

地磨兒國小 112 學年度第二學期特教推行委員會(期末)

壹、會議時間：113 年 6 月 19 日(星期三)下午 1：30

貳、會議地點：校長室

參、主席：陳惠美校長

記錄：曾敏哲

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席致詞：略

陸、上次會議決議執行情形

案由一：有關屏東縣地磨兒國小學生情緒及行為問題緊急處理要點，因為範圍擴大到全部的學生，提案到校務會議討論。

柒、業務報告

一、113 學年度第一學期服務學生概況

(一)國小：校本部 15 人、德文分校 3 人，共 18 人。另有 1 人為普通班接受特教服務。

(二)附幼(含分班)：3 人，由高樹國小學前巡迴輔導班老師負責巡迴輔導。

二、資源班優先排課部分，暑假會邀請教務組長、導師一起討論排課事宜。

三、幼兒園補充報告

呂宥的助行器，升一年級時再評估是否延用。

捌、提案討論：

案由一：有關幼兒園教師助理員陳○潔、楊○媛續聘案，提請討論。

說明：兩位教師助理員工作態度認真。

決議：113-1 學期會幫有需求的學生申請助理員服務，國小和幼兒園分開申請，視之後縣府特教科核定的時數，如果助理員有意願，就續聘。

案由二：審議本校 113 學年度特殊教育課程計畫。

說明：學生需求及擬安排節數，詳如附件，請議決。

決議：照案通過。

玖、臨時動議：無。

拾、主席結論

一、IEP 會議邀請導師、學生、家長一起參加。

二、謝謝大家的參與！

特教承辦人

執行秘書(主任)

主任委員(校長)

教師 曾敏哲

教師兼
教導主任 唐世勇

屏東縣立
地磨兒國小校長 陳惠美

地磨兒國小 112 學年度第二學期特教推行委員會(期末)

會議簽到表

時間：113.06.19 PM1：30

地點：校長室

職稱	姓名(性別)	簽到
主任委員(校長)	陳惠美(女)	陳惠美
執行秘書(教導主任)	唐世勇(男)	唐世勇
委員(家長會長)	葉俊男(男)	
委員(特生家長)	邱小雯(女)	
委員(特教承辦老師)	曾敏哲(男)	曾敏哲
委員(特教老師)	邱彥翔(男)	邱彥翔
委員(行政代表)	峨峻·芭芷珂(女)	
委員(行政代表)	陳雅芸(女)	陳雅芸
委員(行政代表)	阿希鶯·卡壤以漾(女)	Asiyam Karanjyan
委員(幼兒園教師代表)	王信惠(女)	王信惠
委員(低年級教師代表)	曾惠婷(女)	
委員(中年級教師代表)	金念茹(女)	金念茹
委員(高年級教師代表)	張琨崧(男)	張琨崧

113 學年度地磨兒國小資源班學生特殊需求評估表

	班級	姓名	學生特質	部定課程排課方式 及節數	特需課程排課方式 及節數	評量調整
1	一甲	呂○	腦性麻痺，國語、數學學習需協助， 需安排特需課程(功能性動作訓練)	國語(外加1) 數學(外加1)	功能性動作訓練 (外加1)	國語、數學
2	一甲	陳○宇	智能障礙，國語、數學學習需協助	國語(外加1) 數學(外加1)		國語、數學
3	一甲	林○凱	智能障礙，國語、數學學習需協助	國語(外加1) 數學(外加1)		國語、數學
4	一甲	羅○瑀	疑似生，國語、數學學習需協助	國語(外加1) 數學(外加1)		國語、數學
5	二甲	林○宇	疑似生，國語、數學學習需協助	國語(外加2) 數學(外加1)		國語、數學
6	三甲	韓○悅	智能障礙，國語、數學學習需協助	國語(外加2) 數學(外加2)		國語、數學 自然報讀、社會報讀
7	三甲	蘇○宇	閱讀障礙，國語學習需協助	國語(外加2)		國語
8	四甲	郭○青	情緒行為障礙，國語、數學學習需協助， 需安排特需課程(社會技巧)	國語(外加2) 數學(外加2)	社會技巧(外加1)	國語、數學 自然報讀、社會報讀
9	五甲	伊○志	學習障礙，國語、數學學習需協助	國語(外加2) 數學(外加3)		國語、數學 自然報讀、社會報讀
10	五甲	陳○恩	情緒行為障礙，國語、數學學習需協助， 需安排特需課程(社會技巧)	國語(外加2) 數學(外加3)	社會技巧(外加1)	國語、數學 自然報讀、社會報讀
11	五甲	楊○瑞	學習障礙，國語、數學學習需協助	國語(外加2) 數學(外加3)		國語、數學 自然報讀、社會報讀

12	六甲	江○以	學習障礙，國語、數學學習需協助	國語(外加2) 數學(外加3)		國語、數學
13	六甲	董○翔	情緒行為障礙，國語、數學學習需協助，需安排特需課程(社會技巧)	國語(外加2) 數學(外加3)	社會技巧(外加1)	國語、數學
14	六甲	韓○熙	學習障礙，國語、數學學習需協助	國語(外加2) 數學(外加3)		國語、數學 自然報讀、社會報讀
15	六甲	伊○琪	學習障礙，國語、數學學習無需協助			
16	五乙	馮○岑	學習障礙，國語、數學學習需協助	國語(外加1) 數學(外加1)		國語、數學
17	六乙	柯○柔	數學障礙，數學學習需協助	數學(外加2)		數學
18	六乙	賴○斌	非語文型學習障礙，需安排特需課程(學習策略)		學習策略 (融入數學)	