

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	四甲、五甲、 六甲	教學者	曾敏哲	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。			特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 B-III-2 話題的開啟與延續。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。				
<b>第一學期</b>								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	情緒管理	特社-E-A2	1. 繪本教學-「我變成一隻噴火龍了！」 2. 「我變成一隻噴火龍了！」問題討論 3. 認識「情緒臉譜」-喜怒哀樂			觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本 PPT、大 電視、學	
第二週								

第三週			4. 將「情緒臉譜」塗上適合的顏色		習單、情緒圖示	
第四週			5. 思索「情緒種子」(情緒產生的原因) 6. 情境演練 I、II 認識自己的情緒、表達自己的情緒、了解別人的情緒、處理別人的生氣			
第五週	紓解壓力	特社-E-A2	1. 討論自身考試的經驗	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、大電視、學習單、情緒圖示	
第六週			2. 舉例面臨壓力的情境有哪些 3. 面對壓力如何抒發壓力? 4. 情境演練 I			
第七週	第一次段考	複習	第一次段考內容複習	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、大電視、學習單	
第八週	紓解壓力	特社-E-A2	5. 討論自己的休閒活動，會讓自己心情比較放鬆的活動有哪些?	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、大電視、學習單、情緒圖示	
第九週			6. 遇到有壓力的時候，我們可以詢問大人，尋找替代或暫時紓壓的方式。 7. 歸納「比較的抒發壓力的方法」 8. 情境演練 II			
第十週	合作遊戲(一)	特社-E-C2	報紙蟲-增進小組合作的向心力及加強學生之間的溝通，讓學生明白合作需要互相配合，並應遵守團體的規範。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、大電視、學習單	
第十一週			1. 能遵守遊戲規則。			
第十二週			2. 能確實與人合作，完成遊戲。			
第十三週						

第十四週	第二次段考	複習	第二次段考內容複習	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、大 電視、學 習單	
第十五週	合作遊戲(二)	特社-E-C2	隱形迷宮-提供機會讓學生互相提醒的能力，提升合作技巧，並展現合宜行為。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、大 電視、學 習單	
第十六週			1.能遵守遊戲規則。			
第十七週			2.能確實與人合作，完成遊戲。			
第十八週	練習活動	特社-E-C2	主題談話券-學生開始從拿到的信封中抽出一張談話券，鼓勵學生開啟話題與他人分享自己的各種生活或學習經驗。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、大 電視、學 習單	
第十九週			1.能有良好的傾聽態度。			
第二十週			2.能在引導下，發表生活或學習經驗。			
第二十一週	第三次段考	複習	第三次段考內容複習	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、大 電視、學 習單	
第二十二週	總複習	總複習	總複習	多元評量	學習單	
<b>第二學期</b>						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	分享活動	特社-E-C2	大家都是好朋友-分享自己最喜歡的一本讀物，發表讀後感想，並與其它學生交換讀物，以利建立友善的關係。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、大 電視、學 習單	
第二週			1.能分享自己最喜歡的一本書。			
第三週			2.能安靜傾聽別人的分享。			
第四週						

第五週	桌遊遊戲	特社-E-C2	拍案叫答-能充分理解並遵守遊戲規則，以提昇團體合作的能力。  1.利用桌遊遊戲，能服從教師的指令。  2.能觀察出與同儕合作的表現。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、大電視、學習單	
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	禮貌小天使	特社-E-C1	我最有禮貌-能圈選出有禮貌的語詞或說出有禮貌的行為有哪些，再推選出禮貌小天使，鼓勵其它學生效法。  1.能正確圈選出有禮貌的語詞。  2.能說出有禮貌的行為。  3.能在情境中，展現出有禮貌的行為。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、大電視、學習單	
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	假日分享	特社-E- C2	照片說故事-先請家長準備假日出遊照片，再請學生介紹照片內容並發表旅遊後感想。  1.能和家長共同挑選出遊照片。  2.能在引導下，說明照片的內容-人事時地物。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、大電視、學習單	
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	報告老師	特社-E- B2	使命必達-設計各種情境，讓學生能運用各種資源去完成任務。例如：如何向人求援或利用網路查詢資料。  1.學生能以問答方式，了解如何運用電腦查詢資料。  2.能完成老師交付的任務。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT、大電視、學習單	
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週	總複習	總複習	總複習	多元評量	學習單	

**113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)**  融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	功能性動作訓練	每週節數	1	任教班級	一甲	教學者	曾敏哲	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。			特功 H-1 物品的抓握或放開。 特功 H-4 前三指指腹的抓握。 特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾。 特功 H-9 單手連續撿起小物並移至掌心。 特功 H-10 單手連續把掌心小物移至手指處放掉。 特功 H-12 不同大小瓶蓋的旋開。 特功 I-6 疊高積木。 特功 I-8 串珠子。 特功 I-11 剪直線或曲線。 特功 I-12 圓形、十字形、正方形或三角形的仿畫。 特功 I-16 範圍內的書寫。				
<b>第一學期</b>								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週	書寫小達人	特功-A1	1. 使用大小不同格子學習單進行書寫。			操作評量	學習單	

第三週			2.從前三指握筆畫直線、橫線仿畫出圓形、十字形、正方形或三角形。			
第四週						
第五週	我會剪直線	特功-A1	1.從握剪刀在紙上隨意剪出一刀，進而沿著在 1/2 吋寬的線裡剪出直線。	操作評量	學習單	
第六週						
第七週	第一次段考	複習	第一次段考內容複習	操作評量	學習單	
第八週	我會剪曲線	特功-A1	1.從握剪刀在紙上隨意剪出一刀，進而沿著在 1/2 吋寬的線裡剪出曲線。	操作評量	學習單	
第九週						
第十週						
第十一週	我會串珠子	特功-A1	1.指尖抓取線頭穿過珠子，另一手指尖或指腹抓握住珠子的洞，連續穿 5 個珠子、10 個珠子、15 個珠子。	操作評量	學習單	
第十二週						
第十三週						
第十四週	第二次段考	複習	第二次段考內容複習	操作評量	學習單	
第十五週	我會疊積木	特功-A1	1.從看到積木伸手抓取，進而到能按步驟疊 6 個、7 個、8 個、9 個、10 個，甚至以上個積木。	操作評量	學習單	
第十六週						
第十七週						
第十八週	書寫小達人	特功-A1	1.使用大小不同格子學習單進行書寫(格子再縮小)。 2.從前三指握筆畫直線、橫線仿畫出圓形、十字形、正方形或三角形。(複習)	操作評量	學習單	
第十九週						
第二十週						
第二十一週	第三次段考	複習	第三次段考內容複習	操作評量	學習單	
第二十二週	總複習	總複習	總複習	操作評量	學習單	
<b>第二學期</b>						
<b>教學期程</b>	<b>單元名稱</b>	<b>核心素養 (總綱/領綱)</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>教學資源</b>	<b>備註</b>

第一週	抓握小達人	特功-A1	1.雙手以上下方式抓握(如雙手握球棒)，以左右方式抓握(如雙手抓握方向盤)。抓握/放開 300-600cc 寶特瓶。抓握時虎口必須張開。	操作評量	學習單	
第二週						
第三週						
第四週	捏撕高手	特功-A1	1.捏起桌上紙片。 2.撕下貼紙。	操作評量	學習單	
第五週						
第六週						
第七週	第一次段考	複習	第一次段考內容複習	操作評量	學習單	
第八週	撿幣高手	特功-A1	1.單手連續撿起桌上 5 個硬幣，並放置手掌心。 2.單手連續撿起桌上 5 個珠子，並放置手掌心。	操作評量	學習單	
第九週						
第十週	抓握小達人	特功-A1	1.前三指抓起桌上葡萄乾、堅果、小饅頭。	操作評量	學習單	
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週	第二次段考	複習	第二次段考內容複習	操作評量	學習單	
第十五週	投幣高手	特功-A1	1.單手連續將手掌心裡 5 個硬幣逐一投入存錢筒投幣孔。 2.單手連續將手掌心裡 5 個珠子逐一投入存錢筒投幣孔。	操作評量	學習單	
第十六週						
第十七週	轉蓋高手	特功-A1	1.手掌握瓶蓋，手指旋轉旋開罐頭蓋、乳液蓋、寶特瓶蓋、藥罐蓋……	操作評量	學習單	
第十八週						
第十九週						
第二十週	第三次段考	複習	第三次段考內容複習	操作評量	學習單	
第二十一週	總複習	總複習	總複習	操作評量	學習單	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
5. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。