

彈性學習節數課程規劃**全校性共同活動課程**

屏東縣 口社國小國小 111 學年度 第 一 學期 全校性年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數（4-6）節，本學期共（73）節。

二、本學期課程架構：（請依學校實際情形調整）

項目	全校性共同活動課程				
	1. 全校性活動	2. 健康促進議題	3. 體育社團	4. 學校特色	5. 資訊教育
內容	一、友善校園教育宣導（2） 二、環境教育（2） 三、防災教育（1） 四、交通安全（1） 五、學藝競賽（2）	一、視力保健（1） 二、口腔衛生（1） 三、健康體位（1） 四、菸害防治（1） 五、性教育（1） 六、檳榔危害防治（1） 七、正確用藥（1） 八、全民健保（1）	一到六年級實施	一、民族教育課程（15）	四到六年級實施
節數	8	8	21	15	21

彈性學習節數課程計畫：**全校性共同活動課程**

屏東縣 口社國小國小 111 學年度 第 二 學期 全校性年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數（4-6）節，本學期共（69）節。

二、本學期課程架構：（請依學校實際情形調整）

項目	全校性共同活動課程				
	1. 全校性活動	2. 健康促進議題	3. 體育社團	4. 學校特色	5. 資訊教育
內容	一、友善校園教育宣導（2） 二、環境教育（2） 三、學藝競賽（2）	一、視力保健（1） 二、口腔衛生（1） 三、健康體位（1） 四、菸害防治（1） 五、性教育（1） 六、檳榔危害防治（1） 七、藥物濫用（1） 八、全民健保（1）	一到六年級實施	一、民族教育課程（15）	四到六年級實施
節數	6	8	20	15	20
合計	69				

111 學年度 口社國民小學六年級第一學期 學校特色-民族教育 教學計畫表

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第二週- 第五週	綜 3-2-4 參與社區各 種文化活 動，體會文 化與生 活的關 係。 社 1-2-1 描述居住地 方的自然 與人文特 性。	1.能說出舊 部落的地 名，以及部 落遷徙的歷 史 2.能遵守教 師規定，注 意戶外安全 3.全班共同 合唱一首傳 統歌謠 4.能參與舊 部落環境認 識	一、 準備活動 1. 事前探路，確認踏查路徑安全無虞 2. 學生穿著素色長衣長褲、穿雨鞋、背 suqau、帶水壺、筆記、帽子、家裡製作的原民 食物 3. 編組-4人1組，每組一位老師 4. 教師帶簡易急救包 5. 學習單 二、 發展活動 1. 學生集合，準備個人物品 2. 由文化教師帶隊，分組同時出發 3. 到了莎卡蘭上游休息 4. 部落長者敘說莎卡蘭的歷史 6. 沿路分組教師介紹常見的植物、動物 7. 部落長者敘說遷村的歷史 三、 莎卡蘭西吟唱古調 1. 全班共同合唱一首古謠 2. 分享時間:享受家中原民美食 3. 部落長者從部落大頭目家開始一一介紹說 明舊部落環境 4. 學生邊聽邊作筆記 5. 集合整隊，回程 6. 回到學校，教師發下學習單，請學生將所 作的筆記謄錄上去。 .....第一、二、三節結束.....	4	1.舊部落地圖 2.尋根路線圖	1.上課專心聆聽 2.口頭問答	

		<p>一、課前準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師事前請學生在第二節課結束後回家完成『家族 siasaliyalin 訪問紀錄』</li> <li>2. 請學生預備上台報告的資料</li> <li>3. 教師邀請 1 位文化教師指導本節的分享</li> </ol> <p>二、教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文化教師與學生相見歡</li> <li>2. 學生用母語自我介紹</li> <li>3. 學生逐一上台報告 <ul style="list-style-type: none"> <li>A-訪問家族 siasaliyalin」基本資料報告</li> <li>B-訪問家族 siasaliyalin」何時知道自己身分，及其責任義務</li> <li>C-訪問家族 siasaliyalin」何時開始執行責任義務</li> <li>D-訪問家族 v siasaliyalin」的感受</li> </ul> </li> <li>4. 教師在旁觀察學生報告</li> </ol> <p>三、師生互動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文化教師指導及補充說明</li> <li>2. 教師小結</li> </ol> <p>四、綜合整理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感謝文化教師的指導</li> </ol>				
--	--	--	--	--	--	--

			2.1 位學生代表致贈謝卡 .....第四節結束.....			
第 6.7 週 第 9.10 週	社 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 原 2-3-2 能以短句表達自己的想法。 綜 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	1. 能專心聆聽打獵的起源傳說故事。 2. 能說出打獵的起源傳說故事的內容及感想。 3. 能以打獵的起源傳說故事的內容製作繪本。 4. 能說出常獵動物的生活習性(科學概念)及族語名稱。 5. 能自遊戲中學習辨認常獵動物足跡的方式(科學概念)。	一、vuvu 的故事： 1. 聽故事—第 1 則：獵人 kuljelje 的故事 第 2 則：打獵的由來 2. 說故事—學生說故事(學生課前蒐集的故事) 3. 問與答 二、認識獵物的種類 1. 認識家裡的獵物標本—請長輩介紹， 並與同學分享心得 2. 認識野生動物圖片 3. 說出野生動物的族語名稱 三、動物繪畫—獵物 ◆母語小學堂 1. 請族語老師範念本單元主要字詞、語句 2. 學生同聲念給族語老師聽 .....第一、二節結束..... 一、vuvu 講述狩獵的智慧 1. 認識獵物的生活習性(生態環境科學)	4	1. 打獵的起源傳說故事及熟悉動物活動習性的智慧之 PPT。 2. 常獵動物的圖片。	1. 上課專心聆聽 2. 口頭問答 3. 相關操作

			<p>二、問題與討論--</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解祖先打獵的態度</li> <li>2. 請小朋友發表如何愛護動物，並提出哪些動物已列入保育類</li> </ol> <p>三、動物繪本製作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 融入藝術與人文領域</li> <li>2. 請小朋友分享心得</li> </ol> <p>◆母語小學堂</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請族語老師範念本單元主要字詞、語句</li> <li>2. 學生同聲念給族語老師聽</li> </ol> <p>.....第三、四節結束.....</p>			
第 11.14-19 週	<p>社 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。</p> <p>原 2-3-2 能以短句表達自己的想法。</p> <p>語 2-3-2-6 能具備聆聽不同媒材的能力。</p> <p>語 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的</p>	<p>學生能認識排灣族人婚禮、喪禮的意義，並能記錄過程</p>	<p>【活動一】南島婚禮</p> <p>一、課前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請部落長者擔任本單元老師，準備較完整的一則部落族人的傳統婚禮紀錄影片，並討論溝通教學內容與材料</li> <li>2. 教師設計學習單</li> </ol> <p>二、主要學習活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹本單元文化教師</li> <li>2. 學生依序自我母語介紹</li> <li>3. 教師播放影片，部落長者在旁說明補充婚禮流程：</li> </ol> <p>A- ivala 探訪 B- pa aljavare 商議婚事 C- papuceqelj 結婚典禮</p> <p>◎(貴族部分) 及 (平民部分) 之原住民儀禮</p>	7	<p>影片、簡報、學習單</p> <p>預約部落集會所與祖靈屋參觀</p> <p>口社部落婚禮相關照片與影片</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課專心聆聽</li> <li>2. 口頭問答</li> <li>3. 相關操作</li> </ol>

<p>細節與要點。 語 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 藝 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p>		<p>(含 venadis) 程序，請參見教學資料</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 部落長者分享親身經歷</li> <li>5. 學生回應-提問或感想</li> <li>6. 部落長者與學生的互動</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <p>◆母語小學堂</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請族語老師範念本單元主要字詞、語句</li> <li>2. 學生同聲念給族語老師聽</li> </ol> <p>……………第一、二、三節結束……………</p> <p>【活動二】回歸祖先的懷抱</p> <p>一、課前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與文化教師討論教學內容及所需教材</li> <li>2. 教師先將教學內容、照片做成簡報</li> </ol> <p>二、主要學習活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放教學簡報，部落長者在旁說明補充</li> </ol> <p>◎maljengeaq 善死者的祭儀：是指一個人因衰老而死於家中，也可以稱為正死。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ilalaing 亡故者的處理</li> <li>(2) cemevelj 出殯</li> <li>(3) semapui 及 qisupaljiq 驅邪</li> <li>(4) qisasipu 追悼儀禮</li> <li>(5) pa ivala (patjumaq) 親友迎亡魂</li> <li>(6) qemiladj 守喪</li> <li>(7) isalu ta itung 除喪</li> <li>(8) pasenglit 招魂</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 部落長者分享親身經歷</li> <li>3. 部落長者與學生的互動</li> </ol>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>4. 教師小結，並感謝文化教師的教學</p> <p>三、綜合活動</p> <p>◆母語小學堂</p> <p>1. 請族語老師範念本單元主要字詞、語句</p> <p>2. 學生同聲念給族語老師聽</p> <p>3. 學習單時間</p> <p>4. 學生個別完成本單元學習單</p> <p>……………第四、五、六節結束……………</p> <p>一、課前準備</p> <p>1. 分配學生角色</p> <p>2. 準備婚禮相關道具</p> <p>3. 要求學生熟背角色的動作台詞</p> <p>二、角色扮演</p> <p>進行頭目婚禮的戲劇演出</p> <p>三、綜合活動</p> <p>演出給全校師生觀賞</p> <p>……………第七節結束……………</p>				
--	--	--	--	--	--	--

### 111 學年度下學期口社國小六年級民族教育課程

<p>第二週~ 第四週</p>	<p>社會領域 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。</p> <p>藝術與人文領域 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p>	<p>1. 能認識原住民傳統手工藝</p> <p>2. 能了解排灣族服飾的類別</p> <p>3. 知道不同衣服上不同圖案的意義</p> <p>4. 能運用對稱的觀念設計十字繡圖案</p> <p>5. 繡出最美麗的排灣族服飾圖騰—（袖口）</p>	<p>◎美麗的服飾圖騰</p> <p>教學活動流程</p> <p>甲、排灣族常見服飾、圖騰</p> <p>乙、簡報</p> <p>丙、十字繡線、布料、針、剪刀</p> <p>丁、十字釘板、方格圖、色鉛筆</p> <p>壹、引起動機：</p> <p>一、你我大不同</p> <p>*教師在教室中擺放各族傳統服飾圖片</p> <p>*請小朋友發表各族服飾有何不</p>	3	<p>簡報、排灣族服飾、十字釘板、十字繡線、針、十字繡布料</p>	<p>學習單</p>	
---------------------	---	---	--	---	-----------------------------------	------------	--

同之處？

## 二、記憶大考驗

\*教師展示並介紹，10 組有關排灣族傳統物品圖騰（每組 2 張相同圖案）

1. 將學生分成 2 組，以猜拳方式決定翻牌的先後順序

2. 各派 1 位代表上來翻牌，不管有沒有配對成功都要換下一組

\*讓小朋友說說圖騰與照片有沒有共同點？

-----第一、二節完-----

## 貳、發展活動：

### 一、認識「對稱」

\*老師說明對稱的定義並介紹對稱軸對稱點的特點

1. 利用方格板加深「對稱軸」、「等距離」的觀念

2. 找出教室有哪些物品是「對稱」的？

3. 拿出特殊圖案，請小朋友找一找，圖形中哪些是對稱軸？

4. 在方格圖中，以色鉛筆在上面畫叉來表示，先畫出對稱圖形，再設計喜歡的圖案

-----第三節完-----

<p>第五週~ 第七週、第九週</p>	<p>社會領域 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 1-3-2 瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。</p>	<p>1. 學生能認識排灣族人婚禮、喪禮的意義，並能記錄過程</p>	<p>◎ 南島婚禮 一、課前準備 1. 邀請部落長者擔任本單元老師，準備較完整的一則部落族人的傳統婚禮紀錄影片，並討論溝通教學內容與材料 2. 教師設計學習單 二、主要學習活動 1. 教師介紹本單元文化教師 2. 學生依序自我母語介紹 3. 教師播放影片，部落長者在旁說明補充婚禮流程： A- ivala 探訪 B- pa aljavare 商議婚事 C- papuceqelj 結婚典禮 ◎(貴族部分) 及 (平民部分) 之原住民儀禮 (含 venadis) 程序，請參見教學資料 4. 部落長者分享親身經歷 5. 學生回應-提問或感想 6. 部落長者與學生的互動 三、綜合活動 ◆母語小學堂 1. 請族語老師範念本單元主要字詞、語句 2. 學生同聲念給族語老師聽 ……………第一、二節結束…………… ◎回歸祖先的懷抱 一、課前準備 1. 與文化教師討論教學內容及所</p>	<p>4</p>	<p>影片、簡報、學習單</p>	<p>實作評量、觀察評量</p>
-------------------------	---	------------------------------------	--	----------	------------------	------------------

			<p>需教材</p> <p>2. 教師先將教學內容、照片做成簡報</p> <p>二、主要學習活動</p> <p>1. 教師播放教學簡報，部落長者在旁說明補充</p> <p>◎mal jengeaq 善死者的祭儀：是指一個人因衰老而死於家中，也可以稱為正死。</p> <p>(1)ilalaing 亡故者的處理</p> <p>(2)cemevelj 出殯</p> <p>(3)semapui 及 qisupaljiq 驅邪</p> <p>(4)qisasipu 追悼儀禮</p> <p>(5)pa ivala (patjumaq) 親友迎亡魂</p> <p>(6)qemiladj 守喪</p> <p>(7)isalu ta itung 除喪</p> <p>(8)pasenglit 招魂</p> <p>2. 部落長者分享親身經歷</p> <p>3. 部落長者與學生的互動</p> <p>4. 教師小結，並感謝文化教師的教學</p> <p>三、綜合活動</p> <p>◆母語小學堂</p> <p>1. 請族語老師範念本單元主要字詞、語句</p> <p>2. 學生同聲念給族語老師聽</p> <p>3. 學習單時間</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			4. 學生個別完成本單元學習單 ……………第三、四節結束……………				
第十週~ 第十一 週、第 十四週	生涯發展議題 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。  自然與生活科技領域 2-3-5-3 瞭解力的大小可由形變或運動狀態改變的程度來度量。	1. 能專心聆聽打獵的起源傳說故事。 2. 能說出打獵的起源傳說故事的內容及感想。 3. 能以打獵的起源傳說故事的內容製作繪本。 4. 能說出常獵動物的生活習性(科學概念)及族語名稱。 5. 能自遊戲中學習辨認常獵動物足跡的方式(科學概念)。	4. 學生個別完成本單元學習單 ……………第三、四節結束……………  一、vuvu 的故事: 1. 聽故事—第 1 則:獵人 kuljelje 的故事第 2 則:打獵的由來 2. 說故事—學生說故事(學生課前蒐集的故事) 3. 問與答 二、認識獵物的種類 1. 認識家裡的獵物標本— 請長輩介紹, 並 與同學分享心得 2. 認識野生動物圖片 3. 說出野生動物的族語名稱 三、動物繪畫--獵物 ◆母語小學堂 1. 請族語老師範念本單元主要字詞、語句 2. 學生同聲念給族語老師聽 ……………第一、二節結束…………… 一、vuvu 講述狩獵的智慧 1. 認識獵物的生活習性(生態環境科學) 二、問題與討論-- 1. 了解祖先打獵的態度 2. 請小朋友發表如何愛護動物, 並提出哪寫動物	4	影片、簡報、學習單、獵物照片、各式陷阱製作材料	實作評量、觀察評量	

			<p>已列入保育類</p> <p>三、動物繪本製作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 融入藝術與人文領域</li> <li>2. 請小朋友分享心得</li> </ol> <p>◆母語小學堂</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請族語老師範念本單元主要字詞、語句</li> <li>2. 學生同聲念給族語老師聽</li> </ol> <p>……第三、四節結束……</p>			
第十五~十八週	<p>社會領域</p> <p>2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。</p> <p>健體領域</p> <p>6-1-2 學習如何與家人和睦相處。</p> <p>家政議題</p> <p>4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能進一步認識自己的家鄉-三地門。</li> <li>2. 能找出三地門鄉各村落的地理環境。</li> <li>3. 能賞析排灣三寶在部落裝置藝術的使用。</li> <li>4. 能欣賞自己家鄉的美。</li> <li>5. 能增加學生的美感。</li> </ol>	<p>一、課前準備(參訪部落)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師(學校)課前先確認可前去拜訪參觀的部落並規劃走訪路線。</li> <li>2. 教師事先與村長溝通本教學活動的主要內容以及教學的場地。</li> <li>3. 學生事先製作一份感謝卡</li> </ol> <p>二、主要學習活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提前10分鐘自學校出發</li> <li>2. 到了安坡全班學生用母語向村長打招呼</li> <li>3. 學生在教學場地圍半圓就坐</li> <li>4. 學生用母語自我介紹</li> <li>5. 講師自我介紹後，開始進行本活動</li> </ol> <p>教學內容:馬兒部落介紹含部落裝置藝術與遷移歷史…等</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. 協同教師協助教學過程，並注意學生學習反應</li> </ol> <p>三、回應時間</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生自由提出疑問與感想</li> </ol>	4	影片、簡報、學習單	實作評量、觀察評量

			<p>2. 講師與學生的互動，教師依然注意學生的態度與用詞，適時提出指正。</p> <p>四、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師小結本活動學習內容</li><li>2. 教師整理學生回應與感想</li><li>3. 學生獻唱一首傳統歌謠感謝</li><li>4. 致贈感謝卡，並合影留念</li></ol> <p>五、體驗安坡童玩藝術</p> <p>六、整隊搭乘校車學校</p> <p>七、完成學習單</p> <p>……第一、二、三、四節結束……</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

【課程內涵】：

教學期程	主題	指標能力	教學目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式
第一週	資訊倫理	<p>【資訊】</p> <p>2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p> <p>5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。</p> <p>5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。</p> <p>5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能辨別網路沉迷的類型與情況。</li> <li>● 能瞭解網路沉迷對身心的影響。</li> <li>● 能實踐正確的網路使用習慣，預防網路沉迷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 愛迷網-網路沉迷</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 台北市政府教育局資訊素養與倫理第三版</li> </ul>	線上測驗
第二週	一、探索網路世界 (二)	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 網路安全基本觀念</li> <li>● 智慧財產權與肖像權概念</li> <li>● Google Chrome 瀏覽器的操作介面</li> <li>● 電腦與手機上常見的瀏覽器</li> <li>● 下載與安裝 Chrome</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師使用動畫介紹網路安全基本觀念。</li> <li>● 教師引導學生認識智慧財產權與肖像權概念。</li> <li>● 教師說明 Google Chrome 瀏覽器的操作介面。</li> <li>● 教師說明電腦上常見的瀏覽器。</li> <li>● 教師說明智慧型手機上常見的瀏覽器。</li> <li>● 學生學會如何下載與安裝 Chrome 瀏覽器。</li> <li>● 學生了解 Chrome 的自動更新功能。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Google 網路新視界</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	操作評量

<p>第三週</p>	<p>二、用 Google Chrome 看世界（一）</p>	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識網址</li> <li>● 認識 QRCode</li> <li>● 說明網址的組成與涵義</li> <li>● 引導學生認識搜尋引擎，說明其運作原理</li> <li>● 常見的搜尋引擎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師引導學生認識網址。</li> <li>● 教師用動畫說明智慧財產權的重要性。</li> <li>● 教師利用課本 23 頁的圖形讓學生認識 QRCode，讓學生產生圖形記憶，說明 QRCode 能藏入文字資訊，是一種記錄網址的方式。</li> <li>● 老師利用「Google 台灣」的網址來說明網址的組成與涵義。</li> <li>● 教師引導學生認識搜尋引擎，說明其運作原理。</li> <li>● 教師說明常見的搜尋引擎，利用 google 來教導搜尋引擎的運作模式，並讓學生使用 IE 和 Chrome 開啟各搜尋引擎的畫面。</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Google 網路新視界</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<p>操作評量</p>
<p>第四週</p>	<p>二、用 Google Chrome 看世界（二）</p>	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識【關鍵字】的概念</li> <li>● 了解單一關鍵字與多個關鍵字搜尋</li> <li>● 切換搜尋種類</li> <li>● 能使用搜尋引擎的進階技巧（計算機、單位換算與查詢天氣）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師說明【關鍵字】的概念，讓學生搜尋【梅花鹿】。</li> <li>● 學生學會在 Chrome 的網址列執行 Google 搜尋，搜尋學校名稱。</li> <li>● 教師說明單一關鍵字與多個關鍵字搜尋，讓學生在搜尋學校名稱時，加上市區前綴。</li> <li>● 教師說明切換搜尋種類的方法，讓學生搜尋學校相關圖片與學校地圖。</li> <li>● 教師說明 Google 搜尋引擎的搜尋技巧，如：計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、國農曆查詢、查找指定類型檔案，讓學生進行其中的計算機、單位換算與查</li> </ul>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Google 網路新視界</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<p>操作評量</p>

				<p>詢天氣練習。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生搜尋算式，例如【5168+5566*520/530】，按搜尋看答案。</li> <li>● 學生輸入【8 英里=?公里】，按搜尋看轉換結果。</li> <li>● 學生輸入【氣象】，按搜尋可見 Google 對當地的天氣預報。</li> </ul>			
第五週	二、用 Google Chrome 看世界（三）	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。</p> <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能使用搜尋引擎的進階技巧（匯率換算、國農曆查詢、查找指定類型檔案）</li> <li>● 翻譯網站</li> <li>● 設定瀏覽器能自動翻譯網站</li> <li>● 清除瀏覽資料</li> <li>● 申請 Google 帳號</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生輸入【1000 日元=?台幣】，按搜尋看轉換結果。</li> <li>● 學生輸入【陽曆 1999 年 12 月 1 日】，按搜尋看換算農曆與生肖。</li> <li>● 學生輸入【flietype:doc 熊貓】，查詢 DOC 檔案格式的熊貓資料。</li> <li>● 學生用 Chrome 開啟羅浮宮網站，將網站自動翻譯為中文。</li> <li>● 學生學會設定 Chrome 能翻譯目前正在閱讀的網頁。</li> <li>● 學生學會清除瀏覽資料。</li> <li>● 學生申請 Google 帳號，教師說明保護個人資料的重要性。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Google 網路新視界</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	操作評量
第六週	三、個人化 Google Chrome（一）	<p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 什麼是同步</li> <li>● 登入 Chrome 瀏覽器</li> <li>● 使用 Chrome 新分頁的功能</li> <li>● 設定首頁與起始畫面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師運用課本 40 頁的圖示說明 Chrome 的同步功能。</li> <li>● 學生使用 Google 帳號登入 Chrome 瀏覽器。</li> <li>● 學生學會使用【新分頁】的功能。</li> <li>● 學生將學校的網站設為首頁。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Google 網路新視界</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	操作評量

				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生學會設定起始畫面，將 Google 搜尋設為起始畫面。</li> </ul>			
第七週	三、個人化 Google Chrome (二)	<p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設定主題外觀</li> <li>● 書籤列的顯示與隱藏</li> <li>● 新增與修改刪除書籤</li> <li>● 使用書籤管理員管理書籤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生登入 Chrome 後，設定主題外觀。</li> <li>● 學生學會使用排序方式顯示下載主題的畫面。</li> <li>● 學生學習回復為預設主題。</li> <li>● 學生學習顯示書籤列。</li> <li>● 學生學會將喜好的網站加入書籤列。</li> <li>● 學生學會將喜好的網站加入書籤的資料夾。</li> <li>● 學生學會搬移新增、命名、搬移書籤與資料夾。</li> <li>● 學生學會使用書籤管理員新增、命名、搬移、刪除書籤。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Google 網路新視界</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	操作評量
第八週	三、個人化 Google Chrome (三)	<p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用書籤管理員匯入與匯出書籤</li> <li>● 了解書籤檔的格式</li> <li>● 登出 Chrome</li> <li>● 新增 Chrome 的使用者</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生了解如何匯出書籤，以及匯出的格式。</li> <li>● 學生了解如何從其他瀏覽器或書籤檔案匯入書籤到 Chrome。</li> <li>● 培養學生登出 Chrome 的習慣，學會使用【中斷您「Google 帳戶的連線」】。</li> <li>● 學生學會在 Chrome 新增使用者，熟悉使用者登入的狀態，並知道如何刪除使用者。</li> <li>● 教師運用動畫說明個人資料保密的重要性。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Google 網路新視界</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	操作評量

第九週	四、Gmail 雲端郵件快遞通（一）	4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範。 【社會】 9-1-1 舉例說明各種關係網路（如交通網、資訊網、人際網、經濟網等）如何連結全球各地的人。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 什麼是雲端服務</li> <li>● Google 的雲端服務</li> <li>● 登入與認識 Gmail 介面</li> <li>● 寫信、收信與回信</li> <li>● 學會夾帶檔案寄信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師運用課本 60 頁的圖說明雲端服務的便利性與運作原理。</li> <li>● 教師說明 Google 的雲端服務有哪些。</li> <li>● 登入與認識 Gmail 的操作介面。</li> <li>● 學生學會寫信、收信與回信。</li> <li>● 學生學會夾帶檔案與其他信件編輯功能。</li> <li>● 學生學會複選郵件進行管理。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Google 網路新視界</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	操作評量
第十週	四、Gmail 雲端郵件快遞通（二）	4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 封鎖垃圾郵件</li> <li>● Gmail 自動翻譯信件</li> <li>● 新增並管理聯絡人</li> <li>● 寄發群組信</li> <li>● 匯入與匯出通訊錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師說明垃圾郵件的危險性。</li> <li>● 學生學習封鎖垃圾郵件。</li> <li>● 學生學會使用 Gmail 的自動翻譯功能。</li> <li>● 學生學會新增、編輯聯絡人。</li> <li>● 學生學會新增聯絡人群組與寄發群組信件。</li> <li>● 學生學會匯入與匯出通訊錄為 CSV 格式與如何編輯 CSV 檔案。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Google 網路新視界</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	操作評量
第十一週	四、Gmail 雲端郵件快遞通（三）	4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解信件匣與標籤的作用</li> <li>● 新增與管理標籤</li> <li>● 自訂 Gmail 主題外觀</li> <li>● 使用 Google Talk</li> <li>● 培養學生登出 Gmail 的習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師說明信件匣與標籤的作用。</li> <li>● 學生學會新增與管理標籤。</li> <li>● 學生學會如何顯示特定標籤的信件。</li> <li>● 學生學會自訂 Gmail 主題外觀。</li> <li>● 學生了解如何使用 Google Talk 和 Gmail 聯絡人通訊。</li> <li>● 教師說明網路交流禮節，培養學生的資訊素養。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Google 網路新視界</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	操作評量

				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師培養學生登出 Gmail 的習慣。</li> </ul>			
第十二週	五、Google 的雲端硬碟 (一)	<p>1-2-5 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。</p> <p>2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 什麼是 Google 雲端硬碟</li> <li>● 各家雲端硬碟比較</li> <li>● 登入 Google 雲端硬碟</li> <li>● 上傳檔案與資料夾到 Google 雲端硬碟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師說明什麼是 Google 雲端硬碟，除了能同步與備份檔案外，還能與朋友進行協作。</li> <li>● 教師用 81 頁的表格簡述各家雲端硬碟。</li> <li>● 學生知道如何登入 Google 雲端硬碟。</li> <li>● 學生學會上傳檔案。</li> <li>● 學生學會上傳文件夾。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Google 網路新視界</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	操作評量
第十三週	五、Google 的雲端硬碟 (二)	<p>1-2-5 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。</p> <p>2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檔案的【共用】設定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師說明檔案的【共用】設定的用途。</li> <li>● 學生設定共用權限並以郵件通知使用者。</li> <li>● 學生學會辨識正在共用的檔案。</li> <li>● 學生能在雲端硬碟中按右鍵【共用/共用】直接建立共用者。</li> <li>● 學生學會如何在雲端硬碟中建立 Google 文件。</li> <li>● 學生學會運用雲端硬碟與同學協作文件。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Google 網路新視界</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	操作評量
第十四週	五、Google 的雲端硬碟 (三)	<p>1-2-5 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。</p> <p>2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Google 雲端硬碟桌面程式的安裝與使用</li> <li>● 建立共用資料夾</li> <li>● 認識電腦病毒防護的重要性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師說明 Google 雲端硬碟桌面程式的用途。</li> <li>● 學生學會下載與安裝 Google 雲端硬碟桌面程式。</li> <li>● 學生學會開啟與使用該桌面程式。</li> <li>● 學生學會建立共用資料夾。</li> <li>● 教師運用動畫說明電腦病毒防護的重要性。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Google 網路新視界</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	操作評量

第十五週	六、Google Chrome 的擴充功能與線上應用程式（一）	<p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 什麼是擴充功能</li> <li>● Chrome 的擴充功能</li> <li>● 使用 Chrome 線上商店搜尋與安裝擴充功能</li> <li>● 使用與移除擴充功能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師說明什麼是擴充功能與 Chrome 的擴充功能。</li> <li>● 學生學會登入與開啟 Chrome 線上應用程式商店。</li> <li>● 學生學會搜尋、安裝與使用、移除擴充功能。</li> <li>● 學生學會使用排序功能查詢 Chrome 線上商店的內容。</li> <li>● 學生學會查詢與安裝課本 111 頁列出的擴充功能。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Google 網路新視界</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	操作評量
第十六週	六、Google Chrome 的擴充功能與線上應用程式（二）	<p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 什麼是線上應用程式</li> <li>● 使用 Chrome 線上商店搜尋與安裝線上應用程式</li> <li>● 使用與移除線上應用程式</li> <li>● 拖曳更改線上應用程式在 Chrome 的排序</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師說明什麼是線上應用程式。</li> <li>● 教師說明線上應用程式與擴充功能的不同。</li> <li>● 學生學會搜尋、安裝與使用、移除線上應用程式。</li> <li>● 學生學會運用拖曳的方式更改線上應用程式在 Chrome 的排序。</li> <li>● 學生學會查詢與安裝課本 111 頁列出的線上應用程式。</li> <li>● 教師運用動畫引導學生勿沉迷於網路。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Google 網路新視界</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	操作評量
第十七週	七、我的 Google 地圖（一）	<p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>5-2-1 能遵守網</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Google 地圖可以做什麼</li> <li>● 規劃路線</li> <li>● 檢視街景</li> <li>● 用 Google 地球檢視地圖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師說明用 Google 地圖可以做什麼。</li> <li>● 教師說明 Google 地圖與街景的優點。</li> <li>● 學生學會運用 Google 地圖規劃路線。</li> <li>● 學生學會運用 Google 地圖檢視街景。</li> <li>● 學生登入 Google 地圖，能修正自己的所在位置。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Google 網路新視界</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	操作評量

		路使用規範。		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能設定住家、學校位置。</li> <li>● 學生搜尋【台北 101】並切換為 Google 地球模式。</li> </ul>			
第十八週	七、我的 Google 地圖 (二)	<p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 登入 Google 地圖後可以創建自己的地圖</li> <li>● 將搜尋的地點加入到我的地圖</li> <li>● 搜尋附近地點</li> <li>● 將地圖標示為星號</li> <li>● 完成【淡水一日遊】旅遊計畫地圖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師說明旅遊計畫地圖可以幫助掌握行程、安排時間。</li> <li>● 學生登入 Google 地圖，創建地圖【淡水一日遊】。</li> <li>● 搜尋地點加入到【淡水一日遊】，例如【新北市淡水區 古蹟】的相關地點。</li> <li>● 能運用【搜尋附近地點】的功能，將目的地附近的小吃加入到【淡水一日遊】。</li> <li>● 知道如何將地點標示為星號，用以快速查詢喜愛的地點。</li> <li>● 能儲存地圖並分享給朋友。</li> <li>● 教師說明登入後路線規劃的內容會留存記錄，可查閱過去的搜尋記錄。</li> <li>● 教師運用動畫宣導反色情、反詐騙的資訊素養。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Google 網路新視界</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	操作評量
第十九週	八、歡樂一日遊專題規劃—協作平台 (一)	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協作平台的架構與用途</li> <li>● 運用本學期所學，靈活使用各種網路工具，分工合作</li> <li>● 全班分為【路線組】、【文宣組】、【表單組】及一位總管理者，分組進行一日遊規劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師說明協作平台的概念，引導學生認識網站的架構與組織。</li> <li>● 學生能運用本學期所學，靈活使用各種網路工具，分工合作。</li> <li>● 全班同學分為三組與一位總管理者，分組進行： 【路線組】搜尋景點、規劃路線，建立地圖與查詢費用。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Google 網路新視界</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	操作評量

		文稿之編修。		<p>【文宣組】搜尋景點與照片，製作簡介文件。</p> <p>【表單組】調查當地美食，製作一份用餐調查表，用於進行午餐投票。</p>			
第二十、二十一週	八、歡樂一日遊專題規劃—協作平台(二)	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用本學期所學，靈活使用各種網路工具，分工合作</li> <li>● 由總管理者開啟協作平台共同完成一日遊規劃</li> <li>● 使用投票功能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 接續上一堂課，分組進行活動。</li> <li>● 【總管理者】啟用協作平台，製作首頁、新增子頁與設定連結、開放編輯權限給各小組長。</li> <li>● 全班進行用餐投票，學習如何觀看投票結果。</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Google 網路新視界</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	操作評量

111 學年度 口社國民小學 六年級 下 學期 資訊教育 領域教學計畫表 設計者：莊健良  
**【課程內涵】：**

教學期程	主題	指標能力	教學目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
第一週	資訊倫理	<p>【資訊】</p> <p>2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p> <p>5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。</p> <p>5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。</p> <p>5-3-3 能認識網路智慧財產權相</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能辨別網路沉迷的類型與情況。</li> <li>● 能瞭解網路沉迷對身心的影響。</li> <li>● 能實踐正確的網路使用習慣，預防網路沉迷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 愛迷網-網路沉迷</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 台北市政府教育局資訊素養與倫理第三版</li> </ul>	線上測驗	

		關法律。						
第二週	一、認識 Scratch (一)	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。</p> <p>2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。</p> <p>2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 瞭解程式設計於日常生活的應用。</li> <li>● 瞭解程式設計就是一種邏輯思考的活動。</li> <li>● 認識 Scratch 與其他程式設計軟體不同之處。</li> <li>● 從課本的流程圖中強化設計程式的步驟。</li> <li>● 認識程式設計中，迴圈與平行的定義。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 引導學生認識日常生活中的程式設計。</li> <li>● 教師說明「程式設計概念」，讓學生了解什麼是程式設計。</li> <li>● 讓學生從課本第 9 頁的流程圖中瞭解程式設計的流程。</li> <li>● 讓學生看課本第 10 到 11 頁的畫冊圖形，從指揮火車的行進，聯想到程式設計所需要的指令，並用「scratch」的諧音「施軌器」來加深印象。</li> <li>● 老師介紹 scratch 程式設計軟體，讓學生了解 scratch 可以做什麼，如畫圖、做幻燈秀、製作動畫、製作遊戲…等。</li> <li>● 讓學生了解免費軟體與付費軟體的差異。</li> <li>● 讓學生認識 Scratch 作品的三個組件：舞台背景、角色、程式組件。</li> <li>● 透過課本第 13 頁的圖形讓學生瞭解程式組件中的迴圈與平行概念。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版— Scratch 動畫遊戲自由學</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第三週	一、認識 Scratch (二)	<p>1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。</p> <p>2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會下載與安裝 scratch。</li> <li>● 學會啟動與操作 scratch。</li> <li>● 學會新增與刪除角色。</li> <li>● 學會編輯舞台背景。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在電腦教室上機，學生學會 Scratch 的啟動與關閉。</li> <li>● 讓學生認識 scratch 單機版(1.4)與網路版(2.0)的差異。</li> <li>● 讓學生下載並安裝 scratch 單機版。</li> <li>● 學生學會如何開啟與關閉 scratch。</li> <li>● 讓學生認識 scratch 的操作介面。</li> <li>● 學生學會匯入舞台背景。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版— Scratch 動畫遊戲自由學</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】

		巧尋找合適的網路資源。		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生學會編輯舞台背景，用筆刷繪製的技巧修改背景圖。</li> <li>● 學生學會新增與刪除角色。</li> <li>● 學生學會開啟舊檔與儲存檔案。</li> </ul>				
第四週	二、看見臺灣 - 照片秀 (一)	<p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p><b>【數學】</b></p> <p>S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識程式設計流程與需要的素材。</li> <li>● 學會新建 scratch 專案。</li> <li>● 認識存檔機制。</li> <li>● 建立作品「看見臺灣」，完成角色造型與舞台背景。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師說明說故事需要有故事腳本與流程，再引申至程式設計，讓學生知道為什麼在開始編輯程式前，需要先繪製流程圖。</li> <li>● 教師說明用 Scratch 說故事時，需要哪些素材，如場景、造型與積木。</li> <li>● 學生用 Scratch 說故事，製作一個小貓咪介紹臺灣的動畫。</li> <li>● 學生學會新增 scratch 專案與預先存檔機制。</li> <li>● 學生學會為角色建立新造型。</li> <li>● 學生依照故事的流程，匯入需要的舞台背景。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版一 Scratch 動畫遊戲自由學</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	<b>【資訊教育】</b>
第五週	二、看見臺灣 - 照片秀 (二)	<p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生學會堆疊與刪除程式積木。</li> <li>● 學會在背景加入文字。</li> <li>● 完成作品「看見臺灣」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師說明場景、角色、音樂與程式積木之間的關係。</li> <li>● 學生學會堆疊、刪除程式積木。</li> <li>● 學生學會讓角色說話。</li> <li>● 學生學會變換角色造型。</li> <li>● 學生學會設定廣播，讓舞台背景可以點擊變換。</li> <li>● 學生學會匯入背景音樂。</li> <li>● 讓學生學會在背景加入文字，發揮創意，完成作品。</li> <li>● 學會在 Scratch 中預覽動畫效果。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版一 Scratch 動畫遊戲自由學</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	<b>【資訊教育】</b>
第六週	三、奇幻魔	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。	● 讓學生養成程式設計	● 教師說明「奇幻魔術秀」的遊戲	1	● 巨岩版一	1)口頭問答	<b>【資訊教</b>

	術秀（一）	3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 【數學】 C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。	時，隨時進行測試的習慣。 ●能閱讀角色目前所在的座標。 ●能閱讀滑鼠所在的座標。 ●學會設定角色起始位置與大小。	故事腳本及流程圖。 ●教師介紹「奇幻魔術秀」的程式素材及程式積木。 ●認識 Scratch 中的座標以及其用途。 ●新建「奇幻魔術秀」專案。 ●學會重命名角色名稱。 ●匯入舞台背景。 ●學會讓角色在舞台移動到指定的位置。		Scratch 動畫遊戲自由學 ●老師教學網站互動多媒體	2)操作評量 3)學習評量	【育】
第七週	三、奇幻魔術秀（二）	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 【數學】 S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	●讓學生加入第二個角色。 ●讓學生從繪製彩球的過程中，學習到動畫的影格概念。	●繼續編輯「奇幻魔術秀」，加入第二個角色。 ●學會從外部匯入彩球角色。 ●學會縮放角色大小。 ●學會修改角色造型。 ●能熟練使用繪圖編輯器的功能，繪製兩個彩球的新造型。	1	●巨岩版—Scratch 動畫遊戲自由學 ●老師教學網站互動多媒體	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第八週	三、奇幻魔術秀（三）	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 【數學】 S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	●讓學生加入第二個角色來說故事。 ●學會讓角色切換造型、移動位置。 ●學會讓角色隱藏或顯示。 ●完成「奇幻魔術秀」作品。	●學會從外部匯入彩球角色。 ●學會設定角色隱藏與顯示。 ●學會設定角色在指定時間內，移動到指定位置。 ●學會設定角色切換造型。 ●學會設定舞台變換顏色。 ●複習加入背景音樂的技巧。	1	●巨岩版—Scratch 動畫遊戲自由學 ●老師教學網站互動多媒體	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】

第九週	四、彗星撞地球（一）	<p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 複習移動角色的技巧，並引發學生對遊戲的想像力。</li> <li>● 新建「彗星撞地球」專案。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師說明「彗星撞地球」的遊戲故事腳本及流程圖。</li> <li>● 教師介紹「彗星撞地球」的程式素材及程式積木。</li> <li>● 學會刪除角色，將小貓咪角色刪除。</li> <li>● 學會刪除預設背景。</li> <li>● 匯入舞台背景與新角色。</li> <li>● 在舞台上安排角色到合適的位置。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Scratch 動畫遊戲自由學</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第十週	四、彗星撞地球（二）	<p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會如何將角色固定位置。</li> <li>● 學會運用多個角色，設計較為複雜的遊戲。</li> <li>● 編輯「彗星撞地球」專案，完成遙控炸彈的移動設計。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續編輯「彗星撞地球」專案。</li> <li>● 將角色「地球」固定位置，以免被移動。</li> <li>● 學會設定各個角色的起始位置。</li> <li>● 學會設定遊戲中可以用鍵盤控制角色。</li> <li>● 學會複製整組積木。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Scratch 動畫遊戲自由學</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第十一週	四、彗星撞地球（三）	<p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>4-3-6 能利用網路工具分享學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 熟練運用角色造型變換，設計遊戲成功與失敗的效果。</li> <li>● 引導學生想像有哪些技巧可以讓遊戲更有趣。</li> <li>● 學會設定角色移動的方式與碰到其他角色的反應。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續編輯「彗星撞地球」專案。</li> <li>● 學會在角色造型中增加文字。</li> <li>● 學會設定角色的移動方式，讓彗星朝著地球方向前進。</li> <li>● 學會設定當角色(彗星)碰到其他角色(炸彈或地球)時的動作。</li> <li>● 學會匯入音效，做為成功與失敗的音效。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Scratch 動畫遊戲自由學</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】

		資源與心得。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成「彗星撞地球」專案。</li> <li>● 能分享作品到網路上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 複習匯入背景音樂。</li> <li>● 讓學生將自己的作品上傳到 Scratch 評分系統，與全班分享。</li> </ul>				
第十二週	五、消滅怪獸大作戰 (一)	<p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立「消滅怪獸大作戰」專案。</li> <li>● 新增舞台背景與角色。</li> <li>● 設定背景切換與音樂播放。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師說明「消滅怪獸大作戰」的遊戲故事腳本及流程圖。</li> <li>● 教師介紹「消滅怪獸大作戰」的程式素材及程式積木。</li> <li>● 建立「消滅怪獸大作戰」專案，新增準星與怪獸角色。</li> <li>● 設定準星與怪獸各有兩個造型。</li> <li>● 學會設定背景切換的技巧，讓遊戲開始時，先出現遊戲說明。</li> <li>● 設定遊戲開始後，重複播放音樂。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版一 Scratch 動畫遊戲自由學</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第十三週	五、消滅怪獸大作戰 (二)	<p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會讓游標控制角色的動作。</li> <li>● 學會讓鍵盤按鍵能結束遊戲。</li> <li>● 設定準星動作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 複習隱藏與顯示的設定技巧。</li> <li>● 學會設定遊戲中可運用鍵盤按鍵來停止遊戲。</li> <li>● 學會設定準星角色跟隨滑鼠游標移動。</li> <li>● 學會設定準星在滑鼠點按後切換造型與播放音效。</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版一 Scratch 動畫遊戲自由學</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第十四週	五、消滅怪獸大作戰 (三)	<p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生了解隨機的觀念，並活用於遊戲設計中。</li> <li>● 學生能對同一個角色設</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會複製程式積木到其他角色上。</li> <li>● 學會將角色複製成另一個角色、修改造型，快速得出第二個有同</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版一 Scratch 動畫遊戲自由學</li> <li>● 老師教學網</li> </ul>	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】

		行影音資料的製作。	定兩組程式積木。 ● 設定怪獸動作與反應。 ● 完成「消滅怪獸大作戰」作品。	樣程式積木的角色。 ● 設定怪獸角色為隨機出現。 ● 設定怪獸左右移動，碰到邊緣就反彈。 ● 設定怪獸被擊中的反應。 ● 完成設定所有的怪獸。		站互動多媒體		
第十五週	六、貪吃的猴子（一）	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 【數學】 C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。	● 學習亂數的概念，並能活用於設計遊戲。 ● 學會產生變數。	● 教師說明「貪吃的猴子」的遊戲故事腳本及流程圖。 ● 教師介紹「貪吃的猴子」的程式素材及程式積木。 ● 建立「貪吃的猴子」專案，匯入舞台背景與聲音。 ● 新增猴子、香蕉角色。 ● 學會使用「產生一個變數」，製作計分器與計時器。 ● 學會設定變數的名稱以及位置。 ● 學會設定變數的顯示模式。	1	● 巨岩版—Scratch 動畫遊戲自由學 ● 老師教學網站互動多媒體	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第十六週	六、貪吃的猴子（二）	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 【數學】 C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。	● 學會設定變數。 ● 學會設定舞台上同時發生的程式動作。 ● 設定猴子的移動方式。	● 學會設定變數的初始值以及變化規則。 ● 學會設定變數變化的音效。 ● 設定舞台的背景音樂。 ● 學會設定角色只能在限制時間內移動。 ● 學會設定讓鍵盤可以控制角色左右移動。	1	● 巨岩版—Scratch 動畫遊戲自由學 ● 老師教學網站互動多媒體	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】

<p>第十七、十九週</p>	<p>六、貪吃的猴子（三）</p>	<p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 <b>【數學】</b> C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 熟練運用複製再編輯的技巧，以製作好的程式積木為底，重新編輯為新的程式積木組件。</li> <li>● 學會設定得分變數的增加規則。</li> <li>● 完成「貪吃的猴子」遊戲作品。</li> <li>● 學會將 Scratch 專案檔轉為 exe 格式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會設定香蕉的初始位置。</li> <li>● 學會設定香蕉的移動方式，讓角色出現往下掉落的效果。</li> <li>● 學會設定香蕉在限制時間內隨機出現於畫面上。</li> <li>● 學會設定角色觸碰到其他角色的反應，除了播放音效以外，也要增加得分的變數值。</li> <li>● 學會設定當香蕉掉落到草地上時隱藏。</li> <li>● 學會從網路上下載 ChirpCompiler 軟體。</li> <li>● 學會將 Scratch 專案檔轉為 exe 格式。</li> </ul>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—Scratch 動畫遊戲自由學</li> <li>● 老師教學網站互動多媒體</li> </ul>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>
----------------	-------------------	---	--	---	----------	--	-------------------------------------	----------------------

## 屏東縣口社國民小學 110 學年度 推動友善校園週活動實施計畫

### 壹、依據：

- 一、屏東縣口社國小 111 學年度行事曆規畫實施。

### 貳、目的：

- 一、強化全校教師、行政人員及學生對於「防制校園霸凌」、「防制學生藥物濫用」、「防制學生參加不良組織」等相關議題的認知與辨識處理能力，喚起學校、社區、家長與師生共同關注及協助的重要性，營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。
- 二、達成「健康、安全、友善」之友善校園主旨，並推廣「同學多一些關心、老師多一些關懷、家長多一些關愛」之正向作為，使得學生在安全、溫馨的學習環境下成長，讓校園更友善、更和諧。

參、實施對象：全校師生及家長。

肆、實施日期：(上學期)111 年 08 月 30 日(星期二)~09 月 02 日(星期五)。  
(下學期)112 年 02 月 13 日(星期一)~02 月 17 日(星期五)。

### 伍、實施理念：

- 一、以學生為主體、結合師親生共同參與推動。
- 二、以學校為舞臺，整合校內外讓全校動起來。

### 陸、活動主題：

- 一、防制校園霸凌
- 二、防制學生藥物濫用
- 三、防制學生參加不良組織介入校園
- 四、性別平等宣導
- 五、兒少保護、正向管教與輔導、兒童權利公約
- 六、杜絕復仇式色情、校園親密關係暴力事件防制及處理。
- 七、防制人口販運

### 柒、實施規劃與內容：

#### 上學期

項目	實施內容	實施日期	負責/協辦單位	實施對象
一、行政	1. 召開「友善校園週」籌備會議	111.08.26(五)	訓導組	
	2. 確認友善校園週活動實施計畫		教導處	
	3. 印製霸凌宣導海報及貼紙		訓導組	
	4. 成立防制霸凌因應小組，設立學校申		訓導組	教師

	訴電話、信箱					
	5. 設防霸凌專屬網站		總務處			
	7. 性別平等委員會		教導處	教師		
	8. 落實校園安全事件通報	整學年	訓導組 總務處			
	9. 友善校園執行工作內容檢核討論	111.09.23(五)	校長 訓導組			
二、研討	1. 友善校園知能研習	111.09.14(三)	校長	教師		
	2. 正向管教					
	3. 增修教師輔導管教與辦法		校長	教師		
	4. 防制霸凌因應小組 (1) 霸凌處理流程		教導處 訓導組 教師			
5. 性別平等委員會 (1) 性侵事件通報處理流程及處置		教導處 訓導組 教師				
三、學校課程	1. 家暴暨性侵排入正式課程 (相關議題融入各科教學)	全學期	教務組 教師	學生		
	2. 推行品德教育每週推行核心價值	全學期	訓導組 教師	學生		
	3. 生命教育體驗營	寒假期間	生命教育 志工	學生		
四、宣 導	1. <b>全校性宣 導</b>	1. 防制霸凌選宣導-「友善校園有正義，拒絕霸凌無畏懼」	111.09.02(五) 08:40-10:30 <b>(2節)</b>	第一週	訓導組	全校師生
		2. 防制藥物濫用宣導-反毒教育				
		3. 校園親密關係暴力事件防制及處理				
		4. 防制家庭暴力暨性別平等教育宣導				
		5. 「兒少保護(含家暴、目睹家暴防治、性別平等教育及杜絕復仇式色情)」、「兒童權利公約」				
		6. 「禁止體罰、輔導管教配套措施對照表及架構」、「教師輔導管教學生辦法注意事項及須知」、「推動校園正向管教工作」				
		7. 人口販運防治				

	2. 利用校務會議，由校長親自對全校教師，就「防制霸凌學校相關人員應有之作為」、「禁止體罰、輔導管教配套措施對照表及架構」、「教師輔導管教學生辦法注意事項及須知」及「教育部推動校園正向管教工作」實施宣導	111.09.07(三)	校長	教師
	3. 張貼各項宣導海報，加強學生與家長的宣導	全學期	訓導組	全校師生 家長
五、活動	1. 始業式暨正向管教與輔導宣導	111.08.30(二)	教務組 教師	教師 學生
	2. 霸凌防治宣導影片欣賞	111.09.01(四)	訓導組	全校師生
	3. 霸凌處理流程及學生申訴辦法	08:00-08:40		
	4. 校園生活問卷調查	111.09.02(五) (導師時間)	訓導組	中、高年級
	5. 舉辦法律常識測驗	111.09.07(三) (導師時間)	訓導組	五、六年級
	6. 辦理親師座談會及班親會針對家長實施反毒宣導與防制家暴宣導	111.09.22(四)	教導處 訓導組	家長
六、輔導	1. 落實教師輔導管教辦法，嚴禁體法	全學期	教導處	教師
	2. 高關懷學生及高風險家庭調查	111.09.27(二) 前	班級導師	學生
	3. 落實個案輔導工作	全學期	班級教師	學生
七、彙整 辦理 成果	1. 填報辦理友善校園情形統計表上傳教育處填報網 2. 彙整辦理友善校園活動成果及檢核表寄送至縣府承辦	111.09.27(二) 前	訓導組	

### 下學期

項目	實施內容	實施日期	負責/協辦 單位	實施對象
一、行政	1. 召開「友善校園週」籌備會議	112.02.06(一)	訓導組	
	2. 確認友善校園週活動實施計畫		教導處	
	3. 印製霸凌宣導海報及貼紙		訓導組	
	4. 成立防制霸凌因應小組，設立學校申		訓導組	教師

	訴電話、信箱			
	5. 設防霸凌專屬網站		總務處	
	7. 性別平等委員會		教導處	教師
	8. 落實校園安全事件通報	整學年	訓導組 總務處	
	9. 友善校園執行工作內容檢核討論	111.03.14(二)	校長 訓導組	
二、研討	1. 友善校園知能研習	111.03.02(四)	校長	教師
	2. 正向管教			
	3. 增修教師輔導管教與辦法		校長	教師
	4. 防制霸凌因應小組 (1) 霸凌處理流程		教導處 訓導組 教師	
	5. 性別平等委員會 (1) 性侵事件通報處理流程及處置		教導處 訓導組 教師	
三、學校課程	1. 家暴暨性侵排入正式課程 (相關議題融入各科教學)	全學期	教務組 教師	學生
	2. 推行品德教育每週推行核心價值	全學期	訓導組 教師	學生
	3. 生命教育體驗營	暑假期間	生命教育 志工	學生
四、宣 導	<b>1. 全校性宣導</b> 1. 防制霸凌選宣導-「友善校園有正義，拒絕霸凌無畏懼」 2. 防制藥物濫用宣導-反毒教育 3. 校園親密關係暴力事件防制及處理 4. 防制家庭暴力暨性別平等教育宣導 5. 「兒少保護(含家暴、目睹家暴防治、性別平等教育及杜絕復仇式色情)」、「兒童權利公約」 6. 「禁止體罰、輔導管教配套措施對照表及架構」、「教師輔導管教學生辦法注意事項及須知」、「推動校園正向管教工作」 7. 人口販運防治	<b>第一週</b> 112.02.3(五) 08:40-10:30 <b>(2節)</b>	訓導組	全校師生

	2. 利用校務會議，由校長親自對全校教師，就「防制霸凌學校相關人員應有之作為」、「禁止體罰、輔導管教配套措施對照表及架構」、「教師輔導管教學生辦法注意事項及須知」及「教育部推動校園正向管教工作」實施宣導	112.02.8(三)	校長	教師
	3. 張貼各項宣導海報，加強學生與家長的宣導	全學期	訓導組	全校師生 家長
五、活動	1. 始業式暨正向管教與輔導宣導	112.02.1(三)	教務組 教師	教師 學生
	2. 霸凌防治議題影片欣賞	112.02.07 (二)	訓導組	全校師生
	3. 霸凌處理流程及學生申訴辦法	08:00-08:40		
	4. 校園生活問卷調查	112.02.15(三) (導師時間)	訓導組	中、高年級
	5. 舉辦法律常識測驗	112.02.16(四) (導師時間)	訓導組	五、六年級
	6. 辦理親師座談會及班親會針對家長實施反毒宣導與防制家暴宣導	112.03.9(四)	教導處 訓導組	家長
六、輔導	1. 落實教師輔導管教辦法，嚴禁體法	全學期	教導處	教師
	2. 高關懷學生及高風險家庭調查	112.02.24(五) 前	班級導師	學生
	3. 落實個案輔導工作	全學期	班級教師	學生
七、彙整 辦理 成果	1. 填報辦理友善校園情形統計表上傳教育處填報網 2. 彙整辦理友善校園活動成果及檢核表寄送至縣府承辦	112.03.17(五) )	訓導組	

#### 捌、實施原則：

- 一、宣導事項於全校集合時間(如學生朝會、共同彈性時間、課間時間)進行，校長親自主持，讓全校師生更重視友善校園推行工作。
- 二、各項宣導資料由訓導組提供各班導師使用，導師亦可自行蒐集資料補充。

玖、本活動計劃呈請校長核准後實施，修正時亦同。

訓導組：林士豪

教導處：陳志豪

校長：李宗鴻

## 屏東縣口社國民小學 111 學年度 交通安全教育宣導實施計劃

一、依據：依本校 111 學年度訓導處工作計畫辦理。

二、目的：

1. 加強學生交通安全教育，引領學生對自身生命的尊重與愛惜。
2. 增加學生交通安全教育的認知。
3. 藉由交通安全教育的宣導，使學生對於自身行的安全能更加注重。

三、時間：

**上學期**：第五週(111年09月25日至110年10月01日)

**下學期**：第十一週(112年04月23日至110年04月29日)

#### 四、活動方式：

#### 上學期

項目	實施日期	主要內容	負責人員
1. 建立路隊導護與校車導護	每學期開學前一週	安排路隊與車隊導護人員輪值表與計畫並確實執行。	訓導組長
2. 建立愛心商店、導護志工、學生交通志工編組。	每學期開學前一週	確認愛心關懷站以及導護志工與學生交通志工訓練與設備交付。	訓導組長
3. 全校性交通安全教育宣導	第5週 (1節)	1. 學校上下學交通安全。 2. 全校多元化交通安全教育宣導 3. 乘車安全 4. 行人安全宣導	訓導組長

		5. 認識交通號誌	
4. 班級交通安全 融入教學	配合課程實施融 入教學	依據備課時課程 計畫實施	任課老師
5. 交通安全教育 情境布置	開學第一週	1. 班級情境布置 2. 校園內情境布 置 3. 校園周遭交通 安全標示檢整修 護	1. 班級導師 2. 訓導組長 3. 總務主任
6. 戶外教學行車 安全	戶外教學實施前 一週與出發當日	1. 戶外教學前一 周實施乘車安全 教育 2. 出發當日進行 車輛與司機安檢	1. 訓導組長 2. 訓導組長 與隨行教師

## 下學期

項目	實施日期	主要內容	負責人員
1. 建立路隊導護與校車導護	每學期開學前一週	安排路隊與車隊導護人員輪值表與計畫並確實執行。	訓導組長
2. 建立愛心商店、導護志工、學生交通志工編組。	每學期開學前一週	確認愛心關懷站以及導護志工與學生交通志工訓練與設備交付。	訓導組長
3. 全校性交通安全教育宣導	第 11 週 (1 節)	1. 學校上下學交通安全。 2. 全校多元化交通安全教育宣導 3. 腳踏車安全宣導 4. 內輪差宣導	訓導組長
4. 班級交通安全融入教學	配合課程實施融入教學	依據備課時課程計畫實施	任課老師

5. 交通安全教育 情境布置	開學第一週	1. 班級情境布置 2. 校園內情境布置 3. 校園周遭交通安 全標示檢整修護	1. 班級導師 2. 訓導組長 3. 總務主任
6. 戶外教學行車 安全	戶外教學實施前 一週與出發當日	1. 戶外教學前一周 實施乘車安全教育 2. 出發當日進行車 輛與司機安檢	1. 訓導組長 2. 訓導組長 與隨行教師

七、獎勵辦法：各項比賽錄取優勝者數名，頒發獎狀及獎品。

九、本計劃經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人:林士豪

教導主任:陳志豪

校長:李宗鴻

## 屏東縣口社國小 111 學年度學生社團

### 「樂樂棒球」社實施計畫

一、依據：屏東縣口社國民小學 111 學年度「學生體育社團」實施計畫。

二、目的：

1. 提倡國民運動風氣，倍增運動參與人口，提昇國民生命品質。
2. 提升運動風氣，鼓勵學生積極參與，落實運動生活化。
3. 每位參加活動的學生均能學得基本的排球運動技能。
4. 發現具有運動潛能的學生，培養其為適合運動競技的選手。

三、社團指導老師：洪靜芝老師

四、對象：本校三~六年級學生，以學生自願參加為原則。

五、實施期程：111 學年上下期每週一節全校共同彈性課程。

六、所需器材：

- (1) 樂樂棒球打擊座與壘包一組。
- (2) 球棒 3 隻。
- (3) 計分牌一個。
- (4) 樂樂棒球 10 顆。

七、課程規劃：本規劃僅供參考，以實際教學進度為主。

### 上學期

周次	內容	教學主題	學習內容	節數	備註
第一週~第四週		基本訓練	認識樂樂棒 基本規則介紹	4	
第五週~第七週		初級訓練	安全事項提醒 傳接球訓練	3	兩兩分組
第八週~第九週		初級訓練	安全事項提醒 揮棒基本動作	2	兩兩分組
第十週~第十一週		初級訓練	安全事項提醒 揮棒基本動作	2	修正每人基礎姿勢
第十二週~第十四週		初級訓練	安全事項提醒 打擊座打擊練習	3	持續修正姿勢與學習
第十五週		初級訓練	打擊與守備練習	1	加強手眼協調
第十六週~第十七週		中級訓練	分組比賽	2	加強規則認識
第十八週~第十九週		進階訓練	正式比賽	2	
第二十週~第二十一週		持續訓練	依個人程度繼續發展	2	

每節課進行流程：課前準備(準備場地)→熱身運動(5分)→安全宣導(5分)→  
課程進行(25分)→課後總結(5分)→場地整理復原。

### 下學期

周次	內容	教學主題	學習內容	節數	備註
第一週		基本訓練	基本規則/動作 複習	1	
第二週~第四週		初級訓練	安全事項提醒 傳接球訓練	3	兩兩分組
第五週~第七週		初級訓練	安全事項提醒 揮棒基本動作	3	兩兩分組
第八週~第九週		初級訓練	安全事項提醒 揮棒基本動作	2	修正每人基礎 姿勢
第十週~第十一週		初級訓練	安全事項提醒 打擊座打擊練習	2	持續修正姿勢 與學習
第十二週~第十四週		初級訓練	打擊與守備練習	3	加強手眼協調
第十五週		中級訓練	分組比賽	1	加強規則認識
第十六週~第十七週		進階訓練	正式比賽	2	
第十八週~第二十週		持續訓練	依個人程度繼續發 展	4	

每節課進行流程：課前準備(準備場地)→熱身運動(5分)→安全宣導(5分)→課程進行(25分)→課後總結(5分)→場地整理復原。

經費概算：目前所需器材皆為現成，若有損壞或不足再行添購。

訓導組：林士豪

教導處：陳志豪

校長：李宗鴻

## 屏東縣口社國小 111 學年度學生社團 「滾球」社實施計畫

一、依據：屏東縣口社國民小學 111 學年度「學生體育社團」實施計畫。

二、緣起：滾球運動為「世界運動會」的項目之一，源自法國，已有百年歷史，在台灣為新興的運動，比賽規則很簡單：「誰將滾球拋到最靠近目標球，即是贏家」。從貴族到平民，從時尚圈到各式社交圈，成為法國人休閒活動的文化象徵，堪稱「最優雅時尚的輕量型休閒運動」。但在比賽的過程中，必須運用戰略及邏輯分析力，懂得如何將對手的球擊離目標球，或是幫助隊友將球擊得更靠近目標球。一球往往就能夠改變戰局及勝負，是一個老少咸宜而且非常容易上手，輕鬆卻相當刺激的運動。

三、目的：

- (一) 增強學生學習專注力及自信心，在樂活運動中到訓練手眼協調及專注力。
- (二) 推廣遊戲化、樂趣化的體育教學導入技能學習，以提升教學品質。
- (三) 推廣滾球運動，增進學校運動風氣。
- (四) 從參與學生中選拔優秀選手，組成學校代表隊，施予長期訓練，對外參加比賽，爭取榮譽，對內經驗傳承，永續發展。

三、社團指導老師：林士豪老師。

四、對象：本校三~六年級學生，以學生自願參加為原則。

八、實施期程：111 學年上下期每週一節全校共同彈性課程。

五、所需器材：

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1. 滾球場     | 2. 競技用滾球 8 組 |
| 3. 計分板 2 組 | 4. 擲球圈 2 個   |

六、課程規劃：本規劃僅供參考，以實際教學進度為主。

### 上學習

週次	課程內容	週次	課程內容
1.2	認識法式滾球運動、規則與場地	12	學會不同距離滾球投擲技巧與方式
3	滾球五式功法	13	誰來挑戰-綜合練習
4	練習滾球五式功法	14	熟悉滾球拋擲各項技巧
5	主要活動練習站、握、擲基礎動作	15	了解規則並分組競賽
6	戰略、策略(隊形、器材、情境)	16	分組比賽(射擊)
7	技巧(過程、內容、動作要領)	17	分組比賽(射擊加距離)
8	介紹擲球成功的黃金定律	18	期末分組比賽(2人6球對抗賽)
9	認識滾球低中高拋投擲技巧與方式	19	期末分組比賽(3人6球對抗賽)
10	練習滾球低中高拋投擲動作	20	混和競技
11	百發百中(射擊擲準) 了解學會滾球射擊技巧	21	混和競技

### 上學習

週次	課程內容	週次	課程內容
1	練習滾球五式功法複習	11	學會不同距離滾球投擲技巧與方式
2	練習滾球五式功法複習	12	投擲技巧綜合練習
3	主要活動練習站、握、擲基礎動作複習	13	熟悉滾球拋擲各項技巧
4	主要活動練習站、握、擲基礎動作複習	14	了解規則並分組競賽 分組比賽(射擊)

5	戰略、策略(隊形、器材、情境)	15	分組比賽(射擊/射擊加距離)
6	技巧 (過程、內容、動作要領)	16	期末分組比賽(2人6球對抗賽)
7	認識滾球低中高拋投擲技巧與方式	17	期末分組比賽(3人6球對抗賽)
8	練習滾球低中高拋投擲動作(射擊擲準)	18	混和競技
9	練習滾球低中高拋投擲動作(射擊擲準)	19	混和競技
10	射擊擲準 了解學會滾球射擊技巧	20	混和競技

七、 每節課進行流程：課前準備(學生拿滾球)→暖身運動(5分)→引起動機(5分)→說明、示範(3分)→主要活動(10分)→說明、示範(3分) →練習活動(10分)→結束(場地整理收球)。

八、 經費概算：目前所需器材皆為現成，若有損壞或不足再行添購。

訓導組：林士豪

教導處：陳志豪

校長：李宗鴻

# 屏東縣口社國小 111 學年度學生社團

## 「傳統射箭」社實施計畫

一、依據：屏東縣口社國民小學 111 學年度「學生體育社團」實施計畫。

二、目的：

1. 結合傳統文化更深體驗古老的智慧，達到肯定自我的目標。

2. 透過對射箭專項的訓練讓學童從生理、心理及技能等方面得到均衡發展。

展。

3. 射箭是一項個人的運動，必須克服自我，射箭時要除雜去執念，並培養

出每個人的專注力，更進一步學習靜的功夫。

4. 從學生當中擇優選出傳統射箭運動代表隊選手，代表學校參加校際競賽

賽。

三、社團指導老師：張凱翔老師

四、對象：本校三~六年級學生，以學生自願參加為原則。

九、五、實施期程：111 學年上下期每週一節全校共同彈性課程。

六、所需器材：

1. 傳統弓四隻(現有六隻)

2. 訓練用箭 40 隻以上(現有 50 隻左右)

3. 箭靶兩個(現有三個)

4. 靶紙若干

七、課程規劃：本規劃僅供參考，以實際教學進度為主。

### 上學期

週次	教學主題	學習內容	節數	備註
第一週	基本訓練	1. 宣達安全事項 2. 認識傳統弓 3. 材質、弓臂、握把、箭	1	
第二週	基本訓練	1. 重申安全事項 2. 持弓、站姿、拿箭、瞄準	1	
第三週	初級訓練	1. 安全事項提醒 2. 五公尺基本瞄準練習	1	每人體驗五公尺射箭
第四週~第五週	初級訓練	1. 安全事項提醒 2. 五公尺基本射	2	修正每人基礎姿勢，如何修正偏差箭
第六週~第八週	初級訓練	1. 安全事項提醒 2. 八公尺基本射	3	持續修正姿勢與學習修正偏差箭
第九週	初級訓練	1. 如何靜心 2. 韻律呼吸	1	加強手眼協調與心境
第九週~第十三週	中級訓練	1. 安全事項提醒 2. 十公尺基本射	5	八公尺基本射成績達到合格者，可以開始進行標準十公尺射。
第十四週~第十八週	進階訓練	1. 十二公尺射箭 2. 拋射技巧	5	成績較好的學生，開始練習拋射技巧。
第十九週~第二十一週	持續訓練	1. 綜合練習 2. 分組比賽	3	分組對抗

### 下學期

週次	教學主題	學習內容	節數	備註
第一週	基本訓練	1. 重申安全事項 2. 持弓、站姿、拿箭、瞄準	1	
第二週	基本訓練	1. 持弓、站姿、拿箭、瞄準	1	
第三週	初級訓練	1. 安全事項提醒 2. 五公尺基本瞄準練習	1	每人體驗五公尺射箭
第四週~第五週	初級訓練	1. 安全事項提醒 2. 五公尺基本射	2	修正每人基礎姿勢，如何修正偏差箭
第六週~第八週	初級訓練	1. 安全事項提醒 2. 八公尺基本射	3	持續修正姿勢與學習修正偏差箭
第九週	初級訓練	1. 如何靜心 2. 韻律呼吸	1	加強手眼協調與心境
第九週~第十三週	中級訓練	1. 安全事項提醒 2. 十公尺基本射	5	八公尺基本射成績達到合格者，可以開始進行標準十公尺射。
第十四週~第十八週	進階訓練	1. 十二公尺射箭 2. 拋射技巧	5	成績較好的學生，開始練習拋射技巧。
第十九週~第二十週	持續訓練	依個人程度繼續發展	2	分組對抗

八、每節課進行流程：課前準備(佈靶器材檢整)→熱身運動(5分)→安全宣導(5分)→課程進行(25分)→課後總結(5分)→場地整理復原。

訓導組：林士豪

教導處：陳志豪

校長：李宗鴻

## 屏東縣口社國小 111 學年度第一學期學藝競賽實施計畫

一、依據：本校 111 學年度第一學期行事曆辦理。

二、目的：

1. 激發學生繪畫藝術創作潛力，營造繪畫藝術創作環境，促使原住民藝術創作向下紮根。
2. 藉由繪畫藝術創作競賽，促使原住民兒童探索族群傳統文化，進而培養對部落文化的關懷與認同。
3. 鼓勵學生參與各項學藝競賽活動，加強學生語文能力。
4. 藉由活動參與，增廣學生各主題知識與見聞。
5. 培養學生正確的性別觀念並尊重個別差異。
6. 深化學生人生觀、內化學習價值觀，整合學生知、情、意，深植學生對生命的尊重與熱愛。
7. 培養學生感恩自省的情操，關懷萬物的情懷。

三、活動日期：

1. 秋季學藝競賽：

繪畫比賽：111 年 10 月 2 日~10 月 8 日。

2. 冬季學藝競賽：

國語朗讀、英語及母語朗讀：111 年 12 月 13 日（二）上午 8:40~10:30。

#### 四、活動內容：

1. 秋季學藝競賽：繪畫創作。
2. 冬季學藝競賽：國語朗讀、英語及母語朗讀。

#### 五、競賽時間配當及評分標準：

活動	項目	節次	時間	組別	競賽地點	評分標準	融入議題
秋季 競賽	繪畫創作	各班級 藝文課 兩節	80 分鐘	一~六年級 共六組	各班教室	主題表現 40% 創意 20% 版面設計 20% 圖文表現 20%	環境、 家庭、 鄉土、 性別平等教育
冬季 競賽	國語朗讀 英語朗讀 母語朗讀	彈性 兩節	100 分鐘	低年級 中年級 高年級 共三組	原住民族 資源教室	1. 台風：10% 2. 咬字讀音： 40% 3. 技巧：40% 4. 其他：10%	環境、午餐、 家庭、防災、 閱讀教育、 性別平等教育

#### 六、各項評審及出題人員

項目	組別	評審人員	出題	備註
繪畫	一~六年級	陳志豪、許素珍、洪靜芝	依第 14 屆全國原住民族 繪畫創作比賽主題為依 據	1. 導師推薦優秀作品 6 件參加複賽。 2. 各組取前三名
國語朗讀	高年級	陳志豪、葉秋娟、郭思彤	洪靜芝	1. 班級導師推薦各項 各組三位學生參 賽。 2. 各項各組取前三名 3. 低年級組取前五名
	中年級	王承光、方瓊玉、徐秀玲		
	低年級	代理老師、歸淑櫻、莊健 良		
英語朗讀	高年級	桂翠蘭、林士豪、王承光	桂翠蘭	
	中年級			
母語朗讀	高年級	許素珍、江淑貞、陳志豪	許素珍	
	中年級			

#### 七、學藝競賽任務編組：

組別	組員	工作內容	備註
行政組	洪靜芝	擬定計畫並執行、資料彙整成冊	
評審組	如上表	競賽評審	
競賽組	洪靜芝、高美娟	1. 擬定競賽規程和方式 2. 競賽用具購買 3. 競賽計時工作 4. 獎狀設計及書寫	
場地組	洪靜芝、林士豪	1. 競賽場地規劃和佈置	

		2. 活動攝影及照相	
訓練指導	美術老師、英語老師 族語老師、班級導師	1. 指導參賽學生繪畫及朗讀技巧。	
生活管理	林士豪、班級教師	1. 競賽注意事項宣導教育及競賽後班級綜合討論 2. 競賽場地秩序維護。	

八、活動經費概算：

1. 經費來源：學生活動事務費 2. 經費支出：如下

品名	單位	數量	單價	複價	備註
獎狀	張	41	10	410	獎狀紙、護背膠模
場地佈置	次	2	300	600	
合計：				1100	

九、獎勵：各組比賽表現優異頒予獎狀及依口社好兒童計畫記點，並於公開場合表揚。

十、本活動相關事宜及注意事項：

1. 競賽項目配合班級語文或藝術與人文領域。
2. 配合每週語文推展活動。

十一、課程安排：本次活動為全校性之活動，全校師生均應參與，故課務不做任何調整。

十二、本計畫經 校長核准後實施，修正時亦同。

教務組長：洪靜芝 教導主任：陳志豪 總務主任：王承光 校長：李宗鴻

## 屏東縣口社國小 111 學年度第二學期學藝競賽實施計畫

一、依據：本校 111 學年度第二學期教導處行事曆辦理。

二、目的：

1. 鼓勵學生參與各項學藝競賽活動，加強學生語文能力。

2. 提高學生對語文研習的興趣，弘揚文化績效。
3. 藉由活動參與，增廣學生各主題知識與見聞。
4. 培養學生正確的性別觀念並尊重個別差異。
5. 深化學生人生觀、內化學習價值觀，整合學生知、情、意，深植學生對生命的尊重與熱愛。
6. 培養學生感恩自省的情操，關懷萬物的情懷。

### 三、活動項目及日期：

1. 春季學藝競賽-硬筆寫字暨作文比賽：  
112年3月14日~3月18日
2. 夏季學藝競賽-說故事、國語演說：  
112年5月31日13:30~15:00。

### 四、活動內容：

1. 春季學藝競賽：硬筆寫字暨作文比賽。
2. 夏季學藝競賽：說故事(低、中、高年級)及國語演說(中、高年級)。

### 五、競賽時間配當、評分標準及融入議題：

項目	時間	年段	競賽地點	評分標準	融入議題
硬筆寫字	40 分鐘	低年級	各班教室	完成度 35% 字體 35% 其他 30%	午餐、家庭、閱讀教育、 性別平等教育
作文	80 分鐘	中年級 高年級	各班教室	內容與結構 50% 邏輯與修辭 40% 書寫與標號：10%	環境、防災、品德、防 災、 閱讀教育、性別平等教育
說故事 國語演說	90 分鐘	低年級 中年級 高年級	民族資源 教室	內容：30% 語音：30% 臺風：20% 其他：20%	環境、品德、友善校園、 防霸凌、閱讀教育、 性別平等教育

### 六、各項命題教師和評審人員

項目	年 段	評審人員	命題教師	備註
硬體字	低年級	莊健良、林士豪、洪靜芝	洪靜芝	1. 導師推薦優秀作品 6 件參加複賽。 2. 各組取前三名
作文	中年級	莊健良、陳志豪、洪靜芝	林志光校長	
	高年級			
國語演說	高年級	陳志豪、葉秋娟、徐安廷	陳志豪	1. 班級導師推薦各項 各組三位學生參賽。 2. 各項各組取前三名 3. 低年級組取前五名
	中年級	陳志豪、郭思彤、方瓊玉		
說故事	高年級	莊健良、林士豪、葉秋娟	各班導師	
	中年級	莊健良、徐秀玲、方瓊玉		
	低年級	莊健良、歸淑櫻、張凱翔		

### 七、學藝競賽任務編組：

組別	組員	工作內容	備註
----	----	------	----

行政組	洪靜芝	1. 擬定計畫並執行	2. 資料彙整成冊	
評審組	如上表	競賽評審		
競賽組	莊健良 洪靜芝 高美娟	5. 擬定競賽規程和方式	6. 競賽用具購買	3. 競賽計時工作
獎品組	高美娟 洪靜芝	1. 獎品購買和包裝	2. 獎狀設計和書寫	
場地組	洪靜芝 林士豪	3. 競賽場地規劃和佈置	4. 活動攝影及照相	
訓練指導	班級教師	1. 指導參賽學生硬體字、作文、演說及說故事技巧和台風。		
生活管理	林士豪 班級教師	3. 競賽注意事項宣導教育及競賽後班級綜合討論。	4. 競賽場地秩序維護。	

#### 八、活動經費概算：

1. 經費來源：行政事務費 2. 經費支出：如下

品名	單位	數量	單價	複價	備註
獎狀	幀	45	10	450	獎狀紙、護背膠模
場地佈置	次	2	200	400	
合計：				850	

九、獎勵：各組比賽表現優異頒予獎狀及依口社好兒童計畫記點，並於公開場合表揚。

#### 十、本活動相關事宜及注意事項：

1. 競賽題目配合班級語文課程實施作文教學活動。
2. 配合每週語文推展活動

十一、課程安排：本次活動已於備課時列入彈性節數中，故課務不做任何調整。

十二、本計畫經 校長核准後實施，修正時亦同。

教務組長：洪靜芝 教導主任：陳志豪 總務主任：王承光 校長：李宗鴻