

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度一年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：吳書葦

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課手拉手	1. 能聆聽故事，並回答提問 2. 能手指課文跟著仿念 3. 能指認 5 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
2	0905-0909	第二課排一排	1. 能聆聽課文，並依據圖片提示下說出大綱 2. 能手指課文跟著仿念 3. 能指認 8 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音 5. 能聽辨聲調四聲	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
3	0912-0916	第三課來數數	1. 能聆聽課文並回答問題 2. 能在提示下念出 2 句課文中的句子 3. 能指認 10 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音 5. 能聽辨聲調四聲	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
4	0919-0923	第四課找一找	1. 能聆聽課文並回答問題 2. 能在提示下念出 2 句課文中的句子 3. 能指認 13 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音 5. 能聽辨聲調一聲	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【品德教育】
5	0926-0930	第五課雨來了	1. 能觀察影片及圖片分辨大小雨的差異 2. 能跟著電腦報讀仿念課文	紙筆測驗 課堂問答	【品德教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 能指認 16 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音 5. 能聽辨聲調一聲 	實作評量	
6	1003-1007	第六課山坡上的學校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察校園風景及活動，並能看圖說出名稱 2. 能指認 20 個注音符號 3. 能在虛線輔助下書寫注音 4. 能聽辨聲調一聲 5. 能聆聽及仿說拼音 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【品德教育】
7	1010-1014	第七課值日生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽故事，並說出課文中值日生的工作 2. 能跟著電腦報讀仿念課文 3. 能指認 25 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音 5. 能聆聽及仿說拼音 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
8	1017-1021	第八課運動會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞運動會影片並看圖片說出活動名稱 2. 能跟著電腦報讀仿念課文 3. 能指認 28 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音 5. 能聆聽及仿說拼音 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
9	1024-1028	第九課做卡片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽課文，並依據做卡片的圖片排出先後順序 2. 能跟著電腦報讀仿念課文 3. 能指認 30 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音 5. 能聆聽及仿說拼音 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
10	1031-1104	注音符號複習 來閱讀 紙飛機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著電腦報讀仿念短文 2. 能指認 34 個注音符號 3. 能在虛線輔助下書寫注音 4. 能聆聽及仿說拼音 5. 能聽辨聲調二聲 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
11	1107-1111	第一課小小羊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著電腦報讀仿念短文 	紙筆測驗	【戶外教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能指認 37 個注音符號 能在虛線輔助下書寫注音 能聆聽及仿說拼音 能聽辨聲調二聲 	<p>課堂問答 實作評量</p>	
12	1114-1118	第二課奶奶家	<ol style="list-style-type: none"> 能跟著電腦報讀仿念短文 能聆聽及仿說拼音 能聽辨聲調三聲 能聆聽課文，並回答問題 能在虛線輔助下書寫課文目標生字 3 個 	<p>紙筆測驗 課堂問答 實作評量</p>	【戶外教育】
13	1121-1125	第三課種花	<ol style="list-style-type: none"> 能跟著電腦報讀仿念短文 能聆聽及仿說拼音 能聽辨聲調三聲 能聆聽課文，並回答問題 能在虛線輔助下書寫課文目標生字 3 個 	<p>紙筆測驗 課堂問答 實作評量</p>	【戶外教育】
14	1128-1202	第一至三課複習	<ol style="list-style-type: none"> 能指認課文目標生字 能在虛線輔助下書寫目標國字 能依據圖片提示說出語詞 能跟著仿念短句 	<p>紙筆測驗</p>	【閱讀素養】
15	1205-1209	第四課請問	<ol style="list-style-type: none"> 能運用注音拼音，協助唸讀國字 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 能聽辨四個聲調 能在虛線輔助下書寫目標國字 	<p>紙筆測驗 課堂問答 實作評量</p>	【品德教育】
16	1212-1216	第五課七彩的滑梯	<ol style="list-style-type: none"> 能跟著電腦報讀念課文 能運用注音拼音，協助唸讀國字 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 能聽辨兩個聲調的差異 能在虛線輔助下書寫目標國字 	<p>紙筆測驗 課堂問答 實作評量</p>	【多元文化】
17	1219-1223	第六課秋千	<ol style="list-style-type: none"> 能跟著電腦報讀念課文 能運用注音拼音，協助唸讀國字 能聽辨兩個聲調的差異 	<p>紙筆測驗 課堂問答 實作評量</p>	【民族教育】

			4. 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 5. 能在虛線輔助下書寫目標國字		
18	1226-1230	第七課你好	1. 能跟著電腦報讀念課文 2. 能運用注音拼音，協助唸讀國字 3. 能聽辨兩個聲調的差異 4. 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 5. 能在虛線輔助下書寫目標國字	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【民族教育】
19	0102-0106	第四至七課複習	1. 能指認課文目標生字 2. 能在虛線輔助下書寫目標國字 3. 能依據圖片提示說出語詞 4. 能跟著仿念短句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
20	0109-0113	閱讀 妹妹寫的字	1. 能跟著電腦報讀仿念短文 2. 能回答短文相關問題 3. 能運用注音拼音輔助識字	課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
21	0116-0119	學期總複習	1. 統整學習單及作品簿 2. 快樂加分板點數兌換 3. 桌遊—皮卡丘戳戳樂	參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課小花狗	1. 能聆聽同學及電腦報讀課文，並跟著仿念 2. 能指認課本中的目標生字 3. 能用語音軟體拼出目標國字注音 4. 能看圖片指認語詞	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
2	0220-0224	第一課小花狗	1. 能指認課本中的目標生字 2. 能用語音軟體拼出目標國字注音 3. 能看圖片指認語詞 4. 能朗讀課本中的目標句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
3	0227-0303	第二課找春天	1. 能運用語音軟體拼出目標國字注音 2. 能指認課本中的目標生字 3. 在圖片提示下，能用目標國字造詞	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】

			4. 能看圖片指認語詞		
4	0306-0310	第三課和春天一樣	1. 能指認課本中的目標生字 2. 能在圖片提示下說出物品名稱 3. 能看圖片指認語詞 4. 能朗讀課文中的目標句型	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
5	0313-0317	第四課送什麼呢	1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字 2. 能在虛線提示及部件提示下書寫目標國字 3. 能用語音報讀系統聆聽題目，並作答	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
6	0320-0324	第一至四課複習	1. 能跟著電腦報讀念課文 2. 能運用注音拼音，協助唸讀國字 3. 能聽辨兩個聲調的差異 4. 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 5. 能在虛線輔助下書寫目標國字	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
7	0327-0331	第五課窗外的小麻雀	1. 能聆聽同學及電腦報讀課文，並跟著仿念 2. 能指認課本中的目標生字 3. 能用語音軟體拼出目標國字注音 4. 能看圖片指認語詞	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
8	0403-0407	第五課窗外的小麻雀	1. 能指認課本中的目標生字 2. 能用語音軟體拼出目標國字注音 3. 能看圖片指認語詞 4. 能朗讀課本中的目標句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
9	0410-0414	第六課毛毛蟲過河	1. 能運用語音軟體拼出目標國字注音 2. 能指認課本中的目標生字 3. 在圖片提示下，能用目標國字造詞 4. 能看圖片指認語詞	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【品德教育】
10	0417-0421	第七課 借筆	1. 能指認課本中的目標生字 2. 能在圖片提示下說出物品名稱 3. 能看圖片指認語詞 4. 能朗讀課文中的目標句型	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【品德教育】
11	0424-0428	第八課數不完的泡泡	1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字	紙筆測驗	【閱讀素養】

			<ol style="list-style-type: none"> 能在虛線提示及部件提示下書寫目標國字 能用語音報讀系統聆聽題目，並作答 	<p>課堂問答 實作評量</p>	
12	0501-0505	第五至八課複習	<ol style="list-style-type: none"> 能跟著電腦報讀念課文 能運用注音拼音，協助唸讀國字 能聽辨兩個聲調的差異 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 能在虛線輔助下書寫目標國字 	<p>紙筆測驗 課堂問答 實作評量</p>	【閱讀素養】
13	0508-0512	第九課兩張卡片	<ol style="list-style-type: none"> 能聆聽同學及電腦報讀課文，並跟著仿念 能指認課本中的目標生字 能用語音軟體拼出目標國字注音 能看圖片指認語詞 	<p>紙筆測驗 課堂問答 實作評量</p>	【安全教育】
14	0515-0519	第九課兩張卡片	<ol style="list-style-type: none"> 能指認課本中的目標生字 能用語音軟體拼出目標國字注音 能看圖片指認語詞 能朗讀課本中的目標句 	<p>紙筆測驗 課堂問答 實作評量</p>	【安全教育】
15	0522-0526	第十課發芽	<ol style="list-style-type: none"> 能運用語音軟體拼出目標國字注音 能指認課本中的目標生字 在圖片提示下，能用目標國字造詞 能看圖片指認語詞 	<p>紙筆測驗 課堂問答 實作評量</p>	【閱讀素養】
16	0529-0602	第十課發芽	<ol style="list-style-type: none"> 能指認課本中的目標生字 能在圖片提示下說出物品名稱 能看圖片指認語詞 能朗讀課文中的目標句型 	<p>紙筆測驗 課堂問答 實作評量</p>	【安全教育】
17	0605-0609	第十一課鉛筆和橡皮擦	<ol style="list-style-type: none"> 能依據部首分類國字，並能說明國字含意與部首的相關 能在國字提示下聆聽電腦報讀去找出正確國字 在電腦報讀下能找出目標生字的注音拼音 	<p>紙筆測驗 課堂問答 實作評量</p>	【閱讀素養】
18	0612-0616	第十二課誰能上臺	<ol style="list-style-type: none"> 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字 能在虛線提示及部件提示下書寫目標國字 	<p>紙筆測驗 課堂問答</p>	【閱讀素養】

			3. 能用語音報讀系統聆聽題目，並作答	實作評量	
19	0619-0623	第九至十二課複習	1. 能跟著電腦報讀念課文 2. 能運用注音拼音，協助唸讀國字 3. 能聽辨兩個聲調的差異 4. 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 5. 能在虛線輔助下書寫目標國字	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
20	0626-0630	期末活動	1. 學習單及生字勞作展示及裝訂 2. 快樂加分板點數兌換 3. 生活閱讀—暑假規劃	課堂問答 實作評量	【閱讀素養】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 吳書葦

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	10 以內的數	1. 能運用教具依序唱數，並在磁鐵提示下排出數量 2. 能邊唱數邊畫出正確的數量 3. 能夠用手指依序點數	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家政教育】
2	0905-0909				
3	0912-0916	比長短	1. 了解長與短的差異，並能指認 2. 能比較 2 項物品的長短 3. 認識直線與曲線，並實際操作教具後比較長度 4. 能比較高矮 5. 能比較厚薄	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家政教育】
4	0919-0923				
5	0926-0930	順序與多少	1. 能依序比較 1~10 的先後 2. 能用點數指出第幾個 3. 能分辨序數與數量的不同。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家政教育】
6	1003-1007				
7	1010-1014	分與合	1. 能運用教具擺放來操作 10 以內的分合 2. 認識並使用 0 3. 能用自己的話來描述 10 以內的分與合	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
8	1017-1021				
9	1024-1028	認識形狀	1. 能分類不同形狀 2. 能指認長方形、正方形、三角形與圓形 3. 能運用簡單平面圖行進行拼圖	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
10	1031-1104				
11	1107-1111	10 以內的加法	1. 能運用教具在理解加法的意義 2. 能書寫加法算式 3. 能使用教具或畫圈點數 10 以內的加法 4. 能運用手指及學習策略計算加法	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
12	1114-1118				

13	1121-1125		<ol style="list-style-type: none"> 能運用加法算式紀錄加法問題 能解決生活中與加法相關的問題 		
14	1128-1202	10 以內的減法	<ol style="list-style-type: none"> 能運用教具了解減法的意義 能書寫減法算式 能利用畫線或拿走數量來計算減法 能運用手指或策略計算減法 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【人權教育】
15	1205-1209				
16	1212-1216				
17	1219-1223	30 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 能依序數出 11~20 能依序數出 20~30 能排序及比較 11~30 的順序及大小 能用手指輔助，點數 30 以內的數 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【安全教育】
18	1226-1230				
19	0102-0106	時間	<ol style="list-style-type: none"> 能了解圖片內容，並區分生活中的先後順序 能比較事情發生時間的長短 能運用教具認識整點 能觀察半點的鐘面 能了解上午、中午、下午、晚上的意思 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【安全教育】
20	0109-0113				
21	0116-0120	期末活動	<ol style="list-style-type: none"> 計算快樂加分板總分，並兌換獎勵品 整理學期總學習單 桌遊一敲冰企鵝(加上數量輔助遊戲) 	參與討論 課堂問答	【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	20 以內的加法	<ol style="list-style-type: none"> 能點數 1~20，並能擺出正確的數量 能用畫圈、擺實物的方式計算加法 能了解加法交換率 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
2	0220-0224				
3	0227-0303	長度	<ol style="list-style-type: none"> 能運用尺或其他物品來實測長度 能在具體操作下比較長度 能運用教具進行長度的合成和分解活動 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【科技教育】
4	0306-0310				

				實作評量	
5	0313-0317	20 以內的減法	1. 能用畫線或拿走了了解減法的意義 2. 能在實物操作下計算減法	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生命教育】
6	0320-0324				
7	0327-0331	100 以內的數	1. 能在視覺提示下唸出 100 以內的數 2. 能在百數表下，能依序大小排列順序 3. 能正確數數、讀數和寫數 4. 能比較 100 以內的數的大小	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【環境教育】
8	0403-0407				
9	0410-0414	形狀與形體	1. 能依據教具及圖片找出形狀、大小一樣的徒刑 2. 能仿製基本平面圖形（三角形、正方形、長方形、圓形）。 3. 能做簡單形體的立體堆疊。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生命教育】
10	0417-0421				
11	0424-0428	數數看有多少元	1. 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值 2. 能做 1 元與 10 元錢幣的換算。 3. 能做 1 元與 5 元錢幣的換算。 4. 能認識 50 元、100 元等錢幣幣值	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
12	0501-0505				
13	0508-0512	幾月幾日星期幾	1. 認識、觀察及報讀日曆 2. 認識今天、昨天、明天的差異 3. 認識、觀察及報讀月曆 4. 能找出指定的月份及日期	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
14	0515-0519				
15	0522-0526	兩位數的加減法	1. 能運用畫圈及手指輔助計算兩位數加一位數的加法 2. 能運用教具計算加法 3. 能在圖片提示下計算兩位數減一位數的減法問題 4. 能解決 100 以內加減法應用問題	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【海洋教育】
16	0529-0602				
17	0605-0609				
18	0612-0616	分類整理	1. 能在實務操作下進行分類與統計活動 2. 能在圖片提示下運用策略來進行統計	紙筆測驗 參與討論	【家庭教育】
19	0619-0623				

			3. 能紀錄簡單的統計圖表	課堂問答 實作評量	
20	0626-0630	期末活動	1. 統整學習單及考卷 2. 增強版點數兌換 3. 數學計算之桌遊—醜娃娃	參與討論 課堂問答	【環境教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 吳書葦

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課國字語詞 語詞理解與造句	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用注音拼讀軟體區辨國字注音聲符與聲調 2. 能拆解國字部件並書寫課文中的生字 3. 能使用字典搜尋課本內生字的語詞 4. 能使用課本內生字造新詞 5. 能在圖片提示下造句 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
2	0905-0909	第一課國字語詞 語詞理解與造句	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用注音拼讀軟體區辨國字注音聲符與聲調 2. 能拆解國字部件並書寫課文中的生字能使用字典搜尋課本內生字的語詞 3. 能使用課本內生字造新詞 4. 能拆解照樣造句，並造出類似的語詞 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
3	0912-0916	第二課國字語詞 語詞理解與造句	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能拆解國字部件並書寫課文中的生字 2. 能使用字典搜尋課本內生字的語詞 3. 能使用課本內生字造新詞 4. 能使用圖片配對認識語詞意義 5. 能利用造句桌遊造句 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
4	0919-0923	第三課國字語詞 語詞理解與造句	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能拆解國字部件並書寫課文中的生字 2. 能使用字典搜尋課本內生字的語詞 3. 能使用課本內生字造新詞 4. 能使用圖片配對認識語詞意義 5. 能利用造句桌遊造句 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生命教育】
5	0926-0930	第四課國字語詞 語詞理解與造句	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用課本內生字造新詞 2. 能使用圖片配對認識語詞意義 3. 能利用造句桌遊造句 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生命教育】

6	1003-1007	第四課國字語詞 語詞理解與造句	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用圖片配對認識語詞意義 2. 能在圖片、部件提示下書寫課本中目標國字 3. 能自己造出簡單的造句及照樣造句 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
7	1010-1014	第一至四課複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用閃示卡指認及書寫國字 2. 能使用平板注音搜尋拼讀注音 3. 能說出課文生詞意義，並造出通順句子 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
8	1017-1021	第五課國字語詞 語詞理解與造句	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用注音拼讀軟體區辨國字注音聲符與聲調 2. 能拆解國字部件並書寫課文中的生字能使用字典搜尋課本內生字的語詞 3. 能使用課本內生字造新詞 4. 能在圖片提示下造句 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
9	1024-1028	第五課國字語詞 語詞理解與造句	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用注音拼讀軟體區辨國字注音聲符與聲調 2. 能拆解國字部件並書寫課文中的生字 3. 能使用字典搜尋課本內生字的語詞 4. 能使用課本內生字造新詞 5. 能在圖片提示下造句 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
10	1031-1104	第六課國字語詞 語詞理解與造句	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能拆解國字部件並書寫課文中的生字 2. 能使用字典搜尋課本內生字的語詞 3. 能使用課本內生字造新詞 4. 能使用圖片配對認識語詞意義 5. 能利用造句桌遊造句 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
11	1107-1111	第七課國字語詞 語詞理解與造句	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用注音拼讀軟體區辨國字注音聲符與聲調 2. 能拆解國字部件並書寫課文中的生字 3. 能使用字典搜尋課本內生字的語詞 4. 能使用課本內生字造新詞 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】

			5. 能使用圖片配對認識語詞意義		
12	1114-1118	第八課國字語詞 語詞理解與造句	1. 能使用注音拼讀軟體區辨國字注音聲符與聲調 2. 能拆解國字部件並書寫課文中的生字 3. 能使用字典搜尋課本內生字的語詞 4. 能使用課本內生字造新詞	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【國際教育】
13	1121-1125	第八、九課國字語詞 語詞理解與造句	1. 能使用圖片配對認識語詞意義 2. 能在圖片、部件提示下書寫課本中目標國字 3. 能自己造出簡單的造句及照樣造句	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
14	1128-1202	第五至九課複習	1. 能運用閃示卡指認及書寫國字 2. 能使用平板注音搜尋拼讀注音 3. 能說出課文生詞意義，並造出通順句子	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
15	1205-1209	第九課國字語詞 語詞理解與造句	1. 能使用注音拼讀軟體區辨國字注音聲符與聲調 2. 能拆解國字部件並書寫課文中的生字 3. 能使用字典搜尋課本內生字的語詞 4. 能使用課本內生字造新詞 5. 能在圖片提示下造句	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【環境教育】
16	1212-1216	第十課國字語詞 語詞理解與造句	1. 能使用注音拼讀軟體區辨國字注音聲符與聲調 2. 能拆解國字部件並書寫課文中的生字 3. 能使用字典搜尋課本內生字的語詞 4. 能使用課本內生字造新詞 5. 能使用圖片配對認識語詞意義 6. 能在圖片提示下造句	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
17	1219-1223	第十一課國字語詞 語詞理解與造句	1. 能拆解國字部件並書寫課文中的生字 2. 能使用字典搜尋課本內生字的語詞 3. 能使用課本內生字造新詞	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【民族教育】

			4. 能使用圖片配對認識語詞意義 5. 能利用造句桌遊造句	實作評量	
18	1226-1230	第十二課國字語詞 語詞理解與造句	1. 能使用字典搜尋課本內生字的語詞 2. 能使用課本內生字造新詞 3. 能使用圖片配對認識語詞意義 4. 能利用造句桌遊造句	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
19	0102-0106	第十二課國字語詞 語詞理解與造句	1. 能使用圖片配對認識語詞意義 2. 能在圖片、部件提示下書寫課本中目標國字 3. 能自己造出簡單的造句及照樣造句	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
20	0109-0113	第九至十二課複習	1. 能運用閃示卡指認及書寫國字 2. 能使用平板注音搜尋拼讀注音 3. 能說出課文生詞意義，並造出通順句子	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
21	0116-0120	期末活動	1. 整理與收納學習單及考卷 2. 兌換快樂加分板點數 3. 桌遊一動文字	參與討論 課堂問答	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課國字語詞 語詞理解與造句	1. 能指認課文內國字。 2. 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途 3. 能根據圖片提示說出課文內新詞的含意 4. 能記錄遺忘、不會寫以及錯別字在國字簿中 5. 能在圖片提示下造句	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
2	0220-0224	第一課國字語詞 語詞理解與造句	1. 能使用注音拼音教具拼出課文內國字的聲符 2. 能指認課文內國字 3. 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途 4. 能根據圖片提示說出課文內新詞的含意	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】

			<ol style="list-style-type: none"> 能記錄遺忘、不會寫以及錯別字在國字簿中 能在圖片提示下造句 		
3	0227-0303	第二課國字語詞 語詞理解與造句	<ol style="list-style-type: none"> 能指認課文內國字 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途 能根據圖片提示說出課文內新詞的含意 能記錄遺忘、不會寫以及錯別字在國字簿中 能在圖片提示下造句 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
4	0306-0310	第三課國字語詞 語詞理解與造句	<ol style="list-style-type: none"> 能使用注音拼音教具拼出課文內國字的聲符 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途 能記錄遺忘、不會寫以及錯別字在國字簿中 能在圖片提示下造句 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
5	0313-0317	第四課國字語詞 語詞理解與造句	<ol style="list-style-type: none"> 能使用注音拼音教具拼出課文內國字的聲符 能指認課文內國字，並能聽寫。 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途 能根據圖片提示說出課文內新詞的含意 能在圖片提示下造句 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【品德教育】
6	0320-0324	第四課國字語詞 語詞理解與造句	<ol style="list-style-type: none"> 運用閃示卡複習課本中目標國字 能在圖片提示或部件提示下，書寫國字 能讀完選擇題，並利用刪去法選擇答案 能讀完短文，並使用學習策略回答問題 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
7	0327-0331	第一至四課複習	<ol style="list-style-type: none"> 能認讀課文目標生字 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
8	0403-0407	第五課國字語詞	<ol style="list-style-type: none"> 能指認及書寫課文內國字。 	紙筆測驗	【多元文化】

		語詞理解與造句	<ol style="list-style-type: none"> 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途 能根據圖片提示說出課文內新詞的含意 能記錄遺忘、不會寫以及錯別字在國字簿中 	<p>參與討論 課堂問答 實作評量</p>	
9	0410-0414	第五課國字語詞 語詞理解與造句	<ol style="list-style-type: none"> 依據照片請學生分享排灣族文化活動 能使用注音拼音教具拼出課文內國字的聲符 能根據圖片提示說出課文內新詞的含意 能記錄遺忘、不會寫以及錯別字在國字簿中 能在圖片提示下造句 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【多元文化】
10	0417-0421	第六課國字語詞 語詞理解與造句	<ol style="list-style-type: none"> 能指認課文內國字，並能聽寫。 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途 能根據圖片提示說出課文內新詞的含意 能記錄遺忘、不會寫以及錯別字在國字簿中 能在圖片提示下造句 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【性別平等】
11	0424-0428	第七課國字語詞 語詞理解與造句	<ol style="list-style-type: none"> 能使用注音拼音教具拼出課文內國字的聲符 能指認課及書寫文內國字 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途 能根據圖片提示說出課文內新詞的含意 能在圖片提示下造句 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【生命教育】
12	0501-0505	第八課國字語詞 語詞理解與造句	<ol style="list-style-type: none"> 能使用注音拼音教具拼出課文內國字的聲符 能指認及書寫課文內國字 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途 能根據圖片提示說出課文內新詞的含意 能在圖片提示下造句 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【環境教育】
13	0508-0512	第五至八課複習	<ol style="list-style-type: none"> 能認讀課文目標生字 	<p>紙筆測驗</p>	【閱讀素養】

			<ol style="list-style-type: none"> 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類 	<p>參與討論 課堂問答 實作評量</p>	
14	0515-0519	第九課國字語詞 語詞理解與造句	<ol style="list-style-type: none"> 能指認課文內國字 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途 能根據圖片提示說出課文內新詞的含意 能記錄遺忘、不會寫以及錯別字在國字簿中 能根據圖片提示說出課文內新詞的含意 能在圖片提示下造句 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【生涯規劃】
15	0522-0526	第十課國字語詞 語詞理解與造句	<ol style="list-style-type: none"> 能使用注音拼音教具拼出課文內國字的聲符 能記錄遺忘、不會寫以及錯別字在國字簿中 能根據圖片提示說出課文內新詞的含意 能在圖片提示下造句 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【生涯規劃】
16	0529-0602	第十一課國字語詞 語詞理解與造句	<ol style="list-style-type: none"> 能根據圖片提示說出課文內新詞的含意 能指認課文內國字 能根據圖片提示說出課文內新詞的含意 能在圖片提示下造句 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【戶外教育】
17	0605-0609	第十二課國字語詞 語詞理解與造句	<ol style="list-style-type: none"> 能使用注音拼音教具拼出課文內國字的聲符 能指認課文內國字，並能聽寫。 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途 能根據圖片提示說出課文內新詞的含意 能記錄遺忘、不會寫以及錯別字在國字簿中 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【戶外教育】
18	0612-0616	第十二課國字語詞 語詞理解與造句	<ol style="list-style-type: none"> 運用閃示卡複習課本中目標國字 能在圖片提示或部件提示下，書寫國字 能讀完選擇題，並利用刪去法選擇答案 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答</p>	【閱讀素養】

			4. 能讀完短文，並使用學習策略回答問題	實作評量	
19	0619-0623	第九至十二課複習	1. 能認讀課文目標生字 2. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀 3. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
20	0626-0630	期末活動	1. 整理及收納學習單及考卷 2. 兌換快樂加分板點數 3. 共讀繪本—城市探索大發現	參與討論 課堂問答	【閱讀素養】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：吳書葦

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一億以內的數	1. 能認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數和比較五位數的大小。 2. 能認識「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」的位名 3. 能使用位值版說、讀、聽、寫一億以內的數。 4. 能用直式做十萬以內數加、減法。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
2	0905-0909				
3	0912-0916	乘法	1. 能熟練四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能使用定位版計算乘數為二位數的直式計算。 3. 能對齊乘後的數值於乘法定位版上 4. 能使用定位版計算乘數為三位數的直式計算。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
4	0919-0923	角度	1. 能使用量角器測量角的大小。 2. 能用量角器畫出指定度數的角。 3. 能認識銳角和鈍角以及角的符號「 \angle 」。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【環境教育】
5	0926-0930	角度	1. 能認識銳角和鈍角以及角的符號「 \angle 」。	紙筆測驗	【安全教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 2. 能做角的合成與分解，並做角度的加減計算。 3. 能透過剪貼色紙認識角的合成以及認識平角。 	<p>參與討論 課堂問答 實作評量</p>	
6	1003-1007	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練使用除法位值版，並依除法步驟進行計算 2. 能找出商的正確位置 3. 能利用乘法進行估商 4. 能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【家庭教育】
7	1010-1014	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練二位數除以二位數的除法直式計算，並進行驗算。 2. 能熟練三位數除以二位數的除法直式計算。 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【閱讀素養】
8	1017-1021	公里	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長度單位「公里」，及以「公里」、「公尺」 2. 能使用長度定位版做長度換算 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【家庭教育】
9	1024-1028	公里	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能區辨長度（含複名數單位）的大小比較 2. 能解決以「公里」為單位的日常生活加減問題。 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【家庭教育】
10	1031-1104	分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識帶分數，並能區分真分數、假分數以及帶分數的差異。 2. 能使用分數教具做假分數與帶分數的互換。 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【科技教育】
11	1107-1111	分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用分數教具做假分數與帶分數的互換。 2. 能利用乘法與除法做假分數與帶分數的互換 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【多元文化】
12	1114-1118	分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能比較兩分數的大小。 	<p>紙筆測驗</p>	【科技教育】

			2. 能做同分母分數的加、減法。	參與討論 課堂問答 實作評量	
13	1121-1125	三角形與全等	1. 能利用角度教具認識直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形，並可以區辨。 2. 能使用扣條及量角器認識等腰三角形、正三角形、等腰直角三角形的長度、角度性質。 3. 能透過三角板和直尺畫出指定的三角形	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
14	1128-1202	三角形與全等	1. 認識全等的意義。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
15	1205-1209	兩步驟問題與併式	1. 能由左至右解決兩步驟的加減混合計算或乘除混合計算。 2. 理解算式中「+」或「-」中有「÷」或「×」時，要遵守先算乘除，再算加減的規則。 3. 能理解算式中有括號時，括號中的式子要先算。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【多元文化】
16	1212-1216	兩步驟問題與併式	1. 能圈選關鍵字以及畫圖來解題 2. 能將生活中乘除兩步驟問題做併式紀錄	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【多元文化】
17	1219-1223	二位小數	1. 透過位值表認識及使用二位小數的數字及位名 2. 能使用位值版比較二位小數的大小和化聚。 3. 能以小數表示公尺和公分的關係。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
18	1226-1230	二位小數	1. 熟練二位小數的加法計算，並用以解決日常生活中的問題。 2. 熟練二位小數的減法計算，並用以解決日常	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【家庭教育】

			生活中的問題。	實作評量	
19	0102-0106	統計圖表	1. 能報讀生活中常用的長條圖。 2. 能製作長條圖	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【資訊教育】
20	0109-0113	統計圖表	1. 能報讀生活中常用的折線圖。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
21	0116-0120	期末活動	1. 統整學習單及考卷 2. 快樂加分版點數兌換 3. 數學桌遊—挑三揀四	參與討論 課堂問答	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	概數	1. 能認識無條件捨去法，並能在數值下畫線為記進行捨去的步驟。 2. 能認識無條件進入法，並能在數值下畫線為記進行進位的步驟。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
2	0220-0224	概數	2. 能認識四捨五入法，並能依據提醒在數值下畫線為記進行四捨五入的步驟。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
3	0227-0303	四則運算	1. 理解三個數做連加，任意兩數相加，答案一樣。 2. 理解三個數做加減時，先加再減和先減再加，答案一樣。 3. 理解三個數做連減，不論先減後減的順序，答案都一樣。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
4	0306-0310	四則運算	1. 理解三個數做連減，連減兩數等於減去兩數的和。	紙筆測驗 參與討論	【科技教育】

			2. 理解三個數做連乘，任意兩數相乘，答案一樣。	課堂問答 實作評量	
5	0313-0317	垂直、平行與四邊形	1. 認識兩直線互相垂直和平行並能區辨。 2. 能畫出和直線垂直或平行的直線。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
6	0320-0324	垂直、平行與四邊形	1. 能認識平行四邊形和梯形的性質。 2. 能在方格紙上依據提示的線段畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
7	0327-0331	分數	1. 能利用分數教具認識等值分數，並能用剪貼及繪畫方式做出等值分數 2. 運用找等值分數的方法，進行簡單異分母分數的比較。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
8	0403-0407	分數	1. 能利用教具切割及繪圖理解整數相除，商是分數 2. 能做分數的整數倍計算	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
9	0410-0414	周長與面積	1. 能使用拼接扣條理解長方形與正方形周長公式。 2. 能使用透明方格版點數長方形和正方形面積 3. 能利用乘法公式算出長方形和正方形的面積。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【品德教育】
10	0417-0421	周長與面積	1. 認識1平方公尺的意義，並知道1平方公尺=10000平方公分。 2. 能藉由切割圖形覺察由長方形或正方形組合而成的複合圖形面積。 3. 能計算簡單複合圖形面積	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【品德教育】
11	0424-0428	小數乘法	1. 能利用小數定位版進行計算，並能熟悉小數	紙筆測驗	【生命教育】

			<p>乘法位置擺放</p> <p>2. 能用直式做一位小數\times整數的乘法。</p>	<p>參與討論 課堂問答 實作評量</p>	
12	0501-0505	小數乘法	<p>1. 能用直式做二位小數\times整數的乘法。</p> <p>2. 能圈選出關鍵字判斷數學符號，並運用小數作加、減、乘的兩步驟應用題</p>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【生命教育】
13	0508-0512	體積	<p>1. 能比較各形體的體積大小。</p> <p>2. 能認識1立方公分的體積，</p> <p>3. 能利用積木拼出指定的形狀，並用拆解的方式計算體積</p>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【閱讀素養】
14	0515-0519	體積	<p>1. 能依據積木「有幾層」、「每層有幾個」進行簿拆解而計算體積</p> <p>2. 能利用乘法兩步驟的算式計算體積。</p>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【安全教育】
15	0522-0526	分數(二)	<p>1. 能利用分數教具認識等值分數，並能用剪貼及繪畫方式做出等值分數</p> <p>2. 運用找等值分數的方法，進行簡單異分母分數的比較。</p>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【生涯規劃】
16	0529-0602	分數(二)	<p>1. 能做異分母分數的加減計算</p> <p>2. 能做簡單分數與小數的互換，並標記在數線上。</p>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【生涯規劃】
17	0605-0609	時間的計算	<p>1. 能用教具拼貼做秒與分、分與時、時與日的換算</p> <p>2. 能用畫圖做秒與分、分與時、時與日的換算。</p> <p>3. 能做時間的加減直式計算。</p>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【科技教育】
18	0612-0616	時間的計算	<p>1. 能圈選題目中關鍵字，並區分時間的開始、經過、結束。</p>	<p>紙筆測驗 參與討論</p>	【科技教育】

			2. 能解決時刻減時刻的計算問題。 3. 能解決時刻與時間量的計算問題。	課堂問答 實作評量	
19	0619-0623	規律	1. 能察覺已知的數，推論數的規律 2. 能使用圖片拼排與教具操作，了解奇數與偶數的規律	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
20	0626-0630	規律	1. 能觀察圖片的拼排，推論圖形的排列規律	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：吳書葦

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	多位小數	1. 能認識小數在生活中的用處 2. 能說、讀、寫二位小數 3. 能比較二位小數的大小 4. 能做能做四位以上小數的化聚與大小比較。 5. 能用小數表示公分、公尺及公里的關係	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【資訊教育】
2	0905-0909	因數與公因數	1. 能利用排長方形或正方形的方式了解因數的概念 2. 能利用九九乘法找到因數 3. 能透過乘法和除法了解因數	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【安全教育】
3	0912-0916	因數與公因數	1. 能利用九九乘法找到因數 2. 能透過乘法和除法了解因數 3. 能理解公因數的概念 4. 能在 100 的範圍內，找到兩數的公因數 5. 能找出最大公因數	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【安全教育】
4	0919-0923	倍數和公倍數	1. 能利用九九乘法找到 2~9 的倍數 2. 能利用尾數判斷 2、3、5、10 的倍數	紙筆測驗 課堂問答	【科技教育】

				實作評量	
5	0926-0930	倍數和公倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用尾數判斷 2、3、5、10 的倍數 2. 能利用乘法找出公倍數 3. 能找出最小公倍數，並能解決生活情境中的問題 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【科技教育】
6	1003-1007	平面圖型	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用扣條操作，理解三角形兩短邊大於第三邊 2. 能利用三角形分解操作，理解三角和等於 180 度 3. 能認識正多邊形 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【科技教育】
7	1010-1014	平面圖型	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用圓規、量角器、分數圖卡的操作了解圓心角 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
8	1017-1021	多位數的乘除	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用計算機計算多位數的乘法，並解決生活中的問題 2. 能熟練四位數\times三位數的直式計算。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
9	1024-1028	多位數的乘除	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用計算機計算多位數的除法，並解決生活中的問題 2. 能熟練四位數\div三位數的直式計算。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
10	1031-1104	擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用分數教具找到等值分數 2. 能由等分的步驟了解擴分的概念 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【海洋教育】
11	1107-1111	擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用倍數概念理解等值分數 2. 能利用倍數的概念了解擴分 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【海洋教育】
12	1114-1118	擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用公因數的概念約分 2. 能利用公倍數的概念進行通分，並比較大小 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
13	1121-1125	異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用公倍數的概念進行通分 	紙筆測驗	【環境教育】

			2. 異分母分數的加法，並做日常解題 3. 能利用圖畫完成通分，並做兩個分數的加法	課堂問答 實作評量	
14	1128-1202	異分母分數的加減	1. 能利用公倍數的概念進行通分 2. 異分母分數的減法，並做日常解題 3. 能利用圖畫完成通分，並做兩個分數的減法	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
15	1205-1209	四則運算	1. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」的規則簡化計算。 2. 能運用「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【性別平等】
16	1212-1216	四則運算	1. 能用分配律簡化計算 2. 能解決生活情境中的四則問題	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【性別平等】
17	1219-1223	面積	1. 能運用切割重組，理解平行四邊形的面積公式。 2. 能理解三角形面積的求法	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【科技教育】
18	1226-1230	面積	1. 能理解梯形的面積公式。 2. 能切割複合圖形，並計算複合圖形的面積	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【科技教育】
19	0102-0106	線對稱圖形	1. 認識線對稱圖形，並能找到日常生活的圖片中有對稱的地方 2. 理解對稱點、對稱邊、對稱角的概念	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【科技教育】
20	0109-0113	線對稱圖形	1. 認識箏型及正多邊形 2. 能使用對稱點、對稱邊、對稱角的概念解題	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
21	0116-0120	期末活動	1. 統整學習單及作品簿 2. 快樂加分板點數兌換 3. 桌遊—塔保	課堂問答	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	分數	1. 認識帶分數，並能區辨帶分數、真分數、假	紙筆測驗	【品德教育】

			分數的差異 2. 能做帶分數整數倍的計算	課堂問答 實作評量	
2	0220-0224	分數	1. 能做分數乘以分數的計算 2. 理解「分數是整數相除」的意義。 3. 透過計算，知道被乘數、乘數和積的關係。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【品德教育】
3	0227-0303	長方體與正方體的體積	1. 能運用拼接積木，拼出指定大小的長方體與正方體 2. 能運用拆解積木的方式計算體積 3. 能運用體積公式計算體積	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
4	0306-0310	容積	1. 能認識容量單位毫升、公升 2. 能做容量單位的換算 3. 能做長方體與正方體容積的解題	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
5	0313-0317	容積	1. 能藉由計算體積的方式計算容器的容積 2. 能理解不規則形體體積放入水中的體積計算方法	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
6	0320-0324	時間的計算	1. 能做秒、分、時、日的換算 2. 能解決時間複名數的乘法問題	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
7	0327-0331	時間的計算	1. 能解決時間複名數的除法問題。 2. 解決時間的應用問題。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
8	0403-0407	符號代表數	1. 能讀題後，利用線段圖畫出題目的意義 2. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
9	0410-0414	符號代表數	1. 能用符號表示日常生活中的數。 2. 能用符號表現乘除情境的問題，及能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
10	0417-0421	表面積	1. 能透過剪紙及拼紙盒，理解表面積的概念 2. 能認識長方體與正方體的展開圖	紙筆測驗 課堂問答	【科技教育】

			3. 能根據圖話題是計算長方體與正方體的表面積	實作評量	
11	0424-0428	表面積	1. 能了解簡單複合型體合併的表面積，並進行解題	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【科技教育】
12	0501-0505	小數	1. 能用直式處理整數乘以小數的計算。 2. 能正確擺放小數點的位置	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【科技教育】
13	0508-0512	小數	1. 能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算 2. 能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
14	0515-0519	生活中的大單位	1. 能認識重量單位「公噸」 2. 能利用定位版做公斤換公噸的換算 3. 能根據提示做有小數點的換算	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
15	0522-0526	生活中的大單位	1. 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」 2. 能利用定位版做公畝、公頃、平方公里的換算 3. 能根據提示做有小數點的換算	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
16	0529-0602	比率和百分率	1. 能認識比率，並做比率的應用 2. 能理解百分率在日常生活的作用，並做小數、分數、百分率的換算	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【民族教育】
17	0605-0609	比率和百分率	1. 能認識加成的日常用法，並做相關的計算。 2. 能認識折的日常用法，並做相關的計算。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【民族教育】
18	0612-0616	立體形體	1. 能區分柱體和錐體 2. 能利用立體形體或圖片提示，探討角柱組成要素間之關係	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
19	0619-0623	立體形體	1. 能利用立體形體或圖片提示，探討角錐組成	紙筆測驗	【生命教育】

			要素間之關係。 2. 認識球，與球的截面和半徑。 3. 能依據規律推估角柱與角錐的組成	課堂問答 實作評量	
20	0626-0630	期末活動	1. 統整學習單及作品簿 2. 快樂加分板點數兌換 3. 桌遊—沉睡皇后	課堂問答 參與活動	【閱讀素養】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：吳書葦

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課 印象花蓮	1. 能使用國字語音軟體指認課文中的國字 2. 能正確書寫拆解部件後的國字 3. 能利用國字造詞 4. 能用圖畫認識語詞含意	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【環境教育】
2	0905-0909	第一課 印象花蓮	1. 運用拆解、口頭與圖片提示造出照樣造句片段 2. 學生練習組合通順的照樣造句 3. 圖片提示情境，教師運用抽籤的方式讓學生依據圖片中的情境利用句型來造句	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生命教育】
3	0912-0916	第二課 到布萊梅當個樂師吧	1. 能使用國字語音軟體指認課文中的國字 2. 能正確書寫拆解部件後的國字 3. 能利用國字造詞 4. 能根據圖片提示說出語詞意義	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
4	0919-0923	第三課 旅客留言簿	1. 運用拆解、口頭與圖片提示造出照樣造句片段 2. 學生練習組合通順的照樣造句 3. 圖片提示情境，教師運用抽籤的方式讓學	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【國際教育】

			生依據圖片中的情境利用句型來造句		
5	0926-0930	第四課 遊走在世界的市場裡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用國字語音軟體指認課文中的國字 2. 能正確書寫拆解部件後的國字 3. 能利用國字造詞 4. 能用圖畫表示語詞含意 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【國際教育】
6	1003-1007	第五課 滿修女採訪記	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用國字語音軟體指認課文中的國字 2. 能正確書寫拆解部件後的國字 3. 能利用國字造詞 4. 能根據圖片提示說出語詞意義 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【品德教育】
7	1010-1014	第五課 滿修女採訪記	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用閃示卡複習 5 課中的國字，並請學生造詞 2. 教師運用籤筒讓學生練習選擇題及閱讀理解 3. 能使用圖片進行有語詞及句型的造句 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【人權教育】
8	1017-1021	第六課 動物世界的溫情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用國字語音軟體指認課文中的國字 2. 能正確書寫拆解部件後的國字 3. 能利用國字造詞 4. 能用圖畫理解語詞含意 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【環境教育】
9	1024-1028	第六課 動物世界的溫情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用拆解、口頭與圖片提示造出照樣造句片段 2. 學生練習組合通順的照樣造句 3. 圖片提示情境，教師運用抽籤的方式讓學生依據圖片中的情境利用句型來造句 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【環境教育】
10	1031-1104	第七課 助人就是在助己	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用國字語音軟體指認課文中的國字 2. 能正確書寫拆解部件後的國字 3. 能利用國字造詞 4. 能根據圖片提示說出語詞意義 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
11	1107-1111	第八課 春天的雨	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用拆解、口頭與圖片提示造出照樣造句片段 2. 學生練習組合通順的照樣造句 3. 圖片提示情境，教師運用抽籤的方式讓學生 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【多元文化】

			依據圖片中的情境利用句型來造句		
12	1114-1118	第九課 記得螢火蟲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用國字語音軟體指認課文中的國字 2. 能正確書寫拆解部件後的國字 3. 能利用國字造詞 4. 能用圖畫表示語詞含意 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
13	1121-1125	第十課 秋去秋來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用國字語音軟體指認課文中的國字 2. 能正確書寫拆解部件後的國字 3. 能利用國字造詞 4. 能根據圖片提示說出語詞意義 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
14	1128-1202	第十課 秋去秋來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師依據部件提示讓學生複習國字注音、改錯字，並依據學生答對及答錯數量累積分數 2. 運用籤筒讓學生抽取照樣造句及造句，並選擇圖片，依據情境來造句 	紙筆測驗	【閱讀素養】
15	1205-1209	第十一課 雪的銘印	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指認課文中的國字 2. 依據學生容易讀錯音及混淆的國字拆解部件及注音 3. 能根據圖片提示說出語詞意義 4. 能畫出語詞意義 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
16	1212-1216	第十一課 雪的銘印	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用拆解、口頭與圖片提示造出照樣造句片段 2. 學生練習組合通順的照樣造句 3. 圖片提示情境，教師運用抽籤的方式讓學生依據圖片中的情境利用句型來造句 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
17	1219-1223	第十二課 跳躍的音符	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用國字語音軟體指認課文中的國字 2. 能正確書寫拆解部件後的國字 3. 能利用國字造詞 4. 能根據圖片提示說出語詞意義 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
18	1226-1230	第十三課 孫翠鳳與歌仔戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用拆解、口頭與圖片提示造出照樣造句片段 2. 學生練習組合通順的照樣造句 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【閱讀素養】

			3. 圖片提示情境，教師運用抽籤的方式讓學生依據圖片中的情境利用句型來造句	實作評量	
19	0102-0106	第十四課 蒙娜麗莎的微笑	1. 指認課文中的國字 2. 依據學生容易讀錯音及混淆的國字拆解部件及注音 3. 能根據圖片提示說出語詞意義 4. 能畫出語詞意義	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
20	0109-0113	第十四課 蒙娜麗莎的微笑	1. 教師利用桌遊「動文字」並配合課本中許多相似字來做拼字組合競賽，並累積分數 2. 運用籤筒抽選造句，並配合圖片情境請學生造出通順句子 3. 閱讀理解文章討論及檢討	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【國際教育】
21	0116-0120	期末活動	1. 整理及收納學習單與考試卷 2. 兌換快樂加分板點數 3. 桌遊—農場早點名	參與討論 課堂問答	【家庭教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 不可以翻魚	1. 能使用國字語音軟體指認課文中的生字 2. 能利用圖片提示寫出相似字的相同部件及拼部首 3. 能使用繪畫畫出國字部首及語詞含意 4. 依據學生易混淆相同部件國字，運用圖片提示及句子情境來進行文字遊戲競賽	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
2	0220-0224	第一課 不可以翻魚	1. 運用拆解及問答說出照樣造句短句 2. 利用短句來拚出順暢的照樣造句 3. 運用桌遊造句 HIGH 客、圖片與影片來提示造句情境。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
3	0227-0303	第二課 橘化為枳	1. 能使用國字語音軟體閃示卡進行相似字區辨 2. 能利用圖片提示寫出相似字的相同部件及拼部首	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【生命教育】

			3. 能使用繪畫畫出國字部首及語詞含意	實作評量	
4	0306-0310	第三課 自嘲是最高明的幽默	1. 運用拆解及問答說出照樣造句短句 2. 利用短句來拚出順暢的照樣造句 3. 運用桌遊造句 HIGH 客、圖片與影片來提示造句情境。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生命教育】
5	0313-0317	第四課 我不和你談論	1. 能使用國字語音軟體指認課文中的生字 2. 能利用圖片提示寫出相似字的相同部件及拼部首 3. 能使用繪畫畫出國字部首及語詞含意 4. 依據學生易混淆相同部件國字，運用圖片提示及句子情境來進行文字遊戲競賽	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
6	0320-0324	第五課 留得枇杷聽鳥鳴	1. 能使用國字語音軟體閃示卡進行相似字區辨 2. 能利用圖片提示寫出相似字的相同部件及拼部首 3. 能使用繪畫畫出國字部首及語詞含意	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【環境教育】
7	0327-0331	第五課 留得枇杷聽鳥鳴	1. 教師利用桌遊「動文字」並配合課本中許多相似字來做拼字組合競賽，並累積分數 2. 運用籤筒抽選造句，並配合圖片情境請學生造出通順句子 3. 閱讀理解文章討論及檢討	紙筆測驗	【環境教育】
8	0403-0407	第六課 樹的語言	1. 能指認相似字的部首，並說出如何使用 2. 能利用圖片提示寫出相似字的相同部件及拼部首 3. 能使用繪畫畫出國字部首及語詞含意	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【環境教育】
9	0410-0414	第六課 樹的語言	1. 運用拆解及問答說出照樣造句短句 2. 利用短句來拚出順暢的照樣造句 3. 運用桌遊造句 HIGH 客、圖片與影片來提示造句情境。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【環境規劃】
10	0417-0421	第七課 享受過程	1. 能使用國字語音軟體指認課文中的生字 2. 能利用圖片提示寫出相似字的相同部件及拼	紙筆測驗 參與討論	【家庭教育】

			部首 3. 能使用繪畫畫出國字部首及語詞含意 4. 依據學生易混淆相同部件國字，運用圖片提示及句子情境來進行文字遊戲競賽	課堂問答 實作評量	
11	0424-0428	第七課 享受過程	1. 運用拆解及問答說出照樣造句短句 2. 利用短句來拚出順暢的照樣造句 3. 運用桌遊造句 HIGH 客、圖片與影片來提示造句情境。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【品德教育】
12	0501-0505	第八課 為什麼大家不理我	1. 能使用國字語音軟體指認課文中的生字 2. 能利用圖片提示寫出相似字的相同部件及拼部首 3. 能使用繪畫畫出國字部首及語詞含意 4. 依據學生易混淆相同部件國字，運用圖片提示及句子情境來進行文字遊戲競賽	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【品德教育】
13	0508-0512	第九課 用愛心說實話	1. 教師依據部件提示讓學生複習國字注音、改錯字，並依據學生答對及答錯數量累積分數 2. 運用籤筒讓學生抽取照樣造句及造句，並選擇圖片，依據情境來造句	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
14	0515-0519	第九課 用愛心說實話	1. 能指認相似字的部首，並說出如何使用 2. 能利用圖片提示寫出相似字的相同部件及拼部首 3. 能使用繪畫畫出國字部首及語詞含意	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
15	0522-0526	第十課 撐開你的傘	1. 運用拆解及問答說出照樣造句短句 2. 利用短句來拚出順暢的照樣造句 3. 運用桌遊造句 HIGH 客、圖片與影片來提示造句情境。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
16	0529-0602	第十課 撐開你的傘	1. 能使用國字語音軟體閃示卡進行相似字區辨 2. 能利用圖片提示寫出相似字的相同部件及拼部首 3. 能使用繪畫畫出國字部首及語詞含意	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】

17	0605-0609	第十一課 迎風	1. 運用拆解及問答說出照樣造句短句 2. 利用短句來拚出順暢的照樣造句 3. 運用桌遊造句 HIGH 客、圖片與影片來提示造句情境。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
18	0612-0616	期末活動	1. 能利用國字語音系統中圖片提示聽寫常用國字 2. 能根據圖畫簿中部首圖畫拼出相似字部 3. 能利用圈出相同部件來區辨相似字型	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
19	0619-0623	期末活動	1. 準備畢業典禮活動及場地布置	參與討論 課堂問答	【生涯規劃】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：吳書葦

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	最大公因數與最小公倍數	1. 能利用九九乘法找到 100 以內的數的因數 2. 能利用乘法找到倍數 3. 能找到兩數的最大公因數與最小公倍數	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【品德教育】
2	0905-0909	最大公因數與最小公倍數	1. 能認識質數、質因數 2. 能利用短除法將一個 100 以內的合數做質因數分解	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【品德教育】
3	0912-0916	分數的除法	1. 能認識最簡分數，並利用最大公因數的概念進行約分 2. 能做真分數除以真分數的計算 3. 能做假分數除以假分數的計算	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【品德教育】
4	0919-0923	分數的除法	1. 能運用分數除法的計算進行解題	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【資訊教育】
5	0926-0930	長條圖與摺線圖	1. 能理解長條圖示，並能說出長條圖的資訊	紙筆測驗	【資訊教育】

			2. 能理解折線圖示，並能將資訊畫入折線圖中	參與討論 課堂問答 實作評量	
6	1003-1007	小數的除法	1. 能了解小數點的擺放與乘十、乘百的關聯 2. 能做除以一位小數的直式計算	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【資訊教育】
7	1010-1014	小數的除法	1. 能依據除數的小數點位置移動被除數的小數點 2. 能做除以二位小數的直式計算	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
8	1017-1021	圓周長與扇形弧長	1. 能理解圓心、半徑、直徑、圓周長 2. 能認識圓周長與直徑的比值叫做圓周率(3.14)。 3. 能利用半徑或直徑計算圓周長	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【環境教育】
9	1024-1028	圓周長與扇形弧長	1. 能利用半徑或直徑計算圓周長 2. 能算出 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{6}$ 、 $\frac{1}{8}$ 、 $\frac{1}{10}$ 的弧長	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【環境教育】
10	1031-1104	比、比值與正比	1.能記錄兩個數量的對比關係，認識比值 2.給定兩個比，透過比較活動，解決其是否相等的問題	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
11	1107-1111	比、比值與正比	1. 給定兩個比，透過比較活動，解決其是否相等的問題 2. 利用相等的比來解決日常問題	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
12	1114-1118	縮放圖與比例尺	1. 能理解地圖上放大圖與縮小圖的概念 2. 能算出原圖與放大圖（或縮小圖）的整數倍關係。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【戶外教育】

				實作評量	
13	1121-1125	縮放圖與比例尺	<ol style="list-style-type: none"> 能算出原圖與放大圖（或縮小圖）的分數倍關係。 能認識平面圖行對應角及對應邊的關係 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
14	1128-1202	縮放圖與比例尺	<ol style="list-style-type: none"> 能認識比例尺，並解決地圖上的長度和實際長度的問題。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
15	1205-1209	圓與扇形面積	<ol style="list-style-type: none"> 能理解半徑、直徑、圓周、圓面積的概念 能理解圓周率(3.14) 能運用半徑或直徑計算圓面積 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【海洋教育】
16	1212-1216	圓與扇形面積	<ol style="list-style-type: none"> 能了解圓心角 180 度、120 度、90 度、72 度、60 度、45 度、40 度、36 度分別是幾分之幾扇形 能運用約分的概念計算扇形面積 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【海洋教育】
17	1219-1223	規律問題	<ol style="list-style-type: none"> 解決生活中常見的間隔問題 解決生活中常見的圖形規律 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【多元文化】
18	1226-1230	規律問題	<ol style="list-style-type: none"> 解決生活中常見的間隔問題 解決生活中常見的圖形規律 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【多元文化】
19	0102-0106	等量公理	<ol style="list-style-type: none"> 能運用線段圖了解加減互逆，並求出未知數 能根據提示了解乘除互逆，並求出未知數 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【多元文化】
20	0109-0113	等量公理	<ol style="list-style-type: none"> 能根據提示了解乘除互逆，並求出未知數 	紙筆測驗	【多元文化】

				參與討論 課堂問答 實作評量	
21	0116-0120	期末活動	1. 整理與收納學習單及考卷 2. 兌換快樂加分板分數 3. 桌遊—敲冰企鵝	參與討論 課堂問答	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	小數與分數的四則運算	1. 能理解從左往右算、括號內先算、先乘除後加減的概念 2. 能運用分配律進行計算 3. 能覺察兩數之間可以簡化計算	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
2	0220-0224	小數與分數的四則運算	1. 能運用小數進行四則運算 2. 能用分數進行四則運算	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生命教育】
3	0227-0303	角柱和圓柱	1. 能計算正方體與長方體的體積與表面積 2. 能理解柱體體積是底面積乘以高，並做相關計算	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生命教育】
4	0306-0310	角柱和圓柱	1. 能計算圓面積 2. 能理解柱體體積是底面積乘以高，並做相關計算	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生命教育】
5	0313-0317	角柱和圓柱	1. 能計算圓柱的表面積 2. 能計算圓柱的體積	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生命教育】
6	0320-0324	速率	1. 能做秒、分、時的換算 2. 能做公尺、公里的換算	紙筆測驗 參與討論	【科技教育】

			3. 能理解速率的意義	課堂問答 實作評量	
7	0327-0331	速率	1. 能記錄時間和距離，並用速率公式進行計算 2. 能處理求距離或時間之簡單應用問題。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
8	0403-0407	速率	1. 能做時間單位的換算 2. 能利用速率作時間、長度單位的換算	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
9	0410-0414	圓形圖	1. 認識圓形圖，並會報讀圓形圖 2. 認識百分率圓形圖的數據，並能回答問題	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
10	0417-0421	圓形圖	1. 能使用數據計算圓形圖的百分率 2. 能使用數據計算圓形圖比率	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
11	0424-0428	圓形圖	1. 能利用數據計算圓形圖的比率 2. 能根據百分率的提示畫出圓形圖	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
12	0501-0505	基準量與比較量	1. 能找出基準量，並做比較量、比值的關係 2. 能將生活中的問題做比值	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
13	0508-0512	基準量與比較量	1. 能運用線段圖了解兩量的和 2. 能利用比率列式，並進行計算	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	

14	0515-0519	基準量與比較量	1. 能根據線段圖解決題目中有未知數的題目 2. 能在題目中設定未知數，並依提示列式	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【人權教育】
15	0522-0526	怎樣解題	1. 能理解提議後繪製線段圖，並討論及表達解題步驟	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【人權教育】
16	0529-0602	怎樣解題	1. 能根據圖示找出題目的未知數 2. 能依據圖示列式	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
17	0605-0609	怎樣解題	1. 能依據圖示及列表解決雞兔問題 2. 能畫出解題步驟	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
18	0612-0616	期末活動	1. 整理教室及學習單 2. 快樂積分卡兌獎活動	參與討論 課堂問答	【生涯規劃】
19	0619-0623	期末活動	1. 準備畢業典禮活動及場地布置	參與討論 課堂問答	【生涯規劃】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。