

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度一年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手 拉手	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的興趣。 2. 能培養主動打招呼的好習慣。 3. 能正確認念課文。 4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 5. 能學習拼音的基本方法。 6. 能認識四個聲調。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【交通安全】
2	0904-0910	首冊第壹單元 第二課排一排	1. 能培養主動整理學用品的好習慣。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能認識換聲的拼音方法。 5. 能熟練聲調的一聲和四聲。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
3	0911-0917	首冊第壹單元 聆聽故事二 第三課來 數數	1. 能養成舉手回答問題的好習慣。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能認識換韻的拼音方法。 5. 能熟練聲調的一聲和二聲。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
4	0918-0924	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活 動一	1. 能培養喜歡上課的好心情。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能熟練換聲和換韻的拼音方法。 5. 能熟練聲調的一聲和三聲。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
5	0925-1001	首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課雨 來了	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的能力。 2. 能觀察大雨和小雨的不同。 3. 能正確認念課文。 4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 5. 能熟練拼音的基本方法。 6. 能正確使用四個聲調。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】

6	1002-1008	首冊第貳單元 第六課山坡上的學校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能熟練拼音的基本方法。 5. 能正確使用四個聲調。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】
7	1009-1015	首冊第貳單元 聆聽故事四 第七課值日生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聽出故事的情節，培養聆聽的記憶力。 2. 能知道公雞和值日生要做的事情。 3. 能正確認念課文。 4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 5. 能熟練聲符和結合韻的拼讀。 6. 能正確運用注音符號。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
8	1016-1022	首冊第貳單元 第八課運動會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察運動會的景物與活動。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能熟練聲符和結合韻的拼讀。 5. 能正確運用注音符號。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】
9	1023-1029	首冊第貳單元 第九課做卡片統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聽出故事的重點，並進行推論，培養聆聽的能力。 2. 能知道做卡片的方法。 3. 能正確認念課文。 4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 5. 能流暢的拼讀。 6. 利用注音符號提升閱讀能力。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
10	1030-1105	首冊來閱讀 紙飛機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出圖片的重點，培養口語表達的能力。 2. 能正確認念課文。 3. 能運用拼音的基本方法。 4. 熟練四個聲調。 5. 能正確書寫注音符號 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】
11	1106-1112	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】
12	1113-1119	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【失智症議題】

13	1120-1126	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3. 能說出什麼是成長，並與同學分享成長的感覺。 4. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 5. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 6. 能運用基本句型說話及造句。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【失智症議題】
14	1127-1203	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成專心聆聽的習慣。 2. 能聽懂並重複話語的內容。 3. 能分辨相似字。 4. 能認識句號。 5. 能了解句號在句子中的作用。 6. 能用手指字認讀語句、語詞及文章。 7. 能聽出詩歌中的主要事件。 8. 能以適當的速度朗讀詩歌。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
15	1204-1210	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2. 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 4. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
16	1211-1217	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩的滑梯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2. 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 4. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養】 【交通安全】
17	1218-1224	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2. 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 4. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
18	1225-1231	第一冊第貳單元：問問題 第七課你好	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2. 能正確認念課文。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能培養主動問問題的好習慣。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】

					【戶外教育】
19	0101-0107	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二	1. 聆聽後能說出正確的順序。 2. 能認識字形基本結構。 3. 能寫出並正確使用問號。 4. 能藉由瞭解語句欣賞童詩。 5. 能藉由學過的語詞和標點符號讀出適當的語氣。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
20	0108-0114	第一冊來閱讀 妹妹寫的字	1. 能正確找出故事的重點。 2. 能認識年節的習俗。 3. 能運用注音符號輔助識字。 4. 能運用簡單的基本句型。 5. 能了解記敘文的基本架構。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】
21	0115-0121	課程統整 總複習	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 能運用基本句型說話及造句。 6. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型造句。 7. 能說出年節習俗和食物吉祥話。 8. 能說出學過的標點符號。	口頭評量 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗	一、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 二、能正確認念課文。 三、能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 四、能理解本課內容。 五、能了解本課短語與句型的用法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
2	0219-0225	第二冊第壹單元：交朋友 第二課找春天	一、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 二、能正確認念課文。 三、能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 四、能理解本課內容。 五、能了解本課短語與句型的用法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
3	0226-0304	第二冊第壹單元：交朋友	一、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 二、能正確認念課文。	作業評量 口頭評量	【人權教育】 【生涯規劃】

		第三課和春天一樣	三、能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 四、能理解本課內容。 五、能了解本課短語與句型的用法。	紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養】
4	0305-0311	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一	一、認識國字的結構。 二、能重述故事。 三、能面對問題，解決問題。 四、能簡單自我介紹。 五、能專注聆聽，記住故事內容。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
5	0312-0318	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢	一、能聽出並說出故事的主要人物及事件。 二、能正確認讀並書寫本課生字。 三、能了解複雜國字由不同部件組成。 四、能使用適當的單位數算物品。 五、能認識卡片的書寫格式。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【閱讀素養】
6	0319-0325	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、能正確認念課文。 三、能用注音符號輔助識字。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能培養解決問題的態度。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
7	0326-0401	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課毛毛蟲過河	一、能說出與人共同合作的經驗。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、能正確認讀本課生字，書寫正確的國字。 四、學會歸納相同部件的生字。 五、學會閱讀的策略並能邊讀邊想。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】 【交通安全】
8	0402-0408	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二	一、認識國字筆畫的書寫順序。 二、認識國字筆畫的書寫原則。 三、能認識常用的標點符號。 四、能面對問題，解決問題。 五、能專注聆聽，記住故事內容。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
9	0409-0415	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀魯班造傘	一、能專心聆聽他人發言，分享想法。 二、能養成解決問題、多元思考的能力。 三、能了解句子中所要表達的意思與語氣。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】 【閱讀素養】 【職業試探】
10	0416-0422	課程統整 總複習	一、能聽出故事的主要人物及事件。 二、能說出成長帶來的改變並與同學分享。 三、能用手指字認讀語句、語詞及課文。 四、能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】

			<p>五、能運用基本句型說話及造句。</p> <p>六、能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型造句。</p> <p>七、能說出如何閱讀文章。</p> <p>八、能說出學過的標點符號。</p>		
11	0423-0429	第二冊第參單元：好朋友的筆 第七課 借筆	<p>一、能專心聆聽他人發言，分享想法。</p> <p>二、能聽出並說出故事的主要人物及事件。</p> <p>三、能正確認念課文，並正確書寫本課生字。</p> <p>四、能了解句子中所要表達的意思與情緒。</p> <p>五、能了解本課大意、短語與句型。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
12	0430-0506	第二冊第參單元：好朋友的筆 第八課數不完的泡泡	<p>一、能專心聆聽他人發言，分享想法。</p> <p>二、能聽出並說出主角的想法和詩中譬喻的手法。</p> <p>三、能正確認念課文，並正確書寫本課生字。</p> <p>四、能了解句子中所要表達的意思與情緒。</p> <p>五、能了解本課大意、短語與句型。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
13	0507-0513	第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課兩張卡片	<p>一、能專心聆聽他人發言，分享想法。</p> <p>二、能聽出並說出故事的主要人物及事件。</p> <p>三、能正確認念課文，並正確書寫本課生字。</p> <p>四、能了解句子中所要表達的意思與情緒。</p> <p>五、能了解本課大意、短語與句型。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
14	0514-0520	第二冊第參單元：好朋友的筆 統整活動三	<p>一、認識國字筆畫的書寫順序。</p> <p>二、認識國字筆畫的書寫原則。</p> <p>三、能認識自然段。</p> <p>四、能說出故事的主要人物及事件。</p> <p>五、能聽出話語的重點。</p> <p>六、能說出聽到的內容。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
15	0521-0527	第二冊第肆單元：我做到了 第十課發芽	<p>一、能專心聆聽，並適切回應教師提問。</p> <p>二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。</p> <p>三、能認識及書寫本課生字、生詞。</p> <p>四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。</p> <p>五、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
16	0528-0603	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課鉛筆和橡皮擦	<p>一、能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。</p> <p>二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】

			<p>三、能認識及書寫本課生字、生詞。</p> <p>四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。</p> <p>五、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。</p>	學習態度	
17	0604-0610	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課誰能上臺	<p>一、能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。</p> <p>二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。</p> <p>三、能認識及書寫本課生字、生詞。</p> <p>四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。</p> <p>五、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>
18	0611-0617	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四	<p>一、能認識國字的組合結構。</p> <p>二、能認識國字筆畫的書寫順序與原則。</p> <p>三、能面對問題，解決問題。</p> <p>四、能上臺說話。</p> <p>五、能看圖說話。</p> <p>六、能看圖接續完成句子。</p> <p>七、能專注聆聽，記住故事內容。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
19	0618-0624	第二冊第肆單元：我做到了 來閱讀山頂	<p>一、能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。</p> <p>二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。</p> <p>三、能認識及書寫本課生字、生詞。</p> <p>四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。</p> <p>五、學會閱讀的策略並能邊讀邊想。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>
20	0625-0630	課程統整 總複習（結業式）	<p>一、能聽出故事的主要人物及事件。</p> <p>二、能說出成長帶來的改變並與同學分享。</p> <p>三、能用手指字認讀語句、語詞及課文。</p> <p>四、能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。</p> <p>五、能運用基本句型說話及造句。</p> <p>六、能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型造句。</p> <p>七、能說出如何閱讀文章。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【交通安全】</p>

111 學年度一年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數	1.能依序唱出 1~5 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 2.能做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 5 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【安全教育】
2	0904-0910	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園地	1.能依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。 2.能做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 10 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
3	0911-0917	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄	1.透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 2.能認識直線和曲線。 3.能理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 4.能知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 5.能知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
4	0918-0924	二、比長短 2-3 比一比、練習 園地	1.能透過長度的複製做間接比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
5	0925-1001	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個	1.能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。 2.能分辨序數與量的不同。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【安全教育】

				紙筆評量	
6	1002-1008	三、順序與多少、遊戲中學數學(一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一)一比多少	1.能比較 10 以內兩個量的多少。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
7	1009-1015	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來	1.能解決 10 以內各數量的合成、分解問題(和數、差數為 10 以內)。 2.能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
8	1016-1022	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地	1.認識並使用 0。 2.能解決 10 以內數量的合成、分解問題(和數、差數為 10 以內)。 3.用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
9	1023-1029	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀	1.透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2.利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 【職業試探】
10	1030-1105	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、練習園地	1.將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。 2.運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
11	1106-1112	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1.透過第三物間接比較兩物件的長。 2.熟練 10 以內數的分與合。 3.知道幾何圖形在生活中的運用。 4.辨識簡單幾何圖形。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【閱讀素養】

			5.認識基數與序數。	紙筆評量	
12	1113-1119	六、10 以內的加法 6-1 加法算式	1.在具體情境中，理解加法的意義。 2.能運用加法算式記錄加法問題。 3.能正確計算和為 10 以內的加法。 4.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
13	1120-1126	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地、 遊戲中學數學（二） — 湊 10 配對	1.能正確計算和為 10 以內的加法。 2.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
14	1127-1203	七、10 以內的減法 7-1 減法算式	1.在具體情境中，理解減法的意義。 2.能運用減法算式記錄減法問題。 3.能正確計算差為 10 以內的減法。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
15	1204-1210	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習	1.能正確計算差為 10 以內的減法。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
16	1211-1217	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減、練習園地	1.能解決生活中與加、減法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
17	1218-1224	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30	1.認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 2.能用具體物表徵 30 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【環境教育】

				紙筆評量	
18	1225-1231	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地	1.能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 2.能進行 30 以內的數大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
19	0101-0107	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半	1.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2.結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
20	0108-0114	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地	1.能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【性別平等】
21	0115-0121	學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地	1.能運用情境，找出適合的加減算式。 2.透過操作熟練加與減。 3.察覺數字在生活中的運用及出現。 4.共讀繪本練習時間報讀。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	一、20 以內的加法 1-1 基本加法	1.能正確計算和為 20 以內的加法。	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	【閱讀素養】
2	0219-0225	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地	1.能理解加法交換律。 2.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【品德教育】

				紙筆評量	
3	0226-0304	二、長度 2-1 量長度，比一比	1.透過複製長度的具體操作，進行長度的間接比較。 2.透過具體操作，以個別單位的數量進行長度比較。 3.透過具體操作，進行長度的合成和分解活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
4	0305-0311	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地	1.透過具體操作，進行長度的合成和分解活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】 【職業試探】
5	0312-0318	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看	1.能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。 2.能解決生活中與減法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
6	0319-0325	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲 中學數學（一）—搶地遊戲	1.能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。 2.能解決生活中與減法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
7	0326-0401	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位	1.認識 100 以內的各數，能正確數數、讀數和寫數。 2.能建立 100 以內數詞序列概念。 3.能認識「十位」、「個位」的位名，並進行位值單位的換算。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
8	0402-0408	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、 4-4 百數表、練習園地	1.能建立 100 以內數詞序列概念。 2.能進行 100 以內的數大小比較。 3.能熟練數出 100 以內的數（包含 2 個一數、5 個一數、10 個一數）。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
9	0409-0415	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖 形	1.認識形狀、大小一樣的圖形。 2.能仿製基本平面圖形（三角形、正方形、長方形、圓形）。 3.能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】

10	0416-0422	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地	1.能做簡單形體的立體堆疊。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
11	0423-0429	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數學	1.能建立 100 以內數詞序列概念。 2.能正確計算和為 20 以內的加法。 3.能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。 4.透過具體操作，以個別單位的數量進行長度比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】 【閱讀素養】
12	0430-0506	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元	1.能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 2.認識 50 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。 3.認識 100 元紙幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
13	0507-0513	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習 園地、遊戲中學數學 (二)一翻翻樂	1.能使用錢幣解決生活中的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
14	0514-0520	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆	1.能認識、查看並報讀日曆，知道幾月幾日星期幾。 2.結合生活經驗，認識今天、明天和昨天及相互關係。 3.能認識、查看並報讀月曆，知道幾月幾日星期幾。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【國際教育】
15	0521-0527	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練 習園地	1.能透過查找月曆，進行日期的先後排序及日數的點數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
16	0528-0603	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法	1.能處理兩位數加一位數的加法問題。 2.能處理兩位數加兩位數的不進位加法問題。 3.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【多元文化】

				紙筆評量	
17	0604-0610	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法	1.能處理兩位數減一位數的減法問題。 2.能處理兩位數減兩位數的不退位減法問題。 3.能解決生活中與減法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【失智症議題】
18	0611-0617	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地	1.能正確計算 100 以內兩位數的加減法。 2.能處理兩位數減一位數的退位減法。 3.能解決生活中與加減法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
19	0618-0624	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄	1.能透過真實的生活情境，讓學生進行統計活動，並發展初步的統計概念。 2.能透過實際分類的過程，了解同一組資料可有不同的分類方式。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】
20	0625-0630	九、分類整理、學習 加油讚（二） 9-3 報讀、練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本 學數學、數學園地	1.初步經驗資料的整理過程，認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。 2.能正確計算 100 以內兩位數的加減法。 3.點數錢幣圖示，比較付的錢多少。 4.完成月曆，報讀日期。 5.能認識臺灣的錢幣。 6.共讀數學繪本練習分類。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【閱讀素養】

111 學年度一年級生活領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	一、我上一年級了 1. 上學去	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享開學一天所觀察到的校園景致。 2. 能說出上學前該做哪些準備。 3. 能了解沒做好準備會帶來哪些困擾。 4. 能了解整理書包的方法。 5. 能了解哪些物品可以放在學校裡。 6. 能將整理技巧應用於生活情境中。 	同儕互評 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 發表 實際演練 實踐	【人權教育】 【品德教育】
2	0904-0910	一、我上一年級了 2. 學校的一天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能覺知學校鐘聲所代表的意義。 2. 能說出上課該做哪些準備。 3. 能看功課表知道當天的作息與課程安排。 4. 能說出自已在下課時會進行的活動及注意的事項。 5. 能拍念〈小皮球〉念謠。 5. 能說出遊戲中曾遇到的困擾。 6. 能說出安全遊戲的方式 7. 能畫出喜愛的校園活動。 	作品評量 自我評量 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實際演練 實踐	【人權教育】 【安全教育】
3	0911-0917	一、我上一年級了 3. 放學了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出每天的放學時間。 2. 能知道自己放學時的心情。 3. 能實際演練放學前的準備工作。 4. 能說出自己的放學路隊。 5. 能演出遇到狀況時該如何因應。 6. 能說出放學路上應注意的交通規則。 7. 能熟唱〈交通安全進行曲〉歌曲。 	口頭評量 習作評量 發表 實際演練	【安全教育】
4	0918-0924	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出小學生活和幼兒園生活不同的地方。 2. 能分享小學生活中還不習慣的地方。 3. 能知道小學生活中不習慣的地方的解決方法。 4. 能說出認識新朋友的方法。 5. 能運用學到的方法認識新朋友。 	小組互動表現 習作評量 發表 實踐	【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】
5	0925-1001	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。 2. 能探索自我介紹的方法。 3. 能經由其他人的自我介紹認識同學。 4. 能探索利用自我介紹相框認識更多新朋友的方法。 	作品評量 同儕互評 自我評量 念唱練習 習作評量	【品德教育】 【生涯規劃】 【職業試探】

			5.能藉由演唱〈我的朋友在哪裡〉和遊戲活動加深對新朋友的印象，增進兒童之間的親近感。	遊戲評量 實際演練	
6	1002-1008	二、我的新學校 2.新校園新發現	1.能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌。 2.能透過探索活動，認識校園各個地點。 3.能愛護校園環境，珍惜使用各種公共設備。 4.能分享參觀後的發現。	口頭討論 習作評量 訪問調查 發表 觀察記錄	【環境教育】 【品德教育】
7	1009-1015	三、大樹高小花香 1.親近大樹和小花	1.能仔細觀察校園裡的花。 2.能知道花有不同的顏色、大小和形狀。 3.能說出親近小花的發現。 4.能和同學分享自己最喜歡的花。 5.能說出觀察到的花特別的地方。 6.能運用媒材完成「花花世界」彩繪。	作品評量 習作評量 發表 觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】
8	1016-1022	三、大樹高小花香 1.親近大樹和小花	1.能知道親近樹木的方法。 2.能運用知道的方法親近樹木。 3.能運用媒材拓印和拼貼出樹朋友。 4.能知道觀察樹木的方法。 5.能運用知道的方法觀察樹木。 6.能說出樹木特別的地方。	習作評量 發表 作品評量 表演評量 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【戶外教育】
9	1023-1029	三、大樹高小花香 2.愛護大樹和小花	1.能說出植物遇到的困境。 2.能體會植物遇到困境的心情。 3.能將植物遭遇困境的心情表演出來。 4.能熟唱〈植物好朋友〉 5.能感受音樂中聲音的高低。 6.知道音樂中有聲音的高低。 7.能探究幫助大樹和小花的方法。 8.能付出行動愛護植物，珍愛大自然。	習作評量 實踐 觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】 【失智症議題】
10	1030-1105	四、聲音的世界 1.生活中的聲音	1.能記錄下生活中聽到的聲音。 2.能與同學分享所記錄的聲音。 3.能說出聲音的不同特色。 4.能探索聲音所代表的意義。 5.能根據不同的聲音所傳遞的訊息適切的做出反應。 6.能了解不同的聲音帶來不同的感受。 7.能說出對不同聲音的感受。 8.能夠站在他人的立場為人著想。 9.能在生活中減少噪音的製造。	發表 實踐 觀察記錄	【人權教育】
11	1106-1112	四、聲音的世界 1.生活中的聲音	1.能了解在不同的情況下適合使用不同的音量來說話。	表演評量 同儕互評	【人權教育】 【品德教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 2. 能嘗試使用不同的音量來說話。 3. 能在不同的狀況下使用適當的音量來說話。 	念唱練習 發表	
12	1113-1119	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認識不同的節奏樂器。 2. 能分辨各節奏樂器的屬性。 3. 能聽辨樂器的聲音特色，並分辨聲音的來源。 4. 能探索生活中有哪些東西可以像樂器一樣發出聲音。 5. 能利用用不同的材料，來製作簡易的樂器。 6. 能裝飾自己製作的簡單樂器。 	作品評量 實際演練	【科技教育】
13	1120-1126	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞〈小貓圓舞曲〉。 2. 能隨著音樂的旋律，模仿貓叫聲。 3. 能知道發出聲音的方法。 4. 能運用自製樂器模仿特殊的音效。 5. 能模仿不同器具、人或是動物所發出的聲音。 6. 能熟唱〈聲音變變變〉。 7. 能改編歌詞。 8. 能模仿聲音。 9. 能將模仿的聲音編成故事劇。 10. 能一面說故事，一面進行情境配音。 11. 能與同組同學討論故事內容與配音的分工。 	表演評量 小組互動表現 念唱練習 習作評量 實際演練	【科技教育】 【職業試探】
14	1127-1203	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能和同學分享自己心愛的玩具。 2. 能展示並說明自己玩具的特性 3. 能探索各種玩具的玩法。 4. 能熟唱〈玩具國〉歌曲。 5. 能隨著音樂旋律進行音樂活動。 6. 能用不同的方式將玩具分類。 7. 能將同類型的玩具收拾在一起。 8. 能在生活中養成收拾玩具的習慣。 	念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實踐	【性別平等】 【科技教育】
15	1204-1210	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能探索自己動手做玩具的樂趣。 2. 能自己動手做玩具。 3. 能思考如何解決製作過程遇到的問題。 4. 能與同學分享自己做的玩具。 	作品評量 實作評量	【科技教育】
16	1211-1217	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能探索自製玩具的玩法。 2. 能和同學討論遊戲的方式。 3. 能和同學討論遊戲的規則。 4. 能和同學一起玩自製玩具。 5. 能遵守玩玩具該注意的基本規則。 6. 遊戲遇到狀況時，能面對與解決。 	參與度評量 習作評量 遊戲評量 態度評量	【人權教育】 【法治教育】

17	1218-1224	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具	1. 能設身處地站在玩具的角度思考。 2. 能說出壞掉的玩具的心情。 3. 能體會珍惜玩具的重要性。 4. 能覺察降低玩具壞掉的方式。 5. 能學習處理壞掉的玩具。 6. 能將每個玩具發揮最大的價值。	表演評量 習作評量 發表 實踐	【品德教育】 【生涯規劃】
18	1225-1231	六、新年快樂 1. 新年到	1. 能發現農曆新年的到來。 2. 能和同學分享家人是如何準備過農曆新年的。 3. 能了解和認識農曆新年的各種活動。 4. 能和家人一起規劃農曆新年的準備工作。 5. 能演唱過年的歌曲，感受新年的氣氛。	口頭討論 習作評量 實踐 念唱練習	【家庭教育】
19	0101-0107	六、新年快樂 1. 新年到	1. 能認識新年的由來。 2. 能知道新年的許多習俗。 3. 能建構新年獸的樣子。並創作新年獸的故事畫作。 4. 能動手創作春聯。	作品評量 表演評量 習作評量 發表 說故事	【多元文化】
20	0108-0114	六、新年快樂 2. 過新年	1. 能認識除夕年菜的意義。 2. 能知道如何規畫使用自己的壓歲錢。 3. 學習感恩及關懷身邊的人。	口頭評量 習作評量	【多元文化】
21	0115-0121	六、新年快樂 2. 過新年	1. 能發表拜年的經驗，並知道拜年時的禮儀。 2. 能分組進行闖關活動。 3. 能上臺練習說吉祥話向大家拜年。 4. 能說出新的一年有什麼新希望。 5. 能寫出自己的新年新希望。 6. 能和大家分享實現新年新希望的做法。	小組互動表現 習作評量	【家庭教育】 【多元文化】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友	1. 能和同學分享自己最喜歡的一本書。 2. 能認識其他同學分享的好書和不同類型的書。 3. 能探索書的內含物。 4. 能知道書的來源管道和特別的借書場所。	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量 發表 念唱練習	【人權教育】 【閱讀素養】
2	0219-0225	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友	1. 能認識書的基本構造。 2. 能演唱〈我的書朋友〉歌曲。 3. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐	口頭評量 課堂問答 學習態度	【人權教育】 【閱讀素養】

			富的想像力與創作力。	說故事 發表 作品評量	
3	0226-0304	第二冊第一單元：我 愛看書 快樂小書蟲	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過探索活動，知道製作小書的方式。 2.能運用媒材發揮創意自製小書。 3.能和同學合作，練習說書。 4.能向他人介紹自己做的小書。 5.能參與活動，聆聽同學說書。 6.能說出說書活動的感想與心得。 7.能分享個人閱讀收穫。 8.能認識閱讀的好處。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 發表	【人權教育】 【閱讀素養】
4	0305-0311	第二冊第二單元：美 麗的春天 拜訪春天	<ol style="list-style-type: none"> 1.能利用五官探索春天的生活環境。 2.能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 3.能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。 4.能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 5.能發現冬天和春天植物不同的地方。 6.能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。 7.能察覺到春天的氣候較溫暖，植物、動物和人類的活動都會和冬天不一樣。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 發表	【戶外教育】
5	0312-0318	第二冊第二單元：美 麗的春天 拜訪春天	<ol style="list-style-type: none"> 1.能與同學分享自己對春天的觀察。 2.能說出自己喜愛的植物或動物。 3.能說出動物或植物的特色，並用不同的方式表現出來。 4.能演唱〈春神來了〉。 5.能做出〈春神來了〉的唱遊動作。 6.能利用「春天圖卡」製作「舞動春天頭套」。 7.能將所扮演的動作特徵表現出來。 8.能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。 9.能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 念唱練習 肢體律動 角色扮演	【戶外教育】

6	0319-0325	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能探索〈四季—春〉如何運用音樂描寫春天。 2. 能透過對春天人、事、物的觀察，發現春天天氣的變化及其對生活的影響。 3. 能用自己的方式記錄下春天天氣的變化。 4. 能和同學分享自己所觀察到的春天天氣。 5. 能說出春天天氣對生活的影響。 6. 能在春天多變的天氣中，找出照顧自己的方法。 7. 能說出春天人們常做的活動。 8. 能替自己規劃一場「春之旅」。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	【戶外教育】
7	0326-0401	第二冊第三單元：打 電話 傳話遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過遊戲，探索聲音的傳遞。 2. 能知道當距離較遠時，傳遞聲音的方式。 3. 能說出製作小話筒需用到的材料。 4. 能製作小話筒。 5. 能欣賞同學所製作的小話筒。 6. 能藉由傳話遊戲，體驗傳話遊戲過程的變化樂趣。 7. 能嘗試各種不同的傳話方式。 8. 能比較出哪一種通話方式，聲音會最清楚。 9. 能說出距離更遙遠的時候，可以使用電話來通話。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 作品評量	【家庭教育】 【資訊教育】 【失智症議題】
8	0402-0408	第二冊第三單元：打 電話 電話好幫手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出生活中看過或使用過的傳話工具。 2. 能說出電話在生活中使用的時機。 3. 能知道公共用電話設置的地點。 4. 能知道當人在外面時，可以使用公共電話聯絡事情。 5. 能知道如何使用公共電話。 6. 能探索各種公共電話的使用方法。 7. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。 8. 能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 肢體律動 念唱練習	【家庭教育】 【資訊教育】
9	0409-0415	第二冊第三單元：打 電話 我會打電話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出利用電話與人交談時要特別注意禮貌。 2. 能討論接聽電話時第一句話和結束時怎麼說才有禮貌。 3. 能實際演練接聽電話時所使用的對話。 4. 能探索打電話的注意事項。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 肢體律動	【家庭教育】 【資訊教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 5. 能透過打電話情境練習，探索打電話會遇到的問題和應注意的禮儀。 6. 能將學習到的打電話應對技巧應用於生活中。 7. 能說出常用的緊急電話號碼。 8. 能知道遇到特別狀況時，如何打電話求助。 9. 能模擬遇到緊急狀況時要怎麼講電話。 10. 能專心投入遊戲。 11. 能知道遇到不同的情況該撥打的號碼。 12. 能將所學的常用電話號碼應用於生活中。 	念唱練習	
10	0416-0422	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出家中的成員。 2. 能說出家庭成員的外表特徵與興趣。 3. 能說出家人間互相關心的方式。 4. 能向不住在一起的家人表達對他們的關心。 5. 能說出和家人一起做的活動。 6. 能說出和家人一起活動的感覺。 7. 能畫出最喜歡和家人一起做的事情。 8. 能和同學共同欣賞作品。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 作品評量	【家庭教育】 【性別平等】 【失智症議題】
11	0423-0429	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出和家人相處時的感受。 2. 能知道自己有不愉快的情緒。 3. 能夠面對自己不愉快的情緒並瞭解情緒發生的原因。 4. 能說出解決問題的方法。 5. 訪問家人在家中的情緒感受，理解家人有負面情緒的原因。 6. 能和家人互相體諒，減少家人的負面情緒。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【家庭教育】 【性別平等】 【失智症議題】
12	0430-0506	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能感受並說出從小到大，家人及親人對自己的付出。 2. 能將對家人的愛與感謝大方的說出口。 3. 能對家人表示感謝之意後，說出自己的感覺和發現。 4. 能用行動表達對家人的感謝之意。 5. 能將自己的感謝化為文字，寫在卡片上。 6. 將卡片送給家人，表達自己的感謝。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 念唱練習 作品評量	【家庭教育】 【性別平等】 【失智症議題】
13	0507-0513	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過發表經驗，分享有趣的玩水活動。 2. 能察覺水的特性，並且發現物體浮在水面上的現象。 	口頭評量 課堂問答 學習態度	【海洋教育】 【安全教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能尋找周邊的物品來進行實驗，並且能與同學進行討論，初步的判斷適不適合。 能合作進行實驗，並從中發現哪些物品可以浮在水面上，哪些不行。 能進行觀察，並且說出在實驗中的發現。 	參與度評量 自我評量	
14	0514-0520	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 能製作出可以浮在水面上的紙船。 能利用不同材質，製作出可以浮在水面上的船。 能利用自己做的船和同學進行遊戲。 能知道要如何處理遊戲後的水。 能將遊戲後的水再做利用。 能說出活動中的體驗。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【海洋教育】 【安全教育】
15	0521-0527	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源	<ol style="list-style-type: none"> 能說出生活中哪裡有水。 能說出水是從哪裡來的。 能說出生活中水的用途。 能說出停水對生活的影響。 能察覺水在生活中的重要性。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【環境教育】
16	0528-0603	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源	<ol style="list-style-type: none"> 能知道洗手時節約用水的方法。 能欣賞同學節約用水的行為。 能將洗手節約用水的方法應用於其他的用水行為。 能訪問家人各種省水的方法。 能知道家中使用的省水裝置。 能知道在家中可實踐的省水行為。 能演唱〈省水小尖兵〉。 能感受省水在生活中實踐的快樂。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【環境教育】
17	0604-0610	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午	<ol style="list-style-type: none"> 能了解端午節的習俗與日期。 能知道屈原的故事。 能了解端午節習俗中划龍舟的由來。 能演唱歌曲〈過端午〉。 能模仿划龍舟的打鼓聲及加油聲。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 念唱練習 肢體律動	【閱讀素養】 【人權教育】 【多元文化】
18	0611-0617	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了	<ol style="list-style-type: none"> 能了解換季時衣著的改變。 能認識換季時需要準備及進行的工作。 能協助家人整理衣物。 能利用墊板整齊的摺好衣服。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	【人權教育】 【多元文化】

			<ul style="list-style-type: none"> 5. 能認真參加摺衣服大賽。 6. 能把課堂上所學的技能，實際運用於生活中。 	自我評量 作品評量	
19	0618-0624	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能了解和防治蚊蟲有關的端午節習俗。 2. 能了解防治蚊蟲的方法。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	【人權教育】 【多元文化】
20	0625-0630	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能感受習俗與生活的密切關係。 2. 能自己動手製做香包。 3. 能了解香包與防治蚊蟲的關係。 4. 能知道常見的夏天消暑活動。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 念唱練習 作品評量	【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】

111 學年度一年級健體領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好	1. 認識自己的成長現象。 2. 描述從出生至今的生長發育變化。 3. 認識身體各部位的名稱和基本功能。 4. 願意珍惜愛護自己的身體。	1. 討論：能說出代表成長的現象。 2. 發表：能分享自己的生長發育變化。 3. 紙筆評量：明白身體各部位的名稱。 4. 態度評定：願意愛護自己的身體，避免受傷。	【安全教育】
2	0904-0910	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣	1. 發覺清潔習慣的重要性。 2. 嘗試練習各種不同的清潔技能。	1. 問答：能說出讓身體變乾淨的方法。 2. 實作：能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等健康技能。 3. 自評：能確實執行清潔習慣。	【安全教育】
3	0911-0917	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣	1. 嘗試練習各種不同的清潔技能。 2. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 3. 在生活中實踐清潔習慣。	1. 實作：能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等健康技能。 2. 自評：能確實執行清潔習慣。 3. 實作：能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等健康技能。 4. 自評：能確實執行清潔習慣。	【生命教育】

4	0918-0924	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈	1. 發覺影響上下學安全的態度與行為。 2. 認識行走安全。	1. 問答：能說出放學途中可能遇到的危險情境。 2. 自評：上、下學途中會遵守交通規則。 3. 問答：能說出放學途中可能遇到的危險情境。 4. 觀察：能正確演練迷路或落單時的處理方法。 5. 觀察：能正確演練迷路或落單時的處理方法。	【生命教育】
5	0925-1001	第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學、活動三：我們的健康中心	1. 了解與同學和諧相處的方式。 2. 遵守團體規範。	1. 問答：能說出與朋友和睦相處的方法。 2. 觀察：能與同學和諧相處，並遵守團體規範。 3. 自評：能做到友愛同學的行為。	【生命教育】
6	1002-1008	第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤	1. 認識食物的重要性。	1. 問答：能說出攝取多樣化食物的好處。 2. 自評：每日攝取多樣化的食物，不偏食、不挑食。 3. 自評：每日攝取多樣化的食物，不偏食、不挑食。 4. 發表：願意嘗試新	【生命教育】

				食物並分享自己的感覺。	
7	1009-1015	第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣	1. 養成每天吃早餐的習慣。	1. 問答：能說出每天吃早餐的好處。 2. 自評：能養成良好的飲食習慣。	【生命教育】
8	1016-1022	第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩	1. 認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。 2. 學會整隊的基本動作。 3. 養成正確的上課準備習慣。	1. 問答：能說出體育課的安全規定和準備。 2. 實作：能做出正確的整隊動作。 3. 問答：能說出正確運動穿著的條件。 4. 實作：能做好上體育課的準備。	【安全教育】
9	1023-1029	第一冊第四單元：愛上體育課 活動二：暖身操	1. 知道暖身操的重要性。 2. 能正確進行暖身操活動。	1. 問答：能說出暖身操的重要性。 2. 實作：能做出正確的單人和雙人暖身操動作。	【安全教育】
10	1030-1105	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園	1. 知道校園遊樂設備使用規定。 2. 能遵守遊樂設備使用規定。 3. 能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。	1. 問答：能說出校園遊樂設備使用規定。 2. 實作：能按照使用規定使用遊樂設備。 3. 實作：能分辨校園裡遊樂設備是否安全。 4. 問答：能說出發現危險遊樂設備的處理方法。	【安全教育】

11	1106-1112	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道校園遊樂設備使用規定。 2. 能遵守遊樂設備使用規定。 3. 能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答：能說出校園遊樂設備使用規定。 2. 實作：能按照使用規定使用遊樂設備。 3. 實作：能分辨校園裡遊樂設備是否安全。 4. 問答：能說出發現危險遊樂設備的處理方法。 	【安全教育】
12	1113-1119	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用身體模仿不同的幾何圖形。 2. 知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 3. 能和同學合作做出有主題的模仿造型。 4. 能發表自己觀賞的想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答：能說出形狀、水平、大小和支撐點的動作概念。 2. 實作：能利用模仿能力，表現不同變化的身體造型。 3. 問答：能說出觀賞展演的想法。 4. 實作：能和同學合作，展演有主題的造型。 	【安全教育】
13	1120-1126	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。 2. 能知道表現平衡、柔軟度和支撐動作的要領。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答：能說出平衡、柔軟度和支撐動作的要領。 2. 實作：能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。 	【安全教育】
14	1127-1203	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道跳舞的動作要領。 2. 能說出舞蹈動作的口訣。 3. 能跟隨節奏做出正確的唱跳活動。 	問答：能說出舞蹈動作的學習要領。	【安全教育】

15	1204-1210	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳	1. 學會利用身體表現各種動物拳。 2. 能与他人合作，共同進行動物拳創作活動。	1. 實作：能做出動物拳動作。 2. 觀察：能與他人合作。	【安全教育】
16	1211-1217	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走	1. 體驗各種走路方法，培養多走路的習慣。	實作：能以不同走路步伐移位。	【安全教育】
17	1218-1224	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧	1. 透過遊戲認識跑步運動。 2. 培養快速改變方向及閃躲的能力。	實作：能做不同方向、速度的跑步動作。	【安全教育】
18	1225-1231	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。	1. 實作：能正確做出大、小球的滾球動作。 2. 實作：能做出滾地移動接球的動作。 3. 觀察：能與同學合作進行練習與遊戲。	【安全教育】
19	0101-0107	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。	1. 實作：能正確做出大、小球的滾球動作。 2. 實作：能做出滾地移動接球的動作。 3. 觀察：能與同學合作進行練習與遊戲。	【安全教育】
20	0108-0114	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。	1. 實作：能正確做出大、小球的滾球動作。 2. 實作：能做出滾地移動接球的動作。 3. 觀察：能與同學合	【安全教育】

				作進行練習與遊戲。	
21	0115-0121	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲	1. 能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。 2. 能正確完成傳、接球動作。	1. 實作：能依正確要領，做出拋、傳、接球動作。 2. 觀察：於練習或遊戲中，能與同學合作，快樂學習。	【安全教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。 2. 分辨愉快或不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】
2	0219-0225	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。 2. 分辨愉快或不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】
3	0226-0304	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	1. 認識適當的情緒表達方式。 2. 在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3. 能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】
4	0305-0311	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	1. 認識適當的情緒表達方式。 2. 在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3. 能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。	問答 演練	【品德教育】
5	0312-0318	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人	1. 辨別身體碰觸的感覺。 2. 認識身體隱私與身體界限。 3. 尊重自己及他人的身體隱私。 4. 拒絕不合理的要求。 5. 遇到危險和緊急情況時能設法求助。	發表 問答 觀察 實作	【家庭教育】
6	0319-0325	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比	1. 比較男女生的異同。 2. 知道家庭或學校的分工沒有性別之分。	發表 問答	【家庭教育】
7	0326-0401	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦	1. 發表生病的經驗。 2. 認識生病時的處理方法。	問答 發表 演練	【家庭教育】

8	0402-0408	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展現不用他人藥物的行為抉擇。 2. 看病時嘗試運用溝通技能，向醫師說明自己的病情。 3. 討論藥袋上所提供的資訊及藥物的正確使用方法。 4. 練習正確用藥方法。 	問答 發表演練	【家庭教育】
9	0409-0415	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識兒童常見疾病，如流感、腸病毒。 2. 感受流感、腸病毒的威脅，並做好預防工作。 3. 知道生病時如何避免傳染給他人。 4. 願意養成健康的生活習慣以增強身體抵抗力。 	問答 演練 自評	【家庭教育】
10	0416-0422	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、 活動二、長大真好	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道伸展運動的重要性。 2. 能正確進行伸展運動。 3. 能知道伸展運動的功能。 4. 願意利用時間進行伸展運動。 5. 了解跳躍的基本動作技巧。 6. 能做出單、雙腳跳聯合性動作。 	問答 實作 觀察	【家庭教育】
11	0423-0429	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識土風舞的基本動作。 2. 能依照土風舞舞序描述動作。 3. 能專注觀賞他人跳舞的動作表現。 4. 能按照音樂節奏和舞序，和他人跳出正確的土風舞。 	問答 實作	【安全教育】
12	0430-0506	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會利用武術拳與掌的基本動作。 2. 能与他人合作，共同進行創作動作遊戲。 	實作 觀察	【安全教育】 【法治教育】
13	0507-0513	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識童玩的多元與樂趣。 2. 能學會拍毽子的技巧。 3. 能運用沙包進行各式遊戲。 4. 能利用課餘時間與同學進行童玩遊戲。 	實作 觀察	【安全教育】
14	0514-0520	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、 活動二、運動場地大探索	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識運動對身體健康的益處。 2. 學會增加運動的方法。 3. 願意增加運動的機會。 4. 知道校園的運動場地和使用規定。 5. 能辨識運動場地是否安全，並知道若有危險該如何處理。 6. 使用運動場地前能檢視其安全性。 	問答 實作	【品德教育】
15	0521-0527	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識單槓的握槓、懸垂的動作要訣。 2. 正確做出動態支撐、握槓、懸垂的動作。 	問答 實作	【品德教育】

			3. 會描述單槓的動作基本知識。		
16	0528-0603	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力	1. 認識縮體、直體側滾翻的動作要訣。 2. 能正確做出縮體、直體側滾翻的動作。 3. 願意與他人認真合作完成雙人直體側滾翻的動作。	問答 實作 觀察	【品德教育】
17	0604-0610	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡 遊戲	1. 認識上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作要訣。 2. 能正確做出上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作。	問答 實作	【品德教育】
18	0611-0617	單元七、球類運動樂 趣多 活動一、飛向天空、 活動二、百發百中	1. 能運用身體各部位做出擊氣球的動作。 2. 能掌握氣球的特性，不讓球落地。 3. 能與同學合作，進行練習與遊戲。 4. 能運用雙、單手做出大球拋球動作。 5. 能單手做出拋小球動作。 6. 能與同學合作，進行練習與遊戲。 7. 能運用雙、單手做出大球拋球動作。 8. 能單手做出拋小球動作。 9. 能與同學合作，進行練習與遊戲。 10. 能理解並遵守運動規範。	問答 實作	【品德教育】
19	0618-0624	單元七、球類運動樂 趣多 活動三、拍球樂無 窮、活動四、踢踢樂	1. 能和同學合作一起進行各種變化拍球遊戲。 2. 能利用所學的拍球技能進行團體遊戲。 3. 能用腳或頭控球，並進行各種遊戲。 4. 能和同學合作進行各種踢球遊戲。 5. 能利用所學技能進行團體遊戲。	實作 觀察	【生涯規劃】
20	0625-0630	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂 園、活動二、水中安 全（結業式）	1. 了解水域活動的各種場地。 2. 了解水域活動的各種項目。 3. 討論如何挑選合適的游泳裝備。 4. 能了解泳池的相關安全規定並確實遵守。 5. 介紹入水的步驟。 6. 能合作進行中團體遊戲。 7. 能了解水中活動後的保健注意事項。	發表 問答	【安全教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。