

二、課程發展委員會會議紀錄(含簽到表)

屏東縣口社國小 110 學年度課程發展委員會

第一次會議簽到表

時間：111 年 7 月 1 日 8 時 00 分

地點：會議室

1	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	李宗鴻	李宗鴻	
2	行政人員	教導主任	陳志豪	陳志豪	
3		教務組長	洪靜芝	洪靜芝	兼藝術與人文領域
4		幹事	高美娟	高美娟	
5		護理師	黃翠玫	黃翠玫	
6	年級教師	低年級導師	歸淑櫻	歸淑櫻	
7		中年級導師	郭思彤	郭思彤	兼社會領域
8		高年級導師	莊健良	莊健良	兼數學領域
9		資源班導師	吳書菁	吳書菁	特教代表
10	領域/科目教師	語文領域	徐安廷	徐安廷	
11		自然領域	王承光	王承光	
12		健康與體育	邵國志	邵國志	
13		綜合活動	林士豪	林士豪	
14		生活領域	方瓊玉	方瓊玉	
15	教師組織代表	教師	葉秋娟	葉秋娟	
16	學生家長委員會代表	委員	林詩玉	林詩玉	
17	特教家長代表	家長	朱惠欣	朱惠欣	

屏東縣口社國小110學年度課程發展委員會 第一次會議紀錄

時間：111年7月01日08時00分

地點：會議室

主持人：李宗鴻校長

紀錄：教務組長 洪靜芝

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

111學年度學校課程計畫，需要大家共同討論，並且為承辦人員-教導處能有充足時間彙整相關資料，請各位同仁配合協助辦理。

貳、業務報告：

一、教導主任:第一次課程發展委員會針對五項提案作討論，請大家踴躍發言。

二、教務組長:111學年課程計畫撰寫注意事項報告，111學年的課程要編寫一整學年，請各位老師要留意，低年級與中年級是使用新表件，高年級採用舊表件，六年級畢業考後銜接課程與活動計畫亦須使用新表件。請老師在編寫時要留意，不要使用錯了。請老師在7/5前完成課程計畫編寫，預定於110年7月6日上午08:00召開111學年第二次課發會，進行111學年課程審查。

參、提案討論：

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

【說明】：

請各位同仁針對學生在110學年學校定期評量及學習扶助教學測驗歷程及結果上，將學生的學習歷程、學習結果做質與量的分析，並將分析結果做為課程、教學與評量三面向的具體策進作為，提請討論與決議。

【討論】：

1. 教務組長:依據學校這學期定期評量及學習扶助教學測驗歷程與結果進行質與量分析，可明顯看出學生在基礎認知與記憶能力有明顯進步，但更進

一步的理解與應用能力確實還需要更多時間的教導及訓練。感謝老師們在教學規劃與評量分析的用心，為了幫助學生在學習能力持續的成長，希望各位同仁能提出更多具體寶貴的建議，以供作為課程規劃、教學設計與多元評量的參考。

2. 林士豪師:本班平時不僅是於正式課程時間的個別補救，也利用課後之補救教學，從學生的起始能力著手，進行差異化教學。因此規畫下學期彈性課程節數安排數學及閱讀補救教學。
3. 歸淑櫻師:學生的閱讀理解能力需要有結構、有系統的課程規畫與教學設計，如果可以多在閱讀教育上規劃閱讀理解教學，對學生的閱讀學習確實有幫助。

【決議】：

111學年各年級彈性課程節數，除校本課程規劃、班級特色課程之外，剩餘節數則規劃為閱讀教學，進行有系統性的閱讀理解課程，以及數學差異性教學活動。

提案二：規劃本校111學年度學習領域節數及彈性學習節數，請議決。

【說明】：

本校110學年領域學習節數規劃-低年級20節；中年級25節；高年級27節。彈性學習課程節數規劃-低年級4節；中年級6節；高年級5節。每週學習總節數--為低年級24節；中年級31節；高年級32節。

【討論】：

1. 葉秋娟師:本校彈性學習課程節數，低中年級皆已排到高標值，高年級考量學校作息時間無法將彈性學習節數排到最高標值，目前各班每週學習總節數分別為低年級24節、中年級31節、高年級32節。
2. 方瓊玉師:111學年高年級彈性學習節數足夠規畫學習扶助教學及班級特色學習活動。

【決議】：

照案通過，111學年學習領域及彈性課程實施節數如110學年：領域學習節數規劃-低年級20節；中年級25節；高年級27節。彈性學習課程節數規劃-低年級4節；中年級6節；高年級5節。每週學習總節數--為低年級24節；中年級31節；高年級32節。

提案三：請研議111學年非審訂課程：民族教育課程以及資訊教育課程計畫審查。

【說明】：

1. 本校實施之民族教育校本課程，以排灣族拉瓦爾族群為課程主軸，設計相關之文化課程。
2. 民族教育以及課程編排節數：一~六年級每週1節，本學年執行20週，計20節。資訊教育為4-6年級每週一節實施，本學年實施40週共40節。

【討論】：

1. 葉秋娟師：部落歌謠的傳唱如能透過學校課程規劃，應能達成文化傳承的目的。
2. 徐安廷師：透過部落歷史、傳統生活教學，並規劃每週一節彈性課程時間，進行民族教育教學。
3. 莊健良師：本校資訊課程實施多年，經過往年實施與修正相當適合用於本校教學需求。
4. 林士豪師：認為資訊教育課程進度符合學生漸進式的學習。

【決議】：

照案通過，本校民族教育課程計畫以及資訊教育計畫審查通過實施

提案四：檢視本校前一學期的課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

【說明】：

請各位老師針對110學年課程計畫內容之規劃、設計、實施、評鑑的歷程與結果，

提出在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應…等各面向的意見與看法，進行討論。

【討論】：

1. 郭思彤師:本校的課程評鑑計畫，評量範圍涵蓋很廣，應該是能作適當的評鑑。
2. 莊建良師:課程的實施除了在班級內學習活動，很多時候其實是需要家長在家庭中的協助與配合，本校學生有將近三分之一是單親或隔代教養學童，因此在學習成效也多少打了折扣。我們可以配合家庭教育、親子活動來多多鼓勵家長，甚至是透過社群網站，和家長建立群組做即時的聯繫。
3. 葉秋娟師:學校課程評鑑計畫必須是穩定、符合學校本位及學生多元差異。因此，不適宜再做更多的修改，應持續採用目前既行的評鑑計畫。

【決議】：照案通過，依本討論結案，依據110學年之課程計畫來訂定111學年課程評鑑實施計畫。

提案五：配合國家雙語政策110學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：

- 一、依據中央「110學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校110學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。
- 二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

【討論】：

1. 方瓊玉師:本校的英語課程評鑑，評量範圍涵蓋很廣，原本就已融入口說以及英聽的部分。
2. 莊建良師:建議正式列入評量辦法內，並利用網站以及班級群組公告週知家長。。

【決議】：照案通過，依本討論結案，將口說評量列入英語領域定期以及平時評量內。

肆、臨時動議：無

伍、主席結論

感謝各位同仁能積極參與111學年的課程計畫討論，在大家集思廣益、良性溝通之上，達成本校課程總計畫的撰寫方向與相關規定。希望大家繼續配合教導處的時程，能盡早完成個人的課程計畫。

散會： 9時00分

紀錄：洪靜芝

主任：陳志豪

校長：李宗鴻

屏東縣口社國小 110 學年度課程發展委員會

第 二 次會議簽到表

時間：111 年 7 月 6 日 8 時 00 分

地點：會議室

1	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	李宗鴻	李宗鴻	
2	行政人員	教導主任	陳志豪	陳志豪	
3		教務組長	洪靜芝	洪靜芝	兼藝術與人文領域
4		幹事	高美娟	高美娟	
5		護理師	黃翠玟	黃翠玟	
6	年級教師	低年級導師	歸淑櫻	歸淑櫻	
7		中年級導師	郭思彤	郭思彤	兼社會領域
8		高年級導師	莊健良	莊健良	兼數學領域
9		資源班導師	吳書華	吳書華	特教代表
10	領域/科目教師	語文領域	徐安廷	徐安廷	
11		自然領域	王承光	王承光	
12		健康與體育	邵國志	邵國志	
13		綜合活動	林士豪	林士豪	
14		生活領域	方瓊玉	方瓊玉	
15	教師組織代表	教師	葉秋娟	葉秋娟	
16	學生家長委員會代表	委員	林詩玉	林詩玉	
17	特教家長代表	家長	朱惠欣	朱惠欣	

屏東縣口社國小110學年度課程發展委員會 第二次會議紀錄

時間：111年7月6日08時00分

地點：會議室

主持人：李宗鴻校長

紀錄：教務組長 洪靜芝

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

非常感謝各位老師的用心以及辛苦彙整的教務同仁，讓111學年度學校課程計畫，能在審查日期完成上傳送審。

貳、業務報告

一、經本次課發會通過的課程計畫，送印裝訂成冊送審。

參、提案討論

【提案一】：審查本校111學年度學校課程計畫，請議決。

【說明】：

請各位同仁針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

【討論】：

1. 陳志豪師：各項活動承辦人皆依照學校行事日程及學生需求來進行活動課程規劃。

2. 洪靜芝師：彙整各位同仁的課程計畫，皆能符合課程計畫編寫的要求。

【決議】：

111學年學校課程計畫，校內審查完成，順利通過。

【提案二】：審查本校111學年度特殊教育課程，提請討論。

說明：

1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計

畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入**特殊教育教師代表**，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

2. 請學校課發會委員檢視如下事項

(1) 特教學生基本資料及學習內容。

(2) 特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

(3) 授課課表與課程計畫一致。吳書葦師：本校資源班特教課程計畫以及相關資料請大家參考會議手冊。

洪靜芝師：就各項資料看來，本校資源班相關課程計畫以及授課節數都達到規定。

【決議】：

111 學年資源班課程計畫含特教學生資本資料、學習內容，授課節數以及課表皆無異議通過。

肆、臨時動議：無

散會：08 時 20 分

紀錄：洪靜芝

主任：陳志豪

校長：李宗鴻