

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾敏哲

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	注音符號大進擊	認讀ㄅ-ㄅ注音符號 排列注音符號ㄅ-ㄅ的積木 說出和注音ㄅ-ㄅ有關的圖卡 描寫注音符號ㄅ-ㄅ	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第二週	注音符號大進擊	認讀ㄆ-ㄆ注音符號 排列注音符號ㄆ-ㄆ的積木 說出和注音ㄆ-ㄆ有關的圖卡 描寫注音符號ㄆ-ㄆ	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第三週	注音符號大進擊	認讀ㄇ-ㄇ注音符號 排列注音符號ㄇ-ㄇ的積木 說出和注音ㄇ-ㄇ有關的圖卡 描寫注音符號ㄇ-ㄇ	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第四週	注音符號大進擊	認讀ㄏ-ㄏ注音符號 排列注音符號ㄏ-ㄏ的積木 說出和注音ㄏ-ㄏ有關的圖卡 描寫注音符號ㄏ-ㄏ	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第五週	注音符號大進擊	認讀ㄏ-ㄏ注音符號 排列注音符號ㄏ-ㄏ的積木 說出和注音ㄏ-ㄏ有關的圖卡 描寫注音符號ㄏ-ㄏ	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第六週	注音符號大進擊	認讀ㄏ-ㄏ注音符號 排列注音符號ㄏ-ㄏ的積木 說出和注音ㄏ-ㄏ有關的圖卡 描寫注音符號ㄏ-ㄏ	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	

第七週	注音符號大進擊	認讀ㄎ-又注音符號 排列注音符號ㄎ-又的積木 說出和注音ㄎ-又有關的圖卡 描寫注音符號ㄎ-又	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第八週	注音符號大進擊	認讀ㄎ-儿注音符號 排列注音符號ㄎ-儿的積木 說出和注音ㄎ-儿有關的圖卡 描寫注音符號ㄎ-儿	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第九週	注音符號大進擊	認讀 37 個注音符號的積木 排列 37 個注音符號的積木 書寫 37 個注音符號 排列二拼法的積木(含聲調) 排列三拼法的積木(含聲調)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十一週	注音符號大進擊	複習二拼法(含聲調) 複習三拼法(含聲調)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十二週	一、山上的家	1.能利用課本生字造出一個常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【家庭教育】
第十三週	二、吹泡泡	1.能利用課本生字造出一個常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十四週	三、大聲笑	1.能利用課本生字造出一個常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十五週	四、我們的家	1.能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【家庭教育】
第十六週	五、新娘家的秋千	1.能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙	口頭評量、觀察	【民族教育】

		2.能聽寫課本生字 3.能用自己的話回答課文相關問題	記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第十七週	六、姐姐做新娘	1.能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字 3.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
第十八週	七、新娘不見了	1.能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字 3.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
第十九週	第一~四課複習	第一~四課複習	紙筆測驗	
第二十週	第五~七課複習	第五~七課複習	紙筆測驗	
第二十一週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二十二週	總複習	總複習	多元評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、春天	1.能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第二週	二、夏天的 Timur	1.能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第三週	三、秋天的故事	1.能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第四週	四、喜歡作夢的天鵝	1.能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第五週	五、聽誰的	1.能利用課本生字造出二個常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第六週	六、下雨了	1.能利用課本生字造出二個常見的生活詞彙	口頭評量、觀察	

		2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題	記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第七週	七、風走過的路	1.能利用課本生字造出二個常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
第八週	八、小河	1.能利用課本生字造出二個常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
第九週	第一~八課複習	第一~八課複習	紙筆測驗	
第十週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十一週	九、有趣的樹	1.能利用課本生字造出二個以上常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
第十二週	十、雷雨	1.能利用課本生字造出二個以上常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第十三週	十一、山上真有趣	1.能利用課本生字造出二個以上常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
第十四週	十二、小山豬的生日	1.能利用課本生字造出二個以上常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第十五週	十三、山的孩子	1.能利用課本生字造出二個或三個常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】
第十六週	十四、追風的人	1.能利用課本生字造出二個或三個常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第十七週	十五、第二個家	1.能利用課本生字造出二個或三個常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字圈詞	口頭評量、觀察記錄、課堂問	【家庭教育】

		3.能用自己的話回答課文相關問題	答、紙筆測驗	
第十八週	十六、母語日	1.能利用課本生字造出二個或三個常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】
第十九週	第九~十六課複習	第九~十六課複習	紙筆測驗	
第二十週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

113 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾敏哲

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數數看(一)	1. 能藉由數實物數出物品數量(1-30)	觀察記錄	
第二週	數數看(二)	2. 能數出圖片上圖案的數量(1-30)	口頭評量、觀察記錄	
第三週	數數看(三)	3. 能點寫出圖片上的數量並寫出(1-30)	紙筆測驗	
第四週	比比看	1. 能藉由操作實物比較物品長短 2. 能藉由圖片比較物品長短	口頭評量、觀察記錄	
第五週	在哪裡	1. 能藉由遊戲知道自己及物品的位置 2. 能找出物品在哪兒	觀察記錄	
第六週	加一加 減一減(一)	1. 能利用實物相加數出物品數量(30 以內的數)	觀察記錄	
第七週	加一加 減一減(二)	2. 能相加數出物品數量(30 以內的數)	觀察記錄、課堂問答	
第八週	認識形狀	1. 能認識形狀 2. 能分類形狀	紙筆測驗	【資訊教育】
第九週	複習	複習第一次段考範圍	紙筆測驗	
第十週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十一週	數數看(一)	1. 能點寫出圖片上的數量並寫出(運用 2 個一數及 5 個一數)(100 以內)	口頭評量、觀察記錄、紙筆測驗	
第十二週	數數看(二)	2. 能點寫出圖片上的數量並寫出(運用 10 個一數)(100 以內)	口頭評量、觀察記錄、紙筆測驗	
第十三週	星期幾(一)	1. 能知道日曆 2. 能知道幾月幾日星期幾	口頭評量、課堂問答	
第十四週	星期幾(二)	3. 能看日曆回答問題	口頭評量、課堂問答、紙筆測驗	
第十五週	現在幾點鐘(一)	1. 認識時鐘和手錶 2. 能排出自己的一日生活	口頭評量、觀察記錄、參與討論	【資訊教育】

第十六週	現在幾點鐘(二)	1.能排出自己的一日生活 2.能分辨上午和下午	口頭評量、觀察 記錄、參與討 論、課堂問答	【資訊教育】
第十七週	現在幾點鐘(三)	1.能看時鐘和手錶回答問題	口頭評量、課堂 問答、紙筆測驗	【資訊教育】
第十八週	現在幾點鐘(四)	1.能看時鐘和手錶回答問題	口頭評量、課堂 問答、紙筆測驗	【資訊教育】
第十九週	複習	複習第二次段考範圍	紙筆測驗	
第二十週	複習	複習第二次段考範圍	紙筆測驗	
第二十一週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二十二週	總複習	總複習	多元評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數到 50	1.數數 1-50 2.點數 50 以內的數	觀察記錄、紙筆 測驗	
第二週	數到 50(二)	3.50 以內的數比大小	口頭評量、課堂 問答	
第三週	長度	1.長度單位的認識 2.長度比較	課堂問答、紙筆 測驗	【資訊教育】
第四週	加一加、減一減	1.加減法複習 2.加減計算	紙筆測驗	
第五週	加一加、減一減(二)	1.加減計算練習 2.加減運用練習	課堂問答、紙筆 測驗	
第六週	數到 100	1.數數 1-100 2.100 以內的數比大小	口頭評量、課堂 問答、紙筆測驗	
第七週	錢幣(一)	1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元 2.數一數多少錢	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【資訊教育】
第八週	錢幣(二)	3.數一數多少錢	課堂問答、紙筆	【資訊教育】

		4. 錢夠不夠用	測驗	
第九週	複習	複習第一次段考範圍	紙筆測驗	
第十週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十一週	加一加、減一減(一)	1. 連續加一加 2. 連續減一減	紙筆測驗	
第十二週	加一加、減一減(二)	1. 加減計算練習 2. 加減解題練習	紙筆測驗	
第十三週	加一加、減一減(三)	1. 加法的直式計算 2. 減法的直式計算	課堂問答、紙筆測驗	
第十四週	加一加、減一減(四)	1. 加法的直式計算 2. 減法的直式計算	課堂問答、紙筆測驗	
第十五週	加一加、減一減(五)	1. 加減法解題	課堂問答、紙筆測驗	
第十六週	加一加、減一減(六)	2. 加減法解題	紙筆測驗	
第十七週	圖形(一)	1. 形狀複習 2. 分類圖形	口頭評量、觀察記錄、課堂問答	【民族教育】
第十八週	圖形(二)	3. 立體圖形	口頭評量、課堂問答	【民族教育】
第十九週	複習	複習第二次段考範圍	紙筆測驗	
第二十週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	

113 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾敏哲

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、早安	1. 能唸讀課文達 60% 2. 能聽寫課本生字 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【品德教育】
第二週	二、qinaljan 的早餐 店	1. 能唸讀課文達 60% 2. 能聽寫課本生字 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第三週	三、好久不見	1. 能唸讀課文達 60% 2. 能聽寫課本生字 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第四週	四、木頭會說話	1. 能唸讀課文達 60% 2. 能聽寫課本生字 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】
第五週	五、Sasuayan 的夢	1. 能唸讀課文達 65% 2. 能聽寫課本生字 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】
第六週	六、打芒果	1. 能唸讀課文達 65% 2. 能聽寫課本生字 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【環境教育】
第七週	七、穿上 vuvu 的祝 福	1. 能唸讀課文達 65% 2. 能聽寫課本生字 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【家庭教育】
第八週	第一~四課複習	第一~四課複習	紙筆測驗	
第九週	第五~七課複習	第五~七課複習	紙筆測驗	
第十週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十一週	八、betata bitjatja	1. 能唸讀課文達 65% 2. 能聽寫課本生字	口頭評量、觀察 記錄、課堂問	

		3. 能用自己的話回答課文相關問題	答、紙筆測驗	
第十二週	九、快樂的農夫	1. 能唸讀課文達 70% 2. 能聽寫課本生字 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【品德教育】
第十三週	十、黑熊與雲豹	1. 能唸讀課文達 70% 2. 能聽寫課本生字 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【環境教育】
第十四週	十一、祈雨祭	1. 能唸讀課文達 70% 2. 能聽寫課本生字 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】
第十五週	十二、熱呼呼的 piniljulj	1. 能唸讀課文達 70% 2. 能聽寫課本生字 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】
第十六週	十三、誰最厲害	1. 能唸讀課文達 75% 2. 能聽寫課本生字 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十七週	十四、給 si Rapongan 的信	1. 能唸讀課文達 75% 2. 能聽寫課本生字 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十八週	第八~十一課複習	第八~十一課複習	紙筆測驗	
第十九週	第十二~十四課複習	第十二~十四課複習	紙筆測驗	
第二十週	第八~十四課複習	第八~十四課複習	紙筆測驗	
第二十一週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二十二週	總複習	總複習	多元評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點		評量方式
第一週	一、Parilas 的博物館	1. 能唸讀課文達 75% 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自己的話回答課文相關問題		口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗 【民族教育】

第二週	二、Kakaci	1. 能唸讀課文達 75% 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】
第三週	三、難忘的八歲生日	1. 能唸讀課文達 75% 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第四週	四、a nana! saqetju	1. 能唸讀課文達 75% 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第五週	五、教會失火了	1. 能唸讀課文達 75% 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第六週	六、奇妙的 vaqu	1. 能唸讀課文達 80% 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】
第七週	七、尋找主人的陶甕	1. 能唸讀課文達 80% 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】
第八週	第一~四課複習	第一~四課複習	紙筆測驗	
第九週	第五~七課複習	第五~七課複習	紙筆測驗	
第十週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十一週	八、愛的禮物	1. 能唸讀課文達 80% 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【家庭教育】
第十二週	九、一件舊衣服	1. 能唸讀課文達 80% 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十三週	十、華麗的衣服	1. 能唸讀課文達 80% 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【品德教育】

第十四週	十一、Formosa	1. 能唸讀課文達 85% 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【國際教育】
第十五週	十二、陳爺爺的小米 田	1. 能唸讀課文達 85% 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】
第十六週	十三、貪心的獵人	1. 能唸讀課文達 85% 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【品德教育】
第十七週	十四、下雨天	1. 能唸讀課文達 85% 2. 能聽寫課本生字圈詞 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十八週	第八~十一課複習	第八~十一課複習	紙筆測驗	
第十九週	第十二~十四課複習	第十二~十四課複習	紙筆測驗	
第二十週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	

113 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾敏哲

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	200 以內的數(1)	1. 能點數積木的數量，對應數字(1-200)。 2. 能寫出並圈出 1-200 的數量與數。	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第二週	200 以內的數(2)	1. 認識與使用 1 元、10 元、100 元。 2. 能比較 1-200 以內的數字的大小	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第三週	二位數直式加減(1)	1. 複習 10 以內的加法、減法 2. 二位數不進位的加法直式計算與應用解題。 3. 二位數不借位的減法直式計算與應用解題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第四週	二位數直式加減(2)	1. 二位數進位的加法直式計算與應用解題。 2. 二位數借位的減法直式計算與應用解題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第五週	量長度	1. 認識長度單位-公分 2. 量量看日常生活物品的長度，並比一比。	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第六週	加減法解題策略	1. 認識加法情境問題的解決策略。 2. 認識減法的情境問題解題策略。	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第七週	加減法與估算	1. 透過圖片協助能進行加減法問題的計算。 2. 能進行加減的估算(變多還是變少)。	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第八週	平行和垂直	1. 識水平面和繪製水平線 2. 認識鉛直線和繪製鉛直線	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】
第九週	複習	複習第一次段考範圍	紙筆測驗	
第十週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	

第十一週	幾點幾分	1. 複習幾點鐘(早上、中午、下午、晚上幾點) 2. 透過時鐘圖示能對應正確幾點半的電子鐘。	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【資訊教育】
第十二週	幾點幾分(2)	1. 複習日常生活作息與時鐘幾點半認讀。 2. 認識數字鐘(認讀電子鐘幾點幾分)。	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【資訊教育】
第十三週	幾的幾倍	1. 能透過實物進行 2 個、5 個、10 個一數 2. 能透過圖片數量的排列瞭解「倍」的概念	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十四週	2、5 的乘法	1. 認識 2 和 5 的乘法 2. 能畫出乘法圓圈圖示。	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十五週	4、8 的乘法	1. 認識 4 和 8 的乘法。 2. 能畫出乘法圓圈圖示。	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十六週	容量與重量	1. 能用手感受重量的不同，並說出哪個比較重	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十七週	容量與重量	2. 能比較日常生活中容器的大小	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十八週	3、6、7、9 乘法	1. 認識 3 和 6、7 和 9 的乘法	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第十九週	3、6、7、9 乘法	2. 能畫出乘法圓圈圖示。	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第二十週	複習	複習第二次段考範圍	紙筆測驗	
第二十一週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二十二週	總複習	總複習	多元評量	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1000 以內的數(1)	1. 複習 200 以內的數 2. 能寫出並配對 1-1000 的數量與數。	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第二週	1000 以內的數(2)	1. 認識與使用 1 元、10 元、100 元、1000 元。 2. 能比較 1-1000 以內的數字的大小	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第三週	三位數的加減	1. 三位數不進位的加法直式計算與應用解題。 2. 三位數不退位的減法直式計算與應用解題。	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第四週	三位數的加減	1. 三位數進位的加法直式計算與應用解題。 2. 三位數退位的減法直式計算與應用解題。	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第五週	三位數的加減	3. 加減法應用解題策略(橫條圖、讀題畫重點)		
第六週	乘法	1. 能看圖示寫出乘法算式 2. 能依據乘法算式累加後，填入乘法表中。	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第七週	公尺和公分	1. 認識 1 公尺(和 100 公分一樣長) 2. 公尺公分的單位換算與比較、加減應用	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	
第八週	面的大小比較	1. 能直觀比較面積的大小 2. 能間接使用同一面積單位比較面積的大小	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】
第九週	複習	複習第一次段考範圍	紙筆測驗	
第十週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十一週	幾點幾分	1. 複習幾點鐘(早上、中午、下午、晚上幾點) 2. 透過時鐘圖示能對應正確幾點半的電子鐘。	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【資訊教育】
第十二週	幾點幾分(2)	1. 複習日常生活作息與時鐘幾點半認讀。	口頭評量、觀察	【資訊教育】

		2. 認識數字鐘(認讀電子鐘幾點幾分)。	記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第十三週	時間魔法	1. 複習日常生活作息與時鐘幾點鐘認讀。 2. 認識幾點幾分(早上、中午、下午、晚上幾點)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【資訊教育】
第十四週	年、月、日	1. 複習日曆的認讀 2. 認識月曆(幾年幾月幾日星期幾)	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第十五週	年、月、日	1. 看月曆回答問題 2. 計算日數與日期	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第十六週	分分看(一)	1. 能依照情境活動進行分裝活動 2. 能將分裝的過程和結果用算式記下來。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第十七週	分分看(二)	1. 認識平分-閱讀〈平分的故事〉。 2. 進行平分活動並用算式紀錄。	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第十八週	平面圖形和立體圖形	1. 認識平面圖形與構成的條件 2. 認識立體圖形，觀察數	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	
第十九週	複習	複習第二次段考範圍	紙筆測驗	
第二十週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	

113 學年度 三/A 組 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：邱彥翔

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	複習與預備	1. 複習第四冊國語課本生字、生詞 2. 造句練習卷	口頭評量、課堂 問答、紙筆測驗	
第二週	榕樹下的石板屋	1. 能流暢的讀出課文內容達 80% 2. 能認識生字並自行書寫達 70%	口頭評量、觀察 評量、實作評 量、作業評量、 紙筆測驗	
第三週	會說話的煙	1. 複習前一課課文段落大綱 2. 能流暢的讀出課文內容達 80% 3. 能為課文做分段，並簡單敘述個段落大意內容至少 70%	口頭評量、觀察 評量、實作評 量、作業評量、 紙筆測驗	
第四週	saviki	1. 能辨識族語單詞達 40% 2. 能流暢的讀出課文內容達 80% 3. 能認識生字並自行書寫課文生字達 80%	口頭評量、觀察 評量、實作評 量、作業評量、 紙筆測驗	【品德教育】
第五週	統整活動一	1. 生字測驗(第一~第三課的生字再生) 2. 抽考第一~第四課其中一課的課文段落大意及故事大綱 3. 造句練習	實作評量、作業 評量、口頭評量	
第六週	最特別的客人	1. 能流暢的讀出課文內容達 90% 2. 能辨認第一~第四課生字達 80%	紙筆測驗、口頭 評量、觀察評量	
第七週	複習與評量	1. 生字測驗(第一~第四課的生字) 2. 課文篇章釋義(第一~第四課) 3. 造詞與造句練習(第一~第四課抽一課練習)	口頭評量、觀察 評量、實作評 量、作業評量、 紙筆測驗	
第八週	說故事的教堂	1. 能流暢的讀出課文內容達 90% 2. 能自行解釋課文各段落大意內容，並能總結文章大意達 70% 3. 生字造詞，造詞率達 80%	口頭評量、觀察 評量、實作評 量、作業評量、	

			紙筆測驗	
第九週	如果你來到 Rinari	1.能流暢的讀出課文內容達 90% 2.能自行解釋課文各段落大意內容，並能總結文章大意達 70% 3.生字造詞，造詞率達 80%	口頭評量、觀察評量、實作評量、作業評量、紙筆測驗	
第十週	統整活動二	1.生字測驗(第五~六的生字再生) 2.造句測驗(第五~六課) 3.造詞練習	實作評量、作業評量、口頭評量	
第十一週	我家的 siquvulj	1.能流暢的讀出課文內容達 90% 2.能自行閱讀並書寫生字達 80% 3.能利用字典完成造句練習完成率達 60%	紙筆測驗、口頭評量、觀察評量	
第十二週	請誰來幫忙	1.能流暢的讀出課文內容達 90% 2.能自行閱讀並書寫生字達 80% 3.能利用字典完成造句練習完成率達 70%	口頭評量、觀察評量、實作評量、作業評量、紙筆測驗	
第十三週	Vuvu i Langpaw 的秘密基地	1.能流暢的讀出課文內容達 90% 2.能自行閱讀並書寫生字達 80% 3.能利用字典完成造句練習完成率達 70%	口頭評量、觀察評量、實作評量、作業評量、紙筆測驗	【國際教育】
第十四週	統整活動三	1.能利用字典完成造句練習完成率達 80% 2.能完成造詞填充的測驗習題達 80% 3.能完成課文大意的釋義測驗達 70%	口頭評量、觀察評量、實作評量、作業評量、紙筆測驗	
第十五週	複習與評量	1.能完成第七~九課的生字書寫完成率 90% 2.能利用字典完成造句練習完成率達 80% 2.能完成造詞填充的測驗習題達 80% 3.能完成課文大意的釋義測驗達 70%	實作評量、作業評量、口頭評量	
第十六週	我的外省爸爸	1.能流暢的讀出課文內容達 100%(毫無停頓) 2.能自行書寫生字達 90% 3.能利用字典或是輔助工具完成造詞、造句的練習題目達 80%	紙筆測驗、口頭評量、觀察評量	【多元文化教育】

第十七週	又黏又 Q 的好滋味	1.能流暢的讀出課文內容達 100%(毫無停頓) 2.能自行書寫生字達 90% 3.能利用字典或是輔助工具完成造詞、造句的練習題目達 80%	口頭評量、觀察評量、實作評量、作業評量、紙筆測驗	
第十八週	參觀海生館	1.能流暢的讀出課文內容達 100%(毫無停頓) 2.能自行書寫生字達 90% 3.能利用字典或是輔助工具完成造詞、造句的練習題目達 80%	口頭評量、觀察評量、實作評量、作業評量、紙筆測驗	【海洋教育】
第十九週	統整活動四	1.能運用第十~十二課的課文內容，演出一段個人小短劇(結合上述三課的內容改編) 2.能運用第一~第十二課的生詞造出詞意完整且通順的句子 3.能完成第十~第十二課生字再生達 90%	口頭評量、觀察評量、實作評量、作業評量、紙筆測驗	
第二十週	複習與評量	1.能完成第十~十二課的生字書寫完成率 95% 2.能利用字典完成造句練習完成率達 85% 3.能完成造詞填充的測驗習題達 85% 3.能完成課文大意的釋義測驗達 75%	實作評量、作業評量、口頭評量	
第二十一週	複習與評量	1.能完成第十~十二課的生字書寫完成率 100% 2.能利用字典完成造句練習完成率達 90% 2.能完成造詞填充的測驗習題達 90% 3.能完成課文大意的釋義測驗達 80%	紙筆測驗、口頭評量、觀察評量	
第二十二週	複習與評量	1.能完成第一~十二課的生字書寫完成率 95% 2.能利用字典完成造句練習完成率達 90% 2.能完成造詞填充的測驗習題達 90% 3.能完成課文大意的釋義測驗達 80%	紙筆測驗、口頭評量、觀察評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	Kina i Miku 的菜單	1.複習第五冊國語課本生字、生詞 2.造句練習卷	口頭評量、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】
第二週	奔跑吧，蝴蝶	1.能流暢的讀出課文內容達 80% 2.能認識生字並自行書寫達 70%	口頭評量、觀察評量、實作評	

			量、作業評量、紙筆測驗	
第三週	土地磨練的兒女	1. 複習前一課課文段落大綱 2. 能流暢的讀出課文內容達 80% 3. 能為課文做分段，並簡單敘述個段落大意內容至少 70%	口頭評量、觀察評量、實作評量、作業評量、紙筆測驗	
第四週	臍帶，期待	1. 能辨識族語單詞達 40% 2. 能流暢的讀出課文內容達 80% 3. 能認識生字並自行書寫課文生字達 80%	口頭評量、觀察評量、實作評量、作業評量、紙筆測驗	【生命教育】
第五週	統整活動一	1. 生字測驗(第一~第三課的生字再生) 2. 抽考第一~第四課其中一課的課文段落大意及故事大綱 3. 造句練習	實作評量、作業評量、口頭評量	
第六週	不能遺忘的 vararuvalje	1. 能流暢的讀出課文內容達 90% 2. 能辨認第一~第四課生字達 80%	紙筆測驗、口頭評量、觀察評量	
第七週	陪伴一生的月桃蓆	1. 生字測驗(第一~第四課的生字) 2. 課文篇章釋義(第一~第四課) 3. 造詞與造句練習(第一~第四課抽一課練習)	口頭評量、觀察評量、實作評量、作業評量、紙筆測驗	
第八週	山林遊學去	1. 能流暢的讀出課文內容達 90% 2. 能自行解釋課文各段落大意內容，並能總結文章大意達 70% 3. 生字造詞，造詞率達 80%	口頭評量、觀察評量、實作評量、作業評量、紙筆測驗	【環境教育】
第九週	統整活動二	1. 能流暢的讀出課文內容達 90% 2. 能自行解釋課文各段落大意內容，並能總結文章大意達 70% 3. 生字造詞，造詞率達 80%	口頭評量、觀察評量、實作評量、作業評量、紙筆測驗	
第十週	華特·迪士尼的夢想	1. 生字測驗(第五~六的生字再生) 2. 造句測驗(第五~六課) 3. 造詞練習	實作評量、作業評量、口頭評量	

第十一週	masalut	1.能流暢的讀出課文內容達 90% 2.能自行閱讀並書寫生字達 80% 3.能利用字典完成造句練習完成率達 60%	紙筆測驗、口頭評量、觀察評量	【品德教育】
第十二週	四處旅行的 lima	1.能流暢的讀出課文內容達 90% 2.能自行閱讀並書寫生字達 80% 3.能利用字典完成造句練習完成率達 70%	口頭評量、觀察評量、實作評量、作業評量、紙筆測驗	
第十三週	統整活動三	1.能流暢的讀出課文內容達 90% 2.能自行閱讀並書寫生字達 80% 3.能利用字典完成造句練習完成率達 70%	口頭評量、觀察評量、實作評量、作業評量、紙筆測驗	
第十四週	應該怎麼辦	1.能利用字典完成造句練習完成率達 80% 2.能完成造詞填充的測驗習題達 80% 3.能完成課文大意的釋義測驗達 70%	口頭評量、觀察評量、實作評量、作業評量、紙筆測驗	
第十五週	複習與評量	1.能完成第七~九課的生字書寫完成率 90% 2.能利用字典完成造句練習完成率達 80% 2.能完成造詞填充的測驗習題達 80% 3.能完成課文大意的釋義測驗達 70%	實作評量、作業評量、口頭評量	
第十六週	回家	1.能流暢的讀出課文內容達 100%(毫無停頓) 2.能自行書寫生字達 90% 3.能利用字典或是輔助工具完成造詞、造句的練習題目達 80%	紙筆測驗、口頭評量、觀察評量	
第十七週	誠意的味道	1.能流暢的讀出課文內容達 100%(毫無停頓) 2.能自行書寫生字達 90% 3.能利用字典或是輔助工具完成造詞、造句的練習題目達 80%	口頭評量、觀察評量、實作評量、作業評量、紙筆測驗	【品格教育】
第十八週	獨眼的 kulele	1.能流暢的讀出課文內容達 100%(毫無停頓) 2.能自行書寫生字達 90% 3.能利用字典或是輔助工具完成造詞、造句的練習題目達 80%	口頭評量、觀察評量、實作評量、作業評量、紙筆測驗	

第十九週	統整活動四	<ol style="list-style-type: none"> 1.能運用第十~十二課的課文內容，演出一段個人小短劇(結合上述三課的內容改編) 2.能運用第一~第十二課的生詞造出詞意完整且通順的句子 3.能完成第十~第十二課生字再生達 90% 	口頭評量、觀察評量、實作評量、作業評量、紙筆測驗	
第二十週	複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.能完成第十~十二課的生字書寫完成率 95% 2.能利用字典完成造句練習完成率達 85% 2.能完成造詞填充的測驗習題達 85% 3.能完成課文大意的釋義測驗達 75% 	實作評量、作業評量、口頭評量	
第二十一週	複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.能完成第十~十二課的生字書寫完成率 100% 2.能利用字典完成造句練習完成率達 90% 3.能完成造詞填充的測驗習題達 90% 4.能完成課文大意的釋義測驗達 80% 	紙筆測驗、口頭評量、觀察評量	

113 學年度 三/B 組 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：邱彥翔

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	複習與預備	1. 複習第四冊國語課本部分生字、生詞 2. 複習第二冊國語課本生字內容	口頭評量、課堂問答、紙筆測驗	
第二週	榕樹下的石板屋	1. 能流暢的跟讀課文內容達 50% 2. 能辨識生字達 30% 3. 能寫出至少 5 個生字	口頭評量、觀察評量、實作評量、作業評量、紙筆測驗	
第三週	會說話的煙	1. 能流暢的跟讀課文內容達 50% 2. 能辨識生字達 50% 3. 能寫出至少 5 個生字	口頭評量、觀察評量、實作評量、作業評量、紙筆測驗	
第四週	saviki	1. 能流暢的跟讀課文內容達 50% 2. 能辨識生字達 30% 3. 認識至少一個母語單詞	口頭評量、觀察評量、實作評量、作業評量、紙筆測驗	【品德教育】
第五週	統整活動一	1. 能流暢的跟讀課文內容達 60% 2. 能使用閃示卡指認生字達 60% 3. 能理解第一~第三課的段落大意，並回答問題	實作評量、作業評量、口頭評量	
第六週	最特別的客人	1. 能流暢的跟讀課文內容達 60% 2. 能辨識生字達 50% 3. 能寫出至少 5 個生字	紙筆測驗、口頭評量、觀察評量	
第七週	複習與評量	1. 識字量測驗(第一~第四課的生字) 2. 讀說測驗	口頭評量、觀察評量、實作評量、作業評量、紙筆測驗	
第八週	說故事的教堂	1. 能流暢的跟讀課文內容達 60% 2. 能辨識生字達 50%	口頭評量、觀察評量、實作評	

		3.能寫出至少 5 個生字	量、作業評量、 紙筆測驗	
第九週	如果你來到 Rinari	1.能流暢的跟讀課文內容達 60% 2.能辨識生字達 50% 3.能寫出至少 7 個生字	口頭評量、觀察 評量、實作評 量、作業評量、 紙筆測驗	
第十週	統整活動二	1.生字測驗(第五~六的生字再生) 2.造詞練習	實作評量、作業 評量、口頭評量	
第十一週	我家的 siquvulj	1.能流暢的跟讀課文內容達 65% 2.能辨識生字達 50% 3.能寫出至少 5 個生字	紙筆測驗、口頭 評量、觀察評量	
第十二週	請誰來幫忙	1.能流暢的跟讀課文內容達 65% 2.能辨識生字達 60% 3.能寫出至少 5 個生字	口頭評量、觀察 評量、實作評 量、作業評量、 紙筆測驗	
第十三週	Vuvu i Langpaw 的秘 密基地	1.能流暢的跟讀課文內容達 60% 2.能辨識生字達 60% 3.能寫出至少 5 個生字	口頭評量、觀察 評量、實作評 量、作業評量、 紙筆測驗	【國際教育】
第十四週	統整活動三	1.能學會使用字典查找生字 2.識字量測驗(第一~第四課的生字) 3.讀說測驗	口頭評量、觀察 評量、實作評 量、作業評量、 紙筆測驗	
第十五週	複習與評量	1.能完成常用字的生字仿寫達 60% 2.能跟讀已學過的生字並跟讀課文內容達 70% 3.能完成造詞填充的測驗習題達 60%	實作評量、作業 評量、口頭評量	
第十六週	我的外省爸爸	1.能流暢的跟讀課文內容達 60% 2.能辨識生字達 70% 3.能寫出至少 5 個生字	紙筆測驗、口頭 評量、觀察評量	【多元文化 教育】
第十七週	又黏又 Q 的好滋味	1.能流暢的跟讀課文內容達 60%	口頭評量、觀察	

		2.能辨識生字達 60% 3.能寫出至少 5 個生字	評量、實作評量、作業評量、紙筆測驗	
第十八週	參觀海生館	1.能流暢的跟讀課文內容達 60% 2.能辨識生字達 60% 3.能寫出至少 5 個生字	口頭評量、觀察評量、實作評量、作業評量、紙筆測驗	【海洋教育】
第十九週	統整活動四	1.能學會使用字典查找生字 2.識字量測驗(第一~第四課的生字) 3.讀說測驗	口頭評量、觀察評量、實作評量、作業評量、紙筆測驗	
第二十週	複習與評量	1.能完成常用字的生字仿寫達 60% 2.能跟讀已學過的生字並跟讀課文內容達 70% 3.能完成造詞填充的測驗習題達 70%	實作評量、作業評量、口頭評量	
第二十一週	複習與評量	1.能完成常用字的生字仿寫達 70% 2.能跟讀已學過的生字並跟讀課文內容達 70% 3.能完成造詞填充的測驗習題達 70%	紙筆測驗、口頭評量、觀察評量	
第二十二週	複習與評量	1.能完成常用字的生字仿寫達 80% 2.能跟讀已學過的生字並跟讀課文內容達 80% 3.能完成造詞填充的測驗習題達 70%	紙筆測驗、口頭評量、觀察評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	Kina i Miku 的菜單	1.複習第四冊國語課本部分生字、生詞 2.複習第二冊國語課本生字內容	口頭評量、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】
第二週	奔跑吧，蝴蝶	1.能流暢的跟讀課文內容達 50% 2.能辨識生字達 30% 3.能寫出至少 5 個生字	口頭評量、觀察評量、實作評量、作業評量、紙筆測驗	
第三週	土地磨練的兒女	1.能流暢的跟讀課文內容達 50% 2.能辨識生字達 50%	口頭評量、觀察評量、實作評	

		3. 能寫出至少 5 個生字	量、作業評量、 紙筆測驗	
第四週	臍帶，期待	1. 能流暢的跟讀課文內容達 50% 2. 能辨識生字達 30% 3. 認識至少一個母語單詞	口頭評量、觀察 評量、實作評 量、作業評量、 紙筆測驗	
第五週	統整活動一	1. 能流暢的跟讀課文內容達 60% 2. 能使用閃示卡指認生字達 60% 3. 能理解第一~第三課的段落大意，並回答問題	實作評量、作業 評量、口頭評量	
第六週	不能遺忘的 vararuvlje	1. 能流暢的跟讀課文內容達 60% 2. 能辨識生字達 50% 3. 能寫出至少 5 個生字	紙筆測驗、口頭 評量、觀察評量	
第七週	陪伴一生的月桃蓆	1. 識字量測驗(第一~第四課的生字) 2. 讀說測驗	口頭評量、觀察 評量、實作評 量、作業評量、 紙筆測驗	
第八週	山林遊學去	1. 能流暢的跟讀課文內容達 60% 2. 能辨識生字達 50% 3. 能寫出至少 5 個生字	口頭評量、觀察 評量、實作評 量、作業評量、 紙筆測驗	
第九週	統整活動二	1. 能流暢的跟讀課文內容達 60% 2. 能辨識生字達 50% 3. 能寫出至少 7 個生字	口頭評量、觀察 評量、實作評 量、作業評量、 紙筆測驗	
第十週	華特·迪士尼的夢想	1. 生字測驗(第五~六的生字再生) 2. 造詞練習	實作評量、作業 評量、口頭評量	
第十一週	masalut	1. 能流暢的跟讀課文內容達 650% 2. 能辨識生字達 50% 3. 能寫出至少 5 個生字	紙筆測驗、口頭 評量、觀察評量	
第十二週	四處旅行的 lima	1. 能流暢的跟讀課文內容達 65%	口頭評量、觀察	

		2.能辨識生字達 60% 3.能寫出至少 5 個生字	評量、實作評量、作業評量、紙筆測驗	
第十三週	統整活動三	1.能流暢的跟讀課文內容達 60% 2.能辨識生字達 60% 3.能寫出至少 5 個生字	口頭評量、觀察評量、實作評量、作業評量、紙筆測驗	
第十四週	應該怎麼辦	1.能學會使用字典查找生字 2.識字量測驗(第一~第四課的生字) 3.讀說測驗	口頭評量、觀察評量、實作評量、作業評量、紙筆測驗	【人權教育】
第十五週	複習與評量	1.能完成常用字的生字仿寫達 60% 2.能跟讀已學過的生字並跟讀課文內容達 70% 3.能完成造詞填充的測驗習題達 60%	實作評量、作業評量、口頭評量	
第十六週	回家	1.能流暢的跟讀課文內容達 60% 2.能辨識生字達 70% 3.能寫出至少 5 個生字	紙筆測驗、口頭評量、觀察評量	
第十七週	誠意的味道	1.能流暢的跟讀課文內容達 60% 2.能辨識生字達 60% 3.能寫出至少 5 個生字	口頭評量、觀察評量、實作評量、作業評量、紙筆測驗	
第十八週	獨眼的 kulele	1.能流暢的跟讀課文內容達 60% 2.能辨識生字達 60% 3.能寫出至少 5 個生字	口頭評量、觀察評量、實作評量、作業評量、紙筆測驗	【家庭教育】
第十九週	統整活動四	1.能學會使用字典查找生字 2.識字量測驗(第一~第四課的生字) 3.讀說測驗	口頭評量、觀察評量、實作評量、作業評量、紙筆測驗	【多元文化教育】
第二十週	複習與評量	1.能完成常用字的生字仿寫達 60%	實作評量、作業	

		2.能跟讀已學過的生字並跟讀課文內容達 70% 3.能完成造詞填充的測驗習題達 70%	評量、口頭評量	
第二十一週	複習與評量	1.能完成常用字的生字仿寫達 70% 2.能跟讀已學過的生字並跟讀課文內容達 70% 3.能完成造詞填充的測驗習題達 70%	紙筆測驗、口頭評量、觀察評量	

113 學年度 三/B 組 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：邱彥翔

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數到 200	1.建立 1-200 的數序概念，並能聽說讀寫 2.能進行 200 以內的化聚	口頭評量、觀察評量、作業評量	
第二週	幾個百、幾個十、幾個一	1.能進行錢幣之間的兌換	口頭評量、觀察評量、實作評量、紙筆測驗	
第三週	使用錢幣、比大小	1.能運用錢幣做簡單的購買活動，且正確率達 70% 2.能比較 200 以內的數字大小	觀察評量、實作評量	【國際教育】
第四週	加法直式計算	1.能運用錢幣做加法直式的紀錄 2.能透過使用錢幣的兌換方式理解二位數的加減法概念	紙筆測驗	
第五週	減法直式計算	1.能運用錢幣做加法直式的紀錄 2.能透過使用錢幣的兌換方式理解二位數的加減法概念	紙筆測驗	
第六週	統整活動一	1.能比較 200 以內的數字並以正確的數序念出 1-200 的數字 2.能熟知如何使用 1 元、5 元、10 元、50 元錢幣兌換紙鈔	口頭評量、觀察評量、實作評量、紙筆測驗	
第七週	複習與評量	1.能熟悉的用 200 以內的數字做加減且正確率達 70% 2.能自己說出 1-200 的數序，並說出他們之間的大小關係	口頭評量、觀察評量、實作評量、紙筆測驗	
第八週	加加減減	1.解決比較型的加減問題	紙筆測驗	
第九週	個別單位的測量、認識公分	1.能理解用不同單位測量出來的結果是不一樣的 2.認識公分，並能使用尺達提	口頭評量、觀察評量、實作評量、紙筆測驗	
第十週	量長度、長度的加減	1.透過實測知道長度的量感，並能進行估算 2.能使用直尺處理與線段有關的事情	口頭評量、觀察評量、實作評量、紙筆測驗	
第十一週	加減關係、驗算	1.認識加減法的互逆關係 2.能運用互逆關係驗證結果是否正確	實作評量、紙筆測驗	【科技教育】

第十二週	加減應用問題	1.能理解加數未知、減數未知的概念是甚麼	實作評量、紙筆測驗	
第十三週	面積的直接比較、間 階比較、個別比較	1.能作面積的直接比較 2.能作面積的間接比較 3.能做面積的個別單位比較	口頭評量、觀察 評量、實作評量	
第十四週	統整活動二	1.能知道如何使用加減運算的直式計算 2.能理解長度單位的不同之處 3.能正確地說出長度的實體代表大小	口頭評量、觀察 評量、實作評 量、紙筆測驗	
第十五週	複習與評量	1.能運用直式格式列出二位數以上的加法 2.能比較出數與數之間的大小關係	口頭評量、紙筆 測驗	
第十六週	兩步驟加法、兩步驟 減法	1.能理解兩步驟加法的原理 2.能完成直式的列式	實作評量、紙筆 測驗	
第十七週	兩步驟加減混合問 題、比較行的兩步驟 問題	1.能運用直式解決加減運用的問題 2.能在具體情境中解決加減兩步驟的問題	實作評量、紙筆 測驗	
第十八週	認識倍數	能透過幾個一數、連加的方式了解被數的概念	口頭評量、觀察 評量	
第十九週	2、5 乘法;4、8 乘法	1.能熟背 2、5 乘法表 70% 2.能熟被 4、8 乘法表 70%	口頭評量、紙筆 測驗	
第二十週	重量的比較、容量的 比較	1.能認識重量是甚麼，並能透過實物做直接比較 2.能認識容量是甚麼，並能透過實物做直接比較	口頭評量、紙筆 測驗	【環境教育】
第二十一週	統整活動三	1.透過實物指認能比較容量的大小、重量的大小 2.透過實物操作能理解「倍數」的概念	口頭評量、觀察 評量、實作評 量、紙筆測驗	
第二十二週	複習與評量	1.能記住重量、容量的相關知識內容達 60% 2.能理解至少 50%以上與「倍數」相關的概念 3.能夠做簡易的兩步驟加減題目	口頭評量、觀察 評量、實作評 量、紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	數到 1000、幾個百、幾個十、幾個一	1.能說出 1000 以內的數 2.建立 1000 以內的數詞序列	口頭評量、觀察評量、作業評量	【環境教育】
第二週	認識及使用錢幣、比大小	1.認識 500 元及 1000 元錢幣的不同 2.諳理解兩種以上不同錢幣之間的相互關係	口頭評量、觀察評量、實作評量、紙筆測驗	
第三週	二位數的加減複習、三位數的加減認識	1.建構百位數量的概念 2.能透過實物理解百位數的數量大小	觀察評量、實作評量	
第四週	三位數的加法	能用實物(錢幣)理解加法的操作方法	紙筆測驗	
第五週	三位數的減法	能用實物(錢幣)理解減法的操作方法	紙筆測驗	
第六週	加減運用問題、加減估算	1.能結合加法、減法等概念進行簡單的運算	口頭評量、觀察評量、實作評量、紙筆測驗	【科技教育】
第七週	複習與評量	1.能使用加減法進行日常生活的解題運算 2.能說出 1000 以內的數字 3.能正確的排序出 1000 以內的數字正確率達 80%	口頭評量、觀察評量、實作評量、紙筆測驗	
第八週	平面圖形	1.認識不同形狀的幾何圖形，並透過實物進行辨認 2.能透過實物學習不同形狀的平面圖形的特性	紙筆測驗	
第九週	平面圖形	1.能知道平面圖形的頂點、邊長、面積所代表的意義 2.能知道甚麼是周界，並知道周界的界內與界外之間的差異	口頭評量、觀察評量、實作評量、紙筆測驗	
第十週	認識年、月、日	1.能透過生活的實例理解時間的概念，建構年、月、日的邏輯架構 2.透過實物操作理解時間之間的關係	口頭評量、觀察評量、實作評量、紙筆測驗	【生命教育】
第十一週	年、月、日的計算	1.能夠解決檢的日期計算問題 2.能約略知道年與月，月與日，年與日之間的關係	實作評量、紙筆測驗	
第十二週	10 的乘法	能熟背 10 的乘法表	實作評量、紙筆測驗	
第十三週	乘法關係	能解決 1、10、0 的計算問題	口頭評量、觀察評量、實作評量	
第十四週	乘法的兩步驟應用	1.能透過實物演練知道先乘再加的操作方法	口頭評量、觀察	

		2.能透過實物演練知道先乘再減的操作方法	評量、實作評量、紙筆測驗	
第十五週	複習與評量	1.能熟記各平面圖形的特徵與性質 2.能報讀指定的年、月、日日期 3.能透過連加、連減的方式，更熟知乘法之間的相互關係	口頭評量、紙筆測驗	
第十六週	認識公尺和公分	1.能透過日常生活中常見的物品做公分與公尺之間的比較 2.理解公分與公尺之間的關係	實作評量、紙筆測驗	
第十七週	先分大分類再小分類	1.能建立分堆分類的概念，並對實物進行簡易的分類 2.能理解分類的類別種類會不太一樣	實作評量、紙筆測驗	
第十八週	正方體和長方體	1.認識正方體的立體結構 2.認識長方體的立體結構	口頭評量、觀察評量	
第十九週	分裝活動	能夠透過實物操作的方式知道如何分裝物，以及分裝的概念與意義是甚麼	口頭評量、紙筆測驗	
第二十週	認識平分	能透過操作具體的物品，理解平分的意義	口頭評量、紙筆測驗	
第二十一週	複習與評量	1.能清楚的辨識公分與公尺不一樣的地方以及他們之間的關係 2.能知道如何透過分類的方式把不同的物品區分開來 3.能熟記平面幾何圖形的性質以及立體物品的特性與性質 3.能夠理解什麼是平分，平分的意義是什麼	口頭評量、觀察評量、實作評量、紙筆測驗	

113 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾敏哲

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、鼻笛的低語	1.能流暢的跟讀課文內容達 50% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字(每課三個字)認讀、習寫正確率達 67%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】
第二週	二、來自埃及的驚喜	1.能流暢的跟讀課文內容達 50% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字(每課三個字)認讀、習寫正確率達 67%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】
第三週	三、山林裡的百寶箱	1.能流暢的跟讀課文內容達 50% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字(每課三個字)認讀、習寫正確率達 67%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】 【環境教育】
第四週	四、vuvu 的味道	1.能流暢的跟讀課文內容達 50% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字(每課三個字)認讀、習寫正確率達 67%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【家庭教育】
第五週	五、你幫我、我幫你	1.能流暢的跟讀課文內容達 50% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字(每課三個字)認讀、習寫正確率達 67%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】
第六週	第一~五課複習	第一~五課複習	紙筆測驗	
第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	六、歡聚在一起	1.能流暢的跟讀課文內容達 55% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字(每課三個字)認讀、習寫正確率達 67%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】
第九週	七、大武山迷霧記	1.能流暢的跟讀課文內容達 55% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字(每課三個字)認讀、習寫正確率達 67%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【環境教育】
第十週	八、讀書報告—山 豬·飛鼠·撒可努	1.能流暢的跟讀課文內容達 55% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字(每課三個字)認讀、習寫正確率達 67%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【環境教育】

第十一週	九、看見臺灣的巨人	1.能流暢的跟讀課文內容達 55% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字(每課三個字)認讀、習寫正確率達 67%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【環境教育】
第十二週	十、說著排灣語的英 國人	1.能流暢的跟讀課文內容達 55% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字(每課三個字)認讀、習寫正確率達 67%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】 【國際教育】
第十三週	第六~八課複習	第六~八課複習	紙筆測驗	
第十四週	第九~十課複習	第九~十課複習	紙筆測驗	
第十五週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十六週	十一、平凡中的不平 凡	1.能流暢的跟讀課文內容達 60% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字(每課三個字)認讀、習寫正確率達 67%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】 【國際教育】
第十七週	十二、守護南迴的心 跳	1.能流暢的跟讀課文內容達 60% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字(每課三個字)認讀、習寫正確率達 67%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【安全教育】 【防災教育】
第十八週	十三、我們	1.能流暢的跟讀課文內容達 60% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字(每課三個字)認讀、習寫正確率達 67%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】
第十九週	十四、熱鬧的園遊會	1.能流暢的跟讀課文內容達 60% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字(每課三個字)認讀、習寫正確率達 67%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【閱讀素養】
第二十週	第十一~十四課複習	第十一~十四課複習	紙筆測驗	
第二十一週	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二十二週	總複習	總複習	多元評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、vuvu 的記憶	1.能流暢的跟讀課文內容達 65% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字(每課三個字)認讀、習寫正確率達 67%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】

第二週	二、金黃色的盼望	1.能流暢的跟讀課文內容達 65% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字(每課三個字)認讀、習寫正確率達 67%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】 【環境教育】
第三週	三、我們捕魚去	1.能流暢的跟讀課文內容達 65% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字(每課三個字)認讀、習寫正確率達 67%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】 【環境教育】
第四週	四、盛著文化的大肚子	1.能流暢的跟讀課文內容達 65% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字(每課三個字)認讀、習寫正確率達 67%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】 【家庭教育】
第五週	五、難忘的 paSta'ay	1.能流暢的跟讀課文內容達 65% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字(每課三個字)認讀、習寫正確率達 67%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】
第六週	第一~五課複習	第一~五課複習	紙筆測驗	
第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	六、親友的祝福	1.能流暢的跟讀課文內容達 70% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字(每課三個字)認讀、習寫正確率達 67%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【多元文化】
第九週	七、手背的故事	1.能流暢的跟讀課文內容達 70% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字(每課三個字)認讀、習寫正確率達 67%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】 【家庭教育】
第十週	八、傳遞警訊的使者	1.能流暢的跟讀課文內容達 70% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字(每課三個字)認讀、習寫正確率達 67%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【環境教育】
第十一週	九、走訪世界的房子	1.能流暢的跟讀課文內容達 70% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字(每課三個字)認讀、習寫正確率達 67%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】
第十二週	十、vuvu 的舊照片	1.能流暢的跟讀課文內容達 70% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字(每課三個字)認讀、習寫正確率達 67%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【家庭教育】
第十三週	第六~十課複習	第六~十課複習	紙筆測驗	

第十四週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十五週	十一、山與海的祭典	1.能流暢的跟讀課文內容達 75% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字(每課三個字)認讀、習寫正確率達 67%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【多元文化】
第十六週	十二、土地的恩惠	1.能流暢的跟讀課文內容達 75% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字(每課三個字)認讀、習寫正確率達 67%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【環境教育】 【民族教育】
第十七週	十三、一枚銅幣	1.能流暢的跟讀課文內容達 75% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字(每課三個字)認讀、習寫正確率達 67%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】 【家庭教育】
第十八週	十四、一起去溪邊	1.能流暢的跟讀課文內容達 75% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字(每課三個字)認讀、習寫正確率達 67%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【環境教育】
第十九週	第十一~十四課複習	第十一~十四課複習	紙筆測驗	
第二十週	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	

113 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾敏哲

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數到 200	1.建立 1-200 的數序概念，並能聽說讀寫 2.能進行 200 以內的化聚	口頭評量、觀察評量、作業評量	
第二週	幾個百、幾個十、幾個一	1.能進行錢幣之間的兌換	口頭評量、觀察評量、實作評量、紙筆測驗	
第三週	使用錢幣、比大小	1.能運用錢幣做簡單的購買活動，且正確率達 70% 2.能比較 200 以內的數字大小	觀察評量、實作評量	【國際教育】
第四週	加法直式計算	1.能運用錢幣做加法直式的紀錄 2.能透過使用錢幣的兌換方式理解二位數的加減法概念	紙筆測驗	
第五週	減法直式計算	1.能運用錢幣做加法直式的紀錄 2.能透過使用錢幣的兌換方式理解二位數的加減法概念	紙筆測驗	
第六週	統整活動一	1.能比較 200 以內的數字並以正確的數序念出 1-200 的數字 2.能熟知如何使用 1 元、5 元、10 元、50 元錢幣兌換紙鈔	口頭評量、觀察評量、實作評量、紙筆測驗	
第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	加加減減	1.解決比較型的加減問題	紙筆測驗	
第九週	個別單位的測量、認識公分	1.能理解用不同單位測量出來的結果是不一樣的 2.認識公分，並能使用尺達提	口頭評量、觀察評量、實作評量、紙筆測驗	
第十週	量長度、長度的加減	1.透過實測知道長度的量感，並能進行估算 2.能使用直尺處理與線段有關的事情	口頭評量、觀察評量、實作評量、紙筆測驗	
第十一週	加減關係、驗算	1.認識加減法的互逆關係 2.能運用互逆關係驗證結果是否正確	實作評量、紙筆測驗	【科技教育】
第十二週	加減應用問題	1.能理解加數未知、減數未知的概念是甚麼	實作評量、紙筆測驗	

第十三週	面積的直接比較、間 階比較、個別比較	1.能作面積的直接比較 2.能作面積的間接比較 3.能做面積的個別單位比較	口頭評量、觀察 評量、實作評量	
第十四週	統整活動二	1.能知道如何使用加減運算的直式計算 2.能理解長度單位的不同之處 3.能正確地說出長度的實體代表大小	口頭評量、觀察 評量、實作評 量、紙筆測驗	
第十五週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十六週	兩步驟加法、兩步驟 減法	1.能理解兩步驟加法的原理 2.能完成直式的列式	實作評量、紙筆 測驗	
第十七週	兩步驟加減混合問 題、比較行的兩步驟 問題	1.能運用直式解決加減運用的問題 2.能在具體情境中解決加減兩步驟的問題	實作評量、紙筆 測驗	
第十八週	認識倍數	能透過幾個一數、連加的方式了解被數的概念	口頭評量、觀察 評量	
第十九週	2、5 乘法;4、8 乘法	1.能熟背 2、5 乘法表 70% 2.能熟被 4、8 乘法表 70%	口頭評量、紙筆 測驗	
第二十週	重量的比較、容量的 比較	1.能認識重量是什麼，並能透過實物做直接比較 2.能認識容量是什麼，並能透過實物做直接比較	口頭評量、紙筆 測驗	【環境教育】
第二十一週	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二十二週	總複習	總複習	多元評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數到 1000、幾個 百、幾個十、幾個一	1.能說出 1000 以內的數 2.建立 1000 以內的數詞序列	口頭評量、觀察 評量、作業評量	【環境教育】
第二週	認識及使用錢幣、比 大小	1.認識 500 元及 1000 元錢幣的不同 2.讓理解兩種以上不同錢幣之間的相互關係	口頭評量、觀察 評量、實作評 量、紙筆測驗	
第三週	二位數的加減複習、 三位數的加減認識	1.建構百位數量的概念 2.能透過實物理解百位數的數量大小	觀察評量、實作 評量	

第四週	三位數的加法	能用實物(錢幣)理解加法的操作方法	紙筆測驗	
第五週	三位數的減法	能用實物(錢幣)理解減法的操作方法	紙筆測驗	
第六週	加減運用問題、加減估算	1.能結合加法、減法等概念進行簡單的運算	口頭評量、觀察評量、實作評量、紙筆測驗	【科技教育】
第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	平面圖形	1.認識不同形狀的幾何圖形，並透過實物進行辨認 2.能透過實物學習不同形狀的平面圖形的特性	紙筆測驗	
第九週	平面圖形	1.能知道平面圖形的頂點、邊長、面積所代表的意義 2.能知道甚麼是周界，並知道周界的界內與界外之間的差異	口頭評量、觀察評量、實作評量、紙筆測驗	
第十週	認識年、月、日	1.能透過生活的實例理解時間的概念，建構年、月、日的邏輯架構 2.透過實物操作理解時間之間的關係	口頭評量、觀察評量、實作評量、紙筆測驗	【生命教育】
第十一週	年、月、日的計算	1.能夠解決檢的日期計算問題 2.能約略知道年與月，月與日，年與日之間的關係	實作評量、紙筆測驗	
第十二週	10 的乘法	能熟背 10 的乘法表	實作評量、紙筆測驗	
第十三週	乘法關係	能解決 1、10、0 的計算問題	口頭評量、觀察評量、實作評量	
第十四週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十五週	乘法的兩步驟應用	1.能透過實物演練知道先乘再加的操作方法 2.能透過實物演練知道先乘再減的操作方法	口頭評量、觀察評量、實作評量、紙筆測驗	
第十六週	認識公尺和公分	1.能透過日常生活中常見的物品做公分與公尺之間的比較 2.理解公分與公尺之間的關係	實作評量、紙筆測驗	
第十七週	先分大分類再小分類	1.能建立分堆分類的概念，並對實物進行簡易的分類 2.能理解分類的類別種類會不太一樣	實作評量、紙筆測驗	
第十八週	正方體和長方體	1.認識正方體的立體結構 2.認識長方體的立體結構	口頭評量、觀察評量	

第十九週	分裝活動	能夠透過實物操作的方式知道如何分裝物，以及分裝的概念與意義是甚麼	口頭評量、紙筆測驗	
第二十週	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	

113 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾敏哲

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、生活中的小發明	(甲班 A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字 20 個 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 1 個 (甲班 A 組 B 組) 1.能唸讀課文達 60% 2.能用自已的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75% (乙班) 1.能唸讀課文達 80% 2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 3.能聽寫課本生字 8 個 4.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【環境教育】
第二週	二、綠癌	(甲班 A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字 20 個 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 1 個 (甲班 B 組) 1.能唸讀課文達 60% 2.能用自已的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75% (乙班) 1.能唸讀課文達 80% 2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【環境教育】 【戶外教育】

		<p>3.能聽寫課本生字 8 個</p> <p>4.能用自己的話回答課文相關問題</p>		
第三週	三、盛夏的馬太鞍	<p>(甲班 A 組)</p> <p>1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個</p> <p>2.能聽寫課本生字 20 個</p> <p>3.能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>4.能依照詞性照樣造句 1 個</p> <p>(甲班 B 組)</p> <p>1.能唸讀課文達 60%</p> <p>2.能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75%</p> <p>(乙班)</p> <p>1.能唸讀課文達 80%</p> <p>2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞</p> <p>3.能聽寫課本生字 8 個</p> <p>4.能用自己的話回答課文相關問題</p>	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】 【多元文化】
第四週	四、華麗的離開	<p>(甲班 A 組)</p> <p>1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個</p> <p>2.能聽寫課本生字 20 個</p> <p>3.能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>4.能依照詞性照樣造句 1 個</p> <p>(甲班 B 組)</p> <p>1.能唸讀課文達 60%</p> <p>2.能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75%</p> <p>(乙班)</p> <p>1.能唸讀課文達 80%</p> <p>2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞</p> <p>3.能聽寫課本生字 8 個</p> <p>4.能用自己的話回答課文相關問題</p>	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【生命教育】 【家庭教育】

第五週	統整活動 1	1. 認識寫作觀點 2. 認識表述方式—敘述、描寫 3. 我會作文—擴寫 4. 中國文字的造字方法—象形	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【閱讀素養】
第六週	第一~四課複習	第一~四課複習	紙筆測驗	
第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	五、我是原住民	(甲班 A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2. 能聽寫課本生字圈詞 20 個 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 2 個 (甲班 B 組) 1. 能唸讀課文達 70% 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80% (乙班) 1. 能唸讀課文達 85% 2. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 3. 能聽寫課本生字 8 個 4. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】
第九週	六、穿梭人與靈之間	(甲班 A 組) 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2. 能聽寫課本生字圈詞 20 個 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 2 個 (甲班 B 組) 1. 能唸讀課文達 70% 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80% (乙班)	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸讀課文達 85% 2. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 3. 能聽寫課本生字 8 個 4. 能用自己的話回答課文相關問題 		
第十週	七、守護我們的家園	<p>(甲班 A 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2. 能聽寫課本生字圈詞 20 個 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 2 個 <p>(甲班 B 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸讀課文達 70% 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80% <p>(乙班)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸讀課文達 85% 2. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 3. 能聽寫課本生字 8 個 4. 能用自己的話回答課文相關問題 	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【環境教育】
第十一週	八、雪地裡的冰淇淋店	<p>(甲班 A 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2. 能聽寫課本生字圈詞 20 個 3. 能用自己的話回答課文相關問題 4. 能依照詞性照樣造句 2 個 <p>(甲班 B 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸讀課文達 70% 2. 能用自己的話回答課文相關問題 3. 常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80% <p>(乙班)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸讀課文達 85% 2. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 能聽寫課本生字 8 個 能用自己的話回答課文相關問題 		
第十二週	統整活動 2	<ol style="list-style-type: none"> 認識修辭—譬喻 我會作文—部落活動報導 閱讀指導—讀懂議論類的文章 中國文字的造字方法—指事 	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
第十三週	第五~六課複習	第五~六課複習	紙筆測驗	
第十四週	第七~八課複習	第七~八課複習	紙筆測驗	
第十五週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十六週	九、獵場的 palisi	<p>(甲班 A 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 能聽寫課本生字圈詞 20 個 能依照詞性照樣造句 2 個 能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 <p>(甲班 B 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 能唸讀課文 75% 能用自己的話回答課文相關問題 常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80% <p>(乙班)</p> <ol style="list-style-type: none"> 能唸讀課文達 85% 能利用本課生字造出二個以上常見的語詞 能聽寫課本生字 8 個 能用自己的話回答課文相關問題 	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【民族教育】
第十七週	十、會走路的樹	<p>(甲班 A 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 能聽寫課本生字圈詞 20 個 能依照詞性照樣造句 2 個 能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 <p>(甲班 B 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 能唸讀課文 75% 	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【民族教育】

		2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80% (乙班) 1.能唸讀課文達 85% 2.能利用本課生字造出二個以上常見的語詞 3.能聽寫課本生字 8 個 4.能用自己的話回答課文相關問題		
第十八週	十一、黃金山城	(甲班 A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能依照詞性照樣造句 2 個 4.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (甲班 B 組) 1.能唸讀課文 75% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80% (乙班) 1.能唸讀課文達 85% 2.能利用本課生字造出二個以上常見的語詞 3.能聽寫課本生字 8 個 4.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】 【閱讀素養】
第十九週	統整活動 3	1.我會作文—學會觀察 2.認識修辭—摹寫 3.閱讀指導—選一本適合的書	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【閱讀素養】
第二十週	第九~十課複習	第九~十課複習	紙筆測驗	
第二十一週	第十~十一課複習	第十~十一課複習	紙筆測驗	
第二十二週	總複習	總複習	多元評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、來吧！我的孩子	(甲班 A 組)	口頭評量、觀察	【家庭教育】

		<p>1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個</p> <p>2.能聽寫課本生字圈詞 20 個</p> <p>3.能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>4.能依照詞性照樣造句 2 個</p> <p>(甲班 B 組)</p> <p>1.能唸讀課文達 75%</p> <p>2.能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75%</p> <p>(乙班)</p> <p>1.能唸讀課文達 85%</p> <p>2.能利用本課生字造出二個以上常見的語詞</p> <p>3.能聽寫課本生字 8 個</p> <p>4.能用自己的話回答課文相關問題</p>	<p>記錄、課堂問答、紙筆測驗</p>	<p>【民族教育】</p>
<p>第二週</p>	<p>二、如果族語消失了</p>	<p>(甲班 A 組)</p> <p>1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個</p> <p>2.能聽寫課本生字圈詞 20 個</p> <p>3.能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>4.能依照詞性照樣造句 2 個</p> <p>(甲班 B 組)</p> <p>1.能唸讀課文達 75%</p> <p>2.能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75%</p> <p>(乙班)</p> <p>1.能唸讀課文達 85%</p> <p>2.能利用本課生字造出二個以上常見的語詞</p> <p>3.能聽寫課本生字 8 個</p> <p>4.能用自己的話回答課文相關問題</p>	<p>口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【民族教育】</p>
<p>第三週</p>	<p>三、恬靜山林</p>	<p>(甲班 A 組)</p> <p>1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個</p> <p>2.能聽寫課本生字圈詞 20 個</p>	<p>口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養】</p>

		<p>3.能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>4.能依照詞性照樣造句 2 個</p> <p>(甲班 B 組)</p> <p>1.能唸讀課文達 75%</p> <p>2.能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75%</p> <p>(乙班)</p> <p>1. 能唸讀課文達 85%</p> <p>2. 能利用本課生字造出二個以上常見的語詞</p> <p>3. 能聽寫課本生字 8 個</p> <p>4. 能用自己的話回答課文相關問題</p>		
第四週	四、轟炸機	<p>(甲班 A 組)</p> <p>1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個</p> <p>2.能聽寫課本生字圈詞 20 個</p> <p>3.能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>4.能依照詞性照樣造句 2 個</p> <p>(甲班 B 組)</p> <p>1.能唸讀課文達 75%</p> <p>2.能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75%</p> <p>(乙班)</p> <p>1. 能唸讀課文達 85%</p> <p>2. 能利用本課生字造出二個以上常見的語詞</p> <p>3. 能聽寫課本生字 8 個</p> <p>4. 能用自己的話回答課文相關問題</p>	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【生命教育】 【家庭教育】
第五週	統整活動 1	<p>1. 認識修辭—轉化</p> <p>2. 中國文字的造字方法—會意</p> <p>3. 我會作文—詩文改寫</p> <p>4. 閱讀指導—認識小說</p>	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【閱讀素養】
第六週	第一~四課複習	第一~四課複習	紙筆測驗	

第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	五、負荊請罪	<p>(甲班 A 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能依照詞性照樣造句 2 個 4.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 <p>(甲班 B 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能唸讀課文達 80% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75% <p>(乙班)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能唸讀課文達 85% 2.能利用本課生字造出二個以上常見的語詞 3.能聽寫課本生字 8 個 4.能用自己的話回答課文相關問題 	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【閱讀素養】
第九週	六、爭取受教權的女孩	<p>(甲班 A 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能依照詞性照樣造句 2 個 4.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 <p>(甲班 B 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能唸讀課文達 80% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75% <p>(乙班)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能唸讀課文達 85% 2.能利用本課生字造出二個以上常見的語詞 3.能聽寫課本生字 8 個 4.能用自己的話回答課文相關問題 	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【國際教育】
第十週	七、我的名字	(甲班 A 組)	口頭評量、觀察	【民族教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能依照詞性照樣造句 2 個 4.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 <p>(甲班 B 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能唸讀課文達 80% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75% <p>(乙班)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能唸讀課文達 85% 2.能利用本課生字造出二個以上常見的語詞 3.能聽寫課本生字 8 個 4.能用自己的話回答課文相關問題 	<p>記錄、課堂問答、紙筆測驗</p>	
第十一週	八、動物的生存之術	<p>(甲班 A 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能依照詞性照樣造句 2 個 4.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 <p>(甲班 B 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能唸讀課文達 80% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 75% <p>(乙班)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能唸讀課文達 90% 2.能利用本課生字造出二個以上常見的語詞 3.能聽寫課本生字 8 個 4.能用自己的話回答課文相關問題 	<p>口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗</p>	【環境教育】
第十二週	統整活動 2	<ol style="list-style-type: none"> 1.閱讀指導—認識歷史故事 2.我會作文—文章的開頭與結尾 3.認識修辭—設問 	<p>口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗</p>	【閱讀素養】

		4. 認識表述方式—說明、議論		
第十三週	第五~八課複習	第五~八課複習	紙筆測驗	
第十四週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十五週	九、餐桌上的旅行	<p>(甲班 A 組)</p> <p>1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個</p> <p>2.能聽寫課本生字圈詞 20 個</p> <p>3.能依照詞性照樣造句 2 個</p> <p>4.能針對本課兩個重要語詞做簡單造句</p> <p>(甲班 B 組)</p> <p>1.能唸讀課文達 80%</p> <p>2.能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80%</p> <p>(乙班)</p> <p>1. 能唸讀課文達 90%</p> <p>2. 能利用本課生字造出二個以上常見的語詞</p> <p>3. 能聽寫課本生字 8 個</p> <p>4. 能用自己的話回答課文相關問題</p>	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】
第十六週	十、宇宙中的琉璃珠	<p>(甲班 A 組)</p> <p>1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個</p> <p>2.能聽寫課本生字圈詞 20 個</p> <p>3.能依照詞性照樣造句 2 個</p> <p>4.能針對本課兩個重要語詞做簡單造句</p> <p>(甲班 B 組)</p> <p>1.能唸讀課文達 80%</p> <p>2.能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>3.常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80%</p> <p>(乙班)</p> <p>1. 能唸讀課文達 90%</p> <p>2. 能利用本課生字造出二個以上常見的語詞</p> <p>3. 能聽寫課本生字 8 個</p>	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【國際教育】

		4. 能用自己的話回答課文相關問題		
第十七週	十一、文字會跳舞	<p>(甲班 A 組)</p> <p>1. 能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個</p> <p>2. 能聽寫課本生字圈詞 20 個</p> <p>3. 能依照詞性照樣造句 2 個</p> <p>4. 能針對本課兩個重要語詞做簡單造句</p> <p>(甲班 B 組)</p> <p>1. 能唸讀課文達 80%</p> <p>2. 能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>3. 常見字、語詞認讀、習寫正確率達 80%</p> <p>(乙班)</p> <p>1. 能唸讀課文達 90%</p> <p>2. 能利用本課生字造出二個以上常見的語詞</p> <p>3. 能聽寫課本生字 8 個</p> <p>4. 能用自己的話回答課文相關問題</p>	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【生命教育】
第十八週	統整活動 3	<p>1. 我會作文—縮寫</p> <p>2. 閱讀指導—網路科學之旅</p> <p>3. 中國文字的造字方法—形聲</p>	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【閱讀素養】
第十九週	第九~十一課複習	第九~十一課複習	紙筆測驗	
第二十週	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	

113 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾敏哲

甲班(地磨兒校本部)、乙班(德文分校)都一樣

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	因數與倍數	1. 採樹豆(認識因數) 2. 公因數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
第二週	因數與倍數	3. 倍數 4. 公倍數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
第三週	乘法和除法	1. 三、四位數乘以三位數的乘法 2. 末幾位為 0 的整數乘法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
第四週	乘法和除法	3. 四位數除以二位數的除法 4. 三、四位數除以三位數的除法 5. 末幾位為 0 的整數除法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
第五週	整數四則運算	1. 合併步驟(結合律) 2. 分配律	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第六週	整數四則運算	3. 加減法計算方式	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	擴分、約分和通分	1. 擴分 2. 約分	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
第九週	擴分、約分和通分	3. 通分 4. 假分數、帶分數的比較大小	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
第十週	異分母的加減	1. 異分母的加法 2. 異分母的減法 3. 假分數與帶分數的異分母加減法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
第十一週	多邊形	1. 三角形邊的關係 2. 三角形內角和	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	
第十二週	平行四邊形、三角形	1. 平行四邊形的面積	口頭評量、操作	

	和梯形的面積	2. 平行四邊形底和高的變化對面積的影響 3. 平行四邊形面積的變化題型 4. 三角形的面積	評量、紙筆測驗	
第十三週	平行四邊形、三角形和梯形的面積	5. 三角形底和高的變化對面積的影響 6. 梯形面積 7. 複合圖形的面積	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	
第十四週	柱體、錐體和球體	1. 什麼是柱體？ 2. 什麼是錐體？ 3. 柱體與錐體的數字關係	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
第十五週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十六週	柱體、錐體和球體	4. 透視圖及展開圖 5. 球	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
第十七週	時間的乘除	1. 時間的乘法 2. 時間的除法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第十八週	時間的乘除	3. 時間的四則混合	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第十九週	小數的加減	1. 小數的單位換算 2. 小數的大小比較	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第二十週	小數的加減	3. 多位小數的加法與減法 4. 小數數線	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第二十一週	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二十二週	總複習	總複習	多元評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分數的乘法	1. 真分數與整數的乘法 2. 真分數與真分數的乘法 3. 假分數的乘法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第二週	分數的乘法	4. 帶分數的乘法 5. 分數裡被乘數、乘數與積的關係	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	

第三週	小數的乘法	1. 多位小數乘以整數 2. 小數乘以小數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第四週	小數的乘法	3. 小數裡被乘數、乘數與積的關係 4. 小數倍數的判斷	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第五週	正方體和長方體	1. 正方體的表面積 2. 邊長與表面積的關係 3. 長方體的表面積	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
第六週	正方體和長方體	4. 正方體與長方體的體積 5. 複合形體的體積	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	整數、小數除以整數	1. 整數除以整數(商是小數) 2. 小數除以整數	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第九週	整數、小數除以整數	3. 小數與分數的轉換	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第十週	生活中的大單位	1. 重量單位(公噸、公斤)	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第十一週	生活中的大單位	2. 面積單位(公里、公尺、平方公里、公頃、公畝)	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第十二週	線對稱圖形	1. 線對稱的圖形 2. 對稱點、對稱邊、對稱角 3. 畫對稱圖形	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
第十三週	比率與百分率	1. 什麼叫比率 2. 什麼叫百分率	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第十四週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十五週	容積和容量	1. 認識容積 2. 如何推算出內部的邊長 3. 如何推算無蓋容器的容積	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第十六週	容積和容量	4. 不規則物體的體積 5. 水深的變化 6. 如何計算水深	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	

第十七週	扇形	1. 什麼叫扇形 2. 認識圓心角 3. 鐘面角度的計算	口頭評量、操作 評量、紙筆測驗	
第十八週	扇形	4. 幾分之幾的圓 5. 繪製扇形	口頭評量、操作 評量、紙筆測驗	
第十九週	怎樣列式	1. 未知數的表現方式 2. 計算出未知數 X 的值 3. 未知數前是「-」、「÷」的算法 4. 列式與計算	口頭評量、觀察 紀錄、紙筆測驗	
第二十週	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	

113 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾敏哲

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、大地間的老師	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 1 個 (B 組) 1.能唸讀課文達 60% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見語詞認讀、習寫正確率達 75%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養】
第二週	二、大武山條約	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 1 個 (B 組) 1.能唸讀課文達 60% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見語詞認讀、習寫正確率達 75%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】 【戶外教育】
第三週	三、臺灣第一位女畫家—陳進	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 1 個 (B 組) 1.能唸讀課文達 60% 2.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【性別平等】

		3.常見語詞認讀、習寫正確率達 75%		
第四週	四、周瑜打黃蓋	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 1 個 (B 組) 1.能唸讀課文達 60% 2.能用自已的話回答課文相關問題 3.常見語詞認讀、習寫正確率達 75%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【閱讀素養】
第五週	統整活動一	1. 閱讀指導—認識絕句 2. 我會作文—續寫 3. 認識書法—書法的字體(上) 4. 認識諺語與歇後語	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【閱讀素養】
第六週	第一~四課複習	第一~四課複習	紙筆測驗	
第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	五、勸學	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 2 個 (B 組) 1.能唸讀課文達 65% 2.能用自已的話回答課文相關問題 3.常見語詞認讀、習寫正確率達 75%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【閱讀素養】 【生涯規劃】
第九週	六、一筆一畫的文化	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 2 個	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【多元文化】 【民族教育】

		(B 組) 1.能唸讀課文達 65% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見語詞認讀、習寫正確率達 75%		
第十週	七、回來就好	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 2 個 (B 組) 1.能唸讀課文達 65% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見語詞認讀、習寫正確率達 75%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【生命教育】 【安全教育】
第十一週	八、遠方的親戚	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 2 個 (B 組) 1.能唸讀課文達 65% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見語詞認讀、習寫正確率達 75%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】
第十二週	統整活動二	1. 認識文言文 2. 認識書法—書法的字體(下) 3. 學會查資料 4. 我會作文—寫旅遊見聞	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【閱讀素養】
第十三週	第五~六課複習	第五~六課複習	紙筆測驗	
第十四週	第七~八課複習	第七~八課複習	紙筆測驗	
第十五週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十六週	九、seman vetjek 的	(A 組)	口頭評量、觀察	【多元文化】

	故事	<ol style="list-style-type: none"> 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能依照詞性照樣造句 2 個 4.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) <ol style="list-style-type: none"> 1.能唸讀課文達 65% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見語詞認讀、習寫正確率達 80% 	記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】
第十七週	十、濫竽充數	(A 組) <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能依照詞性照樣造句 2 個 4.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) <ol style="list-style-type: none"> 1.能唸讀課文達 65% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見語詞認讀、習寫正確率達 80% 	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】 【生涯規劃】
第十八週	十一、一朵花成就不了一个春天	(A 組) <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能依照詞性照樣造句 2 個 4.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) <ol style="list-style-type: none"> 1.能唸讀課文達 65% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見語詞認讀、習寫正確率達 80% 	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【多元文化】
第十九週	統整活動三	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識修辭—引用 2.閱讀指導—寓言故事 3.我會作文—如何修改文章 	口頭評量、觀察記錄、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】
第二十週	第九~十課複習	第九~十課複習	紙筆測驗	

第二十一週	第十~十一課複習	第十~十一課複習	紙筆測驗	
第二十二週	總複習	總複習	多元評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、你要記得	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 2 個 (B 組) 1.能唸讀課文達 65% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見語詞認讀、習寫正確率達 80%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【民族教育】 【品德教育】
第二週	二、送友人	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 2 個 (B 組) 1.能唸讀課文達 65% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見語詞認讀、習寫正確率達 80%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【閱讀素養】
第三週	三、走過一世紀的 sinbung	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 2 個 (B 組) 1.能唸讀課文達 65% 2.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【閱讀素養】

		3.常見語詞認讀、習寫正確率達 80%		
第四週	四、名人軼事	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 2 個 (B 組) 1.能唸讀課文達 65% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見語詞認讀、習寫正確率達 80%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【閱讀素養】 【國際教育】
第五週	統整活動一	1. 認識修辭—排比 2. 閱讀指導—認識律詩 3. 班刊製作 4. 辨別詞語—同音詞	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【閱讀素養】
第六週	第一~四課複習	第一~四課複習	紙筆測驗	
第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	五、永不妥協	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能依照詞性照樣造句 2 個 4.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能唸讀課文達 70% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見語詞認讀、習寫正確率達 80%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【生命教育】
第九週	六、真假國王	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能依照詞性照樣造句 2 個 4.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】

		(B 組) 1.能唸讀課文達 70% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見語詞認讀、習寫正確率達 80%		
第十週	七、你，有無限可能	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能依照詞性照樣造句 2 個 4.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能唸讀課文達 70% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見語詞認讀、習寫正確率達 80%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【能源教育】 【資訊教育】 【科技教育】
第十一週	八、番社雜詠	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能依照詞性照樣造句 2 個 4.能針對本課一、兩個重要語詞做簡單造句 (B 組) 1.能唸讀課文達 70% 2.能用自己的話回答課文相關問題 3.常見語詞認讀、習寫正確率達 80%	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【閱讀素養】 【民族教育】
第十二週	統整活動二	1. 書法家的故事—謝石鴻 2. 閱讀指導—認識中國古典四大小說 3. 認識外來語 4. 認識旅行文學	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【閱讀素養】
第十三週	九、飛魚、貝殼與涼 臺	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能依照詞性照樣造句 2 個	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【海洋教育】 【戶外教育】

		<p>4.能針對本課兩個重要語詞做簡單造句 (B 組)</p> <p>1.能唸讀課文達 70%</p> <p>2.能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>3.常見語詞認讀、習寫正確率達 80%</p>		
第十四週	十、回到最初的地方	<p>(A 組)</p> <p>1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個</p> <p>2.能聽寫課本生字圈詞 20 個</p> <p>3.能依照詞性照樣造句 2 個</p> <p>4.能針對本課兩個重要語詞做簡單造句</p> <p>(B 組)</p> <p>1.能唸讀課文達 70%</p> <p>2.能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>3.常見語詞認讀、習寫正確率達 80%</p>	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【海洋教育】 【戶外教育】
第十五週	十一、成長的禮讚	<p>(A 組)</p> <p>1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個</p> <p>2.能聽寫課本生字圈詞 20 個</p> <p>3.能依照詞性照樣造句 2 個</p> <p>4.能針對本課兩個重要語詞做簡單造句</p> <p>(B 組)</p> <p>1.能唸讀課文達 70%</p> <p>2.能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>3.常見語詞認讀、習寫正確率達 80%</p>	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【生命教育】 【生涯規劃】
第十六週	統整活動二	<p>1. 認識修辭—引用</p> <p>2. 閱讀指導—寓言故事</p> <p>3. 我會作文—如何修改文章</p>	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答、紙筆測驗	【閱讀素養】
第十七週	畢業考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十八週	期末檢討	檢討畢業考試題	口頭評量、觀察 記錄、課堂問 答	
第十九週	畢業銜接	加強語文聽說讀寫的能力	口頭評量、觀察	

	(0618 或 19 畢業典禮)		記錄、課堂問答	
第二十週				
第二十一週				

113 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾敏哲

甲班(地磨兒校本部)、乙班(德文分校)目標一樣，乙班【融入學習策略】

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	質因數分解	1. 質因數和合數 2. 質因數和質因數分解 (乙班)【融入學習策略】特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第二週	質因數分解	3. 最大公因數 4. 最小公倍數 5. 短除法 (乙班)【融入學習策略】特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第三週	分數除法	1. 最簡分數 2. 真分數與真分數的除法 3. 真分數與整數的除法 (乙班)【融入學習策略】特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第四週	分數除法	4. 假分數的除法 5. 帶分數的除法 6. 關係 (乙班)【融入學習策略】特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第五週	小數除法	1. 整數除以小數(沒有餘數) 2. 小數除以小數(沒有餘數) (乙班)【融入學習策略】特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第六週	小數除法	3. 有餘數的小數除法	口頭評量、觀察	

		4. 小數取概數並估算 (乙班)【融入學習策略】特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法	紀錄、紙筆測驗	
第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	比、比值和正比	1. 比例 2. 比值 3. 正比與正比圖形 (乙班)【融入學習策略】特學 A-III-4 重點標記或圖示	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第九週	比例尺	1. 縮圖與放大圖 2. 縮圖及放大圖的繪製與計算 3. 比例尺 (乙班)【融入學習策略】特學 A-III-4 重點標記或圖示	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】
第十週	圓周率與圓周長	1. 認識圓周長及圓周率 2. 扇形周長 (乙班)【融入學習策略】特學 A-III-4 重點標記或圖示	口頭評量、操作評量、紙筆測驗	【民族教育】
第十一週	圓周率與圓周長	3. 圓周長的應用 (乙班)【融入學習策略】特學 A-III-4 重點標記或圖示	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
第十二週	扇形與圓面積	1. 計算圓面積 2. 圓面積的應用 (乙班)【融入學習策略】特學 A-III-4 重點標記或圖示	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
第十三週	扇形與圓面積	3. 扇形面積的應用 (乙班)【融入學習策略】特學 A-III-4 重點標記或圖示	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
第十四週	第二次段考複習	第二次段考複習	紙筆測驗	
第十五週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十六週	速率	1. 速率的換算 2. 距離的計算 3. 時間的計算 (乙班)【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】

		略		
第十七週	速率	4. 速率的計算 5. 速率的應用 (乙班)【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】
第十八週	形體關係和柱體表面積	1. 柱體的表面積 2. 多邊形柱體的表面積 3. 柱體的邊面關係 (乙班)【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第十九週	等量公理	1. 列出等式 2. 等量公理 (乙班)【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第二十週	等量公理	3. 等量公理的應用 (乙班)【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第二十一週	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二十二週	總複習	總複習	多元評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	柱體的體積	1. 多邊形柱體的體積 2. 圓柱體的體積 (乙班)【融入學習策略】特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第二週	柱體的體積	3. 複合圖形的體積 (乙班)【融入學習策略】特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第三週	怎樣解題(一)	1. 間隔問題	口頭評量、觀察	

		2. 密閉圖形的間隔問題 (乙班)【融入學習策略】特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標	紀錄、紙筆測驗	
第四週	怎樣解題(一)	3. 找出規律 (乙班)【融入學習策略】特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第五週	基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量 2. 算出比較量 3. 算出基準量 (乙班)【融入學習策略】特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
第六週	基準量與比較量	4. 基準量、比較量的和與差 5. 從兩量和差求基準量 (乙班)【融入學習策略】特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【民族教育】
第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	四則混合計算	1. 分數的四則運算 2. 小數的四則運算 (乙班)【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第九週	四則混合計算	3. 分數小數的加減運算 4. 分數小數的乘除運算 (乙班)【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第十週	四則混合計算	5. 分數小數的四則混合運算 (乙班)【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第十一週	怎樣解題(二)	1. 雞兔問題 2. 年紀問題 (乙班)【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	

		略		
第十二週	怎樣解題(二)	3. 平均問題 4. 追趕問題	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第十三週	怎樣解題(二)	5. 流水問題 (乙班)【融入學習策略】特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	
第十四週	統計圖表	1. 長條圖 2. 有省略符號的長條圖 3. 折線圖 (乙班)【融入學習策略】特學 A-III-4 重點標記或圖示	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】
第十五週	統計圖表	4. 圓形圖 5. 統計圖的應用 (乙班)【融入學習策略】特學 A-III-4 重點標記或圖示	口頭評量、觀察紀錄、紙筆測驗	【資訊教育】
第十六週	總複習	總複習	口頭評量、觀察紀錄、課堂問答	
第十七週	畢業考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十八週	期末檢討	檢討畢業考試題	口頭評量、觀察紀錄、課堂問答	
第十九週	畢業銜接 (0618 或 19 畢業典禮)	複習與加強數學的概念	口頭評量、觀察紀錄、課堂問答	
第二十週				
第二十一週				