

【 三 】 年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

| 上學期 | | | | |
|--------|--------------------------|-----------|----------|----------------------|
| 類 別 | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 特殊需求領域課程 | 其他類課程 |
| 週 次 | 節 數 | | | |
| 第一週 | 1. 閱讀寫作(1) | 體育社團(1) | | 友善校園週暨品德教育宣導活動(2) |
| 第二週 | 1. 民族教育(1) 2. 閱讀寫作(2) | 體育社團(1) | | |
| 第三週 | 1. 民族教育(1) 2. 閱讀寫作(1) | 體育社團(1) | | 健康體位(1) |
| 第四週 | | 體育社團(1) | | 環境教育(2) 防災教育(1) |
| 第五週 | 1. 民族教育(1) | 體育社團(1) | | 檳榔危害防制(1) 交通安全(1) |
| 第六週 | 1. 民族教育(1) 2. 閱讀寫作(1) | 體育社團(1) | | 性教育(1) |
| 第七週 | 1. 民族教育(1) 2. 閱讀寫作(2) | 體育社團(1) | | |
| 第八週 | 家暴防制與家庭教育(3) | 體育社團(1) | | |
| 第九週 | 1. 民族教育(1) 2. 閱讀寫作(1) | 體育社團(1) | | 視力保健(1) |
| 第十週 | 1. 民族教育(1) 2. 閱讀寫作(1) | 體育社團(1) | | 菸害防制(1) |
| 第十一週 | 1. 民族教育(1) 2. 閱讀寫作(2) | 體育社團(1) | | |

| | | | | |
|-----------|--------------------------|-----------|--|---------------------|
| 第十二週 | 性別平等教育與性侵害犯罪防制(3) | 體育社團(1) | | |
| 第十三週 | 性別平等教育與性侵害犯罪防制(3) | 體育社團(1) | | |
| 第十四週 | 1. 民族教育(1) | 體育社團(1) | | 正確用藥(1) 全民健保(1) |
| 第十五週 | 1. 民族教育(1) 2. 閱讀寫作(2) | 體育社團(1) | | |
| 第十六週 | 1. 民族教育(1) | 體育社團(1) | | 學藝競賽(2) |
| 第十七週 | 1. 民族教育(1) 2. 閱讀寫作(1) | 體育社團(1) | | 口腔保健(1) |
| 第十八週 | 1. 民族教育(1) | 體育社團(1) | | 聖誕嘉年華暨生命教育活動 (2) |
| 第十九週 | 1. 民族教育(1) 2. 閱讀寫作(2) | 體育社團(1) | | |
| 第二十週 | 1. 民族教育(1) 2. 閱讀寫作(2) | 體育社團(1) | | |
| 第二十一週 | 1. 閱讀寫作(3) | 體育社團(1) | | |
| 總計 | 36 | 21 | | 27 |

下學期

| 下學期 | | | | |
|----------------------------|--------------------------|-----------|----------|----------------------|
| 類 別 節 數 週 次 | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 特殊需求領域課程 | 其他類課程 |
| 第一週 | 1. 閱讀寫作(1) | 體育社團(1) | | 友善校園週暨品德教育宣導活動(2) |
| 第二週 | 1. 民族教育(1) 2. 閱讀寫作(2) | 體育社團(1) | | |
| 第三週 | 1. 民族教育(1) 2. 閱讀寫作(1) | 體育社團(1) | | 健康體位(1) |
| 第四週 | 1. 民族教育(1) | 體育社團(1) | | 環境教育(2) |
| 第五週 | 1. 民族教育(1) | 體育社團(1) | | 檳榔危害防制(1) 交通安全(1) |
| 第六週 | 1. 民族教育(1) 2. 閱讀寫作(1) | 體育社團(1) | | 性教育(1) |
| 第七週 | 1. 民族教育(1) 2. 閱讀寫作(1) | 體育社團(1) | | 防災教育(1) |
| 第八週 | 家暴防制與家庭教育(3) | 體育社團(1) | | |
| 第九週 | 1. 民族教育(1) 2. 閱讀寫作(1) | 體育社團(1) | | 視力保健(1) |
| 第十週 | 1. 民族教育(1) 2. 閱讀寫作(1) | 體育社團(1) | | 菸害防制(1) |
| 第十一週 | 性別平等教育與性侵害犯罪防制(3) | 體育社團(1) | | |
| 第十二週 | 1. 民族教育(1) | 體育社團(1) | | 孝親嘉年華(2) |
| 第十三週 | 性別平等教育與性侵害犯罪防制(3) | 體育社團(1) | | |

| | | | | |
|------|--------------------------|---------|--|--------------------|
| 第十四週 | 1. 民族教育(1) 2. 閱讀寫作(1) | 體育社團(1) | | 全民健保(1) |
| 第十五週 | 1. 民族教育(1) 2. 閱讀寫作(1) | 體育社團(1) | | 正確用藥(1) |
| 第十六週 | 1. 民族教育(1) 2. 閱讀寫作(2) | 體育社團(1) | | |
| 第十七週 | | 體育社團(1) | | 口腔保健(1) 學藝競賽(2) |
| 第十八週 | 1. 民族教育(1) 2. 閱讀寫作(2) | 體育社團(1) | | |
| 第十九週 | 1. 民族教育(1) 2. 閱讀寫作(2) | 體育社團(1) | | |
| 第二十週 | 1. 民族教育(1) 2. 閱讀寫作(2) | 體育社團(1) | | |
| 總計 | 33 | 20 | | 27 |

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【三】年級

(二)節數分配：每週學習節數()節，上學期(一)週(2)節、下學期(一)週(2)節，合計(4)節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

| | | | | | | | |
|-------|------------|------|-------|------|--|--|--|
| 項 目 | 環境教育 | 環境教育 | 環境教育 | 環境教育 | | | |
| 課程內容 | 資源回收 | 地球暖化 | 台灣的天災 | 地震來了 | | | |
| 節 數 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 總 節 數 | <u>4</u> 節 | | | | | | |

| 項目：環境教育(上學期) | | | | | | | | |
|--------------|------------------------------|--|-----------------------------|---|----|-----------|----------------------|----|
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第四週 | 主題一： 資源回收 主題二： 地球暖化 | 環 E4 環 E5 環 E6 環 E8 環 E9 環 E10 環 E16 | 1. 能做好資源回收 2. 能建立愛物惜物的觀念 | 主題一：資源回收 一、 準備活動引起動機： 提問：小朋友有沒有看過媽媽把舊報紙放到資源回 | 2 | 課程討論與學習單。 | 養樂多、牛奶瓶、乾電池、保特瓶罐、鐵鋁罐 | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>3. 能明瞭地球暖化的原因</p> <p>4. 能從自己做起減少碳排放</p> | <p>收車呢？資源回收車和普通垃圾車有什麼不一樣？</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道垃圾的產生 2. 能知道垃圾如何分類 3. 能養成節約能源的好習慣 <p>三、綜合活動：</p> <p>地球資源是有限的，要充分的利用，並做好垃圾分類以達到垃圾減量</p> <p>主題二 地球暖化</p> <p>壹、認識全球暖化及成因：</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、播放：暖化促使氣候變遷 二、播放影片，內容是專家談論氣候變遷造成的種種現象。 三、播放：畜牧業的危害。 <p>【活動二】</p> <p>播放：全球暖化下的隱憂</p> | | <p>網站： http://etoe.mlc.edu.tw/materialf/9089/index.htm 電腦投影機</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | 肆【活動三】 與學生討論氣候變遷的現象。 | | | | |
|--------------|-------------------------------|-------------------------|--|--|----|----------|------------------------------|----|
| 項目：環境教育(下學期) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第四週 | 主題一： 台灣的天災 主題二： 地震來了 | 環 E11 環 E12 環 E13 | 1. 能認識台灣有那些天災 2. 能明瞭在天災發生時的應變措施 3. 能確實做好地震發生時時 趴、掩、穩基本功 | 主題一：台灣的天災 一、準備活動引起動機： 播放台灣各類天災的影片 發展活動 1. 討論各類天災發生的原因 2. 讓學生發表天災對環境及住民生命財產的危害 三、綜合活動： 老師做綜合結論 主題二：地震來了 一、介紹 1991 專線及完成家庭防災卡之撰寫 二、透過實際演練完成地震發生時趴、掩、穩之練習與地震結束後 | 2 | 課程討論與實作。 | Youtube 影片 家庭防災卡 電腦投影機 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|
| | | | | 集合清點工作。 | | | | |
|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|

(一)實施年級：111 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(一)週(2)節、下學期(一)週(2)節，合計(4)節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

| | | | | | | | |
|-------|------------|--------|--|--|--|--|--|
| 項 目 | 冬季學藝競賽 | 夏季學藝競賽 | | | | | |
| 課程內容 | 朗讀比賽 | 國語演說 | | | | | |
| 節 數 | 2 | 2 | | | | | |
| 總 節 數 | <u>4</u> 節 | | | | | | |

| 項目：學藝競賽 | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|----|--------------|------------------------------|--------------------------|
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 111 年 12 月 8 日 (上學期) | 冬季學藝競賽 -朗讀比賽 | 國-E-A1 認識國語文的 重要性，培養 國語文的興 | 鼓勵學生參 與各項學藝 競賽活動，加 強學生語文 | 1. 將平日學習的國語、英語 及族語，檢視學生學習情 況。 2. 透過競賽，加強榮譽心並 | 2 | 態度檢核 實務操作 | 1. 國語、英 語、族語 朗讀讀 稿。 | 閱 E12 培養 喜愛閱讀的態 度。 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------|---|------------------|--|---|---------------|-----------------------|--|
| | | 趣，能運用國語文認識自我、表現自我。 | 能力。 | 強化自信心 3. 培養學生感恩自省的情操，關懷萬物的情懷。 | | | 2. 競賽評分表 | 多 E1 了解自己的文化特質。 |
| 112 年 5 月 31 日 (下學期) | 夏季學藝競賽-說故事、國語演說 | 我，奠定終身學習的基礎。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解 | 加強語文教育，提高研習及學習興趣 | 1. 吸取他人長處，彌補自己之短，精進自己舞台經驗。 2. 語文學習動機有效提升並擴展學習領域 3. 提供師生學習觀摩表現的舞台，激發學習動力並展現潛能 | 2 | 態度檢核 實務操作、 | 1. 國語演說題目 2. 競賽評分表 | 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 |

(一)實施年級：111 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(八)週(8)節、下學期(八)週(8)節，合計(16)節。

(三)本學年課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

| | | | | | | | | |
|-------|-------------|------|------|------|------|------|-----|--------|
| 項 目 | 健康促進 | | | | | | | |
| 課程內容 | 口腔保健 | 全民健保 | 菸害防制 | 視力保健 | 正確用藥 | 健康體位 | 性教育 | 檳榔危害防制 |
| 節 數 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 總 節 數 | <u>16</u> 節 | | | | | | | |

| 項目：健康促進 | | | | | | | | |
|---------------|---------|--|--|---|----|------------------------|--|----|
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 第 17 週 | 口腔保健 | 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展， | 1. 知道正確的刷牙方式 2. 認識其他輔助護牙工具 3. 可以正確的選擇牙刷 4. 可以正確 | 一、引起動機 以簡短的話劇和刷牙歌開場，讓小朋友對活動目的有初步的了解，同時知道活動開始。 | 1 | 紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業 | 1. 課程 PPT 2. 潔牙工具(牙刷、牙線、沖牙機、牙線棒、牙(齒)間刷、刷舌苔器、牙菌斑顯示劑、 | |
| 下學期 第 17 週 | | | | 二、發展活動 【活動一】潔牙小幫手 1. 用自製海報、潔牙工具圖片讓小朋友知道其他能夠協助保護牙齒或清潔牙齒的工具以及使用方式。 2. 老師以牙齒模型實際操作牙線，讓學生面對小 | 1 | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|--|---|--|-------------------------------|--|
| | | <p>並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> | <p>使用牙刷 5. 可以實行正確的刷牙方式 6. 可以正確使用其他護牙工具（牙線使用） 7. 培養良好的刷牙習慣 8. 建立對口腔健康的正確觀念與態度</p> | <p>鏡子使用牙線，清潔牙齒鄰接面，並學習選擇適合自己的潔牙工具</p> <p>【活動二】潔牙教學</p> <p>1. 教導小朋友刷牙的時機 刷牙 333： (1)三餐飯後要刷牙 (2)飯後三分鐘內要刷牙 (3)每次刷牙要三分鐘以上 請學生填寫學習單</p> <p>2. 教導小朋友正確的選擇牙刷與使用牙刷 (1)牙刷選擇：刷頭小(約2顆牙齒長度)、軟毛、刷毛直立不分岔、刷柄筆直好握 (2)握牙刷的手勢為大拇指向上比”讚”的方式穩穩握住牙刷 (3)刷完牙後應該將牙刷刷頭朝上放在漱口杯中，再把漱口杯方在通風的地方</p> <p>3. 教導小朋友正確的刷牙方式－貝氏刷牙法 利用牙齒模型，教導學生面對鏡子操作牙刷練習正確的刷牙動作： 請學生填寫學習單</p> <p>三、綜合活動</p> <p>* 回示範－貝氏刷牙法 * 有獎徵答－問小朋友問題並藉此讓小朋友複習衛教相關知識（問答）</p> | | <p>牙籤、牙膏、漱口水) 3. 牙齒模型</p> | |
|--|--|----------------------------|--|---|--|-------------------------------|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | 帶領小朋友檢視一過去一週『我以後會好好刷牙，照顧好自己的牙齒』契約是否有做到。 | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

項目：健康促進議題（上學期）

| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|------|----------|--------------|---|---|----|--|--|-------------------|
| 第十九週 | 全民健保宣導活動 | E-A1 E-A2 | 1. 認識全民健保。 2. 認識健保IC卡。 3. 養成正確使用醫療資源態度。 | 1. 健保卡的故事，珍惜健保資源。（配合議題相關影片） 2. 愛在健保，珍惜健保資源幸福滿點。（配合議題相關影片） 3. 珍惜健保資源的正確態度。 | 1 | 紙筆測驗 態度檢核 參與討論 課堂問答 情境實務操作 | 全民健保宣導影片 宣導簡報 電腦 投影機 實物教具 學習單 | 融入法治教育、生命教育、家庭教育。 |

項目：健康促進議題（下學期）

| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|------|----------|--------------|--|---|----|--|--|-------------------|
| 第十四週 | 全民健保宣導活動 | E-A1 E-A2 | 1. 認識全民健保。 2. 認識醫療資源。 3. 養成正確使用醫療資源態度。 | 1. 認識目前的醫療制度 2. 醫療資源的尋求方式。（配合議題相關影片） 3. 珍惜醫療資源。（配合有獎徵答） | 1 | 紙筆測驗 態度檢核 參與討論 課堂問答 情境實務操作 | 認識醫療資源之影片 宣導簡報 電腦 投影機 實物教具 前後側學習單 | 融入法治教育、生命教育、家庭教育。 |

項目：健康促進議題-菸害防治

| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|----------------|------------------|---|---|---|----|-------------------------------------|--|----|
| 上下學期 第 10 週 | ※健康促進議題宣導：菸害防治課程 | 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 | 1. 認識與了解香菸對於身體的危害情形。 2. 遠離香菸的危害程度，營造舒適的、健康的生活環境。 3. 香菸對於人體的危害無所不在，充斥於整個生活週遭。 4. 原住民族區吸煙的人口比例遠比國人平均吸菸的平均值還高。 5. 家庭有吸 | 一、認識與了解香菸： 〈一〉香菸的成分包含： 1. 菸草 2. 焦油 3. 尼古丁 4. 一氧化碳 5. 化學成分 〈二〉何謂二手菸與三手菸： 二、吸菸者的動機如何： 1. 好奇心驅使 2. 紓解壓力理由 3. 遭受別人影響 三、吸菸對人體的影響及危害： 1. 焦油：對肺部功能受損情形 2. 尼古丁：身心上癮後的症狀情形 3. 一氧化碳：造成慢性缺氧情形 4. 化學成分：多重性癌症等病變 四、如何遠離菸害： 學生相互討論並發表 | 2 | 1. 宣導教學與問答 、師生一同討論。 2. 學習回饋單。 | 教學資源： 1. 電腦相關設備 2. 投影機設備器材 3. 投射布幔等設備 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|--------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | <p>健體-E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的</p> | <p>煙者不只會影響全家人的健康，甚至小孩會有樣學樣，惡性循環。</p> | <p>拒菸四不： 平日不買菸 身上不帶菸 遞菸不拿菸 堅持不抽菸</p> <p>五、教師補充相關罰則： 1. 在禁菸場所違規吸菸，處罰吸菸行為人新台幣 2 千至 1 萬元。 2. 未滿 18 歲的青少年不可以買菸，販賣香菸給未滿 18 歲的青少年，處罰 販賣商家新台幣 1 萬至 5 萬元。 3. 未滿 18 歲的青少年如果不去上課，處罰父母或監護人新台幣 2 千至 1 萬元。</p> <p>六、教師總結與歸納：口頭式評量 1. 教師予以提問，請學生回答。 2. 有關學生回答的內容如不完整，再請其他學生補充。 3. 教師適時地統整觀念，提高學習效益。 4. 請級任老師督促學生完成學習回饋單。</p> | | | | |
|--|--|----------------------------------|--------------------------------------|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | 能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|

項目：健康促進~正確用藥

| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|-------------|---------|--|--|---|----|------|-------|-------------------------------|
| 上學期 第十五周 | 正確用藥 | 健體-E-A/ 1-III-3 描述生活行為對個人與群體健康的影響。 | 1. 能具備正確用藥五大核心能力。 2. 了解用藥須知。 3. 認識常用的種類及效果。 4. 能夠正確的服用藥物。 5. | 1. 能具備正確用藥五大核心能力。 2. 了解用藥須知。 3. 認識常用的種類及效果。 | 1 | 課堂問答 | 教材、教具 | 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 |

| | | | | | | | | |
|--------------|------|--|--|---|---|-----------|-------|-------------------------------|
| | | | 6. | | | | | |
| 下學期 第十五周 | 正確用藥 | 健體-E-A/ 1-III-3 描述生活行為對個人與群體健康的影響。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢 2. 能運用所學的知識，正確的用藥，以預防傷害。 3. 能運用所學於生活中，並進而影響親友。 | <p>(1). 課程前一天請學生自家中收集自己或家人看病或購買之藥品或藥袋，於課程當日帶來學校。</p> <p>(2). 完成校園正確用藥五大核心能力知識與經驗調查表</p> | 1 | 問答 學習單 | 教材、教具 | 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 |
| 項目：健康促進~健康體位 | | | | | | | | |

| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|------------|---------------------|----------|---|--|----|----------------------|-----------|----|
| 上學期 第四週 | 健康體位 不二法門 (一) | A1 A2 | 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 | 1.知道身體質量指數所代表的意義。 2.了解平衡飲食的重要性。 3.了解充足睡眠、攝取適量蔬果、使用 3C 產品的時間長短對健康的影響。 | 1 | 紙筆測驗 口語表達 態度檢核 | PPT 紙張 | |
| 下學期 第三週 | 健康體位 不二法門 (二) | A1 A2 | 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 | 1.知道身體健康的重要。 2.了解適度運動及喝水的重要性。 3.會舉例學校規畫的運動內容及次數。 4.會判讀一般市售飲料中的成分。 | 1 | 紙筆測驗 口語表達 態度檢核 | PPT 紙張 | |

項目：健康促進~性教育

| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|------------|---------|----------|-----------------|--|----|-------------|--------------------------|----|
| 上學期 第六週 | 青春期的變化 | A1 A2 | 1. 認識青春期的生理與心理方 | 1. 透過性教育 ppt 介紹青春期男女兩性生理和心理的變化，可以讓處於此階段的學生更瞭解成長與發育的過程。 2. 經由討論，讓同學能以正確坦然的態度面對青春 | 1 | 口頭問答 學習單 | 單槍投影 設備 PPT 學習單 | |

| | | | | | | | | |
|------------|--------|----------|---|---|---|-------------|--------------------------|--|
| | | | <p>面的變化。</p> <p>2. 透過了解生理的變化，養成良好的衛生習慣。</p> <p>3. 能觀察並清楚地說出兩性間外表、性別特徵的異同。</p> | <p>期的來臨。</p> <p>3. 以「愛愛小心」與「親密寶典」兩個 ppt 來輔助說明青春期的危機。</p> <p>1. 青春期女生生理的變化： 胸部、腋毛、陰毛、月經等。</p> <p>2. 青春期男生生理的變化： 喉結、變聲、腋毛、陰毛、射精、夢遺等。</p> | | | | |
| 下學期 第五週 | 青春期的保健 | A1 A2 | <p>1. 能尊重並接納個體生理及心理差異。</p> <p>2. 能參與討論</p> | <p>加深兒童對青春期保健知識。並歸納出下列重點：</p> <p>1. 每個人的成長過程都存在著個別差異，對於發育快慢不必過度緊張。</p> <p>2. 青春期的保健注意事項： (1)保健：充分休息、均衡飲食、適當運動等。 (2)衛生：每天淋浴、穿棉質內褲、保持身體的清潔。</p> | 1 | 口頭問答 學習單 | 單槍投影 設備 PPT 學習單 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>(三)認識愛滋病</p> <p>1 同理與體會愛滋病感染者的的心情。(態度)</p> <p>2 瞭解關懷愛滋對愛滋病防治的意義。(知識)</p> <p>3 接納與關懷愛滋病感染者。(態度、行為意向)</p> <p>4 表現關懷愛滋的行動。(行為)</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

項目：檳榔危害防制

| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|------------|---------|-------------------------|--|---|----|------------------------|--|----|
| 上學期 第五週 | 檳榔報報 | 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生 | 1.能認識檳榔的主要成分「檳榔素」、「檳榔鹼」和「石灰」，及這些物質對人體的危害 2.能規勸家人戒除檳榔。 | <p>【活動一】檳榔報報（共 20 分鐘）</p> <p>1.前面 5 分鐘，填寫學習單進行前測</p> <p>2.播放台灣健康促進學校動畫及影片：檳榔防制議題： (1.口腔癌前病變、2.忍住檳榔癮)</p> <p>http://hpshome.giee.ntnu.edu.tw/Document/Anime.aspx 讓學生了解吃檳榔的缺點、種類與壞處</p> <p>3.針對影片內容，讓學生說出影片中吃檳榔的缺點</p> <p>4.教師利用簡報圖片再次加強解說。</p> | 1 | 1. 宣導教學與問答 2. 學習回饋單 | <p>國小學習單(前測)</p> <p>電腦、單槍、音響。</p> <p>學校動畫及影片：檳榔防制議題：(1.口腔癌前病變、2.忍住檳榔癮)</p> | |

| | | | | | | | | |
|------------|------|--|--|---|---|--|------------------------------------|---------------|
| 下學期 第四週 | 檳榔抉擇 | 活問題的 思考能 力，並透 過體驗與 實踐，處 理日常生 活中運動 與健康的 問題。 | 1.能實際演 練做出拒 絕吃檳榔 的抉擇 2.能大聲說 出拒檳承 諾 | <p>【活動二】檳榔抉擇（15分鐘）</p> <p>1.教師以 ppt 拒絕檳榔的方法</p> <p>2.教師播放：蔡阿嘎教你拒絕檳榔五口訣：「檳榔請走開」 http://www.youtube.com/watch?v=iwf05HDgyuE</p> <p>3.請幾位學生分享，實際遞檳榔演練並說出自己的抉擇。</p> <p>4.教師總結：在決定採取行動前應多加思索與判斷，尤其在面對邀約、誘惑時，能展現明智抉擇，以免「誤了一生」。</p> <p>【活動三】拒檳承諾、填寫學習單（5分鐘）</p> <p>1. 教師引導全班學生宣示大聲唸出：「○○(自己的姓名)，為了健康，拒絕檳榔危害，珍惜青春保安康！」以增進拒檳的信心。</p> <p>填寫學習單(測驗分數正確率預期能達到 90%)</p> | 1 | | 國小_投影片.ppt 蔡阿嘎教你拒絕檳榔五口訣：「檳榔請走開」 | 國小學習單 (後測) |
|------------|------|--|--|---|---|--|------------------------------------|---------------|

(一)實施年級：111 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數()節，上學期()週()節、下學期(十八)週(2)節，合計(2)節。

(三)本學年課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

| | |
|------|------------|
| 項 目 | 生命教育暨聖誕嘉年華 |
| 課程內容 | 生命教育聖誕嘉年華 |

| | |
|-----|------------|
| 節數 | 2 |
| 總節數 | <u>2</u> 節 |

| 項目：生命教育暨聖誕嘉年華 | | | | | | | | |
|---------------|------------|--------------|--|---|----|----------------------|-----------------------|----|
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 生命教育暨聖誕嘉年華 | E-B3 E-C2 | 1. 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 2. 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 | 1. 製作感恩卡片給生命教育志工 2. 透過小組合作進行律動舞蹈演出 3. 透過分組合作學習學會主動幫助他人 4. 志工媽媽說聖誕節的奇蹟~生命教育故事 | 2 | 口頭問答 實作成果 成果展演 | PPT 美勞器材 音響視聽設備 | |

項目：全校性活動 (上學期)

| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|------|---------------|--------------|------------------------------|--|----|------------------------------|--|-----------------------|
| 第一週 | 友善校園暨品德教育宣導活動 | E-C2 E-B1 | 營造平等、尊重的友善校園，以建構安全、溫馨的學習環境。 | 1. 防制霸凌選宣導-「友善校園有正義，拒絕霸凌無畏懼」。 2. 防制藥物濫用宣導-反毒教育。 3. 校園親密關係暴力事件防制及處理。4. 防制家庭暴力暨性別平等教育宣導。 5. 「兒少保護(含家暴、目睹家暴防治、性別平等教育及杜絕復仇式色情)」、「兒童權利公約」。 6. 「禁止體罰、輔導管教配套措施對照表及架構」、「教師輔導管教學生辦法注意事項及須知」、「推動校園正向管教工作」。 7. 人口販運防治。 | 2 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 實務操作 | 各議題相關宣導影片 宣導簡報 電腦 投影機 海報 實物教具 | 融入法治教育、人權教育、生命教育品德教育。 |
| 第五週 | 交通安全教育宣 | E-A1 E-A2 | 加強學生交通安全教育，使學生對於自身行的安全能更加注重。 | 1. 學校上下學交通安全。 2. 全校多元化交通安全教育宣導 3. 乘車安全 4. 行人安全宣導 5. 認識交通號誌 | 1 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 實務操作 | 各議題相關宣導影片 宣導簡報 電腦 投影機 海報 實物教具 | 融入法治教育、人權教育、生命教育品德教育。 |

項目：全校性活動 (下學期)

| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|------|---------------|--------------|------------------------------|--|----|------------------------------|--|------------------------|
| 第一週 | 友善校園暨品德教育宣導活動 | E-C2 E-B1 | 營造平等、尊重的友善校園，以建構安全、溫馨的學習環境。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 防制霸凌選宣導-「友善校園有正義，拒絕霸凌無畏懼」。 2. 防制藥物濫用宣導-反毒教育。 3. 校園親密關係暴力事件防制及處理。 4. 防制家庭暴力暨性別平等教育宣導。 5. 「兒少保護(含家暴、目睹家暴防治、性別平等教育及杜絕復仇式色情)」、「兒童權利公約」。 6. 「禁止體罰、輔導管教配套措施對照表及架構」、「教師輔導管教學生辦法注意事項及須知」、「推動校園正向管教工作」。 7. 人口販運防治。 | 2 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 實務操作 | 各議題相關宣導影片 宣導簡報 電腦 投影機 海報 實物教具 | 融入法治教育、人權教育、生命教育、品德教育。 |
| 第十一週 | 交通安全教育宣 | E-A1 E-A2 | 加強學生交通安全教育，使學生對於自身行的安全能更加注重。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校上下學交通安全。 2. 全校多元化交通安全教育宣導 3. 腳踏車安全宣導 4. 內輪差宣導 | 1 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 實務操作 | 各議題相關宣導影片 宣導簡報 電腦 投影機 海報 實物教具 | 融入法治教育、人權教育、生命教育、品德教育。 |