

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫**彈性學習**及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

■獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	功能性動作訓練	每週節數	1 節	任教班級	二甲	教學者	邱彥翔						
學習重點	學習表現			學習內容									
	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。	特功 2-4 具備移動技能。	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能	特功 A-2 左/右下肢的關節活動。	特功 B-1 頭頸直立姿勢的維持。	特功 B-8 站姿的維持。	特功 B-10 單腳站姿勢的維持。	特功 E-4 扶物側走。	特功 E-6 室外行走。	特功 E-8 單一台階的踏上或踏下。	特功 I-14 範圍內的著色。	特功 I-13 直線或曲線的描畫。

第一學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	平衡小高手	特功-A1	1.交互換腳，單腳站立，訓練單腳個別肌力。	操作評量	觀察 紀錄表	
第二週			2.雙腳交互獨立踏步，訓練走路穩定度。			
第三週			3.配重單腳金雞獨立，訓練肌肉量。			
第四週			4.站姿調整，豎立挺直的維持 5 分鐘。			
第五週	走走跳跳 好簡單	特功-A1	1.利用助行器行走 100m	操作評量	觀察 紀錄表	
第六週			2.利用助行器行走 200m(來回)			
第七週			3.不倚靠助行器獨自行走 50m			
第八週			4.獨自行走 100m			
第九週	踏上踏下 我最行	特功-A1	1.教師協助走 15 階階梯(正常方式行走)	操作評量	觀察 紀錄表	
第十週			2.教師協助走 15 階階梯(倒退方式行走)			
第十一週			3.獨自行走 5 階台階(正常方式行走)			
第十二週			4.獨自行走 5 階台階(倒退方式行走)			
第十三週	踏青好好玩	特功-A1	1. 教師協助單腳配重 1 公斤，練習雙腿交互踏步。	操作練習	觀察 紀錄表	
第十四週			2. 教師協助陪同行走校園 30 分鐘(含上下階梯)			
第十五週			3. 教師協助陪同行走校園 40 分鐘(含上下階梯)			
第十六週						
第十七週	拋球好好玩	特功-A1	1.教師協助雙腳穩定站立並練習拋球 5 次	操作練習	觀察	
第十八週						

第十九週			2.教師協助雙腳穩定站立並練習拋球 10 次		紀錄表	
第二十週			3.獨自雙腳穩定站立拋球 5 次 4.獨自雙腳穩定站立拋球 10 次 5.教師協同拋接球 3 次 6.教師協同拋接球 5 次			
第二十一週	總複習	總複習	總複習	操作練習	觀察 紀錄表	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	我是色彩高手	特功-A2	1.在教師協助下將兩條垂直線內的區域著色	操作練習	學習單	
第二週			2.在教師協助下在格子內完成完成特定顏色的塗色			
第三週			3.獨自完成特殊圖案的颜色著色			
第四週			4.獨自完成圖畫的構圖並塗上顏色			
第五週	直線描描看	特功-A2	1.在教師協助下連接兩個點畫出 1 直線	操作練習	學習單	
第六週			2.在教師協助下連接四個點畫出 2 條直線			
第七週			3.獨自完成兩個點的直線繪製			
第八週			4.獨自完成四個點以上的直線繪製			
第九週	曲線描描看	特功-A2		操作練習	學習單	

第十週			1.在教師協助下連接三個點畫出 1 曲線			
第十一週			2.在教師協助下連接六個點畫出 2 條曲線線			
第十二週			3.獨自完成三個點的 1 條曲線線繪製			
			4.獨自完成六個點以上的 2 條曲線線繪製			
第十三週	數字寫寫看	特功-A2	1.在教師協助下，透過描點的方式寫出特定的 3 個數字	操作練習	學習單	
第十四週			2.在教師協助下，透過描點的方式寫出特定 10 個數字			
第十五週			3.獨自完成描點繪製出 3 個數字的任務			
第十六週			4.獨自完成描點繪製出 10 個數字的任務			
第十七週	國字寫寫看	特功-A2	1.教師示範，透過臨摹完成至少 3 個國字的書寫	操作練習	學習單	
第十八週			2.教師示範，透過臨摹完成至少 5 個國字的書寫			
第十九週			3.獨自完成課本生字的臨摹抄寫，至少 5 個國字			
第二十週			4.獨自完成課本生字的臨摹抄寫，至少 10 個國字			
第二十一週	總複習	總複習	總複習	操作練習	觀察 紀錄表	

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1 節	任教班級	二甲	教學者	邱彥翔	
學習重點	學習表現			學習內容				
	<p>特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。</p> <p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。</p> <p>特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。</p> <p>特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。</p> <p>特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。</p> <p>特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。</p> <p>特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。</p>			<p>特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。</p> <p>特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。</p> <p>特社 B-I-1 溝通訊息的意義。</p> <p>特社 B-I-3 人際關係的建立。</p> <p>特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。</p> <p>特社 C-I-2 家庭成員互動的技巧。</p> <p>特社 C-I-3 社區成員互動的技巧。</p>				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	認識情緒	特社-E-A1	1.繪本教學「菲力的 17 種情緒」			觀察評量 口頭問答 實作評量	繪本、學習單、情緒小卡、PPT	
第二週			2.「菲力的 17 種情緒」裡面的各種情緒是甚麼樣子? 問題討論					
第三週			3.延伸繪本情緒內容，發下情緒小卡，幫助辨別情緒臉譜					
			4.幫助學生辨別那些情緒是平常最常出現的					

第四週			5.情境演練:(1)認識自己的情緒(2)學習解讀別人的情緒 (3)情緒來時我們可以怎麼辦?			
第五週	情緒管理	特社-E-A1	1.情境模擬:(1)甚麼樣的狀況我會生氣?難過?開心?(2)在面對各種情緒的時候我可以有甚麼反應?(3)那些反應是適當的嗎? 2.模擬極端情緒的場景:(1)以生氣時的場景為例,學生回顧過往的經驗 (2)詢問學生有沒有發生甚麼很嚴重的後果?或是當下的解決方式是不是有造成了一些問題?(3)如果下一次發生我們可以怎麼做會更好? 3.提供學生多種面對不同情緒時的解決方法	觀察評量 口頭問答 實作評量	繪本、學習單、情、PPT	
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	壓力在哪裡?	特社-E-A1	1.繪本教學「阿!我要爆炸了!」 2.透過「啊!我要爆炸了!」引導學生進行壓力來源的討論 3.延伸繪本內容,討論在甚麼情況下,學生會感到壓力很大 4.教導學生不同的壓力型態,並嘗試讓學生辨別壓力的型態	觀察評量 口頭問答 實作評量	繪本、學習單、PPT	
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	抒解壓力的好方法(一)	特社-E-A1	1.介紹會使我們身心放鬆的活動如:跑步、球類運動、游泳、露營...等 2.引導學生討論在面對壓力時,通常都會做甚麼樣的活動來舒緩壓力 3.引導學生明白不是所有活動都適合紓解壓力,並提出例子以及為什麼來引導學生 4.實戰演練:詢問學生最近的壓力是甚麼,教師提出可以一起嘗試去做的紓解壓力的方法	觀察評量 口頭問答 實作評量	繪本、學習單、PPT	
第十四週						
第十五週						
第十六週						

第十七週	抒解壓力的好方法(二)	特社-E-A1	1.延續上次周次的實戰演練:並詢問本周次學生的壓力源是甚麼，並讓學生說出學生想嘗試的紓壓方式是甚麼(結合上週次課堂提到的紓壓方法種類) 2.透過讓學生觀察不同的抒壓方式，引導學生歸納比較不同抒壓的方法 3.總結健康的抒壓方式及不太健康的抒壓方式，並提供學生選擇合適的健康抒壓方式。	觀察評量 口頭問答 實作評量	繪本、學習單、PPT	
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週	總複習	總複習	總複習	觀察評量	觀察紀錄表	

第二學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	甚麼叫團體?	特社-E-C2	1.教師引導學生回想在學校最常跟誰一起相處呢? 並同時讓學生比較自己一個人時跟很多人一起時的感覺怎麼樣呢? 2.教師說明團體是甚麼意思? 通常會有甚麼樣的團體出現在學校中，引導學生自行分享在學校參與團體的經歷、經驗。	口頭問答 實作評量	PPT、學習單	
第二週						
第三週						
第四週						
第五週	練習分享	特社-E-C2	帶領學生嘗試與教師分享自己最喜歡的一本課外讀物，並引導他與班上的好朋友嘗試交換，以建立不同的情誼。 1.分享自己最喜歡的一本書給老師與同學 2.安靜傾聽老師或是其他同學的分享 3.能試著在他人講述自己喜愛的書本時，給予反饋回應	口頭問答 實作評量	PPT、學習單	
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	禮貌大天王	特社-E-C2	準備「我最有禮貌」圈選活動，讓學生選出有禮貌的詞		PPT、學	

第十週			語，並請他試著做做看		習單	
第十一週						
第十二週			1.圈出正確有禮貌的詞語 2.在老師的引導下練習做出禮貌的行為 3.在不同的情境中，透過情緒的選擇表達，嘗試做出最有禮貌的行為	口頭問答 實作評量		
第十三週	生活點滴 記錄儀	特社-E-C2	畫圖說故事，引導學生在空白紙上完成平日印象最深刻的場景或是事件，並同時請學生寫下註解(這些圖畫代表的意涵、意義) 1.將一周最具代表性的行動、出遊等用紙筆記錄下來，並讓學生上台嘗試分享做那些事情當下的心情、感受 2.把圖片與在講台上說過的內容整理整合，並請學生嘗試回家分享給他的家人	口頭問答 實作評量	PPT、學習單、網路影音資源	
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	遵命!老師?	特社-E-B2	是!遵命!老師! - 設計多元情境，讓學生能運用各種不同的資源去完成這些任務 1.學生能以問答方式清楚知道老師的指令是甚麼 2.如期地完成老師交付的指令 3.引導學生學習評估老師的指令是否合宜	口頭問答 實作評量	PPT、學習單、網路影音資源	
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週	總複習	總複習	總複習	觀察評量	觀察 紀錄表	

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1 節	任教班級	三甲	教學者	曾敏哲	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。			特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	情緒管理	特社-E-A2	1.繪本教學-「我變成一隻噴火龍了！」			觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本 PPT 大電視 學習單	
第二週			2.「我變成一隻噴火龍了！」問題討論					
第三週			3.認識「情緒臉譜」-喜怒哀樂					
第四週			4.將「情緒臉譜」塗上適合的顏色					
			5.思索「情緒種子」(情緒產生的原因)					
			6.情境演練 I、II					
			認識自己的情緒、表達自己的情緒、了解別人的情緒、處理別人的生氣					

第五週	紓解壓力	特社-E-A2	1.討論自身考試的經驗	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT 大電視
第六週			2.舉例面臨壓力的情境有哪些		
第七週			3.面對壓力如何抒發壓力？		
第八週			4.情境演練 I 5.討論自己的休閒活動，會讓自己心情比較放鬆的活動有哪些？ 6.遇到有壓力的時候，我們可以詢問大人，尋找替代或暫時紓壓的方式。 7.歸納「比較的抒發壓力的方法」 8. 情境演練 II		
第九週	合作遊戲(一)	特社-E-C2	讓學生明白合作需要互相配合，並應遵守團體的規範。	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊 大電視
第十週			1.能遵守遊戲規則。		
第十一週			2.能確實與人合作，完成遊戲。		
第十二週					
第十三週	合作遊戲(二)	特社-E-C2	隱形迷宮-提供機會讓學生互相提醒的能力，提升合作技巧，並展現合宜行為。	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊 大電視
第十四週			1.能遵守遊戲規則。		
第十五週			2.能確實與人合作，完成遊戲。		
第十六週					

第十七週	練習活動	特社-E-C2	主題談話券-學生開始從拿到的信封中抽出一張談話券，鼓勵學生開啟話題與他人分享自己的各種生活或學習經驗。 1.能有良好的傾聽態度。 2.能在引導下，發表生活或學習經驗。	觀察評量 口頭評量 實作評量	大電視 談話券	
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週	總複習	總複習	總複習	多元評量		
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	分享活動	特社-E-C2	大家都是好朋友-分享自己最喜歡的一本讀物，發表讀後感想，並與其它學生交換讀物，以利建立友善的關係。 1.能分享自己最喜歡的一本書。 2.能安靜傾聽別人的分享。	觀察評量 口頭評量 實作評量	大電視 讀物	
第二週						
第三週						
第四週						
第五週	桌遊遊戲	特社-E-C2	拍案叫答-能充分理解並遵守遊戲規則，以提昇團體合作的能力。 1.利用桌遊遊戲，能服從教師的指令。 2.能觀察出與同儕合作的表現。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT 大電視 桌遊	
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	禮貌小天使	特社-E-C1	我最有禮貌-能圈選出有禮貌的語詞或說出有禮貌的行為有哪些，再推選出禮貌小天使，鼓勵其它學生效法。 1.能正確圈選出有禮貌的語詞。 2.能說出有禮貌的行為。 3.能在情境中，展現出有禮貌的行為。	觀察評量 口頭評量 實作評量	大電視 學習單	
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	假日分享	特社-E-C2	1.老師示範分享寒暑假去國外旅遊(日本大阪、京都、神戶、	觀察評量		

第十四週			奈良、東京、富士山、北海道、香港、澳門)的照片以及心得感想(做為每一節課的引起動機)	口頭評量 實作評量	PPT 大電視 照片	
第十五週			2.學生分享其暑假有趣的事物(例如郊遊、參加活動或是其他)			
第十六週			3.照片說故事-先請家長準備假日出遊照片，再請學生介紹照片內容並發表旅遊後感想。 (1)能和家長共同挑選出遊照片。 (2)能在引導下，說明照片的內容-人、事、時、地、物。			
第十七週	報告老師	特社-E- B2	使命必達-設計各種情境，讓學生能運用各種資源去完成任務。例如：如何向人求援或利用網路查詢資料。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT 大電視	
第十八週			1.學生能以問答方式，了解如何運用電腦查詢資料。			
第十九週			2.能完成老師交付的任務。			
第二十週						
第二十一週	總複習	總複習	總複習	多元評量		

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1 節	任教班級	六甲	教學者	曾敏哲
學習重點	學習表現			學習內容			
	<p>特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。</p> <p>特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。</p> <p>特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。</p> <p>特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。</p> <p>特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。</p> <p>特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。</p> <p>特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。</p>			<p>特社 A-III-1 複雜情緒的處理。</p> <p>特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。</p> <p>特社 B-III-2 話題的開啟與延續。</p> <p>特社 B-III-3 自我經驗的分享。</p> <p>特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。</p>			

第一學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	假日分享	特社-E- C2	1.老師示範分享寒暑假去國外旅遊(日本大阪、京都、神戶、奈良、東京、富士山、北海道、香港、澳門)的照片以及心得感想(做為每一節課的引起動機) 2.學生分享其暑假有趣的事物(例如郊遊、參加活動或是其他) 3.照片說故事-先請家長準備假日出遊照片，再請學生介紹照	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT 大電視 照片	
第二週						
第三週						
第四週						

			片內容並發表旅遊後感想。 (1)能和家長共同挑選出遊照片。 (2)能在引導下，說明照片的內容-人、事、時、地、物。			
第五週	桌遊遊戲	特社-E-C2	海洋危機-能充分理解並遵守遊戲規則，以提昇團體合作的能力。 1.利用桌遊遊戲，能服從教師的指令。 2.能觀察出與同儕合作的表現。	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT 大電視 桌遊	
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	情緒問題解決	特社-E-A2	1.認識六大基本情緒-快樂、悲傷、驚訝、恐懼、厭惡、生氣 2.認識衍生情緒 快樂—期待、幸福、興奮 悲傷—失望、受傷、悲痛 驚訝—驚喜、困惑、驚嚇 恐懼—憂慮、緊張、害怕 厭惡—討厭、噁心、不滿 生氣—怨恨、煩躁、暴怒 *情緒是複雜且多元的，不只有這 24 種，分類也僅是參考。 3.【保持彈性】繪本問題教學與問題討論	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本 PPT 大電視	
第十週						
第十一週						
第十二週						

			4.【控制自己妥協】繪本問題教學與問題討論 5.【請求協助】繪本問題教學與問題討論			
第十三週	紓解壓力 I	特社-E-A2	1.討論自身考試的經驗 2.舉例面臨壓力的情境有哪些 3.面對壓力如何抒發壓力？ 4.情境演練 I 5.討論自己的休閒活動，會讓自己心情比較放鬆的活動有哪些？ 6.遇到有壓力的時候，我們可以詢問大人，尋找替代或暫時紓壓的方式。 7.歸納「比較的抒發壓力的方法」 8. 情境演練 II	觀察評量 口頭評量 實作評量	PPT 大電視	
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	合作遊戲(一)	特社-E-C2	報紙蟲-增進小組合作的向心力及加強學生之間的溝通，讓學生明白合作需要互相配合，並應遵守團體的規範。 1.能遵守遊戲規則。 2.能確實與人合作，完成遊戲。	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊 大電視	
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週	總複習	總複習	總複習	多元評量		

第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	合作遊戲(二)	特社-E-C2	隱形迷宮-提供機會讓學生互相提醒的能力，提升合作技巧，並展現合宜行為。	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊 大電視	
第二週			1.能遵守遊戲規則。			
第三週			2.能確實與人合作，完成遊戲。			
第四週						
第五週	練習活動	特社-E-C2	主題談話券-學生開始從拿到的信封中抽出一張談話券，鼓勵學生開啟話題與他人分享自己的各種生活或學習經驗。	觀察評量 口頭評量 實作評量	大電視 談話券	
第六週			1.能有良好的傾聽態度。			
第七週			2.能在引導下，發表生活或學習經驗。			
第八週						
第九週	分享活動	特社-E-C2	大家都是好朋友-分享自己最喜歡的一本讀物，發表讀後感想，並與其它學生交換讀物，以利建立友善的關係。	觀察評量 口頭評量 實作評量	大電視 讀物	
第十週			1.能分享自己最喜歡的一本書。			
第十一週			2.能安靜傾聽別人的分享。			
第十二週						
第十三週	禮貌小天使	特社-E-C1	我最有禮貌-能圈選出有禮貌的語詞或說出有禮貌的行為有哪些，再推選出禮貌小天使，鼓勵其它學生效法。	觀察評量 口頭評量 實作評量	大電視 學習單	
第十四週			1.能正確圈選出有禮貌的語詞。			
第十五週			2.能說出有禮貌的行為。			
第十六週			3.能在情境中，展現出有禮貌的行為。			
第十七週	畢業考	總複習	總複習	多元評量		

第十八週	總複習	總複習	總複習	多元評量		
第十九週	總複習 (0616 或 0617 畢業典禮)	總複習	總複習	多元評量		
第二十週						
第二十一週						

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。