

十一、教學進度總表 (表七)

屏東縣口社國小 112 學年度 第 1 學期六年級上學期 教學進度總表

週次	日期	學校重要行事	語文			健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語		英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	原住民語									
第一週	8/30 ~9/2	1. 111 學年度第 1 學期開學正式上課 (8/30 星期二) 2. 辦理 111 年度祖父母節活動暨親職教育 3. 小一新生閱讀起步走 4. <u>友善校園週暨品德教育宣導活動(含法律基本常識測驗)</u> (2 節)	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮 【資訊教育】 【環境教育】	第一課螞蟻 【生涯發展教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】	單元一、馳騁球場活動 1 上籃練習 【人權教育】	數與量 第 1 單元最大公因數與最小公倍數 【環境教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 【海洋教育】 【環境教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【職業試探】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元生活大富翁 活動一時間管理師 【生涯發展教育】	友善校園週(2) 資訊教育(1) 體育社團(1) 民族教育(1)	【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【職業試探】 【失智症議題】

第二週	9/3~9/9	1. 學習扶助教學及課後照顧開始 2. 校務會議 (9/07 星期三) 3. 原住民多元智能直笛發展課程開始 4. 9月9日補假一日、9月10日中秋節放假一日	第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧 【資訊教育】 【生涯發展教育】	第一課螞蟻 【生涯發展教育】	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	單元一、馳聘球場 活動1上籃練習 活動2防守動作與移位步伐 【生涯發展教育】 【人權教育】 【職業試探】	數與量 第1單元最大公因數與最小公倍數 【生涯發展教育】 【家政教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 【海洋教育】 【環境教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【職業試探】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元生活大富翁 活動一時間管理師 【生涯發展教育】	補救教學-國語文及閱讀理解(2) 資訊教育(1) 體育社團(1) 民族教育(1)	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【交通安全】
第三週	9/10~9/16	1. 藝術與人文教學深耕：節奏與律動開始 2. <u>健康體位(1節)</u> 3. 防災教育(1節) 4. 9/15 學力測驗	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 【環境教育】	第一課螞蟻 【生涯發展教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	單元一、馳聘球場 活動2防守動作與移位步伐 活動3對戰遊戲 【生涯發展教育】 【職業試探】	數與量、代數 第2單元分數的除法 【生涯發展教育】 【家政教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	第一單元生活大富翁 活動二小小理財員 【生涯發展教育】	健康體位(1) 防災教育(1) 資訊教育(1) 體育社團(1) 民族教育(1)	【生涯發展教育】 【海洋教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【失智症議題】 【交通安全】

第四週	9/17~9/23	<p>1. 國家防災日 防災教育活動 (9/21 星期三)</p> <p>2. 環境教育(2節)</p> <p>3. 改選 111 學年度家長委員會、親職教育講座</p>	<p>第壹單元 旅人之歌</p> <p>第四課 遊走在世界的市場裡</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>第一課 螞蟻</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>國家</p> <p>Unit 1 Where Are You From?</p> <p>【環境教育】</p>	<p>單元一、馳聘球場</p> <p>活動 4 趣味鬥牛賽</p> <p>【人權教育】</p>	<p>數與量、代數</p> <p>第 2 單元 分數的除法</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第一單元 臺灣的自然資源與物產</p> <p>第 2 課 物產概況</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>壹、藝想新世界</p> <p>二、視覺藝術大進擊</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>一、多變的天氣</p> <p>2. 認識天氣圖</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>第一單元 生活大富翁</p> <p>活動 二小小理財員</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>環境教育(2)</p> <p>資訊教育(1)</p> <p>體育社團(1)</p> <p>民族教育(1)</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【失智症議題】</p> <p>【交通安全】</p>
第五週	9/24~9/30	<p>1. 檳榔危害防治(1節)</p> <p>2. 交通安全宣導(1節)</p>	<p>第壹單元 旅人之歌</p> <p>統整活動一</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>第二課 比賽</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>國家</p> <p>Unit 1 Where Are You From?</p> <p>【環境教育】</p>	<p>單元二、輕如鴻毛</p> <p>活動 1 「羽」翼飛翔</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【職業試探】</p>	<p>統計</p> <p>第 3 單元 長條圖與折線圖</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>第二單元 生產與消費</p> <p>第 1 課 生產活動面面觀</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>壹、藝想新世界</p> <p>二、視覺藝術大進擊</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>一、多變的天氣</p> <p>3. 颱風與防災</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第二單元 學習天地</p> <p>活動 一 學習分享會</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>檳榔危害防治(1)</p> <p>交通安全宣導(1)</p> <p>資訊教育(1)</p> <p>體育社團(1)</p> <p>民族教育(1)</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【職業試探】</p>

第六週	10/1~10/7	1. <u>性教育(1節)</u>	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 【人權教育】	第二課比賽 【生涯發展教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量 數學樂園 第4單元小數的除法 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 【生涯發展教育】	性教育(1) 補救教學-國語文及閱讀理解(1) 資訊教育(1) 體育社團(1) 民族教育(1)	【生涯發展教育】 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【家政教育】
第七週	10/8~10/14	1. 生命教育系列活動 2. 第一次評量週 10/11-14 3. 10/10(一)中華民國國慶日放假一天	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第二課比賽美麗的田園 【生涯發展教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	單元三、排球樂無窮 活動1高手傳球 【生涯發展教育】 【職業試探】	數與量 第4單元小數的除法 【資訊教育】	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 【家政教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元學習天地 活動二有效學習 【生涯發展教育】	補救教學-國語文及閱讀理解(2) 資訊教育(1) 體育社團(1) 民族教育(1)	【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【職業試探】
第八週	10/15~10/21	1. <u>家暴防治與家庭教育(3節)</u>	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 【環境教育】	評量週 第三課腳踏車 【生涯發展教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	單元三、排球樂無窮 活動1高手傳球 【生涯發展教育】 【職業試探】	數與量、幾何 第4單元小數的除法 第5單元圓周長與扇形弧長 【資訊教育】	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 【家政教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元學習天地 活動三樂在學習 【生涯發展教育】	家暴防治與家庭教育(3) 資訊教育(1) 體育社團(1)	【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【職業試探】

第九週	10/22~10/28	1. <u>視力保健</u> (1節)	第貳單元溫情處處 統整活動二 【資訊教育】 【環境教育】	第三課腳踏車 【生涯發展教育】	複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元三、 排球樂無窮 活動1 高 手傳球 【生涯發展教育】	數與量、 幾何 第5單元 圓周長與 扇形弧長 【資訊教育】	第二單元 生產與消費 第3課生 產與消費 的關係 【家政教育】	貳、表演 任我行 一、千變 萬化的劇 場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、聲音 與樂器 3. 製作簡 易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元戶 外探索趣 活動一整裝 待發 【海洋教育】	視力保健(1) 補救教學-國語 文及閱讀理解 (1) 資訊教育(1) 體育社團(1) 民族教育(1)	【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】
第十週	10/29~11/4	1. <u>菸害防治</u> (1節)	閱讀樂園一 用心動腦話 科學 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三課腳踏車 【生涯發展教育】	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元三、 排球樂無窮 活動2 運 動安全你 我他 【人權教育】 【生涯發展教育】	內部連結 綜合與應 用一 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元 投資理財 與經濟活 動 第1課貨 幣與生活 【生涯發展教育】	貳、表演 任我行 二、我的 創意小舞 臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	二、聲音 與樂器 4. 噪音與 防治 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元戶 外探索趣 活動一整裝 待發 活動二戶外 探索新發現 【海洋教育】	菸害防治(1) 補救教學-國語 文及閱讀理解 (1) 資訊教育(1) 體育社團(1) 民族教育(1)	【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】
第十一週	11/5~11/11	1. <u>全國學生音樂比賽屏東縣初賽</u> 2. <u>台灣科學節</u>	第參單元作 家與作品— 一四時有感 第八課春 天的雨 【資訊教育】	第四課搭 火車 【生涯發展教育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	單元四、 體能 UP! UP! UP! 活動1 運 動一級棒 活動2 一 指神功 【生涯發展教育】 【家政教育】	數與量 第6單元 比、比值 與正比 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元 投資理財 與經濟活 動 第1課貨 幣與生活 【生涯發展教育】	貳、表演 任我行 二、我的 創意小舞 臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	三、地表 的變化 1. 流水的 作用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】 【交通安全】	第三單元戶 外探索趣 活動二戶外 探索新發現 【海洋教育】	補救教學- 國語文及閱讀 理解(2) 資訊教育(1) 體育社團(1) 民族教育(1)	【生涯發展教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【交通安全】

第十二週	11/12~11/18	1. <u>性別平等教育與性侵害犯罪防治(3節)</u> 2. <u>全國學生舞蹈比賽屏東初賽(暫定)</u>	第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲 【資訊教育】 【環境教育】	第四課搭火車 【生涯發展教育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量 第 6 單元 比、比值與正比 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元 投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財 【生涯發展教育】	貳、表演 任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、地表的變化 1. 流水的作用 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【環境教育】	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 【海洋教育】 【環境教育】	性別平等教育 與性侵害犯罪防治(3) 資訊教育(1) 體育社團(1)	【生涯發展教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【家政教育】 【職業試探】 【交通安全】
第十三週	11/19~11/25	1. <u>性別平等教育與性侵害犯罪防治(3節)</u>	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來 【人權教育】	第四課搭火車 【生涯發展教育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量 第 6 單元 比、比值與正比 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元 投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財 【生涯發展教育】	貳、表演 任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 【資訊教育】 【環境教育】	性別平等教育 與性侵害犯罪防治(3) 資訊教育(1) 體育社團(1)	【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【職業試探】

第十四週	11/26~12/2	1. 第二次評量週11月28日-12月2日	第參單元作家與作品—四時有感第十一課雪的銘印 【資訊教育】	第五課台灣的山 【國防教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 【生涯發展教育】	幾何 第 7 單元縮放圖與比例尺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律 【人權教育】	貳、表演 任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 【資訊教育】 【環境教育】	補救教學-國語文及閱讀理解(2) 資訊教育(1) 體育社團(1) 民族教育(1)	【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【國防教育】
第十五週	12/3~12/11	<u>1. 正確用藥(1節)</u>	第參單元作家與作品—四時有感統整活動三 【人權教育】 【環境教育】	評量週 第五課台灣的山 【國防教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲 【人權教育】 【生涯發展教育】	幾何 第 7 單元縮放圖與比例尺 【資訊教育】	第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身邊 【人權教育】	參、音樂 美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、地表的變化 3. 地震與防災 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】	用藥安全(1) 補救教學-國語文及閱讀理解(1) 資訊教育(1) 體育社團(1) 民族教育(1)	【人權教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【國防教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】

第十六週	12/12~12/16	1. 冬季學藝競賽-作文(中、高年級)及硬體字(低年級)比賽 2. 兩公約宣導成果調查彙整	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 【性別平等教育】 【環境教育】	第五課台灣的山 【生涯發展教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	單元五、環保行動家 活動1 護河小達人 活動2 垃圾偵查員 【環境教育】	數與量、幾何 第8單元圓與扇形的面積 【資訊教育】	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障 【人權教育】	參、音樂 美樂地一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【環境教育】	三、地表的變化 3. 地震與防災 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二 尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】	冬季學藝競賽-朗讀(2) 補救教學-國語文及閱讀理解(1) 資訊教育(1) 體育社團(1)	【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】
第十七週	12/17~12/23	1. <u>口腔保健(1節)</u> 2. <u>生命教育暨聖誕嘉年華(12/22星期四)(2節)</u>	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第六課海 【海洋教育】	節慶教學 Festivals: Chinese New Year 【人權教育】	單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球 【環境教育】	數與量、幾何 第8單元圓與扇形的面積 數學樂園 【人權教育】	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 【環境教育】	參、音樂 美樂地二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 【性別平等教育】 【資訊教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二 尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】	口腔保健(1) 補救教學-國語文及閱讀理解(2) 資訊教育(1) 體育社團(1)	【生涯發展教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】
第十八週	12/24~12/30	1. 111 學年教師社群期末檢討與分享	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第六課海 【海洋教育】	複習二 Review 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元六、健康焦點 新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 【生涯發展教育】 【家政教育】	數與量、代數 第9單元規律問題 【人權教育】 【生涯發展教育】	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 【性別平等教育】	參、音樂 美樂地二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 【性別平等教育】	第五單元讓愛發光 活動一 從「愛」出發 【人權教育】	生命教育暨聖誕嘉年華(2) 補救教學-國語文及閱讀理解(1) 資訊教育(1) 體育社團(1)	【生涯發展教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】 【家政教育】

第十九週	12/31 1/6	<p>1. 水域安全宣導與游泳及自救救生能力宣導</p> <p>2. 1月1日開國紀念日(日)、1月2日補假一天</p>	<p>第肆單元藝術天地 統整活動四 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>第六課海 【海洋教育】</p>	<p>文化教學 New Years Around the World 【人權教育】</p>	<p>單元六、健康焦點 新聞活動3壓力調適 活動4急救須知 【性別平等教育】 【家政教育】</p>	<p>數與量、代數 第9單元規律問題 第10單元等量公理 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>第六單元福爾摩沙 我的家 第1課親近生活中的歷史 【家政教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>四、電磁作用 2. 電磁鐵 【性別平等教育】</p>	<p>第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 【人權教育】</p>	<p>補救教學-國語文及閱讀理解(2) 資訊教育(1) 體育社團(1) 民族教育(1)</p>	<p>【生涯發展教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】</p>
第二十週	1/7~ 1/13	<p>1. 1月11日期末校務會議</p>	<p>閱讀樂園二 煮酒論英雄 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>第六課海 【海洋教育】</p>	<p>期末評量 Exam 2 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2與異性相處 【性別平等教育】</p>	<p>代數 第10單元等量公理 【環境教育】</p>	<p>第六單元福爾摩沙 我的家 第2課關心居住的大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】</p>	<p>四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】</p>	<p>第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 【人權教育】</p>	<p>全民健保(1) 補救教學-國語文及閱讀理解(1) 資訊教育(1) 體育社團(1) 民族教育(1)</p>	<p>【生涯發展教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】</p>

第二十一週	1/14~1/20	1. 第三次段考 1月16日-1月19日 2. 期末口社好兒童品德教育表揚活動 (01/20星期五) 3. 休業式 (01/20星期五) 4. 寒假開始 (01/21星期六)	總複習 總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第六課海 【海洋教育】	期末總複習 Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元七知性時間 活動3性的自我保護 【性別平等教育】 【資訊教育】	內部連結 綜合與應用二 【環境教育】	第六單元福爾摩沙 我的家 第2課關心居住的大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	參、音樂 美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 【人權教育】	補救教學-國語文及閱讀理解(2) 資訊教育(1) 體育社團(1) 民族教育(1)	【生涯發展教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【家政教育】
-------	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	----------------	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

111 上六年級族語課程計畫：

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週 到第二 十一週	<p>※原住民語</p> <p>1-3-1 能聽懂學過的短句和一般用語</p> <p>1-3-3 能聽懂他人的生活經驗。</p> <p>1-3-5 能透過聆聽，尊重他人的生活經驗。</p> <p>2-3-2 能以短句表達自己的想法。</p> <p>2-3-4 能分享簡單的生活經驗。</p> <p>2-3-7 能描述個人的生活作息。</p> <p>3-3-1 能唸出書寫符號。</p> <p>4-3-1 能朗讀簡單的單詞。</p> <p>4-3-2 能朗讀簡單的句子。</p>	<p>一、瞭解原住民族語的特性</p> <p>二、培養以原住民族語表達</p> <p>三、培養學生主動學習族語的興趣，以傳承族語</p>	<p>第一課：螞蟻</p> <p>(一)引起動機</p> <p>1.教師介紹螞蟻的生態或與排灣族生活的趣事,藉此探知學生對老師的表達聽懂多少。</p> <p>2.請學生使用排灣語與華語交叉問答。</p> <p>3.能學生說出自己對螞蟻的印象。</p> <p>4.拿出預備好的圖片,請學生說出圖片中的情景。</p> <p>(二)引入課文</p> <p>1.老師挑出需要強調的詞彙。</p> <p>2.引出課文大意,對照自己對螞蟻的感覺與印象。</p> <p>3.口頭鼓勵表揚勇於表現的學生,激發參與意願。</p> <p>(三)跟讀課文</p> <p>1.老師帶領學生唸讀課文內容。</p> <p>2.老師留意並隨時訂正學生錯誤的發音。</p> <p>3.試著個別叫學生站起來朗誦課文。</p>	2	<p>1.黑板或白板</p> <p>2.相關教學圖片</p> <p>3.電腦、單槍投影機</p> <p>4.腳踏車等實物</p>	<p>1.口頭問答</p> <p>2.課堂觀察</p> <p>3.學習評量</p>	每週 1 節

			<p>第二課：比賽</p> <p>(一)引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師介紹排灣族各種競技,藉此探知學生對老師的表達聽懂多少,又知道多少。 2.請學生使用排灣語與華語交叉問答。 3.能學生說出自己曾經參與之競賽項目,成績如何。 4.拿出預備好的圖片,請學生說出圖片中的情景。 <p>(二)引入課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師挑出需要強調的詞彙。 2.引出課文大意,對照自己對競賽場上的感覺與印象。 3.口頭鼓勵表揚勇於表現的學生,激發參與意願。 <p>(三)跟讀課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師帶領學生唸讀課文內容。 2.老師留意並隨時訂正學生錯誤的發音。 3.試著個別叫學生站起來朗誦課文。 	2			
				2			

		<p>第三課：腳踏車</p> <p>(一)引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師介紹腳踏車的資訊及排灣族互助的互動場景,藉此探知學生對老師的表達聽懂多少。 2.請學生使用排灣語與華語交叉問答。 3.能學生說出自己對騎乘腳踏車的印象。 4.展示預備好的腳踏車,請學生騎乘,並簡單說出騎乘的感想。 <p>(二)引入課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師挑出需要強調的詞彙。 2.引出課文大意,對照自己對腳踏車的感覺與印象。 3.口頭鼓勵表揚勇於表現的學生,激發參與意願。 <p>(三)跟讀課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師帶領學生唸讀課文內容。 2.老師留意並隨時訂正學生錯誤的發音。 3.試著個別叫學生站起來朗誦課文。 	3		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--

		<p>第四課：搭火車</p> <p>(一)引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師介紹排灣族階段性的交通工具,藉此探知學生對老師的表達聽懂多少,又知道多少。 2.請學生使用排灣語與華語交叉問答。 3.能學生說出自己曾經坐過的交通工具。 4.拿出預備好的圖片,請學生說出圖片中的情景。 <p>(二)引入課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師挑出需要強調的詞彙。 2.引出課文大意,對照自己部落中常見交通工具的感覺與印象。 3.口頭鼓勵表揚勇於表現的學生,激發參與意願。 <p>(三)跟讀課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師帶領學生唸讀課文內容。 2.老師留意並隨時訂正學生錯誤的發音。 3.試著個別叫學生站起來朗誦課文。 <p>第五課：台灣的山</p>	3		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--

		<p>(一)引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師介紹排灣族知名的山與其故事,藉此探知學生對老師的表達聽懂多少,又知道多少。 2.請學生使用排灣語與華語交叉問答。 3.能學生說出自己對山的印象。 4.拿出預備好的圖片,請學生說出圖片中的情景。 <p>(二)引入課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師挑出需要強調的詞彙。 2.引出課文大意,對照自己對山的感覺與印象。 3.口頭鼓勵表揚勇於表現的學生,激發參與意願。 <p>(三)跟讀課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師帶領學生唸讀課文內容。 2.老師留意並隨時訂正學生錯誤的發音。 3.試著個別叫學生站起來朗誦課文。 <p>第六課：海</p> <p>(一)引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師介紹排灣族相關與海洋的故事及趣事,藉此探知學生對 	3		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--

			<p>老師的表達聽懂多少,知道多少。</p> <p>2.請學生使用排灣語與華語交叉問答。</p> <p>3.能學生說出自己對海洋上與海洋內的印象。</p> <p>4.拿出預備好的圖片,請學生說出圖片中的情景。</p> <p>(二)引入課文</p> <p>1.老師挑出需要強調的詞彙。</p> <p>2.引出課文大意,對照自己對海中動物的感覺與印象。</p> <p>3.口頭鼓勵表揚勇於表現的學生,激發參與意願。</p> <p>(三)跟讀課文</p> <p>1.老師帶領學生唸讀課文內容。</p> <p>2.老師留意並隨時訂正學生錯誤的發音。</p> <p>3.試著個別叫學生站起來朗誦課文。</p>				
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

十一、教學進度總表 (表七)

屏東縣口社國小 112 學年度 第 2 學期 六 年級 教學進度總表

週次	日期	學校重要行事	語文			健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語		英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	原住民語									
第一週	2/15 ~ 2/17	1. 111 學年度第 2 學期開學日(2/13) 星期一正式上課 2. 友善校園週(2 節) 3. 2 月 15 日補班一日	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 【人權教育】 【資訊教育】	第一課螞蟻 【生涯發展教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 【生涯發展教育】	數與量 第 1 單元小數與分數的四則運算 【人權教育】 【家政教育】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 1. 力的種類 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 【生涯發展教育】	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【失智症議題】	
第二週	2/18 ~ 2/24	1. 校務會議(2/22 星期三)	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 【人權教育】 【資訊教育】	第一課螞蟻 【生涯發展教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 【生涯發展教育】	數與量 第 1 單元小數與分數的四則運算 【人權教育】 【家政教育】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 1. 力的種類 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 【生涯發展教育】	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	

第三週	2/25 ~ 3/2	1. <u>健康體位</u> (1節) 2. 各校選拔模範兒童 3. 228 和平紀念日放假·2月27日彈性放假一天。	第壹單元巧妙的語言 第二課橋化為枳 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【失智症議題】	第一課螞蟻 【生涯發展教育】	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	數與量 第1單元小數與分數的四則運算 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 【生涯發展教育】	防災教育(1) 補救教學-國語文及閱讀理解(1) 資訊教育(1) 體育社團(1) 民族教育(1)	【生涯發展教育】 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【失智症議題】
第四週	3/3~ 3/9	1. <u>環境教育</u> (2節) 第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是幽默的最高境界 【人權教育】 【環境教育】	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是幽默的最高境界 【人權教育】 【環境教育】	第一課螞蟻 【生涯發展教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	單元二、桌球運動 我最愛 活動1 正面迎擊 【生涯發展教育】 【家政教育】	數與量 第1單元小數與分數的四則運算 【人權教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 【生涯發展教育】	健康體位(1) 補救教學-國語文及閱讀理解(1) 資訊教育(1) 體育社團(1) 民族教育(1)	【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【失智症議題】

第五週	3/10 ~ 3/16	1. <u>檳榔危害防治(1節)</u> 2. 親職教育講座(暫定)	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一課 螞蟻 【生涯發展教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	單元二、桌球運動 我最愛 活動1 正面迎擊、 活動2 一決勝負 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元 放眼世界 看文化 第二課 穿越時空 看文化 【人權教育】	壹·視覺 驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元一、壓力的出口 活動2 壓力 停看聽 【生涯發展教育】	環境教育(2) 資訊教育(1) 體育社團(1) 民族教育(1)	【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【家政教育】 【失智症議題】
第六週	3/17 ~ 3/23	1. <u>性教育(1節)</u> 2. <u>3月25日補班一日</u>	第貳單元 萬物有情 第四課 我不和你談論 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二課 比賽 【生涯發展教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元 放眼世界 看文化 第三課 今日世界 文化面面觀 【人權教育】	壹·視覺 驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、力與運動 3.摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元二、求助有一套 活動1 資源 支援大集合 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	檳榔危害防治(1) 補救教學-國語文及閱讀理解(1) 資訊教育(1) 體育社團(1) 民族教育(1)	【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】
第七週	3/24 ~ 3/30	1. <u>春季學藝競賽~朗讀比賽(2節)</u> 2. 3/27-3/21 第一次評量	第貳單元 萬物有情 第五課 留得枇杷聽鳥鳴 【人權教育】 【環境教育】	第二課 比賽 【生涯發展教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分 活動3 合作無間 【性別平等教育】	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 數學樂園 【性別平等教育】	第二單元 瞭望國際 社會 第一課 文化交流 看世界 【人權教育】	壹·視覺 驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、力與運動 3.摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元二、求助有一套 活動1 資源 支援大集合 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	性教育(1) 補救教學-國語文及閱讀理解(1) 資訊教育(1) 體育社團(1) 民族教育(1)	【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 【資訊教育】

第八週	3/31 4/6	1. <u>家暴防治與家庭教育</u> (3節) 2. 4/4、4/5 兒童節、清明節放假、4/3 彈性放假一日	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	第二課比賽 【生涯發展教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動4五人制足球賽 活動5運動飲料知多少 【人權教育】 【家政教育】 【交通安全】	數與量、代數 第3單元速率 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】	貳·表演 任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	二、簡單機械 1.槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元二、求助有一套 活動2資源支援達陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	補救教學-國語文及閱讀理解(2) 資訊教育(1) 體育社團(1) 民族教育(1)	【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【失智症議題】 【交通安全】
第九週	4/7~ 4/13	1. <u>視力保健</u> (1節) 2. 游泳教學	第貳單元萬物有情 統整活動二 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三課腳踏車 【生涯發展教育】 【交通安全】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	單元四、舞動精采 活動1翻轉自如 活動2肢體力與美 【生涯發展教育】	數與量、代數 第3單元速率 【人權教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 【人權教育】	貳·表演 任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	二、簡單機械 1.槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元二、求助有一套 活動2資源支援達陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	家暴防治與家庭教育(3) 資訊教育(1) 體育社團(1)	【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【失智症議題】 【交通安全】

第十週	4/14 ~ 4/20	1. 菸害防治 (1節) 2. 游泳教學	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰 風車 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三課腳 踏車 【生涯發展教育】 【交通安全】	複習一 Review 1 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四、 舞動精采 活動2肢 體力與美 活動3運 動欣賞 【生涯發展教育】	數與量、 代數 第3單元 速率 【性別平等教育】	第二單元 瞭望國際 社會 第三課漫 遊國際組 織 【人權教育】	貳·表演 任我行 二·好戲就 要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	二、簡單 機械 2.輪軸 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元二、求 助有一套 活動2資源 支援達陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	視力保健(1) 補救教學-國 語文及閱讀 理解(1) 資訊教育(1) 體育社團(1) 民族教育(1)	【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【交通安全】
第十一週	4/21 ~ 4/27	1. 112 學年度 國小新生報 到 2. 游泳教學	第參單元生活與學 習 第七課享受過程 【生涯發展教育】	第三課腳 踏車 【生涯發展教育】 【交通安全】	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元五、 水中樂悠 「游」 活動1捷 泳 【海洋教育】	內部連結 綜合與應 用一 【海洋教育】 【環境教育】	第二單元 瞭望國際 社會 第三課漫 遊國際組 織 【人權教育】	貳·表演 任我行 二·好戲就 要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、簡單 機械 3.滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元三、共 同的回憶 活動1時光 機 【性別平等教育】	菸害防治(1) 補救教學-國 語文及閱讀 理解(1) 資訊教育(1) 體育社團(1) 民族教育(1)	【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【環境教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【交通安全】

第十二週	4/28 ~ 5/4	1. <u>性別平等教育與性侵害犯罪防治(3節)</u> 2. 游泳教學	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我? 【生涯發展教育】	第四課搭火車 【生涯發展教育】 【交通安全】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少 【海洋教育】	數與量、統計 第4單元 圓形圖 【資訊教育】 【性別平等教育】	第二單元 瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	貳·表演 任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、簡單機械 3.滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 【性別平等教育】	交通安全宣導(1) 資訊教育(1) 體育社團(1) 性別平等教育與性侵害犯罪防治(3)	【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【交通安全】
第十三週	5/5~ 5/11	1. <u>性別平等教育與性侵害犯罪防治(3節)</u> 2. 游泳教學 3. <u>孝親嘉年華5/11(四)</u>	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話 【生涯發展教育】 【家政教育】	第四課搭火車 【生涯發展教育】 【交通安全】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康 活動2 飲食安全與衛生 【生涯發展教育】 【家政教育】	數與量、統計 第4單元 圓形圖 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	第三單元 人文科技新世界 第一課世界e起來 【資訊教育】	貳·表演 任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 【性別平等教育】	性別平等教育與性侵害犯罪防治(3) 資訊教育(1) 體育社團(1)	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【國防教育】 【交通安全】

第十週	5/12 ~ 5/18	1. <u>全民健保</u> <u>(1節)</u> 2. <u>第二次評</u> <u>量週</u>	第參單元生活與學習 統整活動三 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第四課搭火車 【生涯發展教育】 【交通安全】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	單元六、健康飲食生活 活動2 飲食安全與衛生 活動3 營養標示看仔細 【家政教育】	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量 【人權教育】 【性別平等教育】	第三單元 人文科技 新世界 第二課科技危機與立法 【環境教育】	參、音樂 美樂地 一·跨「樂」世界 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 【性別平等教育】	資訊教育(1) 孝親嘉年華(4)	【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【交通安全】
第十五週	5/19 ~ 5/25	1. <u>藥物濫用防</u> <u>制(1節)</u> 2. 辦理學習扶助教學篩選測驗	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第五課台灣的山 【生涯發展教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救 【生涯發展教育】 【家政教育】	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元 人文科技 新世界 第三課和諧共生新故鄉 【環境教育】	參、音樂 美樂地 二·民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 【性別平等教育】	全民健保(1) 補救教學-國語文及閱讀理解(1) 資訊教育(1) 體育社團(1) 民族教育(1)	【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【家政教育】

第十 六週	5/26 ~ 6/1	1. 提報畢業生 名冊	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第五課台 灣的山 【生涯發 展教育】	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? 【家政教 育】	單元七、 就醫基本 功 活動1 認 識中醫 活動2 健 保—健康有 保 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量、 代數 數學樂園 第6單元 怎樣解題 【性別平 等教育】	第四單元 永續經營 地球村 第一課地 球村的經 濟趨勢 【人權教 育】	參、音樂 美樂地 二·民歌唱 遊趣 【性別平 等教育】 【人權教 育】	三、生 物、環境 與自然資 源 2.生物與 環境 【性別平 等教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境 教育】	單元四、珍 惜大自然 活動一大自 然的傷痛 【環境教 育】	用藥安全(1) 補救教學-國 語文及閱讀 理解(1) 資訊教育(1) 體育社團(1) 民族教育(1)	【生涯發展教 育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【家政教育】 【海洋教育】
第十 七週	6/2~ 6/8	1. <u>夏季學藝競 賽-演說比 賽(2節)</u> 2. <u>口腔保健 (1節)</u> 3. <u>畢業班期末 考試</u>	第肆單元擁抱未來 統整活動四 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第五課台 灣的山 【生涯發 展教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教 育】	單元七、 就醫基本 功 活動2 健 保—健康有 保 活動3 珍 惜健保資 源 【人權教 育】	數與量、 代數 第6單元 怎樣解題 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	第四單元 永續經營 地球村 第一課地 球村的經 濟趨勢 【人權教 育】	參、音樂 美樂地 三·音樂新 「視」界 【性別平 等教育】 【人權教 育】	三、生 物、環境 與自然資 源 3.人類活 動對生態 的影響 【性別平 等教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境 教育】	單元四、珍 惜大自然 活動一大自 然的傷痛 【環境教育】	補救教學-國 語文及閱讀 理解(1) 資訊教育(1) 體育社團(1) 民族教育(2)	【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家政教育】

第十 八週	6/9~ 6/15	1. 畢業班系列 活動	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的 高鐵 【生涯發展教育】 【資訊教育】【環境 教育】	第六課海 【海洋教 育】 【生涯發 展教育】	複習二 Review 2 【人權教 育】	單元八、 防治疾病 一起來 活動 1 認 識傳染病 【家政教 育】	內部連結 綜合與應 用二 【性別平 等教育】	第四單元 永續經營 地球村 第二課地 球村的議 題 【人權教 育】	參、音樂 美樂地 三·音樂新 「視」界 【性別平 等教育】 【人權教 育】	三、生 物、環境 與自然資 源 3.人類活 動對生態 的影響 【性別平 等教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】【環境 教育】	單元四、珍 惜大自然 活動二愛自 然做環保 【環境教育】	夏季學藝競 賽-演說(2) 口腔保健(1) 資訊教育(1) 體育社團(1)	【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】
第十 九週	6/16 ~ 6/22	1. 水域安全宣 導與游泳及自 救救生能力宣 導 2. 6/18 星期二 畢業典禮	總複習 總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	總複習與 第三次評 量	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 【人權教 育】 【家政教 育】	單元八、 防治疾病 一起來 活動 2 認 識心血管 疾病 【家政教 育】	內部連結 綜合與應 用二 【性別平 等教育】	第四單元 永續經營 地球村 第三課生 生不息的 地球村 【人權教 育】	參、音樂 美樂地 四·愛的樂 章 【性別平 等教育】	三、生 物、環境 與自然資 源 4.資源開 發與永續 經營 【性別平 等教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	第四單元珍 惜大自然 活動二愛自 然做環保 【環境教 育】	補救教學-國 語文及閱讀 理解(2) 資訊教育(1) 體育社團(1) 民族教育(1)	【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】

※七大學習領域課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

			<p>(二)引入課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師挑出需要強調的詞彙。 2.引出課文大意,對照自己對競賽場上的感覺與印象。 3.口頭鼓勵表揚勇於表現的學生,激發參與意願。 <p>(三)跟讀課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師帶領學生唸讀課文內容。 2.老師留意並隨時訂正學生錯誤的發音。 3.試著個別叫學生站起來朗誦課文。 <p>第三課：腳踏車</p> <p>(一)引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師介紹腳踏車的資訊及排灣族互助的互動場景,藉此探知學生對老師的表達聽懂多少。 2.請學生使用排灣語與華語交叉問答。 3.能學生說出自己對騎乘腳踏車的印象。 4.展示預備好的腳踏車,請學生騎乘,並簡單說出騎乘的感想。 <p>(二)引入課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師挑出需要強調的詞彙。 2.引出課文大意,對照自己對腳踏車的感覺與印象。 3.口頭鼓勵表揚勇於表現的學生,激發參與意願。 <p>(三)跟讀課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師帶領學生唸讀課文內容。 2.老師留意並隨時訂正學生錯誤的發音。 3.試著個別叫學生站起來朗誦課文。 <p>第四課：搭火車</p> <p>(一)引起動機</p>	3			
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--

		<p>1.教師介紹排灣族階段性的交通工具,藉此探知學生對老師的表達聽懂多少,又知道多少。</p> <p>2.請學生使用排灣語與華語交叉問答。</p> <p>3.能學生說出自己曾經坐過的交通工具。</p> <p>4.拿出預備好的圖片,請學生說出圖片中的情景。</p> <p>(二)引入課文</p> <p>1.老師挑出需要強調的詞彙。</p> <p>2.引出課文大意,對照自己部落中常見交通工具的感覺與印象。</p> <p>3.口頭鼓勵表揚勇於表現的學生,激發參與意願。</p> <p>(三)跟讀課文</p> <p>1.老師帶領學生唸讀課文內容。</p> <p>2.老師留意並隨時訂正學生錯誤的發音。</p> <p>3.試著個別叫學生站起來朗誦課文。</p> <p>第五課：台灣的山</p> <p>(一)引起動機</p> <p>1.教師介紹排灣族知名的山與其故事,藉此探知學生對老師的表達聽懂多少,又知道多少。</p> <p>2.請學生使用排灣語與華語交叉問答。</p> <p>3.能學生說出自己對山的印象。</p> <p>4.拿出預備好的圖片,請學生說出圖片中的情景。</p> <p>(二)引入課文</p> <p>1.老師挑出需要強調的詞彙。</p> <p>2.引出課文大意,對照自己對山的感覺與印象。</p> <p>3.口頭鼓勵表揚勇於表現的學生,激發參與意願。</p>	2			
			2			

			<p>(三)跟讀課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師帶領學生唸讀課文內容。 2.老師留意並隨時訂正學生錯誤的發音。 3.試著個別叫學生站起來朗誦課文。 <p>第六課：海</p> <p>(一)引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師介紹排灣族相關與海洋的故事及趣事,藉此探知學生對老師的表達聽懂多少,知道多少。 2.請學生使用排灣語與華語交叉問答。 3.能學生說出自己對海洋上與海洋內的印象。 4.拿出預備好的圖片,請學生說出圖片中的情景。 <p>(二)引入課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師挑出需要強調的詞彙。 2.引出課文大意,對照自己對海中動物的的感覺與印象。 3.口頭鼓勵表揚勇於表現的學生,激發參與意願。 <p>(三)跟讀課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師帶領學生唸讀課文內容。 2.老師留意並隨時訂正學生錯誤的發音。 3.試著個別叫學生站起來朗誦課文。 	2			
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--