

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 吳書葦

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課手拉手	1. 能聆聽故事，並回答提問 2. 能手指課文跟著仿念 3. 能指認 5 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音 【學習策略】在指導下進行學習活動或運用學習工具(注音符號磁吸卡)，了解學習活動或工具的示範。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
第二週	第二課排一排	1. 能聆聽課文，並依據圖片提示下說出大綱 2. 能手指課文跟著仿念 3. 能指認 8 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音 5. 能聽辨聲調四聲 【學習策略】在指導下進行學習活動或運用學習工具(注音符號磁吸卡)，了解學習活動或工具的示範。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
第三週	第三課來數數	1. 能聆聽課文並回答問題 2. 能在提示下跟念出 2 句課文中的句子 3. 能指認 10 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音 5. 能聽辨聲調四聲 【學習策略】在指導下進行學習活動或運用學習工具(注音符號磁吸卡)，了解學習活動或工具的示範。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
第四週	第四課找一找	1. 能聆聽課文並回答問題 2. 能在提示下跟念出 2 句課文中的句子 3. 能指認 13 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【品德教育】

		<p>5. 能聽辨聲調一聲</p> <p>【學習策略】在指導下進行學習活動或運用學習工具(注音符號磁吸卡)，了解學習活動或工具的示範。</p>		
第五週	第五課雨來了	<p>1. 能觀察影片及圖片分辨大小雨的差異</p> <p>2. 能跟著電腦報讀仿念課文</p> <p>3. 能指認 16 個注音符號</p> <p>4. 能在虛線輔助下書寫注音</p> <p>5. 能聽辨聲調一聲</p> <p>【學習策略】在指導下進行學習活動或運用學習工具(注音符號磁吸卡)，了解學習活動或工具的示範。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	【品德教育】
第六週	第六課山坡上的學校	<p>1. 能觀察校園風景及活動，並能看圖說出名稱</p> <p>2. 能指認 20 個注音符號</p> <p>3. 能在虛線輔助下書寫注音</p> <p>4. 能聽辨聲調一聲</p> <p>5. 能聆聽及仿說拼音</p> <p>【學習策略】在指導下進行學習活動或運用學習工具(注音符號磁吸卡)，了解學習活動或工具的示範。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	【品德教育】
第七週	第七課值日生	<p>1. 能聆聽故事，並說出課文中值日生的工作</p> <p>2. 能跟著電腦報讀仿念課文</p> <p>3. 能指認 25 個注音符號</p> <p>4. 能在虛線輔助下書寫注音</p> <p>5. 能聆聽及仿說拼音</p> <p>【學習策略】在指導下進行學習活動或運用學習工具(注音符號磁吸卡)，了解學習活動或工具的示範。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	【環境教育】
第八週	第八課運動會	<p>1. 能欣賞運動會影片並看圖片說出活動名稱</p> <p>2. 能跟著電腦報讀仿念課文</p> <p>3. 能指認 28 個注音符號</p> <p>4. 能在虛線輔助下書寫注音</p> <p>5. 能聆聽及仿說拼音</p> <p>【學習策略】在指導下進行學習活動或運用學習工具(注音符號磁吸</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	【環境教育】

		卡)，了解學習活動或工具的示範。		
第九週	第九課做卡片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽課文，並依據做卡片的圖片排出先後順序 2. 能跟著電腦報讀仿念課文 3. 能指認 30 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音 5. 能聆聽及仿說拼音 <p>【學習策略】在指導下進行學習活動或運用學習工具(注音符號磁吸卡)，了解學習活動或工具的示範。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第十週	注音符號複習 來閱讀 紙飛機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著電腦報讀仿念短文 2. 能指認 34 個注音符號 3. 能在虛線輔助下書寫注音 4. 能聆聽及仿說拼音 5. 能聽辨聲調二聲 <p>【學習策略】在指導下進行學習活動或運用學習工具(注音符號磁吸卡)，了解學習活動或工具的示範。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十一週	第一課小小羊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著電腦報讀仿念短文 2. 能指認 37 個注音符號 3. 能在虛線輔助下書寫注音 4. 能聆聽及仿說拼音 5. 能聽辨聲調二聲 <p>【學習策略】在指導下進行學習活動或運用學習工具(注音符號磁吸卡)，了解學習活動或工具的示範。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第十二週	第二課奶奶家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著電腦報讀仿念短文 2. 能聆聽及仿說拼音 3. 能聽辨聲調三聲 4. 能聆聽課文，並回答問題 5. 能在虛線輔助下書寫課文目標生字 3 個 <p>【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第十三週	第三課種花	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著電腦報讀仿念短文 2. 能聆聽及仿說拼音 	紙筆測驗 課堂問答	【戶外教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 3. 能聽辨聲調三聲 4. 能聆聽課文，並回答問題 5. 能在虛線輔助下書寫課文目標生字 3 個 <p>【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句</p>	實作評量	
第十四週	第一至三課複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認課文目標生字 2. 能在虛線輔助下書寫目標國字 3. 能依據圖片提示說出語詞 4. 能跟著仿念短句 <p>【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句</p>	紙筆測驗	【閱讀素養】
第十五週	第四課請問	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用注音拼音，協助唸讀國字 2. 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 3. 能聽辨四個聲調 4. 能在虛線輔助下書寫目標國字 <p>【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【品德教育】
第十六週	第五課七彩的滑梯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著電腦報讀念課文 2. 能運用注音拼音，協助唸讀國字 3. 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 4. 能聽辨兩個聲調的差異 5. 能在虛線輔助下書寫目標國字 <p>【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【多元文化】
第十七週	第六課秋千	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著電腦報讀念課文 2. 能運用注音拼音，協助唸讀國字 3. 能聽辨兩個聲調的差異 4. 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 5. 能在虛線輔助下書寫目標國字 <p>【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【民族教育】
第十八週	第七課你好	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著電腦報讀念課文 2. 能運用注音拼音，協助唸讀國字 3. 能聽辨兩個聲調的差異 4. 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【民族教育】

		5. 能在虛線輔助下書寫目標國字 【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句		
第十九週	第四至七課複習	1. 能指認課文目標生字 2. 能在虛線輔助下書寫目標國字 3. 能依據圖片提示說出語詞 4. 能跟著仿念短句 【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第二十週	閱讀 妹妹寫的字	1. 能跟著電腦報讀仿念短文 2. 能回答短文相關問題 3. 能運用注音拼音輔助識字 【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句	課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第二十一週	學期總複習	1. 統整學習單及作品簿 2. 快樂加分板點數兌換 3. 桌遊—皮卡丘戳戳樂	參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課小花狗	1. 能聆聽同學及電腦報讀課文，並跟著仿念 2. 能指認課本中的目標生字 3. 能用語音軟體拼出目標國字注音 4. 能看圖片指認語詞 【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
第二週	第一課小花狗	1. 能指認課本中的目標生字 2. 能用語音軟體拼出目標國字注音 3. 能看圖片指認語詞 4. 能朗讀課本中的目標句 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗(圖片、片)連結，了解常見字詞	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
第三週	第二課找春天	1. 能運用語音軟體拼出目標國字注音 2. 能指認課本中的目標生字 3. 在圖片提示下，能用目標國字造詞	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】

		4. 能看圖片指認語詞 【學習策略】利用各種輔助訊息了解文意與常見字詞。		
第四週	第三課和春天一樣	1. 能指認課本中的目標生字 2. 能在圖片提示下說出物品名稱 3. 能看圖片指認語詞 4. 能朗讀課文中的目標句型 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗(圖片、片)連結，了解常見字詞	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第五週	第四課送什麼呢	1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字 2. 能在虛線提示及部件提示下書寫目標國字 3. 能用語音報讀系統聆聽題目，並作答 【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第六週	第一至四課複習	1. 能跟著電腦報讀念課文 2. 能運用注音拼音，協助唸讀國字 3. 能聽辨兩個聲調的差異 4. 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 5. 能在虛線輔助下書寫目標國字 【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第七週	第五課窗外的小麻雀	1. 能聆聽同學及電腦報讀課文，並跟著仿念 2. 能指認課本中的目標生字 3. 能用語音軟體拼出目標國字注音 4. 能看圖片指認語詞 【特殊需求】利用各種輔助訊息了解文意與常見字詞。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第八週	第五課窗外的小麻雀	1. 能指認課本中的目標生字 2. 能用語音軟體拼出目標國字注音 3. 能看圖片指認語詞 4. 能朗讀課本中的目標句 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗(圖片、片)連結，了解常見字詞	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第九週	第六課毛毛蟲過河	1. 能運用語音軟體拼出目標國字注音	紙筆測驗	【品德教育】

		2. 能指認課本中的目標生字 3. 在圖片提示下，能用目標國字造詞 4. 能看圖片指認語詞 【特殊需求】 利用各種輔助訊息了解文意與常見字詞。	課堂問答 實作評量	
第十週	第七課 借筆	1. 能指認課本中的目標生字 2. 能在圖片提示下說出物品名稱 3. 能看圖片指認語詞 4. 能朗讀課文中的目標句型 【學習策略】 透過提示將新訊息和舊經驗(圖片、片)連結，了解常見字詞	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【品德教育】
第十一週	第八課數不完的泡泡	1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字 2. 能在虛線提示及部件提示下書寫目標國字 3. 能用語音報讀系統聆聽題目，並作答 【學習策略】 提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十二週	第五至八課複習	1. 能跟著電腦報讀念課文 2. 能運用注音拼音，協助唸讀國字 3. 能聽辨兩個聲調的差異 4. 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 5. 能在虛線輔助下書寫目標國字 【學習策略】 提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十三週	第九課兩張卡片	1. 能聆聽同學及電腦報讀課文，並跟著仿念 2. 能指認課本中的目標生字 3. 能用語音軟體拼出目標國字注音 4. 能看圖片指認語詞 【學習策略】 利用各種輔助訊息了解文意與常見字詞。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【安全教育】
第十四週	第九課兩張卡片	1. 能指認課本中的目標生字 2. 能用語音軟體拼出目標國字注音 3. 能看圖片指認語詞 4. 能朗讀課本中的目標句 【學習策略】 提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【安全教育】

第十五週	第十課發芽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用語音軟體拼出目標國字注音 2. 能指認課本中的目標生字 3. 在圖片提示下，能用目標國字造詞 4. 能看圖片指認語詞 <p>【學習策略】利用各種輔助訊息了解文意與常見字詞。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十六週	第十課發芽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認課本中的目標生字 2. 能在圖片提示下說出物品名稱 3. 能看圖片指認語詞 4. 能朗讀課文中的目標句型 <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗(圖片、片)連結，了解常見字詞</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【安全教育】
第十七週	第十一課鉛筆和橡皮擦	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據部首分類國字，並能說明國字含意與部首的相關 2. 能在國字提示下聆聽電腦報讀去找出正確國字 3. 在電腦報讀下能找出目標生字的注音拼音 <p>【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十八週	第十二課誰能上臺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字 2. 能在虛線提示及部件提示下書寫目標國字 3. 能用語音報讀系統聆聽題目，並作答 <p>【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十九週	第九至十二課複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著電腦報讀念課文 2. 能運用注音拼音，協助唸讀國字 3. 能聽辨兩個聲調的差異 4. 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 5. 能在虛線輔助下書寫目標國字 <p>【學習策略】提示下維持專注聆聽常見字詞，並能對話或仿說短句</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第二十週	期末活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單及生字勞作展示及裝訂 2. 快樂加分板點數兌換 3. 生活閱讀—暑假規劃 	課堂問答 實作評量	【閱讀素養】

112 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 吳書葦

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	10 以內的數	1. 能運用教具依序唱數，並在磁鐵提示下排出數量 2. 能邊唱數邊畫出正確的數量 3. 能夠用手指依序點數 【特殊需求】在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家政教育】
第二週				
第三週	比長短	1. 了解長與短的差異，並能指認 2. 能比較 2 項物品的長短 3. 認識直線與曲線，並實際操作教具後比較長度 4. 能比較高矮 5. 能比較厚薄 【特殊需求】在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家政教育】
第四週				
第五週	順序與多少	1. 能依序比較 1~10 的先後 2. 能用點數指出第幾個 3. 能分辨序數與數量的不同。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家政教育】
第六週				
第七週	分與合	1. 能運用教具擺放來操作 10 以內的分合 2. 認識並使用 0 3. 能用自己的話來描述 10 以內的分與合 【特殊需求】在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第八週				
第九週	認識形狀	1. 能分類不同形狀 2. 能指認長方形、正方形、三角形與圓形 3. 能運用簡單平面圖行進行拼圖	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第十週				

第十一週	10 以內的加法	1. 能運用教具在理解加法的意義	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第十二週		2. 能書寫加法算式		
		3. 能使用教具或畫圈點數 10 以內的加法		
第十三週		4. 能運用手指及學習策略計算加法		
		1. 能運用加法算式紀錄加法問題	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
		2. 能解決生活中與加法相關的問題		
第十四週	10 以內的減法	1. 能運用教具了解減法的意義	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【人權教育】
第十五週		2. 能書寫減法算式		
		3. 能利用畫線或拿走數量來計算減法		
第十六週		4. 能運用手指或策略計算減法		
		1. 能運用減法算式紀錄減法問題	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
		2. 能在具體情境中理解何時使用加法或減法		
		3. 能解決生活中與加減相關的問題		
第十七週	30 以內的數	1. 能依序數出 11~20	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【安全教育】
第十八週		2. 能依序數出 20~30		
		3. 能排序及比較 11~30 的順序及大小		
		4. 能用手指輔助，點數 30 以內的數		
		【特殊需求】在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。		
第十九週	時間	1. 能了解圖片內容，並區分生活中的先後順序	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【安全教育】
第二十週		2. 能比較事情發生時間的長短		
		3. 能運用教具認識整點		
		4. 能觀察半點的鐘面		
		5. 能了解上午、中午、下午、晚上的意思		
第二十一週	期末活動	1. 計算快樂加分板總分，並兌換獎勵品	參與討論 課堂問答	【人權教育】
		2. 整理學期總學習單		
		3. 桌遊—敲冰企鵝(加上數量輔助遊戲)		

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	20 以內的加法	1. 能點數 1~20，並能擺出正確的數量 2. 能用畫圈、擺實物的方式計算加法 3. 能了解加法交換率	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
第二週				
第三週	長度	1. 能運用尺或其他物品來實測長度 2. 能在具體操作下比較長度 3. 能運用教具進行長度的合成和分解活動 【特殊需求】在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
第四週				
第五週	20 以內的減法	1. 能用畫線或拿走了解減法的意義 2. 能在實物操作下計算減法	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第六週				
第七週	100 以內的數	1. 能在視覺提示下唸出 100 以內的數 2. 能在百數表下，能依序大小排列順序 3. 能正確數數、讀數和寫數 4. 能比較 100 以內的數的大小	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第八週				
第九週	形狀與形體	1. 能依據教具及圖片找出形狀、大小一樣的徒刑 2. 能仿製基本平面圖形（三角形、正方形、長方形、圓形）。 3. 能做簡單形體的立體堆疊。 【特殊需求】在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第十週				
第十一週	數數看有多少元	1. 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值 2. 能做 1 元與 10 元錢幣的換算。 3. 能做 1 元與 5 元錢幣的換算。 4. 能認識 50 元、100 元等錢幣幣值 【特殊需求】在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第十二週				

第十三週	幾月幾日星期幾	1. 認識、觀察及報讀日曆	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第十四週		2. 認識今天、昨天、明天的差異 3. 認識、觀察及報讀月曆 4. 能找出指定的月份及日期 【特殊需求】在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。		
第十五週	兩位數的加減法	1. 能運用畫圈及手指輔助計算兩位數加一位數的加法	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【海洋教育】
第十六週		2. 能運用教具計算加法		
第十七週		3. 能在圖片提示下計算兩位數減一位數的減法問題 4. 能解決 100 以內加減法應用問題		
第十八週	分類整理	1. 能在實務操作下進行分類與統計活動	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第十九週		2. 能在圖片提示下運用策略來進行統計 3. 能紀錄簡單的統計圖表 【特殊需求】在指導下進行學習活動或運用學習工具，記憶學習活動或工具的示範。		
第二十週	期末活動	1. 統整學習單及考卷 2. 增強版點數兌換 3. 數學計算之桌遊—醜娃娃	參與討論 課堂問答	【環境教育】

112 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 吳書葦

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 好心情	1. 能使用注音拼讀軟體區辨目標國字注音聲符與聲調	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第二週		2. 能拆解國字部件並書寫課文中的目標生字 3. 能配對圖片及目標國字和語詞 4. 能使用聲符提示，正確唸出課文中的句子		
第三週	第二課 踩影子	1. 能使用注音拼讀軟體區辨國字注音聲符與聲調	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第四週		2. 能拆解國字部件並書寫課文中的生字能使用字典搜尋課本內生字的語詞 3. 能用超輕土作出指定目標國字，依據部首、部件的順序，並且注意空間配置		
第五週	第三課 謝謝好朋友	1. 能拆解國字部件並書寫課文中的目標生字 2. 能使用字典搜尋課本內生字的語詞 3. 能使用課本內生字造新詞 4. 能使用圖片配對認識語詞意義	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第六週	第四課 水草下的呱呱	1. 認識學校的水池生物，透過影片中青蛙的影片配合課文了解內容	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第七週		2. 能拆解國字部件並書寫課文中的生字能使用字典搜尋課本內生字的語詞 3. 能使用圖片配對認識語詞意義		
第八週	第五課 沙灘上的畫	1. 能使用課本內生字造新詞 2. 能使用圖片配對認識語詞意義 3. 能用超輕土作出指定目標國字，依據部首、部件的順序，並且注意空間配置	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第九週	第六課 草叢裡的星星	1. 運用影片「昆蟲擾西」昆蟲介紹影片說明課文代稱的生物	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第十週		2. 能使用注音拼讀軟體區辨國字注音聲符與聲調 3. 能拆解國字部件並書寫課文中的生字 4. 能使用字典搜尋課本內生字的語詞		

第十一週	第七課 不一樣的故事	1. 能拆解國字部件並書寫課文中的目標生字	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【品德教育】
第十二週		2. 能使用字典搜尋課本內生字的語詞 3. 能使用課本內生字造新詞 4. 能用超輕土作出指定目標國字，依據部首、部件的順序，並且注意空間配置		
第十三週	第八課 美食分享日	1. 能使用注音拼讀軟體區辨國字注音聲符與聲調	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第十四週		2. 能拆解國字部件並書寫課文中的生字 3. 能使用字典搜尋課本內生字的語詞		
第十五週	第九課 好味道	1. 能使用圖片配對認識語詞意義	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十六週		2. 透過閃示卡能說出目標國字語音，並在提示部件下可以寫出國字 3. 可以將被拆解的部件拼出目標國字		
第十七週	第十課 加加減減	1. 能使用注音拼讀軟體區辨國字注音聲符與聲調	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十八週		2. 能拆解國字部件並書寫課文中的生字 3. 能使用字典搜尋課本內生字的語詞 4. 能使用課本內生字造新詞		
第十九週	第十一課 奇怪的門	1. 能拆解國字部件並書寫課文中的生字 2. 能使用字典搜尋課本內生字的語詞 3. 能使用課本內生字造新詞 4. 能使用圖片配對認識語詞意義	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第二十週	第十二課 詠鵝	1. 能使用字典搜尋課本內生字的語詞 2. 能使用課本內生字造新詞 3. 能使用圖片配對認識語詞意義 4. 能用超輕土作出指定目標國字，依據部首、部件的順序，並且注意空間配置	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第二十一週	期末總複習	1. 統整學習單及考卷 2. 增強版點數兌換 3. 語文與形狀桌遊—東挑西揀	參與討論 課堂問答 實作評量	
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 種子旅行真奇妙	1. 能指認課文內國字	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第二週		2. 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途 3. 能根據圖片提示說出課文內新詞的含意 4. 能在口語提示聲調下，正確唸出完整的句子		
第三週	第二課 第一次旅行	1. 能使用注音拼音教具拼出課文內國字的聲符	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【安全教育】
第四週		2. 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途 3. 能用超輕土作出指定目標國字，依據部首、部件的順序，並且注意空間配置能運用語詞造句		
第五週	第三課 不怕去探險	1. 能指認課文內目標國字	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第六週		2. 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途 3. 能利用圖片使用課文中的國字造新詞 4. 在口語提示聲調下，正確唸出完整的句子		
第七週	第四課 一場雨	1. 能指認課文內目標國字。 2. 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途 3. 能根據圖片提示說出課文內新詞的含意 4. 在口語提示聲調下，正確唸出完整的句子	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第八週	第五課 笑容回來了	1. 能指認課文內目標國字	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第九週		2. 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途 3. 能做配對圖片及課文中的語詞		
第十週	第六課 好好的說話	1. 光碟遊戲「社會技巧影片」說明禮貌的話語及溫和的對待同學方式	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十一週		2. 能指認課文內目標國字 3. 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途 4. 能口語提示聲調下，正確唸出完整的段落		
第十二週	第七課 孵蛋的男孩	1. 能使用圖片配對認識語詞意義 2. 透過閃示卡能說出目標國字語音，並在提示部件下可以寫出國字 3. 可以將被拆解的部件拼出目標國字	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】

第十三週	第八課 點亮世界的人	1. 能使用注音拼音教具拼出課文內國字的聲符	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十四週		2. 能指認課文內目標國字 3. 能根據圖片提示說出課文內新詞的含意		
第十五週	第九課 色彩變變變	1. 能使用注音拼音教具拼出課文內國字的聲符	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
第十六週		2. 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途		
第十七週	第十課 醜小鴨	1. 影片「昆蟲擾西吳沁婕」動物影片介紹 2. 能使用注音拼音教具拼出課文內國字的聲符 3. 能指認課文內目標國字 4. 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十八週	第十一課 蜘蛛救蛋	1. 能使用圖片配對認識語詞意義 2. 透過閃示卡能說出目標國字語音，並在提示部件下可以寫出國字 3. 可以將被拆解的部件拼出目標國字	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十九週	第十二課 玉兔搗藥	1. 能根據圖片提示說出課文內新詞的含意 2. 能指認課文內目標國字 3. 能用超輕土作出指定目標國字，依據部首、部件的順序，並且注意空間配置能運用四字語詞造句	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第二十週	學期總複習	1. 整理及收納學習單及考卷 2. 兌換快樂加分板點數 3. 語文桌遊—記憶黑洞	參與討論 課堂問答	

112 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 吳書葦

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 200 以內的數	1. 利用古氏積木 10 個一數的概念，能依序念出 100 以上的數序 2. 觀察位值概念，能透過數的規律寫出 100 以上的數序 3. 能使用古氏積木與錢幣教具拿出指定數目，並能化聚 4. 能使用 50 元、5 元的錢幣做錢幣的計數	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第二週				
第三週	第二單元 二位數的加減法	1. 能依據要求拿出指定的古式積木數量或錢幣數量，做兩位數的加法 2. 能依照位值將橫式寫成直式，並能畫錢幣圖記數 3. 能依據要求拿出指定的古式積木數量或錢幣數量，做兩位數的減法 4. 能依照位值將橫式寫成直式，並能依照借位減法的步驟進行計算	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第四週				
第五週	第三單元 認識公分	1. 能在視覺提示與肢體協助下使用直尺，觀察及測量公分數 2. 能在肢體協助下使用直尺畫出指定長度的直線	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第六週	第四單元 加減應用	1. 觀察不同顏色的教具(花片、樂高)拼組，察覺加法與減法之間的關係 2. 能了解線段圖，並能依據視覺提示使用積木排出線段圖，觀察加減法之間的關係 3. 能唸出應用題題目，並依據題目使用教具排出線段圖，寫出橫式 4. 能觀察線段圖後，使用直式進行計算 5. 認識大於、小於及等於符號，並能比較數字大小後放入適合符號	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第七週				
第八週	第五單元 容量	1. 透過不同容器裝水瞭解容量的概念 2. 能從不同容器中比較容量的多寡，並且能透過實際操作到水入	紙筆測驗 參與討論	
第九週				

		相同的量杯比較水量 3. 透過實際操作了解相同的杯子的數量比較容器裝水量的多寡	課堂問答 實作評量	
第十週	第六單元 加減兩步 驟	1. 能唸出應用題的題目，並透過關鍵字圈選判斷數學符號，在引導下寫出橫式 2. 能使用積木及錢幣計數，做進位及借位的直式計算 3. 能使用畫圖及手指運算，做進位及借位的直式計算 4. 在應用題型中，能透過線段圖及視覺提示下了解如何列出兩步驟的橫式，並進行直式計算	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十一週				
第十二週				
第十三週	第七單元 乘法	1. 能利用教具(花片、積木、珠子)放置在盤子中，理解乘法與加法之間的相關 2. 能根據節奏、擊球練習背出 2 與 5 的乘法 3. 能根據節奏、擊球練習背出 4 與 8 的乘法	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【多元文化】
第十四週				
第十五週	第八單元 時間	1. 觀察鐘面後，能辨別時針與分針 2. 能依據時針所指的數字，報讀整點的鐘面 3. 能依據時針與分針所指的數字，報讀半點的鐘面 4. 能依據分針所指的位置，報讀五個一數的時刻 5. 能在口語提示下，報讀鐘面的時刻 6. 透過使用時鐘教具，能說出經過幾小時後的時鐘鐘面	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第十六週				
第十七週	第九單元 乘法(二)	1. 能根據節奏、擊球練習背出 3 與 6 的乘法 2. 能根據節奏、擊球練習背出 7 與 9 的乘法 3. 能根據圖示，說出應該查閱哪一種九九乘法的數字	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【多元文化】
第十八週				
第十九週	第十單元 面的大小比較	1. 能使用剪貼色紙、圖卡，透過直接拼貼比較大小 2. 透過小方格點數格子數，能比較色紙、圖卡的大小	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第二十週				
第二十一週	期末總複習	1. 統整學習單及考卷 2. 增強版點數兌換 3. 數學計算之桌遊—醜娃娃	參與討論 課堂問答	
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 1000 以內的數	1. 能利用古氏積木說出百個一數，依照數序數到 1000	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第二週		2. 能熟練三位數一個一數，並能說出進位後的數字 3. 能熟練三位數十個一數，並能說出進位後的數字 4. 能使用古氏積木與錢幣教具拿出指定三位數，並能化聚		
第三週	第二單元 重量	1. 學生自己掂量重量，感受生活用品重量	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第四週		2. 認識天平，了解與蹺蹺板的原理相同可辨識物品的重量 3. 能使用間接物品比較物品重量 4. 能比較 3 種不同的物品重量，並能透過實際操作推理重量排行		
第五週	第三單元 加加減減	1. 能透過口語提示與肢體提示下，做加法需要進位的直式運算	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第六週		2. 能透過口語提示與視覺提示下，做三位數加法需要進位的直式運算 3. 能透過口語提示與視覺提示下，辨別減法是否需要借位的直式運算		
第七週	第四單元 平面圖型與立體圖形	1. 運用珠型與棒型教具，能拚出三角形、長方形、正方形，並能回答頂點、邊、角的問題 2. 能利用扣條了解圖形的周界、內部、外部 3. 能利用扣條拼組的圖形計算周長	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【安全教育】
第八週	第五單元 乘法	1. 認識 10 的乘法，了解十個一數的內容即為 10 的乘法，並能運用於日常生活計數	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第九週		2. 了解 0 的乘法的概念 3. 了解乘法乘數與被乘數交換率的概念		
第十週	第六單元 公尺與公分	1. 認識捲尺、皮尺，並能使用 1 公尺皮尺測量日常生活物品，了解「公尺」的長度與概念	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【安全教育】
第十一週		2. 認識公尺與公分之間的關係，並能透過捲尺測量報讀幾公尺幾公分 3. 從測量身高中，能夠比較長度		
第十二週	第七單元 乘與加減兩步驟	1. 能透過口語提示，做加法需要進位的直式運算	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	
第十三週		2. 能透過視覺提示下，辨別減法是否需要借位的直式運算		
第十四週		3. 能在九九乘法表協助下，背出乘法		

		4. 能在口語和教具引導下，說出應用題型中的計算步驟	實作評量	
第十五週	第八單元 年、月、日	1. 認識年曆，了解一年有 12 個月，並能回答與年份和月份相關問題，做年與月的化聚	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
第十六週		2. 察覺月曆上不同月份有不同天數，並能利用肢體記憶天數與大小月 3. 能透過視覺提示與直接圈選天數，判斷經過的天數與日期		
第十七週	第九單元 分裝與平分	1. 透過分配物品，了解減法與分裝的概念	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十八週		2. 認識平分，能透過實際分配與畫圖圈選的方式回答平分相關問題		
第十九週	第十單元 認識分數	1. 透過對折、剪貼與拼貼教具，認識等分與二分之一、四分之一的概念 2. 利用分數教具，了解人數與平分概念，並能回答幾分之一相關問題	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第二十週	學期總複習	1. 統整學習單及考卷 2. 增強版點數兌換 3. 數學計算之桌遊—沉睡皇后	參與討論 課堂問答	

112 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 吳書葦

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 時間是甚麼	1. 能認讀課文目標生字 2. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀 3. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類 4. 能在圖片或影片提示下，使用目標國字造詞，並了解詞意 【學習策略】 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
第二週				
第三週	第二課 明天再寫	1. 運用影片一哆啦 A 夢如果電話亭影片引導本課內容主旨 2. 能使用電腦軟體拼讀注音符號 3. 能認讀與書寫課文中的目標生字 4. 能在語音報讀軟體輔助下，朗讀課文 【學習策略】 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
第四週	第三課 提早五分鐘	1. 能認讀課文目標生字 2. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀 3. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類 4. 能在部件提示下書寫目標生字 【學習策略】 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第五週	第四課 猴子的數學	1. 運用影片一朝三暮四成語故事了解課文所要表達的主旨，並能回答課文中的問題 2. 能使用電腦軟體拼讀注音符號 3. 能認讀與書寫課文中的目標生字 【學習策略】	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	

		<ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗),加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 		
第六週	第一至四課生字注音複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據部首分類國字,並能說明國字含意與部首的相關 2. 能利用目標國字造詞 3. 在圖片提示下,能認讀與書寫目標國字 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗),加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【品德教育】
第七週	第一至四課複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字 2. 能運用目標國字造詞 3. 在圖片提示下,能運用句型造出通順的句子 4. 能運用電腦報讀軟體填答選擇題 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗),加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第八週	第五課 便利貼的妙用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀課文目標生字 2. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號,並拼讀 3. 能找出相同部件的國字,並依據部首進行分類 4. 能在圖片或影片提示下用目標國字造詞並了解詞意 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗),加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第九週	第六課 小鉛筆大學問	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用電腦軟體拼讀注音符號 2. 能認讀與書寫課文中的生字 3. 能在語音報讀軟體輔助下,朗讀課文 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗),加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第十週	第七課 風的味道	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用影片—餐桌上的中國風乾篇,了解食物經過風乾後帶來的滋味,並利用圖片搜索找出日常生活中風乾過後的食物 	紙筆測驗 課堂問答	
第十一週				

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 能認讀課文目標生字 3. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀 4. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類 5. 能在部件提示下書寫目標生字 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	實作評量	
第十二週	第八課 寄居蟹找新家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用影片—許伯簡芝寄居蟹偏來認識寄居蟹的生態環境及人類造成的破壞 2. 能使用電腦軟體拼讀注音符號 3. 能認讀與書寫課文中的目標生字 4. 能利用目標生字造詞 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十三週	第五至八課生字注音複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據部首分類國字，並能說明國字含意與部首的相關 2. 能利用目標國字造詞 3. 在圖片提示下，能書寫目標國字 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十四週	第五至八課複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字 2. 能運用目標國字造詞 3. 在圖片提示下，能運用句型造出通順的句子 4. 能運用電腦報讀軟體填答填空題 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第十五週	第九課 阿塿壺古道	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用影片—阿塿壺古道介紹認識環境及活動 2. 能使用電腦軟體拼讀注音符號 3. 能書寫課文中的生字 4. 能在語音報讀軟體輔助下，朗讀課文 <p>【學習策略】</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【戶外教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗),加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 		
第十六週	第十課 秋千上的婚禮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用影片—排灣族結婚及秋千認識家鄉婚禮習俗及漢人結婚習俗的不同 2. 能使用電腦軟體拼讀注音符號 3. 能認讀與書寫課文中的目標生字 4. 能利用目標生字造詞 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗),加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【民族教育】
第十七週				
第十八週	第十一課 一路平安	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀課文目標生字 2. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號,並拼讀 3. 能找出相同部件的國字,並依據部首進行分類 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗),加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第十九週	第十二課 大團圓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據部首分類國字,並能說明國字含意與部首的相關 2. 能利用目標國字造詞 3. 在圖片提示下,能書寫目標國字 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗),加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第二十週	第九至十二課複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字 2. 能運用目標國字造詞 3. 在圖片提示下,能運用句型造出通順的句子 4. 能運用電腦報讀軟體填答配合題 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗),加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第二十一週	學期總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統整學習單及作品簿 	參與討論	【閱讀素養】

		2. 快樂加分板點數兌換 3. 桌遊—皮卡丘戳戳樂	課堂問答 實作評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 拔不起來的筆	1. 能認讀課文目標生字 2. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀 3. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類 【學習策略】 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第二週	第二課 還差一點	1. 能使用電腦軟體拼讀注音符號 2. 能書寫課文中的生字 3. 能流暢朗讀課文 4. 能在提示部件下書寫課文中目標生字 【學習策略】 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第三週	第三課 用膝蓋跳舞的女孩	1. 影片—尼克·胡哲的生命奇蹟，認識天生有缺陷，但卻立志拼鬥的故事 2. 能認讀課文目標生字 3. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀 4. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類 5. 能在部件提示下書寫目標生字 【學習策略】 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【家政教育】
第四週	第四課 靜靜的淡水河	1. 運用影片—淡水河的介紹，認識淡水地理位置、名產及娛樂活動	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第五週		2. 能使用電腦軟體拼讀注音符號 3. 能書寫課文中的目標生字		

<p>第六週</p>	<p>第一至四課複習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字 2. 能運用目標國字造詞 3. 在圖片提示下，能運用句型造出通順的句子 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	<p>紙筆測驗 課堂問答 實作評量</p>	
<p>第七週</p>	<p>第五課 茶鄉鹿谷</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用台灣地圖找出鹿谷地理位置，並運用影片查詢鹿谷特色及風景 2. 能認讀課文目標生字 3. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀 4. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	<p>紙筆測驗 課堂問答 實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p>
<p>第八週</p>	<p>第六課 月世界</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用圖片搜索找出月世界地理環境及地貌，並搜尋月球的照片，了解月世界其名從何來 2. 能使用電腦軟體拼讀注音符號 3. 能書寫課文中的生字 4. 能在語音報讀軟體輔助下，朗讀課文 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。 	<p>紙筆測驗 課堂問答 實作評量</p>	<p>【戶外教育】</p>
<p>第九週</p>	<p>第七課 做泡菜</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用影片—餐桌上的中國醃漬篇，了解食物經過醃漬後帶來的滋味，並利用圖片搜索找出日常生活中醃漬過後的食物 2. 能認讀課文目標生字 3. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀 4. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類 5. 能在部件提示下書寫目標生字 <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 	<p>紙筆測驗 課堂問答 實作評量</p>	<p>【國際教育】</p>

		2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。		
第十週	第八課 便利貼的妙用	1. 運用繪本—城市的故事找書書局及文具用品店如何生產文具的過程 2. 能使用電腦軟體拼讀注音符號 3. 能認讀與書寫課文中的目標生字 4. 能利用目標生字造詞 【學習策略】 1.利用學習材料(個人或生活經驗),加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十一週				
第十二週	第五至八課複習	1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字 2. 能運用目標國字造詞 3. 在圖片提示下,能運用句型造出通順的句子 【學習策略】 1.利用學習材料(個人或生活經驗),加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十三週	第九課 就愛兩兩在一起	1. 能認讀課文目標生字 2. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號,並拼讀 3. 能找出相同部件的國字,並依據部首進行分類 【學習策略】 1.利用學習材料(個人或生活經驗),加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【國際教育】
第十四週				
第十五週	第十課 飛行員和小王子	1. 繪本故事及影片講述小王子的故事,並介紹故事內容大綱 2. 能使用電腦軟體拼讀注音符號 3. 能書寫課文中的生字 4. 能在語音報讀軟體輔助下,朗讀課文 【學習策略】 1.利用學習材料(個人或生活經驗),加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【國際教育】
第十六週	第十一課 畫龍點睛	1. 運用影片—成語故事畫龍點睛說明成語意思,並能用自已的話說出畫龍點睛的引申含意	紙筆測驗 課堂問答	【國際教育】

		2. 能認讀課文目標生字 3. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀 4. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類 5. 能在部件提示下書寫目標生字 【學習策略】 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。	實作評量	
第十七週	第十二課 掉進一個兔子洞	1. 能使用電腦軟體拼讀注音符號 2. 能書寫課文中的目標生字 3. 能利用目標生字造詞 4. 能辨認相似字的使用，並說出不同部首的相似字如何使用 【學習策略】 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第十八週	第九至十二課複習	1. 能依據部首分類國字，並能說明國字含意與部首的相關 2. 能利用目標國字造詞 3. 在圖片提示下，能書寫目標國字 【學習策略】 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十九週	第九至十二課複習	1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字 2. 能運用目標國字造詞 3. 在圖片提示下，能運用句型造出通順的句子 4. 能運用電腦報讀軟體填答填充題	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第二十週	學期總複習	1. 學習單及生字勞作展示及裝訂 2. 快樂加分板點數兌換 3. 生活閱讀—暑假規劃	課堂問答 實作評量	【閱讀素養】

112 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 吳書葦

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 印象花蓮	1. 能使用國字語音軟體指認課文中的國字 2. 能正確書寫拆解部件後的國字 3. 能利用國字造詞 4. 能用圖畫認識語詞含意	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第二週	第一課 印象花蓮	1. 運用拆解、口頭與圖片提示造出照樣造句片段 2. 學生練習組合通順的照樣造句 3. 圖片提示情境，教師運用抽籤的方式讓學生依據圖片中的情境利用句型來造句	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第三週	第二課 到布萊梅當個樂師吧	1. 能使用國字語音軟體指認課文中的國字 2. 能正確書寫拆解部件後的國字 3. 能利用國字造詞 4. 能根據圖片提示說出語詞意義	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
第四週	第三課 旅客留言簿	1. 運用拆解、口頭與圖片提示造出照樣造句片段 2. 學生練習組合通順的照樣造句 3. 圖片提示情境，教師運用抽籤的方式讓學生依據圖片中的情境利用句型來造句	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【國際教育】
第五週	第四課 遊走在世界的市場裡	1. 能使用國字語音軟體指認課文中的國字 2. 能正確書寫拆解部件後的國字 3. 能利用國字造詞 4. 能用圖畫表示語詞含意	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【國際教育】
第六週	第五課 滿修女採訪記	1. 能使用國字語音軟體指認課文中的國字 2. 能正確書寫拆解部件後的國字 3. 能利用國字造詞 4. 能根據圖片提示說出語詞意義	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【品德教育】
第七週	第五課 滿修女採訪記	1. 教師利用閃示卡複習 5 課中的國字，並請學生造詞 2. 教師運用籤筒讓學生練習選擇題及閱讀理解	紙筆測驗 參與討論	【人權教育】

		3. 能使用圖片進行有語詞及句型的造句	課堂問答 實作評量	
第八週	第六課 動物世界的 溫情	1. 能使用國字語音軟體指認課文中的國字 2. 能正確書寫拆解部件後的國字 3. 能利用國字造詞 4. 能用圖畫理解語詞含意	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第九週	第六課 動物世界的 溫情	1. 運用拆解、口頭與圖片提示造出照樣造句片段 2. 學生練習組合通順的照樣造句 3. 圖片提示情境，教師運用抽籤的方式讓學生依據圖片中的情境利用句型來造句	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第十週	第七課 助人就是在 助己	1. 能使用國字語音軟體指認課文中的國字 2. 能正確書寫拆解部件後的國字 3. 能利用國字造詞 4. 能根據圖片提示說出語詞意義	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十一週	第八課 春天的雨	1. 運用拆解、口頭與圖片提示造出照樣造句片段 2. 學生練習組合通順的照樣造句 3. 圖片提示情境，教師運用抽籤的方式讓學生依據圖片中的情境利用句型來造句	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【多元文化】
第十二週	第九課 記得螢火蟲	1. 能使用國字語音軟體指認課文中的國字 2. 能正確書寫拆解部件後的國字 3. 能利用國字造詞 4. 能用圖畫表示語詞含意	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
第十三週	第十課 秋去秋來	1. 能使用國字語音軟體指認課文中的國字 2. 能正確書寫拆解部件後的國字 3. 能利用國字造詞 4. 能根據圖片提示說出語詞意義	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
第十四週	第十課 秋去秋來	1. 教師依據部件提示讓學生複習國字注音、改錯字，並依據學生答對及答錯數量累積分數 2. 運用籤筒讓學生抽取照樣造句及造句，並選擇圖片，依據情境來造句	紙筆測驗	【閱讀素養】

第十五週	第十一課 雪的銘印	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指認課文中的國字 2. 依據學生容易讀錯音及混淆的國字拆解部件及注音 3. 能根據圖片提示說出語詞意義 4. 能畫出語詞意義 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第十六週	第十一課 雪的銘印	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用拆解、口頭與圖片提示造出照樣造句片段 2. 學生練習組合通順的照樣造句 3. 圖片提示情境，教師運用抽籤的方式讓學生依據圖片中的情境利用句型來造句 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第十七週	第十二課 跳躍的音符	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用國字語音軟體指認課文中的國字 2. 能正確書寫拆解部件後的國字 3. 能利用國字造詞 4. 能根據圖片提示說出語詞意義 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第十八週	第十三課 孫翠鳳與歌仔戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用拆解、口頭與圖片提示造出照樣造句片段 2. 學生練習組合通順的照樣造句 3. 圖片提示情境，教師運用抽籤的方式讓學生依據圖片中的情境利用句型來造句 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十九週	第十四課 蒙娜麗莎的微笑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指認課文中的國字 2. 依據學生容易讀錯音及混淆的國字拆解部件及注音 3. 能根據圖片提示說出語詞意義 4. 能畫出語詞意義 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第二十週	第十四課 蒙娜麗莎的微笑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用桌遊「動文字」並配合課本中許多相似字來做拼字組合競賽，並累積分數 2. 運用籤筒抽選造句，並配合圖片情境請學生造出通順句子 3. 閱讀理解文章討論及檢討 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【國際教育】
第二十一週	期末活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整理及收納學習單與考試卷 2. 兌換快樂加分板點數 3. 桌遊—農場早點名 	參與討論 課堂問答	【家庭教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 不可以翻魚	1. 能使用國字語音軟體指認課文中的生字	紙筆測驗	【生涯規劃】

		<ol style="list-style-type: none"> 能利用圖片提示寫出相似字的相同部件及拼部首 能使用繪畫畫出國字部首及語詞含意 依據學生易混淆相同部件國字，運用圖片提示及句子情境來進行文字遊戲競賽 	參與討論 課堂問答 實作評量	
第二週	第一課 不可以翻魚	<ol style="list-style-type: none"> 運用拆解及問答說出照樣造句短句 利用短句來拚出順暢的照樣造句 運用桌遊造句 HIGH 客、圖片與影片來提示造句情境。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第三週	第二課 橘化為枳	<ol style="list-style-type: none"> 能使用國字語音軟體閃示卡進行相似字區辨 能利用圖片提示寫出相似字的相同部件及拼部首 能使用繪畫畫出國字部首及語詞含意 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第四週	第三課 自嘲是最高明的幽默	<ol style="list-style-type: none"> 運用拆解及問答說出照樣造句短句 利用短句來拚出順暢的照樣造句 運用桌遊造句 HIGH 客、圖片與影片來提示造句情境。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第五週	第四課 我不和你談論	<ol style="list-style-type: none"> 能使用國字語音軟體指認課文中的生字 能利用圖片提示寫出相似字的相同部件及拼部首 能使用繪畫畫出國字部首及語詞含意 依據學生易混淆相同部件國字，運用圖片提示及句子情境來進行文字遊戲競賽 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
第六週	第五課 留得枇杷聽鳥鳴	<ol style="list-style-type: none"> 能使用國字語音軟體閃示卡進行相似字區辨 能利用圖片提示寫出相似字的相同部件及拼部首 能使用繪畫畫出國字部首及語詞含意 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第七週	第五課 留得枇杷聽鳥鳴	<ol style="list-style-type: none"> 教師利用桌遊「動文字」並配合課本中許多相似字來做拼字組合競賽，並累積分數 運用籤筒抽選造句，並配合圖片情境請學生造出通順句子 閱讀理解文章討論及檢討 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第八週	第六課 樹的語言	<ol style="list-style-type: none"> 能指認相似字的部首，並說出如何使用 	紙筆測驗	【環境教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 能利用圖片提示寫出相似字的相同部件及拼部首 能使用繪畫畫出國字部首及語詞含意 	參與討論 課堂問答 實作評量	
第九週	第六課 樹的語言	<ol style="list-style-type: none"> 運用拆解及問答說出照樣造句短句 利用短句來拚出順暢的照樣造句 運用桌遊造句 HIGH 客、圖片與影片來提示造句情境。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【環境規劃】
第十週	第七課 享受過程	<ol style="list-style-type: none"> 能使用國字語音軟體指認課文中的生字 能利用圖片提示寫出相似字的相同部件及拼部首 能使用繪畫畫出國字部首及語詞含意 依據學生易混淆相同部件國字，運用圖片提示及句子情境來進行文字遊戲競賽 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第十一週	第七課 享受過程	<ol style="list-style-type: none"> 運用拆解及問答說出照樣造句短句 利用短句來拚出順暢的照樣造句 運用桌遊造句 HIGH 客、圖片與影片來提示造句情境。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【品德教育】
第十二週	第八課 為什麼大家不理我	<ol style="list-style-type: none"> 能使用國字語音軟體指認課文中的生字 能利用圖片提示寫出相似字的相同部件及拼部首 能使用繪畫畫出國字部首及語詞含意 依據學生易混淆相同部件國字，運用圖片提示及句子情境來進行文字遊戲競賽 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【品德教育】
第十三週	第九課 用愛心說實話	<ol style="list-style-type: none"> 教師依據部件提示讓學生複習國字注音、改錯字，並依據學生答對及答錯數量累積分數 運用籤筒讓學生抽取照樣造句及造句，並選擇圖片，依據情境來造句 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十四週	第九課 用愛心說實話	<ol style="list-style-type: none"> 能指認相似字的部首，並說出如何使用 能利用圖片提示寫出相似字的相同部件及拼部首 能使用繪畫畫出國字部首及語詞含意 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
第十五週	第十課 撐開你的傘	<ol style="list-style-type: none"> 運用拆解及問答說出照樣造句短句 	紙筆測驗	【生涯規劃】

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 利用短句來拚出順暢的照樣造句 3. 運用桌遊造句 HIGH 客、圖片與影片來提示造句情境。 	參與討論 課堂問答 實作評量	
第十六週	第十課 撐開你的傘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用國字語音軟體閃示卡進行相似字區辨 2. 能利用圖片提示寫出相似字的相同部件及拼部首 3. 能使用繪畫畫出國字部首及語詞含意 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十七週	第十一課 迎風	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用拆解及問答說出照樣造句短句 2. 利用短句來拚出順暢的照樣造句 3. 運用桌遊造句 HIGH 客、圖片與影片來提示造句情境。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
第十八週	期末活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用國字語音系統中圖片提示聽寫常用國字 2. 能根據圖畫簿中部首圖畫拼出相似字部 3. 能利用圈出相同部件來區辨相似字型 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十九週	期末活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備畢業典禮活動及場地布置 	參與討論 課堂問答	【生涯規劃】

112 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 吳書華

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	最大公因數與最小公倍數	1. 能利用九九乘法找到 100 以內的數的因數 2. 能利用乘法找到倍數 3. 能找到兩數的最大公因數與最小公倍數	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【品德教育】
第二週	最大公因數與最小公倍數	1. 能認識質數、質因數 2. 能利用短除法將一個 100 以內的合數做質因數分解	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【品德教育】
第三週	分數的除法	1. 能認識最簡分數，並利用最大公因數的概念進行約分 2. 能做真分數除以真分數的計算 3. 能做假分數除以假分數的計算	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【品德教育】
第四週	分數的除法	1. 能運用分數除法的計算進行解題	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【資訊教育】
第五週	長條圖與摺線圖	1. 能理解長條圖示，並能說出長條圖的資訊 2. 能理解折線圖示，並能將資訊畫入折線圖中	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【資訊教育】
第六週	小數的除法	1. 能了解小數點的擺放與乘十、乘百的關聯 2. 能做除以一位小數的直式計算	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【資訊教育】
第七週	小數的除法	1. 能依據除數的小數點位置移動被除數的小數點 2. 能做除以二位小數的直式計算	紙筆測驗 參與討論	【閱讀素養】

			課堂問答 實作評量	
第八週	圓周長與扇形弧長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解圓心、半徑、直徑、圓周長 2. 能認識圓周長與直徑的比值叫做圓周率(3.14)。 3. 能利用半徑或直徑計算圓周長 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第九週	圓周長與扇形弧長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用半徑或直徑計算圓周長 2. 能算出$\frac{1}{2}$、$\frac{1}{4}$、$\frac{1}{6}$、$\frac{1}{8}$、$\frac{1}{10}$的弧長 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第十週	比、比值與正比	<ol style="list-style-type: none"> 1.能記錄兩個數量的對比關係，認識比值 2.給定兩個比，透過比較活動，解決其是否相等的問題 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第十一週	比、比值與正比	<ol style="list-style-type: none"> 1. 給定兩個比，透過比較活動，解決其是否相等的問題 2. 利用相等的比來解決日常問題 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第十二週	縮放圖與比例尺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解地圖上放大圖與縮小圖的概念 2. 能算出原圖與放大圖（或縮小圖）的整數倍關係。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第十三週	縮放圖與比例尺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能算出原圖與放大圖（或縮小圖）的分數倍關係。 2. 能認識平面圖行對應角及對應邊的關係 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第十四週	縮放圖與比例尺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識比例尺，並解決地圖上的長度和實際長度的問題。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】

第十五週	圓與扇形面積	1. 能理解半徑、直徑、圓周、圓面積的概念 2. 能理解圓周率(3.14) 3. 能運用半徑或直徑計算圓面積	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【海洋教育】
第十六週	圓與扇形面積	1. 能了解圓心角 180 度、120 度、90 度、72 度、60 度、45 度、40 度、36 度分別是幾分之幾扇形 2. 能運用約分的概念計算扇形面積	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【海洋教育】
第十七週	規律問題	1. 解決生活中常見の間隔問題 2. 解決生活中常見的圖形規律	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【多元文化】
第十八週	規律問題	1. 解決生活中常見の間隔問題 2. 解決生活中常見的圖形規律	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【多元文化】
第十九週	等量公理	1. 能運用線段圖了解加減互逆，並求出未知數 2. 能根據提示了解乘除互逆，並求出未知數	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【多元文化】
第二十週	等量公理	1. 能根據提示了解乘除互逆，並求出未知數	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【多元文化】
第二十一週	期末活動	1. 整理與收納學習單及考卷 2. 兌換快樂加分板分數 3. 桌遊—敲冰企鵝	參與討論 課堂問答	【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	小數與分數的四則運	1. 能理解從左往右算、括號內先算、先乘除後加減的概念	紙筆測驗	【家庭教育】

	算	<ol style="list-style-type: none"> 能運用分配律進行計算 能覺察兩數之間可以簡化計算 	參與討論 課堂問答 實作評量	
第二週	小數與分數的四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 能運用小數進行四則運算 能用分數進行四則運算 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第三週	角柱和圓柱	<ol style="list-style-type: none"> 能計算正方體與長方體的體積與表面積 能理解柱體體積是底面積乘以高，並做相關計算 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第四週	角柱和圓柱	<ol style="list-style-type: none"> 能計算圓面積 能理解柱體體積是底面積乘以高，並做相關計算 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第五週	角柱和圓柱	<ol style="list-style-type: none"> 能計算圓柱的表面積 能計算圓柱的體積 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第六週	速率	<ol style="list-style-type: none"> 能做秒、分、時的換算 能做公尺、公里的換算 能理解速率的意義 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
第七週	速率	<ol style="list-style-type: none"> 能記錄時間和距離，並用速率公式進行計算 能處理求距離或時間之簡單應用問題。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
第八週	速率	<ol style="list-style-type: none"> 能做時間單位的換算 能利用速率作時間、長度單位的換算 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【科技教育】

			實作評量	
第九週	圓形圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圓形圖，並會報讀圓形圖 2. 認識百分率圓形圖的數據，並能回答問題 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
第十週	圓形圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用數據計算圓形圖的百分率 2. 能使用數據計算圓形圖比率 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
第十一週	圓形圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用數據計算圓形圖的比率 2. 能根據百分率的提示畫出圓形圖 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
第十二週	基準量與比較量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出基準量，並做比較量、比值的關係 2. 能將生活中的問題做比值 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
第十三週	基準量與比較量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用線段圖了解兩量的和 2. 能利用比率列式，並進行計算 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十四週	基準量與比較量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據線段圖解決題目中有未知數的題目 2. 能在題目中設定未知數，並依提示列式 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【人權教育】
第十五週	怎樣解題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解提議後繪製線段圖，並討論及表達解題步驟 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【人權教育】
第十六週	怎樣解題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據圖示找出題目的未知數 	紙筆測驗	【閱讀素養】

		2. 能依據圖示列式	參與討論 課堂問答 實作評量	
第十七週	怎樣解題	1. 能依據圖示及列表解決雞兔問題 2. 能畫出解題步驟	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十八週	期末活動	1. 整理教室及學習單 2. 快樂積分卡兌獎活動	參與討論 課堂問答	【生涯規劃】
第十九週	期末活動	1. 準備畢業典禮活動及場地布置	參與討論 課堂問答	【生涯規劃】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。