

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾敏哲

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	注音符號大進擊	認讀ㄅ-ㄇ注音符號 排列注音符號ㄅ-ㄇ的積木 說出和注音ㄅ-ㄇ有關的圖卡 描寫注音符號ㄅ-ㄇ	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	
第二週	注音符號大進擊	認讀ㄎ-ㄌ注音符號 排列注音符號ㄎ-ㄌ的積木 說出和注音ㄎ-ㄌ有關的圖卡 描寫注音符號ㄎ-ㄌ	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	
第三週	注音符號大進擊	認讀ㄍ-ㄒ注音符號 排列注音符號ㄍ-ㄒ的積木 說出和注音ㄍ-ㄒ有關的圖卡 描寫注音符號ㄍ-ㄒ	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	
第四週	注音符號大進擊	認讀ㄑ-ㄒ注音符號 排列注音符號ㄑ-ㄒ的積木 說出和注音ㄑ-ㄒ有關的圖卡	口頭評量 觀察記錄 課堂問答	

		描寫注音符號ㄅ-ㄅ	紙筆測驗	
第五週	注音符號大進擊	認讀ㄆ-ㄆ注音符號 排列注音符號ㄆ-ㄆ的積木 說出和注音ㄆ-ㄆ有關的圖卡 描寫注音符號ㄆ-ㄆ	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	
第六週	注音符號大進擊	認讀ㄇ-ㄇ注音符號 排列注音符號ㄇ-ㄇ的積木 說出和注音ㄇ-ㄇ有關的圖卡 描寫注音符號ㄇ-ㄇ	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	
第七週	注音符號大進擊	認讀ㄏ-ㄏ注音符號 排列注音符號ㄏ-ㄏ的積木 說出和注音ㄏ-ㄏ有關的圖卡 描寫注音符號ㄏ-ㄏ	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	
第八週	注音符號大進擊	認讀ㄏ-ㄏ注音符號 排列注音符號ㄏ-ㄏ的積木 說出和注音ㄏ-ㄏ有關的圖卡 描寫注音符號ㄏ-ㄏ	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	
第九週	注音符號大進擊	認讀 37 個注音符號的積木 排列 37 個注音符號的積木 書寫 37 個注音符號 排列二拼法的積木(含聲調) 排列三拼法的積木(含聲調)	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	
第十週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十一週	注音符號大進擊	複習二拼法(含聲調) 複習三拼法(含聲調)	口頭評量 觀察記錄	

			課堂問答 紙筆測驗	
第十二週	一、山上的家	1.能利用課本生字造出一個常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】
第十三週	二、吹泡泡	1.能利用課本生字造出一個常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	
第十四週	三、大聲笑	1.能利用課本生字造出一個常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	
第十五週	四、我們的家	1.能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】
第十六週	五、新娘家的 秋千	1.能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【原住民族教育】
第十七週	六、姐姐做新娘	1.能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字	口頭評量 觀察記錄 課堂問答	【原住民族教育】

		3.能用自已的話回答課文相關問題	紙筆測驗	
第十八週	七、新娘不見了	1.能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【原住民族教育】
第十九週	第一~七課複習	第一~七課複習	紙筆測驗	
第二十週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、春天	1.能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	
第二週	二、夏天的 Timur	1.能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	
第三週	三、秋天的故事	1.能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙	口頭評量 觀察記錄	

		2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題	課堂問答 紙筆測驗	
第四週	四、喜歡作夢的天鵝	1.能利用課本生字造出一個以上常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	
第五週	五、聽誰的	1.能利用課本生字造出二個常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	
第六週	六、下雨了	1.能利用課本生字造出二個常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	
第七週	七、風走過的路	1.能利用課本生字造出二個常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【原住民族教育】
第八週	八、小河	1.能利用課本生字造出二個常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】
第九週	第一~八課複習	第一~八課複習	紙筆測驗	
第十週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	

第十一週	九、有趣的樹	1.能利用課本生字造出二個以上常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】
第十二週	十、雷雨	1.能利用課本生字造出二個以上常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	
第十三週	十一、山上真有趣	1.能利用課本生字造出二個以上常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】
第十四週	十二、小山豬的生日	1.能利用課本生字造出二個以上常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	
第十五週	十三、山的孩子	1.能利用課本生字造出二個或三個常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】
第十六週	十四、追風的人	1.能利用課本生字造出二個或三個常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	

第十七週	十五、第二個家	1.能利用課本生字造出二個或三個常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】
第十八週	十六、母語日	1.能利用課本生字造出二個或三個常見的生活詞彙 2.能聽寫課本生字圈詞 3.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】 【原住民族教育】
第十九週	第九~十六課複習	第九~十六課複習	紙筆測驗	
第二十週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數數看(一)	1. 能藉由數實物數出物品數量(1-30)	觀察記錄	
第二週	數數看(二)	2. 能數出圖片上圖案的數量(1-30)	口頭評量 觀察記錄	
第三週	數數看(三)	3. 能點寫出圖片上的數量並寫出(1-30)	紙筆測驗	
第四週	比比看	1. 能藉由操作實物比較物品長短 2. 能藉由圖片比較物品長短	口頭評量 觀察記錄	
第五週	在哪裡	1. 能藉由遊戲知道自己及物品的位置 2. 能找出物品在哪兒	觀察記錄	
第六週	加一加 減一減(一)	1. 能利用實物相加數出物品數量(30 以內的數)	觀察記錄	
第七週	加一加 減一減(二)	2. 能相加數出物品數量(30 以內的數)	觀察記錄 課堂問答	
第八週	認識形狀	1. 能認識形狀 2. 能分類形狀	紙筆測驗	【資訊教育】
第九週	複習	複習第一次段考範圍	紙筆測驗	
第十週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十一週	數數看(一)	1. 能點寫出圖片上的數量並寫出(運用 2 個一數及 5 個一數)(100 以內)	口頭評量 觀察記錄 紙筆測驗	

第十二週	數數看(二)	2.能點寫出圖片上的數量並寫出(運用 10 個一數)(100 以內)	口頭評量 觀察記錄 紙筆測驗	
第十三週	星期幾(一)	1.能知道日曆 2.能知道幾月幾日星期幾	口頭評量 課堂問答	
第十四週	星期幾(二)	3.能看日曆回答問題	口頭評量 課堂問答 紙筆測驗	
第十五週	現在幾點鐘 (一)	1.認識時鐘和手錶 2.能排出自己的一日生活	口頭評量 觀察記錄 參與討論	【資訊教育】
第十六週	現在幾點鐘 (二)	1.能排出自己的一日生活 2.能分辨上午和下午	口頭評量 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【資訊教育】
第十七週	現在幾點鐘 (三)	1.能看時鐘和手錶回答問題	口頭評量 課堂問答 紙筆測驗	【資訊教育】
第十八週	現在幾點鐘 (四)	1.能看時鐘和手錶回答問題	口頭評量 課堂問答 紙筆測驗	【資訊教育】
第十九週	複習	複習第二次段考範圍	紙筆測驗	
第二十週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	

第二十 一週	總複習	總複習	多元評量	
第二學期				
教學期 程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數到 50	1. 數數 1-50 2. 點數 50 以內的數	觀察記錄 紙筆測驗	
第二週	數到 50(二)	3. 50 以內的數比大小	口頭評量 課堂問答	
第三週	長度	1. 長度單位的認識 2. 長度比較	課堂問答 紙筆測驗	【資訊教育】
第四週	加一加、減一 減	1. 加減法複習 2. 加減計算	紙筆測驗	
第五週	加一加、減一 減(二)	1. 加減計算練習 2. 加減運用練習	課堂問答 紙筆測驗	
第六週	數到 100	1. 數數 1-100 2. 100 以內的數比大小	口頭評量 課堂問答 紙筆測驗	
第七週	錢幣(一)	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元 2. 數一數多少錢	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【資訊教育】
第八週	錢幣(二)	3. 數一數多少錢 4. 錢夠不夠用	課堂問答 紙筆測驗	【資訊教育】

第九週	複習	複習第一次段考範圍	紙筆測驗	
第十週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十一週	加一加、減一減(一)	1. 連續加一加 2. 連續減一減	紙筆測驗	
第十二週	加一加、減一減(二)	1. 加減計算練習 2. 加減解題練習	紙筆測驗	
第十三週	加一加、減一減(三)	1. 加法的直式計算 2. 減法的直式計算	課堂問答 紙筆測驗	
第十四週	加一加、減一減(四)	1. 加法的直式計算 2. 減法的直式計算	課堂問答 紙筆測驗	
第十五週	加一加、減一減(五)	1. 加減法解題	課堂問答 紙筆測驗	
第十六週	加一加、減一減(六)	2. 加減法解題	紙筆測驗	
第十七週	圖形(一)	1. 形狀複習 2. 分類圖形	口頭評量 觀察記錄 課堂問答	【原住民族教育】
第十八週	圖形(二)	3. 立體圖形	口頭評量 課堂問答	【原住民族教育】
第十九週	複習	複習第二次段考範圍	紙筆測驗	
第二十週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	複習與預備	1. 建立班級規範守則(重述班級規定) 2. 第二冊常見生字複習(生字練習卷) 3. 第三冊第一課課文預告	觀察評量 作業評量	
第二週	早安	1. 生字練習(能認識至少 5 個生字) 2. 課文解析(能理解各大段落的内容，並口述回答老師的問題) 3. 課文朗讀(能不需教師協助，獨自唸讀 60%以上的課文内容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第三週	qinaljan 的早餐店	1. 生字練習(能認識至少 5 個生字) 2. 課文解析(能理解各大段落的内容，並口述回答老師的問題) 3. 課文朗讀(能不需教師協助，獨自唸讀 60%以上的課文内容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	【原住民族教育】
第四週	好久不見	1. 生字練習(能認識至少 5 個生字) 2. 課文解析(能理解各大段落的内容，並口述回答老師的問題) 3. 課文朗讀(能不需教師協助，獨自唸讀 60%以上的課文内容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第五週	統整活動一	1. 生字認讀測驗(從 1-3 課已能辨認的 15 個	口頭問答	

		生字中隨機挑選 8 個，並進行測驗) 2.課文朗讀測驗(能獨自唸讀 70%以上的課文內容)	紙筆測驗	
第六週	木頭會說話	1.生字練習(能認識至少 5 個生字) 2.課文解析(能理解各大段落的内容，並口述回答老師的問題) 3.課文朗讀(能不需教師協助，獨自唸讀 70%以上的課文內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第七週	Sasuyan 的夢	1.生字練習(能認識至少 5 個生字) 2.課文解析(能理解各大段落的内容，並口述回答老師的問題) 3.課文朗讀(能不需教師協助，獨自唸讀 70%以上的課文內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第八週	打芒果	1.生字練習(能認識至少 5 個生字) 2.課文解析(能理解各大段落的内容，並口述回答老師的問題) 3.課文朗讀(能不需教師協助，獨自唸讀 80%以上的課文內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第九週	統整活動二	1.生字認讀測驗(從 4-6 課已能辨認的 15 個生字中隨機挑選 8 個，並進行測驗) 2.課文朗讀測驗(能獨自唸讀 80%以上的課文內容)	口頭問答 紙筆測驗	
第十週	第一次段考 (複習與評量)	1.讀說測驗 2.總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	

第十一週	穿上 vuvu 的祝福	1.生字練習(能認識至少 5 個生字) 2.課文解析(能理解各大段落的内容，並口述回答老師的問題) 3.課文朗讀(能不需教師協助，獨自唸讀 80%以上的課文内容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	【原住民族教育】
第十二週	betata betata	1.生字練習(能認識至少 5 個生字) 2.課文解析(能理解各大段落的内容，並口述回答老師的問題) 3.課文朗讀(能不需教師協助，獨自唸讀 80%以上的課文内容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十三週	快樂的農夫	1.生字練習(能認識至少 5 個生字) 2.課文解析(能理解各大段落的内容，並口述回答老師的問題) 3.課文朗讀(能不需教師協助，獨自唸讀 80%以上的課文内容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	【環境教育】
第十四週	黑熊與雲豹	1.生字練習(能認識至少 5 個生字) 2.課文解析(能理解各大段落的内容，並口述回答老師的問題) 3.課文朗讀(能不需教師協助，獨自唸讀 80%以上的課文内容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十五週	統整活動三	1.生字認讀測驗(從 7-10 課已能辨認的 20 個生字中隨機挑選 12 個，並進行測驗) 2.課文朗讀測驗(能獨自唸讀 80%以上的課文内容)	口頭問答 紙筆測驗	

第十六週	祈雨祭	1.生字練習(能認識至少 5 個生字) 2.課文解析(能理解各大段落的内容，並口述回答老師的問題) 3.課文朗讀(能不需教師協助，獨自唸讀 80%以上的課文内容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	【生命教育】
第十七週	熱呼呼的 pinilaulj	1.生字練習(能認識至少 5 個生字) 2.課文解析(能理解各大段落的内容，並口述回答老師的問題) 3.課文朗讀(能不需教師協助，獨自唸讀 80%以上的課文内容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十八週	誰最厲害	1.生字練習(能認識至少 5 個生字) 2.課文解析(能理解各大段落的内容，並口述回答老師的問題) 3.課文朗讀(能不需教師協助，獨自唸讀 80%以上的課文内容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十九週	給 Rapongan 的信	1.生字練習(能認識至少 5 個生字) 2.課文解析(能理解各大段落的内容，並口述回答老師的問題) 3.課文朗讀(能不需教師協助，獨自唸讀 80%以上的課文内容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第二十週	統整活動四	1.生字認讀測驗(從 11-14 課已能辨認的 20 個生字中隨機挑選 12 個，並進行測驗) 2.課文朗讀測驗(能獨自唸讀 80%以上的課文内容)	口頭問答 紙筆測驗	

第二十 一週	第二次段考 (複習與評量)	1.讀說測驗 2.總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	
第二學期				
教學期 程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	複習與預備	1. 建立班級規範守則(重述班級規定) 2. 第二冊常見生字複習(生字練習卷) 3. 第三冊第一課課文預告	觀察評量 作業評量	
第二週	Parilas 的博物館	1. 生字練習(能認識至少 5 個生字) 2. 課文解析(能理解各大段落的內容，並口述回答老師的問題) 3. 課文朗讀(能不需教師協助，獨自唸讀 80%以上的課文內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	【原住民族教育】
第三週	kakaci	1. 生字練習(能認識至少 5 個生字) 2. 課文解析(能理解各大段落的內容，並口述回答老師的問題) 3. 課文朗讀(能不需教師協助，獨自唸讀 80%以上的課文內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	【原住民族教育】
第四週	難忘的八歲生日	1. 生字練習(能認識至少 5 個生字) 2. 課文解析(能理解各大段落的內容，並口述回答老師的問題) 3. 課文朗讀(能不需教師協助，獨自唸讀 80%以上的課文內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第五週	統整活動一	1. 生字認讀測驗(從 1-3 課已能辨認的 15 個	口頭問答	

		生字中隨機挑選 8 個，並進行測驗) 2.課文朗讀測驗(能獨自唸讀 70%以上的課文內容)	紙筆測驗	
第六週	anana! saqetju!	1.生字練習(能認識至少 5 個生字) 2.課文解析(能理解各大段落的內容，並口述回答老師的問題) 3.課文朗讀(能不需教師協助，獨自唸讀 90%以上的課文內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	【原住民族教育】
第七週	教會失火了	1.生字練習(能認識至少 5 個生字) 2.課文解析(能理解各大段落的內容，並口述回答老師的問題) 3.課文朗讀(能不需教師協助，獨自唸讀 90%以上的課文內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第八週	奇妙的 vaqu	1.生字練習(能認識至少 5 個生字) 2.課文解析(能理解各大段落的內容，並口述回答老師的問題) 3.課文朗讀(能不需教師協助，獨自唸讀 90%以上的課文內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第九週	統整活動二	1.生字認讀測驗(從 4-6 課已能辨認的 15 個生字中隨機挑選 8 個，並進行測驗) 2.課文朗讀測驗(能獨自唸讀 80%以上的課文內容)	口頭問答 紙筆測驗	
第十週	第一次段考 (複習與評量)	1.讀說測驗 2.總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	

第十一週	尋找主人的陶甕	1.生字練習(能認識至少 5 個生字) 2.課文解析(能理解各大段落的內容，並口述回答老師的問題) 3.課文朗讀(能不需教師協助，獨自唸讀 100%以上的課文內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	【原住民族教育】
第十二週	愛的禮物	1.生字練習(能認識至少 5 個生字) 2.課文解析(能理解各大段落的內容，並口述回答老師的問題) 3.課文朗讀(能不需教師協助，獨自唸讀 100%以上的課文內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	【原住民族教育】
第十三週	一件舊衣服	1.生字練習(能認識至少 5 個生字) 2.課文解析(能理解各大段落的內容，並口述回答老師的問題) 3.課文朗讀(能不需教師協助，獨自唸讀 100%以上的課文內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	【多元文化】
第十四週	華麗的衣服	1.生字練習(能認識至少 5 個生字) 2.課文解析(能理解各大段落的內容，並口述回答老師的問題) 3.課文朗讀(能不需教師協助，獨自唸讀 100%以上的課文內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十五週	統整活動三	1.生字認讀測驗(從 7-10 課已能辨認的 20 個生字中隨機挑選 12 個，並進行測驗) 2.課文朗讀測驗(能獨自唸讀 80%以上的課文內容)	口頭問答 紙筆測驗	

第十六週	Formosa	1.生字練習(能認識至少 5 個生字) 2.課文解析(能理解各大段落的內容，並口述回答老師的問題) 3.課文朗讀(能不需教師協助，獨自唸讀 100%以上的課文內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十七週	陳爺爺的小米田	1.生字練習(能認識至少 5 個生字) 2.課文解析(能理解各大段落的內容，並口述回答老師的問題) 3.課文朗讀(能不需教師協助，獨自唸讀 100%以上的課文內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十八週	貪心的獵人	1.生字練習(能認識至少 5 個生字) 2.課文解析(能理解各大段落的內容，並口述回答老師的問題) 3.課文朗讀(能不需教師協助，獨自唸讀 100%以上的課文內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十九週	下雨天	1.生字練習(能認識至少 5 個生字) 2.課文解析(能理解各大段落的內容，並口述回答老師的問題) 3.課文朗讀(能不需教師協助，獨自唸讀 100%以上的課文內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第二十週	第二次段考 (複習與評量)	1.讀說測驗 2.總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	200 以內的數、位值與化聚	1.數點 200 以內的數 2.認識百位的位名	觀察評量 口頭問答	
第二週	數的大小比較	1.200 以內的數，大小比較 2.百位與十位、個位的數值關係	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第三週	加法直視計算 (二位數)	1.100 元以內的錢幣進行不進位的加法運算 2.使用位值板完成進位加減的加法運算	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第四週	減法直視計算 (二位數)	1.100 以內的錢幣進行不退位減法運算 2.使用位值板操作借位減法的減法運算	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第五週	認識公分	1.公分是甚麼?，使用公分單位測量日常生活中的實物	口頭問答 實作評量	
第六週	長度的加減	1.直尺測量及簡易估算 2.長度的加減	實作評量 紙筆測量	
第七週	加法和減法的關係	1.認識加減法的互逆關係 2.利用加減法的互逆關係驗證計算過程	作業評量 口頭問答	
第八週	加減關係和解	1.加法未知，減法未知的應用題型	作業評量	

	題		口頭問答	
第九週	面的直接比較、面的間接比較	1.介紹面積 2.面積的直接比較 3.面積的間接比較	口頭問答 紙筆測驗 實作評量	
第十週	第一次段考 (複習與評量)	總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	
第十一週	加法兩步驟	1.解決日常生活情境中，加法兩步驟的問題 2.加數順序改變不影響其和的特性	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十二週	減法兩步驟	1.日常生活的具體情境中解決減法兩步驟的問題	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十三週	2 和 5 的乘法	1.「連加」的概念解決乘法情境問題 2.認識倍數的意義，並解決倍數的問題	作業評量 口頭問答 觀察評量	【環境教育】
第十四週	4 的乘法、8 的乘法	1.能理解乘法算式的意義並做簡易的計算 2.能解決乘數為 4、8 的乘法問題	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十五週	乘法的應用	1.能連結「連加」的概念至乘法中，並解決倍數問題 2.能解決乘數為 2、4、5、8 的乘法問題	口頭問答 紙筆測驗	
第十六週	認識鐘面	1.認識時、分、秒所代表的的意義 2.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分	作業評量 口頭問答 觀察評量	【科技教育】

第十七週	報讀時刻	1.能指認鐘面指針所指的時間 2.能認識數字中，並能與鐘面時刻相對應	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十八週	3的乘法、6的乘法	1.能解決被乘數為3、6的乘法問題 2.熟練被乘數2、3、4、5、6、8的乘法，並解決倍數的問題	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十九週	認識容量、容量的比較	1.能認識容量，並做直接比較、間接比較及個別單位比較 2.能透過日常生活常見的容器認識容量單位 3.能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較 4.能透過日常生活常見的物品認識重量單位	口頭問答 紙筆測驗 實作評量	
第二十週	第二次段考(複習與評量)	總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1000以內的數、數到1000	1.建立1000以內的數詞序列 2.說出1000以內的數	觀察評量 口頭問答	

第二週	認識及使用硬幣、比大小	1.認識 500 元和 1000 元的幣值和錢幣，並能混合使用 5 元、10 元、50 元等硬幣 2.能用大於、小於等符號表示 1000 以內的數的大小關係	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第三週	三位數的加減	1.建構百位數的概念 2.理解加法直式計算並使用加法直視計算解決三位數加減問題	作業評量 口頭問答 觀察評量 紙筆測驗	
第四週	三位數的加減	1.做簡單的十位、百位數的加減估算 2.連結加減關係，並解決「被加數未知」、「被減數未知」等問題	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第五週	平面圖形的邊、角、頂點	1.認識形狀，並連結生活中的物品 2.指認出生活中物品的平面、邊、角 3.認識正三角形、正方形及長方形的圖形特性與性質	口頭問答 實作評量 紙筆測驗	
第六週	認識周界與周長	1.認識平面圖形的內部、外部及其邊界 2.認識周長，並能做周長的測量與計算	實作評量 紙筆測量	
第七週	認識年、月、日	1.認識年與月與日之間的相互關係 2.認識大月、小月 3.認識平年、閏年	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第八週	認識年、月、日	1.能做年和月的化聚 2.能依月曆找出特定時間的日期 3.認識一星期	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第九週	10 的乘法、乘法的關係	1 能解決 10、1、0 的乘法問題	口頭問答 紙筆測驗	

第十週	第一次段考 (複習與評量)	總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	
第十一週	乘法的兩步驟 應用問題	1.能解決先乘後加的問題 2.能解決先乘再減的問題	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十二週	乘法的兩步驟 應用問題	1.能解決先減再乘的問題 2.能解決先加再乘的問題	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十三週	認識公尺、公分及換算	1.認識公尺，並能了解公尺與公分的關係 2.透過實際測量培養對長度概念的敏銳度	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十四週	長度的加減計算	1.能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十五週	分類與立體形體	1.能對生活中的事物做分類 2.能對已分類的物品再進行小分類 3.認識正方體的特性，面、邊及頂點個數	口頭問答 紙筆測驗	
第十六週	分類與立體形體	1.認識正方體、長方體，並能區別辨認兩者之間的異同 2.認識正方體、長方體的邊與邊、面與面的關係	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十七週	分分看	1.能使用「連加」、「連減」概念解決分裝物品的問題 2.能知道甚麼是分的概念，並知道如何應用在日常生活中	作業評量 口頭問答 觀察評量	

第十八週	認識平分	1.能透過圖像理解分除的問題，理解平分的概念 2.能操作具體物體解決分除問題	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十九週	比大小	1.能比較特定單位分數的大小 2.能用圖解的方式理解同樣的物品，平分的數量越多，得到的量越少概念	口頭問答 紙筆測驗	
第二十週	第二次段考 (複習與評量)	總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	複習與預備	1. 建立班級規範守則(重述班級規定) 2. 第二冊常見生字複習(生字練習卷) 3. 第三冊第一課課文預告	觀察評量 作業評量	
第二週	早安	1. 生字練習(能認識至少 3 個生字) 2. 課文解析(能理解文章大意,並口述回答老師的問題) 3. 課文跟讀(能跟著老師複讀課文至少 50% 以上內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第三週	qinaljan 的早餐店	1. 生字練習(能認識至少 3 個生字) 2. 課文解析(能理解文章大意,並口述回答老師的問題) 3. 課文跟讀(能跟著老師複讀課文至少 50% 以上內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	【原住民族教育】
第四週	好久不見	1. 生字練習(能認識至少 3 個生字) 2. 課文解析(能理解文章大意,並口述回答老師的問題) 3. 課文跟讀(能跟著老師複讀課文至少 50% 以上內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第五週	統整活動一	1. 生字認讀測驗(從 1-3 課已能辨認的 15 個	口頭問答	

		生字中隨機挑選 8 個，並進行測驗) 2.課文朗讀測驗(能獨自唸讀 40%以上的課文內容若遇到不會的內容，則能按照老師的提示念讀課文)	紙筆測驗	
第六週	木頭會說話	1.生字練習(能認識至少 3 個生字) 2.課文解析(能理解文章大意，並口述回答老師的問題) 3.課文跟讀(能跟著老師複讀課文至少 70%以上內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第七週	Sasuayan 的夢	1.生字練習(能認識至少 3 個生字) 2.課文解析(能理解文章大意，並口述回答老師的問題) 3.課文跟讀(能跟著老師複讀課文至少 70%以上內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第八週	打芒果	1.生字練習(能認識至少 3 個生字) 2.課文解析(能理解文章大意，並口述回答老師的問題) 3.課文跟讀(能跟著老師複讀課文至少 70%以上內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第九週	統整活動二	1.生字認讀測驗(從 4-6 課已能辨認的 15 個生字中隨機挑選 8 個，並進行測驗) 2.課文朗讀測驗(能獨自唸讀 50%以上的課文內容若遇到不會的內容，則能按照老師的提示念讀課文)	口頭問答 紙筆測驗	
第十週	第一次段考	1.讀說測驗	紙筆測驗	

	(複習與評量)	2.總複習(評量調整)	口頭問答	
第十一週	穿上 vuvu 的祝福	1.生字練習(能認識至少 3 個生字) 2.課文解析(能理解文章大意,並口述回答老師的問題) 3.課文跟讀(能跟著老師複讀課文至少 80% 以上內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	【原住民族教育】
第十二週	betata betata	1.生字練習(能認識至少 3 個生字) 2.課文解析(能理解文章大意,並口述回答老師的問題) 3.課文跟讀(能跟著老師複讀課文至少 80% 以上內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十三週	快樂的農夫	1.生字練習(能認識至少 3 個生字) 2.課文解析(能理解文章大意,並口述回答老師的問題) 3.課文跟讀(能跟著老師複讀課文至少 80% 以上內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	【環境教育】
第十四週	黑熊與雲豹	1.生字練習(能認識至少 3 個生字) 2.課文解析(能理解文章大意,並口述回答老師的問題) 3.課文跟讀(能跟著老師複讀課文至少 80% 以上內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十五週	統整活動三	1.生字認讀測驗(從 7-10 課已能辨認的 15 個生字中隨機挑選 8 個,並進行測驗) 2.課文朗讀測驗(能獨自唸讀 60%以上的課文內容若遇到不會的內容,則能按照老師的	口頭問答 紙筆測驗	

		提示念讀課文)		
第十六週	祈雨祭	1.生字練習(能認識至少 3 個生字) 2.課文解析(能理解文章大意,並口述回答老師的問題) 3.課文跟讀(能跟著老師複讀課文至少 90% 以上內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	【生命教育】
第十七週	熱呼呼的 pinilaulj	1.生字練習(能認識至少 3 個生字) 2.課文解析(能理解文章大意,並口述回答老師的問題) 3.課文跟讀(能跟著老師複讀課文至少 90% 以上內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十八週	誰最厲害	1.生字練習(能認識至少 3 個生字) 2.課文解析(能理解文章大意,並口述回答老師的問題) 3.課文跟讀(能跟著老師複讀課文至少 90% 以上內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十九週	給 Rapongan 的信	1.生字練習(能認識至少 3 個生字) 2.課文解析(能理解文章大意,並口述回答老師的問題) 3.課文跟讀(能跟著老師複讀課文至少 90% 以上內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第二十週	第二次段考 (複習與評量)	1.讀說測驗 2.總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	複習與預備	1. 建立班級規範守則(重述班級規定) 2. 第二冊常見生字複習(生字練習卷) 3. 第三冊第一課課文預告	觀察評量 作業評量	
第二週	Parilas 的博物館	1. 生字練習(能認識至少 3 個生字) 2. 課文解析(能理解文章大意,並口述回答老師的問題) 3. 課文跟讀(能跟著老師複讀課文至少 70% 以上內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	【原住民族教育】
第三週	kakaci	1. 生字練習(能認識至少 3 個生字) 2. 課文解析(能理解文章大意,並口述回答老師的問題) 3. 課文跟讀(能跟著老師複讀課文至少 70% 以上內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	【原住民族教育】
第四週	難忘的八歲生日	1. 生字練習(能認識至少 3 個生字) 2. 課文解析(能理解文章大意,並口述回答老師的問題) 3. 課文跟讀(能跟著老師複讀課文至少 70% 以上內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第五週	統整活動一	1. 生字認讀測驗(從 1-3 課已能辨認的 15 個生字中隨機挑選 8 個,並進行測驗) 2. 課文朗讀測驗(能獨自唸讀 70% 以上的課	口頭問答 紙筆測驗	

		文內容若遇到不會的內容，則能按照老師的提示念讀課文)		
第六週	anana! saqetju!	1.生字練習(能認識至少 3 個生字) 2.課文解析(能理解文章大意，並口述回答老師的問題) 3.課文跟讀(能跟著老師複讀課文至少 80% 以上內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	【原住民族教育】
第七週	教會失火了	1.生字練習(能認識至少 3 個生字) 2.課文解析(能理解文章大意，並口述回答老師的問題) 3.課文跟讀(能跟著老師複讀課文至少 80% 以上內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第八週	奇妙的 vaqu	1.生字練習(能認識至少 3 個生字) 2.課文解析(能理解文章大意，並口述回答老師的問題) 3.課文跟讀(能跟著老師複讀課文至少 80% 以上內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第九週	統整活動二	1.生字認讀測驗(從 4-6 課已能辨認的 15 個生字中隨機挑選 8 個，並進行測驗) 2.課文朗讀測驗(能獨自唸讀 80% 以上的課文內容若遇到不會的內容，則能按照老師的提示念讀課文)	口頭問答 紙筆測驗	
第十週	第一次段考 (複習與評量)	1.讀說測驗 2.總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	

第十一週	尋找主人的陶甕	1.生字練習(能認識至少 3 個生字) 2.課文解析(能理解文章大意,並口述回答老師的問題) 3.課文跟讀(能跟著老師複讀課文至少 90% 以上內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	【原住民族教育】
第十二週	愛的禮物	1.生字練習(能認識至少 3 個生字) 2.課文解析(能理解文章大意,並口述回答老師的問題) 3.課文跟讀(能跟著老師複讀課文至少 90% 以上內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	【原住民族教育】
第十三週	一件舊衣服	1.生字練習(能認識至少 3 個生字) 2.課文解析(能理解文章大意,並口述回答老師的問題) 3.課文跟讀(能跟著老師複讀課文至少 90% 以上內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	【多元文化】
第十四週	華麗的衣服	1.生字練習(能認識至少 3 個生字) 2.課文解析(能理解文章大意,並口述回答老師的問題) 3.課文跟讀(能跟著老師複讀課文至少 90% 以上內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十五週	統整活動三	1.生字認讀測驗(從 7-10 課已能辨認的 15 個生字中隨機挑選 8 個,並進行測驗) 2.課文朗讀測驗(能獨自唸讀 80% 以上的課文內容若遇到不會的內容,則能按照老師的提示念讀課文)	口頭問答 紙筆測驗	

第十六週	Formosa	1.生字練習(能認識至少 3 個生字) 2.課文解析(能理解文章大意,並口述回答老師的問題) 3.課文跟讀(能跟著老師複讀課文至少 90% 以上內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十七週	陳爺爺的小米田	1.生字練習(能認識至少 3 個生字) 2.課文解析(能理解文章大意,並口述回答老師的問題) 3.課文跟讀(能跟著老師複讀課文至少 90% 以上內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十八週	貪心的獵人	1.生字練習(能認識至少 3 個生字) 2.課文解析(能理解文章大意,並口述回答老師的問題) 3.課文跟讀(能跟著老師複讀課文至少 90% 以上內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十九週	下雨天	1.生字練習(能認識至少 3 個生字) 2.課文解析(能理解文章大意,並口述回答老師的問題) 3.課文跟讀(能跟著老師複讀課文至少 90% 以上內容)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第二十週	第二次段考 (複習與評量)	1.讀說測驗 2.總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	200 以內的數、位值與化聚	1.數點 200 以內的數 2.認識百位的位名	觀察評量 口頭問答	
第二週	數的大小比較	1.200 以內的數，大小比較 2.百位與十位、個位的數值關係	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第三週	加法直視計算 (二位數)	1.100 元以內的錢幣進行不進位的加法運算 2.使用位值板完成進位加減的加法運算	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第四週	減法直視計算 (二位數)	1.100 以內的錢幣進行不退位減法運算 2.使用位值板操作借位減法的減法運算	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第五週	認識公分	1.公分是甚麼?，使用公分單位測量日常生活中的實物	口頭問答 實作評量	
第六週	長度的加減	1.直尺測量及簡易估算 2.長度的加減	實作評量 紙筆測量	
第七週	加法和減法的關係	1.認識加減法的互逆關係(能夠理解加減法互逆概念) 2.利用加減法的互逆關係驗證計算過程(能夠理解加減法互逆概念)	作業評量 口頭問答	

第八週	加減關係和解題	1.加法未知,減法未知的應用題型(能解出經過圖形提示的加減法試題)	作業評量 口頭問答	
第九週	面的直接比較、面的間接比較	1.介紹面積(能理解面積的意義) 2.面積的直接比較(能做大小面積比較) 3.面積的間接比較(能做大小面積比較)	口頭問答 紙筆測驗 實作評量	
第十週	第一次段考(複習與評量)	總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	
第十一週	加法兩步驟	1.解決日常生活情境中,加法兩步驟的問題(能把加法兩步驟分開,並正確計算其中一個步驟) 2.加數順序改變不影響其和的特性(能理解加數順序所代表的意義)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十二週	減法兩步驟	1.日常生活的具體情境中解決減法兩步驟的問題	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十三週	2和5的乘法	1.«連加»的概念解決乘法情境問題 2.認識倍數的意義,並解決倍數的問題	作業評量 口頭問答 觀察評量	【環境教育】
第十四週	4的乘法、8的乘法	1.能理解乘法算式的意義並做簡易的計算 2.能解決乘數為4、8的乘法問題	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十五週	乘法的應用	1.能連結«連加»的概念至乘法中,並解決倍數問題 2.能解決乘數為2、4、5、8的乘法問題	口頭問答 紙筆測驗	

第十六週	認識鐘面	1.認識時、分、秒所代表的的意義 2.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分	作業評量 口頭問答 觀察評量	【科技教育】
第十七週	報讀時刻	1 能指認鐘面指針所指的時間 2.能認識數字中，並能與鐘面時刻相對應	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十八週	3 的乘法、6 的乘法	1.能解決被乘數為 3、6 的乘法問題 2.熟練被乘數 2、3、4、5、6、8 的乘法，並解決倍數的問題	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十九週	認識容量、容量的比較	1.能認識容量，並做直接比較、間接比較及個別單位比較 2.能透過日常生活常見的容器認識容量單位 3.能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較 4.能透過日常生活常見的物品認識重量單位	口頭問答 紙筆測驗 實作評量	
第二十週	第二次段考 (複習與評量)	總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	1000 以內的數、數到 1000	1.建立 1000 以內的數詞序列(能數點 300-500 之間的數) 2.說出 1000 以內的數(能說出至少 500 的數)	觀察評量 口頭問答	
第二週	認識及使用硬幣、比大小	1.認識 500 元和 1000 元的幣值和錢幣，並能混合使用 5 元、10 元、50 元等硬幣 2.能用大於、小於等符號表示 1000 以內的數的大小關係(能理解大於及小於符號的意義)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第三週	三位數的加減	1.建構百位數的概念(能理解位值的概念) 2.理解加法直式計算並使用加法直視計算解決三位數加減問題(能理解不同位值所蘊含的含意，並做計算)	作業評量 口頭問答 觀察評量 紙筆測驗	
第四週	三位數的加減	1.做簡單的十位、百位數的加減估算 2.連結加減關係，並解決「被加數未知」、「被減數未知」等問題	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第五週	平面圖形的邊、角、頂點	1.認識形狀，並連結生活中的物品 2.指認出生活中物品的平面、邊、角 3.認識正三角形、正方形及長方形的圖形特性與性質	口頭問答 實作評量 紙筆測驗	
第六週	認識周界與周長	1.認識平面圖形的內部、外部及其邊界 2.認識周長，並能做周長的測量與計算	實作評量 紙筆測量	
第七週	認識年、月、日	1.認識年與月與日之間的相互關係 2.認識大月、小月 3.認識平年、閏年	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第八週	認識年、月、	1.能做年和月的化聚	作業評量	

	日	2.能依月曆找出特定時間的日期 3.認識一星期	口頭問答 觀察評量	
第九週	10 的乘法、 乘法的關係	1 能解決 10、1、0 的乘法問題	口頭問答 紙筆測驗	
第十週	第一次段考 (複習與評量)	總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	
第十一週	乘法的兩步驟 應用問題	1.先乘後加的問題(能透過生活實例理解先乘後加的概念) 2.先乘再減的問題(能透過生活實例理解先乘後減的概念)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十二週	乘法的兩步驟 應用問題	1.先減再乘的問題(能透過生活實例理解先減後乘的概念) 2.能解決先加再乘的問題(能透過生活實例理解先加後乘的概念)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十三週	認識公尺、公分及換算	1.認識公尺(能認識甚麼是公尺,公尺的內涵及定義) 2.長度及單位(能透過實作了解不同長度單位所代表的長度有多長)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十四週	長度的加減計算	1.長度加減及乘法(能夠在日常生活情境中使用公尺單位進行簡易加減計算)	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十五週	分類與立體形體	1.能對生活中的事物做分類 2.能對已分類的物品再進行小分類 3.認識正方體的特性,面、邊及頂點個數	口頭問答 紙筆測驗	

第十六週	分類與立體形體	1.認識正方體、長方體，並能區別辨認兩者之間的異同 2.認識正方體、長方體的邊與邊、面與面的關係	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十七週	分分看	1.能使用「連加」、「連減」概念解決分裝物品的問題 2.能知道甚麼是分的概念，並知道如何應用在日常生活中	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十八週	認識平分	1.能透過圖像理解分除的問題，理解平分的概念 2.能操作具體物體解決分除問題	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第十九週	比大小	1.能比較特定單位分數的大小 2.能用圖解的方式理解同樣的物品，平分的數量越多，得到的量越少概念	口頭問答 紙筆測驗	
第二十週	第二次段考 (複習與評量)	總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、榕樹下的石板屋	1. 能唸讀課文達 50% 2. 能聽寫本課生字 3 個 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】 【原住民族教育】
第二週	二、會說話的煙	1. 能唸讀課文達 50% 2. 能聽寫本課生字 3 個 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】 【原住民族教育】
第三週	三、saviki	1. 能唸讀課文達 50% 2. 能聽寫本課生字 3 個 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】 【原住民族教育】
第四週	四、最特別的客人	1. 能唸讀課文達 50% 2. 能聽寫本課生字 3 個 3. 能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【原住民族教育】 【生命教育】
第五週	統整活動 1	1. 認識標點符號 2. 寫作指導—敘述四要素(人、時、地、事)	口頭評量 觀察記錄 課堂問答	【閱讀素養】

			紙筆測驗	
第六週	複習	第一~四課複習	紙筆測驗	
第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	五、說故事的教堂	1.能唸讀課文達 55% 2.能聽寫本課生字 3 個 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【多元文化】 【原住民族教育】
第九週	六、如果你來到 Rinari	1.能唸讀課文達 55% 2.能聽寫本課生字 3 個 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【多元文化】 【原住民族教育】
第十週	七、我家的 siquvulj	1.能唸讀課文達 55% 2.能聽寫本課生字 3 個 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【防災教育】 【環境教育】
第十一週	八、請誰來幫忙	1.能唸讀課文達 55% 2.能聽寫本課生字 3 個 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【防災教育】 【環境教育】
第十二週	統整活動 2	1.閱讀指導—自然段與意義段 2.句子指導—短句拉長	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十三週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	

第十四週	九、vuvu i Langpaw 的祕 密基地	1. 能唸讀課文達 55% 2. 能聽寫本課生字 4 個 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【原住民族教育】
第十五週	十、我的外省 爸爸	1. 能唸讀課文達 55% 2. 能聽寫本課生字 4 個 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【多元文化】
第十六週	十一、又黏又 Q 的好滋味	1. 能唸讀課文達 55% 2. 能聽寫本課生字 4 個 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】 【原住民族教育】
第十七週	第十二、參觀 海生館	1. 能唸讀課文達 55% 2. 能聽寫本課生字 4 個 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【海洋教育】 【戶外教育】
第十八週	統整活動 3	1. 句子指導—長句縮短 2. 寫作指導—敘述的順序與重點描寫	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十九週	複習	第九~十二課複習	紙筆測驗	
第二十週	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	

第二十 一週	總複習	總複習	多元評量	
第二學期				
教學期 程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、kina i Miku 的菜車	1. 能唸讀課文達 60% 2. 能聽寫本課生字 4 個 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【原住民族教育】 【生命教育】
第二週	二、奔跑吧， 蝴蝶	1. 能唸讀課文達 60% 2. 能聽寫本課生字 4 個 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【原住民族教育】 【生命教育】
第三週	三、土地磨練 的兒女	1. 能唸讀課文達 60% 2. 能聽寫本課生字 4 個 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【原住民族教育】 【生命教育】
第四週	四、臍帶，期 待	1. 能唸讀課文達 60% 2. 能聽寫本課生字 4 個 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【生命教育】 【家庭教育】
第五週	五、不能遺忘 的 vararuvlje	1. 能唸讀課文達 65% 2. 能聽寫本課生字 4 個 3. 能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答	【原住民族教育】 【安全教育】

			紙筆測驗	
第六週	複習	第一~五課複習	紙筆測驗	
第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	六、陪伴一生的月桃蓆	1.能唸讀課文達 65% 2.能聽寫本課生字 4 個 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【原住民族教育】 【生命教育】
第九週	七、山林遊學去	1.能唸讀課文達 65% 2.能聽寫本課生字 4 個 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【戶外教育】 【原住民族教育】
第十週	八、華特·迪士尼的夢想	1.能唸讀課文達 65% 2.能聽寫本課生字 4 個 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【國際教育】 【多元文化】 【生命教育】
第十一週	九、masalut	1.能唸讀課文達 70% 2.能聽寫本課生字 4 個 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【原住民族教育】
第十二週	十、四處旅行的 lima	1.能唸讀課文達 70% 2.能聽寫本課生字 4 個 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【國際教育】 【多元文化】
第十三週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	

第十四週	十一、應該怎麼辦	1.能唸讀課文達 70% 2.能聽寫本課生字 4 個 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【品德教育】 【安全教育】
第十五週	十二、回家	1.能唸讀課文達 70% 2.能聽寫本課生字 4 個 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【戶外教育】 【生命教育】
第十六週	十三、誠意的味道	1.能唸讀課文達 70% 2.能聽寫本課生字 4-5 個 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】 【民族教育】
第十七週	十四、獨眼的 Kulele	1.能唸讀課文達 70% 2.能聽寫本課生字 4-5 個 3.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 【民族教育】 【安全教育】
第十八週	複習	第十一~十二課複習	紙筆測驗	
第十九週	複習	第十三~十四課複習	紙筆測驗	
第二十週	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	10000 以內的數	1. 數到 10000	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	【原住民族教育】
第二週	10000 以內的數	2. 我會算錢 3. 數字比大小	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	【原住民族教育】
第三週	四位數的加減	1. 三、四位數的加法	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第四週	四位數的加減	2. 三、四位數的減法	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第五週	角	1. 認識角 2. 比較角的大小	口頭評量 操作評量 紙筆測驗	
第六週	角	3. 認識直角 4. 正方形與長方形的邊和角	口頭評量 操作評量 紙筆測驗	
第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	

第八週	乘法	1. 不進位乘法 2. 進位乘法	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第九週	乘法	3. 兩步驟的應用	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第十週	加減併式與估算	1. 連加併式 2. 連減併式	口頭評量 操作評量 紙筆測驗	
第十一週	加減併式與估算	3. 加減混合併式 4. 加減估算	口頭評量 操作評量 紙筆測驗	
第十二週	周界與周長	1. 認識周界、內部、外部 2. 周長的實測與計算 3. 邊長的計算	口頭評量 操作評量 紙筆測驗	【原住民族教育】
第十三週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十四週	除法	1. 認識除法	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第十五週	除法	2. 除法應用	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第十六週	重量	1. 認識 1 公斤秤 2. 認識 3 公斤秤	口頭評量 觀察紀錄	

		3. 公斤和公克的換算 4. 重量的加減計算	紙筆測驗	
第十七週	圓	1. 認識圓 2. 圓規的使用	口頭評量 操作評量 紙筆測驗	【原住民族教育】
第十八週	分數	1. 平分 2. 認識分數	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第十九週	分數	3. 單位量詞換換看 4. 分數的累加	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第二十週	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	除法	1. 二位數除以一一位數 2. 三位數除以一一位數	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第二週	除法	3. 加、減與除法的兩步驟計算 4. 奇數、偶數	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	

第三週	分數	1. 分數的大小比較 2. 一樣大的分數	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第四週	分數	3. 分數的加減	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第五週	時間	1. 一天 24 小時 2. 時、分和秒	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	【資訊教育】
第六週	時間	3. 時間的加減計算	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	【資訊教育】
第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	統計表	1. 讀報表格 2. 表格製作與應用	口頭評量 操作評量 紙筆測驗	
第九週	小數	1. 認識一位小數 2. 小數的大小比較	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第十週	小數	3. 小數的加減	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第十一週	長度	1. 認識毫米 2. 長度的計算 3. 1 毫米=0.1 公分	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	

第十二週	長度	4. 整數數線 5. 小數數線	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第十三週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十四週	面積	1. 透過切割拼湊比較面積 2. 認識平方公分	口頭評量 操作評量 紙筆測驗	
第十五週	面積	3. 切割拼湊算面積 4. 周長與面積	口頭評量 操作評量 紙筆測驗	
第十六週	乘法與除法	1. 乘法與除法的關係	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第十七週	乘法與除法	2. 乘法與除法的應用	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第十八週	容量	1. 認識毫升 2. 公升與毫升	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第十九週	容量	3. 容量的計算	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第二十週	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	

第二十 一週	總複習	總複習	多元評量	
-----------	-----	-----	------	--

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	複習與預備	1. 建立班級規範守則(重述班級規定) 2. 第四冊常見生字複習(生字練習卷) 3. 第五冊第一課課文預告	觀察評量 作業評量	
第二週	榕樹下的石板屋	1. 生字練習(能認識至少 5 個生字) 2. 課文解析(能理解通篇文章內容,並回答問題) 3. 課文朗讀(能在教師協助下,唸讀 60%以上的課文內容)	實作評量 作業評量 口頭問答	
第三週	會說話的煙	1. 生字練習(能認識至少 5 個生字) 2. 課文解析(能理解通篇文章內容,並回答問題) 3. 課文朗讀(能在教師協助下,唸讀 60%以上的課文內容)	實作評量 作業評量 口頭問答	
第四週	saviki	1. 生字練習(能認識至少 5 個生字) 2. 課文解析(能理解通篇文章內容,並回答問題) 3. 課文朗讀(能在教師協助下,唸讀 60%以上的課文內容)	實作評量 作業評量 口頭問答	【品德教育】
第五週	統整活動一	1. 課文朗讀(能在教師協助下,完成 1-4 課的課文朗讀)	口頭問答 紙筆測驗	

		2. 生字練習總複習(能夠答對試卷試題至少50%以上的試題) 3. 課文大意理解(能在教師協助下，說出各課的大意內容)	實作評量 多元評量	
第六週	最特別的客人	1. 生字練習(能認識至少5個生字) 2. 課文解析(能理解通篇文章內容，並回答問題) 3. 課文朗讀(能在教師協助下，唸讀60%以上的課文內容)	實作評量 作業評量 口頭問答	
第七週	第一次段考 (複習與評量)	1. 讀說測驗 2. 總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	
第八週	說故事的教室	1. 生字練習(能認識至少5個生字) 2. 課文解析(能理解通篇文章內容，並回答問題) 3. 課文朗讀(能在教師協助下，唸讀70%以上的課文內容)	實作評量 作業評量 口頭問答	
第九週	如果你來到 Rinari	1. 生字練習(能認識至少5個生字) 2. 課文解析(能理解通篇文章內容，並回答問題) 3. 課文朗讀(能在教師協助下，唸讀70%以上的課文內容)	實作評量 作業評量 口頭問答	
第十週	我家的 siquvulj	1. 生字練習(能認識至少5個生字) 2. 課文解析(能理解通篇文章內容，並回答問題) 3. 課文朗讀(能在教師協助下，唸讀80%以	實作評量 作業評量 口頭問答	

		上的課文內容)		
第十一週	請誰來幫忙	1.生字練習(能認識至少 5 個生字) 2.課文解析(能理解通篇文章內容,並回答問題) 3.課文朗讀(能在教師協助下,唸讀 80%以上的課文內容)	實作評量 作業評量 口頭問答	
第十二週	統整活動二	1. 課文朗讀(能在教師協助下,完成 5-8 課的課文朗讀) 2. 生字練習總複習(能夠答對試卷試題至少 70%以上的試題) 3. 課文大意理解(能在教師協助下,說出各課的大意內容)	口頭問答 紙筆測驗 實作評量 多元評量	
第十三週	第二次段考 (複習與評量)	1.讀說測驗 2.總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	
第十四週	Vuvu i Langpaw 的秘 密基地	1.生字練習(能認識至少 5 個生字) 2.課文解析(能理解通篇文章內容,並回答問題) 3.課文朗讀(能在教師協助下,唸讀 80%以上的課文內容)	實作評量 作業評量 口頭問答	
第十五週	我的外省爸爸	1.生字練習(能認識至少 5 個生字) 2.課文解析(能理解通篇文章內容,並回答問題) 3.課文朗讀(能在教師協助下,唸讀 80%以上的課文內容)	實作評量 作業評量 口頭問答	

第十六週	我的外省爸爸	1.課文深究(能在教師引導下，理解人、事、時、地、物的區別) 2.生字詞延伸(能透過字詞的延展，造出生活中常用的詞彙)	實作評量 作業評量 口頭問答 觀察記錄	【多元文化教育】
第十七週	又黏又Q的好滋味	1.生字練習(能認識至少5個生字) 2.課文解析(能理解通篇文章內容，並回答問題) 3.課文朗讀(能在教師協助下，唸讀80%以上的課文內容)	實作評量 作業評量 口頭問答	
第十八週	參觀海生館	1.生字練習(能認識至少5個生字) 2.課文解析(能理解通篇文章內容，並回答問題) 3.課文朗讀(能在教師協助下，唸讀80%以上的課文內容)	實作評量 作業評量 口頭問答	【海洋教育】
第十九週	參觀海生館	1.課文深究(能在教師引導下，理解人、事、時、地、物的區別) 2.生字詞延伸(能透過字詞的延展，造出生活中常用的詞彙)	實作評量 作業評量 口頭問答 觀察記錄	
第二十週	第三次段考 (複習與評量)	1.讀說測驗 2.總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	
第二學期				
教學期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

程				
第一週	複習與預備	1. 建立班級規範守則(重述班級規定) 2. 第五冊常見生字複習(生字練習卷) 3. 第六冊第一課課文預告	觀察評量 作業評量	
第二週	Kina i Miku 的菜單	1. 生字練習(能認識至少 5 個生字) 2. 課文解析(能理解通篇文章內容,並回答問題) 3. 課文朗讀(能在教師協助下,唸讀 70%以上的課文內容)	實作評量 作業評量 口頭問答	
第三週	奔跑吧, 蝴蝶	1. 生字練習(能認識至少 5 個生字) 2. 課文解析(能理解通篇文章內容,並回答問題) 3. 課文朗讀(能在教師協助下,唸讀 70%以上的課文內容)	實作評量 作業評量 口頭問答	
第四週	土地磨練的兒 女	1. 生字練習(能認識至少 5 個生字) 2. 課文解析(能理解通篇文章內容,並回答問題) 3. 課文朗讀(能在教師協助下,唸讀 70%以上的課文內容)	實作評量 作業評量 口頭問答	【戶外教育】
第五週	臍帶, 期待	1. 生字練習(能認識至少 5 個生字) 2. 課文解析(能理解通篇文章內容,並回答問題) 3. 課文朗讀(能在教師協助下,唸讀 70%以上的課文內容)	實作評量 作業評量 口頭問答	【生命教育】
第六週	統整活動一	1. 課文朗讀(能在教師協助下,完成 1-4 課	口頭問答	

		<p>的課文朗讀)</p> <p>2. 生字練習總複習(能夠答對試卷試題至少50%以上的試題)</p> <p>3. 課文大意理解(能在教師協助下，說出各課的大意內容)</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p> <p>多元評量</p>	
第七週	不能遺忘的 vararuvajje	<p>1. 生字練習(能認識至少5個生字)</p> <p>2. 課文解析(能理解通篇文章內容，並回答問題)</p> <p>3. 課文朗讀(能在教師協助下，唸讀80%以上的課文內容)</p> <p>4. 造詞練習(能夠造出生活常見的詞語1個)</p>	<p>實作評量</p> <p>作業評量</p> <p>口頭問答</p>	
第八週	陪伴一生的月 桃蓆	<p>1. 生字練習(能認識至少5個生字)</p> <p>2. 課文解析(能理解通篇文章內容，並回答問題)</p> <p>3. 課文朗讀(能在教師協助下，唸讀80%以上的課文內容)</p> <p>4. 造詞練習(能夠造出生活常見的詞語1個)</p>	<p>實作評量</p> <p>作業評量</p> <p>口頭問答</p>	【環境教育】
第九週	山林遊學去	<p>1. 生字練習(能認識至少5個生字)</p> <p>2. 課文解析(能理解通篇文章內容，並回答問題)</p> <p>3. 課文朗讀(能在教師協助下，唸讀80%以上的課文內容)</p> <p>4. 造詞練習(能夠造出生活常見的詞語1個)</p>	<p>實作評量</p> <p>作業評量</p> <p>口頭問答</p>	【環境教育】
第十週	華特·迪士尼 的夢想	<p>1. 生字練習(能認識至少5個生字)</p> <p>2. 課文解析(能理解通篇文章內容，並回答問</p>	<p>實作評量</p> <p>作業評量</p>	

		題) 3.課文朗讀(能在教師協助下，唸讀 80%以上的課文內容) 4.造詞練習(能夠造出生活常見的詞語 1 個)	口頭問答	
第十一週	masalut	1.生字練習(能認識至少 5 個生字) 2.課文解析(能理解通篇文章內容，並回答問題) 3.課文朗讀(能在教師協助下，唸讀 80%以上的課文內容) 4.造詞練習(能夠造出生活常見的詞語 1 個)	實作評量 作業評量 口頭問答	【多元文化教育】
第十二週	統整活動二	1. 課文朗讀(能在教師協助下，完成 5-9 課的課文朗讀) 2. 生字練習總複習(能夠答對試卷試題至少 70%以上的試題) 3. 課文大意理解(能在教師協助下，說出各課的大意內容)	口頭問答 紙筆測驗 實作評量 多元評量	
第十三週	第二次段考 (複習與評量)	1.讀說測驗 2.總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	
第十四週	四處旅行的 lima	1.生字練習(能認識至少 5 個生字) 2.課文解析(能理解通篇文章內容，並回答問題) 3.課文朗讀(能在教師協助下，唸讀 90%以上的課文內容) 4.造詞練習(能夠造出生活常見的詞語 2 個)	實作評量 作業評量 口頭問答	

第十五週	應該怎麼辦	1.生字練習(能認識至少 5 個生字) 2.課文解析(能理解通篇文章內容,並回答問題) 3.課文朗讀(能在教師協助下,唸讀 90%以上的課文內容) 4.造詞練習(能夠造出生活常見的詞語 2 個)	實作評量 作業評量 口頭問答	【人權教育】
第十六週	回家	1.生字練習(能認識至少 5 個生字) 2.課文解析(能理解通篇文章內容,並回答問題) 3.課文朗讀(能在教師協助下,唸讀 90%以上的課文內容) 4.造詞練習(能夠造出生活常見的詞語 2 個)	實作評量 作業評量 口頭問答	
第十七週	誠意的味道	1.生字練習(能認識至少 5 個生字) 2.課文解析(能理解通篇文章內容,並回答問題) 3.課文朗讀(能在教師協助下,唸讀 90%以上的課文內容) 4.造詞練習(能夠造出生活常見的詞語 2 個)	實作評量 作業評量 口頭問答	
第十八週	誠意的味道	1.課文深究(能在教師引導下,理解人、事、時、地、物的區別) 2.生字詞延伸(能透過字詞的延展,造出生活中常用的詞彙)	實作評量 作業評量 口頭問答	【家庭教育】
第十九週	獨眼的 kulele	1.生字練習(能認識至少 5 個生字) 2.課文解析(能理解通篇文章內容,並回答問題)	實作評量 作業評量 口頭問答	

		3.課文朗讀(能在教師協助下，唸讀 90%以上的課文內容) 4.造詞練習(能夠造出生活常見的詞語 2 個)		
第二十週	第三次段考 (複習與評量)	1.讀說測驗 2.總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數到 200	1.建立 1-200 的數序概念，並能聽說讀寫 2.能進行 200 以內的化聚	口頭問答 紙筆測驗 作業評量	
第二週	幾個百、幾個十、幾個一	1.能進行錢幣之間的兌換	口頭問答 實作評量	
第三週	使用錢幣、比大小	1.能運用錢幣做簡單的購買活動，且正確率達 70% 2.能比較 200 以內的數字大小	口頭問答 實作評量	【國際教育】
第四週	加法直式計算	1.能運用錢幣做加法直式的紀錄 2.能透過使用錢幣的兌換方式理解二位數的加減法概念	紙筆測驗 口頭問答 實作評量	
第五週	減法直式計算	1.能運用錢幣做加法直式的紀錄 2.能透過使用錢幣的兌換方式理解二位數的加減法概念	紙筆測驗 口頭問答 實作評量	
第六週	統整活動一	1.能比較 200 以內的數字並以正確的數序念出 1-200 的數字 2.能熟知如何使用 1 元、5 元、10 元、50 元錢幣兌換紙鈔	口頭問答 實作評量	
第七週	第一次段考 (複習與評量)	總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	

第八週	加加減減	1.解決比較型的加減問題	紙筆測驗	
第九週	個別單位的測量、認識公分	1.能理解用不同單位測量出來的結果是不一樣的 2.認識公分，並能使用尺達提	口頭問答 實作測驗	
第十週	量長度、長度的加減	1.透過實測知道長度的量感，並能進行估算 2.能使用直尺處理與線段有關的事情	實作測驗 紙筆測驗	
第十一週	加減關係、驗算	1.認識加減法的互逆關係 2.能運用互逆關係驗證結果是否正確	實作測驗 紙筆測驗	【科技教育】
第十二週	加減應用問題	1.能理解加數未知、減數未知的概念是甚麼	實作測驗 紙筆測驗	
第十三週	第二次段考 (複習與評量)	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十四週	面積的直接比較、間階比較、個別比較	1.能作面積的直接比較 2.能作面積的間接比較 3.能做面積的個別單位比較	實作測驗 紙筆測驗	
第十五週	兩步驟加法、兩步驟減法	1.能理解兩步驟加法的原理 2.能完成直式的列式	實作測驗 紙筆測驗	
第十六週	兩步驟加減混合問題、比較型的兩步驟問題	1.能運用直式解決加減運用的問題 2.能在具體情境中解決加減兩步驟的問題	實作測驗 紙筆測驗	
第十七週	認識倍數	能透過幾個一數、連加的方式了解被數的概念	口頭問答 觀察評量	
第十八週	2、5 乘法;4、8 乘法	1.能熟背 2、5 乘法表 70% 2.能熟被 4、8 乘法表 70%	口頭問答	

第十九週	重量的比較、容量的比較	1.能認識重量是甚麼，並能透過實物做直接比較 2.能認識容量是甚麼，並能透過實物做直接比較	口頭問答 紙筆測驗	【環境教育】
第二十週	第三次段考(複習與評量)	總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數到 1000、幾個百、幾個十、幾個一	1.能說出 1000 以內的數 2.建立 1000 以內的數詞序列	口頭問答 觀察評量 實作評量	【環境教育】
第二週	認識及使用錢幣、比大小	1.認識 500 元及 1000 元錢幣的不同 2.讓理解兩種以上不同錢幣之間的相互關係	口頭問答 觀察評量 實作評量	
第三週	二位數的加減複習、三位數的加減認識	1.建構百位數量的概念 2.能透過實物理解百位數的數量大小	實作評量 觀察評量	
第四週	三位數的加法	能用實物(錢幣)理解加法的操作方法	實作測驗 口頭問答	
第五週	三位數的減法	能用實物(錢幣)理解減法的操作方法	實作測驗 口頭問答	

第六週	加減運用問題、加減估算	1.能結合加法、減法等概念進行簡單的運算	紙筆測驗	【科技教育】
第七週	第一次段考(複習與評量)	總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	
第八週	平面圖形	1.認識不同形狀的幾何圖形，並透過實物進行辨認 2.能透過實物學習不同形狀的平面圖形的特性	紙筆測驗	
第九週	平面圖形	1.能知道平面圖形的頂點、邊長、面積所代表的意義 2.能知道甚麼是周界，並知道周界的界內與界外之間的差異	口頭問答 實作測驗 紙筆測驗	
第十週	認識年、月、日	1.能透過生活的實例理解時間的概念，建構年、月、日的邏輯架構 2.透過實物操作理解時間之間的關係	口頭問答 實作測驗 紙筆測驗	【生命教育】
第十一週	年、月、日的計算	1.能夠解決檢的日期計算問題 2.能約略知道年與月，月與日，年與日之間的關係	口頭問答 實作測驗 紙筆測驗	
第十二週	10的乘法	能熟背10的乘法表	口頭問答 實作測驗 紙筆測驗	
第十三週	第二次段考(複習與評量)	總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	

第十四週	乘法關係	能解決 1、10、0 的計算問題	口頭問答 實作測驗 紙筆測驗	
第十五週	乘法的兩步驟 應用	1.能透過實物演練知道先乘再加的操作方法 2.能透過實物演練知道先乘再減的操作方法	口頭問答 實作測驗 紙筆測驗	
第十六週	認識公尺和公分	1.能透過日常生活中常見的物品做公分與公尺之間的比較 2.理解公分與公尺之間的關係	實作測驗 紙筆測驗	
第十七週	先分大分類再 小分類	1.能建立分堆分類的概念，並對實物進行簡易的分類 2.能理解分類的類別種類會不太一樣	實作測驗 口頭問答	
第十八週	正方體和長方體	1.認識正方體的立體結構 2.認識長方體的立體結構	實作測驗 口頭問答 觀察評量	
第十九週	分裝活動、認識平分	1.能夠透過實物操作的方式知道如何分裝物，以及分裝的概念與意義是甚麼 2.能透過操作具體的物品，理解平分的意義	實作測驗 口頭問答 觀察評量	
第二十週	第三次段考 (複習與評量)	總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	複習與預備	1. 建立班級規範守則(重述班級規定) 2. 第六冊常見生字複習(生字練習卷) 3. 第七冊第一課課文預告	觀察評量 作業評量	
第二週	鼻笛的低語	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的内容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 50%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 5 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	【多元文化教育】
第三週	來自埃及的驚喜	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的内容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 50%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 5 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	
第四週	山林裡的百寶箱	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的内容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 50%的生詞)	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	【環境教育】

		3. 生字練習 (能認識至少 5 個生字) 4. 延伸詞彙訓練		
第五週	vuvu 的味道	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的内容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 50%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 5 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	
第六週	統整活動一	1.課文大意解釋(從 1-5 課隨機挑選 2 個段落，並進行測驗) 2.生字認讀測驗(能從已教過的 15 個生字中至少寫出 8 個以上的生字，並能唸出生字讀音) 3. 造詞測驗(能從課文生字延伸造出合適的詞彙)	口頭問答 紙筆測驗 實作評量	
第七週	第一次段考 (複習與評量)	1.讀說測驗 2.總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	
第八週	歡聚在一起	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的内容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 70%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 8 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	
第九週	大武山迷霧記	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的内容，並做出簡易的歸納結論)	口頭問答 紙筆測驗	

		2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 70%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 8 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	觀察評量 實作評量	
第十週	讀書報告--山豬、飛鼠、撒可努	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 70%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 8 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	【戶外教育】
第十一週	看見台灣的巨人	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 70%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 8 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	
第十二週	統整活動二	1. 課文大意解釋(從 6-9 課隨機挑選 2 個段落，並進行測驗) 2. 生字認讀測驗(能從已教過的 15 個生字中至少寫出 9 個以上的生字，並能唸出生字讀音) 3. 造詞測驗(能從課文生字延伸造出合適的詞彙)	口頭問答 紙筆測驗 實作評量	
第十三週	第二次段考(複習與評量)	1. 讀說測驗 2. 總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	

第十四週	說著排灣語的英國人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 80%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 10 個生字) 4. 延伸詞彙訓練 	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	
第十五週	平凡中的不平凡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 80%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 10 個生字) 4. 延伸詞彙訓練 	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	
第十六週	守護南迴的心跳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 80%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 10 個生字) 4. 延伸詞彙訓練 	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	【生命教育】
第十七週	我們	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 80%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 10 個生字) 4. 延伸詞彙訓練 	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	

第十八週	熱鬧的園遊會	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 80%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 10 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	
第十九週	統整活動三	1.課文大意解釋(從 10-14 課隨機挑選 2 個段落，並進行測驗) 2.生字認讀測驗(能從已教過的 15 個生字中至少寫出 10 個以上的生字，並能唸出生字讀音) 3. 造詞測驗(能從課文生字延伸造出合適的詞彙)	口頭問答 紙筆測驗 實作評量	
第二十週	第三次段考 (複習與評量)	1.讀說測驗 2.總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	複習與預備	1. 建立班級規範守則(重述班級規定) 2. 第七冊常見生字複習(生字練習卷) 3. 第八冊第一課課文預告	觀察評量 作業評量	
第二週	vuvu 的記憶	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內	口頭問答	

		容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 50%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 5 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	紙筆測驗 觀察評量 實作評量	
第三週	金黃色的盼望	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 50%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 5 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	
第四週	我們捕魚去	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 50%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 5 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	【環境教育】
第五週	盛著文化的大肚子	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 50%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 5 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	【多元文化教育】
第六週	統整活動一	1.課文大意解釋(從 1-5 課隨機挑選 2 個段落，並進行測驗)	口頭問答 紙筆測驗	

		2.生字認讀測驗(能從已教過的 15 個生字中至少寫出 8 個以上的生字,並能唸出生字讀音) 3. 造詞測驗(能從課文生字延伸造出合適的詞彙)	實作評量	
第七週	第一次段考 (複習與評量)	1.讀說測驗 2.總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	
第八週	難忘的 psSta'ay	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容,並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 70%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 8 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	
第九週	親友的祝福	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容,並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 70%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 8 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	
第十週	手背的故事	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容,並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 70%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 8 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	【生命教育】

第十一週	傳遞警訊的使者	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 70%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 8 個生字) 4. 延伸詞彙訓練 	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	
第十二週	統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文大意解釋(從 1-5 課隨機挑選 2 個段落，並進行測驗) 2. 生字認讀測驗(能從已教過的 15 個生字中至少寫出 8 個以上的生字，並能唸出生字讀音) 3. 造詞測驗(能從課文生字延伸造出合適的詞彙) 	口頭問答 紙筆測驗 實作評量	
第十三週	第二次段考 (複習與評量)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀說測驗 2. 總複習(評量調整) 	紙筆測驗 口頭問答	
第十四週	走訪世界的房子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 80%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 10 個生字) 4. 延伸詞彙訓練 	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	
第十五週	vuvu 的舊照片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 80%的生詞) 	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	

		3. 生字練習 (能認識至少 10 個生字) 4. 延伸詞彙訓練		
第十六週	山與海的祭典	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 80%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 10 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	【戶外教育】
第十七週	土地的恩惠	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 80%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 10 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	【環境教育】
第十八週	一枚銅幣	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 80%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 10 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	
第十九週	一起去溪邊	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 80%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 10 個生字)	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	

		4. 延伸詞彙訓練		
第二十週	第三次段考 (複習與評量)	1.讀說測驗 2.總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、鼻笛的低語	1.能唸讀課文達 75% 2.能利用本課生字造出一個常見的語詞(14個) 3.能聽寫本課生字 14 個 4.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】 【原住民族教育】
第二週	二、來自埃及的驚喜	1.能唸讀課文達 75% 2.能利用本課生字造出一個常見的語詞(14個) 3.能聽寫本課生字 14 個 4.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】
第三週	三、山林裡的百寶箱	1.能唸讀課文達 75% 2.能利用本課生字造出一個常見的語詞(14個) 3.能聽寫本課生字 14 個 4.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【原住民族教育】 【環境教育】
第四週	四、vuvu 的味道	1.能唸讀課文達 75% 2.能利用本課生字造出一個常見的語詞(14個) 3.能聽寫本課生字 14 個	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】

		4.能用自己的話回答課文相關問題		
第五週	五、你幫我、我幫你	1.能唸讀課文達 80% 2.能利用本課生字造出一個常見的語詞(14個) 3.能聽寫本課生字 14 個 4.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【原住民族教育】
第六週	複習	第一~五課複習	紙筆測驗	
第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	六、歡聚在一起	1.能唸讀課文達 80% 2.能利用本課生字造出一個常見的語詞(14個) 3.能聽寫本課生字 14 個 4.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】
第九週	七、大武山迷霧記	1.能唸讀課文達 80% 2.能利用本課生字造出一個常見的語詞(14個) 3.能聽寫本課生字 14 個 4.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】
第十週	八、讀書報告—山豬·飛鼠·撒可努	1.能唸讀課文達 80% 2.能利用本課生字造出一個常見的語詞(14個) 3.能聽寫本課生字 14 個 4.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】
第十一週	九、看見臺灣的巨人	1.能唸讀課文達 80% 2.能利用本課生字造出一個常見的語詞(14	口頭評量 觀察記錄	【環境教育】

		個) 3.能聽寫本課生字 14 個 4.能用自己的話回答課文相關問題	課堂問答 紙筆測驗	
第十二週	十、說著排灣語的英國人	1.能唸讀課文達 80% 2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞(14 個) 3.能聽寫本課生字 14 個 4.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【原住民族教育】 【國際教育】
第十三週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十四週	十一、平凡中的不平凡	1.能唸讀課文達 80% 2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞(14 個) 3.能聽寫本課生字 14 個 4.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【原住民族教育】 【國際教育】
第十五週	十二、守護南迴的心跳	1.能唸讀課文達 80% 2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞(14 個) 3.能聽寫本課生字 14 個 4.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【安全教育】 【防災教育】
第十六週	十三、我們	1.能唸讀課文達 80% 2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞(14 個) 3.能聽寫本課生字 14 個 4.能用自己的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【原住民族教育】

第十七週	十四、熱鬧的園遊會	1.能唸讀課文達 80% 2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞(14 個) 3.能聽寫本課生字 14 個 4.能用自已的話回答課文相關問題	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十八週	複習	第十一~十二課複習	紙筆測驗	
第十九週	複習	第十三~十四課複習	紙筆測驗	
第二十週	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、vuvu 的記憶	1.能唸讀課文達 80% 2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞(14 個) 3.能聽寫本課生字 14 個 4.能依照詞性照樣造句 1 個	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】 【原住民族教育】
第二週	二、金黃色的盼望	1.能唸讀課文達 80% 2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞(14 個)	口頭評量 觀察記錄 課堂問答	【原住民族教育】 【環境教育】

		3.能聽寫本課生字 14 個 4.能依照詞性照樣造句 1 個	紙筆測驗	
第三週	三、我們捕魚去	1.能唸讀課文達 80% 2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞(14 個) 3.能聽寫本課生字 14 個 4.能依照詞性照樣造句 1 個	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【原住民族教育】 【環境教育】
第四週	四、盛著文化的大肚子	1.能唸讀課文達 80% 2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞(14 個) 3.能聽寫本課生字 14 個 4.能依照詞性照樣造句 1 個	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【原住民族教育】 【家庭教育】
第五週	五、難忘的 paSta'ay	1.能唸讀課文達 85% 2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞(14 個) 3.能聽寫本課生字 14 個 4.能依照詞性照樣造句 1 個	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【原住民族教育】
第六週	複習	第一~五課複習	紙筆測驗	
第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	六、親友的祝福	1.能唸讀課文達 85% 2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞(14 個) 3.能聽寫本課生字 14 個 4.能依照詞性照樣造句 1 個	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【多元文化】
第九週	七、手背的故	1.能唸讀課文達 85%	口頭評量	【原住民族教育】

	事	2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞(14個) 3.能聽寫本課生字 14 個 4.能依照詞性照樣造句 1 個	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】
第十週	八、傳遞警訊的使者	1.能唸讀課文達 85% 2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞(14個) 3.能聽寫本課生字 14 個 4.能依照詞性照樣造句 1 個	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】
第十一週	九、走訪世界的房子	1.能唸讀課文達 85% 2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞(14個) 3.能聽寫本課生字 14 個 4.能依照詞性照樣造句 1 個	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】
第十二週	十、vuvu 的舊照片	1.能唸讀課文達 85% 2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞(14個) 3.能聽寫本課生字 14 個 4.能依照詞性照樣造句 2 個	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】
第十三週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十四週	十一、山與海的祭典	1.能唸讀課文達 85% 2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞(14個) 3.能聽寫本課生字 14 個	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【多元文化】

		4.能依照詞性照樣造句 2 個		
第十五週	十二、土地的恩惠	1.能唸讀課文達 85% 2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞(14 個) 3.能聽寫本課生字 14 個 4.能依照詞性照樣造句 2 個	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 【原住民族教育】
第十六週	十三、一枚銅幣	1.能唸讀課文達 85% 2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞(14 個) 3.能聽寫本課生字 14 個 4.能依照詞性照樣造句 2 個	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【原住民族教育】 【家庭教育】
第十七週	十四、一起去溪邊	1.能唸讀課文達 85% 2.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞(14 個) 3.能聽寫本課生字 14 個 4.能依照詞性照樣造句 2 個	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】
第十八週	複習	第十一~十二課複習	紙筆測驗	
第十九週	複習	第十三~十四課複習	紙筆測驗	
第二十週	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一億以內的數	1. 萬位及十萬位 2. 一億以內的數	口頭評量 觀察記錄 紙筆測驗	
第二週	一億以內的數	3. 數的大小比較 4. 大數的加減	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第三週	整數的乘法	1. 四位數乘以一位數 2. 一、二位數乘以二位數	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第四週	整數的乘法	3. 三位數乘以二位數 4. 一、二位數乘以三位數	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第五週	角度	1. 認識量角器 2. 使用量角器測量角的大小 3. 使用量角器畫角	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	【原住民族教育】
第六週	角度	4. 認識銳角、直角、鈍角、平角、周角 5. 認識旋轉角 6. 計算角度的加減	口頭評量 操作評量 紙筆測驗	【原住民族教育】
第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	

第八週	整數的除法	1. 四位數除以一位數 2. 二位數除以二位數	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第九週	整數的除法	3. 三位數除以二位數	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第十週	體積	1. 認識體積 2. 立體堆疊 3. 認識立方公分	口頭評量 操作評量 紙筆測驗	【原住民族教育】
第十一週	整數的四則計算	1. 加與減的併式	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第十二週	整數的四則計算	2. 乘與除的併式	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第十三週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十四週	分數	1. 認識真分數、假分數和帶分數 2. 分數的互換和比大小 3. 同分母分數的加減 4. 分數的整數倍	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第十五週	重量與容量的計算	1. 重量的加減計算 2. 重量的乘除計算	口頭評量 操作評量 紙筆測驗	

第十六週	重量與容量的計算	3. 容量的加減計算 4. 容量的乘除計算	口頭評量 操作評量 紙筆測驗	
第十七週	小數	1. 認識二位小數 2. 小數的位值與化聚 3. 比較二位小數的大小	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第十八週	小數	4. 二位小數的加法 5. 二位小數的減法	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第十九週	三角形	1. 正三角形和等腰三角形 2. 直角、銳角、鈍角三角形 3. 全等圖形和全等三角形	口頭評量 操作評量 紙筆測驗	【原住民族教育】
第二十週	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	整數四則混合計算	1. 加減與乘的混合計算 2. 加減與除的混合計算	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第二週	整數四則混合計算	3. 四則計算	口頭評量 觀察紀錄	

			紙筆測驗	
第三週	公里	1. 認識公里 2. 公里與公尺的換算	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第四週	公里	3. 公里與公尺的加減計算 4. 公里與公尺的乘除計算	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第五週	億以上的數	1. 億以上的數 2. 大數的加減計算	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第六週	億以上的數	3. 數的十進位結構	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	統計圖	1. 生活中的統計圖 2. 報讀長條圖 3. 報讀折線圖 4. 報讀複雜的統計圖	口頭評量 操作評量 紙筆測驗	【原住民族教育】
第九週	小數的乘法	1. 一位小數乘以整數 2. 二位小數乘以整數	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第十週	小數的乘法	3. 小數計算的應用	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	

第十一週	分數	1. 等值分數 2. 簡單異分母分數的比較 3. 分數數線	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第十二週	分數	4. 分數與小數的互換 5. 用分數表示整數相除的結果	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第十三週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十四週	四邊形	1. 垂直與平行 2. 四邊形 3. 認識各類四邊形及其性質 4. 畫四邊形及分割四邊形	口頭評量 操作評量 紙筆測驗	【原住民族教育】
第十五週	周長與面積	1. 長方形、正方形的周長公式 2. 長方形、正方形的面積公式	口頭評量 操作評量 紙筆測驗	【原住民族教育】
第十六週	周長與面積	3. 認識1平方公尺 4. 平方公尺與平方公分 5. 複合圖形的面積	口頭評量 操作評量 紙筆測驗	【原住民族教育】
第十七週	時間的計算	1. 時間的換算 2. 時間的加減計算	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第十八週	時間的計算	3. 計算兩時刻之間的時間 4. 時刻與時間的計算	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	

第十九週	概數	1. 概數與生活 2. 無條件捨去法 3. 無條件進入法 4. 四捨五入法 5. 應用概數做加減計算	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第二十週	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	複習與預備	1. 建立班級規範守則(重述班級規定) 2. 第六冊常見生字複習(生字練習卷) 3. 第七冊第一課課文預告	觀察評量 作業評量	
第二週	鼻笛的低語	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的内容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 50%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 5 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	【多元文化教育】
第三週	來自埃及的驚喜	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的内容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 50%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 5 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	
第四週	山林裡的百寶箱	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的内容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 50%的生詞)	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	【環境教育】

		3. 生字練習 (能認識至少 5 個生字) 4. 延伸詞彙訓練		
第五週	vuvu 的味道	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 50%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 5 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	
第六週	統整活動一	1.課文大意解釋(從 1-5 課隨機挑選 2 個段落，並進行測驗) 2.生字認讀測驗(能從已教過的 15 個生字中至少寫出 8 個以上的生字，並能唸出生字讀音) 3. 造詞測驗(能從課文生字延伸造出合適的詞彙)	口頭問答 紙筆測驗 實作評量	
第七週	第一次段考 (複習與評量)	1.讀說測驗 2.總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	
第八週	歡聚在一起	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 70%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 8 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	
第九週	大武山迷霧記	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論)	口頭問答 紙筆測驗	

		2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 70%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 8 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	觀察評量 實作評量	
第十週	讀書報告--山豬、飛鼠、撒可努	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的内容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 70%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 8 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	【戶外教育】
第十一週	看見台灣的巨人	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的内容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 70%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 8 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	
第十二週	統整活動二	1. 課文大意解釋(從 6-9 課隨機挑選 2 個段落，並進行測驗) 2. 生字認讀測驗(能從已教過的 15 個生字中至少寫出 9 個以上的生字，並能唸出生字讀音) 3. 造詞測驗(能從課文生字延伸造出合適的詞彙)	口頭問答 紙筆測驗 實作評量	
第十三週	第二次段考(複習與評量)	1. 讀說測驗 2. 總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	

第十四週	說著排灣語的英國人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 80%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 10 個生字) 4. 延伸詞彙訓練 	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	
第十五週	平凡中的不平凡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 80%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 10 個生字) 4. 延伸詞彙訓練 	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	
第十六週	守護南迴的心跳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 80%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 10 個生字) 4. 延伸詞彙訓練 	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	【生命教育】
第十七週	我們	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 80%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 10 個生字) 4. 延伸詞彙訓練 	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	

第十八週	熱鬧的園遊會	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 80%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 10 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	
第十九週	統整活動三	1.課文大意解釋(從 10-14 課隨機挑選 2 個段落，並進行測驗) 2.生字認讀測驗(能從已教過的 15 個生字中至少寫出 10 個以上的生字，並能唸出生字讀音) 3. 造詞測驗(能從課文生字延伸造出合適的詞彙)	口頭問答 紙筆測驗 實作評量	
第二十週	第三次段考 (複習與評量)	1.讀說測驗 2.總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	複習與預備	1. 建立班級規範守則(重述班級規定) 2. 第七冊常見生字複習(生字練習卷) 3. 第八冊第一課課文預告	觀察評量 作業評量	
第二週	vuvu 的記憶	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內	口頭問答	

		容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 50%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 5 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	紙筆測驗 觀察評量 實作評量	
第三週	金黃色的盼望	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 50%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 5 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	
第四週	我們捕魚去	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 50%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 5 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	【環境教育】
第五週	盛著文化的大肚子	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 50%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 5 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	【多元文化教育】
第六週	統整活動一	1.課文大意解釋(從 1-5 課隨機挑選 2 個段落，並進行測驗)	口頭問答 紙筆測驗	

		2.生字認讀測驗(能從已教過的 15 個生字中至少寫出 8 個以上的生字,並能唸出生字讀音) 3. 造詞測驗(能從課文生字延伸造出合適的詞彙)	實作評量	
第七週	第一次段考 (複習與評量)	1.讀說測驗 2.總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	
第八週	難忘的 psSta'ay	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容,並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 70%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 8 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	
第九週	親友的祝福	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容,並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 70%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 8 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	
第十週	手背的故事	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容,並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 70%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 8 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	【生命教育】

第十一週	傳遞警訊的使者	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 70%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 8 個生字) 4. 延伸詞彙訓練 	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	
第十二週	統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文大意解釋(從 1-5 課隨機挑選 2 個段落，並進行測驗) 2. 生字認讀測驗(能從已教過的 15 個生字中至少寫出 8 個以上的生字，並能唸出生字讀音) 3. 造詞測驗(能從課文生字延伸造出合適的詞彙) 	口頭問答 紙筆測驗 實作評量	
第十三週	第二次段考 (複習與評量)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀說測驗 2. 總複習(評量調整) 	紙筆測驗 口頭問答	
第十四週	走訪世界的房子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 80%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 10 個生字) 4. 延伸詞彙訓練 	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	
第十五週	vuvu 的舊照片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 80%的生詞) 	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	

		3. 生字練習 (能認識至少 10 個生字) 4. 延伸詞彙訓練		
第十六週	山與海的祭典	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 80%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 10 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	【戶外教育】
第十七週	土地的恩惠	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 80%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 10 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	【環境教育】
第十八週	一枚銅幣	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 80%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 10 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	
第十九週	一起去溪邊	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 80%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 10 個生字)	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	

		4. 延伸詞彙訓練		
第二十週	第三次段考 (複習與評量)	1.讀說測驗 2.總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一億以內的數	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。	口頭問答 紙筆測驗	
第二週	一億以內的數	1. 能做一億以內數量的大小比較。 2. 熟練大數的加減直式計算。	口頭問答 作業評量 紙筆測驗	
第三週	整數的乘法	1. 能背出 10 以內的十十乘法 2. 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。	口頭問答 作業評量 紙筆測驗	
第四週	整數的乘法	1. 能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 2. 能熟練乘法直式計算。	口頭問答 作業評量 紙筆測驗	
第五週	角度	1. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3. 能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。	口頭問答 作業評量 實作評量	

第六週	角度	1.認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2.能解決角的合成與分解問題。	口頭問答 作業評量 實作評量	
第七週	第一次段考 (複習與評量)	總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	
第八週	整數的除法	1.解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2.解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。 4.能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。	口頭問答 作業評量 實作評量	
第九週	公里	1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係，並能做換算。 2.經驗 1 公里的長度，並培養量感。	口頭問答 作業評量 實作評量	【安全教育】
第十週	複習與評量	1.能做一億以內的數的運算 2.能運用乘法解決日常生活的應用問題 3.能寫出關於「角」的 3 種重要要素 4.能說出公里與公尺公分之間的關係	口頭評量 實作評量 作業評量 紙筆測驗	
第十一週	三角形	1.認識三角形的構成要素。 2.以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3.以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。	口頭評量 實作評量 作業評量 紙筆測驗	
第十二週	三角形	1.能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2.認識平面上全等圖形的意義。	口頭評量 實作評量 作業評量	

		3.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	紙筆測驗	
第十三週	第二次段考 (複習與評量)	總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	
第十四週	小數	1.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2.能解決二位小數的化聚。 3.能用小數表示公尺和公分的關係。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗	
第十五週	小數	1.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2.能解決二位小數的化聚。 3.能用小數表示公尺和公分的關係。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗	
第十六週	長度與小數的大小比	1.能比較二位小數的大小。 2.能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗	
第十七週	整數四則計算	1.用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2.能理解整數四則混合計算的約定。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗	
第十八週	整數四則計算	1.用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2.能理解整數四則混合計算的約定。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗	
第十九週	分數	1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2.能做假分數和帶分數的互換。 3.能做同分母分數的大小比較。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗	
第二十週	第三次段考 (複習與評量)	總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	

第二十 一週	統計圖	1.報讀生活中的統計圖。 2.認識並報讀長條圖。 3.能整理生活中的資料，繪製成長條圖。 4. 認識並報讀折線圖。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第二學期				
教學期 程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一億以內的數	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。	口頭問答 紙筆測驗	
第二週	一億以內的數	1.能做一億以內數量的大小比較。 2.熟練大數的加減直式計算。	口頭問答 作業評量 紙筆測驗	
第三週	整數的乘法	1.能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2.能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3.能熟練乘法直式計算。	口頭問答 作業評量 紙筆測驗	
第四週	整數的乘法	1.能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 2.能熟練乘法直式計算。	口頭問答 作業評量 紙筆測驗	
第五週	角度	1.認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2.能做角度的實測與估測，並畫出指定的	口頭問答 作業評量 實作評量	【國際教育】

		角。 3.能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。		
第六週	角度	1.認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2.能解決角的合成與分解問題。	口頭問答 作業評量 實作評量	
第七週	整數的除法	1.解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2.解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。	紙筆測驗 口頭問答	
第八週	整數的除法	1.解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2.解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。 4.能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。	口頭問答 作業評量 實作評量	
第九週	公里	1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係，並能做換算。 2.經驗 1 公里的長度，並培養量感。	口頭問答 作業評量 實作評量	【安全教育】
第十週	複習與評量	1.能做一億以內的數的運算 2.能運用乘法解決日常生活的應用問題 3.能寫出關於「角」的 3 種重要要素 4.能說出公里與公尺公分之間的關係	口頭評量 實作評量 作業評量 紙筆測驗	

第十一週	三角形	1.認識三角形的構成要素。 2.以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3.以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。	口頭評量 實作評量 作業評量 紙筆測驗	
第十二週	三角形	1.能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2.認識平面上全等圖形的意義。 3.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	口頭評量 實作評量 作業評量 紙筆測驗	
第十三週	第二次段考 (複習與評量)	總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	
第十四週	小數	1.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2.能解決二位小數的化聚。 3.能用小數表示公尺和公分的關係。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗	
第十五週	複習與評量	1.能說出三角形的構成要素 2.能畫出各式不同的三角形，並且知道其三角形的名稱 3.能指出百分位的位置並能知道其代表的意涵	口頭評量 作業評量 紙筆測驗	
第十六週	長度與小數的大小比	1.能比較二位小數的大小。 2.能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗	
第十七週	整數四則計算	1.用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2.能理解整數四則混合計算的約定。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗	

第十八週	整數四則計算	1.用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2.能理解整數四則混合計算的約定。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗	
第十九週	分數	1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2.能做假分數和帶分數的互換。 3.能做同分母分數的大小比較。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗	
第二十週	第三次段考 (複習與評量)	總複習(評量調整)	紙筆測驗 口頭問答	
第二十一週	統計圖	1.報讀生活中的統計圖。 2.認識並報讀長條圖。 3.能整理生活中的資料，繪製成長條圖。 4. 認識並報讀折線圖。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、你要記得	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 1 個 (B 組) 1.能用自已的話回答課文相關問題 2.能認讀常見生字 5 個，聽寫正確率達 60% 3.能認讀常見語詞 8 個，正確率達 75%	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養】
第二週	二、送友人	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 1 個 (B 組) 1.能用自已的話回答課文相關問題 2.能認讀常見生字 5 個，聽寫正確率達 60%	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【原住民族教育】 【戶外教育】

		3.能認讀常見語詞 8 個，正確率達 75%		
第三週	三、走過一世紀的 sinbung	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 1 個 (B 組) 1.能用自已的話回答課文相關問題 2.能認讀常見生字 5 個，聽寫正確率達 60% 3.能認讀常見語詞 8 個，正確率達 75%	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【性別平等】
第四週	四、名人軼事	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 1 個 (B 組) 1.能用自已的話回答課文相關問題 2.能認讀常見生字 5 個，聽寫正確率達 60% 3.能認讀常見語詞 8 個，正確率達 75%	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【閱讀素養】
第五週	統整活動一	1. 閱讀指導—認識絕句 2. 我會作文—續寫 3. 認識書法—書法的字體(上) 4. 認識諺語與歇後語	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【閱讀素養】

第六週	複習	第一~四課複習	紙筆測驗	
第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	五、勸學	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 1 個 (B 組) 1.能用自已的話回答課文相關問題 2.能認讀常見生字 5 個，聽寫正確率達 80% 3.能認讀常見語詞 8 個，正確率達 75%	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【閱讀素養】 【生涯規劃】
第九週	六、一筆一畫的文化	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 1 個 (B 組) 1.能用自已的話回答課文相關問題 2.能認讀常見生字 5 個，聽寫正確率達 80% 3.能認讀常見語詞 8 個，正確率達 75%	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【多元文化】 【原住民族教育】
第十週	七、回來就好	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個	口頭評量 觀察記錄 課堂問答	【生命教育】 【安全教育】

		2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 1 個 (B 組) 1.能用自已的話回答課文相關問題 2.能認讀常見生字 5 個，聽寫正確率達 80% 3.能認讀常見語詞 8 個，正確率達 75%	紙筆測驗	
第十一週	八、遠方的親戚	(A 組) 1.能利用本課生字造出一個以上常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 1 個 (B 組) 1.能用自已的話回答課文相關問題 2.能認讀常見生字 5 個，聽寫正確率達 80% 3.能認讀常見語詞 8 個，正確率達 75%	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【多元文化】 【國際教育】
第十二週	統整活動二	1. 認識文言文 2. 認識書法—書法的字體(下) 3. 學會查資料 4. 我會作文—寫旅遊見聞	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十三週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十四週	九、seman vetjek 的故事	(A 組) 1.能利用本課生字造出兩個常見的語詞 20	口頭評量 觀察記錄	【多元文化】 【原住民族教育】

		個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 1 個 (B 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能認讀常見生字 5 個，聽寫正確率達 80% 3.能認讀常見語詞 8 個，正確率達 87%	課堂問答 紙筆測驗	
第十五週	十、濫竽充數	(A 組) 1.能利用本課生字造出兩個常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 1 個 (B 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能認讀常見生字 5 個，聽寫正確率達 80% 3.能認讀常見語詞 8 個，正確率達 87%	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【閱讀素養】 【生涯規劃】
第十六週	十一、一朵花成就不了春天	(A 組) 1.能利用本課生字造出兩個常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 1 個 (B 組)	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【原住民族教育】 【多元文化】

		1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能認讀常見生字 5 個，聽寫正確率達 80% 3.能認讀常見語詞 8 個，正確率達 87%		
第十七週	統整活動三	1. 認識修辭—引用 2. 閱讀指導—寓言故事 3. 我會作文—如何修改文章	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十八週	複習	第九~十課複習	紙筆測驗	
第十九週	複習	第十~十一課複習	紙筆測驗	
第二十週	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、你要記得	(A 組) 1.能利用本課生字造出兩個常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 1 個	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【原住民族教育】 【品德教育】

		(B 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能認讀常見生字 5 個，聽寫正確率達 80% 3.能認讀常見語詞 8 個，正確率達 87%		
第二週	二、送友人	(A 組) 1.能利用本課生字造出兩個常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 1 個 (B 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能認讀常見生字 5 個，聽寫正確率達 80% 3.能認讀常見語詞 8 個，正確率達 87%	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【閱讀素養】
第三週	三、走過一世紀的 sinbung	(A 組) 1.能利用本課生字造出兩個常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 1 個 (B 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能認讀常見生字 5 個，聽寫正確率達 80% 3.能認讀常見語詞 8 個，正確率達 87%	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【閱讀素養】
第四週	四、名人軼事	(A 組)	口頭評量	【閱讀素養】

		<p>1.能利用本課生字造出兩個常見的語詞 20 個</p> <p>2.能聽寫課本生字圈詞 20 個</p> <p>3.能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>4.能依照詞性照樣造句 1 個</p> <p>(B 組)</p> <p>1.能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>2.能認讀常見生字 5 個，聽寫正確率達 80%</p> <p>3.能認讀常見語詞 8 個，正確率達 87%</p>	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p>	【國際教育】
第五週	統整活動一	<p>1. 認識修辭—排比</p> <p>2. 閱讀指導—認識律詩</p> <p>3. 班刊製作</p> <p>4. 辨別詞語—同音詞</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p>	【閱讀素養】
第六週	複習	第一~四課複習	紙筆測驗	
第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	五、永不妥協	<p>(A 組)</p> <p>1.能利用本課生字造出兩個常見的語詞 20 個</p> <p>2.能聽寫課本生字圈詞 20 個</p> <p>3.能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>4.能依照詞性照樣造句 2 個</p> <p>(B 組)</p> <p>1.能用自己的話回答課文相關問題</p> <p>2.能認讀常見生字 5 個，聽寫正確率達 80%</p> <p>3.能認讀常見語詞 8 個，正確率達 100%</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p>	【生命教育】

第九週	六、真假國王	<p>(A 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用本課生字造出兩個常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 2 個 <p>(B 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能用自已的話回答課文相關問題 2.能認讀常見生字 5 個，聽寫正確率達 80% 3.能認讀常見語詞 8 個，正確率達 100% 	<p>口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】 【閱讀素養】</p>
第十週	七、你，有無限可能	<p>(A 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用本課生字造出兩個常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自已的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 2 個 <p>(B 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能用自已的話回答課文相關問題 2.能認讀常見生字 5 個，聽寫正確率達 80% 3.能認讀常見語詞 8 個，正確率達 100% 	<p>口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗</p>	<p>【能源教育】 【資訊教育】 【科技教育】</p>
第十一週	八、番社雜詠	<p>(A 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用本課生字造出兩個常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自已的話回答課文相關問題 	<p>口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養】 【原住民族教育】</p>

		4.能依照詞性照樣造句 2 個 (B 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能認讀常見生字 5 個，聽寫正確率達 80% 3.能認讀常見語詞 8 個，正確率達 100%		
第十二週	統整活動二	1. 書法家的故事—謝石鴻 2. 閱讀指導—認識中國古典四大小說 3. 認識外來語 4. 認識旅行文學	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十三週	九、飛魚、貝殼與涼臺	(A 組) 1.能利用本課生字造出兩個常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 2 個 (B 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能認讀常見生字 5 個，聽寫正確率達 80% 3.能認讀常見語詞 8 個，正確率達 100%	紙筆測驗	【海洋教育】 【戶外教育】
第十四週	十、回到最初的地方	(A 組) 1.能利用本課生字造出兩個常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 2 個	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【海洋教育】 【戶外教育】

		(B 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能認讀常見生字 5 個，聽寫正確率達 80% 3.能認讀常見語詞 8 個，正確率達 100%		
第十五週	十一、成長的禮讚	(A 組) 1.能利用本課生字造出兩個常見的語詞 20 個 2.能聽寫課本生字圈詞 20 個 3.能用自己的話回答課文相關問題 4.能依照詞性照樣造句 2 個 (B 組) 1.能用自己的話回答課文相關問題 2.能認讀常見生字 5 個，聽寫正確率達 80% 3.能認讀常見語詞 8 個，正確率達 100%	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【生命教育】 【生涯規劃】
第十六週	統整活動三	1. 認識修辭—引用 2. 閱讀指導—寓言故事 3. 我會作文—如何修改文章	口頭評量 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十七週	畢業考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十八週	期末檢討	檢討畢業考試題	多元評量	
第十九週	畢業銜接 (0616 或 0617 畢業典禮)	加強語文聽說讀寫的能力	多元評量	

第二十 週				
第二十 一週				

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	質因數分解	1. 質因數和合數 2. 質因數和質因數分解	口頭評量 觀察記錄 紙筆測驗	
第二週	質因數分解	3. 最大公因數 4. 最小公倍數 5. 短除法	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第三週	分數除法	1. 最簡分數 2. 真分數與真分數的除法 3. 真分數與整數的除法	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第四週	分數除法	4. 假分數的除法 5. 帶分數的除法 6. 關係	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第五週	小數除法	1. 整數除以小數(沒有餘數) 2. 小數除以小數(沒有餘數)	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第六週	小數除法	3. 有餘數的小數除法 4. 小數取概數並估算	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	

第八週	比、比值和正比	1. 比例 2. 比值 3. 正比與正比圖形	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第九週	比例尺	1. 縮圖與放大圖 2. 縮圖及放大圖的繪製與計算 3. 比例尺	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	【資訊教育】
第十週	圓周率與圓周長	1. 認識圓周長及圓周率 2. 扇形周長 3. 圓周長的應用	口頭評量 操作評量 紙筆測驗	【原住民族教育】
第十一週	扇形與圓面積	1. 計算圓面積 2. 圓面積的應用	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	【原住民族教育】
第十二週	扇形與圓面積	3. 扇形面積的應用	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	【原住民族教育】
第十三週	第二次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十四週	速率	1. 速率的換算 2. 距離的計算 3. 時間的計算	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	【資訊教育】
第十五週	速率	4. 速率的計算 5. 速率的應用	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	【資訊教育】
第十六週	形體關係和柱體表面積	1. 柱體的表面積 2. 多邊形柱體的表面積	口頭評量 觀察紀錄	

		3. 柱體的邊面關係	紙筆測驗	
第十七週	等量公理	1. 列出等式 2. 等量公理	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第十八週	等量公理	3. 等量公理的應用	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第十九週	複習	複習	紙筆測驗	
第二十週	第三次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	柱體的體積	1. 多邊形柱體的體積 2. 圓柱體的體積	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第二週	柱體的體積	3. 複合圖形的體積	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第三週	怎樣解題(一)	1. 間隔問題 2. 密閉圖形的間隔問題	口頭評量 觀察紀錄	

			紙筆測驗	
第四週	怎樣解題(一)	3. 找出規律	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第五週	基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量 2. 算出比較量 3. 算出基準量	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	【原住民族教育】
第六週	基準量與比較量	4. 基準量、比較量的和與差 5. 從兩量和差求基準量	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	【原住民族教育】
第七週	第一次段考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	四則混合計算	1. 分數的四則運算 2. 小數的四則運算	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第九週	四則混合計算	3. 分數小數的加減運算 4. 分數小數的乘除運算	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第十週	四則混合計算	5. 分數小數的四則混合運算	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第十一週	怎樣解題(二)	1. 雞兔問題 2. 年紀問題	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第十二週	怎樣解題(二)	3. 平均問題 4. 追趕問題	口頭評量 觀察紀錄	

			紙筆測驗	
第十三週	怎樣解題(二)	5. 流水問題	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	
第十四週	統計圖表	1. 長條圖 2. 有省略符號的長條圖 3. 折線圖	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	【資訊教育】
第十五週	統計圖表	4. 圓形圖 5. 統計圖的應用	口頭評量 觀察紀錄 紙筆測驗	【資訊教育】
第十六週	總複習	總複習	紙筆測驗	
第十七週	畢業考	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十八週	期末檢討	檢討畢業考試題	多元評量	
第十九週	畢業銜接 (0616 或 0617 畢業典禮)	複習與加強數學的概念	多元評量	
第二十週				
第二十一週				

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	複習與預備	1. 建立班級規範守則(重述班級規定) 2. 第四冊常見生字複習(生字練習卷) 3. 第五冊第一課課文預告	觀察評量 作業評量	
第二週	大地間的老師	1. 介紹詩詞蟬 2. 介紹作者的生平 3. 解釋課文內容 4. 認識生詞	口頭問答 觀察評量	
第三週	大地間的老師	1. 介紹詩詞竹石 2. 介紹作者的生平 3. 解釋課文內容 4. 認識生詞	口頭問答 觀察評量	
第四週	大武山條約	1. 介紹大武山生活公約 2. 課文解析(能拆解並分析各大段落的内容，並做出簡易的歸納結論) 3. 課文朗讀(能利用上下文猜出 50%的生詞) 4. 生字練習(能認識至少 7 個生字)	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量	【原住民族教育】
第五週	台灣第一位女畫家-陳進	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的内容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 50%的生	口頭問答 紙筆測驗 觀察評量	

		詞) 3. 生字練習 (能認識至少 7 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	實作評量	
第六週	統整活動一	1.課文大意解釋(從 1-3 課隨機挑選 2 個段落，並進行測驗) 2.生字認讀測驗(能從已教過的 15 個生字中至少寫出 8 個以上的生字，並能唸出生字讀音) 3. 造詞測驗(能從課文生字延伸造出合適的詞彙)	口頭問答 紙筆測驗 實作評量	
第七週	第一次段考 (複習與評量)	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	周瑜打黃蓋	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 作者生平介紹，簡介文章背景故事 3. 課文朗讀(能利用上下文猜出 70%的生詞) 4. 生字練習 (能認識至少 8 個生字) 5. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 實作評量 作業評量	【生命教育】
第九週	勸學	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 作者生平介紹，簡介文章背景故事 3. 課文朗讀(能利用上下文猜出 70%的生詞)	口頭問答 紙筆測驗 實作評量 作業評量	【生命教育】
第十週	勸學	1.文言文字彙解釋	口頭問答	

		2.詩詞創作時空背景介紹 3. 生字練習 (能認識至少 8 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	紙筆測驗 實作評量 作業評量	【生命教育】
第十一週	一筆一畫的文化	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 70%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 8 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 實作評量	
第十二週	統整活動二	1.課文大意解釋(從 4-6 課隨機挑選 2 個段落，並進行測驗) 2.生字認讀測驗(能從已教過的 15 個生字中至少寫出 9 個以上的生字，並能唸出生字讀音) 3. 造詞測驗(能從課文生字延伸造出合適的詞彙)	口頭問答 紙筆測驗 實作評量	
第十三週	第二次段考 (複習與評量)	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十四週	回來就好	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 70%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 9 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 實作評量	

第十五週	遠方的親戚	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 70%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 9 個生字) 4. 延伸詞彙訓練 	口頭問答 紙筆測驗 實作評量	
第十六週	seman vetjek 的故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 70%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 9 個生字) 4. 延伸詞彙訓練 	口頭問答 紙筆測驗 實作評量	
第十七週	濫竽充數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 70%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 9 個生字) 4. 延伸詞彙訓練 	口頭問答 紙筆測驗 實作評量	【品德教育】
第十八週	濫竽充數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 典故背景解釋 2. 詩詞創作時空背景介紹 3. 生字練習 (能認識至少 8 個生字) 4. 延伸詞彙訓練 	口頭問答 紙筆測驗 實作評量 作業評量	【品德教育】
第十九週	一朵花成就了一個春天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 	口頭問答 紙筆測驗	

		2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 70%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 9 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	實作評量 作業評量	
第二十週	第三次段考 (複習與評量)	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	複習與預備	1. 建立班級規範守則(重述班級規定) 2. 第四冊常見生字複習(生字練習卷) 3. 第五冊第一課課文預告	觀察評量 作業評量	
第二週	你要記得	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的内容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 50%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 5 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 實作評量	
第三週	送友人	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的内容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 50%的生詞)	口頭問答 紙筆測驗 實作評量	【品德教育】

		3. 生字練習 (能認識至少 5 個生字) 4. 延伸詞彙訓練		
第四週	走過一世紀的 sinbung	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 50%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 5 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 實作評量	
第五週	名人軼事	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 70%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 5 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 實作評量	
第六週	統整活動一	1.課文大意解釋(從 1-3 課隨機挑選 2 個段落，並進行測驗) 2.生字認讀測驗(能從已教過的 15 個生字中至少寫出 8 個以上的生字，並能唸出生字讀音) 3. 造詞測驗(能從課文生字延伸造出合適的詞彙)	口頭問答 紙筆測驗 實作評量	
第七週	第一次段考 (複習與評量)	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	永不妥協	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論)	口頭問答 紙筆測驗	【品德教育】

		2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 70%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 5 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	實作評量	
第九週	真假國王	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 70%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 5 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 實作評量	
第十週	你，有無限可能	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 70%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 5 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 實作評量	
第十一週	番社雜詠	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的內容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 70%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 5 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 實作評量	
第十二週	統整活動二	1. 課文大意解釋(從 4-7 課隨機挑選 2 個段落，並進行測驗) 2. 生字認讀測驗(能從已教過的 15 個生字中	口頭問答 紙筆測驗 實作評量	

		至少寫出 8 個以上的生字，並能唸出生字讀音) 3. 造詞測驗(能從課文生字延伸造出合適的詞彙)		
第十三週	第二次段考 (複習與評量)	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十四週	飛魚、貝殼與涼臺	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的内容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 70%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 5 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 實作評量	
第十五週	回到最初的地方	1. 課文解析(能拆解並分析各大段落的内容，並做出簡易的歸納結論) 2. 課文朗讀(能利用上下文猜出 70%的生詞) 3. 生字練習 (能認識至少 5 個生字) 4. 延伸詞彙訓練	口頭問答 紙筆測驗 實作評量	
第十六週	統整活動三	1.課文大意解釋(從 8-10 課隨機挑選 2 個段落，並進行測驗) 2.生字認讀測驗(能從已教過的 15 個生字中至少寫出 8 個以上的生字，並能唸出生字讀音) 3. 造詞測驗(能從課文生字延伸造出合適的詞彙)	口頭問答 紙筆測驗 實作評量	

第十七週	第三次段考 (複習與評量)	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十八週	總複習	總複習	多元評量	
第十九週	總複習	總複習	多元評量	
第二十週				
第二十一週				

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	最大公因數與最小公倍數	1.認識質數和合數。 2.認識質因數，並做質因數分解。	觀察評量 作業評量	
第二週	最大公因數與最小公倍數	1.用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因數，並解決生活中的相關問題。 2.了解兩數互質的意義。 3.用質因數分解法和短除法，找出兩數的最小公倍數，並解決生活中的相關問題。	作業評量 口頭問答 觀察評量	
第三週	分數除法	1.認識最簡分數。 2.解決同分母分數的除法問題。 3.解決異分母分數的除法問題。	作業評量 觀察評量 實作評量	
第四週	分數除法	1.解決分數除法的應用問題。 2.根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。	作業評量 觀察評量 實作評量	
第五週	數量關係	1.觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變)。 2.觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。	作業評量 觀察評量 實作評量	
第六週	數量關係	1.觀察生活中數量關係的變化(商不變、積不變)。 2.觀察生活中的數量關係，並以文字或符號	作業評量 觀察評量 實作評量	

		表徵數量。 3.理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。		
第七週	第一次段考 (複習與評量)	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	小數除法	1.解決整數 \div 小數的除法問題。 2.解決小數 \div 小數的除法問題。	作業評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗	
第九週	小數除法	1.解決小數除法的應用問題。 2.用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數。 3.根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。	作業評量 觀察評量 實作評量 口頭問答	
第十週	比與比值	1.認識相等的比。 2.認識最簡整數比。 3.應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。	作業評量 觀察評量 實作評量	
第十一週	圓周長與扇形周長	1.認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法。	口頭問答 觀察評量 實作評量	
第十二週	圓周長與扇形周長	1.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	口頭問答 觀察評量 實作評量	

第十三週	第二次段考 (複習與評量)	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十四週	圓周長與扇形周長	1.應用圓周長公式，求算扇形周長。 2.求算基本圖形的周長。	作業評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗	
第十五週	圓面積與扇形面積	1.應用圓面積公式，求算扇形面積。 2.求算幾何圖形的面積。	紙筆測驗 觀察評量	
第十六週	圓面積與扇形面積	1.應用圓面積公式，求算扇形面積。 2.求算複合圖形的面積。	紙筆測驗 觀察評量 作業評量	
第十七週	認識速率	1.了解比較快慢的方法。 2.認識速率的意義及其單位。	紙筆測驗 觀察評量 作業評量	
第十八週	認識速率	1.應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。	紙筆測驗 實作評量 作業評量	
第十九週	比例尺	1.了解放大圖和縮圖的意義。 2.知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大。	紙筆測驗 實作評量 作業評量	
第二十週	第三次段考 (複習與評量)	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第二十一週	總複習	總複習	多元評量	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	小數與分數的計算	1.能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2.能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	紙筆測驗 口頭問答 作業評量	
第二週	小數與分數的計算	1.能解決小數與分數的四則混合計算問題。	紙筆測驗 實作評量	
第三週	小數與分數的計算	1.能運用四則運算的性質做簡化計算。 2.能利用分配律，做數的簡化計算問題。	紙筆測驗 作業評量	
第四週	速率的應用	1.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關平均速率的問題。 2.能解決相離和相遇問題。	紙筆測驗 實作評量 作業評量 口頭問答	
第五週	速率的應用	1.能解決追趕問題。 2.能解決流水問題。	紙筆測驗 作業評量	
第六週	柱體體積	1.能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。	紙筆測驗 作業評量 口頭問答	
第七週	第一次段考 (複習與評量)	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第八週	柱體體積	1.能計算複合形體的體積。	紙筆測驗	

			實作評量	
第九週	柱體體積	1.能計算簡單柱體的表面積。	紙筆測驗 實作評量	
第十週	基準量與比較量	1.認識基準量與比較量。	紙筆測驗 實作評量 口頭問答	
第十一週	基準量與比較量	1.能了解並運用求母子和的方法。 2.能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。 3.能了解並運用求母子差的方法。 4.能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	紙筆測驗 實作評量 口頭問答	
第十二週	怎樣解題	1.能透過線段圖了解題意，解決和差問題 2.能透過表格或線段圖了解題意，解決年齡問題。 3.能透過表格或圖示法了解題意，解決雞兔同籠問題。	紙筆測驗 實作評量 口頭問答	
第十三週	第二次段考 (複習與評量)	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十四週	怎樣解題	1.能透過圖示了解題意，解決組合問題。	紙筆測驗 實作評量 口頭問答	
第十五週	圓形圖	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形	紙筆測驗 實作評量 口頭問答	

		圖。		
第十六週	圓形圖	1.能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的。 2. 透過實物及真實情境，觀察事件發生的可能性。	紙筆測驗 實作評量 口頭問答	
第十七週	第三次段考 (複習與評量)	總複習(評量調整)	紙筆測驗	
第十八週	總複習	總複習	多元評量	
第十九週	總複習	總複習	多元評量	
第二十週				
第二十一週				