

五、國小學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排

週次	日期	課程或活動	內容說明
18	6月12日	服務學習	校園環境維護
	6月13日	手工藝活動	原住民編織
	6月14日	藝能科展演活動	才藝發表會
	6月15日	背包之旅-認識部落	騎腳踏車繞三地門鄉
	6月16日	背包之旅-認識部落	騎腳踏車繞三地門鄉
19	6月19日	回顧小學生涯	製作畢業禮物與紀念品
	6月20日	畢業典禮	畢業典禮

屏東縣口社國小 111 學年畢業考後至畢業前課程活動之規劃教案

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第十八週 6/12-16	※服務學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養服務心態。 2. 養成愛護環境好習慣。 3. 正確使用常用清潔用具。 4. 進入社區關懷部落。 5. 能運用所學的知識，勇於服務。 6. 能運用所學於生活中，並進而影響親友。 	<p>【準備活動】</p> <p>課前準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生： <ol style="list-style-type: none"> (1). 課程前一天請學生預備手套以及清點班上清潔用具，不足部分跟其他班級借掉。 (2). 準備直笛以及傳統歌謠歌詞 2. 教師：完成部落關懷站之聯繫以及責任區之分配規劃 <p>引起動機：</p> <p>教師：介紹部落環境以及部落耆老日常活 織不便，引起學生服務之心態。</p> <p>發展活動：</p> <p>教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生進入社區進行清潔打掃活動。 2. 對社區勒勒進行分類並宣導愛護環境之 	六年級全體 師生	12	<p>教學資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 清潔用具 2. 樂器與歌詞 3. 部落關懷站 <p>評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作表現、師生一同討論。 2. 學習回饋單。

			<p>重要性，激起學生愛護家鄉情懷。</p> <p>3. 進入部落關懷站直笛演奏與歌謠演出。</p> <p>4. 幫關懷站長輩進行按摩等服務學習活動。</p> <p>綜合活動：</p> <p>學生： 發表心得並寫作。</p> <p>教師：總結。</p> <p style="text-align: center;">~結束~</p>			
--	--	--	---	--	--	--

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第十九週 6/19	※背包客之旅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養服務心態。 2. 養成愛護環境好習慣。 3. 騎腳踏車之安全注意事項。 4. 進入社區認識安坡、馬兒、泰山。 5. 能運用所學的知識，勇於表現。 	<p>【準備活動】</p> <p>課前準備：</p> <p>3. 學生： (1). 課程前完成腳踏車之整理以及護具之整備。 (2). 完成交通安全注意事項</p> <p>4. 教師：完成各部落路線之規劃以及文化</p>	六年級全體師生	12	<p>教學資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 清潔用具 5. 樂器與歌詞 6. 部落關懷站 <p>評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作表現、師生一同討論。 2. 學習回饋單。

		<p>6. 能運用所學於生活中，並進而影響親友。</p>	<p>特色</p> <p>引起動機： 教師：介紹部落環境以及進行交通安全大考驗。</p> <p>發展活動： 教師： 1. 帶領學生騎乘腳踏車進入各部落參觀 2. 對社區各項特色進行參觀教學。 3. 進入部落實施愛鄉服務活動。</p> <p>綜合活動： 學生： 發表心得並寫作。 教師：總結。</p> <p>~結束~</p>			
--	--	------------------------------	--	--	--	--

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第十九週 6/20	※畢業典禮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養服務心態。 2. 養成愛護環境好習慣。 3. 能自主規劃畢業典禮各項流程之細節。 4. 激發主動學習之心態。 	<p>【準備活動】</p> <p>課前準備：</p> <p>5. 學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1). 畢業典禮之服裝道具預備 (2). 邀請家長參加畢業典禮 <p>6. 教師：完成家長聯繫以及畢業典禮會場布置規劃</p> <p>引起動機：</p> <p>教師：介紹畢業典禮計畫以及彩排流程。</p> <p>發展活動：</p> <p>教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生完成畢業典禮會場之布置。 2. 依照計畫實施預演。 3. 依照預演情況進行檢討與改進。 4. 進行畢業典禮。 <p>綜合活動：</p> <p>學生：</p> <p>發表心得。</p> <p>教師：總結。</p>	六年級全體 師生	12	<p>教學資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 清潔用具 8. 樂器與歌詞 9. 部落關懷站 <p>評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作表現、師生一同討論。 2. 學習回饋單。

			~結束~			
--	--	--	------	--	--	--