題。2.用直式處理末幾位為0的除法應用問題。		
第十週	10/27 | 11/02	3.整數四則運算	【三、整數四則運算】 【活動一】兩步驟的併式計算 1.教師以課本情境布題，學生共同討論課本呈現不同算法的異同與合理性，察覺加法具有結合律的事實。 2.教師宣告：三個數相加時，任兩數先相加，結果都一樣。 3.教師以課本下方做做看布題，學生進行解題，並察覺減法沒有結合律的事實。 4.教師以課本情境布題，透過情境列式後，引導學生討論兩個算式的相異處，讓學生理解連減兩數與減去此兩數之和的結果相同。		
第十一週	11/03 | 11/09	3.整數四則運算			

			5.教師以課本情境布題，並說明：兩數相乘時，兩數交換。 6.教師重新步題，學生共同討論課本呈現不同算法的異同與合理性，察覺乘法具有結合律的事實。 7.教師宣告：三個數連乘時，任兩數先相乘，結果都一樣。 8.教師以課本下方做做看布題，學生進行解題，並察覺除法沒有結合律的事實。 9.教師以課本情境布題，透過情境列式後，教師引導學生觀察、討論(72÷3)÷4 和 72÷(3x4)這兩種解題方式的合理性。並宣告：連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。 10.教師以課本情境布題，透過情境列式後，引導學生發現：在乘除混合的算式中，先乘再除與先除再乘的結果相同。 補救教學 活動一：算式拼圖 1.學生 2 人一組，進行遊戲。其中一人出題，先寫一個合理的多步驟算式。例如：48÷(4＋8)＝4。 2.出題者將算式中的數字和運算符號拆開書寫，例如：4、8、(、48、)、＋、÷，交給另一個人，請他組合成答案是 4 的算式。 3.答題者在限定時間內完成算式，即可得 1 分。 4.雙方輪流扮演出題者和答題者，遊戲結束時，積分高的一方獲勝。 ＜說明＞亦可將全班學生分成兩組進行遊戲，題目由教師事先準備。 【活動二】三步驟的併式計算 1.教師以課本情境布題，引導學生利用加法交換律及結合律的性質解決連加的計算問題。 2.教師以課本情境布題，引導學生討論整數四則混合計算時，可以使用逐次減項求解，也可以使用各種不同的策略解題。 3.教師提醒學生，在乘除混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。 【活動三】分配律		

			1.教師以課本情境布題，師生共同討論兩種算法的異同與合理性，察覺加乘運算的分配律。 2.教師重新布題，師生共同討論兩種算法的異同與合理性，察覺減乘運算的分配律。 【活動四】簡化計算 1.教師以課本情境布題，引導學生討論、觀察解決連加或連減的簡化計算問題。 2.教師重新布題，學生利用分配律簡化整數的四則運算。 3.教師重新布題，學生解決連除與乘除混合的簡化計算問題。 補救教學 活動二：整數四則 1.透過觀察和記錄，處理整數四則的計算問題。 2.透過觀察和記錄，處理整數四則的應用問題。 活動三：整數四則混合計算 1.透過觀察和記錄，處理整數四則的延伸加廣的應用問題。		
第十二週	11/10 | 11/16	5.異分母的加減	五、異分母分數的加減】 【活動一】異分母分數的加法 1.教師口述課本情境布題，透過觀察和討論，利用通分方式，察覺並處理異分母分數(分母互為倍數關係)的加法問題。 2.教師重新口述課本情境布題，透過觀察和討論，利用通分方式，察覺並處理異分母分數的加法解題方式。 補救教學 活動一：分數的加法計算 1.透過觀察和記錄，處理分數的加法的計算問題。 【活動二】異分母分數的減法 1.教師口述課本情境布題，透過觀察和討論，利用通分方式，察覺並處理異分母分數的減法問題。 2.教師口述課本情境布題，透過觀察和討論，利用通分方式，察覺並處理被減數不夠減，需要借位的異分母分數的減法問題。		
第十三週	11/17 | 11/23	5.異分母的加減			

			【活動三】分數的應用 1.教師口述布題，學生利用整數相除用分數表示後，再進行通分，計算藍繩比紅繩長幾公尺。 2.教師以課本情境布題，學生利用通分，找出能和 1/12 加起來和為 1 的兩個分數。 補救教學 活動二：分數的減法計算 1.透過觀察和記錄，處理分數的減法的計算問題。 活動三：分數的加減法應用 1.透過觀察和記錄，處理分數的應用問題。		
第十四週	11/24 | 11/30	6.多邊形	【六、多邊形與扇形】 【活動一】三角形的邊長關係 1.教師口述布題，學生拿出附件操作，並把操作的結果記錄在課本上。 2.學生透過操作後的結果記錄，發表說明自己觀察後的發現，並歸納，三角形中任意兩邊邊長的和大於第三邊。 3.教師宣告：三角形中，任意兩邊長的和大於第三邊。 4.學生運用三角型任意兩邊長的何大於第三邊之概念來解題。 【活動二】多邊形 1.教師以課本情境布題，學生觀察圖形的邊數、角數與頂點數，並回答。 2.教師說明多邊形的定義。 3.學生透過測量邊長與角度，發表自己觀察圖形後的發現。 4.教師宣告：一個多邊形如果每條邊都一樣長，每個角都一樣大，就叫作正多邊形。 5.教師以課本情境重新布題，讓學生從測量中發現，每條邊都一樣長的多邊形，每個角不一定都一樣大；每個角都一樣大的多邊形，它的邊長也不一定都一樣長。 補救教學		

			活動一：三角形的邊長關係 1.學生透過操作後的結果記錄，歸納出三角形中任意兩邊邊長的和大於第三邊。 活動二：鋪鋪看 1.教師請學生事先製作多個相同的正三角形。 2.請學生拿出事前準備的正三角形當作地磚，進行鋪設。 3.分組進行活動，看哪一組設計出的圖案最多。 ＜說明＞ 1.因為正三角形的每個角都是60度，所以只要邊長契合，就可以鋪設出各式圖形。2.也可以用大小不同的正方形進行遊戲。 【活動三】三角形和四邊形的內角和 1.教師指導學生測量兩種三角板上的三個角分別為幾度，並計算三個角的和分別是幾度，學生透過操作知道三角板的3個角和為180度。 2.教師指導學生剪一個任意三角形，並在3個角上用色筆做上角的記號，學生互相觀察操作的結果，並發現任意三角形的3個角皆可拼成一個平角。 3.教師以課本情境布題，學生運用三角形內角和 180 度求算未知角度。 【活動四】認識扇形及圓心角 1.教師口述布題，學生拿出摺扇進行活動。 2.學生發表扇形和圓形的關係：扇形的頂點是圓心、扇形的直線邊是圓的半徑。 3.教師口述布題並宣告：兩條半徑和一段圓弧所圍成的圖形，叫作扇形。圓心是這個扇形的頂點。扇形的兩條直線邊所夾的角，叫作圓心角。 4.學生判斷辨認哪些圖形的鋪色部分是扇形，並說明理由。 5.教師指導學生利用摺紙或圓規做出指定的扇形，並計算圓心角的角度。		

			6.教師指導學生利用圓心角的角度，計算此圓心角的扇形是幾分之幾圓。 補救教學 活動三：三角形的內角和 1.指導學生發現三角形的3個角能合成一個平角。 2.應用三角形的內角和為180度，處理內角和的延伸加廣應用問題。 活動四：扇形與圓心角 1.透過觀察和記錄，處理扇形圓心角的問題。		
第十五週	12/01 | 12/07	第二次評量週			
第十六週	12/08 | 12/14	7.平行四邊形、三角形和梯形的面積	【七、面積】 【活動一】平行四邊形的面積 1.教師口述布題，透過觀察、討論和操作，察覺平行四邊形的底邊和高與長方形的長邊與寬邊的對應，進而形成平行四邊形面積的計算公式。 2.教師宣告：平行四邊形面積＝底x高。 3.教師口述布題，畫出平行四邊形指定底邊的高，學生操作解題，教師可複習舊經驗(畫垂直線段的方法)，進行解題活動。 4.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並說明等底等高的平行四邊形，周長與面積的關係。 5.教師重新布題，透過觀察和討論，察覺並說明等底不等高的平行四邊形，周長與面積的關係。 【活動二】三角形的面積 1.教師口述布題，透過觀察、討論和操作三角形拼成平行四邊形的活動，察覺和說明三角形的底邊和高，進而形成計算三角形面積的公式。 2.教師以課本布題，學生運用三角形面積公式求算三角形面積。 3.教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並畫出三角形指定底邊上的高。		
第十七週	12/15 | 12/21	7.平行四邊形、三角形和梯形的面積			

			4.教師口述布題，透過觀察、討論和操作，察覺等底等高的三角形，面積都相等。 5.教師口述布題，透過觀察和討論等高的三角形，察覺底邊長與面積大小之間的關係。 6.教師口述布題，透過觀察和討論等底邊長的三角形，察覺高與面積大小之間的關係。 補救教學 活動一：簡單圖形的面積 1.透過觀察和記錄，解決簡單圖形的面積計算問題。 【七、面積】 【活動三】梯形的面積 1.教師口述布題，透過觀察、討論和操作梯形拼成平行四邊形的活動，察覺和說明梯形的底邊(上底和下底)和高，進而形成計算梯形面積的公式。 2.教師重新口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決梯形的面積的問題。 【活動四】複合圖形的面積 1.教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決複合圖形的面積的問題。 【數學步道Ⅱ】面積 1.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺和梯形面積的邊長變化與三角形面積的關係，並進行面積的解題活動。 2.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺和梯形面積的邊長變化與平行四邊形面積的關係，並進行面積的解題活動。 補救教學 活動二：面積 1.透過觀察和記錄，解決複合圖形面積的應用問題。		

			活動三：面積應用 1.透過觀察和記錄，解決複合圖形面積的延伸加廣的應用問題。		
第十八週	12/22 ｜ 12/28	8.柱體、錐體和球體	【八、柱體、錐體和球】 【活動一】柱體和錐體的分類 1.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺並認識圓錐和圓柱、角柱和角錐。 【活動二】柱體和錐體的命名 1.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，認識角柱和角錐的構成要素，並命名。 2.教師口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，認識圓柱和圓錐的組成要素，並命名。 補救教學 活動一：看誰快 【規則】 1.全班分成 4～6 組進行遊戲。 2.教師事先準備一些基本圖形的卡片，包括圓錐、三角柱、圓柱、三角錐等。 3.教師隨意抽出一張卡片，學生根據抽出的立體圖形回答它的組成要素，進行搶答。 4.遊戲結束時，答對次數最多的組別獲勝。 【說明】活動中，教師可不定時抽問學生的想法，以免部分學生只是記憶公式，而非真正理解。 【活動三】柱體和錐體的透視圖 1.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作具體物，察覺和認識柱體和錐體的視圖、透視圖。 【活動四】柱體和錐體的展開圖 1.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作具體物的分解和還原的過程，察覺認識柱體和錐體的展開圖。		
第十九週	12/29 ｜ 01/04	8.柱體、錐體和球體			

			2.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作附件，藉由展開圖還原成形體之過程，解決長方體中相對面的問題。 【活動五】角柱和角錐的構成要素及關係 1.教師口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，察覺並比較各種角柱的構成要素間的異同。 2.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺並比較各種角錐的構成要素間的異同。 【活動六】球 1.教師以課本情境布題，引導學生認識球。 2.教師口述布題，讓學生觀察柳丁切開後的面是什麼形狀。和學生共同討論應該怎麼切，切開的圓面積會最大。 3.教師揭示球體的剖面，引導學生認識球的各部位名稱。 4.教師以課本情境布題，學生實際旋轉圓形紙卡，觀察旋轉時所產生的形體，知道圓形的面旋轉時看起來像球體。 4.教師以動動腦部題，透過觀察討論，解決球直徑的應用問題。 【數學步道Ⅲ】形體爭奪戰 1.教師利用已組成的錐柱體模型說明遊戲規則並分組。 2.教師可先引導學生複習錐、柱體的組成要素。 3.學生分組進行活動。 補救教學 活動二：連連看 1.準備些許柱體和錐體的視圖、透視圖及展開圖的圖卡 2.學生分組上臺把同一名稱形體的3種圖卡放一起，看誰的速度快，秒數快的獲勝。 活動三：快問快答 【規則】 1.全班分成4～6組進行遊戲。		

			2.各組隨機拿出附件中的立體形體，詢問形體的構成要素(頂點、邊、面)。 3.其他組同學搶答。4.遊戲結束時，猜對次數最多的組別獲勝。		
第二十週	01/05 | 01/11	9.時間的乘除	【九、時間的乘除】 【活動三】時間的應用 1.教師口述布題，透過觀察和討論，作時間兩步驟應用問題計算。 2.教師口述布題，透過觀察和討論，作間隔和時間的除法問題計算。 補救教學 活動三：時間的應用 1.透過觀察和記錄，解決時間乘法和除法的延伸加廣的應用問題。		
第二十一週	01/12 | 01/18	第三次評量週			
第二十一週	01/19 | 01/25	休業式			

四、113 學年度第一學期五年級【英語文】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：吳英貴

<table>
<tr><th colspan="6">第一學期</th></tr>
<tr><td>教學重點</td><td colspan="5">1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。
2. 能聽懂並跟讀故事對話。
3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。
4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
5. 能聽懂並說出日常生活用語。
6. 能朗讀及吟唱歌謠。
7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</td></tr>
<tr><td>評量方式</td><td colspan="5">紙筆測驗、學習態度檢核。

資料蒐集整理、觀察記錄。

分組報告、參與討論、課堂問答、作業。

實務操作、作品展覽、資訊融入:平板操作。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">週次</td><td rowspan="2">日期</td><td rowspan="2">自編單元／課別</td><td>一般學科 MMK
(masan macaucau tua kakituluin)</td><td colspan="2">民族教育 MVK
(masan vusan tua kina kacalisian)</td></tr>
<tr><td>課程內容分析</td><td>文化回應與對應</td><td>議題融入(MVK)</td></tr>
<tr><td>第一週</td><td>08/25
|
08/31</td><td>開學預備週
World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review& Starter</td><td>1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。
2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的字母拼讀例字。
3.能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。
4.能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。
5. 能理解本課故事情境。
6. 能聽懂及跟讀本課故事對話。</td><td></td><td></td></tr>
</table>

			7. 能以 He’s sleeping under the table. 描述他人正在進行的動作與所在位置。 8. 能以正確的語調說出本課句型。		
第二週	09/01 | 09/07	開學預備週 Starter	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 a_e, ai, ay 所組成的字詞：cake, lake, email, rain, May, today。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的數字單字 ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred。		
第三週	09/08 | 09/14	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Good idea! 及 Have a good time.。		
第四週	09/15 | 09/21	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 2. 能以 What day is today / it? 詢問星期，並以 It’s Friday. 做適當的回答；能以 Is it Monday today? 詢問他人星期幾，並以 Yes, it is. / No, it isn’t. It’s Tuesday. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。		排灣族辨別天氣的依據
第五週	09/22 | 09/28	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	1. 能聽懂並應用本課的單字：Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 2. 能聽懂並應用本課的句型：What day is today? / it? It’s Friday. 和 Is it Monday today? Yes, it is. / No, it Isn’t. It’s Tuesday.。 3. 能了解並應用不同的 What 開頭問句，並以適當的答句回應。 4. 能了解並應用不同的 What 開頭問句，並以適當的答句回應。		

第六週	09/29 | 10/05	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 e_e, ee, ea 所組成的字詞：Pete, these, bee, tree, tea, sea。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能辨識不同設施的開放日與時間。 4. 能找出想去的地方，並簡單介紹。 5. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。		
第七週	10/06 | 10/12	Subjects 科目& 第一次評量 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? & Exam 1	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Sorry, I’m late. 及 Follow me.。		
第八週	10/13 | 10/19	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 2. 能以 Do you have math class on Monday? 詢問他人的課表，並以 Yes, I do. / No, I don’t. 做適當的回答；能以 Does he / she have English class on Thursday? 詢問他人的課表，並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn’t. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	排灣族外來語借詞	
第九週	10/20 | 10/26	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	1. 能聽懂並應用本課的單字：art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 2. 能以 Do you have math class on Monday? 詢問他人的課表，並以 Yes, I do. / No, I don’t. 做適當的回答；能以 Does he / she have English class on Thursday? 詢問他人的課表，並以 Yes, he / she		

			does. / No, he / she doesn’t. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能分辨 Be 動詞 do, does 所對應的主詞。		
第十週	10/27 | 11/02	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 i_e, ie, y 所組成的字詞:kite, nine, tie, pie, fly, sky。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能認識不同國家的特殊科目。 4. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。		
第十一週	11/03 | 11/09	複習一 Review 1	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y 所組成的字詞。		
第十二週	11/10 | 11/16	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Say cheese! 及 Excuse me.。		
第十三週	11/17 | 11/23	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫、並應用本課單字：bank, bookstore, hospital, library, museum, park, post office, supermarket。 2. 能以 Where are you going? 詢問他人前往的地點，並以 I’m going to the library. / We’re going to the supermarket. 做適當的回答；能以 Where’s the park? 詢問他人社區場所的位置，並以 It’s on Blue Street. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。		
第十四週	11/24 | 11/30	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	1. 能聽懂並應用本課的單字:bank, bookstore, hospital, library, museum, park, post office, supermarket。		

			2. 能以 Where are you going? 詢問他人前往的地點，並以 I’m going to the library. / We’re going to the supermarket. 做適當的回答；能以 Where’s the park? 詢問他人社區場所的位置，並以 It’s on Blue Street. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能分辨 Be 動詞 am, are, is 所對應的主詞。		
第十五週	12/01 | 12/07	Places 社區場所&第二次評量 Unit 3 Where Are You Going?& Exam 2	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 o_e, oa, ow 所組成的字詞：note, rose, boat, goat, low, row。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能辨識自己上學途中經過的社區場所。 4. 能分享自己上學路上經過的地點，並簡單介紹。 5. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。		
第十六週	12/08 | 12/14	Animals 動物&Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Festival-Christmas	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Take care! 及 Calm down.。 4. 能認識耶誕節的由來和節慶習俗。 5. 能聽懂、辨識、說出耶誕節相關的單字：a bell, a candy cane, a Christmas tree, a star, a stocking, Santa Claus。 6. 能認識並說出耶誕節的節慶相關用語：Let’s open the gifts. / Merry Christmas!。	山林常見動物	山川智慧
第十七週	12/15 | 12/21	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra, koala 2. 能以 How many lions are there? 詢問動物的數量，並以 There’s one lion. / There are nine lions.做適當的回答；能以 Does he / she like horses? 詢問他人喜歡的動物，並以 Yes, he / she does. /		

			No, he / she doesn’t. He / She likes zebras. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。		
第十八週	12/22 | 12/28	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	1. 能聽懂並應用本課的單字：elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra, koala 2. 能以 How many lions are there? 詢問動物的數量，並以 There’s one lion. / There are nine lions.做適當的回答；能以 Does he / she like horses? 詢問他人喜歡的動物，並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn’t. He / She likes zebras. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解主詞是 he / she / it 或單數名字時，動詞 like 的字尾要加 s。		
第十九週	12/29 | 01/04		1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞：cute, tube, Luke, flute, blue, glue, juice, suit。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理 解練習。 4. 能認識澳大利亞的特有動物。 5. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。		
第二十週	01/05 | 01/11	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀出以 o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。		
第二十一週	01/12 |	複習二 Review 2	1.能認識不同國家的知名景點或文化。 2. 能認識不同國家的特色美食、動物、運動與其相關背景知識。		

	01/18				
第二十一週	01/19 | 01/25	文化教學&第三次評量 Let’s Explore & Country Profile & Exam 3	1.能認識不同國家的知名景點或文化。 2. 能認識不同國家的特色美食、動物、運動與其相關背景知識。		

五、113 學年度第一學期五年級【自然與生活科技】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：阿希鴦·卡壤以漾

<table>
<tr><th colspan="5">第一學期</th></tr>
<tr><td colspan="2">教學重點</td><td colspan="3">1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。
2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。
3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。
4.透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。
5.了解太陽對地球生物的重要性與影響。
6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。
7.經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。
8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。
9.認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。
10.練習用二分法將植物進行分類。
11.知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。
12.察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。
13.利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。
14.觀察水溶液的導電性。
15.發現力可以改變物體的形狀或運動情形。
16.學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。
17.透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。
18.利用時間或距離來描述物體運動的快慢。
19.察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。
20.察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量方式</td><td colspan="3">1.口頭評量
2.實作評量
3.習作評量</td></tr>
<tr><td>週次</td><td>日期</td><td>自編單元／課別</td><td>一般學科 MMK</td><td>民族教育 MVK</td></tr>
</table>

			(masan macaucau tua kakituluin) 課程內容分析	(masan vusan tua kina kacalisian) 文化回應與對應	(masan vusan tua kina kacalisian) 議題融入(MVK)
第一週	08/25 | 08/31	第一單元、高掛天空的 qadaw	1. 察覺白天與夜晚的差別。 2. 察覺太陽的光和熱帶給地球光明和溫暖。 3. 知道同一天中影子會隨著時間而改變。 4. 藉由吸管影子影活動操作，了解光源和影子之間的相對關係。	太陽的傳說故事	信仰文化
第二週	09/01 | 09/07	第一單元、高掛天空的 qadaw	1. 能知道描述太陽在天空中位置的方法。 2. 察覺可以利用竿影觀測太陽的方位和高度角。 3. 能用方位和高度角表示太陽的位置。	影子和時間的關係	山林智慧
第三週	09/08 | 09/14	第一單元、高掛天空的 qadaw	1. 觀測並記錄太陽一天中的移動路徑。 2. 學習規畫和設計紀錄表，歸納觀測太陽運行的結果。 3. 實際觀測並記錄太陽一天中的移動路徑。 4. 察覺一天當中太陽的運行有規律性。 5. 察覺季節不同，太陽的位置不一樣。		
第四週	09/15 | 09/21	第一單元、高掛天空的 qadaw	1. 能從紀錄表學習分析，並解釋太陽四季升落的位置變化。 2. 藉由太陽四季運行軌跡圖，察覺太陽運行的規律性。 3. 了解太陽對地球生物的影響。 4. 知道太陽的重要性。 5. 知道太陽在生活中的應用。 6. 知道古代利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。	祭儀與方向	信仰文化

第五週	09/22 | 09/28	第一單元、高掛天空的 qadaw	1. 能從紀錄表學習分析，並解釋太陽四季升落的位置變化。 2. 藉由太陽四季運行軌跡圖，察覺太陽運行的規律性。 3. 了解太陽對地球生物的影響。 4. 知道太陽的重要性。 5. 知道太陽在生活中的應用。 6. 知道古代利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。	晒乾獸皮、作物	飲食文化
第六週	09/29 | 10/05	第二單元、走進植物的世界	1. 透過實驗，驗證水分主要從植物的根進入植物體內，經由莖輸送到身體其他部位。 2. 藉由觀察，察覺紅色水從植物根部進入身體後，會輸送至植物各部位。 3. 透過夾鏈袋包住葉子實驗，觀察葉子蒸散水分的現象。 4. 透過討論和觀察活動，認識植物的根有多種功能，例如吸收水分和養分、抓住土壤、固定植物體、儲藏養分等。 5. 察覺生活環境中，可以發現各種不同特徵及功能的根。 6. 透過討論和觀察活動，認識植物的莖有多種功能，例如輸送水分、支持植物體、附著、繁殖、儲存養分等。 7. 察覺生活環境中，可以發現各種不同特徵及功能的莖。	1. . 種植作物與水的關係 2. 特化的營養器官與食用的關係。	田園生活 飲食文化

第七週	10/06 | 10/12	第二單元、走進植物的世界 第一次評量	1. 透過討論和觀察活動，認識植物的葉有多種功能，如製造養分、蒸散水分、繁殖、儲藏養分等。 2. 透過實驗，認識植物的葉子除了蒸散水分外，還可以吸收陽光製造養分。 3. 透過蒐集和觀察活動，認識各種植物的果實和種子各有不同的外形特徵或構造。 4. 知道植物從花授粉後長成果實和種子的過程。 5. 根據植物果實的特徵或構造，推想它們的傳播方式，並知道果實和種子的傳播有什麼關聯。	1.植物播種的方式。 2.virasi 的營養器官繁殖。	田園生活
第八週	10/13 | 10/19	第二單元、走進植物的世界	1. 觀察校園或社區植物，發現植物會繁殖新的小植物。 2. 透過觀察與查資料，認識植物會用各種方法產生新的後代。 3. 一種植物用適當的方法繁殖，驗證能夠產生新的植物。 4. 認識植物除了可以用種子繁殖外，還有其他的繁殖方法。	芋頭的營養器官繁殖	田園生活
第九週	10/20 | 10/26	第二單元、走進植物的世界	1. 透過觀察和資料蒐集活動，認識蕨類植物的繁殖方式。 2. 透過實際觀察，認識各種植物的外形特徵和生長方式。 3. 知道依據植物的外形特徵和生長方式，可以進行植物的三級分類。	不同蕨類在文化上的意義。	生命禮俗
第十週	10/27 |	第二單元、走進植物的世界	1.透過實際觀察，認識各種植物的外形特徵和生長方式。	植物與祭祀之間的關係	信仰文化

	11/02		2.知道依據植物的外形特徵和生長方式，可以進行植物的三級分類。		
第十一週	11/03 | 11/09	第二單元、走進植物的世界	1.觀察物質溶解在水中的現象。 2.透過實驗過程，學習操作控制變因的方法。 3.透過實驗發現物質溶解於水後，水溶液的重量會改變。 4.從實驗過程中，察覺水溫會影響物質的溶解量。 5.從實驗過程中，察覺水溶液中的水分蒸發後，可以析出溶解的物質。	鹽巴與傳統食物的比例	飲食文化
第十二週	11/10 | 11/16	第三單元、生活中的水溶液	1.觀察物質溶解在水中的現象。 2.透過實驗過程，學習操作控制變因的方法。 3.透過實驗發現物質溶解於水後，水溶液的重量會改變。 4.從實驗過程中，察覺水溫會影響物質的溶解量。 5.從實驗過程中，察覺水溶液中的水分蒸發後，可以析出解的物質。 6.觀察水溶液的顏色、氣味、酸鹼等性質。 7.認識紅色、藍色石蕊試紙及使用方法。 8.利用石蕊試紙檢驗水溶液的酸鹼性。	Vus(鹽膚木)的利用	山林智慧
第十三	11/17	第三單元、生活中	1.能根據石蕊試紙的檢測結果，歸納出水溶液的酸鹼性質	草木灰燼與土壤酸	田園生活

週	| 11/23	的水溶液	分為酸性、中性、鹼性三種。 2.運用紫色高麗菜汁檢驗水溶液的酸鹼性。	鹼度的關係。(燒墾)	
第十四週	11/24 | 11/30	第三單元、生活中的水溶液	1.運用紫色高麗菜汁檢驗其他水溶液的酸鹼性。		
第十五週	12/01 | 12/07	第三單元、生活中的水溶液 第二次評量	1.能說出酸與鹼作用在日常生活中的應用。 2.透過實驗操作過程，了解有些水溶液具有導電的性質。 3.透過實驗操作過程，檢驗其他水溶液是否具有導電的性質。		
第十六週	12/08 | 12/14	第四單元、pucul 與 undu	1.認識生活中有各種「用力」的例子。 2.認識不同力的種類。 3.察覺物體受到力的作用，它的形狀會改變。 4.察覺有些物體形狀改變後，還能恢復原狀。 5.察覺用力的大小不同，物體改變的情形也不同。 6.知道力與重量的關係，會用彈簧測量力的大小。 7.會設計表格記錄砝碼數目與彈簧長度的關係。 8.學習分析砝碼數目與彈簧長度的關係圖。	1.弓箭與彈力 2.弓箭的保養	狩獵文化

			9.察覺運用有彈性的物品可以設計、製作測量力的工具。 10.認識彈簧秤的原理。 11.培養以客觀的科學態度，細心觀察用彈簧測		
第十七週	12/15 | 12/21	第四單元、pucul 與 undu	1.察覺物體同時受到兩個大小不同、方向相反的力，物體會往力量大的方向移動。 2.察覺物體同時受到兩個大小相同、方向相反的力，仍可能保持平衡、靜止不動。 3.會決定運動快慢的標準。		
第十八週	12/22 | 12/28	第四單元、pucul 與 undu	1.會決定運動快慢的標準。 2.會運用時間與距離，描述物體運動的快慢。 3.會運用時間與距離，比較動物運動的速度。 4.會運用時間與距離，描述物體運動的速度。 5.透過查資料，了解交通工具的速度。 6.察覺摩擦力在生活中的現象。 7.察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響。		
第十九週	12/29 | 01/04	第四單元、pucul 與 undu	1.知道摩擦力對運動中的物體產生的影響。 2.察覺生活中有許多物品是應用摩擦力，可以使生活更便利。		

第二十週	01/05 | 01/11	第四單元、pucul 與 undu	1.能認識耳熟能詳的科學家背景及其成就。 2.經由分享觀察經驗，引起觀星的興趣。 3.透過討論，察覺星星和星座的名稱有助於辨識星空。 4.透過活動知道星座是由星星組合而成。 5.經由傳達分享，知道有關星座的故事，並提升對觀星的興趣。 6.知道恆星有亮度及顏色上的差異。	方向與星座的關係 晨星的占卜	山林智慧 信仰文化
第二十一週	01/12 | 01/18	第三次評量			

六、113 學年度第一學期五年級【社會】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：董志傑

<table>
<tr><th colspan="6">第一學期</th></tr>
<tr><td colspan="2">教學重點</td><td colspan="4">1a-Ⅲ-1 舉例說明探究社會領域的意義及方法。
1a-Ⅲ-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。
1b-Ⅲ-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。
1b-Ⅲ-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。
1b-Ⅲ-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。
1c-Ⅲ-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。
2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。
2a-Ⅲ-2 表達對在地與全球議題的關懷。
2b-Ⅲ-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。
2b-Ⅲ-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。
2c-Ⅲ-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。
3a-Ⅲ-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。
3b-Ⅲ-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。
3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。
3d-Ⅲ-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。
3d-Ⅲ-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。
3d-Ⅲ-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量方式</td><td colspan="4">1. 口語評量
2. 實作評量
3. 紙筆評量
4. 檔案評量</td></tr>
<tr><td rowspan="2">週次</td><td rowspan="2">日期</td><td rowspan="2">自編單元／課別</td><td>一般學科 MMK
(masan macaucau tua kakituluin)</td><td colspan="2">民族教育 MVK
(masan vusan tua kina kacalisian)</td></tr>
<tr><td>課程內容分析</td><td>文化回應與對應</td><td>議題融入(MVK)</td></tr>
</table>

第一週	08/25 ｜ 08/31	第一單元臺灣我的家 第1課我們生活的臺灣	1.理解臺灣的位置嶼範圍，並利用相對位置表達臺灣周邊的海域、島嶼和鄰國的位置。 2.透過資料的查找和舉例，理解地理位置、自然環境和裡史文化的發展有關，形成各地多元的特色文化。		【海洋教育】 海E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 【國際教育】 國E2 發展具國際視野的本土文化認同。 【資訊教育】 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第二週	09/01 ｜ 09/07	第一單元臺灣我的家 第1課我們生活的臺灣	1.理解臺灣的位置嶼範圍，並利用相對位置表達臺灣周邊的海域、島嶼和鄰國的位置。 2.透過資料的查找和舉例，理解地理位置、自然環境和裡史文化的發展有關，形成各地多元的特色文化。		【海洋教育】 海E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 【國際教育】 國E2 發展具國際視野的本土文化認同。 【資訊教育】 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第三週	09/08 ｜ 09/14	第一單元臺灣我的家 第2課當我們生活在一起	1.理解風俗習慣、宗教信仰、倫理道德與社會秩序的關係，並能維持社會秩序與運作。 2.了解社會規範能引導個人與群體的行為。 3.尊重不同的風俗習慣、宗教信仰等，透過理性溝同，能包容與相互尊重。 4.體認身為社會一分子，願意共同維護公民價值與生活方式。		【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品E1 良好的生活習慣與德行。 【多元文化教育】 多E6 了解各文化間的多

					樣性與差異性。
第四週	09/15 | 09/21	第一單元臺灣我的家 第2課當我們生活在一起	1.理解風俗習慣、宗教信仰、倫理道德與社會秩序的關係，並能維持社會秩序與運作。 2.了解社會規範能引導個人與群體的行為。 3.尊重不同的風俗習慣、宗教信仰等，透過理性溝同，能包容與相互尊重。 4.體認身為社會一分子，願意共同維護公民價值與生活方式。		【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品E1 良好的生活習慣與德行。 【多元文化教育】 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第五週	09/22 | 09/28	第一單元臺灣我的家 第3課法律影響我們的生活	1.了解法律保障人民的權利、維護社會的秩序和促進社會進步。 2.了解政府與人民都須遵守法律，當國家權力傷害了個人與群體的權益時，可以申請國家賠償。 3.理解在民主會中，個人及國家都須遵守社會規範，透過理性溝通，達到理解包容與互相尊重。 4.選定想探究的主題，進行探究與實作，探索自我發展。		【法治教育】 法E6 理解權力的必要與限制。 法E7 認識責任。 法E8 認識兒少保護。 【資訊教育】 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 【多元文化教育】 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第六週	09/29 | 10/05	第一單元臺灣我的家 第3課法律影響我們的生活	1.了解法律保障人民的權利、維護社會的秩序和促進社會進步。 2.了解政府與人民都須遵守法律，當國家權力傷害了個人與群體的權益時，可以申請國家賠償。 3.理解在民主會中，個人及國家都須遵守社會規範，透過理性溝通，達到理解包容與互相尊重。		【法治教育】 法E6 理解權力的必要與限制。 法E7 認識責任。 法E8 認識兒少保護。 【資訊教育】

			4.選定想探究的主題，進行探究與實作，探索自我發展。		資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第七週	10/06 | 10/12	第二單元我們生活的空間 第 1 課河川對生活空間的影響 第一次評量	1.透過觀察與討論，理解河川與生活空間的關聯性，並覺察河川環境與歷史的變遷對生活空間型態的影響。 2.透過觀察與討論，了解人們在河川上游、中游與下游的生活，並覺察生活空間的型態的差異與多元。		【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【防災教育】 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱。 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。 防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 防 E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通

					報請求救護。
第八週	10/13 | 10/19	第二單元我們生活的空間 第1課河川對生活空間的影響	1.透過觀察與討論，理解河川與生活空間的關聯性，並覺察河川環境與歷史的變遷對生活空間型態的影響。 2.透過觀察與討論，了解人們在河川上游、中游與下游的生活，並覺察生活空間的型態的差異與多元。		【環境教育】 環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【資訊教育】 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【防災教育】 防E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱。 防E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。 防E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 防E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護。
第九週	10/20 | 10/26	第二單元我們生活的空間 第2課氣候對生活空間的影響	1.蒐集資料並了解臺灣氣候與災害特性會影響居民生活空間的使用。 2.關注不同地區的生活方式、產業活動與氣候和災害之間的關聯。		【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。

			3.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作表格，了解氣候災害對生活空間有正面及負面影響。		【資訊教育】 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第十週	10/27 | 11/02	第二單元我們生活的空間 第2課氣候對生活空間的影響	1.蒐集資料並了解臺灣氣候與災害特性會影響居民生活空間的使用。 2.關注不同地區的生活方式、產業活動與氣候和災害之間的關聯。 3.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作表格，了解氣候災害對生活空間有正面及負面影響。		【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【資訊教育】 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第十一週	11/03 | 11/09	第三單元走過臺灣 第1課山海環境與居民的生活	1.理解臺灣的成因受到板塊推擠的影響，並演進形成了不同的地形環境。 2.理解人們的生活空間使用會受到地形環境的影響，也會因技術的進步而有所變化。 3.發現過去與現在人們適應各種環境，選擇居住與生活的條件各不相同。		【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【海洋教育】 海E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 【資訊教育】 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第十二週	11/10 | 11/16	第三單元走過臺灣 第1課山海環境與居民的生活	1.理解臺灣的成因受到板塊推擠的影響，並演進形成了不同的地形環境。 2.理解人們的生活空間使用會受到地形環境的影響，也會因技術的進步而有所變化。		【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

			3.發現過去與現在人們適應各種環境，選擇居住與生活的條件各不相同。		環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【海洋教育】 海E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 【資訊教育】 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第十三週	11/17 | 11/23	第三單元走過臺灣 第2課探訪史前人類與原住民族	1.理解臺灣史前人類的生活方式會因器物製作與材質的演變而越加便利。 2.理解史前人類的居住環境與生活型態會因時間的演變而有所差異，從早期採集、漁獵到後期因農業發展而有了定居的生活型態。 3.理解臺灣史前人類的生活空間因能與島、內外進行交流，文化內涵越加豐富。 4.知道守護臺灣史前人類所遺留的文化資產的做法，並可加以實踐。 5.理解目前臺灣原住民族分布的大致位置、關注文化演變與環境的相關性。		【原住民教育】 原E5 認識臺灣原住民族整體概況。 原E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。 【多元文化教育】 多E4 理解到不同文化共存的事實。 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【資訊教育】 資E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
第十四週	11/24 | 11/30	第三單元走過臺灣 第2課探訪史前人類與原住民族	1.理解臺灣史前人類的生活方式會因器物製作與材質的演變而越加便利。		【原住民教育】 原E5 認識臺灣原住民族整體概況。

		第二次評量	2.理解史前人類的居住環境與生活型態會因時間的演變而有所差異，從早期採集、漁獵到後期因農業發展而有了定居的生活型態。 3.理解臺灣史前人類的生活空間因能與島、內外進行交流，文化內涵越加豐富。 4.知道守護臺灣史前人類所遺留的文化資產的做法，並可加以實踐。 5.理解目前臺灣原住民族分布的大致位置、關注文化演變與環境的相關性。		原E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。 【多元文化教育】 多E4 理解到不同文化共存的事實。 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【資訊教育】 資E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
第十五週	12/01 ｜ 12/07	第四單元世界發現臺灣 第1課臺灣與世界的連結	1.理解海運及空運的發展與臺灣位置的關係。 2.理解候鳥遷徙、自然資源豐富等，和臺灣位置的關係。		【海洋教育】 海E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 【國際教育】 國E2 發展具國際視野的本土文化認同。 【資訊教育】 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第十六週	12/08 ｜ 12/14	第四單元世界發現臺灣 第1課臺灣與世界的連結	1.理解海運及空運的發展與臺灣位置的關係。 2.理解候鳥遷徙、自然資源豐富等，和臺灣位置的關係。		【海洋教育】 海E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 【國際教育】

					國 E2 發展具國際視野的本土文化認同。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第十七週	12/15 ｜ 12/21	第四單元世界發現臺灣 第 2 課臺灣的位置與大航海時代	1.了解並探討大航海時代下荷蘭人、西班牙人與鄭成功來到臺灣的的原因與過程。 2.探究不同經營者或政權對臺灣帶來的影響，覺察臺灣歷史發展脈絡。 3.透過提出問題、蒐集資料等方式，討論歷史人物與臺灣歷史的關聯。		【海洋教育】 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【國際教育】 國 E2 發展具國際視野的本土文化認同。 【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
第十八週	12/22 ｜ 12/28	第四單元世界發現臺灣 第 2 課臺灣的位置與大航海時代	1.了解並探討大航海時代下荷蘭人、西班牙人與鄭成功來到臺灣的的原因與過程。 2.探究不同經營者或政權對臺灣帶來的影響，覺察臺灣歷史發展脈絡。 3.透過提出問題、蒐集資料等方式，討論歷史人物與臺灣歷史的關聯。		【海洋教育】 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【國際教育】 國 E2 發展具國際視野的本土文化認同。 【資訊教育】

					資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
第十九週	12/29 | 01/04	第四單元世界發現臺灣 第 3 課大航海時代對臺灣的改變	1.了解大航海時代中荷蘭人、西班牙人和鄭氏政權在臺的活動範圍與相關政策。 2.探討荷蘭人、西班牙人和鄭氏政權在臺灣的建設與相關政策對臺灣產生的改變。 3.對於自己有興趣的學習主題荷西古城，主動蒐集資料，選用適合的方法進行摘要，進一步分析與詮釋，理解荷、西時期城堡興建及名稱改變的因素。		【海洋教育】 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【國際教育】 國 E2 發展具國際視野的本土文化認同。 【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
第二十週	01/05 | 01/11	第四單元世界發現臺灣 第 3 課大航海時代對臺灣的改變	1.了解大航海時代中荷蘭人、西班牙人和鄭氏政權在臺的活動範圍與相關政策。 2.探討荷蘭人、西班牙人和鄭氏政權在臺灣的建設與相關政策對臺灣產生的改變。 3.對於自己有興趣的學習主題荷西古城，主動蒐集資料，選用適合的方法進行摘要，進一步分析與詮釋，理解荷、西時期城堡興建及名稱改變的因素。		【海洋教育】 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【國際教育】 國 E2 發展具國際視野的本土文化認同。 【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。

第二十一週	01/12 | 01/18	第四單元世界發現臺灣 主題探究與實作單元 守護臺灣最美的風景	1.透過資料蒐集及與同學的討論，能完成推薦臺灣景點的特色介紹與面臨問題的解決方案。 2.能省思推薦臺灣景點的未來模樣，並提出自己從事探究實作的改進做法。 1.了解並探討大航海時代下荷蘭人、西班牙人與鄭成功來到臺灣的的原因與過程。 2.探究不同經營者或政權對臺灣帶來的影響，覺察臺灣歷史發展脈絡。 3.透過提出問題、蒐集資料等方式，討論歷史人物與臺灣歷史的關聯。		【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。【海洋教育】 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【國際教育】 國 E2 發展具國際視野的本土文化認同。 【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
第二十一週	01/19 | 01/25	第三次評量			

壹、五年級課程計畫

一、屏東縣地磨兒國民小學 113 學年度第一學期【五年乙班】教學進度總表

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima ()	服飾文化 ()	從部落看世界 ()	狩獵文化 (12)	生命禮俗 (11)	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 (13)	建築文化 ()	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
第一週	08/25 | 08/31	➢08/26-29 暑期學習扶助 ➢08/28(三) 13:30-16:00	一、生活中的小發明	開學周第一課 kuqali katakudrava	準備週 第三階 第一課 talragi li	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word & Sentence Revi	1.因數與倍數	第一單元、高掛天空的 qadaw 活動一	第一單元臺灣我的家 第 1 課我們生活的臺灣	織繡－十字繡 (2)	喪服 (2)	臺灣在哪裡 (2)						歌謠 (2)				副食(間作)-認識地瓜、耕種步驟	

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima ()	服飾文化 ()	從部落看世界 ()	狩獵文化 (12)	生命禮俗 (11)	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 (13)	建築文化 ()	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		校務會議暨屏東縣語文競賽（原住民語）第二次籌				ew& Starter																與工具（2）	

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima ()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw 文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		備 ➢ 08/29(四)返校日暨小一新生迎新 ➢ 08/30(五)正式上																					

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
			語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)												
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																	
		課-始業式➢08/30(五)課照開始(預)																				
第二週	09/01|09/07	➢09/02-09/06友善校	一、生活中的小	第一課 ku qali kata ku drav	第三階 第一課 talra gi li	開學預備週 Starter	1.因數與倍數	第一單元、高掛天空的qada	第一單元臺灣我的家 第1課我	織繡-十字繡	喪服(2)	臺灣的	認識狩獵節令					歌謠(2)				

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima ()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw 文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		園週➢(預)9月上旬特殊生鑑定安置1th-審件➢(預)9月	發明	a				w活動二	們生活的臺灣	(2)		先民(2)	一山中狩獵、陷阱(2)										

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima ()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw 文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		上旬特教通報網第1次通報追蹤 ➢09/04(三)屏東縣語																					

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima ()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw 文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		文競賽(原住民語)第三次籌備																					
第三週	09/08 | 09/14	➢09/09(一)族語認證開	八、雪地裡的冰淇	第一課 ku qali kata ku drava	第三階 第一課 talra gi li 習作練	Days of the Week 星期 Unit 1	4.擴分、約分和通	第一單元、高掛天空的 qadaw 活	第一單元臺灣我的家 第2課當我們	織繡－十字繡(2)	喪服(2)	臺灣的先	認識狩獵節令－山					歌謠(2)					

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝pulima()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		始報名(預) ➢09/09(一)學習扶助開始(預) ➢09/10(二)晨	淋店		習	What Day Is Today?	分	動二	生活在一起			民 (2)	中狩 獵、 陷阱 (2)									

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima ()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw 文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		間生命教育上課囉！ ➢09/11(三)校內自辦研習：特教																					

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima ()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw 文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		研習 ➢09/13(五)教師節暨優良教師表揚大會(預) ➢09/																					

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima ()	服飾文化 ()	從部落看世界 ()	狩獵文化 (12)	生命禮俗 (11)	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 (13)	建築文化 ()	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		13(五)屏東縣語文競賽場佈 ➢ 09/14(六)屏東縣語文競																					

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝pulima()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		賽																					
第四週	09/15 | 09/21	➢09/16(一)晨間防災宣導 ➢09/17(二)中秋節放假 ➢09/18(	八、雪地裡的冰淇淋店	第一課 kuqalikatakudrava	第三階第二課 peaelaelakutarabulrubulrunaiyane	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	4.擴分、約分和通分	第一單元、高掛天空的qadaw活動三	第一單元臺灣我的家 第2課當們生活在一起	織繡－十字繡(2)	喪服(2)	臺灣的先民(2)	認識狩獵節令－山中狩獵、陷阱(2)					歌謠(2)					

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima ()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw 文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		三)鄉教育會研習(預)➢09/19(四)本、分校家長大會暨																					

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝pulima()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		班親會 ➢09/19(四)閱讀教育-老書蟲說故事(開始) ➢09/20(																					

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima ()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw 文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		五)防災演練(因應國家防災日)																					
第五週	09/22 | 09/28	➢09/27(前)新生名冊備	十一、黃金山城	第二課 tulu na nia siasi	第三階 第二課 peael aela ku tarab	Days of the Week 星期 Unit 1	10.小數的加減	第二單元、走進植物的世界活動一	第一單元臺灣我的家 第3課法律影	織繡－十字繡(2)	喪服(2)	臺灣的先	認識狩獵節令－山	認識喪禮									

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		查(預)			ulrub ulru naiya ne	What Day Is Toda y?			響我們的生活			民(2)	中狩獵、陷阱(2)	儀式(2)									
第六週	09/29|10/05	➢10/02(三)校內自辦研習：素養導向	十一、黃金山城	第二課 tulu na nia siasi	第三階第二課 peael aela ku tarab ulrub ulru naiya	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Toda y?	10.小數的加減	第二單元、走進植物的世界活動一	第一單元臺灣我的家第3課法律影響我們的生活	織繡－十字繡(2)	喪服(2)	臺灣的先民(1)正名運動	認識狩獵節令－山中狩獵、陷阱	認識喪禮的互助									

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝pulima()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		教案設計：說課(一)			ne 習作練習 複習 第一～二課							(1)	(2)	文化(2)									
第七週	10/06|10/12	➢10/08(二)-10/09(三)中高年級	統整活動(三) 第一次	第二課 tulu na nia siasi 第一次評量	第一次評量	Subjects 科目 & 第一次評量 Unit 2 Do You	第一次評量週	第二單元、走進植物的世界活動一 第一次評	第一次評量 第二單元 我們生活的空間 第 1	織繡－十字繡(2)	喪服(2)	土地議題(1)	認識狩獵節令－山中狩	認識其他族								農地的使用－換工制度	

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima ()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw 文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		第一次評量週 ➢10/07-10/11第一次作業抽查(國、英語、	評量週			Have PE Class on Monday? & Exam 1		量	課河川對生活空間的影響				獵、陷阱(2)	群與近代部落的喪葬禮俗								(1)	

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima ()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw 文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		作文1篇) ➢ 10/10(四)國慶日放假 ➢ 第1次特殊教育學生鑑												(2)									

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima ()	服飾文化 ()	從部落看世界 ()	狩獵文化 (12)	生命禮俗 (11)	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 (13)	建築文化 ()	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		定安置補件作業(預) ➢第1次特殊教育學生鑑定安																					

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima ()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw 文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		置第一階段審查(預)																					
第八週	10/13 | 10/19	➢10/16(三)校內自辦研習：兒少	二、綠癌	第三課 sinipaputideqa zikang takitulu	第三階 第三課 makakyabu lrunai	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on	2.乘法和除法	第二單元、走進植物的世界活動二	第二單元我們生活的空間 第1課 河川對生活空間					認識其他族群與近代部落		傳統組織的任務與運作(2)		歌謠(2)	婚禮程序－提親的規範與倫理(2)		辛香料－生薑、薑黃、土肉桂(1)	農地的使用－換工制度(1)	

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝pulima()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		保護暨家庭暴力研習				Monday?			的影響					的喪葬禮俗(2)									
第九週	10/20|10/26	➢(預)10月下旬定期公務報表	五、我是原住民	第三課 sinipaputideqa zikang takitulu	第三階 第三課 makakyabu lrunai	Subjects科目 Unit 2 Do You Have PE Class on	2.乘法和除法	第二單元、走進植物的世界活動三	第二單元我們生活的空間 第2課氣候對生活空間					認識其他族群與近代部落		傳統組織的任務與運作(2)		歌謠(2)	婚禮程序－提親的規範與倫理(2)			芋頭(2)	

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima ()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw 文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		填報 ➢10/22(二)家長會長證書授證典禮(預) ➢10/23(三)				Monday?			的影響					的喪葬禮俗(2)									

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima ()	服飾文化 ()	從部落看世界 ()	狩獵文化 (12)	生命禮俗 (11)	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 (13)	建築文化 ()	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		校內自辦研習：校訂課程教學與發展研習(一)																					

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima ()	服飾文化 ()	從部落看世界 ()	狩獵文化 (12)	生命禮俗 (11)	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 (13)	建築文化 ()	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
第十週	10/27 | 11/02	➢10/30(三)-10/31(四)低年級第一次評量 ➢11/01(五)一年級	五、我是原住民	第三課 sinipaputideqa zikang takitulu	第三階 第三課 makakyabu lrunai 習作練習	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	3.整數四則運算	第三單元、生活中的水溶液活動一	第二單元我們生活的空間第 2 課氣候對生活空間的影響					認識其他族群與近代部落		傳統組織的任務與運作(2)		歌謠(2)	婚禮程序－提親的規範與倫理(2)			芋頭(2)	部落的禁地與名稱(1)

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		注音符號闖關												的喪葬禮俗(1)									
第十一週	11/03 | 11/09	➢(預)11月上旬特教通報網	七、守護我們的家	複習1-2課	第三階第四課 macaemaku	複習一 Review 1	3.整數四則運算	第三單元、生活中的水溶液活動二	第三單元走過臺灣第1課山海環境與居民的生						野採植物-野	現代組織的			婚禮程序-提	石板屋(2)		芋頭(2)	

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝pulima()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		第3次通報追蹤 ➢11/04-08校內語文競賽(作文、字音字	園						活						外求生、動物喜食、造林(2)	任務與運作(2)			親的規範與倫理(2)				

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima ()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw 文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		形、國語朗讀、說故事) ➢ 11/06(三)校內自辦研習：素養導																					

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima ()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw 文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		向教案設計：說課（二）➢11/08-11/10第73屆屏東縣運																					

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝pulima()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		暨公教聯合運動會(預)																					
第十二週	11/10 | 11/16	➢11/13(三)校內自辦研習：環	七、守護我們的家園	第四課 saqetjuaken	第三階第四課 macaemaku	Places 社區場所 Unit 3 Where Are	5.異分母的加減	第三單元、生活中的水溶液活動二	第三單元走過臺灣第1課山海環境與居民的生		–				野採植物－野	現代組織的	獵人頌賞析			石板屋(2)		芋頭(2)	

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima ()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw 文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		境教育研習 ➢11/15(五)08:00-12:00 日僑參訪(預)				You Going?			活						外求生、動物喜食、造林(2)	任務與運作(2)	(2)						

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima ()	服飾文化 ()	從部落看世界 ()	狩獵文化 (12)	生命禮俗 (11)	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 (13)	建築文化 ()	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
第十三週	11/17 | 11/23	➢(預)11月中旬至12底學習扶助成長測驗 ➢(預)11月中	十、會走路的樹	第四課 saqetjuaken	第三階第四課 macaemaku 習作練習	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	5.異分母的加減	第三單元、生活中的水溶液活動二	第三單元走過臺灣第2課探訪史前人類與原住民族		_				野採植物-野外求生、動物	現代組織的任務與運作	獵人頌賞析 (2)			石板屋 (2)	穀物及根莖類作物-地瓜		

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima ()	服飾文化 ()	從部落看世界 ()	狩獵文化 (12)	生命禮俗 (11)	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 (13)	建築文化 ()	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		旬特殊生鑑定安置說明會議 ➢11/20(三)校內自辦研													喜食、造林 (2)	(2)					的烹煮 (2)		

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima ()	服飾文化 ()	從部落看世界 ()	狩獵文化 (12)	生命禮俗 (11)	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 (13)	建築文化 ()	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		習：自殺防治研習 ➢ 11/23-11/24 全國語文競賽（預） ➢ 12																					

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima ()	服飾文化 ()	從部落看世界 ()	狩獵文化 (12)	生命禮俗 (11)	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 (13)	建築文化 ()	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		月上旬特殊生鑑定安置2rd-審件(預) ➢第1學期(補)申																					

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima ()	服飾文化 ()	從部落看世界 ()	狩獵文化 (12)	生命禮俗 (11)	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 (13)	建築文化 ()	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		請經濟弱勢學生午餐費補助(預)																					
第十四週	11/24 | 11/30	➢	11/29(三) - 11/30(	第二次評量	複習第三、四課	Places 社區場所 Unit 3	6.多邊形	第三單元、生活中的水溶	第三單元走過臺灣第2課探						野生動	現代組	原住民			石板屋	穀物及		

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima ()	服飾文化 ()	從部落看世界 ()	狩獵文化 (12)	生命禮俗 (11)	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 (13)	建築文化 ()	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
			四）第二次評量週、作業抽查（數學、英語、作文			Where Are You Going?		液活動三	史前人類與原住民族訪						物－常見的獵物（2）	織的任務與運作（2）	作家作品賞析－報導文學			（2）	根莖類作物－地瓜的烹煮		

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima ()	服飾文化 ()	從部落看世界 ()	狩獵文化 (12)	生命禮俗 (11)	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 (13)	建築文化 ()	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
			至少 1 篇）														（2）				（2）		
第十五週	12/01 | 12/07	➢12 月上旬 110 上校園生活問卷 - 體罰（預） ➢12/	三、盛夏的馬太鞍	複習第 3-4 課	第二次評量	Places 社區場所 & 第二次評量 Unit 3 Where Are You Going?& Exa	第二次評量週	第三單元、生活中的水溶液活動三 第二次評量	第二次評量 第四單元 世界發現臺灣 第 1 課 臺灣與世界的連結					_	野生動物－常見的獵物（2）	現代組織的任務與運作（1）	原住民作家作品賞析－報導文學（2）			石板屋（2）	穀物及根莖類作物－地瓜的烹煮（2）		部落的禁地與名稱（1）

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima ()	服飾文化 ()	從部落看世界 ()	狩獵文化 (12)	生命禮俗 (11)	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 (13)	建築文化 ()	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		04(三)-12/05(四)第二次評量週(中高年級) ➢ 12/02-12/06第				m 2																	

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)												
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima ()	服飾文化 ()	從部落看世界 ()	狩獵文化 (12)	生命禮俗 (11)	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 (13)	建築文化 ()	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																	
		二次作業抽查(國、英語、作文1篇)																				
第十六週	12/08 | 12/14	➢113學年度適性安置	四、華麗的離開	複習第3-4課	第三階 第五課 undu	Animals 動物 &Christmas 耶誕	7.平行四邊形、三	第四單元、pucul與undu活動一	第四單元世界發現臺灣第1課臺灣與						生態保育-土地		創作-報導文學	歌謠(2)		石板屋(2)	穀物及根莖類		

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima ()	服飾文化 ()	從部落看世界 ()	狩獵文化 (12)	生命禮俗 (11)	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 (13)	建築文化 ()	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		說明會（預） ➢ 12/11(三)校內自辦研習：性平教育研習				節 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Festival-Christmas	角形和梯形的面積		世界的連結						開發（2）		寫作（2）				作物-地瓜的烹煮（2）		

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
第十七週	12/15 | 12/21	➢12月下旬總統教育獎推薦止(預) ➢12/18(三)校內自	四、華麗的離開	第五課 tjaljaku kinatjenlayana undu	第三階 第五課 undu 習作練習	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	7.平行四邊形、三角形和梯形的面積	第四單元、pucul 與 undu 活動一	第四單元世界發現臺灣第2課臺灣的位置與大航海時代	織繡(2)					生態保育-土地開發(2)		_			石板屋(2)	辛香料-生薑、薑黃、土肉桂(2)	芋頭(2)	

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima ()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw 文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		辦研習：校訂課程教學與發展研習（二）																					

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)												
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima ()	服飾文化 ()	從部落看世界 ()	狩獵文化 (12)	生命禮俗 (11)	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 (13)	建築文化 ()	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																	
第十八週	12/22 | 12/28	➢12/25(三)校內自辦研習：素養導向教案設計：說課(三	六、穿梭人與靈之間	第五課 tjaljaku kinatjenlayana undu	複習 第三階 第一～二課	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	8. 柱體、錐體和球體	第四單元、pucul 與 undu 活動二	第四單元世界發現臺灣第2課臺灣的位置與大航海時代									歌謠(1)	婚禮程序-提親的規範與倫理(1)		野菜烹煮的方式(1)		
			課程博覽會(7)																			

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw 文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		) ➢12/28(六)課程博覽會(7)																					
第十九週	12/29|01/04	➢1月上旬資深優良教師送	九、獵場的 palisi	第五課 tjaljaku kinatjenlayanaundu	複習 第三階 第三~四課	Animals 動物 Unit 4 How Many Koal	8.柱體、錐體和球體	第四單元、pucul 與 undu 活動二	第四單元世界發現臺灣第 3 課大航海時代對臺								–		婚禮程序-提親的規範	石板屋(2)	野菜烹煮的方式(2)	知道輪植的方式(2)	葬禮禁忌與規範、祖靈

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima ()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw 文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		件(10、20、30)(預) ➢1月上旬特殊生鑑定安置2rd-補件				as Are Ther e?			灣的改變									與倫理(2)				屋的祭祀(2)

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima ()	服飾文化 ()	從部落看世界 ()	狩獵文化 (12)	生命禮俗 (11)	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 (13)	建築文化 ()	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		(預) ➢12/31(二)彈性調整放假一日 (得於一週內補假)																					

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		➢01/01(三)元旦放假																					
第二十週	01/05 | 01/11	➢(預)1月中旬巡輔教師交通費申	複習與總結統整活動	複習	複習 第三階 第一～五課	複習二 Review 2	9.時間的乘除	第四單元、pucul與undu活動三	第四單元世界發現臺灣第3課大航海時代對臺灣的改變				認識狩獵節令—山中狩獵、陷				–		婚禮程序-提親的規範與倫理		野菜烹煮的方式(2)		葬禮禁忌與規範、祖靈屋的祭

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima ()	服飾文化 ()	從部落看世界 ()	狩獵文化 (12)	生命禮俗 (11)	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 (13)	建築文化 ()	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		請 ➢(預)1月中旬寒假弱勢生課輔及在家無午餐 ➢01/											阱 (2)						(2)				祀 (4)

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima ()	服飾文化 ()	從部落看世界 ()	狩獵文化 (12)	生命禮俗 (11)	山川智慧 ()	社會制度 ()	Qadaw 文學苑 ()	樂舞 ()	婚姻禮俗 (13)	建築文化 ()	飲食文化 ()	田園生活 ()	信仰文化 ()
				排灣族語	魯凱族語																		
		08(三)校內自辦研習：體育增能研習																					
第二十一週	01/12 | 01/18	➢01/14(二)-01/15(三)	第三次評量	第三次評量	第三次評量	文化教學 & 第三次評量 Let's	第三次評量週	第三次評量	第三次評量 主題探究與實	木刻版畫（2）			認識狩獵節						婚禮程序－		地瓜泥、地瓜		

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw 文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		中高年級第三次評量週➢01/14(二)-01/15(三)低年級第	週			Explore & Country Profile & Exam 3			單元 守護臺灣最美的風景				令—山中狩獵、陷阱(2)						提親的規範與倫理(2)		派、蜜地瓜(4)		

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima ()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw 文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		二次評量 ➢01/13-01/17作業抽查(作文至少四篇) ➢01/17(																					

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima ()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw 文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		五)學習扶助和課照結束																					
第二十一週	01/19|01/25	➢01/20(一)休業式 ➢01/21(二)寒	休業式	休業式	休業式	文化教學&第三次評量 Let's Explore &	休業式	複習與總檢討	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

五年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima ()	服飾文化()	從部落看世界()	狩獵文化(12)	生命禮俗(11)	山川智慧()	社會制度()	Qadaw 文學苑()	樂舞()	婚姻禮俗(13)	建築文化()	飲食文化()	田園生活()	信仰文化()
				排灣族語	魯凱族語																		
		假開始 ➢01/21(二)-01/24(五)寒假學習扶助				Country Profile & Exam 3																	

二、113 學年度第一學期五年級【國語文】領域／科目教學重點、評量方式及教學進度總表　　填表教師：林潔雨

第一學期					
教學重點	1. 學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義。 2. 掌握記敘文、說明文和議論文的特性，練習不同文體的寫作技巧。 3. 主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。 4. 練習以譬喻、摹寫等修辭技巧。				
評量方式	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作、文學作品展覽……等方式。				
週次	日期	自編單元／課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin) 課程內容分析	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 文化回應與對應	議題融入(MVK)
第一週	08/25 ｜ 08/31	一、生活中的小發明	文體：說明文 作者及相關的人事物：趕鳥器發明 主旨：用心觀察生活中的小細節，並跳脫固有思考，為我們的生活帶來更多便利與有趣的小發明。 生字：選猶搶彰旗幟罐鞭耗縣驅規測僅警壤析普限倍 特殊生字分析：驅軀嶇；幟職識 句型：就算…只要… 其他：相似詞語與相關閱讀測驗	**解決問題能力** 小米結穗季---排灣族小米傳說故事	田園生活
第二週	09/01 ｜ 09/07	一、生活中的小發明		小米結穗季---排灣族小米傳說故事	
第三週	09/08 ｜ 09/14	八、雪地裡的冰淇淋店	文體：記敘文 作者及相關的人事物：Ben、Jerry 主旨：兩個高中同學經過人生低潮後，決定共同合開一間冰淇淋店，開設的過程中遇到許多問題，他們不僅將問題都解決，還利用許多的方法將處於劣勢的經營狀況轉虧為盈，且使用新鮮的食材、特殊口味及品質，使冰淇淋店聲名遠播。希望透過國外冰淇淋店艱辛的創業過程中，鼓勵不要自我設限、勇於嘗試。 生字：屢營帳競州零誘混熙攘筒桶批販售購啡嘗遂逆	創業、自我嘗試、行銷管道、問題解決、實踐夢想 1. 原住民界的名人分享（優席夫，阿美族畫家，被譽為野生畫家，從歌手到英國油漆工，最後畫作被	【飲食文化】 【adaw 文學苑】 【生涯規劃教育】 【多元文化】
第四週	09/15 ｜ 09/21	八、雪地裡的冰淇淋店			

			特殊生字分析： 1. 多音字：混、鋪 2. 相似字：競、兢；營、瑩、螢；帳、脹、賬；誘、透、莠、綉；批、毗、庇、枇；鋪、補、埔；悼、掉；屢、簍、數；桶、通、捅；遂、逐；逆、迎、溯；購、構、溝、搆 3. 同音字：批、披；桶、筒、捅 句型： 1. …使…，於是… 2. …，這對…，卻是… 3. 一方面…，一方面… 其他： 1. 相反語詞：慷慨、方便 2. 認識四字詞語：口耳相傳、熙熙攘攘、起死回生、源源不絕、隨機應變、蒸蒸日上、與眾不同 3. 延伸閱讀：冰淇淋的品嘗師、原住民名人傳記分享	賞識成為旅英的美族畫家）	
第五週	09/22 | 09/28	十一、黃金山城	文體：記敘文(傳說故事與歷史背景）改寫自獅子鄉公所：《大龜文王國黃金封印傳奇》 作者及相關的人事物： 主旨：藉由世代族人勇敢守護家園的真實故事來勉勵後代子孫團結並傳承這樣的族群精神。。 生字：拱、敞、酣、醉、壘、殷、闖、鑿、礦、眉、申、劍、匍、匐、殘、欲、罪、源、倆、瑟 特殊生字分析： 1. 相似字：淺、賤、濺、踐；礦、曠、擴；瑟、琴 2. 多音字：禁； 3. 四字詞語：前仆後繼、酒酣耳熱、橫眉豎目、 揚長而去、一觸即發、生死存亡、終年蕭瑟、憂心忡忡、百感交集。	傳說故事、守護家園 歷史背景：荷西時期	【從部落看世界】 【信仰文化】
第六週	09/29 | 10/05	十一、黃金山城			

			句型： 1.只要...便… 2.於是… 其他： 1.「—」引號的使用方法 2.文章中「對話」的使用與寫法		
第七週	10/06 | 10/12	統整活動(三) 第一次評量週			
第八週	10/13 | 10/19	二、綠癌	文體：記敘文 作者及相關的人事物： 主旨：本課在敘述外來種對於台灣生態環境的影響，並期許人們共同維護台灣生態環境，使原生物種得以延續。 生字：灌、哆、嗦、蜷、顫、概、攪、執、嘩、愣、栽、纏、紜、衡、睹、括、綢、繆、惕、飼 特殊生字分析： 1.蜷、倦、綣 2.繆、謬 3.栽、哉、裁、截、載、戴 句型： 1.雖然…但… 2.不是…就是… 其他：四字詞語與相關閱讀測驗	1.生態、環境平衡 2.外來種	
第九週	10/20 | 10/26	五、我是原住民	文體：記敘文 作者及相關的人事物： 主旨：原住民權利運動與訴求，希望透過原住民議題-正名運動，讓孩子們了解原住民正名的艱難的過程與其得來不	1.原住民運動、文化尋根 2.自我認同 3.舊課本吳鳳的故事	【從部落看世界】 各時期的臺灣原住民正名運動
第十週	10/27 |	五、我是原住民			

	11/02		易的結果。(備註：此文並不是台邦・撒拉勒的故事，而是作者自編故事。) 生字： 特殊生字分析：「砂-沙」、「率-ㄌㄩㄢˋ-ㄕㄨㄞˋ」、「沸-佛-彿」、「亢、坑、抗」、「挫、錯」 句型： 1.…是…是…也是… 2.歷經…總算… 其他：其他延伸閱讀《西雅圖酋長的一封信》		
第十一週	11/03 ｜ 11/09	七、守護我們的家園	文體：議論文 作者及相關的人事物：巴奈·庫穗 主旨：藉由原住民權利倡議者-阿美族人巴奈·庫穗守護土地的信念，探討土地開發與使用的平衡、永續的問題。環保議題不僅僅是跟原住民相關，更是人類必須關心的環保議題。 。 生字： 特殊生字分析： 1.多音字：乘、重、還 2.相似字：婪、禁、楚； 妨、仿、訪、防；逢、縫、蓬、峰；攤、灘、癱；圳、訓、馴；恣、姿、咨 3.同音字：攤、灘、癱；禦、御、慾 句型： 1. 看似…，實際… 2. …不只是…，也是… 3. …不僅…，也… [illegible]： [illegible]反語詞：龐大、增加、積極、堅持、 [illegible]似詞語：回復、貪心、艱難	1.土地正義、土地開發	【山川智慧】 【從部落看世界】 【田園生活】
第十二週	11/10 ｜ 11/16	七、守護我們的家園			

			認識四字詞語：日趨惡劣、除此之外、滿目瘡痍、困難重重、 4.延伸閱讀：鎢米、土地議題分享		
第十三週	11/17 ｜ 11/23	十、會走路的樹	文體：記敘文 作者及相關的人事物： 主旨：藉由白榕特殊的生長過程讓人們看見原住民族的歷史和文化，也提醒人們一步一腳印逐夢要踏實。 生字： 特殊生字分析：1.幕募墓慕慕 2.措錯惜 句型： 1.但是…卻…轉折複句 2.即使…但…轉折複句 其他： 字詞探索 1.窘境 2.擴散 重要的族語單詞 1.sazasa 2.mumu	1.守護土地、布農文化 引喻：築夢踏實 2.課文編寫發想：此文為真人真事作為課文編寫的發想，從課文主角為守護山林堅持不放棄的精神與「白榕」樹種的特性（無年輪、無生長痕跡）比擬為努力並不會一開始就看得到成果，一步一腳印的累積最終一定會看到成果。 3.課文中也介紹台灣原住民族-布農族，傳統劃分地界的方法與演變（樹的氣根），由於氣根會不斷生長與擴張，也藉此將樹擬人化，作為課名-會走路的樹。	【山林智慧】 【從部落看世界】
第十四週	11/24 ｜ 11/30	統整活動(二) 第二次評量週			

第十五週	12/01 | 12/07	三、盛夏的馬太鞍	文體：記敘文 作者及相關的人事物： 主旨：本課在敘述阿美族人一年中最盛大的祭典---豐年祭，並從中喚起族人對文化的重視以及背負起傳承的責任，更時時刻刻惦記著自己的身分。 。 生字： 特殊生字分析： 句型： 其他：相似詞語與相關閱讀測驗	阿美族豐年祭、社會制度(分工、階級)、情人袋文化 1.阿美族---馬太鞍部落的年齡階層分工責任 2.阿美族情人之夜	【社會制度】、 【婚姻禮俗】 【樂舞】 1.masalut 收穫祭---來吧～一起參加收穫祭 2.社會制度---階級制度
第十六週	12/08 | 12/14	四、華麗的離開	文體：記敘文 作者及相關的人事物： 主旨：文字作者將自己的ＶＵＶＵ作為課文主角，透過ＶＵＶＵ的一生所涵蓋的-傳統社會階級、部落生活技能、一直到年邁老去的喪禮，帶出民族教育 13 主題-生命禮俗的範疇。也透過一場喪禮，呈現出排灣族的互助、分享的生命共同體精神。 生字： 特殊生字分析：「據-劇」、「憾-撼」、「哀-衰」、「梟-鳥」、「殖-植-值」、「禁ㄐㄧㄣ/ㄐㄧㄣˋ」、「眶-框」、「隱-穩」、「輝-揮-暉」 句型： 1.…是…還是… 2.…如果…或者…就必須… 其他： 1.四字詞語 2.閱讀測驗	排灣族喪禮文化、互助與分享、相關服飾與喪禮變遷	【生命禮俗】 影片《可可夜總會 繪本《爺爺的天堂筆記本 【信仰文化】 【服飾文化】
第十七週	12/15 | 12/21	四、華麗的離開			
第十八週	12/22 | 12/28	六、穿梭人與靈之間	文體：應用文(報導文學) 作者及相關的人事物：	巫師文化(女巫師) 信仰文化	【信仰文化】 【生命禮俗】

			主旨：本文在介紹排灣族的巫師文化，透過報導文學的方式來介紹排灣族巫師如何被揀選與立巫的過程，最後介紹palisi 當中的祭儀與禁忌。 排灣族的巫師分為男性及女性，並且各司其職，本文就排灣族的女巫師深入報導。 排灣族的女巫師是祖靈揀選的，在成長的過程中會有一些徵兆出現，如：夢境、生病等，而揀選只是成為女巫師的資格，在成為女巫的過程中有許多艱澀難懂的文化、儀式及咒語要學習，在成為女巫之前巫師團會為即將成巫的習巫者舉辦繁瑣的立巫儀式，通過立巫者才能真正成為幫人消災解厄巫師，族人的醫護者、諮商師……. 。 生字： 特殊生字分析： 1.多音字：降、賜 2.相似字：揀、練、鍊、煉；殊、株、蛛；擾、優、憂；厄、巳、已；纖、籤、懺、讖 3.同音字：資、姿、諮 句型： 1.要……，必須…… 2 或是……，又或是…… 其他： 1.相反語詞：立即、艱深、複雜、特殊、認同、接受 2.認識四字詞語：前功盡棄、咬緊牙關、異樣眼光、疑難雜症、拭目以待 3.延伸閱讀：薩滿 4.歲時祭儀的意思及補充資料		1.Masalut：小小哈利波特 2.從部落看世界：殖民時期對傳統文化帶來的影響 *議題：國際教育、多元文化教育
第十九週	12/29 ｜ 01/04	九、獵場的 palisi	文體：說明文 作者及相關的人事物：	各族群的禁忌與狩獵規範	【狩獵文化】 【生命禮俗】 【信仰文化】

第二十週	01/05 | 01/11	九、獵場的 palisi	主旨：藉由介紹台灣原住民各族對於獵場的禁忌與狩獵規則，呈現台灣原住民族對於大自然共生共存的敬畏與守護精神。Palisi 是祖先的智慧，遵守 Palisi 才能與自然共生存。 生字：域(康 9) 坊(康 10) 特殊生字分析： 1. 2.新詞:徘徊　心臟 3.成語:雞鳴犬吠、拔山涉水 (二)短語練習(用動詞描述事物) 動詞　+ 名詞　+　名詞 (鑲嵌)在(群山)間的(湖泊) (流傳)在(各族)中的(palisi) 句型： 1.遞進複句-不只…也… 2.條件複句-不論…都… 其他： 1. 基礎修辭 聽覺摹寫-台灣紫嘯鶇「唧唧、唧唧」的鳴叫 2.重要的族語單詞及例句： Palici 祭祀、禁忌 Palisilisi 祭祀中 例句-第九階第八課：ta sicuayan liaw aravac a pinaka palisi na Payuan zuku .		
第二十一週	01/12 | 01/18	統整活動(三)			
第二十一週	01/19 | 01/25	第三次評量週			

三、113 學年度第一學期五年級【數學】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：林潔雨

第一學期	
教學重點	(一)認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 (二)了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。 (三)理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。 (四)理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。 (五)能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 (六)能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 (七)能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。 (八)理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進

	而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。 (九)能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。 (十)認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。				
評量方式	1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答 4.分組報告 5.作業習寫				
週次	日期	自編單元／課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin) 課程內容分析	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 文化回應與對應	議題融入(MVK)
第一週	08/25 | 08/31	1.因數與倍數	【一、因數與倍數】 【活動一】整除 1.教師以排列玩具兵布題，用是否可以剛好分完判別是否整除。 2.教師宣告：算式中，被除數、除數、商都是整數，餘數是0，就叫作整除。 【活動二】因數 1.教師以小朋友分組布題，學生進行解題，並在整除的要件下，認識因數。 2.教師宣告：像這樣12可以被1、2、3、4、6、12整除，我們就說1、2、3、4、6、12都是12的因數。 3.教師透過小白積木的排列，讓學生從矩陣排列的情境圖中，經驗乘法交換律，並從乘法算式中找出因數。 4.教師把10的因數由小到大排列出來，引導學生從中觀察因數的規律。 5.從16的因數中，讓學生發現整數的因數中，最小的是1，最大的是它自己，並了解找到一個因數時同時也找到另一個因數。 6.教師以分鉛筆布題，解決因數的應用問題。	圖騰 樹豆 麻雀	建築文化 田園生活 山川智慧
第二週	09/01 | 09/07	1.因數與倍數			

			【活動三】公因數和最大公因數 1.學生透過排積木操作，找出可以剛好排成 12(或 18)公分長的紙條的整公分積木，並察覺這些積木的長度即是 12(或 18)的因數。 2.教師宣告：1、2、3、6 同時是 12 和 18 的因數，我們說 1、2、3、6 是 12 和 18 的公因數。公因數中最大的數稱為最大公因數，例如：6 是 12 和 18 的最大公因數。 3.教師以純數字布題，找出兩數的所有公因數及最大公因數。 4.教師以課本情境布題，解決公因數的應用問題。 補救教學 活動一：因數 1.透過觀察和記錄，察覺找出因數的方法，並處理相關的問題。 【活動四】倍數 1.教師以課本情境布題，透過幾的幾倍的乘積，認識「倍數」意義，並知道一個數的倍數有無限多個。 2.教師以百數表布題，找出 8 的倍數，並引導學生發現：是某整數的因數，也是某整數的倍數的數，就是某整數自己。 3.教師以課本情境布題，解決倍數的應用問題。引導學生察覺乘式中三個數字的因數、倍數關係。 4.教師宣告：當甲、乙、丙都是整數，且甲×乙＝丙時，丙是甲和乙的倍數，甲和乙都是丙的因數。 【活動五】判別 2、3、5、10 的倍數 1.學生透過觀察表中的數字，發現 2 的倍數的個位數字都是「2、4、6、8 或 0」；5 的倍數的個位數字都是「5 或 0」；10 的倍數的個位數字都是 0；3 的倍數的每一位數的數字和，都能被 3 整除。 【活動六】公倍數和最小公倍數 1.學生透過附件操作，找出可以用 4 和 6 公分長的鐵軌附件，排出一樣的長度，並察覺這些鐵軌的長度即是 4 和 6 的公倍數。		

			2.教師宣告：12、24、36…同時是 4 和 6 的倍數，我們說 12、24、36…都是 4 和 6 的公倍數。公倍數中最小的數稱為最小公倍數。 3.教師以純數字布題，找出兩數的公倍數。 4.學生從解題中察覺：如果丙數是甲、乙兩數的公倍數時，那麼丙數的倍數也會是甲、乙兩數的公倍數。 【數學步道Ⅰ】撲克牌大戰 1.教師以玩撲克牌情境引入，讓學生作因數與倍數的應用。 2.教師可先引導學生討論如何利用因數概念出牌。 3.學生分組進行活動。 補救教學 活動二：方格遊戲 1.教師事先準備一些求公倍數的題目。 2.教師布題：找出下列各組數的公倍數。3.學生在九宮格中，將找出來的公倍數塗上顏色。		
第三週	09/08 ｜ 09/14	4.擴分、約分和通分	【四、擴分、約分和通分】 【活動四】分數的大小比較 1.教師以課本情境布題，並指導學生利用 3 種方法比較簡單異分母分數的大小。 2.教師重新布題，學生知道通分的意義，進而能比較兩異分母分數的大小。 【活動五】繪製分數數線 1.教師介紹說明分數數線，.學生認識和報讀分數數線。 2.教師布題，學生討論後在方格紙上繪製分數數線並發表。 3.教師布題，學生利用直尺在沒有方格紙下，繪製分數數線。 補救教學 活動二：找一找，比比看		
第四週	09/15 ｜ 09/21	4.擴分、約分和通分			

			1.教師設定一個分數的範圍，讓學生應用約分或擴分的方式，找出指定分母的分數。2.問話範例：比分數A大，比分數B小，分母是40的分數有哪些？ 【活動四】分數的大小比較 1.教師以課本情境布題，並指導學生利用3種方法比較簡單異分母分數的大小。 2.教師重新布題，學生知道通分的意義，進而能比較兩異分母分數的大小。 【活動五】繪製分數數線 1.教師介紹說明分數數線，.學生認識和報讀分數數線。 2.教師布題，學生討論後在方格紙上繪製分數數線並發表。 3.教師布題，學生利用直尺在沒有方格紙下，繪製分數數線。 補救教學 活動二：找一找，比比看 1.教師設定一個分數的範圍，讓學生應用約分或擴分的方式，找出指定分母的分數。2.問話範例：比分數A大，比分數B小，分母是40的分數有哪些？		
第五週	09/22 | 09/28	10.小數的加減	【十、小數的加減】 【活動一】認識多位小數 1.教師以課本情境布題，並複習學習二位小數的舊經驗，來引導學生認識三位小數。 2.教師介紹三位小數的讀法、位名和位值。 3.教師口述課本情境布題，學生透過操作積木附件圖卡學習三位小數的化聚。 4.教師介紹四位小數的記法、讀法、位名、位值和化聚。 5.教師介紹五位小數的記法、讀法、位名、位值和化聚。 【活動二】小數的大小比較 1.教師以課本情境布題，學生討論並發表比較小數大小的方法及理由。		
第六週	09/29 | 10/05	10.小數的加減			

			補救教學 活動一：小數的加減 1.兩人一組進行遊戲。 2.每人各出一個四位以內的小數。 3.兩人猜拳，贏的將此二數相加，輸的將此二數相減。 4.用電算器驗算。 5.算對的得1分，積分最高積分最高的人獲勝。＜說明＞教師可限定每題的計算時間，增加難度。 【活動三】多位小數的加減 1.教師以課本情境布題，學生進行小數加法的解題活動。 2.教師提醒學生在做小數加法直式計算時，小數點要對齊，並說明計算的方式和整數加法相同，但計算結果要記得加上小數點。 3.教師以課本情境布題，學生進行小數減法的解題活動。 4.教師提醒學生在做小數減法直式計算時，小數點要對齊，並說明計算的方式和整數減法相同，但計算結果要記得加上小數點。 【活動四】繪製小數數線 1.教師請學生在公分尺上指出1毫米的長度，也就是0.1公分，並確定一位小數數線上各刻度所代表的數。 2.教師引導學生做出一位小數數線，並找出指定小數所對應的刻度。 3.教師引導學生做出二位小數數線，並找出指定小數所對應的刻度。		
第七週	10/06 | 10/12	第一次評量週			
第八週	10/13 | 10/19	2.乘法和除法	【二、乘法和除法】 【活動一】三、四位數x三位數 1.教師口述情境布題，複習乘法直式的記錄方式和過程，學生透過觀察和討論，察覺並解決三、四位數乘以三位數的問題。		
第九週	10/20 |	2.乘法和除法			

	10/26		2.教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，以乘法直式記錄解決生活情境中的問題。 【活動二】末幾位為0的整數乘法 1.教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，察覺並解決末幾位為0的整數乘法問題。 補救教學 活動一：多位數乘法 1.用直式處理多位數的乘法的計算問題。2.用直式處理多位數的乘法的應用問題。 【活動三】四位數÷二位數 1.教師口述情境布題，配合定位板說明和複習除法直式的記錄方式和過程，學生透過觀察和討論，察覺並解決四位數除以二位數的問題。 2.教師重新口述情境布題，並複習驗算方法，學生透過觀察和討論，解決四位數除以二位數的驗算問題。 【活動四】三、四位數÷三位數 1.教師口述情境布題，配合定位板說明和解決三位數除以三位數的問題。 2.教師口述情境布題，配合定位板說明和解決四位數除以三位數(商為一位數)的問題。 3.教師口述情境布題，配合定位板說明和解決四位數除以三位數(商為二位數)的問題。 補救教學 活動二：多位數除法 1.用直式處理多位數的除法的計算問題。2.用直式處理多位數的除法的應用問題。 【六、乘法和除法】 【活動五】末幾位為0的整數除法 1.教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，察覺並解決末幾位為0的整數除法問題。		

			2.教師重新布題，學生透過布題進行驗算，了解當末位為 0 的除法計算要注意餘數 0 的個數。 補救教學 活動三：末幾位為 0 的除法 1.用直式處理末幾位為 0 的除法計算問題。2.用直式處理末幾位為 0 的除法應用問題。		
第十週	10/27 | 11/02	3.整數四則運算	【三、整數四則運算】 【活動一】兩步驟的併式計算 1.教師以課本情境布題，學生共同討論課本呈現不同算法的異同與合理性，察覺加法具有結合律的事實。 2.教師宣告：三個數相加時，任兩數先相加，結果都一樣。 3.教師以課本下方做做看布題，學生進行解題，並察覺減法沒有結合律的事實。 4.教師以課本情境布題，透過情境列式後，引導學生討論兩個算式的相異處，讓學生理解連減兩數與減去此兩數之和的結果相同。 5.教師以課本情境布題，並說明：兩數相乘時，兩數交換。 6.教師重新步題，學生共同討論課本呈現不同算法的異同與合理性，察覺乘法具有結合律的事實。 7.教師宣告：三個數連乘時，任兩數先相乘，結果都一樣。 8.教師以課本下方做做看布題，學生進行解題，並察覺除法沒有結合律的事實。 9.教師以課本情境布題，透過情境列式後，教師引導學生觀察、討論(72÷3)÷4 和 72÷(3×4)這兩種解題方式的合理性。並宣告：連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。 10.教師以課本情境布題，透過情境列式後，引導學生發現：在乘除混合的算式中，先乘再除與先除再乘的結果相同。 補救教學 活動一：算式拼圖		
第十一週	11/03 | 11/09	3.整數四則運算			

			1.學生2人一組，進行遊戲。其中一人出題，先寫一個合理的多步驟算式。例如：48÷(4＋8)＝4。 2.出題者將算式中的數字和運算符號拆開書寫，例如：4、8、(、48、)、＋、÷，交給另一個人，請他組合成答案是4的算式。 3.答題者在限定時間內完成算式，即可得1分。 4.雙方輪流扮演出題者和答題者，遊戲結束時，積分高的一方獲勝。 ＜說明＞亦可將全班學生分成兩組進行遊戲，題目由教師事先準備。 【活動二】三步驟的併式計算 1.教師以課本情境布題，引導學生利用加法交換律及結合律的性質解決連加的計算問題。 2.教師以課本情境布題，引導學生討論整數四則混合計算時，可以使用逐次減項求解，也可以使用各種不同的策略解題。 3.教師提醒學生，在乘除混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。 【活動三】分配律 1.教師以課本情境布題，師生共同討論兩種算法的異同與合理性，察覺加乘運算的分配律。 2.教師重新布題，師生共同討論兩種算法的異同與合理性，察覺減乘運算的分配律。 【活動四】簡化計算 1.教師以課本情境布題，引導學生討論、觀察解決連加或連減的簡化計算問題。 2.教師重新布題，學生利用分配律簡化整數的四則運算。 3.教師重新布題，學生解決連除與乘除混合的簡化計算問題。 補救教學 活動二：整數四則 1.透過觀察和記錄，處理整數四則的計算問題。 2.透過觀察和記錄，處理整數四則的應用問題。 活動三：整數四則混合計算1.透過觀察和記錄，處理整數四則的延伸		

			加廣的應用問題。		
第十二週	11/10 | 11/16	5.異分母的加減	五、異分母分數的加減】 【活動一】異分母分數的加法 1.教師口述課本情境布題，透過觀察和討論，利用通分方式，察覺並處理異分母分數(分母互為倍數關係)的加法問題。 2.教師重新口述課本情境布題，透過觀察和討論，利用通分方式，察覺並處理異分母分數的加法解題方式。 補救教學 活動一：分數的加法計算 1.透過觀察和記錄，處理分數的加法的計算問題。 【活動二】異分母分數的減法 1.教師口述課本情境布題，透過觀察和討論，利用通分方式，察覺並處理異分母分數的減法問題。 2.教師口述課本情境布題，透過觀察和討論，利用通分方式，察覺並處理被減數不夠減，需要借位的異分母分數的減法問題。 【活動三】分數的應用 1.教師口述布題，學生利用整數相除用分數表示後，再進行通分，計算藍繩比紅繩長幾公尺。 2.教師以課本情境布題，學生利用通分，找出能和 1/12 加起來和為 1 的兩個分數。 補救教學 活動二：分數的減法計算 1.透過觀察和記錄，處理分數的減法的計算問題。 活動三：分數的加減法應用 1.透過觀察和記錄，處理分數的應用問題。		
第十三週	11/17 | 11/23	5.異分母的加減			
第十四週	11/24 | 11/30	6.多邊形	【六、多邊形與扇形】 【活動一】三角形的邊長關係 1.教師口述布題，學生拿出附件操作，並把操作的結果記錄在課本上。		

			2.學生透過操作後的結果記錄，發表說明自己觀察後的發現，並歸納，三角形中任意兩邊邊長的和大於第三邊。 3.教師宣告：三角形中，任意兩邊長的和大於第三邊。 4.學生運用三角型任意兩邊長的何大於第三邊之概念來解題。 【活動二】多邊形 1.教師以課本情境布題，學生觀察圖形的邊數、角數與頂點數，並回答。 2.教師說明多邊形的定義。 3.學生透過測量邊長與角度，發表自己觀察圖形後的發現。 4.教師宣告：一個多邊形如果每條邊都一樣長，每個角都一樣大，就叫作正多邊形。 5.教師以課本情境重新布題，讓學生從測量中發現，每條邊都一樣長的多邊形，每個角不一定都一樣大；每個角都一樣大的多邊形，它的邊長也不一定都一樣長。 補救教學 活動一：三角形的邊長關係 1.學生透過操作後的結果記錄，歸納出三角形中任意兩邊邊長的和大於第三邊。 活動二：鋪鋪看 1.教師請學生事先製作多個相同的正三角形。 2.請學生拿出事前準備的正三角形當作地磚，進行鋪設。 3.分組進行活動，看哪一組設計出的圖案最多。 ＜說明＞ 1.因為正三角形的每個角都是60度，所以只要邊長契合，就可以鋪設出各式圖形。2.也可以用大小不同的正方形進行遊戲。 【活動三】三角形和四邊形的內角和 1.教師指導學生測量兩種三角板上的三個角分別為幾度，並計算三個角的和分別是幾度，學生透過操作知道三角板的3個角和為180度。		

			2.教師指導學生剪一個任意三角形，並在3個角上用色筆做上角的記號，學生互相觀察操作的結果，並發現任意三角形的3個角皆可拼成一個平角。 3.教師以課本情境布題，學生運用三角形內角和 180 度求算未知角度。 【活動四】認識扇形及圓心角 1.教師口述布題，學生拿出摺扇進行活動。 2.學生發表扇形和圓形的關係：扇形的頂點是圓心、扇形的直線邊是圓的半徑。 3.教師口述布題並宣告：兩條半徑和一段圓弧所圍成的圖形，叫作扇形。圓心是這個扇形的頂點。扇形的兩條直線邊所夾的角，叫作圓心角。 4.學生判斷辨認哪些圖形的鋪色部分是扇形，並說明理由。 5.教師指導學生利用摺紙或圓規做出指定的扇形，並計算圓心角的角度。 6.教師指導學生利用圓心角的角度，計算此圓心角的扇形是幾分之幾圓。 補救教學 活動三：三角形的內角和 1.指導學生發現三角形的3個角能合成一個平角。 2.應用三角形的內角和為180度，處理內角和的延伸加廣應用問題。 活動四：扇形與圓心角 1.透過觀察和記錄，處理扇形圓心角的問題。		
第十五週	12/01 | 12/07	第二次評量週			
第十六週	12/08 | 12/14	7.平行四邊形、三角形和梯形的面積	【七、面積】 【活動一】平行四邊形的面積		

第十七週	12/15 | 12/21	7.平行四邊形、三角形和梯形的面積	1.教師口述布題，透過觀察、討論和操作，察覺平行四邊形的底邊和高與長方形的長邊與寬邊的對應，進而形成平行四邊形面積的計算公式。 2.教師宣告：平行四邊形面積＝底x高。 3.教師口述布題，畫出平行四邊形指定底邊的高，學生操作解題，教師可複習舊經驗(畫垂直線段的方法)，進行解題活動。 4.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並說明等底等高的平行四邊形，周長與面積的關係。 5.教師重新布題，透過觀察和討論，察覺並說明等底不等高的平行四邊形，周長與面積的關係。 【活動二】三角形的面積 1.教師口述布題，透過觀察、討論和操作三角形拼成平行四邊形的活動，察覺和說明三角形的底邊和高，進而形成計算三角形面積的公式。 2.教師以課本布題，學生運用三角形面積公式求算三角形面積。 3.教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並畫出三角形指定底邊上的高。 4.教師口述布題，透過觀察、討論和操作，察覺等底等高的三角形，面積都相等。 5.教師口述布題，透過觀察和討論等高的三角形，察覺底邊長與面積大小之間的關係。 6.教師口述布題，透過觀察和討論等底邊長的三角形，察覺高與面積大小之間的關係。 補救教學 活動一：簡單圖形的面積 1.透過觀察和記錄，解決簡單圖形的面積計算問題。 【七、面積】 【活動三】梯形的面積		

			1.教師口述布題，透過觀察、討論和操作梯形拼成平行四邊形的活動，察覺和說明梯形的底邊(上底和下底)和高，進而形成計算梯形面積的公式。 2.教師重新口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決梯形的面積的問題。 【活動四】複合圖形的面積 1.教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決複合圖形的面積的問題。 【數學步道Ⅱ】面積 1.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺和梯形面積的邊長變化與三角形面積的關係，並進行面積的解題活動。 2.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺和梯形面積的邊長變化與平行四邊形面積的關係，並進行面積的解題活動。 補救教學 活動二：面積 1.透過觀察和記錄，解決複合圖形面積的應用問題。 活動三：面積應用 1.透過觀察和記錄，解決複合圖形面積的延伸加廣的應用問題。		
第十八週	12/22 ｜ 12/28	8.柱體、錐體和球體	【八、柱體、錐體和球】 【活動一】柱體和錐體的分類 1.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺並認識圓錐和圓柱、角柱和角錐。 【活動二】柱體和錐體的命名 1.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，認識角柱和角錐的構成要素，並命名。 2.教師口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，認識圓柱和圓錐的組成要素，並命名。 補救教學		
第十九週	12/29 ｜ 01/04	8.柱體、錐體和球體			

			活動一：看誰快 【規則】 1. 全班分成 4～6 組進行遊戲。 2. 教師事先準備一些基本圖形的卡片，包括圓錐、三角柱、圓柱、三角錐等。 3. 教師隨意抽出一張卡片，學生根據抽出的立體圖形回答它的組成要素，進行搶答。 4. 遊戲結束時，答對次數最多的組別獲勝。 【說明】活動中，教師可不定時抽問學生的想法，以免部分學生只是記憶公式，而非真正理解。 【活動三】柱體和錐體的透視圖 1. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作具體物，察覺和認識柱體和錐體的視圖、透視圖。 【活動四】柱體和錐體的展開圖 1. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作具體物的分解和還原的過程，察覺認識柱體和錐體的展開圖。 2. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作附件，藉由展開圖還原成形體之過程，解決長方體中相對面的問題。 【活動五】角柱和角錐的構成要素及關係 1. 教師口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，察覺並比較各種角柱的構成要素間的異同。 2. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺並比較各種角錐的構成要素間的異同。 【活動六】球 1. 教師以課本情境布題，引導學生認識球。 2. 教師口述布題，讓學生觀察柳丁切開後的面是什麼形狀。和學生共同討論應該怎麼切，切開的圓面積會最大。 3. 教師揭示球體的剖面，引導學生認識球的各部位名稱。		

			4.教師以課本情境布題，學生實際旋轉圓形紙卡，觀察旋轉時所產生的形體，知道圓形的面旋轉時看起來像球體。 4.教師以動動腦部題，透過觀察討論，解決球直徑的應用問題。 【數學步道Ⅲ】形體爭奪戰 1.教師利用已組成的錐柱體模型說明遊戲規則並分組。 2.教師可先引導學生複習錐、柱體的組成要素。 3.學生分組進行活動。 補救教學 活動二：連連看 1.準備些許柱體和錐體的視圖、透視圖及展開圖的圖卡 2.學生分組上臺把同一名稱形體的3種圖卡放一起，看誰的速度快，秒數快的獲勝。 活動三：快問快答 【規則】 1.全班分成4～6組進行遊戲。 2.各組隨機拿出附件中的立體形體，詢問形體的構成要素(頂點、邊、面)。 3.其他組同學搶答。4.遊戲結束時，猜對次數最多的組別獲勝。		
第二十週	01/05 ｜ 01/11	9.時間的乘除	【九、時間的乘除】 【活動三】時間的應用 1.教師口述布題，透過觀察和討論，作時間兩步驟應用問題計算。 2.教師口述布題，透過觀察和討論，作間隔和時間的除法問題計算。 補救教學 活動三：時間的應用 1.透過觀察和記錄，解決時間乘法和除法的延伸加廣的應用問題。		
第二十一週	01/12 ｜ 01/18	第三次評量週			

第二十一週	01/19 ｜ 01/25	休業式			

四、113 學年度第一學期五年級【英語文】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：伊荻絲

第一學期					
教學重點	1. 能聽辨並說出數字 60-100。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。				
評量方式	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量				
週次	**日期**	**自編單元／課別**	**一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)**	**民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)**	
			課程內容分析	**文化回應與對應**	**議題融入(MVK)**
第一週	08/25 ｜ 08/31	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review& Starter	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的字母拼讀例字。 3.能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 4.能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 5. 能理解本課故事情境。 6. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 7. 能以 He’s sleeping under the table. 描述他人正在進行的動作與所在位置。		

			8. 能以正確的語調說出本課句型。		
第二週	09/01 | 09/07	開學預備週 Starter	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 a_e, ai, ay 所組成的字詞：cake, lake, email, rain, May, today。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的數字單字 ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred。		
第三週	09/08 | 09/14	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Good idea! 及 Have a good time.。		
第四週	09/15 | 09/21	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 2. 能以 What day is today / it? 詢問星期，並以 It's Friday. 做適當的回答；能以 Is it Monday today? 詢問他人星期幾，並以 Yes, it is. / No, it isn't. It's Tuesday. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。		
第五週	09/22 | 09/28	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	1. 能聽懂並應用本課的單字：Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 2. 能聽懂並應用本課的句型：What day is today? / it? It's Friday. 和 Is it Monday today? Yes, it is. / No, it Isn't. It's Tuesday.。 3. 能了解並應用不同的 What 開頭問句，並以適當的答句回應。 4. 能了解並應用不同的 What 開頭問句，並以適當的答句回應。		
第六週	09/29 | 10/05	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 e_e, ee, ea 所組成的字詞：Pete, these, bee, tree, tea, sea。		

		Today?	2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能辨識不同設施的開放日與時間。 4. 能找出想去的地方，並簡單介紹。 5. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。		
第七週	10/06 | 10/12	Subjects 科目& 第一次評量 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? & Exam 1	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Sorry, I’m late. 及 Follow me.。		
第八週	10/13 | 10/19	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 2. 能以 Do you have math class on Monday? 詢問他人的課表，並以 Yes, I do. / No, I don’t. 做適當的回答；能以 Does he / she have English class on Thursday? 詢問他人的課表，並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn’t. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。		
第九週	10/20 | 10/26	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	1. 能聽懂並應用本課的單字：art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 2. 能以 Do you have math class on Monday? 詢問他人的課表，並以 Yes, I do. / No, I don’t. 做適當的回答；能以 Does he / she have English class on Thursday? 詢問他人的課表，並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn’t. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。		

			4. 能分辨 Be 動詞 do, does 所對應的主詞。		
第十週	10/27 | 11/02	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 i_e, ie, y 所組成的字詞:kite, nine, tie, pie, fly, sky。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能認識不同國家的特殊科目。 4. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。		
第十一週	11/03 | 11/09	複習一 Review 1	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y 所組成的字詞。		
第十二週	11/10 | 11/16	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Say cheese! 及 Excuse me.。		
第十三週	11/17 | 11/23	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫、並應用本課單字：bank, bookstore, hospital, library, museum, park, post office, supermarket。 2. 能以 Where are you going? 詢問他人前往的地點，並以 I’m going to the library. / We’re going to the supermarket. 做適當的回答；能以 Where’s the park? 詢問他人社區場所的位置，並以 It’s on Blue Street. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。		
第十四週	11/24 | 11/30	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	1. 能聽懂並應用本課的單字:bank, bookstore, hospital, library, museum, park, post office, supermarket。 2. 能以 Where are you going? 詢問他人前往的地點，並以 I’m going to the library. / We’re going to the supermarket. 做適		

			當的回答；能以 Where’s the park? 詢問他人社區場所的位置，並以 It’s on Blue Street. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能分辨 Be 動詞 am, are, is 所對應的主詞。		
第十五週	12/01 | 12/07	Places 社區場所&第二次評量 Unit 3 Where Are You Going?& Exam 2	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 o_e, oa, ow 所組成的字詞：note, rose, boat, goat, low, row。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能辨識自己上學途中經過的社區場所。 4. 能分享自己上學路上經過的地點，並簡單介紹。 5. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。		
第十六週	12/08 | 12/14	Animals 動物&Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Festival-Christmas	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Take care! 及 Calm down.。 4. 能認識耶誕節的由來和節慶習俗。 5. 能聽懂、辨識、說出耶誕節相關的單字：a bell, a candy cane, a Christmas tree, a star, a stocking, Santa Claus。 6. 能認識並說出耶誕節的節慶相關用語：Let’s open the gifts. / Merry Christmas!。		
第十七週	12/15 | 12/21	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra, koala 2. 能以 How many lions are there? 詢問動物的數量，並以 There’s one lion. / There are nine lions.做適當的回答；能以 Does he / she like horses? 詢問他人喜歡的動物，並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn’t. He / She likes zebras. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。		

第十八週	12/22 | 12/28	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	1. 能聽懂並應用本課的單字：elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra, koala 2. 能以 How many lions are there? 詢問動物的數量，並以 There's one lion. / There are nine lions.做適當的回答；能以 Does he / she like horses? 詢問他人喜歡的動物，並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. He / She likes zebras. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解主詞是 he / she / it 或單數名字時，動詞 like 的字尾要加 s。		
第十九週	12/29 | 01/04		1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞：cute, tube, Luke, flute, blue, glue, juice, suit。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理 解練習。 4. 能認識澳大利亞的特有動物。 5. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。		
第二十週	01/05 | 01/11	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀出以 o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。		
第二十一週	01/12 | 01/18	複習二 Review 2	1.能認識不同國家的知名景點或文化。 2. 能認識不同國家的特色美食、動物、運動與其相關背景知識。		
第二十一	01/19	文化教學&第三次評量	1.能認識不同國家的知名景點或文化。		

週	01/25	Let’s Explore & Country Profile & Exam 3	2. 能認識不同國家的特色美食、動物、運動與其相關背景知識。		

五、113 學年度第一學期五年級【自然與生活科技】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：林晨意

<table>
<tr><th colspan="6">第一學期</th></tr>
<tr><td colspan="2">教學重點</td><td colspan="4">1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。
2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。
3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。
4.透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。
5.了解太陽對地球生物的重要性與影響。
6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。
7.經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。
8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。
9.認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。
10.練習用二分法將植物進行分類。
11.知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。
12.察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。
13.利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。
14.觀察水溶液的導電性。
15.發現力可以改變物體的形狀或運動情形。
16.學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。
17.透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。
18.利用時間或距離來描述物體運動的快慢。
19.察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。
20.察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量方式</td><td colspan="4">課堂學習態度、課堂問答、指派作業、觀察記錄、小組討論與報告、紙筆測驗</td></tr>
<tr><td rowspan="2">週次</td><td rowspan="2">日期</td><td rowspan="2">自編單元／課別</td><td>一般學科 MMK
(masan macaucau tua kakituluin)</td><td colspan="2">民族教育 MVK
(masan vusan tua kina kacalisian)</td></tr>
<tr><td>課程內容分析</td><td>文化回應與對應</td><td>議題融入(MVK)</td></tr>
</table>

第一週	08/25 | 08/31	第一單元、高掛天空的 qadaw	**活動 1 自己發光的 qadaw** **【1-1】qadaw 的光與熱** 1.察覺白天與夜晚的差別。 2.察覺太陽的光和熱帶給地球光明和溫暖。 **【1-2】陽光和影子** 1.知道同一天中影子會隨著時間而改變。 2.藉由吸管影子影活動操作，了解光源和影子之間的相對關係。	1. 太陽的傳說故事 2. 位於東方與西方的部落-舊筏灣與八大源	信仰文化
第二週	09/01 | 09/07	第一單元、高掛天空的 qadaw	**活動 2 找一找 qadaw** **【2-1】qadaw 在哪裡** 1.能知道描述太陽在天空中位置的方法。 2.察覺可以利用竿影觀測太陽的方位和高度角。 3.能用方位和高度角表示太陽的位置。 **【2-2】qadaw 觀察家** 1.觀測並記錄太陽一天中的移動路徑。 2.學習規畫和設計紀錄表，歸納觀測太陽運行的結果。 3.實際觀測並記錄太陽一天中的移動路徑。 4.察覺一天當中太陽的運行有規律性。	1. 影子和時間的關係 2. 過去部落時間判斷方式	山林智慧
第三週	09/08 | 09/14	第一單元、高掛天空的 qadaw	**【2-3】不同季節的 qadaw** 1.察覺季節不同，太陽的位置不一樣。 2.能從紀錄表學習分析，並解釋太陽四季升落的位置變化。 3.藉由太陽四季運行軌跡圖，察覺太陽運行的規律性。		
第四週	09/15 | 09/21	第一單元、高掛天空的 qadaw	**活動 3 qadaw 在身邊** 1.了解太陽對地球生物的影響。 2.知道太陽的重要性。 3.知道太陽在生活中的應用。 4.知道古代利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。 **【ari!ari!kitult】春、夏、秋、冬**	晒乾獸皮、作物	飲食文化

第五週	09/22 | 09/28	第二單元、走進植物的世界	**活動 1 kapaz、cuqus、asav** **【1-1】植物吸水的魔術** 1.透過實驗，驗證水分主要從植物的根進入植物體內，經由莖輸送到身體其他部位。 2.藉由觀察，察覺紅色水從植物根部進入身體後，會輸送至植物各部位。 3.透過夾鏈袋包住葉子實驗，觀察葉子蒸散水分的現象。 **【1-2】各式各樣的 kapaz** 4.透過討論和觀察活動，認識植物的根有多種功能，例如吸收水分和養分、抓住土壤、固定植物體、儲藏養分等。	1. 種植作物與水的關係 2. 特化的營養器官與食用的關係。	田園生活 飲食文化
第六週	09/29 | 10/05	第二單元、走進植物的世界	**【1-3】各式各樣的 cuqus** 1.察覺生活環境中，可以發現各種不同特徵及功能的根。 2.透過討論和觀察活動，認識植物的莖有多種功能，例如輸送水分、支持植物體、附著、繁殖、儲存養分等。 3.察覺生活環境中，可以發現各種不同特徵及功能的莖。 **【1-4】各式各樣的 asav** 1.透過討論和觀察活動，認識植物的葉有多種功能，如製造養分、蒸散水分、繁殖、儲藏養分等。 2.透過實驗，認識植物的葉子除了蒸散水分外，還可以吸收陽光製造養分。	1. 植物播種的方式。 2. virasi 的營養器官繁殖。	田園生活
第七週	10/06 | 10/12	**第一次段考**	**第一次評量總複習**		
第八週	10/13 | 10/19	第二單元、走進植物的世界	**活動 2 植物的繁殖** **【2-1】從開花到結果** 1.透過蒐集和觀察活動，認識各種植物的果實和種子各有不同的外形特徵或構造。 2.知道植物從花授粉後長成果實和種子的過程。	1. 芋頭、千年芋、地瓜的營養器官繁殖 2. 各種蕨類在文化上的意義	田園生活

			3.根據植物果實的特徵或構造，推想它們的傳播方式，並知道果實和種子的傳播有什麼關聯。 **【2-2】根、莖、葉的繁殖** 1.觀察校園或社區植物，發現植物會繁殖新的小植物。 2.透過觀察與查資料，認識植物會用各種方法產生新的後代。 3.一種植物用適當的方法繁殖，驗證能夠產生新的植物。 4.認識植物除了可以用種子繁殖外，還有其他的繁殖方法。 **【2-3】孢子繁殖** 1.透過觀察和資料蒐集活動，認識蕨類植物的繁殖方式。		
第九週	10/20 | 10/26	第二單元、走進植物的世界	**活動 3 美麗的 rakarau** **【3-1】兩個兩個一組** 1.透過實際觀察，認識各種植物的外形特徵和生長方式。 2.知道依據植物的外形特徵和生長方式，可以進行植物的三級分類。 **【ari!ari!kitult】全身上下都是寶貝-構樹**		
第十週	10/27 | 11/02	第三單元、生活中的水溶液	**活動 1 紅茶中的 ljualju** 1.觀察物質溶解在水中的現象。 2.透過實驗過程，學習操作控制變因的方法。 3.透過實驗發現物質溶解於水後，水溶液的重量會改變。 4.從實驗過程中，察覺水溫會影響物質的溶解量。 5.從實驗過程中，察覺水溶液中的水分蒸發後，可以析出溶解的物質。	鹽巴與傳統食物的比例 Vus(鹽膚木)的利用	飲食文化 山林智慧
第十一週	11/03 | 11/09	第三單元、生活中的水溶液	**活動 2 酸性、鹼性的水溶液** **【2-1】分辨各種水溶液** 1.觀察水溶液的顏色、氣味、酸鹼等性質。 2.認識紅色、藍色石蕊試紙及使用方法。 3.利用石蕊試紙檢驗水溶液的酸鹼性。 4.透過各種不同的水溶液，觀察溶液的氣味、外觀與石蕊試		

			紙試驗結果 5.根據石蕊試紙的檢測結果，歸納出水溶液的酸鹼性質分為酸性、中性、鹼性三種。		
第十二週	11/10 | 11/16	第三單元、生活中的水溶液	**【2-2】大自然的調色盤** 1.運用紫色高麗菜汁、變葉木樹葉汁檢驗各種水溶液的酸鹼性。 2.介紹其他可以用來檢驗水溶液的植物有哪些。		
第十三週	11/17 | 11/23	第三單元、生活中的水溶液	**【2-3】生活中的酸與鹼** 列舉出酸與鹼作用在日常生活中的應用。	草木灰燼與土壤酸鹼度的關係。(燒墾)	田園生活
第十四週	11/24 | 11/30	第三單元、生活中的水溶液	**活動 3 ding-ki 亮了** 1.透過實驗操作過程，了解有些水溶液具有導電的性質。 2.透過實驗操作過程，檢驗其他水溶液是否具有導電的性質。 **【ari!ari!kitult】qemuljic**		
第十五週	12/01 | 12/07	**第二次段考**	**第二次評量總複習**		
第十六週	12/08 | 12/14	第四單元、pucul 與 undu	**活動 1 picul 的作用** **【1-1】 picul 對物體的影響** 1.認識生活中有各種「用力」的例子。 2.認識不同力的種類。 3.察覺物體受到力的作用，它的形狀會改變。 4.察覺有些物體形狀改變後，還能恢復原狀。	1.弓箭與彈力 2.弓箭的保養	狩獵文化
第十七週	12/15 | 12/21	第四單元、pucul 與 undu	**【1-2】picul 的大小** 1.察覺用力的大小不同，物體改變的情形也不同。 2.知道力與重量的關係，會用彈簧測量力的大小。 3.會設計表格記錄砝碼數目與彈簧長度的關係。 4.學習分析砝碼數目與彈簧長度的關係圖。		

第十八週	12/22 | 12/28	第四單元、pucul 與 undu	**【1-3】maqaquljuc** 1.察覺運用有彈性的物品可以設計、製作測量力的工具。 2.認識彈簧秤的原理。 3.培養以客觀的科學態度，細心觀察用彈簧測		
第十九週	12/29 | 01/04	第四單元、pucul 與 undu	**活動 2 摩擦力** **【2-1】檳榔葉鞘的遊戲** 1.察覺摩擦力在生活中的現象。 2.知道摩擦力對運動中的物體產生的影響。 3.察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響。 **【2-2】生活中的摩擦力** 察覺生活中有許多物品是應用摩擦力，可以使生活更便利。		
第二十週	01/05 | 01/11	第四單元、pucul 與 undu	**活動 3 誰的速度比較快** **【3-1】一起來跑步** 1.察覺物體同時受到兩個大小不同、方向相反的力，物體會往力量大的方向移動。 2.察覺物體同時受到兩個大小相同、方向相反的力，仍可能保持平衡、靜止不動。 **【3-2】跑最快的是誰** 1.會決定運動快慢的標準。 2.會運用時間與距離，描述物體運動的快慢。 3.會運用時間與距離，比較動物運動的速度。 4.會運用時間與距離，描述物體運動的速度。 5.透過查資料，了解交通工具的速度。 **【ari!ari!kitult】弓箭的智慧**		
第二十一週	01/12 | 01/18		課程回顧與複習		
第二十一週	01/19 |	**第三次段考**	**第三次評量總複習**		

	01/25				

六、113 學年度第一學期五年級【社會】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：卜家瑋

<table>
<tr><td colspan="5">第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學重點</td><td colspan="3">1a-Ⅲ-1 舉例說明探究社會領域的意義及方法。
1a-Ⅲ-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。
1b-Ⅲ-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。
1b-Ⅲ-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。
1b-Ⅲ-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。
1c-Ⅲ-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。
2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。
2a-Ⅲ-2 表達對在地與全球議題的關懷。
2b-Ⅲ-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。
2b-Ⅲ-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。
2c-Ⅲ-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。
3a-Ⅲ-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。
3b-Ⅲ-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。
3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。
3d-Ⅲ-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。
3d-Ⅲ-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。
3d-Ⅲ-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量方式</td><td colspan="3">1. 口語評量

2. 實作評量

3. 紙筆評量

4. 檔案評量</td></tr>
<tr><td>週次</td><td>日期</td><td>自編單元/課別</td><td>一般學科 MMK
(masan macaucau tua kakituluin)</td><td>民族教育 MVK
(masan vusan tua kina kacalisian)</td></tr>
</table>

			課程內容分析	文化回應與對應	議題融入(MVK)
1	08/25 | 08/31	第一單元臺灣我的家 第 1 課我們生活的臺灣	1.理解臺灣的位置嶼範圍，並利用相對位置表達臺灣周邊的海域、島嶼和鄰國的位置。 2.透過資料的查找和舉例，理解地理位置、自然環境和裡史文化的發展有關，形成各地多元的特色文化。		【海洋教育】 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 【國際教育】 國 E2 發展具國際視野的本土文化認同。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
2	09/01 | 09/07	第一單元臺灣我的家 第 1 課我們生活的臺灣	1.理解臺灣的位置嶼範圍，並利用相對位置表達臺灣周邊的海域、島嶼和鄰國的位置。 2.透過資料的查找和舉例，理解地理位置、自然環境和裡史文化的發展有關，形成各地多元的特色文化。		【海洋教育】 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 【國際教育】 國 E2 發展具國際視野的本土文化認同。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
3	09/08 | 09/14	第一單元臺灣我的家 第 2 課當我們生活在一起	1.理解風俗習慣、宗教信仰、倫理道德與社會秩序的關係，並能維持社會秩序與運作。 2.了解社會規範能引導個人與群體的行為。 3.尊重不同的風俗習慣、宗教信仰等，透過理性溝同，能包容與相互尊重。 4.體認身為社會一分子，願意共同維護公民價值與生活方式。		【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品 E1 良好的生活習慣與德行。 【多元文化教育】

					多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
4	09/15 | 09/21	第一單元臺灣我的家 第 2 課當我們生活在一起	1. 理解風俗習慣、宗教信仰、倫理道德與社會秩序的關係，並能維持社會秩序與運作。 2. 了解社會規範能引導個人與群體的行為。 3. 尊重不同的風俗習慣、宗教信仰等，透過理性溝同，能包容與相互尊重。 4. 體認身為社會一分子，願意共同維護公民價值與生活方式。		【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品 E1 良好的生活習慣與德行。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
5	09/22 | 09/28	第一單元臺灣我的家 第 3 課法律影響我們的生活	1. 了解法律保障人民的權利、維護社會的秩序和促進社會進步。 2. 了解政府與人民都須遵守法律，當國家權力傷害了個人與群體的權益時，可以申請國家賠償。 3. 理解在民主會中，個人及國家都須遵守社會規範，透過理性溝通，達到理解包容與互相尊重。 4. 選定想探究的主題，進行探究與實作，探索自我發展。		【法治教育】 法 E6 理解權力的必要與限制。 法 E7 認識責任。 法 E8 認識兒少保護。 【資訊教育】 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
6	09/29 | 10/05	第一單元臺灣我的家 第 3 課法律影響我們的生活	1. 了解法律保障人民的權利、維護社會的秩序和促進社會進步。 2. 了解政府與人民都須遵守法律，當國家權力傷害了個人與群體的權益時，可以申請國家賠償。		【法治教育】 法 E6 理解權力的必要與限制。 法 E7 認識責任。 法 E8 認識兒少保護。

			3.理解在民主會中，個人及國家都須遵守社會規範，透過理性溝通，達到理解包容與互相尊重。 4.選定想探究的主題，進行探究與實作，探索自我發展。		【資訊教育】 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
7	10/06 | 10/12	第二單元我們生活的空間 第 1 課河川對生活空間的影響 第一次評量	1.透過觀察與討論，理解河川與生活空間的關聯性，並覺察河川環境與歷史的變遷對生活空間型態的影響。 2.透過觀察與討論，了解人們在河川上游、中游與下游的生活，並覺察生活空間的型態的差異與多元。		【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【防災教育】 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱。 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。 防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害

					潛勢、及災害預警的內涵。 防 E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護。
8	10/13 | 10/19	第二單元我們生活的空間 第 1 課河川對生活空間的影響	1. 透過觀察與討論，理解河川與生活空間的關聯性，並覺察河川環境與歷史的變遷對生活空間型態的影響。 2. 透過觀察與討論，了解人們在河川上游、中游與下游的生活，並覺察生活空間的型態的差異與多元。		【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【防災教育】 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱。 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。 防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。

					防 E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護。
9	10/20 | 10/26	第二單元我們生活的空間 第 2 課氣候對生活空間的影響	1. 蒐集資料並了解臺灣氣候與災害特性會影響居民生活空間的使用。 2. 關注不同地區的生活方式、產業活動與氣候和災害之間的關聯。 3. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作表格，了解氣候災害對生活空間有正面及負面影響。		【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
10	10/27 | 11/02	第二單元我們生活的空間 第 2 課氣候對生活空間的影響	1. 蒐集資料並了解臺灣氣候與災害特性會影響居民生活空間的使用。 2. 關注不同地區的生活方式、產業活動與氣候和災害之間的關聯。 3. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作表格，了解氣候災害對生活空間有正面及負面影響。		【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
11	11/03 | 11/09	第三單元走過臺灣 第 1 課山海環境與居民的生活	1. 理解臺灣的成因受到板塊推擠的影響，並演進形成了不同的地形環境。 2. 理解人們的生活空間使用會受到地形環境的影響，也會因技術的進步而有所變化。 3. 發現過去與現在人們適應各種環境，選擇居住與生活的條件各不相同。		【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【海洋教育】

					海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
12	11/10 | 11/16	第三單元走過臺灣 第 1 課山海環境與居民的生活	1. 理解臺灣的成因受到板塊推擠的影響，並演進形成了不同的地形環境。 2. 理解人們的生活空間使用會受到地形環境的影響，也會因技術的進步而有所變化。 3. 發現過去與現在人們適應各種環境，選擇居住與生活的條件各不相同。		【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【海洋教育】 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
13	11/17 | 11/23	第三單元走過臺灣 第 2 課探訪史前人類與原住民族	1. 理解臺灣史前人類的生活方式會因器物製作與材質的演變而越加便利。 2. 理解史前人類的居住環境與生活型態會因時間的演變而有所差異，從早期採集、漁獵到後期因農業發展而有了定居的生活型態。 3. 理解臺灣史前人類的生活空間因能與島、內外進行交流，文化內涵越加豐富。 4. 知道守護臺灣史前人類所遺留的文化資產的做法，並可加以實踐。		【原住民教育】 原 E5 認識臺灣原住民族整體概況。 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。 【多元文化教育】

			5.理解目前臺灣原住民族分布的大致位置、關注文化演變與環境的相關性。		多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
14	11/24 | 11/30	第三單元走過臺灣 第 2 課探訪史前人類與原住民族 第二次評量	1.理解臺灣史前人類的生活方式會因器物製作與材質的演變而越加便利。 2.理解史前人類的居住環境與生活型態會因時間的演變而有所差異，從早期採集、漁獵到後期因農業發展而有了定居的生活型態。 3.理解臺灣史前人類的生活空間因能與島、內外進行交流，文化內涵越加豐富。 4.知道守護臺灣史前人類所遺留的文化資產的做法，並可加以實踐。 5.理解目前臺灣原住民族分布的大致位置、關注文化演變與環境的相關性。		【原住民教育】 原 E5 認識臺灣原住民族整體概況。 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。 【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
15	12/01 | 12/07	第四單元世界發現臺灣 第 1 課臺灣與世界的連結	1.理解海運及空運的發展與臺灣位置的關係。 2.理解候鳥遷徙、自然資源豐富等，和臺灣位置的關係。		【海洋教育】 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 【國際教育】

					國 E2 發展具國際視野的本土文化認同。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
16	12/08 ｜ 12/14	第四單元世界發現臺灣 第 1 課臺灣與世界的連結	1. 理解海運及空運的發展與臺灣位置的關係。 2. 理解候鳥遷徙、自然資源豐富等，和臺灣位置的關係。		【海洋教育】 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 【國際教育】 國 E2 發展具國際視野的本土文化認同。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
17	12/15 ｜ 12/21	第四單元世界發現臺灣 第 2 課臺灣的位置與大航海時代	1. 了解並探討大航海時代下荷蘭人、西班牙人與鄭成功來到臺灣的的原因與過程。 2. 探究不同經營者或政權對臺灣帶來的影響，覺察臺灣歷史發展脈絡。 3. 透過提出問題、蒐集資料等方式，討論歷史人物與臺灣歷史的關聯。		【海洋教育】 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【國際教育】 國 E2 發展具國際視野的本土文化認同。 【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。

18	12/22 | 12/28	第四單元世界發現臺灣 第 2 課臺灣的位置與大航海時代	1. 了解並探討大航海時代下荷蘭人、西班牙人與鄭成功來到臺灣的的原因與過程。 2. 探究不同經營者或政權對臺灣帶來的影響，覺察臺灣歷史發展脈絡。 3. 透過提出問題、蒐集資料等方式，討論歷史人物與臺灣歷史的關聯。		【海洋教育】 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【國際教育】 國 E2 發展具國際視野的本土文化認同。 【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
19	12/29 | 01/04	第四單元世界發現臺灣 第 3 課大航海時代對臺灣的改變	1. 了解大航海時代中荷蘭人、西班牙人和鄭氏政權在臺的活動範圍與相關政策。 2. 探討荷蘭人、西班牙人和鄭氏政權在臺灣的建設與相關政策對臺灣產生的改變。 3. 對於自己有興趣的學習主題荷西古城，主動蒐集資料，選用適合的方法進行摘要，進一步分析與詮釋，理解荷、西時期城堡興建及名稱改變的因素。		【海洋教育】 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【國際教育】 國 E2 發展具國際視野的本土文化認同。 【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
20	01/05 | 01/11	第四單元世界發現臺灣 第 3 課大航海時代對	1. 了解大航海時代中荷蘭人、西班牙人和鄭氏政權在臺的活動範圍與相關政策。		【海洋教育】 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。

		臺灣的改變	2.探討荷蘭人、西班牙人和鄭氏政權在臺灣的建設與相關政策對臺灣產生的改變。 3.對於自己有興趣的學習主題荷西古城，主動蒐集資料，選用適合的方法進行摘要，進一步分析與詮釋，理解荷、西時期城堡興建及名稱改變的因素。		【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【國際教育】 國 E2 發展具國際視野的本土文化認同。 【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
21	01/12 ｜ 01/18	主題探究與實作單元 守護臺灣最美的風景 第三次評量	1.透過資料蒐集及與同學的討論，能完成推薦臺灣景點的特色介紹與面臨問題的解決方案。 2.能省思推薦臺灣景點的未來模樣，並提出自己從事探究實作的改進做法。		【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第二十一週	01/19 ｜ 01/25				

壹、六年級課程計畫

一、屏東縣地磨兒國民小學 113 學年度第一學期【六年甲班】教學進度總表

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
第一週	08/25 | 08/31	➢08/26-29 暑期學習扶助 ➢08/28(三) 13:30-16:00	一.大地間的老師	第六階第1課	第四階第一課 madradrimitinga	Language Skills Review	一.質因數分解	第一單元、千變萬化的天氣	第一單元日本來的統治者 第1課 日治時代的殖民統治	木雕、編織（2）					動物保護(2)	排灣族的賞罰觀念(2)		nalu an-----avana usi punaval jan 錯誤的開始(2)		了解工寮及獵寮的功能(2)			

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
			國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		校務會議暨屏東縣語文競賽(原住民語)第二次籌																					

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
				本土語文(2)																			
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	排灣族語	魯凱族語	英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
		備 ➢ 08/29(四)返校日暨小一新生迎新 ➢ 08/30(五)正式上																					

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		課-始業式 ➢08/30(五)課照開始(預)																					
第二週	09/01 | 09/07	➢09/02-09/06友善校	二.大武山條約	第六階第1課	第四階第一課 mad	Unit 1 Daily English +	一.質因數分解	第一單元、千變萬化的天氣	第一單元日本來的統治者第1	木雕、編織（2）					動物保護(2)	排灣族的賞罰觀念(2)		naluan-----avana usi puna		認識建材(茅草鋪蓋方式、竹			

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		園週➢(預)9月上旬特殊生鑑定安置1th-審件➢(預)9月			radrimitinga	Phonics+Story+Vocabulary+Sentence			課日治時代的殖民統治									valjan 錯誤的開始(2)		子、木材的搭建及綑綁)(2)			

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
			國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		上旬特教通報網第1次通報追蹤 ➢09/04(三)屏東縣語																					

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		文競賽(原住民語)第三次籌備																					
第三週	09/08 | 09/14	➢09/09(一)族語認證開	三.臺灣第一位女畫家—陳進	第六階第1課	第四階第一課 madrad	Unit 1 Daily English + Phon	二.分數除法	第一單元、千變萬化的天氣	第一單元日本來的統治者第2課	木雕、編織(2)					山林保育/水土保持(2)	排灣族的賞罰觀念(2)		naluan-----izuau ljinimalavan		認識建材(茅草鋪蓋方式竹子木材搭			

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		始報名(預) ➢09/09(一)學習扶助開始(預) ➢09/10(二)晨			rimiting a 習作練習	ics + Story + Vocabulary + Sentence			日治時代的經濟發展									夢中情人(2)		建及綑綁)(2)			

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		間生命教育上課囉！ ➢09/11(三)校內自辦研習：特教																					

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
			國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		研習 ➢09/13(五)教師節暨優良教師表揚大會(預) ➢09/																					

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝pulima(20)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(10)	生命禮俗(8)	山川智慧(14)	社會制度(14)	Qadaw文學苑(16)	樂舞(18)	婚姻禮俗(8)	建築文化(14)	飲食文化(8)	田園生活(16)	信仰文化(10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		13(五)屏東縣語文競賽場佈 ➢ 09/14(六)屏東縣語文競																					

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		賽																					
第四週	09/15 | 09/21	➢09/16(一)晨間防災宣導 ➢09/17(二)中秋節放假 ➢09/18(	四.周瑜打黃蓋	第六階第1課	第四階第二課 ngyabwa lengakavai	Unit 1 Where Are You From?	二.分數除法	第一單元、千變萬化的天氣	第一單元日本來的統治者第3課日治時代的社會變遷	木雕、編織（2）					山林保育/水土保持（2）	土地與自然資源（2）		小包車（2）		工寮選材與外觀造型介紹（2）			

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
			國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		三)鄉教育會研習(預) ➢09/19(四)本、分校家長大會暨																					

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		班親會 ➢09/19(四)閱讀教育-老書蟲說故事(開始) ➢09/20(																					

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學	自然與生活科技	社會	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)	(6)	(3)	(2)	工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		五)防災演練(因應國家防災日)																					
第五週	09/22 | 09/28	➢09/27(前)新生名冊備	四.周瑜打黃蓋統整活動一	第六階第2課	第四階第二課 ngyabw	Unit 1 Where Are You From?	三.小數除法	第二單元、熱對物質的影響	第二單元戰後臺灣的政治演變第1	木雕、編織(2)					天候判斷的科學智慧(2)	土地與自然資源(2)		相思病(2)		工寮選材與外觀造型介紹(2)			

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學	自然與生活科技	社會	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)	數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	工藝 pulima (20)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(10)	生命禮俗(8)	山川智慧(14)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(16)	樂舞(18)	婚姻禮俗(8)	建築文化(14)	飲食文化(8)	田園生活(16)	信仰文化(10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		查(預)			alengakavai				課政治發展														
第六週	09/29 | 10/05	➢10/02(三)校內自辦研習：素養導向教	五.勸學	第六階第2課	第四階第二課ngyabwalengakavai	Unit 2 How Do You Go to School?	三.小數除法	第二單元、熱對物質的影響	第二單元戰後臺灣的政治演變 第2課 政府組織	陶甕(土器)：捏陶甕(男女合班取土、成形、施釉、燒					天候判斷的科學智慧(2)	土地與自然資源(2)		淑女歌舞指導與練習(2)		搭建工寮-仿作(2)			

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		案設計：說課(一)								成)(2)													
第七週	10/06 | 10/12	➢10/08(二)-10/09(三)中高年級第一次	五.勸學	第六階第2課 第一次評量週	複習第一～二課	Exam 1	複習一~三單元	課程回顧與評量	第三單元戰後臺灣的經濟發展 第1課經濟重整與復甦	陶甕(土器)：捏陶甕(男女合班取土、成形、施釉、			認識獵物的處理與保存(2)			土地與自然資源(2)		勇士歌舞指導與練習(2)		搭建工寮-仿作(2)			

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		評量週➢10/07-10/11第一次作業抽查(國、英語、作文1篇)								燒成)(2)													

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		➢ 10/10(四)國慶日放假 ➢ 第1次特殊教育學生鑑定安置																					

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
			國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		補件作業(預) ➢第1次特殊教育學生鑑定安置第一																					

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		階段審查(預)																					
第八週	10/13 | 10/19	➢10/16(三)校內自辦研習:兒少保護暨	六.一筆一劃的文化	第六階第2課	第四階第三課 ngyalri batenga kimwa	Unit 2 How Do You Go to School?	四.比、比值和正比	第二單元、熱對物質的影響	第三單元戰後臺灣的經濟發展 第2課 經濟發展與轉型	陶甕(土器):捏陶甕(男女合班取土、成形、施釉、燒	認識原住民設計師(2)		認識獵物的處理與保存(4)					鼻笛介紹(2)					

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
			語文領域(11)				數學	自然與生活科技	社會	民族教育課程(10)												
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)	數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	工藝 pulima (20)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(10)	生命禮俗(8)	山川智慧(14)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(16)	樂舞(18)	婚姻禮俗(8)	建築文化(14)	飲食文化(8)	田園生活(16)	信仰文化(10)
				排灣族語	魯凱族語																	
		家庭暴力研習			lringedele					成)(2)												
第九週	10/20 | 10/26	➢(預)10月下旬定期公務報表填報 ➢10/	.六.一筆一劃的文化	第六階第3課	第四階第三課ngyalribatengakimwa	Unit 2 How Do You Go to School?	五.比例尺	第二單元、熱對物質的影響	第三單元戰後臺灣的經濟發展第2課經濟發展與轉型	認識苧麻及處理過程(2)	認識原住民設計師(2)		認識獵物的處理與保存(4)					鼻笛介紹(2)				

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)												
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																	
		22(二)家長會長證書授證典禮(預)➢10/23(三)校內自			lringedele																	

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		辦研習：校訂課程教學與發展研習(一)																					
第十週	10/27 | 11/0	➢10/30(三)-10/	七、回來就好	第六階第3課	第四階第	Review1	五.比例尺	第三單元、多變	第四單元戰後臺灣	認識苧麻及處理過	認識原住民設計師										芋頭烹煮(2)	主食：小米採收	

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
	2	31(四)低年級第一次評量 ➢11/01(五)一年級注音符號			三課ngyalribatengaki mwalringedele練習習作			的的地貌	的社會與文化第1課社會的變遷	程(2)	(2)											到日曬及穀倉外觀與功用(4)	

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		闖關																					
第十一週	11/03 | 11/09	➢(預)11月上旬特教通報網第3次通報追蹤 ➢11/04-	七、回來就好	第六階第3課	第四階第四課 takitulalkan eki kaingu	Unit 3 What Do You Do After School?	六.圓週率與圓周長	第三單元、多變的的地貌	第四單元戰後臺灣的社會與文化第1課社會的變遷		認識原住民設計師(2)				動物保護(2)						芋頭烹煮(2)	主食：小米採收到日曬及穀倉外觀與功用(4)	

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
			國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		08 校內語文競賽(作文、字音字形、國語朗讀、說故事)																					

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		➢11/06(三)校內自辦研習：素養導向教案設計：說課(二																					

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		） ➢11/08-11/10 第73屆屏東縣運暨公教聯合運動會																					

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		(預)																					
第十二週	11/10 | 11/16	➢11/13(三)校內自辦研習：環境教育研習 ➢11/15(五)	八.遠方的親戚	第六階第3課	第四階第四課 takitulalkan eki kaingu	Unit 3 What Do You Do After School?	六.圓週率與圓周長	第三單元、多變的的地貌	第四單元戰後臺灣的社會與文化第2課文化的傳承與發展		認識原住民設計師(2)										芋頭烹煮(4)	主食：小米採收到日曬及穀倉外觀與功用(2)、副食：咖啡/耕種至烘焙	

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		08:00-12:00 日僑參訪(預)																				(2)	
第十三週	11/17 | 11/23	➢(預)11月中旬至12底學習	八.遠方的親戚統整活動二	第六階第4課	第四階第四課 takitulala	Unit 3 What Do You Do After School?	七.扇形與圓面積	第三單元、多變的的地貌	第四單元戰後臺灣的社會與文化第2課文化		認識原住民設計師(2)	日本對排灣族的統治(2)										副食：咖啡/耕種至烘焙(4)	卜靈奧桌遊(排灣vsv希臘vs道教神靈

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		扶助成長測驗 ➢(預)11月中旬特殊生鑑定安置說明			kane kikaingu 習作練習				的傳承與發展														對照表)(2)

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝pulima(20)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(10)	生命禮俗(8)	山川智慧(14)	社會制度(14)	Qadaw文學苑(16)	樂舞(18)	婚姻禮俗(8)	建築文化(14)	飲食文化(8)	田園生活(16)	信仰文化(10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		會議 ➢11/20(三)校內自辦研習：自殺防治研習 ➢11/23-11/																					

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		24 全國語文競賽(預) ➢ 12月上旬特殊生鑑定安置																					

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		2rd-審件(預) ➢第1學期(補)申請經濟弱勢學生午餐費																					

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		補助(預)																					
第十四週	11/24 | 11/30	➢	九. semanvetjek的故事	第六階第4課 第二次評量週	複習第三、四課	Exam 2	七. 扇形與圓面積複習四-七單元	課程回顧與評量	第五單元臺灣的人口第1課人口分布與遷移		認識原住民設計師(2)	日本對排灣族的統治(2)										副食：咖啡/耕種至烘焙(3)	卜靈奧桌遊(排灣vsv希臘vs道教神靈對照表)(3)
第十五	12/01 |	➢12月上	九. seman	第六階第4	第四階	Unit 4 What	八. 速率	第四單元、	第五單元臺灣		認識原住民設	日本對排灣族										副食：咖啡	認識過去與現

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
週	12/07	旬 110 上校園生活問卷-體罰(預) ➢12/04(三)-12/05(四)第	vetjek 的故事	課	第五課 kiaragayki takitulalakane	Time Do You Get Up?		電磁作用	的人口第1課人口分布與遷移		計師(2)	的統治(2)										/耕種至烘焙(3)	代的五年祭、刺福球的意義、聆聽與欣賞祭典歌謠(3)

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		二次評量週(中高年級) ➢ 12/02-12/06 第二次作業抽查																					

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝pulima(20)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(10)	生命禮俗(8)	山川智慧(14)	社會制度(14)	Qadaw文學苑(16)	樂舞(18)	婚姻禮俗(8)	建築文化(14)	飲食文化(8)	田園生活(16)	信仰文化(10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		(國、英語、作文1篇)																					
第十六週	12/08 | 12/14	➢113學年度適性安置說明會(預) ➢12/	九.semanvetjek的故事	第六階第4課	第四階第五課kiaragaykitakitulalaka	Unit 4 What Time Do You Get Up?	八.速率	第四單元、電磁作用	第五單元臺灣的人口第2課人口現象與政策		服飾主題成果資料整理(2)	漢人政府對排灣族的統治(2)					婚禮頌賞析(2)					副食：咖啡/耕種至烘焙(2)、	認識過去與現代的五年祭、刺福球的意義、聆聽與欣賞祭典歌

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		11(三)校內自辦研習：性平教育研習			ne																		謠(2)
第十七週	12/15 | 12/21	➢12月下旬總統	十.濫竽充數	第六階第5課	第四階第五課	Unit 4 What Time Do You	九.形體關係和柱體表面積	第四單元、電磁作用	第五單元臺灣的人口第2			漢人政府對排灣族的統治		設計及規劃下學期的畢業成			婚禮頌賞析、祭儀頌賞析		殺豬文化：下聘要帶的肉				

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		教育獎推薦止(預) ➢12/18(三)校內自辦研習：校訂課			kiaragay kitakitulalakane 習作練習	Get Up?			課人口現象與政策			(2)		長禮(2)			(4)		品(不同階級應帶的牲禮)(2)				

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝pulima(20)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(10)	生命禮俗(8)	山川智慧(14)	社會制度(14)	Qadaw文學苑(16)	樂舞(18)	婚姻禮俗(8)	建築文化(14)	飲食文化(8)	田園生活(16)	信仰文化(10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		程教學與發展研習(二)																					
第十八週	12/22|12/28	➢12/25(三)校內自辦研習：素	十.濫竽充數	第六階第5課	複習第四階第一～五課	New Years Around the World	九.形體關係和柱體表面積	第四單元、電磁作用	第六單元臺灣的城鄉與區域第1課鄉村與都													認識部落咖啡的經濟(1)、主食：芋頭/採	

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (20)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(10)	生命禮俗(8)	山川智慧(14)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(16)	樂舞(18)	婚姻禮俗(8)	建築文化(14)	飲食文化(8)	田園生活(16)	信仰文化(10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		養導向教案設計：說課（三）➢12/28(六)課程博覽會(7)							市													收至保存(2)	
										課程博覽會(7)													

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
第十九週	12/29 | 01/04	➢1月上旬資深優良教師送件(10、20、30)(預) ➢1月上旬	十一.朵花成就不了一個春天	第六階第5課	複習第四階第一～五課	Festivals: Chinese New Year	十.等量公理	第四單元、電磁作用	第六單元臺灣的城鄉與區域第1課鄉村與都市			漢人政府對排灣族的統治(2)		.設計及規劃下學期的畢業成長禮(2)			原住民作家作品賞析-短篇小說(4)		婚禮程序：結婚的規範與倫理(長輩的叮嚀與期許、下聘、迎娶、進行)(2)				

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
			國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		特殊生鑑定安置2rd-補件(預) ➢12/31(二)彈性調整放																					

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		假一日(得於一週內補假) ➢01/01(三)元旦放假																					
第二十	01/05 |	➢(預)1月	總複習統整活	第六階第5		總複習	十.等量公理	第四單元、	第六單元臺灣			認識族群正名		1.認識其他排			創作:情歌		鞦韆禮:鞦韆				

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
週	01/11	中旬巡輔教師交通費申請 ➢(預)1月中旬寒假弱勢	動三	課				電磁作用	的城鄉與區域第2課區域特色與發展			議題(2)		灣族與其他族群的成年(長)禮儀(2)			創作(4)		的儀式進行與禁忌(2)				

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		生課輔及在家無午餐 ➢01/08(三)校內自辦研習：體育																					

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		增能研習																					
第二十一週	01/12 | 01/18	➢01/14(二)-01/15(三)中高年級第三次評量週	整理學習檔案	第三次評量週	總複習	總複習	整理學習檔案	課程回顧與評量	第六單元臺灣的城鄉與區域第2課區域特色與發展			認識族群正名議題(2)		1.認識其他排灣族與其他族群的成年（長）禮儀(2)			情歌創作作品分享(2)	樂舞課程總複習(2)	鞦韆禮：鞦韆的儀式進行與禁忌(2)				

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
			國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		➢01/14(二)-01/15(三)低年級第二次評量 ➢01/13-01/17作業																					

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學 (6)	自然與生活科技 (3)	社會 (2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文 (6)	本土語文(2)		英語文 (3)				工藝 pulima (20)	服飾文化 (18)	從部落看世界 (16)	狩獵文化 (10)	生命禮俗 (8)	山川智慧 (14)	社會制度 (14)	Qadaw 文學苑 (16)	樂舞 (18)	婚姻禮俗 (8)	建築文化 (14)	飲食文化 (8)	田園生活 (16)	信仰文化 (10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		抽查(作文至少四篇) ➢ 01/17(五)學習扶助和課照結束																					

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (20)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(10)	生命禮俗(8)	山川智慧(14)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(16)	樂舞(18)	婚姻禮俗(8)	建築文化(14)	飲食文化(8)	田園生活(16)	信仰文化(10)
				排灣族語	魯凱族語																		
第二十一週	01/19 | 01/25	➢01/20(一)休業式 ➢01/21(二)寒假開始 ➢01/21(二)-01/24(五)寒	1/20(一)休業式	1/20(一)休業式	1/20(一)休業式	1/20(一)休業式	1/20(一)休業式	1/20(一)休業式	1/20(一)休業式	1/20(一)休業式	1/20(一)休業式	1/20(一)休業式	1/20(一)休業式	1/20(一)休業式	1/20(一)休業式	1/20(一)休業式	1/20(一)休業式	1/20(一)休業式	1/20(一)休業式	1/20(一)休業式	1/20(一)休業式	1/20(一)休業式	1/20(一)休業式

六年甲班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (20)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(10)	生命禮俗(8)	山川智慧(14)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(16)	樂舞(18)	婚姻禮俗(8)	建築文化(14)	飲食文化(8)	田園生活(16)	信仰文化(10)
				排灣族語	魯凱族語																		
		假學習扶助																					

二、113 學年度第一學期六年級【國語文】領域／科目教學重點、評量方式及教學進度總表　　填表教師：藍曉梅

<table>
<tr><th colspan="5">第一學期</th></tr>
<tr><td colspan="2">教學重點</td><td colspan="3">1.學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義。
2.掌握記敘文、說明文和議論文的特性，練習不同文體的寫作技巧。
3.主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。
4.練習譬喻、擬人、誇飾等修辭技巧。
5.欣賞古詩，體會文字的奧妙。
6.培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。
7.培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。
8.能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量方式</td><td colspan="3">1.紙筆測驗　2.態度檢核　3.資料蒐集整理
4.觀察記錄　5.分組報告　6.參與討論、課堂問答
7.作業　8.實務操作　9.作品展覽</td></tr>
<tr><td rowspan="2">週次</td><td rowspan="2">日期</td><td rowspan="2">自編單元／課別</td><td>一般學科 MMK
(masan macaucau tua kakituluin)</td><td colspan="2">民族教育 MVK
(masan vusan tua kina kacalisian)</td></tr>
<tr><td>課程內容分析</td><td>文化回應與對應</td><td>議題融入(MVK)</td></tr>
<tr><td>第一週</td><td>08/25
|
08/31</td><td>一. 大地間的老師</td><td>一、課文解析
(一)蟬
唐 詩：五言絕句
為一首詠物詩，作者藉由蟬的形體、習性和聲音，暗示自己高潔的品行。
1.「垂緌飲清露」：表面上是寫蟬的形狀與食性，實際上是運用比興手法，暗示自己的顯要身份和清廉的品質。</td><td>兩首詩的原因是，排灣族與大自然的關係密切，作者將蟬的形貌與習性描寫做人處世的哲理，勉勵人們不被外界的事物影響、</td><td>山川智慧
田園生活</td></tr>
</table>

			2.「流響出疏桐」：寫蟬聲之遠傳。「出」字，使人感受到蟬聲的響度與力度。這一句雖是寫聲，但讀者卻可以從中感受到蟬清華雋朗的高標逸韻。 3.「居高聲自遠，非是藉秋風」：兩句中的「自」字、「非」字，一正一反，相互呼應，惜蟬抒懷,認為立身高潔的人，不必憑藉他人，自能名聲遠聞。是作者對內在品格的充分肯定和自信 ☆比興手法是中國詩歌中的一種常用的表現手法，「比」即對人或物加以形象化的比喻，「興」即起興，意即藉助其他事物作為詩歌開端以引起所要歌詠的內容。 (二)竹石 清 詩：七言絕句 這是一首題畫詩，題於作者自己畫的《竹石圖》上。全詩以岩石為襯托，描寫竹子的精神。 1.「咬定青山不放鬆，立根原在破巖中」：詩人先寫現象，再寫原因。開頭用“咬定”二字，將竹子擬人化。第二句才寫出竹子咬定的原因。 2.「千磨萬擊還堅勁」:「還」字凸顯竹子戰勝「千磨萬擊」時驕傲的姿態。 **二、一課一重點：** 認識「絕句」(配合統整活動一) **三、多音、相似、同音字:** (一)多音字： (二)相似字：拖託托、澈徹撤、底抵柢、拔跋、墮墜、蓬篷 (三)同音字： **四、詞語:** 連綿不絕、響徹雲霄、百折不挫、千錘百鍊 **五、句型:**	誘惑而墮落。	

			是……而不是…… 如果……就…… 應該……而…… 無論……都…… 像……像…… **六、修辭:** 譬喻、擬人、象徵 **七、其他:** 延伸閱讀：詠柳(習作)		
第二週	09/01 | 09/07	二. 大武山條約	**一、課文主旨:** 此繪本的內容不僅將排灣族人和自然相處的態度與智慧巧妙融入 本當中，在結局的部分，更讓讀者有「選擇權」，而不同的選擇也會將我們與賴以生存的山林帶往不同的結果。 而此開放式的結局也正好搭配統整活動一「續寫」的部分，讓學生盡情發揮想像力，完成本篇課文的續寫。 **二、課文特色：** 透過將動物擬人化（表情、情緒），從「動物」的角度去了解動物們的需求，以及對動物們來說什麼事情才是最重要的，同時傳遞保護山林的重要性。與自然相處的智慧是本課相當重要的文化資產。在日益重視環境保護的世代裡，透過課本讓學生們看見排灣族人和自然相處的態度與智慧。 **三、一課一重點：** 續寫是寫作的技巧之一，將文章的情節及脈絡加以填補或接續，成為完整的作品。(配合統整活動 1) **四、參考資料:** (一)書籍: 1. 本文改寫自武潭國小**繪本《ㄋㄚˇ~麼綠條約》**	排灣族自古以來就生根在大武山，經過長久的時間淬煉，從大武山的土地孕育出豐富的文化與智慧。與自然相處的智慧更是其中相當重要的文化資產。	山川智慧 社會制度 從部落看世界

			2. 文字：王維、葉漢祥 3. 繪圖：呂維、何峻維、胡自強、高恩惠、陳靜、萬喬恩 (二)影片： **《ㄋㄚˇ~麼綠條約》** https://www.youtube.com/watch?v=mJaw_T7ysSs **五、多音字、相似字、同音字、三疊字：** **1.多音字：署（ㄕㄨˋ；ㄕㄨˇ）** 2. 相似字：棲淒妻、獵蠟臘、忡沖仲、遍編蝙篇扁、咬絞跤郊佼交、輸偷愉逾瑜俞、擬凝疑 3. 三疊字：轟、森、焱、淼、晶、品 **六、四字詞語：** 七嘴八舌、齜牙咧嘴、不分晝夜、憂心忡忡、哀鴻遍野、肆無忌憚、潰不成軍、落荒而逃、怒不可遏、引以為傲（本課引用非常多四字詞語，除了讓學生多加認識之外，亦可透過習作的題目安排，練習使用四字詞語。） **七、句型：** 1. ……不僅……，更……。 2. ……不但……，就連……。 3. ……為了……，因此……。 **八、修辭：** 譬喻、擬人、誇飾 **九、其他：** 延伸議題：環境教育		
第三週	09/08 | 09/14	三. 臺灣第一位女畫家—陳進	**一、課文主旨**: 藉由陳進的一生，了解不同領域的奮鬥歷程。 **二、課文特色**:	排灣族在藝術上的表現有獨特的風格。審視教材中對於藝術的	工藝 pulima 從部落看世界 社會制度

			這是記敘文中的「寫人」文章，說明主角如何在受到外國文化的教育下，仍保有對自己文化的堅持。 **三、一課一重點：** 用了許多四字語詞形容主角的個性及畫作。並強調主角努力。 **四、多音、相似、同音字:** 1. 多音字： 2. 相似字：優憂、考老孝、性姓、鐘鍾、 3. 同音字：反映反應 **五、詞語:** 若有所思、焚膏繼晷、獨樹一幟、謙沖自牧、輕鬆愜意、情有獨鍾、清新脫俗 **六、句型:** **1....除了...還...** **七、修辭:** 擬人法「手中的畫筆…在紙上舞蹈著」 **八、其他:** 配合課程綱要中的藝術領域：表現、鑑賞、實踐 延伸議題：性別平等教育 **九、參考資料:** 1.《畫我台灣》陳進的三地門社之女 https://www.youtube.com/watch?v=SLWUtmByuDo 2. 聲動美術館:台灣著名女畫家陳進 https://www.youtube.com/watch?v=lcoQnF5ueLw 3. 公視 紫色大稻埕延伸閱讀 陳進篇 https://www.youtube.com/watch?v=8_mFMXEI5f8	介紹比較少，因此想讓學生認識藝術家並融入所謂的美感教育。	
第四週	09/15 | 09/21	四. 周瑜打黃蓋	**一、課文主旨：** 認識何為歇後語，以及歇後語的由來。 **二、課文特色:**	本文改寫自羅貫中的三國演義，坊間有許多版本，其中天下出	社會制度 從部落看世界 qadaw 文學苑

			三、一課一重點： 認識「歇後語」(配合統整活動一) **四、補充資料:** 三十六計裡的苦肉計，典故即是出自三國演義的這段故事。指一種特殊做法的離間計，故意傷害自己，換取敵人的信任，再行反間顛覆敵人。 **五、多音、相似、同音字:** 1.多音字：降 2.相似字：抑仰、倘淌、穩隱、仗杖、埃挨唉 3.同音字： 4.整理特殊部首： **六、詞語:** 嗤之以鼻、大發雷霆、怒不可抑、勉為其難、千里迢迢 **七、句型:** **1.其實...而是....** **八、修辭:** **九、其他：** (一)建議延伸閱讀書籍: 1.書名：歇後語故事精選 作者： 新軒，麗珍 出版社：漢藝色研 2.書名：常用俏皮話歇後語 作者： 本社編輯室 出版社：樹葉出版社 (二)其他常見歇後語: 黃鼠狼給雞拜年——不安好心 肉包子打狗——有去無回 啞巴吃黃蓮——有苦說不出	版社的「奇想三國」適合中高年級的學生閱讀。 三國演義中的桃園三結義故事，可以跟本冊第九課 seman vetjek 的故事做個對照。	

			畫蛇添足——多此一舉 狗咬呂洞賓——不識好人心 魯班門前耍斧——有眼無珠 曹操吃雞肋——食之無味，棄之可惜 草船借箭——多多益善 泥菩薩過河——自身難保 豬八戒照鏡子——裏外不是人		
第五週	09/22 | 09/28	四. 周瑜打黃蓋 統整活動一	**一、課文主旨：** 認識何為歇後語，以及歇後語的由來。 **二、課文特色:** **三、一課一重點：** 認識「歇後語」(配合統整活動一) **四、補充資料:** 三十六計裡的苦肉計，典故即是出自三國演義的這段故事。指一種特殊做法的離間計，故意傷害自己，換取敵人的信任，再行反間顛覆敵人。 **五、多音、相似、同音字:** 1.多音字：降 2.相似字：抑仰、倘淌、穩隱、仗杖、埃挨唉 3.同音字： 4.整理特殊部首： **六、詞語:** 嗤之以鼻、大發雷霆、怒不可抑、勉為其難、千里迢迢 **七句型:** **1.其實...而是....** **八、修辭:** **九、其他：** (一)建議延伸閱讀書籍: 1.書名：歇後語故事精選	本文改寫自羅貫中的三國演義，坊間有許多版本，其中天下出版社的「奇想三國」適合中高年級的學生閱讀。 三國演義中的桃園三結義故事，可以跟本冊第九課 seman vetjek 的故事做個對照。	

			作者： 新軒，麗珍 出版社：漢藝色研 2. 書名：常用俏皮話歇後語 作者： 本社編輯室 出版社：樹葉出版社 (二)其他常見歇後語: 黃鼠狼給雞拜年——不安好心 肉包子打狗——有去無回 啞巴吃黃蓮——有苦說不出 畫蛇添足——多此一舉 狗咬呂洞賓——不識好人心 魯班門前耍斧——有眼無珠 曹操吃雞肋——食之無味，棄之可惜 草船借箭——多多益善 泥菩薩過河——自身難保 豬八戒照鏡子——裏外不是人		
第六週	09/29 | 10/05	五. 勸學	**一、課文主旨：** 萬丈高樓平地起，做任何事都要從基本做起，一點一滴累積，才能成就大事。《荀子》這本書，將勸學篇放在整本書之首。可見荀子對於此篇的重視程度。 **二、一課一重點：** 認識「文言文」(配合統整活動二) **三、多音、相似、同音字:** 1. 多音字： 2. 相似字：曰日、博傅、撰選、復複腹、 3. 同音字： **四、詞語:** 深入淺出、豁然開朗、勤能補拙	本文節錄自荀子所著《荀子》一書中的勸學篇。作者用「青出於藍」和「冰寒於水」這兩個比喻，說明後天學習的影響可改變事物本性。	山川智慧 從部落看世界 qadaw 文學苑

			五、其他: 延伸閱讀：鑿壁借光(習作)		
第七週	10/06 | 10/12 第一次評量	五. 勸學 第一次評量	**一、課文主旨：** 萬丈高樓平地起，做任何事都要從基本做起，一點一滴累積，才能成就大事。《荀子》這本書，將勸學篇放在整本書之首。可見荀子對於此篇的重視程度。 **二、一課一重點：** 認識「文言文」(配合統整活動二) **三、多音、相似、同音字:** 1. 多音字： 2. 相似字：曰日、博傅、撰選、復複腹、 3. 同音字： **四、詞語:** 深入淺出、豁然開朗、勤能補拙 **五、其他:** 延伸閱讀：鑿壁借光(習作)	本文節錄自荀子所著《荀子》一書中的勸學篇。作者用「青出於藍」和「冰寒於水」這兩個比喻，說明後天學習的影響可改變事物本性。	
第八週	10/13 | 10/19	六. 一筆一劃的文化	**一、課文主旨：** 從文字的演變，對應排灣族紀錄歷史的方式。 **二、課文特色**: 說明文字字體的演變。 **三、一課一重點：** 認識書法的字體（配合統整活動一、二） **四、多音、相似、同音字:** 1. 多音字： 2. 相似字：蹟積績、扁匾篇 3. 同音字： **五、詞語:** 古今中外、獨樹一格、一氣呵成 **六、參考資料:**	希望透過文字敘述，帶領孩子認識從古至今文字的演化、書寫方式，以及運用不同工具所呈現出文字代表的意義與文化。	工藝 pulima 從部落看世界服飾文化 建築文化

			1. 泰雅族謝石鴻書法家 2. 屏東市中華藝品工藝社陳明煌老闆		
第九週	10/20 | 10/26	六. 一筆一劃的文化	**一、課文主旨：** 從文字的演變，對應排灣族紀錄歷史的方式。 **二、課文特色:** 說明文字字體的演變。 **三、一課一重點：** 認識書法的字體（配合統整活動一、二） **四、多音、相似、同音字:** 1. 多音字： 2. 相似字：蹟積績、扁匾篇 3. 同音字： **五、詞語:** 古今中外、獨樹一格、一氣呵成 **六、參考資料:** 1. 泰雅族謝石鴻書法家 2. 屏東市中華藝品工藝社陳明煌老闆	希望透過文字敘述，帶領孩子認識從古至今文字的演化、書寫方式，以及運用不同工具所呈現出文字代表的意義與文化。	
第十週	10/27 | 11/02	七. 回來就好	**一、課文主旨：** 主角在離家多年後返家，有很多的不自在與愧疚，卻在 vuvu 的平常心對待下，重新的認識自己和部落。 **二、課文特色：** 如何運用所學回饋部落，在傳統與現代之間獲得平衡。 **三、一課一重點：** **四、其他補充:** 認識苧麻及製作苧麻繩的流程 **五、多音、相似、同音字:** 1. 多音字： 2. 相似字：傍膀徬、儘僅、捲卷倦、徑逕、扔仍、檔擋、消銷削宵、尋循巡	希望透過本文，喚起在外遊子回到部落發揮所學。本課可以連結「生涯規劃教育」議題，讓學生思考對未來的想法。	田園生活 從部落看世界 工藝 pulima 飲食文化 服飾文化

			3. 同音字： **六、詞語:** 一探究竟、不亦樂乎、忿忿不平、喃喃自語 **七、句型:** 儘管…，也… **八、其他:** 1. 延伸閱讀：藺草編織文化(習作) 2. 延伸議題：生涯規劃教育 3. 苧麻的網路影片 4. 下課花路米		
第十一週	11/03 | 11/09	七. 回來就好	**一、課文主旨：** 主角在離家多年後返家，有很多的不自在與愧疚，卻在 vuvu 的平常心對待下，重新的認識自己和部落。 **二、課文特色：** 如何運用所學回饋部落，在傳統與現代之間獲得平衡。 **三、一課一重點：** **四、其他補充:** 認識苧麻及製作苧麻繩的流程 **五、多音、相似、同音字:** 1. 多音字： 2. 相似字：傍膀徬、儘僅、捲卷倦、徑逕、扔仍、檔擋、消銷削宵、尋循巡 3. 同音字： **六、詞語:** 一探究竟、不亦樂乎、忿忿不平、喃喃自語 **七、句型:** 儘管…，也… **八、其他:** 1. 延伸閱讀：藺草編織文化(習作)	希望透過本文，喚起在外遊子回到部落發揮所學。本課可以連結「生涯規劃教育」議題，讓學生思考對未來的想法。	

			2. 延伸議題：生涯規劃教育 3. 苧麻的網路影片 4. 下課花路米		
第十二週	11/10 | 11/16	八. 遠方的親戚	**一、課文主旨：** 作者藉由自己到斐濟旅行而體驗到的特色文化及接觸到的人事物來表達對不同文化尊重。 **二、課文特色：** 讓學生對自己的文化可以產生認同感。 **三、一課一重點：** 學習利用九宮格的模式，找出文章的重點，撰寫一篇遊記。(配合統整活動二) **四、多音、相似、同音字:** 1. 多音字： 2. 同音字：緯偉瑋葦、宛琬碗挽 **五、句型:** …宛如… **六、修辭:** 「譬喻法」為了文章的美感，將一件事或道理指成另一件事或道理，找到兩個事情的共同點，分為「明喻」、「暗喻」、「借喻」、「略喻」。關鍵字有好像、宛如、似乎、彷彿……等等。 **七、其他:** 延伸議題：海洋教育 **八、補充資料:** 原住民族委員會 https://www.cip.gov.tw/portal/docList.html?CID=49744114ECE41D1F	南島文化和排灣族文化有許多相似之處，希望藉由文章讓孩子觀察、感受斐濟的傳統飲食文化、服飾文化、社會制度等，培養孩子的世界觀。也讓孩子思考：要到另一個地方旅行時，需要先做什麼功課？可以如何搜尋相關資料	田園生活 飲食文化 樂舞 從部落看世界 服飾文化 工藝 pulima
第十三週	11/17 | 11/23	八. 遠方的親戚 統整活動二	**一、課文主旨：** 作者藉由自己到斐濟旅行而體驗到的特色文化及接觸到的人事物來表達對不同文化尊重。	南島文化和排灣族文化有許多相似之處，希望藉由文章讓孩子	

			二、課文特色： 讓學生對自己的文化可以產生認同感。 **三、一課一重點：** 學習利用九宮格的模式，找出文章的重點，撰寫一篇遊記。(配合統整活動二) **四、多音、相似、同音字:** 1.多音字： 2.同音字：緯偉瑋葦、宛琬碗挽 **五、句型:** …宛如… **六、修辭:** 「譬喻法」為了文章的美感，將一件事或道理指成另一件事或道理，找到兩個事情的共同點，分為「明喻」、「暗喻」、「借喻」、「略喻」。關鍵字有好像、宛如、似乎、彷彿……等等。 **七、其他:** 延伸議題：海洋教育 **八、補充資料:** 原住民族委員會 https://www.cip.gov.tw/portal/docList.html?CID=49744114ECE41D1F	觀察、感受斐濟的傳統飲食文化、服飾文化、社會制度等，培養孩子的世界觀。也讓孩子思考：要到另一個地方旅行時，需要先做什麼功課？可以如何搜尋相關資料	
第十四週	11/24 | 11/30	九. seman vetjek 的故事	**一、課文主旨：** 讓學生了解能進入到結拜的情誼是非常不容易的。 **二、課文特色：** 認識排灣族的結拜儀式。 **三、一課一重點：** 「義結金蘭」的文化意涵。 **四、補充資料:** 知音之交－－伯牙子期 刎頸之交－－廉頗相如	這場結拜儀式的主角之一是當時教材美術編輯馬郁芳老師(Aruwai Matilin)的弟弟。因此作者曾參與這個儀式。希望藉由課文讓學生了解排灣族結拜的儀式。	工藝 pulima 服飾文化 狩獵文化 生命禮俗 社會制度 飲食文化 信仰文化

			膠膝之交－－陳重雷義 雞黍之交－－元伯巨卿 捨命之交－－角哀伯桃 生死之交－－劉備、張飛和關羽 管鮑之交－－管仲和鮑叔牙 忘年之交－－孔融和禰衡（范雲和何遜） **五、多音、相似、同音字:** 1.多音字：暴 2.相似字：陶淘掏、湍端喘、 3.同音字：紀錄記錄、連結聯結廉潔 **六、詞語:** 此起彼落、義結金蘭、一見如故、志同道合、固若磐石、津津樂道 **七、句型:** 既……又…… **八、其他:** 1.延伸閱讀：禮刀(習作) 2.延伸議題：原住民族教育 3.影片: 排灣族罕與平地人結拜 https://tw.appledaily.com/life/20180704/5W5G3GWV2GTZO5F5VP2T4FDH5Q/		
第十五週 第二次評量	12/01 ｜ 12/07	九. seman vetjek 的故事 第二次評量	**一、課文主旨：** 讓學生了解能進入到結拜的情誼是非常不容易的。 **二、課文特色：** 認識排灣族的結拜儀式。 **三、一課一重點：** 「義結金蘭」的文化意涵。 **四、補充資料:**	這場結拜儀式的主角之一是當時教材美術編輯馬郁芳老師(Aruwai Matilin)的弟弟。因此作者曾參與這個儀式。希望藉由課文讓學生了解排	

			知音之交－－伯牙子期 刎頸之交－－廉頗相如 膠膝之交－－陳重雷義 雞黍之交－－元伯巨卿 捨命之交－－角哀伯桃 生死之交－－劉備、張飛和關羽 管鮑之交－－管仲和鮑叔牙 忘年之交－－孔融和禰衡（范雲和何遜） **五、多音、相似、同音字:** 1.多音字：暴 2.相似字：陶淘掏、湍端喘、 3.同音字：紀錄記錄、連結聯結廉潔 **六、詞語:** 此起彼落、義結金蘭、一見如故、志同道合、固若磐石、津津樂道 **七、句型:** 既……又…… **八、其他:** 1.延伸閱讀：禮刀(習作) 2.延伸議題：原住民族教育 3.影片: 排灣族罕與平地人結拜 https://tw.appledaily.com/life/20180704/5W5G3GWV2GTZO5F5VP2T4FDH5Q/	灣族結拜的儀式。	
第十六週	12/08 | 12/14	九. seman vetjek 的故事	**一、課文主旨：** 讓學生了解能進入到結拜的情誼是非常不容易的。 **二、課文特色：** 認識排灣族的結拜儀式。 **三、一課一重點：**	這場結拜儀式的主角之一是當時教材美術編輯馬郁芳老師(Aruwai Matilin)的弟弟。因此作者曾參	

			「義結金蘭」的文化意涵。 **四、補充資料:** 知音之交－－伯牙子期 刎頸之交－－廉頗相如 膠膝之交－－陳重雷義 雞黍之交－－元伯巨卿 捨命之交－－角哀伯桃 生死之交－－劉備、張飛和關羽 管鮑之交－－管仲和鮑叔牙 忘年之交－－孔融和禰衡（范雲和何遜） **五、多音、相似、同音字:** 1. 多音字：暴 2. 相似字：陶淘掏、湍端喘、 3. 同音字：紀錄記錄、連結聯結廉潔 **六、詞語:** 此起彼落、義結金蘭、一見如故、志同道合、固若磐石、津津樂道 **七、句型:** 既……又…… **八、其他:** 1. 延伸閱讀：禮刀(習作) 2. 延伸議題：原住民族教育 3. 影片: 排灣族罕與平地人結拜 https://tw.appledaily.com/life/20180704/5W5G3GWV2GTZO5F5VP2T4FDH5Q/	與這個儀式。希望藉由課文讓學生了解排灣族結拜的儀式。	
第十七週	12/15 | 12/21	十. 濫竽充數	**一、課文主旨：** 學習是無窮盡的，不會並不丟臉，不會裝會才令人不齒。不懂時勇敢承認，並積極找尋學習管道，才是正確的態度。	本文強調人應該勤學苦練，使自己具有真才實學。大多數的人	qadaw 文學苑 樂舞 社會制度

			二、課文特色： 認識濫竽充數這個成語的典故。 **三、一課一重點：** 認識何為「寓言」。(配合統整活動三) **四、多音、相似、同音字:** 1. 多音字：露 2. 相似字：竽芋、矛予、裁載栽、矇濛蒙 3. 同音字：寓言預言 **五、詞語:** 言簡意賅、膾炙人口、三寸不爛之舌、誇大其辭、虛有其表 **六、其他:** 延伸閱讀：一傅眾咻(習作)	只看到南郭先生的缺點，但從不同的角度去看，會發現其南郭先生懂得毛遂自薦、能混在樂隊中不被識破，也是有他異人之處。	
第十八週	12/22 | 12/28	十. 濫竽充數	**一、課文主旨：** 學習是無窮盡的，不會並不丟臉，不會裝會才令人不齒。不懂時勇敢承認，並積極找尋學習管道，才是正確的態度。 **二、課文特色：** 認識濫竽充數這個成語的典故。 **三、一課一重點：** 認識何為「寓言」。(配合統整活動三) **四、多音、相似、同音字:** 1. 多音字：露 2. 相似字：竽芋、矛予、裁載栽、矇濛蒙 3. 同音字：寓言預言 **五、詞語:** 言簡意賅、膾炙人口、三寸不爛之舌、誇大其辭、虛有其表 **六、其他:** 延伸閱讀：一傅眾咻(習作)	本文強調人應該勤學苦練，使自己具有真才實學。大多數的人只看到南郭先生的缺點，但從不同的角度去看，會發現其南郭先生懂得毛遂自薦、能混在樂隊中不被識破，也是有他異人之處。	
第十九週	12/29 |	十一. 朵花成就不了一個春天	**一、課文主旨：** 為什麼原住民要積極爭取正名。	臺灣原住民族並非單一的民族，而是由分	從部落看世界 qadaw 文學苑

	01/04		**二、課文特色：** 能認識並尊重不同的族群。 **三、一課一重點：** 台灣民族的多元性是很寶貴的資產。 **四、補充:** 1. 1948 年國立臺灣大學民族學研究室官方劃分的 9 族，至今被官方承認的已經有 16 族。 2. 按照目前的規定，欲達到正名的認定，須向原民會提出申請，並考究其族群存在之證據，以及完成一定人數的族人署名，經行政院核定後，政府即合法保障該族群的利益和權利。此規範能使統治政府歸類之族群以及未識別族群經過考究得以回復正名。 **五、多音、相似、同音字:** 1. 多音字： 2. 相似字：慘殘、避壁僻、訪仿坊枋、徙徒、蓄畜 3. 同音字： **六、詞語:** 隱姓埋名、兼容並蓄 **七、其他:** 1. 延伸閱讀：獨特的下三社(習作) 2. 延伸議題：原住民族教育、多元文化教育	布在臺灣各地不同文化、不同語言、不同生活方式的部族構成。	
第二十週	01/05 | 01/11	十一. 朵花成就不了一個春天	**一、課文主旨：** 為什麼原住民要積極爭取正名。 **二、課文特色：** 能認識並尊重不同的族群。 **三、一課一重點：** 台灣民族的多元性是很寶貴的資產。 **四、補充:** 1. 1948 年國立臺灣大學民族學研究室官方劃分的 9 族，至今被	臺灣原住民族並非單一的民族，而是由分布在臺灣各地不同文化、不同語言、不同生活方式的部族構成。	

			官方承認的已經有 16 族。 2. 按照目前的規定，欲達到正名的認定，須向原民會提出申請，並考究其族群存在之證據，以及完成一定人數的族人署名，經行政院核定後，政府即合法保障該族群的利益和權利。此規範能使統治政府歸類之族群以及未識別族群經過考究得以回復正名。 **五、多音、相似、同音字:** 1. 多音字： 2. 相似字：慘殘、避壁僻、訪仿坊枋、徙徒、蓄畜 3. 同音字： **六、詞語:** 隱姓埋名、兼容並蓄 **七、其他:** 1. 延伸閱讀：獨特的下三社(習作) 2. 延伸議題：原住民族教育、多元文化教育		
第二十一週	01/12 ｜ 01/18	第三次評量	第三次評量		
第二十一週	01/19 ｜ 01/25	1/20 日休業式			

三、113 學年度第一學期六年級【數學】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：_____

第一學期	
教學重點	＊理解因數、公因數、倍數、公倍數的意義及找法 ＊能夠清楚判別２、３、５、１０的倍數 ＊能理解分數除法的意義及計算方法，並解決生活中　　的問題。 ＊能理解含小數除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 ＊能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。 ＊能認識正比的意義，並解決生活中的問題。 ＊能認識比率及其在生活中的應用。 ＊能理解圓周率與圓周長的公式，並能夠進行計算。 ＊能理解圓面積與圓周長的公式。 ＊計算簡單扇形面積。 ＊能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。 ＊理解形體間之關係。 ＊能計算正方體或長方體的表面積。 ＊理解等量公理。 ＊能使用未知數符號，將具體情境中的問題列成兩步驟的算式題，並嘗試解題及驗算其解。

評量方式		1.紙筆測驗　2.態度檢核　3.資料蒐集整理　4.觀察記錄　5.參與討論　6.課堂問答　7.作業、實測 8.實務操作　9.作品展覽　10.分組報告			
週次	日期	自編單元／課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin) 課程內容分析	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 文化回應與對應	議題融入(MVK)
第一週	08/25 | 08/31	一. 質因數分解	◆學習內容 活動一　認識質因數與合數 活動二　質因數分解 活動三　最大公因數 活動四　最小公倍數 活動五用短除法求最大公因數和最小公倍數 活動六　因倍數的應用	認識芋頭的價值與用途	【環境教育】 【民族教育】 農耕
第二週	09/01 | 09/07	一. 質因數分解	◆學習內容 活動一　認識質因數與合數 活動二　質因數分解 活動三　最大公因數 活動四　最小公倍數 活動五用短除法求最大公因數和最小公倍數 活動六　因倍數的應用	排灣族是具有豐富、精緻工藝的族群，其工藝成就表現在日常生活中各個地方上	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 工藝 PULIMA
第三週	09/08 | 09/14	二. 分數除法	◆學習內容 活動一　最簡分數 活動二　真分數與真分數的除法 活動三　真分數與整數的除法 活動四　假分數的除法 活動五　帶分數的除法 活動六　分數裡被除數、除數與商的關係	部落分工合作協助婚禮的新人家幫忙殺豬、分肉、料理傳統美食、整理會場等工作，也學習認識水源地的重要與意義	【民族教育】 【閱讀素養】 **山川智慧**
第四週	09/15 |	二. 分數除法	◆學習內容 活動一　最簡分數	排灣族以小米、芋頭為主要的食物。此	【環境教育】 【民族教育】

	09/21		活動二　真分數與真分數的除法 活動三　真分數與整數的除法 活動四　假分數的除法 活動五　帶分數的除法 活動六　分數裡被除數、除數與商的關係	外，還有花生、樹豆、甘藷等作為主食。以小米為主食的排灣族人，除了希望祖靈保佑，讓小米可以連年豐收之外，也期望其他作物也都能豐收。	飲食文化
第五週	09/22 | 09/28	三. 小數除法	◆學習內容 活動一　整數、小數除以小數 活動二　概數的計算 活動三　生活中的應用	打獵對於原住民族來說是一項重要的傳統文化；要學習成為一個獨立自主有擔當的男人，一定要跟隨著經驗豐富的獵人們上山學習打獵的技巧與山林知識，培養冷靜、沉著的態度，以及分工合作的精神。	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 狩獵文化
第六週	09/29 | 10/05	三. 小數除法	◆學習內容 活動一　整數、小數除以小數 活動二　概數的計算 活動三　生活中的應用	排灣族的狩獵文化不是近代發明的，而是族人在山林生活千百年才延伸出來的生存方式之一。獵人在部落是相當受人尊重的，而且獵人只要懂得分享、謙卑等好態度，其好名聲就會流傳萬代。	【民族教育】 【環境教育】 【戶外教育】 狩獵文化
第七週	10/06	複習-一~三單元			

	| 10/12 第一次評量				
第八週	10/13 | 10/19	四. 比、比值和正比	◆學習內容 活動一　比例 活動二　比值 活動三　正比與正比圖形	我們生活中有什麼物品是「天生一對」！缺一不可呢？例如像杵臼、弓箭、以及刀鞘類似這些物品。生活中、團隊中，也必須相互合作，才能共同成長，強調的精神就是：捨去追求個人的功勞和榮耀，努力融入團體合作唷。	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 社會制度
第九週	10/20 | 10/26	五. 比例 尺	◆學習內容 活動一　縮圖與放大圖 活動二　縮圖及放大圖的繪製與計算 活動三　比例尺	將傳統文化元素轉化，將這些有故事的工藝作品藉由造型的轉變設計，開發為現代商品系列，這是現代工藝師透過創作，重新詮釋傳統的文化。	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 工藝 PULIMA
第十週	10/27 | 11/02	五. 比例 尺	◆學習內容 活動一　縮圖與放大圖 活動二　縮圖及放大圖的繪製與計算 活動三　比例尺	將部落的人文特色、生態資源與族群面貌以產業化的形態當地生態環境與資源相結合的形式與外界互	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 從部落看世界

				動，讓原住民部落在文化與產業相互的積累與轉化的過程中，也能找到一條文化與產業都能永續發展的路。	
第十一週	11/03 | 11/09	六. 圓週率與圓周長	◆學習內容 活動一　認識圓周長及圓周率 活動二　扇形周長 活動三　圓周長的應用		
第十二週	11/10 | 11/16	六. 圓週率與圓周長	◆學習內容 活動一　認識圓周長及圓周率 活動二　扇形周長 活動三　圓周長的應用		
第十三週	11/17 | 11/23	七. 扇形與圓面積	◆學習內容 活動一　計算圓面積 活動二　圓面積的應用 活動三　扇形面積的應用		
第十四週	11/24 | 11/30	七. 扇形與圓面積	◆學習內容 活動一　計算圓面積 活動二　圓面積的應用 活動三　扇形面積的應用		
第十五週	12/01 | 12/07 第二次評量	八. 速率	◆學習內容 活動一　速率的換算 活動二　距離的計算 活動三　時間的計算 活動四　速率的計算 活動五　速率的應用		
第十六週	12/08	八. 速率	◆學習內容		

	| 12/14		活動一　速率的換算 活動二　距離的計算 活動三　時間的計算 活動四　速率的計算 活動五　速率的應用		
第十七週	12/15 | 12/21	九. 形體關係和柱體表面積	◆學習內容 活動一　柱體的表面積 活動二　多邊形柱體的表面積 活動三　柱體的邊面關係		
第十八週	12/22 | 12/28	九. 形體關係和柱體表面積	◆學習內容 活動一　柱體的表面積 活動二　多邊形柱體的表面積 活動三　柱體的邊面關係		
第十九週	12/29 | 01/04	十. 等量公理	◆學習內容 活動一　列出等式 活動二　等量公理 活動三　等量公理的應用		
第二十週	01/05 | 01/11	十. 等量公理	◆學習內容 活動一　列出等式 活動二　等量公理 活動三　等量公理的應用		
第二十一週	01/12 | 01/18	複習與評量	整理學習檔案與數學筆記		
第二十一週	01/19 | 01/25	1/20 休業式			

四、113 學年度第一學期六年級【英語文】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：_____

第一學期					
教學重點	1. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話，並進行簡易的角色扮演。 3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽懂並應用所學單字及句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音音組(r-blends) pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr 子音音組(s-blends) sw, sp, st, sk 短母音音組 a, e, i, o, u 長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。 6. 能認識國內外主要節慶習俗與風土民情。 7. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗。				
評量方式	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量				
週次	**日期**	**自編單元／課別**	**一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)**	**民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)**	
			課程內容分析	**文化回應與對應**	**議題融入(MVK)**
第一週	08/25 ｜ 08/31	Get Ready—Phonics Review	1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 所組成的字母拼讀例字。		
第二週	09/01 ｜ 09/07	Starter Unit	1. 能聽懂並讀出本課故事對話。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 Do you want some noodles? No, I don’t. I want a hamburger. 的句型。		

			3.能以 Do you want some noodles? 的句型詢問否想吃某樣食物，並以 No, I don't. I want a hamburger. 的句型說想吃的食物名稱。 4.能聽辨本課音組的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出音組 -er 及 -or 所組成的字詞，例如：river, singer, summer, teacher, actor, doctor, tailor, sailor，並能聽讀本課字母拼讀故事。 5.能聽辨並說出由數字所組成的號碼，例如：班級名稱、房間號碼、電話號碼或公車號碼。		
第三週	09/08 | 09/14	Unit 1 Where Are You From?	1.能聽懂並跟讀本課故事對話。 2.能聽辨並說出本課國家名稱的單字 Australia, India, Japan, Singapore, Spain, Taiwan, the UK, the USA。 3.能聽懂並以正確的語調說出 Where are you from? I'm from Taiwan. 的句型。		
第四週	09/15 | 09/21	Unit 1 Where Are You From?	1.能聽懂並以正確的語調說出 Is he / she from the UK?. Yes, he / she is. No, he / she isn't. He's / She's from India. 的句型。 2.能以 Is he / she from the UK? 的句型詢問他人是否來自某一國家，並以 Yes, he / she is. No, he / she isn't. He's / She's from India. 的句型回答並說出他人的國籍。 3.能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。		

			4.能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5.能以 Where are you from? 的句型詢問他人，並以 I’m from Taiwan. 的句型做適當的回答。 6.以 Is he / she from the UK? 的句型詢問他人，並以 Yes, he / she is. 或 No, he / she isn’t. He’s / She’s from India. 的句型做適當的回答。 7.能瞭解代名詞和 be 動詞之間的對應關係，以及兩者在問句、答句的位置。 8.聽懂並使用本課經典名句 All roads lead to Rome.		
第五週	09/22 | 09/28	Unit 1 Where Are You From?	1.能辨識、念讀音組 ar 及 or 所組成的字詞，例如：art, car, farm, jar, corn, fork, pork, short。 2.能唸讀由音組 ar 及 or 組成的例字及以其編寫的句子，並理解句意。 3.請學生翻開課本第 8 頁能利用習得的字詞理解句子的意義。 4.能依照範文的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。		
第六週	09/29 | 10/05	Unit 2 How Do You Go to School?	1.能聽懂並跟讀本課故事對話。 2.能聽辨並說出本課描述交通方式的單字 by bike, by boat, by bus, by car, by MRT/metro, by plane , by scooter, by		

			taxi, by train, on foot。 3.能聽懂並以正確的語調說出 How do you go to school? I go to school on foot. 的句型。		
第七週	10/06 | 10/12 第一次評量	Exam 1	1.能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2.能聽懂、說出、辨識並寫出 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字及句子。 3. 能以 Starter Unit-Unit 1 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以以 -er, -or, ar, or 所組成的字詞。		
第八週	10/13 | 10/19	Unit 2 How Do You Go to School?	1.能聽懂並以正確的語調說出 Does he / she go to school by bus? Yes, he / she does. No, he / she doesn’t. He / She goes to school by train.的句型。 2.能以 Does he / she go to school by bus? 的句型詢問他人是否以某一種交通方式上學，並以 Yes, he / she does. No, he / she doesn’t. He / She goes to school by train. 的句型做適當的回答。 3.能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4.能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。		

			5.以 How do you go to school? 的句型詢問他人，並以 I go to school on foot. 的句型做適當的回答。 6.以 Does he / she go to school by bus? 的句型詢問他人，並以 Yes, he / she does. 或 No, he / she doesn't. He / She goes to school by train. 的句型做適當的回答。 7.瞭解助動詞 do、does 與主詞的搭配，以及問句、答句間主詞與助動詞的位置。 8.能聽懂並使用本課經典名句 You are the apple of my eye.		
第九週	10/20 ｜ 10/26	Unit 2 How Do You Go to School?	1.能辨識、念讀音組 ir 及 ur 所組成的字詞，例如：circle, dirty, girl, shirt, nurse, purple, Thursday, turtle。 2.能唸讀由音組 ir 及 ur 組成的例字及以其編寫的句子，並理解句意。 3.能利用習得的字詞理解句子的意義。 4.能依照範文的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。		
第十週	10/27 ｜ 11/02	Review1	1.能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2.能聽懂及辨識 Units 1-2 所習得的單字及句子。 3.能聽辨並運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ar, or, ir, ur		

			所組成的字詞。 4.能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。 5.能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。		
第十一週	11/03 ｜ 11/09	Unit 3 What Do You Do After School?	1.能聽懂並跟讀本課故事對話。 2.能聽辨並說出本課描述日常活動的單字 listen to music, play baseball, play basketball, play football, ride a bike, surf the Internet, go jogging, watch TV。 3.能聽懂並以正確的語調說出 What do you do after school? I go jogging after school. 的句型。		
第十二週	11/10 ｜ 11/16	Unit 3 What Do You Do After School?	1.能聽懂並以正確的語調說出 What does he / she do in his / her free time? He / She watches TV. 的句型。 2.能以 What does he / she do in his / her free time? 的句型詢問他人空閒時從事的活動，並以 He / She watches TV. 的句型做適當的回答。 3.能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4.能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5.能以 What Do You Do after School? 的句型詢問他人，並以 I go jogging after school. 的句型做適當的回答。 6.能以 What does he / she do in his / her free time? 的		

			句型詢問他人，並以 He / She watches TV. 的句型做適當的回答。 7.能瞭解助句子中動詞和主詞的對應關係。 8.能聽懂並使用本課經典名句 No pain, no gain.		
第十三週	11/17 ｜ 11/23	Unit 3 What Do You Do After School?	1.能辨識、念讀音組 oi 及 oy 所組成的字詞，例如：coin, noise, point, soil, boy, Roy, soybeans, toy。 2.能唸讀由音組 oi 及 oy 組成的例字及以其編寫的句子，並理解句意。 3.能利用習得的字詞理解句子的意義。 4.能依照範文的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。		
第十四週	11/24 ｜ 11/30	Exam 2	1.能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2.能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 2-3 所習得的單字及句子。 3.能以 Units 2-3 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4.能聽辨並運用字母拼讀法讀出以以 ir, ur, oi, oy 所組成的字詞。		
第十五週	12/01 ｜ 12/07 第二次評	Unit 4 What Time Do You Get Up?	1.能聽懂並跟讀本課故事對話。 2.能聽懂、辨識並說出本課描述日常生活作息的單字 get up,		

	量		go to school, have lunch, go home, do my homework, take a bath, go to bed。 3.能能聽懂並以正確的語調說出 What time do you get up? I get up at 6:45. 的句型。		
第十六週	12/08 ｜ 12/14	Unit 4 What Time Do You Get Up?	1.能聽懂並以正確的語調說出 What time does he do his / her homework? He / She does his / her homework at 5:30. 的句型。 2.能以 What time does he do his / her homework? 的句型詢問他人的日常作息時間，並以 He / She does his / her homework at 5:30. 的句型做適當的回答。 3.能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4.能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5.能以 What time do you get up? 的句型詢問他人，並以 I get up at 6:45. 的句型做適當的回答。 6.能以 What time does he do his / her homework? 的句型詢問他人，並以 He / She does his / her homework at 5:30. 的句型做適當的回答。 7.能瞭解助句子中主詞和動詞之間的關係,以及主詞為第三人稱單數時動詞的變化型態。 8.能聽懂並使用本課經典名句 Honesty is the best policy.		

第十七週	12/15 | 12/21	Unit 4 What Time Do You Get Up?	1.能辨識、念讀音組 ou 及 ow 所組成的字詞，例如：house, loud, mouse, shout, cow, flower, shower, wow。 2.能唸讀由音組 ou 及 ow 組成的例字及以其編寫的句子，並理解句意。 3.能利用習得的字詞理解句子的意義。 4.能依照範文的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。		
第十八週	12/22 | 12/28	Review 2	1.能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 3-4 所習得的單字及句子。 2.能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。 3.能聽懂、閱讀本課短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意。 4.能聽辨並運用字母拼讀法讀出以 oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。		
第十九週	12/29 | 01/04	New Years Around the World	1.能認識各國特殊的春節或過年慶典，如日本敲鐘、澳洲雪梨港灣大橋煙火、西班牙吃葡萄及美國時代廣場倒數等各國迎接新年的方式。 2.能以學過的句型與他人進行溝通活動。 3.能辨識在課堂中所認識的 4 個國家迎接新年的特色活動。 4.能樂於了解，並接觸與 4 個國家新年活動相關的訊息。	認識台灣其他族群的祭典	從部落看世界

第二十週	01/05 | 01/11	Festivals: Chinese New Year	1.能認識農曆新年（Chinese New Year）的由來及節慶習俗。 2.能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 firecrackers, hot pot, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet。 3.能朗讀課本中的對話和故事。 4.能聽懂並說出農曆新年（Chinese New Year）的節慶相關用語。 5.能朗讀及吟唱本課歌謠 *Happy Chinese New Year!*	小米收穫祭	信仰文化
第二十一週	01/12 | 01/18	Exam 3	1.能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字。 2.能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。 3.能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人溝通。 4.能聽辨並運用字母拼讀法讀出以母音 oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。		
第二十一週	01/19 | 01/25	1/20 休業式			

五、113 學年度第一學期六年級【自然與生活科技】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：阿希鴦・卡壤以漾

第一學期					
教學重點	1.知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2.知道水循環的途徑。 3.認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 4.認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5.養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6.觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。 7.察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8.認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 9.認識保溫與散熱的原理與方法。 10.察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 11.從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 12.知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。 13.察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。 14.知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。 15.察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 16.透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17.學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。			
評量方式	課堂學習態度、課堂問答、指派作業、觀察記錄、小組討論與報告、紙筆測驗				
週次	日期	自編單元／課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin) 課程內容分析	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 文化回應與對應	 議題融入(MVK)
第一週	08/25 ｜	第一單元、千變萬化的天氣	**活動 1 水與天氣的關係** **【1-1】水的旅行**	晒乾作物或是月桃時，水的移動方式	山林智慧 工藝 PULIMA

	08/31		1.認識大氣中有各種形態的水。 2.知道大自然中水的循環途徑。 **【1-2】水蒸氣與雲霧** 知道大氣中露、霧、雲、雨、雪、霜的形成原因。 **【1-3】水蒸氣與露、霜** 透過操作實驗，發現溫度是影響大氣水蒸氣形態的主因。	與原理。	
第二週	09/01 | 09/07	第一單元、千變萬化的天氣	**活動 2 讀懂天氣的密碼** **【2-1】衛星雲圖** 1.觀察並解讀衛星雲圖，了解當時的天氣狀況。 2.認識衛星雲圖的來源及認識氣象衛星。 **【2-2】地面天氣圖** 認識地面天氣圖高、低氣壓、等壓線等符號。		
第三週	09/08 | 09/14	第一單元、千變萬化的天氣	**【2-3】氣團與鋒面** 1.認識冷鋒和滯留鋒影響臺灣的天氣變化。 2.認識梅雨季節的由來及對臺灣的影響。		
第四週	09/15 | 09/21	第一單元、千變萬化的天氣	**【3-2】raljiz 前的準備工作** 1.分析颱風來襲時的衛星雲圖，觀察颱風的位置與範圍。 2.觀察連續的颱風衛星雲圖，了解颱風的形成與消散。 3.學習利用傳播媒介，蒐集颱風的相關資料。 4.能以合適的圖表來呈現蒐集資料的結果。 5.學習解讀颱風路線圖及颱風警報表等颱風資料。 6.知道颱風來襲時會造成的各種災害。 7.藉由討論，了解如何做好防颱措施。 8.學習解讀颱風路線圖及颱風警報表等颱風資料。 9.知道颱風來襲時會造成的各種災害。 **【ari!ari!kitult】熱浪**	部落過去是如何預知天氣	山林智慧
第五週	09/22 | 09/28	第二單元、熱對物質的影響	**活動 1 熱的傳播** **【1-1】熱的輻射** 3.察覺陽光的熱是一種輻射傳熱的概念。	食物烹飪的原理。	

			4.察覺電暖器和電燈的燈管會利用輻射及對流的方式傳播熱。 **【1-2】熱的傳導** 1.知道熱會由溫度高的地方傳到溫度低的地方。 2.知道不同材質的物體，熱傳導的速度也不同。 3.知道熱傳導原理在生活中的應用。 **【1-3】熱的對流** 1.知道液體的傳熱方式。 2.透過煙在冷、熱空氣對流的實驗，察覺空氣和水都是藉著對流來傳熱。		
第六週	09/29 | 10/05	第二單元、熱對物質的影響	**活動 1 熱的傳播** **【1-1】熱的輻射** 3.察覺陽光的熱是一種輻射傳熱的概念。 4.察覺電暖器和電燈的燈管會利用輻射及對流的方式傳播熱。 **【1-2】熱的傳導** 1.知道熱會由溫度高的地方傳到溫度低的地方。 2.知道不同材質的物體，熱傳導的速度也不同。 3.知道熱傳導原理在生活中的應用。 **【1-3】熱的對流** 1.知道液體的傳熱方式。 2.透過煙在冷、熱空氣對流的實驗，察覺空氣和水都是藉著對流來傳熱。	食物烹飪的原理。	飲食文化
第七週	10/06 | 10/12 第一次評量	第一次段考	第一次評量總複習		
第八週	10/13	第二單元、熱對物	**活動 2 保溫與散熱**	食物的保存與溫度	飲食文化

	| 10/19	質的影響	**【2-1】保溫** 1.知道減緩或阻隔熱的傳播，可以達到保溫的效果。 2.知道不同材質的容器，其保溫效果也不同 **【2-2】散熱** 1.察覺使熱加快傳播，可以散熱。 2.知道日常生活中能達到散熱效果的物品或方法。	的影響。	
第九週	10/20 | 10/26	第二單元、熱對物質的影響	**活動3 物質受熱後的變化** **【3-1】物質受熱的變化** 1.知道物質受熱時，溫度會上升。 2.知道正確使用溫度計的方法。 3.知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 4.透過實驗和討論，證明氣體的體積會隨溫度的變化而改變。 5.透過實驗和討論，證明液體的體積會隨溫度的變化而改變。 6.透過實驗和討論，觀察固體的體積會受溫度的變化而改變。 **【3-2】物質的熱脹冷縮** 1.知道正確使用酒精燈的方法。 2.讓學生設計熱脹冷縮的實驗，培養創造思考與解決問題的能力。 3.透過討論認識溫度計等物品和現象，是熱脹冷縮在生活中的應用。 **【ari!ari!kitult】火災時該怎麼辦**	1.傳統食物在製作時，會利用溫度的不同讓食材有不一樣的物理現象產生。 2.石板屋的天窗位置與灶爐的位置。 3.烤乾食物時，食物的放置位置與熱對流的關係。	飲食文化 建築文化
第十週	10/27 | 11/02	第三單元、多變的的地貌	**活動1 「誰」改變了地貌** **【1-1】流水的力量** 1.察覺水與大地間的交互作用。		

			2.觀察總水量相同、出水量（水柱粗細）不同時，相同坡度上的泥土和砂石被搬運、侵蝕的情形不同。 3.觀察總水量相同、出水量（水柱粗細）相同時，不同坡度上的泥土和砂石沖積情形不同。 4.察覺水流速度影響侵蝕、搬運、和堆積三個作用。 5.知道細心、切實的探討，獲得的流水實驗紀錄才可信。 **【1-2】河流地形** 1.藉由實驗結果，推理河流上游、中游和下游的堆積物形狀特徵不同，與坡度（流速）有關。 2.認識河流轉彎時，凸岸有堆積的現象；凹岸有侵蝕的現象。		
第十一週	11/03 | 11/09	第三單元、多變的的地貌	**【1-3】海水的作用** 1.知道海水也有侵蝕、搬運和堆積的作用，形成海蝕地形與海積地形。 2.認識臺灣常見的海岸地形，推論形成原因與海水的侵蝕、搬運和堆積有關。 3.培養關懷地形景觀的情操，了解地形景觀也是資源的一部分，體認地形景觀是大自然寶貴的資產之一。 **【1-4】地震 lemuni** 1.察覺地震對地表曾經造成的影響及災害。 2.知道地震的防護觀念，做好防震的準備，並降低地震災害造成的影響。		
第十二週	11/10 | 11/16	第三單元、多變的的地貌	**活動 2 岩石與礦物** **【2-1】認識岩石** 1.知道岩石在日常生活中的用途。 2.認識花岡岩和石灰岩的外表特徵。 3.操作實驗，知道石灰岩的組成成分含有方解石（一種礦物）。	地形、建材與傳統家屋的關係	建築文化

			4.培養細心觀察、切實記錄的科學態度。		
第十三週	11/17 | 11/23	第三單元、多變的的地貌	**【2-2】觀察礦物** 1.知道石灰岩和花岡岩的組成成分含有各種礦物。 2.知道自然界中的各種礦物，他們的顏色和硬度都不同。 3.以滑石及石英為例，知道比較不同礦物硬度的方法。 **【2-3】岩石、礦物生活** 認識岩石、礦物與人類的生活緊密結合。		
第十四週	11/24 | 11/30	第二次段考	第二次評量總複習		
第十五週	12/01 | 12/07 第二次評量	第三單元、多變的的地貌	**活動 3 風化與土壤** **【3-1】土壤的形成與利用** 1.認識土壤的生成過程 2.培養愛護地景的情操，了解地景被破壞了難再復原，進而關懷鄰近地區的地形景觀。 **【ari!ari!kitult】美麗的代價**		
第十六週	12/08 | 12/14	第四單元、電磁作用	**活動 1 指北針指向北方的秘密** 1.察覺指北針的指針箭頭永遠指向北方。 2.由操作中發現指北針的指針和長條型磁鐵都有兩極，並且同極相斥、異極相吸。 3.知道地球具有磁性，使指北針的指針箭頭指向北方。		
第十七週	12/15 | 12/21	第四單元、電磁作用	**活動 2 電磁鐵** **【2-1】電可以產生磁** 1.察覺通電的電線靠近指北針，會使指針偏轉。 2.經由推理思考，發現通電的電線會產生磁。		
第十八週	12/22 | 12/28	第四單元、電磁作用	**【2-2】通電的線圈** 從操作中發現通電的線圈內放入鐵棒，磁力會增強。 **【2-3】電磁鐵的特性** 透過討論發現電磁鐵和磁鐵的相同和不同之處。		

第十九週	12/29 | 01/04	第四單元、電磁作用	**活動 3 電磁鐵的應用** **【3-1】電磁鐵磁力強弱** 1.探討電磁鐵磁力的強弱和線圈多少的關係。 2.藉由實驗發現影響電磁鐵磁力的強弱的因素。 3.探討電磁鐵磁力的強弱和串聯電池數量的關係。 4.藉由實驗發現影響電磁鐵磁力的強弱的因素。 5.學習規畫比較電磁鐵磁力大小的實驗步驟，並負責執行操作。		
第二十週	01/05 | 01/11	第四單元、電磁作用	**【3-2】生活中的電磁鐵** 1.能找出日常生活中應用電磁鐵原理的物品。 2.體認日常生活中巧妙的工具是科學原理的應用。 3.察覺用通電的線圈，可以用來製作簡易小馬達。 **【ari!ari!kitult】地磁與極光**		
第二十一週	01/12 | 01/18		課程回顧與複習		
第二十一週	01/19 | 01/25	第三次段考	第三次評量總複習		

六、113 學年度第一學期六年級【社會】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：_____

第一學期					
教學重點	（一）探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 （二）呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 （三）說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 （四）從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 （五）透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 （六）了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。				
評量方式	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業(習作、學習單)				
週次	日期	自編單元／課別	一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin) 課程內容分析	民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian) 文化回應與對應	議題融入(MVK)
第一週	08/25 ｜ 08/31	第一單元 日本來的統治者 第 1 課 日治時代的殖民統治	1. 了解臺灣割讓給日本的原因與過程。 2. 了解臺灣總督府的統治措施。 3. 探討日治時代重要抗日事件的發生原因和影響。 4. 了解日治時代，非武裝抗爭的背景與過程。 5. 了解日本對臺灣的皇民化政策。		【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。
第二週	09/01 ｜ 09/07	第一單元 日本來的統治者 第 1 課 日治時代的殖民統治	1. 了解臺灣割讓給日本的原因與過程。 2. 了解臺灣總督府的統治措施。 3. 探討日治時代重要抗日事件的發生原因和影響。 4. 了解日治時代，非武裝抗爭的背景與過程。 5. 了解日本對臺灣的皇民化政策。		【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

					人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則 和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。
第三週	09/08 | 09/14	第一單元 日本來的統治者 第 2 課 日治時代的經濟發展	1.了解日治時代，總督府在臺灣的各項經濟建設措施。 2.探討日治時代，日本殖民統治的企圖與貢獻。 3.了解日治時代，總督府在臺灣的資源開發，以及戰爭時臺灣各項設施遭受破壞的情形。		【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第四週	09/15 | 09/21	第一單元 日本來的統治者 第 3 課 日治時代的社會變遷	1.了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。 2.了解日治時代的教育對臺灣社會的影響。 3.了解臺灣文化在日治時代的演變。		【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 【性別平等教育】 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異
第五週	09/22 | 09/28	第二單元 戰後臺灣的政治演變 第 1 課 政治發展	1.了解戰後到現在，政治局勢的發展與演變。 2.了解臺灣從戒嚴時期到解嚴，政治走向民主化的轉變。 3.了解近年來臺灣政治民主化的歷程。		【人權教育】 人 E3 了解每個人需 求的不同，並討論與遵守團體的規則。

第六週	09/29 | 10/05	第二單元 戰後臺灣的政治演變 第 2 課 政府組織	1. 了解政府的組成及目的。 2. 認識中央政府的組織與職權。 3. 認識地方政府的組織與職權。		【人權教育】 人 E3 了解每個人需 求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第七週	10/06 | 10/12 第一次評量	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第 1 課 經濟重整與復甦	1. 了解臺灣早期經濟貧困的背景因素。 2. 了解政府在戰後初期推動的貨幣及土地經濟重整政策。 3. 了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。 4. 了解戰後初期，臺灣經濟如何從貧困中漸漸復甦的過程，並體會先民奮鬥進取的精神。		【人權教育】 人 E3 了解每個人需 求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第八週	10/13 | 10/19	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第 2 課 經濟發展與轉型	1. 了解臺灣從戰後到現代經濟發展的變遷過程。 2. 了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。 3. 了解創造臺灣經濟奇蹟的原因，並體會先民奮鬥進取的精神。 4. 透過歷史，反省思考未來臺灣經濟的發展方向。		【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第九週	10/20 | 10/26	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第 2 課 經濟發展與轉型	1. 了解臺灣從戰後到現代經濟發展的變遷過程。 2. 了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。 3. 了解創造臺灣經濟奇蹟的原因，並體會先民奮鬥進取的精神。 4. 透過歷史，反省思考未來臺灣經濟的發展方向。		【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十週	10/27 | 11/02	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第 1 課 社會的變遷	1. 探討臺灣家庭型態的轉變。 2. 探討臺灣對人權的重視。 3. 探討休閒生活的發展。		【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E3 了解每個人需 求的不同，並討論與遵守團體的

					規則。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 【性別平等教育】 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
第十一週	11/03 ｜ 11/09	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第 1 課 社會的變遷	1.探討臺灣家庭型態的轉變。 2.探討臺灣對人權的重視。 3.探討休閒生活的發展。		【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E3 了解每個人需 求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 【性別平等教育】 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管

					道。
第十二週	11/10 | 11/16	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第 2 課 文化的傳承與發展	1. 了解文化的定義與範圍。 2. 探討現代社會中，宗教信仰的種類與功能。 3. 培養尊重宗教信仰的態度。 4. 了解臺灣藝文活動的發展。 5. 認識臺灣飲食文化的內涵。 6. 了解臺灣文化的創新與傳承。		【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十三週	11/17 | 11/23	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第 2 課 文化的傳承與發展	1. 了解文化的定義與範圍。 2. 探討現代社會中，宗教信仰的種類與功能。 3. 培養尊重宗教信仰的態度。 4. 了解臺灣藝文活動的發展。 5. 認識臺灣飲食文化的內涵。 6. 了解臺灣文化的創新與傳承。		【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十四週	11/24 | 11/30	第五單元 臺灣的人口 第 1 課 人口分布與遷移	1. 了解人口分布圖的意義。 2. 探討臺灣地區人口分布、都市分布的情形。 3. 透過閱讀地圖，認識臺灣各地環境的差異。 4. 探討臺灣人口遷移的原因和結果。		【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第十五週	12/01 | 12/07 第二次評量	第五單元 臺灣的人口 第 1 課 人口分布與遷移	1. 了解人口分布圖的意義。 2. 探討臺灣地區人口分布、都市分布的情形。 3. 透過閱讀地圖，認識臺灣各地環境的差異。 4. 探討臺灣人口遷移的原因和結果。		【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。

第十六週	12/08 | 12/14	第五單元 臺灣的人口 第 2 課 人口現象與政策	1.探討臺灣人口政策的變遷。 2.明白臺灣社會少子化的現象。 3.了解臺灣已步入高齡社會。 4.了解新住民移入臺灣的原因及生活情形，並培養關懷新住民的態度。		【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。
第十七週	12/15 | 12/21	第五單元 臺灣的人口 第 2 課 人口現象與政策	1.探討臺灣人口政策的變遷。 2.明白臺灣社會少子化的現象。 3.了解臺灣已步入高齡社會。 4.了解新住民移入臺灣的原因及生活情形，並培養關懷新住民的態度。		【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。
第十八週	12/22 | 12/28	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第 1 課 鄉村與都市	1.了解鄉村的功能與景觀。 2.觀察現代鄉村功能和景觀的改變。 3.了解都市的功能與景觀。 4.體認交通革新對城鄉互動的影響。 5.知道現代的交通發展。 6.體會現代城鄉互賴的關係。		【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十九週	12/29 | 01/04	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第 1 課 鄉村與都市	1.體認交通革新對城鄉互動的影響。 2.知道現代的交通發展。 3.體會現代城鄉互賴的關係。		【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

第二十週	01/05 | 01/11	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第 2 課 區域特色與發展	1.知道臺灣的區域畫分。 2.了解臺灣各區域的發展特色。 3.知道臺灣各區域間的差異。 4.了解政府平衡區域差異的發展計畫。		【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第二十一週	01/12 | 01/18	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第 2 課 區域特色與發展	1.知道臺灣的區域畫分。 2.了解臺灣各區域的發展特色。 3.知道臺灣各區域間的差異。 4.了解政府平衡區域差異的發展計畫。		【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第二十一週	01/19 | 01/25	整理學習檔案	整理學習檔案		

壹、六年級課程計畫

一、屏東縣地磨兒國民小學113學年度第一學期【六年乙班】教學進度總表

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
			語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
第一週	08/25|08/31	➢08/26-29暑期學習扶助 ➢08/28(三)13:30-16:00	一.大地間的老師	第四階第一課 masulem anga 天黑了	準備週 第四階 第一課 madradri mitinga	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review,	一.質因數分解	第一單元、千變萬化的天氣活動一	第一單元日本來的統治者第1課日治時代的殖民統治	木雕：雕刻樹種認識，木板雕刻、鉤織(2)		日本對排灣族的統治(2)				排灣族的賞罰觀念(2)		直笛吹奏(2)			芋頭烹煮的方式(2)		

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		校務會議暨屏東縣語文競賽(原住民語)第二次籌				Characters																	

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		備 ➢08/29(四)返校日暨小一新生迎新 ➢08/30(五)正式上																					

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		課-始業式 ➢08/30(五)課照開始(預)																					
第二週	09/01|09/07	➢09/02-09/06 友善校	一.大地間的老師	第四階第一課 masulemanga	第四階第一課 mad	開學預備週 Starter	一.質因數分解	第一單元、千變萬化的天氣活	第一單元日本來的統治者第1	木雕：雕刻樹種認識，木板		日本對排灣族的統治(2)				排灣族的賞罰觀念(2)		nalu an-----avana usi puna			芋頭烹煮的方式(2)		

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		園週➢(預)9月上旬特殊生鑑定安置1th-審件➢(預)9月		天黑了	radri miti nga			動二	課日治時代的殖民統治	雕刻、鉤織(2)								valjan 錯誤的開始(2)					

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		上旬特教通報網第1次通報追蹤 ➢09/04(三)屏東縣語																					

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		文競賽(原住民語)第三次籌備																					
第三週	09/08|09/14	➢09/09(一)族語認證開	二.大武山條約	第四階第一課 masulem anga 天黑	第四階第一課 mad	Countries 國家 Unit 1 Where Are	二.分數除法	第一單元、千變萬化的天氣活動二	第一單元日本來的統治者第2課	木雕：雕刻樹種認識，木板雕		日本對排灣族的統治(2)				排灣族的賞罰觀念(2)		nalu an-----avan a u si puna valj			芋頭烹煮的方式(1) 烹煮		

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		始報名(預) ➢09/09(一)學習扶助開始(預) ➢09/10(二)晨		了	radri miti nga 習作練習	You From?			日治時代的經濟發展	刻、鉤織(2)								an 錯誤的開始(2)				及辛香料應用(1)		

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		間生命教育上課囉！ ➢09/11(三)校內自辦研習：特																					

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		教研習 ➢09/13(五)教師節暨優良教師表揚大會(預)																					

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		➢09/13(五)屏東縣語文競賽場佈 ➢09/14(六)屏東縣語文																					

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		競賽																					
第四週	09/15|09/21	➢09/16(一)晨間防災宣導 ➢09/17(二)中秋節放假 ➢09/	三.臺灣第一位女畫家—陳進	第四階第二課 Macenglaw 出太陽	第四階第二課 ngyabwa lenga kavai	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	二.分數除法	第一單元、千變萬化的天氣活動三	第一單元日本來的統治者第3課日治時代的社會變遷	木雕：雕刻樹種認識，木板雕刻、鉤織(2)		漢人政府對排灣族的統治(2)				土地與自然資源(2)		naluan----izuau ljinimalavan 夢中情人(2)			芋頭乾(1) 芋頭葉燉肉、芋頭葉蒸肉(1)		

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		18(三)鄉教育會研習(預) ➢09/19(四)本、分校家長大																					

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		會暨班親會 ➢09/19(四)閱讀教育-老書蟲說故事(開始)																					

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		➢09/20(五)防災演練(因應國家防災日)																					
第五週	09/22|09/2	➢09/27(前)新生名	四.周瑜打黃蓋	第二課 Macengla w 出太陽	第四階 第二	Countries 國家 Unit 1 Where	三.小數除法	第二單元、熱對物質的影	第二單元戰後臺灣的政治演	編織：認識苧麻及處理過		漢人政府對排灣族的統治				土地與自然資源(2)		小包車(2)			芋頭葉燉肉、芋頭葉蒸肉		

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)			數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)		民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
	8	冊備查(預)			課 ngyabwa lenga kavai	Are You From?		響活動一	變第1課政治發展	程(2)		(2)									(2)		
第六週	09/29|10/05	➢10/02(三)校內自辦研習：	統整活動一	第二課 Macenglaw 出太陽	第四階 第二課 ngyabw	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	三.小數除法	第二單元、熱對物質的影響活動一	第二單元戰後臺灣的政治演變第2課政府	陶甕(土器)：捏陶甕取土、成形、施		漢人政府對排灣族的統治(2)				土地與自然資源(2)		相思病(2)			芋頭葉燉肉、芋頭葉蒸肉(1)		

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)			數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)														
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)			工藝pulima(16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		素養導向教案設計：說課(一)			a lenga ka vai 習作練習 複習 第一～二課				釉、燒成)(2)											禁忌(1)		
第七週	10/06|10	➢10/08(二)-10/	總複習-一~四	複習第一、二課第一	第一次評量	Transportation交通工具&	複習-一~三單	第二單元、熱對物質	第三單元戰後臺灣的經	陶甕(土器)：捏陶甕		認識族群正名議題				土地與自然資源(2)		複習：小包車、			飲食和健康(醫療)		

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
	/12	09(三)中高年級第一次評量週 ➢10/07-10/11第一次作	課五.勸學	次評量		第一次評量 Unit 2 How Do You Go to Schoo l?& Exam 1	元	的影響活動一第一次評量	濟發展第1課經濟重整與復甦	取土、成形、施釉、燒成)(2)		(2)						相思病(1) 直笛吹奏(1)			、飲食的禮節和分享、小食典(2)		

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		業抽查（國、英語、作文1篇） ➢10/10(四)國慶日放假 ➢第1																					

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		次特殊教育學生鑑定安置補件作業（預） ➢第1次特																					

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		殊教育學生鑑定安置第一階段審查(預)																					
第八週	10/13	➢10/16(三)	六.一筆一劃	第三課 naki	第四階	Transportation	四.比、比值	第二單元、	第三單元戰後	陶甕(土器)	認識原住民設	認識族群正名						認識歌劇(2)				小米收割用具	

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝pulima(16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
	|10/19	校內自辦研習：兒少保護暨家庭暴力研習	的文化	ncengelj下午	第三課 ngyalri batenga kimwalri ngedele	交通工具 Unit 2 How Do You Go to Schoo l?	和正比	熱對物質的影響活動二	臺灣的經濟發展第2課經濟發展與轉型	：捏陶甕取土、成形、施釉、燒成)(2)	計師(2)	議題(2)											（竹片、刀片）、綑綁、日曬(2)	
第九	10/2	➢(預)10	七.回來	第三課		Transporta	五.比例	第二單	第三單元		認識原住				動物保護			淑女歌舞		了解工寮		小米收割	

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
週	0|10/26	月下旬定期公務報表填報 ➢10/22(二)家長會長證書	就好	nakincengelj 下午	第四階 第三課 ngyalri batenga kimwalri ngedele	tion 交通工具 Unit 2 How Do You Go to Schoo l?	尺	元、熱對物質的影響活動三	戰後臺灣的經濟發展 第2課 經濟發展與轉型		民設計師(2)				(2)			指導與練習(女)(2)		及獵寮的功能(2)		用具(竹片、刀片)、綑綁、日曬(2)	

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		授證典禮（預） ➢10/23(三)校內自辦研習：校訂課程																					

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		教學與發展研習(一)																					
第十週	10/27|11/02	➢10/30(三)-10/31(四)低年級第	八.遠方的親戚	第三課 nakincengelj 下午	第四階 第三課 ngyalri bate	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to	五.比例尺	第三單元、多變的的地貌活動一	第四單元戰後臺灣的社會與文化第1課社會的變		認識原住民設計師(2)				動物保護(2)			勇士歌舞指導與練習(男)(2)		了解工寮及獵寮的功能(2)		認識穀倉外觀與功用(儲藏)(2)	

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		一次評量 ➢11/01(五)一年級注音符號闖關			nga ki mw alri nge dele 習作練習	Schoo l?			遷														
第十一週	11/03|	➢(預)11月上	統整活動二	第四課 Pinualjaka	第四階	複習一 Revie w 1	六.圓週率與圓周	第三單元、多變	第四單元戰後臺灣		認識原住民設計師				山林保育、水土			直笛吹奏(2)		工寮搭建(茅草鋪		耕種咖啡的步驟	

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)			數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)		民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
	11/09	旬特教通報網第3次通報追蹤➢11/04-08校內語文競		n a qadaw tjai vuvu I Vavau ni Vavau ni 阿嬤的生日	第四課 takitulal kaneki kaingu		長	的的地貌活動二	的社會與文化第1課社會的變遷		(2)				保持(2)					蓋方式、竹子、木材的搭建及綑綁(2)		(2)	

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		賽(作文、字音字形、國語朗讀、說故事) ➢11/06(三)																					

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		校內自辦研習：素養導向教案設計：說課(二)																					

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		➢11/08-11/10第73屆屏東縣運暨公教聯合運動會（預																					

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)			英語文(3)	數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)						工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		)																					
第十二週	11/10|11/16	➢11/13(三)校內自辦研習：環境教育研習 ➢11/15(五)	總複習五~八課	第四課 Pinualjakan a qadaw tjai vuvu I Vavauni Vavauni 阿嬤的生日	第四階 第四課 takitulal kanekikaingu	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	六.圓週率與圓周長	第三單元、多變的的地貌活動二	第四單元戰後臺灣的社會與文化第 2 課 文化的傳承與發展		認識原住民設計師(2)				山林保育、水土保持(2)			鼻笛介紹(2)		工寮搭建（茅草鋪蓋方式、竹子、木材的搭建及綑綁(2)		耕種咖啡的步驟(2)	

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
			語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)												
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																	
		08:00-12:00 日僑參訪(預)																				
第十三週	11/17|11/23	➢(預)11月中旬至12底學習	九. seman vetjek 的故事	第四課 Pinualjakan a qadaw tjai vuvu I Vavau	第四階 第四課 takitulala	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You	七. 扇形與圓面積	第三單元、多變的的地貌活動二	第四單元戰後臺灣的社會與文化第2課文化		認識原住民設計師(2)				天候判斷的科學智慧(2)					＊茅草選擇（採集、整理）＊竹子、木材		耕種芒果的步驟(2)	卜靈奧桌遊(排灣 VSV 希臘 VS 道教神靈

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		扶助成長測驗➢(預)11月中旬特殊生鑑定安置說明		ni Vavauni 阿嬤的生日	kane ki kain gu 習作練習	Do on Weekends?			的傳承與發展											的採集及整理(2)			對照表)(2)

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		會議 ➢11/20(三)校內自辦研習：自殺防治研習 ➢11/23-																					

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		11/24 全國語文競賽（預） ➢12月上旬特殊生鑑定安																					

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		置 2rd-審件(預) ➢第1學期(補)申請經濟弱勢學生午餐																					

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)			數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)		民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		費補助(預)																					
第十四週	11/24|11/30	➢	九. semanvetjek的故事	複習 第三、四課 第二次評量	複習 第三、四課	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	七. 扇形與圓面積複習四-七單元	第三單元、多變的地貌活動二 第二次評量	第五單元臺灣的人口 第1課 人口分布與遷移		認識原住民設計師(2)				天候判斷的科學智慧(2)					搭建工寮(2)		耕種芒果的步驟(2)	卜靈奧桌遊(排灣vsv希臘vs道教神靈對照表)(2)
第十	12/0	➢12月	十. 濫竽	第五課	第	Activities	八. 速率	第三單	第五單元		認識原住								殺豬文	搭建工寮		部落咖啡	認識過去

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
			語文領域(11)							民族教育課程(10)												
週次	日期	學校重要行事	國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)	數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
五週	1|12/07	上旬110上校園生活問卷-體罰(預) ➢12/04(三)-12/05(	充數	Levan tua pinualjakan 生日快樂	二次評量	日常活動&第二次評量 Unit 3 What Do You Do on Weekends?&Exam 2		元、多變的的地貌活動三	臺灣的人口第1課人口分布與遷移		民設計師(2)								化：下聘要帶的肉品(不同階級應帶的牲禮)(2)	(2)		經營的認識(2)	與現代的五年祭、刺福球的意義、聆聽與欣賞祭典歌謠(2)

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		四)第二次評量週(中高年級) ➢12/02-12/06第二次作業																					

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																			
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)												
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																	
		抽查(國、英語、作文1篇)																				
第十六週	12/08|12/14	➢113學年度適性安置說明	十.濫竽充數	第五課 Levan tua pinualjakan 生日快樂	第四階第五課 kiaragay	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time	八.速率	第四單元、電磁作用活動一	第五單元臺灣的人口第2課人口現象與政		服飾主題成果資料整理(2)						婚禮頌賞析(2)		婚禮程序：結婚的規範與倫理(長輩的叮嚀	搭建工寮(2)			認識過去與現代的五年祭、刺福球的意義、

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		會（預） ➢12/11(三)校內自辦研習：性平教育研習			ki takitu lalakane	Do You Get Up?			策										與期許、下聘、迎娶、進行)(2)				聆聽與欣賞祭典歌謠(2)
第	12	➢12	十.	第五		Daily	九.	第四	第五				認識	設計			婚禮		婚禮				

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
十七週	/15|12/21	月下旬總統教育獎推薦止(預) ➢12/18(三)校內自辦	濫竽充數	課 Levan tua pinualjakan 生日快樂	第四階 第五課 kiaragay kitakitu lalakane 習作	Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	形體關係和柱體表面積	單元、電磁作用活動一	單元臺灣的人口第2課人口現象與政策				獵物的處理與保存-狩獵中、狩獵後、山肉烹調方法、皮毛後製(2)	及規劃下學期的畢業成長禮(2)			頌賞析(1) 祭儀頌賞析(3)		程序：結婚的規範與倫理(長輩的叮嚀與期許、下聘、迎娶、進行)(2)				

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)			數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)		民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		研習：校訂課程教學與發展研習（二）			練習																		

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
第十八週	12/22|12/28	➢12/25(三)校內自辦研習：素養導向教案設	十一.朵花成就不了一個春天	複習第四階第一～三課	第四階 第六課 願望 ananginmiya kwini iyamadu	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	九.形體關係和柱體表面積 九.形體關係和柱體表面積	第四單元、電磁作用第四活動二	第六單元臺灣的城鄉與區域第1課鄉村與都市 第五單元臺灣的人口第1				認識獵物的處理與保存-狩獵中、狩獵後、山肉烹調方法、皮毛後製(1)	設計及規劃下學期的畢業成長禮(2)									

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		計：說課(三) ➢12/28(六)課程博覽會(7)							課人口分布與遷移	課程博覽會(7)													
第十九週	12/29|01	➢1月上旬資深	統整活動三	複習第四階第四～五	第四階	Daily Routines 生活作息	十.等量公理	第四單元、電磁作用	第六單元臺灣的城鄉與				認識獵物的處理與保存	.設計及規劃下學期的			原住民作家作品賞析-		婚禮程序：結婚的規				

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)								民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)												
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
	/04	優良教師送件(10、20、30)(預) ➢1月上旬特殊生鑑		課	第六課 願望 anangi miya kwini iya madu 習作練習	Unit 4 What Time Do You Get Up?		活動二	區域第1課鄉村與都市				-狩獵中、狩獵後、山肉烹調方法、皮毛後製(2)	畢業成長禮(2)			短篇小說(4)		範與倫理(長輩的叮嚀與期許、下聘、迎娶、進行)(2)				

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		定安置2rd-補件(預) ➢12/31(二)彈性調整放假一日(得																					

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		於一週內補假) ➢01/01(三)元旦放假																					
第二十週	01/05|01/11	➢(預)1月中旬巡輔	總複習九~十一課	第三次評量	複習:第四階第四~六課	複習二 Review 2	十.等量公理 複習八-十單	第四單元、電磁作用活動三	第六單元臺灣的城鄉與區域第2				認識獵物的處理與保存-狩獵	1.認識其他排灣族與其他族群的			創作:情歌創作(4)		鞦韆禮:鞦韆的儀式進行與禁忌				

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		教師交通費申請 ➢(預)1月中旬寒假弱勢生課輔及					元		課區域特色與發展				中、狩獵後、山肉烹調方法、皮毛後製(2)	成年(長)禮儀(2)					(2)				

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		在家無午餐 ➢01/08(三)校內自辦研習：體育增能研																					

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)			數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)		民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		習																					
第二十一週	01/12|01/18	➢01/14(二)-01/15(三)中高年級第三次評量週 ➢01/14(	整理學習檔案	總複習	第三次評量	文化教學&第三次評量 Culture & Let's Explore&Exam 3	整理學習檔案	第三次評量	第六單元臺灣的城鄉與區域第2課區域特色與發展				認識獵物的處理與保存-狩獵中、狩獵後、山肉烹調方法、皮毛後製(2)	1.認識其他排灣族與其他族群的成年（長）禮儀(2)			情歌創作作品分享(2)	樂舞課程總複習(2)	鞦韆禮：鞦韆的儀式進行與禁忌(2)				

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		二)-01/15(三)低年級第二次評量 ➢01/13-01/17作業抽																					

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		查(作文至少四篇) ➢01/17(五)學習扶助和課照結束																					
第	01	➢01/	整理	總複	總複	文化教	整理	課程	第六				認識	1.認			情歌	樂舞	鞦韆				

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
二十一週	/19|01/25	20(一)休業式 ➢01/21(二)寒假開始 ➢01/21(二)-01/24(五)寒	學習檔案	習	習	學&第三次評量 Culture & Let's Explore&Exam 3	學習檔案	回顧與評量	單元臺灣的城鄉與區域第2課區域特色與發展				獵物的處理與保存-狩獵中、狩獵後、山肉烹調方法、皮毛後製(2)	識其他排灣族與其他族群的成年（長）禮儀(2)			創作作品分享(2)	課程總複習(2)	禮：鞦韆的儀式進行與禁忌(2)				

六年乙班			成為真正有排灣族靈魂的人(masan caucau)																				
			一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)							民族文化課程 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)													
週次	日期	學校重要行事	語文領域(11)				數學(6)	自然與生活科技(3)	社會(2)	民族教育課程(10)													
			國語文(6)	本土語文(2)		英語文(3)				工藝 pulima (16)	服飾文化(18)	從部落看世界(16)	狩獵文化(11)	生命禮俗(12)	山川智慧(12)	社會制度(14)	Qadaw 文學苑(18)	樂舞(28)	婚姻禮俗(14)	建築文化(16)	飲食文化(14)	田園生活(16)	信仰文化(8)
				排灣族語	魯凱族語																		
		假學習扶助																					

二、113 學年度第一學期六年級【國語文】領域／科目教學重點、評量方式及教學進度總表　　填表教師：_____

第一學期					
教學重點	1.學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義。 2.掌握記敘文、說明文和議論文的特性，練習不同文體的寫作技巧。 3.主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。 4.練習譬喻、擬人、誇飾等修辭技巧。 5.欣賞古詩，體會文字的奧妙。 6.培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 7.培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。 8.能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。				
評量方式	1.紙筆測驗　2.態度檢核　3.資料蒐集整理 4.觀察記錄　5.分組報告　6.參與討論、課堂問答 7.作業　8.實務操作　9.作品展覽				
週次	**日期**	**自編單元／課別**	**一般學科 MMK** (masan macaucau tua kakituluin) **課程內容分析**	**民族教育 MVK** (masan vusan tua kina kacalisian) **文化回應與對應**	**議題融入(MVK)**
第一週	08/25 | 08/31	一.大地間的老師	**一、課文解析** (一)蟬 唐 詩：五言絕句 為一首詠物詩，作者藉由蟬的形體、習性和聲音，暗示自己高潔的品行。 1.「垂緌飲清露」：表面上是寫蟬的形狀與食性，實際上是運用比興手法，暗示自己的顯要身份和清廉的品質。 2.「流響出疏桐」：寫蟬聲之遠傳。「出」字，使人感受到蟬聲的響度與力度。這一句雖是寫聲，但讀者卻可以從中感受到蟬清華雋朗的高標逸韻。 3.「居高聲自遠，非是藉秋風」：兩句中的「自」字、「非」字，一正一反，相互呼應，惜蟬抒懷，認為立身高潔的人，	兩首詩的原因是，排灣族與大自然的關係密切，作者將蟬的形貌與習性描寫做人處世的哲理，勉勵人們不被外界的事物影響、誘惑而墮落。	山川智慧 田園生活

			不必憑藉他人，自能名聲遠聞。是作者對內在品格的充分肯定和自信 ☆**比興手法**是中國詩歌中的一種常用的表現手法，「比」即對人或物加以形象化的比喻，「興」即起興，意即藉助其他事物作為詩歌開端以引起所要歌詠的內容。 (二)竹石 清 詩：七言絕句 這是一首題畫詩，題於作者自己畫的《竹石圖》上。全詩以岩石為襯托，描寫竹子的精神。 1.「咬定青山不放鬆，立根原在破巖中」：詩人先寫現象，再寫原因。開頭用“咬定”二字，將竹子擬人化。第二句才寫出竹子咬定的原因。 2.「千磨萬擊還堅勁」:「還」字凸顯竹子戰勝「千磨萬擊」時驕傲的姿態。 **二、一課一重點：** 認識「絕句」(配合統整活動一) **三、多音、相似、同音字:** (一)多音字： (二)相似字：拖託托、澈徹撤、底抵柢、拔跋、墮墜、蓬篷 (三)同音字： **四、詞語:** 連綿不絕、響徹雲霄、百折不挫、千錘百鍊 **五、句型:** 是……而不是…… 如果……就…… 應該……而…… 無論……都…… 像……像…… **六、修辭:**		

			譬喻、擬人、象徵 **七、其他:** 延伸閱讀：詠柳(習作)		
第二週	09/01 | 09/07	二.大武山條約	**一、課文主旨:** 此繪本的內容不僅將排灣族人和自然相處的態度與智慧巧妙融入 本當中，在結局的部分，更讓讀者有「選擇權」，而不同的選擇也會將我們與賴以生存的山林帶往不同的結果。 而此開放式的結局也正好搭配統整活動一「續寫」的部分，讓學生盡情發揮想像力，完成本篇課文的續寫。 **二、課文特色：** 透過將動物擬人化（表情、情緒），從「動物」的角度去了解動物們的需求，以及對動物們來說什麼事情才是最重要的，同時傳遞保護山林的重要性。與自然相處的智慧是本課相當重要的文化資產。在日益重視環境保護的世代裡，透過課本讓學生們看見排灣族人和自然相處的態度與智慧。 **三、一課一重點：** 續寫是寫作的技巧之一，將文章的情節及脈絡加以填補或接續，成為完整的作品。(配合統整活動 1) **四、參考資料:** (一)書籍: 1.本文改寫自武潭國小繪本《ㄋㄚˇ~麼綠條約》 2.文字：王維、葉漢祥 3.繪圖：呂維、何峻維、胡自強、高恩惠、陳靜、萬喬恩 (二)影片: 《ㄋㄚˇ~麼綠條約》 https://www.youtube.com/watch?v=mJaw_T7ysSs **五、多音字、相似字、同音字、三疊字:**	排灣族自古以來就生根在大武山，經過長久的時間淬煉，從大武山的土地孕育出豐富的文化與智慧。與自然相處的智慧更是其中相當重要的文化資產。	山川智慧 社會制度 從部落看世界

			1.多音字：署（ㄕㄨˋ；ㄕㄨˇ） 2.相似字：棲淒妻、獵蠟臘、忡沖仲、遍編蝙篇扁、咬絞跤郊佼交、輸偷愉逾瑜俞、擬凝疑 3.三疊字：轟、森、焱、淼、晶、品 **六、四字詞語:** 七嘴八舌、齜牙咧嘴、不分晝夜、憂心忡忡、哀鴻遍野、肆無忌憚、潰不成軍、落荒而逃、怒不可遏、引以為傲（本課引用非常多四字詞語,除了讓學生多加認識之外,亦可透過習作的題目安排，練習使用四字詞語。） **七、句型:** 1.……不僅……，更……。 2.……不但……，就連……。 3.……為了……，因此……。 **八、修辭:** 譬喻、擬人、誇飾 **九、其他:** 延伸議題：環境教育		
第三週	09/08 | 09/14	三. 臺灣第一位女畫家—陳進	**一、課文主旨**: 藉由陳進的一生，了解不同領域的奮鬥歷程。 **二、課文特色**: 這是記敘文中的「寫人」文章，說明主角如何在受到外國文化的教育下，仍保有對自己文化的堅持。 **三、一課一重點：** 用了許多四字語詞形容主角的個性及畫作。並強調主角努力。 **四、多音、相似、同音字:** 1.多音字： 2.相似字：優憂、考老孝、性姓、鐘鍾、 3.同音字：反映反應	排灣族在藝術上的表現有獨特的風格。審視教材中對於藝術的介紹比較少，因此想讓學生認識藝術家並融入所謂的美感教育。	工藝 pulima 從部落看世界 社會制度

			五、詞語: 若有所思、焚膏繼晷、獨樹一幟、謙沖自牧、輕鬆愜意、情有獨鍾、清新脫俗 **六、句型:** **1....除了...還...** **七、修辭:** 擬人法「手中的畫筆…在紙上舞蹈著」 **八、其他:** 配合課程綱要中的藝術領域：表現、鑑賞、實踐 延伸議題：性別平等教育 **九、參考資料:** 1.《畫我台灣》陳進的三地門社之女 https://www.youtube.com/watch?v=SLWUtmByuDo 2.聲動美術館:台灣著名女畫家陳進 https://www.youtube.com/watch?v=1coQnF5ueLw 3.公視 紫色大稻埕延伸閱讀 陳進篇 https://www.youtube.com/watch?v=8_mFMXEI5f8		
第四週	09/15 | 09/21	四. 周瑜打黃蓋	**一、課文主旨：** 認識何為歇後語，以及歇後語的由來。 **二、課文特色:** **三、一課一重點：** 認識「歇後語」(配合統整活動一) **四、補充資料:** 三十六計裡的苦肉計，典故即是出自三國演義的這段故事。指一種特殊做法的離間計，故意傷害自己，換取敵人的信任，再行反間顛覆敵人。 **五、多音、相似、同音字:** 1.多音字：降	本文改寫自羅貫中的三國演義，坊間有許多版本，其中天下出版社的「奇想三國」適合中高年級的學生閱讀。 三國演義中的桃園三結義故事，可以跟本冊第九課 semanvetjek 的故事做個對照。	社會制度 從部落看世界 qadaw 文學苑

			2.相似字：抑仰、倘淌、穩隱、仗杖、埃挨唉 3.同音字： 4.整理特殊部首： **六、詞語:** 嗤之以鼻、大發雷霆、怒不可抑、勉為其難、千里迢迢 **七、句型:** **1.其實...而是....** **八、修辭:** **九、其他：** (一)建議延伸閱讀書籍: 1.書名：歇後語故事精選 作者： 新軒，麗珍 出版社：漢藝色研 2.書名：常用俏皮話歇後語 作者： 本社編輯室 出版社：樹葉出版社 (二)其他常見歇後語: 黃鼠狼給雞拜年——不安好心 肉包子打狗——有去無回 啞巴吃黃蓮——有苦說不出 畫蛇添足——多此一舉 狗咬呂洞賓——不識好人心 魯班門前耍斧——有眼無珠 曹操吃雞肋——食之無味，棄之可惜 草船借箭——多多益善 泥菩薩過河——自身難保 豬八戒照鏡子——裏外不是人		
第五週	09/22	四. 周瑜打黃蓋	**一、課文主旨：**	本文改寫自羅貫中	

	| 09/28	統整活動一	認識何為歇後語，以及歇後語的由來。 **二、課文特色:** **三、一課一重點：** 認識「歇後語」(配合統整活動一) **四、補充資料:** 三十六計裡的苦肉計，典故即是出自三國演義的這段故事。指一種特殊做法的離間計，故意傷害自己，換取敵人的信任，再行反間顛覆敵人。 **五、多音、相似、同音字:** 1.多音字：降 2.相似字：抑仰、倘淌、穩隱、仗杖、埃挨唉 3.同音字： 4.整理特殊部首： **六、詞語:** 嗤之以鼻、大發雷霆、怒不可抑、勉為其難、千里迢迢 **七句型:** **1.其實...而是....** **八、修辭:** **九、其他：** (一)建議延伸閱讀書籍: 1.書名：歇後語故事精選 作者： 新軒，麗珍 出版社：漢藝色研 2.書名：常用俏皮話歇後語 作者： 本社編輯室 出版社：樹葉出版社 (二)其他常見歇後語: 黃鼠狼給雞拜年——不安好心	的三國演義，坊間有許多版本，其中天下出版社的「奇想三國」適合中高年級的學生閱讀。 三國演義中的桃園三結義故事，可以跟本冊第九課 semanvetjek 的故事做個對照。	

			肉包子打狗——有去無回 啞巴吃黃蓮——有苦說不出 畫蛇添足——多此一舉 狗咬呂洞賓——不識好人心 魯班門前耍斧——有眼無珠 曹操吃雞肋——食之無味，棄之可惜 草船借箭——多多益善 泥菩薩過河——自身難保 豬八戒照鏡子——裏外不是人		
第六週	09/29 | 10/05	五. 勸學 第一次評量	**一、課文主旨：** 萬丈高樓平地起，做任何事都要從基本做起，一點一滴累積，才能成就大事。《荀子》這本書，將勸學篇放在整本書之首。可見荀子對於此篇的重視程度。 **二、一課一重點：** 認識「文言文」(配合統整活動二) **三、多音、相似、同音字:** 1.多音字： 2.相似字：曰日、博傅、撰選、復複腹、 3.同音字： **四、詞語:** 深入淺出、豁然開朗、勤能補拙 **五、其他:** 延伸閱讀：鑿壁借光(習作)	本文節錄自荀子所著《荀子》一書中的勸學篇。作者用「青出於藍」和「冰寒於水」這兩個比喻，說明後天學習的影響可改變事物本性。	山川智慧 從部落看世界 qadaw 文學苑
第七週	10/06 | 10/12	五. 勸學	**一、課文主旨：** 萬丈高樓平地起，做任何事都要從基本做起，一點一滴累積，才能成就大事。《荀子》這本書，將勸學篇放在整本書之首。可見荀子對於此篇的重視程度。 **二、一課一重點：** 認識「文言文」(配合統整活動二)	本文節錄自荀子所著《荀子》一書中的勸學篇。作者用「青出於藍」和「冰寒於水」這兩個比喻，說明後天	

			三、多音、相似、同音字: 1.多音字： 2.相似字：曰日、博傅、撰選、復複腹、 3.同音字： **四、詞語:** 深入淺出、豁然開朗、勤能補拙 **五、其他:** 延伸閱讀：鑿壁借光(習作)	學習的影響可改變事物本性。	
第八週	10/13 | 10/19	六. 一筆一劃的文化	**一、課文主旨：** 從文字的演變，對應排灣族紀錄歷史的方式。 **二、課文特色**: 說明文字字體的演變。 **三、一課一重點：** 認識書法的字體（配合統整活動一、二） **四、多音、相似、同音字:** 1.多音字： 2.相似字：蹟積績、扁匾篇 3.同音字： **五、詞語:** 古今中外、獨樹一格、一氣呵成 **六、參考資料:** 1.泰雅族謝石鴻書法家 2.屏東市中華藝品工藝社陳明煌老闆	希望透過文字敘述，帶領孩子認識從古至今文字的演化、書寫方式，以及運用不同工具所呈現出文字代表的意義與文化。	工藝 pulima 從部落看世界服飾文化 建築文化
第九週	10/20 | 10/26	六. 一筆一劃的文化	**一、課文主旨：** 從文字的演變，對應排灣族紀錄歷史的方式。 **二、課文特色**: 說明文字字體的演變。 **三、一課一重點：** 認識書法的字體（配合統整活動一、二）	希望透過文字敘述，帶領孩子認識從古至今文字的演化、書寫方式，以及運用不同工具所呈現出文字代表的意義與文	

			四、多音、相似、同音字: 1.多音字： 2.相似字：蹟積績、扁匾篇 3.同音字： **五、詞語:** 古今中外、獨樹一格、一氣呵成 **六、參考資料:** 1.泰雅族謝石鴻書法家 2.屏東市中華藝品工藝社陳明煌老闆	化。	
第十週	10/27 | 11/02	七. 回來就好	**一、課文主旨：** 主角在離家多年後返家,有很多的不自在與愧疚,卻在 vuvu 的平常心對待下，重新的認識自己和部落。 **二、課文特色：** 如何運用所學回饋部落，在傳統與現代之間獲得平衡。 **三、一課一重點：** **四、其他補充:** 認識苧麻及製作苧麻繩的流程 **五、多音、相似、同音字:** 1.多音字： 2.相似字：傍膀徬、儘僅、捲卷倦、徑逕、扔仍、檔擋、消銷削宵、尋循巡 3.同音字： **六、詞語:** 一探究竟、不亦樂乎、忿忿不平、喃喃自語 **七、句型:** 儘管…，也… **八、其他:** 1.延伸閱讀：蘭草編織文化(習作) 2.延伸議題：生涯規劃教育	希望透過本文，喚起在外遊子回到部落發揮所學。本課可以連結「生涯規劃教育」議題，讓學生思考對未來的想法。	田園生活 從部落看世界 工藝 pulima 飲食文化 服飾文化

			3.苧麻的網路影片 4.下課花路米		
第十一週	11/03 | 11/09	七. 回來就好	**一、課文主旨：** 主角在離家多年後返家,有很多的不自在與愧疚,卻在 vuvu 的平常心對待下，重新的認識自己和部落。 **二、課文特色：** 如何運用所學回饋部落，在傳統與現代之間獲得平衡。 **三、一課一重點：** **四、其他補充:** 認識苧麻及製作苧麻繩的流程 **五、多音、相似、同音字:** 1.多音字： 2.相似字：傍膀徬、儘僅、捲卷倦、徑逕、扔仍、檔擋、消銷削宵、尋循巡 3.同音字： **六、詞語:** 一探究竟、不亦樂乎、忿忿不平、喃喃自語 **七、句型:** 儘管…，也… **八、其他:** 1.延伸閱讀：蘭草編織文化(習作) 2.延伸議題：生涯規劃教育 3.苧麻的網路影片 4.下課花路米	希望透過本文，喚起在外遊子回到部落發揮所學。本課可以連結「生涯規劃教育」議題，讓學生思考對未來的想法。	
第十二週	11/10 | 11/16	八. 遠方的親戚	**一、課文主旨：** 作者藉由自己到斐濟旅行而體驗到的特色文化及接觸到的人事物來表達對不同文化尊重。 **二、課文特色：** 讓學生對自己的文化可以產生認同感。	南島文化和排灣族文化有許多相似之處，希望藉由文章讓孩子觀察、感受斐濟的傳統飲食文化、服	田園生活 飲食文化 樂舞 從部落看世界 服飾文化

			三、一課一重點： 學習利用九宮格的模式，找出文章的重點，撰寫一篇遊記。(配合統整活動二) **四、多音、相似、同音字:** 1.多音字： 2.同音字：緯偉瑋葦、宛琬碗挽 **五、句型:** …宛如… **六、修辭:** 「譬喻法」為了文章的美感，將一件事或道理指成另一件事或道理，找到兩個事情的共同點，分為「明喻」、「暗喻」、「借喻」、「略喻」。關鍵字有好像、宛如、似乎、彷彿……等等。 **七、其他:** 延伸議題：海洋教育 **八、補充資料:** 原住民族委員會 https://www.cip.gov.tw/portal/docList.html?CID=49744114ECE41D1F	飾文化、社會制度等，培養孩子的世界觀。也讓孩子思考：要到另一個地方旅行時，需要先做什麼功課？可以如何搜尋相關資料	工藝 pulima
第十三週	11/17 | 11/23	八. 遠方的親戚 統整活動二	**一、課文主旨：** 作者藉由自己到斐濟旅行而體驗到的特色文化及接觸到的人事物來表達對不同文化尊重。 **二、課文特色：** 讓學生對自己的文化可以產生認同感。 **三、一課一重點：** 學習利用九宮格的模式，找出文章的重點，撰寫一篇遊記。(配合統整活動二) **四、多音、相似、同音字:** 1.多音字：	南島文化和排灣族文化有許多相似之處，希望藉由文章讓孩子觀察、感受斐濟的傳統飲食文化、服飾文化、社會制度等，培養孩子的世界觀。也讓孩子思考：要到另一個地方旅行時，需要先做什麼	

			2.同音字：緯偉瑋葦、宛琬碗挽 **五、句型:** …宛如… **六、修辭:** 「譬喻法」為了文章的美感，將一件事或道理指成另一件事或道理，找到兩個事情的共同點，分為「明喻」、「暗喻」、「借喻」、「略喻」。關鍵字有好像、宛如、似乎、彷彿……等等。 **七、其他:** 延伸議題：海洋教育 **八、補充資料:** 原住民族委員會 https://www.cip.gov.tw/portal/docList.html?CID=49744114ECE41D1F	功課？可以如何搜尋相關資料	
第十四週	11/24 | 11/30	九. seman vetjek 的故事 第二次評量	**一、課文主旨：** 讓學生了解能進入到結拜的情誼是非常不容易的。 **二、課文特色：** 認識排灣族的結拜儀式。 **三、一課一重點：** 「義結金蘭」的文化意涵。 **四、補充資料:** 知音之交－－伯牙子期 刎頸之交－－廉頗相如 膠膝之交－－陳重雷義 雞黍之交－－元伯巨卿 捨命之交－－角哀伯桃 生死之交－－劉備、張飛和關羽 管鮑之交－－管仲和鮑叔牙 忘年之交－－孔融和禰衡（范雲和何遜）	這場結拜儀式的主角之一是當時教材美術編輯馬郁芳老師(Aruwai Matilin)的弟弟。因此作者曾參與這個儀式。希望藉由課文讓學生了解排灣族結拜的儀式。	工藝 pulima 服飾文化 狩獵文化 生命禮俗 社會制度 飲食文化 信仰文化

			五、多音、相似、同音字: 1.多音字：暴 2.相似字：陶淘掏、湍端喘、 3.同音字：紀錄記錄、連結聯結廉潔 **六、詞語:** 此起彼落、義結金蘭、一見如故、志同道合、固若磐石、津津樂道 **七、句型:** 既……又…… **八、其他:** 1.延伸閱讀：禮刀(習作) 2.延伸議題：原住民族教育 3.影片: 排灣族罕與平地人結拜 https://tw.appledaily.com/life/20180704/5W5G3GWV2GTZO5F5VP2T4FDH5Q/		
第十五週	12/01 | 12/07	九. seman vetjek 的故事	**一、課文主旨：** 讓學生了解能進入到結拜的情誼是非常不容易的。 **二、課文特色：** 認識排灣族的結拜儀式。 **三、一課一重點：** 「義結金蘭」的文化意涵。 **四、補充資料:** 知音之交－－伯牙子期 刎頸之交－－廉頗相如 膠膝之交－－陳重雷義 雞黍之交－－元伯巨卿 捨命之交－－角哀伯桃 生死之交－－劉備、張飛和關羽	這場結拜儀式的主角之一是當時教材美術編輯馬郁芳老師(Aruwai Matilin)的弟弟。因此作者曾參與這個儀式。希望藉由課文讓學生了解排灣族結拜的儀式。	

			管鮑之交－－管仲和鮑叔牙 忘年之交－－孔融和禰衡（范雲和何遜） **五、多音、相似、同音字:** 1.多音字：暴 2.相似字：陶淘掏、湍端喘、 3.同音字：紀錄記錄、連結聯結廉潔 **六、詞語:** 此起彼落、義結金蘭、一見如故、志同道合、固若磐石、津津樂道 **七、句型:** 既……又…… **八、其他:** 1.延伸閱讀：禮刀(習作) 2.延伸議題：原住民族教育 3.影片: 排灣族罕與平地人結拜 https://tw.appledaily.com/life/20180704/5W5G3GWV2GTZO5F5VP2T4FDH5Q/		
第十六週	12/08 | 12/14	九. seman vetjek 的故事	**一、課文主旨：** 讓學生了解能進入到結拜的情誼是非常不容易的。 **二、課文特色：** 認識排灣族的結拜儀式。 **三、一課一重點：** 「義結金蘭」的文化意涵。 **四、補充資料:** 知音之交－－伯牙子期 刎頸之交－－廉頗相如 膠膝之交－－陳重雷義 雞黍之交－－元伯巨卿	這場結拜儀式的主角之一是當時教材美術編輯馬郁芳老師(Aruwai Matilin)的弟弟。因此作者曾參與這個儀式。希望藉由課文讓學生了解排灣族結拜的儀式。	

			捨命之交－－角哀伯桃 生死之交－－劉備、張飛和關羽 管鮑之交－－管仲和鮑叔牙 忘年之交－－孔融和禰衡（范雲和何遜） **五、多音、相似、同音字:** 1.多音字：暴 2.相似字：陶淘掏、湍端喘、 3.同音字：紀錄記錄、連結聯結廉潔 **六、詞語:** 此起彼落、義結金蘭、一見如故、志同道合、固若磐石、津津樂道 **七、句型:** 既……又…… **八、其他:** 1.延伸閱讀：禮刀(習作) 2.延伸議題：原住民族教育 3.影片: 排灣族罕與平地人結拜 https://tw.appledaily.com/life/20180704/5W5G3GWV2GTZO5F5VP2T4FDH5Q/		
第十七週	12/15 ｜ 12/21	十. 濫竽充數	**一、課文主旨：** 學習是無窮盡的，不會並不丟臉，不會裝會才令人不齒。不懂時勇敢承認，並積極找尋學習管道，才是正確的態度。 **二、課文特色：** 認識濫竽充數這個成語的典故。 **三、一課一重點：** 認識何為「寓言」。(配合統整活動三) **四、多音、相似、同音字:** 1.多音字：露	本文強調人應該勤學苦練，使自己具有真才實學。大多數的人只看到南郭先生的缺點，但從不同的角度去看，會發現其南郭先生懂得毛遂自薦、能混在樂隊中不被識	qadaw 文學苑 樂舞 社會制度

			2.相似字：竽芋、矛予、裁載栽、矇濛蒙 3.同音字：寓言預言 **五、詞語:** 言簡意賅、膾炙人口、三寸不爛之舌、誇大其辭、虛有其表 **六、其他:** 延伸閱讀：一傅眾咻(習作)	破，也是有他異人之處。	
第十八週	12/22 | 12/28	十. 濫竽充數	**一、課文主旨：** 學習是無窮盡的，不會並不丟臉，不會裝會才令人不齒。不懂時勇敢承認，並積極找尋學習管道，才是正確的態度。 **二、課文特色：** 認識濫竽充數這個成語的典故。 **三、一課一重點：** 認識何為「寓言」。(配合統整活動三) **四、多音、相似、同音字:** 1.多音字：露 2.相似字：竽芋、矛予、裁載栽、矇濛蒙 3.同音字：寓言預言 **五、詞語:** 言簡意賅、膾炙人口、三寸不爛之舌、誇大其辭、虛有其表 **六、其他:** 延伸閱讀：一傅眾咻(習作)	本文強調人應該勤學苦練，使自己具有真才實學。大多數的人只看到南郭先生的缺點，但從不同的角度去看，會發現其南郭先生懂得毛遂自薦、能混在樂隊中不被識破，也是有他異人之處。	
第十九週	12/29 | 01/04	十一.朵花成就不了一個春天	**一、課文主旨：** 為什麼原住民要積極爭取正名。 **二、課文特色：** 能認識並尊重不同的族群。 **三、一課一重點：** 台灣民族的多元性是很寶貴的資產。 **四、補充:** 1.1948 年國立臺灣大學民族學研究室官方劃分的 9 族，至	臺灣原住民族並非單一的民族，而是由分布在臺灣各地不同文化、不同語言、不同生活方式的部族構成。	從部落看世界 qadaw 文學苑

			今被官方承認的已經有 16 族。 2.按照目前的規定，欲達到正名的認定，須向原民會提出申請，並考究其族群存在之證據，以及完成一定人數的族人署名，經行政院核定後，政府即合法保障該族群的利益和權利。此規範能使統治政府歸類之族群以及未識別族群經過考究得以回復正名。 **五、多音、相似、同音字:** 1.多音字： 2.相似字：慘殘、避壁僻、訪仿坊枋、徙徒、蓄畜 3.同音字： **六、詞語:** 隱姓埋名、兼容並蓄 **七、其他:** 1.延伸閱讀：獨特的下三社(習作) 2.延伸議題：原住民族教育、多元文化教育		
第二十週	01/05 | 01/11	十一.朵花成就不了一個春天	**一、課文主旨：** 為什麼原住民要積極爭取正名。 **二、課文特色：** 能認識並尊重不同的族群。 **三、一課一重點：** 台灣民族的多元性是很寶貴的資產。 **四、補充:** 1.1948 年國立臺灣大學民族學研究室官方劃分的 9 族，至今被官方承認的已經有 16 族。 2.按照目前的規定，欲達到正名的認定，須向原民會提出申請，並考究其族群存在之證據，以及完成一定人數的族人署名，經行政院核定後，政府即合法保障該族群的利益和權利。此規範能使統治政府歸類之族群以及未識別族群經過考究得以回復正名。	臺灣原住民族並非單一的民族，而是由分布在臺灣各地不同文化、不同語言、不同生活方式的部族構成。	

			五、多音、相似、同音字: 1.多音字： 2.相似字：慘殘、避壁僻、訪仿坊枋、徙徒、蓄畜 3.同音字： **六、詞語:** 隱姓埋名、兼容並蓄 **七、其他:** 1.延伸閱讀：獨特的下三社(習作) 2.延伸議題：原住民族教育、多元文化教育		
第二十一週	01/12 | 01/18	第三次評量	第三次評量		
第二十一週	01/19 | 01/25	整理學習檔案	整理學習檔案		

三、113 學年度第一學期六年級【數學】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：_____

<table>
<tr><td colspan="6">第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學重點</td><td colspan="4">＊理解因數、公因數、倍數、公倍數的意義及找法
＊能夠清楚判別２、３、５、１０的倍數
＊能理解分數除法的意義及計算方法，並解決生活中　　的問題。
＊能理解含小數除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。
＊能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。
＊能認識正比的意義，並解決生活中的問題。
＊能認識比率及其在生活中的應用。
＊能理解圓周率與圓周長的公式，並能夠進行計算。
＊能理解圓面積與圓周長的公式。
＊計算簡單扇形面積。
＊能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。
＊理解形體間之關係。
＊能計算正方體或長方體的表面積。
＊理解等量公理。
＊能使用未知數符號，將具體情境中的問題列成兩步驟的算式題，並嘗試解題及驗算其解。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量方式</td><td colspan="4">1.紙筆測驗　2.態度檢核　3.資料蒐集整理　4.觀察記錄　5.參與討論　6.課堂問答　7.作業、實測
8.實務操作　9.作品展覽　10.分組報告</td></tr>
<tr><td rowspan="2">週次</td><td rowspan="2">日期</td><td rowspan="2">自編單元／課別</td><td>一般學科 MMK
(masan macaucau tua kakituluin)</td><td colspan="2">民族教育 MVK
(masan vusan tua kina kacalisian)</td></tr>
<tr><td>課程內容分析</td><td>文化回應與對應</td><td>議題融入(MVK)</td></tr>
<tr><td>第一週</td><td>08/25
|
08/31</td><td>一.質因數分解</td><td>◆學習內容
活動一　認識質因數與合數
活動二　質因數分解
活動三　最大公因數
活動四　最小公倍數
活動五用短除法求最大公因數和最小公倍數</td><td>認識芋頭的價值與用途</td><td>【環境教育】
【民族教育】
農耕</td></tr>
</table>

			活動六　因倍數的應用		
第二週	09/01 | 09/07	一.質因數分解	◆學習內容 活動一　認識質因數與合數 活動二　質因數分解 活動三　最大公因數 活動四　最小公倍數 活動五用短除法求最大公因數和最小公倍數 活動六　因倍數的應用	排灣族是具有豐富、精緻工藝的族群，其工藝成就表現在日常生活中各個地方上	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 工藝 PULIMA
第三週	09/08 | 09/14	二.分數除法	◆學習內容 活動一　最簡分數 活動二　真分數與真分數的除法 活動三　真分數與整數的除法 活動四　假分數的除法 活動五　帶分數的除法 活動六　分數裡被除數、除數與商的關係	部落分工合作協助婚禮的新人家幫忙殺豬、分肉、料理傳統美食、整理會場等工作，也學習認識水源地的重要與意義	【民族教育】 【閱讀素養】 **山川智慧**
第四週	09/15 | 09/21	二.分數除法	◆學習內容 活動一　最簡分數 活動二　真分數與真分數的除法 活動三　真分數與整數的除法 活動四　假分數的除法 活動五　帶分數的除法 活動六　分數裡被除數、除數與商的關係	排灣族以小米、芋頭為主要的食物。此外，還有花生、樹豆、甘藷等作為主食。以小米為主食的排灣族人，除了希望祖靈保佑，讓小米可以連年豐收之外，也期望其他作物也都能豐收。	【環境教育】 【民族教育】 飲食文化
第五週	09/22 | 09/28	三.小數除法	◆學習內容 活動一　整數、小數除以小數 活動二　概數的計算	打獵對於原住民族來說是一項重要的傳統文化；要學習	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】

			活動三　生活中的應用	成為一個獨立自主有擔當的男人，一定要跟隨著經驗豐富的獵人們上山學習打獵的技巧與山林知識，培養冷靜、沉著的態度，以及分工合作的精神。	狩獵文化
第六週	09/29 | 10/05	三.小數除法	◆學習內容 活動一　整數、小數除以小數 活動二　概數的計算 活動三　生活中的應用	排灣族的狩獵文化不是近代發明的，而是族人在山林生活千百年才延伸出來的生存方式之一。獵人在部落是相當受人尊重的，而且獵人只要懂得分享、謙卑等好態度，其好名聲就會流傳萬代。	【民族教育】 【環境教育】 【戶外教育】 狩獵文化
第七週	10/06 | 10/12	複習--一~三單元			
第八週	10/13 | 10/19	四.比、比值和正比	◆學習內容 活動一　比例 活動二　比值 活動三　正比與正比圖形	我們生活中有什麼物品是「天生一對」！缺一不可呢？例如像杵臼、弓箭、以及刀鞘類似這些物品。生活	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 社會制度

				中、團隊中，也必須相互合作，才能共同成長，強調的精神就是：捨去追求個人的功勞和榮耀，努力融入團體合作唷。	
第九週	10/20 | 10/26	五.比例 尺	◆學習內容 活動一　縮圖與放大圖 活動二　縮圖及放大圖的繪製與計算 活動三　比例尺	將傳統文化元素轉化，將這些有故事的工藝作品藉由造型的轉變設計，開發為現代商品系列，這是現代工藝師透過創作，重新詮釋傳統的文化。	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 工藝 PULIMA
第十週	10/27 | 11/02	五.比例 尺	◆學習內容 活動一　縮圖與放大圖 活動二　縮圖及放大圖的繪製與計算 活動三　比例尺	將部落的人文特色、生態資源與族群面貌以產業化的形態當地生態環境與資源相結合的形式與外界互動，讓原住民部落在文化與產業相互的積累與轉化的過程中，也能找到一條文化與產業都能永續發展的路。	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】 從部落看世界
第十一週	11/03	六.圓週率與圓周長	◆學習內容		

	| 11/09		活動一　認識圓周長及圓周率 活動二　扇形周長 活動三　圓周長的應用		
第十二週	11/10 | 11/16	六.圓週率與圓周長	◆學習內容 活動一　認識圓周長及圓周率 活動二　扇形周長 活動三　圓周長的應用		
第十三週	11/17 | 11/23	七.扇形與圓面積	◆學習內容 活動一　計算圓面積 活動二　圓面積的應用 活動三　扇形面積的應用		
第十四週	11/24 | 11/30	七.扇形與圓面積	◆學習內容 活動一　計算圓面積 活動二　圓面積的應用 活動三　扇形面積的應用		
第十五週	12/01 | 12/07	八.速率	◆學習內容 活動一　速率的換算 活動二　距離的計算 活動三　時間的計算 活動四　速率的計算 活動五　速率的應用		
第十六週	12/08 | 12/14	八.速率	◆學習內容 活動一　速率的換算 活動二　距離的計算 活動三　時間的計算 活動四　速率的計算 活動五　速率的應用		
第十七週	12/15 |	九.形體關係和柱體表面積	◆學習內容 活動一　柱體的表面積		

	12/21		活動二　多邊形柱體的表面積 活動三　柱體的邊面關係		
第十八週	12/22 | 12/28	九.形體關係和柱體表面積	◆學習內容 活動一　柱體的表面積 活動二　多邊形柱體的表面積 活動三　柱體的邊面關係		
第十九週	12/29 | 01/04	十.等量公理	◆學習內容 活動一　列出等式 活動二　等量公理 活動三　等量公理的應用		
第二十週	01/05 | 01/11	十.等量公理	◆學習內容 活動一　列出等式 活動二　等量公理 活動三　等量公理的應用		
第二十一週	01/12 | 01/18	複習與評量	整理學習檔案與數學筆記		
第二十一週	01/19 | 01/25	複習與評量	整理學習檔案與數學筆記		

四、113學年度第一學期六年級【英語文】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：伊荻絲

第一學期					
教學重點	1. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話，並進行簡易的角色扮演。 3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽懂並應用所學單字及句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音音組(r-blends) pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr 子音音組(s-blends) sw, sp, st, sk 短母音音組 a, e, i, o, u 長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。 6. 能認識國內外主要節慶習俗與風土民情。 7. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗。				
評量方式	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量				
週次	**日期**	**自編單元／課別**	**一般學科 MMK (masan macaucau tua kakituluin)** **課程內容分析**	**民族教育 MVK (masan vusan tua kina kacalisian)** **文化回應與對應**	**議題融入(MVK)**
第一週	08/25 | 08/31	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review, Characters	1. 能認識各國文化特色及代表事物。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以 ng, nk, wh, ph, th, th, ch, sh 所組成的字母拼讀例字。 5. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。		
第二週	09/01 | 09/07	開學預備週 Starter	1. 能聽懂、跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能以 Would you like some beef sandwiches? 詢問想吃的食物，並以 Yes, please. 做適當的回答；能以 Whose soda is that on the chair?		

			詢問物品名稱及其主人，並以 It’s my soda. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 -er, -or 所組成的字詞：cheeseburger, river, summer, teacher, actor, doctor, sailor, tailor，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 5. 能聽辨並說出應用於生活中的數字，如：房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。		
第三週	09/08 | 09/14	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。		
第四週	09/15 | 09/21	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：Australia, India, Japan, Spain, Taiwan, the UK, the USA。 2. 能以 Where are you from? 詢問國籍，並以 I’m from Taiwan. 做適當的回答；能以 Is he / she from India? 詢問他人是否來自某一國家，並以 Yes, he / she is. / No, he / she isn’t. He’s / She’s from the UK. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能分辨 be 動詞 am, are, is 所對應的主詞。		
第五週	09/22 | 09/28	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ir, ur 所組成的字詞：bird, circle, dirty, shirt, curry, nurse, purple, Thursday。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。		
第六週	09/29 | 10/05	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	1. 能辨識不同國家與國旗、該國知名景點及屬於哪一洲。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。		
第七週	10/06 | 10/12	Transportation 交通工具& 第一次評量 Unit 2 How Do You Go	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。		

		to School?& Exam 1			
第八週	10/13 | 10/19	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：by bike, by bus, by car, by metro / MRT, by scooter, by taxi, by train, on foot。 2. 能以 How do you go to school? 詢問他人上學的交通方式，並以 I go to school by bike. 做適當的回答；能以 Does he / she go to school by bus? 詢問他人是否以某一種交通方式上學，並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. He / She goes to school on foot. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解句子中主詞和動詞的對應關係。		
第九週	10/20 | 10/26	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ar, or 所組成的字詞：dark, farm, park, shark, corn, fork, horse, short。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。		
第十週	10/27 | 11/02	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	1. 能認識環臺所搭乘的交通工具、造訪景點、交通工具碳排放量。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。		
第十一週	11/03 | 11/09	複習一 Review 1	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or 所組成的字詞。		
第十二週	11/10 | 11/16	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。		
第十三週	11/17	Activities 日常活動	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：go jogging, play		

	| 11/23	Unit 3 What Do You Do on Weekends?	baseball, play basketball, ride a bike, listen to music, study English, surf the Internet, watch TV。 2. 能以 What do you do on weekends? 詢問他人週末從事的活動，並以 I go jogging on weekends. 做適當的回答；能以 What does he / she do in his / her free time? 詢問他人休閒時間做什麼活動，並以 He / She watches TV in his / her free time. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解第三人稱單數當主詞時，動詞的變化型態。		
第十四週	11/24 | 11/30	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 oi, oy 所組成的字詞：coin, oil, point, soil, boy, joy, soybeans, toy。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能思考因使用螢幕時間過長可能引起的健康問題，並鼓勵學生培養從事其他休閒活動的興趣。		
第十五週	12/01 | 12/07	Activities 日常活動&第二次評量 Unit 3 What Do You Do on Weekends?&Exam 2	能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。		
第十六週	12/08 | 12/14	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。		
第十七週	12/15 | 12/21	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：get up, go to school, have lunch, go home, do my homework, take a shower, go to bed。 2. 能以 What time do you get up? / What time does he / she do his / her homework? 詢問他人日常作息時間，並以 I get up at		

			six thirty. / He / She does his / her homework at five. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解句子中主詞和動詞的對應關係，以及主詞為第三人稱單數時，動詞的變化型態。		
第十八週	12/22 | 12/28	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ou, ow 所組成的字詞：bounce, cloud, house, shout, clown, crowd, owl, shower。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。		
第十九週	12/29 | 01/04	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	1. 能藉由作息表了解芬蘭與臺灣學生的日常作息。 2. 能分享自己的日常作息，並簡單介紹。 3. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。		
第二十週	01/05 | 01/11	複習二 Review 2	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀出以 oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。		
第二十一週	01/12 | 01/18	文化教學&第三次評量 Culture & Let’s Explore&Exam 3	1.能認識不同國家過新年的方式。 2. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。		
第二十一週	01/19 | 01/25	文化教學&第三次評量 Culture & Let’s Explore&Exam 3	1.能認識不同國家過新年的方式。 2. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。		

五、113學年度第一學期六年級【自然與生活科技】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：林晨意

<table>
<tr><td colspan="6">第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學重點</td><td colspan="4">1.知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。
2.知道水循環的途徑。
3.認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。
4.認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。
5.養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。
6.觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。
7.察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。
8.認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。
9.認識保溫與散熱的原理與方法。
10.察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。
11.從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。
12.知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。
13.察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。
14.知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。
15.察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。
16.透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。
17.學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量方式</td><td colspan="4">課堂學習態度、課堂問答、指派作業、觀察記錄、小組討論與報告、紙筆測驗</td></tr>
<tr><td rowspan="2">週次</td><td rowspan="2">日期</td><td rowspan="2">自編單元／課別</td><td>一般學科 MMK
(masan macaucau tua kakituluin)</td><td colspan="2">民族教育 MVK
(masan vusan tua kina kacalisian)</td></tr>
<tr><td>課程內容分析</td><td>文化回應與對應</td><td>議題融入(MVK)</td></tr>
<tr><td>第一週</td><td>08/25
|
08/31</td><td>第一單元、千變萬化的天氣</td><td>活動 1 水與天氣的關係
【1-1】水的旅行
1.認識大氣中有各種形態的水。
2.知道大自然中水的循環途徑。</td><td>晒乾作物或是月桃時，水的移動方式與原理。</td><td>山林智慧
工藝 PULIMA</td></tr>
</table>

			【1-2】水蒸氣與雲霧 知道大氣中露、霧、雲、雨、雪、霜的形成原因。 【1-3】水蒸氣與露、霜 透過操作實驗，發現溫度是影響大氣水蒸氣形態的主因。		
第二週	09/01 | 09/07	第一單元、千變萬化的天氣	活動 2 讀懂天氣的密碼 【2-1】衛星雲圖 1.觀察並解讀衛星雲圖，了解當時的天氣狀況。 2.認識衛星雲圖的來源及認識氣象衛星。 【2-2】地面天氣圖 認識地面天氣圖高、低氣壓、等壓線等符號。		
第三週	09/08 | 09/14	第一單元、千變萬化的天氣	【2-3】氣團與鋒面 1.認識冷鋒和滯留鋒影響臺灣的天氣變化。 2.認識梅雨季節的由來及對臺灣的影響。		
第四週	09/15 | 09/21	第一單元、千變萬化的天氣	活動 3 raljiz 【3-1】如何知道 raljiz 來了 3.分析颱風來襲時的衛星雲圖，觀察颱風的位置與範圍。 4.觀察連續的颱風衛星雲圖，了解颱風的形成與消散。 5.學習利用傳播媒介，蒐集颱風的相關資料。 6.能以合適的圖表來呈現蒐集資料的結果。	遇到極端氣候十，VUVU 門的處理與應對方式。	山林智慧
第五週	09/22 | 09/28	第一單元、千變萬化的天氣	【3-2】raljiz 前的準備工作 1.分析颱風來襲時的衛星雲圖，觀察颱風的位置與範圍。 2.觀察連續的颱風衛星雲圖，了解颱風的形成與消散。 3.學習利用傳播媒介，蒐集颱風的相關資料。 4.能以合適的圖表來呈現蒐集資料的結果。 5.學習解讀颱風路線圖及颱風警報表等颱風資料。 6.知道颱風來襲時會造成的各種災害。 7.藉由討論，了解如何做好防颱措施。 8.學習解讀颱風路線圖及颱風警報表等颱風資料。 9.知道颱風來襲時會造成的各種災害。	部落過去是如何預知天氣	

			【ari!ari!kitult】熱浪		
第六週	09/29 | 10/05	第二單元、熱對物質的影響	**活動 1 熱的傳播** **【1-1】熱的輻射** 3. 察覺陽光的熱是一種輻射傳熱的概念。 4. 察覺電暖器和電燈的燈管會利用輻射及對流的方式傳播熱。 **【1-2】熱的傳導** 1. 知道熱會由溫度高的地方傳到溫度低的地方。 2. 知道不同材質的物體，熱傳導的速度也不同。 3. 知道熱傳導原理在生活中的應用。 **【1-3】熱的對流** 1. 知道液體的傳熱方式。 2. 透過煙在冷、熱空氣對流的實驗，察覺空氣和水都是藉著對流來傳熱。	食物烹飪的原理。	飲食文化
第七週	10/06 | 10/12	第一次段考	第一次評量總複習		
第八週	10/13 | 10/19	第二單元、熱對物質的影響	**活動 2 保溫與散熱** **【2-1】保溫** 1. 知道減緩或阻隔熱的傳播，可以達到保溫的效果。 2. 知道不同材質的容器，其保溫效果也不同 **【2-2】散熱** 1. 察覺使熱加快傳播，可以散熱。 2. 知道日常生活中能達到散熱效果的物品或方法。	食物的保存與溫度的影響。	飲食文化
第九週	10/20 | 10/26	第二單元、熱對物質的影響	**活動 3 物質受熱後的變化** **【3-1】物質受熱的變化** 1. 知道物質受熱時，溫度會上升。 2. 知道正確使用溫度計的方法。	1. 傳統食物在製作時，會利用溫度的不同讓食材有不一樣的物理現象產	飲食文化 建築文化

			3.知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 4.透過實驗和討論，證明氣體的體積會隨溫度的變化而改變。 5.透過實驗和討論，證明液體的體積會隨溫度的變化而改變。 6.透過實驗和討論，觀察固體的體積會受溫度的變化而改變。 **【3-2】物質的熱脹冷縮** 1.知道正確使用酒精燈的方法。 2.讓學生設計熱脹冷縮的實驗，培養創造思考與解決問題的能力。 3.透過討論認識溫度計等物品和現象，是熱脹冷縮在生活中的應用。 **【ari!ari!kitult】火災時該怎麼辦**	生。 2.石板屋的天窗位置與灶爐的位置。 3.烤乾食物時，食物的放置位置與熱對流的關係。	
第十週	10/27 | 11/02	第三單元、多變的的地貌	**活動1 「誰」改變了地貌** **【1-1】流水的力量** 1.察覺水與大地間的交互作用。 2.觀察總水量相同、出水量（水柱粗細）不同時，相同坡度上的泥土和砂石被搬運、侵蝕的情形不同。 3.觀察總水量相同、出水量（水柱粗細）相同時，不同坡度上的泥土和砂石沖積情形不同。 4.察覺水流速度影響侵蝕、搬運、和堆積三個作用。 5.知道細心、切實的探討，獲得的流水實驗紀錄才可信。 **【1-2】河流地形** 1.藉由實驗結果，推理河流上游、中游和下游的堆積物形狀特徵不同，與坡度（流速）有關。 2.認識河流轉彎時，凸岸有堆積的現象；凹岸有侵蝕的現象。		

第十一週	11/03 | 11/09	第三單元、多變的的地貌	**【1-3】海水的作用** 1.知道海水也有侵蝕、搬運和堆積的作用，形成海蝕地形與海積地形。 2.認識臺灣常見的海岸地形，推論形成原因與海水的侵蝕、搬運和堆積有關。 3.培養關懷地形景觀的情操，了解地形景觀也是資源的一部分，體認地形景觀是大自然寶貴的資產之一。 **【1-4】地震 lemuni** 1.察覺地震對地表曾經造成的影響及災害。 2.知道地震的防護觀念，做好防震的準備，並降低地震災害造成的影響。		
第十二週	11/10 | 11/16	第三單元、多變的的地貌	**活動 2 岩石與礦物** **【2-1】認識岩石** 1.知道岩石在日常生活中的用途。 2.認識花岡岩和石灰岩的外表特徵。 3.操作實驗，知道石灰岩的組成成分含有方解石（一種礦物）。 4.培養細心觀察、切實記錄的科學態度。	地形、建材與傳統家屋的關係	建築文化
第十三週	11/17 | 11/23	第三單元、多變的的地貌	**【2-2】觀察礦物** 1.知道石灰岩和花岡岩的組成成分含有各種礦物。 2.知道自然界中的各種礦物，他們的顏色和硬度都不同。 3.以滑石及石英為例，知道比較不同礦物硬度的方法。 **【2-3】岩石、礦物生活** 認識岩石、礦物與人類的生活緊密結合。		
第十四週	11/24 | 11/30	第二次段考	第二次評量總複習		
第十五	12/01	第三單元、多變的	**活動 3 風化與土壤**		

週	| 12/07	的地貌	【3-1】土壤的形成與利用 1.認識土壤的生成過程 2.培養愛護地景的情操，了解地景被破壞了難再復原，進而關懷鄰近地區的地形景觀。 【ari!ari!kitult】美麗的代價		
第十六週	12/08 | 12/14	第四單元、電磁作用	活動 1 指北針指向北方的秘密 1.察覺指北針的指針箭頭永遠指向北方。 2.由操作中發現指北針的指針和長條型磁鐵都有兩極，並且同極相斥、異極相吸。 3.知道地球具有磁性，使指北針的指針箭頭指向北方。		
第十七週	12/15 | 12/21	第四單元、電磁作用	活動 2 電磁鐵 【2-1】電可以產生磁 1.察覺通電的電線靠近指北針，會使指針偏轉。 2.經由推理思考，發現通電的電線會產生磁。		
第十八週	12/22 | 12/28	第四單元、電磁作用	【2-2】通電的線圈 從操作中發現通電的線圈內放入鐵棒，磁力會增強。 【2-3】電磁鐵的特性 透過討論發現電磁鐵和磁鐵的相同和不同之處。		
第十九週	12/29 | 01/04	第四單元、電磁作用	活動 3 電磁鐵的應用 【3-1】電磁鐵磁力強弱 1.探討電磁鐵磁力的強弱和線圈多少的關係。 2.藉由實驗發現影響電磁鐵磁力的強弱的因素。 3.探討電磁鐵磁力的強弱和串聯電池數量的關係。 4.藉由實驗發現影響電磁鐵磁力的強弱的因素。 5.學習規畫比較電磁鐵磁力大小的實驗步驟，並負責執行操作。		
第二十週	01/05 | 01/11	第四單元、電磁作用	【3-2】生活中的電磁鐵 1.能找出日常生活中應用電磁鐵原理的物品。 2.體認日常生活中巧妙的工具是科學原理的應用。		

			3.察覺用通電的線圈，可以用來製作簡易小馬達。 【ari!ari!kitult】**地磁與極光**		
第二十一週	01/12 | 01/18		課程回顧與複習		
第二十一週	01/19 | 01/25	第三次段考	第三次評量總複習		

六、113 學年度第一學期六年級【社會】領域／科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：張琨崧

第一學期					
教學重點	（一）探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 （二）呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 （三）說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 （四）從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 （五）透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 （六）了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。				
評量方式	1.口頭評量 2.觀察評量 3.資料評量(含查詢與展示) 4.習作練習 5.實作評量 6.遊戲評量 7.討論評量				
週次	**日期**	**自編單元／課別**	**一般學科 MMK** **(masan macaucau tua kakituluin)** **課程內容分析**	**民族教育 MVK** **(masan vusan tua kina kacalisian)** **文化回應與對應**	**議題融入(MVK)**
第一週	08/25 ｜ 08/31	第一單元 日本來的統治者 第 1 課 日治時代的殖民統治	1.了解臺灣割讓給日本的原因與過程。 2.了解臺灣總督府的統治措施。 3.探討日治時代重要抗日事件的發生原因和影響。 4.了解日治時代，非武裝抗爭的背景與過程。 5.了解日本對臺灣的皇民化政策。		【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並

					知道如何尋求救助的管道。
第二週	09/01 | 09/07	第一單元 日本來的統治者 第 1 課 日治時代的殖民統治	1. 了解臺灣割讓給日本的原因與過程。 2. 了解臺灣總督府的統治措施。 3. 探討日治時代重要抗日事件的發生原因和影響。 4. 了解日治時代，非武裝抗爭的背景與過程。 5. 了解日本對臺灣的皇民化政策。		【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則 和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。
第三週	09/08 | 09/14	第一單元 日本來的統治者 第 2 課 日治時代的經濟發展	1. 了解日治時代，總督府在臺灣的各項經濟建設措施。 2. 探討日治時代，日本殖民統治的企圖與貢獻。 3. 了解日治時代，總督府在臺灣的資源開發，以及戰爭時臺灣各項設施遭受破壞的情形。		【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第四週	09/15 | 09/21	第一單元 日本來的統治者 第 3 課 日治時代的社會變遷	1. 了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。 2. 了解日治時代的教育對臺灣社會的影響。 3. 了解臺灣文化在日治時代的演變。		【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。

					【性別平等教育】 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異
第五週	09/22 | 09/28	第二單元 戰後臺灣的政治演變 第 1 課 政治發展	1.了解戰後到現在，政治局勢的發展與演變。 2.了解臺灣從戒嚴時期到解嚴，政治走向民主化的轉變。 3.了解近年來臺灣政治民主化的歷程。		【人權教育】 人 E3 了解每個人需 求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第六週	09/29 | 10/05	第二單元 戰後臺灣的政治演變 第 2 課 政府組織	1.了解政府的組成及目的。 2.認識中央政府的組織與職權。 3.認識地方政府的組織與職權。		【人權教育】 人 E3 了解每個人需 求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第七週	10/06 | 10/12	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第 1 課 經濟重整與復甦	1.了解臺灣早期經濟貧困的背景因素。 2.了解政府在戰後初期推動的貨幣及土地經濟重整政策。 3.了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。 4.了解戰後初期，臺灣經濟如何從貧困中漸漸復甦的過程，並體會先民奮鬥進取的精神。		【人權教育】 人 E3 了解每個人需 求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第八週	10/13 | 10/19	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第 2 課 經濟發展與轉型	1.了解臺灣從戰後到現代經濟發展的變遷過程。 2.了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。 3.了解創造臺灣經濟奇蹟的原因，並體會先民奮鬥進取的精神。 4.透過歷史，反省思考未來臺灣經濟的發展方向。		【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第九週	10/20 | 10/26	第三單元 戰後臺灣的經	1.了解臺灣從戰後到現代經濟發展的變遷過程。 2.了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。		【人權教育】

		濟發展 第 2 課 經濟發展與轉型	3. 了解創造臺灣經濟奇蹟的原因，並體會先民奮鬥進取的精神。 4. 透過歷史，反省思考未來臺灣經濟的發展方向。		人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十週	10/27 | 11/02	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第 1 課 社會的變遷	1. 探討臺灣家庭型態的轉變。 2. 探討臺灣對人權的重視。 3. 探討休閒生活的發展。		【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E3 了解每個人需 求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 【性別平等教育】 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
第十一週	11/03 | 11/09	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第 1 課 社會的變遷	1. 探討臺灣家庭型態的轉變。 2. 探討臺灣對人權的重視。 3. 探討休閒生活的發展。		【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E3 了解每個人需 求的不同，並討論與遵守團體的

					規則。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 【性別平等教育】 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
第十二週	11/10 | 11/16	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第 2 課 文化的傳承與發展	1. 了解文化的定義與範圍。 2. 探討現代社會中，宗教信仰的種類與功能。 3. 培養尊重宗教信仰的態度。 4. 了解臺灣藝文活動的發展。 5. 認識臺灣飲食文化的內涵。 6. 了解臺灣文化的創新與傳承。		【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十三週	11/17 | 11/23	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第 2 課 文化的傳承與發展	1. 了解文化的定義與範圍。 2. 探討現代社會中，宗教信仰的種類與功能。 3. 培養尊重宗教信仰的態度。 4. 了解臺灣藝文活動的發展。 5. 認識臺灣飲食文化的內涵。 6. 了解臺灣文化的創新與傳承。		【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣

					性與差異性。
第十四週	11/24 | 11/30	第五單元 臺灣的人口 第 1 課 人口分布與遷移	1.了解人口分布圖的意義。 2.探討臺灣地區人口分布、都市分布的情形。 3.透過閱讀地圖，認識臺灣各地環境的差異。 4.探討臺灣人口遷移的原因和結果。		【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第十五週	12/01 | 12/07	第五單元 臺灣的人口 第 1 課 人口分布與遷移	1.了解人口分布圖的意義。 2.探討臺灣地區人口分布、都市分布的情形。 3.透過閱讀地圖，認識臺灣各地環境的差異。 4.探討臺灣人口遷移的原因和結果。		【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第十六週	12/08 | 12/14	第五單元 臺灣的人口 第 2 課 人口現象與政策	1.探討臺灣人口政策的變遷。 2.明白臺灣社會少子化的現象。 3.了解臺灣已步入高齡社會。 4.了解新住民移入臺灣的原因及生活情形，並培養關懷新住民的態度。		【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。
第十七週	12/15 | 12/21	第五單元 臺灣的人口 第 2 課 人口現象與政策	1.探討臺灣人口政策的變遷。 2.明白臺灣社會少子化的現象。 3.了解臺灣已步入高齡社會。 4.了解新住民移入臺灣的原因及生活情形，並培養關懷新住民的態度。		【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。
第十八週	12/22 | 12/28	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第 1 課 鄉村與都市	1.了解鄉村的功能與景觀。 2.觀察現代鄉村功能和景觀的改變。 3.了解都市的功能與景觀。 4.體認交通革新對城鄉互動的影響。 5.知道現代的交通發展。 6.體會現代城鄉互賴的關係。		【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣

					性與差異性。
第十九週	12/29 | 01/04	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第 1 課 鄉村與都市	1.體認交通革新對城鄉互動的影響。 2.知道現代的交通發展。 3.體會現代城鄉互賴的關係。		【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第二十週	01/05 | 01/11	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第 2 課 區域特色與發展	1.知道臺灣的區域畫分。 2.了解臺灣各區域的發展特色。 3.知道臺灣各區域間的差異。 4.了解政府平衡區域差異的發展計畫。		【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第二十一週	01/12 | 01/18	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第 2 課 區域特色與發展	1.知道臺灣的區域畫分。 2.了解臺灣各區域的發展特色。 3.知道臺灣各區域間的差異。 4.了解政府平衡區域差異的發展計畫。		【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第二十一週	01/19 | 01/25	整理學習檔案	整理學習檔案		