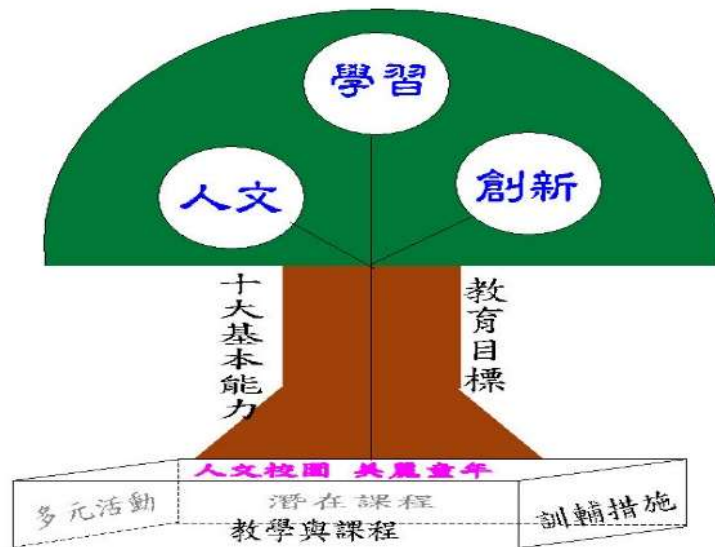


## 二、學校課程願景

### (一) 學校願景：人文 學習 創新



### (二) 學校教育目標：

本校教育目標依循學校願景，以「學生為學習主體，注重適性發展，協助學生了解自

我與發展潛能。」務期口社學子都能：

處處人文：

每一個孩子都是學習的主角

每一個老師都是愛心教師

每一個環境都是安全友愛

人人學習：

提供家長的教育機會

提昇教師的專業能力

激勵孩子的閱讀能力

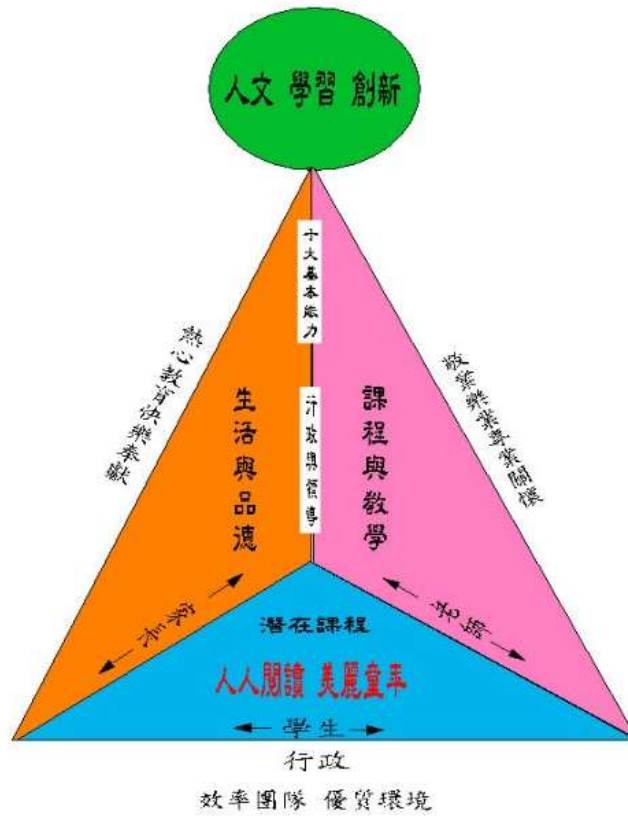
時時創新：

未來化的教育

資訊化的環境

創意的活動

(三) 學校發展願景圖：



(口社國小) 校本課程架構

學校願景

處處人文 人人學習 時時創新

教學目標

學生為學習主體 注重適性發展 協助學生了解自我 發展學生潛能

課程架構  
規劃內涵

部定課程

領域學習課程

- A 實施時間及對象
- B 領域學習節數
- C 課表及授課學習階段
- D 依需要採分科教學
- E 使用自編教材

有效教學  
多元活化課程  
教學正常化

校訂課程

【A 領域統整】

- 1. 閱讀理解課程
- 2. 資訊教育課程
- 3. 民族教育課程

【D 其他課程】

- 1. 節慶活動
- 2. 藝術與人文深耕課程
- 3. 食農教育課程
- 4. 補救教學
- 5. 多元社團

潛在課程

- 1. 魯南情境教學
- 2. 社區服務學習
- 3. 城鄉交流課程
- 4. 生命教育課程

課程規劃考量依據  
回應核心素養

A1 身心素質  
與自我精進

A2 系統思考  
與解決問題

A3 規劃執行  
與創新應變

B1 符號運用  
與  
溝通表達

B2 科技資訊  
與  
媒體素養

B3 藝術涵養與  
美感素養

C1 道德實踐  
與  
公民意識

C2 人際關係與  
團隊合作

C3 多元文化與  
國際理解